

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Complutense de Madrid	Euro-Mediterranean University Institute (EMUI) (MADRID)	28053381	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Estudios Avanzados sobre Islam en la Sociedad Europea Contemporánea		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre Islam en la Sociedad Europea Contemporánea por la Universidad Complutense de Madrid			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias Sociales y Jurídicas			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José María Alunda Rodríguez	Vicerrector de Posgrado y Formación Continua de la Universidad Complutense de Madrid		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	05342333P		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José María Alunda Rodríguez	Vicerrector de Posgrado y Formación Continua de la Universidad Complutense de Madrid		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	05342333P		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Román Reyes Sánchez	Director del Euro-Mediterranean University Institute		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	42646363Q		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio de Alumnos. Avda. Complutense s/n	28040	Madrid	913941878
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
eees_master@rect.ucm.es	Madrid	913941440	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 14 de febrero de 2012
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre Islam en la Sociedad Europea Contemporánea por la Universidad Complutense de Madrid	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Sociología, antropología y geografía social y cultural		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Complutense de Madrid				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
010	Universidad Complutense de Madrid			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	24	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Complutense de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28053381	Euro-Mediterranean University Institute (EMUI) (MADRID)

1.3.2. Euro-Mediterranean University Institute (EMUI) (MADRID)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
60	60	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ucm.es/normativa		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Conocer los fenómenos contemporáneos ligados al estudio del Islam en Europa.
CG2 - Comprender e integrar la información masiva y compleja procedente de diversas fuentes (artículos científicos, bases de datos, Internet, etc) dentro de las distintas perspectivas teóricas para estudiar las realidades sociales ligadas al estudio del Islam en Europa.
CG3 - Introducirse en los conceptos y teorías que las distintas Ciencias Sociales aplican para abordar el estudio de la diversidad social y cultural.
CG4 - Conocer las metodologías para la investigación social.
CG5 - Ser capaz de iniciarse en tareas de investigación de carácter teórico y/o práctico con las que profundizar en el conocimiento de la diversidad que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.
CG6 - Ser capaz de utilizar herramientas informáticas y sus aplicaciones en el campo de la investigación, la enseñanza-aprendizaje y la comunicación.
CG7 - Ser capaz de reflexionar críticamente sobre los distintos fenómenos, procesos y dinámicas de la realidad socio-cultural contemporánea.
CG8 - Ser capaz de trabajar autónomamente o en equipo, con las habilidades que ello conlleva: colaborar, organizar el tiempo y el trabajo de manera eficaz, realizar o aceptar críticas constructivas.
CG9 - Promover el desarrollo de una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer y trabajar con las principales fuentes de información académica sobre el Islam
CE2 - Capacitar al alumnado para manejar los conocimientos histórico-religiosos esenciales sobre el Islam
CE3 - Alcanzar un nivel avanzado de conocimiento sobre el impacto del Islam en la historia europea y, en particular, española.
CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos socio-políticos del Islam.
CE5 - Profundizar en el conocimiento del desarrollo histórico y social del Islam contemporáneo.
CE6 - Profundizar en las teorías que abordan las dinámicas y los paradigmas de relación entre Islam e inmigración.
CE7 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en Europa, y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de las sociedades europeas.
CE8 - Formar a los y las estudiantes en las problemáticas epistemológicas tal y como se plantean en los trabajos que abordan la cuestión del Islam y de las comunidades musulmanas.

CE9 - Comprender críticamente los procesos de desigualdad, discriminación y exclusión social, económica y cultural, especialmente en lo que respecta a la situación y estatus de la población musulmana en las sociedades europeas contemporáneas.
CE10 - Analizar fenómenos y problemáticas ligados a la diversidad socio-cultural que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.
CE11 - Ser capaz de iniciarse en la elaboración de análisis que contribuyan al conocimiento y debate sobre temas y asuntos históricos, sociológicos, antropológicos, económicos, discursivos y legales relacionados con el Islam en la sociedad española contemporánea.
CE12 - Capacitar al alumnado para la adquisición y posterior utilización de herramientas para el análisis y la interpretación de acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales ligados a la presencia del Islam y de sus interacciones con Europa y España.
CE13 - Complementar el adiestramiento del alumnado formado en intervención y mediación socio-cultural para que este pueda, en su caso, desempeñar labores especializadas de intervención, gestión y asesoramiento sobre el Islam, las comunidades y la cultura musulmanas en diferentes espacios públicos y privados.
CE14 - Seguir formando a los y las estudiantes en tareas de programación y gestión de pequeños proyectos de investigación de manera individual y en equipo.
CE15 - Capacitar al alumnado para aplicar una visión crítica sobre el Islam en Europa.
CE16 - Promover la capacidad crítica de los y las estudiantes a la hora de analizar la relación entre los fenómenos migratorios y sus cambios, específicamente en lo que respecta a las poblaciones musulmanas.
CE17 - Promover el desarrollo de una conciencia social ligada al concepto de igualdad de oportunidades de las minorías musulmanas.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los generales para los estudios de Máster según R.D. 1393/2007. Véase <http://www.ucm.es/normativa>

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Una vez matriculados, los estudiantes dispondrán de los siguientes canales de apoyo:

- Utilización de la Página Web del EMUI (www.emui.es) donde se actualizará periódicamente toda la información relativa al Máster. Entre otras cuestiones, la distribución de clases y horarios del curso académico vigente.
- Realización de reuniones conjuntas entre profesorado y alumnado. Una primera reunión al comienzo del curso académico, para facilitar el contacto y el conocimiento de los diversos perfiles y requerimientos docentes, necesidades etc. en relación con los objetivos y competencias establecidos para la titulación. Al término del curso académico se realizará una segunda reunión con objeto de intercambiar impresiones y valoraciones acerca del desarrollo del Máster.
- La coordinación del Máster llevará a cabo una entrevista personalizada con cada estudiante y elaborará una ficha de seguimiento que será distribuida entre los docentes. Igualmente la coordinación asignará un tutor a cada alumno que no solo se encargará de tutorizar los trabajos de Máster, sino también de guiarle durante su permanencia en el título.
- Se utilizarán los canales de comunicación telemáticos disponibles en la UCM con la intención de distribuir los programas docentes, bibliografías, lecturas y otros materiales necesarios para el desarrollo de las clases. Estos canales servirán para atender personalmente a los estudiantes durante el transcurso del curso y servirán para publicar cualquier información relativa a clases, dudas, sugerencias etc.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO

MÁXIMO

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
Adjuntar Título Propio	
Ver anexos. Apartado 4.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
La Universidad Complutense tiene publicado el Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de créditos en Grados y Másteres en la siguiente dirección web: http://www.ucm.es/normativa	

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver anexos. Apartado 5.

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases teóricas de carácter magistral para el desarrollo de contenidos teóricos.
- Clases prácticas. Aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos, comentario crítico de lecturas y ejercicios prácticos para el análisis de datos empíricos.
- Tutorías para la preparación de los trabajos de investigación y de los posibles exámenes.
- Preparación, redacción y posible exposición de trabajos de investigación individuales y en grupo basados o no en el trabajo de campo.
- Lectura crítica de las lecturas propuestas y posible exposición de las mismas en clase.
- Realización de debates académicos a partir de las clases teóricas recibidas y de las lecturas realizadas.

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación activa en las actividades presenciales
- Valoración de las lecturas realizadas mediante la realización de reseñas y presentación orales y posterior debate e intercambio de opiniones
- Realizaciones de trabajos parciales tutorizados
- Realización de un trabajo final tutorizado
- Evaluación de las actividades de campo
- Evaluación de los informes y proyectos realizados por los y las estudiantes
- Evaluación de la resolución de casos y ejercicios prácticos
- Realización de un examen final

5.5 NIVEL 1: Formación Fundamental

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Fundamentos teóricos y metodológicos para el estudio del Islam en Europa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	24
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
24		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El Módulo 1 está formado por 24 ECTS obligatorios con los que profundizar en los elementos imprescindibles para analizar la situación del Islam en Europa. Además de contenidos estructurales, entre los que se incluye el análisis crítico de la “condición postmoderna” de las sociedades democráticas, el módulo contempla el estudio de los métodos y técnicas sociológicos más relevantes para abordar el análisis del Islam en tanto que minoría religiosa en Europa: el análisis de la opinión pública, el método comparado y el análisis de evaluación de políticas.</p> <p>Igualmente, en este módulo el estudio de las relaciones históricas entre el mundo árabe y Occidente desde la época medieval hasta la actualidad se ha considerado crucial, no solo a la hora de explorar la presencia geopolítica del Islam en Europa, sino también para poder llevar a cabo un análisis crítico de los tópicos sobre el Islam y lo árabe en Occidente durante los siglos XX y XXI. En esta línea, el abordaje teórico de los contenidos religiosos y doctrinales del Islam contemporáneo resulta imprescindible para entender también la posición de las comunidades musulmanes en las sociedades europeas. Desde el conocimiento de dichos fundamentos, el alumnado contará con la formación adecuada para acometer un trabajo más especializado que podrá llevarse a cabo desde las materias optativas incluidas en el módulo de especialización.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Conocer los fenómenos contemporáneos ligados al estudio del Islam en Europa.		
CG2 - Comprender e integrar la información masiva y compleja procedente de diversas fuentes (artículos científicos, bases de datos, Internet, etc) dentro de las distintas perspectivas teóricas para estudiar las realidades sociales ligadas al estudio del Islam en Europa.		
CG3 - Introducirse en los conceptos y teorías que las distintas Ciencias Sociales aplican para abordar el estudio de la diversidad social y cultural.		
CG4 - Conocer las metodologías para la investigación social.		
CG5 - Ser capaz de iniciarse en tareas de investigación de carácter teórico y/o práctico con las que profundizar en el conocimiento de la diversidad que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.		
CG6 - Ser capaz de utilizar herramientas informáticas y sus aplicaciones en el campo de la investigación, la enseñanza-aprendizaje y la comunicación.		
CG7 - Ser capaz de reflexionar críticamente sobre los distintos fenómenos, procesos y dinámicas de la realidad socio-cultural contemporánea.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y trabajar con las principales fuentes de información académica sobre el Islam		
CE2 - Capacitar al alumnado para manejar los conocimientos histórico-religiosos esenciales sobre el Islam		
CE3 - Alcanzar un nivel avanzado de conocimiento sobre el impacto del Islam en la historia europea y, en particular, española.		
CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos socio-políticos del Islam.		
CE5 - Profundizar en el conocimiento del desarrollo histórico y social del Islam contemporáneo.		
CE6 - Profundizar en las teorías que abordan las dinámicas y los paradigmas de relación entre Islam e inmigración.		
CE7 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en Europa, y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de las sociedades europeas.		
CE8 - Formar a los y las estudiantes en las problemáticas epistemológicas tal y como se plantean en los trabajos que abordan la cuestión del Islam y de las comunidades musulmanas.		
CE9 - Comprender críticamente los procesos de desigualdad, discriminación y exclusión social, económica y cultural, especialmente en lo que respecta a la situación y estatus de la población musulmana en las sociedades europeas contemporáneas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas de carácter magistral para el desarrollo de contenidos teóricos.	30	100
Clases prácticas. Aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos, comentario crítico de lecturas y ejercicios prácticos para el análisis de datos empíricos.	20	100
Tutorías para la preparación de los trabajos de investigación y de los posibles exámenes.	15	50
Preparación, redacción y posible exposición de trabajos de investigación individuales y en grupo basados o no en el trabajo de campo.	40	50

Lectura crítica de las lecturas propuestas y posible exposición de las mismas en clase.	40	50
Realización de debates académicos a partir de las clases teóricas recibidas y de las lecturas realizadas.	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	0.0	0.0
Valoración de las lecturas realizadas mediante la realización de reseñas y presentación orales y posterior debate e intercambio de opiniones	0.0	0.0
Realizaciones de trabajos parciales tutorizados	0.0	0.0
Realización de un trabajo final tutorizado	0.0	0.0
Evaluación de las actividades de campo	0.0	0.0
Evaluación de los informes y proyectos realizados por los y las estudiantes	0.0	0.0
Evaluación de la resolución de casos y ejercicios prácticos	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: Especialización		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Comunidades musulmanas en Europa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>La realidad social europea se articula en torno a una pluralidad de ejes, uno de los cuales es el de las relaciones entre mayorías y minorías y la dinámica interna de las mismas. Los aspectos sociales del islam en Europa adoptan en numerosas ocasiones el perfil de un fenómeno social minoritario, a menudo a nivel microsociedad, y en cualquier caso actualmente a nivel macrosociedad. En este contexto se plantean cuestiones relativas a la cohesión social y otros particulares propios de las relaciones y dinámicas mencionadas.</p> <p>Una dimensión fundamental en el estudio de este fenómeno social es la dimensión migracional, clave en los procesos formativos de buena parte de las comunidades musulmanas en Europa, lo cual exige el estudio de la situación social y de las actitudes de estos inmigrantes si se pretende tener una imagen cabal de esta materia.</p> <p>Partiendo de esta realidad el curso se plantea un doble objetivo:</p> <p>Por un lado, se describirán los flujos migratorios de países de mayoría musulmana hacia Europa, con especial atención a España, y la situación social de los inmigrantes de este origen en cuanto al trabajo, la educación, la vida familiar, y la participación cívica y política. En este contexto, se analizarán las opiniones declaradas por los musulmanes de origen extranjero en cuanto a su proyecto migratorio, su incorporación a la sociedad de destino, su religiosidad, sus vínculos con los países de origen, y sus sentimientos de identidad colectiva, entre otras cuestiones. Para ello se recurrirá a estudios sociológicos tanto cuantitativos como cualitativos, lo cual implicará una reflexión sobre los instrumentos metodológicos con que contamos para observar los procesos de incorporación y de formación de la opinión de los musulmanes en Europa.</p> <p>Por otro lado, se hará reflexionar al alumnado sobre las situaciones y dinámicas sociales en las que interaccionan mayorías y minorías en los contextos islámicos en Europa, introduciéndolo en el conocimiento diacrónico y sincrónico de los colectivos de referencia, reconociendo las lagunas y sesgos existentes en los estudios actuales y estimulándolo a recoger e interpretar de una realidad viva. Aunque el perfil de estos estudios tiene una fuerte carga descriptiva, un objetivo fundamental es la investigación directa de la realidad social y el desarrollo y afianzamiento de un espíritu crítico que permita interpretar los datos que la investigación pone a nuestra disposición.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocer los fenómenos contemporáneos ligados al estudio del Islam en Europa.
CG2 - Comprender e integrar la información masiva y compleja procedente de diversas fuentes (artículos científicos, bases de datos, Internet, etc) dentro de las distintas perspectivas teóricas para estudiar las realidades sociales ligadas al estudio del Islam en Europa.
CG3 - Introducirse en los conceptos y teorías que las distintas Ciencias Sociales aplican para abordar el estudio de la diversidad social y cultural.
CG4 - Conocer las metodologías para la investigación social.
CG5 - Ser capaz de iniciarse en tareas de investigación de carácter teórico y/o práctico con las que profundizar en el conocimiento de la diversidad que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.

CG6 - Ser capaz de utilizar herramientas informáticas y sus aplicaciones en el campo de la investigación, la enseñanza-aprendizaje y la comunicación.		
CG7 - Ser capaz de reflexionar críticamente sobre los distintos fenómenos, procesos y dinámicas de la realidad socio-cultural contemporánea.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y trabajar con las principales fuentes de información académica sobre el Islam		
CE2 - Capacitar al alumnado para manejar los conocimientos histórico-religiosos esenciales sobre el Islam		
CE3 - Alcanzar un nivel avanzado de conocimiento sobre el impacto del Islam en la historia europea y, en particular, española.		
CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos socio-políticos del Islam.		
CE5 - Profundizar en el conocimiento del desarrollo histórico y social del Islam contemporáneo.		
CE6 - Profundizar en las teorías que abordan las dinámicas y los paradigmas de relación entre Islam e inmigración.		
CE7 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en Europa, y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de las sociedades europeas.		
CE8 - Formar a los y las estudiantes en las problemáticas epistemológicas tal y como se plantean en los trabajos que abordan la cuestión del Islam y de las comunidades musulmanas.		
CE9 - Comprender críticamente los procesos de desigualdad, discriminación y exclusión social, económica y cultural, especialmente en lo que respecta a la situación y estatus de la población musulmana en las sociedades europeas contemporáneas.		
CE10 - Analizar fenómenos y problemáticas ligados a la diversidad socio-cultural que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas de carácter magistral para el desarrollo de contenidos teóricos.	30	100
Clases prácticas. Aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos, comentario crítico de lecturas y ejercicios prácticos para el análisis de datos empíricos.	20	100
Tutorías para la preparación de los trabajos de investigación y de los posibles exámenes.	15	50
Preparación, redacción y posible exposición de trabajos de investigación individuales y en grupo basados o no en el trabajo de campo.	40	50
Lectura crítica de las lecturas propuestas y posible exposición de las mismas en clase.	40	50
Realización de debates académicos a partir de las clases teóricas recibidas y de las lecturas realizadas.	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	0.0	0.0
Valoración de las lecturas realizadas mediante la realización de reseñas y	0.0	0.0

presentación orales y posterior debate e intercambio de opiniones		
Realizaciones de trabajos parciales tutorizados	0.0	0.0
Realización de un trabajo final tutorizado	0.0	0.0
Evaluación de las actividades de campo	0.0	0.0
Evaluación de los informes y proyectos realizados por los y las estudiantes	0.0	0.0
Evaluación de la resolución de casos y ejercicios prácticos	0.0	0.0
NIVEL 2: Marco político y jurídico sobre el Islam en Europa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia 3 tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y conceptuales necesarias para conocer y valorar la multiplicidad de dimensiones de la realidad cultural, histórica y política europeas. Mediante el análisis de la legislación que afecta específicamente al Islam y a los musulmanes en tanto que minoría religiosa, se pretende proporcionar al alumnado las herramientas necesarias para profundizar en el conocimiento de la realidad del Islam en Europa y específicamente en el conocimiento del estatuto jurídico de los musulmanes en las sociedades europeas. Igualmente, analizando el Islam como un sistema integrado de creencias compartido por un amplio espectro de gentes de diversos entornos culturales que actúa como un elemento de referencia en el camino a la</p>		

participación y a la inclusión de los migrantes en Europa. El fin último es discutir críticamente las diferentes aproximaciones a estas cuestiones, debatiendo conceptos clave como multiculturalismo, interculturalidad, integración o asimilación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Introducirse en los conceptos y teorías que las distintas Ciencias Sociales aplican para abordar el estudio de la diversidad social y cultural.

CG4 - Conocer las metodologías para la investigación social.

CG5 - Ser capaz de iniciarse en tareas de investigación de carácter teórico y/o práctico con las que profundizar en el conocimiento de la diversidad que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.

CG6 - Ser capaz de utilizar herramientas informáticas y sus aplicaciones en el campo de la investigación, la enseñanza-aprendizaje y la comunicación.

CG7 - Ser capaz de reflexionar críticamente sobre los distintos fenómenos, procesos y dinámicas de la realidad socio-cultural contemporánea.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer y trabajar con las principales fuentes de información académica sobre el Islam

CE2 - Capacitar al alumnado para manejar los conocimientos histórico-religiosos esenciales sobre el Islam

CE3 - Alcanzar un nivel avanzado de conocimiento sobre el impacto del Islam en la historia europea y, en particular, española.

CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos socio-políticos del Islam.

CE5 - Profundizar en el conocimiento del desarrollo histórico y social del Islam contemporáneo.

CE6 - Profundizar en las teorías que abordan las dinámicas y los paradigmas de relación entre Islam e inmigración.

CE7 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en Europa, y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de las sociedades europeas.

CE8 - Formar a los y las estudiantes en las problemáticas epistemológicas tal y como se plantean en los trabajos que abordan la cuestión del Islam y de las comunidades musulmanas.

CE9 - Comprender críticamente los procesos de desigualdad, discriminación y exclusión social, económica y cultural, especialmente en lo que respecta a la situación y estatus de la población musulmana en las sociedades europeas contemporáneas.

CE10 - Analizar fenómenos y problemáticas ligados a la diversidad socio-cultural que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas de carácter magistral para el desarrollo de contenidos teóricos.	30	100
Clases prácticas. Aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos, comentario crítico de lecturas y ejercicios prácticos para el análisis de datos empíricos.	20	100
Tutorías para la preparación de los trabajos de investigación y de los posibles exámenes.	15	50
Preparación, redacción y posible exposición de trabajos de investigación individuales y en grupo basados o no en el trabajo de campo.	40	50

Lectura crítica de las lecturas propuestas y posible exposición de las mismas en clase.	40	50
Realización de debates académicos a partir de las clases teóricas recibidas y de las lecturas realizadas.	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	0.0	0.0
Valoración de las lecturas realizadas mediante la realización de reseñas y presentación orales y posterior debate e intercambio de opiniones	0.0	0.0
Realizaciones de trabajos parciales tutorizados	0.0	0.0
Realización de un trabajo final tutorizado	0.0	0.0
Evaluación de las actividades de campo	0.0	0.0
Evaluación de los informes y proyectos realizados por los y las estudiantes	0.0	0.0
Evaluación de la resolución de casos y ejercicios prácticos	0.0	0.0
NIVEL 2: Islam, identidades y género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia 4 tiene como objetivo analizar los complejos procesos mediante los cuales las construcciones de género se modifican entre las poblaciones musulmanas afincadas en Occidente. Por ello, se hará un énfasis particular en la interacción que tiene lugar entre los fenómenos identitarios y los procesos de "modernización" que, fruto de la globalización, tienen lugar en el marco de las migraciones internacionales.</p> <p>Las asignaturas de esta materia se centrarán en analizar los distintos modos de concebir la identidad musulmana y de articularla con otras identidades, como las de carácter nacional y étnico, profundizando en cómo se producen tales articulaciones en un contexto marcado por una modernización desigual y desequilibrada. En un nivel de estudios avanzados, como supone el Máster, la discusión no puede quedarse en el académicamente desactivado par "tradición/modernidad", sino que deberá lidiar con dos perspectivas clave. En primer lugar, con la construcción de subjetividades vinculadas a feminidades musulmanas y el potencial social y político de las mismas. En segundo lugar, con la creación y disciplinamiento de un "sujeto musulmán" desde el lugar de subalternidad que mantienen estas poblaciones en Europa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Introducirse en los conceptos y teorías que las distintas Ciencias Sociales aplican para abordar el estudio de la diversidad social y cultural.		
CG4 - Conocer las metodologías para la investigación social.		
CG6 - Ser capaz de utilizar herramientas informáticas y sus aplicaciones en el campo de la investigación, la enseñanza-aprendizaje y la comunicación.		
CG7 - Ser capaz de reflexionar críticamente sobre los distintos fenómenos, procesos y dinámicas de la realidad socio-cultural contemporánea.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y trabajar con las principales fuentes de información académica sobre el Islam		
CE2 - Capacitar al alumnado para manejar los conocimientos histórico-religiosos esenciales sobre el Islam		
CE3 - Alcanzar un nivel avanzado de conocimiento sobre el impacto del Islam en la historia europea y, en particular, española.		
CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos socio-políticos del Islam.		
CE5 - Profundizar en el conocimiento del desarrollo histórico y social del Islam contemporáneo.		
CE6 - Profundizar en las teorías que abordan las dinámicas y los paradigmas de relación entre Islam e inmigración.		
CE7 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en Europa, y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de las sociedades europeas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases teóricas de carácter magistral para el desarrollo de contenidos teóricos.	30	100
Clases prácticas. Aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos, comentario crítico de lecturas y ejercicios prácticos para el análisis de datos empíricos.	20	100
Tutorías para la preparación de los trabajos de investigación y de los posibles exámenes.	15	50
Preparación, redacción y posible exposición de trabajos de investigación individuales y en grupo basados o no en el trabajo de campo.	40	50
Lectura crítica de las lecturas propuestas y posible exposición de las mismas en clase.	40	50
Realización de debates académicos a partir de las clases teóricas recibidas y de las lecturas realizadas.	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	0.0	0.0
Valoración de las lecturas realizadas mediante la realización de reseñas y presentación orales y posterior debate e intercambio de opiniones	0.0	0.0
Realizaciones de trabajos parciales tutorizados	0.0	0.0
Realización de un trabajo final tutorizado	0.0	0.0
Evaluación de las actividades de campo	0.0	0.0
Evaluación de los informes y proyectos realizados por los y las estudiantes	0.0	0.0
Evaluación de la resolución de casos y ejercicios prácticos	0.0	0.0
NIVEL 2: Islam y transnacionalismo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia 5 tiene como objetivo hacer hincapié en la dimensión transnacional del Islam, analizando, por un lado, las aportaciones del pensamiento islámico a la economía y, por otro, la construcción colectiva en la diáspora de una identidad musulmana. En el primer caso, se hará especial hincapié en el peso de las economías de los países de mayoría islámica en la economía internacional, así como en la importancia de los migrantes musulmanes en la vida económica de las sociedades europeas y españolas. En el segundo caso, la intención es profundizar en el análisis del discurso de los principales canales de televisión, especialmente en los programas de predicación, en las distintas webs y otros espacios sociales y virtuales sobre el Islam. Por último, la materia se completa con un seminario centrado en los términos sobre Islam más comúnmente utilizados por los medios de comunicación, con el que se pretende, no sólo aclarar sus significados, sino también analizar la propia construcción discursiva de las comunidades musulmanas en Europa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los fenómenos contemporáneos ligados al estudio del Islam en Europa.		
CG2 - Comprender e integrar la información masiva y compleja procedente de diversas fuentes (artículos científicos, bases de datos, Internet, etc) dentro de las distintas perspectivas teóricas para estudiar las realidades sociales ligadas al estudio del Islam en Europa.		
CG3 - Introducirse en los conceptos y teorías que las distintas Ciencias Sociales aplican para abordar el estudio de la diversidad social y cultural.		
CG4 - Conocer las metodologías para la investigación social.		
CG5 - Ser capaz de iniciarse en tareas de investigación de carácter teórico y/o práctico con las que profundizar en el conocimiento de la diversidad que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.		
CG6 - Ser capaz de utilizar herramientas informáticas y sus aplicaciones en el campo de la investigación, la enseñanza-aprendizaje y la comunicación.		
CG7 - Ser capaz de reflexionar críticamente sobre los distintos fenómenos, procesos y dinámicas de la realidad socio-cultural contemporánea.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y trabajar con las principales fuentes de información académica sobre el Islam		

CE2 - Capacitar al alumnado para manejar los conocimientos histórico-religiosos esenciales sobre el Islam
CE3 - Alcanzar un nivel avanzado de conocimiento sobre el impacto del Islam en la historia europea y, en particular, española.
CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos socio-políticos del Islam.
CE5 - Profundizar en el conocimiento del desarrollo histórico y social del Islam contemporáneo.
CE6 - Profundizar en las teorías que abordan las dinámicas y los paradigmas de relación entre Islam e inmigración.
CE7 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en Europa, y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de las sociedades europeas.
CE8 - Formar a los y las estudiantes en las problemáticas epistemológicas tal y como se plantean en los trabajos que abordan la cuestión del Islam y de las comunidades musulmanas.
CE9 - Comprender críticamente los procesos de desigualdad, discriminación y exclusión social, económica y cultural, especialmente en lo que respecta a la situación y estatus de la población musulmana en las sociedades europeas contemporáneas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas de carácter magistral para el desarrollo de contenidos teóricos.	30	100
Clases prácticas. Aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos, comentario crítico de lecturas y ejercicios prácticos para el análisis de datos empíricos.	20	100
Tutorías para la preparación de los trabajos de investigación y de los posibles exámenes.	15	50
Preparación, redacción y posible exposición de trabajos de investigación individuales y en grupo basados o no en el trabajo de campo.	40	50
Lectura crítica de las lecturas propuestas y posible exposición de las mismas en clase.	40	50
Realización de debates académicos a partir de las clases teóricas recibidas y de las lecturas realizadas.	5	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación activa en las actividades presenciales	0.0	0.0
Valoración de las lecturas realizadas mediante la realización de reseñas y presentación orales y posterior debate e intercambio de opiniones	0.0	0.0
Realizaciones de trabajos parciales tutorizados	0.0	0.0
Realización de un trabajo final tutorizado	0.0	0.0
Evaluación de las actividades de campo	0.0	0.0
Evaluación de los informes y proyectos realizados por los y las estudiantes	0.0	0.0
Evaluación de la resolución de casos y ejercicios prácticos	0.0	0.0

5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El trabajo Fin de Máster tiene como finalidad la acreditación de que el/la estudiante ha adquirido los conocimientos y las competencias asociadas al título. Se tratará de un trabajo realizados por el/la estudiante de forma individual y será dirigido por uno o varios profesores. Este módulo está concebido y diseñado para que el tiempo total de dedicación del estudiante sea de 150 horas.</p> <p>Este trabajo será objeto de una doble evaluación. Una primera, realizada por el tutor/a, que emitirá un breve informe con la valoración del trabajo y las principales observaciones al considerar el mismo. Dicho informe se incluirá en la documentación que se tramita en la segunda y definitiva evaluación. Así, si de la primera valoración se emite un juicio favorable hacia el trabajo, este podrá presentarse a la segunda fase para ser evaluado por el tribunal de tres profesores/as que se encargue de evaluar los trabajos presentados en el Máster.</p> <p>De acuerdo con el RD 1393/2007, el TFM tiene carácter obligatorio para los estudiantes y con su pública defensa se concluirán las enseñanzas del Máster.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocer los fenómenos contemporáneos ligados al estudio del Islam en Europa.		

CG2 - Comprender e integrar la información masiva y compleja procedente de diversas fuentes (artículos científicos, bases de datos, Internet, etc) dentro de las distintas perspectivas teóricas para estudiar las realidades sociales ligadas al estudio del Islam en Europa.		
CG3 - Introducirse en los conceptos y teorías que las distintas Ciencias Sociales aplican para abordar el estudio de la diversidad social y cultural.		
CG4 - Conocer las metodologías para la investigación social.		
CG5 - Ser capaz de iniciarse en tareas de investigación de carácter teórico y/o práctico con las que profundizar en el conocimiento de la diversidad que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.		
CG6 - Ser capaz de utilizar herramientas informáticas y sus aplicaciones en el campo de la investigación, la enseñanza-aprendizaje y la comunicación.		
CG7 - Ser capaz de reflexionar críticamente sobre los distintos fenómenos, procesos y dinámicas de la realidad socio-cultural contemporánea.		
CG8 - Ser capaz de trabajar autónomamente o en equipo, con las habilidades que ello conlleva: colaborar, organizar el tiempo y el trabajo de manera eficaz, realizar o aceptar críticas constructivas.		
CG9 - Promover el desarrollo de una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer y trabajar con las principales fuentes de información académica sobre el Islam		
CE2 - Capacitar al alumnado para manejar los conocimientos histórico-religiosos esenciales sobre el Islam		
CE3 - Alcanzar un nivel avanzado de conocimiento sobre el impacto del Islam en la historia europea y, en particular, española.		
CE4 - Adquirir un conocimiento suficiente de los aspectos socio-políticos del Islam.		
CE5 - Profundizar en el conocimiento del desarrollo histórico y social del Islam contemporáneo.		
CE6 - Profundizar en las teorías que abordan las dinámicas y los paradigmas de relación entre Islam e inmigración.		
CE7 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en Europa, y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de las sociedades europeas.		
CE8 - Formar a los y las estudiantes en las problemáticas epistemológicas tal y como se plantean en los trabajos que abordan la cuestión del Islam y de las comunidades musulmanas.		
CE9 - Comprender críticamente los procesos de desigualdad, discriminación y exclusión social, económica y cultural, especialmente en lo que respecta a la situación y estatus de la población musulmana en las sociedades europeas contemporáneas.		
CE10 - Analizar fenómenos y problemáticas ligados a la diversidad socio-cultural que plantea la presencia de poblaciones musulmanas en Europa.		
CE11 - Ser capaz de iniciarse en la elaboración de análisis que contribuyan al conocimiento y debate sobre temas y asuntos históricos, sociológicos, antropológicos, económicos, discursivos y legales relacionados con el Islam en la sociedad española contemporánea.		
CE12 - Capacitar al alumnado para la adquisición y posterior utilización de herramientas para el análisis y la interpretación de acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales ligados a la presencia del Islam y de sus interacciones con Europa y España.		
CE13 - Complementar el adiestramiento del alumnado formado en intervención y mediación socio-cultural para que este pueda, en su caso, desempeñar labores especializadas de intervención, gestión y asesoramiento sobre el Islam, las comunidades y la cultura musulmanas en diferentes espacios públicos y privados.		
CE14 - Seguir formando a los y las estudiantes en tareas de programación y gestión de pequeños proyectos de investigación de manera individual y en equipo.		
CE15 - Capacitar al alumnado para aplicar una visión crítica sobre el Islam en Europa.		
CE16 - Promover la capacidad crítica de los y las estudiantes a la hora de analizar la relación entre los fenómenos migratorios y sus cambios, específicamente en lo que respecta a las poblaciones musulmanas.		
CE17 - Promover el desarrollo de una conciencia social ligada al concepto de igualdad de oportunidades de las minorías musulmanas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases prácticas. Aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos, comentario crítico de lecturas y ejercicios prácticos para el análisis de datos empíricos.	275	0
Tutorías para la preparación de los trabajos de investigación y de los posibles exámenes.	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización de un trabajo final tutorizado	0.0	0.0
Evaluación de los informes y proyectos realizados por los y las estudiantes	0.0	0.0
Evaluación de la resolución de casos y ejercicios prácticos	0.0	0.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Complutense de Madrid	Catedrático de Universidad	8.3	100.0	1.6
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Titular de Universidad	75.0	100.0	95.0
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Contratado Doctor	8.3	100.0	1.6
Universidad Complutense de Madrid	Ayudante Doctor	8.3	100.0	1.6
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85	15	85
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El sistema de garantía de calidad del título trata de los mecanismos previstos para proceder a la evaluación continua del progreso y de los resultados del aprendizaje de los estudiantes. Véase el punto 9. Sistema de garantía de la calidad.</p> <p>En dicho sistema, además de preverse diversos mecanismos de evaluación y satisfacción de los estudiantes, se contempla la posibilidad de introducir medidas que mejoren el nivel de resultados alcanzados. En concreto, se prevén las acciones siguientes:</p> <p>Toma en consideración de los resultados de los trabajos de fin de máster. Mantenimiento de dos reuniones, al comienzo y final de curso, con los estudiantes para hacer el seguimiento de su trabajo y resolver dudas sobre las actividades programadas.</p> <p>Fijación a principio de curso del calendario de tutorías de cada profesor.</p> <p>Asignación a principio de curso de un tutor a cada estudiante. Evaluación del desarrollo y de los logros alcanzados por el máster a partir de una encuesta dirigida a todos los estudiantes.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ucm.es/calidad
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2012
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

Al ser un Máster de nueva creación no hay necesidad de elaborar un procedimiento de adaptación.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
42646363Q	Román	Reyes	Sánchez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Jorge Juan 102	28009	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
direccion@emui.ucm.es	629230408	913946608	Director del Euro-Mediterranean University Institute

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05342333P	José María	Alunda	Rodríguez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio de Alumnos. Avda. Complutense s/n	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ees_master@rect.ucm.es	913941878	913941440	Vicerrector de Posgrado y Formación Continua de la Universidad Complutense de Madrid

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05342333P	José María	Alunda	Rodríguez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio de Alumnos. Avda. Complutense s/n	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ees_master@rect.ucm.es	913941878	913941440	Vicerrector de Posgrado y Formación Continua de la Universidad Complutense de Madrid

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 : TnHuJyKrUYb2DjCBnFKa/sIQDRc=

Código CSV : 90206503595690829899408

JUSTIFICACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 : Dh3F69sos2GyF5S6GEvqhHXTPhM=

Código CSV : 74562688122713507400918

Sistemas de información previo.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : Descripción del plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 98b1yNkyozPZ8MZF53K/JQS62uE=

Código CSV : 90206516254346006614550

Descripción del plan de estudios.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : Personal académico.pdf

HASH SHA1 : MpX9L/hvnTH02id/bpSqpwz2wjY=

Código CSV : 74562715592399202411677

Personal académico.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : PzBnOw9f40bFaZJP9M+yEShW040=

Código CSV : 69276519224414397235326

Otros recursos humanos.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : Justificación de los medios materiales disponibles.pdf

HASH SHA1 : ApukzbwJ7WKuEFVLJUDa3tq22qA=

Código CSV : 74562732612663664208758

Justificación de los medios materiales disponibles.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : /mwPyPDgXlAYWKrxJHPrxsAKEes=

Código CSV : 74562741163877886935490

resultados previstos.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 : yuSVj+wLeSbOmYHlH5V568+IMfI=

Código CSV : 69276558592782343348264

Cronograma de implantación.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : BOUC_DECRETO RECTORAL DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS.pdf

HASH SHA1 : btgwHkYp8iaOp2GHXnkDNUfawE=

Código CSV : 69276563809631033050338

BOUC_DECRETO RECTORAL DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS.pdf

