



Curso Académico 2026-27

SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (805379)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 6,00

Créditos no presenciales:

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Plan: GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2019)

Curso: 1 **Ciclo:** 1

Carácter: Básica

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Área	Categoría	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	------	-----------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
BURGOS BORDONAU, ESTHER	Biblioteconomía y Documentación	Facultad de Ciencias de la Documentación	eburgos@ucm.es	

SINOPSIS

Breve descriptor:

Ofrecer una introducción a la "Sociología y la Sociedad de la información" para que el alumnado sea capaz de conocer y entender mejor la sociedad que le circunda.

Objetivos:

El objetivo general viene determinado por la obligatoriedad que señala el R.D. 1393/2007, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, de aportar conocimientos básicos para los alumnos de las titulaciones del área de ciencias sociales. La asignatura pretende una aproximación a los conceptos, ideas y temas principales de la Sociología, al análisis de la sociedad de la información actual y a los grandes autores clásicos y contemporáneos; ello con el objetivo de acercar al alumnado a la perspectiva sociológica de tal manera que aumente su comprensión del entorno social y mejore su capacidad de análisis crítico de los asuntos sociales.

Contenidos temáticos:

PROGRAMA:

1-LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

2-LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA

3- TEORÍAS SOCIOLÓGICAS

4- INDIVIDUO, CULTURA Y SOCIEDAD

5- EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD



Curso Académico 2026-27

SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Ficha Docente

6- DESVIACIÓN SOCIAL, CONTROL SOCIAL y DELINCUENCIA

7- ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD

8- POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

9- LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

10- LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

11- GLOBALIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

12- TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Evaluación:

Participación en clase y foros en la plataforma virtual (10 %)
Desempeño y participación en actividades, trabajos individuales o en grupo (35 %)
Pruebas y cuestionarios evaluables (10 %)
Examen o trabajo final (45 %)

Para aprobar es necesario:

Superar la prueba final con un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Se requiere un mínimo de 5 puntos sobre 10 al sumar los resultados de la evaluación continua y la prueba final

Bibliografía básica:

BECK, ULRICH. ¿Qué es la globalización?: Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona: Paidós, 2008 (or.: 1997).
CASTRO NOGUEIRA, LUIS; CASTRO NOGUEIRA, MIGUEL ÁNGEL; MORALES NAVARRO, JULIÁN. Metodología de las ciencias sociales. Madrid: Tecnos, 2008 (2ª ed.).
DÍAZ MARTÍNEZ, JOSÉ ANTONIO; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, ROSA MARÍA. Introducción a las Sociología para Ciencias Sociales. Madrid: UNED, 2018.
GIDDENS, ANTHONY. Sociología. Madrid: Alianza 2007 (5ª ed.).
GONZÁLEZ, JUAN JESÚS (ed.). Cambio social en la España del siglo XXI. Madrid: Alianza, 2020.
IGLESIAS DE USSEL, JULIO; TRINIDAD REQUENA, ANTONIO; SORIANO MIRAS, ROSA MARÍA. La Sociedad desde la Sociología. Una introducción a la Sociología General. Madrid: Tecnos, 2016.
MACIONIS, JOHN J.; PLUMER, KEN. Sociología. Madrid: Pearson, 2011 (4ª ed.).
MATTELART, ARMAND. Historia de la sociedad de la información. Barcelona: Paidós, 2002 (or.: 2001).
PALACIOS GÓMEZ, JOSÉ LUIS. La sociedad socialmente socializada. Madrid, Almería: Letrame, 2023.
PLEYERS, GEOFFREY. Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas. Barcelona: Icaria, 2019.
ROCHE CÁRCEL, JUAN. La sociedad evanescente. Madrid: Anthropos, 2013.
SERRANO, PASCUAL. Desinformación. Cómo los medios ocultan el mundo. Barcelona: Península, 2009.
TEZANOS, JOSÉ FÉLIX. La explicación sociológica: una introducción a la sociología. Madrid: UNED, 1991. (reimp. 2011).
TIMANSHEFF, NICHOLAS. La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo. Madrid, México: FCE, 2012.
UÑA JUÁREZ, OCTAVIO. Nuevos ensayos de Sociología y Comunicación. Madrid: Universitas, 2010.

Generales

Las competencias que se desarrollarán tienen que ver con la comprensión de la realidad social y del contexto en el que se desarrolla la práctica profesional (competencia E02 del libro blanco). El bloque 1 de contenidos comunes que aparece en el Libro Blanco del Grado en Información y Documentación está relacionado con estas competencias ("aspectos culturales, sociales, económicos...").

Específicas:



Curso Académico 2026-27

SOCIOLOGÍA Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Ficha Docente

1. Capacidad de análisis del medio social en el que desarrollarán su práctica profesional.
2. Ser capaces de comprender la información descriptiva aportada en un estudio de las características sociales y/o demográficas de un barrio, distrito o municipio, al objeto de adaptar de la mejor manera sus habilidades profesionales futuras al medio en el que se desarrollarán.
3. Capacidad de análisis de fenómenos como la globalización y realidades como la sociedad de la información, así como el papel de los medios de comunicación y el grado de fiabilidad de la información que circula por los medios de comunicación y las redes sociales.
4. Ser capaces de comprender y aplicar técnicas básicas de investigación social.

Clases teóricas:

El profesor expondrá y desarrollará los contenidos teóricos.
Competencias adquiridas: 2, 3 y 4

Clases prácticas:

Desarrollo de prácticas por parte de los estudiantes.

- o Lectura de artículos de prensa, capítulos de libro y libros.
- o Proyección de películas o documentales relevantes para los temas tratados.
- o Invitación al debate y participación de los alumnos después de cada exposición, lectura o visionado.
- o Invitación a algún Sociólogo a impartir una charla sobre algún tema de actualidad y posterior debate con el alumnado

Competencias adquiridas: 1, 2, 3 y 4

Otras actividades:

Tutorías: las tutorías tanto presenciales como virtuales, servirán para la resolución de dudas de los alumnos y para la orientación en sus trabajos individuales o de grupo.
Seguimiento del proceso de adquisición de competencias