



Curso Académico 2026-27

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN (805388)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 6,00

Créditos no presenciales:

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Plan: GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2019)

Curso: 2 **Ciclo:** 1

Carácter: Básica

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Área	Categoría	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	------	-----------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
BOTEZAN, IULIANA	Biblioteconomía y Documentación	Facultad de Ciencias de la Documentación	ibotezan@ucm.es	
CUEVAS CERVERO, MARIA AURORA	Biblioteconomía y Documentación	Facultad de Ciencias de la Documentación	macuevas@ucm.es	

SINOPSIS

Breve descriptor:

A través de esta asignatura y desde una perspectiva práctica el alumnado se adentrará en los principios metodológicos de la investigación científica y su relevancia a la hora de diseñar, realizar y redactar un trabajo académico de investigación, exploración, revisión o memoria.

Requisitos:

No es necesario ningún requisito previo

Objetivos:

El objetivo general de la asignatura es introducir al alumnado en los principios teóricos y metodológicos de la investigación científica y su relevancia a la hora de diseñar, realizar y redactar un trabajo académico de investigación, exploración, revisión o memoria.

Atendiendo a este fin, el enfoque es práctico, aunque se combina la adquisición de conocimientos teóricos con las prácticas realizadas en aula informática.

Objetivos específicos:

O1. Distinguir los principios teóricos y metodológicos propios de la actividad científica.



Curso Académico 2026-27

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN

Ficha Docente

- O2. Entender las fases de un trabajo de investigación científica
- O3. Diferencia y aplicar métodos y técnicas de investigación
- O4. Conocer las estrategias y herramientas que permitan el uso y gestión de la información científica
- O5. Conocer y aplica los principios metodológicos para la redacción científica
- O6. Entender los fundamentos de la ética de la investigación
- O7. Conocer los principios y técnicas relevantes para defender oralmente un trabajo de investigación

Contenidos temáticos:

1. Ciencia y conocimiento científico
2. El plan de trabajo de investigación y sus fases
3. Búsqueda de información científica
4. Métodos cualitativos y cuantitativos de Investigación en Biblioteconomía y Documentación
5. Técnicas e instrumentos de investigación
6. Producción del mensaje científico y redacción del documento
7. Ética de la investigación científica
8. La defensa oral de un trabajo de investigación

Evaluación:

La evaluación continua tendrá en cuenta:

1. Asistencia y participación en clase (10%)
2. Prácticas individuales y/o grupales (20%)
3. Trabajos y exposiciones realizados a lo largo del curso (10%)
4. El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante la realización de un examen final (60%)

Para superar la asignatura es necesario alcanzar un mínimo del 50% de la puntuación máxima posible en los apartados 1,2, 3 y 4

Bibliografía básica:

Connaway, L.S., Powell, R.R. (2010). Basic research methods for librarians. Westport: Library Unlimited.
Delgado López-Cózar, Emilio. La investigación en Biblioteconomía y Documentación. Gijón, Trea, 2002, 254 págs.
González Teruel, A., Barrios Cerrejón, M. (2012), Métodos y técnicas para la investigación del comportamiento informacional. Gijón: Trea.
Navarro Ardoy, Luis; Pasadas del Amo, Sara; Ruiz Ruiz, Jorge. La triangulación metodológica en el ámbito de la investigación social: dos ejemplos de uso. Disponible en: <http://digital.csic.es/handle/10261/82068>. [Consulta: 10-09-2016].
Nigel, Barley. El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama, 1989.



Curso Académico 2026-27

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN

Ficha Docente

Pantoja Vallejo, Antonio (Coord.) Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Madrid: Eos, 2009
Sarabia Sánchez F. J. (coord.). Métodos de investigación social y de la empresa. Madrid: Pirámide, 2013.
Sierra Bravo, R. Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo, 1998.

La bibliografía se ampliará en el transcurso de las clases

Otra información relevante

Los materiales complementarios asociados al desarrollo de la asignatura serán facilitados en el Campus Virtual.

Generales

- CG1 El alumnado es capaz de estructurar un trabajo académico de investigación
- CG2 El alumnado es capaz de redactar un trabajo de investigación siguiendo pautas vinculadas a la metodología de la investigación
- CG3 El alumnado es capaz de defender un trabajo académico (de investigación)

Transversales:

- CT1. Capacidad para trabajar en equipo
- CT2. Capacidad de razonamiento crítico
- CT3. Capacidad para entender, analizar y sintetizar la información
- CT4. Competente para el aprendizaje autónomo
- CT5. Capacidad para argumentar y defender ideas propias de forma autónoma y crítica
- CT6. Conoce y usa técnicas de comunicación oral y escrita
- CT7. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CT8. Conocimiento hablado y escrito de alguna lengua extranjera
- CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CT10. Demostrar compromiso ético para el ejercicio de sus tareas

Específicas:

- CE1. Distingue los principios teóricos y metodológicos propios de la actividad científica
- CE2. Comprende las etapas de un trabajo de investigación científica
- CE3. Diferencia y aplica métodos y técnicas de investigación
- CE4. Conoce las estrategias de búsqueda de información científica, las técnicas y herramientas que le permitan la eficaz gestión y evaluación de la información científica
- CE5. Conoce y aplica los principios metodológicos para la redacción científica
- CE6. Aprecia los fundamentos de la ética de la investigación
- CE7. Es capaz de defender oralmente un trabajo de investigación

Clases teóricas:

1. Clases teóricas. El profesor expondrá y desarrollará los contenidos teóricos básicos sobre la fundamentación del conocimiento científico y los someterá a discusión con los estudiantes utilizando materiales complementarios.
Competencias tratadas: CE1, CE2 y CE6

Clases prácticas:

1. Clases prácticas. Desarrollo de actividades formativas prácticas en las que el estudiante aplicará y pondrá en práctica los contenidos teóricos expuestos por el profesor. Competencias adquiridas: CE3, CE4 y CE5
2. Proyectos (grupales). Desarrollo de proyectos (grupales) relacionados con el plan de trabajo de investigación, la búsqueda de información científica y los métodos y técnicas de investigación. Competencias tratadas: CE3, CE4 y CE5
3. Proyecto individual. Desarrollo de un trabajo individual sobre los contenidos de la asignatura que muestre las competencias adquiridas a lo largo del curso. Competencias tratadas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6 y CE7

Presentaciones:

1. Presentación oral de su proyecto (de TFG) con el objetivo de defenderlo y someterlo a evaluación

Otras actividades:



Curso Académico 2026-27

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN

Ficha Docente

Tutorías. Resolución de dudas y seguimiento del proceso didáctico