



Curso Académico 2026-27

FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA (805406)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 6,00

Créditos no presenciales:

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Plan: GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2019)

Curso: 4 **Ciclo:** 1

Carácter: Obligatoria

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Área	Categoría	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	------	-----------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ALVAREZ BORNSTEIN, BELEN	Biblioteconomía y Documentación	Facultad de Ciencias de la Documentación	belen.alvarez@ucm.es	
CUEVAS CERVERO, MARIA AURORA	Biblioteconomía y Documentación	Facultad de Ciencias de la Documentación	macuevas@ucm.es	

SINOPSIS

Requisitos:

La asignatura es continuación de la asignatura Fuentes Generales de la Información. Se estudiarán con detalle fuentes especializadas, sobre todo en el marco de la empresa y de la Administración Pública. Se conocerá también como en determinados entornos empresariales la función de información y documentación se denomina vigilancia tecnológica. Es importante que los estudiantes tomen apuntes de la teoría que se imparte a lo largo del curso ya que, aunque hay manuales de fuentes de información, estos muchas veces no recogen muchos de los conceptos teóricos que se desarrollan en clase.

Objetivos:

1. Conocer los conceptos relacionados con las fuentes de información multidisciplinares y especializadas y con la vigilancia tecnológica.
2. Comprender el papel de la información especializada en el desarrollo científico, en la empresa y en la Administración Pública.
3. Identificar y manejar las principales fuentes de información especializadas en Ciencias Sociales, Humanidades, Biomedicina, Ciencia y Tecnología
4. Buscar y recuperar información con métodos que permitan dar respuesta a las expectativas de los usuarios
5. Comprender del funcionamiento y las particularidades de la comunicación científica para poder asesorar a los investigadores.



Curso Académico 2026-27

FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA

Ficha Docente

6. Conocer la organización y de los servicios de las unidades de referencia de las bibliotecas y centros de información y documentación especializadas.

7. Introducirse en la vigilancia tecnológica como forma sistemática de captación y análisis de información científico-tecnológica que sirve de apoyo en los procesos de toma de decisiones.

Contenidos temáticos:

Tema 0. Repaso de las fuentes generales de información

Tema 1. Las características de las publicaciones en Ciencias Sociales y Humanidades

Tema 2. Fuentes en Información y Documentación

Tema 3. Fuentes en Periodismo

Tema 4. Fuentes en la producción audiovisual

Tema 5. Fuentes en Derecho

Tema 6. Fuentes en Educación

Tema 7. Fuentes en Psicología

Tema 8. Fuentes en Humanidades

Tema 9. Fuentes en Ciencia, Tecnología y Biomedicina

Tema 10. Fuentes para la Administración Pública y para la empresa

Tema 11. Las bibliotecas especializadas

Tema 12. La vigilancia tecnológica

Evaluación:

Asistencia y participación en clase: 10%

Actividades prácticas realizadas durante el curso: 50%

Examen: 40%

Bibliografía básica:

ABADAL, E. Acceso abierto a la ciencia. Editorial UOC, 2013.

ARGUDO, S.; PONS, A. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: UOC, 2012.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN. Gestión de la I+D+i: Sistema de Vigilancia Tecnológica.

UNE 166006 EX. Madrid: AENOR, May. 2006.

CID LEAL, P. Cómo y dónde buscar fuentes de información. Bellaterra, Cerdanyola del Vallès: Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions, 2013

CORDÓN GARCÍA, J.A. [et al.] Las nuevas fuentes de información: La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide, 2016

ESCORSA, P.; MASPONS, R. De la vigilancia tecnológica a la inteligencia competitiva. Madrid: Pearsons Alhambra, 2001

GIMÉNEZ TOLEDO, Elea y ROMÁN ROMÁN, Adelaida. "Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva: conceptos,



Curso Académico 2026-27

FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA

Ficha Docente

profesionales, servicios y fuentes de información". En: El profesional de la información, 2001, mayo, v. 10, n. 5, pp. 11-20.
LÓPEZ CARREÑO, R. Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC, 2017
MARTÍN GONZÁLEZ, Y. Manual de documentación de la Unión Europea. Análisis y recuperación de la documentación comunitaria. Gijón, Trea, 2007
MERLO VEGA, J.A. Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad; Editum, 2009
MUÑOZ DURÁN, Javier; MARÍN MARTÍNEZ, María y VALLEJO TRIANO, José. La vigilancia tecnológica en la gestión de proyectos de I+D+i: recursos y herramientas. El Profesional de la Información 2006, 15 (5): pp. 411-419.
REY VÁZQUEZ, L. Informe APEI sobre vigilancia tecnológica., 2009 APEI, Asociación Profesional de Especialistas en Información. Disponible en: http://eprints.rclis.org/17578/1/INFORME_APEI_04.pdf.

Generales

Identificar, evaluar, seleccionar y validar fuentes de información.
Buscar y recuperar información, gracias a métodos y herramientas informáticos y manuales, que permitan dar respuesta atender la demanda de los usuarios en condiciones óptimas de costes y plazos; evaluar la adecuación entre la demanda y la respuesta proporcionada.

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis, además de tener razonamiento crítico.
Capacidad de organización y planificación.
Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
Aprendizaje autónomo.

Específicas:

Manejará con criterios profesionales las principales fuentes de información especializadas en Ciencias Sociales, Humanidades, Biomedicina, Ciencia y Tecnología
Tener el marco de la importancia de la información especializada en la empresa y en la Administración.
Conocer cómo la vigilancia tecnológica es una forma sistemática de captación y análisis de información científico-tecnológica que sirve de apoyo en los procesos de toma de decisiones.

Clases teóricas:

Las profesoras expondrán y desarrollarán los contenidos teóricos.

Clases prácticas:

Desarrollo de ejercicios prácticos en los que los y las estudiantes aplicarán y pondrán en práctica los contenidos teóricos expuestos por las profesoras.