



<b>COOPERACIÓN INSTITUCIONAL Y BIBLIOTECAS</b> <b>CÓDIGO: 609207</b>
<b>Estudios: Máster Universitario en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos</b> <b>(MODALIDAD ON-LINE)</b>
<b>CURSO ACADÉMICO: 2023/2024</b>
<b>TIPO: Obligatoria</b>
<b>DEPARTAMENTO/S: Biblioteconomía y Documentación</b>
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,4</b>
<b>CURSO: Máster</b>
<b>CUATRIMESTRE: 2</b>
<b>PROFESOR/ES: DRA. ROSARIO ARQUERO AVILÉS</b>

<b>RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA</b>
Se recomienda que el alumno fomente en su desempeño: el compromiso, la responsabilidad, así como el rigor y la calidad en el desarrollo de las tareas que se propongan.
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
1- Adquisición de los conocimientos específicos sobre las materias señaladas en las unidades didácticas incluidas en el programa.  2- Capacidad de implicación para el desarrollo de estrategias de cooperación institucional en el ámbito bibliotecario.  3- Competencias para el aprendizaje autónomo e independencia intelectual para el desempeño de la actividad profesional e investigadora, cada día más demandadas en el ámbito laboral de la gestión de la información.
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA</b>
<b>Descripción y objetivos de la asignatura:</b>  El programa abordará la naturaleza y la función de la biblioteca en su entorno y la necesidad de cooperación. A continuación, se analizarán los conceptos, evolución y causas básicas de la cooperación bibliotecaria y los objetivos y las características generales de la cooperación. Se abordarán las ventajas y beneficios derivados de la cooperación. Se establecerá una tipología de las actividades cooperativas y sus aplicaciones. También se analizarán los elementos y las funciones, así como la arquitectura y modelos de los sistemas, redes y consorcios bibliotecarios. Se analizarán los principales proyectos cooperativos españoles y se procederá a un estudio sistemático del origen y la creación del Consejo de Cooperación Bibliotecaria, de sus planes y programas, así como de las actividades desarrolladas y los



informes elaborados por los distintos grupos de trabajo. Por último, se estudiarán tanto los organismos internacionales de cooperación como los proyectos europeos y, en particular, la experiencia de Europeana.

**Programa:**

Unidad Didáctica I. Introducción a la cooperación Bibliotecaria.

Unidad Didáctica II. Sistemas y Redes de Bibliotecas para la cooperación.

Unidad Didáctica III. Consorcios Bibliotecarios.

Unidad Didáctica IV. Experiencias de cooperación bibliotecaria en España. El Consejo de Cooperación Bibliotecaria.

Unidad Didáctica V. Cooperación bibliotecaria internacional. Organismos y proyectos. Cooperación bibliotecaria europea: el caso de Europeana.

**METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

- Actividades docentes y formativas: basadas en los materiales docentes de la asignatura y en los diversos recursos de apoyo que se indiquen (recursos y materiales docentes, revisión y utilización de bibliografía y fuentes, etc.).
- Estudio y trabajo individual y grupal del estudiante: desempeño personal y grupal del estudiante, realización de lecturas y pruebas, preparación de casos y evaluaciones.
- Tutorías y atención al estudiante: resolución de dudas a través del espacio virtual de la asignatura.
- Formación complementaria: seguimiento de las actividades complementarias que se puedan proponer desde la Coordinación del Máster.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

***Convocatoria ordinaria***

Evaluación continua y final que se desarrolla teniendo en cuenta tanto las pruebas y trabajos realizados a lo largo del cuatrimestre (evaluación continua), como el examen final. La nota final será el resultado de aplicar el siguiente esquema:

- Evaluación continua (40%).
- Examen/prueba final (60%) – Final del cuatrimestre.

El bloque de evaluación continua contemplará los siguientes *ítems* de evaluación:

- Resumen/síntesis texto especializado (5%) – Mes de febrero (entrega).
- Resumen/síntesis texto especializado (5%) – Mes de marzo (entrega).
- Análisis/estudio de caso (30%) – Mes de abril (entrega).

El bloque de evaluación final consistirá en la realización de un examen/prueba al finalizar el cuatrimestre.

Las directrices metodológicas y las fechas concretas, tanto de la parte correspondiente al trabajo a realizar durante el cuatrimestre como del examen final, se precisarán en el campus virtual en función del calendario y contexto académico, así como de las fechas de los exámenes oficiales de la Facultad de Ciencias de la Documentación.



### **Convocatoria extraordinaria**

- Examen/prueba final (70%).
- Resumen/síntesis textos especializados (10%).
- Análisis/estudio de caso (20%).

Para superar la asignatura, tanto ordinaria como extraordinaria, se ha de aprobar tanto el bloque de evaluación continua como el examen final, por lo que en cada bloque se deberá alcanzar un mínimo del 50% de la puntuación máxima establecida.

### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS**

ABAD HIRALDO, R; ANGLADA I DE FERRER, LM. Los consorcios y las bibliotecas universitarias en España. *Boletín de la ANABAD*, 2010, vol. 60, n. 3, 2010, p. 11-24

ANGLADA I DE FERRER, LM y otros. Los consorcios como instrumentos de cooperación bibliotecaria: la experiencia del CBUC. *Boletín de la ANABAD*, 2010, vol. 60, n. 3, p. 25-38.

ARQUERO AVILÉS, R; COBO SERRANO, S. Modelo de negocio y visión estratégica de Europea. En: *Europeana. La plataforma del patrimonio cultural europeo*. Gijón: Trea, 2014.

ARROYO ORTECA, O. *Universalizar los servicios bibliotecarios públicos en España*. Madrid: FESABID, 2021. 80 p. ISBN 978-84-939694-4-8.

BAENA DÍAZ, C. El Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA): 10 años avanzando juntos. *Boletín de la ANABAD*, 2010, vol. 60, n. 3, 2010, p. 61.74.

BAKER, D; EVANS, W. *Libraries and society: role, responsibility and future in an age of change*. Chandos, 2011.

BLANCO PÉREZ, A. El Consorcio Madroño. *El profesional de la información*, 2005, vol. 14, n. 3, p. 216-218.

CARRATO MENA, MA. Cooperación bibliotecaria para un acceso global al conocimiento. *El profesional de la información*, 2010, vol. 19, n. 5, p. 449-456.

CARRATO MENA, MA. La aportación de España a Europea. En: *Europeana. La plataforma del patrimonio cultural europeo*. Gijón: Trea, 2014.

COBO SERRANO, S.; ARQUERO AVILÉS, R.; MARCO CUENCA, G. (2020). Museum libraries in Spain: a case study at state level. *Journal of Information Science*. 2020, 1–12. doi: 10.1177/0165551520917652.



CONSEJO DE COOPERACIÓN BIBLIOTECARIA. *III Plan Estratégico del Consejo de Cooperación Bibliotecaria 2019-2023. Bibliotecas en igualdad*. 2019. Accesible en: <<http://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/III-Plan-Estrat%C3%A9gico-CCB-def.pdf>>

CROWTHER, JL; TROTT, B. *Partnering with Purpose: A Guide to Strategic Partnership Development for libraries and Other Organizations*. Westport (USA): Libraries Unlimited, 2010.

DOHERTY, B. *Technology-Centered Academic Library Partnerships and Collaborations (Advances in Library and Information Science)*. Hershey (USA): IGI Global, 2016.

ELLIS, K. *Partnerships and Collaborations in Public Library Communities: Resources and Solutions*. Hershey (USA): Taylor Public Library, 2011.

HORTON, V; PRONEVITZ, G. *Library consortia: models for collaboration and sustainability*. Chicago: American Library Association, 2015.

LÓPEZ ORTIZ DE ARTIÑANO, I. El Consorcio Madroño: calidad y enfoque al usuario. *Boletín de la ANABAD*, 2010, vol. 60, n. 3, p. 39-50

MARTÍN-MONTALVO CORTÉS, I; VALVERDE FACAL, MV; IGLESIA SÁNCHEZ, Y. Cooperación en la Red de Bibliotecas del Instituto Cervantes: dos ejemplos de actuación. *El profesional de la información*, 2010, Vol. 19, n. 5, p. 486-491.

MERLO VEGA, JA. La cooperación en las bibliotecas universitarias: fundamentos y redes cooperativas. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 1999, ene-mar, n. 54, p. 33-57.

MILLER, W; PELLEN, RM (ed.). *Libraries Beyond Their Institutions: Partnerships That Work*. New York: Routledge, 2011.

ORERA ORERA, L. Cooperación internacional. En: ORERA ORERA, L. (ed.) *Manual de Biblioteconomía*. Madrid: Síntesis, 1996, p. 467-478.

PÉREZ ARRANZ, F. Los consorcios de bibliotecas universitarias españolas en el ámbito de la edición electrónica. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 2008, ene-jun, n. 90-91, p. 11-28.

RODRÍGUEZ PARADA, C. Biblioteca: el largo camino del estado natural a la cooperación. *El profesional de la información*, 2010, Vol. 19, n. 5, p. 457-462

SMALLWOOD, C. *Librarians as Community Partners: An Outreach Handbook*. Chicago: American Library Association, 2010.



TOTLEBEN, K; BIRRELL, L. *Collaborating for Impact: Special Collections and Liaison Librarian Partnerships*. Chicago: American Library Association; ACRL, 2016.

*A lo largo del curso y según se avance en los contenidos se pondrán a disposición de los alumnos en el campus virtual diversos materiales de apoyo especializados: presentaciones, formularios y otros materiales y lecturas complementarias.*