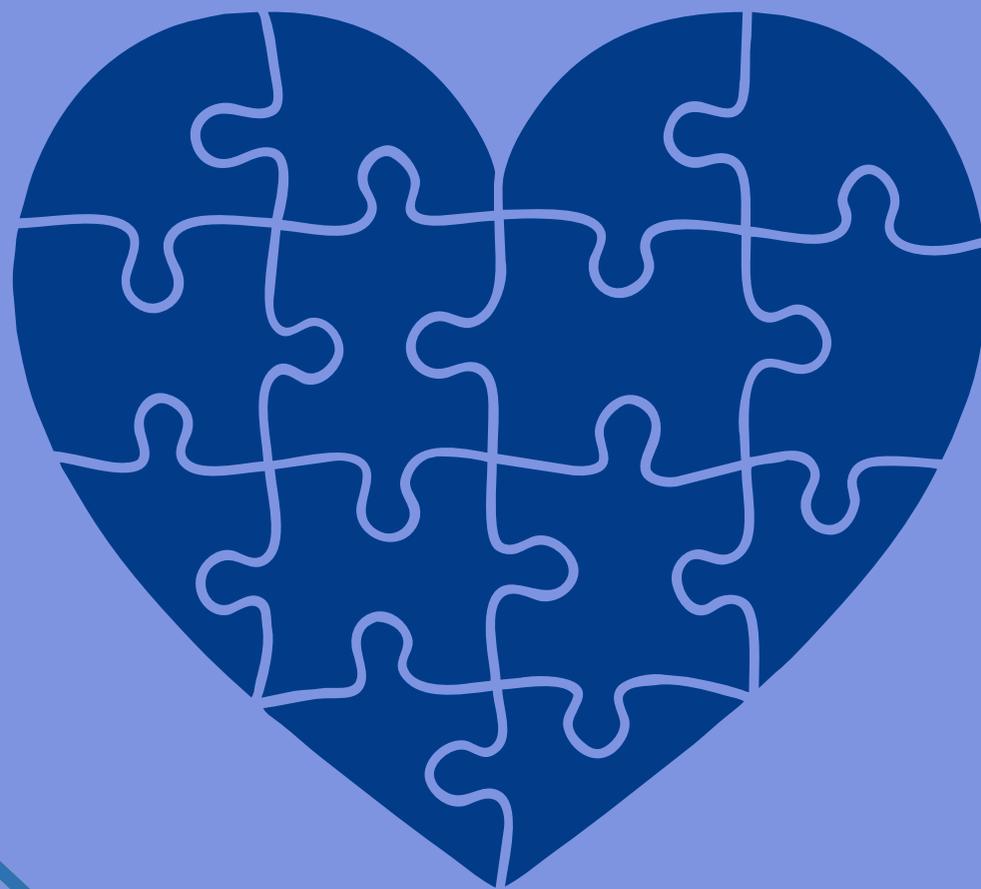


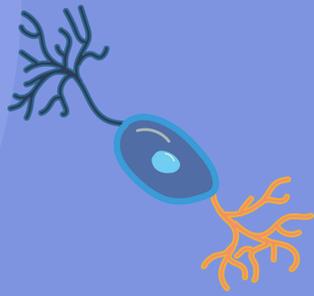
18 DE FEBRERO
DÍA DEL
SÍNDROME DE
ASPERGER



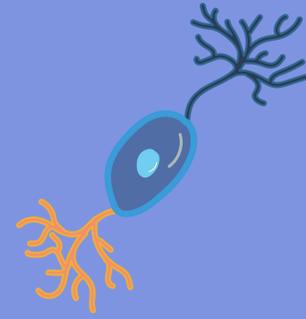
**DELEGACIÓN DEL
RECTOR PARA LAS
POLÍTICAS SOCIALES**



**UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID**



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?



Es una variación del neurodesarrollo que afecta principalmente a la interacción y comunicación social. Forma parte de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).

Las características principales son:



Una mayor dificultad para la interacción social.



Una forma de pensar rígida y concreta.



Una alteración de los patrones de comunicación (exceso de literalidad en la interpretación).



Una extrema sensibilidad a ciertos estímulos del ambiente (ruidos, luces, olores).

Fuente: Confederación Asperger España. Síndrome de Asperger y otros TEA.



DELEGACIÓN DEL
RECTOR PARA LAS
POLÍTICAS SOCIALES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

MITOS Y REALIDADES DEL SÍNDROME DE ASPERGER (I)

-  **No es una enfermedad, sino una neurodivergencia.**
-  **No es un síndrome infantil. Aunque se manifieste en la infancia es una condición que acompaña a la persona durante toda su vida.**
-  **No son ni más ni menos inteligentes. Por lo general, su coeficiente intelectual es promedio.**
-  **No son solitarios/as, aunque tienen más dificultades para relacionarse, no quiere decir que no quieran hacerlo.**



MITOS Y REALIDADES DEL SÍNDROME DE ASPERGER (II)

-  **No son insensibles**, tienen sentimientos y emociones y los expresan de manera diferente a la convencional.
-  **No son asexuales**, tienen las mismas necesidades y deseos afectivo-sexuales que cualquier persona.
-  **No son agresivos/as**. La discriminación y la desinformación les hacen especialmente vulnerables a la violencia (bullying, acoso laboral, etc).

Fuente: Confederación Asperger España. Síndrome de Asperger y otros TEA.



DELEGACIÓN DEL
RECTOR PARA LAS
POLÍTICAS SOCIALES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

¿CÓMO FAVORECER LA INCLUSIÓN SOCIAL?

- ✓ **Trata de empatizar con su experiencia.**
- ✓ **Utiliza un lenguaje directo y explícito, evitando los dobles sentidos. Una comunicación sencilla facilitará la interacción.**
- ✓ **Comprende que sus comportamientos no son caprichosos o intencionados.**
- ✓ **Trata de generar un ambiente de confianza en el que ambas personas os sintáis seguras para expresar vuestras necesidades.**

Fuente: Confederación Asperger España. Síndrome de Asperger y otros TEA.



DELEGACIÓN DEL
RECTOR PARA LAS
POLÍTICAS SOCIALES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

AVANZAMOS HACIA LA NO DISCRIMINACIÓN

Comprender que existen formas diversas de interpretar e interactuar en la realidad social, es una buena forma de empezar a entender el mundo de otras personas.

Recuerda que, una sociedad inclusiva es la que reconoce su diversidad como una fortaleza y avanza hacia la igualdad de trato para no dejar a nadie atrás.



DELEGACIÓN DEL
RECTOR PARA LAS
POLÍTICAS SOCIALES



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID