



Curso Académico 2026-27

FUENTES GENERALES DE INFORMACIÓN

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): FUENTES GENERALES DE INFORMACIÓN (805046)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 6,00

Créditos no presenciales:

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Plan: GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2019)

Curso: 1 **Ciclo:** 1

Carácter: Obligatoria

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Área	Categoría	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	------	-----------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANCHEZ JIMENEZ, RODRIGO	Biblioteconomía y Documentación	Facultad de Ciencias de la Documentación	rodsanch@ucm.es	

SINOPSIS

Objetivos:

El objetivo fundamental de la asignatura es introducir al estudiante en el universo de las fuentes de información desde el marco de la competencia informacional: qué tipos de fuentes existen, cómo se identifican y evalúan, cómo se busca en ellas y cómo se cita lo que se encuentra.

El enfoque combina la adquisición de conocimientos teóricos con el desarrollo de destrezas prácticas de búsqueda, selección, evaluación y gestión de información en distintos tipos de fuentes y entornos, incluyendo el acceso abierto, las fuentes estadísticas e institucionales, los datos de investigación y el entorno digital actual, con especial atención a la evaluación crítica de la información generada por sistemas de inteligencia artificial.

Contenidos temáticos:

Tema 1: Información, documentación y competencia informacional

Tema 2: Identificación bibliográfica y gestión de referencias

Tema 3: Estrategias prácticas de búsqueda en fuentes de información

Tema 4: Monografías: del libro impreso al acceso abierto

Tema 5: Publicaciones periódicas



Curso Académico 2026-27

FUENTES GENERALES DE INFORMACIÓN

Ficha Docente

Tema 6: Otras fuentes documentales

Tema 7: Fuentes en el entorno digital

Tema 8: LLMs y chatbots como herramientas de información

Tema 9: Evaluación de la información y de sus fuentes

Evaluación:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1. Actividades prácticas, que pueden incluir entregas de tareas, presentaciones o pequeños trabajos (40% de la nota)
2. Examen escrito, para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (60% de la nota)

Para superar la asignatura es necesario alcanzar un mínimo del 50 % de la puntuación máxima posible tanto en la parte teórica como en la parte práctica

Bibliografía básica:

ASSOCIATION OF COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES. Framework for Information Literacy for Higher Education. Chicago: ACRL, 2015. [Disponible en línea: <https://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>]

BENDER, E. M. et al. On the Dangers of Stochastic Parrots: Can Language Models Be Too Big? FAccT 2021. New York: ACM, 2021, pp. 610-623.

CARRIZO SAINERO, G.; IRURETA-GOYENA, P.; LÓPEZ DE QUINTANA, E. Manual de fuentes de información. Madrid: Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Empresarios del Comercio del Libro, 2000.

CHECCO, A. et al. AI-assisted peer review. Humanities and Social Sciences Communications, 2021, 8, 25.

CID LEAL, P. Cómo y dónde buscar fuentes de información. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2013.

CORDÓN GARCÍA, J. A. [et al.]. Las nuevas fuentes de información: La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide, 2016.

LÓPEZ CARREÑO, R. Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC, 2017.

SUBER, P. Open Access. Cambridge, MA: MIT Press, 2012. [Edición en acceso abierto: <https://mitpress.mit.edu/9780262517638/open-access/>]

TORRES RAMÍREZ, I. (coord.). Fuentes de información: estudios teórico-prácticos. Madrid: Síntesis, 1998.

TRUST, T.; WHALEN, J. Should Teachers be Worried about ChatGPT in Education? TechTrends, 2023, 67, pp. 800-807.

UNE-ISO 690: Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información. AENOR, 2013.

UNESCO. Media and Information Literacy Curriculum for Teachers. París: UNESCO, 2011. [Disponible en línea]

WILKINSON, M. D. et al. The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship. Scientific Data, 2016, 3, 160018.

Otra información relevante

Nota importante: si alguna persona matriculada en el curso 2026-2027 estaba completando el grado en turno de tarde en años anteriores según la modalidad de matrícula parcial y/o tenía que completar esta asignatura y se ha matriculado este año en el único turno de mañana disponible, recomendamos que se ponga en contacto con el profesorado y lo comunique al inicio del curso.

Generales



Curso Académico 2026-27

FUENTES GENERALES DE INFORMACIÓN

Ficha Docente

CG1 - Reconocer la naturaleza de la información y de los documentos
CG2 - Reconocer la importancia de la información, de su disponibilidad y difusión, para la vida cotidiana y la toma de decisiones
CG4 - Aplicar las técnicas documentales específicas a los contextos y situaciones determinados
CG5 - Identificar los elementos constitutivos de los servicios de información. Identificación de las fuentes donde se localiza la información
CG6 - Evaluar, interpretar y sintetizar la información y las fuentes en que se presenta
CG12 - Capacidad de conocer, tratar y gestionar el patrimonio bibliográfico y documental

Específicas:

CE17 - Identificar, autenticar, usar, diseñar y evaluar fuentes y recursos de información
CE18 - Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información
CE19 - Buscar, recuperar, elaborar y difundir información
CE20 - Identificar, autenticar, usar, diseñar y evaluar recursos de información
CE21 - Comprender el papel de la información especializada en el desarrollo científico

Clases teóricas:

Clases teóricas. El profesorado expondrá y desarrollará los contenidos teóricos.

Clases prácticas:

Clases prácticas. Desarrollo de prácticas por parte de los estudiantes, en ocasiones conducentes a comenzar o completar entregas evaluables.

Otras actividades:

Tutorías. Resolución de dudas que puedan surgir al estudiante y seguimiento del proceso de adquisición de competencias