



BIBLIOTECAS DIGITALES Y ESPECIALIZADAS - 609205
Máster en Gestión de la Documentación, Bibliotecas y Archivos
CURSO ACADÉMICO: 2023/2024
TIPO: OBLIGATORIA DE LA ESPECIALIDAD DE BIBLIOTECAS
DEPARTAMENTO/S: BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
CRÉDITOS ECTS: 4,5
CURSO:
CUATRIMESTRE: Segundo
PROFESOR: MATEO MACIÁ GÓMEZ matemaci@ucm.es
Tutorías: en el despacho número 104 de la Facultad

Recomendaciones para cursar esta asignatura
Conocimiento de las fuentes de información especializada y de la publicación digital de contenido científico o académico
Conocimiento de los repositorios institucionales y temáticos
Interés por conocer la historia, funcionamiento, catálogos y contenidos de las bibliotecas especializadas, en particular en Ciencias Sociales y Derecho
Interés por el concepto de biblioteca digital, los modelos de datos, los lenguajes de marcado y los requisitos de interoperabilidad
Interés por el futuro de las bibliotecas
Competencias que adquiere el estudiante y Resultados del aprendizaje
Concepto, historia y gestión de biblioteca especializada
Concepto y gestión de repositorio institucional
Concepto y gestión de repositorio temático
Concepto y gestión de biblioteca digital
Concepto y gestión de biblioteca digital especializada
Descripción de contenidos: Programa
Descripción y objetivos de la asignatura:
En primer lugar, se estudiará el origen y evolución de las publicaciones académicas y especializadas y la situación actual



En segundo lugar, se analizará la creación, evolución y sentido actual de las bibliotecas especializadas, las bibliotecas institucionales especializadas y los repositorios

En la tercera parte, el concepto, origen, creación y evolución de las bibliotecas digitales, especializadas o no. Sucintamente, los requisitos, normas y estándares de funcionamiento de las bibliotecas digitales.

Finalmente, se analizará la eventual confluencia entre bibliotecas especializadas y bibliotecas digitales y el futuro de las bibliotecas

Programa:

- 1.- Las publicaciones académicas y científicas. Origen, evolución y situación actual
- 2.- Historia de las bibliotecas especializadas. Las bibliotecas institucionales. Los repositorios
- 3.- La digitalización de las bibliotecas especializadas. Los recursos electrónicos masivos
- 4.- Origen y evolución de las bibliotecas digitales. Bibliotecas digitales y globalización
- 5.- Cooperación en bibliotecas digitales: normas y estándares (EDM, METS, PREMIS, OAI-PMH)
- 6.- Confluencias entre bibliotecas especializadas y bibliotecas digitales

Metodología docente y régimen de tutorías

- Planteamiento y aportación de documentación sobre los temas del programa en el campus virtual
- Cuestionarios periódicos sobre los temas tratados en clase
- Presentación de trabajos individuales de los alumnos

Sistema de evaluación

- Cuestionarios: 3 puntos
- Examen final: 7 puntos
- El examen final podrá ser sustituido por trabajos individuales en clase con una extensión de 20 páginas y su presentación y discusión en clase

Bibliografía y Recursos recomendados

AGENJO BULLÓN, Xavier y HERNÁNDEZ CARRASCAL, Francisca (2010). La biblioteca virtual: función y planteamiento. http://eprints.rclis.org/14352/1/La_biblioteca_virtual_final.pdf

AGENJO BULLÓN, Xavier y HERNÁNDEZ CARRASCAL, Francisca (2018). *Diez años de Europeana*. <https://doi.org/10.3145/hinkepi.2019.e13f01>

DÍEZ CARRERA, Carmen (2012). *La biblioteca digital*. Gijón, Trea



LIDMAN, Tomas (2008). *Scientific libraries. Past developments and future changes*. Oxford, Chandos

MACKENZIE Alison y MARTIN Lindsey (2014). *Mastering Digital Librarianship. Strategy, networking and discovery in academic libraries*. Londres, Facet

MULLIGAN, R. (2015). *The Transformation of Scholarly Communications, Part I: Context and Background.* "Research Library Issues: A Report from ARL, CNI, and SPARC, no. 287 (2015): 2–6. <http://publications.arl.org/rli287/2>

MULLIGAN, R. (2015a). *The Transformation of Scholarly Communications, Part II: Journal Articles and Short-Form Scholarship.* Research Library Issues: A Report from ARL, CNI, and SPARC, no. 287 (2015): 7–16. <http://publications.arl.org/rli287/7>

MULLIGAN, R. (2015b). *The Transformation of Scholarly Communications, Part III: Long form scholarship: Monographs and scholarly books.* Research Library Issues: A Report from ARL, CNI, and SPARC, no. 287 (2015): 17-25. <http://publications.arl.org/rli287/17>