ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO. 609201. (GRUPO B)

Máster en Gestión de la Documentación, Biblioteca y Archivos

CURSO ACADÉMICO: 2022/2023

TIPO: Básica

DEPARTAMENTO: Biblioteconomía y Documentación

CRÉDITOS ECTS: 4.5

CURSO: Único

CUATRIMESTRE: 1

PROFESORA:
Alicia Sánchez Díez (Despacho 205)
aliciasa@ucm.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocimiento y valoración de sistemas de organización del conocimiento.
- Capacidad para elaborar sistemas de organización del conocimiento.
- Capacidad para reconocer los estándares de la web.
- Conocimiento de los estándares de representación de la información y el conocimiento.
- Capacidad para utilizar herramientas para el desarrollo y visualización de los sistemas de organización del conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Descripción y objetivos de la asignatura:

La Organización y Representación del Conocimiento trata contenidos relacionados con la clasificación y organización de datos, información y conocimiento, así como en la aplicación de sistemas de representación. Esta asignatura se enfoca hacía los sistemas expertos, esquemas de clasificación e indización y estándares de representación del conocimiento y la información en la Web.

Los objetivos que se proponen son:

1. Que los y las estudiantes consigan un alto nivel de comprensión de los principios de los tesauros, taxonomías, ontologías y otros tipos de Sistemas de Organización del Conocimiento.
2. Que los y las estudiantes adquieran experiencia en la creación de sistemas expertos de clasificación e indización.

3. Conocer los estándares fundamentales de representación de la información y el conocimiento.
4. Iniciarse en los estándares web y especificaciones básicas de RDF y OWL.
5. Conocer algunas herramientas para el desarrollo y visualización de la información.

Programa:

Los cuatros bloques en torno a los cuales se impartirán los contenidos de la asignatura son:

1. Introducción a la organización y representación del conocimiento.
2. Sistemas de clasificación e indización en el entorno digital
3. Estándares y lenguajes para la organización y representación interoperable del conocimiento
4. Perspectivas de investigación en organización y representación del conocimiento.

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Se facilitará esta guía docente de la asignatura al comienzo del cuatrimestre.
- Se entregará material teórico y práctico, para su lectura, estudio y debate, o puesta en práctica.
- Se utilizará el campus virtual como repositorio de materiales, tablón de noticias y anuncios y lugar de encuentro entre estudiantes y profesora.
- Se plantearán trabajos, principal aunque no exclusivamente, de naturaleza práctica en cada uno de los temas, para desarrollar el programa de la asignatura.
- Se habilitarán cuestionarios para valorar la asimilación de los principales conceptos relacionados con la materia.
- Las tutorías deberán consensuarse con la profesora. Para ello se recomienda contactar con ella mediante correo electrónico o a la entrada o salida de clase.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El estudiante tiene derecho a ser evaluado en dos convocatorias (dos oportunidades).

1. **Convocatoria ordinaria:**
   Se propone una evaluación continua mediante la valoración de prácticas y cuestionarios teóricos, que se solicitarán al final de cada uno de los bloques temáticos en los que se divide la asignatura.

   Puede incluirse en dicha evaluación la valoración de críticas y/o debates en torno a lecturas o temas de interés que puedan surgir a lo largo de las clases.

   Para superar esta evaluación continua es obligatorio haber superado todas y cada una de las pruebas anteriormente indicadas o que se propongan.

   El estudiante puede no acogerse a esta modalidad de evaluación (evaluación continua) y presentarse directamente al examen ordinario final. Este examen constará de una única prueba evaluable de carácter teórico-práctica en la que el o la estudiante deberá demostrar que ha adquirido todas las competencias y conocimientos impartidos en la asignatura. Así, se considerarán evaluables los

contenidos teóricos, las cuestiones prácticas desarrolladas durante las clases y las lecturas y debates que se puedan proponer. Durante la prueba no se permitirá la consulta de ningún material adicional al que se le ofrecerá. El examen se realizará presencialmente en las instalaciones de la Facultad en la fecha, hora y aula establecidos y publicados oportunamente en la web de la Facultad.

Ambas modalidades de evaluación son excluyentes.

2. **Convocatoria extraordinaria:**
Esta convocatoria está reservada para aquellos estudiantes que no superen la convocatoria ordinaria anterior (sea cual sea la modalidad elegida).

Constará de una única prueba evaluable, un único examen de carácter teórico-práctico en el que el estudiante deberá demostrar que ha adquirido todas las competencias y conocimientos impartidos en la asignatura. Así, se considerarán evaluables los contenidos teóricos, las cuestiones prácticas desarrolladas durante las clases y las lecturas y debates que se puedan proponer. Durante la prueba no se permitirá la consulta de ningún material adicional al que se le ofrecerá. El examen se realizará presencialmente en las instalaciones de la Facultad en la fecha, hora y aula establecidos y publicados oportunamente en la web de la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

La bibliografía recomendada y los materiales que completan cada tema de la asignatura serán facilitados junto con los contenidos publicados en Campus Virtual.

García Gutiérrez, Antonio. Desclasificados. Pluralismo lógico y violencia de la clasificación. Rubí: Anthropos, 2007.

Gil Urdiciain, Blanca. Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.

Gómez Pérez, Asunción; Fernández López, Mariano y Corcho, Oscar. Ontological engineering: with examples from the areas of knowledge management, e-commerce and the semantic web. London: Springer, 2004.

Noy, Natalya F. y McGuinness, Deborah L. Desarrollo de Ontologías-101: Guía para crear tu primera ontología. Stanford: Stanford University, 2005.

Protégé. The Protégé project. 2000. Disponible en: http://protege.stanford.edu.

Moreiro González, José Antonio. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.

Sánchez Cuadrado, Sonia; Morato Lara, Jorge, Palacios Madrid, Vicente; Llorens Morillo, Juan; Moreiro González, José Antonio. De repente, ¿todos hablamos de ontologías? El profesional de la información. 2007, 6 (16), p. 562-568.

Smiraglia, Richard P. The Elements of Knowledge Organization. London: Springer, 2014.