



MIEMBRO DEL TRIBUNAL PROPUESTO		
Nombre Completo	<i>Emilia Fernández García</i>	
Nacionalidad	<i>Española</i>	DNI/Pasaporte:
Año y Universidad por la que obtuvo el Grado de Doctor:	<i>1995</i>	Correo electrónico: <i>efgarcia@edu.ucm.es</i>
Palabras Clave Especialidad	<i>Educación Física - Didáctica - Género</i>	Sexenios concedidos <i>4</i>
Centro al que pertenece en la actualidad (indicar la dirección)	<i>Universidad Complutense de Madrid</i>	
Quinquenios docentes:	<i>6</i>	

Breve Currículum Vitae (Breve resumen con indicación específica de las publicaciones o trabajos de investigación más significativos; dirección o participación en proyectos de investigación financiados; premios y otros reconocimientos científicos o profesionales; etc.):

Selección publicaciones.

Revistas

Martínez de Quel, O.; Zapico, A. G.; Ramírez, E. y Fernández, E. 2009. Perceived health and self-esteem related to vigorous physical activity in Spanish adolescents. *Journal of Sports Sciences*, 27 S2, S67.

Martínez de Quel, O.; Fernández, E. y Camacho, M.J (2010). Percepción de dificultades para la práctica de actividad física y deporte en chicas adolescentes y su evolución con la edad. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 92-99.

Fernández, E.; Blández, J.; Sánchez, F. y Ramírez, E. (2010). Influencia del género y de la implicación con la competición en el disfrute con la práctica de actividad física. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 5, 13, 80.

Fernández, E. y Piedra, J. (2010). Efecto de una formación coeducativa sobre las actitudes hacia la igualdad en el futuro profesorado de Educación Primaria. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 5, 15, 151-158.

Fernández, E. (2011). Comprendiendo el abandono del deporte de las chicas adolescentes (Understanding the sport withdrawal of adolescent girls) *Revista Pensar a Práctica*, 14 (2), 1-15.

Fernández, E. 2013. La Guía PAFIC. Una alternativa de intervención educativa para la promoción de la actividad física en las chicas. *Revista: Tándem. Didáctica de la Educación Física*, 41, 14-21.

Camacho-Miñano, MJ; Fernández, E.; Ramírez, E.; Blández, J. 2013. La Educación Física escolar en la promoción de la actividad física orientada a la salud en la adolescencia: una revisión sistemática de programas de intervención. *Revista Complutense de Educación*. 24, 1, 9-6.

Ramírez, E. ; Fernández, E.; Blández, J. 2013. Levels of physical activity in Spanish adolescents (aged 12 to 14) measured by accelerometry. *Journal of Human Sport and Exercise*, 8, 2, 401-411.

Ramírez-Rico, E.; Hilland, T.A.; Fowweather, L.; Fernández-García, E; Fairclough, S.J. 2013. Weekday and weekend patterns of physical activity and sedentary time among Liverpool and Madrid youth. *European Journal of Sport Science*,; 1536-7290, <http://dx.doi.org/10.1080/17461391.2013.827242>

Piedra, J.; García-Pérez, R.; Fernández-García, E y Rebollo, M.A. 2014. Brecha de género en Educación Física: Actitudes del profesorado hacia la igualdad. *Gender gap in Physical Education Teachers' attitudes towards equality. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 14, 53, 1-21

Libros

Fernández, E.; Vázquez, B. y Ramírez, E. 2009. La actividad física de las chicas adolescentes desde la percepción del profesorado y profesionales de promoción deportiva, en R. Roig (Dir.), *Investigar desde un contexto educativo innovador*. Marfil.

Fernández García, E. (Dir.) y cols (2009). *Materiales para la Didáctica de la Educación Física*. Multimedia. CD-Rom INDE, Barcelona.

Fernández García, Emilia (2009). Acciones para promover la igualdad de género en el deporte, en *Igualdade de género no desporto. Educação e políticas públicas*. 19-25, Associação Portuguesa a Mulher e o Desporto. Queijas, (Portugal)

Jorge Dorfman Knijnik, Renata Pascoti Zuzzi (Coords). (2010) *Meninas e Meninos na Educação Física: Gênero e Corporeidade no Século XXI*. Fontoura, Jundiaí, Sao Paulo (Brasil)

Piedra, J. (Coord.); Anderson, E.; Colás-Bravo, P.; Fernández-García, E.; Gard, M.; Koca, C.; Larsson, H.; Latorre, A.; Lomas, C.; Lopez-Villar, C.; McCormack, M.; Öztürk, P.; Ramírez-Macias, G.; Ries, F.; Rodríguez, C.; Rodríguez-

Sánchez, A.R.; Sanz, C.; Scharagrodsky, P.A.; Silva, P. (2013). Indagando en la identidad masculina de los alumnos preadolescentes, en *Géneros, Masculinidades y Diversidad*, 186-202, Octaedro.
Piedra de la Cuadra, J. (Ed.); Fernández García, E.; Vázquez Gómez, B.; Ramírez Macías, G.; Ries, F.; Del Castillo Andrés, O.; Lasaga Rodríguez, M.J. y Rodríguez Fernández, C. (2013). Intervención en el área de Educación Física, en *Coeducación Física. Aportaciones para una nueva cultura de género*, 239-264, Verlag Editorial: Editorial Académica Española

Dirección y participación en Proyectos de Investigación. Selección.

- Evolución de la práctica de la actividad física y el deporte en mujeres adolescentes e influencia en la percepción del estado general de salud. Consejo Superior de Deportes. Investigadora principal.
- **Nuevas Tecnologías en la formación práctica de los Licenciados y profesores en Educación a Distancia: su incidencia en la mejora de la comunidad.** *Ministerio de Ciencia y Tecnología. Miembro del equipo investigador.* Ref: SEC 2001/0326/PSCE
- La inclusión de la actividad física y el deporte en el estilo de vida de las mujeres adolescentes: Estudio de los factores claves y pautas de intervención. Ministerio de Educación y Ciencia. Ref 09/UPB20/04. Investigadora principal.
- Estudio de los estereotipos de género vinculados con la actividad física y el deporte en los centros docentes de Educación Primaria y Secundaria: Evolución y vigencia. Diseño de un programa integral de acción educativa. Instituto de la Mujer - Acción Estratégica del Plan I+D+I. Investigadora principal. Ref 77/04 RS/MS
- Diseño y aplicación de un programa de intervención educativa para la promoción de la actividad física, la salud y el bienestar general en la adolescencia. Proyecto Coordinado. Ministerio de Educación y Ciencia. Acción Estratégica Deporte y Actividad Física Plan Nacional I+D+I. Ref DEP-56121-01. Investigadora principal y Coordinadora del Proyecto Coordinado.
- Educação Física escolar e igualdade de gênero: um estudo transcultural. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Ministério da Ciência e Tecnologia de Brasil. Ref: 402787. Miembro del equipo investigador.
- Diseño e implementación del Sistema de Evaluación de la Calidad del Practicum del Máster en Formación del Profesorado UCM. Convocatoria pública de "Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente" Universidad Complutense de Madrid.. Ref: Proy 222. . Miembro del equipo.
- La evaluación del trabajo fin de grado a través de la rúbrica para el Grado de Maestro en Educación Primaria. Convocatoria de "Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente" UCM Ref: Proy 169. Miembro del equipo

Otras aportaciones:

- Participación Programas de Doctorado UCM y Másteres oficiales. Universidades: Complutense de Madrid; Autónoma de Madrid; Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad del País Vasco; Universidad de Jaén.
- Dirección de Tesis Doctorales (2 con Premio Extraordinario por la UCM) y Trabajos Fin de máster
- Directora del Departamento de Expresión Musical y Corporal.
- Asesora del Vicerrectorado de Estudios para la Coordinación del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Pertenencia a grupos de Investigación: Directora del grupo UCM 940096
- Pertenencia a Institutos y Seminarios: Miembro del Consejo del Instituto de Investigaciones Feministas UCM; Miembro del Seminario SIGE de la Facultad de Educación UCM; Miembro del seminario Mujer y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Revisora de distintas revistas.

Madrid, a 11 de febrero de 2017



Fdo.: Emilia Fernández García

CURRICULUM VITAE
(Últimos años)

1. Apellidos y Nombre: ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel

2. Centro de trabajo.

Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado

Departamento: Didáctica y Organización Escolar, Despacho: 4108

Universidad: Complutense de Madrid

Dirección: c/ Rector Royo Villanova, s/n., 28040. Madrid

Dirección electrónica: jmalmen@edu.ucm.es

3. Grado:

Doctor en Filosofía y Letras (Sección de Pedagogía). Universidad Complutense. Facultad de Filosofía y CC. de la Educación . 23-7-1977.

CATEGORÍA ACTUAL COMO PROFESOR: Catedrático de Universidad NRP: 57 A 0500

NÚMERO DE TRIENIOS RECONOCIDOS: Diez (10), con fecha de vencimiento del último trienio: 1-10-2007.

EVALUACIÓN FAVORABLE DE SEIS TRAMOS (QUINQUENIOS) DE MÉRITOS DOCENTES, prevista en el Real Decreto 1086/89, de 28 de agosto sobre retribuciones del Profesorado Universitario, y a propuesta de la Comisión de Evaluación de la Universidad Complutense, durante los períodos:

1º): 1-10-74 a 30-9-79

2º): 1-10-79 a 30-9-84

3º): 1-10-84 a 30-9-89

4º): 1-10-89 a 30-9-94

5º): 1-10-94 a 30-9-99

6º): 1-10-99 a 30-9-04

VALORACIÓN POSITIVA DE CINCO (5) TRAMOS (SEXENIOS), según la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, correspondientes a los periodos 1978-1983, 1984-1989, 1990-1995, 1996-2001, 2003-2010.

4. Líneas de investigación donde se trabaja:

Director del Grupo de Investigación nº 930448: INNOVACIÓN, DIDÁCTICA UNIVERSITARIA Y TECNOLOGÍA (INDUT), validado como Grupo de Investigación UCM en la convocatoria 2006 (Resolución del Comité Evaluador de fecha 16 de febrero de 2007).

Los cambios en el tiempo de la escolarización y sus consecuencias educativas.
José Gimeno Sacristán (Dir.). Ministerio de Ciencia y Tecnología. Secretaría de

Estado de Política Científica Tecnología. Plan Nacional de I+D (2000-2003). Investigador. (Dos años)

Red de tecnología e innovación educativa (ARTIE). Juana María Sancho Gil (Dir.). Proyecto SEC2002-11779-E. Financiado por el Ministerios de Ciencia y Tecnología en la convocatoria del Programa Nacional de Socioeconomía (Orden de 31 de mayo de 2002, BOE del día 11 de junio, modificada por Orden de 18 de junio de 2003, BOE de 24). Investigador.

Propuestas para la formación del profesorado en NTIYC de la UCM. Carmen ALBA PASTOR (Dir.). Universidad complutense de Madrid, 2003-2004. Investigador.

Estudio sobre la viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TICs en la docencia y la investigación. Responsable de proyecto por la UCM: Carmen ALBA PASTOR. Nº de referencia: EA2004-0042. MEC. Dirección General de Universidades. Madrid, 2004. Investigador de la UCM.

Case Method of Technology for Practical Use of Training Teachers. (Ref. nº 226712-CP-1-ES-Comenius.C21). José Félix Angulo Rasco, Coord. Univ. Cádiz.

Diario virtual compartido para la evaluación del Practicum. Responsable del Proyecto: Juan Manuel Álvarez Méndez. Número Proyecto: 525. UCM, 2007, de la tercera convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) del pasado mes de noviembre de 2006.

“Evaluación y propuesta de mejora del currículum de maestros y maestras de educación primaria en Mozambique”. PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UCM. IV CONVOCATORIA (2007). Fecha de inicio del Proyecto: 1 septiembre 07 Fecha de finalización: 31 agosto de 2008. Acuerdo Marco entre la UCM y la Fundación IEPALA, en el Instituto Universitario “IEPALA-UCM”. Responsable del Equipo: M^a Josefa Cabello Martínez. Miembro del Equipo de Investigación.

“Estudio de tareas escolares con y sin TIC y evaluación de competencias digitales en el 2º ciclo de Educación Infantil”. Proyecto de investigación, aprobado por resolución de concesión de 17 de noviembre de 2014 de la Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, de ayudas correspondientes a la convocatoria 2013 del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, modalidad 1, Proyectos de I+D. Referencia: edu2013-41595-p Organismo: Universidad de Salamanca. Centro: Facultad de Educación. IP: Elena Ramírez Orellana. Plazo de ejecución: del 01/01/2014 al 31/12/2016. Duración en años: 3

5. Cursos que habitualmente imparte:

DIDÁCTICA GENERAL. Titulación de Maestro de Educación de Primaria. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

DIDÁCTICA GENERAL. Titulación de Maestro de Educación de Lengua Extranjera. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

DIDÁCTICA GENERAL. Titulación de Pedagogía. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

6. Selección de lo más relevante en libros y artículos publicados en los últimos años.

6. 1. LIBROS

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: *Didáctica, currículo y evaluación. Ensayos sobre cuestiones didácticas*. Madrid, Miño y Dávila, 2013 (3ª ed.). ISBN: 978-84-15298-07-05

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: *Evaluar para conocer, examinar para excluir*. Madrid, Morata, 2007 (5ª Ed.).

ISBN: 84-7112-462-9.

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: *Entender la Didáctica, entender el Currículum*. Madrid, Miño y Dávila, 2001. ISBN: 84-95294-29-X

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: *La evaluación a examen. Ensayos críticos*. Bs.As., Miño y Dávila, 2003. ISBN: 84-95294-20-6.

(Co)Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M. y otros.

Título: *La formación docente. Evaluaciones y nuevas prácticas en el debate educativo contemporáneo*. Santa Fe (Argentina), Ediciones UNL, 2004: 11-23.

ISBN.: 987-508-333-X

6. 2. CAPÍTULOS DE LIBRO

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “La evaluación educativa al servicio de quien aprende: el compromiso necesario con la acción crítica”, en: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M. y otros. *La formación docente. Evaluaciones y nuevas prácticas en el debate educativo contemporáneo*. Santa Fe (Argentina), Ediciones UNL, 2004: 11-23. ISBN.: 987-508-333-X

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “La evaluación educativa en una perspectiva crítica: dilemas prácticos”, en: ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS, INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN EDUCATIVA: CONSECUENCIAS PARA LA EDUCACIÓN. Bogotá (Colombia), Universidad Pedagógica Nacional, 2004: 87-103. ISBN: 958-110483-6

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Avaliar para aprender. Os bons usos da avaliação”, en: AFONSO, Amerindo y otros. *Avaliação na educação*. Pinhais (Paraná, BR), Editora Melo, 2007: 69-78. ISBN: 978-85-60911-00-4

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Metaevaluación de las políticas de evaluación de docentes”, en: NIÑO ZAFRA, L.S. (Ed.) *Políticas educativas, evaluación y metaevaluación*. Bogotá (Colombia), UPN, 2007: 13-35. ISBN: 95 8831641-3

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Evaluar para incluir, no para excluir: los buenos usos de la evaluación educativa”, en: Pumares, Luis y Hernández. *La formación del profesorado para la Atención a la Diversidad*. Madrid, CEP, 2007: 205-227. ISBN: 978-84-9863-543-0

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Evaluar el aprendizaje en una enseñanza centrada en competencias”, en: Gimeno Sacristán, J. (Comp.). *Educación por competencias, ¿Qué hay de nuevo?* Madrid, Morata, 2008: 206-235. ISBN: 978-84-7112-528-6

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “El currículum como marco de referencia para la evaluación educativa”, en: Gimeno Sacristán, J. (Comp.). *Saberes e incertidumbres sobre el currículum*. Madrid, Morata, 2010: 355-371. ISBN: 978-84-7112-618-4

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Veamos qué se exige y sabremos qué hay que aprender... y enseñar”, en: Gimeno Sacristán, J. (COMP.). *Los contenidos. Una reflexión necesaria*. Madrid, Morata, 2015: 147-155. ISBN: 978-84-7112-809-6

6.3. ARTÍCULOS

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Aprender con la evaluación”.

Revista: *Contextos* (Chile), nº 10, 2003: 19-39. ISSN: 0717-7828

Coautor: MARGALEF GARCÍA, L. y J.M. ÁLVAREZ MÉNDEZ.

Título: “La formación del profesorado universitario para la innovación en el marco de la Integración del Espacio Europeo de Educación Superior”.

Revista: *Revista de Educación*, nº 337, 2005: 51-60. ISSN: 0034-8082

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Los aprendizajes bien evaluados hacen a los alumnos mejor educados”.

Revista: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 361, 2006: 86-90. ISSN: 0210-0630

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “La evaluación formativa”.

Revista: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 364, enero 2007: 96-101. ISSN: 0210-0630

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Evaluación: entre la simplificación técnica y la práctica crítica”.

Autor: NOVEDADES EDUCATIVAS, nº195, marzo 2007: Monográfico:

Evaluación: del ritual a la arbitrariedad. ISSN: 0328-3534

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Evaluación institucional: entre las urgencias políticas y las necesidades de mejora de los centros”.

Revista: *Organización y Gestión Educativa*. MONOGRÁFICO: LAS EVALUACIONES DE RENDIMIENTO. SUS EFECTOS Nº 4 • Julio-Agosto de 2009

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “La evaluación en la práctica de aula. Estudio de campo”.

Revista: *Revista de Educación*, nº 350, 2009: 351-374. ISSN: 0034-8082

Autor: ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.

Título: “Institutional Assessment: between political urgencies and the need of school improvement”.

Revista: *Policy Futures in Education*, 12(3), (2014), 445-454.
<http://dx.doi.org/10.2304/pfie.2014.12.3.445>.

7. Trabajos más recientes presentados en eventos científicos:

a) Ponente invitado en Congresos, Seminarios, Jornadas Nacionales:

“Evaluar para comprender, examinar para excluir”. Ponencia en la actividad DIÁLOGOS DE EDUCACIÓN, organizada por el CPR de Santander. 4 de febrero de 2002.

“Evaluar para comprender, examinar para marginar”. Conferencia con motivo de la celebración del ‘Día del Maestro’. Ayuntamiento de Camargo. 5 de febrero de 2002.

“La calidad de la educación: de la LOGSE a la Ley de la Calidad”. Conferencia inaugural de la I SEMANA DE LA EDUCACIÓN. Úbeda (Jaén), Ayuntamiento de Úbeda. Concejalía de Educación, 20-26 de mayo de 2002. 20 de mayo de 2002.

“Retos de la escuela pública en tiempos de calidad”. Ponencia presentada en la XXVII ESCUELA DE VERANO DE MADRID, organizada por Acción Educativa con la colaboración de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. 4 de julio de 2002.

“Comprensividad y curriculum: igualdad y diversidad en educación”. Ponencia presentada en el ENCUENTRO: LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Sevilla, 20, 21 de septiembre de 2002. Viernes 20 de septiembre de 2002.

“Evaluar para qué / calidad para qué”. Ponencia presentada en el Curso: CALIDAD EN LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, celebrado en el Centro Nacional de Educación Ambiental, Valsain (Segovia) del 14 al 17 de octubre de 2002. Martes, 15 de noviembre de 2002.

“Cambio social en la Escuela. Nuevos parámetros de convivencia”. Ponencia presentada en el VI FORUM DE LA ENSEÑANZA MADRILEÑA: “El compromiso social de la Educación. Cómo se afronta desde la LOCE”. CC.OO. Federación Regional Enseñanza de Madrid, 23, 24 y 25 de septiembre de 2003. Madrid, jueves 25 de septiembre de 2003.

“Evaluar para aprender”. Conferencia dada en las JORNADAS “REENCUENTROS CON LA DIDÁCTICA”. LA DIDÁCTICA EDUCATIVA COMO MEDIDA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Dirección General de Ordenación Académica. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid. Centro de Apoyo al Profesorado Latina-Carabanchel. Madrid, miércoles 21 de abril de 2004.

“Evaluar para aprender”. Conferencia dada en el Seminario “LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES: ALTERNATIVAS PARA LA INCENTIVACIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS MOTIVACIONES DEL AUMNADO Y EL PROFESORADO”. Escuela de Magisterio de Guadalajara. Universidad de Alcalá, 14 de octubre de 2005.

“Estrategias y Procedimientos de evaluación de los estudiantes universitarios. Experiencias de autoevaluación”. Participación en PROGRAMA DEL CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (13 al 24 de septiembre de 2004). Universidad de Alcalá de Henares. Facultad de Documentación. Miércoles 22 de septiembre de 2004. 4hs.

“La evaluación educativa al servicio de quien aprende: el compromiso necesario con la acción crítica”. Ponencia presentada en JORNADAS SOBRE EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Universidad de Almería. 17 de febrero al 31 de marzo de 2006. Almería, 2 de marzo de 2006.

“La evaluación educativa al servicio de quien aprende. Ponencia presentada en Curso: INCORPORACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. Fundación General UCM, del 13 al 16 de marzo de 2006. Madrid, 16 de marzo de 2006.

“La participación del alumnado en la evaluación y el proceso de Convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior”. Ponencia marco presentada en I CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. *“Implicaciones del Espacio Europeo de Educación Superior en la Evaluación”*. Segovia. 21 y 22 de septiembre de 2006. Universidad de Valladolid. E.U. de Magisterio de Segovia. Segovia, 21 de Septiembre de 2006.

“Las consecuencias del sistema de evaluación en el aprendizaje de los estudiantes: usos estratégicos para favorecer un aprendizaje auténtico y reflexivo”. Mesa Redonda en: III Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria: *“La evaluación de los aprendizajes: Si haces algo distinto, cuéntanoslo”* Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Alcalá de Henares. Alcalá de Henares, Miércoles 15 de octubre de 2008. 2hs.

“La evaluación educativa al servicio de quién aprende”. Conferencia inaugural del I CONGRESO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. “Docencia e innovación educativa en el escenario de los nuevos planes de estudio universitarios”. Del 2 al 4 de julio de 2009. Vigo, jueves 2 de julio de 2009.

“La evaluación institucional: entre las urgencias políticas y las necesidades de mejora de los centros”. Participación en Mesa Redonda: *Incidencia de la Comunidad Educativa en los resultados escolares*”. IX FORUM ENSEÑANZA MADRID. CC.OO. *MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN FRENTE A LA CRISIS*. 22 a 14 de septiembre de 2009. 23 de septiembre.

“La evaluación educativa en el marco del EEES”. Ponencia en VIII JORNADAS DE REDES DE INVESTIACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. *“Nuevas titulaciones y cambio universitario”*. Universidad de Alicante, 8 y 9 de julio de 2010. Alicante, 9 de julio.

“Evaluar para comprender: más allá del discurso de las competencias”. Ponencia en IX JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. 7, 8, 9, 10, 11, de noviembre de 2011. Facultad de Ciencias da Educación, Campus de Elviña. Universidade da Coruña, 7 de noviembre de 2011.

b) Ponente invitado en Congresos Internacionales:

“Evaluando la evaluación”. Conferencia Magistral invitado por la Fundación Círculo Infantil como parte del 25 aniversario del Colegio Círculo Infantil. Santo

Domingo (Rep. Dominicana). Auditorio principal del Banco Central. 29 de agosto de 2002.

“La evaluación al servicio del aprendizaje”. Conferencia Plenaria presentada en el V CONGRESO DE HUMANIDADES: EVALUAR LAS HUMANIDADES, HUMANIZAR LA EVALUACIÓN. Invitado por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Facultad de Historia, Geografía y Letras de Santiago de Chile. Jueves 21 de noviembre de 2002.

“Construcción del conocimiento, aprendizaje y evaluación”. Ponencia impartida en el 2º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO. Tema: *Avaliação na Educação: o que pretendemos atingir?* Centro de Convenções da Bahia. Salvador de Bahía (Brasil). 22 a 24 de Janeiro de 2004. 23 de enero de 2004.

“La evaluación como actividad crítica de aprendizaje”. Conferencia (Palestra) desarrollado en el 2º CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO. Tema: *Avaliação na Educação: o que pretendemos atingir?* Centro de Convenções da Bahia. Salvador de Bahía (Brasil). 22 a 24 de Janeiro de 2004. 24 de janeiro de 2004. 3hs.

“Evaluación de los aprendizajes”. Conferencia Plenaria impartida en el ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS, INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN EDUCATIVA: CONSECUENCIAS PARA LA EDUCACIÓN. Bogotá (Colombia), mayo 12 al 15 de 2004. Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Educación. Departamento de Postgrado. Sábado 15 de mayo de 2004.

“A avaliação como atividade crítica da aprendizagem”. Conferencia (Palestra) impartida en el 2º CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO. Centro de Convenções EXPOTRADE-Pinhais. Curitiba (Paraná. Brasil). Del 15 al 17 de julio de 2004. 15 de julio de 2004.

“Construção do conhecimento, aprendizagem e avaliação”. Conferencia (Palestra) impartida en el 2º CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO. Centro de Convenções EXPOTRADE-Pinhais. Curitiba (Paraná. Brasil). Del 15 al 17 de julio de 2004. 17 de julio de 2004.

“Construção do conhecimento, aprendizagem e avaliação”. Conferencia Plenaria impartida en el 6º SEMINARIO NTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. Tema: *Conhecimento e intervenção*. Governo Municipal. Secretaria da Educação e Cultura. Sorocaba (Brasil). Del 21 al 23 de julio de 2004. 22 de julio de 2004.

“La evaluación educativa al servicio de quien aprende: el compromiso necesario con la acción crítica”. Ponencia presentada en el II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN: "LA FORMACIÓN DOCENTE: EVALUACIONES Y NUEVAS PRÁCTICAS EN EL DEBATE EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y su Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI). Santa Fe (Argentina). 20, 21 y 22 de octubre de 2004.

“Avaliar para conhecer, examinar para excluir”. Ponencia presentada en el IX CONGRESSO E FEIRA DE EDUCAÇÃO. *SABER 2005*. São Paulo (Brasil), del 2 al 4 de septiembre de 2005. 4 de septiembre de 2005.

“Aprender y formar con la evaluación”. Ponencia Magistral, en el Seminario–Taller “ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN LA PRÁCTICA DOCENTE”. Secretaría de Estado de Educación. Instituto Superior de Formación Salomé Ureña (ISFODOSU). Días 24, 25 y 26 de octubre del 2006, Rep. Dominicana. Santo Domingo, 24 de octubre de 2006.

“Avaliando para Conhecer ou Examinando para Excluir”, conferencia dada en el: 5^o CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO. Del 11 a 13 de julho de 2007. São Paulo/SP (Brasil), el 12 de julio de 2007.

“Avaliando para Conhecer ou Examinando para Excluir”, conferencia dada en el SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. Del 5 al 7 de octubre de 2007. Belo Horizonte (Brasil). 6 de octubre de 2007.

“La evaluación al servicio de quien aprende”. Sesión Plenaria durante el 13er. ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS “*Práctica educativa en la enseñanza de LE en México*”, celebrado del 24 al 27 de junio de 2008. Universidad Autónoma de México. Coord. Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras”. México, DF, 25 de junio de 2008.

“La evaluación educativa al servicio de quien aprende”. Conferencia Plenaria en el CONGRESSO ENSIÑO SUPERIOR EM MUDANÇA: TENSÕES E POSSIBILIDADES. Universidade do Minho, 25 y 26 de febrero de 2010. Organizado en las actividades de “*Linha de Investigação Ensino superior: Imagens e Práticas (Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação)*”. Universidade do Minho, 26 de febrero de 2010.

8. CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES

a) De Posgrado

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Participación en el Programa Interuniversitario de Doctorado “La Política Educativa en la Sociedad Neoliberal”, organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Málaga y Almería, en el bienio 2004-2006. SEMINARIO: POLÍTICAS DE CALIDAD, EQUIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. 27 y 28 de enero de 2005. Curso reconocido con MENCIÓN DE CALIDAD POR EL MEC (MCD-2004 00034). 10hs./dos créditos.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA (UNIA). I MAESTRÍA EN LA ESCUELA DE LA DIVERSIDAD: EDUCACIÓN INCLUSIVA,

CONTRUYENDO UNA ESCUELA SIN EXCLUSIONES. Módulo IV: DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y DIVERSIDAD. Del 9 al 13 de mayo de 2005. "La construcción del conocimiento en educación. Diversos enfoques: positivista, interpretativo, crítico". "La evaluación en el contexto escolar". "La evaluación al servicio de quien aprende". La Rábida. Del 9 al 13 de mayo de 2005. 18hs.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Participación en el Programa Interuniversitario de Doctorado "La Política Educativa en la Sociedad Neoliberal", organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Málaga y Almería, en el bienio 2004-2006. SEMINARIO: POLÍTICAS DE CALIDAD, EQUIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. Curso reconocido con MENCIÓN DE CALIDAD concedido por la ANECA (MEC) (MCD-2004 00034). 15 y 16 de diciembre de 2005, 20hs. /cuatro créditos.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Participación en el Master y Doctorado en: "Políticas y prácticas de innovación educativa para la sociedad del Conocimiento", organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Málaga y Almería. SEMINARIO: Evaluación y formación de profesores universitarios". Almería, 9 y 10 de noviembre de 2006. 10hs.

"Evaluación del aprendizaje". CICLO DE CINCO CONFERENCIAS. Cuba, Universidad de La Habana. Del 14 al 28 de septiembre de 2007. Total: 15hs.

"Evaluación docente". Conferencia en la ASOCIACIÓN DE PEDAGOGOS DE CUBA. La Habana, 18 de septiembre de 2007. 3hs.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO INTERUNIVERSITARIO, aprobado por Junta de Andalucía y el M.E.C. con validez de título estatal. Mención de Calidad del MEC MCD2006-00438. Coordinador en la UAL: Juan Fernández Sierra. UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad Internacional de Andalucía. Almería, 8 y 9 de noviembre de 2007. 10hs.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO INTERUNIVERSITARIO, aprobado por Junta de Andalucía y el M.E.C. con validez de título estatal. Mención de Calidad del MEC MCD2006-00438. Coordinador en la UAL: Juan Fernández Sierra. UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad Internacional de Andalucía. Almería, noviembre de 2008. 10hs.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO (Ecuador). PROGRAMA DE DOCTORADO 'FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA' Módulo: '*Tendencias curriculares actuales y nuevas perspectivas sobre la evaluación educativa*'. Ambato (Ecuador), del 8 al 13 de septiembre de 2008. 30hs.

UNIVERSITÉ D'ORAN. Curso impartido en el SÉMINAIRE DU DÉPARTEMENT DES LANGES LATINES DE LA FACULTÉ DES LANGUES, LETTRES ET ARTS. SÉMINAIRE SUR "L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES". Jueves, 29 de febrero de 2009. 3hs.

b) CURSOS IMPARTIDOS EN CENTROS NACIONALES:

1. “Didáctica, curriculum, metodología y evaluación”. Curso de formación desarrollado Dentro del CURSO: LENGUA Y LITERATURA: PROCESOS DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. Junta de Andalucía, C.P.R. El Ejido (Almería). 11 y 12 de febrero de 2002. 8hs.
2. “El Centro como organización que aprende: la autoevaluación de los centros como punto de partida para el desarrollo de procesos de formación en centros y de innovación”. CURSO DE FORMACIÓN PARA LA ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIOS. Cuenca, Junta de Comunidades Castilla-La Mancha, 23 de abril de 2002. 5hs.
3. “La evaluación del aprendizaje en contextos de diversidad”. Curso: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CÓMO TRATAR LAS DIFERENCIAS SIN POTENCIAR LAS DESIGUALDADES. C.P. Manuel Azaña, Alcalá de Henares, FETE-UGT. 25 de abril de 2002. 4hs.
4. “La Escuela como comunidad que aprende: el papel de la autoevaluación institucional”. Conferencia inaugural del Curso: FUNCIÓN DIRECTIVA Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS. Curso para acreditación de Directores. Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía. Centro de Profesorado de Jerez. Jueves 24 de octubre de 2002. 6hs.
5. “La autoevaluación institucional”. Ponencia en el marco de dentro del PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS. Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía. Centro de Profesorado de Jerez. Viernes 25 de octubre de 2002. 6hs.
6. “La evaluación del Centro”. Ponencia en el marco de: CURSO: FUNCIÓN DIRECTIVA I (Acreditación) dentro del PLAN ANUAL DE FORMACIÓN PERMANENTE, organizado por el Centro de Profesorado de Sevilla. Sevilla, 30 y 31 de octubre de 2002. 6h.
7. “El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad: las opciones metodológicas”. Curso impartido en el PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. PLAN DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y APOYO A LA DOCENCIA. Universidad de Alcalá de Henares. 26 de septiembre de 2003. 4hs.
8. “La evaluación de alumnos”. Participación en el Curso: INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA. Programa de Formación Inicial del Profesorado Universitario. Vicerrectorado de Armonización Europea y Planificación. Universidad de Alcalá de Henares. 21 de noviembre de 2003. 2hs.

9. “La evaluación de los alumnos: nuevas formas de entender la evaluación de los aprendizajes”. Participación en el Curso: INNOVACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA. Programa de Formación Inicial del Profesorado Universitario. Vicerrectorado de Armonización Europea y Planificación. Universidad de Alcalá de Henares. 10 de marzo de 2004. 3hs.

10. “Estrategias y Procedimientos de evaluación de los estudiantes universitarios. Experiencias de autoevaluación”. Participación en PROGRAMA DEL CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (13 al 24 de septiembre de 2004). Universidad de Alcalá de Henares. Facultad de Documentación. Miércoles 22 de septiembre de 2004. 4hs.

11. “La evaluación al servicio de quien aprende”. Seminario sobre Tutorías. Actividad enmarcada dentro del programa de actividades de formación docente de IE Universidad, subvencionado por la ACSUCyL, para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Segovia, Universidad Instituto Empresa Universidad. 10 de abril de 2008: 3hs.

12. “Las consecuencias del sistema de evaluación en el aprendizaje de los estudiantes: usos estratégicos para favorecer un aprendizaje auténtico y reflexivo”. Mesa Redonda en: III ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA: “*La evaluación de los aprendizajes: Si haces algo distinto, cuéntanoslo*” Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Alcalá de Henares. Alcalá de Henares, Miércoles 15 de octubre de 2008. 2hs.

13. “Qué hace formativa a la evaluación formativa”. Seminario impartido en la Facultad de Documentación. Universidad de Alcalá de Henares. 9 de junio de 2010.

c) CURSOS IMPARTIDOS EN CENTROS EXTRANJEROS:

1. “Conversatorio (Debate/Encuentro) sobre “Evaluación de los aprendizajes”. Bogotá (Colombia). Universidad Pedagógica Nacional”. Viernes 14 de mayo de 2004. 2hs.

2. “A avaliação como atividade crítica da aprendizagem”. Curso impartido en la 3ª JORNADA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Campus Maracanã. del 22 al 24 de julio de 2004. 23 de julio de 2004. 4hs.

3. “Evaluar para aprender”. Taller impartido los días 29 a 30 de junio de 2008. Universidad Autónoma de México.

d) ÚLTIMAS TESIS DIRIGIDAS

1. CONSUEGRA SOLANO, Enis Margarita. “Propuesta alternativa de formación docente para la Escuela Normal Superior de Baranoa (Colombia). Estudio de Caso”. UCM. Julio 2005. Director de la Tesis.

2. BOUCHIBA-GHLMALLAH, Zineb. “El papel de la lengua materna en el aprendizaje del Español como lengua extranjera por aprendices arabófonos”. Universidad de Orán (Argelia). Febrero 2006. Director de la Tesis.
3. GORT ALMEIDA, Amelia. “La evaluación del aprendizaje: diagnóstico, acciones y valoraciones para contribuir a su transformación en la Facultad de Biología de la Universidad de La Habana”. *Predefensa* realizada en la Universidad de La Habana, el viernes 21 de septiembre de 2007. Tutor y Codirector.
4. VÁZQUEZ GALLO, M^a Elena. “La evaluación de la práctica docente en colegios públicos de Primaria de la Comunidad de Madrid: la autoevaluación de la práctica docente”. UCM. Junio, 2015. Director de la Tesis.
5. DE JESÚS PÉREZ, Enrique Adrián. “La función formativa de la evaluación en un currículum integral”. UCM. 2015. Director de la Tesis.

e) OTROS MÉRITOS

Invitado por el Ministerio de Educación de Chile a integrar el COMITÉ DE PARES EVALUADORES, para evaluar la Carrera de Educación General Básica, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, por encargo de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP). Santiago de Chile, Ministerio de Educación, del 7 al 11 de junio de 2004. Coautor del Informe del Comité de Pares.

Invitado por el Ministerio de Educación de Chile a integrar el COMITÉ DE PARES EVALUADORES, para evaluar las carreras de Educación de Párvulos, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, por encargo de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP). Santiago de Chile, Ministerio de Educación, del 7 al 11 de junio de 2004. Coautor del Informe del Comité de Pares.

Participante invitado en los Cursos de Evaluación de la Carrera de Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional de Entre Ríos (Paraná, Argentina). 18 de octubre de 2004. 3hs.

Ponente (*Expositor*) en el Panel denominado: “LAS PRÁCTICAS EN EL DEBATE EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO” dentro del II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN: “LA FORMACIÓN DOCENTE: EVALUACIONES Y NUEVAS Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y su Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI). Santa Fe (Argentina). 20, 21 y 22 de octubre de 2004. 22 de octubre de 2004.

Responsable del **Módulo 4** de la I MAESTRÍA EN LA ESCUELA DE LA DIVERSIDAD: EDUCACIÓN INCLUSIVA, CONTRUYENDO UNA ESCUELA SIN EXCLUSIONES. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). La Rábida (Huelva). Del 09/05/05 al 13/05/05. Tutorías: jueves, 12 de mayo, de 16 a 20:30hs.

Evaluador en el Área Científica “Psicología y Ciencias de la Educación” de la Comisión de Evaluación de becas de Formación de profesorado Universitario, según nombramiento de la Directora General de Universidades, de fecha 17 de febrero de 2005, de conformidad con el punto 8.2 de la convocatoria hecha pública por Resolución de 13 de agosto de 2004, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Madrid, MEC, 2005.

Evaluador externo y autor del INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EN EVALUACIÓN EDUCACIONAL de la Universidad Metropolitana de Santiago (CNA-Chile), por encargo de la Comisión Nacional de Acreditación del Ministerio de Educación. Septiembre de 2008.

Evaluador externo de la Convocatoria pública de ayudas destinadas a financiar “Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación”, de la COMNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN, desde el año 2009. ACUCYL.

Vocal del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas de la ANECA. 2012-2015.



Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación

Curriculum vitae

Nombre: ANTONIO BAUTISTA GARCÍA-VERA

Fecha: Diciembre, 2016.

Apellidos: BAUTISTA GARCÍA-VERA
DNI:

Nombre: ANTONIO
Sexo: V

Situación profesional actual

Organismo: Universidad Complutense de Madrid
Facultad: Educación
Depto.: Didáctica y Organización Escolar.
Dirección postal: c/ Rector Royo Villanova, s/n. Madrid. 28040

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 91-3946170
Fax: 91-3946324
Móvil: 630223149
Correo electrónico: bautista@edu.ucm.es

Especialización (Códigos UNESCO): 580104
Categoría profesional: Catedrático de Universidad Fecha de inicio: 26/11/2007

Situación administrativa

Plantilla Contratado Interino Becario
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo
 A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

- Funciones de los medios tecnológicos en la enseñanza.
 - Desarrollo tecnológico y desarrollo profesional del profesorado.
 - Desigualdades socioculturales y brecha digital.
 - Justicia sociocultural y alfabetización tecnológica.
 - Narraciones audiovisuales, participación y relaciones interculturales en educación.
-

Formación Académica

-Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones. Escuela de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid. 1969-1972. (Trabajo Fin de Carrera, julio 1972: Notable).

-Licenciado en Psicología. Universidad Complutense. Madrid. 1974-1979. (Tesis de Licenciatura: Sobresaliente).

-Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección CC. de la Educación.). Universidad Complutense. Madrid. 1974-1977; y 1979-1981. (Tesis de Licenciatura: Sobresaliente).

<u>Doctorado</u>	<u>Centro</u>	<u>Fecha</u>
------------------	---------------	--------------

-Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección CC. de la Educación.).	Universidad Complutense. Madrid.	1986. (Apto Cum Laude por unanimidad).
---	----------------------------------	--

Actividades anteriores de carácter científico profesional

PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS (Categoría, organismo o centro, régimen de dedicación, fecha de nombramiento o contrato, fecha de cese o finalización).

1973-1982 Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones en Standard Eléctrica S.A. (ALCATEL, en la actualidad)

1976-1982 Responsable y educador en un piso (Hogares Promesa) con jóvenes del Tribunal Tutelar de Menores del Ministerio de Justicia. España.

1979-1983 Miembro del equipo de investigación de la Sociedad Madrileña de Antropología dirigido por el profesor Honorio M. Velasco Maillo. Colaborador en diversos proyectos de investigación financiados por el Ateneo de Madrid y por el Museo Nacional de Etnología. Colaborador en el Seminario de Antropología de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

1986-1989 Miembro del grupo de trabajo LOGO creado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid para estudiar las implicaciones del uso del lenguaje Logo en educación.

Profesor Titular de EGB. Dirección Provincial de Educación de Madrid. En el C.P. Severo Ochoa (Preescolar) de Alcorcón. Madrid. Tiempo completo. Curso 1982-1983.

Profesor Encargado de Curso "nivel C" en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Tiempo completo. Fecha de nombramiento: 1 de octubre de 1983. Fecha de finalización: 30 de septiembre de 1986.

Profesor Encargado de Curso "nivel D" en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Tiempo completo. Fecha de nombramiento: 1 de octubre de 1986. Fecha de finalización: 30 de septiembre de 1987.

Profesor Titular Interino en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Tiempo completo. Fecha de nombramiento: 1 de octubre de 1987. Fecha de finalización: 15 de mayo de 1988.

Profesor Titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. (O.R. 22-IV-88, B.O.E. 9-VII-88). Tiempo Completo, impartiendo docencia en Diplomatura, Licenciatura y Doctorado. Fecha de nombramiento: 16 de mayo de 1988. Hasta el 26 de noviembre de 2007.

Habilitado para Catedrático del Área de Conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (BOE, 26-III-2007).

Catedrático de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid,

(BOE, 26-XI-2007). Dedicación a tiempo completo, impartiendo docencia en títulos de Grado y Postgrado. Desde el 27-XI-2007 a la actualidad.

Profesor invitado en Másteres y programas de Tercer Ciclo de las Universidades de Málaga (1994-95), Murcia (2005-06 y 2006-07), Cádiz (2005-2010), Valladolid (2008-2014), Salamanca (2008-2009) y Guadalajara (México, 2007-2008).

Coordinador e investigador principal del grupo de investigación sobre *Tecnología, Desigualdades Sociales y Educación*, del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM, desde 1988 hasta 2007/2008.

Director del grupo de investigación consolidado *Desarrollo tecnológico, Exclusión Sociocultural y Educación*, referencia GR.941.445, de la Universidad Complutense de Madrid, desde 2007/2008 a la actualidad. (<http://detecese.wordpress.com>)

Coordinador del Programa de Doctorado *Formación Inicial y Permanente del Profesorado e Innovación Educativa* de la Universidad Complutense de Madrid (nº 168) desde 1999 hasta el 2010.

Coordinador de la Extensión del Programa de Doctorado *Formación Inicial y Permanente del Profesorado e Innovación Educativa* de la Universidad Complutense de Madrid (nº 168) en la Universidad Técnica de Ambato (Ecuador) Bienio 2007/2009.

Coordinador de la Línea 5 de investigación del Programa de Doctorado en Educación (2014-15 y desde 2016 hasta la actualidad).

Quinquenios de Docencia

-Seis Quinquenios de Docencia reconocidos por la Universidad Complutense de Madrid, correspondientes a los siguientes años: 1983-1988; 1988-1993; 1993-1998; 1998-2003; 2003-2008; 2008-2013.

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Director o Investigador Principal de proyectos de investigación subvencionados.

-Director de la investigación "Análisis de la eficacia del microordenador en la enseñanza de las Matemáticas en séptimo de EGB y segundo de BUP".

Financiado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), en la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa de 1985. Duración: 2 años (1986-1987).

-Investigador principal del proyecto "Estudio del conocimiento práctico del profesor a través del pensamiento preactivo, interactivo y postactivo que genera cuando selecciona usos de medios en la enseñanza".

Financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid en su convocatoria para Grupos Precompetitivos 1988. Duración: 1 año.

-Investigador principal del proyecto titulado "Metacódigos de representación y sus efectos en el control, reproducción e incremento de desigualdades", aprobado por la DGICYT (Dirección General de Investigación Científica y Técnica del MEC).

Financiado en la convocatoria de Proyectos de Investigación del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento de 1988, referencia: PB88-558. Duración: 3 años (1989-1992)

-Investigador principal del proyecto titulado "Estudio de los formatos y de los sistemas de representación que favorecen la relación entre profesores mediada por una red telemática local", aprobado por la DGICYT (Dirección General de Investigación Científica y Técnica del MEC).

Financiado en la convocatoria de Proyectos de Investigación del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento de 1992, referencia PB92-0241. Duración: 3 años (1993-1995).

-Director de la investigación titulada: "Alfabetización Audiovisual de mujeres de Leganés: Implicaciones en su desarrollo personal y en la formación de sus hijos", Financiada por el Excmo. Ayuntamiento de Leganés en el periodo 1997-2000, por el Instituto de la Mujer del Ministerio de Asuntos Sociales de España en 2001, y por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM (capítulo: Ayuda de Investigación) de 2002 a 2004. Duración: 7 años.

-Investigador Principal del proyecto de investigación titulado "Naturaleza de la reflexión crítica vía Internet y su valor en la formación del profesorado" aprobado por la DGESIC (Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del MEC).

Financiado en su convocatoria del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento de 1997, referencia PB97-0237. Duración: 3 años (1998-2000).

-Director del Proyecto: “Estudio del equipamiento, organización y utilización de las nuevas tecnologías hecha por el profesorado de universidades presenciales de España: discusión y sugerencias profesionales”.

Financiado por el MECD dentro del Programa de Estudios y Análisis (BOE de 28 de abril de 2001) de la Dirección General de Universidades, referencia EA2001-7150. Duración: 6 meses (2002).

-Investigador Principal del proyecto I+D “Alfabetización audiovisual de madres y participación social”.

Financiado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia, referencia SEJ2004-01408/EDUC. Tres años (2005-2008).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Medios audiovisuales y relaciones interculturales en educación”.

Financiado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación, referencia EDU2008-03218. Tres años (2009-2011).

-Director de varios proyectos de financiación del Grupo de Investigación Consolidado y Validado de la UCM titulado *Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación*, ref. 941.445. Financiado por la UCM y el Banco de Santander en las convocatorias 2008-2010 (GR58-08); en la 2010-2011 (GR35/10-A) y en el 2014-2015 (GR3/2014).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Mediaciones audiovisuales en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes”.

Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2011-23380. Tres años (2012-2014).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Narraciones visuales basadas en imágenes experienciales en la formación del profesorado”.

Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2014-57103-R. Tres años (2015-2018).

Sexenios de investigación

- Cinco Sexenios de Investigación reconocidos por la CNEAI, correspondientes a los tramos siguientes: 1980-1987; 1988-1993; 1994-1999; 2000-2005; 2006-2011.

Colaborador en proyectos de investigación subvencionados

-Colaborador- coordinador del trabajo de campo "La delincuencia juvenil a través de las bandas", realizado entre los años 1980-1982

Director: Honorio M. Velasco en el Seminario de Antropología de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Duración: 3.

-Colaborador en la investigación "Estudio sobre el cambio producido en las costumbres de nacimiento, matrimonio y muerte en la provincia de Madrid" promovida por el Museo Nacional de Etnología.

Financiada por el Ateneo y la Diputación Provincial de Madrid, en 1981-1983.

Director: Honorio M. Velasco Maillo. Duración: 3 años.

-Colaborador en la investigación "Producción Divergente y Creatividad Científica".

Financiada por el Departamento de Instrumentación Didáctica del Instituto Torres Quevedo del C.S.I.C.. Madrid. 1983-1985.

Director: Pedro Pérez Fernández. Duración: 3 años.

-Colaborador en el proyecto "Elaboración y fundamentación de alternativas para la capacitación docente del profesorado" que se desarrolló en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, 1987-89

Financiada por la CICYT del MEC.

Director: Miguel Fernández Pérez. Duración: 3 años.

-Colaborador en el análisis y elaboración de datos de la investigación "La evaluación en la práctica escolar: de cómo los profesores de EGB ejercen la evaluación escolar", Financiada por el CIDE en la convocatoria de Ayudas a la Investigación de 1990.

Director: Juan Manuel Álvarez Méndez, Duración: 2 años.

-Miembro del equipo de investigación que diseñó y desarrolló el proyecto titulado: "Los principios de comprensividad y diversificación, como respuesta a la diversidad en una escuela multicultural dentro de la enseñanza obligatoria",

Financiado por el CIDE en la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa de 1994.

Director: José Salazar González.

Duración: 2 años.

-Miembro del equipo de investigación que diseñó y desarrolló el proyecto titulado: "Competencia profesional y formación del profesorado".

Financiado por la CAM dentro del IV Plan Regional de Investigación de 2006.

Referencia: CCG06-UCM/HUM-1034.

Directora: Dña. Pilar Fernández Lozano.

Duración: 2 años, 2007-2008.

Dirección de becaria/os de investigación FPI y FPU.

Dña. Nieves LEDESMA MARÍN. Beca Pre-doctoral de la Universidad Complutense de Madrid. Desde 1993 hasta 1997.

Dña. Laura RAYÓN RUMAYOR. Beca Pre-doctoral de la Universidad Complutense de Madrid. Desde 1995 hasta 1999.

Dña. Irene MARTÍNEZ MARTÍN. Beca de iniciación a la Investigación de la Universidad Complutense de Madrid. Desde el 1/1/2009 al 30/6/2009.

Dña. Irene MARTÍNEZ MARTÍN. Beca FPU del Ministerio de Educación y Ciencia. Resolución BOE del 14/11/2009.

Dña. Ana María DE LAS HERAS CUENCA. Becaria FPI (referencia BES2009-013448) asociado al proyecto I+D+i de la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia, referencia EDU2008-03218/EDUC. Periodo: 2009/2013.

D. Borja RUIZ GUTIERREZ. Becario FPU del Ministerio de Educación y Cultura. (referencia FPU2012-00578). Periodo: 2013/2017.

Dña. Celia IZQUIERDO DIAZ. Beca-Colaboración curso 2015-16, referencia: 9051402M. Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

Dña. Laura CAYUELA FERREROS. Becaria FPU del Ministerio de Educación y Cultura. (Referencia FPU2015-04416). Periodo: 2016/2020.

Proyectos de Innovación Educativa, Infraestructura y otras Acciones Complementarias.

-Director del Proyecto de Innovación Educativa "Valoración de 'micromundos' soportados en material mixto para el área de Lengua y CC. Sociales del ciclo superior de EGB" concedido al Grupo LOGO-MADRID. Financiado por la Subdirección Gral. de Perfeccionamiento del Profesorado del MEC. Octubre, 1987.

-Director del Proyecto de Infraestructura. Dotación al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM de una mesa de edición de vídeo y de un equipo de efectos especiales. Financiado por la Comunidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense en la convocatoria de 1990,

-Director del proyecto *Desarrollo de un taller de fotografía con internos de la cárcel de Carabanchel*, Financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la UCM en su convocatoria de 1997.

Director de las I JORNADAS Y EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA titulada "LA MIRADA ENCERRADA" celebradas en Madrid, del 19 de Octubre al 13 de Noviembre de 1998. Financiado por la Facultad de Educación de la UCM.

-Director del Proyecto de Innovación subvencionado por el Vicerrectorado de Estudios de la UCM, titulado *Desarrollo del practicum en los campamentos saharauis*. Realizado con el alumnado de las especialidades de Educación Especial y de Educación Social de la Facultad de Educación en los meses de abril y mayo de 2001.

-Colaborador del Proyecto de "Prevención de drogodependencias en contextos educativos" dirigido por Dña. María José Díaz-Aguado, financiado por la UCM y el Ayuntamiento de Madrid. Desde el curso 2004-2005 hasta la actualidad.

-Director del proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Educativa subvencionado por la Universidad Complutense de Madrid en la convocatoria del año 2005, (referencia PIE2006-29) titulado "Estudio del uso de las herramientas del Campus Virtual en la inmersión del Practicum en el SETC". Duración: 1 año.

-Investigador Principal de la Acción Complementaria: Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: EDU2009-05871-E/EDUC.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

-Director del proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Educativa subvencionado por Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid en la convocatoria del año 2016, referencia PIE2016-23, titulado “La formación del alumnado del Grado de Maestro de Educación Primaria mediante sesiones de foto-elicitación”. Duración: 1 año.

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

Libros (Autor, coautor o coordinador) (título, fecha de publicación, editorial...)

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Trastos en el colegio.*

Editorial Fundamentos. Madrid. ISBN: 84-245-0669-3. 1994.

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Las nuevas tecnologías en la capacitación docente.*

Editorial Visor. Madrid. ISBN: 84-7774-103-4. 1994.

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Practicum y Campus Virtual.*

Editorial Davinci. Barcelona. ISBN: 978-84-92651-20-7. 2009.

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Desarrollo tecnológico y educación.*

Editorial Fundamentos. Madrid. ISBN: 978-84-245-1203-3. 2010.

Coordinador y coautor: BAUTISTA, A.

Título: *Programación y evaluación curricular.*

Editorial Complutense. Madrid. ISBN: 84-7491-549-X. 1995.

Coordinador y coautor: BAUTISTA, A.

Título: *La mirada encerrada.*

Ediciones de la Torre. Madrid. ISBN: 84-7960-328-3. 2002.

Coordinador y coautor: BAUTISTA, A.

Título: *Las nuevas tecnologías en la enseñanza.*

Editorial Akal/UIAN. Madrid. ISBN: 84-460-2175-7. 2004.

Coordinador y coautor: BAUTISTA, A. y VELASCO, H.

Título: *Antropología audiovisual: medios e investigación en educación.*

Editorial Trotta. Madrid. ISBN: 978-84-9879-221-8. 2011.

Coautores: BAUTISTA, A.; JIMÉNEZ, M.P.; PORLÁN, R.

Título: *Teoría y práctica del Currículo.*

Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. ISBN: 84-369-2256-5. 1992.

Coautores: ARIAS, J.M.; BAUTISTA, A.; CANO, J.; DOMÍNGUEZ, B.; FERNÁNDEZ, S.; TIMÓN, J.; VILLARINO, J.A.:

Título: *Guía Didáctica del Lenguaje Logo.*

Grupo Logo-Madrid. Madrid. ISBN: 84-404-2701-X. 1988

Coautores: ARIAS, J.M.; BAUTISTA, A.; DOMÍNGUEZ, B.; FERNÁNDEZ, S.; MORENO, A.; TIMÓN, J.; VILLARINO, J.A.:

Título: *Aprende con Logo. De 4 a 14 años.*

Editorial SM. Madrid. ISBN: 84-348-2540-6. 1988.

Libros en CD.

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Categorías explicativas de la intervención mediada por plataformas virtuales.*

Editorial: Universidad Complutense. Madrid. ISBN: 978-84-96702-31-8. 2009.

Coeditor: ATRIO, S. y BAUTISTA, A. (Eds.)

Título: *Antropología AV e Investigación en Tecnología Educativa.*

Rute Editorial. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-692-550-6. 2009.

Coeditor: ATRIO, S. y BAUTISTA, A. (Eds.)

Título: *JUTE09. Comunicaciones.*

Rute Editorial. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-692-550-5. 2009.

Capítulos de libros. (Título, referencia al libro donde está publicado el capítulo, número de páginas y año)

BAUTISTA, A.

Anomalías en algunas investigaciones sobre marginados en VV. AA. *Marginación Social*

I.R.E.S. Comunidad de Madrid. Madrid. ISBN: 84-505-2238-2. pp. 229-236. (1983)

BAUTISTA, A.; COGOLLOS, A.; GARCÍA, E.

Trabajando con LOGO el área de matemáticas del ciclo superior de EGB. En VV.AA. *Algunas propuestas de trabajo para la integración curricular de las N.T.I. en el Ciclo Superior de EGB.*

Dirección Gral. de EGB. MEC. Madrid. ISBN: 84-505-4688-5. pp. 11-22. (1986).

BAUTISTA, A.

La incorporación del ordenador a los currícula disciplinares. En A. ALVAREZ (Comp) *Psicología y Educación. Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica.*

Aprendizaje-Visor. Madrid. pp. 403-412. ISBN: 84-7522-636-1. (1987)

BAUTISTA, A.

Limitaciones de las simulaciones por ordenador en la formación del profesorado. En *Medios y Recursos Didácticos.*

EAC, 40. Secretariado de publicaciones. Universidad de Málaga. Málaga. pp. 72-83. . (1991)

BAUTISTA, A.

Diseño y desarrollo del curriculum. En VV.AA. *Teoría y Práctica del Curriculum. Curso de actualización científica y didáctica.*

Sub. Gral. de Formación del Profesorado. MEC. pp. 97-119. ISBN 84-369-2256-5. (1991)

ALBA, C.; BAUTISTA, A. y NAFRIA, E.
Situación actual de la Tecnología Educativa a través de los programas de las asignaturas que se imparten actualmente en las Universidades españolas. En PABLOS PONS, J. (coord.) (1994) *La Tecnología Educativa en España*. Universidad de Sevilla. Sevilla, pp. 101-128. ISBN: 84-472-0189-9. (1994)

BAUTISTA, A.
Componentes estructurales del curriculum. En BAUTISTA, A. (coord.) *Programación y evaluación curricular*. Editorial Complutense. Madrid. pp. 35-46. ISBN: 84-7491-549-X. (1995)

BAUTISTA, A.
Contenidos del curriculum en la Educación Secundaria. En BAUTISTA, A. (coord.) *Programación y evaluación curricular*. Editorial Complutense. Madrid. pp. 95-106. ISBN: 84-7491-549-X. (1995)

BAUTISTA, A. y CABELLO, M.J.
La dimensión espacio-temporal en la práctica educativa. En BAUTISTA, A. (coord.) *Programación y evaluación curricular*. Editorial Complutense. Madrid. pp. 159-170. ISBN: 84-7491-549-X. (1995)

ALBA, C., BAUTISTA, A. y NAFRÍA, E.
Tecnología educativa: evolución de una concepción. En ALONSO, C. (1997): *La Tecnología Educativa a finales del siglo XX: concepciones, conexiones y límites con otras disciplinas*. Centre Telemàtic Editorial. Barcelona. pp. 61-68 (1997)

BAUTISTA, A.
El contenido sobre nuevas tecnologías en las titulaciones de Educación. En GUTIERREZ, A. (Coord) *Formación del profesorado en la sociedad de la información*. E.U. Magisterio Segovia. Universidad de Valladolid. ISBN: 84-922465-8-8. pp. 109-126. (1998)

BAUTISTA, A.
¿Las nuevas tecnologías en Educación Infantil? En SERÓN, J.M. (Ed.) *Educación Infantil: Orientaciones y propuestas*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Cádiz. ISBN: 84-7786-519-9. Capítulo XII, pp. 601-608. (1998)

BAUTISTA, A.
Utilización de los medios en la enseñanza. En VV. AA. *Formación del profesorado de enseñanza secundaria*. ICE de la Universidad Complutense. Madrid. ISBN: 84-7491-546-5. Capítulo 1, Módulo V, pp. 665-677. (2000)

BAUTISTA, A.
El sonido en la enseñanza. En VV. AA. *Formación del profesorado de enseñanza secundaria*. ICE de la Universidad Complutense. Madrid. ISBN: 84-7491-546-5. Capítulo 2, Módulo V, pp. 679-689. (2000)

BAUTISTA, A.
Usos de la imagen en la enseñanza. En VV. AA. *Formación del profesorado de enseñanza secundaria*.
ICE de la Universidad Complutense. Madrid. ISBN: 84-7491-546-5.
Capítulo 3, Módulo V, pp.691-702. (2000)

BAUTISTA, A.
Desigualdades sociales, nuevas tecnologías y políticas educativas.
En AREA, M. (coord.) *Educación en la sociedad de la información*.
Desclée de Brouwer. Bilbao. ISBN: 84-330-1641-5. Capítulo 6, pp.
179-213. (2001)

BAUTISTA, A.
La mirada encerrada. En BAUTISTA, A. (Coord.) *La mirada encerrada*
Ediciones de la Torre. Madrid. ISBN: 84-7960-328-3 . Capítulo 1, pp. 9-
18. (2002)

BAUTISTA, A.
Talleres para el retorno. En BAUTISTA, A. (Coord.) *La mirada encerrada*.
Ediciones de la Torre. Madrid. ISBN: 84-7960-328-3. Capítulo 8, pp.
117-128. (2002)

BAUTISTA, A.; ALBA, C. y SAN MARTÍN, A.
Conclusiones generales y propuestas. En VV.AA. *Perspectivas de aplicación y desarrollo de las nuevas tecnologías de la educación*.
Dirección General de Universidades del MECD. Universidad de Murcia. ISBN: 84-688-0177-1, pp. 171-184. (2002)

BAUTISTA, A.
Aportaciones del siglo XX al uso de los medios tecnológicos en la enseñanza. En BAUTISTA, A. *Nuevas tecnologías en educación*.
Editorial Akal-UNIA. Madrid. Capítulo 1, pp. 15-30. ISBN: 84-460-2175-7. (2004).

BAUTISTA, A.
La brecha tecnológica: una posible cauterización desde la escuela. En BAUTISTA, A. *Nuevas tecnologías en educación*.
Editorial Akal-UNIA. Madrid. Capítulo 5, pp. 105-132. ISBN: 84-460-2175-7. (2004).

BAUTISTA, A.
Utilización de los medios en la enseñanza. En VV.AA. *Educación y sistema educativo*.
ICE de la UCM. Madrid. Capítulo 5.1, pp. 353-362. ISBN: 84-609-2823-3. (2004).

BAUTISTA, A.
El sonido en la enseñanza. En VV.AA. *Educación y sistema educativo*.
ICE de la UCM. Madrid. Capítulo 5.2, pp. 262-372. ISBN: 84-609-2823-3. (2004).

BAUTISTA, A.
Usos de la imagen en la enseñanza. En VV.AA *Educación y sistema educativo*.
ICE de la UCM. Madrid. Capítulo 5.3, pp. 373-382. ISBN: 84-609-2823-3. (2004).

BAUTISTA, A.
Contrapuntos históricos de la tecnología y de la enseñanza. En Ruiz Berrio, J. *Pedagogía y Educación ante el siglo XXI*.
Departamento de THE. UCM. Madrid. Pp. 311-334. ISBN: 84-608-0293-0. (2005)

BAUTISTA, A.
Utilización de los medios en la enseñanza. En VV.AA *Las perspectivas de la educación actual*.
Ediciones Témpera. Salamanca. Tema 5.1, pp. 331-340. ISBN: 84-95906-04-X. (2005)

BAUTISTA, A.
El sonido en la enseñanza. En VV.AA *Las perspectivas de la educación actual*.
Ediciones Témpera. Salamanca. Tema 5.2, pp. 341-350. ISBN: 84-95906-04-X. (2005)

BAUTISTA, A.
Usos de la imagen en la enseñanza. En VV.AA *Las perspectivas de la educación actual*.
Ediciones Témpera. Salamanca. Tema 5.3, pp. 351-360. ISBN: 84-95906-04-X. (2005).

BAUTISTA, A.
Herramientas audiovisuales para el intercambio social y cultural. Capítulo 8, pp. 159-170. En HERNANDEZ, L.; y PUMARES, L. (Coords.) *La formación del profesorado en una sociedad multicultural*.
Editorial CEP. Madrid. ISBN: 9788498635430. (2008).

BAUTISTA, A.
El currículum prescrito. Capítulo 11, pp. 271-290. En SANCHEZ HUETE, J.C. (coord.) *Compendio de Didáctica General*.
Ediciones CCS. Madrid. ISBN: 978-84-9842-259-7. (2008).

BAUTISTA, A.
Evaluación participativa de programas educativos. Capítulo 7, pp. 169-194. En VV.AA. *Nuevas funciones de la evaluación*.
Ediciones del Ministerio de Educación y Ciencia. ISBN: 978-84-369-4713-7. Madrid. (2009).

BAUTISTA, A.
Narraciones audiovisuales y relaciones interculturales en educación. Capítulo 7, pp. 109-118. En BALLESTA, J. (Coord.) *Los medios de comunicación e información en una sociedad multicultural*.

Editorial Davinci. Barcelona. ISBN: 978-84-92561-15-3. (2009).

BAUTISTA, A.

La tutoría del prácticum como mediación compartida. Capítulo 6, pp. 135-148. En PÉREZ GÓMEZ, A. (Coordinador). *Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y práctica de formación en la educación secundaria*. Editorial Graó. Barcelona. ISBN: 978-84-9980-017-2. (2010).

BAUTISTA, A.

Mediaciones audiovisuales para la enseñanza y la inclusión sociocultural. Cap. 4; pp. 64-84. En PEIRATS, J. y SAN MARTÍN, A. *Tecnologías Educativas 2.0. Didáctica de los contenidos digitales*. Editorial Pearson. Madrid. ISBN: 978-17-808-6538-6. (2010).

BAUTISTA, A.

Selección y secuenciación de contenidos didácticos para la inclusión sociocultural. Capítulo 9, pp. 169-184. En CANTÓN, I. y M. PINO-JUSTE (Coords.) *Diseño y desarrollo del currículum*. Alianza Editorial. Madrid. ISBN: 978-84-206-6398-2. (2011).

BAUTISTA, A.

Miradas de la antropología audiovisual al estudio de las funciones de las herramientas simbólicas y materiales en educación intercultural. Cap. 6; pp. 112-136. En BAUTISTA, A. y VELASCO, H. (coords.) *Antropología audiovisual: medios e investigación en educación*. Editorial Trotta. Madrid. ISBN: 978-84-9879-221-8. (2011).

BAUTISTA, A.

Desarrollo tecnológico y educación inclusiva, intercultural y permanente en la sociedad de la información; pp. 47-51. En CATALINA, B. Y GARCÍA JIMÉNEZ, A. (Coordinadores) *Perspectivas y recomendaciones para un buen uso del ciberespacio. Los menores ante las nuevas tecnologías*. OMM Editorial. Madrid. ISBN: 978-84-940790-6-1. (2012).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; y DE LAS HERAS, A.

Fotografía y cine en etnografía y educación; pp. 47-52. En ALVARADO, R. (Ed.) *Actividades artísticas y educación: Usos y prácticas*. Creative Commons. ISBN: 978-84-96453-96-0. (2014).

BAUTISTA, A.

La escuela como medio de relación entre familias inmigrantes y ciudad: datos de un caso; pp. 99-117. En MONCLÚS, A. y SABÁN, C. (Coords.) *Educación y ciudad*. Editorial Síntesis. Madrid. ISBN: 978-84-9077-109-9. (2014).

Publicaciones de ponencias y comunicaciones en libros de actas de congresos...

BAUTISTA, A.

Análisis de una metodología de enseñanza/ aprendizaje basada en la resolución de problemas en ámbitos computacionales y no computacionales.

Resumen de la comunicación, publicado en *Enseñanza de las Ciencias*. Número Extra, Septiembre de 1985, p. 90. (1985)

BAUTISTA, A.

Análisis de la incidencia del ordenador y Logo en la asimilación y transferencia de conceptos matemáticos.

Resumen de la comunicación, publicado en *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, Septiembre 1987, pp. 326-327. (1987)

BAUTISTA, A.

Enseñanza de las Matemáticas con ordenador y desarrollo cognitivo.

Actas del Simposio Internacional de Educación e Informática. ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, pp. 45-51. (1988)

BAUTISTA, A.

Fundamentación de los usos del ordenador en la enseñanza desde la Didáctica".

Actas conferencia internacional de informática. MEMORIA 1988 de la Fundación CITEMA, p. 89. Madrid. (1988)

ALVAREZ, J.M., BAUTISTA, A., JIMÉNEZ, M. S.;

Estudio sobre los elementos y el desarrollo del conocimiento práctico del profesor.

Actas del III Congreso: Pensamiento de profesores y desarrollo profesional. Vol. 1, pp. 269-275. Universidad de Sevilla. Sevilla. (1992)

BAUTISTA, A.; JIMÉNEZ, M. S.; GARCÍA, E.; SALAZAR, J.

Implicaciones educativas del uso crítico de los recursos.

Actas del Simposium Internacional sobre Teoría Crítica e Investigación-Acción. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valladolid. Valladolid. pp. 570-573. (1992)

BAUTISTA, A.; JIMÉNEZ, M. S.; GARCÍA, E.; SALAZAR, J.

Motivaciones y resistencias de los profesores en la Investigación-Acción. Implicaciones desde la teoría crítica".

Resumen de las Actas del Simposium Internacional sobre Teoría Crítica e Investigación-Acción. Valladolid, p. 83. (1992)

BAUTISTA, A.

Informática Educativa y Sociedad.

Actas del I Encuentro para el Desarrollo de la Informática Educativa (EDIE) organizado por ADIE. Madrid. pp. 36-41. (1994)

ALBA, C.; BAUTISTA, A.; LEDESMA, N.; NAFRÍA, E.; RAYÓN, L.

Las asignaturas de tecnología educativa y nuevas tecnologías en los planes de estudio".

Actas del Congreso "Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. (Badajoz). En memoria de J.M. López-Arenas; pp. 205-210. Sevilla. Ediciones Alfar. (1994)

- ALBA, C.; BAUTISTA, A. y NAFRÍA, E.
Situación actual de la Tecnología Educativa a través del análisis de los programas que se imparten en las universidades españolas. En *La Tecnología Educativa en España*.
Actas de las I Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Universidad de Sevilla. Sevilla. pp. 101- 128. (1994)
- BAUTISTA, A
Reconceptualización de los medios en la práctica docente.
En *Más allá del currículum. Infancia y Aprendizaje*. Madrid. pp. 21-22. (1995)
- BAUTISTA, A.; GARCÍA, E. y SALAZAR, J.
Los procesos colaborativos de la investigación-acción en el contexto de la investigación etnográfica. En
Actas del III Simposium sobre investigación-acción en prácticas educativas críticas. D.O.E. Universidad de Valladolid. pp. 79-86. (1997)
- BAUTISTA, A., ALBA, C., NAFRÍA, E. y RAYÓN, L.
Naturaleza de la reflexión vía Internet y su valor en la formación del profesorado. En *Actas de las VI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa*. Tenerife. Junio de 1998, pp. 129-135. (1998)
- BAUTISTA, A.
Apuntes sobre una metodología de Alfabetización Audiovisual de madres.
Actas de la II Escuela de Verano "metodología y evaluación de personas adultas. Organizadas por la Consejería de Educación de la CAM. Madrid. Junio de 2000, pp. 69-72. (2000)
- BAUTISTA, A. y GARCÍA, J.A.
Cooperación interuniversitaria en los ámbitos de la docencia y la investigación.
Actas III Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. Abril, 2006. pp. 209-210. ISBN: 84-8198-640-2. (2006)
- BAUTISTA, A. y GARCÍA, J.A.
El desarrollo del prácticum en los campamentos saharauis.
Actas III Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. 2006. pp. 361-380. ISBN: 84-8198-643-7. Vol. III. (2006)
- BAUTISTA, A.; NAFRÍA, E.; SALAZAR, J.
El desarrollo profesional del profesorado ante el actual desarrollo tecnológico.
Actas de las XIV Jornadas de PROTE. ISSN-1695-288X. pp. 443-452. (2006)
- BAUTISTA, A.
Naturaleza de las relaciones formativas mediadas por el Campus Virtual de la UCM.
Campus Virtual UCM3. Innovación en el Campus Virtual, metodologías y herramientas.
Editorial Complutense. Madrid.. ISBN. 978-84-7491-811-3. pp. 172-178. (2007)
- BAUTISTA, A.
Habilitación del Campus Virtual para el desarrollo del practicum de Pedagogía Escolar.

Campus Virtual UCM3. Innovación en el Campus Virtual, metodologías y herramientas.
Editorial Complutense. Madrid. ISBN. 978-84-7491-811-3. pp. 195-200. (2007)

BAUTISTA, A.

Storytellings and intercultural relations in education. In
Palaiologou, N. (edit.) *Intercultural Education: Paideia, Polityy, Demoi.*
CD-ROM Proceedings of the International conference co-organized by the
International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration
Policy Institute (IMEPO), under the aegis of UNESCO.
ISBN: 978-90-814411-1-7 (NL) & 978-960-98897-0-4 (GR). (2009).

BAUTISTA, A.; CABALLERO, M. y LIMÓN, M.R.

Papel de la fotografía en la formación permanente del profesorado de
educación primaria.

Actas de las XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2015.
Badajoz. Junio de 2015. pp. ISBN. (2015).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; MUÑOZ, Y. y DE LAS HERAS, A.

The Role of Smartphones in Teacher Training Mediated Through Photo-elicitation.
*eLmlL 2016: The Eighth International Conference on Mobile, Hybrid and On-Line
Learning.* IARIA, pp. 83-86. ISBN: 978-1-61208-471-8. (2016).

Artículos de revistas (autor/es, título, revista, número y fecha de publicación, páginas),

BAUTISTA, A

La resolución de problemas, usando el ordenador, en la enseñanza de las Matemáticas.

Aula Abierta, 44, pp. 145-170. (1985)

BAUTISTA, A. y V. ANDUJAR

El ordenador en la enseñanza: Una aplicación a las Matemáticas de séptimo de EGB.

Magazine Commodore. 24, 8 - 15. (1986)

BAUTISTA, A.

Una introducción a los espacios vectoriales y al lenguaje LOGO a través del ordenador.

Infancia y Aprendizaje. 33, 99 - 118. (1986)

BAUTISTA, A.

El impacto de los ordenadores sobre los contenidos y métodos de enseñanza de las Matemáticas.

Cuadernos de Educación y Nuevas Tecnologías de la Información. 8/9, pp. 3- 9. (1986)

BAUTISTA, A.

Utilidad de los procedimientos recursivos del lenguaje LOGO en la solución de problemas matemáticos.

Microaula , 2, pp. 51-54. (1986)

BAUTISTA, A.

Tecnología de la Educación.

Sexpol, 10, pp. 13-16. (1986)

BAUTISTA, A.

Los Micromundos: Elementos de las condiciones externas que facilitan el aprendizaje.

ZEUS. Educación y Nuevas Tecnologías., 0, pp. 15-16. (1986) (Artículo reproducido en *Informática de EL DIA* de Montevideo el 16-XII- 1986).

BAUTISTA, A.

De Logo al procesador de textos.

ZEUS. Educación y Nuevas Tecnologías. 2, pp. 42-44. (1987)

BAUTISTA, A.

Fundamentación de un método de enseñanza basado en la resolución de problemas.

Revista de Educación, 282, pp. 151-160. (1987)

BAUTISTA, A.

Implicaciones de las "Literacy" en el diseño del currículum.

Bordón, 268, pp. 421-432. (1987)

- BAUTISTA, A.
Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB.
Enseñanza de las Ciencias. Vol. 5(3), pp. 205- 210. (1987)
- BAUTISTA, A.
Revisión bibliográfica sobre Informática y Educación.
Enseñanza de las Ciencias. Vol. 5(3), pp. 255-262. (1987)
- BAUTISTA, A.
Logo y cambio en la escuela.
ZEUS. Educación y Nuevas Tecnologías. 4, pp. 16-19. (1987)
- BAUTISTA, A.
Las Unidades de Trabajo.
Cuadernos de Pedagogía. 158, pp. 48-50. (1988)
- BAUTISTA, A.
Reflexiones sobre los niveles y agentes del diseño del currículum.
Infancia y Aprendizaje. 42, pp. 111-124. (1988)
- BAUTISTA, A.
La Tecnología Educativa en el diseño del currículum.
Boletín de FUNDESCO. 83-84, pp. 14-17. (1988)
- BAUTISTA, A.
Evaluación de estrategias de resolución de problemas.
Revista de Educación. 287, pp. 275-286. (1988)
- BAUTISTA, A.
Análisis de la eficacia del microordenador en la enseñanza de las Matemáticas en séptimo de EGB y segundo de BUP.
Boletín del ICE de la Universidad Autónoma de Madrid. 14, pp. 21-33. (1989)
- BAUTISTA, A.
Enseñanza a distancia con ordenador.
Boletín CICEN. 8, pp. 35-56. (1989)
- BAUTISTA, A. y LOPEZ, J
La dimensión del aprendizaje precoz.
Ciencia Pediátrica, Vol. 9, año IX, pp. 44-45. (1989)
- BAUTISTA, A
El uso de los medios desde las Teorías del Currículum.
CL&E. Comunicación, Lenguaje y Educación. 3-4, pp. 39-52. (1989)
- BAUTISTA, A.
Dudas sobre el futuro de la Reforma en Educación Primaria.
Itaca. 6, pp. 1-5. (1990)

- BAUTISTA, A.
Valoración de una estrategia de trabajo sobre publicidad y consumo en la formación de profesorado.
Revista de Educación. 291, pp. 237-251. (1990)
- BAUTISTA, A.; JIMENEZ, M. S.; CERRON, M. C.
El desarrollo del conocimiento práctico del profesor mediante procesos de investigación/acción.
Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 9, pp. 43-50. (1990)
- BAUTISTA, A. y JIMENEZ, M. S.
Usos, selección de medios y conocimiento práctico del profesor.
Revista de Educación. 296, pp. 299-326. (1991)
- BAUTISTA, A.
Uso de Logo para enseñar Matemáticas en la etapa secundaria obligatoria: algunas advertencias.
CL&E. Comunicación, Lenguaje y Educación. 11-12. pp. 189-194. (1991)
- BAUTISTA, A.
Los medios como soportes de sistemas de representación.
CL&E. Comunicación, Lenguaje y Educación. 14, pp. 77- 88. (1992)
- BAUTISTA, A.
Para saber descubrir las manipulaciones, engaños y fraudes de la cultura en la escuela.
Revista de Educación, 298, pp. 488-493. (1992)
- BAUTISTA, A.
Hacia un uso crítico o alternativo de los medios en la enseñanza.
Alternativas. Año VI, 8, pp 19-26. (1992)
- BAUTISTA, A.
Utilización del hipermedia o multimedia en la enseñanza y en la formación del profesorado: Posibilidades y limitaciones.
ADIE. Boletín de Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos. 8, pp. 19-23. (1992)
- ARIZA, N. y BAUTISTA, A.
No llores vida mía.
Cuadernos de Pedagogía, 212, pp. 36-38. (1993)
- BAUTISTA, A.
Presente y futuro del uso de las redes de ordenadores en la formación del profesorado.
Nuestra Escuela, 143, pp. 33-36. (1993)
- BAUTISTA, A.
Usos de las bases de datos en la enseñanza: algunas precauciones.
Revista de Enseñanza y Tecnología. 1 (1), pp. 25-29. (1993)
- BAUTISTA, A.
Luces y sombras de las simulaciones por ordenador en la formación del profesorado.
Revista de Enseñanza y Tecnología. 1 (3), pp. 17-22. (1994)

- BAUTISTA, A.
Entre la cultura y la alfabetización informática.
Pixel-Bit. Revista de Medios y Enseñanza. 2, pp. 89-100. (1994)
- BAUTISTA, A.
El papel de los intelectuales y la no neutralidad de la tecnología: razones para un uso crítico de los recursos en la enseñanza.
Revista de Educación. 303, pp. 243- 260. (1994)
- BAUTISTA, A.
Tecnocracia y romanticismo.
Cuadernos de Pedagogía. 239, pp. 74-78. (1995)
- ALBA, C.; ALVAREZ, J.M. BAUTISTA, A. y otros.
La reflexión compartida del profesorado como respuesta a la diversidad de una escuela multicultural.
Didáctica U.C.M. 7, pp. 257-264. (1995)
- BAUTISTA, A.
La reflexión transcultural mediada por una red telemática hipermedia en la formación del profesorado
Revista de Enseñanza y Tecnología. 5, pp. 37-41. (1996)
- BAUTISTA, A.
Cuestiones sobre el uso de mundos virtuales en la enseñanza.
Revista de Educación. 310, pp. 295-311. (1996)
- BAUTISTA, A.
Funciones de las nuevas tecnologías en la enseñanza en vísperas del cambio de milenio.
Revista Complutense de Educación. 7(1), pp. 121-130. (1996)
- BAUTISTA, A.
Internet: un paisaje de poder y desigualdades.
Signos. Teoría y Práctica de la Educación. 21, pp. 58-65. (1997)
- BAUTISTA, A. y ALBA, C.
¿Qué es Tecnología Educativa? Autores y significados.
Pixel-Bit. Revista de Medios y Enseñanza, 9, pp. 51-62. (1997)
- BAUTISTA, A.
Volver a pensar los medios en la práctica docente.
C&E Cultura y Educación. 6-7, pp. 173-180. (1997)
- BAUTISTA, A.
A study of the possibilities of teacher education with computer-based telecommunications systems.
Journal of Information Technology for Teacher Education. 7 (2), pp. 207-228, (1998)
- BAUTISTA, A.
La escuela ante los diversos `trastos' sociales.
Investigación en la Escuela. 34, pp. 91-102. (1998)

- BAUTISTA, A.
Tecnología, mercado y gobernabilidad: un trinomio interactivo en la enseñanza a finales del segundo milenio.
Revista Complutense de Educación. 9(1), pp. 29-46. (1998)
- BAUTISTA, A.; DELGADO, S.; MUÑOZ, M.
Estudio sobre el valor de la alfabetización audiovisual en adultos.
Pixel-Bit. Revista de Medios y Enseñanza. 13, pp. 79-87. (1999)
- BAUTISTA, A. DELGADO, S.; MUÑOZ, M.
La alfabetización audiovisual de las mujeres en Leganés.
NOTAS. Boletín Informativo del Servicio de Promoción Educativa de la CAM. 7, pp.18-23. (2000)
- BAUTISTA, A. DELGADO, S.; MUÑOZ, M.
Alfabetización Audiovisual de madres e incidencia en la formación de sus hijos.
Educación y Medios. 13, pp. 7-17. (2000)
- RAYÓN, L.; BAUTISTA, A. ALBA, C.
La investigación en tecnologías de la información y de la comunicación: aportaciones al conocimiento educativo.
Revista Interuniversitaria de Tecnología Educativa. 0, pp. 114-122. (2000)
- BAUTISTA, A.
Tres temas tecnológicos para la formación del profesorado.
Revista de Educación. 322, pp. 167-188. (2000)
- BAUTISTA, A.
Madres alfabetizadoras en audiovisuales.
Kikirikí. Cooperación Educativa. 65, pp. 86-91. (2002)
- BAUTISTA, A.
El proceso transformador de un grupo de madres: de analfabetas a formadoras en audiovisuales.
Revista de Educación. 330, pp. 281-302. (2003)
- BAUTISTA, A.
Educación y participación en los medios de comunicación local.
Comunicación y Pedagogía. 186. pp. 281-302. (2003)
- BAUTISTA, A.
Madres comprometidas ante los medios de comunicación.
Toma la palabra. 1. pp. 10-14. (2003)
- BAUTISTA, A.
Technological Development and Teacher Education Curriculum in Spain.
Interactive Educational Multimedia. 8, pp. 48-60. (2004)
- BAUTISTA, A.
Calidad de la educación en la sociedad de la información.
Revista Complutense de la Educación. 15(2), pp. 509-520. (2004)

- BAUTISTA, A.
Necesidades instructivas, formativas y culturales del profesorado en la sociedad de la información.
Revista Educación y Futuro Digital. 9, pp. 1-6. (2005)
- BAUTISTA, A.
Alfabetización tecnológica intercultural versus brecha digital
HABLA. Revista Social y Cultural Complutense. 2, pp. 12-13. (2006)
- BAUTISTA, A.; NAFRÍA, E.; SALAZAR, J.
El desarrollo profesional del profesorado ante el actual desarrollo tecnológico.
RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. Vol 5(2), pp. 443-452. (2006)
- BAUTISTA, A.
Alfabetización tecnológica multimodal e intercultural.
Revista de Educación. 343, pp. 589-600. (2007)
- BAUTISTA, A. (Dir) y equipo de investigación.
Estudio del equipamiento, organización y utilización de las Nuevas Tecnologías hecha por el profesorado de universidades presenciales de España: Discusión y sugerencias profesionales.
Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 58, 21(1), pp. 111-126. (2007)
- BAUTISTA, A.
La prensa multimodal escolar como herramienta de intercambio sociocultural.
Comunicación y Pedagogía. 221, pp. 51-55. (2007).
- BAUTISTA, A.
El desarrollo del practicum de Pedagogía Escolar mediante el Campus Virtual de la UCM.
REID. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 10/2, pp. 165-177. (2007)
- BAUTISTA, A.
Technology and social inequality in education in the Spanish context.
Interactive Educational Multimedia. IEM. 15, 65-76. (2007).
- BAUTISTA, A.
Desarrollo tecnológico y desigualdades socioculturales en educación.
TAVIRA. *Revista de Ciencias de la Educación*. 24. pp. 111-124. (2008).
- BAUTISTA, A. y NAFRIA, E.
Comunicación tutelada del alumnado de prácticas mediada por campus virtual.
Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 7(2), pp. 105-117. (2008).
- BALLESTA, A.; BAUTISTA, A. y LOZANO, J.
Una mirada formativa a la brecha digital.
Comunicación y Pedagogía. 227, pp. 17-20. (2008).

- BAUTISTA, A.
La sociedad de la información versus la escuela analógica, o lo necesario de las narraciones audiovisuales.
Educatio Siglo XXI, vol. 27/2, pp. 43-52. (2009)
- BAUTISTA, A.
Relaciones interculturales mediadas por narraciones audiovisuales en educación.
Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. 33, pp. 169-179. (2009).
- BAUTISTA, A.
Talleres literarios mediados por herramientas digitales.
Didáctica (Lengua y Literatura), 22, pp. 373-394. (2010).
- BAUTISTA, A.
Knowledge generated by audiovisual narrative action research loops.
Educational Action Research, 20/3, 421-435. (2012).
- BAUTISTA, A.; RAYÓN, L. y DE LAS HERAS, A.
Valor de los registros audiovisuales en Educación Intercultural.
Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. 39, pp. 169-176. (2012).
- BAUTISTA, A.
Instruir, pero también formar. *El País*, Tribuna de Opinión. 4-abril. (2013).
(http://elpais.com/elpais/2013/04/03/opinion/1364997141_478189.html)
- BAUTISTA, A.
Funciones del vídeo en la formación del profesorado para una educación intercultural.
Revista Educatio Siglo XXI. 31/1, pp. 255-268. (2013)
- BAUTISTA, A.
La indagación narrativa visual en la práctica educativa.
Educación y Futuro. 29, pp. 69-80. (2013)
- BAUTISTA, A.; ARACIL, E.; BLASCO, M.; CABALLERO, M. Y CUJÓ, J.
Relaciones entre escuela y familias inmigrantes. Estudio de un caso.
Revista Educatio Siglo XXI. 33/2, pp. 225-240. (2015).
- BAUTISTA, A.
Hacer visible la producción-reproducción con híbridos digitales en la formación permanente del profesorado.
Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado. 19/2, pp.57-74. (2015).
- BAUTISTA, A.; LIMÓN, M.R.; OÑATE, P. y ROSTAND, C.
Funciones de la fotografía en las relaciones interculturales entre familias de inmigrantes.
Revista Complutense de Educación. 27/1, pp. 271-289. (2016).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; MUÑOZ, Y. y DE LAS HERAS, A.
Smartphone functions in photo-elicitation sessions for teachers' continuous professional development.
International Journal On Advances in Intelligent Systems, 9/ 3-4, pp. 452-461. (2016).

BAUTISTA, A.
Comunicación entre familias inmigrantes a través de sesiones de foto-elicitación.
Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (En prensa). (2017).

OTRAS PUBLICACIONES.

Artículos en libros.

BAUTISTA, A.
Informática y Educación.
En FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J. *Didáctica y Tecnología de la Educación*.
Anaya. Madrid. (pp. 245-248). ISBN: 84-207-2829-2. . (1987)

BAUTISTA, A.
Lenguajes y Sistemas de Autor.
En FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J. *Didáctica y Tecnología de la Educación*.
Anaya. Madrid. (pp. 290-292). ISBN: 84-207-2829-2. (1987)

BAUTISTA, A.
Usos del ordenador en la enseñanza.
En FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J. *Didáctica y Tecnología de la Educación*.
Anaya. Madrid. (pp. 338-341). ISBN: 84-207-2829-2. (1987)

BAUTISTA, A.
Enseñanza Gestionada por Ordenador (C.M.I.).
En FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J. *Didáctica y Tecnología de la Educación*.
Anaya. Madrid. (pp. 128-131). ISBN: 84-207-2829-2. (1987)

BAUTISTA, A.
Notas a la edición española del Capítulo VIII" del libro de TANN, C.S. *Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria*. Editorial Morata. Madrid.
(pp. 141- 145). ISBN: 84-7112-340-1. (1990)

BAUTISTA, A.
Postmodernidad, tecnologías y ciberpsicologías discursivas.
Artículo de introducción a la sección VI del libro coordinado por Gordo, A. y Linaza, J. *Psicologías, discursos y poder (PDP)*. Editorial Aprendizaje- Visor. Madrid. (pp. 367-372) ISBN: 84-7774-118-2. (1996)

Informes en libros y revistas

BAUTISTA, A.
Análisis de los efectos del microordenador en la adquisición y desarrollo de estrategias de resolución de problemas en séptimo de EGB y segundo de BUP.
En Investigaciones Educativas 1986-1988. C.I.D.E. Madrid. (pp. 40-44) ISBN: 84-369-1733-2. (1989)

BAUTISTA, A.
Proyecto de trabajo a realizar con una base de datos.
CL&E Comunicación, Lenguaje y Educación. 13, pp. 125-126. (1992)

BAUTISTA, A.
¿Por qué fueron trastos en vez de estatuas?. Estudio de una banda juvenil".
Anuario de Estudios de la Infancia (1980-1990). Centro de Publicaciones del
Ministerio de Asuntos Sociales. ISBN 84-7850-038-3. pp. 435-437. (1993)

BAUTISTA, A. y SALAZAR, J.
Líneas de investigación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la
Universidad Complutense de Madrid.
En Medina, A.; Sevillano, M.L. y Castillo, S. *Líneas de investigación del área de
Didáctica y Organización Escolar en la Universidad Española*. ISBN 84-362- 3136-8.
pp. 83-91. (1995)

BAUTISTA, A.
Camino al exilio.
Revista Signos. 22, pp.109. (1997):

BAUTISTA, A.
La incidencia de la TV en las personas adultas.
La Plaza de Leganés. 36, p. 25. (2000)

Análisis extensos y comentarios de libros.

BAUTISTA, A.
Comentario a la obra de José GIMENO *El curriculum: Una reflexión sobre la práctica*.
Morata. Madrid. 1988.
Infancia y Aprendizaje. 49, pp. 107-109. (1990)

BAUTISTA, A.
Comentarios al libro de Henry A. GIROUX *Los profesores como intelectuales*.
Paidós-MEC. Barcelona. 1990.
Revista de Educación, 294, pp. 502-504. (1991)

BAUTISTA, A.
Comentario al libro de Jorge TORRES *El Curriculum Oculto*. Morata, 1991.
Infancia y Aprendizaje, 57, pp. 128-130. (1992)

BAUTISTA, A.
Comentario al libro de César. COLL *Psicología y Curriculum*. Paidós, 1991.
Revista Complutense de Educación, 5 (1), pp. 324-328. (1994)

BAUTISTA, A.
Comentario al libro de Javier BALLESTA y otros *El consumo de medios en los
jóvenes de secundaria*. PPU. Madrid. 2004.
Revista de Educación, 340, pp. 965-966. (2006)

BAUTISTA, A.
Comentario al libro de Josefina LOZANO *Educación en la diversidad*. Editorial Davinci.
Colección Redes. Barcelona. 2007.
Revista de Educación, 347, pp. 187-188 (2008).

BAUTISTA, A.

Comentario del libro de Pierre LEVI *Cibercultura. La cultura de la sociedad digital*.

Editorial Anthropos. Barcelona, 2007.

Revista Educatio Siglo XXI, 26, pp. 295-298 (2008).

BAUTISTA, A.

Comentario del libro de Isabel CANTON *Narraciones de la escuela*.

Editorial Davinci. Barcelona. 2009.

Revista Educatio Siglo XXI, 27/2, pp. 297-300. (2009).

Contribuciones a Congresos

Ponencias presentadas en Congresos, Simposios, Jornadas, Seminarios, Cursos de Verano... (Título, lugar, fecha, ámbito...)

PONENCIA: "Metodología de investigación en áreas de marginación" en las
I JORNADAS NACIONALES SOBRE LA MARGINACION SOCIAL
E INSTITUCIONAL. MADRID
AYUNTAMIENTO / DIPUTACION PROVINCIAL DE MADRID. Febrero 1983.
Nacional

PONENCIA: "Prevención comunitaria de la Delincuencia".
SEMINARIO SOBRE DELINCUENCIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UCM. Marzo 1983.
Local.

PONENCIA: "Dificultades en el desarrollo del niño y educación en la creatividad"
CICLO DE CONFERENCIAS
C.P. JORGE GUILLEN. Leganés. Abril. 1984.
Local.

PONENCIA: "Lugar de LOGO en la escolaridad obligatoria para frenar la desigualdad
tecnológica"
I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LOGO Y EDUCACIÓN.
GRUPO LOGO-MADRID. Madrid. Julio, 1985.
Internacional

PONENCIA: "¿Favorece LOGO el desarrollo cognitivo?" en el
SIMPOSIO SOBRE EDUCACION Y DESARROLLO.
ICE UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID. Abril. 1986.
Internacional

PONENCIA: "Investigación en el aula" en las
JORNADAS DE INNOVACION EDUCATIVA "AQUARIUS".
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BASICA. Madrid. Julio, 1986.
Nacional

PONENCIA: "La incorporación del ordenador en los currícula disciplinares" en las
II JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.
INFANCIA Y APRENDIZAJE. Madrid 1986.
Internacional

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

PONENCIA: "Tecnología de la Educación" en las
III JORNADAS MADRILEÑAS SOBRE PEDAGOGIA SEXUAL.
CENTRO MADRILEÑO DE INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS. Madrid. 1986.
Nacional.

PONENCIA. Implicaciones de las N.T.I. en el desarrollo del currículum" en las
JORNADAS SOBRE "INFORMATICA Y EDUCACION"
FUNDACION PARA LA RENOVACION DE LA ESCUELA. MADRID. 1986.
Nacional.

PONENCIA: "Informática Educativa" en las
II JORNADAS NACIONALES DE EDUCACION
Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Madrid. 1986.
Nacional

PONENCIA: "Logo y curriculum" en la
I ESCUELA DE VERANO DE INFORMATICA Y VIDEO DE MADRID, organizada por
GRUPO LOGO-MADRID. Madrid. Julio 1986.
Nacional

PONENCIA: Enseñanza de las Matemáticas con Microordenador y Desarrollo
Cognitivo
SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INFORMATICA, organizado por el
ICE DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID. Madrid. 1987.
Internacional

PONENCIA: Nuevas tecnologías de la información y educación.
I JORNADAS PEDAGÓGICAS SOBRE LA RENOVACIÓN Y EL DISEÑO DE LOS
PLANES DE ESTUDIO, organizadas por la Facultad de Filosofía y CC. de la
Educación de la UCM. Madrid. Abril, 1987.
Nacional.

PONENCIA: "Técnicas de investigación en el aula" en la
II ESCUELA DE VERANO DE INFORMATICA Y VIDEO DE MADRID, organizada por
GRUPO LOGO-MADRID. Madrid. Julio 1987.
Nacional.

PONENCIA: "Influencia del currículum oculto en la educación familiar" en el
II CONGRESO ESPAÑOL DE SEXOLOGIA titulado "FAMILIA Y SEXUALIDAD"
Sociedad Sexológica de Madrid. Madrid. Junio, 1987.
Nacional

PONENCIA: Programación y curriculum.
CURSO "DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DOCENTES".
CEP. DE PLASENCIA. Plasencia. Mayo, 1987.
Regional.

PONENCIA: Diseño Curricular.
Curso de Dirección y Gestión de Centros, organizado por el
CEP de Jaraiz de la Vera, Jaraiz. Mayo 1987.
Regional

CONFERENCIA: Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de las Matemáticas.
Plan de Perfeccionamiento de Profesores del Grupo de Renovación Pedagógica de *Acción Educativa*. Madrid. Junio de 1987.
Local

CONFERENCIA: "La Didáctica en las asignaturas de Ciencias" en las
Jornadas Nacionales del Plan Experimental de Apoyo Tutorial en Educación a
Distancia, INBAD. Madrid. Junio, 1987.
Nacional

PONENCIA: La informática en la enseñanza: logros y retos.
III JORNADAS NACIONALES DE INFORMÁTICA EN LA ENSEÑANZA.
UNED. Barbastro (Huesca). Julio, 1987.
Nacional

PONENCIA: "La escuela hoy" en las
V JORNADAS PEDAGOGICAS DE AVILA.
CONCEJO EDUCATIVO DE CASTILLA LEÓN. Ávila. Septiembre, 1987.
Regional.

PONENCIA: "La evaluación según los enfoques del curriculum".
III JORNADAS EN EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA.
JUNATA DE ANDALUCÍA Y UNIVERSIDAD DE GRANADA. Septiembre 1987.
Nacional.

CONFERENCIA: Diseño Curricular.
JORNADAS DE FORMACION DE FORMADORES EN DIDACTICA DEL CICLO
MEDIO
Subdirección General de Formación del Profesorado del MEC. Teruel, Octubre, 1987.
Nacional.

CONFERENCIA: Evaluación Educativa.
JORNADAS DE FORMACION DE FORMADORES EN DIDACTICA DEL CICLO
MEDIO
Subdirección General de Formación del Profesorado del MEC. Teruel, Noviembre,
1987.
Nacional

CONFERENCIA: "Modelos didácticos y técnicas de evaluación"
CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE DISEÑOS DIDACTICOS Y CC. SOCIALES
CENTRO DE PROFESORES DE SALAMANCA. Salamanca. Noviembre, 1987.
Regional.

CONFERENCIA: "Técnicas de Evaluación en el área de Ciencias"
II JORNADAS INTEREJÉRCITOS organizado por el
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ENSEÑANZA NAVAL. Madrid.
Noviembre, 1987.
Regional.

CONFERENCIA: "Técnicas de Evaluación en el área de Ciencias"
JORNADAS INTEREJÉRCITOS organizado por el

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ENSEÑANZA NAVAL. Madrid.
Abril, 1988. Nacional.

PONENCIA: "Funciones de las herramientas tecnológicas según los enfoques del Curriculum" en la
III ESCUELA DE VERANO DE INFORMATICA Y VIDEO DE MADRID, organizada por GRUPO LOGO-MADRID. Madrid. Julio 1988.
Nacional

PONENCIA: "Fundamentación de los usos del ordenador desde la Didáctica".
CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INFORMATICA. *LA INFORMATICA EDUCATIVA EN ESPAÑA*.
FUNDACIÓN CITEMA. 28 S.I.M.O. Madrid. Noviembre 1988.
Internacional.

PONENCIA: "Las Unidades de Trabajo".
JORNADAS DE ACTUALIZACION DIDACTICA
Organizadas por el CEP DE CALAHORRA. Febrero de 1989.
Regional.

PONENCIA: "Diseño Curricular".
CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES *CONCRECIÓN Y DISEÑO CURRICULAR*.
CEP DE VILLACAÑAS (TOLEDO). Febrero de 1989.
Regional.

PONENCIA: "Evaluación en el Proceso Educativo".
JORNADAS PEDAGÓGICAS REGIONALES. REFORMA EDUCATIVA.
DIRECCIÓN GENERAL. DE EDUCACIÓN DEL MEC. Palencia. Mayo 1989.
Nacional

CONFERENCIA: "Técnicas de Evaluación en el área de Ciencias"
JORNADAS INTEREJÉRCITOS organizado por el
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ENSEÑANZA NAVAL. Madrid.
Mayo 1989.
Nacional

CONFERENCIA: "Técnicas de Evaluación en el área de Ciencias"
JORNADAS INTEREJÉRCITOS organizado por el
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ENSEÑANZA NAVAL. Madrid.
Septiembre 1989.
Nacional

PONENCIA: "El DCB de Educación Primaria".
JORNADAS PEDAGÓGICAS PROVINCIALES.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUACIÓN. Albacete. Junio. 1989.
Nacional

PONENCIA: "Los modelos de aprendizaje en los procesos de enseñanza".
JORNADAS NACIONALES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
ONCE. Alicante. Julio. 1989.
Nacional

PONENCIA: "Pedagogía e Infancia".
SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA SOCIAL.
HOSPITAL GENERAL GREGORIO MARAÑÓN. Julio. 1989.
Internacional

PONENCIA: "La etapa primaria en el marco de la reforma",
JORNADAS DE DIFUSIÓN Y DEBATE DEL DISEÑO CURRICULAR BASE,
CEP DE CIUDAD LINEAL. Madrid. Abril, 1990.
Local

PONENCIA: Teoría del curriculum. El curriculum y la práctica docente.
CURSO A.C.D. DE ENSEÑANZAS TECNICO-PROFESIONALES.
M.E.C. DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA. Cáceres. Junio
1990.
Regional.

PONENCIA: Técnicas didácticas.
CURSO A.C.D. DE ENSEÑANZAS TECNICO-PROFESIONALES.
M.E.C. DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA. Castro Urdiales
(Cantabria). Julio, 1990.
Regional.

PONENCIA: "Marco conceptual para un debate sobre producción, evaluación y
distribución de material audio-visual",
JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN. CINEMA JOVE'90"
GENERALITAT DE VALENCIA. Valencia, Junio 1990.
Nacional

PONENCIA: Diseño y desarrollo del curriculum con LOGO.
CURSO A.C.D. A RESPONSABLES EN MEDIO INFORMÁTICOS.
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN. Madrid. Julio, 91.
Nacional

CONFERENCIA: "Las Nuevas Tecnologías en el Desarrollo del Curriculum",
CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES.
SIGÜENZA. JULIO. 1991.
Nacional.

PONENCIA: Uso de los medios informáticos en la enseñanza.
CURSO A.C.D RESPONSABLE EN MEDIOS AUDIOVISUALES.
DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL M.E.C. Madrid. Julio, 1991.
Nacional.

PONENCIA: Uso de los medios desde las teorías del curriculum
CURSO A.C.D. PROYECTO MERCURIO.
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN. Madrid. Julio, 1991.
Nacional.

PONENCIA: Logo en el diseño curricular.
CURSO A.C.D. RESPONSABLES DE INFORMÁTICA. Alcalá de Henares.
Septiembre, 1991.

Nacional.

PONENCIA: "Posibilidades y limitaciones de Logo".
VI SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LOGO.
Universidad Autónoma de Madrid. Septiembre. 1991.
Internacional.

CONFERENCIA: "El uso del hipermedia en la formación del profesorado".
JORNADAS NACIONALES SOBRE MULTIMEDIA Y EDUCACIÓN,
ICE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Abril, 1993.
Nacional.

PONENCIA: "Análisis crítico de la informática desde los modelos del curriculum"
CURSOS DE VERANO DE LA UNED.
UNED. Ávila. Julio 1993.
Internacional.

CONFERENCIA: "Cuestiones sobre la enseñanza y el aprendizaje".
JORNADAS PEDAGÓGICAS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL.
CEP de Getafe. Madrid. Septiembre 1993.
Nacional.

PONENCIA: "Implicaciones de los enfoques de formación del profesorado en el uso y organización de los recursos tecnológicos en los espacios educativos".
CONGRESO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA.
UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. PAIDEIA. A Coruña. Septiembre de 1993.
Internacional.

CONFERENCIA: "Uso de los medios desde las teorías del curriculum: Implicaciones para la enseñanza de las CC. Sociales".
JORNADAS DE FORMACIÓN
CEP de Leganés. Diciembre de 1993.
Local.

PONENCIA: "La escuela ante la diversidad cultural".
I JORNADAS NACIONALES DE EDUCACION INTERCULTURAL
ASOCIACIÓN EDUCADORAS/ES SIN FRONTERAS. Madrid. Diciembre de 1993.
Nacional.

PONENCIA: "Informática Educativa y Sociedad". En el
I ENCUENTRO PARA EL DESARROLLO DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA (EDIE),
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA (ADIE)
Madrid. Abril de 1994.
Nacional.

PONENCIA: "Teoría y práctica en la formación del profesorado". En el
XI CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES. Madrid.
Julio. 1994.
Nacional.

MESA REDONDA: "Hacia un modelo de enseñanza crítica en la formación del profesorado",

XI CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES. Madrid.
Julio. 1994.
Nacional.

PONENCIA: "Reconceptualización de los medios en la práctica docente", en
LAS III JORNADAS INTERNACIONALES DE INFANCIA Y APRENDIZAJE-CL&E.
Madrid. Febrero-Marzo 1995.
Internacional.

LECCION MAGISTRAL: "Tecnología y justicia social"
ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LA PROMOCIÓN 93-94",
Facultad de Educación de la U.C.M. Abril 1995.
Nacional.

PONENCIA: "El uso de los medios desde los modelos del curriculum".
"JORNADAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA."
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN. Oviedo. Junio, 1995.
Nacional.

PONENCIA: "Funciones de los medios en la formación humana en vísperas del
cambio de milenio". En la UNIVERSITAT D'ESTIU TERRES DE L'EBRE 1995.
UNIVERSIDAD ROVIRA i VIRGILI. Tortosa. Julio, 1995.
Nacional.

PONENCIA: "Evaluación de las Nuevas Tecnologías en la enseñanza, el desarrollo y
la aplicación de la tecnología", En el
SEMINARIO INTERNACIONAL "LA EVALUACIÓN A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE
CASO".
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UCM. Madrid. 25-27 de Septiembre de 1995.
Internacional.

PONENCIA: "Tecnología Educativa: Evolución de una concepción". En
III JORNADAS UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA". Celebradas en
Barcelona los días 21-22 de Septiembre de 1995.
Nacional.

PONENCIA: "Investigación en el aula", en las
Jornadas de Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid, organizadas por
la Consejería de Educación y Cultura de la CAM. Junio, 1996.
Regional.

PONENCIA: "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: luces y sombras de la
realidad virtual".
APERTURA DEL CURSO 96-97
Escuela Universitaria del Profesorado de EGB. Ciudad Real. Octubre, 1996.
Local.

PONENCIA: "Una visión crítica sobre la comunicación en INTERNET". En el
JORNADAS PROVINCIALES SOBRE *Mass media y Procesos de Comunicación en el
Área de Lengua en la ESO*.
CPR de Palencia. Palencia. Octubre de 1997.
Regional.

PONENCIA: "El papel de las telecomunicaciones en la formación del profesorado en España". En el CONGRESO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA. Ministerio de Educación. Buenos Aires. Octubre, 1997. Internacional.

PONENCIA: "Ordenadores, sistemas simbólicos y enseñanza". En las JORNADAS PROVINCIALES SOBRE *"Lenguajes Verbales y No Verbales: Actualización Didáctica a Profesores de Lengua y Literatura de Enseñanza Secundaria"*. Organizadas por CPR DE MADRID-CENTRO. Febrero de 1998. Nacional

PONENCIA: "Las nuevas tecnologías en la formación del profesorado", en II CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MEDIOS UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Segovia, julio de 1998. Internacional.

PONENCIA: "Las nuevas tecnologías en educación infantil" en las JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, organizadas por la Universidad de Cádiz y la CCAA de Andalucía. Cádiz, septiembre de 1998. Nacionales.

CONFERENCIA: "Reflexiones sobre la naturaleza de la intervención formativa en cárceles. JORNADAS NACIONALES SOBRE *Cárceles, el preso y su entorno,*, celebradas en la Facultad de Psicología de la UCM, en diciembre de 1998. Nacionales.

PONENCIA: "La atención a la diversidad cultural en las prácticas educativas". XVI CURSO DE VERANO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES Julio, 1999. Nacionales.

PONENCIA : "Metodología en la educación de personas adultas". En las II ESCUELA DE VERANO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Junio de 2000. Nacional.

PONENCIA: "La atención a la diversidad en la práctica educativa". XVII CURSO DE VERANO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES "EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL". JULIO, 2000. Nacionales

PONENCIA: "La atención a la diversidad en educación: contexto y estrategia de acción". XVII CURSO DE VERANO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES Julio, 2000. Nacional.

PONENCIA: "Nuevas tecnologías, orientación y educación a la juventud". I CURSOS DE VERANO DE SAN FERNANDO DE HENARES (Madrid): Nuevas Tecnologías y Progreso Social. Julio de 2000.

Regional.

PONENCIA: La búsqueda de la calidad educativa utilizando los medios tecnológicos disponibles". En los Cursos de Verano organizados por la Universidad de Alcalá de Henares. Julio, 2001. Nacional.

CONFERENCIA: La brecha tecnológica en educación: estrategias de cura. En el CURSO DE VERANO *Nuevas tecnologías y su utilización pedagógica en la escuela*, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía en la Sede Iberoamericana de La Rábida (Huelva). Agosto de 2001. Internacional.

MODERADOR de la mesa redonda: Alfabetización Tecnológica, en el Seminario Internacional *Perspectivas de Aplicación y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías en Educación*, organizado por la Dirección General de Universidades del MECD y celebrado en Murcia, Marzo de 2002. Internacional.

PONENCIA: Encuentro y desencuentro entre el curriculum y los medios de comunicación social, en el CURSO de Verano *Medios de comunicación y educación*. Organizado por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR y por la UNIVERSIDAD DE MURCIA. San Javier, Julio de 2002. Nacional.

PONENCIA: Educación y participación ciudadana en los medios de comunicación social. CURSO de Verano *Medios de comunicación y educación*. Organizado por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR y por la UNIVERSIDAD DE MURCIA San Javier (Murcia), Julio de 2003. Nacional

PONENCIA: Contrapuntos históricos de la tecnología y la educación. CONGRESO INTERNACIONAL: *Pedagogía y Educación en el siglo XXI*. Organizado por la Facultad de Educación de la UCM. Madrid. Marzo, 2004. Internacional.

PONENCIA: Enseñanza y tecnología. JORNADAS: *Reencuentros con la Didáctica*. Organizado por el CAP de Carabanchel. Madrid, Abril de 2004. Local.

PONENCIA: Internet y las necesidades específicas. CURSO *Internet en la educación primaria. Aprendizaje en el aula*. Organizado por el MEC en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander, junio de 2004. Nacional.

MESA REDONDA: Los retos de los educadores en la escuela primaria. CURSO *Internet en la educación primaria. Aprendizaje en el aula*. Organizado por el MEC en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Santander, junio de 2004.
Nacional.

PONENCIA: Cárcel, miedo y sociedad.
Jornadas del programa “Los miércoles hablamos”: *La mirada encerrada*.
Organizadas por la Universidad Popular de Alorcón. Madrid. Octubre de 2004.
Local.

PONENCIA: Educación y participación ciudadana.
CURSO de Verano *Medios de comunicación y educación*. Organizado por la
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR y por la UNIVERSIDAD DE MURCIA San
Javier (Murcia). Julio de 2005.
Nacional

PONENCIA: La narración de historias con lenguajes audiovisuales en el desarrollo de la
infancia y de la juventud.
CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE “*Infancia y adolescencia
en la era de la globalización. Nuevos retos y realidades*”
Madrid. Julio de 2005.
Nacional.

MESA REDONDA: Máquinas, iconos y lugares: nuevos dispositivos de alfabetización en
la institución escolar.
CONGRESO INTERNACIONAL: DIALOGO ENTRE EDUCACIÓN, LENGUAS Y
TECNOLOGÍA. *Mundo digital, cultura y educación*.
Zaragoza. Octubre de 2005.
Internacional.

PONENCIA: El desarrollo del practicum en los campamentos saharauis.
III Congreso Internacional *Universidad y Cooperación al Desarrollo*. Organizado por las
Universidades Complutense, Alcalá, Carlos III, Politécnica y Rey Juan Carlos de
Madrid. Madrid, Abril de 2006.
Internacional.

PONENCIA: Medios de comunicación, igualdad y diversidad. En el
CURSO DE VERANO *Nuevos Retos Educativos ante la comunicación mediática en
una sociedad multicultural*. Organizado por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL
MAR y por la UNIVERSIDAD DE MURCIA. San Javier (Murcia). Julio de 2006.
Nacional.

PONENCIA: Desarrollo tecnológico y exclusión sociocultural. En las
JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL, celebradas en la Facultad
de Educación de la Universidad de Murcia. Murcia, Febrero, 2007.
Nacional.

MESA REDONDA: El desarrollo institucional del Practicum. El caso de los
Campamentos Saharauis. En el
CONGRESO SOBRE EL PRACTICUM. Poio (Pontevedra). Junio, 2007.
Nacional.

PONENCIA: Narraciones audiovisuales y relaciones interculturales. En el Curso
de Verano *Educación para los medios en una sociedad intercultural*, organizado por la
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR. San Javier (Murcia). Julio, 2007.

Nacional.

PONENCIA: Evaluación participativa de programas educativos. En las JORNADAS FORMATIVAS 2007: *Los centros educativos: hacia el equilibrio calidad-equidad*. Organizadas por el MEC-JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. Segovia. Septiembre, 2007.

Nacional.

PONENCIA: ¿Qué deben saber el profesorado y los gestores educativos sobre las TIC's?. En el Seminario *La Educación de la Competencia Lectora en la Sociedad de la Información*. Organizado por ANELE. Madrid, Noviembre de 2007.

Nacional.

CONFERENCIA: Saberes para la ciudadanía del siglo XXI. En las Jornadas *La Educación que tenemos, la Educación que queremos*. Organizadas por la Fundación Caja Murcia. Murcia, enero 2008.

Local.

PONENCIA: *Tecnología Audiovisual en la Formación del Profesorado*. En las Jornadas sobre Educación celebradas en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Murcia. Murcia, 30 de enero de 2008.

Nacional.

SEMINARIO: *Desarrollo tecnológico y desigualdades sociales en educación*. En el Master "Exclusión social y educación", organizado y desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. 6 horas. Marzo, 2008.

Local.

SEMINARIO: *Tecnología y desigualdades sociales en Educación Infantil y Primaria*, dentro de

ESCUELA COMPLUTENSE EN IBEROAMÉRICA: "Alfabetización audiovisual en la Infancia y Adolescencia en la era de la globalización. Nuevos retos y realidades" Organizada por la Fundación General de la Universidad Complutense. Guadalajara (México), 12.5 horas, septiembre de 2008.

Internacional.

PONENCIA: *Narraciones audiovisuales e inclusión sociocultural*. En las I Jornadas sobre Nuevas Metodologías de Enseñanza Apoyadas en las NNTT. Organizadas por GID y FTEA (Fundación para la formación de los trabajadores de la enseñanza en Andalucía). Sevilla. Octubre de 2008.

Local.

PONENCIA: *Aportaciones de la Antropología Audiovisual a la Etnografía Socioeducativa*. En el Postgrado de Exclusión Sociocultural y Educación desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. Noviembre de 2008.

Local.

PONENCIA: *Los medios desde los planteamientos histórico culturales*. En el Curso TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. La Línea (Cádiz), noviembre de 2008.

Local.

PONENCIA: *Desarrollo tecnológico, narraciones AV e inclusión sociocultural*. En el Curso TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. La Línea (Cádiz), noviembre de 2008.

Local.

PONENCIA: *Aportaciones de la Antropología Audiovisual a la Etnografía Educativa*. En el Postgrado de Tecnología de la Educación impartido en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Enero de 2009.

Local.

SEMINARIO: *Desarrollo tecnológico y desigualdades sociales en educación*. En el Master "Exclusión social y educación", organizado y desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. 6 horas. Marzo, 2009.

Local.

PONENCIA: *Innovación en la Formación del Profesorado TICs*. En el I Congreso Ibérico sobre TIC's en Educación. Granada, 20 a 24 de abril. 2009.

Internacional.

PONENCIA: *Narración audiovisual y participación*. En III JORNADAS SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA: Mejora de la Convivencia. Organizadas por el Ayuntamiento de Madrid. Junta Municipal de Tetuán. Madrid, 6 y 7 de mayo, 2009.

Regional.

PONENCIA: *Storytellings and intercultural relations in education*. En Intercultural Conference 2009: Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. Co-organised by IAIE & IMEPO. Athens, June, 24-26, 2009.

Internacional

PONENCIA: *Narraciones audiovisuales y desigualdades sociales en Educación Infantil y Primaria*

CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE "*Infancia y adolescencia en la era de la globalización. Nuevos retos y realidades*"

Madrid. Julio de 2009.

Nacional.

PONENCIA: *Miradas de la Antropología Audiovisual al estudio de las funciones de las herramientas simbólicas y materiales en educación intercultural*.

Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa.

Madrid, 9 y 10 de septiembre de 2009.

Internacional.

SEMINARIO: *Desarrollo tecnológico, exclusión social y educación*. En el Master "Exclusión social y educación", organizado y desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. 6 horas. Marzo, 2010.

PONENCIA: *Formación del liderazgo docente mediada por vídeo*. En el

Curso de Verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo “Liderazgo pedagógico en centros educativos”. Santander. Agosto 2010. Nacional.

MESAS REDONDAS: *El liderazgo educativo desde la antropología. Currículum, liderazgo pedagógico y gestión de centros educativos.*
Curso de Verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo “Liderazgo pedagógico en centros educativos”. Santander. Agosto 2010. Nacional.

MESA REDONDA: *El futuro del E-Learning en la Universidad.*
Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y Aprender en la Sociedad del Conocimiento.
Bilbao. Noviembre de 2010. Internacional.

CONFERENCIA: *Collaborative Action Research Network Based on Audio-visual Narratives.*
2010 Collaborative Action Research Network International Conference.
Anglia Ruskin University. Cambridge. November, 2010. Internacional.

PONENCIA: *Función de los medios tecnológicos en la planificación e investigación educativa.*
Seminario Interuniversitario sobre Organización e Investigación Educativa. Universidad de Alcalá de Henares.
Alcalá de Henares. Madrid. Mayo de 2011.

PONENCIA: *Tecnologías extraescolares.*
Curso de Verano El Escorial de la UCM: *El aula sin muros.*
El Escorial. Madrid. Julio de 2011.

PONENCIA: *Indagación narrativa visual en la práctica formativa.*
Seminario Educación para los Derechos Humanos. Universidad del País Vasco.
San Sebastián. Abril de 2012.

PONENCIA: *Narración frente a fragmentación en la práctica del currículum.*
Panel “Estudios del Currículum”.
CIMIE. Congreso Internacional Multidisciplinar sobre Investigación Educativa.
Barcelona, 5 y 6 de Julio de 2012.

CONFERENCIA con Encarnación Aracil y otros: *Listening to the voice of immigrant children and their families. An experience of intercultural relations in the inclusive school.*
ISA. Second Forum of Sociology. Buenos Aires, Argentina, 1-4 August, 2012.

CONFERENCIA: *Fotografía y cine en etnografía y educación.*
III Congreso Internacional de Etnografía y Educación.
Madrid, 3 y 4 de julio 2013.

CONFERENCIA: *Valor de la foto-elicitación en la relación padres-colegios.*
CURSO DE VERANO DE LA UCM: *TIC y Educación.*

Madrid, 17-18 de julio 2013.

CONFERENCIA: *La narración en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes.*
XI Congreso Español de Sociología, Madrid, 9 de julio 2013.

CONFERENCIA: *Relación de adultos inmigrantes y escuela mediada por foto-elicitación.*

I Congreso Iberoamericano de Educación Social en Situaciones de Riesgo y Conflicto. Madrid, 7-9 de mayo de 2014.

PONENCIA: *La narración fotográfica en las relaciones familia-colegio-ciudad.*

Congreso sobre Ciudad y Educación.

UIMP. La Línea de la Concepción (Cádiz), 4-6 diciembre de 2014.

CONFERENCIA: *La foto-elicitación en la formación permanente del profesorado de Educación Primaria.*

CURSO DE VERANO DE LA UCM: *TIC y Educación.*

Madrid, 9 y 10 de julio 2015.

CONFERENCIA: *The role of smartphones in teacher training mediated through photo-elicitation.*

The Eighth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning. eLmL 2016. Venice, Italy. April 24 - 28, 2016.

CONFERENCIA. *La foto-elicitación en la formación permanente del profesorado.*

V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. CIMIE 2016. Sevilla.

CONFERENCIA. *La fotografía en los proyectos de innovación docente.*

II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. CIRIE 2016. Alcalá de Henares. Madrid.

CONFERENCIA: *Formación del profesorado en TIC a lo largo de toda su vida.*

CURSO DE VERANO DE LA UCM: *TIC y Educación.*

Madrid, 13 y 14 de julio 2016.

Comunicaciones presentadas en Congresos.

COMUNICACION: "Análisis de una metodología de enseñanza/ aprendizaje basada en la resolución de problemas en ámbitos computacionales y no computacionales", en el
I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACION EN LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMATICAS.
ICE DE LA U. A BARCELONA E ICE DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.
Barcelona. 1985
Internacionales.

COMUNICACION: "Nuevas perspectivas en la enseñanza de las Matemáticas" en las
III JORNADAS ANDALUZAS SOBRE DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
organizadas por la
S.A.P.M. THALES. Huelva. 1987
Internacionales.

COMUNICACION "Enseñanza a distancia con ordenador" en las
III JORNADAS NACIONALES DE INFORMATICA EN LA ENSEÑANZA" organizadas
por el
CENTRO ASOCIADO DE LA UNED DE BARBASTRO Y POR LA UNIVERSIDAD DE
ZARAGOZA. Barbastro. 1987.
Nacionales.

COMUNICACION: "Análisis de la incidencia del ordenador y Logo en la asimilación y
transferencia de conceptos matemáticos" en el
II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACION EN LA DIDACTICA DE
LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMATICAS, organizado por el
ICE DE LA UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA Y EL SERVEI DE
FORMACIO PERMANENT DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA. Valencia. 1987.
Internacional.

COMUNICACION: "Protocolos escritos para la evaluación de estrategias cognitivas",
en las III JORNADAS DE EVALUACION EN LAS ENSEÑANZAS MEDIAS.
UNIVERSIDAD DE GRANADA. Granada. Septiembre, 1987.
Nacional.

COMUNICACIÓN: El desarrollo del conocimiento práctico mediante procesos de
Investigación-Acción.
CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN APLICADA AL
DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Asociación Universitaria de Formación del
Profesorado. Valladolid. Noviembre 1990.
Internacional.

COMUNICACIÓN: Estudio sobre los elementos y el desarrollo del conocimiento
práctico del profesor.
III CONGRESO SOBRE EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR Y EL DESARROLLO
PROFESIONAL.
UNIVERSIDAD DE SEVILLA. GID Grupo de Investigación Didáctica. Sevilla. Junio
1991.
Internacional.

COMUNICACIÓN: El uso de los ordenadores en la construcción del conocimiento.
JORNADAS SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR.
ICE DE LA UCM. Noviembre de 1991.
Nacional

COMUNICACIÓN: Implicaciones educativas del uso crítico de los recursos.
SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE TEORÍA CRÍTICA E INVESTIGACIÓN
ACCIÓN.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Marzo, 1992.
Internacional

COMUNICACIÓN: Motivaciones y resistencias de los profesores en la Investigación
Acción. Implicaciones desde la Teoría Crítica.
SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE TEORÍA CRÍTICA E INVESTIGACIÓN
ACCIÓN.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Marzo, 1992.
Internacional

COMUNICACIÓN: Implicaciones de los enfoques de formación del profesorado en el
uso de los medios.
CONGRESO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA
UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. PAIDEIA. A Coruña, septiembre, 1993.
Internacional.

COMUNICACION: "Las asignaturas de Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías
de la Enseñanza en los Planes de Estudio de Educación". En el
I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la
Educación". Universidad de Sevilla. Badajoz. Diciembre de 1993.
Nacional.

COMUNICACIÓN: Formación y profesionalización de los agentes de intervención
socio cultural.
II ENCUENTROS DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES DE LA C.A.M.
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. AYUNTAMIENTO DE LEGANÉS. Aranjuez,
mayo, 1994.
Nacional

COMUNICACIÓN: "Los procesos colaborativos de la investigación-acción en el
contexto de la investigación etnográfica", en el
III Simposium Internacional sobre I/A y prácticas educativas críticas.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Valladolid. Noviembre, 1997.
Internacional.

COMUNICACIÓN: "Naturaleza de la reflexión vía Internet y su valor en la formación
del profesorado", en las
VI Jornadas Interuniversitarias Tecnología Educativa, organizadas por la
Universidad de La Laguna. Junio de 1998.
Nacional

COMUNICACIÓN: "Primeras reflexiones sobre el estudio de la relación entre alfabetizaciones en lectoescritura y audiovisual en adultos,
II Congreso Internacional de Formación y Medios.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Segovia. Julio de 1998.
Internacional.

COMUNICACIÓN: "El desarrollo profesional del profesorado ante el actual desarrollo tecnológico.
XIV Jornadas Interuniversitarias de Tecnología Educativa.
Universidad de Santiago de Compostela. Julio. 2006.
Nacional.

COMUNICACIÓN: "Habilitación del Campus Virtual para el desarrollo del practicum de Pedagogía Escolar.
III Jornadas sobre el Campus Virtual.
Universidad Complutense de Madrid. Septiembre. 2006.
Nacional.

COMUNICACIÓN: "Naturaleza de las relaciones formativas mediadas por el Campus Virtual de la UCM.
III Jornadas sobre el Campus Virtual.
Universidad Complutense de Madrid. Septiembre. 2006.
Nacional.

COMUNICACIÓN: "Comunicación y tutela del alumnado del Prácticum mediadas por Campus Virtual".
XV JORNADAS INTERNACIONALES DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA. San Sebastián. Junio, 2007.
Internacional.

COMUNICACIÓN: "Narraciones audiovisuales colaborativas mediadas por campus virtual"
Jornadas EDUTEC 2008
Universidad de Santiago de Compostela. Septiembre. 2008.
Nacional.

COMUNICACIÓN: Interculturalidad y narraciones audiovisuales: aportes desde la investigación etnográfica.
XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación.
Publicación: Actas del congreso. ISBN: 978-607-9036-00-3
Monterrey. Estado de Nuevo León. México. Junio, 2010.
Internacional.

COMUNICACIÓN: Getting to know each other: Audiovisual narratives and intercultural relations in primary education.
Second ISA International Forum of Sociology. Social Justice and Democratization.
Organizado por la Asociación Internacional de Sociología (ISA)
Buenos Aires, Argentina, del 1 al 4 de Agosto 2012.
Internacional.

POSTER: Educational Technology and Intercultural Psychology.
The 13th European Congress of Psychology.
Stockholm. Sweden. 11-12 July. 2013.

COMUNICACIÓN junto a Aracil, E., y otros: Formación permanente y multimodal del profesorado para fomentar la relación escuela-familias inmigrantes mediada por narraciones verbales y fotográficas.
XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2014.
Toledo. 15-16 Mayo, 2014.

COMUNICACIÓN, junto a Limón, M.R. y otros. Papel de la fotografía en la formación permanente del profesorado de educación primaria.
XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2015.
Badajoz, 11-12 Junio, 2015.

Tesis Doctorales dirigidas

Evaluación sumativa y formativa de software educativo.

Autora: Dña. Carmen ALBA PASTOR.

Defendida en la Facultad de Educación de la UCM el 6 de Marzo de 1991.

Calificación: Apto Cum Laude (por unanimidad).

Integración del vídeo en la enseñanza: Evaluación e implicaciones.

Autor: D. Evaristo NAFRÍA LOPEZ.

Defendida en la Facultad de Educación de la UCM el 16 de Septiembre de 1991.

Calificación: Apto Cum Laude (por unanimidad).

Capacitación, diseño, implementación y validación de diferentes estructuras de material informático para Enseñanza Asistida por Ordenador de la Física mediante un entorno de autor mixto.

Autor: D. Andrés VÁZQUEZ MORCILLO.

Defendida en la Facultad de Físicas de la Universidad Complutense de Madrid el 17 de Junio de 1993.

Calificación: Apto Cum Laude (por unanimidad).

La utilización de métodos de la enseñanza a nivel primario en el área metropolitana de Panamá.

Autora: Dña. Jeanette A. CUMBRERAS TORRES.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de Febrero de 1994.

Calificación: Apto Cum Laude.

La dimensión ética de la práctica.

Autor: D. Eulogio GARCÍA VALLINAS.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 4 de Noviembre de 1994.

Calificación: Apto Cum Laude.

La evaluación no formal profesionalizadora.

Autor: D. Francisco DE PEDRO SOTELO.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 20 de enero de 1999.

Calificación: Sobresaliente.

Estudio de la integración del ordenador en Educación Infantil y Primaria: Implicaciones para la intervención educativa.

Autor: D. Esteban MARTÍNEZ LOBATO.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 5 de febrero de 1999.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Las funciones de las redes telemáticas en la formación permanente del profesorado.

Autora: Dña. Laura Rayón Rumayor.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el día 3 de julio de 2001.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio de los ambientes de enseñanza-aprendizaje generados en redes de ordenadores.

Autora: Dña. Margarita Marín Rodríguez

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 13 de julio de 2001.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

La enseñanza del álgebra lineal utilizando el ordenador.

Autor: D. Pedro Ortega Pulido.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 22 de marzo de 2002.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Problemática curricular en la integración de los medios audiovisuales y de los medios de comunicación de masas en la escuela.

Autora: Dña. Nieves Ledesma Marín.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de septiembre de 2002.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Un modelo de enseñanza-aprendizaje de los conceptos de límites de sucesiones, límites de funciones y derivadas a través de Maple. (Libro electrónico interactivo).

Autor: D. Jorge Cujó Arenas.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 7 de julio de 2003.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Análisis y prospección actual de los principios morales del padre Manjón.

Autora: Dña. Carmen Rostán Quijada.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 13 de julio de 2004.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

La utilización de los foros de debate de la red de Internet en los procesos de comunicación y autoformación del profesorado.

Autor: D. Rodrigo Ferrer García.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 22 de septiembre de 2004.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

La enseñanza de la Historia del Arte a través de los medios audiovisuales en educación infantil y primaria.

Autora: Dña. Carmen Blanco Jiménez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 28 de septiembre de 2004.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio de las formas de participación del colectivo de padres en las escuelas públicas puertorriqueñas.

Autora: Dña. Yolanda Vilches Norat.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de diciembre de 2004.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio de una estrategia didáctica basada en las nuevas tecnologías para la enseñanza de la geometría.

Autor: D. José María Sordo Juanena.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 10 de octubre de 2005.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Diseño, desarrollo y evaluación de un software educativo e interactivo en red para la enseñanza y aprendizaje de las ecuaciones e inecuaciones lineales con una y dos incógnitas.

Autora: Dña. Mercedes Blasco Torrejón.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 8 de febrero de 2007.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio del pensamiento del profesor de Educación Física en las etapas de Primaria y Secundaria.

Autor: D. Jorge Fernández Vázquez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 13 de julio de 2007.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio sobre el sistema preventivo de Don Bosco y la educación intercultural

Autor: D. María José Arenal Jorquera.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 10 de marzo de 2008.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Educación Permanente según la UNESCO y el EEES

Autora: Dña. Carmen Sabán Vera

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 29 de mayo de 2009.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio de las titulaciones de maestros de Educación Infantil y Educación Física del CES Don Bosco.

Autora: Dña. María del Pilar Prieto Zurita.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 10 de junio de 2009.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

TICS en la Formación del Profesorado Educación Especial. Universidad de Costa Rica

Autora: Dña. Ana Cristina Echeverría Sáez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 24 de marzo de 2011.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Las TIC's en el pensamiento del profesorado del CES Don Bosco.

Autora: Dña. Mar Martínez García.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de diciembre de 2011.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Lenguaje fotográfico y formación en Educación Primaria.

Autora: Dña. Ana María de las Heras Cuenca.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de julio de 2014.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Tesis con mención europea.

El b-learning como estrategia metodológica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de inglés de la Modalidad Semipresencial del Departamento Especializado de Idiomas de la Universidad Técnica de Ambato.

Autora: Dña. Elsa Hernández Chérrez

Defendida en la Facultad de Educación de la UCM el 12 de diciembre de 2014.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Elementos de las historias de vida que influyen en la elección profesional de los Maestros de Educación Infantil en formación.

Autora: Dña. M^a Luisa Sánchez Fernández.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 24 de marzo de 2015.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Narrativa y promoción de resiliencia. Factores de riesgo más frecuentes en futuros docentes en formación.

Autor: D. Andrés Serrano Molina.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 5 de noviembre de 2015.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

La atención a la diversidad en educación secundaria obligatoria. Análisis de necesidades y propuesta de un modelo de organización docente en la Comunidad de Madrid.

Autora: Ángela Montes Benitez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 28 de octubre de 2016.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Tesis de Licenciatura (Tesis) y trabajos del D.E.A. dirigidas y defendidas.

Estudio e investigación sobre la Enseñanza de las Matemáticas en EGB.

Autor: D. Manuel Vilches del Río.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense en Julio de 1984. Calificación: Notable.

Estrategias en la adquisición de conceptos en niños sordos.

Autora: Dña. Inmaculada Martínez Delgado.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense en Octubre de 1985. Calificación: Sobresaliente.

Análisis del aprendizaje asistido por biblioteca y su influencia en los procesos cognitivos que subyacen al aprendizaje.

Autora: Dña. Encarnación de Lucio Fernández.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense en Diciembre de 1986. Calificación: Sobresaliente.

El ordenador en la enseñanza de las Matemáticas en séptimo de EGB.

Autor: D. Vicente Andújar Calzado.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid en Junio de 1987. Calificación: Sobresaliente.

Análisis de la influencia del ordenador en la adquisición de conceptos Geométricos en séptimo de EGB.

Autora: Dña. Beatriz González López-Plaza.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid en Octubre de 1988. Calificación: Sobresaliente.

Trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) dirigidos y defendidos.

Estudio del uso y funciones de los sistemas de videoconferencia en la formación del profesorado.

Autora: Raquel Vallés Sierra.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Análisis del valor de la alfabetización audiovisual en adultos analfabetos.

Autora: Yolanda Vilches Norat.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Estudio del uso y funciones de los sistemas de videoconferencia en la formación del profesorado.

Autora: Berta Lidia Figueroa López

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Estudio sobre tecnología y desigualdades sociales en educación.

Autora: Matilde Forniés Pérez

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Estudio sobre tecnología y pobreza en el planeta tierra.

Autor: Wilfredo Mújica

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Estudio sobre tecnología y poder en educación.

Jacqueline Manzano Fischer.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2001/2002. Calificación: Apto.

Estudio sobre tecnología y poder en educación. Análisis de un caso de formación de adultos.

Leonor Fernández Jiménez.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2001/2002. Calificación: Apto.

La formación y dependencia en nuevas tecnologías de un grupo de profesoras de matemáticas de secundaria.

Elisa Benítez

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2003/2004. Calificación: Apto.

El papel de la educación para abordar las desigualdades tecnológicas en el Planeta.

Santiago Gallego.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2003/2004. Calificación: Apto.

Situación sociocultural y familiar de las mujeres saharauis: un análisis descriptivo.

Ángeles Ariza Núñez.

Defendida en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Málaga.
Diciembre de 2004. Calificación: Apto.

Alfabetización tecnológica para afrontar las desigualdades sociales en el aula hospitalaria del Hospital Gregorio Marañón de Madrid.

Sergio Peña Carreto

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2004/2005. Calificación: Apto.

Estudio del déficit sociocultural y afectivo en el aula hospitalaria del Hospital de La Paz y su reducción mediante el uso de medios AV.
Eduardo Velay
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2004/2005. Calificación: Apto.

Análisis de los usos de los medios tecnológicos recogidos en el curriculum de CC.NN. de la ESO.
Elvira Candelas González
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2005/2006. Calificación: Apto.

Estudio sobre las herramientas audiovisuales y las desigualdades sociales en Educación Infantil
José Manuel Barrio Fernández
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2005/2006. Calificación: Apto.

Educación, televisión y familia.
Elena Arnáiz.
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2006/2007. Calificación: Apto.

Estudio de las diferencias entre los resultados de las diplomaturas de Maestros de Educación Infantil y Educación Primaria en el CES Don Bosco.
Pilar Prieto Zurita
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2007/2008. Calificación. Apto.

Educación Permanente según la UNESCO y el EEES
Carmen Sabán Vera
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2007/2008. Calificación. Apto.

Estudio sobre el uso de las tecnologías informáticas en centros de educación secundaria de la CAM.
Zulema Saiz Sainz.
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2007/2008. Calificación. Apto.

-Uso de las herramientas de Internet en educación compensatoria.
Marcial Carles Fernández.
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2008/2009. Calificación. Apto.

-Diseño de un programa formativo sobre TIC para el profesorado universitario de Educación Espacial de Costa Rica.
Dña. Ana Cristina Echeverría Sáenz.
Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2008/2009. Calificación. Apto.

-Función de las pizarras digitales en la enseñanza de Tecnología en la ESO.
D. Raúl López.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 20010/2011. Calificación. Apto.

-El uso de la TICS para la creatividad en Educación Primaria.
Dña. Stela Aura

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 20010/2011. Calificación. Apto.

Trabajos Fin de Máster (TFM) del Master Estudios Avanzados en Pedagogía, dirigidos y defendidos.

-Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación.
Dña. Yolanda Bahamonde.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM, el 27 de septiembre de 2011.
Calificación: Notable, 8.

-Desarrollo tecnológico y compensación de desigualdades socioculturales:
Fundamentos para el aprendizaje de la lectoescritura.

Dña. Lydia Gregori Climent.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM, en febrero de 2012.
Calificación: Notable, 8.

-Vida escolar de madres adolescentes en la Comunidad Autónoma de Madrid.

D. Daniel del Saz.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM. Curso 2012/13. Calificación:
Notable, 8.

-Sombras y luces de las PDI en educación. Reflexiones para la formación del
profesorado en TIC.

Cristina Morgado.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM, Curso 2012/13. Calificación:
Sobresaliente, 9.

-La formación inicial del profesorado en el uso de las nuevas tecnologías: un estudio
de caso.

Autora: Tania Morote Bravo.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM. Curso 2013/14. Calificación:
Notable, 8.

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: *External Experts Committee*.

Entidad de la que depende: Vicerrector for Research and Young Academics. Universitat Bremen.
Bremen. Germany.

Tareas: Assessment of Research Projects.

Duración: Desde el año 2013.

Título del Comité: *Internacional Programme Committee*

Entidad de la que depende: CSEDU 2012. 4th International Conference on Computer Supported Education. (<http://www.csedu.org>).

Porto (Portugal), April, 2012.

Título del Comité: *Internacional Programme Committee*

Entidad de la que depende: CSEDU 2013. 5th International Conference on Computer Supported Education. (<http://www.csedu.org>).

Aachen (Germany), May 6-8, 2013.

Título del Comité: *Comité Científico*.

Entidad de la que depende: CISTI 2013. 8ª Conferência Ibérica de Sistemas de Tecnologías de Informação.

Membro do Comité Científico do First Workshop on Information and Communication Technology in Higher Education. (<http://www.aisti.eu/cisti2013/>)

Porto (Portugal), May 6-8, 2013.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Título del Comité: *Comité Científico.*

CIRIE, 2015. I **Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores**

Alcalá de Henares. Madrid. 2-8 de Marzo, 2015.

Miembro del Comité Científico de:

CIRIE 2016. II **Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.**

Alcalá de Henares, 6 al 12 de Junio 2016. Madrid.

Título del Comité: Comité Internacional Científico y Organizador del Congreso.

Entidad: Congreso Iberoamericano *Educación y Sociedad del Conocimiento*, Universidad Nacional de Costa Rica,

Costa Rica, 17-19 de Septiembre de 2008.

Título del Comité: *Internacional Programme Committee (IPC)*

Entidad de la que depende: IASK, International Conference "Teaching and Learning 2008".
Tema: Teacher education.

Fecha: Madrid, 26-28 Mayo, 2008.

Título del Comité: INTERNATIONAL CONFERENCE OF NATIONAL REPRESENTATIVES AND EXPERTS

Entidad de la que depende: OCDE.
Tema: INFORMATION TECHNOLOGIES AND BASIC LEARNING

Fecha: París. 1986/1987

Participación Comités y Paneles de Expertos Nacionales

-Vocal de la Comisión de Acreditación de la ANECA adicionales 1 y 3. BOE 4 de febrero de 2014.

- Evaluador de proyectos en la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del MEC. Desde 1990 hasta la actualidad.

-Coordinador de la macro área de Humanidades en la Agència Valenciana D'Avaluació i Prospectiva, AVAP, (desde 2014).

-Miembro del Panel de Expertos del programa Academia de la ANECA (2011-2013).

-Miembro del Area de Evaluación Externa del OAPEE, Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (desde 2012).

-Evaluador de proyectos de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. Desde 2008 hasta la actualidad.

-Evaluador de proyectos de la Agència Valenciana D'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Desde 2011 hasta la actualidad.

-Evaluador de proyectos en la Agencia Nacional de Evaluación de Proyectos del Ministerio de Educación de Bogotá. Desde 2008 hasta la actualidad.

-Asesor en el ICE de la UCM en distintas actividades: formación, evaluación, elaboración de materiales... desde 1984 hasta octubre de 2003.

- Asesor en Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (Desde 1986 hasta 1993)

- Asesor de la Editorial Morata (Desde 1988 hasta 1992).

- Asesor de la Editorial McGraw Hill, España. (Desde 1998 hasta 2000)

Experiencia de gestión de I+D

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

-Evaluador en la Comisión de Educación de Proyectos I+D en la Dirección General de Investigación del MEC. 2005 y 2007.

-Evaluador en la Comisión de selección de Becarios FPU del MEC, 2012.

-Evaluador de proyectos de investigación en la Universidad de Bremen (Alemania), desde 2013.

-Miembro del equipo seleccionado por la Comunidad Europea para diferentes misiones de Investigación y Evaluación en América Latina y Colombia en 1996.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

- Evaluador externo de proyectos de investigación de la Dirección General de Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura desde 2004 hasta la actualidad.
- Evaluador de proyectos de la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Desde 2006 hasta la actualidad.
- Evaluador externo de proyectos de investigación de la Universidad del País Vasco en 1999.
- Evaluador de proyectos de investigación de la Universidad Complutense desde el año 2001 hasta la actualidad.

Participación en otros Comités (Consejos de Redacción de Revistas)

- Miembro del Consejo de Redacción (Editorial Board) de la revista "International Journal of Education". ISSN: 1948-5476.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista "Comunicación, Lenguaje y Educación". (Durante todos los números publicados. 1988-1995). ISSN: 0214-7033.
- Miembro del Comité Editorial Externo de Revista Alteridad. Ecuador. ISSN: 1390-325X.
- Vocal del Consejo de Dirección de la revista "Educación y Futuro" (Desde el año 2006). ISSN: 1576-5199.
- Miembro del Consejo Científico de la revista "PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación". (Desde su inicio en 1993 hasta la actualidad). ISSN: 1133-8482.
- Miembro del Consejo de Redacción de la revista "Educatio Siglo XXI". (Desde 2009). ISSN: 1699-2105.
- Miembro del Consejo de Redacción de la revista "Arteterapia". (Desde su inicio en 2007). ISSN: 1886-6190.
- Miembro de la Comisión Científica de la revista EmásF. Revista de la Educación Física. (Desde su inicio en 2008). ISSN: 1989-8304.
- Miembro del Consejo Asesor de la revista "ZEUS. Educación y Nuevas Tecnologías". (Durante todos los números publicados. 1986-1994).
- Miembro del Consejo de Redacción de "Revista de Enseñanza y Tecnología" de la asociación ADIE. (Desde su inicio en 1993 hasta la actualidad).
- Evaluador de Revista de Educación (Desde 1999 hasta la actualidad). ISSN: 0034-8082.

- Evaluador de la revista Cultura y Educación (Desde 1999 hasta 2002)
- Evaluador de la revista Teoría de la Educación (Desde 2009....).
- Evaluador externo de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE). ISSN: 1989-0397. (Desde 2013).
- Evaluador externo de la Revista Perfiles Educativos (UNAM). ISSN: 0185-2698. (Desde 2013).
- Miembro del Patronato Rector del Centro de Estudios Superiores Don Bosco, adscrito a la UCM, nombrado por el Mfco. Sr, Rector de la Universidad Complutense de Madrid, desde 2008 hasta la actualidad.

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

- Miembro del Equipo Organizador del Simposio Internacional de Educación e Informática: "Integración del Instrumental Informático en las distintas áreas del curriculum" que tuvo lugar en Madrid del 17 al 20 de Junio de 1987, organizado por el ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Miembro del Equipo Organizador de las II, III y IV Escuelas de Verano de Informática y Vídeo de Madrid. Grupo Logo-Madrid. Años 1987 a 1989.
- Miembro del Comité Organizador de las "Jornadas de Debate sobre las NTIC en la REFORMA DE LA ENSEÑANZA" organizadas en Madrid, por la Dirección Provincial del MEC en Abril de 1988. Redactor de las conclusiones de las Jornadas, publicadas en "ZEUS, Educación y Nuevas Tecnologías", 6, pp. 52-54.
- Miembro del Comité Científico y Organizador del I Encuentro para el Desarrollo de la Informática Educativa (EDIE) celebrado en Madrid en Abril de 1994.
- Presidente del Equipo Organizador de las I JORNADAS-EXPOSICIÓN *LA MIRADA ENCERRADA* desarrolladas en la Facultad de Educación de la UCM en octubre y noviembre de 1998.
- Miembro del Comité Organizador de las VII JORNADAS UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA: CONTRAPUNTO CIENTÍFICO Y ACADÉMICO. Sevilla, septiembre de 1999.
- Presidente del Equipo Organizador de las "Jornadas informativas sobre el prácticum en los campamentos saharauis" celebradas en la Facultad de Educación de la UCM, los días 14, 15 y 16 de marzo de 2001.
- Presidente del Equipo Organizador de las Jornadas "SAHARA: LA EDUCACIÓN EN CAMPOS DE PIEDRA Y ARENA" organizadas en la Facultad de Educación de la UCM los días 26 Y 27 noviembre de 2001.

- Director del Curso “Nuevas tecnologías y su utilización pedagógica en la escuela”. Organizado por la Universidad Internacional de Andalucía, en la Sede Iberoamericana de la Rábida (Huelva) los días 20 a 24 de agosto de 2001.
- Miembro del Comité Científico que diseñó el Seminario “*Perspectivas de Aplicación y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías de la Educación. Unión Europea, América Latina y Caribe*” organizado por la Dirección General de Universidades del MECD y celebradas en Murcia los días 10, 11 y 12 de marzo de 2002.
- Director del Título Propio *Experto en Nuevas Tecnologías en Educación Intercultural*. Aprobado por el Vicerrectorado de Tercer Ciclo de la UCM. Desarrollado en la Facultad de Educación y en el CES Don Bosco.
- Miembro del Comité Organizador de JUTE08: XVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Madrid, 1-2 de julio de 2008.
- Director del Curso *Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación* organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en La Línea de la Concepción (Cádiz), 21 a 29 de noviembre de 2008.
- Presidente del Comité Organizador de JUTE09: XVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Madrid, 8 septiembre de 2009. (<http://doseventos.wordpress.com>).
- Presidente del Comité Organizador del Congreso sobre *Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa*. Madrid, 9 y 10 septiembre de 2009. (<http://congreso09.wordpress.com>).
- Miembro del Comité Organizador de JUTE2010: XVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Gandía, 9 y 10 de septiembre de 2010.
- Director del curso *El liderazgo pedagógico de los centros educativos*, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Patrocinado por el Gobierno de Cantabria. Santander, 2-6 de agosto de 2010.
- Miembro del Comité Científico del *IV FORO EDUCATIVO CES DON BOSCO*. Madrid. Enero, 2012.
- Co-coordinador de Mesa *Formación Inicial y permanente del profesorado en TIC*, en las *XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2014*. Toledo, 15 y 16 de Mayo, 2014.
- Director del Encuentro de Expertos “*Ciudad y educación: Antecedentes y nuevas perspectivas*” organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en La Línea de la Concepción (Cádiz), 4-6 de diciembre, 2014.
- Miembro del Comité Científico de las *XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, JUTE 2015*. Badajoz, 11 y 12 de junio, 2015.

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

Cargos academicos

Miembro de la Comisión de Informática de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación desde Septiembre de 1984 hasta 1997.

Secretario del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, desde el 4-XI-1988 al 3-XI-92.

Director del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, desde el 4-XI-92 hasta el 3-XI-96.

Coordinador del Practicum de Pedagogía Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid desde el curso 1999/2000 hasta el 2012/13.

Coordinador del Programa de Doctorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid desde el curso 2000/2001 al 2010/11.

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación de la UCM. Representante de la línea 5 de investigación, entre 2012 y 2014 y desde 2016 hasta la actualidad.

Delegado del Rector en Centros Adscritos a la Universidad.
Desde noviembre de 2015 hasta la actualidad.

Grupos de trabajo:

-Vocal de la Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa (ADIE).

-Miembro del grupo de trabajo LOGO del ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, desde el curso 1986-87 hasta el 90-91, que tenía por finalidad estudiar las implicaciones de la utilización de Logo en la educación.

-Miembro del equipo evaluador de las Enseñanzas Mínimas del Ciclo Inicial de EGB, organizado por la Dirección General de Enseñanza Básica. Madrid 1986.

-Componente del equipo que diseñó y propuso pruebas para evaluar las enseñanzas mínimas del Ciclo Medio de EGB y aplicó pruebas a un grupo piloto. Equipo organizado por la Dirección General de Enseñanza Básica. Madrid 1986.

-Miembro del grupo de trabajo sobre "Diseño y desarrollo de Evaluación de Centros Escolares" organizado por el Servicio de Evaluación de Centros dependiente de la Subdirección General de Centros. Madrid 1987.

- Coordinador de la *Comunidad de Práctica* organizada en el Colegio Público Aben Hazam de Leganés con la participación de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos de dicho centro, desde 1997 hasta la actualidad.

Otros méritos

-Participación como presidente, secretario o vocal en más de cincuenta Comisiones de selección de profesorado (Catedráticos y Titulares de Universidad, Asociados, Contratados Doctores, Colaboradores..).

-Participación como presidente, secretario o vocal en más de ciento cincuenta tribunales de Tesis Doctorales.

-Colaborador participante en equipos de trabajo del MEC que elaboraron los criterios de evaluación de materiales didácticos y textos escolares, durante 1986-87. Madrid.

-Participación en diversos programas educativos de TV (Televisión Educativa Iberoamericana, 2000; Telemadrid, 2006,..), así como en coloquios organizados por la Universidad Nacional de Educación a Distancia y emitidos por Radio-3 de Rne, desde 1983 hasta la actualidad.

-Colaborador con diversos periódicos y revistas (Diario 16, Comunidad Escolar...) en calidad de asesor sobre temas relacionados con las TICs en educación.

-Miembro de equipos que organizaron diferentes actividades relacionadas con la formación en Nuevas Tecnologías: Coordinador del Curso "Diseño y Desarrollo del Curriculum a través de LOGO" patrocinado por la Universidad de Granada y el Fondo Social Europeo. 1988. Observador en el Seminario sobre "NUEVAS TECNOLOGIAS Y FORMACION DEL PROFESORADO" organizado por el Programa NTIC del MEC en Noviembre de 1987... COORDINADOR de la mesa "Nuevas Tecnologías de la Información y Educación" en las I JORNADAS PEDAGOGICAS SOBRE LA RENOVACION Y EL DISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO organizadas en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. MADRID. 1987....

-Director de diversos documentos y montajes audiovisuales. Cabe mencionar el primero de ellos: el diaporama titulado "La transición española", expuesto y mencionado en diversas Jornadas y Debates, como las organizadas por la Concejalía de Educación y Cultura de la Junta Municipal de Chamberí de Madrid. Noviembre 1985.

-Asistente a más de un centenar de congresos, simposios, jornadas científicas y cursos de formación nacionales e internacionales, el último sobre "Software de análisis de datos cualitativos: Atlas.ti", UCM, 2010.

-Autor de críticas bibliográficas de corta extensión.

RESUMEN DEL CURRÍCULUM VITAE

Juan Miguel Campanario Languero
Juan.campanario@uah.es

Catedrático de Universidad
Universidad de Alcalá
Area "Didáctica de las Ciencias Experimentales"

Actualizado: enero de 2017

Docencia

- Didáctica de las Ciencias
- Formación de profesores
- Física en primeros años de universidad

Temas de trabajo e investigación:

- Aprendizaje y enseñanza de las ciencias
- Comprensión de textos científicos
- Comunicación científica y política de publicaciones en las áreas de ciencias
- Evaluación de la actividad investigadora
- Cooperación al desarrollo (Nicaragua)

Publicación de trabajos de investigación en revistas nacionales e internacionales (parte de ellos en revistas indexadas en JCR).

Proyectos de investigación e innovación financiados

- Publicación científica
- Comprensión de textos científicos

Los proyectos fueron financiados por la Universidad de Alcalá, Ministerio de Educación y Ciencia y Junta de Comunidades de Castilla La Mancha

- Proyectos de innovación docente financiados por el Ministerio de Educación y Ciencia

Estancias de trabajo en el extranjero

- Estados Unidos (6 meses) , Holanda (6 meses), Nicaragua (varias estancias con un total de unos 9 meses), Australia (3 meses).
- Estancias de menor duración (Portugal, Guinea Ecuatorial, Argentina, Méjico).

Experiencia en Cooperación

Colaboración desde su inicio con los programas de cooperación con Nicaragua que desarrolla la Universidad de Alcalá desde 1988.

Colaboración en el programa de cooperación con Guinea Ecuatorial que desarrolla la UAH con cursos a los profesores de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial.

Otros méritos

Evaluaciones positivas de cuatro tramos de investigación (sexenios) por la CNEAI

Miembro de la Asociación Española de Profesores Investigadores en Didáctica de las Ciencias (APICE)

Evaluación positiva de méritos docentes correspondientes a cuatro tramos (quinquenios)

Referee de revistas indexadas en JCR (Scientometrics, JASIST, Enseñanza de las Ciencias, Revista Española de Documentación Científica, Psicothema y otras)

Miembro del comité editorial de las revistas Scientometrics, Enseñanza de las Ciencias y Psicothema (indexadas en JCR)

Evaluador de proyectos de investigación para ANEP, Ministerio de Educación y Ciencia y SENACYT (Panamá).

Experto de ANECA en el programa de Acreditación Nacional para el acceso a los cuerpos de profesorado universitario.

Evaluación de programas de grado y máster (ACECAU, AVAP).

Evaluación del profesorado (plazas de contratado) ACSUG.

Desarrollo de diversos cursos, seminarios y conferencias relacionadas con la formación de profesores, la comunicación o la dinámica de la ciencia y la escritura y publicación de artículos científicos en universidades españolas y latinoamericanas,

Miembro del Claustro de la UAH, de las Juntas de Escuela de Magisterio y Arquitectura y Geodesia, Junta de Facultad de Educación y Secretario Académico de los Departamentos de Física y Física y Matemáticas.

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS :CHAMORRO PLAZA, María del Carmen

DNI:

DESTINO: Catedrática de Universidad. Departamento de Didáctica de las Matemáticas. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid. Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de la U.C.M.

Nº registro de personal: 0137093824 A0 500

TITULACIONES

- Maestra de Primera Enseñanza. Escuela Normal de Madrid 1968. Premio Extraordinario Fin de Carrera. Premio Nacional de Magisterio 1969.
- Licenciada en Ciencias Exactas. Universidad Complutense de Madrid 1974.
- Grado de Licenciatura. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid 1985. Calificación de Sobresaliente.
- Tesis Doctoral, bajo la dirección de Guy Brousseau (Professeur à l'Université de Bordeaux I) y A. Medina (Catedrático de Didáctica de la UNED): "Estudio de las situaciones de enseñanza de la medida en la escuela elemental". UNED. Junio 1997. Sobresaliente cum laude por unanimidad.

EXPERIENCIA DOCENTE Y DE GESTIÓN

- Profesor Encargado de Curso en el Departamento de Didáctica de las Matemáticas de la Escuela Universitaria "María Díaz Jiménez" de la Universidad Complutense de Madrid durante los cursos 1976-77, 1977-78, 1978-79, 1979-80, 1980-81.
- Profesor Agregado de Escuelas Universitarias por oposición ganada con el número 2 en abril de 1981.
- Profesora Catedrática de Escuela Universitaria de Didáctica de las Matemáticas por oposición desde 1999.
- Catedrática de Universidad desde 2011.
- Especialista de área del Programa Nacional de Especialización y Perfeccionamiento del Profesorado de E.G.B. de la U.N.E.D. 1975-76 y 1976-77.

- Jefe del Equipo de Matemáticas del P.R.O.N.E.P./E.G.B. de la U.N.E.D. 1977,1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983,1984,1985.
- Cursos impartidos entre 1992-2003 como experta en Educación y Educación Primaria en los distintos CEPs y CAPs.
- Directora de los cursos de verano MECD-UIMP para profesores de Educación Primaria en las materias de Matemáticas y Ciencias, años 2000, 2001 y 2003.
- Directora del Departamento de Didáctica de las Matemáticas de la U.C.M. entre los años 1999 y 2004.
- Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de la U.C.M. de 2003 a 2011.
- Coordinadora del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de 2009 a 2011.
- Directora del Departamento de Didáctica de las Matemáticas 2016.

PUBLICACIONES

LIBROS

- El aprendizaje significativo en Matemáticas, Madrid, Alhambra-Longman, 1991.ISBN 84-205-2038-1

LIBROS EN COLABORACIÓN

- Conjuntos y estructuras, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1975. ISBN 84-362-0858-7
- Utilización de conceptos fundamentales, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1975. ISBN 84-362-0474-3
- Teoría de Conjuntos, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1983. ISBN 84-363-1616-4
- Relaciones, cálculo numérico, y estructuras algebraicas, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1983. ISBN 84-362-1616-4
- Espacios vectoriales, transformaciones geométricas planas y geometría clásica, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1984. ISBN 84-362-1780-2
- El problema de la medida, Madrid, Síntesis, 1988. ISBN84-7738-013-0

- Jugar y Pensar I y II. Iniciación a la lógica matemática, Madrid, Alhambra-Longman, 1996. ISBN 84-205-2596-1996 y 84-205-2601-0
- Los problemas de aprendizaje de las Matemáticas, MECD, Madrid, 2001.
- Didáctica de las Matemáticas, Madrid, Pearson, 2003. ISBN 84-205-3454-4.
- Los lenguajes de las Ciencias., MECD, Madrid, 2004.
- Números, formas y volúmenes en el entorno del niño, MECD, Madrid, 2004.
- Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil, Pearson 2006.
- Formación del Profesorado Docente Investigador. ACAP. Madrid. 2008.
- Enseñanza de la multiplicación: Desde el Estudio de Clases Japonés a las Propuestas Iberoamericanas. Ediciones Universitarias de Valparaíso. Chile. 2011

ARTICULOS EN REVISTAS

- "Las Matemáticas en la Reforma. Educación Primaria", en Cuadernos para la Reforma nº 0, octubre 1989, Madrid, Alhambra-Longman.
- "La cuadrícula", en Didáctica nº 2, 1990, p.p. 43-60, Madrid, Universidad Complutense.
- "El paper dels esquemes i els obstacles en el coneixement matemàtic", en Perspectives metodològiques sobre processos d'aprenentatge, p.p. 145-151, Barcelona, Edicions Raima, 1993.
- "Los procesos de aprendizaje en Matemáticas y sus consecuencias metodológicas en Primaria", en Actas de las VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, Badajoz, p.p. 105-113, , abril 1993. Publicado en la revista UNO, p.p. 87-96, nº 4, 1995.
- " Aproximación a la medida de magnitudes en la Enseñanza Primaria", en UNO, nº 3, p.p. 31-53, 1995, Ed. Grao, Barcelona .
- "El curriculum de medida en Educación Primaria y E.S.O. y las capacidades de los escolares", en UNO, nº 10, p.p. 43-62, Barcelona, Ed. Grao, 1996.
- " La formación de los profesores de Educación Infantil y Primaria en el àrea de Didáctica de las matemáticas", ". Actas II Simposio sobre el curriculum en la formación inicial de profesores de Primaria y Secundaria en el área de Didáctica de las Matemáticas. Universidad de León, p.p. 97-104, Leòn, febrero 1997.

- “Fenómenos de enseñanza de la medida en la escuela elemental”, UNO, nº 18, p.p. 95-112, Ed. Grao, Barcelona, 1998.
- “Diez recomendaciones sobre la enseñanza de las magnitudes”. Actas III Simposio sobre el curriculum en la formación inicial de profesores de Primaria y Secundaria en el área de Didáctica de las Matemáticas. Universidad de la Rioja, Logroño, febrero 1998. ISBN. 84-88713-89-4
- “Il campo concettuale delle grandezze spaziali. Determinazione di invarianti operatori schemi relativi alla superficie e alla lunghezza” La matematica e la sua didattica., Pitagora Editrice Bologna , 1999..
- “Les Schèmes et invariants opératoires concernant les grandeurs longueurs et surfaces. Actes du Colloque “Qu’ est-ce que c’est la pensée?”, Paris, juillet, 2003.
- Ingeniería didáctica para el aprendizaje de la longitud y la superficie. Esquemas e invariantes operatorios, UNO, nº 19, 89-103, Ed. Grao, Barcelona, 1999.
- La Didáctica de las Matemáticas como disciplina científica. Actas del XII Seminario Interuniversitario de Investigación en Didáctica de las Matemáticas, abril 1999, 3-80, Universidad Complutense de Madrid.
- Las dificultades en la enseñanza aprendizaje de las magnitudes en Educación Primaria y E.S.O.. Dificultades del aprendizaje de las Matemáticas, 79-122 Ministerio de Educación Cultura y Deporte, ISBN 84-369-3531-4.
- Le difficoltà nell’insegnamento-apprendimento delle grandezze nella scuola di base (prima parte). La matematica e la sua didattica, 4, 332-351, 2001, Pitagora Editrice Bologna
- Le difficoltà nell’insegnamento-apprendimento delle grandezze nella scuola di base (seconda parte). La matematica e la sua didattica, 1, 58-77, 2002, Pitagora Editrice Bologna
- La lectura de enunciados de los problemas matemáticos escolares. Los lenguajes de las Ciencias. Ministerio de Educación Cultura y Deporte.
- Dificultades de lectura y comprensión de los problemas matemáticos escolares. UNO, nº 33 99-119, Ed. Grao, Barcelona, 2000
- Métodos alternativos de investigación en didáctica de las Matemáticas: La Observación .Investigación en Educación matemática VI Simposio de la Sociedad

Española de Investigación en Educación Matemáticas. Universidad de La Rioja. Logroño 2003, 73-94. ISBN 84-95301-69-5

- Las dificultades en la enseñanza aprendizaje de las magnitudes en Educación Primaria y Secundaria. Quehacer educativo, nº 58, abril 2003, separata. Montevideo (Uruguay)
- L'Osservazione didattica come metodo di ricerca . La matematica e la sua didattica, 3, 281-304, 2003, Pitagora Editrice Bologna
- ¿Qué didáctica de las Matemáticas necesita el siglo XXI?, Actas del Congreso Internacional "La pedagogía del siglo XXI", Universidad Complutense, Madrid, 2004.
- De la comparació a la mesura i els seus costos cognitius associats. Perspectica escolar 314. Rosa Sensat. Barcelona. 2007.
- Insegnare la división con suceso. La Matematica e la sua Didattica. Carocci Faber. Bologna 2008.
- L'innovazione educativa come prevenzione al fallimento scolastico in matematica. Il caso della divisione. Matematica ed esperienze didattiche. Pitagora Editrice. Bologna. 2010.
- La graduación de instrumentos de medida como ejemplo de conocimiento social. La Matematica e la sua Didattica (quqrant'anni di impegno). Pitagora Editrice. Bologna 2011.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

4 tramos evaluados positivamente por la CNEAI.

ESTANCIAS EN OTRAS UNIVERSIDADES

Universidad de Bordeaux. Centre d'Observation pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (COREM).

Universidad Católica de Valparaíso.

CONICEF de Uruguay

Universita degli studi de Bologna

CONGRESOS Y CONFERENCIAS, SEMINARIOS

- La lectura de enunciados de los problemas matemáticos escolares. UIMP 2001

- Mejorar las competencias en matemáticas. En clave de calidad. MECD. 2004
- El curriculum en la educación parvularia. Fundación INTEGRA. Chile 2009
- Matemáticas para la cabeza y las manos. La enseñanza de la geometría en la Educación Primaria. Consejería de Educación de la CAM. 2005
- Las capacidades básicas en el área lógico matemática en educación parvularia. Ministerio de Educación de Chile-Universidad de Harvard. 2006.
- Hacer matemáticas con placer en la Educación Primaria. Association of British Schools in Chile. 2008
- La innovación en matemáticas como factor de prevención del fracaso escolar.. Universidad de Nuevo León. Monterrey. 2006.
- Modelos de aprendizaje en matemáticas. UAM-Instituto tecnológico de Monterrey, Instituto mexicano para la excelencia. 2008
- Insegnare la division con successo. Universita de Bologna. 2014
- Diseño y creación de una plataforma digital para el intercambio de innovaciones educativas en la Universidad Complutense. 2009.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

- "La observación de ingenierías didácticas como método de mejora en el aprendizaje de la Didáctica de las matemáticas" (Primera Parte) PIE 2000/26
- "La observación de ingenierías didácticas como método de mejora en el aprendizaje de la Didáctica de las matemáticas" (Segunda Parte). PIE 2001/33
- "Construcción de un inventario de casos, extraídos de la aplicación de ingenierías didácticas en el aula de Educación Infantil", PIMCD 657
- "Ingenierías didácticas para la enseñanza del cálculo"
- "Elaboración de pruebas de entrada a los estudios de Magisterio."
- Desarrollo de sistemas para la nivelación de los conocimientos matemáticos de los alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de Maestro"

OTROS MÉRITOS

- Evaluadora de proyectos de investigación ANEP
- Evaluadora de proyectos Santander-UCM
- Evaluadora de proyectos FONCYT (Argentina)
- Evaluadora de proyectos CONICYT (Chile)

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Universidad de Murcia

Currículum vitae

Antonio de Pro Bueno

Fecha: 31 de diciembre de 2016

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

Las aportaciones realizadas en el periodo objeto de evaluación (2011-16) se han resaltado en amarillo.

DATOS PERSONALES

Apellidos: **de Pro Bueno**

Nombre: **Antonio**

DNI: -L

Fecha de nacimiento : - -

Sexo: v

Dirección profesional: Dpto. Didáctica de Ciencias Experimentales
Campus de Espinardo.
30100. Murcia

Teléfono: 868-887111

Fax: 868-883641

Correo electrónico: nono@um.es

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciado en Física	Facultad de Física de la Universidad de Sevilla	30 - 09 - 1978

Tesis de Licenciatura: Estudio científico de una metodología para la enseñanza de la Física en un nivel elemental; su contraste con una clásica. Universidad de Sevilla. Septiembre 1981.

Doctorado	Centro	Fecha
Doctor en Física	Facultad de Física de la Universidad de Sevilla	20-12-1984

Tesis Doctoral: Diseño, aplicación y evaluación de dos metodologías (expositivo-audiovisual y experimental-integrada) para la enseñanza de la Física en un nivel elemental. Universidad de Sevilla. Diciembre 1984

Directores de la Tesis: Dr. Rafael Márquez Delgado y Dr. Luis Miguel Villar Angulo

Este trabajo obtuvo el **Accesit al Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativas** (Modalidad Tesis Doctorales) convocado por el Ministerio de Educación y Ciencia en el año 1985

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo: Universidad de Murcia
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación
Departamento.: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Categoría profesional: Catedrático de Universidad Fecha de inicio: 8 de mayo de 2004

Especialización: Didáctica de las Ciencias Experimentales
Código UNESCO: 5801 (Didáctica de las Ciencias Experimentales)

NRP: 4526657213 A 500

Situación administrativa Plantilla Contratado Interino Becario
Dedicación A tiempo completo A tiempo parcial

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas
Profesor Adjunto Interino EE. Normales	Universidad de Granada	1-10-1978 al 31-12-1978
Profesor Agregado Interino de EU	Universidad de Granada	1-01-1979 al 5-01-1985
Profesor Titular de E.U.	Universidad de Granada	6-01-1985 al 13-02-1987
Catedrático de E.U.	Universidad de Granada	14-02-1987 al 14-01-88
Catedrático de E.U.	Universidad de Murcia	15-01-1988 al 7-05-2004
Catedrático de Universidad	Universidad de Murcia	8-05-2004- continúa

RECONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Tramos de docencia: Seis (máximo posible)

Tramos de investigación: Tres

ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA EN DIPLOMATURAS, LICENCIATURA Y GRADO

A) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomatura de Profesorado de EGB (Especialidad de Ciencias)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1979-80; 1980-81; 1981-82
Didáctica de la Física y de la Química	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1983-84; 1984-85; 1985-86; 1986-87; 1987-88
Física y su didáctica	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Murcia/ Facultad Educación Murcia	obligatoria	1989-90; 1990-91; 1992-93; 1993-94
Laboratorio de Física aplicable a EGB	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1979-80
Recursos didácticos en la enseñanza de las Ciencias	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1979-80
Ciencia y Educación	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1979-80; 1980-81; 1981-82
Didáctica de la Física	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1980-81
Metodologías de enseñanza de la Física en EGB	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1981-82
Problemática científico-didáctica de la E/A de la óptica	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Murcia	optativa	1991-92
Prácticas de Enseñanza	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1978-79; 1979-80; 1981-82; 1985-86
Prácticas de Enseñanza	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Murcia	obligatoria	1988-89; 1989-90; 1990-91

B) Asignaturas de carácter disciplinar de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomatura de Profesorado de EGB (Especialidad de Ciencias)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Física	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1978-79; 1979-80; 1980-81; 1981-82; 1982-83; 1983-84; 1984-85
Física I-II	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Murcia	obligatoria	1988-89
Mecánica y Electricidad	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U. Magisterio Melilla	optativa	1979-80

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Historia de las Ciencias	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U.Magisterio Melilla	optativa	1978-79

C) Otras asignaturas de la Diplomatura de Profesor de EGB (Especialidad de Ciencias)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Didáctica de las Matemáticas	Diplomado Profesor EGB. (Espec. Ciencias). E.U.Magisterio Melilla	obligatoria	1978-79
Matemáticas V y VI (Estadística aplicada a la Educación)	Diplomado Profesor EGB (Espec. Ciencias). E.U.Magisterio Melilla	obligatoria	1982-83; 1983-84; 1984-85

D) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomaturas de Profesorado de EGB (otras especialidades)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Didáctica del Área de la Experiencia en los Ciclos Inicial y Medio	Diplomado Profesor EGB (todas las especialidades). E.U. Magisterio Melilla	obligatoria	1984-85; 1985-86; 1986-87; 1987-88
Área de Experiencia en la edad Preescolar	Diplomado Profesor EGB (Espec. Preescolar). E.U.Magisterio Melilla	obligatoria	1985-86; 1986-87;
Área de Experiencia en la edad Preescolar	Diplomado Profesor EGB (Espec. Preescolar). E.U.Magisterio Murcia	obligatoria	1987-88

E) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomaturas de Maestro (Especialidad Primaria)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Diplomado Maestro (Especialidad Educación Primaria). Facultad Educación Murcia	obligatoria	2000-01; 2001-02; 2002-03; 2003-04; 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09; 2009-10; 2010-11
Experimentación escolar	Diplomado Maestro (Especialidad Educación Primaria). Facultad Educación Murcia	optativa	1994-95; 1995-96; 1996-97
Practicum III	Diplomado Maestro (Especialidad Educación Primaria). E.U. Magisterio Murcia	obligatoria	1998-99; 1999-2000

F) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Diplomaturas de Maestro (otras especialidades)

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Diplomado Maestro (Especialidades EF, EM y LE) Facultad Educación Murcia	obligatoria	1999-00
Taller de Ciencias de la Naturaleza	Diplomado Maestro (Especialidades EF, EM y LE) Facultad Educación Murcia	optativa	1994-95; 1995-96; 1996-97
Física para el deporte	Maestro (Especialidad EF) Facultad Educación Murcia	optativa	1996-97; 1997-98; 1998-99

G) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales de Licenciaturas

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Introducción a la Didáctica de la Física	Física. Facultad de Física Murcia	optativa	2002-03; 2003-04

H) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales del Grado en Educación Primaria

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Enseñanza y aprendizaje del medio natural II	Grado Educación Primaria Facultad de Educación	obligatoria	2011-12; 2012-13; 2013-14
Prácticas de Enseñanza	Grado Educación Primaria Facultad de Educación	obligatoria	2013-14; 2014-15; 2015-16

I) Asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales del Grado en Educación Infantil

Asignatura	Titulación / Centro	Carácter	Cursos
Prácticas de Enseñanza	Grado Educación Infantil Facultad de Educación	obligatoria	2014-15

CURSOS IMPARTIDOS. CURSOS EN PROGRAMAS DE DOCTORADO, EN MÁSTER y EN MAESTRÍAS (se señalan con (*) los realizados en otras universidades)

Título: "Investigación sobre la acción didáctica en el aula de Ciencias Experimentales" (2 créditos).
Programa: *La investigación y mejora de la calidad de la Educación.*
Departamento: Currículum e investigación educativa. Universidad de Murcia.
Cursos: 1988-89, 1989-90, 1990-91, 1991-92.

(*) **Título:** "Líneas de innovación e investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales" (2 créditos).
Programa: *Didáctica.*
Departamento: Formación del Profesorado. Universidad de Cádiz.
Curso: 1989-90.

(*) **Título:** "Evaluación en Didáctica de las Ciencias Experimentales" (1 crédito).
Programa: *Didáctica de las Ciencias Experimentales.*
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada.
Curso: 1990-91.

(*) **Título:** "Didáctica de la Física: Innovación didáctica y trabajo en el aula de Física" (2 créditos).
Master: *Didáctica de las Ciencias Experimentales.*
Universidad: Córdoba.
Curso: 1990-91.

Título: "Líneas de investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias" (2 créditos).
Programa: *La investigación y mejora de la calidad de la Educación.*
Departamento: Currículum e investigación educativa. Universidad de Murcia.
Cursos: 1992-93, 1993-94.

Título: "Líneas de investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias" (2 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales.*
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1992-93.

Título: "Técnicas de análisis conceptual y procedimental en la Didáctica de las Ciencias". (2 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales.*
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1992-93.

Título: "Líneas de investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias". (3 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Cursos: 1994-95; 1996-98; 1998-2000; 2006-07.

Título: "Trabajos prácticos y resolución de problemas". (3 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1996-98.

Título: "Técnicas de tratamiento de datos cuantitativos". (4 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1996-98.

Título: "Herramientas básicas para la investigación en la Didáctica de las Ciencias". (3 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1996-98; 2006-08.

(*) **Título:** "Tratamiento estadístico e informático de datos cualitativos e cuantitativos en investigación didáctica en CC. e Matemáticas". (3 créditos).
Programa: *Didáctica das Ciências Experimentais e da Matemática*.
Departamento: Didáctica das Ciências Experimentais. Universidad de Santiago.
Curso: 1996-98; 1998-2000; 2000-02; 2002-04; 2004-06.

Título: "Instrumentos para el análisis y selección de contenidos". (3 créditos).
Programa: *Investigación e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 1998-2000.

(*) **Título:** "Didáctica de las Ciencias y formación del profesor". (1 crédito).
Programa: *Desarrollo profesional en Didáctica de las Ciencias y Filosofía*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias y Filosofía. Universidad de Huelva.
Curso: 1999-2001.

Título: "Fundamentos metodológicos en la investigación en la Didáctica de las Ciencias". (4 créditos).
Programa: *Investigación en Didáctica de las Ciencias*.
Departamento: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Murcia.
Curso: 2000-2002.

(*) **Título:** "Metodología de la investigación didáctica". (4 créditos).
Maestría: *Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Universidad: Nacional del Litoral de Santa Fe (Argentina).
Curso: 2001-2002.

(*) **Título:** "Metodología de la investigación didáctica". (6 créditos).
Maestría: *Didáctica de las Ciencias Experimentales*.
Universidad: Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina).
Curso: 2001-2002; 2005-2006; 2008-2009.

(*) **Título:** "Tratamiento estadístico e informático de datos en investigación didáctica". (3 créditos).
Programa: *Didáctica das Ciências Experimentais e da Matemática*.
Departamento: Didáctica das Ciências Experimentais. Universidad de Santiago.
Curso: 2006-08; 2008-10.

(*) **Título:** "Diseño y metodología de la investigación didáctica". (1.6 créditos ECTS).
Master/Doctorado: *Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas*.
Universidad: Universidad Internacional de Andalucía.
Curso: 2007

Título: "Docencia e innovación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil y Primaria". (2.5 créditos ECTS).
Master: *Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria*.
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2007-08; 2008-09.

(*) **Título:** "Diseño y metodología de la investigación en didácticas específicas". (2 créditos ECTS).
Master/Doctorado: *Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas*.
Universidad: Universidad Internacional de Andalucía.
Curso: 2008; 2009; 2010; 2011; 2012; 2013; 2014; 2015; 2016

Título: "Contribuciones de las didácticas específicas a la investigación en Educación Infantil y Primaria". (2.5 créditos ECTS).
Master: *Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria*.
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2008-09; 2009-10.

Título: "Didáctica de la Física". (5 créditos ECTS).

Master: "Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, de Idiomas y Enseñanzas Artísticas"
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2009-10.

Título: " Investigación e innovación en la enseñanza de la Física y Química". (4 créditos).
Master: "Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Enseñanzas de Idiomas y Enseñanzas Artísticas"
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17.

Título: "Metodología de la investigación". (3 créditos ECTS).
Master: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria.*
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16.

Título: "Evaluación del proceso E/A en Educación Infantil y Primaria ". (1 crédito ECTS).
Master: *Investigación, Evaluación y Calidad en la Educación.*
Universidad: Universidad de Murcia.
Curso: 2014-15; 2015-16.

(*) **Título:** "Metodología de la investigación didáctica". (4 créditos).
Doctorado: Complementos formativos para el Doctorado en Educación.
Universidad: El Bosque de Bogotá (Colombia).
Curso: 2015-16.

(*) **Título:** "La formación inicial del profesorado en Europa". (1 crédito).
Maestría: "Formación del Profesorado"
Universidad: Universidad Pública de Cartagena de Indias (Colombia).
Curso: 2015-16.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de módulos de aprendizaje para la formación inicial del Profesorado de EGB de Ciencias"

Doctorando: *Emigdia Repetto Jiménez*

Director: **Pro, A.**

Universidad: La Laguna

Facultad de Químicas

Fecha: septiembre 1990

Título: "Aprendizaje de esquemas conceptuales y de contenidos procedimentales en el estudio de las Ondas, el Sonido y la Luz, a partir de una propuesta de enseñanza con un enfoque constructivista. Un trabajo experimental en el ámbito de la Educación Secundaria"

Doctorando: *Octavio Saura Llamas*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: octubre 1996

Título: "Módulo ALSACON (Alimentación, Salud y Consumo): fundamentación, planificación, aplicación y evaluación con alumnos de la ESO"

Doctorando: *M^a José Martínez Segura*

Directores: Banet, E. y **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 1997

Título: "Aportaciones al estudio de las concepciones de los estudiantes sobre electromagnetismo y sus implicaciones en la Didáctica de la Física"

Doctorando: *Alfonso Pontes Pedrajas*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Córdoba

Facultad de Educación

Fecha: marzo 1999

Título: "Evolución de las formas de hacer y de pensar sobre un sistema material, en el marco de la termodinámica y del modelo de partículas. Estudio mediante esquemas de razonamiento y de acción"

Doctorando: *Xose Manuel Domínguez Castiñeiras*

Director: **Pro, A.** y García-Rodeja, E.

Universidad: Santiago de Compostela

Facultad de Educación

Fecha: octubre 2000

Título: "Perfil de innovación curricular versus perfil de uso. estudio de la implantación de la Física y Química del Bachillerato LOGSE en la Comunidad Autónoma de Murcia"

Doctorando: *Enrique Amat Vicedo*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2005

Título: "El desarrollo de la Reforma LOGSE en la enseñanza de las Ciencias: Estudio de la Educación Secundaria Obligatoria en la Región de Murcia"

Doctorando: *Francisco Romero Ayala*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2006

Título: "Estudio sobre la elaboración y aplicación de audiovisuales en la enseñanza de la Física y la implementación de una propuesta educativa apoyada en la imagen"

Doctorando: *Angel Ezquerro Martínez*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: mayo 2008

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta didáctica para trabajar la energía en Educación Primaria"

Doctorando: *Javier Rodríguez Moreno*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2011

Título: "Actitudes hacia las Ciencias en Primaria y Secundaria"

Doctorando: *Antonio Pérez Manzano*

Directores: **Pro, A.** y Ato, M.

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: febrero 2013

Título: Evolución histórica de la educación cívica en los planes de estudios y manuales de Pedagogía para la formación de maestros de Educación Primaria (1950-2010)

Doctorando: *Eva Ortiz Cermeño*

Directores: Miralles, P., Martínez, E. y **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: Julio 2015

Título: Historia personal, visión de la escuela y utilización de conocimientos sobre la enseñanza de las Ciencias. Un estudio en la Diplomatura de Maestro de Educación Primaria

Doctorando: *Rosa Nortes Martínez-Artero*

Director: **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2015

Título: Evaluación de la competencia en comunicación lingüística a través de los cuentos en Educación Primaria

Doctorando: *Antonio Pérez Hernández*

Directores: Serrano, F. y **Pro, A.**

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: enero 2016

Título: Formación inicial de maestros: las actividades experimentales en la enseñanza de las Ciencias. ¿Cómo utilizan sus conocimientos los estudiantes de la Diplomatura de Maestro (especialidad Educación Primaria)?

Doctorando: *Carlos de Pro Chereguini*

Directores: **Pro, A.** y Serrano, F.
Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: enero 2016

TRABAJOS FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS (mínimo 9 créditos ECTS)

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta para la enseñanza de los circuitos eléctricos en tercer ciclo de Educación Primaria"

Autor: *Francisco Javier Rodríguez Moreno*

Máster: Investigación educativa en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2008

Título: "Jugando con los circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Autor: *M^a José Zapata Martínez*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2008

Título: "Actitudes hacia las Ciencias de los alumnos de Educación Primaria de la Región de Murcia"

Autor: *Rosa Nortes Martínez-Artero*

Máster: Investigación educativa en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2009

Título: "Comprensión lectora en tres tipos de texto en Primer Ciclo de Educación Primaria"

Autor: *María Albadalejo Saura*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2009

Título: "Jugando y aprendiendo "Los animales" en Primer Ciclo de Educación Primaria"

Autor: *María Gil Ros*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2009

Título: "Satisfacción del personal de las escuelas infantiles de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia"

Autor: *Yolanda Nadal Guardia*

Máster: Investigación educativa en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: febrero 2010

Título: "Estudio del agua en Primer Ciclo de Primaria"

Autor: *Inmaculada Peña Orozco*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2010

Título: "Energía: concepciones e implicaciones CTS del alumnado que acaba la Educación Primaria"

Autor: *Josefa Rubio Cascales*

Máster: Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2010

Título: "Las conductas disruptivas en el aula de Educación Primaria. Un primer estudio en la Región de Murcia"

Autor: *Carmelo Lajara Maiquez*

Máster: Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2010

Título: "Conociendo la cultura de la República Dominicana. Mientras aprendo, juego e imagino".

Autor: *Oandy Leyda Zorrilla de la Rosa*

Máster: Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: febrero 2011

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta de enseñanza para el área del Conocimiento del Medio en el 2º ciclo de Educación Primaria"

Autor: *Araceli Villalba Sánchez*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2011

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta de enseñanza de la luz y los fenómenos luminosos en tercer ciclo de Educación Primaria"

Autor: *Susana Vera Gil*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2011

Título: "Propuesta para trabajar el paso del tiempo en segundo ciclo de Educación Primaria"

Autor: *Estibaliz Soriano Verdejo*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: julio 2012

Título: "Hablamos y escuchamos. Nos comunicamos". Una propuesta de enseñanza de la expresión oral en el segundo ciclo de Educación Infantil

Autor: *Miriam Layachi Guirado*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: septiembre 2012

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de la propuesta educativa "Museo del color, la forma y el movimiento" para el Segundo Ciclo de Educación Infantil"

Autor: *Laura Cisterne Mastallana*

Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación Fecha: junio 2013

Título: "Descubriendo el mundo a través de los alimentos"
Autor: *Ana M^a Olmos Celdrán*
Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación **Fecha:** septiembre 2013

Título: "¿Cómo utilizan unos alumnos sus conocimientos sobre el plano inclinado en Educación Primaria?"
Autor: *Juan Diego Toledo Valero*
Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación **Fecha:** septiembre 2013

Título: "La influencia de la expresión oral y escrita en el aprendizaje de las ciencias"
Autor: *Carmen Hernández Torres*
Máster: Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas
Universidad: UNIA **Fecha:** septiembre 2013

Título: "La visión de los maestros en formación sobre la enseñanza de las ciencias en educación infantil"
Autor: *Jose Domenech Cantó*
Máster: Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas
Universidad: UNIA **Fecha:** septiembre 2014

Título: "¿Cómo utilizan los alumnos de 6º de Educación Primaria sus conocimientos científicos ante situaciones cotidianas relacionadas con la flotabilidad?"
Autor: *Raquel Pérez Mayordomo*
Máster: Investigación, Evaluación y Calidad
Universidad: Murcia Facultad de Educación **Fecha:** septiembre 2015

Título: "Experimentamos el agua con el dragón preguntón en el 2º ciclo de educación infantil"
Autor: *María Hernández Fuentes*
Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación **Fecha:** septiembre 2015

Título: ¿Qué estamos enseñando con los libros de texto? Los dispositivos y máquinas mecánicas en segundo tramo de educación primaria
Autor: *Beatriz Torregrosa Rodríguez*
Máster: Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria
Universidad: Murcia Facultad de Educación **Fecha:** junio 2016

TRABAJOS FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS (hasta 6 créditos ECTS)

Título: "Los modelos interpretativos de la materia ¿Qué contenidos y actividades contemplan los libros de la ESO para enseñar estos conocimientos?"

Autor: *Elena Llorente Palau*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2010

Título: "¿Cómo utiliza el alumnado de la ESO sus conocimientos sobre disoluciones en dos contextos diferentes?"

Autor: *Encarnación Marín López*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2011

Título: "¿Cómo utilizan unos alumnos de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato sus conocimientos sobre Física Newtoniana?"

Autor: *Delfos Rodríguez Putria*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2011

Título: "Nuclear no, gracias. Concepciones y creencias de un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato sobre la energía nuclear"

Autor: *Araceli Hernández Ortega*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2011

Título: "Conocimientos de Física y Química del alumnado de Educación Secundaria sobre la energía y su utilización dentro y fuera del aula"

Autor: *Inmaculada Vanesa Hernández Ortiz*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: julio 2013

Título: "Cómo utilizan los alumnos de 1º de Bachillerato sus conocimientos sobre la Energía y sus transformaciones físicas en situaciones cotidianas"

Autor: *Fernando Enrique Torres Castillo*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2014

Título: "Cómo utilizan los alumnos de Secundaria sus conocimientos ante situaciones cotidianas relacionadas con la energía eólica"

Autor: *Antonio Escudero Alcaraz*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: junio 2014

Título: "Cómo utilizan sus conocimientos sobre el agua unos estudiantes de 1º de la ESO"

Autor: *Mª Luisa García Cano*

Máster: Formación del profesorado de Secundaria

Universidad: Murcia

Facultad de Educación

Fecha: septiembre 2015

CURSOS IMPARTIDOS

Curso: I Curso de Análisis del Acto Didáctico mediante CCTV.

Ponencias: "Las categorías de Flanders y su utilización en el análisis mediante CCTV"; "Interacción entre metodologías para la observación".

Organizador: E.U. Profesorado EGB de Melilla.

Lugar: Melilla

Fecha: 1982.

Curso: I Curso Práctico de Didáctica de las Ciencias Experimentales en el Laboratorio Escolar.

Ponencia: "Didáctica de la Física en el laboratorio escolar" (2 cr.)

Organizador: Fundación Socio-Cultural Ayuntamiento de Melilla.

Lugar: Melilla

Fecha: 1985.

Curso: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ponente único (1.5 cr.).

Organismo: Grupos Pedagógicos de Jaén.

Lugar: Jaén

Fecha: 1985.

Curso: Técnicas de evaluación

Ponente único (2 cr.)

Organismo: Escuela de Verano de Cádiz.

Lugar: Cádiz

Fecha: 1985.

Curso: Investigación Educativa sobre Didáctica de Física y Química.

Ponencia: "Tendencias actuales en la investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales" (3 cr.).

Organizador: ICE de la Universidad de Granada.

Lugar: Granada

Fecha: 1985.

Curso: El profesor como investigador en el aula

Ponente único (0.5 cr.)

Organizador: ICE y E.U. Profesorado de EGB. Murcia.

Lugar: Murcia

Fecha: 1985.

Curso: Tutoría y Evaluación en BUP

Ponente único (1.5 cr.)

Organizador: ICE Univ. Cádiz y Consejería Educación Junta de Andalucía.

Lugar: Cádiz

Fecha: 1985.

Curso: Curso de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Plan de Actualización Didáctica.

Ponente único Mayo-Junio

Organismo: Subdirección General de Formación del Profesorado.
Lugar: Melilla
Fecha: 1986.

Curso: Medios Audiovisuales y Educación.
Ponente único Noviembre 1986-Febrero 1987
Organizador: E.U. Profesorado EGB. Melilla.
Lugar: Melilla
Fecha: 1986-87

Curso: Curso de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Ponencia: "Problemática de la conceptualización en el aprendizaje de Ciencias Experimentales" (2.1 cr.)
Organizador: CEP de Melilla.
Lugar: Melilla
Fecha: 1987.

Curso: Formación de Responsables de Educación Tecnológica.
Ponencia: "Evaluación en la Educación Tecnológica" (1 cr.)
Organizador: Subdirección General de Formación del Profesorado.
Lugar: Noja.
Fecha: 1988.

Curso: Curso de Actualización Científica y Didáctica en Ciencias.
Ponencias: "Modelos didácticos"; "Actualización científica. Módulo de la Energía" (1.4 cr.)
Organizador: Subdirección General de Formación del Profesorado.
Lugar: Murcia.
Fecha: 1988.

Curso: La Física en el aula
Ponente único (1 cr.)
Organismo: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados.
Lugar: Las Palmas.
Fecha: 1988.

Curso: El laboratorio como recurso de las nuevas metodologías en la enseñanza de las Ciencias Experimentales.
Ponencia: "Planificación de actividades de laboratorio en las Ciencias Experimentales" (1.5 cr.)
Organizador: CEP de Melilla.
Lugar: Melilla
Fecha: 1989.

Curso: Actualización Científica y Didáctica en Educación Tecnológica Base Ciclo 12-16.
Ponencia: "Metodologías y técnicas didácticas en la Educación Tecnológica" (0.9 cr.)
Organizador: CEP de Cieza.
Lugar: Cieza
Fecha: 1989.

Curso: Actualización Científica y Didáctica en la Educación Tecnológica.
Ponencia: "Principios metodológicos de la Educación Tecnológica" (0.9 cr.)

Organizador: CEP de Cehegín.
Lugar: Cehegín
Fecha: 1989.

Curso: Actualización Científica y Didáctica en Ciencias Experimentales.
Ponencia: "Módulo de aprendizaje: La Energía".
Organizador: CEP de Lorca.
Lugar: Lorca
Fecha: 1990.

Curso: Actualización Científica y Didáctica en Ciencias.
Ponencia: "Diseño de módulos de aprendizaje en la enseñanza de las Ciencias" (0.4 cr.)
Organizador: CEP de Cartagena.
Lugar: Cartagena
Fecha: 1990.

Curso: Trabajos prácticos y resolución de problemas en la ESO.
Ponencia: "Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales" (0.3 cr.)
Organizador: CEP de Cehegín.
Lugar: Cehegín
Fecha: 1990.

Curso: Actualización científico-didáctica de Ciencias Experimentales
Ponencia: "Problemática científica y didáctica de los contenidos de enseñanza" (4 cr.)
Organizador: CEP de Cieza.
Lugar: Cieza
Fecha: 1991.

Curso: Curso de Asesores de Infantil y Primaria en los Centros de Profesores.
Ponencia: "El área del Conocimiento del Medio. Aspectos de Ciencias Experimentales" (0.6 cr.)
Organizador: Subdirección General de Formación del Profesorado.
Lugar: Murcia.
Fecha: 1991.

Curso: Curso Educación Tecnológica.
Ponencia: "Metodología y técnicas didácticas en la Educación Tecnológica" (0.3 cr.)
Organizador: CEP del Altiplano.
Lugar: Yecla
Fecha: 1991.

Curso: Curso de Actualización científica desde la Biología: el entorno.
Ponencia: "Implicaciones didácticas desde el estudio del entorno" (3.5 cr.)
Organizador: CEP de Cieza.
Lugar: Cieza
Fecha: 1992.

Curso: Diseño y desarrollo de unidades didácticas en Ciencias Experimentales.
Ponencia: "Elaboración de Unidades Didácticas" (0.4 cr.)
Organizador: CEP de Murcia.
Lugar: Murcia
Fecha: 1992.

Curso: Las Ciencias Naturales en la ESO.
Ponencias: "Las Ciencias en la ESO"; "El constructivismo y la resolución de problemas" (0.9 cr.)
Organizador: CEP de Lorca.
Lugar: Lorca
Fecha: 1993.

Curso: Ciencias de la Naturaleza en la ESO.
Ponencias: "Planificación curricular. Procedimientos y actitudes"; "Actualización científica" (3.1 cr.)
Organizador: CEP de Cehegín.
Lugar: Cehegín
Fecha: 1994.

Curso: Los procedimientos en el Área de Ciencias de la Naturaleza de la ESO.
Ponencia: "Los contenidos procedimentales en Ciencias" (1.4 cr.)
Organizador: CEP de Murcia.
Lugar: Murcia
Fecha: 1994.

Curso: La Resolución de Problemas de Física y Química.
Ponencia: "Análisis de la Resolución de Problemas" (1.3 cr.)
Organizador: CEP de Murcia.
Lugar: Murcia
Fecha: 1994.

Curso: Procesos de evaluación en Educación Secundaria
Ponencia: "Procesos de evaluación en Educación Secundaria" (5 cr.)
Organizador: CEP de Murcia.
Lugar: Murcia
Fecha: 1994.

Curso: Aprendizaje de procedimientos en Ciencias
Ponencias: "Los contenidos procedimentales en los Programas de Educación Secundaria Obligatoria";
"Técnicas de análisis de contenidos procedimentales" (1.5 cr.)
Organizador: Convenio Marco MEC-Universidad de Murcia.
Lugar: Murcia
Fecha: 1995.

Curso: Explotación didáctica de los recursos medioambientales de la Región de Murcia
Ponencia: "Análisis del currículum oficial de la E.S.O." (0.4 cr.)
Organizador: Convenio Marco MEC-Universidad de Murcia.
Lugar: Murcia
Fecha: 1995.

Curso: Planificación del aula de Ciencias Naturales: Diseño de actividades de aprendizaje en la ESO.
Ponencia: "Diseño de actividades de aprendizaje en Ciencias Naturales en la ESO" (2.5 cr.)
Organizador: CEP de Lorca.
Lugar: Lorca
Fecha: 1996.

Curso: La práctica docente en Educación Primaria
Ponencia: "Recursos en el área de Ciencias Naturales" (0.5 cr.)
Organizador: CEP de Cartagena.
Lugar: Cartagena
Fecha: 1996.

Curso: Contidos procedimentais e criterios para a selección de recursos na Educación Secundaria.
Ponencia: "Os procedementos na área de Ciencias" (3 cr.)
Organizador: CEFOCOP de Ferrol.
Lugar: Ferrol
Fecha: 1996.

Curso: La Evaluación en la Educación Primaria y en la Educación Secundaria
Ponencia: "Evaluación de los aprendizajes en las Ciencias Experimentales" (3.2 cr.)
Organizador: Convenio MEC - Comisiones Obreras.
Lugar: Murcia
Fecha: 1996.

Curso: Contidos procedementais nos novos bacharelatos e técnicas de resolución de problemas
Ponencia: "Os contidos procedementais e técnicas de resolución de problemas" (0.9 cr.)
Organizador: CEFOCOP de Ferrol.
Lugar: Ferrol
Fecha: 1997

Curso: Primer Ciclo de la ESO: área de Ciencias de la Naturaleza
Ponencias: "El currículo de Ciencias de la ESO: identificación de los elementos innovadores". "Tareas fundamentales en la planificación: Técnicas para delimitar el contenido" (0.8 cr.)
Organizador: CEP de Lorca.
Lugar: Lorca
Fecha: 1997

Curso: Propuestas de innovación sobre diseño de materiales para el aprendizaje de los alumnos de pregrado
Ponente único (1.5 cr.)
Organizador: Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela).
Lugar: El Mácaro (Venezuela)
Fecha: 1998.

Curso: Propuestas de innovación: diseño de materiales para el aprendizaje de los alumnos
Ponente único (1.5 cr.)
Organizador: Universidad Latina (Costa Rica).
Lugar: San José (Costa Rica)
Fecha: 1998.

Curso: Propuestas de innovación: diseño de materiales para el aprendizaje de los alumnos
Ponente único (1.5 cr.)
Organismo: Universidad Pontificia Católica de Lima (Perú).
Lugar: Lima (Perú)
Fecha: 1998

Curso: Jornadas científicas sobre la enseñanza de las Ciencias Experimentales en Secundaria
Ponencia: "Análisis del proceso de elaboración de una Unidad Didáctica de Ciencias para la Educación Secundaria" (1 cr.)

Organizador: Instituto de Formación del Profesorado Universidad de Burgos.

Lugar: Burgos

Fecha: 2000

Curso: "Los métodos de la Ciencia"

Ponencia: "Los métodos de la Ciencia" (2.4 cr.)

Organismo: CEP Luisa Revuelta.

Lugar: Córdoba.

Fecha: 2000-01

Curso: Los procedimientos en la enseñanza de la Física y Química

Ponencia: "Los procedimientos en la enseñanza de la Física y Química" (1 cr.)

Organizador: CEP de Cádiz.

Lugar: Cádiz

Fecha: 2001.

Curso: Perspectivas de las Ciencias en Educación Primaria

Mesa redonda: "¿Qué necesidades formativas tiene el profesorado de educación primaria?" (0.2 cr.).

Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Lugar: Santander

Fecha: 2003

Curso: Curs de Formació de Formadors en Ciències a l'ESO

Ponencia: "Planificación de unidades didácticas" (0.3 cr.)

Organizador: S.G. de Formació Permanent i Recursos Pedagògics de la Generalitat.

Lugar: Barcelona

Fecha: 2004.

Curso: Globos, termómetros e cubitos de xeo. Ensinar a pensar as ciencias a través da investigación

Ponencias: "Experiencias discrepantes en Ciencias"; "Cómo discutir en las clases de Ciencias" (0.6 cr.)

Organizador: CFR de A Coruña

Lugar: A Coruña

Fecha: 2005.

Curso: Globos, termómetros e cubitos de xeo. Ensinar a pensar as ciencias a través da investigación

Ponencias: "Experiencias discrepantes en Ciencias"; "Cómo discutir en las clases de Ciencias" (0.6 cr.)

Organizador: CFR de Ferrol

Lugar: Ferrol

Fecha: 2005.

Curso: Estadística aplicada a la investigación educativa

Ponente único (6 cr.).

Organizador: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)

Lugar: Olavarría (Argentina)

Fecha: 2006

Curso: Circuitos, bombillas e imanes
Ponencia: "Fundamentos para las clases de ciencias" (0.6 cr.)
Organizador: CFR de A Coruña
Lugar: A Coruña
Fecha: 2006.

Curso: El pensamiento científico y técnico en Educación Primaria
Ponencia: "Jugando con la corriente y los circuitos eléctricos" (0.3 cr.).
Mesas redondas: "El nuevo currículum de Educación Primaria: ¿qué debe cambiar en la enseñanza de las Ciencias?" (0.2 cr.); "¿Qué ciencias están aprendiendo los niños y las niñas, dentro y fuera de la escuela?" (0.2 cr.)
Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Lugar: Santander
Fecha: 2007

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo: ¿"Otra" asignatura de ciencias en el Bachillerato?
Ponencia: "Ejemplo de unidad didáctica: los recursos energéticos en la sociedad del siglo XXI" (1 cr.)
Organizador: CPR de Melilla
Lugar: Melilla
Fecha: 2008.

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo
Ponencias: "El currículum oficial de la asignatura Ciencias para el mundo contemporáneo"; "Ejemplo de unidad didáctica: los recursos energéticos en la sociedad del siglo XXI" (1.5 cr.)
Organizador: CPR de Murcia
Lugar: Murcia
Fecha: 2008.

Curso: Metodologías para el Bachillerato de Investigación
Ponencia: Seminario didáctico del grupo de Física y Química (0.9 cr.)
Organizador: CPR de Murcia
Lugar: Murcia
Fecha: 2008.

Curso: La evaluación de competencias básicas del alumnado
Ponencia: "Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico" (0.3 cr.)
Organizador: CPR de Lorca
Lugar: Lorca
Fecha: 2008.

Curso: Xornadas sobre Ciencias para o mundo contemporáneo
Ponencias: "El currículum oficial de la asignatura Ciencias para el mundo contemporáneo"; "Ejemplo de unidad didáctica: los recursos energéticos en la sociedad del siglo XXI" (0.9 cr.)
Organizador: CFR de Ferrol
Lugar: Ferrol
Fecha: 2008.

Curso: Xornadas sobre Ciencias para o mundo contemporáneo
Ponencia: "Ciencias para el mundo contemporáneo: planificación de una unidad didáctica" (0.6 cr.)
Organizador: CFR de Ourense

Lugar: Ourense

Fecha: 2008.

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo

Ponencias: "El currículum oficial de la asignatura Ciencias para el mundo contemporáneo"; "Ejemplo de unidad didáctica" (1.6 cr.)

Organizador: CPR de Murcia

Lugar: Murcia

Fecha: 2008.

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo

Ponencias: "El currículum oficial de la asignatura Ciencias para el mundo contemporáneo"; "Ejemplo de unidad didáctica" (1.6 cr.)

Organizador: CFR de Cartagena

Lugar: Cartagena

Fecha: 2008.

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo

Ponencia: "Ciencias para el mundo contemporáneo" (0.3 cr.)

Organizador: CPR de Ceuta

Lugar: Ceuta

Fecha: 2008.

Curso: Competencia en el conocimiento e interacción en el mundo físico: La comprensión del entorno próximo.

Ponencia: "¿Se puede enseñar a ahorrar energía a los niños?" (0.2 cr.).

Ponencia plenaria: "Competencia en el conocimiento e interacción en el mundo físico" (0.1 cr.)

Organizador: Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Lugar: Santander

Fecha: 2009

Curso: Ciencias para el mundo contemporáneo e educación para la sostenibilidad

Ponencia: "Ciencia en el mundo contemporáneo: ¿un nuevo enfoque de enseñanza de las ciencias?" (0.9 cr.)

Organizador: CFR de Lugo

Lugar: Lugo

Fecha: 2009.

Curso: La competencia científica en los currículos y en las pruebas de evaluación diagnóstica

Ponencia: "Competencia científica en la Educación Obligatoria. Su trabajo en el aula y las evaluaciones diagnósticas". (0.2 cr.)

Organizador: CEP de Málaga

Lugar: Málaga

Fecha: 2010.

Curso: Aprender a aprender jugando

Ponente único (2.5 créditos)

Organizador: CEP de Melilla

Lugar: Melilla

Fecha: 2010.

Curso: La competencia en el Conocimiento e Interacción con el Mundo Físico
Ponencia: "De enseñar contenidos a enseñar competencias". (0.2 cr.)
Organizador: CEP de Málaga
Lugar: Málaga

Fecha: 2011

Curso: 1ª Escuela de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller: "¿Cómo analizar los datos?". (0.2 cr.)
Supervisor de los trabajos de doctorado
Organizador: Asociación APICE-Universidad de Santiago de Compostela
Lugar: Santiago de Compostela

Fecha: 2012

Curso: *II Escuela de Doctorado* de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller: "Técnicas de análisis de datos cuantitativos en la investigación en DCE" (0.25 cr.)
Supervisor de los trabajos de doctorado
Organizador: Asociación APICE-Universidad de Huelva
Lugar celebración: Huelva

Fecha: 2014

Curso: *II Escuela de Doctorado* de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller: "Construyendo instrumentos para evaluar competencias en DCE"
Supervisor de los trabajos de doctorado
Organizador: Asociación APICE-Universidad de Huelva
Lugar celebración: Huelva

Fecha: 2014

Curso: *II Jornadas de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Ponencia: "Enseñar Ciencias. Enseñar competencias. Hacer ciudadanos... ¿Algo más?"
Organizador: Universidad de Zaragoza
Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: 2014

Curso: *Universidad de Murcia: Construir su futuro*
Ponencia: "Las TICs"
Organizador: Universidad del Mar de Murcia
Lugar celebración: Murcia

Fecha: 2015

Curso: La formación inicial del Profesorado en Colombia
Ponencia: "La formación inicial del profesorado en la Unión Europea". (0.4 cr.)
Organizador: Universidad Pública de Cartagena de Indias
Lugar: Cartagena (Colombia)

Fecha: 2016

Curso: *Educación científica en el Siglo XXI: nuevas realidades, nuestras propuestas*
Ponencia: "CTS, competencias, estándares... pero qué ciencia hay que enseñar"; "Problemas contextualizados: qué, para qué y por qué". (0.4 cr.)
Organizador: Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco
Lugar: Vitoria-Gasteiz

Fecha: 2016

CURSOS IMPARTIDOS. CURSOS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (1 crédito).

Organismo: ICE Univ. Murcia. Octubre-Diciembre, 1988.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (3 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1993-Abril 1994.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (3.4 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1994-Abril 1995.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (3 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1995-Abril 1996.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (1.2 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1996-Abril 1997.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (2.7 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1997-Abril 1998.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (3.6 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 1998-Abril 1999.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (2.1 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 2000-Abril 2001.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (1.5 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 2002-Abril 2003.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (1.5 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 2004-Abril 2005.

Título: "Curso de Aptitud Pedagógica" (Fase teórica) (0.3 créditos)

Organismo: ICE Univ. Murcia. Noviembre 2008-Abril 2009.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

Título del proyecto: *Estudio científico de unas metodologías activas para la enseñanza de la Física en 7º de EGB*

Entidad financiadora/Programa: MEC. Programas Nacionales de Investigación del MEC

Duración desde: 16-02-1982 hasta: 20-03-1984

Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno

Número de investigadores participantes: 4

Importe del Proyecto: 435.000 ptas.

Título del proyecto: *Exploración diagnóstica y análisis causal de la adquisición de conceptos físicos, naturales y sociales en el Ciclo Medio de la EGB*

Entidad financiadora/Programa: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Ayudas a la Investigación para Departamentos y Escuelas Universitarias de las Universidades de Andalucía

Cód. del proyecto: 193

Duración desde: 4-02-1985 hasta: 30-12-1986

Investigador responsable: Manuel Olmedo Jiménez **Tipo de participación:** Investigador

Número de investigadores participantes: 5

Importe del Proyecto: 350.000 ptas.

Título del proyecto: *Alternativa a la formación inicial y permanente del profesorado en el Área de Ciencias Experimentales*

Entidad financiadora/Programa: DGICYT. Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento

Cód. del proyecto: PB 87-0683

Duración desde: 26-07-1988 hasta: 12-12-1991

Investigador responsable: M^a Victoria Valcárcel Pérez **Tipo de participación:** Investigador

Número de investigadores participantes: 10

Importe del Proyecto: 2.100.000 ptas.

Título del proyecto: *Constructivismo y enseñanza de las Ciencias: planificación, desarrollo y evaluación de propuestas didácticas para la Educación Secundaria*

Entidad financiadora/Programa: MEC. Programas Anuales de Ayuda a la Investigación Educativa. CIDE.

Cod. del proyecto: 2242336-1

Duración desde: 1-07-1995 hasta: 30-09-1997

Investigador responsable: Enrique Banet Hernández **Tipo de participación:** Investigador

Número de investigadores participantes: 6

Importe del Proyecto: 1.245.000 ptas.

Título del proyecto: *Formación inicial y permanente de profesores de Ciencias en la Educación Secundaria: creencias, planes de formación y perfiles de actuación en el aula*

Entidad financiadora/Programa: DGICYT. Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento

Cód. del proyecto: PS 94-0177

Duración desde: 12-07-1995 hasta: 30-11-1998

Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno

Número de investigadores participantes: 7

Importe del Proyecto: 2.700.000 ptas.

Título del proyecto: *Diseño, aplicación y evaluación de módulos de aprendizaje para las interacciones Ciencia, Tecnología y Sociedad*

Entidad financiadora/Programa: MEC. Programas Anuales de Ayuda a la Investigación Educativa. CIDE.

Duración desde: 16-09-1998 hasta: 30-09-2000

Investigador responsable: José Carpena Guaita

Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 7

Importe del Proyecto: 1.800.000 ptas.

Título del proyecto: *La puesta en práctica del currículum del Área de Ciencias en la Educación Secundaria: Balance de la innovación curricular en la Región de Murcia*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación.

Cód. del proyecto: PI-18/00795/FS/01

Duración desde: 1-01-2002 hasta: 1-01-2005

Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno

Número de investigadores participantes: 7

Importe del Proyecto: 2.240.000 ptas.

Título del proyecto: *Herramientas y necesidades de los alumnos de Bachillerato al acceder a las titulaciones de Física, Química e Ingeniero Químico*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Programa III (Convenio de Cooperación en Materia de Formación Inicial y Permanente del Profesorado que ejerce en los Niveles anteriores a la Universidad)

Duración desde: 1-06-2003 hasta: 1-09-2004

Investigador responsable: Gregorio Sánchez

Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 15

Importe del Proyecto: 2.725 euros

Título del proyecto: *Actitudes y valores hacia las Ciencias en niños y adolescentes*

Entidad financiadora: Fundación Española de Investigación Científica y Técnica.

Duración desde: 1-06-2003 hasta: 31-12-2004

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano

Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 5

Importe del Proyecto: 71.068 euros

Título del proyecto: *Las analogías como mediadoras del aprendizaje científico acerca de la estructura y composición de la materia*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación.

Cód. del proyecto: 03114/PHCS/05

Duración desde: 1-06-2006 hasta: 1-05-2008

Investigador responsable: Gaspar Sánchez Blanco

Tipo de participación: Investigador

Número de investigadores participantes: 6

Importe del Proyecto: 2.800 euros

Título del proyecto: *El agua, un recurso natural escaso: ¿Qué saben, qué piensan y qué hacen los alumnos de Bachillerato?*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación.

Cód. del proyecto: 03114/PHCS/05

Duración desde: 1-06- 2006 hasta: 1-05-2008

Investigador responsable: Enrique Banet Hernández **Tipo de participación: Investigador**

Número de investigadores participantes: 6 Importe del Proyecto: 9.000 euros

Título del proyecto: *Percepción social de la Ciencia y de la Tecnología en la Región de Murcia*

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Duración desde: 1-01- 2007 hasta: 1-10-2007

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano **Tipo de participación: Investigador**

Número de investigadores participantes: 4 Importe del Proyecto: 2.800 euros

Título del proyecto: *Evaluación del interés por los estudios científico-tecnológicos y por la actividad investigadora de los estudiantes de la Región de Murcia*

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Centro de Coordinación Investigación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Duración desde: 1-05- 2008 hasta: 1-06-2009

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano **Tipo de participación: Investigador**

Número de investigadores participantes: 4 Importe del Proyecto: 2.800 euros

Título del proyecto: *Diseño del programa de evaluación nacional de vocaciones científico-tecnológicas en jóvenes preuniversitarios de Marruecos*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Cajamar. Proyectos de cooperación para el desarrollo UM-Cajamar

Duración desde: 11-09- 2011 hasta: 19-02-2012

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano **Tipo de participación: Investigador**

Número de investigadores participantes: 4 Importe del Proyecto: 10.800 euros

Título del proyecto: *Aplicación del programa de evaluación nacional de vocaciones científico-tecnológicas en jóvenes preuniversitarios de Marruecos*

Entidad financiadora/Programa: Fundación Cajamar. Proyectos de cooperación para el desarrollo UM-Cajamar

Duración desde: 20-09- 2012 hasta: 15-02-2013

Investigador responsable: Antonio Pérez Manzano **Tipo de participación: Investigador**

Número de investigadores participantes: 4 Importe del Proyecto: 5.500 euros

Título del proyecto: *Adquirir competencias profesionales para enseñar competencias básicas: investigando sobre la formación inicial de maestros para enseñar ciencias en la educación primaria.*

Entidad financiadora/Programa: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i 2008-2011

Cód. del proyecto: EDU2012-33210

Duración desde: 1-1-2013 hasta: 30-12-2016

Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno

Número de investigadores participantes: 6

Importe del Proyecto: 30.000 euros

PUBLICACIONES. LIBROS (Clave: L)

Autores: Pro, A.; Burbano, J.

Título: *"Fundamentos experimentales para la formación del profesorado en la enseñanza de la Física"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 115

Editorial: Fundación Sociocultural (D.L. ML 75-85)

Lugar: Melilla

Fecha: 1985

Autores: García-Estañ, R.; Pro, A.; Sánchez, G.; Sánchez, M.J.; Valcárcel, M.V.

Título: *"El aprendizaje de la Física en EGB. Exploración diagnóstica en Murcia"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 240

Editorial: ICE de la Universidad (ISBN 84-7684-115-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 1988

Autores: Valcárcel, M.V.; Pro, A.; Banet, E.; Sánchez, G.

Título: *"Problemática didáctica del aprendizaje de las Ciencias Experimentales"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 168

Editorial: Secretariado Publicaciones Universidad (ISBN 84-7684-944-3)

Lugar: Murcia

Fecha: 1990

Autores: Pro, A.; Banet, E.

Título: *"Constructivismo y enseñanza de las Ciencias: planificación, desarrollo y evaluación de propuestas para la Educación Secundaria"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 350

Editorial: Diego Marín (ISBN 84-8425-021-0)

Lugar: Murcia

Fecha: 1999

Autores: Banet, E.; Jaén, M.; Pro, A.

Título: *"Didáctica de las Ciencias Experimentales II"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 262

Editorial: Diego Marín (ISBN 84-8425-455-0)

Lugar: Murcia

Fecha: 2005

Autores: Pro, A.

Título: *"La energía: uso, consumo y ahorro energético en la vida cotidiana"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 130

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-535-1)

Lugar: Barcelona

Fecha: 2014

Autores: Pro, A.

Título: *"L'energía: ús, consum i estalvi energétic en la vida quotidiana"*

Clave: L Páginas, inicial: 1 final: 124

Editorial: Graó
Lugar: Barcelona

(ISBN 978-84-9980-536-8)

Fecha: 2014

PUBLICACIONES. CAPÍTULOS DE LIBROS (Clave: CL)

Autor: Pro, A.

Título: "Problemática didáctica del estudio de la Termodinámica en el ciclo Superior de la EGB"
Referencia libro: *Planteamientos metodológicos en el Área de las Ciencias Experimentales*
Editor/coordinador: Seminario Ciencias Experimentales. CEP de Melilla.
Clave: CL Páginas, inicial: 256 final: 296
Editorial: Centro de Profesores (ISBN 84-600-4507-2)
Lugar: Melilla Fecha: 1986

Autor: Pro, A

Título: "Algunos indicadores de la sensibilización del profesorado con la Reforma"
Referencia libro: *La revalorización social del trabajo docente*
Editor/coordinador: J. Jiménez
Clave: CL Páginas, inicial: 26 final: 28
Editorial: STERM (D.L. MU 545-1993)
Lugar: Murcia Fecha: 1993

Autor: Pro, A.

Título: "De la Escuela de Magisterio a la Facultad de Educación"
Referencia libro: *La Escuela Normal de Murcia 1844-1994.*
Editor/coordinador: A. Vicente
Clave: CL Páginas, inicial: 485 final: 490
Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-7684-584-7)
Lugar: Murcia Fecha: 1994

Autor: Pro, A.

Título: "¿Formación de profesor de Secundaria vs. Profesor-tutor de prácticas de Secundaria?"
Referencia libro: *La formación del profesorado de Ciencias y Matemáticas en España y Portugal*
Editor/coordinadores: L. Blanco y V. Mellado
Clave: CL Páginas, inicial: 375 final: 398
Editorial: Diputación Badajoz/Universidad Extremadura (ISBN 84-7796-802-0)
Lugar: Badajoz Fecha: 1995

Autores: García, J.J.; Pro, A.; Saura, O.

Título: "Planificación de una unidad didáctica: el estudio del movimiento"
Referencia libro: *La enseñanza de la Física en la Educación Secundaria*
Editor/coordinador: Secretaría de la Educación Pública de Méjico
Clave: CL Páginas, inicial: 201 final: 218
Editorial: Secretaría Educación Pública (ISBN 968-29-9457-8)
Lugar: México (Méjico) Fecha: 1996

Autores: Domínguez, J.; García-Rodeja, E.; Pro, A.; Illobre, M.L.

Título: "Esquemas conceptuales de los alumnos de Secundaria sobre el modelo de partículas"

Referencia libro: *Investigación e innovación en la enseñanza de las Ciencias. Volumen II.*

Editor/coordinadores: E. Banet y A. Pro

Clave: CL Páginas, inicial: 120 final: 130

Editorial: Diego Marín (ISBN 84-95095-03-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 1998

Autores: Pontes, A.; Pro, A.

Título: "Interacciones eléctricas y estructura de la materia: dificultades para el aprendizaje de los estudiantes en la adquisición de conocimientos científicos"

Referencia libro: *Investigación e innovación en la enseñanza de las Ciencias. Volumen II.*

Editor/coordinadores: E. Banet y A. Pro

Clave: CL Páginas, inicial: 293 final: 301

Editorial: Diego Marín (ISBN 84-95095-03-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 1998

Autores: Saura, O.; Pro, A.

Título: "Esquemas conceptuales de alumnos de Educación Secundaria sobre la luz"

Referencia libro: *Investigación e innovación en la enseñanza de las Ciencias. Volumen II.*

Editor/coordinadores: E. Banet y A. Pro

Clave: CL Páginas, inicial: 315 final: 326

Editorial: Diego Marín (ISBN 84-95095-03-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 1998

Autores: Saura, O; Pro, A.

Título: "La enseñanza y el aprendizaje del conocimiento físico"

Referencia libro: *Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinadores: F.J. Perales y P. Cañal

Clave: CL Páginas, inicial: 389 final: 420

Editorial: Marfil (ISBN 84-268-1051-9)

Lugar: Alcoy

Fecha: 2000

Autor: Pro, A.

Título: "Actividades de laboratorio y enseñanza de los contenidos procedimentales"

Referencia libro: *Trabalho prático e experimental na Educação em Ciências*

Editor/coordinadores: M.Sequeira, L. Dourado, M.T. Vilaça, J.L.Silva, A.S. Alonso y J.M. Baptista

Clave: CL Páginas, inicial: 109 final: 124

Editorial: Universidade do Minho (ISBN 972-8098-71-5)

Lugar: Braga (Portugal)

Fecha: 2001

Autor: Pro, A.

Título: "La construcción del conocimiento científico y los contenidos de Ciencias"

Referencia libro: *Enseñar Ciencias*

Editor/coordinadores: M.P. Jiménez (coord)

Clave: CL Páginas, inicial: 33 final: 54
Editorial: Grao (ISBN 84-7827-285-2)
Lugar: Barcelona Fecha: 2003

Autor: Pro, A.

Título: "La enseñanza y el aprendizaje de la Física"
Referencia libro: *Enseñar Ciencias*
Editor/coordinadores: M.P. Jiménez (coord)
Clave: CL Páginas, inicial:175 final: 202
Editorial: Grao (ISBN 84-7827-285-2)
Lugar: Barcelona Fecha: 2003

Autor: Pro, A.

Título: "Planificación de la enseñanza en las Ciencias Experimentales"
Referencia libro: *Psicología de la instrucción: El diseño instruccional*
Editor/coordinador: J.M. Serrano
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 267 final: 301
Editorial: Diego Marín (ISBN 84-8425-499-7)
Lugar: Murcia Fecha: 2006

Autores: Domínguez, J.M; Pro, A.

Título: "A metodoloxía ACAb. Unha proposta didáctica para o ensino-aprendizaxe das Ciencias"
Referencia libro: *Perspectivas sobre a aprendizaxe das Ciencias e das Matemáticas*
Editor/coordinadores: J. Díaz y M.P. Jiménez
Clave: CL Páginas, inicial: 25 final: 41
Editorial: Servicio Universidade de Santiago Compostela (ISBN 84-689-7372-6)
Lugar: Santiago de Compostela Fecha: 2006

Autor: Pro, A.

Título: "La enseñanza de las Ciencias ante los retos más inmediatos"
Referencia libro: *Programación didáctica y de aula: de la teoría a la práctica docente*
Editor/coordinadores: A. Cano y E. Nieto
Clave: CL Páginas, inicial: 109 final: 138
Editorial: Ediciones Universidad de Castilla-La Mancha (ISBN 978-84-8427-488-9)
Lugar: Cuenca Fecha: 2007

Autor: Pro, A.

Título: "Jugando con los circuitos y la corriente eléctrica"
Referencia libro: *El desarrollo del pensamiento científico-técnico en Educación Primaria*
Editor/coordinadores: A. Pro y A. Rosaleni
Clave: CL Páginas, inicial: 43 final: 82
Editorial: MEC. Secretaría General Técnica (ISBN 978-84-369-4590-4)
Lugar: Madrid Fecha: 2008

Autor: Pro, A.

Título: "Actividades de laboratorio en el aprendizaje de la física: ¿un capricho o una necesidad?"

Referencia libro: *Hacemos ciencia en la escuela. Experiencias y descubrimientos*

Editor/coordinador: F. López

Clave: CL Páginas, inicial: 13 final: 24

Editorial: Graó (ISBN 978-84-7827-679-0)

Lugar: Barcelona Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "¿Se puede enseñar a ahorrar energía en Educación Primaria?"

Referencia libro: *Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico: la comprensión del entorno próximo*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 5 final: 34

Editorial: MEC. Secretaría General Técnica (ISBN 978-84-4926-1)

Lugar: Madrid Fecha: 2010

Autor: Pro, A.

Título: "Conocimiento científico, ciencia escolar y enseñanza de las ciencias en la educación secundaria"

Referencia libro: *Didáctica de la Biología y Geología Vol.II*

Editor/coordinador: P. Cañal

Clave: CL Páginas, inicial: 9 final: 28

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-047-9)

Lugar: Barcelona Fecha: 2011

Autor: Pro, A.

Título: "El Practicum en el aula de ciencias: orientaciones para el diseño, experimentación y evaluación de actividades"

Referencia libro: *Biología y Geología. Investigación, innovación y buenas prácticas*

Editor/coordinador: P. Cañal

Clave: CL Páginas, inicial: 145 final: 168

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-053-0)

Lugar: Barcelona Fecha: 2011

Autor: Pro, A.

Título: "Reflexiones sobre algunos problemas existentes en la investigación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales"

Referencia libro: *L'activitat docent. Intervenció, innovació, investigació*

Editor/coordinadores: J. Vallés, D. Álvarez y R. Rickenmann

Clave: CL Páginas, inicial: 345 final: 358

Editorial: Documenta Universitaria (ISBN 978-84-92707-075-1)

Lugar: Girona Fecha: 2011

Autor: Pro, A.

Título: "Conocimiento científico, ciencia escolar y enseñanza de las ciencias en la educación secundaria"

Referencia libro: *Didáctica de la Física y Química. Vol.II*

Editor/coordinador: A. Caamaño

Clave: CL Páginas, inicial: 13 final: 34

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-080-6)

Lugar: Barcelona Fecha: 2011

Autor: Pro, A.

Título: "El Practicum en el aula de ciencias (física y química): orientaciones para el diseño, experimentación y evaluación de actividades"

Referencia libro: *Física y Química. Investigación, innovación y buenas prácticas*

Editor/coordinador: A. Caamaño

Clave: CL Páginas, inicial: 205 final: 225

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-081-3)

Lugar: Barcelona Fecha: 2011

Autor: Ortiz, E., Miralles, P., Pro, A.

Título: "La libertad y la disciplina: valores de participación ciudadana en la formación de maestros"

Referencia libro: *Educación para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales*

Editor/coordinadores: N. Alba, F. García y A. Santisteban

Clave: CL Páginas, inicial: 371 final: 382

Editorial: Diada Editoras (ISBN 978-84-96723-29-0)

Lugar: Sevilla Fecha: 2012

Autor: Pro, A.

Título: "Deben enseñarse los conceptos y teorías científicas imprescindibles para elaborar explicaciones básicas sobre el mundo natural"

Referencia libro: *11 ideas clave: El desarrollo de la competencia científica*

Editor/coordinador: E. Pedrinaci

Clave: CL Páginas, inicial: 59 final: 82

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-472-9)

Lugar: Barcelona Fecha: 2012

Autor: Pro, A.

Título: "Los ciudadanos necesitan conocimientos de ciencias para dar respuestas a los problemas de su contexto"

Referencia libro: *11 ideas clave: El desarrollo de la competencia científica*

Editor/coordinador: E. Pedrinaci

Clave: CL Páginas, inicial: 83 final: 104

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-472-9)

Lugar: Barcelona Fecha: 2012

Autor: Pro, A.

Título: "Las implicaciones sociales del conocimiento científico y tecnológico forman parte de éste y, por tanto, de su enseñanza"

Referencia libro: *11 ideas clave: El desarrollo de la competencia científica*

Editor/coordinador: E. Pedrinaci

Clave: CL Páginas, inicial: 171 final: 196

Editorial: Graó (ISBN 978-84-9980-472-9)

Lugar: Barcelona Fecha: 2012

Autores: Villalba, A.; Pro, A.

Título: "¿Qué saben los niños de 2º ciclo de Educación Primaria sobre la conservación del medio?"

Referencia libro: *Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: J. Maquilón, T. Izquierdo y C. Gómez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 83 final: 96

Editorial: EDITUM (ISBN 978-84-695-6459-2)

Lugar: Murcia Fecha: 2012

Autores: Vera, S.; Pro, A.

Título: "¿Cómo utilizan los niños de 3er ciclo de Educación Primaria sus conocimientos sobre la luz?"

Referencia libro: *Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: J. Maquilón, T. Izquierdo y C. Gómez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 163 final: 174

Editorial: EDITUM (ISBN 978-84-695-6459-2)

Lugar: Murcia Fecha: 2012

Autor: Pérez, A.; Pro, A.

Título: "Estudio demoscópico de lo que piensan y sienten los niños y adolescentes sobre la enseñanza formal de las ciencias"

Referencia libro: *Las emociones en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias y de las Matemáticas. Volumen II.*

Editor/coordinador: V. Mellado, L. Blanco, A.B. Borrachero y J.A. Cárdenas

Clave: CL Páginas, inicial: 495 final: 520

Editorial: Grupo de Investigación DEPROFE (ISBN 978-84-15090-10-6)

Lugar: Badajoz Fecha: 2013

Autores: Pro, A.; Rodríguez, J.

Título: "El coche solar... Una experiencia de aula para la Educación Primaria".

Referencia libro: *Calidad e innovación en Educación Primaria*

Editor/coordinador: C. Gómez y A. Escarbajal.

Clave: CL Páginas, inicial: 299 final: 310

Editorial: EDITUM (ISBN 978-84-616-7512-8)

Lugar: Murcia Fecha: 2014

**PUBLICACIONES. CAPÍTULOS DE LIBROS (Trabajos completos presentados en
Congresos) (Clave: CL ó CL-CD)**

Autores: Pro, A.; Sánchez, S.; Fernández, A.

Título: "Adquisición de estrategias manipulativas y de conceptos físicos en niños de EGB"

Referencia libro: *IV Encuentros de Didáctica de la Física y de la Química*

Editor/coordinador: S. Pazo

Clave: CL Páginas, inicial: 123 final: 152

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-600- 4044-5)

Lugar: Cádiz

Fecha: 1983

Autor: Pro, A.

Título: "La innovación didáctica y el trabajo en el aula de Física"

Referencia libro: *VI Congreso Asociación Canaria para la enseñanza de las Ciencias*

Editor/coordinados: Asociación Viera y Clavijo.

Clave: CL Páginas, inicial: 123 final: 132

Editorial: Asociación Canaria Viera y Clavijo (D.L. GC 901-1990)

Lugar: Las Palmas

Fecha: 1990

Autores: Pro, A.; Jaén, M.

Título: "Ideas de los alumnos sobre los cambios que se producen en la superficie terrestre"

Referencia libro: *VI Simposium sobre la Enseñanza de la Geología*

Clave: CL Páginas, inicial: 373 final: 387

Editorial: Dpto. Edafología y Geología (D.L. TF 1043-1990)

Lugar: La Laguna

Fecha: 1990

Autores: Pro, A.; Núñez, F.

Título: "Educación infantil y enseñanza Primaria ante la Reforma"

Referencia libro: *Jornadas Reforma del Sistema Educativo*

Editor/coordinador: ICE Universidad de Murcia

Clave: CL Páginas, inicial: 41 final: 56

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-600-5431-4)

Lugar: Murcia

Fecha: 1988

Autores: Pro, A.; Hernández, L.; Jiménez, E.; Saura, O.; Valcárcel, M.V.

Título: "Opiniones de profesores en ejercicio sobre las necesidades de formación inicial del profesorado de secundaria"

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias Experimentales a debate*

Editores/coordinadores: L. Hernández y E. Jiménez

Clave: CL Páginas, inicial: 90 final: 97

Editorial: Dpto. Didáctica Ciencias Experimentales (ISBN 84-7684-622-3)

Lugar: Murcia

Fecha: 1995

Autores: López, M.A.; Orenes, J.; Pro, A.

Título: "Condiciones previas sobre el aprendizaje del sonido"

Referencia libro: *Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: R. Jiménez y A. Wamba

Clave: CL Páginas, inicial: 163 final: 171

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-88751-56-7)

Lugar: Huelva

Fecha: 1997

Autores: Domínguez, J.M.; García-Rodeja, E.; Pro, A.

Título: "Algunas ideas de los alumnos sobre calor y temperatura"

Referencia libro: *Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: R. Jiménez y A. Wamba

Clave: CL Páginas, inicial: 173 final: 181

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-88751-56-7)

Lugar: Huelva

Fecha: 1997

Autor: Pro, A.

Título: "¿Qué investigamos? ¿Cómo lo hacemos? ¿A qué conclusiones llegamos? Tres preguntas que hacen pensar"

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*

Editores/coordinadores: C. Martínez y S. García

Clave: CL Páginas, inicial: 19 final: 44

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-95322-15-3)

Lugar: A Coruña

Fecha: 1999

Autores: Pro, A.; Saura, O.; Sánchez, G.

Título: "¿Qué contenidos procedimentales seleccionan los profesores de Ciencias cuando planifican unidades didácticas?"

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*

Editores/coordinadores: C. Martínez y S. García

Clave: CL Páginas, inicial: 115 final: 128

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-95322-15-3)

Lugar: A Coruña

Fecha: 1999

Autores: García-Estañ, R.; Pro, A.; Valcárcel, M.V.

Título: "Un estudio de las concepciones de licenciados en Biología y en Química sobre la construcción del conocimiento científico"

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*

Editores/coordinadores: C. Martínez y S. García

Clave: CL Páginas, inicial: 159 final: 172

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-95322-15-3)

Lugar: A Coruña

Fecha: 1999

Autores: Domínguez, J.; Pro, A.; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.

Título: "Esquemas de razonamiento del alumnado de secundaria: descripción macroscópica de un sistema y de su comportamiento ante una fuente de energía"

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales*

Editores/coordinadores: C. Martínez y S. García

Clave: CL Páginas, inicial: 299 final: 314

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad (ISBN 84-95322-15-3)

Lugar: A Coruña

Fecha: 1999

Autores: Conesa, H.; Pro, A.

Título: "La Energía en la ESO: una perspectiva social"

Referencia libro: *Reflexiones sobre la Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: M. Martín y J.M. Morcillo

Clave: CL Páginas, inicial: 188 final: 197

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad Complutense (ISBN 84-699-4414-2)

Lugar: Madrid

Fecha: 2001

Autores: Pontes, A.; Pro, A.

Título: "Un estudio sobre el conocimiento semántico de expertos y novatos en electro-magnetismo y sus implicaciones educativas"

Referencia libro: *Reflexiones sobre la Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: M. Martín y J.M. Morcillo

Clave: CL Páginas, inicial: 541 final: 549

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad Complutense (ISBN 84-699-4414-2)

Lugar: Madrid

Fecha: 2001

Autores: Pro, A.; Romero, F.

Título: "¿Cómo se han trasladado los contenidos que planteaba la Reforma a las programaciones los profesores?"

Referencia libro: *Relación Secundaria Universidad*

Editores/coordinadores: N. Elortegui, M. Medina, J. Fernández, C. Varela y F. Jarabo

Clave: CL Páginas, inicial: 725 final: 733

Editorial: Universidad de La Laguna (ISBN 607-5319-0)

Lugar: La Laguna

Fecha: 2002

Autores: Pro, A.; Jaén, M.

Título: "Mapas conceptuales: una herramienta para el análisis del currículum"

Referencia libro: *Concept maps: Theory, Methodology & Technology. Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*

Editores/coordinadores: A. Cañas, J. Novak y F. González

Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 103 final: 106

Editorial: Publicaciones Universidad Pública Navarra (ISBN 84-9769-066-4)

Lugar: Pamplona

Fecha: 2004

Autor: Pro, A.

Título: "¿Tenemos problemas en la enseñanza de las Ciencias? Algunas reflexiones ante un nuevo y desconocido currículum de Ciencias"

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias Experimentales ante las Reformas educativas y la Convergencia Europea*

Editores/coordinadores: P. Díaz, I. Echeverría, J.M. Etxabe, M.D. Fernández, G. Maguregi, M. Morentin y A. Uskola

Clave: CL Páginas, inicial: 17 final: 35

Editorial: Servicio Editorial Universidad del País Vasco (ISBN 84-8373-643-8)

Lugar: Bilbao

Fecha: 2005

Autores: Pro, A.; Valcárcel, M.V.; Sánchez, G.

Título: "Perfil de uso de la Reforma: los libros de texto de Física y Química en la ESO"

Referencia libro: *La Didáctica de las Ciencias Experimentales ante las Reformas educativas y la Convergencia Europea*

Editores/coordinadores: P. Díaz, I. Echeverría, J.M. Etxabe, M.D. Fernández, G. Maguregi, M. Morentin y A. Uskola

Clave: CL Páginas, inicial: 127 final: 133

Editorial: Servicio Editorial Universidad del País Vasco (ISBN 84-8373-643-8)

Lugar: Bilbao

Fecha: 2005

Autor: Pro, A.

Título: "Perfil de la reforma LOGSE y perfil de uso. Los proyectos curriculares de Física y Química en centros de Secundaria"

Referencia revista: *VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Editores/coordinadores: M. Izquierdo y J. Perales

Clave: CL-CD Volumen: Extra (2.1)

F:/material/comuni_orales/2_Proyectos_Curri/2_1/de_Pro_209.pdf

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2005

Autores: Domínguez, J.M.; Pro, A.

Título: "Estrategia para evaluar la evolución del conocimiento del alumnado: esquemas de pensamiento (razonamiento y acción)"

Referencia revista: *VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Editores/coordinadores: M. Izquierdo y J. Perales

Clave: CL-CD Volumen: Extra (3.1)

F:/material/comuni_orales/3_Relacion_invest/3_1/Dominguez_697.pdf

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2005

Autores: Jaén, M.; Pro, A.

Título: "Análisis de las percepciones que tienen los estudiantes de educación ambiental sobre problemas sociales globales a través de los mapas conceptuales"

Referencia libro: *Concept maps: Theory, Methodology & Technology. Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping*

Editores/coordinadores: A. Cañas, J. Novak y F. González

Clave: CL Volumen 2 Páginas, inicial: 13 final: 16

Editorial: Universidad de San José
Lugar: San José (Costa Rica)

(ISBN 84-9769-066-4)

Fecha: 2006

Autores: Tárraga, P.; Pro, A.

Título: "Los profesores de secundaria de Física y Química en la Unión Europea: primeros resultados de una investigación en Alemania y España"

Referencia libro: *Educación científica: Tecnologías de la Información y la Comunicación y Sostenibilidad*

Editores/coordinadores: M.D. Sánchez, M.J. Morales y A. L. Cortés

Clave: CL-CD Sección 2 (Trabajo 037) Páginas, inicial: 1 final: 8

Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza (ISBN 84-7733-845-0)

Lugar: Zaragoza

Fecha: 2006

Autores: Pro, A.; Valcárcel, M.V.; Sánchez, G.

Título: "Percepción y valoración de los estudiantes de la ESO acerca de algunos elementos innovadores del currículum LOGSE"

Referencia libro: *Educación científica: Tecnologías de la Información y la Comunicación y Sostenibilidad*

Editores/coordinadores: M.D. Sánchez, M.J. Morales y A. L. Cortés

Clave: CL-CD Sección 8 (Trabajo 054) Páginas, inicial: 1 final: 8

Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza (ISBN 84-7733-845-0)

Lugar: Zaragoza

Fecha: 2006

Autor: Pro, A.

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: ¿Se puede enseñar sin modificar la enseñanza de las Ciencias?"

Referencia libro: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en DCE*

Editor/coordinador: R. Jiménez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 67 final: 80

Editorial: Editorial Universidad de Almería (ISBN 978-84-691-5088-7)

Lugar: Almería

Fecha: 2008

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; González, B.; Pro, A.

Título: "Diseño de una propuesta didáctica: uso de varias analogías para la comprensión del modelo cinético-particular"

Referencia libro: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en DCE*

Editor/coordinador: R. Jiménez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 803 final: 815

Editorial: Editorial Universidad de Almería (ISBN 978-84-691-5088-7)

Lugar: Almería

Fecha: 2008

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "Reflexiones para el diseño de una unidad didáctica sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Referencia libro: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en DCE*

Editor/coordinador: R. Jiménez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 930 final: 942
Editorial: Editorial Universidad de Almería (ISBN 978-84-691-5088-7)
Lugar: Almería Fecha: 2008

Autores: Fernández, C.; Pro, A.

Título: "El aprendizaje de la dinámica en la ESO en la Región de Murcia: ¿es sólo un problema del alumnado?"

Referencia libro: *Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en DCE*

Editor/coordinador: R. Jiménez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1025 final: 1035
Editorial: Editorial Universidad de Almería (ISBN 978-84-691-5088-7)
Lugar: Almería Fecha: 2008

Autores: Ezquerro, A.; Pro, A.

Título: "Investigaciones con la utilización de videos: "Una forma de mirar""

Referencia libro: *Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación*

Editor/coordinador: C. Márquez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 2117 final: 2124
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Barcelona Fecha: 2009

Autores: Romero, F.; Pro, A.

Título: "¿Cómo se plasma una reforma educativa en las programaciones didácticas del profesorado?"

Referencia libro: *Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación*

Editor/coordinador: C. Márquez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 2546 final: 2551
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Barcelona Fecha: 2009

Autores: Pro, A.; Tárraga, P.; Pérez, A.

Título: "¿Científico? Sí, pero... Opinión de los escolares españoles sobre los científicos y su trabajo"

Referencia libro: *Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación*

Editor/coordinador: C. Márquez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 3636 final: 3643
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Barcelona Fecha: 2009

Autores: Albadalejo, M.; Pro, A.

Título: "Comprensión lectora en tres tipos de texto en el Primer ciclo de Educación Primaria"

Referencia libro: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: A. Pro
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1 final: 25

Editorial: Facultad de Educación de Murcia
Lugar: Murcia

(ISBN 978-84-693-1019-9)

Fecha: 2010

Autores: Gil, M.; Pro, A.

Título: "Jugando y aprendiendo los animales en el Primer ciclo de Educación Primaria"

Referencia libro: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 181 final: 206

Editorial: Facultad de Educación de Murcia

(ISBN 978-84-693-1019-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 2010

Autores: Nortes, R.; Pro, A.

Título: "Actitudes hacia las ciencias de alumnos de Educación Primaria de la Región de Murcia"

Referencia libro: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 441 final: 464

Editorial: Facultad de Educación de Murcia

(ISBN 978-84-693-1019-9)

Lugar: Murcia

Fecha: 2010

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "Planificación de la propuesta "¿Cuál es la mejor fuente de energía?" para Educación Primaria"

Referencia libro: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: A.M. Abril y A. Quesada

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 306 final: 316

Editorial: Serv. Publicaciones Universidad

(ISBN 978-84-8439-523-2)

Lugar: Jaén

Fecha: 2010

Autores: Gil, M.; Pro, A.

Título: "Jugando y aprendiendo los animales en el Primer Ciclo de Educación Primaria"

Referencia libro: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: A.M. Abril y A. Quesada

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 373 final: 384

Editorial: Serv. Publicaciones Universidad

(ISBN 978-84-8439-523-2)

Lugar: Jaén

Fecha: 2010

Autores: Romero, F.; Pro, A.

Título: "Afirmaciones de los profesores de secundaria sobre metodología, evaluación y otros aspectos de su trabajo"

Referencia libro: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editores/coordinadores: A.M. Abril y A. Quesada

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 401 final: 407

Editorial: Serv. Publicaciones Universidad

(ISBN 978-84-8439-523-2)

Lugar: Jaén

Fecha: 2010

Autores: Lájara, C.; Pro, A.

Título: "Las conductas disruptivas en el aula de Educación Primaria"

Referencia libro: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. III*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 261 final: 285

Editorial: Facultad de Educación de Murcia (ISBN 978-84-694-2855-9)

Lugar: Murcia Fecha: 2011

Autores: Nadal, Y.; Pro, A.

Título: "Satisfacción del personal de las Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia"

Referencia libro: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. III*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 501 final: 527

Editorial: Facultad de Educación de Murcia (ISBN 978-84-694-2855-9)

Lugar: Murcia Fecha: 2011

Autores: Orozco, I.; Pro, A.

Título: "Estudio del agua en primer ciclo de Educación Primaria"

Referencia libro: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. III*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 579 final: 603

Editorial: Facultad de Educación de Murcia (ISBN 978-84-694-2855-9)

Lugar: Murcia Fecha: 2011

Autores: Rubio, J.; Pro, A.

Título: "Energía: comprensión lectora y aprendizaje de la ciencia en Educación Primaria"

Referencia libro: *Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria. III*

Editor/coordinador: A. Pro

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 693 final: 717

Editorial: Facultad de Educación de Murcia (ISBN 978-84-694-2855-9)

Lugar: Murcia Fecha: 2011

Autores: Rueda, J.A.; Blanco, A.; España, E.; Pro, A.

Título: "Actividades de enseñanza, calentamiento global y desarrollo de la competencia científica en la ESO. Una propuesta para la formación inicial del profesorado de ciencias"

Referencia libro: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: J.M. Domínguez

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 165 final: 172

Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-4673-4)

Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Pro, A.; Rodríguez, J.

Título: "El desarrollo de una ecoauditoría para trabajar el consumo y el ahorro energético en Educación Primaria"

Referencia libro: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editor/coordinador: J.M. Domínguez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 277 final: 283
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-4673-4)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Romero, F.; Pro, A.

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: ¿qué sabe el alumnado que no es de ciencias?"
Referencia libro: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Editor/coordinador: J.M. Domínguez
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 569 final: 576
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-4673-4)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Jiménez, M.P.; Pro, A.; Mellado, V.

Título: "30 años de Revistas de Didáctica de Ciencias Experimentales en España: el camino por recorrer"
Referencia libro: *FEICES 2012*
Editores/coordinadores: L. del Río e I. Teva
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 462 final: 467
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-6734-0)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Nortes, R.; Pro, A.

Título: "¿Cómo utilizan los futuros maestros sus conocimientos para el desarrollo de actividades prácticas con materiales de geometría en el espacio?"
Referencia libro: *FEICES 2012*
Editores/coordinadores: L. del Río e I. Teva
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 912 final: 917
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-6734-0)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Pro, C.; Pro, A.

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos maestros en formación inicial cuando realizan una actividad de laboratorio?"
Referencia libro: *FEICES 2012*
Editores/coordinadores: L. del Río e I. Teva
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1315 final: 1321
Editorial: Universidad Santiago de Compostela (ISBN 978-84-695-6734-0)
Lugar: Santiago Fecha: 2012

Autores: Pro, A.; Nortes, R.

Título: "Algunos datos de la historia académica de nuestros maestros en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias"
Referencia libro: *Un compromiso con la sociedad del conocimiento*

Editor/coordinador: J. Bonil
Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1007 final: 1017
Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)
Lugar: Gerona Fecha: 2013

Autores: López, L.; Esteve, P.; Pro, A.

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos sobre materiales unos futuros maestros cuando tienen que preparar una barbacoa?"

Referencia libro: *Un compromiso con la sociedad del conocimiento*

Editor/coordinador: J. Bonil

Clave: CL-CD Páginas, inicial: 1954 final: 1960

Editorial: Revista Enseñanza de las Ciencias (ISSN 0212-4521)

Lugar: Gerona

Fecha: 2013

Autores: Pro, A.; Rodríguez, J.

Título: "¿Qué competencias se desarrollan con una propuesta sobre fuentes de energía?"

Referencia libro: *Investigación y transferencia para una educación en ciencias. Un reto emocionante*

Editores/coordinadores: M.A. de las Heras, A. Lorca, B. Vázquez, A.M. Wamba y R. Jiménez.

Clave: CL Páginas, inicial: 118 final: 125

Editorial: Universidad de Huelva. Servicio de Publicaciones (ISBN 978-84-16061-31-0)

Lugar: Huelva

Fecha: 2014

Autores: Pro, A.; López, L.; Pro, C.

Título: "Los conocimientos de energía en los currículos de Educación Primaria".

Referencia libro: *Investigación y transferencia para una educación en ciencias. Un reto emocionante*

Editores/coordinadores: M.A. de las Heras, A. Lorca, B. Vázquez, A.M. Wamba y R. Jiménez.

Clave: CL Páginas, inicial: 626 final: 633

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad. (ISBN 978-84-16061-31-0)

Lugar: Huelva

Fecha: 2014

Autores: Blanco, A.; Solís, E.; Zuza, C.; Pro, A.

Título: "¿Para qué investigamos y qué podemos hacer para que sea útil en el aula?"

Referencia libro: *Investigación y transferencia para una educación en ciencias. Un reto emocionante*

Editores/coordinadores: M.A. de las Heras, A. Lorca, B. Vázquez, A.M. Wamba y R. Jiménez.

Clave: CL Páginas, inicial: 1071 final: 1074

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad. (ISBN 978-84-16061-31-0)

Lugar: Huelva

Fecha: 2014

Autor: Rodríguez, J.; Pro, A.

Título: "Investigando una propuesta sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Referencia libro: *Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias*

Editores/coordinadores: P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros

Clave: CL Páginas, inicial: 371 final: 375

Editorial: Educación Editora

(ISBN 978-84-15524-12-0)

Lugar: Ourense

Fecha: 2013

Autor: López, L.; Pro, A.; Saura, O.

Título: "¿Cambian "todas" las actitudes con una propuesta innovadora?"

Referencia libro: *Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias*

Editores/coordinadores: P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros

Clave: CL Páginas, inicial: 395 final: 400

Editorial: Educación Editora

(ISBN 978-84-15524-12-0)

Lugar: Ourense

Fecha: 2013

Autor: Valverde, D., González, J., Pro, A.

Título: "Búsqueda y tratamiento de información de internet sobre Reacciones Químicas por parte de alumnos de ESO"

Referencia libro: *II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia*

Editor/coordinador: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Clave: CL Páginas, inicial: EC-CO-25

Editorial: EDITUM

(ISBN 978-84-608-9778-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 2016

Autor: Martínez, M.M., Pro, A., del Cerro, F.

Título: "Uso y práctica del Método de proyectos en Tecnología"

Referencia libro: *II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia*

Editor/coordinador: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Clave: CL Páginas, inicial: EC-CO-16

Editorial: EDITUM

(ISBN 978-84-608-9778-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 2016

Autores: Pro, C.; Pro, A.; Serrano, F.

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos científicos sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas" los futuros maestros cuando realizan una actividad de laboratorio?"

Referencia libro: *IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*

Editor/coordinador: A. Escarbajal.

Clave: CL Páginas, inicial: 681 final: 686

Editorial: EDITUM

(ISBN 978-84-608-8189-6)

Lugar: Murcia

Fecha: 2016

Autores: López, L.; Pro, A.; Jiménez, S.

Título: "Ideas previas sobre el concepto de robótica en alumnos de 3º ESO?"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 65 final: 72

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Pro, A.; Nortes, R.

Título: "Comparación de la historia académica personal de alumnos de la Diplomatura y del Grado de Maestro de Primaria sobre materias de Ciencias"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 201 final: 208

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: López, L.; Pro, A.

Título: "Valoración de la enseñanza de las ciencias desde la perspectiva de los estudiantes del Grado de Educación Infantil"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 271 final: 278

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Pro, C.; Pro, A.; Serrano, F.

Título: "¿Qué enseñamos con los libros de texto sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas?"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 703 final: 710

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Valverde-Crespo, D.; Pro, A.; González-Sánchez, J.

Título: "Uso de TIC para el manejo de información digital por parte de alumnos de Física y Química de nivel ESO en la Región de Murcia".

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 1573 final: 1580

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Pro, A.

Título: "¿Qué problemas tiene la formación inicial de maestros en España?"

Referencia libro: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Editor/coordinador: F. Cañada.

Clave: CL Páginas, inicial: 1619 final: 1625

Editorial: Universidad Extremadura. Servicio de Publicaciones. (ISBN 978-84-617-4059-8)

Lugar: Badajoz

Fecha: 2016

PUBLICACIONES. ARTÍCULOS (Clave: A)

Autor: Pro, A.

Título: "La investigación educativa en la metodología de las Ciencias Físicas"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 9 final: 16

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1981

Autor: Pro, A.

Título: "Estudio científico de un modelo de investigación didáctica en la enseñanza de la Física (1ª parte)"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 57 final: 69

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1982

Autor: Pro, A.

Título: "Estudio científico de un modelo de investigación didáctica en la enseñanza de la Física (2ª parte)"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 5 final: 16

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1982

Autor: Pro, A.

Título: "Investigación en la enseñanza de la Física en un nivel elemental"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 55 final: 61

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1982

Autores: Cordón, F.; Fernández, A.; González, C.; Olmedo, M.; Pro, A.; Sánchez, S.

Título: "Una experiencia didáctica como introducción a las Prácticas de Enseñanza"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 39 final: 49

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1983

Autores: Fernández, A.; Pro, A.; Sánchez, S.

Título: "Investigación interdisciplinar en el modelo confluyente-integrador"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 49 final: 69

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1984

Autores: Pro, A.; Feliú, J.; Roffé, L.; Chocrón, J.; Cabo, J.M.

Título: "Una experiencia didáctica hacia un modelo diferente de enseñanza"

Referencia revista: *Publicaciones*
Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 67 final: 95
(ISSN: 0214-1515) Fecha: 1984

Autor: Pro, A.

Título: "Contextualización del problema metodológico en la Didáctica de la Física"
Referencia revista: *Publicaciones*
Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 169 final: 184
(ISSN: 0214-1515) Fecha: 1985

Autores: Pro, A.; Sánchez, S.

Título: "Análisis diagnóstico de una realidad escolar. Estudio experimental aplicado en EGB"
Referencia revista: *Revista Investigación Educativa*
Clave: A Volumen: 6 (3) Páginas, inicial: 428 final: 434
(ISSN: 0212-4068) Fecha: 1985

Autores: Pro, A.; Sánchez, S.

Título: "Aplicación de aprendizajes conceptuales a situaciones reales. Un estudio sobre los conceptos de longitud, tiempo y velocidad"
Referencia revista: *Publicaciones*
Clave: A Volumen: 9 Páginas, inicial: 59 final: 81
(ISSN: 0214-1515) Fecha: 1986

Autor: Pro, A.

Título: "Análisis de pruebas de evaluación en el aprendizaje de la Física. Nivel Ciclo Superior de la EGB"
Referencia revista: *Publicaciones*
Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 83 final: 106
(ISSN: 0214-1515) Fecha: 1986

Autor: Pro A.

Título: "Taller de Medios Audiovisuales"
Referencia revista: *Publicaciones*
Clave: A Volumen: 11 Páginas, inicial: 47 final: 51
(ISSN: 0214-1515) Fecha: 1987

Autores: Pro, A.; Burbano, J.

Título: "Proyecto metodológico de formación experimental del profesorado de Física"
Referencia revista: *Publicaciones*
Clave: A Volumen: 11 Páginas, inicial: 197 final: 203
(ISSN: 0214-1515) Fecha: 1987

Autor: Pro, A.

Título: "Aprendizaje significativo versus aprendizaje inmediato. Un estudio experimental en la enseñanza de Física en EGB"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 11 Páginas, inicial: 205 final: 231

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1987

Autor: Pro, A.

Título: "La docencia e investigación en la Didáctica de la Física y Química"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 12 Páginas, inicial: 225 final: 240

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1987

Autores: Jaén, M; Pro, A.

Título: "Análisis diagnóstico del aprendizaje de la Geología en la formación básica. Erosión, transporte y sedimentación"

Referencia revista: *Revista de Geología*

Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 165 final: 172

(ISSN 0214-6088)

Fecha: 1988

Autores: Hernández, L.; Pro, A.

Título: "La Experiencia Natural en la Especialidad de Preescolar"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 35 final: 53

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1990

Autor: Pro, A.

Título: "La Didáctica de las Ciencias Experimentales en el contexto de la Reforma"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 65 final: 86

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1990

Autores: García; J.J.; Pro, A.; Saura, O.

Título: "Planificación de una unidad didáctica: el estudio del movimiento"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 13(2) Páginas, inicial: 211 final: 226

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 1995

Autor: Pro A.

Título: "Reflexiones para la selección de contenidos procedimentales en Ciencias"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 77 final: 87

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 1995

Autores: Pro A.; Saura, O.

Título: "Una propuesta metodológica para la enseñanza y el aprendizaje de la Electricidad y el Magnetismo"

Referencia revista: *Investigación en la Escuela*

Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 79 final: 94

(ISSN: 0213-7771)

Fecha: 1996

Autores: Domínguez, J.; García-Rodeja, E.; Pro, A.; Illobre, M.L.

Título: "Explorando procedimientos: O termómetro"

Referencia revista: *Boletín das Ciencias*

Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 63 final: 74

(ISSN: 0214-7807)

Fecha: 1996

Autores: Pro, A.; Hernández, L.; Saura, O.

Título: "La compleja tarea de enseñar ciencia escolar: dificultades para incorporar la actualidad científica al aula"

Referencia revista: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 161 final: 183

(ISSN: 0214-1515)

Fecha: 1997

Autores: Sánchez, G.; Pro, A.; Valcárcel, M.V.

Título: "La utilización de un modelo de planificación de unidades didácticas: el estudio de las disoluciones en Educación Secundaria"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 15(1) Páginas, inicial: 35 final: 50

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 1997

Autor: Pro, A.

Título: "¿Cómo pueden secuenciarse los contenidos procedimentales?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 14 Páginas, inicial: 49 final: 60

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 1997

Autor: Pro, A.

Título: "El análisis de las actividades de enseñanza como fundamento para los programas de formación de profesores"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 15 Páginas, inicial: 15 final: 28

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 1998

Autor: Pro, A.

Título: "¿Se pueden enseñar contenidos procedimentales en las clases de Ciencias?"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 16(1) Páginas, inicial: 21 final: 41
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 1998

Autores: Domínguez, J.; Pro, A.; García-Rodeja, E.

Título: "Las partículas de la materia y su utilización en el campo conceptual de calor y temperatura: un estudio transversal"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 16(3) Páginas, inicial: 461 final: 476
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 1998

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "¿Qué podemos mejorar de una propuesta de enseñanza de la electricidad para la ESO?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 27 final: 37
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 1999

Autores: Saura, O.; Pro, A.

Título: "¿Utilizan los alumnos esquemas conceptuales en la interpretación del sonido?"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 17(2) Páginas, inicial: 193 final: 210
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 1999

Autor: Pro, A.

Título: "Planificación de unidades didácticas: análisis de tipos de actividades de enseñanza"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 17(3) Páginas, inicial: 411 final: 429
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 1999

Autores: Domínguez, J.; Pro, A.; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.

Título: "Os esquemas de acción e a avaliación do coñecemento procedimental. A medida da temperatura na ESO"

Referencia revista: *Adaxe*

Clave: A Volumen: 14-15 Páginas, inicial: 233 final: 270
(ISSN: 0213-4705) Fecha: 1999

Autores: Pro, A.; Saura, O.; Sánchez, G.

Título: "¿Qué actividades de enseñanza utilizan los profesores en formación inicial y los profesores en ejercicio cuando planifican unidades didácticas?"

Referencia revista: *Investigación en la Escuela*

Clave: A Volumen: 40 Páginas, inicial: 23 final: 37
(ISSN: 0213-7771) Fecha: 2000

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "¿Qué contenidos conceptuales utilizan los profesores cuando planifican unidades didácticas en la educación secundaria?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 87 final: 98

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2000

Autores: Pontes, A.; Pro, A.

Título: "Concepciones y razonamientos de expertos y aprendices sobre electrocinética: consecuencias para la enseñanza y la formación de profesores"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 19(1) Páginas, inicial: 103 final: 121

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2001

Autor: Pro, A.

Título: "¿Qué estructuras conceptuales de Física debe aprender el alumnado de secundaria con la contrarreforma?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 9 final: 21

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2001

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "Nuevos tiempos, nuevos contenidos de Física"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 29 Páginas, inicial: 53 final: 62

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2001

Autores: Pro, A.; Sánchez, G.; Saura, O.; Valcárcel, M.V.

Título: "¿Cómo es valorado un curso de formación inicial desde las necesidades y problemas de un profesor principiante?"

Referencia revista: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 40 Páginas, inicial: 111 final: 131

(ISSN: 0213-8646)

Fecha: 2001

Autores: Banet, E.; Martínez, M.J.; Pro, A.

Título: "Alimentación, salud y consumo: una propuesta para su enseñanza en la educación secundaria obligatoria"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 30 Páginas, inicial: 27 final: 38

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2001

Autores: Domínguez, J.; Pro, A.; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.

Título: "Fundamentos para la planificación de una propuesta de enseñanza en la ESO. Cambios en un sistema material"

Referencia revista: *Adaxe*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 311 final: 336
(ISSN: 0213-4705) Fecha: 2001

Autores: Domínguez, J.; Pro, A.; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.

Título: "Propuesta de enseñanza para el estudio de los cambios producidos en un sistema material, desde la Termodinámica y el modelo cinético de partículas"

Referencia revista: *Adaxe*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 337 final: 361
(ISSN: 0213-4705) Fecha: 2001

Autor: Pro, A.

Título: "¿Qué procedimientos y actitudes debemos enseñar según los nuevos programas de Ciencias?"

Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 37 final: 47
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2002

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "El estudio de las ondas mecánicas visibles en la ESO"

Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 35 Páginas, inicial: 29 final: 41
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autores: Domínguez, J.M.; García-Rodeja, E.; Pro, A.

Título: "El uso de modelos en la enseñanza-aprendizaje de la física"

Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 35 Páginas, inicial: 53 final: 59
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autores: Domínguez, J.M.; Pro, A.; García-Rodeja, E.

Título: "Esquemas de razonamiento y de acción de estudiantes de ESO en la interpretación de los cambios producidos en un sistema material"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*
Clave: A Volumen: 21 (2) Páginas, inicial: 199 final: 214
(ISSN: 0212-4521) Fecha: 2003

Autores: Díaz, M.A.; Pro, A.; Saura, O.

Título: "Una física vieja en un nuevo Bachillerato"

Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 25 final: 31
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autor: Pro, A.

Título: "Algunas reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Física y de la Química"

Referencia revista: *Educación en el 2000*

Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 12 final: 17

(ISSN: 1576-0499)

Fecha: 2003

Autores: Pro, A.; Ezquerro, A.

Título: "La enseñanza de la Física: problemas clásicos que necesitan respuestas innovadoras"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 54 final: 67

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2004

Autores: Pro, A.; Ezquerro, A.

Título: "¿Qué ciencia ve nuestra sociedad?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 43 Páginas, inicial: 37 final: 48

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2005

Autor: Pro, A.

Título: "Muchos interrogantes ante los resultados obtenidos en Ciencias en el Proyecto PISA"

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 139 Páginas, inicial: 32 final: 35

(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2005

Autor: Pro, A.

Título: "Molts interrogants davant dels resultats obtinguts en ciències en el Projecte PISA"

Referencia revista: *Guix*

Clave: A Volumen: 312 Páginas, inicial: 47 final: 52

(ISSN: 2014-4598)

Fecha: 2005

Autores: Pro, A.; Valcárcel, M.V.; Sánchez, G.

Título: "Viabilidad de las propuestas didácticas planteadas en la formación inicial: opiniones, dificultades y necesidades de profesores principiantes"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 23(3) Páginas, inicial: 357 final: 378

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2005

Autores: Ezquerro, A.; Pro, A.

Título: "Posibles usos didácticos de los espacios meteorológicos de la televisión"

Referencia revista: *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 5(1) Páginas, inicial: 114 final: 135

(ISSN: 1579-1513)

Fecha: 2006

Autor: Pro, A.

Título: "Actividades de laboratorio en el aprendizaje de la Física: ¿un capricho o una necesidad?"

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 150 Páginas, inicial: 7 final: 13

(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2006

Autor: Pro, A.

Título: "Contenidos procedimentales: ¿algo que sólo suena a LOGSE?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 48 Páginas, inicial: 100 final: 108

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2006

Autores: Cañizares, M.; Pro, A.

Título: "El uso de simulaciones en la enseñanza de la física"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 50 Páginas, inicial: 66 final: 75

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2006

Autor: Pro, A.

Título: "Perfil de la "reforma LOGSE" y perfil de uso: Los fundamentos de los proyectos curriculares de Física y Química en centros de Secundaria"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 24(3) Páginas, inicial: 337 final: 356

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2006

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "La planificación: un proceso para la formación, la innovación y la investigación"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 39 final: 55

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2007

Autor: Pro, A.

Título: "De la enseñanza de los conocimientos a la enseñanza de las competencias"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 53 Páginas, inicial: 10 final: 21

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2007

Autor: Pro, A.

Título: "Los contenidos de los proyectos curriculares de Física y Química en Secundaria en la implantación de la Reforma LOGSE"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 25(3) Páginas, inicial: 367 final: 386

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2007

Autor: Pro, A.

Título: "Los Máster de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia: una apuesta por el desarrollo profesional de los maestros"

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 249 final: 270

(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2007

Autores: Tárraga, P.; Bechtold, H.; Pro, A.

Título: "El uso de las prácticas de laboratorio en Física y Química en dos contextos educativos diferentes: Alemania y España"

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 25 Páginas, inicial: 145 final: 166

(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2007

Autor: Pro, A.

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: una posibilidad de modificar la enseñanza de las Ciencias"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 56 Páginas, inicial: 87 final: 98

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2008

Autores: Pro, A.; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "Análisis de los libros de texto de Física y Química en el contexto de la Reforma LOGSE"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 26(2) Páginas, inicial: 189 final: 206

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2008

Autores: Pro, A.; Ezquerro, A.

Título: "¿Qué ropa me pongo? Cómo percibe el alumnado los contenidos científicos con audiovisuales"

Referencia revista: *Investigación en la Escuela*

Clave: A Volumen: 64 Páginas, inicial: 73 final: 92

(ISSN: 0213-7771)

Fecha: 2008

Autor: Pro, A.

Título: "El uso de los recursos energéticos. Una unidad didáctica para la asignatura Ciencias para el Mundo Contemporáneo"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de la Ciencia*

Clave: A Volumen: 6(1) Páginas, inicial: 92 final: 116

(ISSN 1697-011X)

Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "El estudio de los materiales en los libros de texto de ciencias para el mundo contemporáneo"

Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 59 Páginas, inicial: 79 final: 93
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "Con Mortadelo y Filemón se aprende un montón"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 60 Páginas, inicial: 12 final: 23
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2009

Autores: Pro, A.; Miralles, P.

Título: "El Currículum del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria".
Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 27(1) Páginas, inicial: 59 final: 96
(ISSN: 1699-2105) Fecha: 2009

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; González, B.; Pro, A.

Título: "El uso de las analogías. La comprensión del modelo cinético-particular"
Referencia revista: *Novedades Educativas*
Clave: A Volumen: 225 Páginas, inicial: 55 final: 61
(ISSN: 0328-3534) Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "¿Qué investigamos sobre la Didáctica de las Ciencias Experimentales en nuestro contexto educativo?"
Referencia revista: *Investigación en la Escuela*
Clave: A Volumen: 69 Páginas, inicial: 45 final: 60
(ISSN: 0213-7771) Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico en Educación Primaria"
Referencia revista: *Multiárea. Revista de Didáctica*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 51 final: 74
(ISSN: 1886-1024) Fecha: 2009

Autores: Pro, A.; Pro, C.

Título: "Comunicación en el currículum oficial"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: A Volumen: 64 Páginas, inicial: 9 final: 22
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2010

Autor: Pro, A.

Título: "¿Cuáles han sido las preocupaciones de los trabajos de innovación en Didáctica de Ciencias?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 65 Páginas, inicial: 73 final: 85
(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2010

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "Aprender competencias en una propuesta para la enseñanza de los circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 28(3) Páginas, inicial: 385 final: 404
(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2010

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "La investigación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales"

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 29(1) Páginas, inicial: 129 final: 148
(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2011

Autores: Pro, C.; Pro, A.

Título: "¿Qué estamos enseñando con los libros de texto? La electricidad y la electrónica de Tecnología de 3º ESO"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de la Ciencia*

Clave: A Volumen: 8(2) Páginas, inicial: 149 final: 170
(ISSN 1697-011X)

Fecha: 2011

Autor: Pro, A.

Título: "¿Cuántos alumnos debo suspender para ser un buen profesor?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 68 Páginas, inicial: 89 final: 96
(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2011

Autor: Pro, A.

Título: "Aprender y enseñar con experiencias... y ahora para desarrollar competencias"

Referencia revista: *Investigación en la Escuela*

Clave: A Volumen: 74 Páginas, inicial: 5 final: 22
(ISSN: 0213-7771)

Fecha: 2011

Autor: Pro, A.; Rodríguez, J.

Título: "Realizando experimentos para aprender en Educación Primaria"

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 207 Páginas, inicial: 28 final: 34
(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2011

Autor: Pro, A.

Título: "¿Desarrollar competencias matemáticas en las clases de ciencias?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 70 Páginas, inicial: 54 final: 65

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2012

Autor: Tárraga, P.; Pro, A.

Título: "Cuando hablamos del currículum de CMC, ¿todas las Comunidades Autónomas hablamos de lo mismo?"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 10(1) Páginas, inicial: 11 final: 29

(ISSN 1697-011X)

Fecha: 2013

Autor: Pro, A.

Título: "Enseñar procedimientos: por qué y para qué"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: 69 final: 76

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2013

Autor: Balibrea, A.; Pro, A.

Título: "¿Podemos hacer videojuegos?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: 98 final: 104

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2013

Autor: Pro, A.; Rodríguez, J.

Título: "Conéctate... pero no de cualquier manera"

Referencia revista: *Aula de Innovación Educativa*

Clave: A Volumen: 220 Páginas, inicial: 75 final: 81

(ISSN: 1131-995X)

Fecha: 2013

Autores: Pro, A.; Rodríguez, J.

Título: "Conecta t... però no de qualsevol manera"

Referencia revista: *Guix*

Clave: A Volumen: 393 Páginas, inicial: 75 final: 81

(ISSN: 2014-4598)

Fecha: 2013

Autor: Pro, A.

Título: "El anteproyecto de la LOMCE: imponer creencias, desconocer la realidad y menospreciar evidencias"

Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*

Clave: A Volumen: 31 Páginas, inicial: 405 final: 414

(ISSN: 1699-2105)

Fecha: 2013

Autor: Pro, A.

Título: "LOMCE... y Física contemporánea"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 75 Páginas, inicial: 5 final: 9

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2013

Autores: Pro, A.; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "¿En qué medida están contribuyendo los TFM a los resultados de aprendizaje planificados?"

Referencia revista: *Eureka. Enseñanza y divulgación de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 10 (extraor.) Páginas, inicial: 728 final: 748

(ISSN: 1697-011X)

Fecha: 2013

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "Ahorrando energía en Educación Primaria: estudio de una propuesta de enseñanza"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 32(2) Páginas, inicial: 151 final: 170

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2014

Autores: Jaén, M.; Esteve, P.; Pro, A.

Título: "¿Ingenio o ingeniería?"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 77 Páginas, inicial: 35 final: 44

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2014

Autores: Pro, A.; Pérez, A.

Título: "Actitudes de los alumnos de Primaria y Secundaria ante la visión dicotómica de la Ciencia"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 32(3) Páginas, inicial: 111 final: 132

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2014

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "Desarrollo de la propuesta "Si se necesita más energía... que no se hagan más centrales" en un aula de Educación Primaria"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 32(3) Páginas, inicial: 267 final: 284

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2014

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "Propuestas de actividades para la enseñanza de una fuente de energía"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: A Volumen: 80 Páginas, inicial: 17 final: 28

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2015

Autores: Nortes, R.M.; Pro, A.; Nortes, A.

Título: "Valoración y calidad del Grado de Maestro de Primaria"

Referencia revista: *EDETANIA*

Clave: A Volumen: 48 Páginas, inicial: 131 final: 158

(ISSN: 0214-8560)

Fecha: 2015

Autores: Pro, A.; Nortes, R.M.

Título: "¿Qué pensaban los estudiantes de la Diplomatura de Maestro de Educación Primaria sobre las clases de Ciencias en sus Prácticas de Enseñanza?"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 34(1) Páginas, inicial: 7 final: 32

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2016

Autores: Pro, C.; Pro, A.; Serrano, F.J.

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos científicos sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas" los futuros maestros cuando realizan una actividad de laboratorio?"

Referencia revista: *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 19(3) Páginas, inicial: 77 final: 89

(ISSN: 1575-0965)

Fecha: 2016

Autores: Nortes, R.M.; Pro, A.

Título: "Comparación de la historia académica personal de alumnos de la Diplomatura y del Grado de Maestro de Primaria sobre materias de Ciencias. Evolución de los perfiles del alumnado"

Referencia revista: *Campo Abierto*

Clave: A Volumen: 35(1) Páginas, inicial: 69 final: 82

(ISSN: 0213-9529)

Fecha: 2016

Autores: Cantó, J.; Pro, A.; Solbes, J.

Título: "¿Qué ciencias se enseñan y cómo se hace en las aulas de educación infantil? La visión de los maestros en formación inicial"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: A Volumen: 34(3) Páginas, inicial: 25 final: 50

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 2016

PUBLICACIONES. TRABAJOS EN INTERNET (Clave: I)

Autores: Pro, A.; Pérez, A.; Banet, E.; Hristov, A.; Franco, S.

Título: "Proyecto Arquímedes"

Referencia en red: *Proyecto Arquímedes*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

<http://proyectos.cnice.mec.es/arquimedes/corredera.php>

Editorial: MEC

(NIPO 820-10-351-8)

Lugar: Madrid

Fecha: 2005

Autores: Tárraga, P.; Pro, A.

Título: "Física, Química ¿y vida cotidiana? Análisis de una investigación en un IES de Murcia"

Referencia: *I Jornadas Nuevas Tendencias en la enseñanza de las Ciencias y las Ingenierías*

Clave: Internet (Trabajo presentado en Congreso)

http://www.murciencia.com/UPLOAD/COMUNICACIONES/fisica_quimica_vida_cotidiana.pdf

Lugar: Murcia

Fecha: 2008

Autor: Pro, A.

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de dos metodologías (Expositivo - Audiovisual y Experimental - Integrada) para la enseñanza de la física en un nivel elemental".

Referencia en red: *Tesis Doctorales. Fondos digitalizados de la Universidad de Sevilla.*

Clave: Internet (Tesis doctoral)

<http://fondosdigitales.us.es/tesis/tesis/905/disenio-aplicacion-y-evaluacion-de-dos-metodologias-expositivo-audiovisual-y-experimental-integrada-para-la-ensenanza-de-la-fisica-en-un-nivel-elemental/>

Editorial: Universidad de Sevilla

(ISBN 978-84-692-3711-3)

Lugar: Sevilla

Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "¿Qué son y cómo podemos usar los aparatos eléctricos?"

Referencia red: *Proyecto Leer.es*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

http://leer.es/documents/235507/242734/ep1_ep2_cm_-_aparatoselctricos_prof_antoniodepro.pdf/b73f369d-05d6-4c58-a49d-aab6a161a4d2

http://leer.es/documents/235507/247059/ep1_ep2_cm_-_aparatoselctricos_al_antoniodepro.pdf/7cc38f95-eead-490e-a669-dafd48745d6d

http://leer.es/documents/235507/247059/ep1_ep2_cm_-_aparatoselctricos_al_antoniodepro.pdf/7cc38f95-eead-490e-a669-dafd48745d6d

http://leer.es/documents/235507/247059/ep1_ep2_cm_-_aparatoselctricos_al_antoniodepro.pdf/7cc38f95-eead-490e-a669-dafd48745d6d

Editorial: MEC: CNIIE

Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "¿Cómo funciona la luz de tu bicicleta? Desarrollo de estrategias de comprensión"

Referencia red: *Proyecto Leer.es*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

http://leer.es/documents/235507/242734/ep2_ep3_cm_-_luzbicicleta_prof_nono.pdf/f13310bb-d4cd-4620-974f-b16a985426a3

http://leer.es/documents/235507/247059/ep2_ep3_cm_luzbicicleta_al_nono.pdf/786e1215-5d50-44d5-a1ea-71cb9ee038a4

Editorial: MECD: CNIIE

Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "Edison, un niño inventor. Desarrollo de estrategias de comprensión"

Referencia red: *Proyecto Leer.es*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

http://leer.es/documents/235507/242734/ep3_cm_edison_prof_antionidepro.pdf/b655a4c6-6646-4d0d-9e8d-6f6059413e53

http://leer.es/documents/235507/247059/ep3_cm_edison_al_antionidepro.pdf/a6df5c4e-c49b-4260-ae9a-dff0e0620380

Editorial: MECD: CNIIE

Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "¿Nucleares sí? ¿Nucleares no? En cualquier caso ¿por qué? Desarrollo de estrategias de comprensión y de elaboración de informes"

Referencia red: *Proyecto Leer.es*

Clave: Internet (Proyecto educativo)

http://leer.es/documents/235507/242734/ep3_eso1_eso2_cm_cn_nucleares_prof_antionidepro.pdf/174f5dc1-3b9e-417b-8849-e1911678fcb7

http://leer.es/documents/235507/247059/ep3_eso1_eso2_cm_cn_nucleares_al_antionidepro.pdf/3c224010-3bd0-4d1c-9b02-6b618b8d9b60

Editorial: MECD: CNIIE

Fecha: 2009

Autor: Jiménez, M., Pro, A., Gutiérrez, I.

Título: "Uso de las tabletas en la enseñanza de las Ciencias Naturales"

Referencia red: *II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia*

Clave: Internet (Trabajo presentado en Congreso) Páginas, inicial: ED-P01

<http://congresos.um.es/jdoctorado/jdoctorado2016/paper/view/48791>

Editorial: EIDUM

(ISBN 978-84-608-9778-1)

Lugar: Murcia

Fecha: 2016

PUBLICACIONES. OTRAS PUBLICACIONES (reseñas: R; presentaciones de monografías: PM; revisiones bibliográficas: RB; revistas no periódicas: A*; publicaciones sin DL ni ISBN: CL*)

Autor: Pro, A.

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de dos metodologías didácticas para la enseñanza de la Física en un nivel elemental"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: R Volumen: 4(1) Página: 79

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 1986

Autor: Pro, A.

Título: "Estudio científico de una metodología para la enseñanza de la Física en 7º de EGB; su contraste con una clásica"

Referencia revista: *Enseñanza de las Ciencias*

Clave: R Volumen: 4(1) Página: 83

(ISSN: 0212-4521)

Fecha: 1986

Autor: Pro, A

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de dos metodologías didácticas (expositivo-audiovisual y experimental-integrada) para la enseñanza de la Física en un nivel elemental"

Referencia libro: *Tesis y Tesinas de la Universidad de Sevilla. Curso 84-85.*

Clave: R Páginas, inicial: 381 final: 387

Editorial: Servicio Publicaciones Universidad

Lugar: Sevilla

Fecha: 1986

Autor: Pro, A.

Título: "La Física y la Química en la nueva propuesta curricular. Balance provisional de una innovación"

Referencia revista: *Enmare*

Clave: A* Volumen: 2 Páginas, inicial: 11 final: 21

Editorial: CEP de Melilla

Lugar: Melilla

Fecha: 1988

Autores: Pro, A.; Valcárcel, M.V.

Título: "Líneas de investigación en la Didáctica de las Ciencias"

Referencia libro: *Jornadas Regionales sobre la Enseñanza de Ciencias en Educación Secundaria*

Clave: CL* Páginas, inicial: 11 final: 24

Editorial: Centro de Profesores

Lugar: Murcia

Fecha: 1988

Autores: Favieres, A.; Pro, A.

Título: "Bibliografía: enseñanza de la electricidad"

Referencia revista: *Alambique*
Clave: RB Volumen: 19 Páginas, inicial: 47 final: 52
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 1999

Autor: Pro, A.

Título: "Energía y sociedad: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 24 Páginas, inicial: 5 final: 7
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2000

Autor: Pro, A.

Título: "La ciencia del profesor de Ciencias: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 24 Páginas, inicial: 42 final: 44
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2000

Autor: Pro, A.

Título: "Nuevos tiempos, nuevos contenidos de Ciencias: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 29 Páginas, inicial: 5 final: 8
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2001

Autor: Pro, A.

Título: "Formación inicial del profesor de Física y Química: presentación de monografía"
Referencia revista: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*
Clave: PM Volumen: 40 Páginas, inicial: 13 final: 15
(ISSN: 0213-8646) Fecha: 2001

Autor: Pro, A.

Título: "Intercambio de experiencias: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 30 Páginas, inicial: 5 final: 8
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2001

Autor: Pro, A.

Título: "Ondas: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 35 Páginas, inicial: 5 final: 7
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autor: Pro, A.

Título: "Los modelos científicos y los modelos del alumnado: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 35 Páginas, inicial: 42 final: 44
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2003

Autor: Pro, A.

Título: "La enseñanza no-formal de la Ciencia: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 43 Páginas, inicial: 5 final: 7
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2005

Autor: Pro, A.

Título: "Viejos temas, nuevos enfoques: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 48 Páginas, inicial: 5 final: 9
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2006

Autor: Pro, A.

Título: "Los nuevos currículos en la ESO: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 53 Páginas, inicial: 5 final: 9
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2007

Autor: Pro, A.

Título: "Los nuevos currículos en Bachillerato: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 56 Páginas, inicial: 5 final: 10
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2008

Autor: Pro, A.

Título: "Nuevos materiales: presentación de monografía"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 59 Páginas, inicial: 5 final: 8
(ISSN: 1133-9837) Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "El Currículum de Educación Primaria: presentación"
Referencia revista: *Educatio Siglo XXI*
Clave: PM Volumen: 27(1) Páginas, inicial: 9 final: 12
(ISSN: 1699-2105) Fecha: 2009

Autor: Pro, A.

Título: "Comunicación y sonido"
Referencia revista: *Alambique*
Clave: PM Volumen: 64 Páginas, inicial: 5 final: 8

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2010

Autor: Pro, A.

Título: "Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico"

Referencia libro: *Competencias básicas*.

Editor/coordinador: A. Bolívar

Clave: RB Páginas, inicial: 69 final: 86

Editorial: Wolters Kluwer (DL. BI-2119-2010)

Lugar: Bilbao

Fecha: 2010

Autor: Pro, A.

Título: "Hacia la competencia científica"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 70 Páginas, inicial: 5 final: 8

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2012

Autor: Pro, A.

Título: "La energía en la vida cotidiana"

Referencia revista: *Alambique*

Clave: PM Volumen: 80 Páginas, inicial: 5 final: 7

(ISSN: 1133-9837)

Fecha: 2015

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS. PONENCIAS INVITADAS

Autor: Pro, A.

Título: "Las Ciencias en Inglaterra"

Congreso: *II Jornadas Culturales Anglo-norteamericanas*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Melilla

Fecha: marzo 1980

Autores: Sánchez, S.; Fernández, A.; Pro, A.

Título: "Adquisición de conceptos físicos por el niño en un sistema escolar monolateralizado"

Congreso: *IV Seminario sobre Investigaciones Actuales en Psicología Evolutiva y Educación*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Madrid

Fecha: septiembre 1983

Autor: Pro, A.

Título: "Adquisición de conceptos científicos y habilidades en el niño"

Congreso: *I Jornadas sobre Investigación y Enseñanza de las Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: mayo 1985

Autor: Pro, A.

Título: "La Educación Sanitaria en los Programas Oficiales de la EGB"

Congreso: *Seminario Educación Sanitaria y Escuela*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Melilla

Fecha: enero 1987

Autores: Pro, A.; Núñez, F.

Título: "Educación Infantil y Educación Primaria ante la Reforma"

Congreso: *Jornadas sobre la Reforma del Sistema educativo*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: abril 1988

Autores: Pro, A.; Valcárcel, M.V.

Título: "Tendencias actuales en la investigación didáctica y en la enseñanza de las Ciencias"

Congreso: *I Jornadas Regionales sobre Enseñanza de las Ciencias en Secundaria*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Ponencia inaugural

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1988

Autores: Pro, A.; Bernal, M.; Banet, E.

Título: "Estructura de las Prácticas de Enseñanza en la Universidad de Murcia"

Congreso: *Jornadas sobre Prácticas de Enseñanza*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Jarandilla (Cáceres)

Fecha: diciembre 1988

Autor: Pro, A.

Título: "Líneas generales de innovación en la Didáctica de las Ciencias"

Congreso: *VI Congreso Asociación Canaria para la enseñanza de las Ciencias*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia inaugural

Lugar celebración: Las Palmas de G.C.

Fecha: septiembre 1990

Autor: Pro, A.

Título: "La Didáctica de las Ciencias Experimentales en el contexto de la Reforma"

Congreso: *V Seminario Estatal de E.U. Magisterio*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Melilla

Fecha: septiembre 1990

Autor: Pro, A.

Título: "Actitudes hacia la Ciencia y su aprendizaje"

Congreso: *II Curso Superior de Ciencias Experimentales: Nuevas tendencias en su didáctica*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Granada

Fecha: septiembre 1991

Autor: Pro, A.

Título: "¿El profesor de Ciencias de Educación Secundaria versus Formación Inicial del Profesorado de Secundaria?"

Congreso: *I Jornadas sobre Formación del Profesorado de Ciencias y de Matemáticas en España y Portugal*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Badajoz

Fecha: diciembre 1994

Autor: Pro, A.

Título: "Los procedimientos en el currículum de Ciencias Experimentales"

Congreso: *Tendencias actuales en la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Huelva

Fecha: enero 1996

Autor: Pro, A.

Título: "Las guías de estudio para los estudiantes"

Congreso: *Xornadas de acción formativa para profesores da Universidade de Vigo*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Vigo

Fecha: abril 1997

Autor: Pro, A.

Título: "¿Se pueden enseñar contenidos procedimentales en las clases de Ciencias?"

Congreso: *V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1997

Autor: Pro, A.

Título: "Tendencias actuales en investigación en Didáctica de las Ciencias"

Congreso: *XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia inaugural

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 1998

Autor: Pro, A.

Título: "Las actividades prácticas y el aprendizaje de los contenidos procedimentales"

Congreso: *Trabalho prático e experimental na educação em Ciências*

Publicación: Acta del Congreso, pp.48-50

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Braga (Portugal)

Fecha: marzo 2000

Autores: Banet, E.; Pro, A.

Título: "Referencias, diseños y problemas en la investigación en Didáctica de las CC Experimentales"

Congreso: *Seminari Permanent d'Innovació i Recerca en Didáctica de les Ciències Experimentals*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: noviembre 2000

Autor: Pro, A.

Título: "Educación Infantil, Primaria y Secundaria ante la Reforma. Convergencia Europea."

Congreso: *XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: septiembre 2004

Autor: Pro, A.

Título: "O Interese dos procedementos na ensinanza das Ciencias"

Congreso: *III Xornadas de Educación Científica: Novos Retos*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: noviembre 2004

Autor: Pro, A.

Título: "La didáctica de las Ciencias Experimentales ante los retos más inmediatos"

Congreso: *I Congreso Regional: Programación didáctica y de aula*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Ciudad Real

Fecha: diciembre 2004

Autor: Pro, A.

Título: "Un nuevo currículum para la enseñanza de la Química en la Educación Obligatoria: ¿qué problemas resuelve y cuáles deben esperar?"

Congreso: *II Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de la Química*

Publicación: Actas de las Jornadas, p.33. (ISBN 978-84-690-7861-7)

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2007

Autor: Pro, A.

Título: "Planificación de la unidad didáctica: Problemática de los recursos energéticos"

Congreso: *I Jornadas sobre Ciencias para el Mundo Contemporáneo*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: El Escorial

Fecha: junio 2008

Autor: Pro, A.

Título: "Evaluación del profesorado y del alumnado del Máster de Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria"

Congreso: *I Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: julio 2008

Autor: Pro, A.

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: ¿Se puede enseñar sin modificar la enseñanza de las Ciencias?"

Congreso: *XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 2008

Autor: Pro, A.

Título: "El uso de la energía en la vida cotidiana: recursos, consumo y repercusiones sociales y ambientales. Una propuesta temática para CMC"

Congreso: *V Jornada de Física i Química a l'IEC*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: octubre 2008

Autor: Pro, A.

Título: "Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico"

Congreso: *I Congreso Internacional en Competencias Básicas*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Ciudad Real

Fecha: abril 2009

Autor: Pro, A.

Título: "De enseñar conocimientos a enseñar competencias. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico"

Congreso: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2009

Autor: Pro, A.

Título: "La investigación en didácticas: problemáticas, ámbitos de estudio y metodologías"

Congreso: *CiDd: II Congrès Internacional de Didactiques*

Publicación: Actas del Congreso, pp.37-39

Tipo de participación: Ponencia-Mesa Redonda

Lugar celebración: Girona

Fecha: febrero 2010

Autor: Pro, A.

Título: "Para qué, cómo y qué más en los proyectos de innovación educativa"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia inaugural

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autor: Pro, A.

Título: "¿Hay que cambiar algo de lo que hacemos con esto de las competencias?"

Congreso: *XIV Congreso de UECOFE*

Publicación: No

Tipo de participación: Ponencia-Taller (8 horas)
Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2010

Autor: Pro, A

Título: "¿Es necesario un pacto estatal para la mejora del sistema educativo?"
Congreso: *III Jornadas de Directivos de Educación Secundaria: La mejora del sistema educativo*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar de celebración: Murcia

Fecha: julio 2013

Autor: Pro, A

Título: "Los Trabajos Fin de Grado en los títulos de la Facultad de Educación"
Congreso: *Conferencia de Decanos y Decanas de Educación*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar de celebración: Valencia

Fecha: marzo 2014

Autor: Pro, A

Título: "Enseñar Ciencias. Enseñar competencias. Hacer ciudadanos... ¿Algo más?"
Congreso: *II Jornadas de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar de celebración: Zaragoza

Fecha: noviembre 2014

Autor: Pro, A

Título: "Enseñar Ciencias. Enseñar competencias. Aplicar estándares. Hacer ciudadanos... ¿Algo más?"
Congreso: *Una educación para el Siglo XXI. Una mirada a las ciencias y las artes*
Publicación: No
Tipo de participación: Ponencia
Lugar de celebración: Murcia

Fecha: enero 2016

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS. MESAS REDONDAS

Participantes: Perales, J. (coord.); Moreno, A.; Pro, A.; Rocha, P.

Título: "La formación del profesorado de Ciencias"

Congreso: *XXXI Reunión Bienal de la RSEF y 17º Encuentro Ibérico para Enseñanza de Física*

Publicación: Actas del Congreso, pp. 65-66 (ISBN 978-84-690-7298-1)

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar celebración: Granada

Fecha: septiembre 2007

Participantes: Moreno, A. (coord.); Pro, A.; Pedrinaci, E.

Título: "Reflexiones sobre la implantación de la asignatura "Ciencias para el mundo contemporáneo" en España"

Congreso: *I Jornadas sobre Ciencias para el Mundo Contemporáneo*

Publicación: No

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar celebración: El Escorial

Fecha: junio 2008

Participantes: Jiménez, R. (coord.); Cachapuz, A.; Martínez, M.; Quintanilla, M.; Pro, A.

Título: "Las competencias en la formación del profesorado de Ciencias"

Congreso: *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, pp.56-57 (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2009

Participantes: Pro, A. (coord.); Benarroch, A.; Oliva, J.M.; Martínez-Torregrosa, J.

Título: "La investigación en la formación del profesorado de Educación Infantil y Primaria"

Congreso: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar celebración: Baeza

Fecha: julio 2010

Participantes: Serrano, F. (coord.); Pro, A.; Rodríguez, F.J.; Álvarez, C.

Título: "Investigación en Educación Infantil y Educación Primaria"

Congreso: *II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: No.

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2014

Participantes: Pro, A.(coord.); Blanco, A.; Solís, E.; Zuza, K.

Título: "¿Para qué investigamos y qué podemos hacer para que sea útil en el aula?"

Congreso: *XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada)

Tipo de participación: Mesa Redonda
Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 2014

Participantes: Pro, A. (coord.); Paixao, M.F.; Reis, P.; Pontes, A.; San Pedro, J.C.

Título: "¿Qué problemas tiene la formación inicial de maestros en España?".

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Mesa Redonda

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: septiembre 2016

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS. COMUNICACIONES

Autor: Pro, A.

Título: "Estudio científico de una metodología para la enseñanza de la física en un nivel elemental"

Congreso: *II Encuentros de Didáctica de la Física y Química*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 1981

Autores: Pro, A.; Pérez, P.

Título: "Influencia de las experiencias de cátedra en un curso de Física a nivel de 7º de EGB"

Congreso: *XIX Reunión Bienal Real Sociedad Española de Física y Química*

Publicación: Actas de la Reunión Bienal R.S.E. de Física y Química, pp. 107-108

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Santander

Fecha: septiembre 1982

Autor: Pro, A.

Título: "Modelo de investigación intrínseca de cambios producidos en un grupo"

Congreso: *III Encuentros de Didáctica de la Física y de la Química*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 1982

Autor: Pro, A.

Título: "Estudio comparativo entre dos metodologías para la enseñanza de la Física"

Congreso: *III Encuentros de Didáctica de la Física y de la Química*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 1982

Autor: Pro, A.

Título: Investigación didáctica de metodologías comparadas: los MAVs y la experimentación directa

Congreso: *I Simposium Internacional de Didáctica General y de Didácticas Especiales*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: La Manga (Murcia)

Fecha: septiembre 1982

Autores: Cordón, F.; Fernández, A.; González, C.; Olmedo, M.; Pro, A.; Sánchez, S.

Título: "Una experiencia didáctica como introducción a las Prácticas de Enseñanza"

Congreso: *I Jornadas Andaluzas sobre Prácticas de Enseñanza en Magisterio*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Málaga

Fecha: diciembre 1982

Autores: Fernández, A.; Pro, A.; Sánchez, S.

Título: "Investigación interdisciplinar en el modelo confluyente-integrador"

Congreso: *II Jornadas Andaluzas de E.U. de Magisterio*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Málaga

Fecha: junio 1983

Autores: Pro, A.; Sánchez, S.; Fernández, A.

Título: "Adquisición de estrategias manipulativas y de conceptos físicos en niños de EGB"

Congreso: *IV Encuentros de Didáctica de la Física y Química*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Cádiz

Fecha: septiembre 1983

Autores: Pro, A.; Sánchez, S.; Fernández, A.

Título: "El pensamiento científico del niño en nuestro sistema escolar. Una alternativa educativa"

Congreso: *I Encuentro del Profesorado de EGB y de las Escuelas de Magisterio*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Córdoba

Fecha: junio 1984

Autor: Pro, A.

Título: "Exposición de material didáctico"

Congreso: *I Encuentro del Profesorado de EGB y de las Escuelas de Magisterio*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Córdoba

Fecha: junio 1984

Autor: Pro, A.

Título: "Iniciación al estudio experimental del aprendizaje significativo en la Didáctica de la Física"

Congreso: *VI Encuentros de Didáctica de la Física y Química*

Publicación: Actas de los Encuentros, p.12

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Málaga

Fecha: septiembre 1985

Autores: Pro, A.; Burbano, J.

Título: "Diseño de un proyecto metodológico de formación del profesorado de Física a partir de una exploración diagnóstica"

Congreso: *VI Encuentros de Didáctica de la Física y Química*

Publicación: Actas del Congreso, p.16

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Málaga

Fecha: septiembre 1985

Autores: Pro, A.; Sánchez, S.

Título: "Análisis diagnóstico de una realidad escolar. Estudio experimental aplicado a EGB"

Congreso: *III Seminario sobre Modelos de Investigación Educativa*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Gijón

Fecha: septiembre 1985

Autores: Pro, A.

Título: "Metodologías de enseñanza de la Física en EGB"

Congreso: *I Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: Actas del Congreso. Enseñanza de las Ciencias, Número extra, p.40 (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 1985

Autores: Pro, A.; Cabo, J.M.; Perpén, A.

Título: "Estudio preliminar ante un nuevo modelo didáctico"

Congreso: *III Jornadas de Estudio sobre Investigación en la Escuela*

Publicación: Actas de las Jornadas, pp.145-148 (ISBN 84-398-5364-5)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: diciembre 1985

Autores: Pro, A.; Domínguez, L.; Juan, E.; Nieto, R.; Oña, S.

Título: "Desarrollo de la actividad experimental en el Área de la Experiencia de Preescolar y Ciclo Inicial"

Congreso: *Jornadas Sectoriales de Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Noja (Santander)

Fecha: septiembre 1986

Autores: Pro, A.; Burbano, J.

Título: "Proyecto metodológico para la enseñanza de la Física: la experimentación integrada"

Congreso: *Jornadas Sectoriales de Ciencias Experimentales*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Noja (Santander)

Fecha: septiembre 1986

Autores: García-Estañ, R.; Pro, A.; Sánchez, M.J.; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "Exploración diagnóstica sobre el aprendizaje de la Física en la enseñanza básica"

Congreso: *II Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp.201-202. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Valencia

Fecha: septiembre 1987

Autores: Pro, A.; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "Aproximación al estudio de las actitudes del alumno en el aprendizaje de la Química"

Congreso: *XXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de la Química*

Publicación: Actas de la Reunión Bienal, p.86 (ISBN 84-600-5428-4)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1988

Autores: Valcárcel, M.V.; Pro, A.; Sánchez, G.

Título: "Las estrategias básicas de laboratorio de Química. Un análisis en la enseñanza básica"

Congreso: *XXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de la Química*

Publicación: Actas de la Reunión Bienal de la R.S.E. Química, p.87 (ISBN 84-600-5428-4)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1988

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; Pro, A., G.

Título: "El aprendizaje de la Química en tres niveles educativos. Conceptualización de las disoluciones"

Congreso: *XXII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de la Química*

Publicación: Actas de la Reunión Bienal de la R.S.E. Química, p.88 (ISBN 84-600-5428-4)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1988

Autor: Pro, A.

Título: "Propuesta de formación inicial científico-didáctica del profesorado de Ciencias. Aplicación al módulo de Electricidad y Magnetismo"

Congreso: *III Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp.43-44. (ISBN 84-600-5428-4)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Santiago de Compostela

Fecha: septiembre 1989

Autor: Pro, A.

Título: "La innovación didáctica y el trabajo en el aula de Física"

Congreso: *VI Congreso Asociación Canaria para la enseñanza de las Ciencias*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Las Palmas de G.C.

Fecha: septiembre 1990

Autores: Pro, A.; Jaén, M.

Título: "Ideas de los alumnos de Magisterio sobre los cambios producidos en la superficie terrestre"

Congreso: *VI Simposium sobre la Enseñanza de la Geología*

Publicación: VI Simposium sobre la Enseñanza de la Geología, pp. 373-387. (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Puerto de la Cruz

Fecha: septiembre 1990

Autores: Hernández, L.; Pro, A.

Título: "Análisis de los medios de comunicación como material didáctico: el módulo La energía y los recursos energéticos"

Congreso: *IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 1993

Autores: Pro, A.; Martínez, M.J.

Título: "Problemática científico-didáctica del estudio de los circuitos eléctricos"

Congreso: *IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 1993

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "Diseño, aplicación y evaluación de un módulo para el aprendizaje de los circuitos eléctricos"

Congreso: *IV Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 1993

Autor: Pro, A.; Hernández, L.; Valcárcel, M.V.; Jiménez, E.; Saura, O.

Título: "Opinión de profesores en ejercicio sobre las necesidades de formación inicial del profesorado de Secundaria"

Congreso: *XV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, p.22

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1994

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; Pro, A.

Título: "Modelo de planificación de unidades didácticas: el estudio de las disoluciones en la educación Secundaria"

Congreso: *Pedagogía'95*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: La Habana (Cuba)

Fecha: febrero 1995

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "Problemática científico-didáctica del estudio de la Electricidad y el Magnetismo en la Educación Secundaria"

Congreso: *Pedagogía'95*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: La Habana (Cuba)

Fecha: febrero 1995

Autores: Banet, E.; Núñez, F.; Pro, A.

Título: "Conceptual models that students have about human nutrition"

Congreso: *European Conference on Research in Science Education*

Publicación: Actas de la Conferencia, p.38

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Leeds (Inglaterra)

Fecha: abril 1995

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "The study of waves: sound and light. Didactic unit planning for High School students"

Congreso: *European Conference on Research in Science Education*

Publicación: Actas de la Conferencia, p. 49

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Leeds (Inglaterra)

Fecha: abril 1995

Autores: Pro, A.; López, J.; Serrano, F.

Título: "Teachers conceptions in the University of Murcia"

Congreso: *ECER'96*

Publicación: Actas de la Conferencia, pp.80-81.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: septiembre 1996

Autor: Pro, A.

Título: "Analysis of the units of working teachers"

Congreso: *ECER'96*

Publicación: Actas de la Conferencia, p.257

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: septiembre 1996

Autores: López, M.A.; Orenes, J.L.; Pro, A.

Título: "Iniciación a la investigación: los conocimientos sobre el sonido en la Educación Secundaria"

Congreso: *XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp. 87-88 (DL. J 504-1996)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 1996

Autores: Domínguez, J.M.; García-Rodeja, E.; Pro, A.

Título: "Cómo explorar algunas ideas y destrezas de los alumnos en el campo de la Termodinámica"

Congreso: *XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp.89-90 (D.L. J 504-1996)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Huelva

Fecha: septiembre 1996

Autores: Domínguez, J.; García-Rodeja, E.; Pro, A.; Illobre, M.L.

Título: "Esquemas conceptuales de los alumnos de Secundaria sobre el modelo de partículas de la materia"

Congreso: *V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp.183-185. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1997

Autores: Pontes, A.; Pro, A.

Título: "Interacciones eléctricas y estructura de la materia: dificultades de los estudiantes en la adquisición de los modelos"

Congreso: *V Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp.207-208. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1997

Autores: Saura, O.; Pro, A.

Título: "Esquemas conceptuales de alumnos de Secundaria sobre la Luz"

Congreso: *V Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 219-220. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 1997

Autores: Pro, A.; Saura, O.

Título: "¿Qué contenidos procedimentales seleccionan los profesores cuando planifican unidades didácticas?"

Congreso: *XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp.9-10. (ISBN 84-89694-79-6)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 1998

Autores: García-Estañ, R.; Pro, A.; Valcárcel, M.V.

Título: "Un estudio de las concepciones de licenciados en Biología y en Química sobre la construcción conocimiento científico"

Congreso: *XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp.17-18. (ISBN 84-89694-79-6)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 1998

Autores: Domínguez, J.M.; Pro, A.; García-Rodeja, E.; Illobre, M.L.

Título: "Esquemas de conocimiento del alumnado de Secundaria sobre la descripción termodinámica del sistema y de su comportamiento"

Congreso: *XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp. 57-60. (ISBN 84-89694-79-6)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: A Coruña

Fecha: septiembre 1998

Autores: Pro, A.; Saura, O.; Banet, E.; Sánchez, G.

Título: "Los contenidos procedimentales en la planificación de unidades didácticas de futuros profesores de Ciencias"

Congreso: *Simposium sobre la formación inicial de los profesionales de la Educación*

Publicación: Actas del Simposium, pp.193-196. (ISBN 84-95138-89-1)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Gerona

Fecha: enero 2000

Autores: Conesa, H.; Pro, A.

Título: "La energía en la ESO: una perspectiva social"

Congreso: *XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp.63-64

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Madrid

Fecha: septiembre 2000

Autores: Pontes, A.; Pro, A.

Título: "Un estudio sobre el conocimiento semántico de expertos y novatos en electro-magnetismo y sus implicaciones educativas"

Congreso: *XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Actas de los Encuentros, pp.114

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Madrid

Fecha: septiembre 2000

Autores: Romero, F.; Pro, A.

Título: "¿Cómo ven la Ciencia y los científicos los estudiantes de secundaria? Una pequeña investigación"

Congreso: *VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 111-112. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2001

Autores: Domínguez, J.; García-Rodeja, E.; Pro, A.; Illobre, M.L.

Título: "Cambios de un sistema material en el marco de la termodinámica y del modelo de partículas. Estudio de una propuesta de enseñanza"

Congreso: *VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 205-206. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2001

Autores: Jaén, M.; Pro, A.

Título: "¿Qué problemas diseñan los futuros profesores de ciencias naturales durante un curso de formación inicial?"

Congreso: *VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 479-480. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2001

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; Saura, O.; Pro, A.

Título: "¿Qué aporta la formación inicial a los profesores principiantes cuando se incorporan a la práctica profesional?"

Congreso: *VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, pp. 495-496. (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2001

Autores: Pro, A.; Valcárcel, M.V.; Sánchez, G.

Título: "Perfil de uso de la Reforma: Los libros de texto de Física y Química en la ESO"

Congreso: *XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: San Sebastián

Fecha: septiembre 2004

Autores: Pro, A.; Jaén, M.

Título: "Mapas conceptuales: una herramienta para el análisis del currículum"

Congreso: *First International Conference on Concept Mapping CMC 2004*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Pamplona

Fecha: septiembre 2004

Autor: Pro, A.

Título: "Perfil de la "reforma LOGSE" y perfil de uso. Los proyectos curriculares de Física y Química en centros de secundaria"

Congreso: *VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Granada Fecha: septiembre 2005

Autores: Domínguez, J.M.; Pro, A.

Título: "Estrategia para evaluar la evolución del conocimiento del alumnado: esquemas de pensamiento (razonamiento y acción)"

Congreso: *VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Granada

Fecha: septiembre 2005

Autores: Tárraga, P.; Pro, A.

Título: "Los profesores de secundaria de Física y Química en la Unión Europea: primeros resultados de una investigación en Alemania y España"

Congreso: *XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: septiembre 2006

Autores: Pro, A.; Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.

Título: "Percepción y valoración de los estudiantes de la ESO acerca de algunos elementos innovadores del currículum LOGSE"

Congreso: *XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: septiembre 2006

Autores: Salas, E.; Pro, A.

Título: "Diseño de una propuesta de enseñanza para la enseñanza de la Química en 3º ESO: El agua como hilo conductor de los contenidos"

Congreso: *II Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de la Química* (ISBN 978-84-690-7861-7)

Publicación: Actas de las Jornadas, p.33.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2007

Autores: Tárraga, P.; Pro, A.

Título: "El alumnado como divulgador de la Ciencia: Análisis de una experiencia con alumnos de 2º de Bachillerato"

Congreso: *II Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de la Química* (ISBN 978-84-690-7861-7)

Publicación: Actas de las Jornadas, p.88.

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2007

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "Reflexiones para el diseño de una unidad didáctica sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Congreso: *XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 2008

Autor: Fernández, C.; Pro, A.

Título: "El aprendizaje de la dinámica en la ESO en la Región de Murcia: ¿Es sólo un problema del alumnado?"

Congreso: *XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 2008

Autores: Sánchez, G.; Valcárcel, M.V.; González, B.; Pro, A.

Título: "Diseño de una propuesta didáctica: uso de varias analogías para la comprensión del modelo cinético-particular"

Congreso: *XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Almería

Fecha: septiembre 2008

Autores: Tárraga, P.; Pro, A.

Título: "Física, Química ¿y vida cotidiana? Análisis de una investigación en un IES de Murcia"

Congreso: *I Jornadas Nuevas Tendencias en la enseñanza de las Ciencias y las Ingenierías*

Publicación: No

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Murcia

Fecha: octubre 2008

Autores: Ezquerra, A.; Pro, A.

Título: "Investigaciones con la utilización de videos: "Una forma de mirar""

Congreso: *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, p.91 (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2009

Autores: Romero, F.; Pro, A.

Título: "¿Cómo se plasma una reforma educativa en las programaciones didácticas del profesorado?"

Congreso: *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*

Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, p.120 (ISSN 0212-4521)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2009

Autores: Pro, A.; Tárraga, P.; Pérez, A.

Título: "¿Científico? Sí, pero... Opinión de los escolares españoles sobre los científicos y su trabajo"
Congreso: *VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias*
Publicación: Actas del Congreso, Enseñanza de las Ciencias, número extra, p.115 (ISSN 0212-4521)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Barcelona

Fecha: septiembre 2009

Autores: Gil, M.; Pro, A.

Título: "Jugando y aprendiendo los animales en el Primer ciclo de Educación Primaria"
Congreso: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*
Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2009

Autores: Albadalejo, M.; Pro, A.

Título: "Comprensión lectora en tres tipos de texto en el Primer ciclo de Educación Primaria"
Congreso: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*
Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2009

Autores: Nortes, R.; Pro, A.

Título: "Actitudes hacia las ciencias de los alumnos de Educación Primaria de la Región de Murcia"
Congreso: *II Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*
Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2009

Autores: Pro, A.; Rodríguez, F.J.

Título: "Planificación de la propuesta "¿Cuál es la mejor fuente de energía?" para Educación Primaria"
Congreso: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Baeza

Fecha: julio 2010

Autores: Gil, M.; Pro, A.

Título: "Jugando y aprendiendo los animales en el Primer Ciclo de Educación Primaria"
Congreso: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Baeza

Fecha: julio 2010

Autores: Romero, F.; Pro, A.

Título: "Afirmaciones de los profesores de secundaria sobre metodología, evaluación y otros aspectos de su trabajo"

Congreso: *XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Baeza

Fecha: julio 2010

Autores: Lájara, C.; Pro, A

Título: "Las conductas disruptivas en un aula de Primaria"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autores: Peña, I.; Pro, A

Título: "Estudio del agua"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autores: Nadal, Y.; Pro, A

Título: "Satisfacción del personal de las Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autores: Rubio, J.; Pro, A

Título: "Energía: comprensión lectora y aprendizaje de las ciencias en Educación Primaria"

Congreso: *III Jornadas de los Máster de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: septiembre 2010

Autores: Martínez-Castroverde, J.A.; Pro, A.

Título: "Uso de las simulaciones informáticas en la enseñanza de la física newtoniana. Una experiencia con alumnos de 4º de ESO"

Congreso: *II Jornadas Nuevas Tendencias en la enseñanza de las Ciencias y las Ingenierías*

Publicación: No
Tipo de participación: Comunicación
Lugar celebración: Murcia

Fecha: noviembre 2011

Autores: Vera, S.; Pro, A

Título: "¿Cómo utilizan los niños de tercer ciclo de educación primaria sus conocimientos sobre la luz?"

Congreso: *I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Murcia

Fecha: marzo 2012

Autores: Villalba, A.; Pro, A

Título: "¿Qué saben los niños de segundo ciclo de educación primaria sobre la conservación del medio?"

Congreso: *I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Murcia

Fecha: marzo 2012

Autores: Rodríguez, J.; Pro, A.

Título: "Investigando una propuesta sobre circuitos eléctricos en Educación Primaria"

Congreso: *I Simposium Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012)*

Publicación: Si (ya señalada).
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Vigo

Fecha: junio 2012

Autores: López, L.; Pro, A; Saura, O.

Título: "¿Cambian "todas" las actitudes con una propuesta innovadora?"

Congreso: *I Simposium Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012)*

Publicación: Si (ya señalada).
Tipo de participación: Comunicación
Lugar de celebración: Vigo

Fecha: junio 2012

Autores: Jiménez, M.P.; Pro, A.; Mellado, V.

Título: "30 años de revistas de Didáctica de Ciencias experimentales en España: el camino por recorrer"

Congreso: *IX Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES)*

Publicación: Actas del Foro, p.369. (ISBN: 978-84-695-3701-5)
Tipo de participación: Simposium
Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: junio 2012

Autores: Nortes, R.; Pro, A

Título: "¿Cómo utilizan los futuros maestros sus conocimientos para el desarrollo de actividades prácticas con materiales de geometría en el espacio?"

Congreso: *IX Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES)*

Publicación: Actas del Foro, p.752. (ISBN: 978-84-695-3701-5)

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: junio 2012

Autores: Pro, C.; Pro, A

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos maestros en formación inicial sobre la rampa cuando realizan una actividad de laboratorio?"

Congreso: *IX Foro Internacional sobre Evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES)*

Publicación: Actas del Foro, p.753. (ISBN: 978-84-695-3701-5)

Tipo de participación: Comunicación-poster

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: junio 2012

Autores: Rueda, J.A.; Blanco, A.; España, E.; Pro, A.

Título: "Actividades de enseñanza, calentamiento global y desarrollo de la competencia científica en la ESO. Una propuesta para la formación inicial del profesorado de Ciencias"

Congreso: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: septiembre 2012

Autores: Romero, F.; Pro, A

Título: "Ciencias para el Mundo Contemporáneo: ¿qué sabe el alumnado que no es de Ciencias?"

Congreso: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: septiembre 2012

Autores: Rodríguez, F.J.; Pro, A

Título: "El desarrollo de una ecoauditoría para trabajar el consumo y el ahorro energético en educación primaria"

Congreso: *XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Santiago Compostela

Fecha: septiembre 2012

Autores: Rodríguez, F.J.; Pro, A

Título: "El coche solar... Una experiencia de aula para la Educación Primaria"

Congreso: *I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2013

Autores: Rodríguez, F.J.; Pro, A

Título: "Qué competencias se desarrollan con una propuesta sobre fuentes de energía"

Congreso: *XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Huelva

Fecha: septiembre 2014

Autores: Pro, A.; López, L.; Pro, C.

Título: "Los conocimientos de energía en los currículos de Educación Primaria"

Congreso: *XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Sí (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Huelva

Fecha: septiembre 2014

Autores: Valverde, D.; Pro, A.; González, J.

Título: Habilidades y actitudes propias de la competencia digital en el ámbito de la Física y de la Química en Educación Secundaria

Congreso: *I Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: abril 2015

Autores: Martínez, M.M.; Pro, A.; Cerro, F.

Título: Método de proyectos como propuesta metodológica: punto de vista del profesorado de Tecnología.

Congreso: *I Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: Sí (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: abril 2015

Autores: Pro, C.; Pro, A.; Serrano, F.

Título: "¿Cómo utilizan sus conocimientos científicos sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas" los futuros maestros cuando realizan una actividad de laboratorio?"

Congreso: *IV Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2016

Autores: Valverde, D.; González, J.; Pro, A.

Título: Búsqueda y tratamiento de información de internet sobre "Reacciones Químicas" por parte de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.

Congreso: *II Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: Si (ya mencionada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2016

Autores: Martínez, M.M.; Pro, A.; Cerro, F.

Título: Uso y práctica del Método de Proyectos en Tecnología.

Congreso: *II Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: Si (ya señalada)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2016

Autores: Jiménez, M.; Pro, A.; Gutiérrez, I.

Título: Uso de las tabletas en la Enseñanza de las Ciencias Naturales.

Congreso: *II Jornadas Doctorales de la EIDUM*

Publicación: *Actas de las Jornadas*, ED-P01. (ISBN 978-84-608-9778-1)

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: mayo 2016

Autores: López, L.; Pro, A.; Jiménez, S.

Título: "Ideas previas sobre el concepto de robótica en alumnos de 3º ESO".

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Pro, A.; Nortes, R.

Título: "Comparación de la historia académica personal de alumnos de la Diplomatura y del Grado de Maestro de Primaria sobre materias de Ciencias"

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: López, L.; Pro, A.

Título: "Valoración de la enseñanza de las ciencias desde la perspectiva de los estudiantes del Grado de Educación Infantil"

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Pro, C.; Pro, A.; Serrano, F.

Título: "¿Qué enseñamos con los libros de texto sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas?".

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: 2016

Autores: Valverde-Crespo, D.; Pro, A.; González-Sánchez, J.

Título: "Uso de TIC para el manejo de información digital por parte de alumnos de Física y Química de nivel ESO en la Región de Murcia".

Congreso: *27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Publicación: Si (ya mencionada).

Tipo de participación: Comunicación

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: 2016

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

Centro: Instituto Pedagógico Rural El Mácaro de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)

Localidad (País): Maracay (Venezuela)

Fecha: 7/02/1998 Duración (en semanas): 1 Clave: I

Objeto: *Impartir Curso de Formación Docente del Profesorado Universitario*

Centro: Universidad Latina de San José

Localidad (País): San José (Costa Rica)

Fecha: 15/02/1998 Duración (en semanas): 1 Clave: I

Objeto: *Impartir Curso de Formación Docente del Profesorado Universitario*

Centro: Universidad Católica del Perú

Localidad (País): Lima (Perú)

Fecha: 21/03/1998 Duración (en semanas): 1 Clave: I

Objeto: *Impartir Curso de Formación Docente del Profesorado Universitario*

Centro: Universidad Nacional del Litoral

Localidad (País): Santa Fe (Argentina)

Fecha: 11/08/2001 Duración (en semanas): 1 Clave: I

Objeto: *Impartir Curso en Maestría de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Centro: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad (País): Olavarría (Argentina)

Fecha: 18/08/2001 Duración (en semanas): 1 Clave: I

Objeto: *Impartir Curso en Maestría de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Centro: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad (País): Olavarría (Argentina)

Fecha: 23/11/2006 Duración (en semanas): 2 Clave: I

Objeto: *Impartir Curso en Maestría de Didáctica de las Ciencias Experimentales*
Impartir Seminario de Postgrado

Centro: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Localidad (País): Olavarría (Argentina)

Fecha: 2/11/2009 Duración (en semanas): 1 Clave: I

Objeto: *Impartir Curso en Maestría de Didáctica de las Ciencias Experimentales*

Centro: Universidad El Bosque

Localidad (País): Bogotá (Colombia)

Fecha: 14/03/2016 Duración (en semanas): 1 Clave: I
Objeto: *Impartir Curso de Metodología de Investigación*

Centro: Universidad Pública de Cartagena
Localidad (Pais): Cartagena (Colombia)
Fecha: 21/03/2016 Duración (en semanas): 1 Clave: I
Objeto: *Impartir Curso la Formación Inicial del Profesorado en Europa*

Título: XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: Huelva

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: **septiembre 2014**

Título: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: Murcia

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: **marzo 2015**

Título: III Simposium Internacional de Enseñanza de las Ciencias IIISIEC 2016

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Internacional

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: **junio 2016**

Título: IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Nacional

Lugar: Murcia

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: **mayo 2016**

Título: X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias

Tipo de actividad: Congreso

Ámbito: Internacional

Lugar: Sevilla

Miembro del Comité Científico del Congreso

Fecha: **septiembre 2017**

OTROS MÉRITOS

EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN INVESTIGACIÓN

- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Enseñanza de las Ciencias. Junio 1998 - continúa
- * Miembro del Consejo de Dirección de la Revista Alambique. Octubre 1998 – 2015.
- * Miembro del Consejo de Dirección de la Revista Educatio Siglo XXI. Febrero 2003 – continúa. Director de la revista: Febrero 2003-Septiembre 2006.
- * Miembro del Comité Científico de la Revista Adaxe. Enero 1999 - continúa
- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Publicaciones. Enero 2001 - continúa
- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. Enero 2002 - continúa
- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. Junio 2005-continúa
- * Miembro del Consejo Asesor de la Revista Multiárea. Junio 2005- continúa.

EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

- * Director de la Sección Departamental de Melilla del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada. Octubre 1986-Diciembre 1987.
- * Jefe de la División de Evaluación de Programas del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. Marzo 1988-Septiembre 1988.
- * Subdirector de Prácticas de Enseñanza de la Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica de la Universidad de Murcia. Octubre 1988-Mayo 1991.
- * Director de la Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Murcia. Mayo 1991-Abril 1994.
- * Presidente de la Comisión de Doctorado en las Áreas de Ciencias Sociales de la Universidad de Murcia. Septiembre 1994-Septiembre 1997.
- * Jefe de Sección de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. Diciembre 1994- Agosto 1998.
- * Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia. Junio 1999 – Octubre 2007.
- * Coordinador del Postgrado Docencia e Innovación Educativa. Director del Máster “Innovación docente en Educación Infantil y Educación Primaria” y del Máster “Investigación en Educación Infantil y

Educación Primaria". Coordinador del Programa de Doctorado Docencia e Innovación Educativa. Junio 2006- Julio 2010.

* Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Mayo 2013- continúa.

* Coordinador del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Murcia. Septiembre 2013- Febrero 2015; Marzo 2016 – Octubre 2016.

Curriculum vitae Impreso normalizado

Número de hojas que contiene: ..46.....

Nombre: ANA MARIA GELI DE CIURANA

Fecha: 8 de febrero de 2017

Firma:

El arriba firmante, declara que son ciertos los datos que figuran en este curriculum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

No olvide que es necesario firmar al margen cada una de las hojas.

Este curriculum no excluye que en el proceso de evaluación se le requiera para ampliar la información aquí contenida.

APELLIDOS: GELI DE CIURANA
NOMBRE: ANA MARIA **SEXO:** Mujer
DNI: **FECHA DE NACIMIENTO:** **Nº FUNCIONARIO:**
DIRECCIÓN PARTICULAR:
CIUDAD: **DISTRITO POSTAL:** **TELÉFONO:**

ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO): 580302 - Preparación de Profesores / 580103 - desarrollo del Programa de Estudios

FORMACIÓN ACADÉMICA

<u>Titulación Universitaria</u>	<u>Centro</u>	<u>Fecha</u>
Llicenciada amb Grau en Biologia	Universitat de Barcelona	14/07/1973
Certificat d'Aptitud Pedagògica	Universitat Autònoma de Madrid	01/07/1974
<u>Doctorado</u>	<u>Centro</u>	<u>Fecha</u>
Doctora en Filosofia i Lletres	Universitat Autònoma de Barcelona	26/06/1986

DIRECTOR(ES) DE TESIS: Dr. Adalberto Ferrandez (UAB)

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universitat de Girona (UdG)
Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE EDUCACION Y PSICOLOGIA
DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: DIDIDÁCTICAS ESPECÍFICAS
Categoría profesional y fecha de inicio: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD - 1996
DIRECCIÓN POSTAL: Facultat d'Educació i Psicologia Emili Grahit 77 (Girona - 17002)
TELÉFONO (indicar número y extensión): 628989766.
CORREO ELECTRÓNICO: am.geli@udg.edu

<input checked="" type="checkbox"/> Plantilla	DEDICACIÓN:
<input type="checkbox"/> CONTRATO	<input checked="" type="checkbox"/> a) A TIEMPO COMPLETO
<input type="checkbox"/> BECARIO/A	<input type="checkbox"/> b) A TIEMPO PARCIAL
<input type="checkbox"/> INTERINO/A	

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y/O PROFESIONAL

<u>Actividad</u>	<u>Centro/Institución</u>	<u>Fechas</u>
Catedràtica d'Universitat	Facultat d'Educació i Psicologia - UdG	01/12/1996 -
Catedràtica d'Escola Universitària	Facultat d'Educació de Girona - UAB	18/07/1988 - 30/11/1996
Agregat d'Escola Universitària	Esc.Univ.Professorat d'EGB de Girona - UAB	17/10/1981 - 17/07/1988
Professora Agregada interina	Esc. Univ. Prof. EGB Girona UAB	01/10/1977 - 16/10/1981
Catedràtica d'Esc.Univ. Interina	Escola Universitària Prof. EGB de Girona - UAB	01/10/1974 -
30/09/1977		

Idiomas de interés científico (Regular, Suficiente, Bien)

HISTORIAL CIENTÍFICO

Licenciada en Ciencias Biológicas por la Universidad de Barcelona – UB (1973) y **Doctora** en Filosofía y Letras, especialidad Ciencias de la Educación, por la Universidad Autónoma de Barcelona - UAB (1985). Completa su formación académica con **estancias pre-doctorales** en la Universidad Autónoma de Madrid (CAP, 1974), en la Universidad de Montpellier (1979), La Oficina Internacional de Educación de Ginebra (1982) y **visitas postdoctorales** a la UNAM (México, 1989) y la UNC (Carolina del Norte, EEUU, 1993).

Desarrolla su **actividad docente** en las Facultad de Ciencias y en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Girona - UdG (1991-) y anteriormente en la UAB (1974-1991). Directora del Programa de Doctorado interuniversitario de Educación Ambiental en la UdG desde el primer convenio de las nueve universidades participantes en 1998 hasta el año 2003 y profesora de este programa y de otros programas de doctorado y másteres de la UAB y de la UdG (1987-2015). Ha dirigido numerosos trabajos de investigación conducentes al DEA, 10 tesis doctorales, y tiene otras 3 tesis en curso. Tiene reconocidos 3 sexenios de investigación

Es Directora del Grupo de Investigación en Educación Científica y Ambiental de la UdG (GRHCS002), desde su creación en 1993. Sus **líneas de investigación** prioritarias son (i) *Educación para la Sostenibilidad*, (ii) *Ambientalización curricular* (iii) *Didáctica de las Ciencias* y (iv) *Formación del Profesorado*. En estas líneas de investigación se han desarrollado los principales proyectos y publicaciones de su trayectoria científica, destacando la investigación en ambientalización curricular de los estudios universitarios, en la educación obligatoria y en formación de competencias para el desarrollo sostenible en el profesorado.

Dirección y participación en proyectos de investigación

- Dirección de Proyectos competitivos internacionales a destacar:
 - IP de la UdG en el proyecto University Educators for Sustainable Development (UE4SD), (540051-LLP-1-2013-1 de la Unión Europea /PM) coordinado por la Dra Daniella Tilbury de la University of Gloucestershire
 - Coordinadora del proyecto Alfa de la Comisión Europea: “*Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores*” (2001-2004) (European Commission, Programa Alfa/110051A); cuyos resultados tuvieron un impacto apreciable en la definición de las directrices de CRUE para la incorporación de la Sostenibilidad en los planes de estudios universitarios.
 - Coordinadora en la UdG del CSCT Project: “*Competency based curriculum development for education for sustainable development in initial teacher training and in-service training institutions*” (Socrates Programme- 118277-CP-1-2004-1-BE)
- Dirección y/o participación en Proyectos del Plan Nacional a destacar:
 - *Un modelo formativo para el desarrollo de competencias profesionales en educación para la sostenibilidad y en educación científica: caracterización, aplicación y evaluación* (EDU2012-39027-C03-03)
 - *Proyecto de ambientalización curricular: diseño y análisis de intervenciones para avanzar en el diálogo disciplinar en la educación obligatoria* (MEC- Ref. SEJ2006-15424-C03-02);
 - *Programa de Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores Ambientalización de la Didáctica de Ciencias Experimentales de la UAB y la UdG* (MEC- ref. BS02001-2488-CO2-02)
- Participación en proyectos de investigación no competitivos: *Reorienting Teacher Education to Address Sustainability* (UNESCO/UNITWIN International Network); *Seed Cities for Science, POLLEN Project* (PAU Education); *Ambientalització Curricular de l'ensenyament Obligatori* (Departament de Medi Ambient i Habitatge); *Estrategia Catalana d'Educació Ambiental; Pla Estratègic d'Ambientització Curricular de la Universitat de Girona* (UdG); *Avaluació del programa “Del Mar als Cims”* (Diputació Girona)

Coordinación y participación en Redes de investigación y asociaciones internacionales

- Vocal, por elección, del Council de Copernicus Alliance International network (2013-2016)
- Coordinadora de la Red Internacional ACES (International Network on Sustainability in Higher Education) (2000).
- Miembro de la Red Internacional CSST (Competency Sustainable development Curriculum Teacher training) coordinada por Dr. Veerle de Smet, Katholieke Hogeschool Leuven (Belgica) (2004)
- Miembro y representante de la UdG en la UNESCO/UNITWIN International Network Reorienting Teacher Education To Adress Sustainability, coordinada por el Dr. Charles Hopkins de la York University, Toronto, Canada (2000)
- Miembro del equipo ATEE (Étique, Citoyenneté et Pratiques démocratiques en la formation des enseignants) coordinado per François Buffet (2000-)
- Miembro de la Red de Investigación EDUSOST (Educació per a la Sostenibilitat) coordinada por el Dr. Enric Pol, Universidad de Barcelona (2006-)
- Miembro de la Red de Investigación REMIC (Educació Matemàtica I Científica) coordinada por la Dra: Roser Pintó de la Universidad Autónoma de Barcelona (2005-2006)
- Miembro de ESERA (European Science Education Research Association)

Publicaciones, Congresos y comités científicos

- 36 artículos, la mitad de los cuales publicados en revistas del ISI como el *British Educational Research Journal*, el *International Journal of Sustainability in Higher Education* y *Enseñanza de las Ciencias* y en revistas nacionales
 - Autora de 50 capítulos de libros y coautora de 13 libros, entre los que hay que destacar la colección sobre ambientalización curricular en los estudios superiores y los capítulos en publicaciones internacionales de ESERA
 - Más de cien contribuciones a congresos internacionales y nacionales
 - Participación en comités científicos y consejos asesores: Comité Científico del SIEC, de la Revista Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, Consell Assessor pel Desenvolupament Sostenible, evaluadora del CNEAI, etc
 - Desde 1992 ha compatibilizado las tareas de investigación con la gestión universitaria:
 - Vicerrectora de la UdG (1992-2002);
 - Decana de la Facultad de Educación y Psicología de la UdG y Directora del Departamento de Didácticas Específicas (2004-2005);
 - Rectora de la UdG (diciembre 2005 - diciembre 2013).
-

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

Título del proyecto/contrato: Implementació d'un model de formació realista i reflexiu per a la millora de la pràctica docent en els estudis del Grau de Mestre de la UdG

Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

Duración: desde 2014 hasta 2016

Investigador/a Principal: Angel Alsina Pastells

Número de proyecto/contrato: 2014 ARMIF 00001 **Importe:** 17.500,00

Título del proyecto/contrato: Ciencia, tecnología y creatividad al servicio de un objetivo: transformar la escuela Carme Auguet en una magnet school

Empresa/Administración financiadora: FECY - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT

Duración: desde 2014 hasta 2015

Investigador/a Principal: Maria Rosa Terradellas Piferrer

Número de proyecto/contrato: FCT-14-8678 **Importe:** 15.000,00

Título del proyecto/contrato: University Educators for Sustainable Development (UE4SD)

Empresa/Administración financiadora: 5324 - Unió Europea 7PM

Duración: desde 2013 hasta 2016

Investigador/a Principal: Daniella Tilbury

Número de proyecto/contrato: 540051-LLP-1-2013-1 **Importe:** 599.742,00

Título del proyecto/contrato: Un modelo formativo para el desarrollo de competencias profesionales en educación para la sostenibilidad y en educación científica: caracterización, aplicación y evaluación

Empresa/Administración financiadora: MECO - Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: desde 2013 hasta 2015

Investigador/a Principal: Rosa M. Medir Huerta

Número de proyecto/contrato: EDU2012-39027-C03-03 **Importe:** 18.720,00

Título del proyecto/contrato: El método científico-tecnológico y la colaboración entre universidad y escuela como motor para transformar una escuela en una magnet school. El Proyecto piloto de la Escuela Carme Auguet de Girona.

Empresa/Administración financiadora: FECY - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT

Duración: desde 2013 hasta 2014

Investigador/a Principal: Maria Rosa Terradellas Piferrer

Número de proyecto/contrato: FCT-13-7861 **Importe:** 15.000,00

Título del proyecto/contrato: Fira de la Ciència - Petits Grans Científics i Científiques 2012

Empresa/Administración financiadora: 3618 - Generalitat de Catalunya. Departament d'Economia i Coneixement

Duración: desde 2012 hasta 2012

Investigador/a Principal: Lidia Ochoa Cañigueral

Número de proyecto/contrato: 2012ACDC 00127 **Importe:** 5.000,00

Título del proyecto/contrato: La formación de profesionales competentes en educación para la sostenibilidad: conceptualización, aplicación y evaluación

Empresa/Administración financiadora: EMCI - Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)

Duración: desde 2010 hasta 2012

Investigador/a Principal: Rosa M. Medir Huerta

Número de proyecto/contrato: EDU2009-13893-C02-02 **Importe:** 45.496,00

Título del proyecto/contrato: Feria de la ciencia para pequeños grandes científicos

Empresa/Administración financiadora: FECY - Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT

Duración: desde 2010 hasta 2011

Investigador/a Principal: Lidia Ochoa Cañigueral

Número de proyecto/contrato: FCT-10-1396 **Importe:** 8.000,00

Título del proyecto/contrato: Grup de recerca en educació científica i ambiental (GRECA)
Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.
Duración: desde 2009 hasta 2014
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: 2009 SGR 54 **Importe:** 0

Título del proyecto/contrato: Taller 'Petits Grans Científics'
Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)
Duración: desde 2009 hasta 2010
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 2.500,00

Título del proyecto/contrato: Petit equipament per a recerca
Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)
Duración: desde 2009 hasta 2010
Investigador/a Principal: Joan Teixido Saballs
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 1.617,00

Título del proyecto/contrato: Juguem a ser científics i científiques, en família!
Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)
Duración: desde 2009 hasta 2009
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 2.500,00

Título del proyecto/contrato: Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat (EDUSOST)
Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.
Duración: desde 2008 hasta 2009
Investigador/a Principal: Enric Pol Urrutia (UB)
Número de proyecto/contrato: 2008XIRE001 **Importe:** 70.000,00

Título del proyecto/contrato: La gestió de l'aula a l'àrea de ciències experimentals a l'Ensenyament Secundari
Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)
Duración: desde 2008 hasta 2009
Investigador/a Principal: Joan Teixido Saballs
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 6.800,00

Título del proyecto/contrato: POLLEN, seed cities for science a community approach for sustainable growth of science education in Europe
Empresa/Administración financiadora: 2123 - Comissió Europea
Duración: desde 2007 hasta 2009
Investigador/a Principal: Lúdia Ochoa Cañigueral
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 0,00

Título del proyecto/contrato: Proyecto de Ambientalización Curricular: diseño y análisis de intervenciones para avanzar en el diálogo interdisciplinar en la educación obligatoria
Empresa/Administración financiadora: 2694 - DGI del Ministerio de Educación y Ciencia
Duración: desde 2006 hasta 2009
Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: SEJ 2006-15424.C03-02/EDU **Importe:** 34.545,00

Título del proyecto/contrato: Proyecto de ambientalización curricular: diseño y análisis de intervenciones para avanzar en el diálogo disciplinar en la educación obligatoria
Empresa/Administración financiadora: EMED - Ministerio de Educación y Ciencia (MEC)
Duración: desde 2006 hasta 2009
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: SEJ2006-15424-C03-02 **Importe:** 28.550,00

Título del proyecto/contrato: Cuarto seminario para la ambientalización curricular en la enseñanza obligatoria: criterios de calidad para escuelas.

Empresa/Administración financiadora: EMEC - Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

Duración: desde 2006 hasta 2007

Investigador/a Principal: Rosa M. Medir Huerta

Número de proyecto/contrato: SEJ2005-24646-E **Importe:** 3.000,00

Título del proyecto/contrato: Xarxa de Recerca en Educació per a la Sostenibilitat (EDUSOST)

Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

Duración: desde 2006 hasta 2007

Investigador/a Principal: Enric Pol Urrutia (UB)

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 46.220,00

Título del proyecto/contrato: 4t Seminari: Ambientalització Curricular a l'Ensenyament Obligatori

Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

Duración: desde 2006 hasta 2006

Investigador/a Principal: Merce Junyent Pubill

Número de proyecto/contrato: 2005/ARCS2/00033 **Importe:** 4.000,00

Título del proyecto/contrato: Projecte de recerca sobre els processos de convergència europea en les matèries de didàctiques específiques

Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)

Duración: desde 2005 hasta 2006

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 5.500,00

Título del proyecto/contrato: Bilateral Agreement for the Ph-students and teachers mobility

Empresa/Administración financiadora: 2832 - Comisión Europea

Duración: desde 2004 hasta 2007

Investigador/a Principal: Rita Jaurissen de la Katholieke Hogeschool Leuven

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Seminari: Competency based curriculum development for education for sustainable development in initial teaching and in service training institutions COMENIUS 2.1 (CSCT)

Empresa/Administración financiadora: 2123 - Comissió Europea

Duración: desde 2004 hasta 2006

Investigador/a Principal: Rita Jaurissen

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Fons bibliogràfics

Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

Duración: desde 2004 hasta 2004

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 10.000,00

Título del proyecto/contrato: Ambientalització curricular dels Ensenyaments Universitaris (ACEU)

Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

Duración: desde 2003 hasta 2005

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 4.100,00

Título del proyecto/contrato: El rol de la investigación en un proceso de Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores

Empresa/Administración financiadora: EMCT - Ministerio de Ciencia y Tecnología

Duración: desde 2003 hasta 2003
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: BSO2002-11882-E **Importe:** 3.000,00

Título del proyecto/contrato: Seminari 'El rol de la recerca en un procés d'Ambientalització Curricular dels Estudis Superiors'
Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.
Duración: desde 2003 hasta 2003
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: 2003ARCS 00029 **Importe:** 2.500,00

Título del proyecto/contrato: Seminari permanent de professors/es de la matèria troncal de coneixement del medi per a totes les especialitats dels estudis de mestre
Empresa/Administración financiadora: CDUR - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya (DURSI)
Duración: desde 2002 hasta 2003
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 10.800,00

Título del proyecto/contrato: Proyecto de ambientalización de la materia de Didáctica de la Ciències Experimentales de la UAB y de la UDG: Diagnóstico, diseño de intervenciones y análisis del proceso
Empresa/Administración financiadora: EMCT - Ministerio de Ciencia y Tecnología
Duración: desde 2001 hasta 2004
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: BSO2001-2488-C02-02 **Importe:** 20.734,90

Título del proyecto/contrato: Programa de ambientalización curricular de los estudios superiores: Diseño de intervenciones y análisis del proceso
Empresa/Administración financiadora: 2123 - Comissió Europea
Duración: desde 2001 hasta 2003
Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 201.214,00

Título del proyecto/contrato: Diagnòstic participatiu del grau d'Ambientalització Curricular dels estudis que s'imparteixen a les Facultats de Ciències i Ciències de l'Educació de la UdG
Empresa/Administración financiadora: CDUR - Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya (DURSI)
Duración: desde 2001 hasta 2002
Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 9.015,15

Título del proyecto/contrato: Seminario permanente de profesorado para la sostenibilidad
Empresa/Administración financiadora: CDMA - Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya
Duración: desde 2001 hasta 2001
Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 6.000,00

Título del proyecto/contrato: Reorienting teacher education to adress sustainability
Empresa/Administración financiadora: 2353 - UNITWIN7UNESCO. International Network
Duración: desde 2000 hasta 2004
Investigador/a Principal: Charles Hopkins
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Etique, citoyenneté, et pratiques démocratiques dans la formation des enseignants
Empresa/Administración financiadora: 2354 - ATEE
Duración: desde 2000 hasta 2002
Investigador/a Principal: François Buffet
Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: La integració dels principis i de la metodologia de l'Educació Ambiental en les sortides escolars a l'Educació Primària.

Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)

Duración: desde 2000 hasta 2001

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 6.010,12

Título del proyecto/contrato: Una proposta de educació ambiental: El carrilet d'Olot a Girona

Empresa/Administración financiadora: DEDU - Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 2000 hasta 2001

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 5.400,00

Título del proyecto/contrato: El diari de grup en l'Educació Ambiental com a estratègia de formació i d'investigació per a la Formació inicial del Professorat

Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)

Duración: desde 1999 hasta 2000

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: UdG98/365 **Importe:** 5.619,46

Título del proyecto/contrato: La investigación de los principios de la metodología de la educación ambiental en las salidas escolares de la Educación Primaria

Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)

Duración: desde 1999 hasta 2000

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 6.000,00

Título del proyecto/contrato: Proyecto de ambientalización curricular de los estudios de la universidad de Girona

Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)

Duración: desde 1998 hasta 2002

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 3.000,00

Título del proyecto/contrato: Educació Ambiental per al desenvolupament sostenible. Conceptes i metodologia per a l'ensenyament obligatori

Empresa/Administración financiadora: ALTR - Altres Organismes Nacionals

Duración: desde 1997 hasta 1998

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: R-UdG97-157 **Importe:** 3.005,06

Título del proyecto/contrato: Educació ambiental per al desenvolupament sostenible: conceptes i metodologia per a l'ensenyament secundari

Empresa/Administración financiadora: ECCT - Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)

Duración: desde 1996 hasta 1996

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 6.010,12

Título del proyecto/contrato: Evaluación de los conocimientos de los alumnos sobre medio ambiente

Empresa/Administración financiadora: DGRC - Direcció General de Recerca del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1995 hasta 1996

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Las actividades prácticas en la formación del profesorado de educación secundaria.

Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)

Duración: desde 1995 hasta 1996

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- Importe: ---

Título del proyecto/contrato: Diseño y elaboración de recursos didácticos para la formación inicial del profesorado de educación secundaria en el curso de Capacitación Pedagógica

Empresa/Administración financiadora: 2355 - Direcció General d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1995 **hasta** 1996

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- Importe: ---

Título del proyecto/contrato: Balança

Empresa/Administración financiadora: DGRC - Direcció General de Recerca del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1995 **hasta** 1995

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- Importe: 9.015,15

Título del proyecto/contrato: Ajuts a assistència a congressos

Empresa/Administración financiadora: ALTR - Altres Organismes Nacionals

Duración: desde 1993 **hasta** 2004

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- Importe: 120,20

Título del proyecto/contrato: Anàlisi de la pràctica docent en l'àrea de Ciències Experimentals al nivell d'educació 12/16

Empresa/Administración financiadora: CURE - Comissionat per a Universitats i Recerca del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1993 **hasta** 1996

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- Importe: ---

Título del proyecto/contrato: Disseny i experimentació d'un programa de formació complementària en Ciències Experimentals per a l'Educació Secundària.

Empresa/Administración financiadora: DEDU - Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1993 **hasta** 1995

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- Importe: ---

Título del proyecto/contrato: Lector copiator 3M model 1100. Ordinador HP 486/66XM.

Empresa/Administración financiadora: DGRC - Direcció General de Recerca del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1993 **hasta** 1993

Investigador/a Principal: ANNA M. GELI DE CIURANA

Número de proyecto/contrato: --- Importe: 22.838,39

Título del proyecto/contrato: Aproximació de l'estudiant de mestre/a als conceptes d'espai i medi.

Empresa/Administración financiadora: CURE - Comissionat per a Universitats i Recerca del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1992 **hasta** 1994

Investigador/a Principal: J.Pèlach i R.Juanola

Número de proyecto/contrato: --- Importe: ---

Título del proyecto/contrato: Seqüenciació dels continguts de Ciències Experimentals a l'etapa d'educació secundària (Equip ICE)

Empresa/Administración financiadora: DEDU - Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1990 **hasta** 1993

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- Importe: ---

Título del proyecto/contrato: La innovació educativa en l'àrea del coneixement del medi

Empresa/Administración financiadora: 2356 - ICE (UAB)

Duración: desde 1989 hasta 1990

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Guies d'avaluació de les activitats pràctiques de Biologia

Empresa/Administración financiadora: 2356 - ICE (UAB)

Duración: desde 1988 hasta 1989

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Ciència 6/12

Empresa/Administración financiadora: DEDU - Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1986 hasta 1993

Investigador/a Principal: Lluís Busquets

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental (GRECA)

Empresa/Administración financiadora: AGAU - Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya.

Duración: desde 2014 hasta 2016

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: 2014 SGR 367 **Importe:** ---

PUBLICACIONES

Autores (p.o. de firma): Rosa Maria Medir; Raquel Heras; Anna Maria Geli

Título: Guiding documents for environmental education centres: an analysis in the Spanish context.

Revista: 915690 - Environmental Education Research Published online: 13/09/2013 **ISSN:** 1350-4622

Volumen: 20 **Número:** 5 **Páginas, inicial:** 680 **final:** 694 (2014) **Clave:** Artículo

Identificador digital: 10.1080/13504622.2013.833590

Base de datos de indexación: JCR Social Science Edition **Factor de impacto:** 1.088 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: Education and Educational Research. Cuartil 2, (82/216)

Indicios de calidad: SCOPUS: 2014 SNIP 1,521 / 2014 SJR 0,724; ERIH 2011: INT 2 (Pedagogical and Educational Research) CARHUS 2014: A (General o Multidisciplinar)

Autores (p.o. de firma): Calabuig, T., Alsina, A. i Geli, A.M^a.

Título: Avances en la formación inicial de maestros de matemáticas a través de la educación para la sostenibilidad

Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas **ISSN:** 0212-4521

Volumen: --- **Número:** N^o extra 2013 **Páginas, inicial:** 551 **final:** 556 (2013) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: JCR Social Science Edition **Factor de impacto:** 0,224 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: Education and Educational Research. Cuartil 4, (190/216)

Indicios de calidad: SCOPUS: 2014 SNIP 0,747/ 2014 SJR 0,285; ERIH 2011: INT 2; LATINDEX: Características completas 30 / características no completas: 3; IN-RECS 2011 / Educación: 0,091 (Cuartil 2; 54/162)

Autores (p.o. de firma): Ochoa,L.; Geli,AM.

Título: Los proyectos comunitarios como entorno de aprendizaje para la sostenibilidad en la formación inicial de maestros

Revista:001819 - RUA **ISSN:** 0212-4522

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2011) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Ochoa, L.; Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.

Título: Girona ciudad semilla de ciencia: educación científica para la sostenibilidad

Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas **ISSN:** 0212-4521

Volumen: --- **Número:** Extra **Páginas, inicial:** 2973 **final:** 2978 (2009) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: JCR **Factor de impacto:** 0,188 **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella: Education and Educational Research. Cuartil 4, (190/216)

Indicios de calidad: SCOPUS: 2011 SNIP 0,28 / 2011 SJR 0,224; ERIH 2011: INT 2; LATINDEX: Características completas 30 / características no completas: 3; IN-RECS 2011 / Educación: 0,091 (Cuartil 2; 54/162)

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: A Research process for defining and characterizing the curriculum greening in compulsory education

Revista:201706 - Culture della Sostenibilita **ISSN:** 1972-5817

Volumen: 2007 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 87 **final:** 98 (2007) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Education for sustainability in university studies: a model for reorienting curriculum

Revista:911184 - British Educational Research Journal **ISSN:** 0141-1926

Volumen: 34 **Número:** 6 **Páginas, inicial:** 763 **final:** 782 (2006) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: Social Science Citation Index (SSCI) **Factor de impacto:** 0.852 **Número de citaciones:** 364

Área y posición dentro de ella: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, 2n quartil, 28 de 100

Indicios de calidad: Quartil i àrea (SCI/SSCI/AHCI): Índex d'impacte (ICDS): 10, 6472 ERIH (European Reference Index for the Humanities): A

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A. M.

Título: Educació universitària i sostenibilitat

Revista:200777 - Sostenible. Monogràfic sobre l'Educació per al Desenvolupament Sostenible **ISSN:**

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2006) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A. M.; Leal, W.

Título: Education for sustainability in university studies: experiences from a Project involving European and Latin American universities

Revista:200778 - International Journal of Sustainability in Higher Education **ISSN:** 1467-6370

Volumen: 7 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 81 **final:** 93 (2006) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Calbó Angrill, M.; Del Carmen Martín, L.; Geli de Ciurana, A.M.; Godoy, J.

Título: Didàctiques específiques i competències als nous títols de mestra/e

Revista:200167 - FEP.net. Revista digital de la facultat d'educació i psicologia <http://fep.udg.es/fepnet/>, N°1, pág. 9, 1-19 pàgines **ISSN:**

Volumen: --- **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 9 **final:** 28 (2006) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Medir, R.M.; Padilla, F.; Geli de Ciurana, A.M.; Ochoa, L.

Título: Què entenem com a educació ambiental per a la sostenibilitat?

Revista:200068 - CEM Informa. Consell Escolar Municipal **ISSN:**

Volumen: --- **Número:** 7 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2006) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: ERIH (European Reference Index for the Humanities): B Índex d'impacte (ICDS) : 5.0010 Índex d'impacte (IN-RECS) (2006) : 0,271 Quartil 1 Posició 3 Índex d'impacte (RESH) (2003): 0,432 llistes CARHUS : A

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Arbat, E.

Título: La sostenibilidad en la formación inicial del profesorado: aplicación del modelo ACES

Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias [Recurs electrònic] : educación científica para la ciudadanía : Granada, 7 al 10 de septiembre de 2005 **ISSN:** 0212-4521

Volumen: --- **Número:** Núm. extra **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2005) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: ERIH (European Reference Index for the Humanities): B Índex d'impacte (ICDS) : 5.0010 Índex d'impacte (IN-RECS) (2006) : 0,271 Quartil 1 Posició 3 Índex d'impacte (RESH) (2003): 0,432 llistes CARHUS : A

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A. M.
Título: Com s'ensenyen les ciències a l'escola?
Revista:000786 - Perspectiva Escolar **ISSN:**
Volumen: 292 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 2 **final:** 11 (2005) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: El prácticum en la Facultad de Educación y Psicología de la Universitat de Girona: análisis de su ambientalización a la luz del modelo ACES
Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias [Recurs electrònic] : educación científica para la ciudadanía : Granada, 7 al 10 de septiembre de 2005 **ISSN:** 0212-4521
Volumen: --- **Número:** Núm. extra **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2005) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: ERIH (European Reference Index for the Humanities): B Índex d'impacte (ICDS) : 5.0010 Índex d'impacte (IN-RECS) (2006) : 0,271 Quartil 1 Posició 3 Índex d'impacte (RESH) (2003): 0,432 llistes CARHUS : A

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Guidelines and recommendations for reorienting teacher education to address sustainability
Revista:201826 - Education for Sustainable Development for Action **ISSN:** 0212-4512
Volumen: --- **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 25 **final:** 25 (2005) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Barandiarán, J.; Fernández, P.; Geli de Ciurana, A.M.; Gil-Pérez, D.; Junyent, M.; Martins, I.; Ochoa, L.; Posada, R.; Praia, J.; Sá, P.; Vilches, A.
Título: Educación para un futuro sostenible: un objetivo prioritario para todos los educadores. Obstáculos que es necesario superar
Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas on line **ISSN:** 0212-4521
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2005) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad: Classificació ERIH : B Classificació CARHUS : A Índex d'impacte (ICDS): 5.0010 Índex d'impacte (IN-RECS) (2006): 0.271 Quartil 1 Posició 3 Índex d'impacte (RESH) (2003): 0.432

Autores (p.o. de firma): Ochoa, L.; Geli de Ciurana, A. M.
Título: ¿Cómo articular la participación en las Agendas 21 locales?
Revista:000739 - Monográfico Ciclos : Comunicación, educación y participación en Agendas 21 Locales **ISSN:**
Volumen: 14 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 9 **final:** 13 (2004) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Juandó, J.; Trabal, M.; Busquets, P.
Título: Aprender a observar
Revista:000056 - Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales **ISSN:** 1133-9837
Volumen: 5 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 100 **final:** 105 (1995) **Clave:** Artículo
Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: Aproximadament al 1993 apareix Alambique, una revista de didàctica de les ciències experimentals amb un caràcter divulgatiu i amb una estructura monogràfica, que ha publicat fins ara els monogràfics de química següents: Canvi químic, Química dels elements, Estructura de la matèria i La química quotidiana.

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Juandó, J.; Trabal, M.; Busquets, P.

Título: Enseñar y aprender procedimientos

Revista:000786 - Perspectiva Escolar **ISSN:**

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 57 **final:** 62 (1995) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: La evaluación de los trabajos prácticos

Revista:000056 - Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales **ISSN:** 1133-9837

Volumen: 4 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 25 **final:** 32 (1995) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad: Aproximadament al 1993 apareix Alambique, una revista de didàctica de les ciències experimentals amb un caràcter més divulgatiu que l'anterior i amb una estructura monogràfica, que ha publicat fins ara els monogràfics de química següents: Canvi químic, Química dels elements, Estructura de la matèria i La química quotidiana

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: Seres Vivos

Revista:201809 - Conocimiento del Medio Natural.Actualización científica **ISSN:**

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 129 **final:** 167 (1994) **Clave:** Review (Reseñas y Recensiones)

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Forner, A.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Mesa redonda sobre investigación educativa y formación del profesorado

Revista:200209 - Interaula **ISSN:**

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 18 **final:** 24 (1993) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Pérez Cabaní, M.L.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Investigació educativa i formació del professorat

Revista:200209 - Interaula **ISSN:**

Volumen: 18 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 11 **final:** 12 (1993) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: Conclusiones del Tercer Simposium sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales

Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas **ISSN:** 0212-4521
Volumen: 10 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 333 **final:** 334 (1992) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: Los recursos didácticos del medio natural próximo a la escuela
Revista:201807 - Actas del III Simposium sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales **ISSN:**
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 387 **final:** 392 (1992) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Boix, M.; Casadevall, P.; Fonalleras, M.; Garriga, Ll.; Geli de Ciurana, A.M.; Manén, M.; Petit, M.; Pujades, J.; Ridaura, G.; Roig, R.; Terés, N.
Título: Reflexiones sobre el diseño curricular
Revista:201807 - Actas del III Simposium sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales **ISSN:**
Volumen: 3 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 517 **final:** 518 (1992) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: Ideas científicas en la infancia y la adolescencia
Revista:200832 - L'Espirall. Revista de l'Escola de Mestres **ISSN:**
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 36 **final:** 37 (1991) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: La evaluación de las ciencias
Revista:200170 - Educar UAB **ISSN:** 0211-819X
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 141 **final:** 160 (1990) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: Seminario de Didácticas específicas
Revista:200832 - L'Espirall. Revista de l'Escola de Mestres **ISSN:**
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 12 **final:** 12 (1990) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: La evaluación de las actividades prácticas en la enseñanza de las ciencias

Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas **ISSN:** 0212-4521
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 27 **final:** 29 (1989) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: Les aides didactiques du milieu proche a l'école
Revista:201804 - Les aides didactiques pour la culture et la formation scientifiques et techniques **ISSN:**
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 383 **final:** 387 (1989) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: Paradigmas contemporáneos de evaluación y su relación con la enseñanza de las ciencias
Revista:200835 - Investigación en la escuela **ISSN:** 0213-7771
Volumen: 2 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 47 **final:** 53 (1988) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: Análisis multifactorial de la influencia de la organización escolar en el nivel de instrucción de los alumnos de 8 de EGB en el área de Ciencias Experimentales
Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas **ISSN:** 0212-4521
Volumen: 5 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 42 **final:** 44 (1987) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: L'évaluation scolaire
Revista:200836 - Feuilles d'epistemologies appliquée et de didactique des Sciences **ISSN:**
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 37 **final:** 43 (1987) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título: La evaluación de la Biología en la segunda etapa de EGB
Revista:000376 - Enseñanza de las ciencias : revista de investigación y experiencias didácticas **ISSN:** 0212-4521
Volumen: 5 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 74 **final:** 75 (1987) **Clave:** Artículo
Identificador digital:
Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citasiones:**
Área y posición dentro de ella:
Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Corominas, E.; Ribot, D.; Cornellà, P.; Pérez Cabaní, M.L.; Coloma, J.
Título: La evaluación de las actitudes profesionales de los alumnos en la Escuela de Magisterio de Girona

Revista:201805 - Actas de las V Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela **ISSN:**

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 38 **final:** 41 (1987) **Clave:** Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: **Factor de impacto:** **Número de citaciones:**

Área y posición dentro de ella:

Indicios de calidad:

Autores (p.o. de firma): Geli, A.M.; Junyent, M.; Zallo, A.

Título:CADEP-CRUE: Curricula and Sustainability Working Group, Spain

Libro: Leading Practice Publication: Professional development of university educators on Education for Sustainable Development in European countries **Editorial:**UE4SD: Kapitulcinova, D.; Dlouha, J.; Ryan, A.; Dlouhy, J.; Barton, A.; Mader, M.; Tilbury, D.; Mula, I.; Benayas, J.; Alba, D.; Mader, C.; Michelsen, G.; Vintar Mally, K.. Charles University in Prague.

Prague. **ISBN:**978-80-87076-22-4 **Depósito legal:**---

Volumen: 1 **Páginas, inicial:** 75 **final:** 81 (2015) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Ochoa, L.; Geli, AM

Título:Future teachers views on community projects as learning environmental for science education

Libro: E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship

Editorial:ESERA **ISBN:**978-9963-700-44-8 **Depósito legal:**---

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 139 **final:** 144 (2012) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Margarita Barañano (coordinadora) y 15 miembros de la Comisión Técnica de Responsabilidad social Universitaria

Título: La responsabilidad social de la universidad y el desarrollo sostenible

Libro: La Responsabilidad social de la universidad y el desarrollo sostenible **Editorial:**Ministerio de Educación **ISBN:**978-84-369-5227-8 **Depósito legal:**M-47.071-2011

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 202 (2011) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Medir Huerta, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.; Calabuig Serra, S

Título:Girona ciudad histórica: evaluación de un programa educativo no formal

Libro: La Evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales **Editorial:**Asociación Universitaria de Profesores de Ciencias Sociales **ISBN:**978-84-614-6811-9 **Depósito legal:**MU 444-2011

Volumen: 2 **Páginas, inicial:** 175 **final:** 184 (2011) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Calabuig Serra, T.; Alsina Pastells, A.; Geli de Ciurana, A.M.

Título:Diagnóstico del grado de ambientalización de la materia Didáctica de las matemáticas de la Facultad de Educación y Psicología de la UdG

Libro: Nuevas tendencias en investigaciones en educación ambiental(Pujol, R.M.; Cano, L. coord.) **Editorial:**Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:**84-8014-681-8 **Depósito legal:**M-2200-2007

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 249 **final:** 264 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): ACUP: Ramírez, D.; Coello, J.; Ripoll, A.; Granados, A.; Giró, A.; Boixareu, J.; Moreso, J.J.; Basí, N.; Geli, A.M.; Bou, A.; Fernandez, R.; Roca, R.; Grau, F.X.; Cunillera, A.; Tubella, I.; Vilarsau, J.

Título: Impactes de les universitats públiques catalanes a la societat

Libro: Impactes de les universitats públiques catalanes a la societat **Editorial:**Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) **ISBN:**978-84-615-3584-2 **Depósito legal:**B-35400-11

Volumen: 1 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 176 (2011) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Marius Rubiralta; Lluís Ferrer; Antoni Giró; Josep Joan Moreso; Anna Maria Geli; Joan Viñas; Francesc Xavier Grau; Imma Tubella

Título:Llibre Blanc de la Universitat de Catalunya

Libro: **Editorial:**Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) **ISBN:**978-84-612-4390-7 **Depósito legal:**B-28372-08

Volumen: --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2008) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Cid, O.; Geli de Ciurana, A.M.

Título:Educación, comunicación e interpretación en los espacios naturales protegidos: el caso de los humedales Ramsar en España

Libro: Nuevas tendencias en investigación en Educación Ambiental **Editorial:**Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 385 **final:** 412 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Puig, E.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Educar para la sostenibilidad: hacia un modelo psicopedagógico de educación para la sostenibilidad desde el ámbito de la educación formal

Libro: Nuevas tendencias en investigación en Educación Ambiental **Editorial:**Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:**978-84-8014-681-8 **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 111 **final:** 126 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Suarez, C.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Implicación de la publicidad y el marketing social en un programa de educación ambiental en Tegucigalpa. Distrito central (Honduras)

Libro: Nuevas tendencias en investigación en Educación Ambiental **Editorial:**Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:**978-84-8014-681-8 **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 561 **final:** 578 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Agoglia, O.; Geli de Ciurana, A.M.

Título:La Educación ambiental como proyecto comunitario: la estrategia educativa implementada en la Comunidad de Puente del Hierro

Libro: Nuevas tendencias en investigación en Educación Ambiental **Editorial:**Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:**978-84-8014-681-8 **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 189 **final:** 213 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título:La Formació inicial dels mestres: aproximació a les competències professionals

Libro: Mestres del Segle XXI (Besalú, Falgàs, Godoy i Romero ed.) **Editorial:**Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya **ISBN:**978-84-8014-681-8 **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 347 **final:** 355 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Erice, M.X.; Geli de Ciurana, A.M.

Título:Las Competencias ambientales en la formación profesional

Libro: Nuevas tendencias en investigación en Educación Ambiental **Editorial:**Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:**978-84-8014-681-8 **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 281 **final:** 304 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Sánchez, S.; Geli de Ciurana, A.M.

Título:Un Proceso participativo en la Alta Garrotxa:el camino hacia un futuro sostenible

Libro: Nuevas tendencias en investigación en Educación Ambiental **Editorial:**Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:**978-84-8014-681-8 **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 551 **final:** 560 (2007) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir, R.M.; Padilla, F.

Título:L'ambientalització curricular en l'ensenyament obligatori: una proposta de definició, caracterització i estratègies

Libro: Monografies Universitàries nº7 **Editorial:**Departament de medi Ambient i Habitatge. Generalitat de Catalunya **ISBN:**978-84-393-7388 **Depósito legal:**B-1761-2007

Volumen: --- **Páginas, inicial:** --- **final:** 150 (2006) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A. M.; Pèlach Busom, I.
Título:Projecte de recerca sobre els processos de convergència europea en les matèries didàctiques específiques
Libro: Aproximació a les competències amb els nous títols de mestre. **Editorial:**Universitat de Girona **ISBN:**84-8458-236-1 **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 9 **final:** 14 (2006) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Medir, R.M.; Junyent, M.; Geli de Ciurana, A. M.
Título:Competències d'Educació per a la Sostenibilitat: una proposta per al professorat d'educació primària
Libro: 4o Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación **Editorial:**Universitat de Barcelona **ISBN:**84-7653-886-3 **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2006) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli, A.M.
Título:Education for sustainability in university studies
Libro: Proceedings of the Fifth International ESERA Conference **Editorial:**ESERA **ISBN:**84-689-1129-1 **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1563 **final:** 1633 (2005) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Prats, J.; Amorós, C.; Geli de Ciurana, A. M.
Título:Resultats de l'alumnat de Catalunya i ítems alliberats: Informe PISA 2003
Libro: **Editorial:**Consell superior d'avaluació del sistema educatiu **ISBN:**--- **Depósito legal:**B-49.701-2005
Volumen: --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2005) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A. M.
Título:La formació per a la sostenibilitat a les universitats
Libro: L'ambientalització curricular en els estudis universitaris: per una formació cap a la sostenibilitat: reflexions i experiències de la xarxa ACEU **Editorial:**Departament de Medi Ambient i Habitatge **ISBN:**84-393-6945-X **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 9 **final:** 27 (2005) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título:L'Ambientalització curricular en els estudis universitaris: cap a una formació per a la sostenibilitat: reflexions i experiències de la xarxa ACEU
Libro: Monografies Universitàries, nº6 **Editorial:**Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya **ISBN:**--- **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 188 (2005) **Clave:** Editor libro

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título:Les pràctiques de l'assignatura d'Educació Ambiental a la Facultat de Ciències de la Universitat de Girona: anàlisi del seu nivell d'ambientalització
Libro: L'ambientalització curricular en els estudis universitaris: per una formació cap a la sostenibilitat: reflexions i experiències de la xarxa ACEU **Editorial:**Departament de Medi Ambient i Habitatge **ISBN:**84-393-6945-X **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 41 **final:** 51 (2005) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Ochoa, L.; Geli de Ciurana, A.M.
Título:La participación ciudadana en las Agendas 21 Locales. Caso de estudio: Torroella de Montgrí-l'Estartit. Cataluña
Libro: Investigaciones en Educación Ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad
Editorial:Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:**84-8014-549-8 **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 194 **final:** 201 (2004) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Arbat, E.; Geli de Ciurana, A.M.
Título:Diagnóstico del estado de ambientalización curricular en los estudios de maestro/a de la UdG: diseño de un instrumento y metodología de aplicación
Libro: Investigaciones en Educación Ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad
Editorial:Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente **ISBN:**84-8014-549-8 **Depósito legal:**---

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 111 **final:** 128 (2004) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Acciones de intervención práctica realizadas en la Universidad de Girona

Libro: Acciones de intervención y balance final del proyecto de Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores

Editorial: Universitat de Girona **ISBN:**84-8458-202-7 **Depósito legal:**---

Volumen: 4 **Páginas, inicial:** 209 **final:** 228 (2004) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: Impacto de las acciones de intervención práctica desarrolladas por las universidades participantes en el proyecto de Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores

Libro: Ambientalización curricular de los estudios superiores: 4. Acciones de intervención y balance final del proyecto de Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores / Anna M. Geli, Mercè Junyent y Sara Sánchez (eds.)- (Diversitas, 49)

Editorial: Universitat de Girona. Servei de Publicacions **ISBN:**84-8458-202-7 **Depósito legal:**---

Volumen: 4 **Páginas, inicial:** 277 **final:** 304 (2004) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Sánchez, S.

Título: Ambientalización curricular de los estudios superiores: 4. Acciones de intervención práctica y balance final del proyecto de ambientalización curricular de los estudios superiores / Anna M. Geli, Mercè Junyent y Sara Sánchez (eds.)

Libro: (Diversitas, 49) **Editorial:** Universitat de Girona. Servei de Publicacions **ISBN:**84-8458-202-7 **Depósito legal:**---

Volumen: 4 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2004) **Clave:** Editor libro

Autores (p.o. de firma): Arbat, E.; Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.

Título: Diagnóstico del grado de ambientalización en la Facultad de Educación de la Universidad de Girona (España)

Libro: Ambientalización curricular de los estudios superiores: 3. Procesos de diagnóstico de la ambientalización curricular de los estudios universitarios / Anna M. Geli, Mercè Junyent y Sara Sánchez (eds.) **Editorial:** Universitat de Girona

ISBN:84-8458-154-3 **Depósito legal:**---

Volumen: 3 **Páginas, inicial:** 249 **final:** 275 (2004) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Sánchez, S.

Título: Ambientalización curricular de los estudios superiores: 3. Procesos de diagnóstico de la ambientalización curricular de los estudios universitarios / Anna M. Geli, Mercè Junyent y Sara Sánchez (eds.)

Libro: (Diversitas, 46) **Editorial:** Universitat de Girona. Servei de Publicacions **ISBN:**84-8458-154-3 **Depósito legal:**GI-120-2004

Volumen: 3 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2004) **Clave:** Editor libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Sánchez, S.

Título: Marco de referencia de las acciones de intervención práctica de ambientalización curricular

Libro: Acciones de intervención y balance final del proyecto de ambientalización curricular de los estudios superiores

Editorial: Universitat de Girona. Servei de Publicacions **ISBN:**84-8458-202-7 **Depósito legal:**---

Volumen: 4 **Páginas, inicial:** 9 **final:** 19 (2004) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Arbat, E.

Título: El cambio hacia la sostenibilidad de los estudios de la Universidad de Girona

Libro: Proceso de caracterización de la ambientalización curricular de los estudios universitarios / Geli, A.M.; Junyent, M.; Arbat, E. (eds) **Editorial:** Universitat de Girona. Servei de Publicacions **ISBN:**84-8458-190-X **Depósito legal:**GI-1144-03

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 173 **final:** 185 (2003) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Arbat, E.

Título: Características de la ambientalización curricular: Modelo ACES

Libro: Ambientalización curricular de los estudios superiores: 2. Proceso de caracterización de la ambientalización curricular de los estudios universitarios / Mercè Junyent, Anna M. Geli y Eva Arbat (eds) **Editorial:** Universitat de Girona. Servei de Publicacions **ISBN:**84-8458-190-X **Depósito legal:**GI-1144-03

Volumen: 2 **Páginas, inicial:** 15 **final:** 32 (2003) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Calbó, J.; Geli de Ciurana, A.M. et al.

Título:Estratègia catalana d'Educació Ambiental: una eina per a la comunicació i la participació: document-marc

Libro: Editorial:Departament de Medi Ambient i Habitatge **ISBN:---** **Depósito legal:**B-19248-03

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 133 (2003) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Arbat, E.

Título:Ambientalización curricular de los estudios superiores: 2. Proceso de caracterización de la ambientalización curricular de los estudios universitarios / Mercè Junyent, Anna M. Geli y Eva Arbat (eds.)

Libro: (Diversitas, 40) **Editorial:**Universitat de Girona. Servei de Publicacions **ISBN:**84-8458-190-X **Depósito legal:**GI-1144-03

Volumen: 2 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2003) **Clave:** Editor libro

Autores (p.o. de firma): Alvarez, X.; Geli de Ciurana, A.M. et al.

Título:Marc general per al disseny: el seguiment i la revisió de plans d'estudis i programes

Libro: Edició: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya **Editorial:**Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) **ISBN:---** **Depósito legal:**B-26.408-2002

Volumen: --- **Páginas, inicial:** --- **final:** 53 (2002) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título:Universitat de Girona: aspectos ambientales

Libro: Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores / Editores: Arbat, E.; Geli, A.M. **Editorial:**Universitat de Girona **ISBN:**84-8458-173-X **Depósito legal:**Gi: 1150-2002

Volumen: 1 **Páginas, inicial:** 163 **final:** 186 (2002) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título:Introducción. Universidad, sostenibilidad y ambientalización curricular

Libro: Ambientalización curricular de los estudios superiores: 1. Aspectos ambientales de las Universidades / Eva Arbat i Anna M. Geli (eds) **Editorial:**Universitat de Girona. Servei de Publicacions **ISBN:**84-8458-173-X **Depósito legal:**GI: 1150-2002

Volumen: 1 **Páginas, inicial:** 11 **final:** 14 (2002) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Arbat, E.; Geli de Ciurana, A.M. (ed)

Título:Aspectos ambientales de las universidades

Libro: Ambientalización curricular de los estudios superiores **Editorial:**Universitat de Girona **ISBN:**84-8458-173-X **Depósito legal:---**

Volumen: 1 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 201 (2002) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título:Environmental education in the initial teacher education: a proposal of innovation

Libro: Papers of the 25th ATEE Annual Conference **Editorial:**Col·legi Oficial de Drs. i LL. de Catalunya **ISBN:**8-46009-697-1 **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 121 **final:** 124 (2001) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Juandó, J.; Trabal, M.; Busquets, P.

Título:To values through habits

Libro: Papers of the 25th ATEE Annual Conference **Editorial:**Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats de Catalunya **ISBN:**8-460009-697-1 **Depósito legal:---**

Volumen: --- **Páginas, inicial:** 575 **final:** 584 (2001) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.

Título:Educación ambiental en la formación inicial: una propuesta metodológica basada en la investigación y la reflexión

Libro: Actas del Congreso Nacional de Didácticas Específicas **Editorial:** Grupo Editorial Universitario, Universidad de Granada **ISBN:**84-8491-006-7 **Depósito legal:**---
Volumen: 2 **Páginas, inicial:** 1281 **final:** 1286 (2001) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título:Avaluació a l'Educació Primària
Libro: **Editorial:** Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament **ISBN:**--- **Depósito legal:**B.47.147-2001
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 240 (2001) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título:Desarrollo sostenible, aprendizaje y desarrollo de valores
Libro: New proposals for action: proceedings International Meeting of Experts in Environmental Education **Editorial:**UNESCO, Xunta de Galicia **ISBN:**84-453-3166-3 **Depósito legal:**---
Volumen: 2 **Páginas, inicial:** 759 **final:** 776 (2001) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título:La educación ambiental favorece la superación del hambre y la pobreza
Libro: New proposals for action: proceedings International Meeting of Experts in Environmental Education **Editorial:**UNESCO, Xunta de Galicia **ISBN:**84-453-367-1 **Depósito legal:**---
Volumen: 1 **Páginas, inicial:** 25 **final:** 34 (2000) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Medir, R.M.
Título:Baseline report of national policy of sustainable development in Spain
Libro: Reorienting Teacher Education to Adress Sustainability **Editorial:**University of York **ISBN:**--- **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- (2000) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título:La evaluación de los procesos y los resultados de la enseñanza de las ciencias
Libro: Didáctica de las Ciencias Experimentales / Dirigida per F.J. Perales y P. Cañal **Editorial:**Marfil S.A. **ISBN:**84-268-1051-9 **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 187 **final:** 206 (2000) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.
Título:La orientación educativa en las universidades
Libro: La Orientación Educativa en las Universidades / H. Salmerón y V.López Palomo (coord.) **Editorial:**Grupo Editorial Universitario, Universidad de Granada **ISBN:**84-95276-57-7 **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 15 **final:** 24 (2000) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Tilbury, D.; Junyent, M.; Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.; Arbat, E.; Coll, M.
Título:II Seminari d'ambientalització curricular. Facultats de Ciències de l'Educació de Catalunya
Libro: Seminari d'ambientalització curricular **Editorial:**Departament de medi Ambient i Habitatge. Generalitat de Catalunya **ISBN:**--- **Depósito legal:**B-13.839/2000
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 42 (2000) **Clave:** Libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir, R.M.
Título:Educación Ambiental en la formación inicial del profesorado: una propuesta de innovación
Libro: Actas del Simposio sobre la formación inicial de los profesionales de la educación **Editorial:**ICE/UdG **ISBN:**--- **Depósito legal:**---
Volumen: --- **Páginas, inicial:** 109 **final:** 111 (2000) **Clave:** Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: *Educación Ambiental: Una visión prospectiva de la educación*

Libro: La educación ambiental. 20 años después de Tbilisi **Editorial:** Amaru **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 47 final: 52 (1998) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M. (equipo ICE)

Título: *Enseñar y aprender estrategias en las ciencias experimentales*

Libro: La enseñanza y el aprendizaje de estrategias desde el currículum **Editorial:** Editorial Federico Domenech SA. **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 151 final: 176 (1997) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M. (equipo ICE)

Título: *Ciencias experimentales: propuesta de modulación*

Libro: Universitat de Girona **Editorial:** ICE/UdG **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 1 final: 125 (1996) Clave: Libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *Proyectos de investigación en educación Ambiental*

Libro: Guia de la recerca del medi ambient a Catalunya. 1994. CIRIT Departament de Medi Ambient. **Editorial: ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: --- final: --- (1994) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *Diversidad de organismos*

Libro: Ciència 6/12. Cicle Mitjà **Editorial:** Tauvi, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: 2 Páginas, inicial: 107 final: 192 (1994) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *La autoevaluación, estrategia de aprendizaje de los procedimientos en las actividades prácticas de ciencias experimentales.*

Libro: Las estrategias de aprendizaje **Editorial:** Editorial Federico Domenech SA. **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 266 final: 271 (1993) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *La reproducció dels animals*

Libro: Ciència 6/12. Ciències de la vida 6 **Editorial:** Tauvi, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 64 final: 90 (1992) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *Estudi de l'ecosistema en un espai natural*

Libro: Ciència 6/12. Ciències de la vida 6 **Editorial:** Tauvi, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: 2 Páginas, inicial: 191 final: 227 (1992) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *Coneixement del medi 2*

Libro: E.P. Cicle inicial **Editorial:** Edebé **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 1 final: 223 (1992) Clave: Libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *Coneixement del medi 1*

Libro: E.P. Cicle inicial **Editorial:** Edebé **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 1 final: 183 (1992) Clave: Libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.; Terradellas, M.R.

Título: La evaluación de la enseñanza de las Ciencias: una renovación necesaria

Libro: Reflexions sobre l'ensenyament de les Ciències naturals **Editorial:** Eumo Editorial **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 195 final: 216 (1992) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *Las plantas y la luz*

Libro: Ciència 6/12. Ciències de la vida 5 **Editorial:** Tauvi, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: 2 Páginas, inicial: 33 final: 45 (1991) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *Introducció a l'estudi de la cèl·lula*

Libro: Ciència 6/12. Ciències de la vida **Editorial:** Tauvi, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: 2 Páginas, inicial: 14 final: 30 (1991) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *L'avaluació de l'ensenyament de les ciències*

Libro: La recerca sobre l'educació a la UAB **Editorial:** Publicacions UAB **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: --- Páginas, inicial: 82 final: 85 (1991) Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Geli de Ciurana, A.M.

Título: *La diversitat dels organismes. Clasificació*

Libro: Ciència 6/12. Ciències de la vida 4 **Editorial:** Tauvi, Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament **ISBN:---** **Depósito legal:---**

Volumen: 2 Páginas, inicial: 45 final: 80 (1991) Clave: Capítulo de libro

PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

Título del proyecto/contrato: Realització de l'estudi sobre l'avaluació del programa educatiu 'Del Mar als Cims'.

Empresa/Administración financiadora: DIPU - Diputació De Girona

Duración: desde 2009 hasta 2010

Investigador/a Principal: Rosa M. Medir Huerta

Número de proyecto/contrato: 037/09 09/07/2009 **Importe:** 11.982,08

Título del proyecto/contrato: Contracte entre la Universitat de Girona i la Diputació de Girona per la recerca avaluativa sobre el programa educatiu 'Del Mar als Cims'

Empresa/Administración financiadora: DGIR - Organisme de Salut Pública de la Diputació de Girona (DIPSALUT)

Duración: desde 2007 hasta 2008

Investigador/a Principal: Rosa M. Medir Huerta

Número de proyecto/contrato: 094/07 11/10/2007 **Importe:** 10.343,78

Título del proyecto/contrato: Concretar els àmbits de col·laboració específica dins el conveni marc establert els compromisos i les aportacions d'ambdues parts, per tal de potenciar com a trampolí tecnològic les actuacions de la UdG de manera que assoleixi uns paràmetres d'excel·lència comuns a la Xarxa.

Empresa/Administración financiadora: CCID - Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM)

Duración: desde 2007 hasta 2007

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: ADR46/06 30/01/2008 **Importe:** 145.000,00

Título del proyecto/contrato: Realització d'un treball per establir el concepte de currículum ambientalitzat per als ensenyament d'Infantil, Primària i Secundària en el marc de les Escoles Verdes

Empresa/Administración financiadora: CDMA - Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 2005 hasta 2005

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: 071/05 20/07/2005 **Importe:** 11.551,72

Título del proyecto/contrato: Realització d'actuacions en relació al desenvolupament de l'Estratègia catalana d'educació ambiental pel 2004

Empresa/Administración financiadora: CDAM - Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 2004 hasta 2004

Investigador/a Principal: Josep Calbo Angrill

Número de proyecto/contrato: 112/04 23/11/04 **Importe:** 25.970,22

Título del proyecto/contrato: Desenvolupament del projecte sobre l'Estratègia Catalana d'Educació Ambiental

Empresa/Administración financiadora: CDAM - Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 2003 hasta 2003

Investigador/a Principal: Josep Calbo Angrill

Número de proyecto/contrato: 097/03 14/11/03 **Importe:** 26.565,00

Título del proyecto/contrato: Continuació del desenvolupament de l'Estratègia Catalana d'Educació Ambiental

Empresa/Administración financiadora: CDAM - Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 2002 hasta 2003

Investigador/a Principal: Josep Calbo Angrill

Número de proyecto/contrato: 087/02 04/11/02 **Importe:** 25.850,00

Título del proyecto/contrato: Acciones de formación complementaria: fondos bibliográficos

Empresa/Administración financiadora: EMEC - Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

Duración: desde 2001 hasta 2001

Investigador/a Principal: Anna Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 7.416,00

Título del proyecto/contrato: Pla d'ambientalització curricular dels estudis de la UdG

Empresa/Administración financiadora: VUDG - Universitat de Girona (UdG)

Duración: desde 2000 hasta 2002

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 36.000,00

Título del proyecto/contrato: Condicions de col·laboració entre el Departament de Medi Ambient i la UdG per iniciar el procés de participació en una sèrie d'espais socials

Empresa/Administración financiadora: CDAM - Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 2000 hasta 2001

Investigador/a Principal: Josep Calbo Angrill

Número de proyecto/contrato: 077/00 04/12/00 **Importe:** 25.905,70

Título del proyecto/contrato: Sziencia

Empresa/Administración financiadora: 2351 - Subdirecció General de Formació del Professorat del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Duración: desde 1991 hasta 1992

Investigador/a Principal: Fiorenzo Alfieri

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** ---

Título del proyecto/contrato: Estudio del Diseño curricular del Área de Ciencias Naturales para la Educación Primaria

Empresa/Administración financiadora: 2352 - Edebé

Duración: desde 1990 hasta 1992

Investigador/a Principal: Ana Maria Geli de Ciurana

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 21.038,00

ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Centro: Katholieke Hogeschool Leuven
Localidad: Leuven **Año:** 2004 **Duración:** 1 Meses **Clave:** Invitado
País: BÉLGICA
Tema: Sustainable Development

Centro: University of North Carolyne at Chapel Hill. Biblioteca Davis
Localidad: Chapel Hill **Año:** 1993 **Duración:** **Clave:** Post-doctoral - 5 setmanes
País: ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
Tema: Consulta y documentación sobre E.A.

Centro: Universidad Nacional Autónoma de México
Localidad: México D.F. **Año:** 1989 **Duración:** **Clave:** Post-doctoral - 4 setmanes
País: MÉXICO
Tema: La evaluación del currículo

Centro: Bureau International d'Education
Localidad: Ginebra **Año:** 1982 **Duración:** **Clave:** Doctorando - 4 setmanes
País: SUIZA
Tema: La formación del profesorado de ciencias

Centro: Ecole Normal
Localidad: Montpellier **Año:** 1979 **Duración:** **Clave:** Doctorando - 5 setmanes
País: FRANCIA
Tema: La formación del profesorado de enseñanza básica

CONGRESOS

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana

Título: Sesión 1: La educación ambiental en el paradigma de la complejidad

Tipo de participación: Presidencia de sesión

Congreso: Investigación en Educación Ambiental. Valsain. CENEAM. Programa de seminarios MAGRAM OAPPNN del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Publicación:

Lugar de celebración: Valsain (Segovia) (ESPAÑA)

Año: 2015

Autores: Leslie Mahe Collazo Expósito i Anna Maria Geli de Ciurana

Título: 'Aprendizaje basado en problemas y por servicio, en la formación del profesorado basada en la Educación para la Sostenibilidad'

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: Seminario de Investigación en Educación Ambiental (EA) y Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

Publicación:

Lugar de celebración: Valsain (Segovia) (ESPAÑA)

Año: 2015

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana

Título: La Sostenibilización curricular en las universidades españolas: el trabajo colaborativo de la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Jornadas Internacionales sobre responsabilidad social universitaria

Publicación:

Lugar de celebración: Santiago de Chile (CHILE)

Año: 2015

Autores: Leslie Mahe Collazo; Anna Maria Geli de Ciurana

Título: Training for transition: A training model aimed at secondary schoolteachers in the area of experimental sciences based on Education for Sustainable Development

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Jornades paneuropees d'educació Ambiental cap a la Sostenibilitat

Publicación:

Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)

Año: 2015

Autores: M.Àngels Ull, Mercè Junyent, Pilar Aznar-Minguet, Anna Maria Geli, Jordi Segalàs, Aitxiber Zallo

Título: Spanish inter.university network of teaching and research in education for sustainability

Tipo de participación: Póster

Congreso: III Jornadas paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad

Publicación:

Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)

Año: 2015

Autores: Anna Maria Geli

Título: Gobernanza universitaria y responsabilidad social

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Jornadas Internacionales sobre Responsabilidad Social Universitaria

Publicación:

Lugar de celebración: Cádiz (ESPAÑA)

Año: 2014

Autores: Anna Maria Geli

Título: Las políticas de Prevención y sostenibilidad en la Universidad

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: 20as Jornadas del seminario permanente de CADEP-CRUE
Publicación:
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 2014

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana
Título: La investigación en ES y EDS en el momento actual
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: VIII Jornadas de Investigación en EA de Valsain
Publicación:
Lugar de celebración: (ESPAÑA)
Año: 2014

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana
Título: Posicionar la Didáctica de las Ciencias en el actual contexto universitario
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: 9º Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
Publicación: Actes
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 2013

Autores: Anna Maria Geli
Título: The Rio+20 Treaty on Higher Education
Tipo de participación: Presidencia de sesión
Congreso: GUNI: Engaging Communities of learning in change for sustainability
Publicación:
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2013

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana
Título:
Tipo de participación: Otros
Congreso: VII Congrés Internacional de Docència Universitària e Innovación (CIDUI)
Publicación:
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2012

Autores: Medir Huerta, Rosa Maria; Geli de Ciurana, Anna Maria; Calabuig Serra, Salvador
Título: Girona, ciudad histórica: evaluación de un programa educativo no formal
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Publicación:
Lugar de celebración: Murcia (ESPAÑA)
Año: 2011

Autores: Anna Maria Geli
Título: ¿Educación universitaria para un desarrollo sostenible?
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: II Jornada de sensibilización ambiental en la facultad de ciencias: Desarrollo Sostenible y educación Universitaria
Publicación:
Lugar de celebración: Burgos (ESPAÑA)
Año: 2011

Autores: Ochoa, L.; Geli de Ciurana, A. M.;
Título: Les didàctiques específiques en context: un valuós potencial per crear xarxes d'aprenentatge més enllà de les aules universitàries. El cas del projecte Pol•len a la ciutat de Girona
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: II Congrés Internacional de Didàctiques (CiDd)

Publicación: Actes del Congrés
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 2010

Autores: Medir, Rosa M.; Geli de Ciurana, A.M.; Heras, R.
Título: Avaluació de programes educatius no formals en un mateix entorn cultural i àmbits diferents
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: II Congrés Internacional de Didàctiques 2010
Publicación:
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 2010

Autores: Ochoa, L.; Geli de Ciurana, A. M.
Título: Science fair for little big scientists: Girona, seed city for science
Tipo de participación: Pòster
Congreso: 5th International Barcelona Conference on Higher Education
Publicación: on-line
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2010

Autores: Ochoa, L.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Girona, llavor de ciència: educació científica per a la sostenibilitat
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 4a Jornada Xarxa Edusost.L'Estat de la Recerca en Educació per a la Sostenibilitat
Publicación: actes de la jornada
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2010

Autores: Anna Maria Geli, Teresa Calabuig
Título: Evaluación del grado de ambientalización de la didáctica de la Matemática en la UdG
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Simposio Internacional de Evaluación para la Calidad de la Enseñanza Superior
Publicación:
Lugar de celebración: Huelva (ESPAÑA)
Año: 2010

Autores: Medir, R.M.; Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Ochoa, L.; Heras, R.
Título: Educadores y sostenibilidad en ciudades históricas. Una investigación en Girona (Catalunya, España)
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 5º Congreso Mundial de Educación Ambiental
Publicación:
Lugar de celebración: Montreal (CANADÁ)
Año: 2009

Autores: Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Formació d'educadors en ciutats històriques en el marc de l'educació per a la sostenibilitat. Estudi de cas del Programa d'educació ambiental i coneixement de la ciutat de Girona
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Seminari 'L'estat de la recerca en educació per a la sostenibilitat a Catalunya'
Publicación:
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2007

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana
Título: Ambientalización curricular y su relación con el Espacio Europeo de educación Superior. La experiencia de la Universidad de Girona
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Jornadas de Ambientalización curricular en el contexto del espacio europeo de educación superior

Publicación:**Lugar de celebración:** Salamanca (ESPAÑA)**Año:** 2006**Autores:** Medir, R.M.; Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.**Título:** Competències d'Educació per a la Sostenibilitat: una proposta per al professorat d'Educació Primària**Tipo de participación:** Póster**Congreso:** 4t Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació 'La competència docent'**Publicación:****Lugar de celebración:** Barcelona (ESPAÑA)**Año:** 2006**Autores:** Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir R.M.; Ochoa, L.; Sánchez, S.; Arbat, E.; Salvatella, P.**Título:** Reorienting Higher Education towards Sustainability Program: intervention, design and analysis of the process**Tipo de participación:** Póster**Congreso:** 3rd World Environmental Education Congress**Publicación:** Proceedings**Lugar de celebración:** Torino (ITALIA)**Año:** 2005**Autores:** Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Ochoa, L.; Padilla, F.; Puig, E.; Salvatella, P.**Título:** Research project: the curriculum greening process in compulsory education**Tipo de participación:** Póster**Congreso:** 3er World Environmental Education Congress**Publicación:** Actes del Congrés**Lugar de celebración:** Torino (ITALIA)**Año:** 2005**Autores:** Anna Maria Geli**Título:****Tipo de participación:** Póster**Congreso:** 3rd Weec.3rd World Environmental education Congress, Educational Pths Towards Sustainability, on the days**Publicación:****Lugar de celebración:** Torino (ITALIA)**Año:** 2005**Autores:** Geli de Ciurana, A.M.**Título:** Projecte de receerça en ambientalització curricular a l'ensenyament obligatori**Tipo de participación:** Ponencia**Congreso:** 1r Seminari d'ambientalització curricular d'Escoles Verdes de Catalunya**Publicación:****Lugar de celebración:** Palamós (ESPAÑA)**Año:** 2005**Autores:** Geli de Ciurana, A.M.**Título:** Estratègies d'ambientalització als centres escolars**Tipo de participación:** Ponencia**Congreso:** 2n Seminari d'ambientalització curricular a l'ensenyament obligatori (maig)**Publicación:****Lugar de celebración:** L'Espluga del Francolí - Poblet (ESPAÑA)**Año:** 2005**Autores:** Junyent, M.; Arbat, E.; Geli de Ciurana, A.M.**Título:** La sostenibilidad en la formación inicial del profesorado: aplicación del modelo ACES**Tipo de participación:** Presentación de comunicación**Congreso:** VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias**Publicación:****Lugar de celebración:** Granada (ESPAÑA)**Año:** 2005

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Una propuesta metodológica de orientación hacia la sostenibilidad en los estudios superiores: caracterización y evaluación
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Publicación:
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Anna Maria Geli
Título: Coordinación del taller Educacion para un futuro sostenible
Tipo de participación: Otros
Congreso: VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
Publicación:
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Competències en Desenvolupament Sostenible en la formació de professors
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 2nd Meeting of Competency based curriculo development for education for SD I initial teaching training and in service training institutions. Comenius 2.1 (CSCT)
Publicación:
Lugar de celebración: Fano (DINAMARCA)
Año: 2005

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Quality criteria in teacher education
Tipo de participación: Póster
Congreso: SEED Conference
Publicación:
Lugar de celebración: Fano (DINAMARCA)
Año: 2005

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana
Título: Partnership and alliances/Resources (Workshop 2)
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: Education for sustainable development building capacity and empowerment
Publicación:
Lugar de celebración: Esbjerg (DINAMARCA)
Año: 2005

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Avaluació dels processos d'ambientalització als centres escolars
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: 3r Seminari d'Ambientalització Curricular a l'Ensenyament Obligatori (octubre)
Publicación:
Lugar de celebración: Centelles (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Anna Maria Geli
Título: Hacia la sostenibilidad del curriculum: característica e indicadores
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: Curriculum Universitario, Sociedad y Sostenibilidad
Publicación:
Lugar de celebración: Cádiz (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Padilla, F.
Título: La xarxa temàtica ACEU: Ambientalització Curricular dels Estudis Universitaris
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: V Seminari d'Ambientalització Curricular dels Estudis de Ciències de l'Educació
Publicación:
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir, R.M.; Padilla, F.
Título: Projecte de recerca sobre l'ambientalització curricular a l'ensenyament obligatori
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: V Seminari d'Ambientalització Curricular dels Estudis de Ciències de l'Educació
Publicación:
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Education for sustainability in university studies
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Conferència ESERA 2005 - CRESILS
Publicación:
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Junyent, M.; Geli, AM
Título: El prácticum en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Girona: Análisis de su ambientalización a la luz del modelo ACES
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: VII Congreso sobre investigación en la Didáctica de las Ciencias
Publicación:
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana
Título: Educació Ambiental i Currículum
Tipo de participación: Presidencia de sesión
Congreso: Jornada de formació en Educació Ambiental
Publicación:
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2005

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Las acciones de intervención práctica
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornada de Trabalho da Rede ACES
Publicación:
Lugar de celebración: Lisboa (PORTUGAL)
Año: 2004

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Education for sustainable development in Catalonia and Spain
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: 1st Transnational Meeting Competency based curriculum development for education for sustainable development in initial teaching training and in-service training institutions
Publicación: Proceedings
Lugar de celebración: Leuven (BÉLGICA)
Año: 2004

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Presentation of the initial teacher education structure in Spain

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 1st Transnational Meeting Competency based curriculum development for education for sustainable development in initial teaching training and in-service training institutions (CSCT)

Publicación:

Lugar de celebración: Leuven (BÉLGICA)

Año: 2004

Autores: Geli de Ciurana, A.M.

Título: Educación para la sostenibilidad

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Teoría y Práctica de la Educación Ambiental

Publicación: Dossier del curso

Lugar de celebración: Huelva (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Reorienting teacher education to address sustainability: updated report-University of Girona

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: UNESCO/UNITWIN 3rd International Network Meeting

Publicación: Education for Sustainable Development in Action Technical Paper No.2; UNESCO

Lugar de celebración: Göteborg (SUECIA)

Año: 2004

Autores: Geli de Ciurana, A.M.

Título: Ambientalización curricular

Tipo de participación: Presidencia de sesión

Congreso: IX Semana de la Ciencia

Publicación: FCR

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Geli de Ciurana, A.M.

Título: La formación para la sostenibilidad en las universidades

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 3r Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)

Publicación: CD (ICE)

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Geli de Ciurana, A.M.

Título: La recerca en ambientalització curricular

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 2n Seminari de Recerca del Doctorat Interuniversitari d'Educació Ambiental

Publicación:

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: La didáctica de las ciencias experimentales ante las reformas educativas y la convergencia europea

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: XXI Zientzia Esperimentalen Didaktika Toparetak

Publicación:

Lugar de celebración: Donostia (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Arbat, E.; Medir, R.M.; Sánchez, S.; Ochoa, L.; Salvatella, P.; Heras, R.

Título: Programa d'ambientalització curricular dels estudis superiors. Disseny d'intervenció i anàlisi del procés

Tipo de participación: Póster

Congreso: VI Forum d'Educació. L'Educació Ambiental en Xarxa

Publicación:

Lugar de celebración: Bellaterra (Barcelona) (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Geli de Ciurana, A.M.

Título: Quina ciència hem d'ensenyar

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornades sobre l'Ensenyament de la Biologia i la Geologia

Publicación: Documento restringido

Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana

Título: El proyecto ACES en la Universidad de Girona

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Jornada do trabalho da rede ACES

Publicación:

Lugar de celebración: Lisboa (PORTUGAL)

Año: 2004

Autores: Anna Maria Geli

Título: Innovació Docent Institucional

Tipo de participación: Presidencia de sesión

Congreso: 3r Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació

Publicación:

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana

Título: Linies de recerca del Grup de Recerca en educació Científica i Ambiental

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: II Seminari en Investigació en educació Ambiental

Publicación:

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Sánchez, S.

Título: Mapas conceptuales

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 1st Internacional Conference on Concept Maps

Publicación:

Lugar de celebración: (ESPAÑA)

Año: 2004

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Arbat, E.; Sánchez, S.

Título: Ambientaltització curricular dels estudis superiors

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: IV Seminari sobre Ambientaltització Curricular de les Facultats de Ciències de l'Educació

Publicación:

Lugar de celebración: Vic (ESPAÑA)

Año: 2003

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Ambientalización curricular en la Universitat de Girona

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: III Encontro do Projecto de Pesquisa "Ambientalização Curricular do Ensino Superior"

Publicación:

Lugar de celebración: Sao Carlos (BRASIL)

Año: 2003

Autores: Arbat, E.; Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.

Título: Diagnóstico del grado de ambientalización curricular de los estudios de magisterio de la universidad de Girona

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: III Encontro do Projecto de Pesquisa Ambientalização Curricular do Ensino Superior

Publicación: UdG - Red ACES

Lugar de celebración: Sao Carlos (BRASIL)

Año: 2003

Autores: Geli de Ciurana, A.M.

Título: Ambientalización curricular de los estudios superiores

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: III Encontro do Projecto de Pesquisa Ambientalização Curricular do Ensino Superior

Publicación:

Lugar de celebración: Sao Carlos (BRASIL)

Año: 2003

Autores: Anna Maria Geli

Título: Proyecto ACES

Tipo de participación: Presidencia comité organizador

Congreso: r Encontro do Projecto de Pesquisa Ambientalização Curricular do Ensino Superior

Publicación:

Lugar de celebración: Sao Carlos (BRASIL)

Año: 2003

Autores: Anna Maria Geli

Título: Proyecto ACES en la Universitat de Girona

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Ambientalização curricular na UFSCar

Publicación:

Lugar de celebración: Sao Carlos (BRASIL)

Año: 2003

Autores: Anna Maria Geli, Eva Arbat

Título: Diseño y aplicación de acciones de intervención práctica en el curso de educación ambiental de la Universidad de Girona

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 3º Encontro do Pesquisa Ambientalização Curricular do Ensino Superior

Publicación:

Lugar de celebración: Sao Carlos (BRASIL)

Año: 2003

Autores: Anna Maria Geli

Título: Proyecto ACES

Tipo de participación: Presidencia comité organizador

Congreso: Seminario sobre Ambientalização Curricular dos Estudos Superiores

Publicación:

Lugar de celebración: Rio Claro (BRASIL)

Año: 2003

Autores: Geli de Ciurana, A.M.

Título: Presentación del Modelo ACES de ambientalización curricular de los estudios superiores

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Jornadas Universitarias de Ambientalización Curricular de Estudios Superiores de la Universidad Nacional de Sao Paulo – Campus de Rio Claro

Publicación:

Lugar de celebración: Rio Claro (BRASIL)

Año: 2003

Autores: Junyent M.; Geli de Ciurana, A.M.; Arbat, E.
Título: Red ACES. Programa de ambientalización curricular de estudios superiores
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: I Foro sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional
Publicación:
Lugar de celebración: San Luis Potosí (MÉXICO)
Año: 2003

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Il processo de ambientalizzazione delle facoltà d'educazione
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Facoltà d'Educazione de la Università Suor Orsola de Benincasa
Publicación:
Lugar de celebración: Napoli (ITALIA)
Año: 2003

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Medir, R.M.
Título: Il processo di ambientalizzazione delle universita: il progetto ACES
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: Seminario Ecología urbana e strategie di politica ambientale internazionale per l'applicaciones dell'Agenda 21 locale
Publicación:
Lugar de celebración: Benevento (ITALIA)
Año: 2003

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: La ambientalización del prácticum de la Facultad de Educación y Psicología de la UdG
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Calidad Ambiental y Desarrollo Sostenible de las Universidades
Publicación:
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 2003

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A. M.
Título: La ambientalización del prácticum en la Facultad de Educación y Psicología de la Universitat de Girona
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Seminario Internacional sobre Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores
Publicación: Acciones de intervención y balance final del proyecto de ambientalización curricular de los estudios superiores
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 2003

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Medir, R.M.
Título: A three axis methodology for environmental education in initial teacher education
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 1st World Environmental Education Congress
Publicación: Proceedings
Lugar de celebración: Espinho (PORTUGAL)
Año: 2003

Autores: Ochoa, L.; Geli de Ciurana, A.M.; Arbat, E.
Título: La participación ciudadana en las Agendas 21 locales. Caso de estudio: Torroella de Montgrí y l'Estartit, Catalunya, España
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 1st World Environmental Education Congress
Publicación: Actas del congreso
Lugar de celebración: Espinho (PORTUGAL)
Año: 2003

Autores: Arbat, E.; Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Ochoa, L.
Título: Red ACES: Ambientalización curricular de los estudios superiores: Diseño de intervenciones y análisis del proceso
Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 1st World Environmental Education Congress
Publicación: actas del congreso
Lugar de celebración: Espinho (PORTUGAL)
Año: 2003

Autores: Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Salir de la escuela a partir de la educación ambiental para la sostenibilidad
Tipo de participación: Póster
Congreso: 1st World Environmental Education Congress
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Espinho (PORTUGAL)
Año: 2003

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana, Eva Arbat
Título: Proyecto ACES
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: 4th International Seminar on Sustainability in Higher Education: integrating sustainability within university practicum
Publicación:
Lugar de celebración: Bellaterra (Cerdanyola del Vallés) (ESPAÑA)
Año: 2003

Autores: Geli de Ciurana, A. M.
Título: La Ambientalización Curricular de las Universidades: Proyecto Alfa de la Comisión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornada sobre Ambientalización Curricular de Estudios Superiores de la Universidad Nacional de San Luis (ACES Network)
Publicación:
Lugar de celebración: San Luis (ARGENTINA)
Año: 2002

Autores: Anna Maria Geli
Título: El modelo ACES
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornada sobre Ambientalización Curricular de Estudios Superiores en la Universidad de San Luis
Publicación:
Lugar de celebración: San Luis (ARGENTINA)
Año: 2002

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: L'Ambientalització Curricular de la Universitat de Girona
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: I Jornadas Universitarias de Ambientalización Curricular de Estudios Superiores de la Universidad Pública de Navarra
Publicación:
Lugar de celebración: Pamplona (ESPAÑA)
Año: 2002

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Arbat, E.
Título: Proyecto ACES: Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Seminario de Experiencias Medio-ambientales en la Universidad
Publicación:
Lugar de celebración: Pamplona (ESPAÑA)
Año: 2002

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Arbat, E.; Junyent, M.
Título: Diagnóstico preliminar de la ambientalización curricular de los estudios de magisterio de la UdG
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: II Encuentro de la red ACES
Publicación: UdG - Red ACES
Lugar de celebración: Mendoza (ARGENTINA)

Año: 2002

Autores: Geli de Ciurana, A. M.

Título: Proyecto ACES de Ambientaltzació Curricular de los Estudios Superiores

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Jornadas Universitarias de Ambientalización Curricular de Estudios Superiores de la Universidad Nacional de Cuyo

Publicación:

Lugar de celebración: Mendoza (ARGENTINA)

Año: 2002

Autores: Junyent, M., Geli, AM

Título: La Ambientalización de la Universidad de Girona

Tipo de participación: Presentación de comunicación

Congreso: 1st International Seminar on Sustainability in Higher Education (ACES Network)

Publicación: Presentación de universidades del programa ACES de la Comunidad Europea. Servei de Publicacions de UdG

Lugar de celebración: Hamburg (ALEMANIA)

Año: 2002

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Arbat, E.; Medir, R.M.

Título: Criterios de diagnóstico para ambientalización curricular de los estudios superiores

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario de diagnóstico de la ambientalización curricular de los estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Girona

Publicación: UdG-red ACES

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2002

Autores: Arbat, E.; Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir, R.M.

Título: La ambientalización de la Universidad de Girona

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Seminario de investigación sobre la sostenibilidad en los estudios superiores

Publicación: Documento restringido

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2002

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana

Título: Aportació de les Ciències Socials a l'estudi de la malaltia crònica

Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Cures d'Infermeria en el Malalt Crònic

Publicación:

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2002

Autores: Eva Arbat, Anna Maria Geli, Mercè Junyent

Título: Diagnostico del grado de ambientalización en la facultad de educación de la Universidad de Girona

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Encuentro de la Red ACES

Publicación: 3. Diagnóstico de la Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2002

Autores: Anna Maria Geli

Título: L'ensenyament de la Geologia a l'Educació Secundària

Tipo de participación: Mesa redonda

Congreso: XII Simposio sobre Enseñanza de la Geología

Publicación:

Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)

Año: 2002

Autores: Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.
Título: Educación ambiental en la formación inicial: una propuesta metodológica basada en la investigación y la reflexión
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Congreso Nacional de Didácticas Específicas
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Granada (ESPAÑA)
Año: 2001

Autores: Anna Maria Geli,
Título: Universitat de Girona
Tipo de participación: Otros
Congreso: Shaping our Own Future in the European Higher Education Area Convention of European Education Institutions
Publicación:
Lugar de celebración: Salamanca (ESPAÑA)
Año: 2001

Autores: Anna Maria Geli
Título: La formació ambiental
Tipo de participación: Mesa redonda
Congreso: Fòrum Arc Mediterrani: Universitat i Medi Ambient
Publicación:
Lugar de celebración: Maó (Menorca) (ESPAÑA)
Año: 2001

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Medir, R.M.
Título: Baseline report of national policy of sustainable development at Spain
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: UNITWIN/UNESCO International Network Reorienting Teacher Education to Address Sustainability
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Toronto (CANADÁ)
Año: 2000

Autores: Junyent, M.; Geli de Ciurana, A.M.; Medir, R.M.
Título: Environmental Education in the Preservice Teacher Education: A proposal of innovation
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: UNITWIN/UNESCO International Network Reorienting Teacher Education to Address Sustainability
Publicación: Actes
Lugar de celebración: Toronto (CANADÁ)
Año: 2000

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: La Educación Ambiental contribuye a superar el hambre y la pobreza
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Reunión Internacional de expertos en Educación Ambiental. Nuevas propuestas para la acción
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Santiago de Compostela (ESPAÑA)
Año: 2000

Autores: Junyent M.; Medir, R.M.; Geli de Ciurana, A.M.
Título: Educación Ambiental en la formación inicial del profesorado: una propuesta de innovación
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Simposi sobre la formació inicial dels professionals de l'educació
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 2000

Autores: Anna Maria Geli de Ciurana
Título: Educació ambiental en la formació del professorat d'Educació Primària: una proposta de innovació

Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Simposi sobre la formació dels professionals de l'educació
Publicación:
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 2000

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Busquets, P.; Juandó, J.; Trabal, M.
Título: To values through habits
Tipo de participación: Otros
Congreso: 25th ATEE Annual Conference
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 2000

Autores: Anna Maria Geli
Título: Desenvolupament Sostenible. Relacions Nord-Sud
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: III Curs d'Ètica i Drets: Identitat, desenvolupament i solidaritat entre cultures
Publicación:
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 2000

Autores: Anna Maria Geli
Título: El treball de recerca a Batxillerat
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: Treball de recerca a l'educació secundària
Publicación:
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 2000

Autores: Anna Maria Geli
Título: Infermeria: Història, Present i Futur de la seva formació
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: VII Jornades de debat sobre els estudis d'Infermeria
Publicación:
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 1999

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent M.
Título: La Educación Ambiental: una visión prospectiva de la educación
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Congreso Nacional de Educación Ambiental
Publicación: La Educación Ambiental. 20 años después de Tbilisi", Sosa, N.; Jovaní, A. ; Barrio, F. (coord). Salamanca: Amarú. ISBN: 84-8196-102-7
Lugar de celebración: Salamanca (ESPAÑA)
Año: 1997

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir, R.M.
Título: Propuesta de actividades para un curso de educación ambiental en la formación del profesorado
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: V Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Murcia (ESPAÑA)
Año: 1997

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir, R.M.;
Título: Actividades prácticas de educación ambiental en un curso de formación de profesores
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso sobre el Medio Ambiente, Salud, Educación y Derecho (MASED 96)

Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Pinar del Río (CUBA)
Año: 1996

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir, R.M.
Título: La Educación Ambiental: un instrumento imprescindible para el desarrollo sostenible
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Congreso sobre el Medio Ambiente, Salud, Educación y Derecho (MASED 96)
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Pinar del Río (CUBA)
Año: 1996

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Medir, R.M.
Título: L'Educació Ambiental. Eina imprescindible per al desenvolupament sostenible
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Congrés Internacional sobre Tecnologia, desenvolupament sostenible i desequilibris
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Terrassa (ESPAÑA)
Año: 1995

Autores: Geli, A. M.; Ferrer, J. C.; Coll, A.
Título: ¿Matemáticas útiles?
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: VII Jornadas para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas (JAEM)
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)
Año: 1995

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Comprobación del valor didáctico de la interdisciplinariedad
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: IV Encuentros Europeos de Didáctica de la Biología
Publicación: Actas de los Encuentros
Lugar de celebración: Córdoba (ESPAÑA)
Año: 1994

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: L'auto-evaluation des procédés de travail experimental
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 16th Journées Internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifique et technique
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Chamonix (FRANCIA)
Año: 1994

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: UNESCO Chair Reorienting Teacher Education To Address Sustainability Network
Tipo de participación: Presidencia de sesión
Congreso: Per determinar
Publicación:
Lugar de celebración: (Sin Especificar)
Año: 1994

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Busquets, P.; Juandó, P.; Trabal, M.
Título: L'aprenentatge dels procediments científics
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: IV Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias y la Matemática
Publicación: Poster
Lugar de celebración: Bellaterra (ESPAÑA)
Año: 1993

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Decisions relatives a l'avaluació en el projecte curricular. Infantil i primària
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Jornades sobre Avaluació a l'Aula
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 1993

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: L'autoavaluació dels treballs pràctics de Biologia a l'educació primària
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: V Encuentros Europeos de Didáctica de la Biología
Publicación: Actas de los encuentros
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 1993

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: La Autoevaluación como una estrategia de aprendizaje
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: III Jornades d'Estudi sobre Estratègies d'Aprenentatge
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Barcelona (ESPAÑA)
Año: 1993

Autores: Batllori, R.; Canals, M.A.; Geli de Ciurana, A.M.; Juanola, R.; De-Ribot, M.D.; Siqués, C.
Título: Reflexión sobre la investigación y la docencia de las didácticas específicas
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: I Congreso internacional "Las Didácticas Específicas en la formación del profesorado"
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Santiago de Compostela (ESPAÑA)
Año: 1992

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Los recursos didácticos del medio natural próximo a la escuela
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: III Simposi sobre l'ensenyament de les Ciències Naturals
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 1992

Autores: Boix, M.; Bosch; Casadevall, R.; Fonalleras, M.; Garriga, LI.; Geli de Ciurana, A.M.; Manén, M.; Petit, M.; Pujades, J.; Ridaura, G.; Roig, R.; Terés, N.
Título: Reflexiones sobre el diseño curricular de las ciencias experimentales
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: III Simposi sobre l'ensenyament de les Ciències Naturals
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 1992

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: La evaluación de las actividades prácticas en la enseñanza de las ciencias
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: III Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias y de la Matemática. Universidad de Santiago (Dep. Didáctica y Organización Escolar y ICE)
Publicación: Actas del Congreso
Lugar de celebración: Santiago de Compostela (ESPAÑA)
Año: 1989

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Les aides didactiques du milieu proche a l'école
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 11th Journées Internationales sur l'Education Scientifique
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Chamonix (FRANCIA)
Año: 1989

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: La evaluación de la enseñanza de las Ciencias
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Jornadas de Investigación Educativa
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Bellaterra (ESPAÑA)
Año: 1989

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Análisis multifactorial de la influencia de la organización escolar en el nivel de instrucción de los alumnos de 8 curso de EGB en el área de Ciencias Experimentales
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: II Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: València (ESPAÑA)
Año: 1987

Autores: Geli de Ciurana, A.M.; Corominas, E.; De-Ribot, M.D.; Cornellà, P.; Pérez Cabaní, M.L.; Coloma, J.
Título: La evaluación de las actitudes profesionales de los alumnos en la escuela de Magisterio de Girona
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: III Jornadas de estudio sobre la investigación en la escuela.
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Sevilla (ESPAÑA)
Año: 1987

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: La evaluación del aprendizaje científico en la escuela primaria
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: 9e Journées Internationales sur l'Education Scientifique
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Chamonix (FRANCIA)
Año: 1987

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: La evaluación didáctica
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: III Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Sevilla (ESPAÑA)
Año: 1986

Autores: Geli de Ciurana, A.M.
Título: Comunidades vegetales
Tipo de participación: Presentación de comunicación
Congreso: Jornadas didácticas de la Física y la Química
Publicación: Actas de las jornadas
Lugar de celebración: Girona (ESPAÑA)
Año: 1986

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Connexions entre educació matemàtica i educació per la sostenibilitat: definició d'un perfil de mestre de matemàtiques

Autor/a: Teresa Calabuig Serra

Universidad: Universitat de Girona

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia

Año: 2017 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesis Doctoral

Título: Educar per a la sostenibilitat. Percepció i projecció de les problemàtiques ambientals. Un model psicopedagògic d'educació per a la sostenibilitat

Autor/a: Emili Puig Vilaró

Universidad: UdG

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia. Departament de Pedagogia

Año: 2016 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesis Doctoral

Título: Agenda 21 Escolar en Guanajuato, dos experiencias, dos proyectos, un destino común.

Autor/a: Maria Virginia Rosalía Gómez González

Universidad: Universitat de Girona

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia

Año: 2013 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

Título: La crisis ambiental como proceso. Un análisis reflexivo sobre su emergencia, desarrollo y profundización desde la perspectiva de la teoría crítica

Autor/a: Ofelia Agoglia

Universidad: Universitat de Girona

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia

Año: 2011 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

Título: Percepciones, valoraciones e intereses de distintos actores y organizaciones sociales de Mendoza (Gran Mendoza y Malargüe), Argentina, entorno a las temáticas ambientales

Autor/a: M. Ximena Erice

Universidad: Universitat de Girona

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia

Año: 2011 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

Título: Formació d'educadors en ciutats històriques en el marc de l'educació per a la sostenibilitat. Estudi de cas del Programa d'educació ambiental i coneixement de la ciutat de Girona

Autor/a: Medir Huerta, Rosa M.

Universidad: UdG

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia. Departament de Didàctiques Específiques

Año: 2007 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

Título: El treball en equip dels mestres. Causes i efectes

Autor/a: Juandó Bosch, Josep

Universidad: UdG

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia. Departament de Pedagogia

Año: 2007 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

Título: La dimensión ambiental del pensamiento social cubano en los cursos de postgrado del centro universitario José Martí Pérez de Sancti Spiritus: un caso de estudio

Autor/a: Calderón Leyva, Julio César

Universidad: UdG

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia

Año: 2006 **Calificación:** **Clave:** Tesis Doctoral

Título: Propuesta teórico-metodológica para estudiar y orientar la educación ambiental a través de los medios de comunicación en las condiciones cubanas

Autor/a: Izquierdo, Idalmis

Universidad: UdG

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia

Año: 2006 **Calificación:** **Clave:** Tesis Doctoral

Título: Educació ambiental: un enfocament metodològic en la formació inicial del professorat d'educació primària

Autor/a: Junyent i Pubill, Mercè

Universidad: UdG

Facultad/Escuela: Facultat d'Educació i Psicologia. Departament de Pedagogia

Año: 2002 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	6-2-2017
----------------------	----------

Nombre y apellidos	Vicente Mellado Jiménez		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-6889-2009	
	Código Orcid	0000-0002-4837-5595	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Dpto. Didáctica Ciencias Experimentales y Matemáticas. Facultad de Educación		
Dirección	Avd. Elvas s/n. 06071-Badajoz		
Teléfono	697624927	correo electrónico	vmellado@unex.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	23-11-2007
Espec. cód. UNESCO	580107, 580302, 5899		
Palabras clave	Formación y desarrollo profesional del profesorado, didáctica ciencias experimentales, emociones		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Maestro Enseñanza Primaria	Extremadura	1976
Licenciado Ciencias Físicas	Complutense de Madrid	1976
Doctorado Educación	Sevilla	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Reconocidos **cuatro sexenios** de investigación por la CNEAI (el último en 2013), así como seis quinquenios docentes.

Dirigido ocho tesis doctorales en los últimos 10 años (todas CUM LAUDE; tres con premio extraordinario de doctorado; 1 con mención internacional).

Publicados 45 artículos en revistas de investigación en los últimos 10 años (14 en JCR)

Publicados 19 Libros o Capítulos de libros en los últimos 10 años (14 en editoriales internacionales)

Citas recibidas en bases de datos:

Base de datos	Total citas (6-2-2017)	Índice h	Registros con más de 10 citas
Google Scholar	2859	25	54
Web of Science	95	5	4
SCOPUS	289	9	9
Research Gate	1329	18	RG Score: 22.95

El impacto internacional también se refleja en que nuestras publicaciones han recibido citas desde 355 revistas diferentes editadas en 47 países (excluyendo las autocitas propias).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Educación, Licenciado en Física y Maestro de Enseñanza Primaria. Profesor en la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura, antes E.U. de F. del Profesorado

de EGB, desde 1977, de la que ha sido Director en dos ocasiones, además de otros cargos directivos en la UEX, como Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas.

Profesor de didáctica de las ciencias experimentales de la Universidad de Extremadura a tiempo completo desde 1977 hasta la actualidad, he impartido numerosas asignaturas en diferentes planes de estudios de los títulos de Maestro, así como en diferentes Máster oficiales. Actualmente coordino en la UEX el Programa de Doctorado Interuniversitario con la Universidad de Huelva: La investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y de la actividad física y deportiva.

La línea básica de investigación ha sido la formación y el desarrollo profesional del profesorado de ciencias experimentales, en la que hemos dirigido 7 tesis doctorales, algunas de profesores latinoamericanos codirigidas con doctores de universidades latinoamericanas. En esta línea hemos publicado en revistas nacionales e internacionales incluidas en el JCR del SSCI como *Science Education* (3 artículos), *Science and Education* (2), *Research in Science Education* (2), *International J. Science and Math. Ed.*, *Enseñanza de las Ciencias* (5), *Journal of Biological Education o Chemistry Education Research and Practice*, entre otras, así como en otras revistas relevantes de EEUU, España, Brasil, Argentina, Colombia, México o Portugal. En esta línea hemos publicado numerosos capítulos de libros en editoriales internacionales, destacando el capítulo del *International Handbook of Science Education* de 1998 editado por Fraser y Tobin en Kluwer A.P.

Actualmente nuestra línea de investigación trata de las emociones en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y en la formación del profesorado, de la que son los dos últimos proyectos y el actual que se solicita. Los resultados de esta línea los hemos publicado en revistas del JCR del SSCI, como *European Journal of Teacher Education*, *Asia Pacific Journal of Teacher Education*, *Research in Science & Technological Education*, *Enseñanza de las Ciencias*, en otras revistas nacionales e internacionales, y en capítulos de libros de editoriales nacionales e internacionales. De los resultados de la investigación hemos dado conferencias plenarias invitadas en congresos internacionales en España, Italia, Colombia, México y Argentina, así como numerosas ponencias en congresos nacionales e internacionales.

A lo largo de mi trayectoria universitaria he participado en numerosas actividades de I+D+i, como la organización de congresos, comités científicos, sociedades científicas internacionales, director de la revista de educación Campo Abierto, así como en actividades de evaluación y gestión de la I+D+i, en la que destacamos la pertenencia a la Comisión de Educación de la ANEP de 2009 a 2013.

Nuestra investigación se ha realizado en equipos interdisciplinares e internivelares, y en muchas ocasiones con participación de investigadores latinoamericanos. Nuestro objetivo en la investigación ha sido doble: por una parte contribuir a la generación de conocimiento

relevante que aportar al área de didáctica de las ciencias experimentales, y por otro, tan importante como el anterior, contribuir a la formación y al desarrollo profesional de todo el profesorado participante en las investigaciones, hecho que se refleja en la autoría conjunta de las publicaciones.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

a) Se han seleccionado 10 artículos de los últimos 10 años, todos del JCR del SSCI.

Melo, L., Cañada, F., Mellado, V. y Díaz, M. (2017). Initial Characterization of Colombian High School Physics Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Electric Fields. *Research in Science Education*, 47(1), 25-48.

Alvarado, C., Garritz, A., Cañada, F. y Mellado, V. (2015). Canonical Pedagogical Content Knowledge by CoRes for Teaching Acids and Bases at High School. *Chemistry Education Research and Practice*, 16(3), 603-618.

Mellado, V., Borrachero, A. B., Brígido, M., Melo, L.V., Dávila, M.A., Cañada, F., Conde, M.C., Costillo, E., Cubero, J., Esteban, R., Martínez, G., Ruiz, C., Sánchez, J., Garritz, A., Mellado, L., Vázquez, B., Jiménez, R. y Bermejo, M. L. (2014). Las emociones en la enseñanza de las ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 32(3), 11-36.

Borrachero, A. B., Brígido, M., Mellado, L., Costillo, E., y Mellado, V. (2014). Emotions in prospective secondary teachers when teaching science content, distinguishing by gender. *Research in Science & Technological Education*, 32(2), 182-215

Brígido, M., Couso, D., Gutiérrez, C., Mellado, V. (2013). The Emotions about Teaching and Learning Science: A Study of Prospective Primary Teachers in Three Spanish Universities. *Journal of Baltic Science Education*, 12(3), 299-311.

Brígido, M., Borrachero, A. B., Bermejo, M. L., Mellado, V. (2013). Prospective primary teachers' self-efficacy and emotions in science teaching. *European Journal of Teacher Education*, 36(2), 200-217.

Mellado, L., Bermejo, M.L., Mellado, V. (2012). Personal metaphors of prospective secondary economics and science teachers. *Asia Pacific Journal of Teacher Education*, 40(4), 395-408.

Domingos-Grilo, P., Reis-Grilo, C., Ruiz, C., Mellado, V. (2012). An Action-Research Program with Secondary Education Teachers' on Teaching-learning Photosynthesis. *Journal of Biological Education*, 46(2), 72-80.

Vázquez, B., Mellado, V., Jiménez, R., Taboada, C. (2012). The process of change in science teachers' professional development: A case study based on the types of problems in the classroom. *Science Education*, 96(2), 337-363. DOI: 10.1002/sce.20474

Vázquez, B., Jiménez, R., Mellado, V. (2010). Los obstáculos para el desarrollo profesional de una profesora de enseñanza secundaria en ciencias experimentales. *Enseñanza de las Ciencias*, 28(3), 417-432.

Mellado, V., Bermejo, M. L., Blanco, L. J., Ruiz, C. (2008). The classroom Practice of a Prospective Secondary Biology Teacher and his Conceptions of the Nature of Science and of Teaching and Learning Science. *Internacional Journal of Science and Mathematics Education*, 6(1), 37-62.

Da Silva, C., Mellado, V., Ruiz, C., Porlán, R. (2007). Evolution of the conceptions of a secondary education biology teacher: Longitudinal analysis using cognitive maps. *Science Education*, 91(3), 461-491.

C.2. Proyectos de investigación en convocatorias competitivas

1. Referencia del proyecto: EDU2016-77007-R

Título: Las emociones en el aprendizaje de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria. Programa metacognitivo de intervención emocional con alumnado y profesorado en formación.

Investigadores principales: Florentina Cañada Cañada y Vicente Mellado Jiménez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación. Duración: del 01/01/2017 al 31/12/2020. Financiación recibida: 76230€

1. Referencia del proyecto: EDU2012-34140.

Título: El dominio afectivo en el aprendizaje de las ciencias y la tecnología en secundaria. Un Programa de Intervención Emocional.

Investigador principal: Vicente Mellado Jiménez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación. Duración: del 01/01/2013 al 31/12/2016. Financiación recibida: 39780 €

2. Referencia del proyecto: EDU2009-12864

Título: El dominio afectivo en el desarrollo del conocimiento didáctico del contenido del profesorado de ciencias. Un Programa Metacognitivo de Intervención Emocional

Investigador principal: Vicente Mellado Jiménez

Entidad que financia: Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Investigación. Duración: del 01/01/2010 al 31/12/2012. Financiación recibida: 42300 €

3. Referencia del proyecto: SEJ2006-04175/EDUC.

Título: Investigación longitudinal sobre el desarrollo profesional del profesorado de ciencias experimentales de secundaria y su influencia en el aprendizaje del alumnado. Estudio de casos.

Investigador principal: Vicente Mellado Jiménez

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. Duración: del 01/10/2006 al 30/09/2009. Financiación recibida: 27255 €

4. Referencia del proyecto: PRI06A039.

Título: Las nuevas tecnologías aplicadas al desarrollo profesional del profesorado de Educación Secundaria: El cambio conceptual del alumnado.

Investigador principal: María del Carmen Conde Núñez

Entidad financiadora: Junta de Extremadura. Duración: del 01/01/2006 al 31/12/2009. Financiación recibida: 27255 €. Participación como investigador.

5. Referencia: BSO2003-03603.

Título: Investigación longitudinal sobre el cambio didáctico de las concepciones actitudes y conductas docentes del profesorado de ciencias experimentales.

Investigador principal: Vicente Mellado Jiménez

Entidad que financia: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Duración: del 20-11-2003 al 19-11-2006. Financiación recibida: 25.400 Euros.

C.3. Tesis dirigidas en los últimos 10 años. Todas CUM LAUDE por unanimidad

Título: Implicações e limitações cognitivas/afectivas na aprendizagem das reações químicas

Doctoranda: Cristiana María do Carmo da Encarnação.

Directores. Roque Jiménez Pérez (UHU), Bartolomé Vázquez Bernal (UHU) y Vicente Mellado Jiménez. Fecha de lectura: 29 de enero de 2016.

Título: Desarrollo del Conocimiento Didáctico del Contenido sobre el campo eléctrico con profesores de Física colombianos de Bachillerato, mediante un programa de intervención.

Doctoranda: Lina Viviana Melo Niño. Directores. Vicente Mellado Jiménez y Florentina Cañada Cañada.

Fecha de lectura: 16 de junio de 2015. Premio Extraordinario de Doctorado.

Título: Las Emociones en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias en Educación Secundaria.

Doctoranda: Ana Belén Borrachero Cortés.

Directores. Vicente Mellado Jiménez, Emilio Costillo Borrego y M^a Luisa Bermejo

García

Fecha de lectura: 8 de mayo de 2015. Premio Extraordinario de Doctorado.

Título: Programa metacognitivo de intervención emocional en la enseñanza de las ciencias experimentales para maestros de primaria en formación inicial.

Doctoranda: María Brígido Mero.

Directores. Vicente Mellado Jiménez, M^a del Carmen Conde Núñez y M^a Luisa Bermejo García

Fecha de lectura: 24 de enero de 2014. Premio Extraordinario de Doctorado.

Título: Secuencia de enseñanza-aprendizaje sobre acidez y basicidad, a partir del conocimiento didáctico del contenido de profesores de bachillerato con experiencia docente.

Doctoranda: Clara Rosa María Alvarado Zamorano.

Directores. Vicente Mellado Jiménez, Florentina Cañada Cañada y Andoni Garritz Ruiz (UNAM, México)

Fecha de lectura: 28 de junio de 2012.

Título: La interacción entre el desarrollo profesional del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y la evolución conceptual del alumnado sobre la fotosíntesis. Estudio longitudinal de casos.

Doctorando: Paula Cristina Fernandes Domingos Grilo

Directores. Vicente Mellado Jiménez y Constantino Ruiz Macías

Fecha de lectura: 10 de julio de 2007.

Título: Desarrollo profesional del profesorado de educación secundaria en la enseñanza de la energía. La evolución conceptual del alumnado.

Doctorando: P. Carlos Bañas Sierra.

Directores. Vicente Mellado Jiménez y Constantino Ruiz Macías

Fecha de lectura: 12 de julio de 2006.

Título: El desarrollo profesional del profesorado de ciencias experimentales por medio de un proceso de autorreflexión orientado: estudio longitudinal de casos.

Doctorando: Carmen Margarita Peme-Aranega.

Directores. Vicente Mellado Jiménez, Constantino Ruiz Macías y Ana Lía de Longhi (U. N. de Córdoba, Argentina).

Fecha de lectura: 29 de junio de 2006.

C.4. Miembro de Comités editoriales o revisor de las siguientes revistas:

Enseñanza de las Ciencias (E), Alambique (E), Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (E), Enseñanza & Teaching (E), Campo Abierto Revista de Educación (E), Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (E) Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (E), Qurriculum (E), Science and Education (Australia) Caderno Brasileiro de Ensino de Física (Brasil), Ciência & Educação (Brasil), Revista de Educación en Biología (Argentina), Revista Mexicana de Investigación Educativa (México), Interacções (Portugal), TED: Tecne Episteme Didaxis (Colombia).

C.5. Cargos académicos unipersonales en la Universidad de Extremadura

<u>Puesto</u>	<u>Fecha inicio</u>	<u>Fecha finalización</u>
Jefe Estudios E.U. F. Profesorado EGB Badajoz	1- 1-79	2-5-83
Subdirector E.U. F. Profesorado EGB Badajoz	3- 5-83	30-3-85
Director E.U. F. Profesorado EGB Badajoz	1- 4-85	30-5-86
Director E.U. F. Profesorado EGB Badajoz	19-4-89	28-5-92
Director Dto. Dca. Ciencias Experimentales y Mat.	15-3-96	31-3-99

CURRÍCULUM VITAE

(AÑO 2017)

Prof. Dr. Francisco Javier Perales Palacios

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Universidad de Granada

I. DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE	Perales Palacios, F. Javier
D.N.I.	
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO	
DOMICILIO Y TELÉFONO	
FACULTAD O ESCUELA ACTUAL	Facultad de Ciencias de la Educación
DEPARTAMENTO O UNIDAD DOCENTE ACTUAL	Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales
CATEGORÍA ACTUAL COMO PROFESOR	Catedrático de Universidad
NUMERO DE REGISTRO PERSONAL	A0500 2618203446

II. TÍTULOS ACADÉMICOS

CLASE	UNIVERSIDAD Y CENTRO DE EXPEDICIÓN	FECHA DE EXPEDICIÓN	CALIFICACIÓN
<i>II.1. Licenciado en Ciencias Físicas</i>	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias	25-10-1978	Aprobado
<i>II.2. Doctor en Ciencias Físicas</i>	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias	30-10-1984	Sobresaliente <i>cum laude</i>
<i>II.3. Diplomado en Estadística</i>	Universidad de Granada. Escuela de Estadística	31-5-1985	
<i>II.4. Master en Gestión Medio Ambiental</i>	Instituto de Investigaciones Ecológicas y The Open International University	20-1-1995	Sobresaliente

III. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

CATEGORÍA	UNIVERSIDAD Y CENTRO	RÉGIMEN DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD	FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO	FECHA DE CESE O TERMINACIÓN
III.1. <i>Adjunto</i>	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-10-1978	31-12-1978
III.2. <i>Agregado</i>	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-1-1979	30-9-1981
III.3. <i>Catedrático Escuela Universitaria</i>	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-10-1981	30-9-1982
III.4. <i>Encargado de curso</i>	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-10-1982	30-9-1984
III.5. <i>Colaborador</i>	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-10-1984	4-9-1986
III.6. <i>Titular Escuela Universitaria</i>	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	5-9-1986	3-2-1992
III.7. <i>Titular Universidad</i>	Facultad Ciencias de la Educación	Tiempo completo	Docencia e investigación	4-2-1992	13-1-2001
III.8. <i>Catedrático Universidad</i>	Facultad Ciencias de la Educación	Tiempo completo	Docencia e investigación	13-1-2001	

IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

COMPONENTES POR MÉRITOS DOCENTES

Seis- máximo posible (1978-2008)

DIPLOMATURA-LICENCIATURA

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS 1971 DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.

Física I y II
Química I y II
Didáctica de las Ciencias Físico-Naturales
Tutoría de Prácticas de Enseñanza

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS

Física Moderna
Didáctica de la Física y la Química
Historia de la Física y la Química
Complementos de Física
El Laboratorio Escolar

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL TÍTULO DE MAESTRO

Acústica para la Educación Musical (optativa)
Educación Medioambiental (obligatoria)

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS EN LAS LICENCIATURAS DE PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

Asesoramiento curricular en Ciencias Experimentales - Pedagogía
Enseñanza y Dificultades de Aprendizaje en Ciencias Experimentales –
Psicopedagogía

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO DE MAESTRO

Didáctica de las Ciencias I (Física y Química)

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Ámbitos, contextos e instrumentos de la Educación ambiental

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

Educación Tecnológica y Diseño de Prácticas de Laboratorio

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

TFG en el grado de Ciencias Ambientales
TFG en el grado de Maestro de Educación Primaria

POSTGRADO

MASTERES Y OTRAS ENSEÑANZAS

Conocimientos básicos de Ciencias y su Didáctica para la Traducción
(Facultad de Traducción e Interpretación)
C.A.P. (Didáctica de la Física y la Química)

La investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
(Máster en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales,
Sociales y Matemáticas. Universidad de Huelva)

La investigación experimental. Estudios en didáctica de las Ciencias
(Master en Investigación en Educación Matemática. Avances Metodológicos)

Investigación sobre las prácticas profesionales de los formadores
(Master Erasmus Mundusfor)

Aprendizaje y Enseñanza de la Física y la Química
Innovación e Investigación Educativa
(Master Profesorado de Educación Secundaria)

Investigación en desarrollo curricular y formación del profesorado
(Master universitario en investigación e innovación en curriculum y formación)

Educación ambiental y Medios de Comunicación
(Master Interuniversitario de Educador Ambiental)

CURSOS DE DOCTORADO

Didáctica de la Óptica Geométrica desde una perspectiva constructivista
(Universidad de Santiago de Compostela)

Resolución de problemas en Ciencias Experimentales
(Universidad de Almería)

Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
(Universidad de Almería)

Casos de investigación en Óptica Geométrica. Implicaciones para la enseñanza
(Universidad de Málaga)

Estrategias específicas de aprendizaje de las Ciencias Experimentales
(Universidad de Talca, Chile)

Resolución de problemas en Ciencias
(Universidad de Granada)

Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
(Universidad de Granada)

Resolución de problemas y trabajos prácticos
(Universidad de Granada)

Métodos diferenciales de investigación en desarrollo curricular y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria
(Universidad de Granada-Programa de Calidad)

Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental
(Universidad de Granada)

Imagen y Educación Científica
(Universidad de Mendoza, Argentina)

La investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
(Universidad de Huelva-Programa de Doctorado de Calidad)

V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

Cinco (1985-2014)

V.1. Proyecto "A.D.E.C.I.A.M.A." - I.N.C.I.E. (VIII Plan Nacional). Colaborador (1979-1982).
V.2. Proyecto " <i>Las anomalías en la visión del color y sus implicaciones didácticas</i> ". Subdirección General de Investigación Educativa (XI Plan Nacional). Ayudante de Investigación (1982-1984).
V.3. Tesis Doctoral: " <i>Las pruebas pseudoisocromáticas para el estudio de las anomalías en la visión del color</i> ". Departamento de Óptica de la Universidad de Granada (1980-1984).
V.4. Proyecto " <i>Estructuración y aprendizaje de algunos conceptos básicos de Física y Química</i> ". Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (I Plan). Colaborador (1984-1985).
V.5. Proyecto " <i>Estudio documental y elaboración de tests para el diagnóstico de preconceptos en Física de alumnos de Magisterio</i> ". Comisión de Investigación de la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada. Autor (1985-1986).
V.6. Proyecto " <i>Aplicación de un modelo investigador a la Didáctica de la Óptica en EGB</i> ". Ayuda a la investigación destinada a alumnos universitarios de la Comunidad Autónoma Andaluza. Director (1985-1988).
V.7. Grupo de investigación de la Junta de Andalucía " <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ". Investigador (1988-1992).
V.8. Grupo de investigación de la Junta de Andalucía " <i>Educación Medio Ambiental y del Consumidor</i> ". Coordinador (1992-2009).
V.9. Proyecto " <i>Harmonisation and enhancement of training capacity in laboratory animal science in Europe</i> ". DG XI - Unión Europea. Asesor (1995-1996).
V.10. Proyecto " <i>Labwork in Science Education</i> ". Targeted Socio-Economic Research. DG XII - Unión Europea. Colaborador (1996-1997)
V.11. Beca del " <i>Programa de Cooperación Interuniversitaria para profesores E./A.L. 1997</i> ". Estancia en Argentina y Chile (20 Octubre - 7 Noviembre, 1997).
V.12. Proyecto: " <i>Mejora de la Enseñanza de la Educación Superior. Fondo de Mejoramiento de la Calidad Universitaria</i> ". (nº 321). Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina). Consultor (1997-1999).

V.13. Dirección de la Tesis Doctoral: " <i>Formación Inicial del Profesorado en Educación Ambiental: efectos de una metodología basada en el trabajo con problemas ambientales</i> ". Doctor: Pedro Álvarez Suárez (Universidad de Granada). Codirectora: Emilia Inmaculada de la Fuente Solana (1-12-1997).
V.14. Dirección de la Tesis Doctoral: " <i>Explicaciones de los estudiantes sobre las manifestaciones corpusculares de la materia</i> ". Doctora: Alicia Benarroch Benarroch (Universidad de Granada). Codirector: Nicolás Marín Martínez (30-4-1998).
V.15. Dirección de la Tesis Doctoral: " <i>Los medios de representación gráfica en la enseñanza-aprendizaje de la Física y la Química</i> ". Doctor: Juan de Dios Jiménez Valladares (Universidad de Granada) (18-12-1998).
V.16. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: " <i>Concepción de Ciencia en alumnos universitarios y su relación con las modalidades de enseñanza</i> ". Diego Petrucci (Universidad de Granada) (Septiembre, 1998).
V.17. Beca del " <i>Programa de Cooperación Interuniversitaria para profesores E./AL. 1999</i> ". Estancia en Argentina (20 de Septiembre - 4 de Octubre de 1999).
V.18. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: " <i>Educación Ambiental en los medios de comunicación: un estudio del medio televisivo</i> ". Nieves García Ramírez (Universidad de Granada) (Septiembre, 1999).
V.19. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: " <i>La Educación Ambiental y el Movimiento Ecologista</i> ". Jose Luis González Lozano (Universidad de Granada) (Septiembre, 1999).
V.20. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Ecología: " <i>Gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Granada, 1997</i> ". Candelario Peña (Universidad de Granada) (Julio, 1999).
V.21. Dirección del Trabajo de Especialización en Docencia Universidad de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina: " <i>Las interacciones en el aprendizaje y en las prácticas docentes: pautas para la enseñanza de física básica universitaria</i> ". María Amelia Scoppa y Graciela R. Lecumberry (Noviembre, 1999).
V.22. Proyecto: " <i>Estudio de la influencia en la mejora de la calidad de la enseñanza de la Física y la Química en E.S.O. y Bachillerato de nuevas estrategias docentes basadas en el aprendizaje por investigación, utilizando programas informáticos</i> " (ref. 102/99). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. I.E.S. Abdara. Adra (Almería). Investigador (1999-20001).
V.23. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: " <i>Física y Dibujos Animados</i> ". José Miguel Vilchez González (Universidad de Granada) (Septiembre, 2001).

V.24. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: “ <i>Estudio de la influencia de un entorno informático de simulación de fenómenos físicos en el aprendizaje por investigación de contenidos de mecánica en primero de Bachillerato</i> ”. José Luis Sierra Fernández (Universidad de Granada) (Septiembre, 2001).
V.25. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Concepciones sobre óptica geométrica resistentes al cambio conceptual. Estrategias didácticas para su modificación</i> ”. Isabel Echeverría Ugarte (Universidad del País Vasco) (16-07-2002).
V.26. Proyecto: “ <i>Investigación educativa en Andalucía: desarrollo del currículum, formación del profesorado e intervención educativa</i> ” (ref.). Acciones coordinadas. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (2002-2003).
V.27. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: “ <i>Estudio de las preconcepciones en Termodinámica en estudiantes de 2º año de Enseñanza Media y de sus actitudes hacia la asignatura de Física</i> ”. Manuel Gutiérrez Trujillo (Universidad Católica del Maule, Chile) (Agosto, 2002)
V.28. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Ingeniería Didáctica en Física Matemática</i> ”. Marta Marcolini (Universidad de Granada) (11-07-2003).
V.29. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Estudio de la influencia de un entorno de simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la Física en Bachillerato</i> ”. José Luis Sierra Fernández (Universidad de Granada) (22-09-2003).
V.30. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Física y Dibujos Animados. Una estrategia de alfabetización científica y audiovisual en la Educación Secundaria</i> ”. José Miguel Vílchez González (Universidad de Granada) (19-10-2004)
V.31. Proyecto: “ <i>Evaluación Nacional de Actitudes y Valores hacia la Ciencia en Entornos Educativos</i> ”. FECYT-Fundación Séneca. Ministerio de Educación y Ciencia. Colaborador (2004-2005).
V.32. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>La comprensión de las representaciones gráficas cartesianas presentes en los libros de texto de ciencias experimentales, sus características y el uso que se hace de ellas en el aula</i> ”. José Joaquín García García (Universidad de Granada) (29-09-2005)
V.33. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental “ <i>Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso</i> ”. Fernando Ojeda Barceló (Universidad Autónoma de Madrid) (Octubre, 2005)
V.34. Proyecto: “ <i>Conocimiento y competencia del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada</i> ”. Proyecto de Investigación de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Junta de Andalucía (2005-2008, ref. 540006). Investigador.

V.35. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental: <i>“La Educación Ambiental y la Formación Profesional Ocupacional. Evaluación del desarrollo y resultados de la impartición del módulo de sensibilización ambiental. Estudio de un caso”</i> . Alberto Martínez Villar (Febrero, 2006).
V.36. Dirección de la Tesis Doctoral: <i>“Conocimientos previos sobre Educación Ambiental de personas adultas en centros de Educación de Adultos de la Comarca de la Loma en la provincia de Jaén”</i> . José Hidalgo Navarrete (Universidad de Granada) (27-09-06).
V.37. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales en Mendoza (Argentina): <i>“Elaboración de una guía didáctica para la enseñanza de la Electricidad y Electrónica, con utilización de herramientas informáticas”</i> . Víctor Alfredo Araujo (Septiembre, 2006).
V.38. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales en Mendoza (Argentina): <i>“Destrezas científicas involucradas en la comprensión del lenguaje icónico. Estudio de un caso”</i> . Susana Pandiella (Septiembre, 2006).
V.39. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental: <i>“Conocimientos previos, ideas erróneas e intereses de los escolares sobre el lince ibérico en Andalucía”</i> . Silvia Saldaña (Febrero, 2006).
V.40. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental <i>“Necesidad de la Educación Ambiental para el abordaje de problemáticas en un espacio de complejidad: la costa de Comodoro-Rivadavia-Chubut-La Patagonia Argentina”</i> . Ana María Raimondo (Octubre, 2007).
V.41. Proyecto: <i>“Evaluación de las competencias de los estudiantes de los futuros grados de la rama de conocimiento de ciencias.”</i> Convocatoria M.E.C. de “Estudios y Análisis” 2007 (2007-2008, BOE nº 299 de 15-12-06). Colaborador.
V.42. Proyecto: <i>“El desafío del informe PISA 2006: implementación del currículo de DCE para la Formación Inicial del Profesorado de Educación Secundaria”</i> Convocatoria MICIN (ref. EDU 2008-02059/EDUC)” (2009-2012). Investigador Principal.
V.43. Dirección de la Tesis Doctoral: <i>“Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación”</i> . Fernando Ojeda Barceló (Universidad de Granada) (16-1-2009).
V.44. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental: <i>“Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de la Provincia de Bio Bio (Chile)”</i> . (25-5-09).
V.45. Dirección de la Tesis Doctoral: <i>“El Taller de Enseñanza de la Física de la UNLP como innovación: diseño, desarrollo y evaluación”</i> . Diego Petrucci Cotignola. (Universidad de Granada) (14-9-2009).

V.46. Proyecto: “¿Cómo mejorar la enseñanza elemental sobre el medio?: análisis del currículo, los materiales y la práctica docente”. Convocatoria MICIN (ref. EDU2009-12760). (2009-2012). Colaborador.
V.47. Proyecto de Innovación: “Diseño, desarrollo, y utilización de un entorno Web para la enseñanza-aprendizaje de conceptos científicos de difícil comprensión y/o visualización”. Universidad de Granada (2009-10). Colaborador.
V.48. Grupo de investigación de la Junta de Andalucía “Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sostenibilidad”. Responsable (2010-).
V.49. Dirección del TFM del Master de Profesorado de Secundaria “Unidad Didáctica la luz y el sonido”. (Junio, 2010)
V.50. Dirección del TFM del Master de Profesorado de Secundaria “Diseño del currículo de la Contribución de la Ciencia a un futuro sostenible”. (Junio, 2010)
V.51. Proyecto de Innovación (prórroga): “Diseño, desarrollo, y utilización de un entorno Web para la enseñanza-aprendizaje de conceptos científicos de difícil comprensión y/o visualización”. Universidad de Granada (2010-11). Colaborador.
V.52. Dirección de la Tesis Doctoral: “Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con Granada (España)”. Oscar Burgos Peredo (Universidad de Granada). (13-5-2011).
V.53. Proyecto: “Sensociencia” (ref. SEJ-7385). Proyecto de Investigación de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Junta de Andalucía (2012-2014). Investigador.
V.54. Dirección de la becaria FPU, Verónica Albanese (2012-2015).
V.55. Dirección de la Tesis Doctoral: “Concepciones sobre educación ambiental y desarrollo profesional del profesorado de ciencias”. Juan Diego Cardona (Universidad de Huelva) (13-07-2012).
V.56. Dirección del TFM del Master de Profesorado de Secundaria: “Acústica y Óptica ¿dos caras de la misma moneda? Diseño del currículo para la ESO” (Septiembre, 2012).
V.57. Dirección del TFM del Master de Profesorado de Secundaria: “La ambientalización del currículo de Física y Química en la ESO” (Diciembre, 2012).
V.58. Dirección de la Tesis Doctoral: “La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental”. Alberto Martínez Villar. (Universidad de Granada). (22-01-2013).
V.59. Dirección de la Tesis Doctoral: “La búsqueda de analogías y diferencias como estrategia en la enseñanza de las interacciones a distancia y del concepto de campo en física”. Anahí Fracaro. (Universidad de Granada). (24-06-2013).

V.60. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>A study of electricity sixth grade textbooks from Canada and Pakistan: student responses and content analysis</i> ”. Altaf Qadeer (Universidad de Granada). (11-07-2013).
V.61. Proyecto “ <i>Estudio contextual de las dificultades del profesorado para la enseñanza orientada al desarrollo de competencias</i> ”. Ministerio de Economía y Competitividad (ref. EDU2012-33890). Investigador (2013).
V.62. Proyecto “ <i>Las imágenes en los libros de texto de ciencias de Secundaria: ¿Qué nos dicen? ¿Son adecuadas? ¿Se podrían mejorar?</i> ”. FECYT. (ref. 17e). Responsable (2013-14).
V.63. Co-dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris (Chubut, Argentina). Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa</i> ”. Ana María Raimondo (Universidad de Granada). (30-06-2014).
V.64. Dirección del TFM: “ <i>La enseñanza de la Meteorología mediante el uso de los medios de comunicación como recurso didáctico en alumnos de Educación Primaria</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Ángel Ramón López Jiménez (25-09-2014).
V.65. Dirección del TFM: “ <i>Medios de comunicación y medio ambiente: estudio de las características de las noticias ambientales en la prensa escrita</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Antonio Carrión Lozano (25-09-2014).
V.66. Co-dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Etnomatemáticas en artesanías de trenzado y concepciones sobre las matemáticas en la formación docente</i> ”. Veronica Albanese (Universidad de Granada). (14-11-2014). Tesis en modalidad por artículos y con Mención Internacional.
V.67. Dirección del TFM: “ <i>Inter y transdisciplinariedad presente en textos escolares de física: un estudio comparado</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Gonzalo Guerrero (25-06-2015)
V.68. Dirección del TFM: “ <i>Metodología participativa en Ciencias Naturales: implicación en el rendimiento académico y la actitud hacia la ciencia del alumnado de 6º de E.P. Un estudio piloto</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. David Aguilera (23-06-2016)
V.69. Dirección del TFM: “ <i>Programación por ordenador para el aprendizaje de Física en Educación Secundaria y Bachillerato. Eficacia y permanencia de los conceptos a largo plazo</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Cristina Roldán (23-06-2016)

VI. PUBLICACIONES (LIBROS)

TÍTULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL
VI.1. <i>El papel de la Física en la formación de alumnos de Magisterio: presente y futuro</i> . En: Cincuentenario de la Escuela Normal de Granada. (pp. 157-162)	1984	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada
VI.2. <i>Un enfoque constructivista en la enseñanza de la Óptica Geométrica</i>	1990	I.C.E. de la Universidad de Granada
VI.3. <i>Experimentos de Electricidad y Magnetismo para Educación Primaria</i> (libro del alumno)	1993	Tecnología y Sistemas Didácticos (antes ENOSA) (Madrid)
VI.4. <i>Experimentos de Electricidad y Magnetismo para Educación Primaria</i> (libro del profesor)	1993	Tecnología y Sistemas Didácticos (antes ENOSA) (Madrid)
VI.5. <i>Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza</i>	1993	U.N.E.D. - Ayuntamiento de Linares
VI.6. <i>La Educación Ambiental y del Consumidor: un puente franqueable</i> . En: La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares. (J. Gutiérrez) (pp. 240-243)	1995	La Muralla (Madrid)
VI.7. <i>Ciencias Experimentales y Naturales</i> . En: Formación de Educadores de Personas Adultas II. Educación Secundaria. Vol. II. A. Medina y S. Gento (coord.)	1995	U.N.E.D. (Madrid)
VI.8. <i>La elaboración de proyectos de Educación al Consumidor</i> . En: Monografía de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta (pp. 127-134)	1996	Instituto de Estudios Ceutíes (Ceuta)
VI.9. <i>I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental</i> (coord.)	1996	Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
VI.10. <i>Propuesta curricular de Programación para Investigadores: responsable de la Dirección y Diseño de experimentos con animales de laboratorio</i>	1997	S.E.C.A.L. (Madrid)
VI.11. <i>Líneas de investigación en Educación Ambiental</i> (editor)	1997	Proyecto Sur de Ediciones (Granada)

VI.12. <i>Problemas tradicionales-problemas L.O.G.S.E.: ¿algún cambio sustancial?</i> En: Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales. R. Jiménez y A.M. Wamba (eds.) (pp. 511-518).	1997	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva
VI.13. <i>Propuesta taxonómica para un análisis de las ilustraciones en los textos de Física y Química.</i> En: Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales. R. Jiménez y A.M. Wamba (eds.) (pp. 519-528).	1997	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva
VI.14. <i>El currículo de las Ciencias Experimentales y Naturales para personas adultas.</i> En: Diseño y desarrollo curricular para la formación de las personas adultas. A. Medina (coord.) (pp. 415-431).	1997	U.N.E.D. (Madrid)
VI.15. <i>Reflexiones sobre el campo de conocimiento de la Didáctica de las Ciencias Experimentales.</i> En: Didáctica de las Ciencias y Transversalidad. M.A. Jiménez (coord.) (pp. 345-359).	1998	Universidad de Málaga
VI.16. <i>Valoración de problemas ambientales en profesores de Primaria y E.S.O. Implicaciones para la Educación Ambiental.</i> En: Didáctica de las Ciencias y Transversalidad. M.A. Jiménez (coord.) (pp. 47-54).	1998	Universidad de Málaga
VI.17. <i>La evolución del conocimiento sobre la naturaleza corpuscular de la materia.</i> En: La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales. C. Martínez y S. García (coord.) (pp. 249-260).	1999	Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Coruña
VI.18. <i>¿Es viable utilizar en la E.S.O. una representación simbólica de la fuerza como interacción?.</i> En: La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales. C. Martínez y S. García (coord.) (pp. 589-604).	1999	Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Coruña
VI.19. <i>Resolución de problemas en Ciencias Experimentales</i> (autor y coord.).	2000	Síntesis (Madrid)
VI.20. <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría y Práctica de la Enseñanza de las Ciencias</i> (autor y coord.) (pp. 589-604)	2000	Marfil (Alcoy)

VI.21. <i>La Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> . En: Fundamentos didácticos de las Áreas Curriculares. L. Rico y D. Madrid (coords.) (pp. 1-57).	2000	Síntesis (Madrid)
V.22. <i>Actas del I Congreso Nacional sobre Didácticas Específicas</i> (editor)	2001	Editorial Universitaria (Granada)
V.23. <i>Titulación de 2º Ciclo del Profesor de Secundaria. El papel de las Facultades de Educación</i> . En: La formación inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. A. Romero, J. Gutiérrez y M. Coriat (eds.) (pp. 141-144)	2003	Editorial Universidad de Granada (Granada)
V.24. <i>Las ilustraciones en los libros de Física y Química de la E.S.O.</i> En: Aspectos didácticos de Física y Química (Física) 12. J.J. Gil (coord.) (pp. 11-65).	2004	Instituto de Ciencias de la Educación- Universidad de Zaragoza (Zaragoza)
V.25. <i>Enciclopedia de Paz y Conflictos</i> . M. López (coord.) (varios términos).	2004	Editorial Universidad de Granada (Granada)
V.26. <i>¿Cómo convertir los problemas de lápiz y papel en auténticos desafíos de interés?</i> En: ¿Cómo promover el interés por la cultura científica? D. Gil y otros (coords.) (pp. 411-413).	2005	UNESCO-Santiago de Chile (Chile)
V.27. <i>La resolución de problemas de Física</i> (pp. 1-134)	2005	Editorial Anaya (Madrid)
V.28. M. Marcolini, R. Cantoral y F.J. Perales. <i>Ingeniería Didáctica en Física Matemática</i> . En: Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Un reporte iberoamericano. R. Cantoral y otros (eds.) (pp. 359-378).	2006	Editorial Díaz de Santos (México) ISBN 84-7978-803-8
V.29. S. Saldaña, J. Gutiérrez y F.J. Perales. Conocimientos previos, ideas erróneas e intereses de los escolares sobre el lince ibérico en Andalucía. En: Nuevas tendencias en investigaciones en Educación Ambiental. L. Cano y R.M. Pujol (coords.) (pp. 127-149).	2007	Ministerio de Medio Ambiente (Madrid) ISBN 84-8014-681-8

V.30. F. Ojeda, F.J. Perales y J. Gutiérrez. <i>Evaluación de la calidad de los programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: estudio de un caso</i> . En: Nuevas tendencias en investigaciones en Educación Ambiental. L. Cano y R.M. Pujol (coords.). (pp. 499-512).	2007	Ministerio de Medio Ambiente (Madrid) ISBN 84-8014-681-8
V.31. J.L. Sierra y F.J. Perales. <i>Simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la Física en el Bachillerato</i> . En: Experiencias innovadoras de utilización de las NTIC en actividades prácticas de ciencias. P. Membiela (coord.) (pp. 96-118).	2007	Educación Editora (Vigo) ISBN 978-84-690-4622-7
V.32. F.J. Perales y J.M. Vilchez. <i>Enseñando Física con dibujos animados en la Educación Secundaria</i> . En: Premios Nacionales de Innovación Educativa 2005 (pp. 169-212).	2007	M.E.C. (Madrid) ISBN 978-84-369-4398-4
V.33. <i>Ciencia para Educadores</i> (pp. 1-550). (Garrido, J. M., Perales, F. J. y Galdón, M.)	2007	Ed. Pearson Educación (Madrid) ISBN 978-84-8322-425-0
V.34. A. Martínez, F.J. Perales y J. Gutiérrez. <i>La Educación Ambiental y la Formación Profesional Ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Estudio de un caso</i> . En: Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental. J. Sureda y L. Cano (coords.) (pp. 115-133).	2007	Ministerio de Medio Ambiente (Madrid) ISBN 978-84-8014-716-3
V.35. M.D. Alvarez, E. Fernández y F.J. Perales. <i>La enseñanza, el aprendizaje y el programa como ámbitos del proceso evaluador</i> . En: Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. M.C. López (coord.) (pp. 46-80).	2007	Editorial Universidad de Granada (Granada) ISBN 978-84-338-4792-8
V.36. S. Pandiella y F.J. Perales. <i>Skills Involved in Understanding Science Textbook Illustrations. A Case Study</i> . En: Science Education in Focus. M. V. Thomase (ed.). (pp. 55-64)	2008	Nova Science Publishers (Nueva York) ISBN 1-60021-949-7

V.37. F.J. Perales. <i>Resolución de problemas</i> . En: <i>Novos enfoques no ensino universitario</i> . (pp. 163-189)	2008	Universidad de Vigo ISBN 978-84-8158-366-3
V.38. A.M. Raimondo, F.J. Perales, A.J.A. Monti y R. Hernández. <i>Necesidad de la Educación Ambiental para el abordaje de problemáticas en un espacio de complejidad</i> . En: <i>Investigaciones en la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible</i> . J. Gutiérrez y L. Cano (coords.), pp. 223-243.	2008	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (Madrid) ISBN 978-84-8014-734-7
V.39. O. Burgos, F.J. Perales y J. Gutiérrez. <i>Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia de Bio Bio (Chile)</i> . En: <i>Educación Ambiental: Investigando sobre la Práctica</i> . P.A. Meira (coord.), pp. 21-43.	2009	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (Madrid) ISBN 978-84-8014-747-7
V.40. J.M. Vilchez y F.J. Perales. <i>La necesidad de introducir los medios de comunicación de masas en las aulas. Una aproximación desde las ciencias</i> . En: <i>Arte, Humanidades y Educación. Aportaciones a sus ámbitos científicos</i> . M. Guzmán (coord.) pp. 463-479.	2009	Ed. Atrio (Granada) ISBN 978-84-96101-82-1
V.41. F. Ojeda y F.J. Perales. <i>Buenas prácticas en el uso de las TIC en la enseñanza de la Biología y la Geología. Vol. III</i> . En: <i>Biología y Geología. Investigación, innovación y buenas prácticas</i> . P. Cañal (coord.) pp. 121-143.	2011	Ed. Graó (Barcelona)- Ministerio de Educación (Madrid) ISBN: 978-84-9980-053-0
VI.42. J.M. Vilchez y F.J. Perales. <i>Física y dibujos animados. Una estrategia de alfabetización científica y audiovisual en la educación secundaria</i>	2011	Ed. Académica Española ISBN: 978-3-8443-4973-3
VI.43. A. Fracaro y F.J. Perales. <i>Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina)</i> https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-8484-7198-0/diagnostico-de-la-escuela-tecnica-en-mendoza-argentina?search=Diagnostico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina)	2012	Ed. Académica Española ISBN: 978-3-8484-7198-0

VI.44. J.M. Vílchez (coord.), F.J. Carrillo, A. Cervantes, M. Fernández, F.J. Perales, J.G. Villalobos, R. Chacón. <i>Diseño, desarrollo, y utilización de un entorno web para la enseñanza - aprendizaje de conceptos científicos de difícil comprensión y/o visualización</i> . En: L. Jiménez y C. García (coords.). <i>Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada</i> (Vol. 1), pp. 107-118.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5400-1
VI.45. A. Martínez, F. J. Perales y J. Gutiérrez. <i>I Premio de Investigación sobre Residuos y Reciclaje RECAPACICLA</i> . Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos, pp. 48-70.	2012	Consejería de Agricultura, Pesca y Medio ambiente. Junta de Andalucía ISBN 978-84-8474-293-7
VII.46. A. Martínez, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Enfoques teóricos para la ambientalización curricular y evaluación de programas de formación y centros de Educación Ambiental</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i> , pp. 71-102.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.47. O. Burgos, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Ambientalización curricular en ecoescuelas: estudio de caso en una muestra de la provincia de Granada</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i> , pp. 179-198.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.48. O. Burgos, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Estudio comparado de evaluación de la calidad en ecoescuelas de España y de Chile</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i> , pp. 225-240.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.49. F. Ojeda, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Herramientas virtuales de información y comunicación en Educación Ambiental</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i> , pp. 347-372.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.50. F. Ojeda, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Obstáculos y posibilidades de los programas virtuales colaborativos para los educadores ambientales</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i> , pp. 373-386.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1

VII.51. A. Martínez, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Indicadores de calidad para la evaluación de campañas de sensibilización ambiental en ámbitos profesionales: estudio de caso sobre la recuperación de residuos</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i> , pp. 401-422.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.52. A. Martínez, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Validación del sistema de indicadores de calidad de un modelo formativo de sensibilización ambiental con una muestra de expertos europeos</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i> , pp. 423-438.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.53. J. A. García, F. J. Perales, J. Romero, L. Gómez-Robledo, J. L. Nieves ¹ , J. Hernández-Andrés, R. Huertas, E. Valero. <i>La divulgación científica. Algo más que la docencia e investigación universitaria</i> . En: M.C. Carrión y otros (coords.). Juan Antonio Morente Chiquero. <i>In Memoriam</i> , pp. 175-181.	2013	Editorial Universitaria de Granada ISBN: 978-84-338-5540-4
VII.54. J.M. Vílchez (coord.), A. Benarroch, F.J. Carrillo, A. Cervantes, M. Fernández y F.J. Perales. <i>Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. I. Ciencias del espacio y de la Tierra</i> .	2014	Editorial Pirámide. Madrid ISBN 978-84-368-3215-0
VII.55. J.M. Vílchez (coord.), A. Benarroch, F.J. Carrillo, A. Cervantes, M. Fernández y F.J. Perales. <i>Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. I. Ciencias del espacio y de la Tierra</i> .	2015 (2ª ed. revisada)	Editorial Pirámide. Madrid ISBN 978-84-368-3382-9
VII.56. A. Fracaro y F.J. Perales. <i>La búsqueda de analogías y diferencias como estrategia en la enseñanza de las interacciones a distancia y del concepto de campo en Física</i> . En: F. González y J.A. Naranjo (coords.). <i>Investigaciones en Enseñanza de la Ciencia y de la Tecnología. Homenaje al Doctor Ingeniero Salvador Blas Navarría</i> , pp. 147-173.	2015	Editorial Universitaria de Granada ISBN 978-84-338-5831-3
VII.57. J.A. García (coord.). <i>Ciencia con luz propia. Aplicaciones tecnológicas de la luz</i> . (Asesor didáctico) http://www.fecyt.es/es/publicacion/unidad-didactica-ciencia-con-luz-propia-aplicaciones-tecnologicas-de-la-luz	2015	FECYT Madrid NIPO 270-15-110-1

VII. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

TÍTULO	REVISTA	FECHA DE PUBLICACIÓN	NÚMERO DE PÁGINAS
VII.1. Comentarios al Documento Base de los Programas Renovados de la EGB estatal y al contenido de los de Ciencias de la Naturaleza	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1982, Vol. 2	41-52
VII.2. Revisión del Sistema Internacional en una muestra de textos de EGB	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1982, Vol. 2	53-62
VII.3. Estudio comparativo de diferentes tests para la detección de las anomalías en la visión del color	<i>Óptica Pura y Aplicada</i>	1982, Vol. 15	87-92
VII.4. Evolución temporal de los conocimientos de Física en alumnos sometidos a un mismo pretest	<i>Escuela de Maestros</i>	1983, Vol. 1	97-102
VII.5. Resultados de un sondeo sobre contenidos de Física y Química de los Programas Renovados de EGB realizado en la provincia de Granada	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1983, Vol. 3	41-56
VII.6. Estudio estadístico del grado de aprendizaje de conceptos de Física en una muestra de alumnos de 8º de EGB y tercer curso de estudios universitarios de Magisterio	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1983, Vol. 3	31-40
VII.7. Lenguaje físico y lenguaje coloquial: interacciones y aplicaciones didácticas	<i>Escuela de Maestros</i>	1984, Vol. 3	150-154
VII.8. Influencia del conocimiento del resultado numérico en la resolución de problemas	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1984, Vol. 3	97-102
VII.9. Influence of some factors on not-typical responses to three tests of color vision in children	<i>Documenta Ophthalmologica</i>	1984, Vol. 39	211-219

VII.10. Criterios de evaluación para los programas de Física en Escuelas de Magisterio	<i>Escuela de Maestros</i>	1984, Vol. 4	137-144
VII.11. Evaluación de experiencias didácticas de Física y Química	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1984, Vol. 5	31-38
VII.12. A comparative analysis of four different editions of the Ishihara tests for colour deficiencies	<i>Die Farbe</i>	1983/84, Vol. 31	48-60
VII.13. Una experiencia sobre didáctica de los problemas	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1984, Vol. 5	47-50
VII.14. El uso del color como estímulo didáctico en la Educación General Básica	<i>Revista Española de Pedagogía</i>	1984, Año XLII	563-574
VII.15. Validation of Ishihara's test: I. Study of efficiency of its color plates	<i>Atti della Fondazione Giorgio Ronchi</i>	1984, Año XXXIX	455-468
VII.16. Validation of Ishihara's test: II. A study test-retest	<i>Atti della Fondazione Giorgio Ronchi</i>	1984, Año XXXIX	469-474
VII. 17. Estudio de la eficiencia en la reproducción diapositivada de tests pseudoisocromáticos	<i>Óptica Pura y Aplicada</i>	1985, Vol. 18	19-31
VII.18. Relationships between individual factors and the mistakes on pseudoisochromatic tests for color vision deficiencies	<i>Atti della Fondazione Giorgio Ronchi</i>	1985, Vol. XL	163-176
VII.19. Visión del color y su orientación profesional	<i>Studium Ophthalmologicum</i>	1986, Vol. V	29-33
VII.20. The color vision deficiencies as a possible variable on school achievement	<i>Atti della Fondazione Giorgio Ronchi</i>	1986, Vol. XLI	419-428
VII.21. Análisis de contenidos en Óptica Geométrica	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1987, Vol. 5	211-219
VII.22. La exploración de los preconceptos: ¿una alternativa válida para la enseñanza de las ciencias?	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1987, Vol. 1	7-18
VII.23. Nociones de los alumnos sobre conceptos de Óptica Geométrica	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1988, Vol. 8	86-88

VII.24. La detección de las discromatopsias	<i>Ver y oír</i>	1988, Vol. 31	17-26
VII. 25. La instrucción científica en el marco de un modelo constructivista para la enseñanza	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1988, Vol. 2	115-133
VII.26. Misconceptions on Geometric Optics and their association with relevant educational variables	<i>International Journal of Science Education</i>	1989, Vol. 11	273-286
VII.27. La Didáctica de las Ciencias Experimentales ante la Reforma Educativa: análisis de una experiencia	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1989, Vol. 3	215-223
VII.28. Las representaciones simbólicas del conocimiento y su aplicación en la enseñanza de las ciencias	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1990, Vol. 8	79-82
VII.29. El laboratorio escolar como propuesta didáctica para la Formación Inicial del Profesorado	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1990, Vol. 4	97-105
VII.30. Ideas previas en Óptica Geométrica: un estudio descriptivo	<i>Investigación en la Escuela</i>	1991, N° 13	77-84
VII.31. La formación del profesorado en Ciencias: estado de la investigación	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1991, Vol. 5	43-58
VII.32. Desarrollo cognitivo y modelo constructivista en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1992, N° 13	173-189
VII.33. La resolución de problemas: una revisión estructurada	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1993, Vol. 11	170-179
VII.34. Los trabajos prácticos y la Didáctica de las Ciencias	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1994, Vol. 12	121-125
VII.35. La enseñanza de la Óptica	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	1994, Vol. 1	133-137
VII.36. Enseñanza-aprendizaje de una heurística en la resolución de problemas de Física: un estudio cuasi-experimental	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1994, N° 21	201-209

VII.37. La resolución de problemas	<i>La Escuela en acción</i>	1995, Vol. VII	36-40
VII.38. La resolución de problemas en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias	<i>A Distancia</i>	1995, Primavera	75-78
VII.39. La Meteorología en la Escuela	<i>Cuadernos de Pedagogía</i>	1995, N° 239	43-45
VII.40. Teaching Geometric Optics: research, results and educational implications	<i>Research in Science and Technological Education</i>	1995, Vol. 13	187-203
VII.41. Los trabajos prácticos de Óptica Geométrica en libros de texto de EGB	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	1995, Vol. 6	119-123
VII.42. La evaluación en la Didáctica de las Ciencias	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1996, N° 27	179-188
VII.43. Análisis de los modelos y grafismos utilizados en los libros de texto	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	1997, N° 11	75-85
VII.44. Escuchando el sonido: concepciones sobre Acústica en alumnos de distintos niveles educativos	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1997, Vol. 15	233-247
VII.45. La evaluación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales: tendencias actuales	<i>Revista de Enseñanza de la Física (Argentina)</i>	1997, Vol. 10	23-32
VII.46. La formación del profesorado universitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Desde el inmovilismo a la búsqueda de alternativas.	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1998, Vol. 11	349-358
VII.47. La transformación de la Pedagogía de los Profesores Universitarios de Ciencias desde la reflexión: una propuesta innovadora.	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1998, N° 33	141-159
VII.48. La resolución de problemas en la Didáctica de las Ciencias Experimentales.	<i>Educación y Pedagogía (Universidad de Antioquia, Colombia)</i>	1998, Vol.X	119-143
VII. 49. Educación Ambiental y Medios de Comunicación.	<i>Comunicar</i>	1999, N° 12	149-155

VII.50. Validation à petite échelle d'un environnement d'apprentissage par découverte fondé sur la simulation de phénomènes physiques dans l'enseignement secondaire.	<i>Bulletin de l'Union des Physiciens</i>	1999, N° 814	809-821
VII.51. Didáctica de las Ciencias, resolución de problemas y desarrollo de la creatividad	<i>Educación y Pedagogía (Universidad de Antioquia, Colombia)</i>	1999, Vol. XI	237-241
VII.52. La representación gráfica de la magnitud fuerza. Apuntes históricos.	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2001, N° 28	85-94
VII.53. El análisis secuencial del contenido. Su aplicación al estudio de libros de texto de Física y Química.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2001, Vol. 19	3-19
VII.54. Graphic representation of force in secondary education: Analysis and alternative educational proposal	<i>Physics Education</i>	2001, Vol. 36	227-235
VII.55. El asesoramiento curricular en ciencias experimentales desde la pedagogía: implementación curricular	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	2001, N° 40	49-61
VII.56. Images of science linked to labwork: A survey of secondary school and university students	<i>Research in Science Education</i>	2001, Vol. 31	499-523
VII.57. Analysis of a quasiexperimental design based on environmental problem-solving for the initial training for future teachers or environmental education.	<i>Journal of Environmental Education</i>	2002, Vol. 32	19-21
VII.58. Modélisation et représentation graphique de concepts	<i>Bulletin de l'Union des Physiciens</i>	2002, Vol. 96	397-417
VII.59. Teaching physics by means of cartoon: A qualitative study in secondary education	<i>Physics Education</i>	2002, Vol. 35	400-406
VII.60. La evidencia experimental a través de la imagen en libros de texto de Física y Química	<i>Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias</i> (www.saum.uvigo.es/reec)	2002, Vol. 1	

VII.61. Las ilustraciones en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Análisis de libros de texto	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2002, Vol. 20	369-386
VII.62. ¿Innovar, investigar? ¿Qué hacemos en Didáctica de las Ciencias? El caso de la imagen en la enseñanza de la Física	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2002, N° 34	71-81
VII. 63. Redibujar la fuerza como primera ayuda en el aprendizaje de la Mecánica.	<i>Aula de Innovación Educativa</i>	2002, N° 117	48-53
VII. 64. El estudio del sonido en la Educación Secundaria	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2003, N° 35	9-16
VII.65. El nuevo Decreto de Mínimos en relación con el Bachillerato de Ciencias: una mirada hacia el pasado.	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2003, N° 36	11-14
VII.66. The effect of instruction with computer simulation as a research tool on open-ended problem solving in a Spanish classroom of 16-years-old	<i>Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching</i>	2003, N° 22	119-140
VII.67. Ilustraciones que representan fuerzas: un análisis en libros de texto de E.S.O.	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2004, N° 42	91-102
V.68. Imagen y Educación Científica	<i>Cultura y Educación</i>	2004, Vol. 16	289-304
V.69. Monográfico “Didácticas Específicas”. Presentación y coordinación.	<i>Profesorado</i> (http://www.ugr.es/~recfpro/Rev81.html)	2004, Vol. 8 (1)	
V.70. La noción de predicción: análisis y propuesta didáctica para la educación universitaria.	<i>Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME)</i>	2005, Vol. 8(1)	25-68
V.71. The teaching of physics and cartoons: Can they be interrelated in Secondary Education?	<i>International Journal of Science Education</i>	2005, Vol. 27	1647-1670
V.72. ¿Afectan los usos didáctico y científico de las gráficas cartesianas a la comprensión? Un estudio con alumnos de Bachillerato y Universidad.	<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i>	2005, N° 19	57-74
V.73. ¿La comprensión de las gráficas cartesianas está influenciada por el volumen de información incluida en ellas?	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	2005, Vol. 18	13-37

V.74. ¿Atribuyen los profesores de ciencias las mismas características y usos a las gráficas cartesianas que los autores de los textos?	<i>Educación y Pedagogía</i> (Universidad de Antioquia, Colombia)	2005, Vol. XVII	78-89
V.75. Uso (y abuso) de la imagen en la enseñanza de las ciencias	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2006, Vol. 24 (1)	13-30
V.76. The image of science in cartoons and its relationship with the image in comics	<i>Physics Education</i>	2006, Vol. 41(3)	240-249
V.77. Pasado, presente y ¿futuro? de los libros de texto	<i>Alambique</i>	2006, N° 48	57-63
V.78. ¿Cómo usan los profesores de Química las representaciones semióticas?	<i>Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias</i>	2006, Vol. 5	247-259
V.79. La resolución de problemas ambientales en la escuela y en la formación inicial de maestros	<i>Revista Iberoamericana de Educación</i>	2006, N° 40	111-124
V.80. Los programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso didáctico para la Educación Ambiental	<i>Alambique</i>	2006, N° 50	39-47
V.81. Aprendiendo física en bachillerato con simuladores informáticos	<i>Alambique</i>	2007, N° 51	89-97
V.82. ¿Comprenden los estudiantes las gráficas cartesianas usadas en los textos de ciencias?	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2007, Vol. 25 (1)	107-132
V.83. ¿Cómo usan los profesores de Química las representaciones gráficas cartesianas? (J.J. García y F.J. Perales)	<i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	2007, Vol. 10 (1)	1-15
V.84. Evaluación de la calidad de programas colaborativos a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental.	<i>Revista de Educación en Biología</i> (Argentina)	2007, Vol. 10	12-21
V.85. Ecurban: nuevos caminos para nuevas ideas en Educación Ambiental.	<i>Revista Eureka</i>	2008, Vol. 5 (1)	75-93
V.86. Las imágenes sobre enlace químico usadas en los libros de texto de educación secundaria. Análisis de los resultados de la investigación educativa.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2008, Vol. 26	149-172
V.87. La imagen en la enseñanza de las ciencias: algunos resultados de investigación en la Universidad de Granada, España.	<i>Formación Universitaria</i> (Chile)	2008, Vol. 1	13-22
V.88. Vocational training and the environment: sustainability and employment (A. Martínez, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>European Journal of Vocational Training</i>	2008, N° 44	132-161
V.89. Física y Dibujos Animados (J.M. Vílchez y F.J. Perales)	<i>Alambique</i>	2009, N° 60	54-63

V.90. Herramientas para los futuros docentes.	<i>Cuadernos de Pedagogía</i>	2009, N° 392	84-85
V.91. ¿Qué herramientas proporcionan las TIC a la Educación Ambiental? (F. Ojeda, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Revista Eureka</i> http://reuredc.uca.es/index.php/tavira	2009, Vol. 6	318-344
V.92. Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la Educación Ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada (F.J. Perales y J. Gutiérrez)	<i>Revista Eureka</i> http://reuredc.uca.es/index.php/tavira	2010, Vol. 7	400-412
V.93. Retos y dificultades para una educación ambiental informal.	<i>Alambique</i>	2010, N° 64	23-35
V.94. Visita al laboratorio de óptica: una experiencia motivadora para el alumnado de ESO y Bachillerato (J.A. García, F.J. Romero, F.J. Perales y R. García)	<i>Alambique</i>	2010, N° 64	109-120
V.95. Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos incorporados al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de la Provincia de Bío Bío (Chile) (O. Burgos, F.J. Perales y J. Gutiérrez)	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~reconfpro/Rev81.html	2010, Vol. 14 (2)	213-241
V.96. Lo que el ojo no ve: análisis de una experiencia. (J.A. García, R. Huertas, L. Gómez-Robledo, F.J. Perales y F.J. Romero)	<i>Revista Eureka</i> http://reuredc.uca.es/index.php/tavira	2010, Vol. 7 (3)	682-692
V.97. Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina). Una base insuficiente en Ciencias Básicas (A. Fracaro y F.J. Perales)	<i>Revista Iberoamericana de Educación</i>	2010, Vol. 54 (1)	1-13
V.98. Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en educación ambiental (F. Ojeda, J. Gutiérrez y F. J. Perales)	<i>Enseñanza de las Ciencias (SSCI-JCR)</i>	2011, Vol. 29 (1)	127-146
V.99. TIC y Sostenibilidad: obstáculos y posibilidades para los educadores ambientales (F. Ojeda, J. Gutiérrez y F.J. Perales).	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~reconfpro/Rev81.html	2011, Vol. 15 (1)	263-313
V.100. La enseñanza de las ciencias en la educación obligatoria: apuntes para la reflexión (F.J. Perales y J.M. Vílchez)	<i>Apuntes de Ciencia y Tecnología</i> http://www.aacte.eu/Apuntes/Apuntes_39.pdf	2011, n° 39	8-12

V.101. Factors influencing adolescent eating behaviour: Application and validation of a diagnostic instrument (A. Benarroch, S. Pérez y F.J. Perales)	<i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> (Scopus)	2011, 9(3)	1219-1232
V.102. El conocimiento profesional del profesorado de ciencias sobre la educación ambiental: Primera fase. (J.D. Cardona, R. Jiménez y F.J. Perales)	<i>Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza.</i>	2011, Ed. Extraordinaria	160-167
V.103. Libros de texto: ni contigo ni sin ti tienen mis males remedio (F.J. Perales y J.M. Vílchez)	<i>Alambique</i>	2012, nº 70	75-82
V.104. Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre educación ecológica (F. Ojeda, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Cultura y Educación</i> (JCR 0,323)	2012, 24 (1)	77-93
V.105. La evaluación de la calidad en las ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España (O. Burgos, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Interciencia</i> (JCR 0,391)	2012, 37(5)	340-348
V.106. Monográfico: Ambientalización curricular y Sostenibilidad. Nuevos retos de profesionalización docente. Editorial (J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~refpro/Rev81.html (Scopus)	2012, 16(2)	5-14
V.107. Formación y Educación Ambiental. Una experiencia integradora de aprendizaje basado en los problemas del territorio (A. Raimondo, F.J. Perales y J. Gutiérrez)	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~refpro/Rev81.html (Scopus)	2012, 16(2)	239-256
V.108. Sobre ambientalización curricular, formación ambiental, sensibilización y desarrollo profesional: una selección de lecturas contemporáneas para saber más (A. Martínez, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~refpro/Rev81.html (Scopus)	2012, 16(2)	279-303
V.109. Fluorescence: An Interdisciplinary Phenomenon for Different Education Levels (J.A. García, J.M. Moreno, F.J. Perales, J. Romero, P. Sánchez y L. Gómez-Robledo)	<i>European Journal of Physics Education</i> http://ejpe.erciyes.edu.tr/index.php/EJPE/article/view/74/pdf	2012, 3(3)	30-35
V.110. Modelización matemática del trenzado artesanal (V. Albanesse, M.L. Oliveras y F.J. Perales)	<i>Épsilon - Revista de Educación Matemática</i>	2012, 29(2), nº 81	53-62
V.111. ¿Puede la divulgación científica ayudar a la labor docente universitaria? (J.A. García, L. Gómez-Robledo, E. Valero, J. Romero y F.J. Perales)	<i>Revista Española de Física</i>	2012, 26(4)	54-59

V.112. Assessment of a visit to an optics laboratory during university science week (J.A. García, F.J. Perales, L. Gómez-Robledo y J. Romero)	<i>Journal of Science Education</i> (Scopus)	2013, 14(2)	78-81
V.113. Implementación del Master de Profesorado de Secundaria: aspectos metodológicos y resultados de su Evaluación (A. Benarroch, S. Cepero y F.J. Perales)	<i>Revista Eureka</i> http://reuredc.uca.es/index.php/tavira	2013, 10	594-615
V.114. Imagen de la Física Universitaria: el punto de vista del profesor y del alumno (F.J. Perales, J.A. García, R. Huertas y L. Gómez-Robledo)	<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> http://ojs.uv.es/index.php/dces/article/view/2381/3316	2013, 27	131-153
V.115. Anomalías de la visión y rendimiento escolar en Educación Primaria. Un estudio piloto en la población granadina (M.M. Lázaro, J.A. García y F.J. Perales)	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i> http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/13841842661.pdf	2013, 27(1)	101-119
V.116. Posibilidades del escalamiento subjetivo como técnica de análisis del pensamiento espontáneo del profesorado de ciencias en formación (P.Álvarez-Suárez, S. Cepero-Espinosa, C. Arce y F.J. Perales-Palacios)	<i>Profesorado</i> (http://www.ugr.es/~recfpro/Rev81.html) (Scopus) http://www.ugr.es/~recfpro/rev172COL7.pdf	2013, 17(2)	347-368
V.117. La analogía como estrategia de enseñanza del campo e interacción (A. Fracaro y F.J. Perales)	<i>Latinamerican American Journal of Physics Education</i> http://www.lajpe.org/sep13/08-LAJPE_797_Anahi_Fracaro.pdf	2013, 7(3)	378-390
V.118. Sustainability Culture and Communication Technologies: Possibilities for Environmental Educators (J. Gutiérrez-Pérez, F. Ojeda-Barceló, F.J. Perales-Palacios)	<i>The International Journal of Sustainability Education</i>	2014, 9	21-39
V.119. Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects (A. López-Alcarria, J. Gutiérrez-Pérez, F.J. Perales-Palacios, Ó. Burgos-Peredo)	<i>The International Journal of Sustainability Education</i>	2014, 9	2-18

V.120. La reforma de la formación inicial del profesorado de ciencias: propuesta de un diseño del currículo basado en competencias. (F. J. Perales, J. M. Cabo, J. M. Vílchez, M. Fernández-González, F. González-García, P. Jiménez-Tejada)	<i>Enseñanza de las Ciencias</i> (JCR)	2014, 32(1)	9-28
V.121. El programa ecoescuelas: una evaluación crítica de fortalezas y debilidades (F.J. Perales, O. Burgos y J. Gutiérrez)	<i>Perfiles Educativos</i> (Scopus-ISI)	2014, XXXVI (145)	98-119
V.122. Etnomatemáticas en Artesanías de Trenzado: Aplicación del Modelo Metodológico (V. Albanese, M.L. Oliveras y F.J. Perales)	<i>Bolema</i> (ISI)	2014, 28(48)	1-20
V.123. Pensar matemáticamente: una visión etnomatemática de la práctica soguera (V. Albanese y F.J. Perales) DOI 10.12802/relime.13.1731	<i>Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME)</i> (JCR)	2014, 17(3)	261-288
V.124. Microproyectos etnomatemáticos sobre danzas folclóricas: aprender matemática desde el contexto con maestros en formación (V. Albanese y F.J. Perales)	<i>Profesorado</i> (Scopus) http://www.ugr.es/local/recfpro/rev183COL14.pdf	2014, 18(3)	457-472
V.125. Iniciación a la investigación educativa con estudiantes de secundaria: el papel de las ilustraciones en los libros de texto de ciencias (F.J. Perales y J.M. Vílchez) DOI http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1484	<i>Enseñanza de las Ciencias</i> (JCR)	2015, 33(1)	243-262
V.126. Enculturation with Ethnomathematical Microprojects: From Culture to Mathematics (V. Albanese y F.J. Perales)	<i>Journal of Mathematics and Culture</i>	2015, 9(1)	1-11
V.127. Indicadores de calidad y tipologías de Ecoescuela (O. Burgos, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Investigación en la Escuela</i>	2015, 86	75-88
V.128. Matemáticas y lenguaje: concepciones de los profesores desde una perspectiva etnomatemática (V. Albanese, F.J. Perales y M.L. Oliveras)	<i>Perfiles Educativos</i> (Scopus-ISI)	2016, 152	31-50

V.129. Percepción de los maestros sobre las deficiencias visuales y su incidencia escolar (A. Fernández-Quevedo, J.A. García-García, R. Jiménez-Rodríguez y F.J. Perales) DOI http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n2.46198	<i>Revista Complutense de Educación</i> (Scopus)	2016, 27(2)	395-419
V.130. Metodología participativa en Ciencias Naturales: Implicación en el rendimiento académico y la actitud hacia la Ciencia del alumnado de Educación Primaria (D. Aguilera y F.J. Perales)	<i>ReiDoCrea</i> (Emerging Sources Citation Index) http://hdl.handle.net/10481/41450	2016, 5	119-129
V.131. ¿Por qué, cuándo y cómo enseñar sobre la luz? (F.J. Perales y J.A. García)	<i>Alambique</i>	2016, 85	9-14
V.132. Ciencia con luz propia: aplicaciones tecnológicas de la luz (J.A. García y F.J. Perales)	<i>Alambique</i>	2016, 85	82-84
V.133. Trenzado y matemática: diseño de una experiencia original para la formación docente (V. Albanese y F.J. Perales)	<i>Épsilon</i>	2016, 33(1)	47-53
V.134. La “ambientalización” de los estudios de ciencias ambientales en España (A.I. Luque y F.J. Perales) DOI: 10.7203/DCES.30.6444	<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i>	2016, 30(1)	151-169
V.135. Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales (A. Martínez-Villar, J. Gutiérrez-Pérez y F. J. Perales-Palacios)	<i>Educatio Siglo XXI</i> (Emerging Sources Citation Index)	2016, 34(3)	137-160
V.136. Evaluation of an Action-Research Project by University Environmental Volunteers (A.M. Raimondo, A. Monti, F.J. Perales y J. Gutiérrez) DOI: http://dx.doi.org/10.1080/10382046.2016.1217077	<i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> (Scopus) http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10382046.2016.1217077	2017, 26(1)	14-70
V.137. Educación Ambiental y Educación Social: el punto de vista de los estudiantes (F.J. Perales)	<i>ReiDoCrea</i> http://hdl.handle.net/10481/44191	2017, 6(1)	1-15

V.138. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica (F.J. Perales, J.M. Vílchez y J. Gutiérrez)	<i>Investigación Bibliotecológica</i> (JCR, F.I. 0,146)	2017, 71	En prensa
---	--	----------	--------------

VIII. OTRAS PUBLICACIONES

TÍTULO	REVISTA	FECHA DE PUBLICACIÓN	NÚMERO DE PÁGINAS
VIII.1. Comparative evaluation of several colour vision tests	<i>Daltoniana</i>	1984, Vol. 51	4-5
VIII.2. Presentación del grupo "Color-Granada"	<i>Icónica</i>	1985, Vol. 1	34
VIII.3. Presentación de líneas de trabajo: "Estructuración y aprendizaje de algunos conceptos básicos de Física y Química"	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1985, Vol. 3	253 - 254
VIII.4. A comparative analysis of four different editions of the Ishihara test for color deficiencies	<i>Daltoniana</i>	1986, Vol. 57	3
VIII.5. Presentación de líneas de trabajo: "Las representaciones simbólicas en la evaluación del conocimiento"	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1989, Vol. 7	313
VIII.6. Sierra Nevada: crónica de una muerte anunciada	<i>Panda (Adena)</i>	1989, Vol. VII	6-7
VIII. 7. Prólogo al libro de N. Marín: "Metodología para obtener información del alumno de interés didáctico"	<i>Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería</i>	1995	9-10
VIII.8. Prólogo al libro de N. Marín: "Fundamentos de Didáctica de las Ciencias Experimentales"	<i>Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería</i>	1997	3-4
VIII.9. Prólogo al libro de J.J. García: "Didáctica de las Ciencias, Resolución de Problemas y Desarrollo de la Creatividad"	<i>Colciencias-Universidad de Antioquia (Colombia)</i>	1998	7-8
VIII.10. Resumen de la Tesis: "Las explicaciones de los alumnos sobre la naturaleza corpuscular de la materia. Descripción, análisis y predicción de características y dificultades".	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1998, Vol. 16	518-519
VIII.11. Resumen de la Tesis: "Formación inicial de profesores en Educación Ambiental: efectos de una metodología basada en el trabajo con problemas ambientales".	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1998, Vol. 16	515-517
VIII. 12. Resumen de la Tesis: "Los medios de representación gráfica en la enseñanza de la Física y la Química. Efectos sobre el aprendizaje en la Mecánica elemental".	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1999, Vol. 17	543-544

VIII.13. Resumen de la Tesis: “ <i>Formación inicial de profesores en Educación Ambiental: efectos de una metodología basada en el trabajo con problemas ambientales</i> ”.	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1999, Nº 35	147-148
VIII.14. <i>Estudio de la influencia en la mejora de la calidad de la enseñanza de la Física y Química en la E.S.O. y Bachillerato de nuevas estrategias docentes basadas en el aprendizaje por descubrimiento y por investigación, utilizando programas informáticos de modelización y simulación de fenómenos físico-químicos. En: Proyectos de Investigación Educativa (1999)</i>	<i>Consejería de Educación y Ciencia – Junta de Andalucía</i>	1999	156-165
VIII.15. Resumen de la Tesis: <i>Concepciones sobre Óptica Geométrica resistentes al cambio conceptual: estrategias didácticas para su modificación.</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2003, Nº 21	184-185
VIII.16. Resumen de la Tesis: “ <i>Ingeniería Didáctica en Física Matemática</i> ”.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2004, Vol. 22	326
VIII.17. Resumen de la Tesis: “ <i>Física y dibujos Animados. Una estrategia de alfabetización científica y audiovisual en la Educación Secundaria</i> ”	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2005, Vol. 23	293-294
VIII.18. Resumen de la Tesis: “ <i>Estudio de la influencia de un entorno de simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la física en bachillerato</i> ”	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2006, Vol. 24	147-148
VIII.19. Entrevista al Dr. F. J. Perales Palacios	<i>Educación y Pedagogía (Universidad de Antioquia, Colombia)</i>	2005, Vol. XVII	207-212
VIII.20. Resumen de la Tesis: “ <i>Conocimientos previos sobre Educación Ambiental de personas adultas en centros de educación de adultos de la comarca La Loma en la provincia de Jaén</i> ”.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2007, Vol. 25	299-300
VIII.21. <i>¿Formar al Profesorado de Secundaria en la Universidad de Granada? ¿Para qué?</i>	<i>Diario Ideal</i>	4-11-2008	25
VIII.22. Resumen de la Tesis: <i>Educación Ambiental y TIC: diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2009, 27(3)	464

VIII.23. Resumen de la Tesis: <i>El Taller de Enseñanza de la Física en la UNLP como investigación: diseño, desarrollo y evaluación.</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2010, 28(2)	294
VIII.24. Algunas reflexiones sobre el máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.	<i>El Importuno</i>	2011	http://www.elimportuno.com/universidad/otros/item/3305-algunas-reflexiones-sobre-el-máster-de-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formación-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas
VIII.25. Prólogo al libro de José Gutiérrez. <i>La Educación Ambiental: fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares.</i>	<i>Edit. La Muralla</i>	2011 (2ª ed.)	11-12
VIII.26. Resumen de la Tesis: <i>Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2012, 30(1)	156-157
VIII.28. <i>Ambientalizar los medios de comunicación</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/1426584/ambientalizar/los/medios/comunicacion.html	<i>Diario Granada Hoy</i>	26-12-2012	12
VIII.29. <i>Me voy de tesis</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/1473646/me/voy/tesis.html	<i>Diario Granada Hoy</i>	5-3-2013	17
VIII.30. <i>El suelo que pisas, la tierra que habito.</i> (F.J. Perales y F.J. Carrillo)	<i>Diario Granada Hoy</i>	2-4-2013	16
VIII.31. <i>Actitudes hacia la ciencia (la tesis)</i> http://www.gradahoy.com/article/opinion/1522737/actitudes/hacia/la/ciencia/la/tesis.html	<i>Diario Granada Hoy</i>	14-5-2013	16
VIII.32. Resumen de la Tesis: <i>Concepciones sobre Educación Ambiental y Desarrollo Profesional del profesorado de ciencias experimentales en formación</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2013, 31(2)	278-279
VIII.33. <i>Libros de texto ¿Para qué os quiero?</i>	<i>Diario Granada Hoy</i>	13-9-2013	20

VII.34. Resumen de la Tesis: <i>La educación ambiental y la formación profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2013, 31(3)	271-272
VII.35. Resumen de la Tesis: <i>La búsqueda de analogías y diferencias como estrategia de enseñanza de las interacciones a distancia y del concepto de campo en Física</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2013, 31(3)	268-269
VII.36. <i>Ciencia y burocracia: ¿enemigos íntimos?</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1639370/ciencia/y/burocracia/enemigos/intimos.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	5-11-2013	14
VII.37. <i>Ecologistas</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1685979/ecologistas.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	14-1-2014	16
VII.38. Resumen de la Tesis: <i>Un estudio de libros de texto de electricidad de 6º grado: respuestas de los estudiantes y análisis de contenido</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2014, 32(1)	285-286
VII.39. <i>El problema de resolver problemas</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1746997/problema/resolver/problemas.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	8-4-2014	14
VII.40. <i>Su majestad el árbol</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1796398/su/majestad/arbol.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	17-6-2014	16
VII.41. <i>Veranos incendiarios</i>	Diario <i>Granada Hoy</i>	16-9-2014	14
VII.42. <i>Tiempo de Meteorología</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1927598/tiempo/meteorologia.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	24-12-2014	24
VII.43. <i>Otra universidad es posible</i> http://www.granadahoy.com/article/opinion/1936670/otra/universidad/es/posible.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	10-1-2015	14
VII.44. <i>Ciencia sin experiencia</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1996821/ciencia/sin/experiencia.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	31-03-2015	14
VII.45. <i>Yo consumo, tú consumes...</i> http://www.granadahoy.com/article/opinion/2016413/yo/consumo/tu/consumes.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	28-04-2015	18
VII.46. <i>Residuos</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/2111014/residuos.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	14-08-2015	18
VII.47. <i>Elogio del invierno</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/2220681/elogia/invierno.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	16-02-2016	8

VII.48. <i>Turismo y Sostenibilidad</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/2291452/turismo/y/sostenibilidad.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	24-05-2016	16
VII.49. <i>Senderismo y libertad</i>	Diario <i>Granada Hoy</i>	19-07-2016	18
VII.50. <i>La muerte silenciosa</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/2386986/la/muerte/silenciosa.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	11-10-2016	18
VII.51. <i>Mar de plástico</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/2397102/mar/plastico.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	25-10-2016	16
VII.52. “ <i>Ganarás el pan con el sudor de tu frente</i> ” http://www.gradahoy.com/granada/Ganaras-BpanB-Bsudor-Bde-frente_0_1104789664.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	31-1-2017	

X. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

(Véanse los apartados siguientes de la sección V de este Currículum Vitae:
1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 17, 22, 26, 34, 40, 41, 42, 46, 47, 51, 53, 61 y 62)

XI. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

TÍTULO	LUGAR Y AÑO	NOMBRE DEL CONGRESO	CARÁCTER
XI.1. Incompatibilidades, adecuación e interrelación de las Ciencias Físico-Naturales con las Matemáticas en la Segunda Etapa de EGB	Madrid, 1980	<i>I Simposium de Didáctica de la Física y las Matemáticas, su interrelación</i>	Nacional
XI.2. Estudio estadístico del rendimiento académico de escolares con deficiencias en la visión del color	Almería, 1981	<i>II Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.3. Revisión del Sistema Internacional en una muestra de textos de EGB	Almería, 1981	<i>II Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.4. Comentarios a los Programas Renovados de EGB	Almería, 1981	<i>II Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.5. Estudio estadístico del grado de aprendizaje de conceptos físicos en una muestra de alumnos de 8º de EGB y 3º de Magisterio	Huelva, 1982	<i>III Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.6. Resultados de un sondeo sobre contenidos de Física y Química de los Programas Renovados de EGB realizado en la provincia de Granada	Huelva, 1982	<i>III Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.7. Una experiencia sobre didáctica de los problemas	Huelva, 1982	<i>III Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.8. Influencia del conocimiento del resultado numérico en la resolución de problemas de Física	Cádiz, 1983	<i>IV Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.9. Evaluación de experiencias didácticas de Física y Química en la EGB	Cádiz, 1983	<i>IV Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional

XI.10. Influence of some factors on not-typical responses to three tests of colour vision in children	Ginebra (Suiza), 1983	<i>Colour Vision Deficiencias VII</i>	Internacional
XI.11. Influencia sobre la resolución de problemas de Química del conocimiento de su solución	Castellón, 1984	<i>XX Reunión Bienal de la Sociedad Española de Química</i>	Nacional
XI.12. Utilización del Sistema Internacional de Unidades en productos de mercado	Córdoba, 1984	<i>V Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.13. El número cuántico de spin: por una concepción no clásica	Córdoba, 1984	<i>V Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.14. Modelo de elaboración de un programa de Física para Escuelas Universitarias de Magisterio	Córdoba, 1984	<i>V Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.15. Codificación cromática en el aprendizaje de la sintaxis	Sevilla, 1984	<i>II Jornadas de estudio sobre Investigación en la Escuela</i>	Nacional
XI.16. Enseñanza-aprendizaje de conceptos físicos y químicos en el ciclo superior de la EGB	Granada, 1985	<i>Seminario sobre intercambio de experiencias didácticas en la EGB</i>	Regional
XI.17. Preconceptos en Física: un sondeo en el ciclo superior de EGB	Málaga, 1985	<i>VI Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.18. Los conocimientos previos en Óptica Geométrica y su relación con diversas variables educativas	Valencia, 1987	<i>II Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas</i>	Internacional
XI.19. Aplicación de un modelo investigador a la Didáctica de la Óptica Geométrica	Sevilla, 1987	<i>VIII Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.20. Las representaciones simbólicas del contenido científico y del conocimiento: implicaciones educativas	Sevilla, 1987	<i>VIII Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.21. La enseñanza de la Historia de las Ciencias en la E.U. de Magisterio de Granada: análisis de experiencias históricas	Barcelona, 1988	<i>III Simposium de Enseñanza e Historia de las Ciencias y las Técnicas</i>	Nacional

XI.22. Preconceptos de los alumnos en Óptica Geométrica: un estudio correlacional	Tarragona, 1988	<i>IX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.23. Propuestas para la instrucción desde una perspectiva constructivista del proceso de enseñanza-aprendizaje	Tarragona, 1988	<i>IX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.24. Ideas previas sobre visión del color en alumnos de 12 a 14 años	Logroño, 1989	<i>I Congreso Nacional de Color</i>	Nacional
XI.25. Aplicación del modelo constructivista a la didáctica de la Óptica en la EGB	Ciudad Real, 1989	<i>X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.26. Preconceptos en Óptica Geométrica: estudio transversal y longitudinal	Ciudad Real, 1989	<i>X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.27. La investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales (Ponencia)	Ciudad Real, 1989	<i>X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.28. Propuesta curricular y metodológica para la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la formación inicial del profesorado	Santiago de Compostela, 1989	<i>III Congreso Internacional sobre la investigación en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas</i>	Internacional
XI.29. Análisis relacional entre la teoría de Piaget y el modelo constructivista para la Didáctica de las Ciencias	Burgos, 1990	<i>XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI. 30. El laboratorio escolar en la formación inicial del profesorado: currículum y resultados	Burgos, 1990	<i>XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.31. Método heurístico para la resolución de problemas: resultados e implicaciones	Oviedo, 1991	<i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.32. Aplicación de una metodología constructivista en la Didáctica de la Óptica Geométrica para alumnos de Magisterio	Oviedo, 1991	<i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional

XI.33. La educación al consumidor en la formación inicial del profesorado: antecedentes y desarrollo	Oviedo, 1991	<i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.34. Conocimientos previos de Biología: aspectos sociológicos y motivacionales	Oviedo, 1991	<i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.35. Concepciones e historia de la Óptica: un análisis comparativo	Madrid, 1992	<i>Congreso Internacional de Historia de las Ciencias Físico-Matemáticas y enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.36. La Didáctica de la Óptica Geométrica como tópico de investigación	Barcelona, 1992	<i>III Reunión Nacional de Óptica y I Reunión Iberoamericana</i>	Internacional
XI.37. Algunos aspectos sociales en las concepciones sobre Óptica Geométrica	Cáceres, 1993	<i>XIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.38. El constructivismo en la Didáctica de las Ciencias: luces y sombras	Cáceres, 1993	<i>XIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.39. Una experiencia de formación de profesores en Educación Ambiental y del Consumidor	Sevilla, 1994	<i>II Congreso Andaluz de Educación Ambiental</i>	Regional
XI.40. Los estudios de tercer ciclo en los departamentos de Didáctica de las Ciencias Experimentales (Ponencia)	Murcia, 1994	<i>XV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.41. La Educación Ambiental en España a través de los equipamientos ambientales	La Habana (Cuba), 1995	<i>Pedagogía 95</i>	Internacional
XI.42. La enseñanza de las Ciencias Experimentales en la formación del profesorado de Educación Primaria: un enfoque basado en la investigación	La Habana (Cuba), 1995	<i>Pedagogía 95</i>	Internacional
XI 43. Reflexiones sobre el campo de conocimiento de la Didáctica de las Ciencias Experimentales (Ponencia)	Marbella, 1995	<i>XVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional

XI.44. Valoración de problemas ambientales en profesores de Primaria y E.S.O.. Implicaciones para la Educación Ambiental	Marbella, 1995	<i>XVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.45. Una experiencia de formación de profesores en Educación Ambiental: investigando la contaminación acústica en la ciudad de Granada	Madrid, 1995	<i>II Congreso Internacional de Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.46. Efectos de un curso de Educación Ambiental para maestros en formación: cambio de actitudes y creencias	Madrid, 1995	<i>II Congreso Internacional de Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.47. Propuesta taxonómica para un análisis de las ilustraciones en los textos de Física y Química	Huelva, 1996	<i>XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.48. Problemas tradicionales- Problemas LOGSE. ¿Algún cambio sustancial?	Huelva, 1996	<i>XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.49. Televisión y Educación Ambiental	Granada, 1996	<i>I Seminario Internacional sobre líneas de investigación en Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.50. La hemeroteca de aula: un pilar de la Educación Ambiental	Granada, 1996	<i>I Seminario Internacional sobre líneas de investigación en Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.51. Bases para un diseño curricular en la Física Universitaria	La Habana (Cuba), 1997	<i>Taller Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria</i>	Internacional
XI.52. Las ilustraciones de Mecánica elemental en los libros de texto de Física y Química de la E.S.O.	Murcia, 1997	<i>V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.53. Estudio sobre las relaciones entre la imagen de Ciencia y la metodología de trabajo en el aula: justificación, desarrollo y primeros resultados	Murcia, 1997	<i>V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional

XI.54. La construcción de conocimientos en Física mediante la modelización y simulación de fenómenos físicos con ayuda de "Mathematica"	Murcia, 1997	<i>V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.55. Análisis del contenido ambiental en el medio televisivo	Guadalajara (México), 1997	<i>II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.56. La Educación Ambiental en los parques periurbanos	Guadalajara (México), 1997	<i>II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.57. Las ilustraciones en los libros de texto de Ciencias (Ponencia)	Aveiro (Portugal), 1998	<i>Seminario: Comprensión y Producción de Textos Científicos</i>	Internacional
XI.58. ¿Es viable utilizar en la E.S.O. una representación simbólica de la fuerza como interacción?	La Coruña, 1998	<i>XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.59. La evolución del conocimiento sobre la naturaleza corpuscular de la materia	La Coruña, 1998	<i>XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.60. Diseño, desarrollo y validación de un programa informático para la modelización cualitativa de fenómenos naturales en la Enseñanza Secundaria	Madrid, 1998	<i>II Simposio de la Docencia de las Ciencias Experimentales en la Enseñanza Secundaria</i>	Nacional
XI.61. Validación de un entorno de aprendizaje exploratorio basado en la simulación de fenómenos físicos por ordenador	Madrid, 1998	<i>II Simposio de la Docencia de las Ciencias Experimentales en la Enseñanza Secundaria</i>	Nacional
XI.62. Desarrollo y validación de un programa didáctico para la modelización cualitativa	Ciudad Real, 1999	<i>Congreso Nacional de Informática Educativa</i>	Nacional
XI.63. Diseño, desarrollo y validación en el aula de un entorno de aprendizaje de contenidos de mecánica en bachillerato basado en la simulación por ordenador	Madrid, 2000	<i>XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional

XI.64. La Didáctica de las Ciencias Experimentales como puente entre la ciencia de los científicos y la ciencia escolar: algunas reflexiones necesarias (Ponencia)	Granada, 2001	<i>Congreso Nacional. La Ciencia en la Educación Infantil y Primaria</i>	Nacional
XI.65. Física y Dibujos Animados	Barcelona, 2001	<i>VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.66. Estudio de la influencia de un entorno informático de simulación de fenómenos físicos en el aprendizaje por investigación de contenidos de Mecánica en 1º de Bachillerato	Barcelona, 2001	<i>VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.67. ¿Pueden sustituir las experiencias de lápiz y papel a su realización práctica? (pp. 483-492)	La Laguna (Tenerife, 2002)	<i>XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.68. El papel de las Facultades de Educación en la Titulación de 2º Ciclo de Profesor de Secundaria (Mesa Redonda)	Granada, 2002	<i>Jornadas sobre la Formación Inicial del Profesorado en Andalucía</i>	Regional
XI.69. Percepción de estudiantes de Física sobre la dificultad en la resolución de problemas (pp. 119-124)	San Sebastián, 2004	<i>XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.70. Uso (y abuso) de la imagen en la enseñanza de las ciencias (Ponencia)	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.71. Los trabajos de investigación en el aula de Física con simuladores informáticos: Interactive Physics versus Mobile.	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.72. Estudio de la influencia del programa de simulación Mobile en el aprendizaje por investigación de la Física en Bachillerato	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional

XI.73. El aprendizaje de la física en bachillerato: investigación con simuladores informáticos versus aula tradicional	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.74. Enseñando Física con Dibujos Animados	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.75. ¿Influye la formación académica de los estudiantes en su comprensión de las representaciones gráficas cartesianas?	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.76. Evaluación de un programa de Educación Ambiental “on line”	Málaga, 2006	<i>IV Seminario Ibérico de CTS en la Educación Científica</i>	Internacional
XI.77. Percepción ambiental en futuros maestros de Educación Primaria	Zaragoza, 2006	<i>XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.78. Evaluación de un programa de Educación Ambiental “on line”	Zaragoza, 2006	<i>XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.79. Proyecto de tesis doctoral. La educación ambiental en el sistema educativo colombiano. (J.D. Cardona, R. Jiménez y F.J. Perales)	Bogotá (Colombia), 2008	<i>V Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.80. Reflexión sobre la implantación de la asignatura en España (Mesa Redonda)	San Lorenzo de El Escorial (Madrid) 2008	<i>Jornadas Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i>	Nacional
XI.81. Por un modelo unitario de Formación Inicial del Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.	Almería, 2008	<i>XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.82. ¿Hay criterios unánimes en los modelos moleculares químicos que se enseñan en las distintas etapas de la Educación Secundaria? (L. Matus, A. Benarroch, F.J. Perales y N. Raquel). (Póster)	Almería, 2008	<i>XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.83. Física y dibujos animados. una estrategia para el aula (J.M. Vilchez y F.J. Perales). (Póster)	Granada, 2008	<i>I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa</i>	Regional

XI.84. La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el Empleo. La integración del Módulo de Sensibilización Ambiental (MSA) como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad (A. Martínez, J. Gutiérrez y F.J. Perales). (Póster)	Granada, 2008	<i>I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa</i>	Regional
XI.85. Advances of the research in quality evaluation programmes in Environmental Education of the Granada University Research Group (J. Gutiérrez, C. Sabiote, T. Pozo y F.J. Perales) (Póster)	Montreal (Canadá), 2009	<i>5 World Environmental Education Congress</i>	Internacional
XI.86. Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: estudio diagnóstico y prospectiva.	Barcelona, 2009	<i>VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.87. Mesa Redonda: La evaluación de los sistemas educativos (Coord.)	Barcelona, 2009	<i>VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.88. Cambios en la percepción ambiental de los futuros maestros de Educación Primaria	Gerona, 2010	<i>II Congreso Internacional de Didácticas</i>	Internacional
XI.89. Educación universitaria: ¿cómo enseñar a aprender? (Relator)	Gerona, 2010	<i>II Congreso Internacional de Didácticas</i>	Internacional
XI.90. Diseño del currículo de Ciencias Experimentales en el Master de Profesorado de Secundaria.	Baeza (Jaén), 2010	<i>XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.91. Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina). Una base insuficiente en Ciencias Físicas (A. Fracaro y F.J. Perales)	Buenos Aires (Argentina) 2010	<i>Congreso Iberoamericano de Educación</i>	Internacional
XI.92. Imagen de ciencia en los estudiantes universitarios y la metodología de enseñanza (D. Petrucci, C. Dibar y F.J. Perales)	Posada-Misiones (Argentina) 2010	<i>X Simposio de Investigación en Educación en Física</i>	Nacional
XI.93. El conocimiento profesional del profesorado de ciencias sobre la educación ambiental: Primera fase. (J.D. Cardona, R. Jiménez y F.J. Perales) http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-291104.html	Bogotá (Colombia) 2011	<i>VI Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental y Ier Congreso Nacional de Investigación en enseñanza de la Biología</i>	Nacional

XI.94. Formación sobre la Naturaleza de la Ciencia en el Master de Profesorado de Secundaria (A. Benarroch, S. Cepero, R. Jiménez, R. López-Gay y F.J. Perales)	Santiago de Compostela (2012)	<i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.95. La energía en la interacción térmica: una propuesta de intervención en el Máster de Profesorado de Secundaria mediante secuencias estructuradas de contenido (A. Cervantes, F.J. Perales y J.M. Vílchez) (Póster)	Santiago de Compostela (2012)	<i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.96. Reflexiones sobre los XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales (F.J. Perales) (Introducción Actas)	Santiago de Compostela (2012)	<i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.97. European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness, in the Education for Sustainable Development Context (A. Martínez, J. Gutiérrez, F.J. Perales)	Cádiz (2012)	<i>European Conference on Educational Research (ECER)</i>	Internacional
XI.98. Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Schools (A. López, O. Burgos, F.J. Perales y J. Gutiérrez)	Hiroshima (Japón) (2013)	<i>Ninth International Conference on Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability</i>	Internacional
XI.99. ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental? (F. J. Perales, J. Gutiérrez-Pérez, J. M. Vílchez y A. López-Alcarria)	Granada (2013)	<i>X Foro Internacional sobre la Calidad de la Investigación y la Educación Superior</i>	Internacional
XI.100. Motivational activities based on previous knowledge of students (J.A. García, L. Gómez-Robledo, R. Huertas y F. J. Perales) (Póster)	Oporto (Portugal) (2013)	<i>12th International Conference on Educational and Training in optics and Photonics</i>	Internacional
XI.101. Perspectivas para la inclusión de la educación ambiental en la educación básica: <i>el pensamiento de los profesores</i> . (J.D. Cardona y F.J. Perales) (Póster)	Gerona (2013)	<i>IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional

XI.102. El status actual de las Ecoescuelas: el caso de la provincia de Granada (España) (F.J. Perales, O. Burgos y J. Gutiérrez)	Gerona (2013)	<i>IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.103. As estratégias de Resolução de Problemas e a Educação em Ciências para a Cidadania (Ponencia invitada)	Braga (Portugal) (2013)	<i>Encontro sobre Educação em Ciências através da Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas</i>	Nacional
XI.104. Ambientalizando el curriculum, Ecoescuelas. (A. López-Alcarria, O. Burgos-Peredo, J. Gutiérrez-Pérez y F.J. Perales-Palacios)	Marrakech (Marruecos) (2013)	<i>World Environmental Education Congress (7th SEEK)</i>	Internacional
XI.105. Actividad reflexiva sobre modelización etno-matemática del Trenzado. (V. Albanese, F.J. Perales y M.L. Oliveras)	Buenos Aires (Argentina) (2013)	<i>Vigésimo Séptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa</i>	Internacional
XI.106. Etnomatemáticas de las trenzas gauchas (V. Albanese, F.J. Perales)	Buenos Aires (Argentina) (2013)	<i>Vigésimo Séptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa</i>	Internacional
XI.107. Las imágenes en los libros de texto de ciencias de secundaria analizadas por los propios usuarios (Proyecto PIISA). (F.J. Perales, J.M. Vílchez y F. González)	Granada (2014)	<i>II Congreso Internacional de Ciencias de La Educación y del Desarrollo</i>	Internacional
XI.108. Concepciones epistemológicas sobre la matemática desde una perspectiva etnomatemática (V. Albanese y F.J. Perales)	Granada (2014)	<i>II Congreso Internacional de Ciencias de La Educación y del Desarrollo</i>	Internacional
XI.109. Evaluación criterial de las revistas internacionales de didáctica de las ciencias experimentales (F.J. Perales, J.M. Vílchez y J. Gutiérrez)	Huelva (2014)	<i>XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.110. Coordinador de La Mesa Redonda: ¿Cómo enseñamos ciencia y cómo nos gustaría que nos hubieran enseñado a enseñar ciencia?	Huelva (2014)	<i>XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional

XI.111. Concepciones previas respecto de los conceptos de Interacciones y de Campo en Física (A. Fracaro y F.J. Perales)	Buenos Aires (2014)	<i>Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación</i>	Internacional
XI.112. Artesanías de trenzado y Etnomatemática. (V. Albanese, M.L. Oliveras y F.J. Perales)	Mozambique (2014)	<i>Proceedings of the 5th International Congress on Ethnomathematics – ICEm5</i>	Internacional
XI.113. Analyzing teachers' conceptions about mathematics from an ethnomathematics perspective (V. Albanese y F.J. Perales)	Praga (2015)	<i>Proceeding of the CERME9 (9th Congress or European Research in Mathematics Education)</i> <hal-01287828> pp.1539-1543	Internacional
XI.114. Concepciones sobre ambiente y educación ambiental (EA) que tienen los profesores de algunos centros educativos rurales de Bogotá (C.J. Galvis, F.J.Perales y Y. Ladino)	Pereira (Colombia) (2015)	<i>Segundo Congreso Nacional de Ciencias Ambientales</i>	Nacional
XI.115. ¿Cómo propiciar un aprendizaje significativo en ciencias a través de las imágenes? (F.J. Perales y V. Albanese)	Burgos (2015)	<i>VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en enseñanza de las Ciencias</i> Actas. Univ. de Burgos, pp. 649-660	Internacional
XI.116. Modelo de análisis de las concepciones sobre matemática desde la etnomatemática (V. Albanese y F.J. Perales)	Burgos (2015)	<i>VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en enseñanza de las Ciencias</i> Actas. Univ. de Burgos, pp. 337-345	Internacional
XI.117. Concepciones sobre medio ambiente en profesores en formación (F.J. Perales, M.B. García y L.A. Funes)	Trelew (Argentina) (2015)	<i>II Jornadas patagónicas de ciencias ambientales, III jornadas patagónicas de biología, V jornadas estudiantiles de ciencias biológicas</i>	Nacional

XI.118. Programación para el aprendizaje de Física en Bachillerato. Eficacia y permanencia de los conceptos a largo plazo. (Roldán, C., Perales, F.J., de la Torre A., Escudero J.)	Badajoz (2016)	<i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.119. Los contenidos autonómicos de física en la LOMCE, o la teoría del caos (Vílchez, J.M. y Perales, F.J.)	Badajoz (2016)	<i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.120. El trabajo por proyectos y por resolución de problemas en Educación Ambiental: análisis y tendencias (F.J. Perales y J. Ayerbe)	Badajoz (2016)	<i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.121. Concepciones sobre medioambiente en estudiantes de nivel terciario (M.B. García, L.A. Funes, M.F. Di Mauro; F.J. Perales)	Tandil (Argentina) (2016)	<i>2º Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas</i> (Actas, pp. 404-410)	Internacional
XI.122. Influencia de los instrumentos de investigación en la descripción de las concepciones sobre medioambiente (M. García, M. Di Mauro, L. Funes y F.J. Perales)	Tandil (Argentina) (2016)	<i>I Jornadas Internacionales y III Nacionales de Ambiente</i>	Internacional

XIII. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO	FECHA Y LUGAR	ORGANISMO	TIPO DE INTERVENCIÓN	TÍTULO
XIII.1. <i>La investigación educativa en Didáctica de la Física y la Química</i>	Granada (Diciembre, 1985)	I.C.E. de la Universidad de Granada	Ponente	La exploración de los preconceptos de los alumnos y sus implicaciones en la enseñanza
XIII.2. <i>Fondo Social Europeo-Programa de Formación Ocupacional para universitarios</i>	Granada (Septiembre-Enero, 1988-1989)	Universidad de Granada	Ponente	
XIII.3. <i>Diseño y construcción de material didáctico de Física desde una perspectiva constructivista</i>	Málaga (Abril, 1989)	E.U. Magisterio. Universidad de Málaga	Ponente	
XIII.4. <i>Fondo Social Europeo-Programa de Formación ocupacional para universitarios</i>	Granada (Noviembre-Enero, 1989-1990)	Universidad de Granada	Ponente	
XIII.5. <i>Curso de Asesores de Ciencias de la Naturaleza de la Junta de Andalucía</i>	Granada (1989-1990)	Consejería de Educación y Ciencia Junta de Andalucía	Ponente	Desarrollo Cognitivo
XIII.6. <i>Experiencias básicas de laboratorio</i>	Granada (Marzo-Junio, 1990)	C.E.P. de Granada	Ponente	
XIII.7. <i>Master del Fondo Social Europeo-Programa de Formación Ocupacional para universitarios: Ingeniería en didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales</i>	Granada (Noviembre-Junio, 1990-1991)	Universidad de Granada	Ponente y Coordinador	

XIII.8. <i>II Curso Superior de Ciencias Experimentales: Nuevas tendencias en su didáctica</i>	Granada (Septiembre, 1991)	Universidad de Granada	Ponente	La resolución de problemas como punto de partida para la construcción de conocimientos
XIII.9. <i>Introducción a los Diseños Curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria</i>	Motril (Abril, 1992)	C.E.P. de Motril (Granada)	Ponente	La evaluación
XIII.10. <i>Curso de Formación: Panorama actual de la enseñanza de las Ciencias</i>	Vigo (Diciembre, 1992)	Universidad de Vigo	Ponente	El Constructivismo
XIII.11. <i>Encuentro de investigadores- Programa de Doctorado</i>	Vigo (Diciembre, 1992)	Universidad de Vigo	Ponente	
XIII.12. <i>Curso de Actualización Científico-Didáctica: "Las Rocas"</i>	Granada (Febrero, 1993)	Universidad de Granada- Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia	Ponente	Revisión de tres modelos didácticos para el aprendizaje de las Ciencias Experimentales
XIII.13. <i>Curso de Actualización Científico-Didáctica: "Luz y Sonido"</i>	Granada (Febrero, 1993)	Universidad de Granada- Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia	Ponente	Los trabajos prácticos como pequeñas investigaciones
XIII.14. <i>Curso de Especialización Universitaria en Educación de Adultos</i>	Linares (Abril, 1993)	U.N.E.D.- Ayuntamiento de Linares	Ponente	Didáctica de Ciencias de la Naturaleza
XIII.15. <i>Ciclo de conferencias sobre Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Madrid (Mayo, 1994)	U.N.E.D.	Ponente	La resolución de problemas en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias
XIII.16. <i>Educación Ambiental I</i>	Granada (Enero- Febrero, 1995)	I.C.E. de la Universidad de Granada	Ponente	

XIII.17. <i>Educación Ambiental II</i>	Granada (Marzo, 1995)	I.C.E. de la Universidad de Granada	Ponente	
XIII.18. <i>Curso de Verano de la Universidad de Granada: Educación al Consumidor</i>	Ceuta (Septiembre, 1995)	Universidad de Granada	Ponente y Coordinador	
XIII.19. <i>Curso de Formación del Profesorado para centros que adelantan L.O.G.S.E.</i>	Granada (Septiembre, 1995)	Consejería de Educación y Ciencia-Junta de Andalucía	Ponente	La resolución de problemas
XIII.20. <i>Jornadas de Formación: Diseño y desarrollo del Currículo Básico para la Educación de Personas Adultas</i>	Madrid (Mayo, 1996)	U.N.E.D.-M.E.C.	Ponente	El currículo de las Ciencias Experimentales para Personas Adultas
XIII.21. <i>Curso-Taller: La resolución de problemas como estrategia didáctica en los prácticos de laboratorio</i>	Río Cuarto-Argentina (Octubre, 1997)	Universidad Nacional de Río Cuarto	Ponente	
XIII.22. <i>Conferencia-coloquio: Nuevas tendencias en la Resolución de Problemas en Ciencias</i>	Río Cuarto-Argentina (Octubre, 1997)	Universidad Nacional de Río Cuarto	Ponente	
XIII.23. <i>Conferencia: Panorámica General de la Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Talca-Chile (Octubre, 1997)	Universidad Católica de Maule	Ponente	
XIII.24. <i>Conferencia-coloquio: Líneas de investigación en Educación Ambiental</i>	La Plata-Argentina (Noviembre, 1997)	Universidad Nacional de La Plata	Ponente	
XIII.25. <i>Conferencia-coloquio: Nuevas tendencias en la Resolución de Problemas en Ciencias</i>	La Plata-Argentina (Noviembre, 1997)	Universidad Nacional de La Plata	Ponente	

XIII.26. Conferencia: <i>Concepciones de los alumnos en Óptica Geométrica. Implicaciones para la enseñanza.</i>	Málaga (Febrero, 1998)	Universidad de Málaga	Ponente	
XIII.27. Conferencia: <i>Resolución de problemas en Ciencias Experimentales</i>	Almería (Abril, 1998)	Universidad de Almería	Ponente	
XIII.28. Conferencia: <i>Medios de Comunicación, Escuela y Educación Ambiental</i>	Huelva (Mayo, 1998)	Universidad de Huelva	Ponente	
XIII.29. Curso del Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada: <i>El ordenador como herramienta cognitiva en la enseñanza- aprendizaje de las Ciencias Experimentales y de la Matemática</i>	Granada (Octubre, 1998)	Universidad de Granada	Director	
XIII.30. Curso del Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada: <i>Aula Permanente de Formación Abierta: hacia un mundo pacífico</i>	Granada (Noviembre, 1998)	Universidad de Granada	Ponente	Educación Ambiental para un Desarrollo Sostenible
XIII.31. Curso en el Taller Internacional: <i>Nuevas tendencias en la enseñanza de la Física</i>	Puebla-México (Mayo, 1999)	Universidad Autónoma de Puebla	Ponente	El uso de las ilustraciones en la enseñanza-aprendizaje de la Física
XIII.32. Curso-Taller: <i>Didáctica de las Ciencias. Resolución de problemas y trabajos prácticos</i>	Río Cuarto-Argentina (Septiembre, 1999)	Universidad Nacional de Río Cuarto	Ponente	
XIII.33. Conferencia: <i>La Didáctica de las Ciencias y los trabajos prácticos de laboratorio</i>	Río Cuarto-Argentina (Septiembre, 1999)	Universidad Nacional de Río Cuarto	Ponente	

XIII.34. Curso en el Programa de Formación Ambiental, Modelos y Técnicas de Investigación y Evaluación de la Calidad en la Educación Ambiental	Valsain (Segovia) (Junio, 2000)	C.E.N.E.A.M.	Ponente	La Educación Ambiental en los medios de comunicación
XIII.35. Curso en el XI Taller Internacional: Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física.	Puebla (México) (Mayo, 2003)	Universidad Autónoma de Puebla	Ponente	La resolución de problemas: análisis crítico y propuestas alternativas
XIII.36. Ponencia en el Curso de Formación del Profesorado de Enseñanza Primaria. Perspectivas para las ciencias en Educación Primaria.	Santander (Junio, 2003)	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Ponente	Las imágenes de ciencias experimentales en los libros de texto de educación primaria
XIII.37. Mesa Redonda en el Curso de Formación del Profesorado de Enseñanza Primaria. Perspectivas para las ciencias en Educación Primaria.	Santander (Junio, 2003)	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Ponente	¿Qué necesidades formativas tiene el profesorado de educación primaria? ¿Cuáles son sus implicaciones para la formación inicial y el desarrollo profesional de los maestros?
XIII.38. Taller en el Programa de Innovación Docente: “Novos enfoques no ensino universitario”	Vigo (Noviembre, 2003)	Universidad de Vigo	Ponente	A resolución de problemas
XIII.39. Mesa Redonda en las “II Jornadas Eureka sobre aspectos lúdicos en la enseñanza de las ciencias”	Cádiz (Noviembre, 2003)	C.E.P. de Cádiz	Ponente	Líneas de innovación e investigación en la enseñanza de las ciencias
XIII.40. Conferencia: “La investigación en Didáctica de la Física”	Granada (Abril, 2005)	C.E.P. de Granada	Ponente	

XIII.41. Conferencia: <i>“Educación Ambiental y Medios de Comunicación”</i>	Granada (Marzo, 2006)	Junta de Andalucía-Fondo Social Europeo-Universidad de Córdoba	Ponente	Curso Interuniversitario de Formación en Educación Ambiental
XIII.42. Curso: <i>“Evaluación del Aprendizaje”</i> (1ª y 2ª ed.)	Granada (Julio, 2006)	Universidad de Granada	Ponente	Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al E.E.E.S.
XIII.43. Conferencia: <i>“Educación Ambiental y Medios de Comunicación”</i>	La Coruña (Noviembre, 2006)	Universidad de La Coruña	Ponente	IV Jornadas de Educación Científica <i>“Entre lo cotidiano e o sostenible”</i>
XIII.44. Conferencia: <i>“Introducción a la Didáctica de las Ciencias Experimentales”</i> .	Montilla-Córdoba (Abril, 2007)	C.E.P. Priego-Montilla	Ponente	Los museos de ciencia como recurso didáctico
XIII.45. Conferencia: <i>“Educación Ambiental y Medios de Comunicación en el marco de las relaciones CTS”</i>	Almería (Julio, 2007)	Universidad de Almería	Ponente	Curso de Verano: <i>“Ciencia-Tecnología-Sociedad”</i>
XIII.46. Mesa Redonda: <i>“Reflexiones sobre la implantación de la asignatura en España”</i>	Madrid (Junio, 2008)	FECYT-Instituto Superior de Formación del Profesorado	Ponente	Jornadas <i>“Ciencias para el Mundo Contemporáneo”</i>
XIII.47. Curso: <i>“Evaluación del Aprendizaje”</i>	Granada (Noviembre, 2008)	Universidad de Granada	Ponente	Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria
XIII.48. Seminario: <i>“La metodología de investigación en didáctica de las ciencias experimentales”</i>	Huelva (Febrero, 2009)	Universidad Internacional de Andalucía	Ponente	Master: Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas
XIII.49. Conferencia: <i>“Tratamiento didáctico de las imágenes en materiales curriculares”</i>	Jaén (Mayo, 2009)	Universidad de Jaén	Ponente	Ciclo de Conferencias

XIII.50. Curso: “ <i>Evaluación del Aprendizaje</i> ”	Granada (Noviembre, 2009)	Universidad de Granada	Ponente	Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria
XIII.51. Seminario: “ <i>La metodología de investigación en didáctica de las ciencias experimentales</i> ”	Huelva (Febrero, 2010)	Universidad Internacional de Andalucía	Ponente	Master: Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas
XIII.52. Mesa Redonda: “ <i>La enseñanza de las Ciencias en Secundaria</i> ”	Cádiz (Junio, 2011)	Universidad de Cádiz y Fundación José Manuel Lara	Ponente	Foro de las dos Culturas (3ª ed.)
XIII.53. Seminario: “ <i>La metodología de investigación en didáctica de las ciencias experimentales</i> ”	Huelva (Septiembre, 2011)	Universidad de Huelva	Ponente	Master: Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas
XIII.54. <i>Algunas reflexiones sobre el significado de la profesión docente</i>	Huelva (Noviembre, 2015)	Universidad de Huelva	Ponente	Conferencia inaugural Máster de Profesorado

XIV. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

TITULO DEL CURSO/SEMINARIO	FECHA Y LUGAR	ORGANISMO
XIV.1. <i>Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P). Primer Ciclo</i>	Granada, 1978	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.1 (bis). <i>Certificado de Aptitud Pedagógica. Segundo Ciclo</i>	Pamplona, 1980	I.C.E. de la Universidad de Navarra
XIV.2. <i>Curso de Doctorado: "Física de las nubes"</i>	Granada, 1980-1981	Facultad de Ciencias
XIV.3. <i>Curso de Doctorado: "Física de los materiales"</i>	Granada, 1980-1981	Facultad de Ciencias
XIV.4. <i>Curso de Doctorado: "Didáctica de los conceptos físicos según la teoría de Piaget"</i>	Granada, 1980-1981	Facultad de Ciencias
XIV.5. <i>Curso de Doctorado: "Predicción del tiempo por métodos numéricos"</i>	Granada, 1981-1982	Facultad de Ciencias
XIV.6. <i>Curso de Doctorado: "Aspectos prácticos de la Didáctica de la Física"</i>	Granada, 1981-1982	Facultad de Ciencias
XIV.7. <i>Curso de Doctorado: "Teoría de difracción de la imagen"</i>	Granada, 1981-1982	Facultad de Ciencias
XIV.8. <i>I Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Granada, 1980	E.U. Magisterio
XIV.9. <i>La calidad de la Educación y los Programas Renovados</i>	Granada, 1981	Caja General de Ahorros y Revista Magisterio Español
XIV.10. <i>II Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Almería, 1981	E.U. Magisterio
XIV.11. <i>Televisión y medios audiovisuales</i>	Granada, 1982	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.12. <i>III Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Huelva, 1982	E.U. Magisterio

XIV.13. <i>VI Curso de Formación del Profesorado mediante Circuito Cerrado de Televisión</i>	Madrid, 1982	Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado. Ministerio de Educación y Ciencia
XIV.14. <i>I Simposium Internacional de Didáctica General y Didácticas Especiales</i>	Murcia, 1982	Ministerio de Educación y Ciencia y otros
XIV.15. <i>Seminario sobre Métodos de Enseñanza Universitaria</i>	Granada, 1983	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.16. <i>VII Simposium Internacional del International Research Group of Color Vision Deficiencias</i>	Ginebra (Suiza), 1983	International Research Group of Color Vision Deficiencias
XIV.17. <i>IV Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Cádiz, 1983	E.U. Magisterio
XIV.18. <i>Seminario sobre Soluciones físicas actuales al problema de la Iluminación</i>	Granada, 1984	Asociación de Aplicaciones de la Electricidad
XIV.19. <i>V Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Córdoba, 1984	E.U. Magisterio
XIV.20. <i>Seminario sobre Investigación Educativa</i>	Granada, 1985	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.21. <i>Seminario sobre Intercambio de experiencias didácticas en la Universidad</i>	Granada, 1985	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.22. <i>VI Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Málaga, 1985	E.U. Magisterio
XIV.23. <i>II Jornadas de Escuelas Universitarias</i>	Lanjarón (Granada), 1985	E.U. Magisterio
XIV.24. <i>Seminario sobre Investigación Educativa en Didáctica de la Física y la Química</i>	Granada, 1985	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.25. <i>VIII Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Sevilla, 1987	E.U. Magisterio
XIV.26. <i>II Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas</i>	Valencia, 1987	Ministerio de Educación y Ciencia y otros

XIV.27. <i>III Simposium de Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas</i>	Barcelona, 1988	Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas
XIV.28. <i>Jornadas Nacionales de Escuelas Universitarias de Magisterio. "El currículum del profesor de adultos"</i>	Torremolinos (Málaga), 1988	E.U. Magisterio
XIV.29. <i>IX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Tarragona, 1988	E.U. Magisterio
XIV.30. <i>X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Ciudad Real, 1989	E.U. Magisterio
XIV.31. <i>III Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas</i>	Santiago de Compostela, 1989	Revista "Enseñanza de las Ciencias"
XIV.32. <i>XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Burgos, 1990	E.U. Magisterio
XIV.33. <i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Oviedo, 1991	E.U. Magisterio
XIV.34. <i>Encuentro de Psicología y Didáctica (invitación personal)</i>	Barcelona, 1992	I.M.I.P.A.E. del Ayuntamiento de Barcelona
XIV.35. <i>Congreso Internacional de Historia de las Ciencias Físico-Matemáticas y Enseñanza de las Ciencias</i>	Madrid, 1992	Sociedad Española de Historia de las Ciencias y las Técnicas
XIV.36. <i>III Reunión Nacional de Óptica y I Reunión Iberoamericana</i>	Barcelona, 1992	Sociedad Española de Óptica
XIV.37. <i>XIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Cáceres, 1993	E.U. Magisterio
XIV.38. <i>XV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Murcia, 1994	Facultad de Educación
XIV.39. <i>Pedagogía 95</i>	La Habana (Cuba), 1995	Unión de Educadores Latinoamericanos
XIV.40. <i>XVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Marbella (Málaga), 1995	Facultad de Ciencias de la Educación
XIV.41. <i>Taller Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria</i>	La Habana (Cuba), 1997	Facultad de Físicas. Universidad de La Habana

XIV.42. <i>V Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Murcia, 1997	Facultad de Educación
XIV.43. <i>II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental</i>	Jalisco (México), 1997	Universidad de Guadalajara
XIV.44. <i>Seminario Ibérico sobre Comprensión y Producción de textos científicos</i>	Aveiro (Portugal), 1998	Universidad de Aveiro
XIV.45. <i>XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	La Coruña, 1998	Facultad de Educación
XIV.46. <i>VII Taller Internacional: Nuevas tendencias en la Enseñanza de la Física</i>	Puebla (México), 1999	Universidad Autónoma de Puebla
XIV.47. <i>XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Madrid, 2000	Universidad Complutense
XIV.48. <i>I Congreso Nacional de Didácticas Específicas</i>	Granada, 2001	Universidad de Granada
XIV.49. <i>VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Barcelona, 2001	Universidad Autónoma de Barcelona
XIV.50. <i>Congreso Nacional. La Ciencia en la Educación Infantil y Primaria</i>	Granada, 2001	Parque de las Ciencias. Granada
XIV.51. <i>XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	La Laguna (Tenerife), 2002	Universidad de La Laguna
XIV.52. <i>Jornadas sobre la Formación Inicial del Profesorado en Andalucía</i>	Granada, 2002	Universidad de Granada
XIV.53. <i>XI Taller Internacional: Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física.</i>	Puebla (México), 2003	Universidad Autónoma de Puebla
XIV.54. <i>XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	San Sebastián, 2004	Universidad del País Vasco
XIV.55. <i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Granada, 2005	Universidad de Granada
XIV.56. <i>XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Zaragoza, 2006	Universidad de Zaragoza
XIV.57. <i>17 Encuentro Ibérico de Enseñanza de la Física</i>	Granada, 2007	Universidad de Granada
XIV.58. <i>XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Almería, 2008	Universidad de Almería

XIV.59. <i>World Environmental Education Congress</i>	Montreal (Canadá), 2009	Universidad de Québec y Universidad de Lakehead
XIV.60. <i>VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Barcelona, 2009	Universidad Autónoma de Barcelona
XIV.61. <i>II Congreso Internacional de Didácticas</i>	Gerona, 2010	Universidad de Gerona, Universidad de Ginebra y Universidad de Granada
XIV.62. <i>XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Baeza (Jaén), 2010	Universidad de Jaén
XIV.63. <i>Reflexiones sobre el desarrollo del Master de Secundaria.</i>	Madrid (2011)	Universidad Complutense
XIV.64. <i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Santiago de Compostela (2012)	Universidad de Santiago
XIV.65. <i>X Foro Internacional sobre la Calidad de la Investigación y la Educación Superior</i>	Granada (2013)	Universidad de Granada
XIV.66. <i>IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Gerona (2013)	Universidad de Girona
XIV.67. <i>Encontro sobre Educação em Ciências através da Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas</i>	Braga (Portugal) (2013)	Universidad do Minho
XIV.68. <i>XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Huelva (2014)	Universidad de Huelva
XIV.69. <i>VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en enseñanza de las Ciencias</i>	Burgos (2015)	Universidad de Burgos
XIV.70. <i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Badajoz (2016)	Universidad de Extremadura

XV. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

MOTIVO DE LA AYUDA	ORGANISMO QUE LA CONCEDE	CUANTÍA
XV.1. Asistencia a los “X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales” (Ciudad Real)	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía	40.000 pts.
XV.2. Asistencia a los “XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales” (Burgos)	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía	50.000 pts.
XV.3. Asistencia a los “XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales” (Oviedo)	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía	50.000 pts.
XV.4. Asistencia a la “III Reunión Nacional de Óptica y I Reunión Iberoamericana” (Barcelona)	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía	50.000 pts.
XV. 5. Asistencia al Congreso “Pedagogía 95” (La Habana, Cuba)	Comisión de Investigación de la Universidad de Granada	200.000 pts.
XV.6. Beca del "Programa de Cooperación Interuniversitaria para profesores E./AL. 1997".	Agencia Española de Cooperación Internacional	1000 \$
XV.7. Beca del "Programa de Cooperación Interuniversitaria para profesores E./A.L. 1999".	Agencia Española de Cooperación Internacional	1000 \$
XV.8. Organización del “Congreso Nacional de Didácticas Específicas”	Ministerio de Ciencia y Tecnología	750.000 pts.
XV.9. Organización del “Congreso Nacional de Didácticas Específicas”	Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía	150.000 pts.
XV.10. Proyecto de Innovación Docente: <i>Resolución de problemas. Teoría y Práctica</i>	Universidad de Granada	5.400 €

XV.11. Asistencia al “XI Taller Internacional: Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física” (Puebla, México)	Comisión de Investigación de la Universidad de Granada y Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía	1000 €
XV.12. Primer Premio Nacional de Tesis Doctorales de Investigación Educativa a la Tesis: “Estudio de la influencia de un entorno de simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la Física en Bachillerato”.	C.I.D.E. (B.O.E. 6-1-05)	7500 €
XV.13. Tercer Premio Nacional de Innovación Educativa al trabajo: “Enseñando Física con Dibujos Animados”	C.I.D.E. (B.O.E. 6-12-05)	5000 €
XV.14. Tercer Premio de Investigación sobre Residuos y Reciclaje RECAPACICLA al trabajo: “Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos”	Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente. Junta de Andalucía (2012)	
XV.15. Libro de <i>Interés educativo y académico departamental</i> , al libro "Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina). Una base insuficiente en Ciencias Básicas" (A. Fracaro y F. J. Perales)	Municipalidad de Maipú (Mendoza, Argentina) (2013)	
XV.16. Primer premio Eje Temático Cultura y Educación Ambiental para la Sostenibilidad al póster: <i>Concepciones sobre ambiente y educación ambiental (EA) que tienen los profesores de algunos centros educativos rurales de Bogotá</i> (C.J. Galvis, F.J.Perales y Y. Ladino)	Segundo Congreso Nacional de Ciencias Ambientales Pereira (Colombia)	
XV.17. Premio extraordinario de Doctorado a la tesis de. Dr. Alberto Martínez. Directores: Dres. J. Gutiérrez y F.J. Perales	Universidad de Granada (2016)	

XVI. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE

XVI.1. Contrato con la empresa "Tecnología y Sistemas Didácticos" (antes **ENOSA**) para la elaboración de equipos de Electricidad y Magnetismo en Educación Primaria y de Electricidad y Electrónica en Educación Secundaria

XVI. 2. Presidente de la Delegación de UNICEF en Granada (1989 - 2002)

XVII. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

XVII.1. Miembro nº 666 de la " <i>Sociedad Española de Óptica</i> " (1983-1997) y de su Comité de Enseñanza
XVII.2. Miembro del " <i>International Research Group of Color Vision Deficiencies</i> " (1983-1986)
XVII.3. Secretario de organización de las " <i>II Jornadas de Escuelas de Magisterio</i> " (Lanjarón, 1985)
XVII.4. Inclusión en el " <i>Marquis International Who's Who in Optical Science and Engineering</i> " (1985)
XVII.5. Obtención de 4 <i>tramos de investigación</i> (1985-1990; 1991-1996, 1997-2002, 2003-2008)
XVII.6. Vocal por las Escuelas Universitarias Humanísticas en la " <i>Comisión de Investigación</i> " de la Universidad de Granada (1984-1987)
XVII.7. Miembro de la " <i>European Optical Society</i> " (1991-1994)
XVII.8. Coordinador del Programa de Doctorado " <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> " de la Universidad de Granada (1992-1998)
XVII.9. Coordinador de Prácticas de Enseñanza de la especialidad de Ciencias Físico-Naturales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (1992-1996)
XVII.10. Miembro de la " <i>Asociación Universitaria de Formación del Profesorado</i> " (1993-)
XVII.11. Miembro del Consejo Asesor de la revista " <i>Enseñanza de las Ciencias</i> " (1995-1997)
XVII.12. Secretario de un tribunal de tesis doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (1994)
XVII.13. Invitación como Asesor Internacional en el Programa de Doctorado de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá-Colombia (1994)
XVII.14. Coordinador de las " <i>I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental</i> " celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (1995)
XVII.15. Vocal de un tribunal de tesis doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (1995)
XVII.16. Vocal de un tribunal de tesis doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Málaga (1995)

XVII.17. Profesor tutor del prof. Diego Petrucci (Univ. de La Plata, Argentina) acogido al Programa <i>"Intercampus"</i> (Enero-Marzo, 1996)
XVII.18. Miembro del Consejo Asesor de la Universidad de Granada en el <i>"Parque de las Ciencias"</i> de dicha ciudad.
XVII.19. Miembro del Comité Asesor Español de la <i>"Third Summer School Theory and Methodology of Research in Science Education"</i> (Barcelona, 28 Agosto-3 Septiembre, 1996)
XVII.20. Miembro nº 115 de la <i>"European Science Education Research Association"</i> (1996-2006)
XVII.21. Coordinador del <i>"I Seminario Internacional sobre líneas de investigación en Educación Ambiental"</i> (Granada, 5-6 de Julio de 1996)
XVII.22. Vocal del Comité Organizador y miembro del Comité Científico de los <i>"XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales"</i> (Huelva, 11-14 de Septiembre de 1996)
XVII.23. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (1996)
XVII.24. Coordinador de Mesa en las <i>"VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa"</i> (Granada, Marzo de 1997)
XVII. 25. Miembro del Comité Científico del <i>"V Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias"</i> (Murcia, 10-13 de Septiembre de 1997)
XVII.26. Profesor tutor del prof. Diego Petrucci (Universidad Nacional de la Plata, Argentina) becario del Instituto de Cooperación Iberoamericano (I.C.I.) (1997 - 1998)
XVII.27. Realización de un informe para el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería (1997)
XVII.28. Profesor tutor de la prof. Alcira Rivarossa (Universidad de Río Cuarto, Argentina) acogida al Programa de la A.E.C.I., E./A.L. 1997 (Enero-Marzo, 1997)
XVII.29. Profesor tutor de la prof. M ^a Laura Eder (Universidad de Buenos Aires) acogida al programa de la A.E.C.I., E./A.L. 1998 (Enero-Marzo, 1998)
XVII.30. Presidente de la <i>"Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales"</i> (1997-2005)
XVII.31. Miembro colaborador del Consejo de Redacción de la Revista <i>"Enseñanza de las Ciencias"</i> (1998-2001)

XVII.32. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valladolid (1998)
XVII.33. Miembro del Consejo Asesor de la Revista " <i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> " (1998-)
XVII.34. Realización de diversos informes sobre proyectos de investigación para la " <i>Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica</i> " de Argentina (1998-2005)
XVII.35. Miembro del Comité Científico de los " <i>XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> " (La Coruña, 9-12 de Septiembre de 1998)
XVII.36. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Córdoba (1999)
XVII.37. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2000a)
XVII.38. Experto evaluador externo de la " <i>Agencia por la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña</i> " (1999-2000)
XVII.39. Miembro del Tribunal de Valoración de los conocimientos adquiridos en el Programa de Doctorado de Psicología y Pedagogía (1999-2001) de la Universidad de Granada
XVII.40. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2000)
XVII.41. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Sevilla (2000)
XVII.42. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2000b)
XVII.43. Miembro del Comité Internacional de Programa del " <i>Taller Internacional: Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física</i> ". Universidad Autónoma de Puebla (México) (2000-2003).
XVII.44. Miembro de la Comisión Evaluadora del " <i>II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales</i> " (Córdoba, Argentina; 5-8 de Septiembre de 2000).
XVII.45. Participación en Mesa Redonda en los " <i>XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> " (Madrid, 13-15 de Septiembre de 2000).
XVII.46. Secretario de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2000)

XVII.47. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Santiago de Compostela (2000)
XVII.48. Miembro titular del Tribunal para la Suficiencia Investigadora del Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2000-)
XVII.49. Miembro del Comité Organizador del “ <i>Congreso Nacional de Didácticas Específicas</i> ” (Granada, 1-3 de Febrero de 2001)
XVII.50. Miembro del Comité Organizador del “ <i>VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i> ” (Barcelona, 12-15 de Septiembre de 2001)
XVII.51. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2001)
XVII.52. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2001)
XVIII.53. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Zaragoza (2001)
XVII.54. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid (2001)
XVII.55. Miembro del Comité Editorial de la “ <i>Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias</i> ” (2001-)
XVII.56. Miembro del Consejo Asesor de la Revista “ <i>Publicaciones</i> ” de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (2002-)
XVII.57. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Girona (2002)
XVII.58. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Autónoma de Barcelona (2002)
XVII.59. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de La Laguna (2002)
XVII.60. Miembro del Comité Organizador de los “ <i>XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Universidad de La Laguna (2002)
XVII.61. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Óptica de la Universidad de Granada (2002)
XVII.62. Coordinador en la Universidad de Granada del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental (2002-)

XVII.63. Obtención del Proyecto de Innovación Docente: <i>Resolución de problemas. Teoría y Práctica</i> . Universidad de Granada (2003-2004).
XVII.64. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Autónoma de Barcelona (2003)
XVII.65. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Sevilla (2003)
XVII.66. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2003)
XVII.67. Miembro del Comité Científico de la Revista Electrónica: “ <i>Eureka</i> ” (2003-)
XVII.68. Miembro del Comité Científico de la “ <i>Educatio Siglo XXI</i> ” (2003-)
XVII.67. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Física Aplicada de la Universidad del País Vasco (2004)
XVII.69. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos (2004)
XVII.70. Miembro del Comité Organizador de los “ <i>XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Universidad del País Vasco (2004)
XVII.71. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2004)
XVII.72. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia (2004)
XVII.73. Obtención de 5 tramos autonómicos (máximo permitido) en la primera convocatoria de Evaluación de la docencia, investigación y gestión por la Universidad de Granada (2004)
XVII.74. Miembro del Comité Científico – “ <i>I Centenario de la publicación de la Teoría Especial de la Relatividad</i> ” en Andalucía (2005) (B.O.J.A. nº 226, 19-11-04)
XVII.75. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2005)
XVII.76. Evaluador de la ANECA. (Marzo, 2005)
XVII.77. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2005)

XVII.78. Miembro del Panel de Expertos de “ <i>Metodología y Técnicas Didácticas</i> ” de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), dentro del Programa de Trabajo “La Ciencia en la enseñanza” (2005).
XVII.79. Presidente del Tribunal del D.E.A. del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental (2005-2006, 2009-2010)
XVII.80. Coordinador del “ <i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i> ”. Granada (7-10 Septiembre, 2005)
XVII.81. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2005)
XVII.82. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2005)
XVII.83. Ponente en la Presentación de la “ <i>Estrategia Andaluza de Educación Ambiental</i> ” en la Provincia de Granada (16-2-06)
XVII.84. Miembro del Consejo Asesor de la Revista Electrónica “ <i>Profesorado</i> ” (2006)
XVII.85. Profesor del Programa de Doctorado Interuniversitario “ <i>Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas</i> ” con mención de calidad. Universidad de Huelva (2006)
XVII.86. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Zaragoza (2006)
XVII.87. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas de la Universidad de Extremadura (2006)
XVII.88. Miembro del Comité Científico de los <i>XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> . Zaragoza (2006)
XVII.89. Obtención y participación en el Programa “Erasmus Mundus Action 1-Masters Courses” denominado “ <i>Mundusfor-Formation de professionnels de la formation</i> ” de la Education, Audiovisual and Culture Agency de la Unión Europea (único programa de Educación aprobado) (2006-2012)
XVII. 90. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2007a)
XVII. 91. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2007b)
XVII. 92. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Santiago (2007)

XVII.93. Miembro del Comité Científico del “ <i>III Congreso de Formación del Profesorado</i> ”. Granada (2007)
XVII.94. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Valencia (2007)
XVII.95. Evaluador de Proyectos de Divulgación científica convocados por la FECYT (2007-2008)
XVII.96. Presidente del Comité Organizador del “ <i>17 Encuentro Ibérico de Enseñanza de la Física</i> ”. Universidad de Granada (2007)
XVII.97. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada (2007)
XVII.98. Miembro del Consejo de Revisión Académico de la Revista “ <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> ”
XVII.99. Miembro del “ <i>Panel de Expertos externos en el proceso de Acreditación Nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios</i> ” de la ANECA (2008-)
XVII.100. Propuesta como evaluador por la “ <i>Israel Science Foundation</i> ” (2008)
XVII.101. Miembro del Comité Científico de los “ <i>XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ” (2008)
XVII.102. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Burgos (2008)
XVII.103. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (2008)
XVII.104. Organizador de las “ <i>Jornadas sobre la importancia de una alimentación responsable en la Escuela</i> ”. Universidad de Granada (2008)
XVII.105. Miembro del “ <i>Comité de Ética en Investigación Humana</i> ” de la Universidad de Granada (2009-)
XVII.106. Miembro del “ <i>Consejo Asesor Editorial de la Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias</i> ” (nº especial) (Febrero, 2009)
XVII.107. Experto evaluador de la ANEP para Proyectos de I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación (2009-)
XVII.108. Miembro Principal Externo del Jurado de ascenso a Profesor Titular de la Universidad Simón Bolívar (Venezuela) (2009)

XVII.109. Miembro del Comité Científico del “VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias”. Barcelona (7-10 Septiembre, 2009)
XVII.110. Presidente del Tribunal del DEA “Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa”. Facultad de Educación. Melilla (2009-2010)
XVII.111. Vocal de un Tribunal del DEA “Programa de Doctorado de Didáctica de la Matemática”. Granada (2009).
XVII.112. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2009)
XVII.113. Evaluador de la Revista “ <i>Journal of Research in Mathematics Education</i> ” (2009-)
XVII.114. Evaluador de la Revista “ <i>RELIEVE</i> ” (2009)
XVII.115. Miembro del Comité Científico y del Organizador del “II Congreso Internacional de Didácticas 2010”. (Gerona, 2010)
XVII.116. Miembro del Comité Científico de los “XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. Baeza, Jaén (21-23 Julio 2010).
XVII.117. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2010)
XVII.118. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Santiago de Compostela (2010)
XVII.119. Evaluación de un libro para el Servicio de Publicaciones de la UNED (2010)
XVII.120. Evaluador de la Revista “ <i>Infancia y Aprendizaje</i> ” (JCR) (2010)
XVII.121. Dirección de dos TFM en el <i>Master Profesorado de Educación Secundaria</i> (Univ. de Granada) (2010)
XVII.122. Miembro del Comité Evaluador de la <i>9th ESERA Conference ESERA 2011</i> (European Science Education Research Association), Lyon (Francia) (2011)
XVII.123. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2011)
XVII.124. Miembro de la Comisión Académica del <i>Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación</i> de la Universidad de Granada (2011-2016)
XVII.125. Miembro de la Comisión Académica del <i>Master en Investigación en desarrollo curricular y formación del profesorado</i> de la Universidad de Granada (2011-2016)

XVII.126. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2011)
XVII.127. Presidente de dos Tribunales de TFM del <i>Master de Profesorado de Secundaria</i> . Universidad de Granada (2011)
XVII.128. Presidente de dos Tribunales de TFM del <i>Master Interuniversitario de Educación Ambiental</i> . Universidad de Granada (2011)
XVII.129. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2011)
XVII.130. Estancia en el Instituto de Educación Secundaria “Soto de Rojas” de Granada. Octubre-Diciembre (2011)
XVII.131. Presidente de dos Tribunales de TFM en el <i>Master Universitario de Profesorado de Secundaria</i> (2010-2011).
XVII.132. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2012)
XVII.133. Miembro del Comité Científico del “ <i>I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias</i> ”. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (Junio, 2012).
XVII.134. Evaluador de la “ <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> ” (2012).
XVII.135. Evaluador de la “ <i>Revista Colombiana de Psicología</i> ” (2012).
XVII.136. Participación en un Taller impartido en el Parque de las Ciencias (Granada) durante la Jornada de Puertas Abiertas (12-5-2012)
XVII.137. Miembro del Comité Científico de los “ <i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Santiago de Compostela (2012)
XVII.138. Presidente de dos Tribunales de TFM en el <i>Master Interuniversitario de Educación Ambiental</i> (2012).
XVII.139. Profesor colaborador externo del Doctorado “ <i>Innovación didáctica y formación del profesorado</i> ” (Univ. de Jaén) (2012)
XVII.140. Secretario de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2013)
XVII.141. Miembro del Comité Científico del “ <i>IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i> ”. Gerona (2013).
XVII.142. Evaluador de la Revista: “ <i>The International Journal of Social Sustainability in Economic, Social and Cultural Context</i> ” (2013)

XVII.143. Presidente del <i>Tribunal de Premios Extraordinarios de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada</i> (2006-2007).
XVII.144. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (Melilla) (2013)
XVII.145. Evaluador de la “ <i>Revista de Educación</i> ” (2013)
XVII.146. Evaluador de la Revista “ <i>UNICIENCIA</i> ” (Costa Rica) (2013)
XVII.147. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2013)
XVII.148. Editor Asociado de la Revista “ <i>International Journal of Sustainability Education</i> ” (2014)
XVII.149. Evaluador de la Revista “ <i>Journal of Technology and Science Education</i> ” (2014)
XVII.150. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia (2014)
XVII.151. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2014)
XVII.152. Miembro del Comité Científico del “ <i>Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria</i> ”. Murcia (2014)
XVII.153. Evaluador de la “ <i>Agencia Andaluza del Conocimiento</i> ” (2014)
XVII.154. Evaluador de la Revista: “ <i>Revista Mexicana de Física</i> ” (2014)
XVII.155. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2014)
XVII.156. Presidente de un Tribunal de DEA. Universidad de Jaén (2014)
XVII.157. Miembro del Comité Científico del “ <i>XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Huelva (2014)
XVII.157. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2014)
XVII.158. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén (2014)
XVII.158. Evaluador de Proyectos de Investigación para el “ <i>Committee of Science, Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan</i> ” (2014)

XVII.159. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Extremadura (2015)
XVII.160. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Extremadura (2015)
XVII.161. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2015)
XVII.162. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2015)
XVII.163. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2016)
XVII.164. Miembro del Consejo Asesor de la Revista: “ <i>Campo Abierto</i> ” (2016)
XVII.165. Evaluador de la Revista “ <i>Uniciencia</i> ” (2016)
XVII.166. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de la Universidad de Almería (2016)
XVII.167. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de Educación de la Universidad de Córdoba (2016)
XVII.168. Evaluador de la Revista “ <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> ” (2016)
XVII.169. Miembro del Comité Científico del “ <i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Badajoz (2016)
XVII.170. Evaluador de la “ <i>Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva – AVAP</i> ” (2016)
XVII.171. Evaluador de la Revista “ <i>Educational Studies</i> ” (2017)

XVIII. OTROS MÉRITOS

XVIII.1. Secretario de la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada (1984-1986)
XVIII.2. Subdirector de la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada (1986-1988)
XVIII.3. Director en funciones de la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada (Septiembre, 1988)
XVIII.4. Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (1993-2001)
XVIII.5. Miembro de las Comisiones Permanentes de Gobierno de la Escuela Universitaria de Magisterio y de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
XVIII.6. Miembro del Claustro Universitario de la Universidad de Granada durante tres periodos.
XVIII.7. Miembro de la Junta de Escuela y de la Junta de Facultad (1982-sigue)



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL
DE UNIVERSIDADES

COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA
DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Currículum Vitae

Número de hojas que contiene: _____52_____

Nombre: MARÍA TERESA PRIETO RUZ

**Catedrática de Universidad en el Área de Conocimiento de Didáctica de las
Ciencias experimentales. Universidad de Málaga**

Fecha: 9 de febrero de 2017

La arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: PRIETO RUZ
NOMBRE: MARÍA TERESA
SEXO: MUJER
DNI:
FECHA DE NACIMIENTO:
Nº FUNCIONARIO:
DIRECCION PARTICULAR:
CIUDAD:
TELEFONO:
ESPECIALIZACIÓN: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

FORMACIÓN ACADEMICA

LICENCIADA EN CIENCIAS QUÍMICAS
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
FECHA: 06/10/1977

DOCTORA EN CIENCIAS QUÍMICAS
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
FECHA: 24/09/1981

DIRECTOR DE TESIS: DR. JOSÉ MARÍA HERNANDO HUELMO

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Málaga
FACULTAD: Ciencias de la Educación
DEPARTAMENTO: “Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales”
CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrática de Universidad, 30 de noviembre de 2007
DIRECCION POSTAL: Campus de Teatinos S/N, C.P. 29071
TELEFONO: 952-132633

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

FECHAS	PUESTO	INSTITUCIÓN
Desde 01/10/1977 hasta 31/12/1978	1.- Profesora Ayudante, dedicación exclusiva.	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias. Departamento de Química Física.
Desde 01/01/1979 hasta 30/09/1981	2.- Profesora Ayudante, dedicación plena.	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias. Departamento de Química Física.
Desde 01/10/1981 hasta 20/09/1983	3.- Profesora Adjunta Interina.	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias. Departamento de Química Física.
Desde 21/09/1983 hasta 31/12/1985	4.- Profesora Titular Interina, dedicación exclusiva.	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias. Departamento de Química Física.
Desde 01/01/1986 hasta 30/09/1987	5.- Profesora Titular de Universidad. Contratada, dedicación exclusiva.	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias. Departamento de Química Física.
Desde 01/10/1987 hasta 25/10/1989	6.- Profesora Titular de Universidad. Interina, dedicación a tiempo completo.	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento: Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales.
Desde 26/10/1989 hasta 29/11/2007	7.- Profesora. Titular de Universidad. Funcionaria, dedicación a tiempo completo.	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento: Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales.
Desde 30/11/2007 hasta la fecha	8.- Profesora Catedrática de Universidad. Funcionaria, dedicación a tiempo completo.	Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento: Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales.

IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R= regular, B= bien, C=correctamente)

<i>IDIOMA</i>	<i>HABLA</i>	<i>LEE</i>	<i>ESCRIBE</i>
INGLES	BIEN	BIEN	BIEN
FRANCES	REGULAR	REGULAR	REGULAR

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

A.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

A1.-TITULO: Estudio de las ideas de los estudiantes sobre tres temas básicos de Química en diversos momentos del proceso de aprendizaje.

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación Científica y técnica (DGICYT). Ministerio de Educación y Ciencia. Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento.

DURACIÓN desde Junio de 1989 hasta Junio de 1992 (3 años).

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Aurora Rodríguez García

A2.- TITULO: Estudio comparativo de las ideas de los alumnos sobre combustión.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia y British Council.

DURACIÓN desde el 1 de Abril de 1991 hasta el 31 de Marzo de 1992 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz (por parte española) y Rod Watson (por parte inglesa)

A3.-TITULO: Estudio comparativo de las ideas de los alumnos sobre combustión.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia y British Council.

DURACIÓN desde el 1 de Abril de 1992 hasta el 31 de Marzo de 1993 (1 año)..

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz (por parte española) y Rod Watson (por parte inglesa)

A4.-TITULO: Evaluación de una unidad didáctica sobre las propiedades físicas de la materia dirigida a alumnos de 12-14 años.

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Instituto Andaluz de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado.

DURACIÓN: desde 01/01/1992 hasta 31/12/1993 (2 años).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Hierrezuelo Moreno.

A5.-TÍTULO: Las concepciones de los alumnos y la comprensión de conceptos básicos de ciencias.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica. Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento.

DURACIÓN: desde 01-12-98 hasta: 01-12-2001 (3 años).

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

A6.- TÍTULO: “Plan de Igualdad de la Universidad de Málaga”.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto Andaluz de la Mujer.

DURACIÓN: desde 01/01/2010 hasta 31/12/2010 (1 año).

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

A7.- TÍTULO: “Diseño y evaluación de un modelo para el fomento de la competencia científica en la educación obligatoria (10-16 años)” (EDU2009-07173)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

DURACIÓN: de enero de 2010 hasta diciembre de 2012 (3 años).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Blanco López.

B.- PROYECTOS DE DESARROLLO Y TRANSFERENCIA

B8.- TÍTULO: Diseño de un “Programa Multidisciplinar de Formación del Profesorado de Educación Secundaria dentro del marco normativo del “EEES”.

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía.

DURACION: desde 01/10/2004 hasta 31/04/2005 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Coordina la Universidad de Cádiz y existe un responsable por cada una de las Universidades. Teresa Prieto Ruz ha sido responsable del Equipo de la Universidad de Málaga.

B9.- TÍTULO: Responsable de Proyectos de la Fundación General de la Universidad de Málaga.

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación General de la Universidad de Málaga (FGUMA)

DURACIÓN: de enero de 2012 hasta diciembre de 2012.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

Referencia OTRI: 8.06/5.12.3872

B10.- TÍTULO: Responsable del Área Académica de la Fundación General de la Universidad de Málaga.

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación General de la Universidad de Málaga (FGUMA)

DURACIÓN: de enero de 2013 hasta diciembre de 2013.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

Referencia OTRI: 8.06/5.12.3872-1

B11.- TÍTULO: Responsable del Área Académica de la Fundación General de la Universidad de Málaga.

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación General de la Universidad de Málaga (FGUMA)

DURACIÓN: de enero de 2014 hasta diciembre de 2015.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

Referencia OTRI: 8.06/5.12.3872-2

C.- PROYECTOS DE INNOVACIÓN

C12.- TÍTULO: Experiencia piloto para la implantación de los créditos europeos (ECTS) de las Titulaciones de Maestro en Andalucía. Diseño de las guías docentes para la adaptación de los actuales planes de estudio.

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

DURACION: desde 01/09/2003 hasta 31/03/2004 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Han participado todas las Universidades andaluzas. Pilar Pérez Miranda ha coordinado los trabajos de la Comisión Académica de la Titulación de Educación Primaria, cuya responsabilidad fue asumida por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

PARTICIPACIÓN: Investigadora.

C13.- TÍTULO: "Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario".

ENTIDAD FINANCIADORA: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas.

DURACIÓN: Convocatoria 2002-2003 desarrollada en el curso 2003-2004 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Barbancho Medina. Director de la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas.

PARTICIPACIÓN: Investigadora.

C14.- TÍTULO: Análisis del proceso de Adaptación a la Metodología del Espacio Europeo de Educación Superior desde la experiencia de asignaturas relativas a las Ciencias y a su Didáctica.

ENTIDAD FINANCIADORA: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA). Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario. Segunda Convocatoria.

DURACION: desde 01/10/2004 hasta 31/09/2005 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

C15.- TÍTULO: Evaluación de la Experiencia Piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de 1º curso de Maestro de Educación Primaria.

ENTIDAD FINANCIADORA: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA). Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario. Segunda Convocatoria.

DURACION: desde 01/10/2004 hasta 31/09/2005 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Blanco López.

PARTICIPACIÓN: Investigadora.

C16.- TÍTULO: Experiencia Piloto para la Implantación de crédito ECTS en 1º de la Titulación de Maestro de Educación Primaria.

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

DURACIÓN: desde octubre de 2004 hasta septiembre de 2005 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

C17.- TÍTULO: Experiencia Piloto para la Implantación de crédito ECTS en 1º de la Titulación de Maestro de Educación Primaria.

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

DURACIÓN: desde octubre de 2005 hasta septiembre de 2006 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

C18.- TÍTULO: El desarrollo de la asignatura: "Las relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad en la educación" en 3º curso de la Licenciatura de Pedagogía.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga. Innovación Educativa.

DURACIÓN: desde 01/10/2002 hasta 30/09/2003 (1 año)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

C19.- TÍTULO: La formación científico-didáctica de los maestros en el contexto de un centro de ciencia.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga. Innovación Educativa.

DURACION: desde 01/10/2002 hasta 30/09/2003 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Blanco López.

PARTICIPACIÓN: Investigadora.

C20.- TÍTULO: Asignatura "Las relaciones Ciencia, Tecnología, Sociedad en la Educación" en 3º curso de la Licenciatura de Pedagogía. Una metodología centrada en los alumnos y en las directrices europeas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga. Innovación Educativa.

DURACION: desde 01/10/2003 hasta 31/09/2004 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

C21.- TÍTULO: La formación científico-didáctica de los futuros maestros y profesores de secundaria en el contexto de un centro de ciencia.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga. Innovación Educativa.

DURACION: desde 01/10/2003 hasta 30/09/2004 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Blanco López.

PARTICIPACIÓN: Investigadora.

C22.- TÍTULO: Adaptación de la Asignatura: "Las relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad en la Educación" de 3º curso de la Licenciatura de Pedagogía al Espacio Europeo de Educación Superior.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga. Innovación educativa.

DURACION: desde 01/10/2004 hasta 31/09/2005 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

C23.- TÍTULO: La formación de Maestros y los Centros de la Ciencia.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga. Innovación Educativa.

DURACION: 01/10/2004 hasta 30/09/2005 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Blanco López.

PARTICIPACIÓN: Investigadora.

C24.- TÍTULO: La alfabetización científica y tecnológica y el enfoque CTS en la convergencia hacia el espacio europeo de educación superior de asignaturas de Didáctica de las Ciencias Experimentales

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga. Innovación Educativa.

DURACION: desde 01/10/2006 hasta 30/09/2007 (1 año).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

C25.- TÍTULO: Diseño y utilización de recursos de evaluación de competencias en asignaturas del Máster universitario de profesorado impartidas por el área de conocimiento de didáctica de las ciencias experimentales.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga.

DURACION: desde 01/10/2010 hasta 30/09/2012 (2 años).

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Vito Brero Peinado.

PARTICIPACIÓN: Investigadora.

C26.- TÍTULO: Actividades de análisis del currículum de ciencia y tecnología en Profesorado de Educación Secundaria en formación inicial de las especialidades de “Física y Química”, “Biología y Geología” y “Tecnología Informática y Procesos Industriales (TIPI).
ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga.
DURACION: desde 01/10/2013 hasta 30/09/2015 (2 años).
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz

C27.- TÍTULO: La argumentación como estrategia metodológica para el desarrollo de competencias profesionales docentes.
ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga.
Duración: desde 15/10/2015 hasta 30/09/2017
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carolina Martín Gámez
PARTICIPACIÓN: Investigadora.

C28.- TÍTULO: Integración de Contenidos e Inglés en la Facultad de Ciencias de la Educación ICIFaCE
ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Málaga.
Duración: desde 15/10/2015 hasta 30/09/2017
Investigador principal: Elvira Barrios Espinosa
PARTICIPACIÓN: Investigadora.

D.- DIRECCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

D29.-DENOMINACIÓN DEL GRUPO: “Investigación en Didáctica de la Química”. GRUPO I+D JUNTA DE ANDALUCÍA. CÓDIGO: 1111
ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
DURACIÓN: desde 01/01/1988 hasta 31/12/1989 (2 años)
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Aurora Rodríguez García.
PARTICIPACIÓN: Investigador.

D30.- DENOMINACIÓN DEL GRUPO: “Investigación en Didáctica de las Ciencias”. GRUPO I+D JUNTA DE ANDALUCÍA. CÓDIGO: desde 1990 hasta 1995: 1220; desde 1995 hasta la actualidad HUM 0324. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Concepciones alternativas de los alumnos; Propuestas de enseñanza y aprendizaje; Evaluación de materiales curriculares; Práctica del profesorado de Ciencias y Las relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad en la Educación Científica. Como: a) Enfoque CTS en la enseñanza de las ciencias, b) CTS en la formación del profesorado y c) CTS-A.
DURACIÓN: Desde 1990 hasta la fecha (26 años).
ENTIDAD FINANCIADORA: Hasta 2003 Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Desde 2003 Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
INVESTIGADORA PRINCIPAL: Teresa Prieto Ruz.

D31.-TITULO DEL PROYECTO: Proyecto de Infraestructura científica. Orden de 6 de abril de 2001 por la que se convocan, con cargo al III plan Andaluz de Investigación, Ayudas para el Equipamiento e Infraestructura Científica en las Universidades y Centros de investigación de Andalucía.

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía.

Solicitud presentada por un conjunto de Grupos ubicados en la Facultad de Ciencias de la Educación. Entre ellos el grupo HUM 324.

Nº DE GRUPOS PARTICIPANTES: 11

HUM-347; HUM-564; HUM-738; HUM-504; HUM-387; HUM-169; HUM-583; HUM-369; HUM-753; HUM-253; HUM-205; HUM-365; HUM- 572; HUM-758.

PUBLICACIONES

CLAVES

(L = libro completo, E = edición, C = coordinación, CL = capítulo de libro, A = artículo en revista)

A.- Libros

A1.- AUTORES: T. PRIETO y A. BLANCO.

AÑO: 1997.

TÍTULO: Las concepciones de los alumnos y la investigación en Didáctica de las Ciencias.

CLAVE: L.

ISBN: 84-7496-641-8.

EDITA: Colección: Estudios y Ensayos, Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga y Centro de Profesores de Málaga. España.

A2.- AUTORES: M. A. JIMÉNEZ, V. BRERO y T. PRIETO.

AÑO: 1998.

TÍTULO: Didáctica de las Ciencias y Transversalidad.

CLAVE: E.

ISBN: 84-600-9487-1

EDITA: Universidad de Málaga. Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Málaga.

A3.- AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO y F. GONZÁLEZ.

AÑO: 2000.

TÍTULO: La materia y los materiales.

CLAVE: L.

ISBN: 84-7738-720-6.

EDITA: Editorial Síntesis Educación. Madrid. España.

A4.- AUTORES: A. BLANCO, V. BRERO, M. A. JIMÉNEZ y T. PRIETO (C.).

AÑO: 2006.

TÍTULO: Las Relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS) en la Educación Científica.

CLAVE: L.

ISBN: 84-689-8925-8.

EDITA: Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Málaga. En CD

A5.- AUTORES: T. PRIETO y I. MORALES

AÑO: 2010

TÍTULO: Diagnóstico de Igualdad de Género en la Universidad de Málaga.

CLAVE: L.

ISBN: 978-84-9747-326-2.

EDITA: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.

B.- Capítulos de libros

B6.-AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO y A. RODRÍGUEZ.

AÑO: 1988.

TÍTULO: Ideas de los alumnos de segunda etapa de EGB sobre el fenómeno de disolución de unas sustancias en otras. Representaciones gráficas.

CLAVE: CL. Pp. 38-45.

LIBRO: P. Cañal y R. Porlán (Comp.). El Profesor y la Experimentación curricular.

ISBN: 84-404-3485-5.

EDITA: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. España.

B7.- AUTORES: A. BLANCO, T. PRIETO y A. RODRÍGUEZ.

AÑO: 1988.

TÍTULO: Diseño, ensayo y evaluación de una metodología para la enseñanza del tema de disoluciones (8º de EGB) desde un punto de vista constructivista.

CLAVE: CL. Pp. 125-131.

LIBRO: P. Cañal y R. Porlán (C). El Profesor y la Experimentación curricular.

ISBN: 84-404-3485-5.

EDITA: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. España.

B8.- AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO y A. RODRÍGUEZ.

AÑO: 1990.

TÍTULO: Esquemas conceptuales de los alumnos sobre algunos factores que afectan al proceso de disolución.

CLAVE: CL. Pp. 232-240.

LIBRO: Grupo de Investigación en la Escuela (C). Cambio educativo y desarrollo profesional.

EDITA: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. España.

B9.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 1991.

TÍTULO: Una propuesta curricular para la disciplina Didáctica de la Química.

CLAVE: CL. Pp. 181-186.

LIBRO: J. A. Meneses y F. Lara (C) Modelos formativos del futuro profesor de Enseñanza Secundaria.

ISBN: 84-88002-01-7.

EDITA: Universidad de Valladolid. España.

B10.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 1997.

TÍTULO: La Ciencia-Tecnología-Sociedad y la Enseñanza de las Ciencias.

CLAVE: CL. Pp.127-140.

LIBRO: M. Cebrián y J. A. Garrido (C). Ciencia, Tecnología y Sociedad. Una aproximación multidisciplinar.

ISBN: 84-7496-650-7.

EDITA: ICE y Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga. Colección: Innovación Educativa. Málaga.

B11.- AUTORES: M^a A. JIMÉNEZ y T. PRIETO.

AÑO: 1997.

TÍTULO: La investigación en los departamentos-áreas de didáctica de las ciencias experimentales: programas de doctorado y líneas de investigación.

CLAVE: CL. Pp.17-35.

LIBRO: R. Jiménez y A. Wamba (C). Avances en la didáctica de las Ciencias Experimentales.

ISBN: 84-88751-56-7.

EDITA: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Huelva.

B12.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

AÑO: 1997.

TÍTULO: Ideas y actitudes de los alumnos sobre la manipulación genética de los alimentos.

CLAVE: CL. Pp. 325-332.

LIBRO: R. Jiménez y A. Wamba (C). Avances en la didáctica de las Ciencias Experimentales.

ISBN: 84-88751-56-7.

EDITA: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Huelva.

B13.- AUTORES: F. GONZÁLEZ y T. PRIETO.

AÑO: 1997.

TÍTULO: Influencias de la formación inicial de los futuros profesores de secundaria en la selección de temas ciencia-tecnología-sociedad.

CLAVE: CL. Pp. 341-348.

LIBRO: R. Jiménez y A. Wamba (C). Avances en la didáctica de las Ciencias Experimentales.

ISBN: 84-88751-56-7.

EDITA: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Huelva.

B14.- AUTORES: A. BLANCO, E. ESPAÑA, F. GONZÁLEZ y T. PRIETO. AÑO: 1997.

TÍTULO: Proyecto Ciencia 12-14.

CLAVE: CL. Pp. 439-446.

LIBRO: R. Jiménez y A. Wamba (C). Avances en la didáctica de las Ciencias Experimentales.

ISBN: 84-88751-56-7.

EDITA: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva. Huelva.

B15.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 1998.

TÍTULO: Aportaciones de la Didáctica de las Ciencias a las materias transversales de los currícula de enseñanza. La Ciencia-Tecnología- Sociedad.

CLAVE: CL. Pp. 109-114.

LIBRO: M. A. Jiménez, V. Brero y T. Prieto (E). Didáctica de las Ciencias y Transversalidad.

ISBN: 84-600-9487-1.

EDITORIAL: Universidad de Málaga. Área de Conocimiento de Didáctica de las ciencias experimentales. Málaga.

B16.- AUTORES: T. PRIETO y F. GONZÁLEZ.

AÑO: 1998.

TÍTULO: Consideraciones para un estudio de las creencias de los futuros profesores sobre ciencia-tecnología y su enseñanza-aprendizaje.

CLAVE: CL. Pp. 125-130.

LIBRO: M. A. Jiménez, V. Brero y T. Prieto (E). Didáctica de las Ciencias y Transversalidad.

ISBN: 84-600-9487-1.

EDITA: Universidad de Málaga. Área de Conocimiento de Didáctica de las ciencias experimentales. Málaga.

B17.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

AÑO: 1998.

TÍTULO: La Enseñanza de la Alimentación-Nutrición en el marco Ciencia-Tecnología-Sociedad. El punto de vista de los alumnos sobre los alimentos.

CLAVE: CL. Pp. 131-136.

LIBRO: M. A. Jiménez, V. Brero y T. Prieto (E). Didáctica de las Ciencias y Transversalidad.

ISBN: 84-600-9487-1.

EDITA: Universidad de Málaga. Área de Conocimiento de Didáctica de las ciencias experimentales. Málaga.

B18.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

AÑO: 1998.

TÍTULO: Influencia del contexto cotidiano en las concepciones de los alumnos sobre las disoluciones.

CLAVE: CL. Pp. 257-262.

LIBRO: M. A. Jiménez, V. Brero y T. Prieto (E). Didáctica de las Ciencias y Transversalidad.

ISBN: 84-600-9487-1.

EDITA: Universidad de Málaga. Área de Conocimiento de Didáctica de las ciencias experimentales. Málaga.

B19.- AUTORES: T. PRIETO, F. GONZÁLEZ y E. ESPAÑA.

AÑO: 2000.

TÍTULO: Las relaciones CTS en la enseñanza de las ciencias y la formación del profesorado.

CLAVE: CL. Pp 161-170.

LIBRO: AAVV. Movimiento CTS na Península Ibérica.

ISBN: 972-789-012-1.

EDITA: Universidade de Aveiro. Departamento de Didáctica e Tecnología Educativa. Aveiro. Portugal.

B20.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 2002.

TÍTULO: La incorporación de las relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad en el aula de Ciencias.

CLAVE: CL. Pp. 647-653.

LIBRO: AAVV. "Aula de Formación Abierta 2002".

ISBN: 84-7496-974-3.

EDITA: Universidad de Málaga (Dirección General de Alumnos y Servicios a la Comunidad Universitaria) y Junta de Andalucía (Consejería de Asuntos Sociales. Delegación Provincial de Málaga). Málaga.

B21.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 2004.

TÍTULO: EL desarrollo de la asignatura “Las relaciones Ciencia, Tecnología, Sociedad en la Educación” en 3º curso de la Licenciatura de Pedagogía.

CLAVE: CL. Pp. 515-535.

LIBRO: AAVV. Memorias de los Proyectos de Innovación Docente en las Universidades Andaluzas. Curso 2002-03.

ISBN: 84-606-3630-5.

EDITA: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Junta de Andalucía. Córdoba. España.

B22.- AUTORES: M. C. AGUILAR, T. PRIETO y E. SÁNCHEZ.

AÑO: 2004.

TÍTULO: El impacto de la Ciencia y la Tecnología en la educación familiar.

CLAVE: CL. Pp. 217-220.

LIBRO: AAVV. Perspectivas Ciência-Tecnologia-Sociedade na Inovação em Ciência.

ISBN: 972-789-126-8.

EDITA: Universidade de Aveiro. Aveiro. Portugal.

B23.- AUTORES: E. ESPAÑA, T. PRIETO y E. GONZÁLEZ.

AÑO: 2004.

TÍTULO: Juego de rol sobre los alimentos transgénicos. Un recurso didáctico CTS.

CLAVE: CL. Pp. 301-304.

LIBRO: AAVV. Perspectivas Ciência-Tecnologia-Sociedade na Inovação em Ciência.

ISBN: 972-789-126-8.

EDITA: Universidade de Aveiro. Aveiro. Portugal.

B24.- AUTORES: F. GONZÁLEZ, T. PRIETO y E. ESPAÑA.

AÑO: 2004.

TÍTULO: El caso del valle del Guadiato. Una aproximación CTS a temas de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

CLAVE: CL. Pp. 305-308.

LIBRO: AAVV. Perspectivas Ciência-Tecnologia-Sociedade na Inovação em Ciência.

ISBN: 972-789-126-8.

EDITA: Universidade de Aveiro. Aveiro. Portugal.

B25.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 2004.

TÍTULO: Los contenidos científicos en el contexto de los problemas CTS.

CLAVE: CL. Pp. 449-454.

LIBRO: AAVV. Perspectivas Ciência-Tecnologia-Sociedade na Inovação em Ciência.

ISBN: 972-789-126-8.

EDITA: Universidade de Aveiro. Aveiro. Portugal.

B26.- AUTORES: S. CARDENETE; M. A. JIMÉNEZ; V. BRERO; T. PRIETO; M. DURÁN; M. L. AGUILAR y J. PELÁEZ.

AÑO: 2005.

TÍTULO: La formación científico-didáctica de los futuros maestros y profesores de ciencia de Secundaria en el contexto de un centro de ciencia.

CLAVE: CL. Pp. 465-477.

LIBRO: AAVV. Memorias de los Proyectos de Innovación Docente en las Universidades Andaluzas. Curso 2003-04.

ISBN: CO-84-606-3742-7.

EDITA: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Junta de Andalucía. Córdoba. España.

B27.- AUTORES: T. PRIETO y F. GONZÁLEZ.

AÑO: 2005.

TÍTULO: Adaptación de la asignatura: Las relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad en la educación” de 3º curso de la Licenciatura de Pedagogía al espacio europeo de Educación Superior.

CLAVE: CL. En CD (10 páginas).

LIBRO: A. Blanco (C) y Autores Capítulos. Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga.

ISBN: 84-689-4304-5.

EDITA: Universidad de Málaga. Servicios de Innovación Educativa, Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Málaga.

B28.- AUTORES: A. BLANCO, M. L. AGUILAR, V. BRERO, S. CARDENETE, M. C. DURÁN, M. A. JIMÉNEZ, J. E. PELÁEZ y T. PRIETO.

AÑO: 2005.

TÍTULO: La formación de maestros y los centros de ciencia.

CLAVE: CL. En CD (10 páginas).

LIBRO: A. Blanco (C) y Autores Capítulos. Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga.

ISBN: 84-689-4304-5.

EDITA: Universidad de Málaga. Servicios de Innovación Educativa, Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Málaga.

B29.- AUTORES: A. BLANCO, S. CARDENETE, M. A. JIMÉNEZ, V. BRERO, T. PRIETO, M. C. DURÁN, M. L. AGUILAR y J. E. PELÁEZ.

AÑO: 2006.

TÍTULO: La formación científico-didáctica de los maestros en el contexto de un centro de ciencia.

CLAVE: CL. Pp. 159-177.

LIBRO: F. J. GONZÁLEZ (C). Innovación Educativa y Calidad de la Docencia Universitaria.

ISBN: 84-9747-130-X.

EDITA: Universidad de Málaga. Servicio de Innovación Educativa. Málaga.

B30.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

AÑO: 2006.

TÍTULO: El valor de los valores en la enseñanza de las ciencias.

CLAVE: CL. En CD (8 páginas).

LIBRO: A. Blanco, V. Brero, M. A. Jiménez y T. Prieto (Coord.). Las Relaciones CTS en la Educación Científica.

ISBN: 84-689-8925-8.

EDITA: Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga. Málaga.

B31.- AUTORES: T. PRIETO y F. J. GONZÁLEZ.

AÑO: 2006.

TÍTULO: Valoración de los futuros profesores de CTS de las posiciones de diversas instancias ante el problema de la sequía.

CLAVE: CL. En CD (9 páginas).

LIBRO: A. Blanco, V. Brero, M. A. Jiménez y T. Prieto (Coord.). Las Relaciones CTS en la Educación Científica.

ISBN: 84-689-8925-8.

EDITA: Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga. Málaga.

B32.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

AÑO: 2006.

TÍTULO: El juego de rol como enfoque CTS en el Espacio Europeo de Educación Superior. El punto de vista de los futuros profesores.

CLAVE: CL. En CD (13 páginas).

LIBRO: A. Blanco, V. Brero, M. A. Jiménez y T. Prieto (Coord.). Las Relaciones CTS en la Educación Científica.

ISBN: 84-689-8925-8.

EDITA: Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga. Málaga.

B33.- AUTORES: M. REBOLLO, T. PRIETO y V. BRERO.

AÑO: 2006.

TÍTULO: Actividades CTSA en la Educación Secundaria Obligatoria: La erosión de los suelos.

CLAVE: CL. En CD (7 páginas).

LIBRO: A. Blanco, V. Brero, M. A. Jiménez y T. Prieto (Coord.). Las Relaciones CTS en la Educación Científica.

ISBN: 84-689-8925-8.

EDITA: Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga. Málaga.

B34.- AUTORES: T. LUPIÓN y T. PRIETO.

AÑO: 2006.

TÍTULO: Oportunidades de aprendizaje mediante una actividad CTS con el uso de TIC: la calidad del aire en la ciudad.

CLAVE: CL. En CD (8 páginas).

LIBRO: A. Blanco, V. Brero, M. A. Jiménez y T. Prieto (Coord.). Las Relaciones CTS en la Educación Científica.

ISBN: 84-689-8925-8.

EDITA: Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Málaga. Málaga.

B35.- AUTORES: T. PRIETO y R. WATSON.

AÑO: 2007

TÍTULO: Trabajo práctico y concepciones de los alumnos: la combustión.

CLAVE: CL. Pp. 115-140.

LIBRO: M. Izquierdo, A. Caamaño y M. Quintanilla (Ed.). Investigar en la enseñanza de la química. Nuevos horizontes: contextualizar y modelizar.

ISBN: 84-920738-1-0.

EDITA: Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.

36.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

AÑO: 2010.

TÍTULO: Las Energías Renovables en el currículo de ciencias. Desafíos para el profesorado.

CLAVE: CL. Pp. 84-96.

LIBRO: AAVV. Reinventar la Profesión Docente. Nuevas exigencias y escenarios en la era de la información y la incertidumbre.

ISBN: 978-84-693-7961-5.

EDITA: Departamento de Didáctica y Organización Escolar Facultad de Educación.

Universidad de Málaga. www.profe10.org

Profe10@profe10.org Málaga

B37.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

AÑO: 2011

TÍTULO: El potencial educativo del problema energético en la sociedad actual.

CLAVE: CL. Pp. 29-37.

LIBRO: J. J. MAQUILÓN, A. B. MIRETE, A. ESCARBAJAL y A. M. GIMÉNEZ (Coords). Cambios educativos y formativos para el desarrollo humano y sostenible.

ISBN: 978-84-694-2843-6.

EDITA: Ediciones de la Universidad de Murcia (Edit.um). Murcia. España.

B38.- AUTORES: T. LUPION, T. PRIETO y C. MARTÍN.

AÑO: 2012.

TÍTULO: Diseño de una rúbrica para la evaluación de competencias en actividades ciencia-tecnología-sociedad-ambiente.

CLAVE: CL. Pp. 1-11.

LIBRO: J. RUIZ, J. SÁNCHEZ y E. SÁNCHEZ (Coords.). Buenas prácticas con TIC en la investigación y en la docencia.

ISBN: 978-84-695-4977-3.

EDITA: Universidad de Málaga. España.

B39.- C. MARTÍN, T. PRIETO y T. LUPION.

AÑO: 2012

TÍTULO: Diseño de una rúbrica para la evaluación de actividades sobre salud, higiene y alimentación en la educación infantil.

CLAVE: CL. Pp. 1-11.

LIBRO: J. RUIZ, J. SÁNCHEZ y E. SÁNCHEZ (Coords.). Buenas prácticas con TIC en la investigación y en la docencia.

ISBN: 978-84-695-4977-3

EDITA: Universidad de Málaga. España.

B40.- AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y T. LUPIÓN.

AÑO: 2013.

TÍTULO: Diseño de un cuestionario para diagnosticar la visión de profesores y educadores en formación sobre la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

CLAVE: CL. Pp. 157-161.

LIBRO: P. MEMBIELA, N. CASADO, A. ESCARBAJAL y M. A. CEBREIROS (Coords). Experiencias de investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias.

ISBN: 978-84-15524-10-6.

EDITA: Educación editora. Ourense. España.

B41.- AUTORES: T. LUPIÓN, T. PRIETO y C. MARTÍN.

AÑO: 2013.

TÍTULO: Tratamiento de competencias básicas con estudiantes del Máster de Secundaria de la especialidad de Procesos Sanitarios.

CLAVE: CL. Pp. 175-179.

LIBRO: P. MEMBIELA, N. CASADO, A. ESCARBAJAL y M. A. CEBREIROS (Coords). Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias.

ISBN: 978-84-15524-12-0.

EDITA: Educación editora. Ourense. España.

B42.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

AÑO: 2013.

TÍTULO: El vídeo como recurso didáctico en la formación inicial de profesorado de ciencias.

CLAVE: CL. Pp. 1-11.

LIBRO: J. RUIZ, J. SÁNCHEZ y E. SÁNCHEZ (Coords.). Buenas prácticas con TIC en la investigación y en la docencia.

ISBN: 978-84-695-6849-1

EDITA: Universidad de Málaga. España.

B43.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

AÑO: 2014.

TÍTULO: La visión curricular de profesores de ciencias en formación inicial sobre la problemática energética

CLAVE: CL. Pp. 511-520.

LIBRO: Maquilón, J.J., Alonso, J.I. (Coords.) Experiencias de Innovación y formación en Educación. Volumen 1.

ISBN: 978-84-697-0570-4

EDITA: Editorial: Edit. Um. Universidad de Murcia. España.

B44.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

AÑO: 2014.

TÍTULO: Evolución de creencias sobre contenidos de ciencias a través de la reflexión.

Clave: CL. Pp.351-363.

LIBRO: Colección: Fombona, J., Caldevilla, D. (Coords.) Nuevas formulaciones de los contenidos docentes.

ISBN: 978-84-481-9739-1

Edita: McGraw Hill.

B45.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

AÑO: 2016.

TÍTULO.- ¿Qué piensa el profesorado de ciencias en formación inicial sobre el papel que debe desempeñar en el aula?

Clave: CL. Pp.155-166

LIBRO.- AUTORES: Jesús Sánchez Martín y Florentina Cañada Cañada (Coordinadores)

AÑO: 2016

TÍTULO: **Ciencias para comprender el mundo.** Investigación e innovación en didáctica de las ciencias experimentales.

ISBN: 978-84-8198-954-0

EDITORIAL Entimema. Madrid

B46.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

AÑO: 2017

TÍTULO: Creencias de profesorado de ciencias en formación inicial sobre el papel de los libros de texto en la enseñanza de las ciencias.

Clave: CL

Volumen: En prensa

Colección: MEMBIELA, P., CASADO, N. y CEBREIROS, M.I. (Coords.). La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo.

ISBN: En prensa

Editorial: Educación Editora.

C.- Artículos en Revistas

C47.- AUTORES: M. JIMÉNEZ y T. PRIETO

AÑO: 1980.

TÍTULO: Determinación espectrofotométrica de Ni (II) con 1- Picolidenamino-2-naftol.

REVISTA: Boletín de la Sociedad Química del Perú.

CLAVE: A. Vol. XLVI- 1. Pp. 85-93. Perú.

C48.- AUTORES: F. CAPITÁN, M. JIMÉNEZ y T. PRIETO.

AÑO: 1981.

TÍTULO: Síntesis, identificación, espectros de absorción y reaccionabilidad de la 1-Picolidenamino-2-naftol.

REVISTA: Afinidad.

CLAVE: A. Vol. XXXVIII- 373. Pp.261-65. España.

C49.- AUTORES: J. M HERNANDO y T. PRIETO

AÑO: 1983.

TÍTULO: Estudio cinético y espectrofotométrico del sistema Picolinoilhidracida-Co(II) en solución acuosa.

REVISTA: Anales de Química.

CLAVE: A. Vol. 79. Pp.525-530. España.

C50.- AUTORES: J. M. HERNANDO y T. PRIETO

AÑO: 1983.

TÍTULO: Determinación de los pKa de la Picolinoilhidracida en disolución acuosa.

REVISTA: Anales de Química.

CLAVE: A. Vol. 79. Pp. 609-612. España.

C51.- AUTORES: J. M. HERNANDO, T. PRIETO y E. MATEO.

AÑO: 1985.

TÍTULO: Estudio espectrofotométrico del equilibrio entre los complejos de la Picolinoilhidracida y el Cu(II) en solución acuosa.

REVISTA: Anales de Química.

CLAVE: A. Vol. 81. Pp. 146-149. España.

- C52.- AUTORES: J. M. HERNANDO, T. PRIETO y F. RUIZ.
AÑO: 1985.
TÍTULO: Estudio cinético del sistema Picolinoilhidracida - Cu(II) en solución acuosa.
REVISTA: Anales de Química.
CLAVE: A. Vol. 81. Pp. 100-104. España.
- C53.- AUTORES: J. M. HERNANDO y T. PRIETO.
AÑO: 1986.
TÍTULO: Un estudio comparativo de la cinética de las reacciones de complejación de la Picolinoilhidracida con el Co(II) y el Cu(II).
REVISTA: Studia Chemica X-XI.
CLAVE: A. Vol. X-XI. Pp. 767-80. España.
- C54.- AUTORES: J. M. HERNANDO, C. BLANCO y T. PRIETO.
AÑO: 1987.
TÍTULO: Mono-complex formation kinetics of 2,4-hexanedione with Fe(III) in aqueous solution.
REVISTA: Bulletin Societé Chimie.
CLAVE: A. Vol. 5. Pp. 775-78. Francia.
- C55.- AUTORES: T. PRIETO, J. M. HERNANDO y C. BLANCO.
AÑO: 1988.
TÍTULO: Estudio cinético del sistema Isonicotinoilhidracida-Cu(II) en disolución acuosa.
REVISTA: Anales de Química.
CLAVE: A. Vol. 84. Pp. 54-57. España
- C56.-AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO y A. RODRÍGUEZ.
AÑO: 1989.
TÍTULO: The ideas of 11 to 14 year old students about the nature of solutions.
REVISTA: International Journal of Science Education.
CLAVE: A. Vol. 11 (4). Pp. 451-63. Reino Unido.
- C57.- AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO y A. RODRÍGUEZ.
AÑO: 1989.
TÍTULO: Explicaciones de los alumnos de segunda etapa de EGB sobre el concepto de reversibilidad del proceso de disolución.
REVISTA: Investigación en la Escuela.
CLAVE: A. Vol. 7. Pp. 79-90. España.
- C58.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.
AÑO: 1989.
TÍTULO: El poster como recurso didáctico desde una perspectiva de la enseñanza-aprendizaje constructivista.
REVISTA: Investigación en la Escuela.
CLAVE: A. Vol. 9. Pp. 85-86. España
- C59.- AUTORES: J. M. DE POSADA y T. PRIETO
AÑO: 1989.
TÍTULO: Ideas e interpretaciones de los alumnos sobre radioactividad.
REVISTA: Revista de Educación del MEC.

CLAVE: A. Vol. Nº. 289. Pp.357-376. España.

C60.-AUTORES: J. M. DE POSADA y T. PRIETO

AÑO: 1990.

TÍTULO: Exploraciones gráficas de ideas extraescolares de los alumnos sobre radioactividad.

REVISTA: Enseñanza de las Ciencias.

CLAVE: A. Vol. Nº. 9. Pp. 127-132. España.

C61.- AUTORES: T. LUPION, C. URAGA, T. PRIETO y A. RODRÍGUEZ.

AÑO: 1991.

TÍTULO: Estudio de las concepciones de los alumnos de Formación Profesional y Reforma sobre la constitución de la materia.

REVISTA: Puerta Nueva.

CLAVE: A. Nº. 14. Pp. 44-48. España.

C62.- AUTORES: T. PRIETO, R. WATSON y J. DILLON.

AÑO: 1992.

TÍTULO: Pupils' understanding of combustion.

REVISTA: Research in Science Education.

CLAVE: A. Vol. 22. Pp. 331-340. Clayton, Victoria, Australia.

C63.- AUTORES: T. PRIETO, J. J. QUIRANTE, F. ENRIQUEZ y J. M. HERNANDO.

AÑO: 1993.

TÍTULO: Some considerations about the reaction coordinate technique in the potential energy surface model.

REVISTA: Anais da Associação Brasileira de Química

CLAVE: A. Vol. 41-42 (1-4). Pp. 8-13. Brasil.

C64.- AUTORES: T. PRIETO, J. J. QUIRANTE, F. ENRIQUEZ y J. M. HERNANDO.

AÑO: 1993.

TÍTULO: The potential energy surface model applied to the study of reaction mechanism. Some considerations about the reaction coordinate technique.

REVISTA: Roumanian Chemical Quarterly Reviews.

CLAVE: A. Volumen 1. Nº 3. Pp. 245-253. Rumania.

C65.- AUTORES: R. WATSON y T. PRIETO.

AÑO: 1994.

TÍTULO: Secondary Science in England and Spain.

REVISTA: Education in Chemistry.

CLAVE: A. Vol. 31. Nº 2. Pp. 40-41. Reino Unido.

C66.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

AÑO: 1994.

TÍTULO: Las disoluciones. Dificultades de aprendizaje y sugerencias para su enseñanza.

REVISTA: Alambique.

CLAVE: A. Nº 1. Pp. 125-131. España.

C67.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 1994.

TÍTULO: Tendencias actuales en la investigación sobre ideas de los alumnos.

REVISTA: Encuentros en la Biología. Universidad de Málaga.

CLAVE: A. Año 3. Nº, 17. P.7. España.

C68.- AUTORES: J. HIERREZUELO, T. PRIETO, E. MOLINA y J. BULLEJOS.

AÑO: 1994.

TÍTULO: Evaluación de una unidad didáctica sobre las propiedades de la materia.

REVISTA: Revista de Educación del MEC.

CLAVE: A. Nº 305. Pp. 395-428. España.

C69.- AUTORES: T. PRIETO y R. WATSON.

AÑO: 1994.

TÍTULO: Estilos de enseñanza de las ciencias más utilizados en la Enseñanza Secundaria en España e Inglaterra.

REVISTA: Revista de Educación del MEC.

CLAVE: A. Nº 305. Pp. 281-296. España.

C70.- AUTORES: R. WATSON, T. PRIETO y J. DILLON.

AÑO: 1995.

TÍTULO: The effect of practical work on pupils' understanding of combustion.

REVISTA: Journal of Research in Science Teaching.

CLAVE: A. Vol. 32. Nº 5. Pp. 487-502. USA.

C71.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

AÑO: 1995.

TÍTULO: La enseñanza de las Ciencias y el Contexto.

REVISTA: Encuentros en la Biología. Universidad de Málaga.

CLAVE: A. Año 3. Nº 21. P.7. España.

C72.- AUTORES: T. PRIETO y R. WATSON.

AÑO: 1995.

TÍTULO: Algumas generalidades sobre as ideias dos alunos descritas na literatura.

REVISTA: Aprender. Revista da Escola Superior De Educação de Portalegre.

CLAVE: A. Nº 18. Pp. 54-59. Portugal.

C73.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

AÑO: 1996.

TÍTULO: Algunas cuestiones sobre la comprensión de la química desde la perspectiva de las "ideas de los alumnos".

REVISTA: Investigación en la Escuela.

CLAVE: A. Nº 28. Pp. 69-78. España.

C74.- AUTORES: T. PRIETO, J. HIERREZUELO, E. MOLINA y J. BULLEJOS.

AÑO: 1996.

TÍTULO: Evaluación de una unidad didáctica sobre las propiedades de la materia, dirigida a alumnos de 12 a 13 años. II.

REVISTA: Revista de Educación del MEC.

CLAVE: A. Nº 309. Pp. 309-332. España.

C75.- AUTORA: T. PRIETO.

AÑO: 1996.

TÍTULO: Algunas consideraciones sobre la comprensión de los alumnos del concepto de combustión.

REVISTA: A Distancia. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

CLAVE: A. Pp.74-79. España.

C76.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

AÑO: 1997.

TÍTULO: Pupils' views of how stirring and temperature affect the dissolution of a solid in a liquid. Cross-age study (12-18).

REVISTA: International Journal of Science Education.

CLAVE: A. Vol. 19, Nº 3. Pp. 303-315. Reino Unido.

C77.- AUTORES: R. BORREGO, C. MORENO y T. PRIETO.

AÑO: 1997.

TÍTULO: La acción tutorial en prácticas de enseñanza de profesores de educación básica.

REVISTA: Puerta Nueva. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga.

CLAVE: A. Año X, Nº 25. Pp. 58-65. España.

C78.- AUTORES: R. WATSON, T. PRIETO y J. DILLON.

AÑO: 1997.

TÍTULO: Consistency of students' explanations about combustion.

REVISTA: Science Education.

CLAVE: A. Vol. 81, Nº 4. Pp. 425-443. USA.

C79.- AUTORES: F. GONZÁLEZ y T. PRIETO.

AÑO: 1998.

TÍTULO: Educar para la democracia. La Ciencia -Tecnología-Sociedad

REVISTA: Investigación en la Escuela.

CLAVE: A. Nº 34. Pp. 59-67. España.

C80.- AUTORES: T. PRIETO y A. BLANCO

AÑO: 2000.

TÍTULO: Visión escolar de la naturaleza y estructura de la materia.

REVISTA: Alambique. Editorial Graó.

CLAVE: A. Nº 26. Pp.75-82. España.

C81.- AUTORES: V. BRERO, A. BLANCO, T. PRIETO y F. GONZÁLEZ.

AÑO: 2001.

TÍTULO: Actividades para la iniciación al concepto de suelo.

REVISTA: Alambique. Editorial Graó.

CLAVE: A. Nº 30. Pp.55-65. España.

C82.- AUTORES: V. BRERO, A. BLANCO, T. PRIETO y F. GONZÁLEZ.

AÑO: 2001.

TÍTULO: El agua: un recurso que cuidar.

REVISTA: Spin Cero. Cuadernos de Ciencias.

CLAVE: A. Nº 5. Pp.5-10. Málaga. España.

C83.- AUTORES: T. PRIETO RUZ, A. BLANCO LÓPEZ, y V. BRERO PEINADO.

AÑO: 2002.

TÍTULO: La progresión en el aprendizaje de dominios específicos: Una propuesta para la investigación.

REVISTA: Enseñanza de las Ciencias.

CLAVE: A. Vol. 20, Nº 1. Pp. 3-14. España.

C84.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 2002.

TÍTULO: La Ciencia-Tecnología- Sociedad en la Educación.

REVISTA: Spin Cero. Cuadernos de Ciencias.

CLAVE: A. Nº 6. Pp. 91-94. España.

C85.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

AÑO: 2004.

TÍTULO: Un esquema para investigar el progreso en la comprensión de los alumnos sobre la naturaleza de la materia.

REVISTA: Revista de Educación del MEC.

CLAVE: A. Nº 335. Pp. 445-465. España.

C86.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

AÑO: 2005.

TÍTULO: Controversia sobre los alimentos transgénicos: ¿la llevarías a tu clase?

REVISTA: Kikiriki. Cooperación Educativa.

CLAVE: A. Nº 78. Pp. 71-75. España.

C87.- AUTORES: C. ACEBAL, V. BRERO y T. PRIETO.

AÑO: 2006.

TÍTULO: Cuando los jóvenes opinan sobre educación ambiental.

REVISTA: Alambique.

CLAVE: A. Nº 47. Pp. 95-101. España.

C88.- AUTORES: T. PRIETO y M. C. AGUILAR.

AÑO: 2007.

TÍTULO: Ciencia, Tecnología y Sociedad: alfabetización y educación para todos.

REVISTA: Cooperación Educativa.

CLAVE: A. Nº 85. Pp. 21-22. España.

C89.- AUTORES: T. LUPIÓN y T. PRIETO.

AÑO: 2007.

TÍTULO: Actividades CTS. Un ejemplo para el desarrollo de competencias propias de la educación para la ciudadanía y la alfabetización científica.

REVISTA: Cooperación Educativa.

CLAVE: A. Nº 85. Pp. 23-26. España.

C90.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

AÑO: 2007.

TÍTULO: Los alimentos transgénicos como problema socio-científico. ¿Qué pensamos sobre ellos?

REVISTA: Cooperación Educativa.

CLAVE: A. Nº 85, Pp. 37-40.

- C91.- AUTORES: F. J. GONZÁLEZ y T. PRIETO.
AÑO: 2007.
TÍTULO: Los problemas socio-científicos en la educación para la ciudadanía. El caso de la sequía
REVISTA: Cooperación Educativa.
CLAVE: A. Nº 85. Pp. 46-49. España.
- C92.- AUTORES: T. LUPIÓN y T. PRIETO
AÑO: 2007.
TÍTULO: El desarrollo de competencias para la educación ciudadana mediante el tema de la contaminación.
REVISTA: Alambique.
CLAVE: A. Nº 54. Pp. 7-15.
- C93.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO
AÑO: 2009.
TÍTULO: Educar para la sostenibilidad: el contexto de los problemas socio-científicos.
REVISTA: Eureka. Enseñanza y Divulgación de las Ciencias.
CLAVE: A. Vol. 6, Nº 3. Pp. 345-354. España.
- C94.- AUTORES: A. BLANCO, L. RUIZ y T. PRIETO.
AÑO: 2010.
TÍTULO: El desarrollo histórico del conocimiento sobre las disoluciones y su relación con la Teoría Cinético-Molecular. Implicaciones didácticas.
REVISTA: Enseñanza de las Ciencias.
CLAVE: A. 28(3), 447-458.
ISSN: 0212-4521.
- C95.- AUTORES: T. PRIETO y E. ESPAÑA
AÑO: 2010.
TÍTULO: Educar para la sostenibilidad. Un problema del que podemos hacernos cargo.
REVISTA: Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias.
CLAVE: A. Vol. 7. Número extraordinario. Pp. 216-229.
- C96.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO
AÑO: 2010.
TÍTULO: Los problemas socio-científicos como contexto para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.
REVISTA: Investigación en la Escuela.
CLAVE: A. 71, 17-24.
- C97.-AUTORES: T. PRIETO, E. ESPAÑA y C. MARTÍN.
AÑO: 2012
TÍTULO: Algunas cuestiones relevantes en la enseñanza de las ciencias desde una perspectiva Ciencia-Tecnología-Sociedad.
REVISTA: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias.
CLAVE: A. 9 (1), 71-77.
ISSN: 1697-011X.

- C98.- AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y M.A. JIMENEZ
AÑO: 2012
TÍTULO: Algunas creencias del profesorado de ciencias en formación sobre la enseñanza de la problemática energética.
REVISTA: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias.
CLAVE: A. 10 (Num Ext.), 649-663.
- C99.- AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y A. JIMÉNEZ.
AÑO: 2013
TÍTULO: El problema de la producción y el consumo de energía. ¿Cómo es tratado en los libros de texto de educación secundaria?
REVISTA: Enseñanza de las Ciencias.
CLAVE: A. 31 (2), 153-172.
- C100.- AUTORES: T. LUPIÓN y T. PRIETO.
AÑO: 2014
TÍTULO: La contaminación atmosférica: un contexto para el desarrollo de competencias en el aula de secundaria.
REVISTA: Enseñanza de las Ciencias.
CLAVE: A. 32 (1), 1-18.
- C101.- AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y A. R. MUÑOZ.
AÑO: 2014
TÍTULO: The interdisciplinary approach in textbooks: A study on energy issues.
REVISTA: Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences.
CLAVE: A. 1(2), 90-109.
- C102.- AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y T. LUPIÓN
AÑO: 2014
TÍTULO: Profesorado de ciencias en formación inicial ante la enseñanza y aprendizaje de las ciencias: ¿Perfil innovador o tradicional?
REVISTA: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación de Profesorado (REIFOP).
CLAVE: A. 17, 149-163.
- C103.- AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y M.A. JIMENEZ
AÑO: 2015.
TÍTULO: Tendencias del profesorado de Ciencias en formación inicial sobre las estrategias metodológicas en la Enseñanza de las Ciencias. Estudio de un caso en Málaga.
REVISTA: Enseñanza de las Ciencias.
CLAVE: A. 33(1), 167-184.
- C104.- AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y M.A. JIMÉNEZ
AÑO: 2016.
TÍTULO: La Enseñanza de la problemática energética para profesorado de ciencias en formación inicial: ¿Conceptos o conciencia?
REVISTA: Investigación en la Escuela
CLAVE: A. Número 88 01 de octubre (15 páginas)
ISSN 2443-9991
- C105.- AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y M.A. JIMENEZ
AÑO: 2016

Título: Developing pre-service science teachers' beliefs about new approaches to Science Education
Revista: Journal of Turkish Science Education
CLAVE: 13(4), 123-136.
ISSN: 1304-6020

D.- Publicaciones en Actas de Congresos

D106.- AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO, A. CAMACHO, E. GALACHE, A. JIMÉNEZ y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Teoría Cuántica. Un enfoque entre el desarrollo histórico y el paradigma de enseñanza por investigación.

CONGRESO: II Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. 5, N° Extra. Pp. 284-285. AÑO: 1987.

D107.- AUTORES: M. A. JIMÉNEZ, A. BLANCO, E. CAMACHO, I. GALACHE, T. PRIETO, A. JIMÉNEZ y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Cuestiones cuyo aprendizaje presentan mayor dificultad en la enseñanza de la química.

CONGRESO: II Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. 5, N° Extra. Pp. 241-242. AÑO: 1987.

D108.- AUTORES: E. CAMACHO, A. BLANCO, I. GALACHE, A. GARCÍA, A. JIMÉNEZ, T. PRIETO y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Influencia posterior de una iniciación experimental a la Química.

CONGRESO: II Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. 5, N° Extra. Pp. 165-166. AÑO: 1987.

D109.- AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Interpretaciones de los alumnos sobre el fenómeno de la disolución al comienzo del aprendizaje de la química. Un estudio en 8° de EGB.

CONGRESO: III Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias, 7, N° Extra. Pp. 249-250. Tomo I. La investigación didáctica y el trabajo en el aula. AÑO: 1989.

D110.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

TÍTULO: Estados de agregación de la materia. Una propuesta para su enseñanza en la iniciación a la química.

CONGRESO: III Congreso internacional sobre la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias, 7, N° Extra. Pp. 139-140. Tomo I. La investigación didáctica y el trabajo en el aula. AÑO: 1989.

D111.- AUTORES: T. LUPIÓN, C. URAGA, T. PRIETO, y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Estudio de los errores conceptuales de los alumnos de formación profesional y reforma sobre constitución de la materia.

CONGRESO: III Congreso internacional sobre la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias, 7, N° Extra. Pp. 231-232. Tomo 1. La Investigación didáctica y el trabajo en el aula. AÑO: 1989.

D112.- AUTORES: J. M. HERNANDO, T. PRIETO, J. QUIRANTE y F. ENRÍQUEZ.

TÍTULO: El modelo de Superficie de Energía Potencial aplicado al estudio de Mecanismos de Reacción.

CONGRESO: II Coloquio Internacional. Enseñanza Superior de la Química en Lenguas Internacionales de Origen Latino.

PUBLICACIÓN: LIBRO. S. Senent y J. Casanovas (E). 1992. Enseñanza Superior de la Química en Lenguas Internacionales de Origen Latino. ESQLIOL II. Pp. 232-241.

ISBN: 84-7762-441-0.

EDITA: Universidad de Valladolid. España.

D113.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

TÍTULO: Algunas concepciones de los alumnos de los últimos cursos de Enseñanzas Medias y Facultad sobre las Disoluciones.

CONGRESO: II Coloquio Internacional. Enseñanza Superior de la Química en Lenguas Internacionales de Origen Latino.

PUBLICACIÓN: LIBRO. S. Senent y J. Casanovas (E). 1992. Enseñanza Superior de la Química en Lenguas Internacionales de Origen Latino. ESQLIOL II. Pp. 242-251.

ISBN: 84-7762-441-0.

EDITA: Universidad de Valladolid. España.

D114.- AUTORES: T. PRIETO, R. WATSON y J. DILLON.

TÍTULO: Consistency in pupils' explanations about combustion.

Soporte electrónico.

CONGRESO: Third International Seminar on Misconceptions and Educational Strategies in Science and Mathematics.

PUBLICACIÓN: Proceedings of the Third International Seminar on Misconceptions and Educational Strategies in Science and Mathematics. (editados en soporte electrónico. (29 páginas). AÑO: 1993.

Disponibles en la web: <http://www2.ucsc.edu/mlrg/proc3abstracts.html>

D115.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

TÍTULO: Estudio de la comprensión de las disoluciones al final del bachillerato y COU.

CONGRESO: IV Congreso internacional sobre la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias, N° Extra. Diez años de Enseñanza de las Ciencias. Pp. 215-216. AÑO: 1993.

D116.- AUTORES: F. GONZÁLEZ, T. PRIETO y A. BLANCO,

TÍTULO: Aprendizaje de la materia inerte y sus propiedades a través de actividades de Geología.

CONGRESO: XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

PUBLICACIÓN: LIBRO. Actas del XVIII Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Pp. 155-156. AÑO: 1998. ISBN: 84-89694-79-6.

EDITA: Universidade da Coruña. Departamento de Pedagogía e Didáctica das Ciencias Experimentais.

D117.- AUTORES: A. BLANCO, T. PRIETO, y F. GONZÁLEZ
TITULO: La materia y los materiales. Desarrollo curricular en la educación primaria.
CONGRESO: XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
PUBLICACIÓN: LIBRO. Actas del XVIII Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Pp. 133-134. AÑO: 1998.
ISBN: 84-89694-79-6.
EDITA: Universidade da Coruña. Departamento de Pedagogía e Didáctica das Ciencias Experimentais.

D118.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.
TITULO: Aspectos a tener en cuenta para la elaboración de una unidad didáctica sobre “alimentos” en la ESO.
CONGRESO: XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
PUBLICACIÓN: LIBRO. Actas del XVIII Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Pp. 151-152. AÑO: 1998.
ISBN: 84-89694-79-6.
EDITA: Universidade da Coruña. Departamento de Pedagogía e Didáctica das Ciencias Experimentais.

D119.- AUTORES: A. BLANCO, S. HEREDIA y T. PRIETO
TITULO: Aplicación de la teoría Cinético-molecular a la explicación de las disoluciones.
CONGRESO: XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
PUBLICACIÓN: LIBRO. Actas de los XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Pp. 208-215. AÑO: 2000.
ISBN: 84-699-4414-2.
EDITA: Centro de Formación del Profesorado. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.

D120.- AUTORES: L. RUIZ, L., T. PRIETO y A. BLANCO
TITULO: Actividades propuestas en los libros de texto en relación con la teoría Cinético-molecular.
CONGRESO: VI Congreso Internacional sobre Investigación en La Didáctica de las Ciencias.
PUBLICACIÓN: REVISTA. Nº extra de la Revista Enseñanza de las Ciencias. Retos de la Enseñanza de las Ciencias en el siglo XXI. Tomo 1. Pp. 129-130. AÑO: 2001.

D121.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.
TITULO: Creencias versus conocimiento en el concepto de alimento natural. En CD.
CONGRESO: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.
PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. Número Extra VII Congreso. (6 páginas). AÑO: 2005.

D122.- AUTORES: R. CASTILLEJOS, T. PRIETO y A. BLANCO.
TITULO: El lenguaje y las teorías de los alumnos en la comprensión de la combustión. En CD.
CONGRESO: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.
PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. Número Extra VII Congreso. (6 páginas). AÑO: 2005.

D123.- AUTORES: T. PRIETO y F. J. GONZÁLEZ.

TITULO: Visión de futuros profesores de CTS sobre la influencia de la sociedad en la ciencia y la tecnología. En CD.

CONGRESO: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. Número Extra VII Congreso. (6 páginas). AÑO: 2005.

D124.- AUTORES: T. LUPIÓN y T. PRIETO.

TITULO: Actividades CTS: análisis de competencias. En CD.

CONGRESO: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. Número Extra VII Congreso. (6 páginas). AÑO: 2005.

D125.- AUTORES: M. REBOLLO, T. PRIETO y V. BRERO.

TITULO: Aproximación a la historia y epistemología del concepto de suelo: implicaciones didácticas.

En CD.

CONGRESO: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. Número Extra VII Congreso. (6 páginas). AÑO: 2005.

D126.- AUTORES: A. ESCAMEZ, V. BRERO y T. PRIETO.

TITULO: La comunicación ambiental en la alfabetización científica. Estudio de un caso local. En CD.

CONGRESO: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. Número Extra VII Congreso. (6 páginas). AÑO: 2005.

D127.- AUTORES: L. RUÍZ, A. BLANCO y T. PRIETO.

TITULO: Las teorías de los alumnos y el progreso en la comprensión de las disoluciones. En CD.

CONGRESO: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.

PUBLICACIÓN: REVISTA. Enseñanza de las Ciencias. Número Extra VII Congreso. (6 páginas). AÑO: 2005.

D128.-AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO

TÍTULO: Análisis de los contenidos sobre Energías Renovables en los libros de texto de Educación Secundaria.

CONGRESO: XXIV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

CARÁCTER: Nacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza. Jaén. España.

AÑO: 2010

PUBLICACIÓN: Actas del XXIV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Pp. 202-209.

ISBN: 978-84-8439-523-2

EDITA: Servicio de publicaciones de la Universidad de Jaén. Jaén. España.

D129.-AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y C. ACEBAL.

TÍTULO: Buscando en enfoque CTS en los libros de texto de ciencias de ESO. Las Energías Renovables.

CONGRESO: II Seminario Ibero-americano de Ciencia-Tecnología-Sociedad en la enseñanza de las ciencias.

CARÁCTER: Internacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Brasilia. Brasil.
AÑO: 2010
PUBLICACIÓN: Actas del II Seminario Ibero-americano de Ciencia-Tecnología-Sociedad en la enseñanza de las ciencias. (Nº de páginas 5)
ISBN: 978-85-62810-01-5.
EDITA: Universidad de Brasilia.

D130.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO
TÍTULO: Las energías renovables en el currículo de ciencias. Desafíos para el profesorado.
CONGRESO: I Congreso Internacional: Reinventar la Profesión Docente.
CARÁCTER: Internacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
AÑO: 2010.
Publicación (ISSN/ISBN): 978-84-693-7961-5. Volumen: 1, pp.84-96.
EDITA: Grupo de Investigación: Innovación Y Evaluación Educativa Andaluza y Universidad de Málaga.

D131.-AUTORES: C. MARTÍN, T. PRIETO y T. LUPIÓN.
TÍTULO: Una propuesta para trabajar el problema de la energía haciendo uso de las TIC.
CONGRESO: II Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC.
CARÁCTER: Internacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
AÑO: 2011.
PUBLICACIÓN: Actas del II Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC. (Nº de páginas 6)
ISBN: 978-84-694-7901-8.
EDITA: Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación-Gteade de la Universidad de Málaga y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.

D132.- AUTORES: T. LUPIÓN, T. PRIETO y C. MARTÍN.
TÍTULO: Análisis y aplicación de recursos TIC para el alumnado de ciencias de secundaria.
CONGRESO: II Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC.
CARÁCTER: Internacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
AÑO: 2011.
PUBLICACIÓN: Actas del II Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC. (Nº de páginas 6)
ISBN: 978-84-694-7901-8.
EDITA: Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación-Gteade de la Universidad de Málaga y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.

D133.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.
TÍTULO: Creencias y opiniones que Pedagogos en formación tienen ante los nuevos enfoques en la enseñanza de las ciencias.
CONGRESO: XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

CARÁCTER: Nacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela.

AÑO: 2012.

PUBLICACIÓN: Actas del XXV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales. (Pp. 889-895).

ISBN: 978-84-695-4673-4.

D134.- AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

TÍTULO: La reflexión como estrategia para la evolución de las creencias de profesorado de ciencias en formación inicial.

CONGRESO: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Virtual.

Tipo de participación: Ponencia.

Fecha de celebración: 22/10/2014 y 23/10/2014

AÑO: 2014.

PUBLICACIÓN: Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia.

(ISSN/ISBN): 978-84-606-7980-6.

Volumen: En prensa. (A la espera de recibir CD con libro de actas).

E. Otras publicaciones

E135.- AUTORES: T. PRIETO.

AÑO: 1989.

TÍTULO: Aplicación del desarrollo histórico y el paradigma de enseñanza por investigación al tratamiento de algunos temas teóricos.

REVISTA: Enseñanza de las Ciencias, 7 (1), 106. España.

CLAVE: Reseña de línea de investigación

E136.- AUTORES: T. PRIETO e I. GARCIA-RODEJA.

AÑO: 1993.

TÍTULO: XXIII Congreso anual de la Asociación de investigación de Investigación en Enseñanza de las Ciencias de Australasia. (ASERA).

REVISTA: Enseñanza de las Ciencias, 11(1), pp. 95-96. 1993. España.

CLAVE: Reseña de Congreso.

E137.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

AÑO: 1996

TÍTULO: "Estudio de las concepciones de los alumnos sobre algunos aspectos de las disoluciones y de los factores que influyen en ellas".

REVISTA: Enseñanza de las Ciencias, 14(1), 117-118. España.

CLAVE: Reseña de Tesis Doctoral.

E138.- AUTORES: A. BLANCO, V. BRERO, M. A. JIMÉNEZ. y T. PRIETO AÑO: 2006.

TÍTULO: Las relaciones CTS en la Educación Científica.

REVISTA: Revista Eureka de Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 3(3), 520-523. España.

CLAVE: Reseña de Congreso

E139.- AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO, E. ESPAÑA, M. A. JIMÉNEZ y V. BRERO.
AÑO: 2006.
TÍTULO: Crónica del IV Seminario Ibérico de Ciencia- Tecnología- Sociedad en la Educación Científica.
REVISTA: Alambique, Nº 50, 123-124.
CLAVE: Reseña de Congreso

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

1.- CENTRO: Centre for Educational Studies, King's College, London.
LOCALIDAD: Londres.
PAÍS: Reino Unido.
AÑO: 1989.
DURACIÓN: 4 semanas.

2.- CENTRO: Centre for Educational Studies, King's College, London.
LOCALIDAD: Londres.
PAÍS: Reino Unido.
AÑO: 1990.
DURACIÓN: 10 semanas.

3.- CENTRO: Centre for Educational Studies, King's College, London.
LOCALIDAD: Londres.
PAÍS: Reino Unido.
AÑO: 1991.
DURACIÓN: 10 semanas.

4.- CENTRO: Centre for Educational Studies, King's College, London.
LOCALIDAD: Londres.
PAÍS: Reino Unido.
AÑO: 1991.
DURACIÓN: 3 semanas.

5.- CENTRO: Centre for Educational Studies, King's College, London.
LOCALIDAD: Londres.
PAÍS: Reino Unido.
AÑO: 1992.
DURACIÓN: 5 semanas.

6.- CENTRO: Centre for Educational Studies, King's College, London.
LOCALIDAD: Londres.
PAÍS: Reino Unido.
AÑO: 1992.
DURACIÓN: 4,5 semanas

7.- CENTRO: Centre for Educational Studies, King's College, London.
LOCALIDAD: Londres.
PAÍS: Reino Unido.

AÑO: 1993.
DURACIÓN: 4 semanas.

8.- CENTRO: Centre for Science and Mathematics Education Research. University of Waikato.
LOCALIDAD: Waikato.
PAÍS: New Zealand.
AÑO: 1992
DURACIÓN: 2 semanas.

9.- CENTRO: Diversas Universidades de Australia (Camberra, NewCastle y Wollongong).
LOCALIDADES: Diversas ciudades de Australia (Camberra, NewCastle y Wollongong).
AÑO: 1992.
DURACIÓN: 2 semanas.

CONGRESOS

CA.- Comunicaciones presentadas

CA1- AUTORES: J. M. HERNANDO y T. PRIETO.
TÍTULO: Estudio Espectrofotométrico del sistema Picolinoil-hidracida- Cu(II) en disolución acuosa.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: XIX Reunión Bienal. Real sociedad Española de Química. ENTIDAD ORGANIZADORA: Real sociedad Española de Química. CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander, España.
AÑO: 1982.

CA2.- AUTORES: J. M. HERNANDO y T. PRIETO.
TÍTULO: Estudio cinético del sistema Picolinoilhidracida-Cu(II) en disolución acuosa.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: XX Reunión Bienal. Real sociedad Española de Química. ENTIDAD ORGANIZADORA: Real sociedad Española de Química. CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Castellón, España.
AÑO: 1984.

CA3.- AUTORES: J. M. HERNANDO y T. PRIETO.
TÍTULO: Estudio cinético del sistema Isonicotinoilhidracida-Cu(II) en disolución acuosa.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: XXI Reunión Bienal. Real sociedad Española de Química. ENTIDAD ORGANIZADORA: Real sociedad Española de Química. CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela, España.
AÑO: 1986.

CA4.- AUTORES: J. M. HERNANDO, T. PRIETO y F. ENRÍQUEZ.

TÍTULO: Estudio comparativo de las reacciones del Cu(II) con Picolinoilhidracida e isonicotinoilhidracida en disolución acuosa.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: 10º Encontro anual da Sociedade Portuguesa de Química. ENTIDAD ORGANIZADORA: Sociedade Portuguesa de Química. CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto, Portugal.

AÑO: 1987.

CA5.- AUTORES: F. ENRÍQUEZ, T. PRIETO y J. M. HERNANDO.

TÍTULO: Vacantes en el cristal del grafito.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: 10º Encontro anual da Sociedade Portuguesa de Química. ENTIDAD ORGANIZADORA: Sociedade Portuguesa de Química. CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto, Portugal.

AÑO: 1987.

CA6.- AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO, A. CAMACHO, E. GALACHE, A. JIMÉNEZ y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Teoría Cuántica. Un enfoque entre el desarrollo histórico y el paradigma de enseñanza por investigación.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: II Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias. CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia, España.

AÑO: 1987.

CA7.- AUTORES: M. A. JIMÉNEZ, A. BLANCO, E. CAMACHO, I. GALACHE, T. PRIETO, A. JIMÉNEZ y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Cuestiones cuyo aprendizaje presentan mayor dificultad en la enseñanza de la química.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: II Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias. CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia, España.

AÑO: 1987.

CA8.- AUTORES: E. CAMACHO, A. BLANCO, I. GALACHE, A. GARCÍA, A. JIMÉNEZ, T. PRIETO y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Influencia posterior de una iniciación experimental a la Química.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: II Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias. CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia, España.

AÑO: 1987.

CA9.- AUTORES: A. BLANCO, E. CAMACHO, I. GALACHE, T. PRIETO, y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Ideas de los alumnos sobre el proceso de disolución y su evolución a lo largo del BUP.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: XXII Reunión Bienal. Real Sociedad Española de Química. Sección Didáctica e Historia de la Química.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Real Sociedad Española de Química. CARÁCTER: Nacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia, España.

AÑO: 1988

CA10.- AUTORES: E. CAMACHO, A. BLANCO, I. GALACHE, T. PRIETO y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Construcción de un mapa conceptual referido al termino ión.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: XXII Reunión Bienal. Real Sociedad Española de Química. Sección Didáctica e Historia de la Química.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Real Sociedad Española de Química. CARÁCTER: Nacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia, España.

AÑO: 1988.

CA11.- AUTORES: T. PRIETO y F. ENRIQUEZ

TÍTULO: Aspectos metodológicos del estudio cinético de algunas reacciones químicas.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: XXII Reunión Bienal. Real Sociedad Española de Química. Sección Didáctica e Historia de la Química.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Real Sociedad Española de Química. CARÁCTER: Nacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia, España.

AÑO: 1988.

CA12.- AUTORES: T. PRIETO, A. BLANCO y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Interpretaciones de los alumnos sobre el fenómeno de la disolución al comienzo del aprendizaje de la química. Un estudio en 8º de EGB.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación poster.

CONGRESO: III Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela, España.

AÑO: 1989.

CA13.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

TÍTULO: Estados de agregación de la materia. Una propuesta para su enseñanza en la iniciación a la química.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación poster.

CONGRESO: III Congreso internacional sobre la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela, España.

AÑO: 1989.

CA14.- AUTORES: T. LUPIÓN, C. URAGA, T. PRIETO, y A. RODRÍGUEZ.

TÍTULO: Estudio de los errores conceptuales de los alumnos de formación profesional y reforma sobre constitución de la materia.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación poster.

CONGRESO: III Congreso internacional sobre la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santiago de Compostela, España.

AÑO: 1989.

CA15.- AUTORES: T. PRIETO

TÍTULO: Una propuesta curricular para la disciplina "Didáctica de la Química"

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: I Congreso Nacional sobre Formación del Profesorado.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Escuela Universitaria del Profesorado de EGB. Burgos.

CARÁCTER: Nacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Burgos

AÑO: 1991.

CA16.- AUTORES: T. PRIETO, R. WATSON y J. DILLON

TÍTULO: Pupils' ideas about combustion: A comparative study.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: 23rd Annual Conference of Australasian Science Education Research Association.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Australasian Science Education Research Association (ASERA).

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Hamilton, New Zealand.

AÑO: 1992.

CA17.- AUTORES: J. M. HERNANDO, T. PRIETO, J. QUIRANTE y F. ENRÍQUEZ.

TÍTULO: El modelo de Superficie de Energía Potencial aplicado al estudio de Mecanismos de Reacción.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: II Coloquio Internacional. Enseñanza Superior de la Química en Lenguas Internacionales de Origen Latino.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.

AÑO: 1992.

CA18.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.

TÍTULO: Algunas concepciones de los alumnos de los últimos cursos de Enseñanzas Medias y Facultad sobre las Disoluciones.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: II Coloquio Internacional. Enseñanza Superior de la Química en Lenguas Internacionales de Origen Latino.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
CARÁCTER: Internacional.
EDITA: Universidad de Valladolid. España.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.
AÑO: 1992.

CA19.- AUTORES: T. PRIETO, R. WATSON y J. DILLON.
TÍTULO: Consistency in pupils' explanations about combustion.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: Third International Seminar on Misconceptions and Educational Strategies in Science and Mathematics.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Department of Education. New York State College of Agriculture and Life Sciences. Cornell University. Ithaca, New York.
CARÁCTER: Internacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Department of Education. New York State College of Agriculture and Life Sciences. Cornell University. Ithaca. New York, USA.
AÑO: 1993.

CA20.- AUTORES: A. BLANCO y T. PRIETO.
TÍTULO: Estudio de la comprensión de las disoluciones al final del bachillerato y COU.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: IV Congreso internacional sobre la didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias.
CARÁCTER: Internacional
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona. España.
AÑO: 1993.

CA21.-AUTORES: T. PRIETO.
TÍTULO: Algunas consideraciones sobre las necesidades de formación del Profesor de Secundaria.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: XV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Manga del Mar Menor. Murcia, España.
AÑO: 1994.

CA22.- AUTORES: M. A. JIMÉNEZ y T. PRIETO
TÍTULO: Estructura de sólidos y líquidos.
TIPO DE APORTACIÓN: Comunicación poster.
CONGRESO: XVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de conocimiento "Didáctica de las Ciencias Experimentales". Universidad de Málaga.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Marbella, Málaga.
AÑO: 1995.

CA23.- AUTORES: M^a A. JIMÉNEZ y T. PRIETO.
TÍTULO: La investigación en los departamentos-áreas de didáctica de las ciencias experimentales: programas de doctorado y líneas de investigación.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: “XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Huelva.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Rábida, Huelva, España.
AÑO: 1996.

CA24.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.
TÍTULO: Ideas y actitudes de los alumnos sobre la manipulación genética de los alimentos.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: “XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Huelva.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Rábida, Huelva, España.
AÑO: 1996.

CA25.- AUTORES: F. GONZÁLEZ y T. PRIETO.
TÍTULO: Influencias de la formación inicial de los futuros profesores de secundaria en la selección de temas ciencia-tecnología-sociedad.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: “XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Huelva.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Rábida, Huelva, España.
AÑO: 1996.

CA26.- AUTORES: A. BLANCO, E. ESPAÑA, F. GONZÁLEZ y T. PRIETO. AÑO: 1997.
TÍTULO: Proyecto Ciencia 12-14.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: “XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Huelva.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Rábida, Huelva, España.
AÑO: 1996.

CA27.- AUTORES: F. GONZÁLEZ, T. PRIETO y A. BLANCO,
TÍTULO: Aprendizaje de la materia inerte y sus propiedades a través de actividades de Geología.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Pedagogía e Didáctica das Ciencias Experimentais. Universidade da Coruña.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Coruña, España.
AÑO: 1998.

CA28.- AUTORES: A. BLANCO, T. PRIETO, y F. GONZÁLEZ
TÍTULO: La materia y los materiales. Desarrollo curricular en la educación primaria.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Pedagogía e Didáctica das Ciências Experimentais. Universidade da Coruña. CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Coruña, España.
AÑO: 1998.

CA29.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.
TÍTULO: Aspectos a tener en cuenta para la elaboración de una unidad didáctica sobre “alimentos” en la ESO.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Pedagogía e Didáctica das Ciências Experimentais. Universidade da Coruña.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Coruña, España.
AÑO: 1998.

CA30.- AUTORES: A. BLANCO, S. HEREDIA y T. PRIETO
TÍTULO: Aplicación de la teoría Cinético-molecular a la explicación de las disoluciones.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral
CONGRESO: XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Centro de Formación del Profesorado. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.
CARÁCTER: Nacional
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid, España.
AÑO: 2000.

CA31.- AUTORES: T. PRIETO, F. GONZÁLEZ y E. ESPAÑA
TÍTULO: Las relaciones CTS en la enseñanza de las ciencias y la formación del profesorado.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: I Seminario Ibérico Ciência- Tecnología- Sociedade.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Aveiro.
CARÁCTER: Internacional
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidade de Aveiro.
AÑO: 2000.

CA32.- AUTORES: M. C. AGUILAR, T. PRIETO y E. SÁNCHEZ.
TÍTULO: El impacto de la Ciencia y la Tecnología en la educación familiar.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación poster.
CONGRESO: III Seminario Ibérico Ciência- Tecnología- Sociedade.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Aveiro.
CARÁCTER: Internacional
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidade de Aveiro.
AÑO: 2004.

CA33.- AUTORES: E. ESPAÑA, T. PRIETO y E. GONZÁLEZ.
TÍTULO: Juego de rol sobre los alimentos transgénicos. Un recurso didáctico CTS.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación poster.
CONGRESO: III Seminario Ibérico Ciência- Tecnología- Sociedade.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Aveiro.
CARÁCTER: Internacional
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidade de Aveiro.
AÑO: 2004.

CA34.- AUTORES: F. GONZÁLEZ, T. PRIETO y E. ESPAÑA.
TÍTULO: El caso del valle del Guadiato. Una aproximación CTS a temas de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación poster.
CONGRESO: III Seminario Ibérico Ciência- Tecnología- Sociedade.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Aveiro.
CARÁCTER: Internacional
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidade de Aveiro.
AÑO: 2004.

CA35.- AUTORES: T. PRIETO.
TÍTULO: Los contenidos científicos en el contexto de los problemas CTS.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación poster.
CONGRESO: III Seminario Ibérico Ciência- Tecnología- Sociedade.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Aveiro.
CARÁCTER: Internacional
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidade de Aveiro.
AÑO: 2004.

CA36.- AUTORES: T. PRIETO y F. J. GONZÁLEZ.
TÍTULO: Adaptación de la asignatura: Las relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad en la educación” de 3º curso de la Licenciatura de Pedagogía al espacio europeo de Educación Superior.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral
CONGRESO: “Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual” de la Universidad de Málaga.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Servicios de Innovación Educativa, Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.
AÑO: 2005.

CA37.- A. BLANCO, M. L. AGUILAR, V. BRERO, S. CARDENETE, M. C. DURÁN, M. A. JIMÉNEZ, J. E. PELÁEZ y T. PRIETO.
TÍTULO: La formación de maestros y los centros de ciencia.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: “Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual” de La Universidad de Málaga.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Servicios de Innovación Educativa, Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.

AÑO: 2005.

CA38.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

TÍTULO: El valor de los valores en la enseñanza de las ciencias.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: IV Seminario Ibérico de Ciencia-Tecnología – Sociedad en la Educación Científica.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.

AÑO: 2006.

CA39.- AUTORES: T. PRIETO y F. J. GONZÁLEZ.

TÍTULO: Valoración de los futuros profesores de CTS de las posiciones de diversas instancias ante el problema de la sequía.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: IV Seminario Ibérico de Ciencia-Tecnología – Sociedad en la Educación Científica.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.

AÑO: 2006.

CA40.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO.

TÍTULO: El juego de rol como enfoque CTS en el Espacio Europeo de Educación Superior. El punto de vista de los futuros profesores.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller

CONGRESO: IV Seminario Ibérico de Ciencia-Tecnología – Sociedad en la Educación Científica.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.

AÑO: 2006.

CA41.- AUTORES: M. REBOLLO, T. PRIETO y V. BRERO.

TÍTULO: Actividades CTSA en la Educación Secundaria Obligatoria: La erosión de los suelos.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: IV Seminario Ibérico de Ciencia-Tecnología – Sociedad en la Educación Científica.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.

AÑO: 2006.

CA42.- AUTORES: T. LUPIÓN y T. PRIETO.

TÍTULO: Oportunidades de aprendizaje mediante una actividad CTS con el uso de TIC: la calidad del aire en la ciudad.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.
CONGRESO: IV Seminario Ibérico de Ciencia-Tecnología – Sociedad en la Educación Científica.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, Universidad de Málaga.
CARÁCTER: Internacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.
AÑO: 2006.

CA43.- JAEN 2010

AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO

TÍTULO: Análisis de los contenidos sobre energías renovables en los libros de texto de Educación Secundaria.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Jaén, APICE Y la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

CARÁCTER: Nacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza (Jaén)

AÑO: 2010

CA44.- MALAGA 2010

AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO

TÍTULO: Las energías renovables en el currículo de ciencias. Desafíos para el profesorado.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral

CONGRESO: I Congreso Internacional: Reinventar la Profesión Docente.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Grupo de Investigación: Innovación y Evaluación Educativa Andaluza y Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga.

AÑO: 2010.

CA45.-AUTORES: C. MARTÍN y T. PRIETO.

TÍTULO: La visión curricular de profesores de ciencias en formación inicial sobre la problemática energética.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral.

CONGRESO: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado.

ENTIDAD ORGANIZADORA:

CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Murcia, España.

AÑO: 2013.

CB.- Contribuciones especiales

CB.46.- T. PRIETO

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presidencia de la Sesión: Constructivism in Chemistry.

CONGRESO: Third International Seminar of Misconceptions and Educational Strategies in Science and mathematics.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Department of Education. New York State College of Agriculture and Life Sciences. Cornell University. Ithaca, New York. CARÁCTER: Internacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Department of Education. New York State College of Agriculture and Life Sciences. Cornell University. Ithaca, New York. USA.

AÑO: 1993.

CB47.- T. PRIETO.

TÍTULO: Aportaciones de la Didáctica de las Ciencias a las materias transversales de los currícula de enseñanza. La Ciencia-Tecnología- Sociedad.

TIPO DE APORTACIÓN: Coordinación de Mesa de trabajo.

CONGRESO: XVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de conocimiento "Didáctica de las Ciencias Experimentales". Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Nacional.

PUBLICACIÓN: Cuaderno de resúmenes del XVI Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales, pp. 19.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Marbella, Málaga.

AÑO: 1995.

CB48.- T. PRIETO

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité Organizador.

CONGRESO XVI Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Marbella, Málaga, España.

FECHA: 19-22 de septiembre de 1995.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de conocimiento "Didáctica de las Ciencias Experimentales". Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Nacional.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Marbella, Málaga.

AÑO: 1995.

CB49.- AUTORES: R. WATSON, T. PRIETO y J. DILLON.

TÍTULO: Conceptual change in students: how resistant are student's, alternative frameworks to change?

TIPO DE APORTACIÓN: Conferencia plenaria.

CONGRESO: V Encontro Nacional de Docentes.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Escola Superior de Educação de Portalegre.

CARÁCTER: Internacional.

PUBLICACIÓN: "Educação em ciencias da natureza". Actas do V Encontro Nacional de Docentes, pp. 63-75.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Portalegre, Portugal.

AÑO: 1995.

CB50.- T. PRIETO.

TÍTULO: La Investigación en los Departamentos/Áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales: Programas de Doctorado y Líneas de investigación.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinación de mesa de trabajo.

CONGRESO: "XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales".

ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Huelva. CARÁCTER: Nacional.

PUBLICACIÓN: XVII Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Cuaderno de Resúmenes pp. 9-11.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Rábida, Huelva, España.

AÑO: 1996.

CB51.- T. PRIETO

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité Científico.

CONGRESO: “XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Rábida, Huelva, España. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Huelva. CARÁCTER: Nacional.

AÑO: 1996.

CB52.- T. PRIETO

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité Científico.

CONGRESO: VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada, España.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias. CARÁCTER: Internacional.

AÑO: 2005.

CB53.- T. PRIETO

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Responsable del Comité de Organización.

CONGRESO: IV Seminario Ibérico de Ciencia-Tecnología – Sociedad en la Educación Científica.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España. ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Internacional.

AÑO: 2006.

CB54.- T. PRIETO

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité Científico.

CONGRESO: IV Seminario Ibérico de Ciencia-Tecnología – Sociedad en la Educación Científica.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España. ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, Universidad de Málaga.

AÑO: 2006

CB55.- AUTORES: E. ESPAÑA y T. PRIETO

TÍTULO: El juego de rol como enfoque CTS en el Espacio Europeo de Educación Superior. El punto de vista de los futuros profesores.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller.

CONGRESO: IV Seminario Ibérico de Ciencia- Tecnología- Sociedad en la Educación Científica.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, Universidad de Málaga.

CARÁCTER: Internacional.

PUBLICACIÓN: Las Relaciones CTS en la Educación Científica. ISBN: 84-689-8925-8. En Cd.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.

AÑO: 2006.

CB56.- AUTORES: T. PRIETO y I. MORALES
TÍTULO: Igualdad en la Universidad de Málaga.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia.
CONGRESO: Jornadas sobre Responsabilidad Social en la Universidad de Málaga
ENTIDAD ORGANIZADORA: Consejo Social y Vicerrectorado de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social. Universidad de Málaga.
CARÁCTER: Nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.
AÑO: 2008.

CB57.- T. PRIETO
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité Científico.
CONGRESO: VIII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona, España.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias.
CARÁCTER: Internacional.
AÑO: 2009.

CB58.- T. PRIETO
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité de Honor.
CONGRESO: 3º Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Málaga (Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad, Vicerrectorado de Investigación, Secretariado de Deporte Universitario).
CARÁCTER: Internacional.
AÑO: 2009.

CB59.- T. PRIETO
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presidenta del Comité Organizador.
CONGRESO: 3º Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Málaga (Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad, Vicerrectorado de Investigación, Secretariado de Deporte Universitario).
CARÁCTER: Internacional.
AÑO: 2009.

CB60.- T. PRIETO
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité Científico.
CONGRESO: Jornadas Internacionales sobre Igualdad de Género y Políticas Públicas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Derecho Financiero, Economía Política y Filosofía del Derecho de la Universidad de Málaga.
AÑO: 2010.

CB61.- T. PRIETO
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presidenta del Comité Organizador.
CONGRESO: 4º Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga, España.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Málaga (Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad, Vicerrectorado de Investigación, Secretariado de Deporte Universitario).
CARÁCTER: Internacional.
AÑO: 2011.

CB62.- T. PRIETO

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité Científico.
CONGRESO: IX Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Gerona, España.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Revista Enseñanza de las Ciencias. CARÁCTER: Internacional.
AÑO: 2013.

CB63.- T. PRIETO

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del Comité Científico.
CONGRESO: V Seminario Iberoamericano CTS (V SIACTS)
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Aveiro. Portugal.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación Iberoamericana CTS en Educación en Ciencias (AIA-CTS). CARÁCTER: Internacional.
AÑO: a celebrar del 2 al 4 de julio de 2016.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

1.- TITULO: Estudio de las concepciones de los alumnos sobre algunos aspectos de las disoluciones y de los factores que influyen en ellas.
DOCTORANDO: Ángel Blanco López.
UNIVERSIDAD: de Málaga.
FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.
AÑO: 1995.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente “Cum Laude”
UNIVERSIDAD: de Málaga.

Publicada en Microficha.

TITULO: Estudio de las concepciones de los alumnos sobre algunos aspectos de las disoluciones y de los factores que influyen en ellas. ISBN: 84-7496-474-1
CLAVE: L. EDITORIAL: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. Málaga

2.- TITULO: Conocimiento, actitudes, creencias y valores en los argumentos sobre un tema socio-científico relacionado con los alimentos.
DOCTORANDO: Enrique España Ramos
UNIVERSIDAD: de Málaga.
FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.
AÑO: 2008.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente “Cum Laude”
UNIVERSIDAD: de Málaga.

Publicada en Microficha.

TÍTULO: Conocimiento, actitudes, creencias y valores en los argumentos sobre un tema socio-científico relacionado con los alimentos.

CLAVE: L.

ISBN: 978-84-9747-527-3.

EDITORIAL: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. Málaga

3.- TÍTULO: Conocimientos básicos de la Teoría-Cinético Molecular. Su aplicación por alumnos de 14-18 años a las disoluciones y su tratamiento en los libros de texto.

DOCTORANDA: Lucía Ruiz Chica.

DIRECTORES: Teresa Prieto Ruz y Ángel Blanco López.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.

AÑO: 2009.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente “Cum Laude”

UNIVERSIDAD: de Málaga.

4.- TÍTULO: La problemática energética como contexto de enseñanza- aprendizaje en la Educación Secundaria Obligatoria: Una experiencia con profesorado de ciencias en formación inicial.

DOCTORANDA: Carolina Martín Gámez.

DIRECTORAS: Teresa Prieto Ruz y Ángeles Jiménez López.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.

AÑO: 2013.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente “Cum Laude”

UNIVERSIDAD: de Málaga.

Publicada en formato electrónico.

TÍTULO: La problemática energética como contexto de enseñanza- aprendizaje en la Educación Secundaria Obligatoria: Una experiencia con profesorado de ciencias en formación inicial.

CLAVE: L. (URI: <http://hdl.handle.net/10630/5597>)

ISBN: 978-84-9747-768-0

EDITORIAL: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. Málaga

Dirección de trabajos de Investigación Tutelados (Suficiencia investigadora y DEA)

1.- TÍTULO: Estudio sobre la progresión del concepto de combustión en alumnos de Secundaria.

ALUMNO/A: Rafael Castillejo Muñoz.

UNIVERSIDAD: De Málaga.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.

AÑO: 2002.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente.

2.- TÍTULO: La educación ambiental en la enseñanza básica. Análisis y estudio didáctico.

ALUMNO/A: M^a Carmen Acebal Expósito.

UNIVERSIDAD: De Málaga.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.
AÑO: 2002.
CALIFICACIÓN: Sobresaliente.

3.- TÍTULO: El concepto de alimento y otros relacionados. Diseño de un cuestionario y propuesta para el diseño de una unidad didáctica.

ALUMNO/A: Enrique España Ramos.

UNIVERSIDAD: De Málaga.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.

AÑO: 2002.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente.

4.- TÍTULO: La comprensión del concepto de dieta en los alumnos de 12 a 18 años

ALUMNO/A: Aurelio Cabello Garrido.

UNIVERSIDAD: De Málaga

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.

AÑO: 2005.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

5.- TÍTULO: El Centro Educativo en la construcción de una sociedad sostenible. Fundamentación teórica para la investigación aplicada.

ALUMNO/A: Antonio Escamez Pastrana

UNIVERSIDAD: De Málaga

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.

AÑO: 2005.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

6.- TÍTULO: Educación para la sostenibilidad en la Escuela Primaria.

ALUMNO/A: Amanda Carrasquilla Carmona

UNIVERSIDAD: De Málaga

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.

AÑO: 2008.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente

7.- TÍTULO: Contenidos en torno a las energías renovables en los libros de texto de Educación Secundaria Obligatoria.

ALUMNO/A: Carolina Martín Gámez

UNIVERSIDAD: De Málaga

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Ciencias de la Educación.

AÑO: 2011.

CALIFICACIÓN: Sobresaliente.

OTROS MÉRITOS

Formación en evaluación EFQM

- 1.- Seminario de “Evaluador del Modelo EFQM de Excelencia”. Club Excelencia en Gestión Vía Innovación. Septiembre de 2008.
- 2.- Curso de “Evaluador Nivel Acreditado” (NATIONAL EXCELLENCE ASSESSOR). Club Excelencia en Gestión Vía Innovación. Noviembre de 2008.

Responsabilidades en puestos académicos y de gestión.

- 1.- Directora del Departamento “Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales”.
PERIODO: Desde el 01/06/1995 hasta el 31/05/1996.
- 2.- Coordinadora del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales/Didáctica de la Matemática. Bienios 1996-98; 1998-2000 y 2001-02.
- 3.- Secretaria del Departamento “Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales”.
PERIODO: Desde el 01/07/1997 hasta el 31/07/1998.
- 4.- Coordinadora de la Unidad Docente: Área de Conocimiento “Didáctica de las Ciencias Experimentales”, del Departamento “Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales”.
PERIODO: Desde el 24/05/1995 hasta el 06/07/1998.
- 5.- Coordinadora de los Programas Erasmus de la Facultad de Ciencias de la Educación.
PERIODO: Desde 16-01-2002 hasta 27-05-04.
- 6.- Vicedecana de Investigación y Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
PERIODO: Desde el 16/01/2002 hasta el 27/05/2004.
- 7.- Directora del Curso de Aptitud Pedagógica de la Universidad de Málaga.
PERIODO: Desde el 28/05/2004 hasta el 31/07/2007.
- 8.- Coordinadora de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo en la Titulación de Maestro de Educación Primaria.
PERIODO: Cursos 2004-05 y 2005-06.
- 9.- Vicesecretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación con competencias en materia del Curso de Aptitud Pedagógica.
PERIODO: Desde el 01/08/2007 hasta el 20/02/2008.
- 10.- Vicerrectora de Bienestar Social e Igualdad.
PERIODO: desde el 21/02/2008 hasta 30/01/2012.

11.- Miembro de la Comisión de Planificación Estratégica de la Universidad de Málaga para la elaboración del Plan Estratégico de la Universidad 2009-12.

12.- Responsable de la Universidad de Málaga en la Plataforma de Certificación Universitaria (Certi-uni).

PERIODO: desde Mayo de 2012 hasta abril de 2016.

13.-Dirección Académica en la Fundación General de la Universidad de Málaga.

PERIODO: desde Mayo de 2012 hasta abril de 2016.

Asesoramiento a Agencias de Evaluación nacional e internacional

1.- Española.

1.- Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Ministerio de Ciencia y Tecnología de España.

Área de Psicología y Ciencias de la Educación.

Evaluación de Proyectos de investigación.

Año 2000.

2.- Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Área de Psicología y Ciencias de la Educación.

Evaluación de Proyectos de investigación.

Año 2009.

3.- Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Área de Psicología y Ciencias de la Educación.

Evaluación de Proyectos de investigación.

Año 2014.

2.- Argentina.

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) de Argentina.

Área de Ciencias Humanas y Sociales.

Evaluación de Proyectos de investigación.

Año 2004.

Consejo de redacción y/o asesora (referee) de revistas

1.- Miembro del Comité Editorial de la Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias.

Desde 01-01-2002 hasta la fecha.

2.- Miembro del Consejo Asesor de la Revista “Educació Química EduQ”. Sociedad Catalana de Química. Desde 2009 hasta la fecha.

3.- Colaboración con el Consejo de Redacción de la Revista Cooperación Educativa en la coordinación del Dossier “CTS y Educación Ciudadana” publicado en el número 85 (junio-agosto 2007).

4.- Referee de la Revista Enseñanza de las Ciencias. Desde julio de 1995 hasta la fecha.

5.- Referee de la revista “Science Education”. Desde 2008 hasta la fecha.

Tramos por méritos docentes (Quinquenios)

6 Tramos, que abarcan el periodo comprendido entre el 01/10/1977 hasta el 01/10/2007.

Tramos de investigación (Sexenios)

4 Sexenios que abarcan el periodo comprendido entre el 01/01/1988 hasta el 31/12/2013.

Tramos por Complementos Autonómicos

5 Tramos (el máximo). Reconocidos desde el 01/01/2004.

Pertenencia a Comités

1.- Miembro del Comité Científico en el marco de la Conmemoración del I Centenario de la Teoría Especial de la Relatividad.

ENTIDAD: JUNTA DE ANDALUCÍA. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa.

ACTIVIDAD: Elaboración, junto con otros expertos, del Documento: Educación y Cultura Científica en Andalucía (Depósito legal: SE-1110-07).

Área Temática de trabajo: La ciencia en el currículo escolar.

NOMBRAMIENTO: BOJA, 12 de marzo de 2005.

2.- Presidenta del Comité Organizador del Campeonato Mundial Universitario de Golf 2010.

ORGANIZA: Universidad de Málaga

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Antequera. Málaga.

FECHA DE CELEBRACIÓN: Junio de 2010.

Becas y ayudas

1.- Beca de formación del personal investigador en los años 1979, 1980 y 1981. Ministerio de Educación y Ciencia.

2.- Beca del Programa de perfeccionamiento y movilidad del personal investigador. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaria de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Año 1989.

3.- Beca del Programa de perfeccionamiento y movilidad del personal investigador (estancias breves) de la Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación. Año 1992.

4.- PROGRAMA ERASMUS. Ayuda financiera para una visita de estudio de dos semanas.

CONTRATO: N° STV-93-E-1012

CENTRO A VISITAR: Centre for Educational Studies, King's College, London.

ACTIVIDAD A REALIZAR: Elaboración del programa de una asignatura sobre Educación y Medio Ambiente. Año 1993.

5.- Ayuda de la Fundación General de la Universidad de Málaga para la edición de las Actas del IV Seminario Ibérico de Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Educación Científica. Año 2006.

6.- Ayuda de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga para la organización del IV Seminario Ibérico de Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Educación Científica. Año 2006.

Premios

Premio extraordinario de Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga. Curso académico 1980-81.