



# Catálogo Proyectos ApS UCM



ID	TÍTULO DEL PROYECTO	NOMBRE INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	CENTRO/ENTIDAD SOCIAL DEL SERVICIO/OTRAS ENTIDADES PARTICIPANTES	FACULTAD/ES IMPLICADA/S	ASIGNATURA/S IMPLICADA/S	Nº DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	MEMORIA
1	<b>Identificación de problemas relacionados con el medicamento y estrategias de mejora en personas mayores</b>	Soledad Fernández Alfonso y Lucía Cea Soriano	Centros de mayores/ ayuntamiento de Coslada.	Facultad de Farmacia y Medicina.	Farmacología y Salud Pública	28	Palabras clave: Aprendizaje Servicio, Uso racional de medicamentos, Personas mayores, Farmacología, Salud Pública, Vinculación facultades-entorno social de personas mayores, Formación docente universitaria. Necesidad social atendida: Las personas mayores que toman una gran cantidad de medicamentos pueden tener dificultades con el cumplimiento terapéutico y sufrir numerosas reacciones adversas. La información sobre medicamentos en sesiones informativas entre farmacéuticos y pacientes mejora la adherencia, reduce la automedicación y promueve el uso racional en personas mayores. Es por tanto fundamental conocer las necesidades en torno a la utilización de los medicamentos en este colectivo.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



3	<b>Formación a la ciudadanía en materia tributaria, laboral y de salud profesional</b>	Mercedes Sastre García	Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT) y organizaciones sindicales	Facultad de C.C. Económicas y Empresariales. Facultad de Derecho. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.	Economía Pública, Fiscalidad y Sistema Fiscal I y II, de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UCM.	15	El objetivo general de este proyecto de Aprendizaje Servicio es que los estudiantes de las asignaturas relacionadas con la Economía Pública, la Tributación, el Derecho del Trabajo y la Seguridad Social y Salud Laboral pongan sus conocimientos, a la vez que profundizan en ellos, los desarrollan y elaboran, al servicio de la comunidad. La colaboración de la UCM con la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT) y organizaciones sindicales, en lo que se refiere a la problemática laboral y de salud profesional, será la vía de implementación de esta metodología. Desafortunadamente la situación de confinamiento y cierre de los centros educativos ha impedido el desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas que estaban planificadas para el segundo cuatrimestre del curso 2019/2020.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
5	<b>Miradas que Migran</b>	Juanita Bagés Villaneda	Colaboración con Entreculturas	Facultad de Bellas Artes	Fundamentos para el diseño, Materiales y procesos de Fabricación, Producto, Maquetas y prototipos e inglés para el diseño.	300	El objetivo del proyecto es reflexionar con el alumnado sobre la situación de movilidad forzosa en el mundo, promoviendo que los y las jóvenes se conviertan en agentes promotores de una cultura de acogida en sus entornos. Los estudiantes diseñan creaciones audiovisuales para concienciar a su entorno de la necesidad de involucrarnos como ciudadanos y ciudadanas globales en esta temática.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
6	<b>Intervención en adicciones: Hacia una intervención centrada en la persona desde el Aprendizaje Servicio</b>	José Luis Muñoz Madrigal	CAID Coslada. Ayuntamiento de Coslada. Grupo promotor APS Madrid	Facultad de Medicina	Intervención en adicciones	35	Necesidad social atendida: Atención e intervención a personas usuarias del CAID de Coslada desde la Terapia Ocupacional, por lo tanto, teniendo como objetivo el desarrollo y promoción ocupacional de la persona usuaria del CAID, principalmente a través del trabajo sobre destrezas y demandas cognitivas, perceptuales y emocionales.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



7	<b>Verde y Saludable: Beneficios de los espacios verdes urbanos para personas con enfermedad mental y colectivos de riesgo</b>	Cristina Herrero de Jáuregui	Madrid joven, centro de rehabilitación psicosocial Vazquez de Mella, Centro de día de soporte social Las Letras	Facultad de biología, facultad de psicología.	Ecología, Ecología de los Recursos Naturales, Psicología de la personalidad, Evaluación y diagnóstico psicológico	30	Palabras clave: Aprendizaje Servicio, salud mental, infraestructura verde urbana, servicios ecosistémicos, psicología, ecología. Objetivos del proyecto: aplicar el conocimiento adquirido en las Facultades de Biología y Psicología para contribuir a mitigar o prevenir enfermedades mentales en el centro de la ciudad de Madrid.	<b>PENDIENTE</b>
8	<b>Transfiriendo la problemática de la industria alimentaria y el medioambiente: del laboratorio a la sociedad</b>	María Eugenia de León González	Centro Luis García Berlanga ubicado en Coslada.	Facultad de Ciencias Químicas	Química Analítica	Implicados/as en la actividad	El objetivo general de este proyecto se podría dividir en dos partes. Por un lado, los alumnos que se encuentran en la universidad desarrollando sus trabajos de final de carrera (TFG) y/o máster (TFM) deben ser capaces de comunicar y transmitir la problemática, así como la finalidad de los temas que están investigando. Por otro lado, los alumnos de enseñanza secundaria y bachillerato deben ser capaces de comprender la problemática planteada y asociarla a la vida cotidiana.	<b>PENDIENTE</b>
10	<b>Leemos y escribimos en las lenguas de la escuela: competencias y estrategias, lectura y escritura en español e inglés</b>	Aoife Ahern	Dos colegios públicos de Madrid capital (distrito Puente Vallecas y Prosperidad)	Facultad de Educación - CFP	Apoyo y refuerzo escolar en alfabetización bilingüe	60	Estudiantes de Magisterio de Educación Infantil y Primaria de la UCM, apoyo educativo específico en lectura y escritura en diferentes lenguas (español, inglés). Refuerzo de lectura y escritura; identificación del impacto de las intervenciones.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
11	<b>APSEI: Aprendizaje y Servicio entre iguales</b>	Andres Arias Astray	UFIL Tierruca, Ciudad Joven (ACE-GES), Programa Quierete Mucho de Madrid Salud	Facultad de Trabajo Social, Educación Social y Ciencias de la Información	Metodología de Trabajo Social con Grupos (Grado de Trabajo Social)	35	Necesidad social atendida: Este proyecto se ubica en el contexto social que guarda relación con temas que conciernen a la juventud, como la empleabilidad o la inseguridad social. Dichos temas en ocasiones suponen un problema que se ve agravado en aquellas sociedades estratificadas, tal y como sucede en Madrid, donde algunas zonas periféricas están más perjudicadas.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



12	<b>Haciendo ciudad desde los museos</b>	Alicia Castillo Mena	Museos municipales de Madrid	Facultad de Geografía e Historia y Facultad de CC Políticas y Sociología	Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología. Gestión del Patrimonio Arqueológico, Legislación de Patrimonio Histórico-Artístico y Legislación de Museos	Implicados/as en la actividad	El proyecto tiene como finalidad ayudar a los museos municipales de Madrid a tener un conocimiento más profundo de sus relaciones con la ciudadanía madrileña y las/os turistas que los visitan desde las perspectivas del derecho y la interpretación del Patrimonio Arqueológico para que se adapte de la mejor forma posible a los objetivos que le otorga el ICOM (2007), ya mencionados, al tiempo que se fomenta una actitud proactiva y crítica entre el alumnado participante ante las carencias que se observan.	PENDIENTE
13	<b>CICLOBIOMA</b>	Elena Pérez-Urria Carril	La última fase de difusión la realizaban los estudiantes en centros de bachillerato, pero las actuales circunstancias no lo han permitido.	Facultad de Ciencias Biológicas y Facultad de Farmacia	Fisiología Vegetal aplicada	17	Campaña de concienciación, centros escolares de primaria y secundaria y colectivos o centros a determinar por el ayuntamiento, mediante visitas (estancias) en la facultad, sobre el aprovechamiento de residuos agroalimentarios para la obtención de compuestos de alto valor industrial y para la obtención de biomateriales (bioplásticos).	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
15	<b>Bookcrossing y promoción de la lectura: de la universidad al barrio de Chamberí</b>	José Luis Gonzalo Sánchez-Molero	CEIP Rufino Blanco, Barrio de Chamberí, servicios culturales, asociaciones vecinales, colegios, bibliotecas de barrio, librerías.	Facultad de Ciencias de la Documentación	Organización y gestión de bibliotecas (1º curso) y Géneros literarios y transmisión de textos (2º curso).	Implicados/as en la actividad	La denominación "bookcrossing" engloba un tipo de actividad cultural destinada a la promoción de la lectura por medio de la creación de un club de libros, de carácter global y sin límites geográficos. Para ello los miembros liberan libros de manera gratuita y los intercambian de la misma manera. La meta, simplemente, es la de convertir el mundo entero en una biblioteca.	PENDIENTE



# Catálogo Proyectos ApS UCM



16	<b>Aprendizaje Servicio en la transferencia de los resultados tecnológicos de la universidad</b>	José Santiago Torrecilla Velasco	"Centro de Acogida Municipal para Personas Sin Hogar 'Juan Luis Vives' " "Centro de Acogida Municipal para Personas Sin Hogar San Isidro".	Facultad de Químicas de la UCM	Química	40	Charlas/talleres sobre: termografía y salud; prevención de enfermedades cardiovasculares; prevención con análisis de aliento.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
17	<b>Moving Music, Moving Through Music</b>	Laura Cuervo Calvo	Hospital Materno-Infantil de La Paz	Facultad de Educación - UCM	Desarrollo de la Expresión Musical	80	Música en vivo a familias con hijos menores de 8 años. Crear cuenta cuentos, componer canciones infantiles y raps sencillos.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
18	<b>Cine en compañía para prevenir infecciones</b>	M <sup>a</sup> José Valderrama Conde	- 5 centros de Cáritas Madrid - 1 centro de RAIS - 2 centros asistidos por Solidarios.	Facultad de Biología, Farmacia y Medicina	Microbiología clínica	37	Proyección de películas y coloquio para informar sobre enfermedades infecciosas, prevención y prácticas higiénicas.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
19	<b>Aprendiendo sobre el etiquetado nutricional y presencia de alérgenos en los alimentos</b>	Montaña Cámara Hurtado	Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Farmacia	Nutrición y Bromatología	155	Talleres teórico prácticos sobre etiquetado nutricional.	PENDIENTE
20	<b>Actividades de formación en competencias informacionales en centros de mayores del ayuntamiento de Madrid</b>	Michela Montesi	Centros de mayores de Santa Engracia y Blasco de Garay	Facultad de Ciencias de la Documentación	Las asignaturas implicadas han sido: Economía de la información y Documentación, Lenguajes documentales I, Edición digital, Fuentes de información especializada	45	Talleres formativos (tecnología de la información y comunicación), jornada de difusión, creación web, montaje de una exposición (imagen mayores).	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



21	<b>Aprendizaje Servicio en el área de Biblioteconomía y Documentación: un proyecto generador de proyectos en bibliotecas, archivos y documentación</b>	Rosario Arquero Avilés	Biblioteca Pública de Vallecas "Miguel Hernández"; Biblioteca de la Filmoteca Española	Facultad de Ciencias de la Documentación	Gestión de proyectos en bibliotecas y unidades de información y documentación; ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).	20	Acercar las instituciones bibliotecario-documentales a colectivos que se pueden ver afectados por barreras. Lectura a domicilio, préstamos colectivos de colecciones, diseño de markespaces.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
22	<b>Micromundo: Ciencia ciudadana para el descubrimiento y concienciación sobre el uso de antibióticos mediante aprendizaje-servicio</b>	Víctor Jiménez Cid	25 IES de ESO y Bachillerato de la Comunidad de Madrid	Facultad de Farmacia, Biología, Veterinaria y Medicina	Microbiología	177	La estrategia de ciencia ciudadana MicroMundo ofrece a la sociedad como servicio el acercamiento de una cultura científica en cuestiones de Salud Global. Cuando iniciamos el proyecto, centrado en el problema de la resistencia a los antibióticos, ya era acuciante la necesidad de educar a la sociedad en este tipo de temas desde una perspectiva multidisciplinar. A lo largo del episodio pandémico de COVID-19, el valor de nuestro proyecto ha cobrado una vigencia inusitada reforzando nuestros argumentos de que responde a una demanda real en nuestra sociedad y a nivel global.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
24	<b>La inclusión de personas con discapacidad intelectual en los estudios universitarios de documentación y medioambientales (IPEDI)</b>	Magdalena Suárez Ojeda	Facultad Ciencias Documentación	Facultad Ciencias Documentación	Derecho, arquitectura, medio ambiente, documentación	150	El proyecto tiene como finalidad la inclusión de las personas con DI en la Universidad, como medio de integración en la sociedad, mediante una formación de reconocimiento de la base física del territorio, apoyo de búsquedas documentales, bases de datos y fondos documentales relacionados con el Proyecto, que incluya una accesibilidad universal como índice de calidad en la docencia y en la investigación utilizando nuevas metodologías y parámetros de aplicación, siendo ellas, las personas con DI, los principales agentes de evaluación de la herramienta de formación, para conseguir un aprendizaje aplicable a contenidos específicos, pero también a contenidos transversales, que ofrezcan un servicio a la comunidad. Que sean observadores de su propio proceso de aprendizaje: identificando objetivos de aprendizaje, participando de los programas y reflexionando sobre la experiencia. Aprendizaje Consciente sustentado en el paradigma: Reflexión-Acción-Reflexión.	PENDIENTE



# Catálogo Proyectos ApS UCM



25	<b>Si l@s estudiantes universitari@s no eligen ingenierías que las ingenierías vayan al colegio</b>	Vicente Ismael Águeda Maté	Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniería Química	22	El presente proyecto se plantea ir a colegios e institutos de la Comunidad de Madrid a realizar actividades que pongan de manifiesto lo que la ingeniería puede hacer por la sociedad, presentado por los y las estudiantes de ingeniería química de la UCM que servirán de referentes tanto femeninos como masculinos para las generaciones venideras.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
27	<b>Señalización con pictogramas: "Comunicación para todos"</b>	Silvia Nieva Ramos	Facultad de Psicología	Facultad de Psicología	Logopedia	4	El proyecto tiene como finalidad concienciar a la comunidad universitaria del papel del logopeda en la comunicación aumentativa/alternativa, mediante la implementación de pictogramas en las zonas comunes.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
28	<b>Estudio de género: Impacto en estudiantes universitarios/as en la aplicación de metodología ApS</b>	Rosaura Navajas Seco	Cada alumno/a iba a diferentes entidades a prestar servicio	Facultad de Educación	Expresión Creatividad Corporal	60	Objetivos principales: - Conocer y sensibilizar sobre ApS en el aula. - Imbricar aprendizajes y contenidos propios de la asignatura, con contenidos de ApS. - Pasar a la acción y elaborar planes para aplicar en instituciones y ayudar socialmente. - Trabajar desde un área de conocimiento bastante sensible y muy relacionado con aspectos del ser humano que le puede ayudar a mejorar como individuo y como ser social que vive en comunidad.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



29	<b>El aprendizaje de ciencias al servicio de la inclusión educativa</b>	Paloma Fernández Sánchez y Santiago Herrero Domínguez	Diversos centros de Educación especial y tutela de adultos dependientes	Facultad de Ciencias Químicas y Ciencias Físicas	Complementos de Física, Complementos de Química, Las Respuestas de la Física y la Química a los Retos del Mundo Actual	40	El proyecto tiene como finalidad implementar la metodología ApS en el Máster de Formación del Profesorado de Secundaria, un contexto en el que se vinculan la enseñanza universitaria y preuniversitaria y en el que las competencias transversales son de mucha importancia.- Formar al futuro profesorado de Física y Química de Secundaria en el uso de metodologías innovadoras.- Enriquecer el programa de las asignaturas de trabajo, haciéndolas más útiles y relacionándolas directamente con la práctica docente, como preparación al Prácticum.- Ofrecer a los futuros docentes una visión inclusiva que ponga de manifiesto el valor pedagógico de la diversidad en diferentes ámbitos educativos.- Comprobar y difundir la viabilidad de actividades científicas inclusivas con la colaboración de profesionales del tercer sector y trabajo docente en distintos contextos.- Fomentar el empleo de talleres científicos en los centros educativos como recurso didáctico y de desarrollo personal.- Concienciar al futuro docente de la necesidad de atención a la diversidad en el aula, formando en metodologías específicas para contextos docentes diversos.- Acercar la ciencia, con fines educativos y sociales, a todo tipo de personas.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
30	<b>La vida emocional y social de los niños institucionalizados: Una necesidad desatendida</b>	Marta Giménez Dasí	Ninguna	Facultad de Psicología	TFG	2	El objetivo general que nos proponemos es mejorar el bienestar y ajuste psicológico de estos niños, contribuir a mejorar su resiliencia y prevenir posibles problemas de salud mental a través de una intervención psicológica centrada en sus necesidades emocionales y sociales.	PENDIENTE
31	<b>Service Learning en la Complu: El aprendizaje servicio en una asignatura del programa de las universidades reunidas norteamericanas</b>	Felipe Javier Hernando Sanz	Fundación Adsis, Sociedad de San Vicente de Paúl, Fundación Minusválidos en la Naturaleza, YMCA, JUNTOS PARA JUGAR.	Facultad de Geografía e Historia. Facultad de Filosofía	Filología, geografía, historia, ciencias políticas, filosofía, economía, etc.	Implicados/as en la actividad	El objetivo del proyecto se plantea en un sentido bidireccional y de reciprocidad de los beneficios entre las dos partes implicadas: tercer sector y estudiantes del programa de Universidades Reunidas Norteamericanas.	PENDIENTE



# Catálogo Proyectos ApS UCM



32	<b>Cara a cara para enseñar a vivir en salud</b>	Sagrario Martín-Aragón Álvarez	Hospital Universitario de la Paz	Facultad de Farmacia y Facultad de Medicina	Farmacología, Farmacognosia y Botánica	Implicados/as en la actividad	El objetivo principal de este proyecto es constituir un equipo multidisciplinar formado por profesores de la UCM y Facultativos de otros Servicios y Organizaciones Sanitarias y/o Sociales que formen a grupos de estudiantes para que éstos puedan difundir el conocimiento de los medicamentos y hábitos de vida en diferentes audiencias y tipos de pacientes de diversas patologías.	<b>PENDIENTE</b>
33	<b>Aprender educando: Experiencia ApS de promoción de la salud oral en una asignatura. Proyecto piloto</b>	Margarita Iniesta Albentosa	Asociación prodiscapitados de Aravaca y Proyecto Liceo (ONG Achalay)	Facultad de Odontología (UCM)/ Facultad de Educación y Ciencias Sociales (La Salle)	Odontología preventiva y comunitaria y Discapacidad intelectual y altas capacidades	64	El compromiso que se ha adoptado en la Facultad de Odontología de la UCM es la de promover la salud oral en colectivos desfavorecidos, abordando el problema desde dos frentes: 1. Educando en materia de salud oral, haciendo especial hincapié en la prevención de hábitos orales nocivos, enseñanza de técnicas de higiene oral y medidas dietéticas. 2. Motivando a la persona con discapacidad para favorecer una autonomía en sus hábitos de higiene oral.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



34	<b>Mejorando la Alimentación y la Condición Física en San Cristóbal</b>	María Dolores Marrodán Serrano	Acción Contra el Hambre España y la Fundación Monte Madrid. Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación (SEDCA) y la Fundación Alimentación Saludable.	Grupo de Investigación sobre "Valoración de la condición nutricional en las poblaciones humanas y sus aplicaciones clínicas, epidemiológicas y de promoción de la salud" (Universidad Complutense de Madrid)	Antropometría Nutricional (Grado de Nutrición), TFM especializado (Grado de Biología), Antropometría Aplicada a la Salud, el Deporte y la Ergonomía (Máster Interuniversitario de Antropología Física) y Nutrición y Salud (Máster de Biosanitaria). Programa de Doctorado en Biología	Implicados/as en la actividad	El proyecto tiene como finalidad: proporcionar pautas nutricionales y de ejercicio saludables y adaptas a la población del barrio que es, en su mayor parte, de bajo nivel económico o educativo y heterogénea desde el punto de vista étnico y cultural. Se perseguía desmitificar creencias populares erróneas sobre alimentación y práctica de la actividad física que puedan poner en peligro la salud. También facilitar herramientas básicas para comprender que significa el etiquetado de los alimentos y hacer una crítica de los mensajes publicitarios de los productos alimenticios y dietéticos. Por último, se pretendía que las personas incluidas en el programa, conocieran aspectos básicos acerca de cómo se mide el estado físico y nutricional de las personas, todo ello a través de actividades prácticas y participativas.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
35	<b>Derecho a entender el Derecho</b>	M <sup>a</sup> Dolores Madrid Cruz	Facultad de Derecho	Facultad de Derecho	Derecho Romano e Historia del Derecho	Implicados/as en la actividad	El proyecto tiene como finalidad: crear, diseñar y ejecutar junto a las instituciones que auspician estos proyectos cuántas actividades sean necesarias por parte de los estudiantes tutorizados por profesores universitarios y otros expertos en la materia para adecuar el lenguaje jurídico técnico a las necesidades de diversos colectivos en su relación con la administración de justicia o cualquier institución.	<b>PENDIENTE</b>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



36	<b>Ciudades ante el cambio climático, monitorización ciudadana de parámetros micro climáticos y fenológicos</b>	María Dolores Jiménez Escobar	Real Jardín Botánico Alfonso XIII, Real Jardín Botánico de Madrid (CSIC), Colegio público Santa María, Huerto urbano Casino de la Reina (Asociación cultural Grupo Centro Madrid), Huerto urbano Tomateló con Calma.	Facultad de Biología.	Biodiversidad, Ecología y Evolución UD Ecología	Implicados/as en la actividad	Establecer una red de puntos por la ciudad de Madrid donde se registren parámetros climáticos dentro y zonas de zonas verdes y a la vez se describan posibles desacoples fenológicos para algunas especies (germinaciones y/o floraciones tempranas, por ejemplo).	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
37	<b>Proyecto Ummah: Los estudiantes de ciencias de la salud en el apoyo de las mujeres musulmanas de reciente llegada a Madrid</b>	Luis Iván Mayor Silva	Asociación Vecinal del Alto de San Isidro.	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	Enfermería	12	El presente proyecto describe el análisis y la intervención de un servicio de ayuda al colectivo de mujeres musulmanas por parte de los estudiantes del grados de enfermería a través de la asignatura "APRENDER A CUIDAR SIRVIENDO A LA COMUNIDAD". La experiencia fue positiva para los alumnos porque desarrollaron competencias y valores y también por el colectivo al se le dio el servicio dado que mejoraron el uso de los recursos sanitarios de su comunidad.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
38	<b>UNITUTOR-Proyecto de detección y orientación de alumnos con potencial de altas capacidades en centros educativos de especial necesidad</b>	José Luis Aguilera García	Centros educativos / Entidades sociales	Facultad de Educación – CFP. Facultad de Ciencias Químicas	Atención a la Diversidad en Educación Secundaria / Estrategias de Intervención Didáctica en Personas con Altas Capacidades Intelectuales	10	Objetivos: - Conocer la realidad de los contextos de vulnerabilidad social identificando barreras para la promoción y el desarrollo educativo. - Aplicar las competencias y conocimientos propios de su titulación a entornos sociales necesitados de progreso y transformación social. - Aprender a generar interés y favorecer el desarrollo de conocimientos en las áreas propias de su titulación. - Desarrollar el pensamiento reflexivo, crítico y proyectivo orientado a favorecer el desarrollo social sostenible. - Generar actitudes éticas en el desarrollo de su profesión.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



39	<b>Aprendizaje Servicio desde la Biodiversidad (ApSB)</b>	Jose Ignacio Aguirre de Miguel	Real Jardín Botánico Alfonso XIII	Facultad de Biológicas y Farmacia	Biodiversidad biológica	15	Objetivos: consolidar la implantación de actividades relacionadas con el Programa de Seguimiento de Biodiversidad y se han articulado como eje vertebrador entre el conocimiento puramente científico y académico que necesariamente deben reunir los estudiantes de las disciplinas afines a las ciencias y la sociedad en general que es la que en última instancia disfruta de estos elementos.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
43	<b>Redes desnaturalizadoras: entender la diversidad biológica para deconstruir la naturalización de rasgos sociales</b>	Francisco Jose Cabezas Fuentes	IES Valdebernardo	Facultad de Ciencias Biológicas	Biología Evolutiva, Fisiología Animal, Antropología, TFG y TFM del master de profesorado	2	Necesidad social atendida: El proyecto redes desnaturalizadoras se ha centrado en este primer año en dos líneas de acción: - Roles de género. - Migración, racialización.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>
44	<b>Atención Optométrica en condiciones especiales</b>	Guadalupe González Montero	CEIP Gloria Fuertes (Getafe), CEIP Valle Inclán (Madrid), Centro Pauta (Madrid), Residencia Centro de Día CEPRI (Madrid) y CEE Fundación Goyeneche (Madrid)	Facultad de Óptica y Optometría y Facultad de Informática	Atención Optométrica en condiciones especiales	24	Los estudiantes aprenderán de forma práctica acudiendo a distintos centros para realizar pruebas a sus usuarios, con lo que podrán aplicar sus conocimientos y desarrollar sus habilidades. La experiencia, resulta muy enriquecedora, tanto para estudiantes, que pierden el miedo a enfrentarse a situaciones diferentes, como para los usuarios, que se benefician de estas revisiones y pueden normalizar e integrar en su vida el cuidado visual periódico como cualquier otra persona. En el proyecto se evaluará a un gran número de pacientes (siempre que la situación sanitaria lo permita) entre niños de colegios ordinarios, niños en riesgo de exclusión social y niños y adultos con discapacidad intelectual en los centros colaboradores. En el caso de que, debido a la situación sanitaria, no sea posible la realización de exámenes visuales por el contacto estrecho entre personas que requiere, se realizarán actividades sustitutivas que permitan que los estudiantes adquieran las competencias suficientes para poder enfrentarse a la atención a este grupo de población.	<a href="#">MEMORIA (CLIC)</a>



# Catálogo Proyectos ApS UCM



	<b>Cuidado en salud</b>	M <sup>a</sup> Teresa Angulo Carrere	Juntas de Distrito del Ayuntamiento de Madrid, en concreto el Área de Gobierno de Salud, Seguridad y Emergencia	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	Nutrición humana y dietética	Implicados/as en la actividad	Este proyecto tiene por finalidad crear oportunidades de participación eficiente en asuntos relacionados con la promoción, educación y formación en el ámbito de los cuidados de la salud ciudadana.	<b>PENDIENTE</b>
	<b>Fomento de la inserción laboral desde el aprendizaje servicio y emprendimiento social en los estudiantes del grado de trabajo social</b>	Pilar Munuera Gomez		Facultad de Trabajo Social	Trabajo Social y Servicios Sociales	Implicados/as en la actividad	PALABRAS CLAVES: Proyecto Aprendizaje Servicio (ApS), mediación, emprendimiento, inmersión laboral, Objetivo Desarrollo Sostenible (ODS)	<b>PENDIENTE</b>
	<b>Aprender a cuidar sirviendo a la comunidad</b>		Centro de Mayores de "La Vaguada" del distrito Fuencarral-El Pardo y con el Centro de Atención a Drogadicciones (CAD) del Distrito de Arganzuela.	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	Enfermería, Fisioterapia y Podología	Implicados/as en la actividad	Los proyectos basados en Metodología Aprendizaje-Servicio de nuestra Facultad, han quedado englobados en una asignatura optativa de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, denominada "Aprender a Cuidar Sirviendo a la Comunidad" de 3 créditos ECTS.	<b>PENDIENTE</b>