



Fernando Cuetos Vega

Generado desde: Universidad de Oviedo

Fecha del documento: 07/09/2016

6a5f7eaf1dd6b9f3fd6d699ce7f6204d

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**Fernando Cuetos Vega**

Apellidos: **Cuetos Vega**
 Nombre: **Fernando**
 DNI:
 Fecha de nacimiento: / /
 Sexo: **Hombre**
 Nacionalidad: **España**
 Dirección de contacto:
 Código postal:
 Ciudad de contacto:
 País de contacto:
 C. Autón./Reg. de contacto:
 Teléfono fijo:
 Fax:
 Correo electrónico: **fcuetos@uniovi.es**
 Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Oviedo
Categoría/puesto o cargo: Catedrático de Universidad
Fecha de inicio: 14/10/2005

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Oviedo	Profesor Titular de Universidad	01/01/1989
2	Universidad de Oviedo	Profesor asociado	01/01/1983

1 Nombre de la entidad: Universidad de Oviedo
Categoría/puesto o cargo: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 01/01/1989 **Duración:** 15 años

2 Nombre de la entidad: Universidad de Oviedo
Categoría/puesto o cargo: Profesor asociado
Fecha de inicio: 01/01/1983 **Duración:** 6 años



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

- 1 Titulación oficial:** Doctor
Nombre del título: Doctor en Psicología
Entidad que expide el título: Universidad de Oviedo
Fecha de titulación: 01/01/1986
- 2 Titulación oficial:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en CC de la Educación
Entidad que expide el título: Universidad de La Laguna
Fecha de titulación: 01/06/1981
- 3 Titulación oficial:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Psicología
Entidad que expide el título: Universidad de La Laguna
Fecha de titulación: 01/06/1980

Doctorados

Programa de doctorado: - -
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Fecha de la titulación: 01/01/1986
Título de la tesis: Comprensión de oraciones simples: un estudio sobre las negativas
Director/a de tesis: Francisco Valle Arroyo
Calificación: cum laude

Actividad docente

Docencia impartida

- 1 Nombre asignatura/curso:** Psicología de la Atención
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Otros **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Otros
Titulación: Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Oviedo
Curso que se imparte: 1 (2010)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 34
Entidad de realización: Universidad de Oviedo



Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

2 **Nombre asignatura/curso:** Psicología de la Atención
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Otros **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Otros
Titulación: Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Oviedo
Curso que se imparte: 1 (2010)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 24
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

3 **Nombre asignatura/curso:** Percepcion
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2009)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

4 **Nombre asignatura/curso:** Percepcion
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2008)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 20
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

5 **Nombre asignatura/curso:** Percepcion
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2008)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España



- 6** **Nombre asignatura/curso:** Percepcion
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2007)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 7** **Nombre asignatura/curso:** Percepcion
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2006)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 80
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 8** **Nombre asignatura/curso:** Percepcion
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2005)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 80
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 9** **Nombre asignatura/curso:** Percepcion
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2004)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 80
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 10** **Nombre asignatura/curso:** Percepcion
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial



Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2003)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 80
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

11 Nombre asignatura/curso: Percepcion
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2002)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 60
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

12 Nombre asignatura/curso: Percepcion
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2002)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 80
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
Tipo de docencia: Teórica presencial

13 Nombre asignatura/curso: Percepcion
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2001)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 60
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

14 Nombre asignatura/curso: Percepcion
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 1 (2001)
Tipo de docencia: Teórica presencial



Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 80
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

- 15** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2010)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 20
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

- 16** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2010)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 30
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

- 17** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2009)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

- 18** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Diplomatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2008)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo



Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

- 19** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2007)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 20** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2006)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 20
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 21** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2006)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 22** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2005)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 20
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España



- 23** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2005)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 24** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2004)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 20
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 25** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2004)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 26** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2003)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 20
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España
- 27** **Nombre asignatura/curso:** Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Titular de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial



Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2003)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

28 Nombre asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva

Categoría profesional: Titular de Universidad

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación: Licenciado en Psicología

Curso que se imparte: 5 (2002)

Tipo de horas/créditos: Horas

Número de horas/créditos: 20

Entidad de realización: Universidad de Oviedo

Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,

Ciudad: España

29 Nombre asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva

Categoría profesional: Titular de Universidad

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación: Licenciado en Psicología

Curso que se imparte: 5 (2002)

Tipo de horas/créditos: Horas

Número de horas/créditos: 40

Entidad de realización: Universidad de Oviedo

Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,

Ciudad: España

30 Nombre asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva

Categoría profesional: Titular de Universidad

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación: Licenciado en Psicología

Curso que se imparte: 5 (2001)

Tipo de horas/créditos: Horas

Número de horas/créditos: 20

Entidad de realización: Universidad de Oviedo

Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,

Ciudad: España

31 Nombre asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva

Categoría profesional: Titular de Universidad

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación: Licenciado en Psicología

Curso que se imparte: 5 (2001)



Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 40
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

32 Nombre asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Diplomado en Logopedia
Curso que se imparte: 3 (2009)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 15
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

33 Nombre asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Diplomado en Logopedia
Curso que se imparte: 3 (2009)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 30
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

34 Nombre asignatura/curso: Psicología del Pensamiento y del Lenguaje
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2011)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 68
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

35 Nombre asignatura/curso: Psicología del Pensamiento y del Lenguaje
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2011)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 48
Entidad de realización: Universidad de Oviedo



Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

36 Nombre asignatura/curso: Neuropsicología Cognitiva
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Licenciado en Psicología
Curso que se imparte: 5 (2011)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 30
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: , adscrito al departamento de PSICOLOGIA,
Ciudad: España

37 Nombre asignatura/curso: Psicología del lenguaje y pensamiento
Categoría profesional: Catedrático de universidad
Tipo de programa: Licenciatura **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Psicología
Curso que se imparte: 5 (2012)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 60
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: PSICOLOGIA,
Ciudad: España

38 Nombre asignatura/curso: Psicología del lenguaje
Categoría profesional: Catedrático de universidad
Tipo de programa: Otros **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Psicología
Curso que se imparte: 4 (2013)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 42
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: PSICOLOGIA,
Ciudad: España

39 Nombre asignatura/curso: Psicología del lenguaje
Categoría profesional: Catedrático de universidad
Tipo de programa: Otros **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Troncal
Titulación: Psicología
Curso que se imparte: 4 (2014)
Tipo de horas/créditos: Horas
Número de horas/créditos: 42
Entidad de realización: Universidad de Oviedo
Departamento: PSICOLOGIA,
Ciudad: España



Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Procesamiento emocional en la esquizotipi
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Serafín Lemos Giráldez
Universidad que titula: Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Marta Santarén Rosell
Calificación: Cum Laude
Fecha de lectura: 04/06/2013
Mención de calidad: No
- 2** **Título del trabajo:** Alteraciones cognitivas y lingüísticas en la enfermedad de Parkinson
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Elena Herrera Gómez
Calificación: Cum Laude
Fecha de lectura: 07/03/2013
Mención de calidad: Si
Fecha de mención: 16/01/2013
- 3** **Título del trabajo:** Adquisición y dificultades de lectura en albanés
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Rrezarta Avdyli
Fecha de lectura: 28/06/2011
Mención de calidad: No
- 4** **Título del trabajo:** Electrophysiological correlatos of code-switching in Spanish speakers learning English
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de La Laguna
Doctorando-a/alumno-a: Maartje van der Meij
Fecha de lectura: 27/04/2011
Mención de calidad: No
- 5** **Título del trabajo:** Pragmática en afasia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universitat de València
Doctorando-a/alumno-a: Verónica Moreno Campos
Fecha de lectura: 24/11/2010
Mención de calidad: No
- 6** **Título del trabajo:** Intervención en los procesos de escritura con alumnos de 2º ciclo de primaria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de A Coruña
Doctorando-a/alumno-a: Eva Uceira Rey
Fecha de lectura: 01/07/2010
Mención de calidad: No



- 7** **Título del trabajo:** Procesamiento léxico-semántico de los verbos y su sustrato neuronal
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Javier Rodríguez Ferreiro
Fecha de lectura: 20/03/2009
Mención de calidad: No
- 8** **Título del trabajo:** Variables determinantes de la lectura en castellano
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Analía Barbón Gutiérrez
Fecha de lectura: 17/09/2008
Mención de calidad: No
- 9** **Título del trabajo:** La influencia de las variables psicolingüísticas sobre el efecto de generación
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: María González Nosti
Fecha de lectura: 17/04/2008
Mención de calidad: No
- 10** **Título del trabajo:** Fases, dificultades y predictores de la adquisición de la lectura en castellano
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Paz Suárez Coalla
Fecha de lectura: 19/10/2007
Mención de calidad: No
- 11** **Título del trabajo:** Efectos del procesamiento morfológico y silábico en el curso de la activación léxica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Maira Alija Fernández
Fecha de lectura: 26/05/2006
Mención de calidad: No
- 12** **Título del trabajo:** Variables determinantes del acceso léxico: el papel de la edad de adquisición y de la frecuencia de uso
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Bernardo Álvarez Rodríguez
Fecha de lectura: 09/05/2005
Mención de calidad: No
- 13** **Título del trabajo:** Precisiones sobre la influencia del conocimiento fonológico en el aprendizaje de la lectura y la escritura
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Extremadura
Doctorando-a/alumno-a: José Luís Ramos Sánchez
Fecha de lectura: 14/11/2002
Mención de calidad: No



- 14 Título del trabajo:** El agramatismo desde el enfoque de la neuropsicología cognitiva
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Graciela Miera Solana
Fecha de lectura: 01/01/1997
Mención de calidad: No
- 15 Título del trabajo:** La imaginabilidad de las palabras como factor clave en el procesamiento lingüístico del hemisferio derecho: evidencias en sujetos neurológicamente normales y afásicos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Asunción Monsalve González
Fecha de lectura: 01/01/1996
Mención de calidad: No
- 16 Título del trabajo:** Incidencia de la vecindad léxica ortográfica en el reconocimiento visual de palabras
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: José Ramón Alameda Bailén
Fecha de lectura: 01/01/1996
Mención de calidad: No
- 17 Título del trabajo:** Las unidades silábicas en el reconocimiento visual de palabras: procesos inhibitorios en el nivel léxico
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de La Laguna
Doctorando-a/alumno-a: Alberto Domínguez Martínez
Fecha de lectura: 01/01/1995
Mención de calidad: No

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Fluidez en lectura y escritura a lo largo de la vida. variables del sujeto y variables de los estímulos
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: Fernando Cuetos Vega
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad
Cód. según financiadora: PSI2015-64174-P
Fecha de inicio: 01/01/2016
Duración del proyecto: 4 años
Resultados más relevantes: Investigador Principal



- 2 Denominación del proyecto:** Lectura de palabras nuevas: Análisis cognitivo, neuropsicológico y electrofisiológico del paso de la lectura subléxica a la léxica
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: Fernando Cuetos Vega
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad
Cód. según financiadora: PSI2012-31913
Fecha de inicio: 01/01/2013 **Duración del proyecto:** 3 años
Resultados más relevantes: investigador principal
- 3 Denominación del proyecto:** Reconocimiento visual de palabras en diferentes sistemas ortográficos
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA
Número de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD
Cód. según financiadora: MICINN-09-PSI2009-09299
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración del proyecto:** 3 años
Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- 4 Denominación del proyecto:** Diagnóstico precoz de la enfermedad de Alzheimer mediante marcadores cognitivos
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: CONSEJERIA DE CULTURA Y TURISMO
Cód. según financiadora: FC-07-PC07-008
Fecha de inicio: 01/12/2007 **Duración del proyecto:** 1 año - 6 meses
Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- 5 Denominación del proyecto:** Lectura y dislexias en castellano
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA
Número de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Cód. según financiadora: MEC-06-SEJ2006-06712
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Duración del proyecto:** 3 años
Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- 6 Denominación del proyecto:** Research and Training Network: Language and Brain
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Andrew Ellis
Número de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: C.E.E.-COMUNIDAD ECONOMICA EUR
Cód. según financiadora: UE-05-MRTN-CT-2004-512141
Fecha de inicio: 01/01/2005 **Duración del proyecto:** 4 años
Resultados más relevantes: -
- 7 Denominación del proyecto:** Producción oral y anomia: la relación semántica vs asociativa
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA
Número de investigadores/as: 5



Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cód. según financiadora: MCT-03-BSO-00777

Fecha de inicio: 20/11/2003

Duración del proyecto: 3 años

Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

8 Denominación del proyecto: Acción Integrada con Francia

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA

Número de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cód. según financiadora: MCIT-03-ACC-HF2002-0006

Fecha de inicio: 22/04/2003

Duración del proyecto: 2 años

Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

9 Denominación del proyecto: Organización de las categorías semánticas en el cerebro: un estudio con sujetos normales, pacientes afásicos y enfermos de Alzheimer

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA

Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: P.A.-PRINCIPADO DE ASTURIAS

Cód. según financiadora: FC-02-PC-SPV01-15

Fecha de inicio: 01/05/2002

Duración del proyecto: 1 año - 8 meses

Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

10 Denominación del proyecto: Factores determinantes de la producción oral y la anomia

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA

Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Cód. según financiadora: MCT-00-BSO-0315

Fecha de inicio: 20/12/2000

Duración del proyecto: 3 años

Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

11 Denominación del proyecto: Un estudio trans-lingüístico de la lectura y la denominación en la enfermedad del Alzheimer

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA

Número de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Cód. según financiadora: ACC-2000-506

Fecha de inicio: 01/04/2000

Duración del proyecto: 2 años

Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

12 Denominación del proyecto: Acción Integrada con reino Unido

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: Fernando Cuetos Vega

Número de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia

Cód. según financiadora: HB1999-0059

Fecha de inicio: 31/03/2000

Duración del proyecto: 1 mes

Resultados más relevantes: Coordinación del proyecto



- 13 Denominación del proyecto:** Recuperación de las dificultades de lectura mediante la ayuda de un programa informático
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA
Número de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: P.A.-PRINCIPADO DE ASTURIAS
Cód. según financiadora: FC-99-AE-ESE99-01
Fecha de inicio: 01/06/1999 **Duración del proyecto:** 7 meses
Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- 14 Denominación del proyecto:** LEXESP III: Base de datos informatizada de la lengua española
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Nuria Sebastián Gallés
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: DGES
Cód. según financiadora: APC99-0105
Fecha de inicio: 01/01/1999 **Duración del proyecto:** 1 año
Resultados más relevantes: -
- 15 Denominación del proyecto:** La recuperación léxica en la producción oral: un estudio con sujetos neurológicamente normales y pacientes anomicos
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DGES)
Cód. según financiadora: DGE-96-PB-0545
Fecha de inicio: 01/10/1997 **Duración del proyecto:** 3 años
Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- 16 Denominación del proyecto:** LEXESP II: Base de datos informatizada de la lengua española
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Nuria Sebastián Gallés
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: DGES
Cód. según financiadora: APC96-0125
Fecha de inicio: 01/01/1997 **Duración del proyecto:** 2 años
Resultados más relevantes: -
- 17 Denominación del proyecto:** Diccionario de frecuencias léxicas del asturiano.
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE OVIEDO
Cód. según financiadora: FC-TA-96-506-1
Fecha de inicio: 12/09/1996 **Duración del proyecto:** 1 año - 4 meses
Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- 18 Denominación del proyecto:** Evaluación de las capacidades lectoras de los alumnos de educación primaria
Calidad en que ha participado: Investigador/a



Investigador/es responsable/es: Blanca Rodríguez

Número de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s: Centro de Investigaciones sobre Desertificación

Cód. según financiadora: -

Fecha de inicio: 01/01/1994

Duración del proyecto: 1 año

Resultados más relevantes: -

19 Denominación del proyecto: Diagnóstico y tratamiento de las afasias desde la Neuropsicología Cognitiva

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: Fernando Cuetos Vega

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Oviedo

Cód. según financiadora: DF-93-206-20

Fecha de inicio: 01/01/1994

Duración del proyecto: 1 año

Resultados más relevantes: -

20 Denominación del proyecto: LEXESP: Base de datos informatizada de la lengua española

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: Nuria Sebastián Gallés

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s: DGICYT

Cód. según financiadora: APC93-0122

Fecha de inicio: 01/01/1994

Duración del proyecto: 2 años

Resultados más relevantes: -

21 Denominación del proyecto: Diferencias individuales de los adultos en comprensión: componentes lingüísticos y cognitivos

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: FERNANDO CUETOS VEGA

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s: DGICYT

Cód. según financiadora: DG-92-PB-0656-02-206

Fecha de inicio: 02/06/1993

Resultados más relevantes: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

22 Denominación del proyecto: Las afasias desde la Neuropsicología Cognitiva

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: Fernando Cuetos Vega

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s: DGICYT

Cód. según financiadora: PM90-0123

Fecha de inicio: 01/01/1991

Duración del proyecto: 1 año

Resultados más relevantes: -

23 Denominación del proyecto: Errores espontáneos del habla

Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Investigador/es responsable/es: Fernando Cuetos Vega

Número de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Oviedo

Cód. según financiadora: -

Fecha de inicio: 01/01/1985

Duración del proyecto: 1 año

Resultados más relevantes: -

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** ¿Un déficit nuclear en la enfermedad de Parkinson?. Neurología. 31, pp. 223 - 230. (España): 2016.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 2** NEUROBEL: Breve batería neuropsicológica de evaluación del lenguaje oral en adultos-mayores. Datos normativos iniciales. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. 36, (España): 2016.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 3** Applicability of dual-routes reading models to Spanish. Psicothema. 28, pp. 71 - 75. (España): 2016.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.245
- 4** Syntax in Spanish-speaking children with Williams syndrome. Journal of Communication Disorders. 60, pp. 51 - 61. (Estados Unidos de América): 2016.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.278
- 5** The time-course of processing of grammatical category and action meaning of words: Dissociation by means of ERP. Psicológica. 37, pp. 105 - 116. (España): 2016.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0,44
- 6** Reading difficulties in Spanish adults with dyslexia. Annals of Dyslexia. 65, pp. 33 - 51. (Estados Unidos de América): 2015.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1,792
- 7** Spelling impairments in Spanish dyslexic adults. Frontiers in Psychology. 6 - 466, pp. 1 - 10. (Suiza): 2015.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.56
- 8** The role of reading fluency in children's test comprehension. Frontiers in Psychology. 6 - 1810, pp. 1 - 8. (Suiza): 2015.
Tipo de producción: Artículo



En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.56

- 9** Repeated exposure to "meaningless" pseudowords modulates LPC but not N400. *Brain Topography*. 28, pp. 838 - 851. (Estados Unidos de América): 2015.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 3.47

- 10** Phonological, lexical and semantic errors produced by impairment at the output buffer in a Spanish aphasic patient. *Neurocase*. 21, pp. 418 - 428. (España): 2015.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 1.12

- 11** Increased functional connectivity in Default Model Network in Mild Cognitive Impairment: a maladaptive compensatory mechanism associated with poor semanti memory performance. *Journal of Alzheimer's Disease*. 45, pp. 457 - 470. (Estados Unidos de América): 2015.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 4.15

- 12** The motor-semantic meaning of verbs generated by Parkinson´s disease patients on/off dopamine medication in a verbal fluency task. *Journal of Neurolinguistics*. 36, pp. 72 - 78. (Estados Unidos de América): 2015.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 1.49

- 13** Detección temprana de la dislexia mediante el reconocimiento de voces. *Ciencia Cognitiva*. 9, pp. 14 - 17. (España): 2015.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 14** *Psicología del Lenguaje*. (España): Editorial Médica Panamericana, 2015.

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 15** Effects of the psycholinguistic variables in the lexical decision task in Spanish: A study with 2765 words. *Behavior Research Methods*. 46, pp. 517 - 525. (Reino Unido): 2014.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 2,4

- 16** Semantic domain and grammatical class effects in the picture-word interference paradigm. *Language and Cognitive Processes*. 29, pp. 125 - 135. (Reino Unido): 2014.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 1.628

- 17** Lextale-Esp: A test to rapidly and efficiently assess the Spanish vocabulary size. *Psicológica*,. 35, pp. 49 - 66. (España): 2014.

Tipo de producción: Artículo



En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.709

- 18** Lexical effects in word naming in Spanish children. The Spanish Journal of Psychology. 17, pp. 1 - 8. (España): 2014.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0,827

- 19** Psicolingüística en español: Homenaje a Juan Seguí. Special es especial pero stuto no es astuto: la percepción de una /e/ protética en el habla y la escritura del hablante de español. (España): 2014.

Tipo de producción: Capítulos de libros

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 20** Reading in Spanish and Italian: Effects of age-of-acquisition in transparent orthographies?. Quarterly Journal of Experimental Psychology. 67, pp. 1808 - 1825. (Reino Unido): 2014.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.73

- 21** Neural correlates of spelling difficulties in Alzheimer`s disease. Neuropsychologia. 65, pp. 12 - 17. (España): 2014.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 3.451

- 22** Orthographic learning in Spanish dyslexic children. Annals of dyslexia. 64, pp. 166 - 181. (España): 2014.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.792

- 23** Influence of context-sensitive rules on the formation of orthographic representations in Spanish dyslexic children. Frontiers in Psychology. 5, pp. 1 - 7. (España): 2014.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.843

- 24** Manuel Perea. Ability for voice recognition is a marker for dyslexia in children. Experimental Psychology. 61, pp. 480 - 487. (España): 2014.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.950

- 25** Flexibilidad en el uso de estrategias de lectura de palabras en aprendices españoles. Infancia y Aprendizaje. 36, pp. 51 - 60. (España): 2013.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.603



- 26** Lexical and semantic age of acquisition effects on word naming in Spanish. *Memory & Cognition*. 41, pp. 297 - 311. (Estados Unidos de América): 2013.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.049
- 27** Brain structural substrates of semantic memory decline in Mild Cognitive Impairment. *Current Alzheimer Research*. 10, pp. 373 - 389. (Estados Unidos de América): 2013.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 3.676
- 28** Semantic disturbance for verbs in Parkinson's disease patients off medication. *Journal of Neurolinguistics*. 26, pp. 737 - 744. (Estados Unidos de América): 2013.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.115
- 29** Variables predictoras de la lectura y la escritura en castellano. *Infancia y Aprendizaje*. 36, pp. 77 - 89. (España): 2013.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.603
- 30** The role of morphology in reading in Spanish-speaking children with dyslexia. *The Spanish Journal of Psychology*. 16, pp. 1 - 7. (España): 2013.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.827
- 31** Revisiting age-of-acquisition effects in Spanish visual word recognition: the role of item imageability. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. 39, pp. 1842 - 1859. (Estados Unidos de América): 2013.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.918
- 32** Lexical and sub-lexical effects on accuracy, reaction time and response duration: Impaired and typical word and pseudoword reading in a transparent orthography. *Reading and Writing*. 26, pp. 721 - 738. (España): 2013.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.331
- 33** Rodríguez-Ferreiro, F.; Cuetos Vega, Fernando; Monsalve González, Asunción; Martínez, C.; Pérez, A.; Venneri, A. Establishing the relationship between cortical atrophy and semantic deficits in Alzheimer's disease and mild cognitive impairment patients through voxel-based morphometry. *Journal of Neurolinguistics*. 25 - 3, pp. 139 - 149. 2012. ISSN 0911-6044
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.742 (2010) **Agencia de impacto:** ISI

- 34** Suárez-Coalla, P.; Fernando Cuetos Vega. ¿Es la dislexia un trastorno perceptivo-visual? Nuevos datos empíricos. *Psicothema*. -, (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2012.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.939 (2010) **Agencia de impacto:** ISI
- 35** Suárez-Coalla, P.; Fernando Cuetos Vega. Reading strategies in Spanish developmental dyslexics. *Annals of Dyslexia*. -, (Estados Unidos de América): Springer, 2012.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.526 (2010) **Agencia de impacto:** ISI
- 36** Cuetos Vega, Fernando; Rodriguez-Ferreiro, J.; Sage, K.; Ellis, A.W. A fresh look at the predictors of naming accuracy and errors in Alzheimer's disease. *Journal of Neuropsychology*. -, (Reino Unido): Wiley-Blackwell, 2012. ISSN 1748-6653
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.364 (2010) **Agencia de impacto:** ISI
- 37** Cuetos Vega, Fernando; Samartino, T.; Ellis, A. W. Age acquisition norms from elderly Spanish people: Characteristics and the prediction of word recognition performance in Alzheimer's disease. *Psicologica*. -, pp. 59 - 76. (España): 2012. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.512 (2009) **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 38** Elena Herrero Gómez; Renée Ribacoba Montero; Fernando Cuetos Vega. Verbal fluency in parkinson's disease patients on/off dopamine medication. *Neuropsychologia*. -, (Estados Unidos de América): 2012.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 3.636(2011) **Agencia de impacto:** ISI
- 39** Action Naming in Parkinson Disease Patients on/off dopamine. *Neuroscience Letters*. 513, pp. 219 - 222. (Estados Unidos de América): 2012.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.026
- 40** Reading Difficulties in Albanian. *Annals of Dyslexia*. 62, pp. 137 - 152. (Estados Unidos de América): 2012.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0,85
- 41** Castejón Fernández, Luis Andrés; González-Pumariega Solís, Soledad; Cuetos Vega, Fernando. Adquisición de la fluidez en la lectura de palabras en una muestra de niños españoles: un estudio longitudinal. *Infancia Y Aprendizaje*. 34, pp. 19 - 30. (España): 2011. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.662 (2009) **Agencia de impacto:** IN-RECS



- 42** Meij, Maartje van der; Cuetos Vega, Fernando; Carreiras, M.; Barber, H. Electrophysiological correlates of language switching in second language learners. *Psychophysiology*. -, pp. 44 - 54. (Estados Unidos de América): Wiley-Blackwell, 2011. ISSN 0048-5772
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 3.263 **Agencia de impacto:** ISI
- 43** Herrera Gómez, Elena; Cuetos Vega, Fernando; Rodríguez Ferreiro, Javier. Emotion recognition impairment in Parkinson's disease patients without dementia. *Journal of the neurological sciences*. 310, pp. 237 - 240. (Holanda): Elsevier, 2011.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.167 (2010) **Agencia de impacto:** ISI
- 44** Rodríguez Ferreiro, Javier; Gennari, J.; Davies, S.; Cuetos Vega, Fernando. Neural Correlates of Abstract Verb Processing. *Journal of cognitive neuroscience*. 23, pp. 106 - 118. (Estados Unidos de América): MIT Press, 2011. ISSN 0898-929X
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 5.357 (2010) **Agencia de impacto:** ISI
- 45** Herrera, E.; Rodríguez Ferreiro, Javier; Cuetos Vega, Fernando. The effect of motion content in action naming by Parkinson's disease patients. *Cortex*. En prensa, 2011. ISSN 0010-9452
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 7.251 (2010) **Agencia de impacto:** ISI
- 46** Cuetos Vega, Fernando; González Nosti, María; Barbón Gutiérrez, Analía; Brysbaert, M. SUBTLEX-ESP: Spanish word frequencies based on film subtitles. *Psicológica: Revista de metodología y psicología experimental*. 32, pp. 133 - 143. (España): Universidad de Valencia, 2011. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.581 (2010) **Agencia de impacto:** ISI
- 47** Baauw, S.; Ruigendijk, E.; Cuetos Vega, Fernando; Avrutin, S. The interpretation of stressed and non-stressed pronouns in Spanish language breakdown. *Aphasiology*. 25, pp. 386 - 408. (Reino Unido): Psychology Press, 2011. ISSN 0268-7038
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.974 (2010) **Agencia de impacto:** ISI
- 48** Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega. Procesamiento de sílabas que son prefijos. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. 31, pp. 28 - 32. (España): 2011.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.321 (2009) **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 49** Neurociencia del Lenguaje. (España): Panamericana., 2011.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 50** Cuetos Vega, Fernando; Herrera, E.; Ellis, A. W. Impaired word recognition in Alzheimer's disease: The role of age of acquisition. *Neuropsychologia*. 48, pp. 3329 - 3334. (Reino Unido): 2010. ISSN 0028-3932
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 3.949 **Agencia de impacto:** ISI
- 51** Domínguez, A.; Alija, M.; Rodríguez Ferreiro, Javier; Cuetos Vega, Fernando. The contribution of prefixes to morphological processing of Spanish words. *European Journal of Cognitive Psychology*. 22, pp. 569 - 595. (Reino Unido): Psychology Press, 2010. ISSN 0954-1446
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.241 **Agencia de impacto:** ISI
- 52** Davies, R.; Cuetos Vega, Fernando; Rodríguez Ferreiro, Javier. Recovery in reading: a treatment study of acquired deep dyslexia in Spanish. *Aphasiology*. 42, pp. 1115 - 1131. (Reino Unido): Psychology Press, 2010. ISSN 2687038
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.974 **Agencia de impacto:** ISI
- 53** Cuetos Vega, Fernando; Bonin, P.; Alameda, J. R.; Caramazza, A. The specific-word frequency effect in speech production: Evidence from Spanish and French. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 63, pp. 750 - 771. (Reino Unido): Psychology Press, 2010. ISSN 1747-0218
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.212 **Agencia de impacto:** ISI
- 54** Rodríguez Ferreiro, Javier; Cuetos Vega, Fernando. Correlato neuronal del procesamiento de los verbos de movimiento: un estudio de estimulación magnética transcraneal. *REMA*. 15 - 2, pp. 1 - 7. (España): Universidad de Oviedo, 2010. ISSN 1135-6855
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.545 (2009) **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 55** Domínguez Martínez, Alberto; Alija Fernández, Maira; Cuetos Vega, Fernando. Electrophysiological activity during the processing of syllables and prefixes. *Psicologica*. 31 - 2, pp. 275 - 289. (España): Universidad de Valencia, 2010. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.581 **Agencia de impacto:** ISI
- 56** Fernando Cuetos Vega; Suárez-Coalla, P.; Davies, R. Líneas actuales en el estudio de la lengua escrita y sus dificultades: dislexia y sordera. *Adquisición de la lectura en castellano*. (España): Aljibel, 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 57** Davies, R.; Fernando Cuetos Vega. Reading and dyslexia in different orthographies. *Reading acquisition and dyslexia in Spanish*. pp. 155 - 180. (Reino Unido): Psychology Press, 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 58** Fernando Cuetos Vega; González-Nosti, M.; Martínez, L.; Mantiñán, N.; Olmedo, A.; Dioses. ¿Síndromes o síntomas en la evaluación de los pacientes afásicos?. *Psicothema*. 22, pp. 715 - 719. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2010.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.939 **Agencia de impacto:** ISI
- 59** Domínguez, A.; Alija, M.; Fernando Cuetos Vega. Actividad electrofisiológica durante el procesamiento de sílabas y prefijos. *Psicológica*. 31, pp. 275 - 289. (España): 2010.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.512 (2009) **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 60** Fernando Cuetos Vega; González-Nosti, M.; Sánchez, N.; Griffith, H.; Cabezas, C.; García, P.; Sánchez-Alemany, N. Tipos de trastornos anómicos en las afasias. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. -, (España): 2010.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.321 (2009) **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 61** Rodríguez-Ferreiro, J.; Fernando Cuetos Vega. La comprensión de verbos en los enfermos de Parkinson. *Ciencia Cognitiva*. 4, pp. 14 - 16. (España): 2010.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 62** Garayzábal-Heinze, E.; Fernando Cuetos Vega. Procesamiento léxico-semántico en el Síndrome de Williams. *Psicothema*. 22, pp. 732 - 738. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2010.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.939 (2009) **Agencia de impacto:** ISI
- 63** González-Nosti, M.; Arango-Lasprilla, J. C.; Fernando Cuetos Vega. The generation effect in patients with mild cognitive impairment. *American Journal of Alzheimers Disease & Other Dementias*. 25, pp. 576 - 584. (Estados Unidos de América): SAGE Publications, 2010.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.774 **Agencia de impacto:** ISI
- 64** Rodríguez-Ferreiro; Fernando Cuetos Vega; Herrera, E.; Menéndez, M.; Ribacoba, R. Cognitive impairment in Parkinson's disease without dementia. *Movement Disorders*. 25, pp. 2136 - 2141. (Estados Unidos de América): Wiley-Blackwell, 2010.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 4.480 **Agencia de impacto:** ISI
- 65** Rodríguez Ferreiro, Javier; Menéndez, M.; Ribacora, R.; Cuetos Vega, Fernando. Action naming is impaired in Parkinson disease patients. *Neuropsychologia*. 47, pp. 3271 - 3274. (Reino Unido): Elsevier, 2009. ISSN 0028-3932
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 4.345 **Agencia de impacto:** ISI



- 66** Cuetos Vega, Fernando; Centeno, J. Applying cognitive neuropsychological principles to the rehabilitation of Spanish readers with acquired dyslexia. *Seminars in Speech and Language*. 30, pp. 187 - 197. 2009. ISSN 0734-0478
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 67** Cuetos Vega, Fernando; Barbón Álvarez, Manuel Arsenio; Urrutia, M.; Domínguez, A. Determining the time course of lexical frequency and age of acquisition using ERP. *Clinical Neurophysiology*. 120, pp. 285 - 294. (Irlanda): Elsevier, 2009. ISSN 1388-2457
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 3.122 **Agencia de impacto:** ISI
- 68** Cuetos Vega, Fernando. Dislexias evolutivas: un puzzle por resolver. *Revista de logopedia, foniatría y audiología*. 29, pp. 78 - 84. (España): 2009. ISSN 0214-4603
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.321 **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 69** Cuetos Vega, Fernando; Suárez Coalla, María Paz. From grapheme to word in reading acquisition in Spanish. *Applied Psycholinguistics*. 30, pp. 583 - 601. (Estados Unidos de América): Cambridge University Press, 2009. ISSN 0142-7164
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.238 **Agencia de impacto:** ISI
- 70** González Nosti, María; Cuetos Vega, Fernando. Influencia de las variables psicolingüísticas sobre el efecto de generación. *Psicológica: Revista de metodología y psicología experimental*. 30, pp. 323 - 342. (España): Universidad de Valencia, 2009. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.400 **Agencia de impacto:** ISI
- 71** Cuetos Vega, Fernando. La decodificación como elemento clave en el proceso de aprendizaje de la lectura. *Aula de innovación educativa*. 179, pp. 17 - 20. (España): 2009. ISSN 1131-995X
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.015 **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 72** Rodríguez Ferreiro, Javier; Davies, R.; González Nosti, María; Barbón Gutiérrez, Analía; Cuetos Vega, Fernando. Name agreement, frequency and age of acquisition, but not grammatical class, affect object and action naming in Spanish speaking participants with Alzheimer's disease. *Journal of Neurolinguistics*. 22, pp. 37 - 54. 2009. ISSN 0911-6044
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.660 **Agencia de impacto:** ISI
- 73** Cuetos Vega, Fernando; Rodríguez Ferreiro, Javier; Menéndez, M. Semantic markers in the diagnosis of neurodegenerative dementias. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*. 28, pp. 267 - 274. (Suiza): Karger, 2009. ISSN 1420-8008
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



Índice de impacto: 2.578

Agencia de impacto: ISI

- 74** González Nosti, María; Cuetos Vega, Fernando. The influence of the psycholinguistic variables on the generation effect. *Psicologica*. 30 - 2, pp. 323 - 342. (España): Universidad de Valencia, 2009. ISSN 0211-2159
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.400 **Agencia de impacto:** ISI
- 75** Arango-Lasprilla, J. C.; Charavalloti, N. D.; Balzano, J.; Voelbel, G.; Rogers, H.; Fernando Cuetos Vega; Deluca, J. Cognitive rehabilitation intervention: the usefulness of self generation to improve learning and memory in hispanics. *Journal of Minority Disability and Practice*. 1, pp. 47 - 71. 2009.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 76** Cuetos Vega, Fernando; Rosci, C.; Laiacona, M.; Capitani, E. Different variables predict anomia in different subjects: a longitudinal study of two Alzheimer's patients. *Neuropsychologia*. 46, pp. 249 - 260. (Reino Unido): 2008. ISSN 0028-3932
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 4.074 **Agencia de impacto:** ISI
- 77** Hallé, P.; Domínguez, A.; Cuetos Vega, Fernando; Segui, J. Phonological mediation in visual masked priming: Evidence from phonotactic repair. *Journal of Experimental Psychology-Human Perception and Performance*. 34, pp. 177 - 192. (Estados Unidos de América): American Psychological Association, 2008. ISSN 0096-1523
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.947 **Agencia de impacto:** ISI
- 78** Cuetos Vega, Fernando. Language evaluation: BLOC (R-screening). *Psicothema*. -, pp. 975 - 976. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2008. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.213 **Agencia de impacto:** ISI
- 79** Garayzabal Heinze, E.; Cuetos Vega, Fernando. Learning to read in children with Williams Syndrome. *Psicothema*. 20 - 4, pp. 672 - 677. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2008. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.213 **Agencia de impacto:** ISI
- 80** González Nosti, María; Rodríguez Ferreiro, Javier; Cuetos Vega, Fernando. Variability in the semantic errors produced by brain-injured patients. *Psicothema*. 20 - 4, pp. 795 - 800. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2008. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.213 **Agencia de impacto:** ISI
- 81** Fernando Cuetos Vega. Una breve introducción a los procesos psicológicos básicos. *Psicología del lenguaje*. (España): Universitat Jaume I, 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 82** Garayzábal-Heinze, E.; Fernando Cuetos Vega. Aprendizaje de la lectura en los niños con Síndrome de Williams. *Psicothema*. 20, pp. 672 - 677. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2008.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.213 **Agencia de impacto:** ISI
- 83** González-Nosti, M.; Fernando Cuetos Vega. Variabilidad en los errores semánticos producidos por los pacientes con daño cerebral. *Psicothema*. 20, pp. 795 - 800. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2008.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.213 **Agencia de impacto:** ISI
- 84** Suárez, P.; Fernando Cuetos Vega. Estudios de desarrollo del lenguaje y educación. Adquisición de la lectura en niños disléxicos. pp. 375 - 384. (España): Monografías de Aula Abierta, 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 85** Álvarez, B.; Fernando Cuetos Vega. Objective age of acquisition norms for a set of 328 words in Spanish. *Behavior Research Methods*. 39, pp. 377 - 383. (Estados Unidos de América): Psychonomic Society, 2007.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.963 **Agencia de impacto:** ISI
- 86** Arango-Lasprilla, J. C.; Fernando Cuetos Vega; Valencia, C.; Uribe, C.; Lopera, F. Cognitive changes in the preclinical phase of familial Alzheimer's disease. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. 29, pp. 892 - 900. Taylor & Francis, 2007.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.691 **Agencia de impacto:** ISI
- 87** Fernando Cuetos Vega. Neurología de la conducta y Neuropsicología. Alexias. (España): Médica Panamericana, 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 88** Fernando Cuetos Vega. Neurología de la conducta y Neuropsicología. Agrafias. (España): Médica Panamericana, 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 89** Fernando Cuetos Vega; Domínguez, A.; Baaui, S.; Berthier, M. Disociación entre pacientes agramáticos y anómicos en la producción de formas verbales. *Revista de Neurología*. 44, pp. 203 - 208. (España): 2007.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.736 **Agencia de impacto:** ISI
- 90** Fernando Cuetos Vega; Arango-Lasprilla, J. C.; Uribe, C.; Valencia, C.; Lopera, F. Linguistic changes in verbal expression: a preclinical marker of Alzheimer's disease. *Journal of the International Neuropsychological Society*. 13, pp. 433 - 439. (Estados Unidos de América): Cambridge University Press, 2007.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.402 **Agencia de impacto:** ISI



- 91** Fernando Cuetos Vega; Menéndez, M.; Calatayud, M. T. Descripción de un nuevo test para la detección precoz de la Enfermedad de Alzheimer. *Revista de Neurología*. 44, pp. 469 - 474. (España): 2007.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.736 **Agencia de impacto:** ISI
- 92** Davies, R.; Fernando Cuetos Vega; González-Seijas, R. M. Reading development and dyslexia in a transparent orthography: a survey of Spanish children. *Annals of Dyslexia*. 57, pp. 179 - 198. (Estados Unidos de América): Springer, 2007.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.118 **Agencia de impacto:** ISI
- 93** Aguado, G.; Fernando Cuetos Vega; Domezáin, M. J.; Pascual, B. Repetición de pseudopalabras en niños españoles con trastorno específico del lenguaje: marcador psicolingüístico. *Revista de Neurología*. 43, (España): 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.528 **Agencia de impacto:** ISI
- 94** Alija, M.; Fernando Cuetos Vega. Efectos de las variables léxico-semánticas en el reconocimiento visual de palabras. *Psicothema*. 18, pp. 485 - 491. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.083 **Agencia de impacto:** ISI
- 95** Baauw, S.; Kuipers, M.; Ruigendijk, E.; Fernando Cuetos Vega. The Acquisition of Syntax in Romance Languages. The production of SE and SELF anaphors in Spanish and Dutch children. pp. 3 - 21. (Holanda): John Benjamins, 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 96** Barbón, A.; Fernando Cuetos Vega. Efectos de la Edad de Adquisición en tareas de categorización semántica. *Psicológica*. 27, pp. 207 - 223. (España): 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.270 **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 97** Castejón, L.; Fernando Cuetos Vega. La rehabilitación de la anomia desde una perspectiva multidimensional. *Revista de logopedia foniatría y audiología*. 26, pp. 101 - 114. (España): 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.290 **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 98** Fernando Cuetos Vega; Álvarez, B.; González-Nosti, M.; Meot, A.; Bonin, P. Determinants of lexical access in speech production: role of word frequency and age of acquisition. *Memory and Cognition*. 34, pp. 999 - 1010. (Estados Unidos de América): Psychonomic Society, 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.512 **Agencia de impacto:** ISI



- 99** Fernando Cuetos Vega; Barbón, A. Word naming in Spanish. *European Journal of Cognitive Psychology*. 18, pp. 415 - 436. (Reino Unido): Psychology Press, 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.691 **Agencia de impacto:** ISI
- 100** Fernando Cuetos Vega; Castejón, L. Enciclopedia temática de logopedia. *Dificultades en el lenguaje: afasias en adultos*. 2, pp. 61 - 85. (España): Aljibe, 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 101** González-Nosti, M.; Fernando Cuetos Vega; Martínez, C. Alteraciones léxico-semánticas en dos variantes de la demencia fronto-temporal. *Revista Española de Neuropsicología*. 8, pp. 105 - 119. (España): 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 102** Domínguez, A.; Alija, M.; Fernando Cuetos Vega; Vega, M. de. Event related potentials reveal differences between morphological (prefix) and phonological (syllables) processing of words. *Neuroscience Letters*. 408, pp. 10 - 15. (Holanda): Elsevier, 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.092 **Agencia de impacto:** ISI
- 103** Paz, D.; Dobarro, A.; Fernando Cuetos Vega. Electrophysiological evidence for a natural/artifactual dissociation. *Brain Research*. 1067, pp. 189 - 200. (Holanda): Elsevier, 2006.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.341 **Agencia de impacto:** ISI
- 104** Disociación de la información conceptual y lingüística a partir de un estudio de caso. *Revista de Neurología*. 40, (España): 2005.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.391 **Agencia de impacto:** ISI
- 105** Fernando Cuetos Vega; Dobarro, A.; Martínez, C. Deterioro de la información conceptual en la enfermedad de Alzheimer. *Neurología*. 20, pp. 58 - 64. (España): STM Editores, 2005.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.571 **Agencia de impacto:** ISI
- 106** Fernando Cuetos Vega; González-Nosti, M.; Martínez, C. The picture-naming task in the analysis of cognitive deterioration in Alzheimer's disease. *Aphasiology*. 19, pp. 545 - 557. (Reino Unido): Psychology Press, 2005.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.951 **Agencia de impacto:** ISI
- 107** Fernando Cuetos Vega; Monsalve, A.; Pérez, A. Determinants of lexical access in pure anomia. *Journal of Neurolinguistics*. 18, pp. 383 - 399. 2005.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.396 **Agencia de impacto:** ISI



- 108** Davies, R.; Fernando Cuetos Vega. Evidence of acquired dyslexia in Spanish: a review and some observations on a case of deep dyslexia in Spanish. *Behavioural Neurology*. 16, pp. 85 - 101. (Reino Unido): IOS Press, 2005.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.417 **Agencia de impacto:** ISI
- 109** Fernando Cuetos Vega. Rehabilitación de La anomia mediante un programa informático. *Revista Española de Neuropsicología*. 6, pp. 1 - 13. (España): 2004.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 110** Fernando Cuetos Vega; Domínguez, A. Psycholinguistique cognitive. Essais en l'honneur de Juan Seguí. Les effets de l'organisation morphologique des mots sur le fonctionnement cérébral. (Belgique): De Boeck & Larcier, 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 111** Predictor variables of written picture naming in the deaf. *Reading and Writing*. 17, pp. 227 - 240. (Estados Unidos de América): 2004.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0,85
- 112** Alameda, J. R.; Fernando Cuetos Vega; Brysbaert, M. The number 747 is named faster than alter seeing Boeing than alter seeing Levis: associative priming in the processing of multidigit Arabic numerals. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 56A, pp. 1009 - 1019. (Reino Unido): Psychology Press, 2003.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.728 **Agencia de impacto:** ISI
- 113** Baauw, S.; Fernando Cuetos Vega. The interpretation of pronouns in Spanish language acquisition and breakdown: evidence for the "Principle B Delay" as a non-unitary phenomenon. *Language Acquisition*. 11, pp. 219 - 275. 2003.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 114** Fernando Cuetos Vega. Anomia: la dificultad para recordar las palabras. 5, (España): TEA Ediciones, 2003.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 115** Fernando Cuetos Vega. Nuevas directrices en la enseñanza de una lengua minoritaria. *Procesos psicológicos en el aprendizaje lector: aplicaciones al caso de la lengua asturiana*. (España): Asturgraf, 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 116** Fernando Cuetos Vega. Evaluación de las afasias desde la Neuropsicología Cognitiva. *Revista Chilena de Fonoaudiología*. 4, pp. 7 - 16. (Chile): 2003.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 117** Fernando Cuetos Vega. Rehabilitación de los trastornos del lenguaje. Avances en Psicología Clínica Latinoamericana. -, 2003.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 118** Fernando Cuetos Vega; Alija, M. Normative data and naming times for action pictures. Behavior Research Methods, Instruments and Computers. 35, pp. 168 - 177. (Estados Unidos de América): Psychonomic Society, 2003.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.733 **Agencia de impacto:** ISI
- 119** Fernando Cuetos Vega; Martínez, T.; Martínez, C.; Izura, C.; Ellis, A. W. Lexical processing in Spanish patients with probable Alzheimer's disease. Cognitive Brain Research. 17, pp. 549 - 561. (Holanda): Elsevier, 2003.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.865 **Agencia de impacto:** ISI
- 120** Fernando Cuetos Vega; Rodríguez-Ferreiro, J.; Martínez Rodríguez, María del Carmen. Alteraciones de memoria en los inicios de la enfermedad de Alzheimer. Revista Española de Neuropsicología. 5, pp. 15 - 31. (España): 2003.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 121** Fernando Cuetos Vega. Sistemas de lectura en ortografías transparentes: evolución de la dislexia profunda en español. Cognitiva. 14, pp. 133 - 149. (España): 2002.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.058 **Agencia de impacto:** ISI
- 122** Domínguez, A.; Seguí, J.; Fernando Cuetos Vega. The time-course of inflexional morphological priming. Linguistics. -, pp. 235 - 259. 2002.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.217 **Agencia de impacto:** ISI
- 123** Fernando Cuetos Vega; Domínguez, A. Efecto de la pseudohomofonía sobre el reconocimiento de palabras en una lengua de ortografía transparente. Psicothema. -, pp. 754 - 759. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2002.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.098 **Agencia de impacto:** ISI
- 124** Fernando Cuetos Vega; Aguado, G.; Izura, C.; Ellis, A. W. Aphasic naming in Spanish: predictors and errors. Brain and Language. 82, pp. 344 - 365. (Estados Unidos de América): 2002.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.036 **Agencia de impacto:** ISI
- 125** Monsalve, A.; Fernando Cuetos Vega; Rodríguez, J.; Pinto, A. La comprensión escrita de proposiciones y partículas interrogativas: un estudio con sujetos sordos. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. 22, pp. 133 - 142. (España): 2002.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 126** Fernando Cuetos Vega. ¿Por qué cometen errores semánticos los pacientes afásicos?. Revista de Neurología. 32, pp. 970 - 974. (España): 2001.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 0.260

Agencia de impacto: ISI

- 127** Fernando Cuetos Vega; Fernández, M. J. Las disociaciones en los pacientes afásicos como metodología de investigación de los procesos cognitivos: un estudio sobre lectura y escritura. Revista Electrónica de Metodología Aplicada. 6, pp. 9 - 16. (España): 2001.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 128** Fernando Cuetos Vega; Labos, E. The autonomy of the orthographic pathway in a shallow language: data from an aphasic patient. Aphasiology. 15, pp. 333 - 342. (Reino Unido): Psychology Press, 2001.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 1.090

Agencia de impacto: ISI

- 129** Monsalve, A.; Fernando Cuetos Vega. Asimetría hemisférica en el reconocimiento de palabras: efectos de frecuencia e imaginabilidad. Psicothema. 13, pp. 24 - 28. (España): Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias, 2001.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 0.184

Agencia de impacto: ISI

- 130** Alameda, J. R.; Fernando Cuetos Vega. Índices de frecuencia y vecindad para palabras de cinco letras. Revista Electrónica de Metodología Aplicada. 6, pp. 1 - 62. (España): 2001.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 131** Beretta, A.; Schmitt, C.; Halliwell, J.; Munn, A.; Fernando Cuetos Vega; Kim, S. The effects of scrambling on Spanish and Korean agrammatic interpretation: Why Linear models fail and Structural models survive. Brain and Language. 79, pp. 407 - 425. (Estados Unidos de América): Academic Press, 2001.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 1.038

Agencia de impacto: ISI

- 132** Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega; Vega, M. de. 100 palabras polisémicas con sus acepciones. Revista Electrónica de Metodología Aplicada. 6, pp. 63 - 84. (España): 2001.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 133** Fernández, M. J.; Fernando Cuetos Vega. Evolución de una paciente con agramatismo. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. -, pp. 16 - 29. (España): 2000.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo



- 134** Alameda, J. R.; Fernando Cuetos Vega. Incidencia de la vecindad ortográfica en el reconocimiento de palabras. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 53, pp. 85 - 107. (España): 2000.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.145 **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 135** Sebastián, N.; Martí, M. A.; Carreiras, M. F.; Fernando Cuetos Vega. LEXESP: Léxico informatizado del español. (España): Universidad de Barcelona, 2000.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 136** Domínguez, A.; Seguí, J.; Fernando Cuetos Vega. Morphological processing in word recognition: a review with particular reference to Spanish data. *Psicológica*. 21, pp. 375 - 401. (España): 2000.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.424 **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 137** Fernando Cuetos Vega; Aguado, G.; Caramazza, A. Dissociation of semantic and phonological errors in naming. *Brain and Language*. -, pp. 451 - 460. (Estados Unidos de América): Academic Press, 2000.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.473 **Agencia de impacto:** ISI
- 138** Fernando Cuetos Vega. *Psicolingüística del español. Neuropsicología cognitiva del lenguaje*. pp. 535 - 569. (España): Trotta, 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 139** Vega, M. de; Fernando Cuetos Vega. *Psicolingüística del español*. (España): Trotta, 1999.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Editor/a o coeditor/a
- 140** Vega, M. de; Fernando Cuetos Vega. *Psicolingüística del español. Los desafíos de la psicolingüística*. pp. 13 - 52. (España): Trotta, 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 141** Vega, M. de; Fernando Cuetos Vega; Domínguez, A.; Estévez, A. *Psicolingüística del español. Diferencias individuales en lectura y comprensión*. pp. 651 - 681. (España): Trotta, 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 142** Fernando Cuetos Vega; Ellis, A. Visual paralexias in a Spanish-speaking patient with acquired dyslexia: a consequence of visual and semantic impariments?. *Cortex*. 35, pp. 661 - 674. (Italia): 1999.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.310 **Agencia de impacto:** ISI
- 143** Fernando Cuetos Vega; Ellis, A.; Álvarez, B. Naming times for the Snodgrass and Vanderwartz pictures in Spanish. *Behavior Research Methods, Instruments and Computers*. 31, pp. 650 - 658. (Estados Unidos de América): Psychonomic Society, 1999.
Tipo de producción: Artículo



En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.871 **Agencia de impacto:** ISI

- 144** Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega; Seguí, J. Gender and number processing in Spanish. Journal of Psycholinguistic Research. 28, pp. 485 - 498. (Estados Unidos de América): Kluwer Academic/Plenum Publishers, 1999.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.631 **Agencia de impacto:** ISI

- 145** Ramos, J. L.; Fernando Cuetos Vega. PROLEC-SE: evaluación de los procesos lectores en alumnos del tercer ciclo de primaria y toda la E.S.O.(España): TEA, 1999.

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 146** Fernando Cuetos Vega. Evaluación y rehabilitación de los pacientes afásicos: una aproximación cognitiva. (España): Editorial Médica Panamericana, 1998.

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 147** Fernando Cuetos Vega; Miera, G. Evidence from Number processing dissociations a case of dyscalculia. The Spanish Journal of Psychology. 1, pp. 18 - 31. (España): 1998.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 148** Fernando Cuetos Vega; Sánchez, E. Dificultades del aprendizaje escolar. Dificultades en la lectoescritura: evaluación e intervención. pp. 289 - 313. (España): Pirámide, 1998.

Tipo de producción: Capítulos de libros

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 149** Miera, G.; Fernando Cuetos Vega. Understanding disorders in agrammatic patients: capacity or structural deficits?. Brain and Language. 64, pp. 328 - 338. (Estados Unidos de América): 1998.

Tipo de producción: Artículos en prensa

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 2.116

Agencia de impacto: ISI

- 150** Sánchez, E.; Fernando Cuetos Vega. Dificultades del aprendizaje escolar. Dificultades en la lectoescritura: naturaleza del problema. pp. 263 - 289. (España): Pirámide, 1998.

Tipo de producción: Capítulos de libros

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 151** Alameda, J. R.; Fernando Cuetos Vega. Frecuencia y vecindad ortográfica: factores independientes o relacionados?. Psicológica. -, pp. 43 - 68. (España): 1997.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 0.071

Agencia de impacto: IN-RECS

- 152** Fernando Cuetos Vega; Alameda, J. R. El efecto frecuencia en el procesamiento de los números: un recuento de frecuencias. Cognitiva. 9, pp. 207 - 223. (España): 1997.

Tipo de producción: Artículo

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Índice de impacto: 0.100

Agencia de impacto: IN-RECS



- 153** Fernando Cuetos Vega; Álvarez, A.; Alameda, J. R. Diccionario de frecuencias léxicas del asturiano. (España): Academia de la Llingua Asturiana, 1997.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 154** Fernando Cuetos Vega; Domínguez, A.; Vega, M. de. El efecto polisemia: ahora lo ves otra vez. Cognitiva. 9, pp. 175 - 194. (España): 1997.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.100
Agencia de impacto: IN-RECS
- 155** Fernando Cuetos Vega; Domínguez, A.; Miera, G.; Vega, M. de. Diferencias individuales en el procesamiento léxico. Estudios de Psicología. 57, pp. 15 - 27. (España): 1997.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 156** Domínguez, A.; Vega, M. de; Fernando Cuetos Vega. Lexical inhibition from syllabic units in Spanish visual word recognition. Language and Cognitive Processes. 12, pp. 401 - 422. (Reino Unido): Psychology Press, 1997.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.875
Agencia de impacto: ISI
- 157** Alameda, J. R.; Fernando Cuetos Vega. Índices de frecuencia y vecindad ortográfica para un corpus de palabras de cuatro letras. Revista Electrónica de Metodología Aplicada. 1, pp. 1 - 20. (España): 1996.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 158** Fernando Cuetos Vega; Mitchell, D.; Corley, M. Language Processing in Spanish. Parsing in different languages. pp. 145 - 187. (Estados Unidos de América): LEA, 1996.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 159** Fernando Cuetos Vega; Rodríguez, B.; Ruano, E. PROLEC: Evaluación de los procesos lectores. (España): TEA, 1996.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 160** Fernando Cuetos Vega; Sánchez, C.; Ramos, J. L. Evaluación de los procesos de escritura en niños de primaria. Bordón. 48, pp. 445 - 456. (España): 1996.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.190
Agencia de impacto: IN-RECS
- 161** Fernando Cuetos Vega; Valle, F.; Suárez, M. P. A case of phonological dyslexia in Spanish. Cognitive Neuropsychology. 13, pp. 1 - 24. (Reino Unido): Psychology Press, 1996.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 1.722 (1997)
Agencia de impacto: ISI



- 162** Monsalve, A.; Fernando Cuetos Vega. Lectura y categorización semántica de símbolos y palabras por parte del hemisferio derecho: un estudio taquistoscópico con sujetos neurológicamente normales. *Cognitiva*. 8, pp. 109 - 128. (España): 1996.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 163** Fernando Cuetos Vega. Enseñar a hablar. El papel de los procesos fonológicos en la lectura: pautas para la intervención. pp. 385 - 397. (España): CEPE, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 164** Domínguez, A.; Vega, M. de; Fernando Cuetos Vega. Estudio normativo de candidatos léxico-silábicos. *Cognitiva*. 7 - 2, pp. 149 - 183. (España): 1995.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 165** Mitchell, D. C.; Fernando Cuetos Vega; Corley, M.; Brysbaert, M. Exposure-based models of human parsing: evidence for the use of coarse-grained (non-lexical) statistical records. *Journal of Psycholinguistic Research*. 24, pp. 469 - 488. (Estados Unidos de América): Plenum Publishing Corporation, 1995.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.672 (1997) **Agencia de impacto:** ISI
- 166** Valle, F.; Fernando Cuetos Vega. EPLA: evaluación del procesamiento lingüístico en la afasia. (Reino Unido): LEA, 1995.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 167** Fernando Cuetos Vega. Dificultades de aprendizaje. Análisis de los trastornos de escritura desde los procesos psicológicos cognitivos. pp. 99 - 106. (España): ICE de la Universidad de Valladolid, 1993.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 168** Fernando Cuetos Vega. Writing processes in a shallow language. *Reading and Writing*. 5, pp. 17 - 28. (Holanda): Kluwer Academic Publishers, 1993.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 0.420 (1997) **Agencia de impacto:** ISI
- 169** Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega; Vega, M. de. Efectos diferenciales de la frecuencia silábica: dependencia del tipo de prueba y características de los estímulos. *Estudios de Psicología*. 50, pp. 5 - 31. (España): 1993.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 170** Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega. Desarrollo de las habilidades de reconocimiento de palabras en niños con distinta competencia lectora. *Cognitiva*. 4, pp. 193 - 208. (España): 1992.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 171** Fernando Cuetos Vega. Psicología de la escritura. (España): Escuela Española, 1991.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 172** Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega. Current Issues in Natural Language Processing. The origins of parsing strategies. (Estados Unidos de América): University of Austin, 1991.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 173** Fernando Cuetos Vega. Psicología de la lectura. (España): Escuela Española, 1990.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 174** Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega; Zagar, D. Comprehension processes in reading. Reading in different languages: Is there a universal mechanism for parsing sentences?. (Reino Unido): Erlbaum, 1990.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 175** Valle, F.; Fernando Cuetos Vega; Igoa, J. M.; Viso, Susana del. Lecturas de Psicolinguística. Comprensión y producción. (España): Alianza Psicología, 1990.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 176** Valle, F.; Fernando Cuetos Vega; Igoa, J. M.; Viso, Susana del. Lecturas de Psicolinguística: Neuropsicología cognitiva del lenguaje. (España): Alianza Psicología, 1990.
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 177** Fernando Cuetos Vega. Lectura y escritura a través de la ruta fonológica. Infancia y Aprendizaje. 45, pp. 71 - 84. (España): 1989.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 178** Fernando Cuetos Vega. Influencia de la relación semántica en la verificación de oraciones negativas. Revista de Psicología General y Aplicada. 42, pp. 307 - 315. (España): 1989.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 179** Valle, F.; Fernando Cuetos Vega. Las dislexias desde el enfoque neurocognitivo. Revista de Neurología Sant Pau. 10, pp. 9 - 19. (España): 1989.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 180** Fernando Cuetos Vega; Mitchell, D. La Lectura. Diferencias cross lingüísticas en los procesos de lectura: variaciones en las estrategias de análisis sintáctico. (España): 1989.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 181** Fernando Cuetos Vega. Los modelos de comprensión de frases como dependientes de la tarea de verificación. Cognitiva. 1, pp. 63 - 84. (España): 1988.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 182** Fernando Cuetos Vega. Terminología científico-social: aproximación crítica. Esquemas de conocimiento. pp. 181 - 185. (España): Arthropos, 1988.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 183** Fernando Cuetos Vega. Efectos del contexto y de la imaginabilidad en la memoria de oraciones negativas. Estudios de Psicología. 33/34, pp. 83 - 92. (España): 1988.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 184** Fernando Cuetos Vega. Los métodos de lectura desde el marco del procesamiento de la información. Bordón. 40, pp. 659 - 670. (España): 1988.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 185** Fernando Cuetos Vega; Mitchell, D. Cross-linguistic differences in parsing: restrictions on the use of the Late Closure strategy in Spanish. Cognition. 30, pp. 73 - 105. (Holanda): Elsevier, 1988.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Índice de impacto: 2.973 (1997) **Agencia de impacto:** ISI
- 186** Fernando Cuetos Vega; Valle, F. Modelos de lectura y dislexias. Infancia y Aprendizaje. 44, pp. 3 - 19. (España): 1988.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 187** Fernando Cuetos Vega. Psicología del aprendizaje y desarrollo curricular. Metodologías de investigación en comprensión lectora. pp. 99 - 106. (España): Ministerio de Educación, 1986.
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 188** Fernando Cuetos Vega. Implicaciones de los canales sostenidos y transitorios en la memoria icónica. Análisis y Modificación de la conducta. 9, pp. 69 - 86. (España): Promolibro, 1983.
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Alteraciones neurológicas y cognitivas de la dislexia
Nombre del congreso: XXX Congreso Internacional AELFA
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Bilbao, España
Fecha de realización: 30/06/2016
Entidad organizadora: AELFA: Asociación Española de Logopedas, Foniátras y Audiólogos
- 2** **Título:** Desarrollo de la fluidez y expresividad lectora
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología Educativa
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 15/06/2016
Entidad organizadora: Universidad de Alicante



- 3** **Título:** Alteraciones léxico-semánticas en las demencias neurodegenerativas
Nombre del congreso: I Congreso Iberoamericano de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Bilbao, España
Fecha de realización: 03/06/2016
Entidad organizadora: Universidad de Deusto
- 4** **Título:** La narrativa escrita en la enfermedad de Alzheimer: Características y evolución
Nombre del congreso: XIX Reunión anual de Neurología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 08/04/2016
Entidad organizadora: Sociedad Asturiana de Neurología
- 5** **Título:** Cómo evoluciona la disgrafía de la enfermedad de Alzheimer
Nombre del congreso: LXVII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 20/11/2015
Entidad organizadora: SEN
- 6** **Título:** La disgrafía de la enfermedad de Alzheimer.
Nombre del congreso: LXVII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 20/11/2015
Entidad organizadora: SEN
- 7** **Título:** Alteraciones del lenguaje en las enfermedades neurodegenerativas.
Nombre del congreso: IV Congreso de Lingüística
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 18/11/2015
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona
- 8** **Título:** Creating visual representations in Alzheimer's disease
Nombre del congreso: XII International Symposium of Psycholinguistics
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 03/07/2015
Entidad organizadora: Universitat de València
- 9** **Título:** Spelling impairments in Spanish dyslexic adults
Nombre del congreso: Writing words Workshop. International workshop on writing
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Poitiers, Francia
Fecha de realización: 10/06/2015
Entidad organizadora: Universidad de Poitiers



- 10** **Título:** Neurodegeneración del lenguaje en la enfermedad de Alzheimer.
Nombre del congreso: XII Congreso Andaluz de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Málaga, España
Fecha de realización: 15/05/2015
Entidad organizadora: Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- 11** **Título:** Word learning, grain size and orthographic transparency
Nombre del congreso: UK Orthography Group
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Manchester, Reino Unido
Fecha de realización: 08/07/2014
Entidad organizadora: University of Manchester
- 12** **Título:** Trastornos del lenguaje en la enfermedad de Alzheimer
Nombre del congreso: Reunión Internacional de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 06/06/2014
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona
- 13** **Título:** Avances desde la neurociencia en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectoescritura.
Nombre del congreso: II Symposium sobre Investigación y Práctica de la Lectoescritura
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 10/05/2014
Entidad organizadora: Psikolan
- 14** **Título:** Conciencia fonológica y aprendizaje de la lectura
Nombre del congreso: XIII Simposio Internacional de Foniatría
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Cancún, México
Fecha de realización: 05/03/2014
Entidad organizadora: Asociación mexicana de Foniatría
- 15** **Título:** Trastornos fonológicos en las dislexias
Nombre del congreso: XIII Simposio Internacional de Foniatría
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Cancún, México
Fecha de realización: 05/03/2014
Entidad organizadora: Asociación mexicana de Foniatría
- 16** **Título:** Diagnóstico precoz del Alzheimer a través del lenguaje
Nombre del congreso: Primer Congreso Internacional de Afasiología ABC
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Mexico, México
Fecha de realización: 03/03/2014
Entidad organizadora: Centro Neurológico ABC



- 17** **Título:** Trastornos del lenguaje en Parkinson
Nombre del congreso: Primer Congreso Internacional de Afasiología ABC
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Mexico, España
Fecha de realización: 03/03/2014
Entidad organizadora: Centro Neurológico ABC
- 18** **Título:** Procesamiento sintáctico en niños españoles con Síndrome de Williams
Nombre del congreso: III International Clinical Linguistics Conference
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Málaga, España
Fecha de realización: 15/11/2012
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
- 19** **Título:** A voxel-based morphometry study of semantic deficits in alzheimer's disease and mild cognitive impairment patients
Nombre del congreso: 11th International Conference on Cognitive Neuroscience
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Palma de Mallorca, España
Fecha de realización: 25/09/2011
Entidad organizadora: - -
Rodríguez-Ferreiro, J.; Fernando Cuetos Vega; Monsalve, A.; Martínez, C.; Pérez, A.; Venneri, A.
- 20** **Título:** Reading difficulties in Albanian
Nombre del congreso: 10th International Symposium of Psycholinguistics
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: San Sebastián, España
Fecha de realización: 13/09/2011
Entidad organizadora: - -
Avdyli, R.; Fernando Cuetos Vega.
- 21** **Título:** Perception of prothetic /e/ in #sC utterances: Getting data
Nombre del congreso: 17th International Congress of Phonetic Sciences
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Hong Kong, China
Fecha de realización: 17/08/2011
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Hallé, P.; Domínguez, A.; Seguí, J.
- 22** **Título:** Loss of reading in Alzheimer patients
Nombre del congreso: 12th European Congress of Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Estambul, Turquía
Fecha de realización: 04/07/2011
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Arce, N.; Martínez, C.
- 23** **Título:** Reading in Spanish a transparent orthographic system
Nombre del congreso: 12th European Congress of Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Estambul, Turquía



Fecha de realización: 04/07/2011

Entidad organizadora: - -

Fernando Cuetos Vega; González-Nosti, M.; Rodríguez-Ferreiro, J.

- 24** **Título:** Verbal fluency in Parkinson's disease under on/off dopamine
Nombre del congreso: 15th International Congress of Parkinson's disease and Movement Disorders
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Toronto, Canadá
Fecha de realización: 05/06/2011
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Herrera, E.; Ribacoba, R.
- 25** **Título:** Evaluación de las dificultades lectoras en el alumnado con dislexia
Nombre del congreso: Jornadas La Dislexia: un asunto educativo
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Málaga, España
Fecha de realización: 08/04/2011
Entidad organizadora: Asociación de Dislexia de Málaga
Fernando Cuetos Vega.
- 26** **Título:** Pérdida de la lectura en la enfermedad de Alzheimer
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 29/03/2011
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 27** **Título:** Reading disorders in Alzheimer Spanish
Nombre del congreso: 10th International Conference on Alzheimer's & Parkinson's Diseases
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 09/03/2011
Entidad organizadora: - -
Arce, N.; Martínez, C.; Fernando Cuetos Vega.
- 28** **Título:** Action naming in Parkinson's disease patients on/off medication
Nombre del congreso: 10th International Conference on Alzheimer's & Parkinson's Diseases
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 09/03/2011
Entidad organizadora: - -
Herrera, E.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Fernando Cuetos Vega.
- 29** **Título:** Evaluación neuropsicológica de los procesos lingüísticos en las afasias
Nombre del congreso: IV Reunión del Consorcio de Neuropsicología Clínica: Cerebro y lenguaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Palma de Mallorca, España
Fecha de realización: 22/02/2011
Entidad organizadora: Consorcio de Neuropsicología Clínica
Fernando Cuetos Vega.



- 30** **Título:** Are lexical-semantic deficits part of the preclinical phase of Alzheimer's disease?
Nombre del congreso: 34th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Boston, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 02/02/2011
Entidad organizadora: International Neuropsychological Society
Arango, J. C.; Fernando Cuetos Vega; Valencia, C.; Uribe, C.; Lopera, F.
- 31** **Título:** Cognitive impairment in Parkinson's disease patients with normal Minimal
Nombre del congreso: 7th International Congress on Mental Dysfunctions & Other Non-Motor Features in Parkinson's Disease
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 09/12/2010
Entidad organizadora: - -
Herrera, E.; Fernando Cuetos Vega; Rodríguez-Ferreiro, J.; Ribacoba, R.; Menéndez, M.
- 32** **Título:** Alteraciones léxico-semánticas en las enfermedades neurodegenerativas
Nombre del congreso: VI Jornadas Internacionales de Lingüística Clínica
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 25/11/2010
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 33** **Título:** Diagnóstico precoz del Alzheimer mediante marcadores léxico-semánticos
Nombre del congreso: I Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: A Coruña, España
Fecha de realización: 06/10/2010
Entidad organizadora: Sociedad Universitaria de Investigación en Psicología y Salud
Fernando Cuetos Vega.
- 34** **Título:** Dislexias evolutivas en castellano
Nombre del congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 20/07/2010
Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos
Fernando Cuetos Vega.
- 35** **Título:** Age of acquisition and frequency effects in Spanish visual word recognition
Nombre del congreso: 17th Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Berlin, Alemania
Fecha de realización: 07/07/2010
Entidad organizadora: Society for the Scientific Study of Reading
Wilson, M.; Fernando Cuetos Vega; Davies, R.; Burani, C.



- 36** **Título:** Alteraciones neurológicas y cognitivas en las dislexias y disgrafías
Nombre del congreso: II Congreso Nacional de Audición y Lenguaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 21/05/2010
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 37** **Título:** Spanish oral reading is flexible and influenced by lexical factors like age of acquisition
Nombre del congreso: 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 15/04/2010
Entidad organizadora: - -
Davies, R. J.; Barbón, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 38** **Título:** Cross-linguistic models of reading: Comparison between normal and impaired reading in English and Spanish
Nombre del congreso: 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 15/04/2010
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Rodríguez-Ferreiro, J.; Davies, R.; Monaghan, P.
- 39** **Título:** The relevance of verb's motor association in action naming by Parkinson's disease patients
Nombre del congreso: 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 15/04/2010
Entidad organizadora: - -
Gómez, H.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Fernando Cuetos Vega.
- 40** **Título:** The recognition of generated and provided words: an electrophysiological study
Nombre del congreso: 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 15/04/2010
Entidad organizadora: - -
González-Nosti, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 41** **Título:** Electrophysiological correlates of complement complexity in abstract verb processing
Nombre del congreso: 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 15/04/2010
Entidad organizadora: - -
Rodríguez-Ferreiro, J.; González-Nosti, M.; Fernando Cuetos Vega.



- 42** **Título:** Semantic memory impairments in vascular dementia patients
Nombre del congreso: 6th International Congress on Vascular Dementia
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 19/11/2009
Entidad organizadora: - -
Rodríguez-Ferreiro, J.; Fernando Cuetos Vega; Ribacoba, R.; Menéndez, M.
- 43** **Título:** Electrocortical signature of emotion verb processing
Nombre del congreso: 49th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Berlin, Alemania
Fecha de realización: 21/10/2009
Entidad organizadora: Society for Psychophysiological Research
Rodríguez-Ferreiro, J.; Weewkes, B.; Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.
- 44** **Título:** Naming faces of famous people as an accurate test to differentiate Alzheimer's disease from individuals with subjective memory loss
Nombre del congreso: 13th Congress of the European Federation of Neurological Societies
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Florencia, Italia
Fecha de realización: 12/09/2009
Entidad organizadora: - -
Menéndez, M.; Ribacoba, R.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Lobo, F.; Fernando Cuetos Vega.
- 45** **Título:** Combining episodic and semantic memory tasks to differentiate patients with mild Alzheimer's disease from controls
Nombre del congreso: 13th Congress of the European Federation of Neurological Societies
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Florencia, Italia
Fecha de realización: 12/09/2009
Entidad organizadora: - -
Ribacoba, R.; Menéndez, M.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Lobo, F.; Martínez-Rivera, C.; Fernando Cuetos Vega.
- 46** **Título:** Verbal recall is impaired in Parkinson's disease without dementia
Nombre del congreso: 13th International Congress of Parkinson's disease and Movement Disorder
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Paris, Francia
Fecha de realización: 07/06/2009
Entidad organizadora: - -
Menéndez, M.; Ribacoba, R.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Lobo, F.; Fernando Cuetos Vega.
- 47** **Título:** Executive function based on semantic memory is impaired in Parkinson's disease without dementia
Nombre del congreso: 13th International Congress of Parkinson's disease and Movement Disorder
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Paris, Francia
Fecha de realización: 07/06/2009
Entidad organizadora: - -
Ribacoba, R.; Menéndez, M.; Lobo, F.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Fernando Cuetos Vega.



- 48** **Título:** La tarea de decisión léxica en el reconocimiento visual de palabras: resultados de un mega-estudio en castellano
Nombre del congreso: IX Simposio de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 23/04/2009
Entidad organizadora: - -
Barbón, A.; González-Nosti, M.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Fernando Cuetos Vega.
- 49** **Título:** Action naming is impaired in parkinson disease patients
Nombre del congreso: 9th International Conference on Alzheimer/Parkinson
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Praga, República Checa
Fecha de realización: 11/03/2009
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Rodríguez-Ferreiro, J.; Menéndez, M.; Ribacoba, R.
- 50** **Título:** What makes reading difficult in transparent orthographies? Longer words are harder and are read using semantics
Nombre del congreso: Annual Meeting of the Academy of Aphasia
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Turku, Finlandia
Fecha de realización: 19/10/2008
Entidad organizadora: Academy of Aphasia
Davies, R.; Fernando Cuetos Vega; Rodríguez-Ferreiro, J.
- 51** **Título:** Correlatos of verb processing: a comparison of motion and emotion verbs
Nombre del congreso: Annual Meeting of the Academy of Aphasia
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Turku, Finlandia
Fecha de realización: 19/10/2008
Entidad organizadora: Academy of Aphasia
Rodríguez-Ferreiro, J.; Davies, R.; Weewkes, B.; Fernando Cuetos Vega.
- 52** **Título:** Dificultades en el aprendizaje de la lectura
Nombre del congreso: 5º Encontro Internacional de Investigacao sobre Leitura
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Braga, Portugal
Fecha de realización: 10/10/2008
Entidad organizadora: Instituto de Estudos da Criança (IEC). Universidade do Minho
Fernando Cuetos Vega.
- 53** **Título:** Reading in a transparent orthography: Cascaded and dependent on multiple grain-size mapping?
Nombre del congreso: British Psychology Society: Developmental Section Annual Conference
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oxford, Reino Unido
Fecha de realización: 01/09/2008
Entidad organizadora: British Psychology Society
Davies, R.; Suárez-Coalla, P.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Fernando Cuetos Vega.



- 54** **Título:** Differences in naming objects and actions between Alzheimers disease and Parkinsons disease
Nombre del congreso: 12th International Congress of Parkinson's disease and Movement Disorders
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Chicago, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 22/06/2008
Entidad organizadora: - -
Ribacoba, R.; Menéndez, M.; Lobo, F.; Herrera, E.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Vega, V. de la; Fernando Cuetos Vega.
- 55** **Título:** Reading in Spanish through the life span
Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Berlín, Alemania
Fecha de realización: 20/06/2008
Entidad organizadora: - -
Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.
- 56** **Título:** Verb meanings in the brain
Nombre del congreso: 2nd Annual Workshop on Concepts, Actions and Objects: Functional and Neural Perspectives
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Rovereto, Italia
Fecha de realización: 24/04/2008
Entidad organizadora: - -
Rodríguez-Ferreiro, J.; Gennari, S. P.; Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.
- 57** **Título:** Variables psicolingüísticas determinantes de los tiempos de lectura: un mega-estudio en castellano
Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: San Sebastián, España
Fecha de realización: 03/04/2008
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Barbón, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 58** **Título:** Efectos de las variables léxicas en lectura: un estudio con potenciales evocados
Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: San Sebastián, España
Fecha de realización: 03/04/2008
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Domínguez, A.; Barbón, A.; Urrutia, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 59** **Título:** El efecto generación en los trastornos neurodegenerativos
Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: San Sebastián, España
Fecha de realización: 03/04/2008
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
González-Nosti, M.; Fernando Cuetos Vega.



- 60** **Título:** El efecto de la complejidad morfológica en el reconocimiento visual de palabras
Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: San Sebastián, España
Fecha de realización: 03/04/2008
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Moreno, V.; Gallardo, B.; Barbón, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 61** **Título:** Correlatos electrofisiológicos del procesamiento de verbos de emoción y de movimiento
Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: San Sebastián, España
Fecha de realización: 03/04/2008
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Rodríguez-Ferreiro, J.; Weewkes, B.; Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.
- 62** **Título:** Activación de características de la primera lengua durante la lectura de frases en una segunda lengua: efectos electrofisiológicos del “code-switching” en español aprendiendo inglés
Nombre del congreso: VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: San Sebastián, España
Fecha de realización: 03/04/2008
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Van der Meij, M.; Barber, H.; Carreiras, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 63** **Título:** Differences in naming objects and actions between Alzheimers disease and Parkinsons disease
Nombre del congreso: XI Reunión de la Sociedad Neurológica Asturiana
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 07/03/2008
Entidad organizadora: Sociedad Neurológica Asturiana
Menéndez, M.; Ribacoba, R.; Lobo, F.; Herrera, E.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Vega, V. de la; Fernando Cuetos Vega.
- 64** **Título:** Evaluación y adquisición de la competencia lecto-escritora
Nombre del congreso: V Jornadas Psicopedagógicas
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 01/01/2008
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 65** **Título:** Alteraciones léxico-semánticas en la enfermedad de Alzheimer
Nombre del congreso: XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Pamplona, España
Fecha de realización: 17/12/2007
Entidad organizadora: Sociedad Española de Lingüística
Fernando Cuetos Vega.



- 66** **Título:** Principales dificultades en el aprendizaje de la lectura en castellano
Nombre del congreso: Lectura, escritura y sordera: Jornada científica en homenaje al profesor Jesús Alegría
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Salamanca, España
Fecha de realización: 02/11/2007
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 67** **Título:** Variabilidad del alumnado en lectura de palabras en tercero de infantil y primer ciclo de primaria
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 26/09/2007
Entidad organizadora: - -
Castejón, L.; Fernando Cuetos Vega.
- 68** **Título:** El desarrollo de la lectura en castellano y sus trastornos
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 26/09/2007
Entidad organizadora: - -
Rodríguez-Ferreiro, J.; Suárez-Coalla, P.; Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.
- 69** **Título:** Predictores del aprendizaje de la lectura en castellano
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 26/09/2007
Entidad organizadora: - -
Suárez-Coalla, P.; Fernando Cuetos Vega.
- 70** **Título:** Stability and change in picture naming by Spanish Alzheimer's patients: a longitudinal study using photographs
Nombre del congreso: Internacional Neuropsychological Society
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Bilbao, España
Fecha de realización: 04/07/2007
Entidad organizadora: Internacional Neuropsychological Society
Moreno, F. J.; Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.
- 71** **Título:** Verb meanings in the brain
Nombre del congreso: VIII Simposio de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Palma de Mallorca, España
Fecha de realización: 26/04/2007
Entidad organizadora: - -
Rodríguez-Ferreiro, J.; Gennari, S.; Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.



- 72 Título:** Lenguaje
Nombre del congreso: las Jornadas de Psicología Experimental: Procesos Psicológicos Básicos
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Castellón, España
Fecha de realización: 29/03/2007
Entidad organizadora: Equipo de investigación Psicofisiología de la Motivación y Emoción
Fernando Cuetos Vega.
- 73 Título:** Aportaciones de la neuropsicología cognitiva al ámbito de las afasias
Nombre del congreso: I Congreso nacional de lingüística Clínica
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 14/11/2006
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 74 Título:** Evaluación de los trastornos afásicos
Nombre del congreso: Congreso internacional avances en neuropsicología clínica
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 26/10/2006
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 75 Título:** Trastornos de lectura y escritura: aproximación desde la neuropsicología cognitiva
Nombre del congreso: Seminario Internacional de Neuropsicología del Lenguaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de realización: 19/10/2006
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 76 Título:** Deterioro del lenguaje en las demencias
Nombre del congreso: Seminario Internacional de Neuropsicología del Lenguaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de realización: 19/10/2006
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 77 Título:** Aprender a leer y ordenador: la eficacia del método fonético informatizado MIL-infantil
Nombre del congreso: IV Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Murcia, España
Fecha de realización: 28/09/2006
Entidad organizadora: - -
García de Castro, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 78 Título:** Metodologías para investigar el procesamiento del lenguaje
Nombre del congreso: II Jornadas sobre trastornos del lenguaje oral y escrito
Tipo de participación: Ponencia invitada



Ciudad de realización: A Coruña, España
Fecha de realización: 21/09/2006
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.

- 79** **Título:** Alteraciones del lenguaje en las demencias neurodegenerativas
Nombre del congreso: II Jornadas sobre trastornos del lenguaje oral y escrito
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: A Coruña, España
Fecha de realización: 21/09/2006
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 80** **Título:** Reading in Spanish: a survey of current findings and future directions
Nombre del congreso: Workshop on the Role of Orthographies in Reading and Spelling
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Middlesex, Reino Unido
Fecha de realización: 20/09/2006
Entidad organizadora: - -
Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.
- 81** **Título:** Representaciones léxico-semánticas en la producción oral de homónimos
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 06/07/2006
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Alameda, J. R.; Fernando Cuetos Vega.
- 82** **Título:** Diferencias en el curso temporal del procesamiento de los prefijos y las sílabas
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 06/07/2006
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Alija, M.; Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 83** **Título:** Variables determinantes en la lectura en voz alta
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 06/07/2006
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Barbón, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 84** **Título:** Variaciones en las estrategias de lectura léxica y subléxica en castellano: una investigación experimental en cinco casos de dislexia adquirida
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 06/07/2006



Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.

85 Título: El efecto de interferencia semántica entre acciones y sus instrumentos
Nombre del congreso: VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 06/07/2006
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Rodríguez-Ferreiro, J.; Davies, R.; Fernando Cuetos Vega.

86 Título: Deterioro léxico-semántico en la enfermedad de Alzheimer
Nombre del congreso: IX Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Cartagena de Indias, Colombia
Fecha de realización: 17/10/2005
Entidad organizadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Fernando Cuetos Vega.

87 Título: Una comparación translingüística del lenguaje en la enfermedad e Alzheimer
Nombre del congreso: IX Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Cartagena de Indias, Colombia
Fecha de realización: 17/10/2005
Entidad organizadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Sage, K.; Fernando Cuetos Vega; Izura, C.; Ellis, A.

88 Título: Trastornos del lenguaje escrito en niños
Nombre del congreso: I Jornadas sobre trastornos del lenguaje oral y escrito
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: A Coruña, España
Fecha de realización: 29/09/2005
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.

89 Título: La contribución de la Neuropsicología Cognitiva en la evaluación de las afasias
Nombre del congreso: XI Congreso de la Sociedad Española de Neurociencias
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Málaga, España
Fecha de realización: 15/09/2005
Entidad organizadora: Sociedad Española de Neurociencias
Fernando Cuetos Vega.

90 Título: Diferencias en el procesamiento de prefijos y sílabas
Nombre del congreso: VII Simposio de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 14/04/2005
Entidad organizadora: - -
Alija, M.; Fernando Cuetos Vega; Domínguez, A.



- 91** **Título:** Interpretación de los errores semánticos producidos por pacientes afásicos y enfermos de Alzheimer
Nombre del congreso: VII Simposio de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 14/04/2005
Entidad organizadora: - -
González-Nosti, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 92** **Título:** Aprendizaje de la lectura y del vocabulario de forma simultánea mediante el método informatizado MIL-INFANTIL
Nombre del congreso: V Congreso Internacional Virtual de Educación
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: internet,
Fecha de realización: 07/02/2005
Entidad organizadora: - -
García de Castro, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 93** **Título:** Lexical-semantic decline in Alzheimer's disease
Nombre del congreso: I Internacional Workshop on Neuroscience of Cognitive Ageing
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Palma de Mallorca, España
Fecha de realización: 13/10/2004
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 94** **Título:** Dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura: naturaleza del problema y evaluación
Nombre del congreso: I Congreso Vasco de Dificultades de Aprendizaje en Lectoescritura
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Bilbao, España
Fecha de realización: 08/10/2004
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 95** **Título:** The production of SE- and SELF- anaphors by Spanish and Dutch children
Nombre del congreso: Workshop on the Acquisition of Romance Languages
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 16/09/2004
Entidad organizadora: - -
Baauw, S.; Kuipers, M.; Ruigendijk, E.; Fernando Cuetos Vega.
- 96** **Título:** Procesamiento silábico y fonemático en niños TEL y dislálicos: implicaciones para la evaluación y el tratamiento
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional de AELFA
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 23/06/2004
Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia Foniatría y Audiología
Aguado, G.; Domezain, M. J.; Fernando Cuetos Vega.



- 97** **Título:** Nuevas perspectivas en la enseñanza temprana de la lectoescritura
Nombre del congreso: 2ª Congreso Mundial de Lectoescritura
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 30/04/2004
Entidad organizadora: - -
García de Castro, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 98** **Título:** Efectos de la vecindad ortográfica y la edad de adquisición en el reconocimiento visual de palabras
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 25/03/2004
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Alija, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 99** **Título:** El papel de la tipicidad, disponibilidad y edad de adquisición en tareas de categorización semántica
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 25/03/2004
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Barbón, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 100** **Título:** Scuro es especial: normalización de patrones fonotácticos infrecuentes
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 25/03/2004
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Domínguez, A.; Seguí, J.; Fernando Cuetos Vega; Halle, P.
- 101** **Título:** Estudio experimental de un caso de dislexia adquirida
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 25/03/2004
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
González-Nosti, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 102** **Título:** El papel de la edad de adquisición y la fonología en el acceso léxico
Nombre del congreso: V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 25/03/2004
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Pérez, M. A.; Marín, J.; Fernando Cuetos Vega.
- 103** **Título:** Evaluación de los procesos básicos de escritura
Nombre del congreso: Reconceptualización de las dificultades de aprendizaje
Tipo de participación: Ponencia invitada



Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 22/03/2004
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.

- 104** **Título:** The interpretation of contrastive stress by Spanish speaking children
Nombre del congreso: Generative Approaches to Language Acquisition
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Utrecht, Holanda
Fecha de realización: 04/09/2003
Entidad organizadora: - -
Baauw, S.; Ruigendijk, E.; Fernando Cuetos Vega.
- 105** **Título:** The interpretation of pronominal anaphora in language acquisition and language breakdown
Nombre del congreso: Syntax and Beyond
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Leipzig, Alemania
Fecha de realización: 29/08/2003
Entidad organizadora: - -
Baauw, S.; Avrutin, S.; Ruigendijk, E.; Vasic, N.; Zuckerman, S.; Fernando Cuetos Vega.
- 106** **Título:** Deterioro cognitivo de presentación focal
Nombre del congreso: VI Reunión anual de la Sociedad Neurológica Asturiana
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 21/03/2003
Entidad organizadora: Sociedad Neurológica Asturiana
Martínez, C.; Pérez, A. J.; González, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 107** **Título:** Lexical access in the oral production of verbs
Nombre del congreso: 8th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Tenerife, España
Fecha de realización: 19/09/2002
Entidad organizadora: - -
Alija, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 108** **Título:** The interpretation of pronouns in Spanish language acquisition and breakdown
Nombre del congreso: International Conference on Comparative Romance Linguistics
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Antwerp, Bélgica
Fecha de realización: 19/09/2002
Entidad organizadora: - -
Baauw, S.; Fernando Cuetos Vega.
- 109** **Título:** Acceso léxico en la denominación de acciones
Nombre del congreso: IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 18/04/2002
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental



Alija, M.; Fernando Cuetos Vega.

- 110** **Título:** Representación léxico-semántica de los homónimos
Nombre del congreso: IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 18/04/2002
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Alameda, J. R.; Fernando Cuetos Vega.
- 111** **Título:** El efecto de la frecuencia y de la edad de adquisición en la denominación de objetos
Nombre del congreso: IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 18/04/2002
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Fernando Cuetos Vega; Álvarez, B.
- 112** **Título:** Effects of age of acquisition and word frequency on object naming, word naming and lexical decision in Spanish and English
Nombre del congreso: Experimental Psychology Conference
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Leuven, Bélgica
Fecha de realización: 09/04/2002
Entidad organizadora: - -
Ellis, A. W.; Izura, C.; Fernando Cuetos Vega.
- 113** **Título:** El papel de la edad de adquisición en el reconocimiento de palabras y dibujos
Nombre del congreso: III Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 02/03/2000
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Fernando Cuetos Vega; Álvarez, B.
- 114** **Título:** ¿Por qué cometen errores semánticos los pacientes afásicos?
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Neuropsicología en Internet
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: internet,
Fecha de realización: 01/11/1999
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 115** **Título:** Variables que determinan la denominación en los pacientes anómicos
Nombre del congreso: VI Congreso Latinoamericano de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Varadero, Cuba
Fecha de realización: 17/10/1999
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.



- 116** **Título:** Rehabilitación de la anomia
Nombre del congreso: VI Congreso Latinoamericano de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Varadero, Cuba
Fecha de realización: 17/10/1999
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 117** **Título:** Evolución de una paciente con agramatismo
Nombre del congreso: Simposio Internacional de la Asociación de Logopedas de España
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Murcia, España
Fecha de realización: 08/10/1999
Entidad organizadora: Asociación de Logopedas de España
Fernández, M. J.; Fernando Cuetos Vega.
- 118** **Título:** Trastornos léxico-semánticos en los pacientes afásicos
Nombre del congreso: II Jornadas de Trastornos del lenguaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Buenos Aires, Argentina
Fecha de realización: 01/05/1999
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 119** **Título:** Perturbaciones del lenguaje escrito
Nombre del congreso: II Jornadas de Trastornos del lenguaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Buenos Aires, Argentina
Fecha de realización: 01/05/1999
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 120** **Título:** Qué nos dicen los pacientes anómicos del procesamiento léxico en producción oral?
Nombre del congreso: IV Simposio de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 21/04/1999
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 121** **Título:** Frecuencia superficial y frecuencia base en el procesamiento del género y el número
Nombre del congreso: IV Simposio de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 21/04/1999
Entidad organizadora: - -
Dominguez, A.; Fernando Cuetos Vega; Seguí, A.
- 122** **Título:** Efecto de frecuencia de uso en el procesamiento de los números arábigos
Nombre del congreso: II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia



Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 17/12/1998
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Alameda, J. R.; Fernando Cuetos Vega.

- 123** **Título:** Curso temporal del efecto inhibitor en denominación de dibujos
Nombre del congreso: II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 17/12/1998
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Álvarez, B.; Fernando Cuetos Vega.
- 124** **Título:** La edad de adquisición y no la frecuencia es la variable determinante en la denominación de dibujos
Nombre del congreso: II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 17/12/1998
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Fernando Cuetos Vega; Álvarez, B.
- 125** **Título:** Similitud ortográfica y prosódica en el reconocimiento visual de palabras
Nombre del congreso: II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 17/12/1998
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 126** **Título:** Gender and number processing in Spanish
Nombre del congreso: IV Workshop on Processing of grammatical gender
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Leipzig, Alemania
Fecha de realización: 24/07/1998
Entidad organizadora: - -
Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega; Segui, J.
- 127** **Título:** La recuperación léxica en la producción oral: datos de sujetos normales y pacientes anómicos
Nombre del congreso: V Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Málaga, España
Fecha de realización: 30/04/1998
Entidad organizadora: Sociedad Europea de Evaluación Psicológica
Fernando Cuetos Vega; Álvarez, B.
- 128** **Título:** Batería de evaluación de las estrategias lectoras de los alumnos de enseñanza secundaria
Nombre del congreso: V Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Málaga, España
Fecha de realización: 30/04/1998
Entidad organizadora: Sociedad Europea de Evaluación Psicológica



Fernando Cuetos Vega; Ramos, J. L.

- 129** **Título:** El agramatismo: ¿síntoma o trastorno?
Nombre del congreso: III Simposio de la Sociedad Española de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 18/11/1997
Entidad organizadora: - -
Miera, G.; Fernando Cuetos Vega.
- 130** **Título:** Capacidad de lectura de cada uno de los hemisferios cerebrales en función del tipo de estímulo
Nombre del congreso: III Simposio de la Sociedad Española de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 18/11/1997
Entidad organizadora: - -
Monsalve, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 131** **Título:** Diferencias interhemisféricas en la categorización semántica de símbolos y palabras
Nombre del congreso: III Simposio de la Sociedad Española de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 18/11/1997
Entidad organizadora: - -
Monsalve, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 132** **Título:** Evaluación cognitiva de los trastornos afásicos
Nombre del congreso: III Simposio de la Sociedad Española de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 18/11/1997
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 133** **Título:** La facilitación de la denominación en pacientes anómicos
Nombre del congreso: V Congreso Latinoamericano de Neuropsicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Guadalajara, México
Fecha de realización: 04/10/1997
Entidad organizadora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Fernando Cuetos Vega; Barry, C.
- 134** **Título:** Spanish and English dyslexias- how similar are they
Nombre del congreso: British Aphasiology Society Conference
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Manchester, Reino Unido
Fecha de realización: 10/09/1997
Entidad organizadora: British Aphasiology Society
Fernando Cuetos Vega; Sage, K.; Ellis, A.



- 135** **Título:** Competiciones a nivel léxico en denominación de dibujos
Nombre del congreso: I Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 08/06/1997
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Experimental
Fernando Cuetos Vega.
- 136** **Título:** Efectos activadores e inhibidores en la denominación de dibujos
Nombre del congreso: III Simposium de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 16/04/1997
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicolingüística
Fernando Cuetos Vega; Barry, C.; Álvarez, B.
- 137** **Título:** Distintividad léxica: el caso de la morfología de género
Nombre del congreso: III Simposium de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 16/04/1997
Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicolingüística
Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega; Seguí, J.
- 138** **Título:** Procesos lectores en los sordos
Nombre del congreso: I Simposio Nacional de Logopedia
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 19/10/1995
Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología
Fernández, M.; Fernando Cuetos Vega.
- 139** **Título:** Diferencias hemisféricas en la lectura de palabras y pseudopalabras: efectos de la frecuencia y la imaginabilidad
Nombre del congreso: I Simposio Nacional de Logopedia
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 19/10/1995
Entidad organizadora: Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología
Monsalve, A.; Fernando Cuetos Vega.
- 140** **Título:** Un análisis de los modelos de lectura del castellano desde la neuropsicología cognitiva
Nombre del congreso: II Symposium de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Tarragona, España
Fecha de realización: 19/04/1995
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.



- 141** **Título:** The linguistic tuning hypothesis: further corpus and experimental evidence
Nombre del congreso: 8th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Tucson (Arizona), Estados Unidos de América
Fecha de realización: 16/03/1995
Entidad organizadora: - -
Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega; Corley, M.; Brysbaert, M.
- 142** **Título:** Características de las dislexias adquiridas: un análisis cognitivo
Nombre del congreso: IV Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 21/09/1994
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Miera, G.
- 143** **Título:** Nuevas técnicas de evaluación y rehabilitación de la anomia
Nombre del congreso: IV Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 21/09/1994
Entidad organizadora: - -
Miera, G.; Fernando Cuetos Vega.
- 144** **Título:** Evaluación de las capacidades lectoras de los niños de educación primaria
Nombre del congreso: IV Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 21/09/1994
Entidad organizadora: - -
Ruano, E.; Rodríguez, B.; Fernando Cuetos Vega.
- 145** **Título:** Modifier attachment in Dutch and Spanish: Evidence favouring statistical rather than universal "linguistic" accounts
Nombre del congreso: IV Workshop on Language Comprehension
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Aix-en-Provence, Francia
Fecha de realización: 12/05/1994
Entidad organizadora: - -
Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega; Brysbaert, M.
- 146** **Título:** Evaluación de las dificultades de lectoescritura
Nombre del congreso: III Jornadas sobre Dificultades de Aprendizaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 01/04/1994
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.



- 147** **Título:** El papel de los procesos fonológicos en la lectura: pautas para la intervención
Nombre del congreso: IV Simposio de Logopedia
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 14/02/1994
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 148** **Título:** Parsing biases for non-structural differences: evidence for the use of statistics in parsing
Nombre del congreso: International Conference on the Psychology of Language and Communication
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Glasgow, Reino Unido
Fecha de realización: 31/08/1993
Entidad organizadora: - -
Corley, M.; Mitchell, D. C.; Fernando Cuetos Vega.
- 149** **Título:** Priming fonológico: la sílaba como unidad de activación en el nivel léxico
Nombre del congreso: XXIV Congreso Interamericano de Psicología
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago, Chile
Fecha de realización: 04/07/1993
Entidad organizadora: - -
Dominguez, A.; Vega, M. de; Fernando Cuetos Vega.
- 150** **Título:** El efecto frecuencia en el procesamiento de oraciones ambiguas
Nombre del congreso: I Symposium de Psicolingüística
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Puerto de la Cruz (Tenerife), España
Fecha de realización: 21/04/1993
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Mitchell, D.
- 151** **Título:** Análisis de los trastornos de la escritura desde los procesos cognitivos
Nombre del congreso: II Jornadas sobre Dificultades de Aprendizaje
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 01/04/1993
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega.
- 152** **Título:** Los trastornos de denominación desde la Neuropsicología Cognitiva
Nombre del congreso: II Congreso Nacional de la Sociedad Médica Española de Foniatría
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 19/11/1992
Entidad organizadora: Sociedad Médica Española de Foniatría
Miera, G.; Fernando Cuetos Vega.
- 153** **Título:** Los trastornos de escritura desde la Neuropsicología Cognitiva
Nombre del congreso: II Congreso Nacional de la Sociedad Médica Española de Foniatría
Tipo de participación: Ponencia



Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 19/11/1992
Entidad organizadora: Sociedad Médica Española de Foniatría
Suárez, M. P.; Fernando Cuetos Vega.

154 Título: Learning Language Processing: What the parser might find out from statistic
Nombre del congreso: Third European Workshop on Language Comprehension
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Dundee, Reino Unido
Fecha de realización: 08/09/1992
Entidad organizadora: - -
Corley, M.; Mitchell, D. C.; Fernando Cuetos Vega.

155 Título: Romantic attachments: An overview of departures from Late Closure
Nombre del congreso: Third European Workshop on Language Comprehension
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Dundee, Reino Unido
Fecha de realización: 08/09/1992
Entidad organizadora: - -
Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega.

156 Título: Statistical versus linguistic determinants of parsing bias: Cross-linguistic evidence
Nombre del congreso: Fifth Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 19/03/1992
Entidad organizadora: - -
Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega; Corley, M.

157 Título: La Neuropsicología Cognitiva: la aportación de Ellis y Young
Nombre del congreso: Reunión Científica de Invierno de la
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 01/02/1992
Entidad organizadora: Sociedad Catalana de Neuropsicología
Fernando Cuetos Vega.

158 Título: Diagnóstico de las afasias desde la Neuropsicología Cognitiva
Nombre del congreso: III Congreso de Evaluación Psicológica
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 25/09/1991
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Valle, F.

159 Título: Reconnaissance des mots dans les langues transparentes. Est elle necessaire la voie visuelle?
Nombre del congreso: II Workshop on Language Comprehension
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Aix-en-Provence, Francia
Fecha de realización: 19/08/1991
Entidad organizadora: - -



Domínguez, A.; Fernando Cuetos Vega.

- 160** **Título:** Cross linguistic evidence on departures from Late Closure
Nombre del congreso: Current issues in Natural Language Processing
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Texas, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 15/02/1991
Entidad organizadora: - -
Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega.
- 161** **Título:** Diferencias cross lingüísticas en los procesos de lectura: variaciones en las estrategias de análisis sintáctico
Nombre del congreso: La lectura
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Salamanca, España
Fecha de realización: 24/04/1989
Entidad organizadora: - -
Fernando Cuetos Vega; Mitchell, D.
- 162** **Título:** Cross linguistic differences in sentence parsing
Nombre del congreso: I Workshop on Language Comprehension
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Aix en Provence, Francia
Fecha de realización: 13/03/1989
Entidad organizadora: - -
Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega.
- 163** **Título:** La prevención del fracaso en la lectura
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Pedagogía
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 27/09/1988
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía
Fernando Cuetos Vega.
- 164** **Título:** Generality of parsing principles across languages: Limits on late closure in Spanish
Nombre del congreso: Meeting of the Experimental Psychology Society
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oxford, Reino Unido
Fecha de realización: 01/07/1987
Entidad organizadora: - -
Mitchell, D.; Fernando Cuetos Vega.
- 165** **Título:** Metodologías de investigación en comprensión lectora
Nombre del congreso: IV Simposio sobre Psicología del aprendizaje y desarrollo curricular
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 23/09/1986
Entidad organizadora: Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia
Fernando Cuetos Vega.

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de California (UCLA)
Ciudad: Los Angeles, Estados Unidos de América
Fecha inicio: 20/07/2015 **Duración:** 3 meses
Entidad financiadora: BBVA
Nombre del programa: Programa excelencia, Universidad de Oviedo
Objetivo de la estancia: Otros
Resultados más relevantes: Iniciación de proyectos conjuntos
- 2 Entidad de realización:** Universidad de La Laguna
Ciudad: España
Fecha inicio: 22/01/2014 **Duración:** 1 mes
Entidad financiadora: Universidad de La Laguna
Nombre del programa: Profesores visitantes de excelencia
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Resultados más relevantes: Colaboración con el Centro de Neurociencia Cognitiva
- 3 Entidad de realización:** Universidad de Harvard
Ciudad: Cambridge, Estados Unidos de América
Fecha inicio: 01/01/2000 **Duración:** 3 meses
Entidad financiadora: - -
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Resultados más relevantes: Neuropsicología Cognitiva
- 4 Entidad de realización:** Universidad de Exeter
Ciudad: Exeter, Reino Unido
Fecha inicio: 01/01/1986 **Duración:** 2 meses
Entidad financiadora: - -
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Resultados más relevantes: Psicolingüística

Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: Miembro fundador de la Sociedad Española de Psicología Experimental.

Miembro del Consejo Editorial de las siguientes revistas:

- "Revista Española de Neuropsicología"
- "Neuropsicología Latinoamericana"
- "Psicothema"

Director Asociado de la Revista "Cognitiva" desde 1996 hasta 1999.



Director Asociado de la Revista "Psicológica"

Director Asociado de la Revista de "Logopedia, Foniatría y Audiología"

Director de la Revista "Revista Electrónica de Metodología Aplicada" desde 1996 -

REVISOR DE LAS SIGUIENTES REVISTAS INTERNACIONALES:

Aphasiology
Applied Psycholinguistics
Behavior Research Methods, Instruments & Computers
Brain
Cognition
Cognitive and Behavioral Neurology
Cognitive Neuropsychology
Cortex
Frontiers in Language Sciences
Memory and Cognition
NeuroImage
Neuropsychologia
Psychological Science
Quarterly Journal of Experimental Psychology
The European Journal of Cognitive Psychology
y de la National Science Foundation (USA)
y de la Royal Society (Gran Bretaña)

REVISOR DE LAS SIGUIENTES REVISTAS NACIONALES:

Boletín de Lingüística
Cognitiva
Estudios de Psicología
Infancia y Aprendizaje
Psicothema
Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología
Revista de Neurología
Theoría
y de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Participación en varias Acciones Integradas Hispano – Británicas
1989 - 1990 Con la Universidad de Exeter, Gran Bretaña (prof. D. Mitchell)
1990 – 1991 Con la Universidad de Exeter, Gran Bretaña (prof. D. Mitchell)
1995 – 1996 Con la Universidad de Cardiff, Gran Bretaña (prof. C. Barry)
2000 – 2002 Con la Universidad de York, Gran Bretaña (prof. A. Ellis)

Participación de una Acción Integrada Hispano-Francesa
2003-2005 Con el CNRS de París, Francia (prof. J. Seguí)

Premio primer accesit al artículo "Rehabilitación de las anomia desde una perspectiva multidimensional" de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología



Editor de dos monográficos:

- "Lexical access" en Psicológica
- "Dislexias evolutivas" en Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología

Cuatro tramos de investigación

Seis tramos de docencia.

Miembro de tribunal de 12 tesis doctorales, en tres de ellas como presidente, dos en Inglaterra

Miembro de la Comisión de Selección de proyectos de investigación del Ministerio de Ciencia y Tecnología (2004)

Miembro del Comité de Expertos de la Agencia Canaria de Evaluación y Acreditación Universitaria (2004-2005)

CORDINADOR DE SIMPOSIOS:

- Detección temprana del Alzheimer mediante marcadores lingüísticos. I Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud. La Coruña
- De la investigación en la lectura a la intervención en las dislexias. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Oviedo
- Aprendizaje y pérdida de la lectura: Un camino de ida y vuelta. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación

DIRECTOR DE LOS CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

- "Avances de la investigación aplicada en las alteraciones del lenguaje", Oviedo 2004
- "La relación cerebro-lenguaje a partir de las alteraciones neurocognitivas", Oviedo 2005
- "Últimos avances en la rehabilitación de las funciones cognitivas", Oviedo 2006
- "Cerebro, lenguaje y memoria, Oviedo 2008
- "Estimulación cognitiva y cambios cerebrales", Oviedo, 2009
- "Lectura y comprensión lectora: estado actual del tema", Oviedo, 2010
- "Últimos avances en las demencias neurodegenerativas", Oviedo, 2011

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D

- III Simposio de la Sociedad Española de Neuropsicología. Tipo de actividad: Congreso . Ámbito: Nacional. Fecha: 1995.
- III Simposio de Psicolingüística. Tipo de actividad: Congreso. Ámbito: Nacional. Fecha: 17 al 19 de Abril de 1997.
- II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Tipo de actividad: Congreso. Ámbito: Nacional. Fecha: 17 al 19 de Diciembre de 1998.
- IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Tipo de actividad: Congreso. Ámbito: Nacional. Fecha: 18 al 20 de abril de 2002.

Profesor Honorario de la Universidad de San Marcos (Perú)



Presidente de la Sociedad Española de Psicología Experimental (2006-2008)

Vice-presidente de la Sociedad Española de Psicología Experimental (2008-2010)

Miembro del Instituto de Neurociencia (Oviedo)

Conferencia en la Academia Dominicana de la Lengua. Santo Domingo, 1996

Profesor del curso de Doctorado titulado Neuropsicología cognitiva organizado por la Universidad de Huelva en el año 2001-2002

Profesor del curso de Doctorado titulado Neurociencia Cognitiva (con mención de calidad) organizado por la Universidad de La Laguna en el 2003-2004, 2004-2005. 2005-2006, 2006-2007.

Profesor del curso de Doctorado titulado Comprensión del texto y del discurso (con mención de calidad) organizado por la Universidad de Salamanca en el 2005-2006, 2006-2007, 2008-2009

Profesor del curso de Doctorado titulado Comprensión del texto y del discurso (con mención de calidad) organizado por la Universidad de Salamanca en el 2005-2006, 2006-2007, 2008-2009

Profesor del master de Psicología organizado por la Universidad de Pamplona durante los cursos 2007-2008 y 2008-2009

Profesor del master de logopedia organizado por la Universidad de Granada durante el curso 1996-97

Profesor de un Taller de Lexicografía en Santo Domingo. 1996

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	20-01-2017
Nombre y apellidos	Ileana Enesco Arana		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0001-6224-1529	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y Educación. Facultad de Psicología		
Dirección	Campus Somosaguas. Pozuelo de Alarcón. 28223 Madrid		
Teléfono	+34918040136	correo electrónico	ienesco@psi.ucm.es
Categoría profesional	Catedrática Universidad	Fecha inicio	Dic. 2009
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Desarrollo cognitivo, nociones lógico-matemáticas, razonamiento socio-moral, testimonio, estereotipos, prejuicios, influencia social		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada con grado (Tesina) en Filosofía y Ciencias Educación, sección Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1975
Doctora en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1982

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Nº de sexenios de investigación y fecha del último concedido: 5 (2010)
 Nº de tesis doctorales dirigidas: 11 (en los últimos 10 años: 4)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria académica se inició en 1975, como profesora en la Facultad de Psicología (UCM), titular en 1986 y catedrática en 2009. He impartido materias de Psicología Evolutiva, Desarrollo Cognitivo, Desarrollo Social y de la Personalidad, y numerosos cursos monográficos de doctorado en la UCM, la UAM y otras universidades españolas, entre otras actividades docentes de postgrado. He disfrutado de varias estancias en centros extranjeros de reconocido prestigio, que han supuesto una experiencia inestimable en mi formación docente e investigadora: Una beca postdoctoral fullbright (agosto 1982- junio 1983) y otra posterior de movilidad del profesorado (mayo-agosto 1998) me permitieron realizar estancias largas en la Graduate School of Education de la Univ. de California en Berkeley (EEUU) trabajando con dos destacados investigadores: Elliot Turiel y Jonas Langer. Posteriormente, he realizado varias estancias cortas en los EEUU (2004 y 2011 en Maryland Univ con la prof. M. Killen; 2008, en Harvard Univ. con el prof. P. Harris) y en el MPI de Leipzig (julio 2013).

He desarrollado mi actividad investigadora en cuatro ámbitos. Durante mi estancia en Berkeley (1982-83) me inicié en el estudio del desarrollo del conocimiento social con E. Turiel, temática sobre la que dirigí mi primer proyecto como IP (CIDE, 1984) y otros dos posteriores (1988, 1994), publiqué con Turiel una compilación de artículos de destacados autores del área (1989, Alianza) y dirigí cinco tesis doctorales (A. Goñi, 1989; A. Fons, 1993; C. del Olmo, 1994; P. Sierra, 1994; A. Navarro, 1994). Durante esos años, colaboré estrechamente con el prof. Juan Delval, cuyos trabajos sobre el desarrollo del conocimiento de la sociedad fueron pioneros en España. La segunda línea tiene que ver con el desarrollo de actitudes y prejuicios, que inicié como IP de un proyecto I+D (DGICYT, 1994) y en sucesivos proyectos nacionales (2003, 2006), en colaboración con la prof. M. Killen. En esta línea, dirigí cuatro tesis doctorales: M. Giménez (1999), S. Guerrero (2006), C. Callejas (2007) e I. Solbes (2009). La tercera línea se sitúa en el ámbito de las nociones lógico-matemáticas en la niñez. Junto a P. Rodríguez y O. Lago, profesoras de la UCM con larga trayectoria investigadora en este campo, hemos realizado varios estudios sobre el desarrollo de conceptos numéricos y aritméticos básicos, y dirigido la tesis doctoral de A. Escudero (2012), que obtuvo premio extraordinario. La

cuarta línea de investigación se inicia tras una estancia en Maryland Univ., también con la prof. Killen (2011), en la que nos propusimos abordar el estudio de la influencia del testimonio y consenso en la adquisición y modificación del conocimiento en la niñez, temática que en los últimos años está suscitando tanto interés como polémica entre los psicólogos del desarrollo. El último proyecto nacional I+D+i que he dirigido (2012-2015), y en el que participó Killen además de los colegas de mi grupo de investigación, gira en torno a esta cuestión. De estas líneas de investigación han surgido numerosas publicaciones en revistas internacionales (*Cognitive Development*, *J. of Experimental Child Psychology*, *Journal of Genetic Psychology*, *British J. of Developmental Psychology*, *J. of Applied Developmental Psychology*, entre otras) y nacionales (*Cognitiva*, *Infancia y Aprendizaje*, *Cultura y Educación*, *Anales de Psicología*, etc.), así como cinco libros y capítulos de libro en editoriales nacionales e internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (desde 2005)

Autores (p.o. de firma): Guerrero, S., Elenbaas, L., **Enesco, I.**, Killen, M.

Título: Preschoolers' trust in social consensus varies by context: Conventional vs. moral domains

Ref. revista: *Anales de Psicología*, 33, 1, 142-151

<https://doi.org/10.6018/analesps.33.1.230831>

Fecha: 2017 **Lugar de publicación:** Murcia (España)

Clave: A

Autores (p.o. de firma): Enesco, I., Rodríguez, P., Lago, O., Dopico, C., Escudero, A.

Título: Do teachers' conflicting testimonies influence children's decisions about unconventional rules of counting?

Ref. revista: *European Journal of Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s10212-016-0319-4>

Fecha: 2016 **Lugar de publicación:** Lisboa (Portugal)

Clave: A

Autores (p.o. de firma): Enesco, I., Guerrero, S., Sebastián-Enesco, C., Quan, S., Garijo, S.
Título: What makes children defy majorities? The role of dissenters in Chinese and Spanish preschoolers' social judgments.

Ref. revista: *Frontiers in Psychology*, 27 Oct. 2016 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01695>

Fecha: 2016

Clave: A

Autores (p.o. de firma): Escudero, A. Rodríguez, P., Lago, O. y **Enesco, I.**

Título: A 3-year longitudinal study of children's comprehension of counting: Do they recognize the optional nature of nonessential counting features?

Ref. revista: *Cognitive Development*, 33, 73-83. doi.org/10.1016/j.cogdev.2014.05.003

Fecha: 2015 **Lugar de publicación:** Nueva York, EEUU.

Clave: A

Autores (p.o. de firma): Rodríguez, P. y Lago, O., **Enesco, I.** y Guerrero, S.

Título: Children's understanding of counting: Detection of errors and pseudoerrors by Kindergarten and primary school children

Ref. revista: *Journal of Experimental Child Psychology*, 114, 1, 35-46.
doi.org/10.1016/j.jecp.2012.08.005

Fecha: 2014 **Lugar de publicación:** EEUU

Clave: A

Autores (p.o. de firma): **Enesco, I.**, Lago, O., Rodríguez, P. y Guerrero, S.

Título: 'We are the good guys but they are not bad'. In-group positivity and cognitive performance among preschoolers.

Ref. revista: *British Journal of Developmental Psychology*, 29, 3, 593-611.
<https://doi.org/10.1348/026151010X524896>

Fecha: 2011. **Lugar de publicación:** Leicester, Inglaterra
Clave: A

Autores (p.o. de firma): Lam, V.; Guerrero, S. Damree, N. y **Enesco, I.**
Título: Young children’s racial awareness and affect and their perceptions about mothers’ racial affect in a multiracial context
Ref. revista: *British Journal of Developmental Psychology*, 29, 4, 842-864. DOI: 10.1348/2044-835X.002013
Fecha: 2011 **Lugar de publicación:** Leicester, Inglaterra
Clave: A

Autores (p.o. de firma): **Enesco, I.**, Guerrero, S., Rodríguez, P. y Lago, O.
Título: How stable is children’s affective orientation toward different ethnic groups? A longitudinal study of in-group and out-group attitudes among preschoolers
Ref. revista: *Anales de Psicología*, 27, 3, 631-638
Fecha: 2011 **Lugar de publicación:** Murcia, España
Clave: A

Autores (p.o. de firma): Solbes, I. y **Enesco, I.**
Título: Explicit and Implicit antifat attitudes among children and their relationships with their body images
Ref. revista: *Obesity Facts. The European Journal of Obesity*, 3, 23-32. Special Issue on the Burden of the Burden: Interdisciplinary Advances in Weight Stigma Research.
Fecha: 2010. **Lugar de publicación:** Basel, Suiza
Clave: A

Autores (p.o. de firma): Guerrero, S.; **Enesco, I.**; Lago, O. y Rodríguez, P.
Título: Preschool children’s understanding of racial cues in drawings and photographs.
Ref. revista: *Cognitive Development*, 25, 79-89
Fecha: 2009. **Lugar de publicación:** Nueva York (EEUU)
Clave: A

Autores (p.o. de firma): **Enesco, I.**, Guerrero, S., Callejas, C. y Solbes, I.
Título: Intergroup attitudes and social reasoning among majority and minority group children living in Spain
Ref libro: En Shery Levy & Melanie Killen (Eds.), *Intergroup Attitudes and Relations from Childhood to Adulthood* (pp.105-125) [ISBN: 978-0-19-518974-2]
Fecha: 2008
Editorial: Oxford University Press **Lugar de publicación:** Nueva York (EEUU)
Clave: CL

Autores (p.o. de firma): **Enesco, I.**; Navarro, A., Paradela, I. y Guerrero, S.
Título: Stereotypes and beliefs about different ethnic groups in Spain. A study with Spanish and Latin-American children living in Madrid.
Ref. revista: *Journal of Applied Developmental Psychology*, 26 (6), 638-659
Fecha: 2005 **Lugar de publicación:** Nueva York (EEUU)

C.2. Proyectos

Título: ¿Cuánto cuenta la opinión de la mayoría? Un estudio con niños españoles y norteamericanos en tres ámbitos de conocimiento: vocabulario, moral y número
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I + D + i (PSI2012-31477)
Investigadora Principal: I. **Enesco.** Equipo de Investigación: P. Rodríguez Marcos, O. Lago, C. Dopico, I. Solbes, S. Guerrero, M. Killen y L. Elenbaas.
Universidades participantes: UCM, UCLM, Universidad de Maryland (EEUU).
Duración (3 años): 01-01-2013 a 31-12-2015

Título: Grupo de Estudio del Desarrollo Cognitivo y Social en la Niñez
Entidad Financiadora: UCM – Banco Santander (Convocatoria: Financiación de Grupos de Investigación Validados. Concesión ayuda, BOUC nº 23, resolución 17 noviembre, 2014).
Investigadora principal: I. Enesco. Equipo de Investigación: S. Guerrero, P. Rodríguez Marcos, O. Lago, C. Dopico, I. Solbes, A. Escudero.
Duración (1 año): 01/01/2015 – 31/12/2015

Título: Construyendo mentes. Homenaje a Juan Delval.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. Subprograma de Acciones Complementarias (PSI2011-13020-E Modalidad A)
Investigador Principal: Juan A. García-Madruga. Miembros del grupo: R. Kohen, C. del Barrio, I. Enesco y J. Linaza.
Duración (1 año): 2012

Título: Formas tempranas del prejuicio y su relación con el desarrollo cognitivo y socio-emocional
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I + D + i (SEJ-2006-12642/PSIC)
Investigadora Principal: I. Enesco. Equipo de Investigación: P. Rodríguez Marcos, O. Lago, P. Sierra, C. Dopico, C. Callejas, S. Guerrero, L. Jiménez.
Universidades participantes: UCM, UAM, UNED.
Duración (3 años): 01-01-2007 a 31-12-2009

Título: Juicios sociales sobre la exclusión y discriminación por grupo étnico. Un estudio evolutivo transnacional con niños y adolescentes.
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (CICYT) Plan I+D+i (BSO 2002-05130).
Investigadora Principal: I. Enesco. Equipo de Investigación: A. Navarro, M.L. Padilla, I. Paradela, B. García-Torres, L. Jacott. En EEUU, Universidad de Maryland: Prof. M. Killen.
Universidades participantes: UCM, UAM, U. de Sevilla y Universidad de Maryland (EEUU)
Duración (3 años): 01-03-2003 a 01-03-2006

Título: El desarrollo de la identidad y el prejuicio étnico-racial. Un estudio con niños madrileños en distintos contextos educativos.
Entidad financiadora: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Convocatoria de ayudas para la realización de proyectos de investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Económicas (Ref.: 06/0178/2001)
Investigadora Principal: I. Enesco. Equipo de Investigación: A. Navarro, P. Sierra, B. García-Torres, M. Giménez, L. Jacott y J. I. Aragonés.
Duración (1 año): 01-01-2002 a 31-12-2002

C.3. Patentes

Autores: Ileana Enesco, M^a Oliva Lago, Purificación Rodríguez, Purificación Sierra, Carolina Callejas, Cristina Dopico, Irene Solbes; Silvia Guerrero y Ana Escudero
Título: *Evaluación del desarrollo socio-cognitivo y del prejuicio racial en la infancia. “La casita de los juegos”*
Núm. Exp. Registro Propiedad Intelectual: 12/RTPI-010645/2008
Referencia: M-002197/2012 **Fecha:** Diciembre 2012
Clase de obra: Obra multimedia. Programa de ordenador diseñado para evaluar capacidades lógico-matemáticas (conteo, clasificación), socio-emocionales (Teoría de la Mente, adopción de perspectivas emocionales) y distintos aspectos de la conciencia y las actitudes étnico-raciales (autoidentificación, preferencias-rechazos, atribución de adjetivos, etc.). Se desarrolló en el marco de los Proyecto SEJ2006-12642 y y CCG10- UCM/HUM-4698 Ha mostrado ser un instrumento valioso para evaluar las capacidades mencionadas y con posibles aplicaciones futuras en el ámbito de la intervención.

C 4. Otros méritos

- Directora del GI UCM (ref. 970645): Grupo de Estudio del Desarrollo Cognitivo y Social en la Niñez (validado, 2013)
- Directora Sección Departamental de Psicología Evolutiva y Educación, Facultad de Psicología, UCM (desde Octubre 2016)
- Colaboradora en la Gestión de Proyectos de Investigación de la Dirección General de Investigación del MEC (área de Ciencias de la Educación), marzo 2006 - febrero 2009.
- Experta externa de la ANECA en la evaluación de candidatos a la acreditación de Profesores Titulares de Universidad (desde 2008)
- Miembro del Comité Editorial de la revista *Human Development*
- Revisora de artículos de diversas revistas científicas nacionales (*Infancia y Aprendizaje, Estudios de Psicología, Psicothema*) e internacionales (*British Journal of Developmental Psychology, Child Development, Journal of Experimental Child Psychology, Social Development, Human Development*)



Comisión Interministerial de Ciencia y
Tecnología

Curriculum vitae

Nombre: Juan Antonio García Madruga

Fecha: 1 de febrero, de 2017

Apellidos: García Madruga

Nombre: Juan Antonio

DNI: -

Fecha de nacimiento: - -

Sexo: Varón

Situación profesional actual

Organismo: UNED

Facultad, Escuela o Instituto: Psicología

Depto./Secc./Unidad estr.: Psicología Evolutiva y de la Educación.

Dirección postal: 28040 – MADRID

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 91-3986259

Fax:

Correo electrónico: jmadruga@psi.uned.es

Especialización (Códigos UNESCO): 610607- 610201

Categoría profesional: Catedrático de Psicología

Fecha de inicio: Enero 1990

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

X

Dedicación

A tiempo completo

A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Razonamiento deductivo. Comprensión de textos. Desarrollo cognitivo

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Filosofía y Letras (Psicología)	Universidad Complutense.	1972
Tesina de Licenciatura: “La aportación de Vygotsky al estudio de las relaciones entre pensamiento y lenguaje”	Universidad Complutense	1976

Doctorado	Centro	Fecha
“ Modelos de razonamiento silogístico”	F.de Psicología U.Complutense	1981
Director de tesis: Juan Antonio Delval Merino		

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Ayudante de Investigación	ICE-UAM	1971-1972
	1999-2000	
Profesor ayudante. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).	UNED	1975-1976.
Profesor adjunto. Jefe de la división de orientación.ICE.	UNED.	1976-1982
Profesor adjunto de Psicología Evolutiva.	Facultad de Psicología. UNED.	1982-1989
Coordinador del área de Psicología Evolutiva y de la Educación.	Facultad de Psicología. UNED.	1982-1991
"Visiting Scholar".	MRC Applied Psychology Unit. Cambridge, Reino Unido.	1987 (Enero-Mayo)
Vicedecano de Investigación.	Facultad de Psicología. UNED.	1987-1988
Catedrático de Psicología	Facultad de Psicología. UNED.	1990
Director del Departamento de Psicología Social, Evolutiva y de la Educación.	Facultad de Psicología. UNED.	1991
"Visiting Professor". Department of Psychology	Universidad de Princeton (New Jersey, USA).	1992-93
Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.	Facultad de Psicología. UNED.	1994-96
"Visiting Professor". Department of Psychology. Trinity College.	Universidad de Dublín	1999-2000 (diciembre-julio)
Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.	Facultad de Psicología. UNED.	2007- 2009
Coordinador del Máster "Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación"	Facultad de Psicología. UNED	2009- 2010
"Visiting Professor". Department of Psychology	Universidad de Princeton (New Jersey, USA).	Nov. 2011
Profesor Visitante. Dipartimento de Psicologia Generale	Universidad de Padua (Italia).	Abril- Junio. 2012
Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.	Facultad de Psicología. UNED.	Mayo-Junio 2015

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	B	C	C
Francés	R	B	R
Italiano	R	R	R

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: Estructura y enlace de los conocimientos científicos. Psicología, lógica y lingüística

Entidad financiadora: CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia.

Entidades participantes: ICE- UAM

Duración, desde: 1971 hasta: 1972

Investigador responsable: Juan A. Delval Merino

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Desarrollo del pensamiento de la adolescencia a la edad adulta: inferencia y comprensión.

Entidad financiadora: CAICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1985 hasta: 1988

Investigador responsable: Mario Carretero y Juan A. García Madruga

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: Aprendizaje y comprensión de textos: desarrollo de estrategias estructurales a partir del texto y del sujeto

Entidad financiadora: CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1988 hasta: 1990

Investigador responsable: Juan A. García Madruga

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Enseñanza de estrategias de comprensión orientadas al aprendizaje en el ciclo superior de la EGB.

Entidad financiadora: Consellería de Educació i Ciència. Generalitat Valenciana.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1990 hasta: 1991

Investigador responsable: Eduardo Vidal Abarca.

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Memoria operativa y desarrollo de estrategias de comprensión

Entidad financiadora: CIDE. Ministerio de Educación y Ciencia.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1992 hasta: 1995

Investigador responsable: Juan A. García Madruga y Rosa Elosúa

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: "Comprensión e inferencia en el razonamiento condicional"

Entidad financiadora: DGICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.

Entidades participantes:

Duración, desde: 1995 hasta: 1998

Investigador responsable: Juan A. García Madruga

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: "Procesos de construcción, integración y comprobación de modelos mentales en el razonamiento proposicional, silogístico y probabilístico." Proyecto coordinado.

Entidad financiadora: DGICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.

Entidades participantes:
Duración, desde: 1999 hasta: 2002
Investigador responsable: Juan A. García Madruga.
Número de investigadores participantes: 6 (coordinado 13)

Título del PROYECTO: "Razonamiento proposicional y modelos mentales: el papel de la Memoria Operativa (BSO2003- 02103)
Entidad Financiadora: DGICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.
Duración desde: 2003 Hasta: 2007
Investigador Principal: Juan A. García Madruga.
Número de investigadores participantes: 7

Título del PROYECTO: LA INTEGRACION DE INFORMACION PARA LA DEDUCCION EN SITUACIONES EDUCATIVAS Y COTIDIANAS. SEJ2007-61042/PSIC
Entidad Financiadora: DGICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.
Duración desde: 2007 Hasta: 2010
Investigador Principal: SERGIO MORENO RIOS
Número de investigadores participantes: 5

Título del PROYECTO: COGNICIÓN Y EDUCACIÓN: MEMORIA OPERATIVA, COMPRENSIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO. PSI2008-00754/PSIC
Entidad Financiadora: DGICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.
Duración desde: 2008 Hasta: 2012
Investigador Principal: JUAN ANTONIO GARCÍA MADRUGA
Número de investigadores participantes: 14

Título del PROYECTO: COGNICIÓN Y EDUCACIÓN. SUBPROYECTO. COMPRENSIÓN DE TEXTOS. CSD2008-00048.
Entidad Financiadora: DGICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. CONSOLIDER INGENIO 2010.
Duración desde: 2008 Hasta: 2013
Investigador Principal: MANUEL CARREIRAS VALIÑA. SUBPROYECTO: MARÍA TERESA BAJO.
Número de investigadores participantes: 86

Título del PROYECTO: INFERENCIAS INMEDIATAS EN NIÑOS Y ADULTOS: INFLUENCIA DE LO VERDADERO Y LO FALSO EN LA DEDUCCIÓN. SEJ2012- /PSIC
Entidad Financiadora: DGICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.
Duración desde: 2012 Hasta: 2014
Investigador Principal: SERGIO MORENO RIOS
Número de investigadores participantes: 8

Título del PROYECTO: MEMORIA OPERATIVA Y EDUCACION: COMPRENSION LECTORA, RAZONAMIENTO Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EDU2014-56423-R
Entidad Financiadora: DGICYT. Dirección General de Investigación Científica y Técnica.
Duración desde: 2015 Hasta: 2017
Investigadores Principales: ISABEL GÓMEZ VEIGA y JUAN ANTONIO GARCÍA MADRUGA
Número de investigadores participantes: 8

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento Científico-Técnico restringido.)

LIBROS

1. García Madruga, J.A. y Román M. T. (1984). *Técnicas de Estudio*. Madrid: UNED. 77 pgs.
2. Carretero, M. y García Madruga, J.A. (eds.). (1984). *Lecturas de Psicología del Pensamiento*. Madrid: Alianza Editorial. 452 pgs.
3. García Madruga, J.A. y Lacasa, P. (1986) *Guía didáctica de Psicología Evolutiva*. Madrid: UNED.
4. García Madruga, J.A. y Martín Cordero, J. (1987). *Aprendizaje, Comprensión y Memoria de Textos*. Madrid: UNED. 157 pgs.
5. García Madruga, J.A. & Lacasa, P. (eds.) (1990). *Psicología Evolutiva 1. Historia, Teorías, Métodos y Desarrollo Infantil*. Madrid: UNED. 688 pgs.
6. García Madruga, J.A. & Lacasa, P. (eds.) (1990). *Psicología Evolutiva 2. Desarrollo Cognitivo y Social*. Madrid: UNED. 655 pgs.
7. García Madruga, J.A.(1991). *Conocimiento y Desarrollo*. Madrid: Siglo XXI. 135 pgs.
8. García Madruga, J.A.(1992). Editor of the Spanish Selected version of: D. Rumelhart; J. McClelland & Grupo de Investigación PDP (eds.) *Procesamiento Distribuido en Paralelo*. Madrid: Alianza.
9. García Madruga, J.A., Corral, A., Pardo, P. y Herranz, P. (1992) *Guía didáctica y Prácticas de Psicología Evolutiva*. Madrid: UNED.
10. García Madruga, J.A.; Martín Cordero, J. I.; Luque, J. L. & Santamaría, C. (1995) *Comprensión y adquisición de conocimientos a partir de textos*. Madrid: Siglo XXI.
11. García Madruga, J.A. and Moreno Ríos, S. (1998). *Conceptos fundamentales de psicología*. Madrid: Alianza.
12. García Madruga, J.A., Elosúa, R., Gutiérrez, F., Luque, J.L. & Gárate, M. (1999). *Comprensión lectora y memoria operativa. Aspectos evolutivos e instruccionales*. Barcelona: Paidós.
13. García Madruga, J.A, Carriedo, N. & González-Labra, M.J. (eds.) (2000). *Mental models in Reasoning*. Madrid: UNED
14. García Madruga, J.A., Gutiérrez, F., Carriedo, N. y Gómez, I. (2001) *Guía didáctica y Prácticas de Psicología Evolutiva II. Desarrollo Cognitivo*. Madrid: UNED.
15. García Madruga, J.A, Gutiérrez, F. & Carriedo, N. (eds.) (2002). *Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico. Vol. 1*. Madrid: UNED
16. Gutiérrez, F., García Madruga, J.A, & Carriedo, N. (eds.). (2002). *Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico. Vol. 2*. Madrid: UNED
17. García Madruga, J.A, (2006). *Lectura y Conocimiento*. Barcelona: Paidós y UNED.
18. García Madruga, J.A & Delval, J. (edss.) (2010). *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED
19. Vila, J. O., Gutiérrez, F. & García Madruga, J.A (2011). *La memoria operativa en el razonamiento y la inteligencia*. Saarbrücken; Germany: Editorial Académica Española
20. García Madruga, J.A, Kohen, R., Del Barrio, C., Enesco, I. & Linaza, J. (eds.) (2012) *Construyendo Mentes. Ensayos en homenaje a Juan Delval. Constructing Minds. Essays in honor of Juan Delval*. Madrid: UNED

21. Delval, J. A., Kohen, R., Herranz, P., Delgado, B. & García-Madruga, J.A. (eds.) (2014). *Lecturas de Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED

CAPÍTULOS DE LIBROS (90)

Autores (p.o. de firma): Carretero, M. y García Madruga, J.A.

Título: "Principales contribuciones de Vygotsky y la Psicología Evolutiva Soviética"

Ref. revista Libro: En A. Marchesi, M. Carretero y J. Palacios (comps.).

Psicología Evolutiva 1. Teorías y Métodos.

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 155 final: 175 Fecha: 1983

Editorial (si libro): Alianza

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Carretero, M. y García Madruga, J.A.

Título: "Psicología del Pensamiento: aspectos históricos y metodológicos".

Ref. revista Libro: En M. Carretero y J.A. García Madruga (comps.) *Lecturas de Psicología del Pensamiento*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 45 Fecha: 1984

Editorial (si libro): Alianza

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Procesos de error en el razonamiento silogístico"

Ref. revista Libro: En M. Carretero y J.A. García Madruga (comps.) *Lecturas de Psicología del Pensamiento*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 113 final: 121 Fecha: 1984

Editorial (si libro): Alianza

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Martín Cordero, J.

Título: "Desarrollo de la Personalidad"

Ref. revista Libro: En J. Bermúdez (comp.) *Psicología de la Personalidad*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 153 final: 174 Fecha: 1985

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Las unidades didácticas de la UNED"

Ref. revista Libro: En *El modelo de enseñanza superior a distancia: la UNED*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 111 final: 128 Fecha: 1985

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Carretero, M.

Título: "La inteligencia en la vida adulta"

Ref. revista Libro: En M. Carretero, A. Marchesi, y J. Palacios (comps.) *Psicología Evolutiva. Adolescencia, Madurez y Senectud*.

Clave: CL Volumen: 3 Páginas, inicial: 143 final: 175 Fecha: 1985

Editorial (si libro): Alianza

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Lacasa, P. y García Madruga, J.A.

Título: "Algunos modelos teóricos recientes sobre el estudio del desarrollo cognitivo"

Ref. revista Libro: En H. Peraita (comp.) *Psicología Cognitiva y Ciencia Cognitiva*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 205 final:248 Fecha: 1986
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Carretero, M.
Título: "Estrategias en el razonamiento: tareas lógicas y probabilísticas"

Ref. revista Libro: En H. Peraita (comp.) *Psicología Cognitiva y Ciencia Cognitiva*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final:204 Fecha:1986
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Ausubel y la psicología cognitiva actual: el aprendizaje a partir de textos"
Ref. revista Libro: En *Actas del Simposio Psicología del Aprendizaje y Desarrollo Curricular*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 204 Fecha: 1986
Editorial (si libro): MEC
Lugar de publicación: Oviedo.

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Comprensión de Textos"

Ref. revista Libro: En M. Peralbo y J. Torres (comps.) *Los procesos de socialización: componentes evolutivos, conductuales y educativos*. Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 33 final: 44 Fecha:1988
Editorial (si libro): Universidad de Santiago de Compostela
Lugar de publicación: Santiago de Compostela

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Luque Vilaseca, J.L.
Título: "Comprensión y aprendizaje de textos: la intervención sobre el texto"

Ref. revista Libro: En *La Lectura. V Simposio Escuelas de Logopedia y Psicología del Lenguaje*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final:134 Fecha: 1989
Editorial (si libro): Universidad Pontificia de Salamanca
Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "El desarrollo de la inteligencia en el período sensoriomotor"

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 345 final: 373 Fecha: 1990
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Aprendizaje por descubrimiento versus aprendizaje por recepción: la teoría del aprendizaje verbal significativo"

Ref. revista Libro: En C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (comps.) *Desarrollo Psicológico y Educación II: Psicología de la Educación*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 81 final: 93 Fecha: 1990
Editorial (si libro): Alianza
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Lacasa, P.

Título: "Concepciones teóricas en Psicología Evolutiva (III): Piaget y el Procesamiento de Información"

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 141 final: 174 Fecha: 1990

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Lacasa, P.

Título: "El desarrollo de la memoria".

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*

Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 25 final: 58 Fecha: 1990

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Lacasa, P.

Título: "Procesos cognitivos básicos"

Ref. revista Libro: En J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (comps.) *Desarrollo Psicológico y Educación I: Psicología Evolutiva*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 235 final: 250 Fecha: 1990

Editorial (si libro): Alianza

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.; Lacasa, P. y Herranz, P.

Título: "Resolución de Problemas y Desarrollo "

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*.

Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 93 final: 127 Fecha: 1990

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Santamaría, C.

Título: "Desarrollo y Razonamiento"

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*.

Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 55 final: 91 Fecha: 1990

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Lacasa, P. y García Madruga, J.A.

Título: "Concepciones teóricas en Psicología Evolutiva (I): El Psicoanálisis y el Conductismo".

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*.

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 69 final: 102 Fecha: 1990

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Lacasa, P. y García Madruga, J.A.

Título: "Concepciones teóricas en Psicología Evolutiva (II): Contexto y Desarrollo"

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*.

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 109 final: 139 Fecha: 1990

Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: ". Madrid

Autores (p.o. de firma): Lacasa, P. y García Madruga, J.A.
Título: "Metacognición y Desarrollo"

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*.
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 129 final: 159 Fecha: 1990
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Lacasa, P. y García Madruga, J.A.
Título: "Aprendizaje, Desarrollo y Educación".

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga y P. Lacasa (comps.) *Psicología Evolutiva*.
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 583 final: 606 Fecha: 1990
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): León Cascón, J.A. y García Madruga, J.A.
Título: "Memoria y comprensión de textos".

Ref. revista Libro: En J.M. Ruiz Vargas (ed.) *Psicología de la Memoria*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 315 final: 338 Fecha: 1991
Editorial (si libro): Alianza
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Martín Cordero, J.; García Madruga, J.A.; Luque Vilaseca, J.L. y Santamaría, C.
Título: "Improving learning and recall from text in distance education: some experimental results".

Ref. revista Libro: En M. Carretero; M. Pope; J. Simmons y J. Pozo (comps.) *Learning and Instruction*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 255 final: 271 Fecha: 1991
Editorial (si libro): Pergamon Press
Lugar de publicación: Oxford

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Introducción al Conexionismo".

Ref. revista Libro: En D. Rumelhart; J. McClelland y Grupo de Investigación PDP (comps.) *Procesamiento Distribuido en Paralelo*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 11 final: 29 Fecha: 1992
Editorial (si libro): Alianza
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.; Martín Cordero, J.; Luque Vilaseca, J.L. y Santamaría, C.
Título: "Teaching active text processing strategies"

Ref. revista Libro: En B. van Hout-Wolters y W. Schnotz (eds.), *Text comprehension from different perspectives*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 183 final: 200 Fecha: 1992
Editorial (si libro): Swets-Zeitlinger BV
Lugar de publicación: Amsterdam

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "El desarrollo de la inteligencia en el período sensoriomotor".

Ref. revista Libro: En M.P. Lebrero Baena, (Dir.) *Especialización del profesorado de educación infantil (0-6 años)*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 313 final:336 Fecha: 1993
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Lacasa, P.
Título: "Psicología del Desarrollo y Educación Infantil".

Ref. revista Libro: En M.P. Lebrero Baena, (Dir.) *Especialización del profesorado de educación infantil (0-6 años)*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 159 final: 181 Fecha: 1993
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.; Lacasa, P y Luque, J. L.
Título: "Desarrollo de la memoria: estrategias y conocimiento".

Ref. revista Libro: En M.P. Lebrero Baena, (Dir.) *Especialización del profesorado de educación infantil (0-6 años)*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 377 final: 397 Fecha: 1993
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Lacasa, P. y García Madruga, J.A.
Título: "Los orígenes de la metacognición".

Ref. revista Libro: En M.P. Lebrero Baena (Dir.) *Especialización del profesorado de educación infantil (0-6 años)*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 399 final: 421 Fecha: 1993
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Luque, J. L.
Título: "Estrategias de comprensión y memoria de textos".

Ref. revista Libro: En J.I. Navarro Guzmán (comp.) *Aprendizaje y memoria humana: aspectos básicos y evolutivos*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 303 final: 338 Fecha: 1993
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Vidal-Abarca, E.; Gilabert, R. y García Madruga, J. A.
Título: "Idea Mapping Techniques: effects of recall, comprehension and learning".

Ref. revista Libro: En F. de Jong y B. van Hout-Wolters (eds.), *Process-Oriented Instruction. Verbal and Pictorial Aids and Comprehension Strategies*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1994
Editorial (si libro): V.U. University Press
Lugar de publicación: Ámsterdam

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F; Elosúa, R.: Luque, J.L.; Gárate, M. y García Madruga, J. A.
Título: "Intervención en el procesamiento activo de textos: memoria operativa y estrategias".

Ref. revista Libro: En A. Clemente (ed.), *Intervención Psicopedagógica y Desarrollo Humano*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 95 final: 112 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Universidad Literaria.
Lugar de publicación: Valencia

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Procesos cognitivos en la comprensión del discurso".

Ref. revista Libro: En M. Carretero., J. Almaraz, y P. Fernández (Eds.)
Comprensión y Razonamiento.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1994
Editorial (si libro): Trotta
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Comprensión y Aprendizaje a partir de textos"

Ref. revista Libro: En M. Rodríguez Moneo. (comp.), *El papel de la Psicología del Aprendizaje en la formación inicial del Profesorado.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 145 final: 163 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Ediciones de la Universidad Autónoma
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Comprensión y construcción de conocimientos a partir de textos: aspectos teóricos y experimentales"

Ref. revista Libro: En F. Bacáicoa Ganuza (ed.), *La construcción de conocimientos.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 57 final: 86 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Editorial de la Universidad del País Vasco
Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Comprensión y aprendizaje a partir de textos: aspectos teórico-prácticos y experimentales"

Ref. revista Libro: : En J. Nicasio García Sánchez (ed.), *Instrucción, Aprendizaje y Dificultades*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 188 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Ediciones Librería Universitaria de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: El desarrollo de la inteligencia en el período sensorio-motor

Ref. revista Libro: En A. Corral, F. Gutiérrez y P. Herranz (eds.). *Psicología Evolutiva. Tomo I*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 161 final: 189 Fecha: 1997
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A y Carriedo, N.
Título: La adquisición del lenguaje

Ref. revista Libro: En A. Corral, F. Gutiérrez y P. Herranz (eds.). *Psicología Evolutiva. Tomo I.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 237 final: 268 Fecha: 1997
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A y Lacasa, P.
Título: Concepciones teóricas en psicología evolutiva: Piaget y los enfoques cognitivos actuales.

Ref. revista Libro: En A. Corral, F. Gutiérrez y P. Herranz (eds.). *Psicología Evolutiva. Tomo I.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 55 final: 85 Fecha: 1997
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Lacasa, P. y García Madruga, J.A
Título: Concepciones teóricas en psicología evolutiva: Contexto y desarrollo.

Ref. revista Libro: En A. Corral, F. Gutiérrez y P. Herranz (eds.). *Psicología Evolutiva. Tomo I*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 24 final: 53 Fecha: 1997a
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A y Lacasa, P.
Título: El desarrollo de la memoria: estrategias y conocimiento.

Ref. revista Libro: En García Madruga, J.A y Pardo, P. (eds). *Psicología Evolutiva. Tomo II.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 147 final: 177 Fecha: 1997
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A, Lacasa, P. y Herranz, P.
Título: Resolución de problemas y desarrollo.

Ref. revista Libro: En García Madruga, J.A y Pardo, P. (eds) *Psicología Evolutiva. Tomo II.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 179 final: 203 Fecha: 1997
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A y Corral, A.
Título: El pensamiento operatorio formal.

Ref. revista Libro: En García Madruga, J.A y Pardo, P. (eds). *Psicología Evolutiva. Tomo II.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 285 final: 315 Fecha: 1997
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Lacasa, P. y García Madruga, J.A
Título: Metacognición y desarrollo

Ref. revista Libro: : En García Madruga, J.A. y Pardo, P. (eds). *Psicología Evolutiva. Tomo II.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 205 final: 230 Fecha: 1997b
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Fernández-Corte, T. y García-Madruga, J.A.
Título: Constructing Historical Knowledge at High School: The case of Industrial Revolution.

Ref. revista Libro: En J. F. Voss y M. Carretero (eds.) *Learning and Reasoning in History, International Review of History Education.*
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 331 final: 343 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Woburn Press
Lugar de publicación: Ilford, Essex

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Moreno Ríos, S.
Título: Condicionales y modelos mentales: algunos estudios recientes.

Ref. revista Libro: En M. Peralbo, B.J. Gómez Durán, R. M. Santoro. y M. García (eds.), *Desarrollo del lenguaje y cognición*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A., Moreno Ríos, S., Carriedo, N. y Gutiérrez, F.
Título: Task, premise order and strategies in Rips's conjunction-disjunction and conditionals problems.

Ref. revista Libro: En G. D'Ydewalle, W. Schaeken, A. Vandierendonek and G. De Vooght, *Deductive Reasoning and Strategies*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 49 final: 72 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Lawrence Erlbaum
Lugar de publicación: Mahwah, N.J.

Autores (p.o. de firma): Carriedo, N., García-Madruga, J., Gutiérrez y Moreno, S.
Título: How does content affect 'unless' conditional reasoning?.

Ref. revista Libro: *Proceedings of the European Conference on Cognitive Science*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 271 final: 277 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Psychology Press
Lugar de publicación: Siena

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A.
Título: Lección Inaugural. ¿Puede sostenerse científicamente la racionalidad humana?.

Ref. revista Libro: En *Memoria del Curso Académico 1998-99*. Centro Asociado de la UNED
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Cuenca

Autores (p.o. de firma): Moreno Ríos y García Madruga, J.A.
Título: Priming in Mental Models.

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga, N. Carriedo, N. y M.J. González-Labra (eds.) *Mental Models in Reasoning*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 130 Fecha: 2000
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J.A., Moreno, S., Carriedo, N. y Gutiérrez, F.
Título: Time Measures in Rips's Problems.

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga, N. Carriedo, N. y M.J. González-Labra (eds.) *Mental Models in Reasoning*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 213 final: 226 Fecha: 2000
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F., García-Madruga, J.A., Carriedo, N. y Moreno, S.
Título: Reasoning with Multiple Conditionals. When Do Reasoners Construct Mental Models?.

Ref. revista Libro: En J.A. García Madruga, N. Carriedo, N. y M.J. González-Labra (eds.) *Mental Models in Reasoning*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial:283 final:297 Fecha: 2000
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A.
Título: Significado e Inferencia a partir de los Condicionales "A menos que".

Ref. revista Libro: En K. Korta y F. García Murga (comps.), *Palabras. Víctor Sánchez de Zavala in Memoriam*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial:339 final:354 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Servicio Editorial del País Vasco
Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): Carriedo, N., Moreno, S., Gutiérrez, F. y García-Madruga, J.A.,
Título: La influencia del tipo de enunciado en el razonamiento condicional.

Ref. revista Libro: En Berrocal, P. Santamaría, C., *Manual práctico de psicología del pensamiento*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): Ariel
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: Estructura y mecanismos de cambio en el desarrollo.

Ref. revista Libro: En A. Corral y P. Pardo (eds.), *Psicología Evolutiva I*.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 65 final:103 Fecha: 2001
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A.
Título: Resolución de Problemas

Ref. revista Libro: : En P. Abrantes y otros, *La Resolución de Problemas en Matemáticas. Teoría y experiencias*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): Laboratorio Educativo
Lugar de publicación: Barcelona.

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A, Gutiérrez, F. y Carriedo, N.
Título: Bases biológicas, factores explicativos y conceptos básicos del desarrollo cognitivo.

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.), *Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico*.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 23 final:50 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A, Gutiérrez, F. y Carriedo, N.
Título: El enfoque computacional. Las teorías simbólicas del procesamiento de información y las teorías neo-piagetianas

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.), *Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico*.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 123 final:148 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A, Gutiérrez, F. y Carriedo, N.

Título: El desarrollo de la inteligencia en la primera infancia: la inteligencia sensoriomotora, la imitación y el concepto de objeto.

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 217 final:248 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A, y Carriedo, N.
Título: La adquisición del lenguaje. El desarrollo del léxico y la gramática.

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 287 final:321 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F. y García Madruga, J. A,
Título: Perspectivas teóricas clásicas: Piaget y Vygotsky.

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 87 final:120 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F., Luque, J. L. y García Madruga, J. A,
Título: Los enfoques dinámicos. El conexionismo y los sistemas evolutivos dinámicos.

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 149 final:179 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Carriedo, N. y García Madruga, J. A,
Título: Las habilidades comunicativas tempranas.

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 249 final:285 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Carriedo, N., Gutiérrez, F. y García Madruga, J. A,
Título: El desarrollo de la inteligencia en la infancia: del pensamiento preoperatorio a las operaciones concretas.

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 323 final:361 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Carriedo, N. y García Madruga, J. A,
Título: Representación y desarrollo cognitivo temprano: el espacio y el número.

Ref. revista Libro: En J. A. García Madruga, F. Gutiérrez y N. Carriedo (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 363 final:405 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F. y García Madruga, J. A,
Título: El desarrollo de la memoria y el conocimiento.

Ref. revista Libro: En F. Gutiérrez, J. A. García Madruga y N. Carriedo, (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 129 final:166 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A, Moreno, S. y Gutiérrez, F.
Título: El desarrollo de la solución de problemas y el razonamiento.

Ref. revista Libro: : En F. Gutiérrez, J. A. García Madruga y N. Carriedo, (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 167 final:199 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A, Gómez, I. y Carriedo, N.
Título: Adquisición y desarrollo de la comprensión lectora.

Ref. revista Libro: En F. Gutiérrez, J. A. García Madruga y N. Carriedo, (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 201 final:237 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A, y Carriedo, N.
Título: La adquisición del pensamiento formal.

Ref. revista Libro: En F. Gutiérrez, J. A. García Madruga y N. Carriedo, (eds.),
Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico.
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial:239 final:270 Fecha: 2002
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Byrne, R: M. J, Egan, S. y García-Madruga, J. A,
Título: Counterfactual 'only if' reasoning.

Ref. revista Libro: En R. Alterman y D. Kirsh, (eds.), *Proceedings of the 25th Annual Conference of the Cognitive Science Society*
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: final: Fecha: 2005
Editorial (si libro): Erlbaum
Lugar de publicación: Hillsdale, NJ.

Autores (p.o. de firma): Moreno-Ríos. y García-Madruga, J. A,

Título: Integrating and Evaluating graphical premises on-line.

Ref. revista Libro: En R. Alterman y D. Kirsh, (eds.), *Proceedings of the 25th Annual Conference of the Cognitive Science Society*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2005

Editorial (si libro): Erlbaum

Lugar de publicación: Hillsdale, NJ.

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A, Gutiérrez, F, Carriedo, N., Luzón J.M. y Vila, J. O.

Título: Working memory and propositional reasoning: Searching for new working memory tests.

Ref. revista Libro: In V. Girotto and P.N. Johnson-Laird (eds.), *The shape of reason. Essays in honour of Paolo Legrenzi*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 69 final: 89 Fecha: 2005

Editorial (si libro): Psychology Press

Lugar de publicación: London

Autores (p.o. de firma): Delval, J. y García Madruga, J. A. (en prensa)

Título: La lógica y el estudio del razonamiento humano, ayer y hoy.

Ref. revista Libro: En J. L. Zofio (Ed.), *Homenaje a Alfredo Deaño*.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Rojas-Barahona, C., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J. y Zegers, B.

Título: ¿Los niños preescolares realizan una búsqueda de alternativas ante una tarea deductiva?

Ref. revista Libro: A. Leibovich de Duarte (Coord.), *Memorias de la XIV Jornadas de Investigación. Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*

Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 476 final: 477 Fecha: 2007

Editorial (si libro): Ediciones Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires.

Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A. (2010).

Título: EL desarrollo cognitivo en la edad adulta y el envejecimiento.

Ref. revista Libro: García-Madruga y Delval (eds.), *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 433 final: 463 Fecha: 2010

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A y Carriedo, N. (2010).

Título: El desarrollo intelectual durante la adolescencia: el pensamiento formal.

Ref. revista Libro: García-Madruga y Delval (eds.), *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 373 final: 399 Fecha: 2010

Editorial (si libro): UNED

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A. y Delgado, B. (2010).
Título: La adquisición del lenguaje: relación con la comunicación y el pensamiento
Ref. revista Libro: García-Madruga y Delval (eds.), *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 205 Fecha: 2010
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A. y Delval, J. (2010).
Título: El conocimiento inicial del mundo físico: la percepción y la inteligencia.
Ref. revista Libro: García-Madruga y Delval (eds.), *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 75 final: 112 Fecha: 2010
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A. y Herranz, P. (2010).
Título: El desarrollo biológico y motor.
Ref. revista Libro: García-Madruga y Delval (eds.), *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 49 final: 74 Fecha: 2010
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F. y García Madruga, J. A. (2011).
Título: Las teorías evolutivas de Piaget y Vygotsky.
Ref. revista Libro: Gutiérrez, F. y Vila, J. O. (eds.), *Psicología del Desarrollo II*. Madrid: UNED.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 21 final: 54 Fecha: 2011
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A. y Gutiérrez, F. (2011).
Título: Enfoques teóricos actuales en el estudio del desarrollo.
Ref. revista Libro: Gutiérrez, F. y Vila, J. O. (eds.), *Psicología del Desarrollo II*. Madrid: UNED.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 57 final: 91 Fecha: 2011
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Vila, J. O., Gutiérrez, F. y García Madruga, J. A. (2011).
Título: Memoria y Aprendizaje: el desarrollo del conocimiento.
Ref. revista Libro: Gutiérrez, F. y Vila, J. O. (eds.), *Psicología del Desarrollo II*. Madrid: UNED.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 165 final: 202 Fecha: 2011
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A. y Vila, J. O. (2011).
Título: El desarrollo de la Comprensión Lectora y el Razonamiento.

Ref. revista Libro: Gutiérrez, F. y Vila, J. O. (eds.), *Psicología del Desarrollo II*. Madrid: UNED.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 205 final: 239 Fecha: 2011
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gómez-Chacón, I, García-Madruga, J. A., Rodríguez, R., Vila, J. O. y Elosúa, R. (2011).
Título: Mathematical beliefs and cognitive reflection: do they predict academic achievement?
Ref. revista Libro: B. Roesken y M. Casper. (Eds.), *Current State of Research on Mathematical Beliefs XVII*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 64 final: 73 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Ruhr Universität Bochum.
Lugar de publicación: Bochum, Alemania

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A., Gutiérrez, F. y Vila, J. O. (2012).
Título: El Desarrollo de la Memoria.
Ref. revista Libro: Castorina, J. A. y Carretero, M. (eds.), *Desarrollo Cognitivo y Educación*. B. Aires: Paidós.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2012
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A. (2012).
Título: El razonamiento deductivo en la adolescencia: memoria operativa y procesos ejecutivos.
Ref. revista Libro: García Madruga, J.A, Kohen, R., Del Barrio, C., Enesco, I. y Linaza, J. (Eds.) (2012), *Construyendo Mentes. Ensayos en homenaje a Juan Delval*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 101 final: 122 Fecha: 2012
Editorial (si libro): UNED
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A. y Vila, J. O. (2013).
Título: Las dificultades de aprendizaje en las Matemáticas.
Ref. revista Libro: Vila, J. O. y Gutiérrez, F. (Eds.) (2013), *Manual básico de Dificultades de Aprendizaje. Concepto, Evaluación e Intervención*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2013
Editorial (si libro): Sanz y Torres
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A., Santamaría, C. y Moreno Ríos, S. (2016).
Título: Pensamiento y Razonamiento
Ref. revista Libro: En M. T. Bajo, L. J. Fuentes, J. Lupiáñez, y M.R. Rueda (Coords.), *Mente y cerebro: De la psicología experimental a la neurociencia cognitiva, capítulo 14*.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Alianza Universidad
Lugar de publicación: Madrid

ARTÍCULOS (86)

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Razonamiento silogístico e interpretación de premisas: un estudio evolutivo".

Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*, 19-20

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 175 final: 204 Fecha: 1982

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Un estudio sobre el efecto de la figura en el razonamiento silogístico".

Ref. revista Libro: *Estudios de Psicología*, 11,

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 23 final: 31 Fecha: 1982

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Un modelo general sobre el razonamiento silogístico: doble procesamiento y fase de comprobación con verificación".

Ref. revista Libro: *Revista de Psicología General y Aplicada*, 38(3),

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 439 final: 466 Fecha: 1983

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Recensión de Psicología del Razonamiento, de P. C. Wason y P.N. Johnson-Laird".

Ref. revista Libro: *Estudios de Psicología*, 16, "Clave: A

Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 124 Fecha: 1983

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Psicología Evolutiva: algunos aspectos actuales en el estudio del desarrollo".

Ref. revista Libro: *Revista de Psicología General y Aplicada*, 40(6),

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1137 final: 1157 Fecha: 1985

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. y Martín Cordero, J.

Título: "El desarrollo de la personalidad en la adolescencia".

Ref. revista Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, 145.

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 77 final: 80 Fecha: 1987

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Lenguaje y conducta cognitiva: el papel del lenguaje en la solución de problemas"

Ref. revista Libro: *Estudios de Psicología*, 33-34

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 191 final: 209 Fecha: 1988

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Entrevista a P. N. Johnson-Laird".

Ref. revista Libro: *Cognitiva*, 132

Clave: A Volumen: 1 (3) Páginas, inicial: 301 final: 333 Fecha: 1988

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): León Cascón, J.A. y García Madruga, J.A.

Título: "Comprensión de textos e instrucción".

Ref. revista Libro: *Cuadernos de Pedagogía*, 169

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 54 final: 59 Fecha: 1989

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.

Título: "Resolución de Problemas".

- Ref. revista Libro: *Guix, 140*.
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 4 final: 7 Fecha: 1989
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A. ; Martín Cordero, J. y Luque Vilaseca, J. L.
Título: "Aprendizaje, Memoria y Comprensión de Textos Expositivos: dos estudios de intervención sobre el texto".
- Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje, 48*.
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 25 final: 44 Fecha: 1989
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "¿Se llevará consigo la Psicología Popular la confusión conceptual? Y si es así, ¿Qué quedará?".
- Ref. revista Libro: *Cognitiva, 2(3)*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 253 final: 255 Fecha: 1989
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "Comprensión e Inferencia en el razonamiento silogístico".
- Ref. revista Libro: *Cognitiva, 2(3)*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 323 final: 350 Fecha: 1989
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): Asensio, M.; Martín Cordero, J.; García Madruga, J.A. y Recio, J.
Título: "Ningún Iroqués era Mohicano": la influencia del contenido en las tareas de razonamiento lógico"
- Ref. revista Libro: *Estudios de Psicología, 43-44*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 35 final: 60 Fecha: 1990
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "El enfoque computacional en el estudio del desarrollo de la mente".
- Ref. revista Libro: *Revista de Occidente, 119*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 61 final: 83 Fecha: 1991
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A.; Martín Cordero, J. I., Luque; J. L., y Santamaría, C.
Título: "
- Ref. revista Libro: *INFANCIA Y SOCIEDAD, 25-26*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 197 final: 206 Fecha: 1994
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): Collado, I y García Madruga, J.A.
Título: "Un modelo de intervención para desarrollar las habilidades del resumen en los escolares".
- Ref. revista Libro: *Tarbiya, 11*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 7 final: 27 Fecha: 1995
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: La mente recursiva. Comentario a "Prolegómenos para una teoría del juego y del símbolo".
- Ref. revista Libro: *Cognitiva, 7(2)*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 213 final: 217 Fecha: 1995
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.
Título: "La comprensión y el aprendizaje a partir de textos: la enseñanza de estrategias activas".
- Ref. revista Libro: *Revista de Educación a Distancia-RED, 13*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 61 final: 74 Fecha: 1995
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): Elosúa, M.R., Gutiérrez, F., García Madruga, J.A., Luque, J.L. y Gárate, M.

Título: Adaptación española del "Reading Span Test" de Daneman y Carpenter.

Ref. revista Libro: *Psicothema*, 8.

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 383 final: 395 Fecha: 1996

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Santamaría, C.; García Madruga, J. A. y Carretero, M.

Título: "Beyond Thematic Materials Effect: Reasoning from conceptual structures by mental models manipulation".

Ref. revista Libro: *Memory and Cognition*, 24(2)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 250 final: 261 Fecha: 1996

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Santamaría, C.; García Madruga, J. A. y Carretero, M.

Título: "Connectives and content in the selection task".

Ref. revista Libro: *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 49A(3)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 814 final: 827 Fecha: 1996

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:)

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J. A.; Martín Cordero, J. I.; Luque, J. L., y Santamaría, C.

Título: Intervención sobre la comprensión y recuerdo de textos: un programa de instrucción experimental.

Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*, 74

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 82 Fecha: 1996

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: j

Autores (p.o. de firma): Luque, J. L.; García Madruga, J.A.; Martín Cordero, J. I; y Santamaría, C.

Título: El análisis de los protocolos de recuerdo libre: problemas metodológicos e implicaciones educativas.

Ref. revista Libro: *Revista de Psicología General y Aplicada*, 49(2)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 321 final: 336 Fecha: 1996

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Collado, I. y García Madruga, J.A.

Título: Comprensión de textos expositivos en escolares: un modelo de intervención .

Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*. 78

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 105 Fecha: 1997

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Espino, O., Santamaría, C., García-Madruga, J.A. y Carreiras, M.

Título: La activación de los términos durante la comprensión de proposiciones cuantificadas.

Ref. revista Libro: *Estudios de Psicología*, 57

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 3 final: 14 Fecha: 1997

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Elosúa, M.R., García Madruga, J.A., Gutiérrez, F., Luque, J.L. y Gárate, M.

Título: Un estudio sobre las diferencias evolutivas en memoria operativa: ¿capacidad o eficiencia?.

Ref. revista Libro: *Estudios de Psicología*, 58

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 15 final: 27 Fecha: 1997

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García Madruga, J.A.; Gárate, M.; Elosúa, R.; Luque, J.L y Gutiérrez, F.

Título: Comprensión lectora y memoria operativa: un estudio evolutivo.

Ref. revista Libro: *Cognitiva*, 9(1)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 99 final: 132 Fecha: 1997

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Medina, A y García Madruga, J.A.

Título: El estilo cognitivo DIC y la intervención en la comprensión de textos.

Ref. revista Libro: *Revista de Psicología de la Educación*, 21

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 62 Fecha: 1997

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Velasco, J. y García Madruga, J. A.

Título: El desarrollo de los procesos metalógicos y el razonamiento lógico.

Ref. revista Libro: *Cognitiva*, 9(2)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 139 final: 158 Fecha: 1997

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Vieiro, P. y García Madruga, J.A.

Título: An analysis of story comprehension through spoken and written summaries in school-age children.

Ref. revista Libro: *Reading and Writing*:9

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 41 final: 53 Fecha: 1997

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Velasco, J. y García Madruga, J. A.

Título: La búsqueda de contraejemplos como estrategia metalógica. Un estudio sobre la influencia de su entrenamiento en el razonamiento silogístico.

Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*, 80

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 35 Fecha: 1998

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Santamaría, C., García-Madruga, J.A. y Johnson-Laird, P.N.

Título: Reasoning from double conditionals: The effect of logical structure and believability

Ref. revista Libro: *Thinking and Reasoning*, 4(2)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 97 final: 122 Fecha: 1998

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J.A. y Fernández-Corte, T.

Título: Learning complex historical knowledge at high school: the role of working memory.

Ref. revista Libro: *Análise Psicológica*, 17(2)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 241 final: 252 Fecha: 1999

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Espino, O., Santamaría, C. y García-Madruga, J.A.

Título: La influencia de la figura y el contenido semántico en tareas silogísticas

Ref. revista Libro: *Cognitiva*, 11

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 132 final: 150 Fecha: 2000

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Espino, O., Santamaría, C. y García-Madruga, J.A.

Título: Figure and difficulty in syllogistic reasoning

Ref. revista Libro: *Current Psychology of Cognition*, 19

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 417 final: 428 Fecha: 2000

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Espino, O., Santamaría, C. y García-Madruga, J.A.

Título: Activation of end-terms in syllogistic reasoning.

Ref. revista Libro: *Thinking and Reasoning*, 6

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 67 final: 89 Fecha: 2000

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Meilán, E., García-Madruga, J.A. y Vieiro, P.

Título: Memoria operativa y procesos de razonamiento condicional.

Ref. revista Libro: *Cognitiva*, 12

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 135 final: 151 Fecha: 2000

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Espino, O., Santamaría, C. y García-Madruga, J.A.

Título: La influencia del número de modelos y de la figura en tareas silogísticas de razonamiento silogístico

Ref. revista Libro: *Revista de Psicología General y Aplicada*, 53(4)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 701 final: 716 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A., Moreno, S., Carriedo, N. Gutiérrez, F., & Johnson-Laird, P.N.

Título: Are conjunctive inferences easier than disjunctive inferences? A comparison of rules and models.

Ref. revista Libro: *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 54 A(2)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 613 final: 632 Fecha: 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Santamaría, Espino, O. y García-Madruga

Título: Theories of reasoning and the representational level: a reply to Oaksford.

Ref. revista Libro: *Thinking and reasoning*, 7 (2),

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 209 final: 213 Fecha: 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J.A. y Santamaría, C.

Título: Platón, Wittgenstein y el marco ¿Puede resolver Vygotsky alguno de estos problemas?

Ref. revista Libro: *Anuario de Psicología*, 32(3)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 100 final: 105 Fecha: 2001

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F., García-Madruga, J. A., Carriedo, N. y Johnson-Laird, P.N.

Título: Razonamiento con condicionales múltiples. La perspectiva de los modelos mentales.

Ref. revista Libro: *Anuario de Psicología*, 33 (1)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 2 final: 24 Fecha: 2002

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Elosúa, M.R., García Madruga, J.A., Gutiérrez, F., Luque, J.L. y Gárate, M.

Título: Effects of an Intervention in Active Strategies for Text Comprehension and Recall.

Ref. revista Libro: *Spanish Journal of Psychology*

Clave: A Volumen: 5 (2) Páginas, inicial: 90 final: 102 Fecha: 2002

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F., García Madruga, J.A., Elosúa, M.R., Luque, J.L. y Gárate, M.

Título: Memoria operativa y comprensión lectora: algunas cuestiones básicas.

Ref. revista Libro: *Acción Psicológica*, 1 (1)

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 45 final: 68 Fecha: 2002

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A., Carriedo, N. Gutiérrez, F., Moreno, S. & Johnson-Laird, P.N.

Título: Mental Models in deductive reasoning.

Ref. revista Libro: *Spanish Journal of Psychology*

Clave: A Volumen: 5 (2) Páginas, inicial: 125 final: 140 Fecha: 2002

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Moreno Ríos, S. y García Madruga, J. A.

Título: El desarrollo del razonamiento sobre lo que podría haber ocurrido: condicionales indicativos y subjuntivos

Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*

Clave: Volumen: 25(4) Páginas, inicial: 485 final: 498 Fecha: 2002

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Moreno-Ríos, S. y García-Madruga, J. A.

Título: Priming in deduction: a spatial arrangement task.

Ref. revista Libro: *Memory and Cognition*, 30

Clave: Volumen: Páginas, inicial: 118 final:127 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cobos, P.L., Almaraz, J. y García Madruga, J.A.

Título: An Associationist Account of Biases in Probability Judgment

Ref. revista Libro: *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*

Clave: A Volumen: 29 Páginas, inicial: 80 final:96 Fecha: 2003

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Quelhas, A. C., García-Madruga, J. A., Byrne, R. M. J., Moreno-Ríos, S. y Juhos, C.

Título: Raciocínio com diferentes formulações condicionais.

Ref. revista Libro: *Psychologica*

Clave: Volumen: 32 Páginas, inicial:185 final:199 Fecha: 2003

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A.

Título: La modularidad de la mente veinte años después: desarrollo cognitivo y razonamiento

Ref. revista Libro: *Anuario de Psicología*

Clave: Volumen: 34 Páginas, inicial: 522 final:529 Fecha:2003

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ibáñez, R. y García-Madruga, J. A.

Título: Memoria Operativa e Inteligencia. Un Estudio Evolutivo

Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*, 28

Clave: Volumen: Páginas, inicial:25 final:38 Fecha:2005

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gutiérrez, F., García-Madruga, J. A., Carriedo, N., Vila, J. O. y Luzón, J. M

Título: Dos pruebas de Amplitud de Memoria Operativa para el Razonamiento

Ref. revista Libro: *Cognitiva*,17

Clave: Volumen: Páginas, inicial:187 final:203 Fecha:2005

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Guerreiro, João, Quelhas, Ana Cristina and García-Madruga, Juan A.

Título: Memória de trabalho e inferência silogística: Estudo exploratório de novas medidas.

Ref. revista Libro: *Análise Psicológica*

Clave: Volumen: 24 Páginas, inicial:131 final:146 Fecha:2006

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A., Gutiérrez, F , Carriedo, N., Luzón, J. M. and Vila, J. O.

Título: Mental Models in Propositional Reasoning and Working Memory's Central Executive

Ref. revista Libro: *Thinking and Reasoning*

Clave: Volumen: 13(4) Páginas, inicial:370 final:393 Fecha: 2007

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Moreno Ríos, S, García-Madruga, J. A. and Byrne, R.

Título Inferences from Semifactual 'Even if' Conditionals.

Ref. revista Libro: *Acta Psychologica*

Clave: Volumen:128 (2) Páginas, inicial:197 final:209 Fecha: 2008

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A. y Fernández Corte, T.

Título: Memoria, comprensión y razonamiento en la Enseñanza Secundaria.

Ref. revista Libro: *Anuario de Psicología*

Clave: Volumen: 39(1) Páginas, inicial:133 final:157 Fecha: 2008

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A, Carriedo, N., Moreno-Ríos, S., Gutiérrez, F. and Schaeken, W.

Título: Unless Reasoning

- Ref. revista Libro: *The Spanish Journal of Psychology*
Clave: Volumen 11(2) Páginas, inicial: 386 final:399 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Antonio Contreras y J. Antonio García-Madruga
Título: Componentes cognitivos que favorecen la adaptación social en niños pequeños: prevención del bullying desde la educación infantil
Ref. revista: *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* Libro
Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 217 final: 226 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
-
- Autores (p.o. de firma): Rojas-Barahona, C., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J. A. y Zegers, M. B.
Título: ¿Cómo razonan los niños preescolares ante un condicional?
Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*
Clave: Volumen: 31 Páginas, inicial: 485 final: 498 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A, Moreno-Ríos, S., Quelhas, A. C and Juhos, C.
Título: Reasoning with Unless Counterfactual Conditionals
Ref. revista Libro: *Psicologica*
Clave: Volumen: 30 Páginas, inicial:215 final: 242 Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Elosúa, M, Carriedo, N., y García-Madruga, J. A.
Título: Dos nuevas pruebas de Memoria Operativa de Anáforas
Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*
Clave: Volumen: 32 Páginas, inicial:97 final:118 Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Egan, S., García-Madruga, J. A. and Byrne, R.
Título: Indicative and Counterfactual 'Only if' Conditionals
Ref. revista Libro: *Acta Psychologica*
Clave: Volumen 133 Páginas, inicial:240 final:249 Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Rojas-Barahona, C., Moreno-Ríos, S. y García-Madruga, J. A.
Título: Desarrollo del Razonamiento Deductivo: Diferencias entre condicionales fácticos y contrafácticos
Ref. revista Libro: *Psicologica*
Clave: Volumen: 31 Páginas, inicial: 1 final: 24 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Gómez-Veiga, I., García-Madruga, J. A. and Moreno-Ríos, S.
Título: The interpretation of indicative and subjunctive concessives
Ref. revista Libro: *Acta Psychologica*
Clave: Volumen:134 Páginas, inicial:245 final:252 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Carriedo, N., Elosúa, M. F. y García-Madruga, J. A.
Título: Working Memory, Text Comprehension and Propositional Reasoning: A new Semantic Anaphora WM Test.
Ref. revista Libro: *The Spanish Journal of Psychology*
Clave: Volumen14(1) Páginas, inicial: 37 final: 49 Fecha: 2011
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A, Carriedo, N. y Moreno-Ríos, S.
Título: The semantics of 'unless' conditionals: evidence from 'unless' and disjunctive inferences
Ref. revista Libro: *The Spanish Journal of Psychology*
Clave: Volumen 14(2) Páginas, inicial: 569 final: 579. Fecha: 2011

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ibáñez, R. y García-Madruga, J. A.

Título: Knowledge and Question Asking

Ref. revista Libro: *Psicothema*

Clave: Volumen: 35(1) Páginas, inicial: 49 final:60 Fecha:2012

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ibáñez, R. y García-Madruga, J. A.

Título: Las relaciones entre curiosidad y metacognición en el ámbito educativo

Ref. revista Libro: *Infancia y Aprendizaje*

Clave: Volumen: 35 (1) Páginas, inicial: 49 final:60 Fecha:2012

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Elosúa, M. R, García-Madruga, J. A., Gómez-Veiga, I, López-Escribano, C., Pérez-Hernández, E. y Orjales, I.

Título: Habilidades lectoras y rendimiento académico en 3º y 6º de Primaria: aspectos evolutivos y educativos

Ref. revista Libro: *Estudios de Psicología*

Clave: Volumen: 33 Páginas, inicial: 207 final: 218 Fecha:2012

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gómez-Veiga, I., García-Madruga, J. A. and Moreno-Ríos, S.

Título: Unless conditionals: New evidence from priming

Ref. revista Libro: *Journal of Cognitive Psychology*

Clave: Volumen: 24 Páginas, inicial:1002 final:1009 Fecha: 2012

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): López-Escribano, C., Elosúa, M. R., Gómez Veiga, I. y García-Madruga, J. A.

Título: A predictive study of reading comprehension in third-grade Spanish students

Ref. revista Libro: *Psicothema*

Clave: Volumen: 25(2) Páginas, inicial: 199 final: 205 Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A., Elosúa, M.R., Gil, L., Gómez-Veiga, I., Vila, J.O., Orjales, I., Contreras, A., Rodríguez, R., Melero, M. A. y Duque, G.

Título: Reading Comprehension and Working Memory's Executive Processes: An Intervention Study in Primary School Children

Ref. revista Libro: *Reading Research Quarterly*

Clave: Volumen: 48 Páginas, inicial:153 final: 174 Fecha:2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Santamaría, C., Tse, P., Moreno-Ríos, S. y García-Madruga, J. A.

Título: Deductive reasoning and metalogical knowledge in preadolescence: a mental model appraisal.

Ref. revista Libro: *Journal of Cognitive Psychology*,

Clave: Volumen: 25 Páginas, inicial: 192 final: 200 Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gómez-Veiga, I., Vila, J.O., García-Madruga, J. A., Contreras, A. y Elosúa, M. R.,

Título: Comprensión lectora y procesos ejecutivos de la memoria operativa

Ref. revista *Psicología Educativa* Libro:

Clave: Volumen:19 Páginas, inicial:103 final: 111 Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Elosúa, M. R, García-Madruga, J. A., Vila, J.O., Gómez-Veiga, I. y Gil, L.

Título: Improving reading comprehension: From metacognitive intervention on strategies to the intervention on WM's executive processes

Ref. revista Libro: *Universitas Psychologica*

Clave: Volumen: 12 (5) Páginas, inicial: final: Fecha: 2014

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Gómez-Chacón, I., García-Madruga, J. A., Elosúa, M. R., Vila, J. O. y Rodríguez, R.

Título: The dual processes hypothesis in mathematics performance: Beliefs, Cognitive Reflection, Working Memory and Reasoning

Ref. revista Libro: *Learning and Individual Differences*

Clave: Volumen: 29 Páginas, inicial: 67 final: 73 Fecha: 2014

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Moreno-Ríos, S., Rojas-Barahona, C., y García-Madruga, J. A.

Título: Perceptual inferences about indeterminate arrangements of figures

Ref. revista Libro: *Acta Psychologica*

Clave: Volumen: 148 Páginas, inicial: 216 final: 225 Fecha: 2014

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Madruga, J. A., Vila, J.O., Gómez-Veiga, I., Duque, G. y Elosúa, M.R.

Título: Executive Processes, Reading Comprehension and Academic Achievement in 3th Grade Primary Students

Ref. revista Libro: *Learning and Individual Differences*

Clave: Volumen: 35 Páginas, inicial: 41 final: 48 Fecha: 2014

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Ping Ping Tse, Sergio Moreno Ríos, Juan Antonio García-Madruga y María Teresa Bajo Molina.

Título: Inhibitory Mechanism of the Matching Heuristic in Syllogistic Reasoning

Ref. revista Libro: *Acta Psychologica*

Clave: Volumen: 148 Páginas, inicial: final: Fecha: 2014

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Santiago Pelegrina, M. Teresa Lechuga, Juan A. García-Madruga, M. Rosa Elosúa, Pedro Macizo, Manuel Carreiras, Luis J. Fuentes y M. Teresa Bajo Molina.

Título: Developmental normative data for the n-back task

Ref. revista Libro: *Frontiers in Psychology*, 7, 1544

Clave: Volumen: 6 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Juan A. García-Madruga, Isabel Gómez Veiga y José Oscar Vila.

Título: Executive Functions and the improvement of thinking abilities: The intervention in reading comprehension.

Ref. revista Libro: *Frontiers in Psychology*, 7, 1544

Clave: Volumen: 57 Páginas, inicial: final: 1544 Fecha: 2015

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Carretti, B., Borella, E., García-Madruga, J. A., Elosúa, R., y Gómez-Veiga, I. (2017). Improvements in reading comprehension performance after a training program focusing on executive processes of working memory. *Journal of Cognitive Enhancement* (in press).

Vila, J.O., Gutiérrez-Martínez, F. y García-Madruga, J. A. (2016). The Contextualized Span Task as a measure of Episodic Buffer. Submitted to the *Journal of Cognitive Psychology*

García-Madruga, J. A., Vila, J.O., Gómez-Veiga I., & Duque, G. (2016). Thinking, reasoning and academic achievement at secondary school. Submitted to *Learning and Instruction*.

Contreras, A. y García-Madruga, J. A. (2017). The relationship of counterfactual reasoning and false belief understanding: the role of prediction and explanation tasks. Submitted to *Cognitive Development*.

Otras publicaciones (11)

García Madruga, J.A. y Lacasa, P. (1986) *Guía didáctica de Psicología Evolutiva*. Madrid: UNED.

García Madruga, J.A. (1990): "Prólogo". En P. N. Johnson-Laird, *El ordenador y la mente*. Barcelona: Paidós.

García Madruga, J.A., Corral, A., Pardo, P. y Herranz, P. (1992) *Guía didáctica y Prácticas de Psicología Evolutiva*. Madrid: UNED.

García Madruga, J.A. (1994): "Prólogo". En M. Gárate, *La comprensión de cuentos en los niños: La influencia de un contexto rural aislado*. Madrid: Siglo XXI.

García Madruga, J.A. (1995): "Prólogo". En F. Gutiérrez, *Razonamiento: de la teoría a la instrucción*. Madrid: UNED.

García Madruga, J.A. (1996): "Prólogo". En C. Santamaría, *Introducción a la Psicología del Razonamiento*. Madrid: Alianza.

García Madruga, J.A. (1998): "Prólogo". En M. Pipkin, *La lectura y los lectores. ¿Cómo dialogar con el texto?* Rosario, Argentina: Ediciones Homo Sapiens.

García Madruga, J.A., Gutiérrez, F., Carriedo, N. y Gómez, I. (2001) *Guía didáctica y Prácticas de Psicología Evolutiva II. Desarrollo Cognitivo*. Madrid: UNED.

García Madruga, J.A. (2005): "Prólogo". En P. L. Cobos, *Conexionismo y Cognición*. Madrid: Pirámide.

García Madruga, J.A. (2004): "Prólogo". En F. Gutiérrez, *Teorías del Desarrollo Cognitivo*, Madrid: MacGraw-Hill Interamericana.

García Madruga, J.A. (2005): "Prólogo". En S. Moreno, *Psicología del Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones

(nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto: **Un estudio sobre el desarrollo de los procesos metacognitivos a partir de un programa semi-presencial relacionado con la enseñanza-aprendizaje de la lectura**

Tipo de contrato: **PROYECTOS DE EDUCACION/FORMACIÓN: Programa Alban. Estancia de Wilsa María Ramos (U. de Brasilia)**

Empresa/Administración financiadora: **BSCH**

Entidades participantes: **Universidad de Brasilia. UNED**

Duración, desde: **18-8-04** hasta: **19-2-05**

Investigador responsable: **Juan A. García Madruga**

Número de investigadores participantes: **2**

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 12.000 Euros

Patentes y Modelos de utilidad

Inventores (p.o. de firma):

Título:

N. de solicitud:

País de prioridad:

Fecha de prioridad:

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresa/s que la están explotando:

Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Applied Psychology Unit (MRC), Universidad de Cambridge
Localidad: Cambridge, País: Reino Unido Fecha: 1987 Duración: 4 meses
Tema: "Desarrollo de modelos computacionales en psicología del razonamiento".
Clave: P. (Beca de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación Científica y Técnica)

Centro: Department of Psychology, Universidad de Princeton.
Localidad: Princeton, N.J. País: USA Fecha: 1992-93 Duración: 10 meses
Tema: "Un modelo de integración de rasgos superficiales y representaciones semánticas en tareas de razonamiento deductivo".
Clave: P. (Beca Fulbright del Comité Conjunto Hispano-Norteamericano para la Cooperación Cultural y Educativa . Programa del V Centenario)

Centro: Department of Psychology, Universidad de Princeton.
Localidad: Princeton, N.J. País: USA Fecha: 1999 Duración: 1 mes
Tema: "La representación inicial de dos modelos explícitos en los enunciados condicionales y contrafácticos."
Clave: P. (Beca de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación Científica y Técnica).

Centro: Department of Psychology, Trinity College, Universidad de Dublin.
Localidad: Dublin. País: Irlanda Fecha: 1999-2000 Duración: 8 meses
Tema: "La representación inicial de dos modelos explícitos en los enunciados condicionales y contrafácticos."
Clave: P. (Beca de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Dirección General de Investigación Científica y Técnica).

Centro: Department of Psychology, Universidad de Princeton.
Localidad: Princeton, N.J. País: USA Fecha: 2011 Duración: 1 mes
Tema: "Desarrollo de un programa de intervención en los procesos ejecutivos de la memoria operativa para la mejora del razonamiento deductivo."
Clave: Sabático tipo A de la UNED.

Centro: Dipartimento de Psicologia Generale, Universidad de Padua.
Localidad: Padua. País: Italia Fecha: 2012 Duración: 3 meses
Tema: "Desarrollo de un programa de intervención en los procesos ejecutivos de la memoria operativa para la mejora del razonamiento deductivo."
Clave: Sabático tipo A de la UNED.

Contribuciones a Congresos (se incluyen sólo las más relevantes y más recientes)

Autores: García Madruga, J. A. y Santamaría, C.
Título: "The development of syllogistic reasoning ability".
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: Mental Models Workshop
Publicación:
Lugar de celebración: University College. Londres.
Fecha: 1992.

Autores: García Madruga, J. A.
Tipo de participación:
Congreso: Cognitive Seminar.
Publicación:
Lugar celebración: Departamento de Psicología Universidad de Princeton.
Princeton (USA)
Fecha: Marzo, 1993.

Autores: García Madruga, J. A.
Tipo de participación: Organizador y dos ponencias compartidas.
Congreso: I Reunión Científica sobre Aprendizaje y Comprensión de Textos.
Publicación:
Lugar de celebración: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. UNED. Madrid
Fecha: 1995.

Autores: García Madruga, J. A. y Carriedo, N
Título: "Conditional reasoning from different formulations: the case of unless".
Tipo de participación: Ponencia invitada.
Congreso: International Congress. Modelli Mentali - Mental Model Conference.
Publicación:
Lugar de celebración: Universidad de Padua.
Fecha: 1995.

Autores: García Madruga, J. A.
Título: "Reasoning from double conditionals: logical structure and believability".
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: Laboratorio de Psicología Experimental. Universidad de Lovaina.
Publicación:
Lugar celebración: Lovaina (Bélgica).
Fecha: Marzo, 1997.

Autores: García Madruga, J. A.
Título: : "Are disjunctive inferences harder than conjunctive inferences? A comparison between mental rules and mental models".
Tipo de participación: Ponencia Invitada.
Congreso: Third Annual Meeting of European Society for Philosophy and Psychology.
Publicación:
Lugar de celebración: Lisboa
Fecha: Septiembre, 1998.

Autores: García Madruga, J. A.
Título: Time measures in Rips's conjunction-disjunction and two conditionals problems"
Tipo de participación: Ponencia.
Congreso: Symposium Mental Models in Reasoning.
Publicación:
Publicación: en García Madruga, Carriedo y González Labra (eds.) Mental Models in Reasoning.
Lugar de celebración: UNED. Madrid.
Fecha: Noviembre, 1998.

Autores: García-Madruga, J. A

Título: "A comparison between rules and models with conjunctive and disjunctive inferences"
Tipo de participación: Conferencia Invitada
Congreso: . Department of Psychology. Trinity College. University of Dublin.
Publicación:
Lugar celebración: Dublín (Irlanda),
Fecha: Marzo, 2000

Autores: García-Madruga, J.; Carriedo, N. y Gutiérrez, F.
Título: "Some Ideas and Preliminary Results on Working Memory and Conditional Reasoning"
Tipo de participación: Ponencia.
Congreso: International Workshop on Reasoning.
Publicación: en García Madruga, Carriedo y González Labra (eds.) Mental Models in Reasoning.
Lugar de celebración: UNED. Madrid.
Fecha: Noviembre, 2000

Autores: Moreno, S; García-Madruga, J. A. y Byrne, R.
Título: "Deduction with sentences in the subjunctive mood."
Tipo de participación: ponencia.
Congreso: International Workshop on Reasoning.
Publicación:
Lugar de celebración: UNED. Madrid.
Fecha: Noviembre, 2000

Autores: García Madruga, J. A.
Título: Comprensión lectora y educación".
Tipo de participación:
Congreso: Conferencia de apertura del V Simposio Psicología Educativa y Educación Básica
Publicación:
Lugar celebración: Universidad Pedagógica Nacional. Ciudad de México, México
Fecha: Octubre, 2001.

Autores: García-Madruga, J A.
Título: "Reasoning from two initial model conditionals: counterfactuals and unless formulations".
Tipo de participación: Conferencia invitada
Congreso: First International Meeting on "Cognitive Processes and Context in Counterfactual Thinking".
Publicación:
Lugar de celebración: Instituto Superior de Psicologia Aplicada. Lisboa.
Fecha: Mayo, 2002.

Autores: García-Madruga, J A.
Título: "Working memory and propositional reasoning: Searching for new working memory tests."
Tipo de participación: Ponencia invitada
Congreso: "The shape of reason". International Meeting in honour of Paolo Legrenzi
Lugar de celebración: International University of Venice. Venecia.
Publicación: En V. Girotto and P. N. Jonson-Laird (eds.), The shape of reason. Essays in honour of Paolo Legrenzi.
Psychology Press (en prensa)
Fecha: Agosto, 2002.

Autores: CARRIEDO, N, MADRUGA, J. A. Y GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F.
Título de la participación: Reasoning from "unless" and "disjunctive" conditional statements
Nombre del Curso ...: Poster presentado en The XIII conference of the European Society for Cognitive Psychology
Ciudad: Granada
Fecha (año):2003

Autores: LUZÓN, J. M., GARCÍA MADRUGA, J. A ., CARRIEDO, N., GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F. Y VILA, J. O
Título de la participación: Poster "Conditional Reasoning and sexist beliefs. A preliminary study".
Nombre del Curso ...: The XIII conference of the European Society for Cognitive Psychology
Ciudad: Granada
Fecha (año): Septiembre 2003

Autores: VILA, J. O., GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F., CARRIEDO, N., GARCÍA MADRUGA, J. A. Y LUZÓN, J. M.
Título de la participación: A Working Memory Measure Based In A Contextualized Task
Nombre del Curso: Poster presentado en The XIII conference of the European Society for Cognitive Psychology.
Ciudad: Granada
Fecha (año): 2003

Autores: VILA, J. O., GARCÍA MADRUGA, J. A, GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F. y CARRIEDO, N.
Título de la participación: Ejecutivo central y razonamiento proposicional.
Nombre del Curso: Ponencia presentada en las V Semana de Investigación, organizada por la Facultad de Psicología de la U.N.E.D.
Ciudad: Madrid
Fecha (año): 2004

Autores: García-Madruga, J A.
Título: "Thinking and ability in reading and mathematics: Comprehension, Reasoning and Working Memory'
Tipo de participación: Introductory talk.
Congreso: Fourth International OECD Conference "Brain and Learning: Literacy and Numeracy Networks'.
Publicación:
Lugar de celebración: Euroforum. El Escorial (Madrid).
Año: 2004.

Título: "Working Memory and Propositional Reasoning
Congreso: Invited conference. .Dept. of Psychology. University of Dublin
Publicación:
Lugar de celebración: Dublín. Irlanda
Año: 2004.

Autores: García-Madruga, J A.
Título: "La Naturaleza estratégica de la comprensión lectora"
Tipo de participación: Conferencia Inaugural.
Congreso: Seminario de Dificultades en el Aprendizaje de Segundas Lenguas, organizado por el Colegio Cervantes y la consejería de Educación de la Embajada Española en Brasil.
Publicación:
Lugar de celebración:Colegio Cervantes. Sao Paulo.
Año: 2004.

Autores: García Madruga, J. A.
Título de la participación: Introducción a las dificultades en la comprensión lectora
Nombre del Curso.: Máster de "Dificultades de aprendizaje", organizado por la Universitat de Valencia
Ciudad: Valencia
Fecha (año): 2004

Autores: García-Madruga, J A.
Título de la participación: Comprensión lectora y Aprendizaje a partir de Textos
Nombre del Curso: Maestría en Psicología Cognitiva y AprendizajeFLACSO-UAM
Ciudad: Buenos Aires. Argentina
Fecha (año): 2004

Autores: García-Madruga, J A.
Título de la participación: Intervención en la mejora de las estrategias de aprendizaje de textos
Nombre del Curso: Maestría de Psicología de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires. Argentina

Fecha (año): 2004

Autores: García Madruga, J. A.

Título de la participación: Ponencia: "Comprensión de textos y adquisición del lenguaje: la adquisición del lenguaje"

Nombre del Curso ...: "De la adquisición del lenguaje a la comprensión de textos", organizado por el C.A.P. de Villarejo de Salvanés

Ciudad: Villarejo de Salvanés

Fecha (año): 2004

Autores: Juan A. García-Madruga, Nuria Carriedo, Francisco Gutiérrez, José O. Vila, & José M. Luzón

Título: Working Memory's Central Executive and Propositional Reasoning

Tipo de participación: Poster

Congreso: Eighteenth Annual Conference of the Cognitive Science

Publicación: Proceedings of the Eighteenth Annual Conference of the Cognitive Science Society.

Lawrence Erlbaum

Lugar de celebración:Dpt. of Psychology. Stresa. Italia

Año: 2005

Autores: Moreno-Ríos, S. y García-Madruga, J.A.

Título: Integrating and Evaluating graphical premises on-line

Tipo de participación: Poster

Congreso: Eighteenth Annual Conference of the Cognitive Science

Publicación: Proceedings of the Eighteenth Annual Conference of the Cognitive Science Society.

Lawrence Erlbaum

Lugar de celebración:Dpt. of Psychology. Stresa. Italia

Año: 2005

Autores: García-Madruga, J A.

Título de la participación: Conferencia invitada. "Comprensión lectora y conocimiento"

Nombre del Curso ...: Jornadas Científicas de la Facultad de Psicología. Universidad de La Laguna.

Ciudad: Facultad de Psicología. La Laguna (Tenerife)

Fecha (año): 2005.

Autores: García-Madruga, J A.

Título de la participación: Conferencia invitada. "Razonamiento proposicional y ejecutivo central"

Nombre del Curso ...: Jornadas Científicas de la Facultad de Psicología. Universidad de La Laguna.

Ciudad: Depto. de Psicología Cognitiva. La Laguna (Tenerife)

Fecha (año): 2005.

Autores: García Madruga, J. A.

Título de la participación: "Introducción a las dificultades en la comprensión lectora"

Nombre del Curso ...: Máster de "Dificultades de aprendizaje", organizado por Universitat de Valencia

Ciudad: Valencia

Fecha (año): 2005

Autores: García-Madruga, J A.

Título de la participación: Cognición y Desarrollo.

Nombre del Curso ...: La Psicología Cognitiva Actual.

Ciudad: Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander

Fecha (año): 2005

Autores: Egan, S, Byrne, R & Garcia-Madruga, J. A.

Título de la participación: Factual and Counterfactual "If Then" and "Only If".

Nombre del Curso ...: Seminario Internacional: Investigaciones sobre pensamiento, lenguaje y memoria operativa. UNED
Ciudad: Madrid
Fecha (año): 2005

Autores: Luzón, J. M., García-Madruga, J. A. y Carriedo, N.
Título de la participación: Razonamiento condicional "sí entonces" y contenidos sexistas
Nombre del Curso ...: Seminario Internacional: Investigaciones sobre pensamiento, lenguaje y memoria operativa. UNED
Ciudad: Madrid
Fecha (año): 2005

Autores: Moreno-Ríos, S. y García-Madruga, J. A.
Título de la participación: Integrating and evaluating graphic premises on-line
Nombre del Curso ...: Seminario Internacional: Investigaciones sobre pensamiento, lenguaje y memoria operativa. UNED
Ciudad: Madrid
Fecha (año): 2005

Autores: García-Madruga, J. A.
Título de la participación: CURSO: Comprensión lectora y Aprendizaje a partir de Textos
Nombre del Curso ...: Maestría en Psicología Cognitiva y AprendizajeFLACSO-UAM
Ciudad: Buenos Aires. Argentina
Fecha (año): 2005

Autores: García Madruga, J. A.
Título de la participación: Ponencia: "Conocimiento e inferencias en la comprensión lectora."
Nombre del Curso ...: "De la adquisición del lenguaje a la comprensión de textos", organizado por el C.A.P. de Villarejo de Salvanes
Ciudad: Villarejo de Salvanes
Fecha (año): 2005

Autores: García Madruga, J. A.
Título de la participación: Ponencia: "Textos narrativos y expositivos. La evaluación de la comprensión lectora."
Nombre del Curso ...: "De la adquisición del lenguaje a la comprensión de textos", organizado por el C.A.P. de Villarejo de Salvanes
Ciudad: Villarejo de Salvanes
Fecha (año): 2005

Autores: García-Madruga, J. A.; Carriedo, N. & Moreno, S.
Título: What can 'unless' conditionals teach us about human reasoning?
Tipo de participación: Invited talk
Congreso: International Conference on Mental Models
Publicación:

Lugar de celebración: Dpt. of Psychology. Trinity College. University of Dublin
Año: 2006

Autores: García-Madruga, J. A.
Título: "Conscious Thought, Working Memory and Education".
Tipo de participación: Invited conference
Congreso:
Publicación:

Lugar de celebración: Instituto Superior de Psicología Aplicada. Lisboa.

Año: 2007

AUTORES: Gómez-Veiga, I., García Madruga, J. A., y Moreno Ríos, S.
TÍTULO: *Propositional Priming with concessive and conditional assertions.*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: XV Conference ESCOP
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Marsella (Francia)
AÑO: 2007

AUTORES: Gil, L., Elosúa, R., Gómez-Veiga, I., Orjales, I., Pérez, E., López-Escribano, C., García Madruga, J. A.
TÍTULO: *DARC. A new measure of Reading comprehension*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: EARLI SIG-2 Conference
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tübingen (Alemania)
AÑO: 2010

AUTORES: Gómez-Veiga, I., García Madruga, J. A., Elosúa, R., Orjales, I., Gil, L., López-Escribano, C., Pérez, E.
TÍTULO: *El DARC y su relación con Prolec-R, la memoria operativa y la inteligencia.*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: Reunión Científica Investigación en Pensamiento
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada
AÑO: 2010

AUTORES: Gómez-Veiga, I., Elosúa, R., López-Escribano, C., Orjales, I., Pérez, E., Gil, L., García Madruga, J. A.
TÍTULO: *A new measure of Reading comprehension for Primary School: DARC. Its relation with Prolec-R, working memory and intelligence.*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: Sepex Conference
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada
AÑO: 2010

AUTORES: López-Escribano, C., Pérez, E., Orjales, I., Gómez-Veiga, I., Elosúa, R., García Madruga, J. A.
TÍTULO: *Relationships between orthographic processes and Reading comprehension in Spanish.*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación
CONGRESO: Twentieth Annual Meeting of the Society for Text & Discourse
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Chicago (USA)
AÑO: 2010

AUTORES: García Madruga, J. A.
TÍTULO: *Reasoning and cognition in secondary school: some ideas and preliminary results*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Invited Communication
CONGRESO: Neuroscience and Education
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla
AÑO: 2011

AUTORES: García Madruga, J. A.
TÍTULO: *WM's executive processes and school learning*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Invited Closing Talk
CONGRESO: Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Pordenone (Venezia, Italia)
AÑO: 2013

AUTORES: García Madruga, J. A.
TÍTULO: *Los procesos ejecutivos de la memoria operativa y la mejora de la comprensión lectora en la enseñanza primaria*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia invitada
CONGRESO: SIMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE "PROBLEMAS DE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: NUEVAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y APLICADAS
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid, Facultad de Psicología (UNED)
AÑO: 2013

AUTORES: García Madruga, J. A. y J. O. Vila
TÍTULO: *Comprensión lectora y procesos ejecutivos: un programa de intervención con niños de Primaria*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia invitada
CONGRESO: DISLEXIA: LEGISLACIÓN Y REALIDAD EDUCATIVA. IV JORNADAS TÉCNICAS ASANDIS.
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: MÁLAGA
AÑO: 2014

AUTORES: García Madruga, J. A.
TÍTULO: *WM's Executive Processes, Reading Comprehension and Academic Achievement*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Invited Talk
CONGRESO: INSTUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA (ISPA)
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Lisboa
AÑO: 2015

AUTORES: García Madruga, J. A.
TÍTULO: *Reflexiones sobre pensamiento y razonamiento*
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Invitada
CONGRESO: Conferencias de Honor de Psicología del Pensamiento. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma.
PUBLICACIÓN:
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid
AÑO: 2016

Tesis Doctorales dirigidas

1.

Título: Organización del conocimiento y procesos de inferencia" (codirigida)

Doctorando: CARLOS SANTAMARIA MORENO

Universidad: UNED

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 1991 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

2.

Título: "La comprensión de cuentos en los niños: La influencia de un contexto rural aislado".

Doctorando: MILAGROS GARATE LARREA

Universidad: UNED

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 1991 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

3.

Título: Intervención cognitiva en el razonamiento analógico".

Doctorando: LOURDES DAVARA RODRIGUEZ

Universidad: UNED

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 1992 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

4.

Título: Comprensión de textos expositivos: un modelo de intervención

Doctorando: ISABEL COLLADO SALGUERO

Universidad: UNED

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 1993 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

5.

Título: Desarrollo y comprensión de textos: el papel del conocimiento activo

Doctorando: JUAN LUIS LUQUE VILASECA

Universidad: UNED

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 1994 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

6.

Título: Análisis de los esquemas de comunicación oral y escrita como mediadores en la comprensión de textos narrativos" (codirigida).

Doctorando: PILAR VIEIRO IGLESIAS

Universidad: UNED

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 1994 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

7.

Título: Desarrollo del conocimiento metalógico y del razonamiento lógico: la búsqueda de contraejemplos.

Doctorando: JUAN VELASCO TOSCANO

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: PSICOLOGIA

Fecha: 1994 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

8.

Título: Procesos superficiales y representaciones semánticas en el razonamiento silogístico (codirigida).

Doctorando: ORLANDO ESPINO MORALES

Universidad: Universidad de La Laguna

Facultad / Escuela: PSICOLOGIA

Fecha: 1995 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

9.

Título: Una aproximación conexionista al estudio de los errores de estimación de probabilidades en tareas de categorización probabilística (codirigida).

Doctorando: PEDRO LUIS COBOS CANO

Universidad: Universidad de La Laguna

Facultad / Escuela: PSICOLOGIA

Fecha: 1996 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

10

Título: Estrategias de intervención para la mejora de la comprensión de textos

Doctorando: ANDRÉS MEDINA GOMEZ

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: PSICOLOGIA

Fecha: 1996 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

11.

Título: El desarrollo de la comprensión lectora a lo largo de la adolescencia (codirigida)

Doctorando: ANNA BOSCH MARTORELL

Universidad: Girona

Facultad / Escuela: PSICOLOGIA

Fecha: 1998 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

12.

Título: El efecto de las representaciones iniciales en la deducción. Evaluación de la teoría de los modelos mentales

Doctorando: SERGIO MORENO RIOS

Universidad: UNED. Doctorado Europeo.

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 1999 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

13. Cognición y Educación: memoria operativa, comprensión lectora y razonamiento.

Título: El desarrollo de la comprensión de las fábulas el reconocimiento de estados mentales de los personajes narrativos

Doctorando: RINA MARÍA MARTÍNEZ ROMERO

Universidad: UNED

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 2001 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

14.

Título: "El papel de la representación en el desarrollo del razonamiento deductivo" (codirigida)

Doctorando: CRISTIAN A. ROJAS BARAHONA

Universidad: Universidad de Granada.

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 2004 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

15.

Título: " Razonamiento condicional y creencias sexistas" (codirigida)

Doctorando: JOSE MARIA LUZÓN ENCABO

Universidad: UNED (Premio Extraordinario)

Facultad / Escuela:PSICOLOGIA

Fecha: 2006 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

16.

Título: "Curiosidad. La motivación cognitiva"

Doctorando: RAFAEL IBÁÑEZ MOLINERO

Universidad: UNED. Doctorado en Ciencia Cognitiva.

Facultad / Escuela:FILOSOFÍA

Fecha: 2007 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

17.

Título: "Memoria Operativa, Inteligencia y Razonamiento" (codirigida)

Doctorando: JOSÉ ÓSCAR VILA CHAVES

Universidad: UNED. Doctorado Europeo

Facultad / Escuela: PSICOLOGÍA

Fecha: 20 de Mayo, 2011 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

18.

Título: "Las Representaciones Mentales en la Resolución de Problemas de Mecánica Clásica" (codirigida)

Doctorando: PATRICIA MÓNICA SÁNCHEZ ROGER

Universidad: UNED.

Facultad / Escuela: PSICOLOGÍA

Fecha: 13de junio, 2011 *CALIFICACIÓN:* Sobresaliente Cum Laude

19.

Título: "COMPONENTES COGNITIVOS DE LA ADAPTACIÓN SOCIAL EN NIÑOS PEQUEÑOS"

Doctorando: ANTONIO CONTRERAS FELIPE

Universidad: UNED.

Facultad / Escuela: PSICOLOGÍA

Fecha: 5 de mayo, 2015 *CALIFICACIÓN: Sobresaliente "cum laude"*

20.

Título: "ESCRITURA DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS EN ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA: VARIABLES COGNITIVAS Y MOTIVACIONALES"

Doctorando: MARÍA DE LOS ÁNGELES MELERO ZABAL

Universidad: UNED.

Facultad / Escuela: PSICOLOGÍA

Fecha: 5 de febrero, 2016 *CALIFICACIÓN: Sobresaliente "cum laude"*

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: Program Committee of Eighteenth Annual Meeting

Entidad de la que depende: Cognitive Science Society

Tema: Metaevaluación de las contribuciones científicas presentadas en el campo del razonamiento deductivo

Fecha: Enero-Julio de 2005

Título del Comité: Scientific Committee of IWINAC-2007 (the second International Work-conference on the Interplay between Natural and Artificial Computation)

Entidad de la que depende:

Tema: Evaluador de Comunicaciones en: Cognitive Science and Psychology.

Fecha: Enero-Junio 2007

Título del Comité: Scientific Committee of IWINAC-2009 (the third International Work-conference on the Interplay between Natural and Artificial Computation)

Entidad de la que depende:

Tema: Evaluador de Comunicaciones en: Cognitive Science and Psychology.

Fecha: Enero-Junio 2009

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: I Reunión Científica sobre Aprendizaje y Comprensión de Textos.

Tipo de actividad: Presidencia comité Organizador

Ambito: Nacional

Fecha: Abril, 1995.

Título: Symposium Mental Models in Reasoning.

Tipo de actividad: Presidencia comité Organizador

Ambito: Internacional

Fecha: Noviembre, 1998.

Título: International Workshop on Reasoning.

Tipo de actividad: Presidencia Comité Organizador

Ambito: Internacional

Fecha: Noviembre- 2000

Título: Research on Thinking, Language and Working Memory

Tipo de actividad: Presidencia Comité Organizador

Ambito: Internacional

Fecha: Marzo- 2012

Título: *Construyendo Mentes. Constructing Minds.*

Tipo de actividad: Presidencia Comité Organizador

Ambito: Internacional

Experiencia de gestión de I+D

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

Título: Vocal de la Ponencia nº 6 de Ciencias Sociales de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva

Tipo de actividad: Evaluación de proyectos de Investigación

Fecha: 1995-1998.

Título: Vocal Evaluador de la Comisión Fulbright

Tipo de actividad: Evaluación de proyectos de Investigación

Fecha: 2000-2003.

Título: Miembro de la Comisión de Evaluación de Proyectos de Investigación de la DGI del MEC

Tipo de actividad: Evaluación de proyectos de Investigación

Fecha: 2004-2007.

Título: Programa ACADEMIA- ANECA

Tipo de actividad: Evaluación de méritos para la Acreditación del Profesorado Universitario

Fecha: 2008-2010

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

Número de tramos de docencia reconocidos: 6 (2004)

Número de tramos de investigación reconocidos: 6 (2012)

Evaluador de proyectos de investigación para el “European Research Council”

Miembro de las Sociedades Científicas siguientes:

Sociedad Española de Psicología (SEP).

European Society for Cognitive Psychology (ESCOP).

Jean Piaget Society for the Study of Child Development.

Cognitive Science Society

Asociación J. W. Fulbright

Editor colaborador de **Psicológica** (2006-2013)

Miembro del Consejo Editorial de las revistas:

Infancia y Aprendizaje (1987-1992)

Cognitiva (desde 1988)

Revista Vasca de Psicología- Euskal Psikologiaren Aldizkaria. (1991-93)

Revista de Psicología de la Educación.

Estudios de Pedagogía y Psicología

Cahiers de Psychologie Cognitive-Current Psychology of Cognition (desde 1995)

Acción Psicológica (desde 2001)

Cuadernos de Psicodidáctica (desde 2008)

Cultura y Educación (desde 2014)

Evaluador de las revistas:

The European Journal of Cognitive Psychology (1992, 2003)

International Journal of Behavioral Development (1993)

Spanish Journal of Psychology (1998)

Applied Psycholinguistics (1998)

Psicothema

Psychological Science (2000)

The Quaterly Journal of Experimental Psychology (2000-05, 2012)

Estudios de Psicología (2001-04)

Anuario de Psicología (2001-06)

Memory&Cognition (2004-2006, 2011, 2014)

Revista Mexicana de Psicología (2005-06)

Psychonomic Bulletin and Review (2006)

Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa en calidad de director de proyecto (Memoria operativa y desarrollo de estrategias de comprensión), concedido por el Ministerio de Educación y Cultura (1997)

Primer premio de Materiales Didácticos del Consejo Social de la UNED, para materiales didácticos de nueva creación a las Unidades Didácticas:

García Madruga, J.A, Gutiérrez, F. y Carriedo, N. (eds.) (2002). *Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico. Vol. 1.* . Madrid: UNED.

Gutiérrez, F., García Madruga, J.A, y Carriedo, N. (eds.) (2002). *Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico. Vol. 2.* . Madrid: UNED

Premio a la Mejor Monografía en Ciencias de la Salud en la XV edición de los Premios Nacionales de Edición Universitaria (2012) en calidad de coautor de la obra: *Psicología del Desarrollo II*

Profesor del curso “Comprensión y Aprendizaje a partir de textos”. Maestría en *Psicología Cognitiva y Aprendizaje*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)- Sede Argentina-, y Universidad Autónoma de Madrid (UAM) (2004-2009).

Profesor del curso “El desarrollo del razonamiento deductivo”, incluido en el Programa de Doctorado Interuniversitario, con mención de Calidad (MCD2004-00063): *Aprendizaje, Desarrollo y Educación* (2005-08).

Profesor del curso: “Introducción a las Dificultades de la Lectura”. MASTER de Dificultades de Aprendizaje . Universidad de Valencia (2005-10).

Profesor del curso “El desarrollo del razonamiento deductivo”. Programa de Postgrado con mención de Calidad: *Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud*. Facultad de Psicología. Universidad de Granada. (2005-08)

Investigador responsable de la Licencia por estudios concedida a D. Rafael Ibáñez Molinero, Jefe del Departamento de Orientación en el I.E.S. Pay Arias de Espejo (Córdoba), para la realización de su tesis doctoral: CURIOSIDAD: LA MOTIVACIÓN COGNITIVA (septiembre 2004- septiembre 2005).

Investigador responsable de la Licencia por estudios concedida a Dña. Teresa Fernández Corte, del Departamento de Geografía, Historia y Ciencias Sociales, del I.E.S. San Juan de la Cruz (Pozuelo de Alarcón, Madrid), para la realización de un trabajo de investigación, titulado: COMPRENSIÓN LECTORA, MEMORIA OPERATIVA Y RENDIMIENTO ESCOLAR (septiembre 2006- septiembre 2007).

Investigador Responsable de la Beca Juan de la Cierva concedida a la Dra. Laura Gil Pelluch (2009).

Investigador Responsable de la Beca de estancias breves concedida a la Dra. Laura Gil Pelluch (2014) por la Generalitat Valenciana.

Investigador Responsable de la Beca Juan de la Cierva concedida a la Dra. Isabel Orenes (2015).



**Ministerio de Economía y Competitividad.
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación**

Currículum

Nombre: **JUAN EUGENIO JIMENEZ GONZALEZ**

Fecha: **22-01-2017**

Apellidos: **JIMÉNEZ GONZÁLEZ**

DNI:

Fecha de nacimiento : - -

Nombre: **JUAN EUGENIO**

Sexo: **VARÓN**

Situación profesional actual

Entidad: **UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA**

Facultad, Escuela o Instituto: **PSICOLOGIA**

Depto./Secc./Unidad estr.: **PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Dirección postal: **CAMPUS DE GUAJARA, 38205**

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): **922-317545**

Fax: **922-317461**

Correo electrónico: **ejimenez@ull.es**

Especialización (Códigos UNESCO): **6102**

Categoría profesional: **CATEDRATICO UNIVERSIDAD**

Fecha de inicio: **08-07-1999**

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo

A tiempo parcial

Sexenios de investigación reconocidos: 4

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Dificultades de aprendizaje en lectura, escritura y matemáticas, Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI), Desarrollo de aplicaciones tecnológicas a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) derivadas de dificultades de aprendizaje, Evaluación y Tratamiento Asistido a través de Ordenador.

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD LA LAGUNA	1981

Doctorado	Centro	Fecha
PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	1985

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
PROFESOR COLABORADOR	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	1982-1987
PROFESOR TITULAR	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	1987-1998
CATEDRATICO UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	1999-Actualidad

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLES	C	C	C

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

TITULO DEL PROYECTO: La mediación fonológica como factor explicativo del retraso lector en sistemas ortográficos transparentes

Entidad financiadora: DGICYT (Dirección General de Investigación Científica y Técnica) Ref.- nº PB91-0759

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Duración, desde: 01-01-1993 hasta: 31-12- 1995 Cuantía de la subvención: 6.551,03 €

Investigador responsable: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

Número de investigadores participantes: 5

TITULO DEL PROYECTO: Efectos de la práctica asistida a través de ordenador en subtipos disléxicos: Tipos de retroalimentación y modalidades de práctica

Entidad financiadora: DGICYT (Dirección General de Investigación Científica y Técnica)

Ref.- nº PB91-0759

Entidades participantes: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Duración, desde: 01-01-1996 hasta: 31-12-1998 Cuantía de la subvención: 12.561,00 €

Investigador responsable: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

Número de investigadores participantes: 6

TÍTULO DEL PROYECTO: SICOLE: Un sistema basado en el conocimiento para el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria *Proyectos cofinanciados con Fondos FEDER*

Ref.: 1FD97-1140

DURACIÓN DESDE: 1999 hasta: 2001 Cuantía de la subvención: 120.202,00 €

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Estudio sobre las competencias cognitivas y académicas de estudiantes adolescentes con dificultades de aprendizaje

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Universidades del Gobierno Autónomo de Canarias.

Ref.- 2000/112

DURACIÓN: 2000-2001 Cuantía de la subvención: 6.761,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Baremación y validación del Evaluescri para la evaluación del desarrollo de la escritura en niños con rendimiento normal y con dificultades de aprendizaje

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional I+D+I (Feder y Ministerio de Ciencia y Tecnología).

Ref.: BSO2003-09405

DURACIÓN: 2003-2006 Cuantía de la subvención: 8.280,00 €

Investigador Principal: Dra. Dña. Isabel O'Shanahan Juan.

Número de investigadores participantes: 5

TÍTULO DEL PROYECTO: Actualización y baremación del SICOLE para la evaluación de procesos cognitivos en las dificultades de aprendizaje de la lectura mediante ayuda asistida a través de ordenador.

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Universidades del Gobierno Autónomo de Canarias

Ref.: GRUP2004/13

DURACIÓN: 2004-2005. Cuantía de la subvención: 6.000,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TÍTULO DEL PROYECTO: Investigación aplicada sobre el diseño y aplicación de materiales multimedia a través de medios electrónicos en el contexto de tele-enseñanza y con implicaciones en el campo de las necesidades educativas especiales.

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación del Gobierno Autónomo de Canarias.

Ref.: EQU2004/017

DURACIÓN: 2004-2005 Cuantía de la subvención: 15.901,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Plan de atención educativa a alumnos con necesidades educativas especiales de altas capacidades.

Ref.:

DURACIÓN: 2004-2005

Cuantía de la subvención: 23.450,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de procesos cognitivos en la lectura mediante ayuda asistida a través de ordenador en población escolar de Educación Primaria en México

ENTIDAD FINANCIADORA: Agencia Española de Cooperación con Iberoamérica (AECI). Programa PCI-Intercampus

Ref.: A/7548/07

DURACIÓN: 2008

Cuantía de la subvención: 18.000,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TÍTULO DEL PROYECTO: Infraestructura específica para la aplicación de las nuevas tecnologías a través de medios electrónicos en el estudio de los procesos de enseñanza de la lectura y escritura con implicaciones educativas para la formación del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria.

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación del Gobierno Autónomo de Canarias.

Ref.:

DURACIÓN: 2007-2008

Cuantía de la subvención: 16.067,94 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Estudio sobre la prevalencia del trastorno por déficit de atención/hiperactividad y su comorbilidad con las dificultades de aprendizaje en la Comunidad Autónoma de Canarias.

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Universidades del Gobierno Autónomo de Canarias

Ref.: PI 2007/012 (REF. CONT. 1802750803)

DURACIÓN: 2009-2011

Cuantía de la subvención: 25.200,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ.

TITULO DEL PROYECTO: Cognición y Educación.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Consolider-Ingenio 2010. Convocatoria 2008.

Ref.: CSD2008-00048

DURACIÓN: 2009-2013

Cuantía de la subvención: 4.000.000,00 €

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Dr. D. Carreiras Valiña, Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ; Dr. D. Luis Fuentes, Dra. Dña María Teresa Bajo.

TITULO DEL PROYECTO: Transferencia de conocimientos a la empresa en materia de evaluación y tratamiento asistido a través de ordenador en las dificultades específicas de aprendizaje de lectura y matemáticas

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de investigación orientada a la transmisión de conocimientos a la empresa (TRACE).

Ref.: PET2008_0225 (REF. CONT. 1802750904)

DURACIÓN: 2009-2011

Cuantía de la subvención: 145.200,00 €

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Máster Universitario en Neurociencia cognitiva y Necesidades Educativas Específicas. Movilidad de profesores visitantes en programas de máster oficiales.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación. Ayudas para la movilidad de profesores visitantes en másteres oficiales para el curso 2008/2009.

Ref.: MAS2008-00361

DURACIÓN: 2008-2009

Cuantía de la subvención: 18.168,14 €

COORDINADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Programa de Doctorado Neurociencia cognitiva y Educación. Movilidad de profesores visitantes en programas de doctorado con mención de calidad.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación. Ayudas para la movilidad de profesores visitantes en másteres oficiales para el curso 2009/2010.

Ref.: DCT2009-00096-P

DURACIÓN: 2009-2010

Cuantía de la subvención: 6.600 €

COORDINADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Máster Universitario en Neurociencia cognitiva y Necesidades Educativas Específicas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación. Ayudas para la movilidad de alumnos en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2010-2011

Ref.: MAS2009-00549

DURACIÓN: 2009-2010

Cuantía de la subvención: 10.013, 80 €

COORDINADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Máster Universitario en Neurociencia cognitiva y Necesidades Educativas Específicas. Movilidad de profesores visitantes en programas de máster oficiales

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación. Ayudas para la movilidad de profesores visitantes en másteres oficiales para el curso 2009/2010.

Ref.: MAS2010-00617-P

DURACIÓN: 2010-2011

Cuantía de la subvención: 10.893,51 €

COORDINADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Máster Universitario en Neurociencia cognitiva y Necesidades Educativas Específicas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación. Ayudas para la movilidad de alumnos en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2010-2011.

Ref.: MAS2010-00617

DURACIÓN: 2010-2011

Cuantía de la subvención: 12.255,00 €

COORDINADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Adaptación y validación de aplicaciones tecnológicas para la evaluación y mejora de los procesos cognitivos y de comprensión lectora en población de jóvenes adolescentes mexicanos y españoles

ENTIDAD FINANCIADORA: Agencia Española de Cooperación con Iberoamérica (AECI). Programa PCI-Intercampus

Ref.: A/023390/09

DURACIÓN: 2010

Cuantía de la subvención: 23.000,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Dificultades de aprendizaje, psicolingüística y nuevas tecnologías.

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de La Laguna. Ayudas para el mantenimiento de grupos consolidados.

DURACIÓN: 2010

Cuantía de la subvención: 5.597,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Aprendizaje de la escritura: Practicas de enseñanza, desarrollo y evaluación en la Comunidad Autónoma de Canarias.

ENTIDAD FINANCIADORA: Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información

Ref.: ProID2010030

DURACIÓN: 08/01/2011- 07/07/2014

Cuantía de la subvención: 35.000 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de procesos cognitivos en la lectura mediante ayuda asistida a través de ordenador en población escolar de Educación Primaria en Ecuador

ENTIDAD FINANCIADORA: Agencia Española de Cooperación con Iberoamérica (AECI). Programa PCI-Intercampus

Ref.: C/030692/10

DURACIÓN: 2011

Cuantía de la subvención: 40.000,00 €

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Juan E. JIMÉNEZ

Publicaciones o documentos científico-técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento científico-técnico restringido)

Autores (p. o. de firma): JIMÉNEZ, J.E. (1983)

Título: Intervención psicoeducativa y adaptación: Una alternativa de salud mental desde la escuela.

Ref. Revista : Anuario de la Universidad de La Laguna X Libro

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 347 Fecha: 1983

Editorial (si libro): Secretariado de Publicaciones. Universidad de La Laguna.

Lugar de publicación: LA LAGUNA

Autores (p. o. de firma): Hernández, P. y JIMÉNEZ, J.E. (1983)

Título: Programa de intervención psicoeducativa a padres y escolares con problemas de adaptación. En P. Hernández. Rendimiento, Adaptación e Intervención Psicoeducativa. Colección Monografías.

Ref. Revista: X Libro

Clave: CL Volumen: 12 Páginas, inicial: 361 final: 381 Fecha: 1983

Editorial (si libro): Secretariado de Publicaciones. Universidad de La Laguna.

Lugar de publicación: LA LAGUNA

Autores: Hernández, P.; Báez, F.; Bethencourt, J.; JIMÉNEZ, J.E.; Garcia, L.; Garcia, M. y Aciego, R. (1984)

Título: Programas cognitivo-motivacionales de salud mental y adaptación desde la escuela

Ref.Revista: Revista de Investigación Psicológica, 1984, Vol 2 (1), 49-66.

CLAVE: A.

Autores: Hernández, P.; Báez, F.; Bethencourt, J.; JIMÉNEZ, J.E.; Garcia, L.; Garcia, M. y Aciego, R. (1984)

Título: Plan de Formación de psicólogos educativos y programas de intervención en la escuela

Ref.Revista: Universitas Tarraconensis, Vol IX (2), 107-120.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Hernández, P. (1986)

Título: Métodos de lectura y diagnóstico instruccional

Ref.Revista: Revista de Psicología General y Aplicada, Vol 41 (6), 1063-1074.

CLAVE: A.

Autores: Hernández, P. y JIMÉNEZ, J.E. (1987)

Título: Influencia de los métodos de lectura en los hábitos de trabajo intelectual de los escolares.

Ref.Revista: Infancia y Aprendizaje, Vol 39-40, 15-26.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1987)

Título: ¿Pueden los métodos de lectura desarrollar las capacidades intelectuales de los escolares?

Ref.Revista: Tahor, 10, 4-6.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1987)

Título: Métodos de lectura y hábitos intelectuales

Ref.Revista: Anuario de Universidad de La Laguna 84-85, 252-276. Secretariado de Publicaciones.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ariles, C. (1988)

Título: Diferencias sexuales en madurez escolar y su influencia en el aprendizaje de la lectoescritura

Ref.Revista: Síntesis, 2, 25-38.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1988)

Título: Enfoque multidimensional en la evaluación de la madurez lectora: Revisión crítica de las pruebas de madurez y sugerencias para el proceso de orientación

Editado por: A.E.O.E.P (Asociación española para la orientación escolar y profesional), I.S.B.N. 84-600-7203-7 (pp.363-369). Sta Cruz de Tenerife.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1989)

Título: Evaluación de habilidades metalingüísticas en el estudio de la madurez lectora. En La Lectura (pp.291-300). I.S.B.N. 84-600-7080-8.

Editado por: Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Artilés, C. (1989)

Título: Cómo prevenir y corregir las dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura.

Editado por: Editorial Síntesis (pp.1-157). I.S.B.N. 84-7738-072-4, Madrid.

CLAVE: L

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1989)

Título: Aprendizaje de la lectura y escritura: Prevención y corrección de sus dificultades.

Ref.Revista: 1-104, Printronic, S.A. Las Palmas de Gran Canaria.

CLAVE: L.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1989)

Título: Leer y escribir son actividades cognitivas y lingüísticas.

Ref.Revista: Comunicaciones, 2, 15-16.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Rumeu, M. (1989)

Título: Writing Disorders and their Relationship to Reading-Writing Methods: A Longitudinal Study

Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities, 22, 195-199.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Artilés, C. (1990)

Título: Factores predictivos del éxito en el aprendizaje de la lectoescritura

Ref.Revista: Infancia y Aprendizaje, 49, 21-36.

CLAVE: A.

Autores: Báez, F. y JIMÉNEZ, J.E. (1992)

Título: Ambiente de aprendizaje en la E.G.B.: Relaciones con características individuales y psicosociales. En Báez y col. Clima organizativo y del aula: Teoría, modelos e instrumentos de medida (pp.151-168), I.S.B.N. 84-457-0146-0.

Editado por: Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

CLAVE: CL.

Autores: Báez, F. y JIMÉNEZ, J.E. (1992)

Título: Percepción del clima y de la organización escolar en la E.G.B.: Contribuciones de los enfoques estructurales, sociales y culturales. En Báez y col. Clima organizativo y del aula: Teoría, modelos e instrumentos de medida (pp.305-329). I.S.B.N. 84-457-0146-0.

Editado por: Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1992)

Título: Estructuras operatorias y rendimiento en aritmética en niños con dificultades de aprendizaje: un estudio transversal.

Ref.Revista: Revista Psicología General y Aplicada, 45, 211-217.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1992)
 Título: Fuentes de información bibliográfica: Búsqueda automatizada de la información.
 Ref.Revista: Revista Síntesis, 25, 175-189.
 CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1992)
 Título: Metaconocimiento fonológico: un estudio descriptivo sobre una muestra de niños prelectores en edad escolar
 Ref.Revista: Revista Infancia y Aprendizaje, 57, 49-66.
 CLAVE: A.

Autores: , J.E. y Ortiz, M. (1992)
 Título: Phonemic Awareness Training by Psychology Students with Spanish Preschool and First Grade Children with Learning Difficulties.
 Ref.Revista: International Journal of Psychology, 3-4:72-73.
 CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y O'Shanahan, I. (1992)
 Título: Training Course to Change Teachers' Beliefs on Reading Readiness.
 Ref.Revista: International Journal of Psychology, 3-4:591.
 CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M. (1993)
 Título: Phonological Awareness in Learning Literacy
 Ref.Revista: Cognitiva, vol 5(2): 153-170.
 CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y O'Shanahan, I. (1993)
 Título: Variables del proceso de enseñanza-aprendizaje del lenguaje escrito en los primeros niveles de la E.G.B.
 Ref.Revista: Comunicación, Lenguaje & Educación, Vol 17, 71-80.
 CLAVE: A.

Autores: Ortiz, M. y JIMÉNEZ, J.E. (1993)
 Título: Prueba de Conocimientos sobre el Lenguaje Escrito (CLE)
 Editado por: TEA Ediciones (pp.1-24), Madrid.
 CLAVE: L.

Autores: de Vega, Carreiras, M. y JIMÉNEZ, J. E. (1993)
 Título: Adaptación española de la prueba de comprensión lectora de Gernsbacher.
 Editado por: Manuscrito y programa informatizado sin publicar. Universidad La Laguna. España
 CLAVE: S.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Rodrigo, M. (1994)
 Título: Is it True that the Differences in Reading Performance Between Students With and Without LD Cannot Be Explained by IQ?
 Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities, 27(3):155-163.
 CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M. (1994)
 Título: Phonological Awareness in Learning Literacy
 Ref.Revista: Communication & Cognition-Artificial Intelligence, 11 (1-2):127-152.
 CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M. (1994)
 Título: Phonological Awareness in Learning Literacy
 Ref.Revista: Intellectica, 1(18):155-181.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M. (1994)
Título: Phonological Awareness in Learning Literacy
Ref.Revista: Kognitionswissenschaft, 4:96.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M. (1994)
Título: Phonological Awareness in Learning Literacy
Ref.Revista: Sistemi Intelligenci, 1(18):155-181.
CLAVE: A.

Autores: Báez, F. y JIMÉNEZ, J.E. (1994)
Título: Contexto escolar y comportamiento social. En M.J. Rodrigo, Contexto y desarrollo. (pp.189-222).
Editado por: Síntesis, Madrid.
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M. (1995)
Título: Conciencia fonológica y aprendizaje de la lectura: Teoría, evaluación e intervención.
Editado por: Editorial Síntesis (págs.- 1-155), Madrid.ISBN:84-7738-295-6.
CLAVE: L

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Haro, C. (1995)
Título: Effects of Word Linguistic Properties on Phonological Awareness in Spanish Children
Ref.Revista: Journal of Educational Psychology, 87, 193-201.
CLAVE: A.

Autores: Venegas, E. y JIMÉNEZ, J.E. (1996).
Título: Conciencia Fonológica y Alfabetización de Adultos.
Ref.Revista: Revista Radio y Educación de Adultos, 31-32, 38-43.
CLAVE: A.

Autores: Rodrigo, M., y JIMÉNEZ, J.E. (1996)
Título: ¿ Influyen las diferencias de CI en el acceso al léxico en lectores retrasados y lectores normales ?.
Ref.Revista: Revista de Psicología de la Educación, 20, 5-19.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1996).
Título: Conciencia fonológica y retraso lector en una ortografía transparente.
Ref.Revista: Infancia y Aprendizaje, 76, 109-121.
CLAVE: A.

Autores: Estevez, A. y JIMÉNEZ, J.E. (1996).
Título: Do children with reading disabilities read by analogy in Spanish?
Ref.Revista: International Journal of Psychology, 31, 3-4:206.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1996).
Título: Reading disabilities in a transparent orthography.
Ref.Revista: International Journal of Psychology, 31, 3-4:205.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1997).
Título: A Reading-Level Design Study of Phonemic Processes Underlying Reading Disabilities in a Transparent Orthography.
Ref.Revista: Reading & Writing: An Interdisciplinary Journal, 9, 23-40.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Rosquete, R., y Artilés, C. (1997)
Título: Efectos de la Frecuencia Silábica Posicional en el Reconocimiento Visual de Palabras y Aprendizaje de la Lectura.
Ref.Revista: Cognitiva, 1, 3-27.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. & Hernández-Valle, I. (1997).
Título: Algunas consideraciones generales sobre las Dificultades de Aprendizaje en el marco de la actual reforma educativa.
Ref.Revista: Bicep, 7-9.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Artilés, C. y Yáñez, G. (1997)
Título: Creencias de los profesores sobre la enseñanza de la lectura.
Ref.Revista: IberPsicología, 1997, 2.2.1
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1998)
Título: Evaluación de la Conciencia Fonológica.
Ref.Revista: Edetania, 14, 57-66.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., & Jiménez, R. (1999)
Título: Errores en la Escritura de Sílabas con Grupos Consonánticos: Un Estudio Transversal.
Ref.Revista: Psicothema, 11, 125-135.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Rodrigo, M., y Hernández-Valle, I. (1999)
Título: Dossier Documental sobre Procedimientos de Evaluación e Intervención en el aprendizaje de la lectura y sus dificultades desde una perspectiva cognitiva.
Ref.Revista: Infancia y Aprendizaje, 88, 107-122.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (1999)
Título: Psicología de las Dificultades de Aprendizaje
Editado por: Editorial Síntesis (págs.- 1-253), Madrid, ISBN: 84-7738-696-X.
CLAVE: L

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M.R. (1999)
Título: Evaluación y mejora de la competencia social en alumnos con dificultades de aprendizaje. En J.N. García De la Psicología de la Instrucción a las Necesidades Curriculares.
Editado por: Barcelona: Oikos-Tau.
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.; Rodrigo, M., y Hernández-Valle, I. (1999)
Título: Procesos de aprendizaje y desarrollo de la lectura. En Vega de, M. y Cuetos, F. (Eds.). Psicolingüística del Español.
Editado por: Trotta, Madrid.
CLAVE: CL.

Autores: García, J.N. (1999)
Título: Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.
Editado por: Pirámide, Madrid.
Autor: JIMÉNEZ, J.E. (2000)
Ref. Revista: Revista de Educación, 321, 441-443.
CLAVE: R.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M.R. (1999)

Título: Evaluación y mejora de la competencia social en alumnos con dificultades de aprendizaje. En J.N. García De la Psicología de la Instrucción a las Necesidades Curriculares.

Editado por: Barcelona: Oikos-Tau.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Hernández-Valle, I. (1999)

Título: A Spanish Perspective on Learning Disabilities.

Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities, 32, 267-275.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., & García, A.I. (1999)

Título: Is IQ-achievement discrepancy relevant in the definition of arithmetic learning disabilities ?

Ref.Revista: Learning Disability Quarterly, 22, 291-301.

CLAVE: A.

Autores: Rodrigo, M., y JIMÉNEZ, J.E. (1999)

Título: IQ vs Phonological Recoding Skill in Explaining Differences Between Reading Disabled and Normal Readers in Word Recognition: Evidence from a Naming Task.

Ref.Revista: Reading & Writing: An Interdisciplinary Journal, 12, 129-142.

CLAVE: A.

Autores: Rodrigo, M., y JIMÉNEZ, J.E. (1999)

Título: An Analysis of the Reading Errors of Normal Readers and Reading Disabled Children in Spanish.

Ref.Revista: Journal of Research on Reading, 22, 2, 180-197.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.; Alvarez, C.; Estévez, A.; y Hernández-Valle, I. (1999)

Título: Onset-rime units in visual word recognition in Spanish normal readers and reading disabled children.

Ref.Revista: Thalamus, 17, 35-38.

CLAVE: A.

Autores: Ortiz, M.R. y JIMÉNEZ, J.E. (2000)

Título: Entrenamiento metalingüístico en el aprendizaje del lenguaje escrito. En J.A. Beltrán, P. Domínguez, E. González, J.A. Bueno y A. Sánchez, Nuevas perspectivas en la intervención psicopedagógica: I. Aspectos cognitivos, motivacionales y contextuales (pp. 286-291).

Editado por: Servicio de Publicaciones, Universidad Complutense de Madrid.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Rumeu, M.A. (2000)

Título: Writing disorders and their relationship to reading-writing methods: A longitudinal study. En W. Schneider y C. Stengard (2000). Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling (232-233). Cost Action A8, European cooperation in the field of scientific and technical research. European Commission, Belgium.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M.R. (2000)

Título: Metalinguistic awareness and reading acquisition in the Spanish language. En W. Schneider y C. Stengard (2000). Inventory of European longitudinal studies of reading and spelling (234-235). Cost Action A8, European cooperation in the field of scientific and technical research. European Commission, Belgium.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., & Rodrigo, M. (2000)

Título: ¿ Es relevante el criterio de discrepancia CI-rendimiento en el diagnóstico de la Dislexia?

Ref.Revista: Revista de Psicología General y Aplicada, 53, 477-487.

CLAVE: A.

Autores: García, A. & JIMÉNEZ, J.E. (2000)

Título: Resolución de problemas verbales aritméticos en niños con dificultades de aprendizaje

Ref.Revista: Cognitiva, 12, 153-170.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Ortiz, M. (2000).

Título: Metalinguistic Awareness and Reading Acquisition in the Spanish Language.

Ref.Revista: The Spanish Journal of Psychology, 3, 37-46.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.; Alvarez, C.; Estévez, A.; y Hernández-Valle, I. (2000)

Título: Onset-rime units in visual word recognition in Spanish normal readers and reading disabled children.

Ref.Revista: Learning Disabilities Research & Practice, 15, 135-141.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2000).

Título: Identifying subtypes among Spanish dyslexic children.

Ref.Revista: International Journal of Psychology, 35, 3-4: 317.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Hernández-Valle, I. (2000)

Título: Word Identification and Reading Disorders in the Spanish Language.

Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities, 33, 44-60.

CLAVE: A.

Autores: Hernández-Valle, I. y JIMÉNEZ, J.E. (2001)

Título: Conciencia fonémica y retraso lector: ¿es determinante la edad en la eficacia de la intervención?

Ref.Revista: Revista Infancia y Aprendizaje, 24, 379-395.

CLAVE: A.

Autores: Ortiz, M.R. y JIMÉNEZ, J.E. (2001)

Título: Concepciones tempranas acerca del lenguaje escrito en prelectores

Ref.Revista: Revista Infancia y Aprendizaje, 24, 215-231.

CLAVE: A.

Autores: Guzmán, R. y JIMÉNEZ, J.E. (2001)

Título: Estudio normativo sobre parámetros psicolingüísticos en niños de 6 a 8 años: la familiaridad subjetiva.

Ref.Revista: Cognitiva, 13, 153-191.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2001)

Título: Acceso al léxico y su relación con los subtipos disléxicos.

Ref.Revista: En A. Miranda (Comp.) Déficit de atención y dificultades del aprendizaje (pp. 119-130).

CLAVE: CL

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Muñetón, M.A. (2002)

Título: Dificultades de aprendizaje de la escritura. Aplicaciones de la psicolingüística y de las nuevas tecnologías

Editado por: Trotta, Madrid.

CLAVE: L

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Ortiz, M.R., Hernández-Valle, I., Guzmán, R., González, G. (2002)

Título: La instrucción de la conciencia fonológica. En J.N. García (coord.), Aplicaciones de intervención psicopedagógica (pp. 51-65).

Editado por: Pirámide, Madrid.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Estévez, A., García, E., Hernández-Valle, I., Ortiz, M.R., Ramírez, G., O'Shanahan, I., y Tabraue, M. (2002).

Título: Instrucción asistida por ordenador en niños con dificultades de aprendizaje de la lectura. En J.N. García (Coord.)

Aplicaciones de intervención psicopedagógica (pp. 39-49).

Editado por: Pirámide, Madrid.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Muñetón, M. (2002)

Título: Instrucción asistida por ordenador en niños con dificultades de aprendizaje en la ortografía. En J. N. García (Coord.)

Aplicaciones de intervención psicopedagógica (pp. 99-110).

Editado por: Pirámide, Madrid.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Artilles, C., Muñetón, M., Díaz, A. y O'Shanahan, I. (2002)

Título: Influencia de los métodos de enseñanza sobre los procesos léxicos en la escritura. En J. N. García (Coord.) Aplicaciones de intervención psicopedagógica (pp. 111-120).

Editado por: Pirámide, Madrid.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2002)

Título: Reading disabilities in a language with transparent orthography. En E. Witruk, Friederici, & T. Lachmann (Ed.) Basic Mechanisms of Language and Language Disorders (pp. 251-264).

Editado por: Netherlands: Kluwer Academic Publishers.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Hernández-Valle, I. (2002)

Título: Una perspectiva española sobre las dificultades de aprendizaje.

Ref.Revista: eduPsykhé, 1, 275-293,

CLAVE: A.

Autores: Artilles, C., Alvarez, J., y JIMÉNEZ, J.E. (2002).

Título: Orientaciones para conocer y atender al alumnado con altas capacidades. Guía para las familias.

Editado por: Consejería de Educación del Gobierno Autónomo de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.

CLAVE: L.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ramírez, G. (2002)

Título: Identifying subtypes of reading disability in the Spanish language.

Ref.Revista: Spanish Journal of Psychology, 3, 37-46.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y García, A.I. (2002)

Título: Strategy choice in solving arithmetic word problems: Are there differences between students with learning disabilities, G-V poor performance and typical achievement students ?.

Ref.Revista: Learning Disability Quarterly, 25, 113-122.

CLAVE: A.

Autores: Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Ortiz, M.R., y JIMÉNEZ, J.E. (2002).

Título: Dislexia evolutiva. En J. Escoriza (coord.). Dificultades de aprendizaje: contenidos teóricos y actividades prácticas (pp. 110-120).

Editado por: PPU, Universidad de Barcelona.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Ortiz, M.R., Rodrigo, M., Hernández-Valle, I., Ramírez, G., Estévez, A., O'Shanahan, I., y Tabraue, M., y (2003)

Título: Do the effects of computer-assisted practice differ for reading-disabled children with or without IQ-achievement discrepancy?.

Ref. Revista: Journal of Learning Disabilities, 36, 4-47.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., & Siegel, L.S., & Rodrigo, M. (2003)

Título: The Relationship Between IQ and Reading Disabilities in English-Speaking Canadian and Spanish Children *Ref. Revista:* Journal of Learning Disabilities, 36, 15-23.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Guzmán, R. (2003)

Título: The influence of code-oriented versus meaning-oriented approaches to reading instruction on word recognition in a transparent orthography.

Ref. Revista: International Journal of Psychology, 38, 65-78.

CLAVE: A.

Autores: Artiles, C., Alvarez, J., y JIMÉNEZ, J.E. (2003).

Título: Programa para la atención educativa al alumnado con altas capacidades de la Comunidad Autónoma de Canarias. Génesis y desarrollo en el primer año.

Editado por: Consejería de Educación del Gobierno Autónomo de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. ISBN: 84-688-252-0.

CLAVE: L.

Autores: Artiles, C., JIMÉNEZ, J.E., Alonso, P., Guzmán, R., Vicente, L., y Alvarez, J.. (2003). *Título:* Programa para la atención educativa al alumnado con altas capacidades de la Comunidad Autónoma de Canarias. Orientaciones para la detección e identificación del alumnado que presenta altas capacidades y su intervención educativa. Guía para profesionales de la educación.

Editado por: Consejería de Educación del Gobierno Autónomo de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. ISBN: 84-688-2521-2

CLAVE: L.

Autores: Guzmán, R., JIMÉNEZ, J.E., Ortiz, M. R., Hernández-Valle, I., Estévez, A., Rodrigo, M., García, E., Díaz, A. y Hernández, S. (2004)

Título: La velocidad de nombrar en la evaluación de las dificultades de aprendizaje de la lectura

Ref. Revista: Psicothema, 16, 442-447.

CLAVE: A.

Autores: Jiménez, J.E., Gregg, N., y Díaz, A. (2004).

Título: Evaluación de habilidades fonológicas y ortográficas en adolescentes con dislexia y adolescentes buenos lectores.

Ref. Revista: Infancia & Aprendizaje, 27, 63-84.

CLAVE: A.

Autores: Hernández-Valle, I., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, J, Muñetón, M., y Díaz, A. (2004)

Título: Publicaciones sobre dificultades de aprendizaje y otros trastornos o condiciones especiales asociadas

Ref. Revista: Infancia & Aprendizaje, 27, 127-136.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2004).

Título: Influencia de los métodos de lectura en el desarrollo de estrategias de reconocimiento visual de palabras. En XXIV Congreso Internacional de Logopedia, Audiología, Foniatría y Psicología del Lenguaje (pp. 89-98).

Editado por: Visagrafic, S.L., Madrid.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., García, E., Estévez, A., Díaz, A., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Ortiz, M.R., Rodrigo, y Hernández, S. (2004)

Título: Evaluación del procesamiento sintáctico-semántico en la dislexia evolutiva.

Ref. Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica, 2, 127-142

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., García, E., Estévez, A., Díaz, A., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Ortiz, M.R., Rodrigo, y Hernández, S. (2004)

Título: An evaluation of syntactic-semantic processing in developmental dyslexia.

Ref. Revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2, 127-142

CLAVE: A.

Autores: Rodrigo, M., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Díaz, A., Ortiz, M.R., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Estévez, A., y Hernández, S. (2004)

Título: Assessment of orthographical processing in Spanish children with dyslexia: The role of lexical and sublexical units.

Ref. Revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2, 105-126.

CLAVE: A.

Autores: Rodrigo, M., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Díaz, A., Ortiz, M.R., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Estévez, A., y Hernández, S. (2004)

Título: Evaluación del procesamiento ortográfico en niños españoles con dislexia: El papel de las unidades léxicas y subléxicas.

Ref. Revista: Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica, 2, 105-126.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. Artilles, C., Ramírez, G., y Alvarez, J. (2004)

Título: Modelo de identificación temprana del alumnado con alta capacidad intelectual en la Comunidad Autónoma de Canarias

Ref. Revista: Infancia & Aprendizaje, 27, 4, 469-483.

CLAVE: A.

AUTORES (p.o. de firma): JIMÉNEZ, J.E. y Venegas, E. (2004)

TÍTULO: Defining phonological awareness and its relationship to reading skills in illiterate adults

REF. REVISTA/LIBRO: Journal of Educational Psychology, 96, 4, 798-810.

CLAVE: A

Autores: JIMÉNEZ, J.E., García, E., Ortiz, M.R., Hernández-Valle, I., Guzmán, R., Rodrigo, M., Estévez, A., Díaz, A., y Hernández, S. (2005)

Título: Is the deficit in phonological awareness better explained in terms of task differences or effects of syllable structure?

Ref. Revista: Applied Psycholinguistics, 26, 267-283.

CLAVE: A

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2005)

Título: Programa de enriquecimiento extracurricular: Actividades para estimular el pensamiento divergente en el alumnado de Educación Primaria (PREPEDI)

Ref. Revista: Consejería de Educación del Gobierno Autónomo de Canarias.

ISBN: 84-689-2505-5.

CLAVE: L

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2005)

Título: Identificación e intervención educativa familiar con el alumnado de altas capacidades.

Ref. Revista: ULPGC.

ISBN: 84-96502-12-0

CLAVE: L

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2005)

Título: Introducción a la atención educativa del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen I.

Ref. Revista: ULPGC.

ISBN: 84-96502-41-4

CLAVE: L

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2005)

Título: Procedimientos e instrumentos para la detección e identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen II.

Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-42-2
CLAVE: L

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2005)
Título: La respuesta educativa para el alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen III.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: L

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2005)
Título: El niño/la niña con altas capacidades intelectuales en el ámbito familiar. Volumen IV.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-44-9
CLAVE: L.

Autores: Artilles, C. JIMÉNEZ, J.E., Alonso, P., Guzmán, R., Vicente, L., y Alvarez, J. (2005)
Título: Conceptos y características del alumnado con altas capacidades intelectuales. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) Introducción a la atención educativa del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen I. (pp. 15-52). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL

Autores: Artilles, C. JIMÉNEZ, J.E., Alonso, P., Guzmán, R., Vicente, L., y Alvarez, J. (2005)
Título: La identificación en la familia y la escuela del alumnado con altas capacidades intelectuales. La atención en el aula. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) Introducción a la atención educativa del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen I. (pp. 53-92). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL

Autores: Artilles, C. JIMÉNEZ, J.E., Alonso, P., Guzmán, R., Vicente, L., y Alvarez, J. (2005)
Título: La atención educativa fuera del aula del alumnado con altas capacidades intelectuales. Orientaciones para la familia. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) Introducción a la atención educativa del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen I. (pp. 93-110). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL.

Autores: Artilles, C. JIMÉNEZ, J.E., y Alvarez, J. (2005)
Título: Los procesos de detección desde el aula y la familia del alumnado con altas capacidades intelectuales. Análisis de los procedimientos informales para la detección colectiva e individual. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) Procedimientos e instrumentos para la detección e identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen II. (pp. 19-64). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Artilles, C. (2005)
Título: La competencia cognitiva del alumnado con altas capacidades intelectuales: valoración de las habilidades intelectuales y creatividad. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) Procedimientos e instrumentos para la detección e identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen II. (pp. 65-101). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL.

Autores: Báez de la Fé, B., Artilles, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2005)
Título: Valoración del contexto del aula y del centro y el estilo de aprendizaje del alumnado con altas capacidades intelectuales. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) Procedimientos e instrumentos para la detección e identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen II. (pp. 197-256). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL.

Autores: Artilles, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2005)
Título: El informe psicopedagógico en la identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) Procedimientos e instrumentos para la detección e identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen II. (pp. 257-306). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Artilles, C. (2005)
Título: Otras estrategias organizativas dentro del aula para la respuesta educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales. La aceleración/flexibilización. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) La respuesta educativa para el alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen III (pp. 107-125). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Artilles, C., y Rodríguez, C. (2005)
Título: Programas de estimulación de la creatividad para el alumnado con altas capacidades intelectuales. En C. Artilles y J.E. Jiménez (Coord.) La respuesta educativa para el alumnado con altas capacidades intelectuales. Volumen III (pp. 201-223). Las Palmas de Gran Canaria, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.
Ref. Revista: ULPGC.
ISBN: 84-96502-43-0
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. Artilles, C., Ramírez, G., y Alvarez, J. (2006)
Título: Evaluación de los efectos de la aceleración en alumnos con alta capacidad intelectual en la Comunidad Autónoma de Canarias
Ref.Revista: Infancia & Aprendizaje, 29, 51-64.
CLAVE: A.

Autores: Gregg, N., Bandalos, D., Coleman, C., Davis, M., y Jiménez, J.E.. (in press, 2006).
Título: The dimensionality of phonological and orthographic awareness tasks for college students with and without dyslexia and attention deficit/hyperactivity disorder.
Ref. Revista: Journal of Developmental Neuropsychology..
CLAVE: A.

Autores: García, A.I., JIMÉNEZ, J.E., y Hess, S. (2006)
Título: Solving arithmetic word problems: An analysis of classification as a function of difficulty in children with and without learning disabilities.
Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities, 39, 270-281.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y García, E. (2006)
Título: Does working memory contributes to the classification students within a context of reading level match-design ? En E. Witruk, (Ed.) , Kognitionspsychologische Analysen von Gedächtnisprozessen (pp.213-221).

Editado por: Shaker Verlag.
CLAVE: CL.

Autores: Ortiz, M.R., JIMÉNEZ, J.E., Garcia, E., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Rodrigo, M., Estévez, A., Díaz, A., y Hernández, S. (2007)
Título: Locus and nature of the perceptual phonological deficit in Spanish children with reading disabilities
Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities, 40, 80-92.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Hernández, S., y Conforti, J. (2006)
Título: ¿ Existen patrones diferentes de asimetría cerebral entre subtipos disléxicos ?
Ref.Revista: Psicothema, 18, 507-513
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Venegas, E., y García, E. (2007)
Título: Evaluación de la conciencia fonológica en niños y adultos iletrados: ¿ Es más relevante la tarea o la estructura silábica ?
Ref.Revista: Infancia & Aprendizaje, 30, 73-86.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Hernández-Valle, I., Ramírez, G., Ortiz, M.R., Rodrigo, M., Tabraue, M., Estévez, A., y O'Shanahan, I. (2007)
Título: Computer speech-based remediation for reading disabilities: The size of spelling-to-sound unit in a transparent orthography.
Ref.Revista: The Spanish Journal of Psychology, 10, 52-67.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Hernández, S., y Conforti, J. (2006)
Título: Asimetría cerebral, lectura y dyslexia.
Ref.Revista: InfocopOnline, 17-10-2006
CLAVE: A.

Autores: Artiles, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2006) (Coordinadores)
Título: Actas del I Simposio Internacional Altas Capacidades Intelectuales. La calidad, compromiso de todos y todas.
Ref.Revista: Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.
ISBN: 84-690-1813-2
CLAVE: CD

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2006)
Título: Modelo de identificación temprana y evaluación de los efectos de la aceleración del alumnado con alta capacidad intelectual en la Comunidad Autónoma de Canarias.
Ref.Revista: Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.
ISBN: 84-690-1813-2
CLAVE: CD

Autores: Artiles, C., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y Díaz, G. (2006)
Título: Las mentorías universitarias con el alumnado de altas capacidades.

Ref.Revista: *Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.*
ISBN: 84-690-1813-2
CLAVE: CD

Autores: Cutillas, L., Artilles, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2006)
Título: La identificación e intervención con los talentos matemáticos en Canarias.
Ref.Revista: *Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.*
ISBN: 84-690-1813-2
CLAVE: CD

Autores: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., Artilles, C., y García, E. (2006)
Título: Evaluación de la creatividad gráfica y verbal a través de una adaptación del Torrance y PVEC-4
Ref.Revista: *Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.*
ISBN: 84-690-1813-2
CLAVE: CD

Autores: Artilles, C., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Fleitas, M., y Ramos, S. (2006)
Título: PREPEDI: programa de enriquecimiento extracurricular para la mejora del pensamiento divergente.
Ref.Revista: *Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.*
ISBN: 84-690-1813-2
CLAVE: CD

Autores: Artilles, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2006)
Título: Escolares con Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH). Orientaciones para el profesorado.
Ref.Revista: *Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.*
ISBN:
CLAVE: L

Autores: Artilles, JIMÉNEZ, J.E., y Álvarez, J. (2006)
Título: El seguimiento del alumnado superdotado adelantado de curso en la Comunidad Autónoma de Canarias. En J.A. Alonso (Ed.) *Hacia una educación inteligente. Concienciar para la acción* (pp. 416-425).
Ref.Revista: ISSN: 1695-7075
CLAVE: CL

Autores: Artilles, JIMÉNEZ, J.E., y Rodríguez, C. (2006)
Título: Programa de enriquecimiento extracurricular para la estimulación del pensamiento divergente con alumnado con altas capacidades intelectuales de 6 a 12 años. En J.A. Alonso (Ed.) *Hacia una educación inteligente. Concienciar para la acción* (pp. 426-429).
Ref.Revista: ISSN: 1695-7075
CLAVE: CL

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2006)
Título: Estrategias para la formación del profesorado y los equipos psicopedagógicos en la atención educativa al alumnado con altas capacidades. En M.D. Valadez, J. Betancourt, y M.A. Zavala (Eds.) *Alumnos superdotados y talentosos* (pp. 455-478).
Ref.Revista: *Manual Moderno*, ISBN 970-729-243-1

CLAVE: CL

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Hernández-Valle, I. (2007)

Título: Computer-aided assessment of the cognitive processes in learning to read and dyslexia. En E. Witruk, D. Riha, N. Haase, & M. Stueck. (2007). Learning, adjustment and stress disorder.

Editado por: Peter Lang Publishing Group, European editor of Sciences: Bern, Frankfurt, New York, Oxford, etc.

CLAVE: CL.

Autores: Artiles, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2007)

Título: Proescri Primaria: prueba de evaluación de procesos cognitivos en la escritura.

Editado por: Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

ISSBN: 978-84-690-6880-9

CLAVE: L

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Artiles, C., Rodríguez, C., y García, E. (2007)

Título: Adaptación y baremación del test de pensamiento creativo de Torrance: Expresión figurada. Educación Primaria y Secundaria.

Editado por: Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

ISSBN: 978-84-690-6879-3

CLAVE: L

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y García de la Cadena, C. (2007)

Título: Learning disabilities in Guatemala and Spain: A Cross-National study of the prevalence and cognitive processes associated to reading and spelling disabilities.

Ref.Revista: Special Issue in Learning Disabilities Research & Practice, 22, 200-208.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Rojas, E. (2008)

Título: Efectos del videojuego tradislexia en la conciencia fonológica y reconocimiento de palabras en niños disléxicos

Ref.Revista: Psicothema, 20, 347-353.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Rodríguez, C. (2008)

Título: Experiencia con el lenguaje impreso e indicadores socioculturales asociados a los diferentes subtipos disléxicos.

Ref.Revista: Psicothema, 20, 341-346.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Artiles, C., Rodríguez, C., García, E., y Moraes de Souza, J. (2008)

Título: Creatividad e inteligencia: ¿dos hermanas gemelas inseparables?

Editado por: Revista Española de Pedagogía, 240, 261-282.

CLAVE: A

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Hernández-Valle, I., Rodríguez, C., Guzmán, R., Díaz, A., y Ortiz, M.R. (2008)

Título: The Double-Deficit Hypothesis in Spanish Developmental Dyslexia (Special Issue: Understanding the Linguistic Aspects of Dyslexia: Beyond Phonological Processing).

Ref.Revista: Topics of Language Disorders, 28, 14-28.

CLAVE: A.

Autores: Ortiz, M.R., JIMÉNEZ, J.E., Muñetón-Ayala, M., Rojas, R., Estévez, A., Rodríguez, C., Naranjo, F. (2008)
Título: Desarrollo de la percepción del habla en niños disléxicos
Ref.Revista: Psicothema, 20, 678-683.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2008)
Título: Tradislexia: un videojuego interactivo para el tratamiento de la dislexia
Ref.Revista: CIDE
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y O'Shanahan, I. (2008)
Título: Enseñanza de la lectura: de la teoría y la investigación a la práctica educativa
Ref.Revista: Revista Iberoamericana de Educación, 45, 5, 1-22.
CLAVE: A.

Autores: O'Shanahan, I. & JIMÉNEZ, J.E. (2008)
Título: Are differences in reading performance between students with or without LD better explained in terms of IQ or reading-related cognitive deficits?
Ref.Revista: International Journal of Psychology, 43, 3/4, 468.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Pérez, F., O'Shanahan, I., Muñetón, M., y Rojas, E. (2009)
Título: ¿ Pueden tener dificultades con la ortografía los niños que leen bien ?
Ref.Revista: Revista Española de Pedagogía, 242, 45-60.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., Pérez, F., Artiles, C., Muñetón, M., Guzmán, R., Tabraue-El Jaber, M., y Rojas, E. (2008).
Título: Evolución de la escritura de palabras de ortografía arbitraria en lengua castellana
Ref.Revista: Psicothema, 20, 786-794.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Artiles, C. (2009, remitido para su publicación)
Título: Identifying gifted and talented youth in the Canary Islands
Ref.Revista: High Ability Studies
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y O'Shanahan, I. (2010)
Título: Aprender a leer y escribir inglés como segunda lengua: Un estudio de revisión en Canadá y EEUU.
Ref.Revista: Revista Iberoamericana de Educación, 52, 179-202.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Guzmán, R., Rodríguez, C., y Artiles, C. (2009)
Título: Prevalencia de las dificultades específicas de aprendizaje: la dislexia en español.
Ref.Revista: Anales de Psicología, 25, 78-85.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., & Ramírez, G. (2009)

Título: Spanish Developmental Dyslexia: Prevalence, Cognitive Profile and Home Literacy Experiences.

Ref.Revista: Journal of Experimental Child Psychology, 103, 2, 167-185.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Pérez, F., O'Shanahan, I., Muñetón, M., y Rojas, E. (2009, remitido para su publicación)

Título: Leer y escribir en una ortografía transparente: ¿dos caras de una misma moneda?

Ref.Revista: E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation.

CLAVE: A.

Autores: Guzmán, R., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Ortiz, M.R., Hernández-Valle, I., Rojas, E., Rodrigo, M., y Naranjo, F. (2009, in preparation)

Título: Are different reading-related cognitive processes between inmigrants and dwellers with or without learning disabilities?

Ref.Revista:

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2009).

Título: ¿Qué sabemos de nuestros alumnos que tienen dificultades para progresar en la lectura?

Ref.Revista: Revista Aula de Innovación Educativa, 179, 33-38.

CLAVE: A.

Autores: Rodrigo, M., JIMÉNEZ, J.E., Estévez, A., Rodríguez, C., Díaz, A., Ortiz, M.R., Muñetón, M., Guzmán, R., y Hernández-Valle, I. (2009).

Título: Desarrollo de las habilidades fonológicas y ortográficas en niños normolectores y con dislexia durante la Educación Primaria.

Ref.Revista: Infancia y Aprendizaje, 32, (3), 375-389

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., García, E., y Venegas, E. (2010)

Título: Are phonological processes the same or different in low literacy adults and children with or without reading disabilities in a consistent orthography?

Ref.Revista: Reading & Writing: An Interdisciplinary Journal, 23: 1-18.

doi: [10.1007/s11145-008-9146-6](https://doi.org/10.1007/s11145-008-9146-6)

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Guzmán, R., Ortiz, M.R., Díaz, A., Estévez, A., García, E., Hernández-Valle, I., Muñetón, M., Naranjo, F., Rodrigo, M., Rodríguez, C., y Rojas, E. (2009)

Título: Validez discriminante de la Batería Multimedia Sicole-R-Primaria para la evaluación de procesos cognitivos asociados a la dislexia

Ref.Revista: Revista de Investigación Educativa, 27, 1, 49-71.

CLAVE: A.

Autores: González, D., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Díaz, A., Rodríguez, C., Crepo, P., y Artilles, C. (2010).

Título: Prevalencia de las dificultades específicas de aprendizaje en la lectura en la ESO

Ref.Revista: European Journal of Education and Psychology, 3, 317-327.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Siegel, L., O'Shanahan, I., y Ford, L. (2009)

Título: The Relatives Roles of IQ and Cognitive Processes in Reading Disability

Ref.Revista: Educational Psychology, 29, 27-43.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. García, E., O'Shanahan, I., & Rojas, E. (2010)

Título: Do Spanish children use the syllable in visual word recognition when they are learning to read?

Ref.Revista: The Spanish Journal of Psychology, 13, 63-74.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Guzmán, R., y García, E. (2010)

Título: Desarrollo de los procesos cognitivos de la lectura en normolectores y alumnos con dificultades específicas de aprendizaje

Ref.Revista: Revista de Educación, 353, 361-386.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Siegel, L.S., O'Shanahan, I., & Mazabel, S. (2012)

Título: Analizando procesos cognitivos y de lectura en niños hispano-parlantes que aprenden inglés como segunda lengua y niños canadienses de habla inglesa.

DOI:10-4438/1988-592X-RE-2010-358-080

Ref.Revista: Revista de Educación, 358, 310-333.

CLAVE: A.

Autores: O'Shanahan, I., Siegel, L.S., JIMÉNEZ, J.E., y Mazabel, S. (2010)

Título: Analizando procesos cognitivos y de escritura en niños hispano-parlantes que aprenden inglés como segunda lengua y niños canadienses de habla inglesa

Ref.Revista: European Journal of Education and Psychology, 3, 45-59.

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Ariles, C., Rodríguez, C., Naranjo, F., González, D., Crespo, P., Hernández, A., y Afonso, M. (2009)

Título: Dificultades Específicas de Aprendizaje: mirando hacia el futuro.

Ref.Revista: Revista electrónica de Dificultades de Aprendizaje del Learning Disabilities Worldwide

CLAVE: A.

Autores: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., Camacho, J. (2010, remitido para su publicación)

Título: Subtipos disléxicos: una perspectiva evolutiva.

Ref.Revista:

CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2010)

Título: Explaining reading acquisition and developmental dyslexia in alphabetic systems

Ref.Revista: The American Journal of Psychology, 123, 2, 233-236.

CLAVE: A.

Autores: Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Rodríguez, C., Crespo, P., González, D. y Crespo, P. (2010).

Título: Evaluación del procesamiento fonológico y ortográfico en adolescentes disléxicos con y sin trastorno por déficit de atención asociado a hiperactividad. En J.J. Gázquez y M.C. Pérez (Coord.). *Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas* (pp. 329-336). Almería.

Ref. Revista: Editorial GEU.

ISBN: 978-84-9915-122-9.

CLAVE: CL.

Autores: González, D., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Rodríguez, C., Díaz, A., y Crespo, P. (2010).

Título: Prevalencia de las dificultades específicas de aprendizaje en la educación secundaria obligatoria.

Ref. Revista: *European Journal of Education and Psychology*, 3, 317-327.

CLAVE: A.

Autores: Crespo, P., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., González, D., Díaz, A., y García, E. (2010).

Título: *El rol de la inteligencia y de los procesos cognitivos en la explicación de la dificultad lectora en población adolescente*. En J.J. Gázquez y M.C. Pérez (Coord.). *Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas* (pp. 321-327). Almería.

Ref. Revista: Editorial GEU.

ISBN: 978-84-9915-122-9.

CLAVE: CL.

Autores: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Díaz, A., Crespo, P., y González, D. (2010).
Título: *Experiencia con el lenguaje impreso y subtipos disléxicos*. En J.J. Gázquez y M.C. Pérez (Coord.). *Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas* (pp. 365-370). Almería.
Ref. Revista: Editorial GEU.
ISBN: 978-84-9915-122-9.
CLAVE: CL.

Autores: Peake, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2010).
Título: *Influencia del género y la edad en cálculo operatorio y resolución de problemas verbales aritméticos*. En J.J. Gázquez y M.C. Pérez (Coord.). *Investigación en Convivencia Escolar. Variables relacionadas* (pp. 741-746). Almería.
Ref. Revista: Editorial GEU.
ISBN: 978-84-9915-122-9.
CLAVE: CL.

Autores: García, E., JIMÉNEZ, J.E., González, D., Díaz, A., Rodríguez, C., y Crespo, P. (2010).
Título: *Análisis de indicadores neurobiológicos de la dislexia*. En J.J. Gázquez y M.C. Pérez (Coord.). *La Convivencia Escolar. Aspectos psicológicos y educativos* (pp. 327-332). Almería.
Ref. Revista: Editorial GEU.
ISBN: 978-84-9915-122-9.
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Muñetón, M. (2010)
Título: *Efectos de la práctica asistida a través de ordenador en las habilidades ortográficas y de lectura en niños con dificultades de aprendizaje*
Ref. Revista: *Psicothema*, 22, 813-821.
CLAVE: A.

Autores: Estévez, A., y JIMÉNEZ, J.E. (2010).
Título: *Procesos cognitivos y dificultades de aprendizaje en lectura*. En M. Carrillo, y A.B. Domínguez (Coord.). *Dislexia y sordera. Líneas actuales en el estudio de la lengua escrita y sus dificultades* (pp. 101-110). Almería.
Editorial: Ediciones Aljibe.
ISBN: 978-84-9700-641-5.
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2010)
Título: *Response to Intervention (RtI) Model: A promising alternative for identifying students with learning disabilities? Introduction to a Special Issue of Psicothema*.
Ref. Revista: *Psicothema*, 22, 932-934.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. Rodríguez, C., Crespo, P., González, D., Artilles, C., & Afonso, M. (2010).
Título: *Implementation of Response to Intervention (RtI) Model in Spain: An example of a collaboration between Canarian universities and the department of education of the Canary Islands*.
Ref. Revista: *Psicothema*, 935-942.
CLAVE: A.

Autores: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., Díaz, A., & González, D. (2010)
Título: *Tradislexia: un videojuego para la mejora de la lectura en niños con dislexia*. En C. González (Coord.) *Nuevas tendencias en TIC y educación, Volumen I, Recopilación de artículos de investigación* (pp. 122-135).
Editado por: Bublok Publishing, S.L.
ISBN OC: 978-84-9981-305-9 ISBN vol I: 978-84-9981-326-4
CLAVE: CL

Autores: Díaz, A, JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., & González, D. (2010)

Título: Adaptación e informatización de la Batería de Georgia: instrumento para la evaluación de los procesos cognitivos implicados en la lectura para población adolescente y adulta. En C. González (Coord.) Nuevas tendencias en TIC y educación, Volumen I, Recopilación de artículos de investigación (pp. 100-109).

Editado por: Bublok Publishing, S.L.

ISBN OC: 978-84-9981-305-9 ISBN vol I: 978-84-9981-326-4

CLAVE: CL

Autores: González, D., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., & Díaz, A. (2010)

Título: Batería multimedia Sicole-R-ESO para la evaluación de los procesos cognitivos asociados a la dislexia. En C. González (Coord.) Nuevas tendencias en TIC y educación, Volumen I, Recopilación de artículos de investigación (pp. 110-121).

Editado por: Bublok Publishing, S.L.

ISBN OC: 978-84-9981-305-9 ISBN vol I: 978-84-9981-326-4

CLAVE: CL

AUTORES: González, D., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y Díaz, A. (2011)

TÍTULO: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo derivadas de DEA: la dislexia en población de la ESO (pp. 8353-8368).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

AUTORES: Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y González, D. (2011)

TÍTULO: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo derivadas de TDAH: prevalencia y su comorbilidad con las DEA en la Comunidad Autónoma de Canarias (pp. 8341-8352).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

AUTORES: Peake, C., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y González, D. (2011)

TÍTULO: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo derivadas de DEA en matemáticas: Baremación del PCA y PVA para el proceso de identificación (pp. 8369-8381).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

AUTORES: Suárez, N., JIMÉNEZ, J.E., Guzmán, R., y O'Shanahan, J, y Rodríguez, C. (2011)

TÍTULO: Integrando creencias y prácticas sobre enseñanza de la lectura en un sistema tutorial de ayuda asistida por ordenador para la formación del profesorado (pp. 8395-8407).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

AUTORES: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., Peake, C., y Díaz, A. (2011)

TÍTULO: Diseño, desarrollo y validación de una herramienta multimedia para el análisis, diagnóstico de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas (pp. 8383-8394).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

AUTORES: Moraes, J., JIMÉNEZ, J.E., García, E. Rodríguez, C. (2011)

TÍTULO: Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de alta capacidad intelectual: identificación e intervención temprana (pp. 8473-8485).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

AUTORES: Crespo, P., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y González, D. (2011)

TÍTULO: Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de DEA: Identificación e intervención temprana de las DEA mediante el Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI) en la Comunidad Autónoma de Canarias (pp. 8409-8420).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

AUTORES: Guzmán, R., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., y Siegel, L.S. (2011)

TÍTULO: Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de diversidad lingüística y cultural: procesos cognitivos de lectura y escritura (pp. 8439-8454).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

AUTORES: JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Guzmán, R., y O'Shanahan, I. (2011)

TÍTULO: Evaluación asistida a través de ordenador en procesos cognitivos asociados a las DEA en población escolar de educación primaria y de la ESO: los casos de España, Guatemala, Chile y México (pp. 8455-8471).

REF. REVISTA/LIBRO: En J.M. Román, M.A., Carbonero, y J.D. Valdivieso (Eds). *Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural*.

ISSN/ISBN: 978-84-614-8296-2

CLAVE: CL

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2011).

Título: Normativización de instrumentos para la detección e identificación de las necesidades educativas del alumnado con trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH) o alumnado con dificultades específica de aprendizaje (DEA). Baremos obtenidos en la población escolar canaria.

ISBN: 978-84-694-5514-2.

CLAVE: L.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Díaz, A., O'Shanahan, I., Rodríguez, C., y Guzmán, R., (2014).

Título: Intervención en procesos cognitivos y de lectura en niños disléxicos: el uso de videojuegos. En J.N. García (Coor./Ed.), *Prevención en dificultades del desarrollo y del aprendizaje*. Madrid: Pirámide.

ISBN: 978-84-368-3139-9.

CLAVE: CL.

Autores: Rodríguez, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2014).

Título: Definición, prevención y diagnóstico de la dislexia

Editorial: En J. N.García (Coor./Ed.), *Prevención en dificultades del desarrollo y del aprendizaje*. Madrid: Pirámide.

ISBN: 978-84-368-3139-9.

CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Baker, D.L., Rodríguez, C., Crespo, P., Artilles, C., Afonso, M., González, D., Peake, C., y Suárez, N. (2011).

Título: Evaluación del progreso de aprendizaje en lectura dentro de un Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI) en la Comunidad Autónoma de Canarias

Ref.Revista: *Escritos de Psicología* , 4, 56-64.
CLAVE: A.

Autores: Sprenger-Charrolles, L., Siegel, L.S., JIMÉNEZ, J.E., y Ziegler, J.C. (2011)
Título: Prevalence and reliability of phonological, surface, and mixed profiles in dyslexia: A review of studies conducted in languages varying in orthographic depth.
Ref.Revista: *Scientific Studies of Reading*, 15, 498-521.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Siegel, L., García de la Cadena, C., O'Shanahan, I., García, E., y Rodríguez, C. (2011)
Título: Gender Ratio and Cognitive Profile in Dyslexia: A Cross-National Study
Ref.Revista
: *Reading & Writing: An Interdisciplinary Journal*, 24, 7, 729-747.
[DOI: 10.1007/s11145-009-9222-6](https://doi.org/10.1007/s11145-009-9222-6)
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: The role of phonological processing in dyslexia in the Spanish language.
Editorial: En T.N. Wydell & L. Fern-Pollak (Eds.), *Dyslexia*. Intech Open Access Publisher.
ISBN: ISBN 978-953-307-725-3
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: *Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos*.
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: L.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: ¿ Qué es la dislexia ? En J.E. Jiménez (Coord.). *Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos* (pp. 25-43).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Hernández-Valle, I. (2012).
Título: Indicadores cognitivos de la dislexia. En J.E. Jiménez (Coord.). *Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológico* (pp.45-61).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: Rodríguez, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Indicadores del ambiente familiar en la dislexia. En J.E. Jiménez (Coord.). *Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos* (pp. 63-78).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: González, D., y JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Indicadores biológicos de la dislexia. En J.E. Jiménez (Coord.). *Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos* (pp. 79-99).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Díaz, A. (2012).

Título: Comorbilidad con otros trastornos del desarrollo: dislexia y trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad (TDAH). En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos.
Editorial: Pirámide (pp. 101-118).
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Tabraue, M. (2012).
Título: Comorbilidad con otros trastornos del aprendizaje: dislexia y disgrafía. En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos (pp. 119-136).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: Peake, C., JIMÉNEZ, J.E., Villaruel, R., y Bisschop, E. (2012).
Título: Comorbilidad con otros trastornos del aprendizaje: dislexia y discalculia. En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos (pp. 137-153).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y O'Shanahan, I. (2012).
Título: Dislexia y bilingüismo. En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos (pp. 155-170).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: Guzmán, R., y JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Dislexia y diversidad cultural. En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos (pp. 171-187).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Artilles, C. (2012).
Título: Dislexia y altas capacidades intelectuales. En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos (pp. 189-209).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y García, E. (2012).
Título: Evaluación asistida a través de ordenador en la dislexia. En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos (pp. 211-235).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: Rojas, R., y JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Nuevas tecnologías aplicadas al tratamiento de la dislexia: uso de videojuegos. En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos (pp. 237-258).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Crespo, P., y Suárez, N. (2012).

Título: Perspectivas futuras en la identificación temprana e intervención de la dislexia. En J.E. Jiménez (Coord.). Dislexia en español: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos (pp. 259-280).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-2649-4
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012)
Título: Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH): prevalencia y evaluación de las funciones ejecutivas. Introducción a la Serie Especial.
Ref.: Revista: European Journal of Educational and Psychology, 5, 5-11.
ISBN: 1888-8992
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Camacho, J., Afonso, M., y Artilles, C. (2012)
Título: Estimación de la prevalencia del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH) en población escolar de la Comunidad Autónoma de Canarias
Ref.: Revista: European Journal of Educational and Psychology, 5, 13-26.
ISBN: 1888-8992
CLAVE: A.

Autores: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., Díaz, A., García, E., Martín, R., y Hernández, S. (2012).
Título: Datos normativos para el Test de los Cinco Dígitos: desarrollo evolutivo de la flexibilidad en Educación Primaria.
Ref.: Revista: European Journal of Educational and Psychology, 5, 27-38.
ISBN: 1888-8992.
CLAVE: A.

Autores: Martín, R., Hernández, S., Rodríguez, C., García, E., Díaz, A., y JIMENEZ, J.E. (2012)
Título: Datos normativos para el Test de Stroop: patrón de desarrollo de la inhibición y formas alternativas para su evaluación
Ref.: Revista: European Journal of Educational and Psychology, 5, 39-51.
ISBN: 1888-8992
CLAVE: A.

Autores: García, E., Rodríguez, C., Martín, R., JIMENEZ, J.E., Hernández, S., y Díaz, A. (2012)
Título: Test de Fluidez Verbal: datos normativos y desarrollo evolutivo en el alumnado de primaria
Ref.: Revista: European Journal of Educational and Psychology, 5, 53-64.
ISBN: 1888-8992
CLAVE: A.

Autores: Hernández, S., Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., Martín, R., Rodríguez, C., y García, E. (2012).
Título: Datos normativos para el Test de Span Visual: estudio evolutivo de la memoria de trabajo visual y la memoria de trabajo verbal
Ref.: Revista: European Journal of Educational and Psychology, 5, 65-77.
ISBN: 1888-8992
CLAVE: A.

Autores: Díaz, A., Martín, R., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Hernández, S., y Rodríguez, C. (2012)
Título: Torre de Hanoi: datos normativos y desarrollo evolutivo de la planificación
Ref.: Revista: European Journal of Educational and Psychology, 5, 79-91.
ISBN: 1888-8992
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Hernández, S., García, E., Díaz, A., Rodríguez, C., y Martín, R. (2012)
Título: Test de atención D2: datos normativos y desarrollo evolutivo de la atención en educación primaria
Ref.: Revista: European Journal of Educational and Psychology, 5, 93-106.

ISBN: 1888-8992

CLAVE: A.

Autores: Domínguez, C., González, D., Rodríguez, C., Peake, C., Crespo, P., Suárez, N., y JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Evaluación del progreso de Aprendizaje en el contexto de un modelo de respuesta a la intervención en DA. En J.L. González-Pienda, et al (Coord.), Learning Disabilities: Present and Future (pp. 316-326).
Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.
ISBN: 978-84-8317-936-9
CLAVE: CL.

Autores: Suárez, N., JIMÉNEZ, J.E., Guzmán, R., O'Shanahan, I., Villalobos, J.A., Rodríguez, C., González, D., y Crespo, P. (2012).
Título: Programa Letra: sistema de aprendizaje tutorial para el profesorado en un Modelo de Respuesta a la Intervención (Rtl). En J.L. González-Pienda, et al (Coord.), Learning Disabilities: Present and Future (pp. 299-306).
Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.
ISBN: 978-84-8317-936-9
CLAVE: CL.

Autores: Gil, V., JIMÉNEZ, J.E., Ho, C., Rodríguez, C., Domínguez, C., González, D., Crespo, P., y Morales, C. (2012).
Título: Validación del Hong Kong Specific Learning Difficulties Behavior Checklist en población hispano-parlante para la detección temprana de dificultades de aprendizaje. En J.L. González-Pienda, et al (Coord.), Learning Disabilities: Present and Future (pp. 288-298).
Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.
ISBN: 978-84-8317-936-9
CLAVE: CL.

Autores: Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., Domínguez, C., Rodríguez, C., Crespo, P., y Gil, V. (2012).
Título: Utilizan las reglas ortográficas en la escritura de palabras los niños con y sin dificultades de aprendizaje en escritura en Educación Primaria? En J.L. González-Pienda, et al (Coord.), Learning Disabilities: Present and Future (pp. 151-158).
Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.
ISBN: 978-84-8317-936-9
CLAVE: CL.

Autores: García, E., JIMÉNEZ, J.E., Peake, C., Rodríguez, C., González, D., y Morales, C. (2012).
Título: Escritura de frases y fluidez en niños con y sin dificultades de aprendizaje: un diseño de nivel escritor. En J.L. González-Pienda, et al (Coord.), Learning Disabilities: Present and Future (pp. 133-140).
Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.
ISBN: 978-84-8317-936-9
CLAVE: CL.

Autores: Guzmán, R., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., Camacho, J., Suárez, N., y García, E. (2012).
Título: Prácticas de enseñanza en niños con y sin dificultades de aprendizaje en ortografía en los primeros grados de la educación primaria. En J.L. González-Pienda, et al (Coord.), Learning Disabilities: Present and Future (pp. 111-121).
Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.
ISBN: 978-84-8317-936-9
CLAVE: CL.

Autores: Villarreal, R., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Bisschop, E., y Peake, C. (2012).

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Título: Prácticas de enseñanza en niños con y sin dificultades de aprendizaje en ortografía en los primeros grados de la educación primaria. En J.L. González-Pianda, et al (Coord.), *Learning Disabilities: Present and Future* (pp. 560-568).
Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.
ISBN: 978-84-8317-936-9
CLAVE: CL.

Autores: Mejía, C., Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., y Fabregat, R. (2012).
Título: BEDA: a computerized assessment battery for dyslexia in adults.
Revista: *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 46, 1795-1800.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Retos y perspectiva de la atención al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje: hacia un modelo basado en la respuesta a la intervención. En J. Navarro, M.T., Fernández, F. J. Soto, y F. Tortosa (Coords.) (2012). *Respuestas flexibles en contextos educativos diversos* (pp. 1-15). Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo.
CLAVE: A.

Autores: Al-Yagon, M., Cornoldi, C., Cavendish, W., Fawcett, A.J., Grünke, M., Hung, L.Y., JIMÉNEZ, J.E., Karande, S., van Kraayenoord, Lucangeli, D., Margalit, M., Montague, M., Sholapurwala, R., Sideridis, G., Tressoldi, P., & Vio, C. (2013).
Título: The proposed changes for DSM-5 for SLD and ADHD: International perspectives—Australia, Germany, Greece, India, Israel, Italy, Spain, Taiwan, and the United Kingdom.
Revista: *Journal of Learning Disabilities*, 46,1, 58-72.
10.1177/0022219412464353
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Can video games contribute to improve phonological awareness and reading skills?: A pilot experience with dyslexic Spanish-speaking children.
Ref.: *Perspectives on language and literacy*, 41-43.
The International Dyslexia Association
CLAVE: A.

Autores: Bischopp, E., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Villarroel, R., y Peake, C. (2013).
Título: A developmental perspective on problem solving components in children with and without math and text comprehension difficulties. En J.L. Gázquez, et al (Comps.), *Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 23-27).
Editorial: GEU.
ISBN: 978-84-9915-954-6
CLAVE: CL.

Autores: Guzmán, R., García-Luis, I., y JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: El aprendizaje de la lectura en español como segunda lengua: un estudio preliminar sobre los procesos cognitivos y de lectura en niños que tienen el inglés como lengua materna. En J.L. Gázquez, et al (Comps.), *Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 57-61).
Editorial: GEU.
ISBN: 978-84-9915-954-6
CLAVE: CL.

Autores: Jiménez, E., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Morales, C., Peake, C., Gil, V., y Díaz, A. (2013).
Título: ¿Hay diferencias en el uso de reglas ortográficas entre niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en escritura?. En J.L. Gázquez, et al (Comps.), *Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 71-74).

Editorial: GEU.
ISBN: 978-84-9915-954-6
CLAVE: CL.

Autores: Morales, C., JIMÉNEZ, J.E., García, E., González, D., Peake, C., Suarez, N., Jiménez, E., y Gil, V. (2013).
Título: Escribiendo de memoria y en orden las letras del alfabeto: un estudio transversal en niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en la escritura. En J.L. Gázquez, et al (Comps.), Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas (pp. 91-96).
Editorial: GEU.
ISBN: 978-84-9915-954-6
CLAVE: CL.

Autores: Peake, C., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Villarroel, R., y Bisschop, E. (2013).
Título: ¿Podemos hablar de heterogeneidad o subtipos en las dificultades de aprendizaje en matemáticas?. En J.L. Gázquez, et al (Comps.), Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas (pp. 107-111).
Editorial: GEU.
ISBN: 978-84-9915-954-6
CLAVE: CL.

Autores: Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., Mejía, C., y Fabregat, R. (2013).
Título: Batería de Evaluación de la Dislexia en Adultos (BEDA). En M.C. Pérez y M.M. Molero (Comps.), Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar (pp.191-194).
Editorial: GEU.
ISBN: 978-84-9915-954-6
CLAVE: CL.

Autores: Gil, V., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., González, D., y Morales, C.. (2013).
Título: Prueba diagnóstica de lectura inicial analizando el desarrollo de los componentes de la lectura en los primeros niveles de educación primaria. En M.C. Pérez y M.M. Molero (Comps.), Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar (pp.207-212).
Editorial: GEU.
ISBN: 978-84-9915-954-6
CLAVE: CL.

Autores: Artilles, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades específicas de aprendizaje en las matemáticas en la Comunidad Autónoma de Canarias. En M.C. Pérez y M.M. Molero (Comps.), Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar (pp.455-460).
Editorial: GEU.
ISBN: 978-84-9915-954-6
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013)
Título: Necesidades específicas de apoyo educativo. Introducción al Tema Monográfico de la Revista de Psicología y Educación.
Ref.Revista: *Revista de Psicología y Educación*, 8 (2), 1-12.
CLAVE: A.

Autores: Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Afonso, M., y Artilles, C. (2013)
Título: Consideraciones de los estudios de prevalencia del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH).
Ref.Revista: *Revista de Psicología y Educación*, 8 (2), 155-170.
CLAVE: A.

Autores: Artilles, C., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y García, E. (2013).
Título: Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de altas capacidades intelectuales: identificación e intervención temprana.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8 (2), 135-154.
CLAVE: A.

Autores: Crespo, P., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y González, D. (2013).
Título: El modelo de respuesta a la intervención en la Comunidad Autónoma de Canarias: nivel 2 de intervención.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8 (2), 187-203.
CLAVE: A.

Autores: Guzmán, R., García, M.I., y JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Análisis de los procesos cognitivos y de lectura en niños angloparlantes que aprenden español como segunda lengua y niños hispanos
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8, (2), 113-133.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., García de la Cadena, C., Bizama, M., Flores, R., Zambrano, R., y Frugone, M. (2013).
Título: Un enfoque transcultural en el estudio de las dificultades de aprendizaje en lectura: los casos de España, Guatemala, Chile, Ecuador y México.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8, (2), 13-29.
CLAVE: A.

Autores: O'Shanahan, I., Guzmán, R., y JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Leer y escribir en contextos bilingües.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8 (2), 95-112.
CLAVE: A.

Autores: Peake, C., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Villarroel, R., y Bisschop, E. (2013).
Título: Evaluación del rendimiento en cálculo aritmético y resolución de problemas verbales: estandarización del PCA y PVA.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8 (2), 51-66.
CLAVE: A.

Autores: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., Bisschop, E., Villarroel, R., y Peake, C. (2013).
Título: Evaluación asistida a través de ordenador de procesos cognitivos en niños con y sin dificultades de aprendizaje en matemáticas.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8, (2), 81-94.
CLAVE: A.

Autores: Suárez, N., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., O'Shanahan, I., y Guzmán, R. (2013).
Título: Las teorías sobre la enseñanza de la lectura desde una perspectiva socio-histórica.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8 (2), 171-186.
CLAVE: A.

Autores: Villarroel, R., JIMÉNEZ, J.E., Peake, C., Rodríguez, C., y Bisschop, E. (2013).
Título: Procesos de memoria y lenguaje en matemáticas.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8 (2), 67-79.
CLAVE: A.

Autores: González, D., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y Díaz, A. (2013).
Título: Dislexia en adolescentes españoles.
Ref.Revista: Revista de Psicología y Educación, 8, (2), 31-49.
CLAVE: A.

Autores: García, E., JIMÉNEZ, J.E., González, D., y Jiménez-Suárez, E. (2013).
Título: Problemas de comprensión lectora en alumnado de Primaria y la ESO: un estudio en la Comunidad Autónoma de Canarias.
Ref.Revista: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 3, 127-137.
CLAVE: A.

Autores: Villarroel, R., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Peake, C., y Bisschop, E. (2013).
Título: El rol de la escritura de niños con y sin dificultades de aprendizaje en matemáticas
Ref.Revista: European Journal of Education and Psychology, 6 (2), 105-115.
CLAVE: A.

Autores: Villarroel, R., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Peake, C., y Bisschop, E., y (2013).
Título: El rol de la escritura de números en niños con y sin dificultades de aprendizaje en matemáticas.
Ref.Revista: European Journal of Education and Psychology, 6, 105-115.
CLAVE: A.

Autores: Rodríguez, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2014).
Título: Definición, prevención y diagnóstico de la dificultad de aprendizaje en lectura. En J. Nicasio (Coord.). Prevención en dificultades del desarrollo y del aprendizaje. En J. Nicasio (Coord.). Prevención en dificultades del desarrollo y del aprendizaje (pp. 173-186).
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-3139-9
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Díaz, A., O'Shanahan, I., Rodríguez, C., y Guzmán, R. (2014).
Título: Intervención en procesos cognitivos y de lectura en niños con dificultad de aprendizaje en lectura: el uso de videojuegos. En J. Nicasio (Coord.). Prevención en dificultades del desarrollo y del aprendizaje.
Editorial: Pirámide.
ISBN: 978-84-368-3139-9
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Gove, A., Crouch, L., y Rodríguez, C. (2014).
Título: Estructura interna y baremación de la adaptación española del EGRA (Early Grade Reading Assessment) para la evaluación temprana de la lectura.
Ref.Revista: *Psicothema*, 26, 531-537.
CLAVE: A.

Autores: Peake, C., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Bisschop, E., y Villarroel, R. (2014).
Título: Syntactic awareness and arithmetic word problem solving in children with and without learning disabilities.
Ref.Revista: *Journal of Learning Disabilities*, 48, 593-601.
DOI: 10.1177/0022219413520183
CLAVE: A.

Autores: Suárez, N., Rodríguez, C., O'Shanahan, I., y JIMÉNEZ, J.E. (2014).
Título: ¿Qué teorías sobre el aprendizaje de la lectura se atribuyen los profesores que enseñan a leer con diferente metodología?
Ref.Revista: *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 4, 55-65.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Morales, C., y Rodríguez, C. (2014).
Título: Subtipos disléxicos y procesos fonológicos y ortográficos en la escritura de palabras
Ref.Revista: *European Journal of Education and Psychology*, 7, 5-16.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Suárez, N. y O'Shanahan, I. (2014).
Título: ¿Coinciden nuestras ideas con lo que dicen las teorías científicas sobre el aprendizaje de la lectura?.
Ref.Revista: *Revista Española de Pedagogía*, 259, 395-412.
CLAVE: A.

Autores: Suárez, N. y JIMÉNEZ, J.E. (2014).
Título: Influyen los años de experiencia y la especialidad de los profesores en las teorías implícitas que se atribuyen sobre el aprendizaje de la lectura?
Ref.Revista: *International Journal of Developmental and Educational Psychology* 2, 257-262
CLAVE: A.

Autores: Morales, C., Gil, V., Suárez, N., González, D., y JIMÉNEZ, J.E. (2014).
Título: Fluidez y exactitud en la copia de letras del alfabeto (manuscrita vs. cursiva): un estudio transversal
Ref.Revista: *Journal of Developmental and Educational Psychology*, 6 , 485-492
CLAVE: A.

Autores: Gil, V., Morales, C., González, D., Suárez, N., y JIMÉNEZ, J.E. (2014).
Título: ¿Se encuentran los escolares que reciben apoyo educativo en situación de mayor riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en la escritura?
Ref.Revista: *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3, 129-136.
CLAVE: A.

Autores: González, D., Díaz, A., Suárez, N., y JIMÉNEZ, J.E. (2014).
Título: Desarrollo del procesamiento fonológico y ortográfico en adolescentes con y sin dificultades de aprendizaje en lectura.
Ref.Revista: *International Journal of Developmental and Educational Psychology* , 3, 137-146.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., González, J.A., Frugone, M., y Barrientos, P. (2014)
Título: Pre-service students and in-service teachers' rating of the Letra program: A piloting experience in Latin American countries.
Ref.Revista: *Estudios de Psicología*, 35 (3), 605-624.
DOI: [10.1080/02109395.2014.974423](https://doi.org/10.1080/02109395.2014.974423)
CLAVE: A.

Autores: Flores, R.C., JIMÉNEZ, J.E. & García, E. (2015).
Título: Adolescentes pobres lectores: evaluación de procesos cognoscitivos básicos
Ref.Revista: *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 17 (2), 34-47.
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2015).
Título: The Letra Program: A Web-Based Tutorial Model for Preparing Teachers to Improve Reading in Early Grades. En . P. McArdle, & C. Connor (Eds.), *Advances in Reading Intervention: Research to Practice to Research*. Baltimore, MD: Brookes Publishing Co.
ISBN:
CLAVE: CL.

Autores: Flores, R., JIMÉNEZ, J.E., y García, E. (2015)
Título: Procesos cognoscitivos básicos asociados a las dificultades en comprensión lectora de alumnos de Secundaria

Ref.Revista: Revista Mexicana de Investigación Educativa, 20, 581-605.
ISSN: 1405-6666
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. Rodríguez, C., Suárez, N., O'Shanahan, I., Villadiego, Y., Uribe, C., Villalobos, J.A., y Rodas, P. (2015).
Título: Teachers' Implicit Theories of Learning to Read: A Cross-Cultural Study in Ibero-American Countries
Ref.Revista: Reading & Writing: An Interdisciplinary Journal, 28, 1355-1379.
DOI: 10.1007/s11145-015-9574-z
CLAVE: A.

Autores: Rodríguez, C., de Jong, P., JIMÉNEZ, J.E. & Van den Boer, M.. (2015).
Título: Developmental changes in the relations between RAN, phonological awareness and reading in Spanish children.
Ref.Revista: Scientific Studies of Reading, 19, 273-288.
DOI: [10.1080/10888438.2015.1025271](https://doi.org/10.1080/10888438.2015.1025271)
CLAVE: A.

Autores: Crespo, P., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Luft, D., & Park, Y. (2016, under review).
Título: Differences in growth reading patterns for at-risk Spanish monolingual children as a function of a Tier-2 intervention
Ref.Revista:
CLAVE: A.

Autores: Mariangel, S., & JIMÉNEZ, J.E (2016).
Título: Desarrollo de la conciencia sintáctica y fonológica en niños chilenos: un estudio transversal
Ref.Revista: Revista Latinoamericana de Psicología, 48, 1-7.
[doi:10.1016/j.rlp.2015.09.010](https://doi.org/10.1016/j.rlp.2015.09.010)
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E (2016).
Título: Writing Disabilities in Spanish-Speaking Children: Introduction to the Special Series
Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities
doi: 10.1177/0022219416633126
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E (2016).
Título: Early Grade Writing Assessment: An instrument model
Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities
doi: 10.1177/0022219416633127
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Marcos, I., González, D., & Suárez, N. (2016).
Título: The internal structure and development of keyboard skills in Spanish-speaking, primary-school children with and without LD in writing
Ref.Revista: Journal of Learning Disabilities
doi: 10.1177/0022219416633864
CLAVE: A.

Autores: Rodríguez, C., & JIMÉNEZ, J.E. (2016).
Título: What cognitive and numerical skills best define learning disabilities in mathematics?
Ref.Revista: Estudios de Psicología, 37, 115-134.
DOI: 10.1080/02109395.2015.1129825
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y O'Shanahan, I. (2016).
Título: Effects of Web-Based training on Spanish Pre-Service and In-Service Teacher Knowledge and Implicit Beliefs on Learning to Read
Ref.Revista: Journal of Teaching and Teacher Education, 55, 175-187.
doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2016.01006>
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (Coord.). (2016)
Título: Programa Letra: sistema de aprendizaje tutorial para la formación del profesorado en la enseñanza de la lectura. Diploma de Especialización en la Enseñanza de la lectura.
Ref.Revista: Serie Psicología/1 Edición Digital. Materiales Didácticos Universitarios.
DOI:
CLAVE: L.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Hernández-Cabrera, J.A. (remitido para su publicación).
Título: Modeling Writing Development in a Transparent Orthography: Pen and Keyboard Modes
Ref.Revista:
DOI:
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2016).
Título: Modelo de Respuesta a la Intervención: un nuevo enfoque en la identificación de las dificultades de aprendizaje. En J.L. Castejón (Coord.). Psicología y Educación: presente y futuro (pp. 64-74).
Ref. Revista:
ISBN: 978-84-608-8714-0
CLAVE: CL.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y de León, S. (2017, remitido para su publicación).
Título: Análisis factorial confirmatorio en el estudio de la estructura del instrumento Indicadores de Progreso de Aprendizaje en Matemáticas (IPAM) en escolares de primer curso de Primaria
Ref.Revista: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education
DOI:
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Gutiérrez, N. (2017, remitido para su publicación).
Título: Efectos y valoración de un sistema de aprendizaje tutorial *online* en profesorado de las Islas Canarias para la instrucción temprana de las matemáticas en población de riesgo
Ref.Revista: Society, Psychology, & Education
DOI:
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Báez de la Fe, F. (2017, en prensa).
Título: Formación y regulación profesional de la Psicología en Educación: un desafío a nuestro alcance.
Ref. Revista: COP
ISBN:
CLAVE: A.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2017, en prensa).
Título: Early Grade Writing Assessment (EGWA): A report and a model instrument.
Editorial: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).

ISBN:
CLAVE: L.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2017, en prensa).
Título: ¿Utilizan las reglas ortográficas los niños con y sin dificultades de aprendizaje en la escritura de palabras?
Ref.Revista: Estudios de Psicología.
DOI:
CLAVE: A.

Participación en contratos de I+D+i de especial relevancia con empresas y/o administraciones
(nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto: *Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).*

Tipo de contrato: Asesoría científica

Empresa/administración financiadora: *Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias*

Entidades participantes: OTRi de la Universidad de La Laguna

Duración, desde: 2002 hasta: 2003

Investigador responsable: JUAN E. JIMÉNEZ

Número de investigadores participantes: 1

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: *Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).*

Tipo de contrato: Asesoría científica

Empresa/administración financiadora: *Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias*

Entidades participantes: OTRi de la Universidad de La Laguna

Duración, desde: 2003 hasta: 2004

Investigador responsable: JUAN E. JIMÉNEZ

Número de investigadores participantes: 1

TITULO DEL CONTRATO: Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2004 HASTA: 2005

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2005 HASTA: 2006

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2006 HASTA: 2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2006 HASTA: 2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2007 HASTA: 2008

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2007 HASTA: 2008

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Teaching Reading in Spanish.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Center on Teaching and Learning & Institute for the Development of Educational Achievement, University of Oregon (EEUU).

DURACIÓN DESDE: 2008 HASTA: 2008

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Adaptation of the literature section of the EGRA toolkit to the Spanish Language.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: RTI (Research Triangle Institute) International, Washigton, DC (EEUU)

DURACIÓN DESDE: 2009 HASTA: 2009

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Aplicación de nuevas tecnologías en el análisis, diagnóstico y tratamiento en niños con dificultades de aprendizaje.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: OCIDE, S.L. (REF. CONT. CI02750903)

DURACIÓN DESDE: 2009 HASTA: 2009

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2008 HASTA: 2009

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2008 HASTA: 2009

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2009 HASTA: 2010

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2009 HASTA: 2010

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: THALES. Diseño, desarrollo y validación del primer modelo científico para el análisis, diagnóstico y tratamiento en el aprendizaje de las matemáticas.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: OCIDE, S.L.

DURACIÓN DESDE: 2010 HASTA: 2011

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2010 HASTA: 2011

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Plan de actuación de Altas Capacidades (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa del Gobierno de Canarias

DURACIÓN DESDE: 2010 HASTA: 2011

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

TITULO DEL CONTRATO: Spanish Adaptation of Egra Toolkit (al amparo del artículo 83 de la L.O.U).

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: RTI – Research Triangle Institute, Wasghington, D.C.

DURACIÓN DESDE: 2016 HASTA: 2016

INVESTIGADOR RESPONSABLE: DR. D. Juan E. JIMÉNEZ

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Patentes y modelos de utilidad

Inventores (p. o. de firma):

Título:

N.º de solicitud:

País de prioridad:

Fecha de prioridad:

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresa/s que la están explotando:

Inventores (p. o. de firma):

Título:

N.º de solicitud:

País de prioridad:

Fecha de prioridad:

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresa/s que la están explotando:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Estancias en centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = posdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: *Department of Psychology. Trinity College University and National Linguistic Institute of Ireland.*
 Localidad: Dublín País: IRLANDA Fecha: 1994 Duración (semanas): 14
 Tema: Psycholinguistics and reading
 Clave: P

Centro: *Department of Educational and Special Education Psychology. University of British Columbia..*
 Localidad: Vancouver País: CANADA Fecha: 1998 Duración (semanas): 6
 Tema: Learning disabilities and IQ-achievement discrepancy
 Clave: P

CENTRO: Universität Leipzig.
 LOCALIDAD: Leipzig PAIS: ALEMANIA AÑO: 2003
 DURACIÓN: 1 semana
 TEMA: Phonological processes in dyslexic children and illiterate adults
 CLAVE: P.

CENTRO: Universität Leipzig.
 LOCALIDAD: Leipzig PAIS: ALEMANIA AÑO: 2006
 DURACIÓN: 1 semana
 TEMA: Workshop: Learning and adjustment disorders with special reference to Tsunami affected regions. Basic mechanisms, assessment and treatment.
 CLAVE: Y.

CENTRO: Universidad del Valle (UVG)
 LOCALIDAD: Ciudad de Guatemala PAIS: GUATEMALA AÑO: 2006 DURACIÓN: 1 semana
 TEMA: Divulgación y difusión de los resultados obtenidos en la investigación sobre las dificultades de aprendizaje a través de la aplicación de las nuevas tecnologías
 CLAVE: P.

CENTRO: Universidad de Guadalajara (UDG)
 LOCALIDAD: Guadalajara PAIS: MÉXICO AÑO: 2006
 DURACIÓN: 1 semana
 TEMA: Divulgación y difusión de los resultados obtenidos en la investigación sobre las dificultades de aprendizaje a través de la aplicación de las nuevas tecnologías
 CLAVE: P.

CENTRO: Arizona State University
 LOCALIDAD: Tempe (Arizona) PAIS: EEUU AÑO: 2006
 DURACIÓN: 1 semana
 TEMA: Divulgación y difusión de los resultados obtenidos en la investigación sobre las dificultades de aprendizaje a través de la aplicación de las nuevas tecnologías
 CLAVE: P.

CENTRO: University of Texas
 LOCALIDAD: Austin (Texas) PAIS: EEUU AÑO: 2006
 DURACIÓN: 1 semana
 TEMA: Divulgación y difusión de los resultados obtenidos en la investigación sobre las dificultades de aprendizaje a través de la aplicación de las nuevas tecnologías
 CLAVE: P.

CENTRO: University of British Columbia
 LOCALIDAD: Vancouver (Canadá) PAIS: CANADA AÑO: 2007-2008
 DURACIÓN: Año Sabático

TEMA: Computer-assisted assessment of cognitive processes associated to dyslexia in transparent and opaque orthographies
CLAVE: P.

CENTRO: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
LOCALIDAD: México DF PAIS: MEXICO : 2009-2010
DURACIÓN: 2 semanas
TEMA: Adaptación y validación de aplicaciones tecnológicas para la evaluación y mejora de los procesos cognitivos y de comprensión lectora en población de jóvenes adolescentes mexicanos y españoles
CLAVE: P.

CENTRO: Universidad Católica Santísima de la Concepción de Chile (UCSC, Concepción, Chile)
LOCALIDAD: Concepción PAIS: CHILE 2008
DURACIÓN: 2 semanas
TEMA: Evaluación de procesos cognitivos en la lectura mediante ayuda asistida a través de ordenador en población escolar de Educación Primaria: los casos de Chile y España
CLAVE: P.

CENTRO: Universidad de Coimbra
LOCALIDAD: Coimbra PAIS: PORTUGAL AÑO: 2009-2010
DURACIÓN: 1 semana
TEMA: Adaptación y validación de aplicaciones tecnológicas para la evaluación de los procesos cognitivos en población escolar portuguesa de Educación Primaria
CLAVE: Y.

CENTRO: Corporación Universitaria Reformada
LOCALIDAD: Barranquilla PAIS: COLOMBIA AÑO: 2011
DURACIÓN: 1 semana
TEMA: Foro Educativo. Desarrollos cognitivos y procesos lectores en Educación Infantil.
CLAVE: Y.

CENTRO: Universidad Casa Grande
LOCALIDAD: Guayaquil PAIS: ECUADOR AÑO: 2011
DURACIÓN: 4 semanas
TEMA: Evaluación de procesos cognitivos en la lectura mediante ayuda asistida a través de ordenador en población escolar de Educación Primaria: los casos de España y Ecuador.
CLAVE: P.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Contribuciones a congresos

Autores: Hernández, P. y JIMÉNEZ, J.E.

Título: Programa de intervención cognitivo-motivacional: una alternativa de salud mental desde la escuela.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: Jornadas de Orientación Educativa.

Publicación: Actas del Congreso.

Lugar celebración: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. *Fecha:* 1983

Autores: Hernández, P. y JIMÉNEZ, J.E.

Título: Programa de orientación para alumnos inadaptados en 3º de EGB..

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: Jornadas de Orientación Educativa.

Publicación: Actas del Congreso.

Lugar celebración: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid. *Fecha:* 1983

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Evaluación de habilidades metalingüísticas en el estudio de la madurez lectora.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: V Simposio de las Escuelas Superiores Universitarias de Psicología del Lenguaje y Logopedia.

Lugar de celebración: Salamanca.

Fecha: Abril , 1989.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Báez, F.

Título: Ambiente de aprendizaje y rendimiento escolar en el Ciclo Superior de la EGB.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: VIII Congreso Nacional de Psicología.

Lugar de celebración: Barcelona.

Fecha: Noviembre de 1990.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M.R.

Título: Evaluación de los aspectos funcionales, formales y convencionales del lenguaje escrito en preescolar.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: VIII Congreso Nacional de Psicología.

Lugar de celebración: Barcelona.

Fecha: Noviembre de 1990.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Madurez lectora: enfoque neuro-perceptivo versus psicolingüístico-cognitivo.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: VIII Congreso Nacional de Psicología.

Lugar de celebración: Barcelona.

Fecha: Noviembre de 1990.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Conocimientos culturales de Canarias y rendimiento escolar.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: VIII Congreso Nacional de Psicología.

Lugar de celebración: Barcelona.

Fecha: Noviembre de 1990.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: ¿Es válido el CI para el diagnóstico de las dificultades de aprendizaje?

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: VIII Congreso Nacional de Psicología.

Lugar de celebración: Barcelona.

Fecha: Noviembre de 1990.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Báez, F.

Título: Creencias sobre el rendimiento escolar y dificultades de aprendizaje.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: VIII Congreso Nacional de Psicología.

Lugar de celebración: Barcelona.

Fecha: Noviembre de 1990.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Efecto del tipo de articulación y posición de la sílaba tónica en el conocimiento fonológico.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: I Simposium de Psicolinguística.

Lugar de celebración: Pto de la Cruz, Tenerife.

Fecha: Abril, 1993.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Relaciones sociales y dificultades de aprendizaje.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: VI Curso de Salud Materno-Infantil: Trastornos psicosociales en la infancia.

Lugar de celebración: Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia y Departamento de Enfermería de la Universidad de La Laguna.

Fecha: Octubre, 1993.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: La prevención de los trastornos de lectura.

Tipo de participación: Mesa Redonda.

Congreso: 18 Congreso Nacional de A.E.L.F.A.

Lugar de celebración: Palacio de Congresos de Torremolinos, Málaga.

Fecha: Junio, 1994.

Autores: Estévez, A., JIMÉNEZ, J.E. y Hernández-Valle, I.

Título: Un estudio sobre analogía en buenos y lectores retrasados.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: III Seminario de Psicolingüística.

Lugar de celebración: Oviedo.

Fecha: 16-19 Abril, 1997.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Hernández-Valle, I.

Título: Retraso evolutivo vs. déficit en la explicación de las DA en lectura en una ortografía transparente.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: III Seminario de Psicolingüística.

Lugar de celebración: Oviedo.

Fecha: 16-19 Abril, 1997.

Autores: Guzmán, R., Ortiz, M.R., y JIMÉNEZ, J.E.

Título: Un instrumento computerizado para la evaluación de la percepción del habla en niños con dificultades lectoras: TCPH.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Lugar de celebración: Granada.
Fecha: 25-27 Septiembre, 2003.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Evaluación de la conciencia fonológica en niños disléxicos y adultos iletrados
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Congreso: V Edición de los Cursos de Invierno. Universidad de Valladolid.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 22-26 Marzo, 2004.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Influencia de los métodos de lectura en el desarrollo de estrategias de reconocimiento visual de palabras y producción ortográfica
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Congreso: XXIV Congreso Internacional AELFA Diplomatura de Logopedia UCM.
Lugar de celebración: Madrid.
Fecha: 23-25 Junio, 2004.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Evaluación e instrucción asistida a través de ordenador en procesos cognitivos asociados a la dislexia.
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Congreso: III Congreso Fundación Nuevas Claves Educativas (FNCE).
Lugar de celebración: Bilbao Exhibition Centre, Bilbao.
Fecha: Noviembre, 2006.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Sicole-R: un ejemplo sobre las nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico de la dislexia
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Congreso: III Congreso Nacional de Dislexia organizado por la Federación Nacional de Dislexia (FEDIS)
Lugar de celebración: Málaga.
Fecha: 20-22 Abril, 2007.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Tradislexia: un videojuego interactivo para el tratamiento de la dislexia
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Congreso: III Congreso Nacional de Dislexia organizado por la Federación Nacional de Dislexia (FEDIS)
Lugar de celebración: Málaga.
Fecha: 20-22 Abril, 2007.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI): ¿ Una alternativa prometedora para la identificación de niños con dificultades específicas de aprendizaje ?
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Congreso: III Jornadas de Dislexia en Canarias organizada por Dislecan
Lugar de celebración: Sta Cruz de Tenerife.
Fecha: 5, 6 y 7 de noviembre de 2010.

Autores: Díaz, R., de León, S., Barrientos, P., & JIMÉNEZ, J.E.
Título: El rol de la transcripción en la producción textual
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: I Congreso de Jóvenes Investigadores de Canarias
Lugar de celebración: La Laguna.
Fecha: 9 y 10 de Abril de 2015.

Autores: Gutiérrez, N., de León S., Díaz, R., & JIMÉNEZ, J.E.
Título: IPAL (Indicadores de Progreso en el Aprendizaje de la Lectura)
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: I Congreso de Jóvenes Investigadores de Canarias
Lugar de celebración: La Laguna.
Fecha: 9 y 10 de Abril de 2015.

Autores: de León, S., García, E., & JIMÉNEZ, J.E.
Título: Procesamiento Sintáctico en Pobres comprendedores de Educación Primaria
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: I Congreso de Jóvenes Investigadores de Canarias
Lugar de celebración: La Laguna.
Fecha: 9 y 10 de Abril de 2015.

Autores: Gil, R. & JIMÉNEZ, J.E.
Título: Indicadores de Progreso en el Aprendizaje en Escritura (IPAE)
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: I Congreso de Jóvenes Investigadores de Canarias
Lugar de celebración: La Laguna.
Fecha: 9 y 10 de Abril de 2015.

Autores: Morales, C., Gil, V., & JIMÉNEZ, J.E.
Título: Estudio evolutivo de las habilidades de transcripción en las modalidades de escritura con papel y lápiz vs. teclado de ordenador en niños de Educación Primaria
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: I Congreso de Jóvenes Investigadores de Canarias
Lugar de celebración: La Laguna.
Fecha: 9 y 10 de Abril de 2015.

Internacionales

Autores: Hernández, P. y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Reading methods and intellectual abilities.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 21st International Congress of Applied Psychology.
Lugar de celebración: Jerusalem, Israel.
Fecha: Julio, 13-18, 1986.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Habilidades metalingüísticas y aprendizaje de la lectura.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: Seminario Europeo "Descubrir el lenguaje escrito" .
Lugar de celebración: Jaca (Huesca), Universidad de Zaragoza.
Fecha: 18-21 de Junio de 1990.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Entrenamiento en habilidades metalingüísticas.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Lugar de celebración: Madrid.
Fecha: Noviembre de 1991.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Influencia de un programa de intervención psicoeducativa en las creencias de los profesores sobre la preparación para el aprendizaje de la lectura.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar de celebración: Madrid.

Fecha: Noviembre de 1991.

Autores: O'Shanahan, I. y JIMÉNEZ, J.E.

Título: Training course to change the teacher's beliefs on reading readiness.

Tipo de participación: Poster.

Congreso: XXV International Congress of Psychology.

Lugar de celebración: Brussels.

Fecha: Julio, 1992.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M.

Título: Phonemic awareness training by psychology students with spanish preschool and first grade children with learning difficulties.

Tipo de participación: Poster.

Congreso: XXV International Congress of Psychology.

Lugar de celebración: Brussels.

Fecha: Julio, 1992.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. y Ortiz, M.

Título: A longitudinal study on the development course of phonemic awareness in a spanish children sample.

Tipo de participación: Poster.

Congreso: V European Conference of Developmental Psychology.

Lugar de celebración: Sevilla.

Fecha: Septiembre, 1992.

Autores: Rodrigo, M. y JIMÉNEZ, J.E.

Título: An study on differences in lexical access between reading disabled and normal children in transparent orthographical systems.

Tipo de participación: Poster.

Congreso: V European Conference of Developmental Psychology.

Lugar de celebración: Sevilla.

Fecha: Septiembre, 1992.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Word Recognition Processes in a Shallow Language: A Study with LD and NLD students.

Tipo de participación: Workshop: Current Research on Reading Disabilities.

Congreso: XIIIth Biennial International Society for the Study of Behavioural Development Meetings.

Lugar de celebración: Amsterdam, The Netherlands.

Fecha: 28 Junio- 2 Julio, 1994.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Effects of Word Linguistic Properties on Phonological Awareness.

Tipo de participación: Workshop: Current Research on Reading and Spelling Development.

Congreso: XIIIth Biennial International Society for the Study of Behavioural Development Meetings.

Lugar de celebración: Amsterdam, The Netherlands.

Fecha: 28 Junio- 2 Julio, 1994.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Phonological Awareness in Learning Literacy.

Tipo de participación: Comunicación oral.

Congreso: Journée Scientifique

Lugar de celebración: University of Strasbourg.
Fecha: Junio, 1994.

Autores: Ortiz, M.R. y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Entrenamiento metalingüístico en el aprendizaje del lenguaje escrito.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: II Congreso Internacional de Psicología y Educación.
Lugar de celebración: Madrid, España.
Fecha: Noviembre 16-18, 1995.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Phonological awareness and reading retardation from a deficit viewpoint.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: VIth European Conference on Developmental Psychology.
Lugar de celebración: Kraków, Poland.
Fecha: Agosto 23-27, 1995.

Autores: Estévez, M. y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Analogical reading in Spanish in children with reading difficulties.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: XXVI International Congress of Psychology.
Lugar de celebración: Montréal, Canadá.
Fecha: Agosto, 1996.

Autores: Rodrigo, M. y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Miscues on reading in normal and reading disabled children in a transparent orthography.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: XIVth Biennial ISSBD Conference.
Lugar de celebración: Québec, Canadá.
Fecha: Agosto, 1996.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Reading disabilities in a transparent orthography.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: XXVI International Congress of Psychology.
Lugar de celebración: Montréal, Canadá.
Fecha: Agosto, 1996.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Alvarez, C. y Estévez, M.
Título: Are onset-rime units used in visual word recognition by Spanish reading disabled children ?
Congreso: International Meeting of the Academy for Research on Learning Disabilities.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Lugar de celebración: Padova, Italia.
Fecha: 4-5 Septiembre, 1998.

Autores: O'Shanahan, J. y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Phonological Awareness and Spelling Disabilities in Spanish Children.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: International Meeting of the Academy for Research on Learning Disabilities.
Lugar de celebración: Padova, Italia.
Fecha: 4-5 Septiembre, 1998.

Autores: Rodrigo, M. y JIMÉNEZ, J.E.
Título: A Study about the differences between dyslexics and garden-variety poor readers in cognitive processes in Spanish language.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: International Meeting of the Academy for Research on Learning Disabilities.

Lugar de celebración: Padova, Italia.
Fecha: 4-5 Septiembre, 1998.

Autores: Venegas, E. y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Conciencia fonológica y alfabetización de adultos
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: Pedagogía 99.
Lugar de celebración: La Habana, Cuba.
Fecha: Febrero, 1999.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Reading Disorders in the Spanish Language.
Tipo de participación: Comunicación Oral.
Congreso: Basic Mechanisms of Language and Language Disorders.
Lugar de celebración: University of Leipzig, Germany.
Fecha: 26-30 Septiembre, 1999.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Identifying dyslexic subtypes in a transparent orthography (Spanish). (The Phonological Deficit Explanation of Dyslexia: Contributions from Different Orthographies).
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: International Congress of Psychology.
Lugar de celebración: Stockholm, Sweden.
Fecha: Julio, 2000.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Acceso al léxico y su relación con los subtipos disléxicos.
Tipo de participación: Conferencia invitada.
Congreso: 1 Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje.
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Noviembre-Diciembre, 2001.

Autores: Muñetón, M., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Efectos de la ayuda asistida a través de ordenador en la mejora de las habilidades ortográficas.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: 1 Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje.
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Noviembre-Diciembre, 2001.

Autores: García, A., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Estudiantes con dificultades de aprendizaje vs. retraso en matemáticas: ¿ Es la medida de la discrepancia CI-rendimiento un criterio adecuado para diferenciarlos ?
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: 1 Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje.
Lugar de celebración: Valencia, España.

Autores: Ortiz, M.R., Díaz, A., García, E., Rodrigo, M., Estévez, A., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Aguilar, R.M., Muñoz, V., Soledad, C., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Sicole: un sistema de ayuda asistida a través de ordenador para el diagnóstico de la dislexia evolutiva.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: 1 Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje.
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Noviembre-Diciembre, 2001.

Autores: Rodrigo, M., Díaz, A., Ortiz, M.R., García, E., Ortiz, M.R., Estévez, A., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Sicole: tratamiento de las dificultades en el reconocimiento de la palabra en disléxicos mediante instrucción asistida por ordenador.

Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: 1 Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje.
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Noviembre-Diciembre, 2001.

Autores: Estévez, A., Díaz, A., Ortiz, M.R., García, E., Rodrigo, M., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Sicole: las dificultades morfosintácticas en la dislexia mediante la instrucción asistida por ordenador.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: 1 Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje.
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Noviembre-Diciembre, 2001.

Autores: Estévez, A., Díaz, A., Ortiz, M.R., García, E., Rodrigo, M., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Sicole: las dificultades morfosintácticas en la dislexia mediante la instrucción asistida por ordenador.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: 1 Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje.
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Noviembre-Diciembre, 2001.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Díaz, A., Ortiz, M.R., Rodrigo, M., García, A.I., O'Shanahan, I., Hernández, S.
Título: Estudio sobre las competencias académicas y cognitivas de adolescentes con dificultades de aprendizaje
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 1ª Feria de Difusión de Resultados de las Actividades I+D+I en Canarias.
Lugar de celebración: Recinto Ferial de Sta Cruz de Tenerife, y Recinto Ferial de Las Palmas.
Fecha: 24-25 Abril, 29-30 de Abril.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Díaz, A., Ortiz, M.R., García, E., Rodrigo, M., Estévez, A., Guzmán, R., Hernández-Valle, I.
Título: SICOLE: un sistema basado en el conocimiento para el diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 1ª Feria de Difusión de Resultados de las Actividades I+D+I en Canarias.
Lugar de celebración: Recinto Ferial de Sta Cruz de Tenerife, y Recinto Ferial de Las Palmas.
Fecha: 24-25 Abril, 29-30 de Abril.

Autores: JIMENEZ, J.E., Díaz, A., Ortiz, M.R., Rodrigo, M., García, E., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Estévez, A., González, G.
Título: SICOLE: A tutorial intelligent system in assessing and remedial education of reading disabilities in the Spanish language
Tipo de participación: Poster
Congreso: The International Dyslexia Association
Lugar de celebración: Washington, D.C.
Fecha: Junio 27-29, 2002.

Autores: Ortiz, M.R., Jiménez, J.E., Hernández-Valle, I., Trabaue el Jaber, M. Estévez, A.
Título: Computer Speech-Based Remediation for Reading Disabilities in a Transparent Orthography.
Tipo de participación: Poster
Congreso: The International Dyslexia Association
Lugar de celebración: Washington, D.C.
Fecha: Junio 27-29, 2002.

Autores: Gregg, N., Romonath, R., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: A Cross-Linguistic Study of Young Adults with and without Dyslexia.
Tipo de participación: Symposia.
Congreso: The International Dyslexia Association
Lugar de celebración: Washington, D.C.
Fecha: Junio 27-29, 2002.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Estévez, A., Rodrigo, M., y Ortiz, M.R.
Título: Cognitive processes in reading observed in dyslexia and their assessment in the Spanish language
Tipo de participación: Symposia.
Congreso: 2003 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 26-29, 2003.

Autores: O'Shanahan, I., Artiles, C., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: The influence of code-oriented versus meaning-oriented approaches to reading instruction on spelling disabilities.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2003 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 26-29, 2003.

Autores: Díaz, A., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Sublexical and lexical processing of young adults with learning disabilities. Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2003 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 26-29, 2003.

Autores: Muñetón, M., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Computer assisted instruction: A drill and practice model to improve spelling skills in students with learning disabilities.
Tipo de participación: Poster..
Congreso: 2003 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 26-29, 2003.

Autores: Hernández, S., Conforti, S., León, N., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Funcional cerebral asymmetry and dyslexic subtypes.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2003 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 26-29, 2003.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Díaz, A., Estévez, A., García, E., Guzmán, R., Hernández, S., Hernández-Valle, I., Ortiz, M.R., Rodrigo, M.
Título: Using the computer in assessing phonemic awareness in dyslexic children.
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: Bangor Dyslexia Conference 2003. British Dyslexia Association Conference.
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 24-27, 2003.

Autores: Estévez, A., Díaz, A, García, E., Guzmán, R., Hernández, S., Hernández-Valle, I., JIMÉNEZ, J.E Ortiz, M.R., y Rodrigo, M.
Título: Using a computer for the assessment morphological and syntactic processing in dyslexic children
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: Bangor Dyslexia Conference 2003. British Dyslexia Association Conference.
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 24-27, 2003.

Autores: Ortiz, M.R., Díaz, A., Estévez, A, García, E., Guzmán, R., Hernández, S., Hernández-Valle, I., JIMÉNEZ, J.E., y Rodrigo, M.
Título: Speech perception computerized test in the diagnosis of dyslexia

Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: Bangor Dyslexia Conference 2003. British Dyslexia Association Conference.
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 24-27, 2003.

Autores: Rodrigo, M., Díaz, A., Estévez, A García, E., Guzmán, R., Hernández, S., Hernández-Valle, I., JIMÉNEZ, J.E., y Ortiz, M.R.
Título: A computerized test for diagnosis of orthographic and morphological processing in dyslexic children
Tipo de participación: Comunicación oral
Congreso: Bangor Dyslexia Conference 2003. British Dyslexia Association Conference.
Lugar de celebración: Bangor, Gwynedd, Wales, UK.
Fecha: Julio 24-27, 2003.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Gregg, N., y Romonath, R.,.
Título: Impact of orthography on reading & spelling: A Spanish, German and United States perspective.
Tipo de participación: Symposia.
Congreso: The International Dyslexia Association
Lugar de celebración: San Diego, California.
Fecha: Noviembre, 12-15, 2003.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Ortiz, M.R., Hernández-Valle, I., y Rodrigo, M.
Título: Evaluación de procesos cognitivos en la dislexia mediante ayuda asistida a través de ordenador.
Tipo de participación: Coordinador de Symposia.
Congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación "Calidad Educativa".
Lugar de celebración: Almería, España.
Fecha: Marzo-Abril, 2004.

Autores: Artilles, C., JIMÉNEZ, J.E., y Álvarez, J.
Título: Estrategias para la detección, identificación e intervención con el alumnado que presenta altas capacidades.
Programa para la mejora de la atención educativa del alumnado con altas capacidades de Canarias.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación "Calidad Educativa".
Lugar de celebración: Almería, España.
Fecha: Marzo-Abril, 2004.

Autores: Artilles, C. y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Programa de enriquecimiento extracurricular para alumnado con altas capacidades de primer ciclo de Primaria.
Tipo de participación: Comunicación oral.
Congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación "Calidad Educativa".
Lugar de celebración: Almería, España.
Fecha: Marzo-Abril, 2004.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Rodríguez, C..
Título: Subtypes of reading disability: Evidence from processing time and accuracy scores
Tipo de participación: Symposia.
Congreso: 2004 Conference Annual Meeting organized by the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR),
Lugar de celebración: Ámsterdam, Netherlands.
Fecha: June, 27-30, 2004.

Autores: Colé, P., Sprenger-Charolles, L., Siegel, L.S., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Syllables in learning to read in English, French and Spanish.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2004 Conference Annual Meeting organized by the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR),
Lugar de celebración: Ámsterdam, Netherlands.
Fecha: June, 27-30, 2004.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Influencia de los métodos de lectura en el desarrollo de estrategias de reconocimiento visual de palabras y producción ortográfica.

Tipo de participación: Conferencia invitada.

Congreso: XXIV Congreso Internacional AELFA.

Lugar de celebración: Madrid, España.

Fecha: 23-25 Junio, 2004.

Autores: Rodríguez, C., Ramos, S., Artilés, C., y IMÉNEZ, J.E.

Título: Developing creativity in Spanish gifted children

Tipo de participación: Poster.

Congreso: 9th Conference of the European Council for High Ability.

Lugar de celebración: Pamplona, España.

Fecha: Septiembre, 10-13, 2004.

Autores: Jiménez, J.E.

Título: Are there differences in phonological processes between illiterate adults and dyslexic children ?

Tipo de participación: Spoken paper.

Congreso: 2005 Conference Annual Meeting organized by the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR),

Lugar de celebración: Toronto, Canadá.

Fecha: June, 24-26, 2005.

Autores: Díaz, A. y Jiménez, J.E.

Título: Assessment of academic performance of Spanish young adults with reading disabilities and younger adult normal readers

Tipo de participación: Poster.

Congreso: 2005 Conference Annual Meeting organized by the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR),

Lugar de celebración: Toronto, Canadá.

Fecha: June, 24-26, 2005.

Autores: Rodríguez, C. y Jiménez, J.E.

Título: Validity of subtypes of reading disability in a transparent orthography analyzing word and pseudoword naming errors

Tipo de participación: Poster.

Congreso: 2005 Conference Annual Meeting organized by the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR),

Lugar de celebración: Toronto, Canadá.

Fecha: June, 24-26, 2005.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Are phonological processes the same or different in low literacy adults and children with or without reading disabilities in a consistent orthography ?

Tipo de participación: Symposia.

Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities

Lugar de celebración: Valencia, España.

Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Whole language and code-oriented approaches to reading instruction: A reply study.

Tipo de participación: Symposia.

Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities

Lugar de celebración: Valencia, España.

Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: Díaz, A. y Jiménez, J.E.

Título: Assessment of academic performance of Spanish young adults with reading disabilities, attention deficit hyperactivity disorder and normal achievement.

Tipo de participación: Poster.

Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities

Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: Rodríguez, C. y Jiménez, J.E.
Título: Subtypes of reading disability in the Spanish Language
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: García, A., Jiménez, J.E., y Hess, S.
Título: Difficulty classification of word problem in children with and without arithmetic learning disabilities.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: Hernández-Valle, I., Guzmán, R., Jiménez, J.E., Ortiz, M.R., Muñetón, M., Rodrigo, M., Díaz, A., Estévez, A., Hernández, S., García, A.I., Rojas, E., García, E., O'Shanahan, I., & Díaz, J.
Título: Improving Phonological Awareness in Children and Adolescents with Dyslexia by using an Educational Video Game named TRADISLEXIA
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: Ortiz, M.R., Muñetón, M., Jiménez, J.E., Guzmán, R., Rodrigo, M., Díaz, A., Estévez, A., Hernández-Valle, I., Hernández, S., García, A.I., Rojas, E., García, E., O'Shanahan, I., & Díaz, J.
Título: Speech Perception Tasks in an educational video game for treatment of dyslexia: TRADISLEXIA
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: Rodrigo, M., Díaz, A., Jiménez, J.E., Hernández-Valle, I., Guzmán, R., Ortiz, M.R., Muñetón, M., Estévez, A., Hernández, S., García, A.I., Rojas, E., García, E., O'Shanahan, I., & Díaz, J.
Título: TRADISLEXIA: A multimedia tutorial program in the remedial teaching of word orthographic recognition skills in Spanish adolescents with dyslexia.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: García, A.I., Mejías, G., Hernández, S., Jiménez, J.E., Hernández-Valle, I., Guzmán, R., Ortiz, M.R., Muñetón, M., Rodrigo, M., Díaz, A., Estévez, A., Rojas, E., O'Shanahan, I., & Díaz, J.
Título: TRADISLEXIA: A Video Game as a helpful tool for improving the syntactic and semantic processing in children and adolescents with dyslexia.
Tipo de participación: Poster.
Congreso: 2005 IARLD Annual Conference. International Academy for Research on Learning Disabilities
Lugar de celebración: Valencia, España.
Fecha: Julio 7-9, 2005.

Autores: Jiménez, J.E.
Título: Un instrumento de evaluación asistida a través de un ordenador para la exploración de procesos cognitivos en la dislexia.
Tipo de participación: Taller Precongreso.

Congreso: Fundación Educativa del Sur, Universidad Galileo y Universidad del Valle.

Lugar de celebración: Guatemala.

Fecha: Agosto 25, 2005.

Autores: Jiménez, J.E.

Título: Aprendizaje=Libertad

Tipo de participación: Panel.

Congreso: XXV Aniversario Aprendizaje=Libertad organizado por Fundación Educativa del Sur, Universidad Galileo y Universidad del Valle.

Lugar de celebración: Guatemala.

Fecha: Agosto 26, 2005.

Autores: Jiménez, J.E.

Título: Nuevos avances en la evaluación y tratamiento de la dislexia.

Tipo de participación: Conferencia invitada..

Congreso: XXV Aniversario Aprendizaje=Libertad organizado por Fundación Educativa del Sur, Universidad Galileo y Universidad del Valle.

Lugar de celebración: Guatemala.

Fecha: Agosto 26, 2005.

Autores: Jiménez, J.E.

Título: Desarrollo de procesos fonológicos en adultos iletrados y en niños disléxicos.

Tipo de participación: Conferencia invitada..

Congreso: XXV Aniversario Aprendizaje=Libertad organizado por Fundación Educativa del Sur, Universidad Galileo y Universidad del Valle.

Lugar de celebración: Guatemala.

Fecha: Agosto 26, 2005.

Autores: Ortiz, M.R., Jiménez, J.E., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Rodrigo, M., Estévez, A., García E., Díaz, A., Hernández, S.

Título: Speech perception deficits in Spanish children with reading disabilities

Tipo de participación: Poster.

Congreso: XIIIth European Conference on Developmental Psychology.

Lugar de celebración: La Laguna.

Fecha: Agosto 24-28, 2005.

Autores: Rodrigo, M., Jiménez, J.E., García E., Díaz, A., Ortiz, M.R., Guzmán, R., Hernández-Valle, I., Estévez, A., Hernández, S.

Título: Effects of reading experience in the orthographic processing in Spanish language.

Tipo de participación: Poster.

Congreso: XIIIth European Conference on Developmental Psychology.

Lugar de celebración: La Laguna.

Fecha: Agosto 24-28, 2005.

Autores: Jiménez, J.E. (Chairman)

Título: Assessment of cognitive processes in learning to read in dyslexia

Contexto: Interdisciplinary Workshop: Learning and adjustment disorders with special reference to Tsunami affected regions..

Lugar de celebración: Psychology Department, Universität Leipzig, Leipzig, Germany.

Fecha: 1-8 Junio, 2006.

Autores: Jiménez, J.E.

Título: Modelo de identificación temprana del alumnado con alta capacidad intelectual en la Comunidad Autónoma de Canarias.

Contexto: I Simposio Internacional sobre Altas Capacidades Intelectuales.

Lugar de celebración: Auditorio Alfredo Krauss, Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: 2-4 Noviembre, 2006.

Autores: Rodríguez, C., Jiménez, J.E. y Artilles, C.

Título: Evaluación de la creatividad gráfica y verbal a través de una adaptación del Torrance y PVEC-4.
Contexto: I Simposio Internacional sobre Altas Capacidades Intelectuales.
Lugar de celebración: Auditorio Alfredo Krauss, Las Palmas de Gran Canaria.
Fecha: 2-4 Noviembre, 2006.

Autores: Artiles, C., Jiménez, J.E., Rodríguez, C., Fleitas, M., y Ramos, S.
Título: PREPEDI: programa de enriquecimiento extracurricular para la mejora del pensamiento divergente.
Contexto: I Simposio Internacional sobre Altas Capacidades Intelectuales.
Lugar de celebración: Auditorio Alfredo Krauss, Las Palmas de Gran Canaria.
Fecha: 2-4 Noviembre, 2006.

Autores: Jiménez, J.E.
Título: Aportaciones del procesamiento fonológico y ortográfico al aprendizaje de la lectura de niños españoles normolectores y con dislexia
Contexto: XXXI Congreso Interamericano de Psicología
Lugar de celebración: Ciudad de México.
Fecha: 1-5 Julio, 2007.

Autores: Jiménez, J.E.
Título: Prevalencia de dificultades de aprendizaje en población guatemalteca y española: un estudio preliminar.
Contexto: XXXI Congreso Interamericano de Psicología
Lugar de celebración: Ciudad de México.
Fecha: 1-5 Julio, 2007.

Autores: Jiménez, J.E.
Título: Leer y escribir en una ortografía transparente: ¿ Son procesos similares o diferentes ?
Contexto: XXXI Congreso Interamericano de Psicología *Lugar de celebración:* Ciudad de México.
Fecha: 1-5 Julio, 2007.

Autores: Díaz, A., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Evaluación del procesamiento ortográfico en adolescentes con dificultades lectoras y trastorno por déficit de atención son/sin hiperactividad.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Estévez, A., JIMÉNEZ, J.E., Rodrigo, M., Rodríguez, C., Díaz, A., Ortiz, R., Muñetón, M., y Guzmán, R.
Título: Desarrollo de las habilidades ortográficas en niños con dislexia durante la Educación Primaria.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Guzmán, R., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Ortiz, M.R., Rojas, E., y Naranjo, F.
Título: Diversidad cultural y procesos de lectura.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Ortiz, M.R., JIMÉNEZ, J.E., Muñetón, M., Rojas, E., Estévez, A., Guzmán, R., Rodríguez, C., y Naranjo, F.
Título: Evaluación de la percepción del habla en los niños con dislexia.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., y Rodríguez, C.
Título: Subtipos disléxicos desde una perspectiva evolutiva.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.

Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Guzmán, R., JIMÉNEZ, J.E., y Rodríguez, C.
Título: Evaluación de habilidades fonológicas y ortográficas en niños/as inmigrantes hispanos con y sin dificultades de aprendizaje.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Pérez, F., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., Muñetón, M., y Rojas, E.
Título: Lectura y escritura: ¿son procesos diferentes?
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Pérez, F., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., Artiles, C., Muñetón, M., Tabraue, M.L., y Rojas, E.
Título: Lectura y escritura en una ortografía transparente: ¿dos caras de una misma moneda? (I)
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Pérez, F., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., Artiles, C., Muñetón, M., Tabraue, M.L., y Rojas, E.
Título: Lectura y escritura en una ortografía transparente: ¿dos caras de una misma moneda? (II)
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Rojas, E., JIMÉNEZ, J.E., y Guzmán, R.
Título: Efectos del videojuego Tradislexia en el rendimiento lector de los niños con dislexia. Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Muñetón, M., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., y Tabraue, M.L.
Título: Evolución de la escritura de palabras de ortografía natural en lengua española.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Tabraue, M.L., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., Artiles, C., Muñetón, M., Guzmán, R., Pérez, F., y Rojas, E.
Título: Evolución de la escritura de palabras de ortografía natural en lengua española.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Moraes, J., Rodríguez, C., García, E., Artiles, C., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Creatividad gráfica y verbal en distintos perfiles de excepcionalidad intelectual.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Artilles, C., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: PREPEDI II. Programa de enriquecimiento extracurricular de Canarias. 96 actividades para estimular el pensamiento divergente en el alumnado de Educación Primaria con altas capacidades.
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: Artilles, C., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Proescrí Primaria: Prueba de Evaluación de Procesos Cognitivos en la Escritura
Contexto: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro.
Lugar de celebración: Oviedo.
Fecha: 23-25 Abril, 2008.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: Gender ratio and cognitive profile in dyslexia: A cross-national study.
Symposium: Reading development in languages with transparent orthographies: From local models to universal theories" (Georgiou & Papadopoulos)
Contexto: XXIX International Congress of Psychology.
Lugar de celebración: Berlín.
Fecha: 20-25 Julio, 2008.

Autores: O'Shanahan, I. & JIMÉNEZ, J.E. &
Título: Are differences in reading performance between students with or without LD better explained in terms of IQ or reading-related cognitive deficits?
Contexto: XXIX International Congress of Psychology.
Lugar de celebración: Berlín.
Fecha: 20-25 Julio, 2008.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., García de la Cadena, C., & Rodríguez, C. (2009)
Título: Evaluación de procesos cognitivos en la lectura mediante ayuda asistida a través de ordenador en población escolar de Educación Primaria: los casos de España, Guatemala, Chile y México.
Contexto: XXXII Congreso Interamericano de Psicología.
Lugar de celebración: Guatemala.
Fecha: 28 Junio- 2 Julio

Autores: Baker, D., & JIMÉNEZ, J.E. (2009)
Título: "Improving Reading Performance of English Language Learners: Does Quality of Instruction Matter?"
Contexto: International Association of Special Education 11th Biennial Conference on Broadening the Horizon: Recognizing, Accepting, and Embracing Differences to Make a Better World for Individuals with Special Needs.
Lugar de celebración: Alicante, España.
Fecha: Fecha: 12-16 Julio

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2009)
Título: "Modelo de prevención de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura y escritura en Canarias".
Contexto: I Jornadas Internacionales sobre Infancia y Sociedad. Trastornos y alteraciones del comportamiento "Problemas y Soluciones".
Lugar de celebración: Espacio Cultural de CajaCanarias, Sta Cruz de Tenerife, España.
Fecha: Fecha: 25-27 Marzo de 2009.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2010).
Título: Dislexia en español: prevalencia, e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos.

Contexto: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.

Lugar de celebración: Universidad de Almería.

Fecha: 16-19 Marzo de 2010.

Autores: Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Rodríguez, C., Crespo, P., González, D. y Crespo, P. (2010).

Título: Evaluación del procesamiento fonológico y ortográfico en adolescentes disléxicos con y sin trastorno por déficit de atención asociado a hiperactividad.

Contexto: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.

Lugar de celebración: Universidad de Almería.

Fecha: 16-19 Marzo de 2010.

Autores: González, D., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Rodríguez, C., Díaz, A., y Crespo, P. (2010, en prensa).

Título: Prevalencia de las dificultades específicas de aprendizaje en la educación secundaria obligatoria.

Contexto: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.

Lugar de celebración: Universidad de Almería.

Fecha: 16-19 Marzo de 2010.

Autores: Crespo, P., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., González, D., Díaz, A., y García, E. (2010).

Título: *El rol de la inteligencia y de los procesos cognitivos en la explicación de la dificultad lectora en población adolescente.*

Contexto: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.

Lugar de celebración: Universidad de Almería.

Fecha: 16-19 Marzo de 2010.

Autores: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., García, E., Díaz, A., Crespo, P., y González, D. (2010).

Título: *Experiencia con el lenguaje impreso y subtipos disléxicos.*

Contexto: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.

Lugar de celebración: Universidad de Almería.

Fecha: 16-19 Marzo de 2010.

Autores: Peake, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2010).

Título: Influencia del género y la edad en cálculo operatorio y resolución de problemas verbales aritméticos.

Contexto: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.

Lugar de celebración: Universidad de Almería.

Fecha: 16-19 Marzo de 2010.

Autores: García, E., JIMÉNEZ, J.E., González, D., Díaz, A., Rodríguez, C., y Crespo, P. (2010).

Título: *Análisis de indicadores neurobiológicos de la dislexia.*

Contexto: II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.

Lugar de celebración: Universidad de Almería.

Fecha: 16-19 Marzo de 2010.

Autores: O'Shanahan, I., & JIMÉNEZ, J.E. (2010).

Título: *Analyzing cognitive and spelling skills in Spanish-speaking English-language learners and English-speaking Canadian learners.*

Contexto: LDW 19th Annual Word Congress. New Jersey (EEUU).

Lugar de celebración: Crowne Plaza Hotel, Fairfield, New Jersey, EEUU

Fecha: 21-23 Octubre de 2010.

Autores: González, D., JIMÉNEZ, J.E., & García, E. (2010).
Título: *Cognitive profile of Spanish teenagers with dyslexia.*
Contexto: LDW 19th Annual Word Congress. New Jersey (EEUU).
Lugar de celebración: Crowne Plaza Hotel, Fairfield, New Jersey, EEUU
Fecha: 21-23 Octubre de 2010.

Autores: Peake, C., JIMÉNEZ, J.E., Villarroel, R., García, E., & Rodríguez, C. (2010).
Título: *Cognitive and linguistic profiles of children with arithmetical learning difficulties.*
Contexto: LDW 19th Annual Word Congress. New Jersey (EEUU).
Lugar de celebración: Crowne Plaza Hotel, Fairfield, New Jersey, EEUU
Fecha: 21-23 Octubre de 2010.

Autores: Tabraue-EI Jáber, M.L., JIMÉNEZ, J.E., & Rodríguez, C. (2010).
Título: *Phonological and orthographical skills in Spanish children with and without spelling disabilities: A cross-sectional study.*
Contexto: LDW 19th Annual Word Congress. New Jersey (EEUU).
Lugar de celebración: Crowne Plaza Hotel, Fairfield, New Jersey, EEUU
Fecha: 21-23 Octubre de 2010.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Crespo, P., & González, D. (2010).
Título: *Implementation of a response to intervention (RtI) model in Spain: An example of a collaboration between Canarian universities and the Department of Education of the Canary Islands.*
Contexto: LDW 19th Annual Word Congress. New Jersey (EEUU).
Lugar de celebración: Crowne Plaza Hotel, Fairfield, New Jersey, EEUU
Fecha: 21-23 Octubre de 2010.

Autores: García, C., JIMÉNEZ, J.E., Hernández, S., Martín, D., & González, D. (2010).
Título: *If a subject matches the cognitive criteria of dyslexia, is s/he dyslexic? A Dandy-Walker Syndrome case.*
Contexto: LDW 19th Annual Word Congress. New Jersey (EEUU).
Lugar de celebración: Crowne Plaza Hotel, Fairfield, New Jersey, EEUU
Fecha: 21-23 Octubre de 2010.

Autores: Crespo, P., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Baker, D., & González, D. (2010).
Título: *Progress monitoring in cognitive and reading skills within the context of RTI in Spanish at risk readers.*
Contexto: LDW 19th Annual Word Congress. New Jersey (EEUU).
Lugar de celebración: Crowne Plaza Hotel, Fairfield, New Jersey, EEUU
Fecha: 21-23 Octubre de 2010.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: *Simposio: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (I): prevalencia e indicadores cognitivos, culturales y biológicos. Últimos avances de proyectos I+D+i del grupo DEAN&NT*
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.
Título: *Simposio: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (II): prevalencia e indicadores cognitivos, culturales y biológicos. Últimos avances de proyectos I+D+i del grupo DEAN&NT*
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: González, D., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y Díaz, A.

Título: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo derivadas de DEA: la dislexia en población de la ESO.
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y González, D.

Título: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo derivadas de TDAH: prevalencia y su comorbilidad con las DEA en la Comunidad Autónoma de Canarias
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Peake, C., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y González, D.
Título: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo derivadas de DEA en matemáticas: Baremación del PCA y PVA para el proceso de identificación
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Suárez, N., JIMÉNEZ, J.E., Guzmán, R., y O'Shanahan, J.
Título: Integrando creencias y prácticas sobre enseñanza de la lectura en un sistema tutorial de ayuda asistida por ordenador para la formación del profesorado
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Rodríguez, C., JIMÉNEZ, J.E., Peake, C., y Díaz, A.
Título: Diseño, desarrollo y validación de una herramienta multimedia para el análisis, diagnóstico de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Guzmán, R., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., y Linda S. Siegel
Título: Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de diversidad lingüística y cultural: procesos cognitivos de lectura y escritura
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Moraes, J., JIMÉNEZ, J.E., García, E. Rodríguez, C.
Título: Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de alta capacidad intelectual: identificación e intervención temprana
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Crespo, P., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., y González, D.

Título: Necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de DEA: Identificación e intervención temprana de las DEA mediante el Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI) en la Comunidad Autónoma de Canarias
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.

Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Guzmán, R., y O'Shanahan, I.
Título: Evaluación asistida a través de ordenador en procesos cognitivos asociados a las DEA en población escolar de educación primaria y de la ESO: los casos de España, Guatemala, Chile y México
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Hernández, E., JIMÉNEZ, J.E., y Rodríguez, C.
Título: Identificación temprana de las DEA en lectura: un estudio de validación de instrumentos de evaluación adaptados al español de Canarias
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Morales, C., JIMÉNEZ, J.E., y Rodríguez, C.
Título: Subtipos disléxicos y procesos fonológicos y ortográficos en la escritura.
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Peake, C., JIMÉNEZ, J.E., Elaine, R., Villarroel, R., Bisschop, E., y Mariángel, S.
Título: Influencia de variables lingüísticas y sintácticas en la resolución de problemas verbales aritméticos en niños con dificultades de aprendizaje.
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Villarroel, R., JIMÉNEZ, J.E., Peake, C., Rodríguez, C., y Bisschop, E.
Título: Procesos de lenguaje (comprensión oral) y memoria en diferentes subtipos con dificultades de aprendizaje en aritmética.
Contexto: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación.
Lugar de celebración: Valladolid.
Fecha: 29 Marzo – 1 Abril de 2011.

Autores: Mejía, C., Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E. & Fabregat, R. (2011).
Título: Considering cognitive traits of university students with dyslexia in the context of a learning management system.
Contexto: 14th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI 2011),
Lugar de celebración: Orlando, EEUU
Fecha: 2011

Autores: JIMÉNEZ, J.E., García, E., y Rodríguez, C. (2011).
Título: Analyzing the role of complexity of syllable structure and the effects of task differences in Spanish dyslexic teenagers.
Contexto: Eighteen Annual Conference of the Society for the Scientific Study of Reading
Lugar de celebración: Florida, EEUU
Fecha: 13-16 July, 2011

Autores: Rodríguez, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2011).
Título: The role of phonological awareness and verbal working memory on sentence comprehension in Spanish children with and without reading disabilities.
Contexto: Eighteen Annual Conference of the Society for the Scientific Study of Reading

Lugar de celebración: Florida, EEUU
Fecha: 13-16 July, 2011

Autores: Mejía, C., Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E. y Fabregat, R. (2012).
Título: "BEDA: A computerized assessment battery for Dyslexia in Adults".
Contexto: 4th World Conference on Educational Sciences
Lugar de celebración: Barcelona.
Fecha: 2-5 febrero, 2012

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: *Presentation of key findings of the report "Formative Assessment of Writing in Early Grades"*
Contexto: Expert Meeting on Formative Assessment of Writing in Early Grades in Primary Education
Lugar de celebración: La Laguna.
Fecha: 19-20 Enero, 2012

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: EGWA (Early Grade Writing Assessment): A tool for writing assessment in early grades
Contexto: SIG-Writing 2012
Lugar de celebración: Oporto (Portugal)
Fecha: 11-13 July, 2012

Autores: O'Shanahan, I., JIMÉNEZ, J.E., y Jiménez, A.D. (2012).
Título: Are there differences between dyslexics and normally achieving readers in narrative writing?
Contexto: SIG-Writing 2012
Lugar de celebración: Oporto (Portugal)
Fecha: 11-13 July, 2012

Autores: O'Shanahan, I., JIMÉNEZ, J.E., Bizama, M., y Valadez, D. (2012).
Título: Spelling development in the Spanish Language across different countries: Spain, México and Chile
Contexto: SIG-Writing 2012
Lugar de celebración: Oporto (Portugal)
Fecha: 11-13 July, 2012

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Teaching practices, assessment and writing disabilities in early grades.
Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)
Lugar de celebración: Universidad de Oviedo
Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Dominguez, C., González, D., Rodríguez, C., Peake, C., Crespo, P., Suárez, N., y JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Evaluación del progreso de Aprendizaje en el contexto de un modelo de respuesta a la intervención en DA.
Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)
Lugar de celebración: Universidad de Oviedo
Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Peake, C., Bisschop, E., Villarroel, R., Rodríguez, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2012).
Título: Analizando subtipos en las dificultades específicas en cálculo aritmético: procedimental vs. verbal.
Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)
Lugar de celebración: Universidad de Oviedo
Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Suárez, N., JIMÉNEZ, J.E., Guzmán, R., O'Shanahan, I., Villalobos, J.A., Rodríguez, C., González, D., y Crespo, P. (2012).

Título: Programa Letra: sistema de aprendizaje tutorial para el profesorado en un Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI)

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Gil, V., JIMÉNEZ, J.E., Ho, C., Rodríguez, C., Domínguez, C., González, D., Crespo, P., y Morales, C. (2012).

Título: Validación del Hong Kong Specific Learning Difficulties Behavior Checklist en población hispano-parlante para la detección temprana de dificultades de aprendizaje

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Bisschop, E., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Villarroel, R., y Peake, C. (2012).

Título: Una perspectiva evolutiva sobre el patrón de errores en resolución de problemas verbales aritméticos en niños con y sin dificultades de aprendizaje en aritmética.

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: González, D., García, E., Rodríguez, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2012).

Título: Procesamiento sintáctico en adolescentes con dislexia en una ortografía transparente

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Crespo, P., Baker, D., Park, D., Rodríguez, C. y JIMÉNEZ, J.E. (2012).

Título: Pattern of growth in non-sense word fluency in Spanish monolingual first graders at risk for reading disabilities.

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Tabraue, M., JIMÉNEZ, J.E., y Rodríguez, C. (2012).

Título: Patrón evolutivo fonológico de los escolares con y sin dificultades en escritura.

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Díaz, A., JIMÉNEZ, J.E., Domínguez, C., Rodríguez, C., Crespo, P., y Gil, V. (2012).

Título: Utilizan las reglas ortográficas en la escritura de palabras los niños con y sin dificultades de aprendizaje en escritura en Educación Primaria?

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: García, E., JIMÉNEZ, J.E., Peake, C., Rodríguez, C., González, D., y Morales, C.

(2012).

Título: Escritura de frases y fluidez en niños con y sin dificultades de aprendizaje: un diseño de nivel escritor

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Guzmán, R., JIMÉNEZ, J.E., O'Shanahan, I., Camacho, J., Suárez, N., y García, E.

(2012).

Título: Prácticas de enseñanza en niños con y sin dificultades de aprendizaje en ortografía en los primeros grados de la educación primaria

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: Villarroel, R., JIMÉNEZ, J.E., Rodríguez, C., Bisschop, E., y Peake, C.

(2012).

Título: Prácticas de enseñanza en niños con y sin dificultades de aprendizaje en ortografía en los primeros grados de la educación primaria

Contexto: LDW (Learning Disabilities Worldwide)

Lugar de celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 5-7 Septiembre, 2012

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2012).

Título: Retos y prospectiva de la atención al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje: hacia un modelo basado en la respuesta a la intervención

Tipo de participación: Conferencia invitada.

Contexto: I Congreso Nacional sobre Dificultades Específicas de Aprendizaje.

Lugar de celebración: Cartagena (Murcia) Universidad de Oviedo

Fecha: 18-20 Octubre, 2012

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).

Título: Prevalencia, prevención e indicadores cognitivos en las dificultades de aprendizaje de lectura y escritura.

Tipo de participación: Coordinador Simposio.

Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.

Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería

Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).

Título: Dificultades específicas de aprendizaje en matemáticas: desarrollo evolutivo, perfiles cognitivos y comorbilidad.

Tipo de participación: Coordinador Simposio.

Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.

Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería

Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).

Título: Identificación y detección de las dificultades específicas de aprendizaje del cálculo e intervención psicopedagógica.

Tipo de participación: Ponente.

Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.

Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería

Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Título: Análisis de los errores en escritura de números y su implicación en el procesamiento numérico.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Análisis evolutivo de distintos componentes lingüísticos y cognitivos que influyen en la resolución de problemas verbales en niños con y sin dificultades de aprendizaje en matemáticas.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Clasificación y validación de subtipos en las dificultades de aprendizaje en matemáticas.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Estandarización de la batería para la evaluación de los procesos cognitivos implicados en la dislexia en adultos (BEDA).
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Procesos cognitivos y de lectura en niños angloparlantes que aprenden español como segunda lengua: un estudio preliminar.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: ¿Utilizan las reglas ortográficas en la escritura de palabras los niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en educación primaria?
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Fluidez y exactitud en la escritura de las letras del alfabeto en niños con y sin dificultades de aprendizaje en la modalidad de escritura de papel y lápiz: un estudio transversal.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: ¿Qué tipo de teorías se atribuyen los profesores de educación infantil y educación primaria sobre la enseñanza de la lectura?
Tipo de participación: Ponente.

Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Prevalencia de las dificultades en comprensión lectora en alumnado español de educación primaria y la ESO.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos.
Lugar de celebración: Almería, Universidad de Almería
Fecha: 8-10 Mayo, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Programa Letra: un sistema de aprendizaje tutorial para la formación de los docentes en la enseñanza de la lectura.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: Congreso Internacional: lectura y escritura en la sociedad global.
Lugar de celebración: Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia)
Fecha: 12-14 Junio, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: ¿Cómo evaluar los resultados de aprendizaje de la escritura en los primeros años de primaria?.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: Congreso Internacional: lectura y escritura en la sociedad global..
Lugar de celebración: Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia)
Fecha: 12-14 Junio, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Early Grade Writing Assessment (EGWA)..
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: 37th Annual Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD).
Lugar de celebración: Boston, Massachusetts (EEUU).
Fecha: 27-29 Junio, 2013.

Autores: O'Shanahan, I., Suárez, N., y JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: The Letter Program: A web-based tutorial model for preparing teachers to improve reading in early grades.
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: 37th Annual Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD).
Lugar de celebración: Boston, Massachusetts (EEUU).
Fecha: 27-29 Junio, 2013.

Autores: Suárez, N., JIMÉNEZ, J.E., y Morales, C. (2013).
Título: Teaching practices for prevention of reading disabilities..
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: 37th Annual Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD).
Lugar de celebración: Boston, Massachusetts (EEUU).
Fecha: 27-29 Junio, 2013.

Autores: Morales, C., Gil, V., Marco, I., y JIMÉNEZ, J.E.
Título: Nuevo software para la evaluación de la escritura con teclado de ordenador
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud
Lugar de celebración: La Laguna, Tenerife.
Fecha: 03-06 Septiembre, 2013.

Autores: Suárez, N., Sánchez-López, C.R., JIMÉNEZ, J.E., y Morales, C. (2013).
Título: Fiabilidad y estimación muestral del registro observacional en métodos de lectura

Tipo de participación: Ponente.
Contexto: XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud
Lugar de celebración: La Laguna, Tenerife.
Fecha: 03-06 Septiembre, 2013.

Autores: Gil, R., Rodríguez, C., González, D., Crespo, P., Morales, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2013).
Título: Fiabilidad y estimación muestral del registro observacional en métodos de lectura
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud
Lugar de celebración: La Laguna, Tenerife.
Fecha: 03-06 Septiembre, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.(2013).
Título: How can literacy assessment support 21st century literacies?
Tipo de participación: Panelista.
Contexto: Colloquium on Advancing Towards a Literate Twenty-First Century.
Lugar de celebración: Paris, Francia.
Fecha: 09-10 Septiembre, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.(2013).
Título: Integrando creencias y prácticas sobre enseñanza de la lectura en un sistema tutorial de ayuda asistida a través de ordenador para la formación del profesorado
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: Oferta I+D en Humanidades, y Ciencia Sociales y Jurídicas
Lugar de celebración: Aula Magna, Campus de Guajara, La Laguna, Tenerife.
Fecha: 01-02 Octubre, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.(2013).
Título: Sistema de aprendizaje tutorial para el profesorado en un Modelo de Respuesta a la Intervención (Rtl): prevención e instrucción temprana de la DA en matemáticas
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: Oferta I+D en Humanidades, y Ciencia Sociales y Jurídicas
Lugar de celebración: Aula Magna, Campus de Guajara, La Laguna, Tenerife.
Fecha: 01-02 Octubre, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.(2013).
Título: Aprendizaje de la escritura, evaluación, desarrollo evolutivo, diferencias individuales y nuevas tecnologías
Tipo de participación: Ponente.
Contexto: Oferta I+D en Humanidades, y Ciencia Sociales y Jurídicas
Lugar de celebración: Aula Magna, Campus de Guajara, La Laguna, Tenerife.
Fecha: 01-02 Octubre, 2013.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2014).
Título: The Letter Program: A Web-Based Tutorial Model for Preparing Teachers to Improve Reading in Early Grades
Tipo de participación: Ponente invitado.
Contexto: The Dyslexia Foundation. Extraordinary Brain Symposium XIV. Reading Intervention: Research to Practice to Research.
Lugar de celebración: Faial, The Azores
Fecha: 20-26 Junio, 2014.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2014).
Título: Programa Letra y Experto Universitario en Enseñanza de la Lectura: un punto de encuentro.
Tipo de participación: Conferencia invitada.

Contexto: 1era Conferencia Internacional sobre Diferencias de Aprendizaje. Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallés, Diputació de Barcelona.
Lugar de celebración: Auditori de Sant Cugat
Fecha: 1 Julio, 2014.

Autores: de León, S., Gutierrez, N., García, E., y JIMÉNEZ, J.E. (2015)
Título: Dificultades Específicas en Comprensión Lectora: Procesamiento Sintáctico en alumnado de Educación Primaria.
Tipo de participación: Poster.
Contexto: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.
Lugar de celebración: San Sebastián.
Fecha: Junio.

Autores: Gutiérrez, N., de León, S., Díaz, R., y JIMÉNEZ, J.E. (2015)
Título: Validez predictiva de Indicadores de Progreso de Aprendizaje en Lectura.
Tipo de participación: Poster.
Contexto: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.
Lugar de celebración: San Sebastián.
Fecha: Junio.

Autores: Díaz, R., de León S., Barrientos, P., y JIMÉNEZ, J.E. (2015)
Título: Contribución de la transcripción a la calidad y fluidez composicional.
Tipo de participación: Poster.
Contexto: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.
Lugar de celebración: San Sebastián
Fecha: Junio.

Autores: De León, S., Gutiérrez, N., y JIMÉNEZ, J.E. (2016)
Título: Primary Grades Predictors of Mathematics Achievement.
Tipo de participación: Poster.
Contexto: 4th International Congress of Educational Sciences and Development.
Lugar de celebración: Santiago de Compostela
Fecha: Junio.

Autores: Gutiérrez, S., de León, S., y JIMÉNEZ, J.E. (2016)
Título: Early Predictors of Reading Achievement in Kindergarten and First grade.
Tipo de participación: Poster.
Contexto: 4th International Congress of Educational Sciences and Development.
Lugar de celebración: Santiago de Compostela
Fecha: Junio.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2016)
Título: Simposio: Aprendizaje de la escritura y sus dificultades a través de las modalidades de papel y lápiz vs. teclado de ordenador.

Contexto: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar de celebración: Alicante.

Fecha: 15-17 Junio de 2016.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Simposio: Indicadores de progreso de aprendizaje en el contexto del Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI).

Contexto: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar de celebración: Alicante.

Fecha: 15-17 Junio de 2016.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Análisis grafonómico de la escritura del alfabeto en niños con y sin dificultades de aprendizaje en escritura.

Contexto: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar de celebración: Alicante.

Fecha: 15-17 Junio de 2016.

Autores: Gutiérrez, N., De León, S.C., Gil, V., y JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Medidas de evaluación del progreso de aprendizaje en lectura en el contexto del modelo de Respuesta a la Intervención (RtI)

Contexto: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar de celebración: Alicante.

Fecha: 15-17 Junio de 2016.

Autores: de León, S.C., Gil, V., Morales, C., y JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Medidas de evaluación del Progreso de Aprendizaje de las Matemáticas dentro del contexto del modelo de Respuesta a la Intervención (RTI).

Lugar de celebración: Alicante.

Fecha: 15-17 Junio de 2016.

Autores: Gil, V., Morales, C., de León, S.C., Gutiérrez, N., y JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Indicadores de Progreso Inicial en el Aprendizaje de la Escritura (IPAE): un instrumento de medida basado en el currículo de educación primaria

Contexto: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar de celebración: Alicante.

Fecha: 15-17 Junio de 2016.

Autores: de León, S.C., Gutiérrez, N., y JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Primary grades predictors of mathematics achievement

Contexto: 4th International Congress of Educational Sciences and Development.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela.

Fecha: 23-25 Junio de 2016.

Autores: Gutiérrez, N., de León, S.C., y JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Early predictors of reading achievement in kindergarten and first grade.

Contexto: 4th International Congress of Educational Sciences and Development.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela.

Fecha: 23-25 Junio de 2016.

Autores: Hernández, L., Flores, R., y JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Analysis of spelling mistakes in Spanish-speaking adolescents, dyslexic and normally achieving readers and the effects of linguistic and cultural variables in the production.

Contexto: 4th International Congress of Educational Sciences and Development.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela.

Fecha: 23-25 Junio de 2016.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Respuesta a la Intervención: cribaje y control del progreso de aprendizaje

Tipo de participación: Conferencia invitada.

Contexto: 3era Jornada Internacional sobre Diferencias de Aprendizaje. Ricardo Fisas. Fundación-Natura Bissé.

Lugar de celebración: Auditori de Sant Cugat

Fecha: 2 Julio, 2016.

Autores: JIMÉNEZ, J.E. (2016)

Título: Dyslexia around the World and in Our Own Backyard: Reading Challenges in Different Languages and Cultures

Tipo de participación: Conferencia invitada.

Congreso: 67th Annual Reading, Literacy & Learning Conference

Lugar de celebración: Orlando, Florida.

Fecha: 26-29 Octubre, 2016.

Autores: JIMÉNEZ, J.E.

Título: Analyzing Spanish Writing Proficiency Through CBM Measurement in Spanish-Speaking English Language Learners and Spanish-Speaking Learners

Tipo de participación: Poster.

Congreso: 67th Annual Reading, Literacy & Learning Conference

Lugar de celebración: Orlando, Florida.

Fecha: 26-29 Octubre, 2016.

CURSOS, SEMINARIOS Y JORNADAS

Cursos y seminarios impartidos

Título: Métodos de lectura y hábitos intelectuales.

Contexto: Zona II de Inspección de Educación Básica del Estado.

Lugar de celebración: Centro de Educación Especial Hermano-Pedro .

Fecha: Mayo, 1986.

Título: El lenguaje en preescolar y C.I.

Contexto: Encuentros Pedagógicos del Programa de Apoyo al profesorado de EGB.

Lugar de celebración: C.P. María Rosa Alonso.

Fecha: 14-16 de Febrero de 1989.

Título: La importancia del lenguaje para el aprendizaje de la lectoescritura

Contexto: I Encuentro de Educación Preescolar del Municipio de Sta Cruz de Tenerife.

Lugar de celebración: Parque Cultural Viera y Clavijo.

Fecha: 27-30 de Junio de 1988.

Título: Módulo sobre Habilidades en la comprensión lectora.
Contexto: Curso de Formadores Psicopedagógicos. Convenio INEM e ICE (Instituto de Ciencias de la Educación).
Lugar de celebración: ICE, Universidad de La Laguna.
Fecha: Abril de 1989.

Título: Conciencia Lingüística: El aprendizaje de la lectura.
Contexto: II Encuentro sobre Educación Infantil. Organizado por la Dirección General de Promoción Educativa. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias).
Lugar de celebración: CEP (Centro de profesores) de Las Palmas de Gran Canaria.
Fecha: 18 Septiembre- 6 Octubre, 1989.

Título: Desarrollo metalingüístico y aprendizaje de la lectura.
Contexto: Encuentro sobre Escuelas Infantiles (Organizado por la Dirección General de Promoción Educativa. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias).
Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Tajinaste, Vecindario, Gran Canaria.
Fecha: 27-28 Noviembre de 1989.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje de la lectura.
Contexto: Curso organizado por la Dirección General de Promoción Educativa. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.
Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de La Laguna, Tenerife.
Fecha: Noviembre-Diciembre de 1989.

Título: Desarrollo metalingüístico y aprendizaje de la lectura.
Contexto: Encuentro sobre Escuelas Infantiles (Organizado por la Dirección General de Promoción Educativa. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias).
Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Arrecife, Lanzarote.
Fecha: 4-5 Diciembre de 1989.

Título: Dificultades de aprendizaje del lenguaje escrito .
Contexto: Curso sobre Formación Permanente en Logopedia (Organizado por el Colectivo de Educación Especial de La Palma y patrocinado por la Dirección General de Promoción Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.
Lugar de celebración: C.P. Princesa Acerina, Los Llanos de Aridane, La Palma.
Fecha: 20-23 Mayo, 1991.

Título: Aplicaciones de la psicología cognitiva en la evaluación y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura y escritura .
Contexto: Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Tenerife.
Lugar de celebración: Parque Viera y Clavijo, Sta Cruz de Tenerife.
Fecha: Junio, 1991.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje del lenguaje escrito.
Contexto: Curso organizado por la Dirección General de Promoción Educativa. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.
Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Santa Lucía, Gran Canaria.
Fecha: 29Enero-8Febrero, 1991.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje del lenguaje escrito.

Contexto: Curso organizado por la Dirección General de Promoción Educativa. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Gáldar, Gran Canaria.

Fecha: 1-6 Abril de 1991.

Título: Aplicaciones de la psicología cognitiva en la evaluación y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de la lectura y escritura .

Contexto: Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Tenerife.

Lugar de celebración: Colegio José Antonio, Sta Cruz de Tenerife.

Fecha: 20-26 Febrero, 1992.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje de la lectura .

Contexto: Dirección General de Ordenación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Granadilla, Tenerife.

Fecha: 1 Abril 1992- 25 Abril 1992.

Título: Psicología de la Inteligencia.

Contexto: FUNDESCOP (Fundación para el Desarrollo y la Cooperación Social), Universidad de La Laguna.

Lugar de celebración: Facultad de Psicología, Universidad de La Laguna.

Fecha: Marzo, 1993.

Título: Evaluación.

Contexto: FUNDESCOP (Fundación para el Desarrollo y la Cooperación Social), Universidad de La Laguna.

Lugar de celebración: Facultad de Psicología, Universidad de La Laguna.

Fecha: Junio, 1993.

Título: La Conciencia Lingüística.

Contexto: Curso de Actualización Científica y Didáctica de Educación Infantil (Organizado por la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias).

Lugar de celebración: Pto de la Cruz.

Fecha: 31 Mayo - 18 Junio, 1993.

Título: Estrategias en el aprendizaje de textos (Módulo VII)

Contexto: Curso de Formación en Psicología Escolar para psicólogos y pedagogos de enseñanzas medias.

Lugar de celebración: Colegio de Doctores y Licenciados de Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: Marzo-Mayo, 1993.

Título: Relaciones sociales y dificultades de aprendizaje

Contexto: VI Curso de Salud Materno-Infantil: Trastornos psicosociales en la infancia. Organizado por la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia y el Departamento de Enfermería de la Universidad de La Laguna.

Lugar de celebración: E.U. de Enfermería, Universidad de La Laguna

Fecha: Octubre, 1993.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje de la lectura

Contexto: Centro de Estudios y Recuperación Psicopedagógica

Lugar de celebración: C.E.R.P., Sta Cruz de Tenerife.

Fecha: 17-28 Octubre, 1994.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje de la lectura.

Contexto: Seminario Permanente de Educación Infantil. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP, Vecindario, Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: 21 Septiembre 1994- 3 Mayo 1995.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje de la lectura.

Contexto: Seminario Permanente de Educación Infantil. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP, Vecindario y C.P. Tagoror, Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: 3 Noviembre 1994 - 23 Mayo 1994.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje de la lectura.

Contexto: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Las Palmas I, Gran Canaria.

Fecha: 13 Febrero 1995- 11 Mayo 1995.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje de la lectoescritura.

Contexto: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Sta Cruz de Tenerife.

Fecha: 21 Febrero 1995- 18 Mayo 1995.

Título: Trastornos del lenguaje y dificultades de aprendizaje.

Contexto: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Sta Cruz de Tenerife.

Fecha: 27 Marzo 1995- 8 Julio 1995.

Título: Alteraciones en el sistema de lectura desde una perspectiva psicolingüística.

Contexto: Curso de Especialización en Educación Especial. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP, Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: 27 Marzo 1995- 8 Julio 1995.

Título: Trastornos del lenguaje y dificultades de aprendizaje.

Contexto: Curso de Especialización en Audición y Lenguaje. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP, Sta Cruz de Tenerife.

Fecha: 27 Marzo 1995- 8 Julio 1995.

Título: Psicología de las dificultades de aprendizaje: Lectura y escritura.

Contexto: Curso de Especialización en Audición y Lenguaje. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP, Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: 27 Marzo 1995- 8 Julio 1995.

Título: Curso de Actualización Didáctica para el Profesorado Tutor del Cuerpo de Maestros.

Contexto: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: CEP de la Laguna, Tenerife.

Fecha: 24 Abril 1995- 10 Julio 1995.

Título: ¿ Cómo iniciar a los niños en el aprendizaje de la lectura ?
Contexto: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.
Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Gáldar, Gran Canaria.
Fecha: 25 Septiembre 1995- 30 Octubre 1995.

Título: ¿ Cómo convertir a los niños en lectores más eficaces ?.
Contexto: Asociación Síndrome de Down de Las Palmas.
Lugar de celebración: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Gran Canaria.
Fecha: 18 - 23 Noviembre de 1997.

Título: Iniciación al lenguaje escrito en Educación Infantil desde una perspectiva psicolingüística.
Contexto: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.
Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de Las Palmas II, Gran Canaria.
Fecha: 6 Febrero 1996- 25 Abril 1996.

Título: Conciencia lingüística y aprendizaje de la lectura.
Contexto: Curso de especialización en Pedagogía Terapéutica. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Gobierno de Canarias.
Lugar de celebración: CEP (Centro de Profesores) de La Laguna, Tenerife.
Fecha: 9 Junio 1997- 9 Octubre 1998.

Título: Lectoescritura, Psicología, Dificultades y Tratamientos.
Contexto: Asociación Síndrome de Down de Las Palmas.
Lugar de celebración: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Gran Canaria.
Fecha: 23 - 28 Abril de 1998.

Título: La mediación fonológica como causa del retraso lector.
Contexto: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga.
Lugar de celebración: Facultad de Psicología. Universidad de Málaga.
Fecha: 4 Diciembre 1998.

Título: Metodología de la Investigación en Psicología Evolutiva y de la Educación .
Contexto: Curso Monográfico de Doctorado.
Lugar de celebración: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología. Universidad de La Laguna
Fecha: curso 1987-88.

Título: Procesos cognitivos y contexto instruccional de la lectura
Contexto: Curso Monográfico de Doctorado.
Lugar de celebración: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología. Universidad de La Laguna
Fecha: curso 1989-91.

Título: Procesos Psicológicos en el aprendizaje de la lectura
Contexto: Curso Monográfico de Doctorado.
Lugar de celebración: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología. Universidad de La Laguna
Fecha: curso 1994-96.

Título: Avances en la investigación psicolingüística sobre la Dislexia.

Contexto: Curso de Doctorado.

Lugar de celebración: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología. Universidad de La Laguna

Fecha: curso 1995-97.

Título: Avances en la investigación psicolingüística sobre la Dislexia.

Contexto: Curso de Doctorado.

Lugar de celebración: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología. Universidad de La Laguna

Fecha: curso 1996-98.

Título: Avances en la investigación psicolingüística sobre la Dislexia.

Contexto: Curso de Doctorado.

Lugar de celebración: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología. Universidad de La Laguna

Fecha: curso 1998-2000.

Título: Cómo mejorar la comprensión y estudio de los textos expositivos.

Contexto: Jornadas de Orientación Educativa.

Lugar de celebración: Facultad de Derecho. Universidad La Laguna.

Fecha: Noviembre, 2002.

Título: Conceptos básicos sobre altas capacidades.

Contexto: Detección, identificación, e intervención con alumnado de altas capacidades para orientadores.

Lugar de celebración: Centro de Profesores. Las Palmas II (Gran Canaria).

Fecha: 21-27 Enero, 2003.

Título: Phonological awareness, illiterate adults, dyslexics in a language with a consistent orthography

Contexto: Programa Erasmus.

Lugar de celebración: Psychology Department, Universität Leipzig, Leipzig, Germany.

Fecha: 1-8 Junio, 2003.

Título: Sicole: un instrumento de evaluación asistida a través de ordenador para la exploración de procesos cognitivos en la dislexia.

Contexto: Jornadas de Verano sobre Tecnología de Ayuda en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Lugar de celebración: Facultad de Psicología. Universität de Valencia.

Fecha: 7-11 Julio, 2003.

Título: Conceptos básicos sobre altas capacidades.

Contexto: Detección, identificación, e intervención con alumnado de altas capacidades para orientadores.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Arrecife (Lanzarote).

Fecha: 21-27 Enero, 2003.

Título: Conceptos básicos sobre altas capacidades.

Contexto: Detección, identificación, e intervención con alumnado de altas capacidades para orientadores.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Puerto del Rosario (Fuerteventura).

Fecha: 9-13 Mayo, 2005.

Título: Aplicaciones de la psicolingüística en la detección, evaluación e intervención de las dificultades de aprendizaje en lectura y escritura I.

Contexto: Asociación Española de logopedia, foniatría y audiolgía (A.E.L.F.A.) y Aula de Educación u promoción de la salud de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Lugar de celebración: Facultad de Formación del Profesorado. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: 18-19, 25-26, Noviembre, 2005.

Título: Aplicaciones de la psicolingüística en la detección, evaluación e intervención de las dificultades de aprendizaje en lectura y escritura II.

Contexto: Asociación Española de logopedia, foniatría y audiolgía (A.E.L.F.A.) y Aula de Educación u promoción de la salud de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Lugar de celebración: Facultad de Formación del Profesorado. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: 18-19, 25-26, Marzo, 2006..

Título: Modelo de identificación del alumnado con altas capacidades en la Comunidad Autónoma de Canarias.

Contexto: Curso de Extensión Universitaria. Fundación Universidad-Empresa.

Lugar de celebración: Centro Asociado de la UNED, Universidad de La Laguna.

Fecha: 18-30, Noviembre, 2005

Título: TDAH y dificultades de aprendizaje: análisis e intervención educativa en las dificultades de la lectura.

Contexto: Detección, identificación, e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Centro de Profesores. Las Palmas II (Gran Canaria).

Fecha: Marzo, 2006.

Título: TDAH y dificultades de aprendizaje: análisis e intervención educativa en las dificultades de la escritura.

Contexto: Detección, identificación, e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Centro de Profesores. La Laguna (Tenerife).

Fecha: Marzo, 2006.

Título: Evaluación e instrucción asistida a través de ordenador en procesos cognitivos asociados a la dislexia.

Contexto: ¿ Qué nos dicen las alteraciones del lenguaje del funcionamiento de la mente ? Evaluación e intervención logopédico en trastornos psicolingüísticos.

Lugar de celebración: Universidad de Verano de Adeje (Tenerife)

Fecha: Julio, 2006.

Título: Evaluación de Procesos cognitivos en la lectura mediante ayuda asistida a través de ordenador. ´

Contexto: Seminario organizado por el Departamento de Psicología Aplicada del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara.

Lugar de celebración: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Fecha: Septiembre, 2006.

Título: Concepto, características y detección.

Contexto: Detección, identificación, e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Centro de Profesores. La Laguna (Tenerife).

Fecha: Marzo, 2007.

Título: Concepto, características y detección.

Contexto: Detección, identificación, e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Centro de Profesores. Las Palmas de Gran Canaria (Gran Canaria).

Fecha: Marzo, 2007.

Título: Concepto, características y detección.

Contexto: Detección, identificación, e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Centro de Profesores. Carrizal, Las Palmas de Gran Canaria (Gran Canaria).

Fecha: Febrero, 2007.

Título: Concepto, características y detección.

Contexto: Detección, identificación, e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Centro de Profesores Pto del Rosario (Fuerteventura).

Fecha: Julio, 2007.

Título: Computer-assisted assessment of students experiencing reading difficulties.

Contexto: Center on Teaching and Learning & Institute for the Development of Educational Achievement

Lugar de celebración: University of Oregon.

Fecha: Abril, 2008.

Título: Reading instruction in Spanish: Some empirical evidence.

Contexto: Center on Teaching and Learning & Institute for the Development of Educational Achievement

Lugar de celebración: Portland State University.

Fecha: Abril, 2008.

Título: Detección e identificación de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura: dislexia (DEAL).

Contexto: Centro de Profesores.

Lugar de celebración: Gran Canaria.

Fecha: Abril-Mayo, 2009.

Título: Detección e identificación de las dificultades específicas de aprendizaje de las matemáticas (DEAM)

Contexto: Centro de Profesores.

Lugar de celebración: Tenerife.

Fecha: Abril-Mayo, 2009.

Título: Aplicación en la práctica del programa PREDEA (Prevención de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura y escritura)

Contexto: Centro de Profesores.

Lugar de celebración: Tenerife.

Fecha: Septiembre-Octubre, 2009.

Título: Aplicación en la práctica del programa PREDEA (Prevención de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura y escritura)

Contexto: Centro de Profesores.

Lugar de celebración: Gran Canaria.

Fecha: Septiembre-Octubre, 2009.

Título: Aplicación en la práctica del programa PREDEA (Prevención de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura y escritura)

Contexto: Centro de Profesores.

Lugar de celebración: Lanzarote.

Fecha: Septiembre-Octubre, 2009.

Título: Aplicación en la práctica del programa PREDEA (Prevención de las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura y escritura)

Contexto: Centro de Profesores.

Lugar de celebración: Fuerteventura.

Fecha: Septiembre-Octubre, 2009.

Título: Introducción a la atención educativa del alumnado que presenta trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH).

Contexto: Detección, identificación, e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Portal web de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Concepto: *Elaboración de los materiales.*

Fecha: 2009.

Título: Introducción a la atención educativa del alumnado que presenta trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH).

Contexto: Detección, identificación, e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH). Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Portal web de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Concepto: *Tutor del curso en línea.*

Fecha: 2009.

Título: Necesidades educativas específicas: prevalencia e indicadores cognitivos, culturales y biológicos.

Contexto: Proyecto Estructurante Neurocog. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Lugar de celebración: Agencia Canaria de investigación, innovación y sociedad de la información.

Fecha: Noviembre, 2010.

Título: Estimación de la prevalencia del TDAH en la Comunidad Autónoma de Canarias

Contexto: IV Jornadas sobre TDAH.

Lugar de celebración: Aula Magna del Aulario de Guajara. Universidad de La Laguna

Fecha: Marzo, 20-21, 2014.

Título: Actividad investigadora del grupo de Investigación DEAP&NT de la ULL

Contexto: Foro de Innovación 2014, "Fi2".

Lugar de celebración: Espacios de las Artes TEA, Sta Cruz de Tenerife

Fecha: Mayo, 8, 2014.

Título: La ciencia de enseñar a leer: de la teoría y la investigación a la práctica educativa.

Contexto: IV Jornadas sobre TDAH.

Lugar de celebración: Aula Magna-Sede Central, Universidad Católica del Uruguay
Fecha: Junio, 10, 2015.

Cursos y Seminarios dirigidos

Título: I Jornadas de Estudio y Debate en torno a la Metodología de la lectoescritura dirigido a profesores de E.G.B.
Lugar de celebración: ICE (Instituto de Ciencias de la Educación). Universidad de La Laguna.
Fecha: 16-20 Mayo de 1988.

Título: II Jornadas de Estudio y Debate en torno a la Lectura en la EGB.
Lugar de celebración: ICE (Instituto de Ciencias de la Educación). Universidad de La Laguna.
Fecha: 8-11 Mayo de 1988.

Título: Seminario sobre Errores en lectura y escritura: Descripción y corrección .
Lugar de celebración: Organizado por el Colectivo de Educación Especial de La Palma.
Fecha: Mayo, 1991.

Título: Phonological Processes and Reading Disabilities in Different Languages.
Ponente: Linda L. Siegel, profesora del Ontario Institute for Studies in Education, en Canadá. Financiado por la Dirección General de Universidades. Gobierno Autónomo de Canarias.
Fecha: 2-7 octubre de 1995.

Título: Psicolingüística Experimental y Aplicada.
Contexto: Programa de Doctorado (Coordinador).
Organizado por: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología, Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional.
Fecha: Bienio 1995-1997.

Título: Psicolingüística Experimental y Aplicada.
Contexto: Programa de Doctorado (Coordinador).
Organizado por: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología, Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional.
Fecha: Bienio 1996-1998.

Título: Psicolingüística Experimental y Aplicada.
Contexto: Programa de Doctorado (Coordinador).
Organizado por: Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología, Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional.
Fecha: Bienio 1998-2000.

Título: Neurociencia Cognitiva.

Contexto: Programa de Doctorado (Coordinador Responsable).

Organizado por: Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional de la ULL, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la ULL, y Universidad de Almería.

Fecha: Bienio 2002-2004.

Título: Neurociencia Cognitiva.

Contexto: Programa de Doctorado (Coordinador Responsable). *Mención de Calidad.*

Organizado por: Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional de la ULL, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la ULL, y Universidad de Almería.

Fecha: Bienio 2003-2005.

Título: Neurociencia Cognitiva.

Contexto: Programa de Doctorado (Coordinador Responsable). *Mención de Calidad.*

Organizado por: Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional de la ULL, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la ULL, y Universidad de Almería.

Fecha: Bienio 2004-2006.

Título: Neurociencia Cognitiva.

Contexto: Programa de Doctorado (Coordinador Responsable). *Mención de Calidad.*

Organizado por: Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional de la ULL, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la ULL, y Universidad de Almería.

Fecha: Bienio 2005-2007.

Título: Jornadas sobre Tecnología de la Información y Programas para Jóvenes con altas capacidades.

Lugar de celebración: Universidad de La Laguna y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Fecha: 7-8 Abril de 2005.

Título: Experto Universitario en Identificación e Intervención Educativa y Familiar con el alumnado de altas capacidades (200 horas) (Director).

Contexto: Centro de Formación Continua. Universidad Las Palmas de Gran Canaria.

Organizado por: Vicerrectorado de Desarrollo Institucional y Nuevas Tecnologías de la ULPGC y Fundación Canaria Universitaria de Las Palmas.

Fecha: Octubre de 2004 a Septiembre de 2005.

Título: Experto Universitario en Identificación e Intervención Educativa y Familiar con el alumnado de altas capacidades (20 horas) (Tutor).

Contexto: Centro de Formación Continua. Universidad Las Palmas de Gran Canaria.

Organizado por: Vicerrectorado de Desarrollo Institucional y Nuevas Tecnologías de la ULPGC y Fundación Canaria Universitaria de Las Palmas.

Fecha: Octubre de 2004 a Septiembre de 2005.

Título: Teaching reading in Spanish: some empirical evidence.

Contexto: Portland State University.

Organizado por: University of Oregon.

Fecha: April, 2008.

Título: Computer-assisted assessment of students experiencing reading difficulties.
Contexto: University of Oregon.
Organizado por: University of Oregon.
Fecha: April, 2008.

Título: *Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas*
Contexto: Máster de Posgrado (Director del Máster). *Mención de Calidad.*
Organizado por: Universidad La Laguna, Universidad de Valencia, y Universidad de Almería.
Fecha: Bienio 2008-2009.

Título: *Dificultades del lenguaje escrito*
Contexto: Maestría en Psicología Educativa
Organizado por: Universidad Católica del Uruguay.
Fecha: 9-14 Junio.

Título: *Conocimientos y creencias de los profesores sobre el aprendizaje de la lectura*
Contexto: Estadía en la Escuela de Psicología
Organizado por: Pontificia Universidad Católica de Chile.
Fecha: 9-14 Junio.

Título: *Implementación del modelo de respuesta a la intervención temprana (Rtl) en Canarias. Desarrollo de la implementación Rtl para el curso 2016-2017. Dirigido a los directores de los centros del Programa Infancia de la Red de Centros Innovadores para la Continuidad Escolar (RedCICE) y otros centros escolares de la provincia de Las Palmas de Gran Canaria.*
Contexto: Centro de Profesorado de Las Palmas de Gran Canaria.
Organizado por: Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.
Fecha: 14 Noviembre.

Título: *Implementación del modelo de respuesta a la intervención temprana (Rtl) en Canarias. Desarrollo de la implementación Rtl para el curso 2016-2017. Dirigido a los directores de los centros del Programa Infancia de la Red de Centros Innovadores para la Continuidad Escolar (RedCICE) y otros centros escolares de la provincia de Santa Cruz de Tenerife.*
Contexto: Centro de Profesorado de Las Palmas de Gran Canaria.
Organizado por: Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.
Fecha: 18 Noviembre.

Título: *Implementación del modelo de respuesta a la intervención temprana (Rtl) en Canarias. Desarrollo de la implementación Rtl para el curso 2016-2017. Dirigido a Inspectores de la provincia de Las Palmas de Gran Canaria.*
Contexto: Centro de Profesorado de Las Palmas de Gran Canaria.
Organizado por: Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.
Fecha: Octubre.

Título: *Implementación del modelo de respuesta a la intervención temprana (Rtl) en Canarias. Desarrollo de la implementación Rtl para el curso 2016-2017. Dirigido a Inspectores de la provincia de Santa Cruz de Tenerife.*
Contexto: Centro de Profesorado de La Laguna.
Organizado por: Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.
Fecha: Octubre.

Título: *Implementación del modelo de respuesta a la intervención temprana (Rtl) en Canarias. Desarrollo de la implementación Rtl para el curso 2016-2017. Dirigido a Orientadores de los equipos de EOEPs de la provincia de Las Palmas de Gran Canaria.*
Contexto: Centro de Profesorado de Las Palmas de Gran Canaria.
Organizado por: Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.
Fecha: 24 Noviembre.

Título: Implementación del modelo de respuesta a la intervención temprana (Rtl) en Canarias. Desarrollo de la implementación Rtl para el curso 2016-2017. Dirigido a Orientadores de los equipos de EOEPs de la provincia de Santa Cruz de Tenerife.
Contexto: Centro de Profesorado de La Laguna.
Organizado por: Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.
Fecha: 25 Noviembre.

Cursos y seminarios de especialización recibidos

Título: Psicología y Educación: La investigación psicológica aplicada a la enseñanza.
Lugar de celebración: ICE, Universidad de La Laguna.
Impartido por: Alberto L. Merani
Fecha: 15 Mayo, 1979.

Título: La dislexia y su rehabilitación (Iniciación)
Lugar de celebración: ICE, Universidad Complutense de Madrid.
Fecha: 6-9 Julio, 1979.

Título: Técnicas de programación en computadoras.
Lugar de celebración: ICE, Universidad de La Laguna.
Impartido por: D. Martín Gerster.
Fecha: 19-30 Octubre, 1981.

Título: Introducción al sistema SPSS y al manejo del sistema operativo VAX II.
Lugar de celebración: ICE, Universidad de La Laguna.
Impartido por: D. Juan Camacho Rosales.
Fecha: 29 Noviembre- 3 Diciembre.

Título: Enseñanza asistida por ordenador: Desarrollo e implementación.
Lugar de celebración: ICE, Universidad de La Laguna.
Impartido por: D. Juan Camacho Rosales.
Fecha: 13 Junio - 17 Junio, 1983.

Título: Descripción, etiología, diagnóstico y tratamiento de los problemas emocionales en edad escolar.
Lugar de celebración: ICE, Universidad de La Laguna.
Impartido por: D. Genovard, D. Montane y D. Gotzens.
Fecha: 8 Abril - 13 Abril, 1983.

Título: I Jornadas de Psicología de la Educación: Hacia la mejora de la enseñanza universitaria.
Lugar de celebración: ICE, Universidad de La Laguna.
Impartido por: Dña. Díaz Aguado, D. Genovard, D. Hernández, D. Montane, D. Rivas, D. Secadas, D. Subiron, y D. Vazquez.
Fecha: 1-5 Julio, 1985.

Título: Curso Intensivo de Entrenamiento para la mejora de la enseñanza. Nivel Universitario. Módulo II: Diseño Instruccional y Enseñanza Universitaria.
Lugar de celebración: ICE, Universidad de La Laguna.
Impartido por: D. Guarro, D. Genovard, D. García, y D. Hernández.
Fecha: 2-6 Junio, 1986.

Título: Fonética y Fonología: La Percepción del habla y su comprobación a través de un modelo computacional de reconocimiento.

Lugar de celebración: Laboratorio de Fonética, Universidad de La Laguna.

Impartido por: D. Eugenio Martínez Celdrán.

Fecha: 18-22 Marzo, 1991.

Título: La electropalatografía y el análisis acústico del habla espontánea.

Lugar de celebración: Laboratorio de Fonética, Universidad de La Laguna.

Impartido por: D. Daniel Recasens Vives y Dña. Dolores Poch Olivé.

Fecha: 11-13, 18-19 Mayo, 1992.

Título: Creación de empresas a partir de actividades de investigación universitaria. Características, ayudas y experiencias.

Lugar de celebración: Facultad de Físicas, Universidad de La Laguna.

Impartido por: Rogelio Conde-Pumpido Tourón, Miguel Llorca García, Juan Ruiz Alzota, Alicia Barber Riquelme, Eladio Grego Gil, Juan Bermejo Domínguez, José Sendra Sendra.

Fecha: 8 Abril, 2005.

Título: English presentations: Advanced Level.

Lugar de celebración: Edificio Central, Universidad de La Laguna.

Impartido por: Clive Tyrell

Organizado por: Vicerrectorado de Calidad Institucional e Innovación Educativa

Fecha: 22 Abril – 3 Junio, 2014.

Título: "ULLRToolBox: Una herramienta de análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud. Módulo I"

Lugar de celebración: Aula de Informática 01, Campus de Guajara, Universidad de La Laguna.

Impartido por: Juan A. Hernández

Organizado por: Vicerrectorado de Calidad Institucional e Innovación Educativa

Fecha: 27 Enero – 6 Febrero, 2015.

Título: "ULLRToolBox: Una herramienta de análisis de datos en Ciencias Sociales y de la Salud. Módulo II"

Lugar de celebración: Aula de Informática 01, Campus de Guajara, Universidad de La Laguna.

Impartido por: Juan A. Hernández

Organizado por: Vicerrectorado de Calidad Institucional e Innovación Educativa

Fecha: 7,10,14,17 Abril – 2015.

Tesis doctorales dirigidas

Título: Acceso al léxico en buenos y malos lectores con diferentes CI en un sistema ortográfico transparente.

Doctorando: Dña Mercedes Rodrigo López.
Universidad: La Laguna
Facultad/Escuela: Psicología

Fecha: 1994 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Título: Conciencia Fonológica y Conciencia del Lenguaje Escrito en el aprendizaje de la lectura

Doctorando: Dña. María del Rosario Ortiz González.
Universidad: La Laguna
Facultad/Escuela: Psicología

Fecha: 1994 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

TITULO: Influencia de los métodos de enseñanza en el desarrollo de los procesos léxicos .

DOCTORANDO: D. Ceferino Artilles Hernández.
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 1997 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

TITULO: Métodos de lectura y acceso al léxico

DOCTORANDO: Dña. Remedios Guzmán Rosquete.
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 1997 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude unanimidad

TITULO: ¿ Es relevante la discrepancia CI-rendimiento en el diagnóstico de las DA en aritmética?

DOCTORANDO: Dña. Ana García Espinel.
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 1997 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

TITULO: Mediación fonológica y retraso lector: Contribuciones a la hipótesis retraso evolutivo vs. déficit en una ortografía transparente.

DOCTORANDO: Dña. Isabel Hernández Valle
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 1999 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

TITULO: Efectos de la ayuda asistida a través del ordenador en niños con dificultades de aprendizaje en la ortografía

DOCTORANDO: Dña. Mercedes Muñetón Ayala.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2000 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

TITULO: Evaluación de procesos cognitivos en la dislexia mediante ayuda asistida a través de ordenador

DOCTORANDO: D. Eduardo García Miranda.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2004 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude

TITULO: Entrenamiento de las habilidades ortográficas a través de ordenador en niños con dificultades de aprendizaje

DOCTORANDO: Dña. Mercedes Muñetón Ayala.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2006 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

TITULO: Perfiles cognitivos y académicos de adolescentes con dificultades de aprendizaje con y sin trastorno por déficit de atención asociado a hiperactividad.

DOCTORANDO: Dña. Alicia Díaz Megolla.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2007 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad (Premio Extraordinario de Doctorado)

TITULO: Subtipos disléxicos en una ortografía transparente desde una perspectiva evolutiva

DOCTORANDO: Dña. Cristina Rodríguez Rodríguez.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2007 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad (Premio Extraordinario de Doctorado)

TITULO: Diseño y validación de un videojuego para el tratamiento de la dislexia.

DOCTORANDO: Dña. Estefanía Rojas Rodríguez.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2008 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

TITULO: Un modelo explicativo de las relaciones entre lectura y escritura en población hispano parlante.

DOCTORANDO: D. Francisco Miguel Pérez Naranjo.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

CO-DIRECCIÓN: Dr. D. Eduardo García Miranda

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2010 CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

TITULO: Prevalencia e indicadores cognitivos, culturales y familiares de la dislexia en adolescentes.

DOCTORANDO: Dña. Desirée González Martín.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

CO-DIRECCIÓN: Dr. D. Eduardo García Miranda

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2012 CALIFICACION: (Apto "CUM LAUDE")

TITULO: Procesos cognitivos y de lectura en niños normolectores y disléxicos guatemaltecos: un estudio transversal

DOCTORANDO: Dña. Claudia García de la Cadena

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

CO-DIRECCIÓN: Dra. Dña. Cristina Rodríguez Rodríguez

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2012 CALIFICACION: (Apto "CUM LAUDE")

TITULO: Abilità di apprendimento di lettura e scrittura in bambini in età prescolare e predittori di rischio [Risk predictors and learning skills in reading and writing in Italian pre-school-age children]

DOCTORANDO: Dña. Lidia Scifo

DIRECTORES: DR. JUAN E. JIMÉNEZ y Dra. Annamaria Pepi

UNIVERSIDAD: Universidad de Palermo

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2014 CALIFICACION: ("Apto" CUM LAUDE)

TITULO: Modelo de respuesta a la intervención: Nivel 2 de Prevención de las Dificultades de Aprendizaje en la Comunidad Autónoma de Canarias

DOCTORANDO: Dña. Patricia Crespo

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

CO-DIRECCIÓN: Dra. Dña. Cristina Rodríguez

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2014 CALIFICACION: ("Apto" CUM LAUDE)

TITULO: Prevalencia y situación escolar del alumnado que presenta indicadores del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH) en la Comunidad Autónoma de Canarias.

DOCTORANDO: D. Miguel Afonso.

DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ

CO-DIRECCIÓN: Dr. Ceferino Artilles.

CO-DIRECCIÓN: Dra. Dña. Cristina Rodríguez

UNIVERSIDAD: La Laguna

FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2014 CALIFICACION: ("Apto" CUM LAUDE)

TITULO: Dificultades específicas de aprendizaje en matemáticas: subtipos e indicadores cognitivos y familiares

DOCTORANDO: D. Christian Peake
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
CO-DIRECCIÓN: Dra. Dña. Cristina Rodríguez Rodríguez
UNIVERSIDAD: La Laguna FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2015 CALIFICACION: ("Apto" CUM LAUDE)

TITULO: Teorías implícitas y prácticas de enseñanza de la lectura.

DOCTORANDO: Dña Natalia Suárez Rubio.
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
CO-DIRECCIÓN: Dra. Carmen Rosa Sánchez.
UNIVERSIDAD: La Laguna FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2015 CALIFICACION: ("Apto" CUM LAUDE")

TITULO: Estudio evolutivo de las habilidades de transcripción en las modalidades de escritura con papel y lápiz vs. teclado de ordenador en niños de Educación Primaria

DOCTORANDO: Dña. Celia Morales
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
CO-DIRECCIÓN: Dr. Eduardo García.
UNIVERSIDAD: La Laguna FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2016 CALIFICACION: (Apto" CUM LAUDE")

TITULO: Indicadores de Progreso Inicial en el Aprendizaje de la Escritura en Hispanohablantes e Hispanohablantes que están Aprendiendo Inglés como Segunda Lengua

DOCTORANDO: Dña. Verónica Gil Rodríguez
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
UNIVERSIDAD: La Laguna FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2017 CALIFICACION: (Pendiente de lectura)

TITULO: Transcodificación numérica en niños con y sin dificultades de aprendizaje en matemáticas.

DOCTORANDO: Dña. Rebeca Villaroel.
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
CO-DIRECCIÓN: Dra. Dña. Cristina Rodríguez Rodríguez
UNIVERSIDAD: La Laguna FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2017 CALIFICACION: (Pendiente de lectura)

TITULO: Indicadores de progreso de aprendizaje en matemáticas en el contexto del Modelo de Respuesta a la Intervención

DOCTORANDO: Dña. Sara de León.
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
CO-DIRECCIÓN: Dr. D. Eduardo García Miranda.
UNIVERSIDAD: La Laguna FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2017 CALIFICACION: (Pendiente de lectura)

TITULO: Indicadores de progreso de Aprendizaje en Lectura en el contexto del Modelo de Respuesta a la Intervención
DOCTORANDO: Dña. Nuria Gutiérrez.
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
UNIVERSIDAD: La Laguna FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2017 CALIFICACION: (Pendiente de lectura)

TITULO: Análisis de errores ortográficos en disléxicos y normolectores desde una perspectiva psicolingüística y cultural
DOCTORANDO: Dña. Laura Hernández Ruiz de Salazar.
DIRECTOR: DR. JUAN E. JIMÉNEZ
UNIVERSIDAD: La Laguna FACULTAD/ESCUELA: Psicología

AÑO: 2017 CALIFICACION: (Pendiente de lectura)

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del comité: International Literacy Day Celebrations.

Entidad de la que depende: United Nations, Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

Tema: Colloquium on Advancing Towards a Literate Twenty-First Century

Fecha: 9-10 September, 2013

Título del comité: Living Lab de Sant Cugat: Cumbre de Expertos

Entidad de la que depende: Fundación Ricardo Fisas Natura Bissé

Tema: DIFFERENCE

Fecha: 2-4 Julio, 2014 Sant Cugat

Título del comité: Extraordinary Brain Symposium XIV

Entidad de la que depende: The Dyslexia Foundation

Tema: Reading Intervention: Research to Practice to Research

Fecha: June 20-26, 2014 Faial, The Azores

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Experiencia en organización de actividades de I+D+i
Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: Expert Meeting on Formative Assessment of Writing Early Grades

Tipo de actividad: Seminario Científico, United Nations, Ámbito: Internacional
Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

Fecha: 19-20 Enero, 2012

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Experiencia de gestión de I+D+i

Gestión de programas, planes y acciones de I+D+i

Título: Gestor/Colaborador de la Subdirección General de Proyectos de Investigación. Departamento Técnico de Humanidades y Ciencias Sociales. Ministerio de Ciencia e Innovación. Gestión del Plan Nacional I+D+i en el Area Temática de Ciencias de la Educación. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de actividad: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i

Fecha: 01/01/2009 , 2 años - 24 meses - 730 días

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

- Miembro del Consejo Editorial de la revista Journal of Learning Disabilities editada por Pro-Ed, EEUU. (desde 1988, y continúo en la actualidad).
- Evaluador en la revista Cognitiva editada por Aprendizaje S.A., Madrid (desde 1993, y continúo en la actualidad).
- Evaluador en la revista Infancia y Aprendizaje editada por Aprendizaje, S.A., Madrid (desde 1994, y continúo en la actualidad).
- Evaluador en la revista Psicothema (en el 2001-2002)
- Evaluador en la revista Síntesis editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Sta Cruz de Tenerife.
- Evaluador en la revista EduPsykhé editada por la Universidad Camilo José Cela (desde 2002).
- Evaluador en la revista Applied Psycholinguistics editada por Cambridge University Press (en el 2004).
- Evaluador en la revista Early Education and Development (en el 2005).
- Evaluador en la revista Reading & Writing: An Interdisciplinary Journal (en el 2008)
- Asesor Técnico de los Equipos Multiprofesionales de la Provincia de Santa Cruz de Tenerife sobre la Profundización en las estrategias de evaluación en las dificultades de aprendizaje del lenguaje escrito , Dirección General de Promoción Educativa. Gobierno de Canarias, 1994.
- Asesor Técnico de los Equipos Multiprofesionales de Tenerife sobre la “Profundización en las estrategias de evaluación en las dificultades de aprendizaje del lenguaje escrito” , Dirección General de Promoción Educativa. Gobierno de Canarias, 1995.
- Miembro del Tribunal propuesto por el Excmo Ayuntamiento de Sta Cruz de Tenerife para juzgar el funcionamiento del Gabinete Psicopedagógico Municipal.
- Miembro de la American Psychological Association.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral encargado de juzgar la Tesis “Lateralización Cerebral del Lenguaje, Preferencia manual y rendimiento lector” , presentada por D. Sergio Hernández Expósito, Octubre, 1993.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral encargado de juzgar la Tesis “La Sílabas como unidad de activación en el reconocimiento visual de palabras” , presentada por D. Carlos Álvarez, Diciembre, 1994.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral encargado de juzgar la Tesis “Desarrollo de la lectura: Procesos y factores que intervienen en los primeros momentos de su aprendizaje”, presentada por D. Juan Antonio López Iglesias, Septiembre, 1996.
- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral nombrado por The University of New South Wales, Australia, encargado de juzgar la Tesis Doctoral “Sub-Types of Dyslexia in Chinese Orthography” presentada por D. Ho Fuk Chuen Jim, Septiembre, 2001.
- Representante de la Universidad de La Laguna en el área de Lingüística Computacional del Thematic Network on Advanced Computing in Humanities. University of Bergen, Norway.
- Evaluador de Proyectos de Investigación a propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) dependiente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT).

- Beca de Investigación Postgrado concedida por el Excmo. Cabildo Insular de Gran Canaria, 1981-1982.
- Beca de Investigación Postgrado concedida por el Excmo. Cabildo Insular de Gran Canaria, 1984-1985.
- Beca de la Caja de Canarias para la asistencia al V Simposio Escuelas de Logopedia y Psicología del Lenguaje de la Universidad Pontificia de Salamanca. Mayo, 1989.
- Beca de la Caja de Canarias para la asistencia al 21st International Congress of Applied Psychology, Jerusalem, Israel, Julio, 1986.
- Beca de "estancia en otros centros" concedida por la Dirección General de Universidades e Investigación del Gobierno de Canarias (resolución 17/08/1993, B.O.C. de 27 de agosto). Trinity College University, Dublin (Ireland).
- Beca de "estancia en otros centros" concedida por la Dirección General de Universidades e Investigación del Gobierno de Canarias (resolución 11/03/98, B.O.C. de 16 de julio). University of British Columbia, Vancouver (Canadá).
- Tutor en el programa de Becas de Postgraduado para Extranjeros en España. Agencia Española de Cooperación Internacional y Ministerio de Asuntos Exteriores. Secretaria de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica.
- Contador del Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología (1989-1991).
- Miembro del Museo Canario patrocinado por el Excmo. Cabildo Insular de Gran Canaria.
- Miembro de la International Academy for Research on Learning Disabilities.
- Miembro del Council for Learning Disabilities.
- Miembro del Comité Científico de las I Jornadas de Actualización en Audición y Lenguaje.
- Fellow of the International Academy for Research in Learning Disabilities.
- Director del Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología de la ULL durante los cursos académicos 2001-2003.
- Miembro del Comité Científico del 1º Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje, Valencia, 2001.
- Tutor de becarios de colaboración durante el curso académico 2000-2001 concedida a Dña. Gloria González Hernández.
- Tutor de becarios de colaboración durante el curso académico 2000-2001 concedida a Dña. Daura Hernández González.
- Tutor de becarios FPU concedida a D. Eduardo García Miranda.
- Miembro de la Comisión Técnica y Coordinador del proyecto Programa para la atención de alumnos/as con N.E.E. derivadas de altas capacidades. Financiado por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Viceconsejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno Autónomo de Canarias, 2002-2007.
- Miembro de la Comisión Técnica del Programa para la atención educativa al alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Financiado por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Viceconsejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno Autónomo de Canarias, 2006-2007.

- Director del trabajo de investigación conducente a la suficiencia investigadora titulado "Influencia del procesamiento fonológico y ortográfico en la lectura de adolescentes con rendimiento normal y con dificultades de aprendizaje" de Dña. Alicia Díaz Megolla, 2004.
- Director del trabajo de investigación conducente a la suficiencia investigadora titulado "La sílaba como unidad de procesamiento subléxico en niños que aprenden a leer" de D. Eduardo García Miranda, 2004.
- Director del trabajo de investigación conducente a la suficiencia investigadora titulado " Efectos de la instrucción asistida a través de ordenador sobre las habilidades ortográficas de niños con dificultades de aprendizaje de Dña. Mercedes Amparo Muñetón Ayala, 2005.
- Director del trabajo de investigación conducente a la suficiencia investigadora titulado " Subtipos disléxicos en ortografía transparente" de Dña. Cristina Rodríguez Rodríguez, 2005.
- Tutor de becario de formación de personal investigador (FPU) durante el periodo 2003-2006 concedida a Dña. Cristina Rodríguez Rodríguez.
- Miembro de la Comisión Técnica y Coordinador del proyecto Programa para la atención de alumnos/as con N.E.E. derivadas de altas capacidades. Financiado por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Viceconsejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno Autónomo de Canarias, 2003-2006.
- Coordinador del Programa de enriquecimiento extracurricular para el alumnado de primer ciclo de Primaria con altas capacidades, llevando a cabo tareas de planificación, aplicación y evaluación del mismo, durante el periodo Enero-Junio de 2003.
- Coordinador del Programa de enriquecimiento extracurricular para el alumnado de primer y segundo ciclo de Primaria con altas capacidades, llevando a cabo tareas de planificación, aplicación y evaluación del mismo, durante el periodo Enero-Junio de 2004.
- Coordinador del Programa de enriquecimiento extracurricular para el alumnado de primer y segundo ciclo de Primaria con altas capacidades, llevando a cabo tareas de planificación, aplicación y evaluación del mismo, durante el periodo Enero-Junio de 2005.
- Coordinador del Programa de enriquecimiento extracurricular para el alumnado de primer y segundo ciclo de Primaria con altas capacidades, llevando a cabo tareas de planificación, aplicación y evaluación del mismo, durante el periodo Enero-Junio de 2006.
- Presidente del tribunal de Tesis Doctoral "Problemas de lenguaje en estudiantes con déficit atencional" presentada por Dña. Amparo Igual, Universidad de Valencia, Septiembre 2003.
- Miembro del Comité Científico del IV Congreso Internacional de Psicología y Educación
- Tutor de becario de formación de personal investigador (FPI) (Ministerio de Educación) durante el periodo 2004-2008 concedida a Dña. Estefanía Rojas.
- Tutor de becario de formación de personal investigador (FPI) (Ministerio de Educación) durante el periodo 2009-2012 concedida a Dña. Julia Moraes de Souza.
- Tutor de becario de formación de personal investigador (FPI) (Ministerio de Educación) durante el periodo 2010-2013 concedida a Dña. Natalia Suarez Rubio.
- Tutor de becario de formación de personal investigador FPU (Ministerio de Educación) durante el periodo 2006-2009 concedida a D. Francisco Pérez Naranjo.
- Tutor de becario de formación de personal investigador FPU (Dirección General de Universidades del Gobierno de Canarias) durante el periodo 2011-2014 concedida a Dña. Celia Morales.

- Tutor de becario de formación de personal investigador FPU (Dirección General de Universidades del Gobierno de Canarias) durante el periodo 2010-2013 concedida a Dña. Patricia Crespo.
- Miembro Vocal del Comité Científico del ICEC (Instituto Canario de Evaluación y Calidad Educativa) dependiente de la Viceconsejería de Educación del Gobierno de Canarias (Orden de 13 de Octubre de 2003, BOC, nº 212).
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2002.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2003.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2004.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2005.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2006.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2007.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH 2007.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2008.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH 2008.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2009.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH 2009.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Plan de Atención Educativa al alumnado con NEE derivadas de altas capacidades, 2010.
- Contrato de investigación y asesoramiento con la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa al amparo del artículo 83 de la L.O.U. para el Programa para la atención educativa del alumnado con TDAH, 2010.
- Vocal del tribunal de Tesis Doctoral "Competencia social en niños con TDAH. Visiones desde la teoría de la mente y el funcionamiento ejecutivo" presentada por Dña. Luz Helena Uribe Pedroza, Universidad de Valencia, Julio 2004.

- Evaluador de tres Proyectos de Investigación a propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) dependiente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), 2004.
- Evaluador de tres Proyectos de Investigación a propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) dependiente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), 2005.
- Evaluador de tres Proyectos de Investigación a propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) dependiente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), 2006.
- Miembro representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Pleno de Investigación de la ULL, 2003.
- Miembro representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Pleno de Investigación de la ULL, 2004.
- Miembro representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Pleno de Investigación de la ULL, 2005.
- Miembro representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Comisión del Pleno de Investigación de la ULL, 2006.
- Miembro representante del Plenario de Investigación en la Comisión Permanente de Investigación de la ULL. 2006.
- Co-director del curso online "Experto en Identificación e Intervención Educativa y Familiar con el alumnado de altas capacidades" a través de la estructura teleformación de la ULPGC" (curso 2004-2005).
- Co-director del curso online "Experto en Identificación e Intervención Educativa y Familiar con el alumnado de altas capacidades" a través de la estructura teleformación de la ULPGC" (curso 2005-2006).
- Miembro del Consejo Editorial de la revista EduPshyké editada por la Universidad Camilo José Cela.
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Magister editada por la Universidad de Oviedo.
- Coordinador de las Jornadas sobre Tecnología de la Información y Programas para Jóvenes con altas capacidades" organizadas por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, Universidad de La Laguna, y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Marzo 2005.
- Coordinador del Programa de Mentorías por profesorado de la ULL para el alumnado con altas capacidades escolarizados en la ESO y Bachillerato de Tenerife, La Palma y el Hierro organizadas por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Universidad de La Laguna (curso 2004-2005).
- Coordinador del Programa de Mentorías por profesorado de la ULL para el alumnado con altas capacidades escolarizados en la ESO y Bachillerato de Tenerife, La Palma y el Hierro organizadas por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Universidad de La Laguna (curso 2005-2006).
- Evaluación positiva de la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (ACECAU) de los complementos por méritos docentes, de investigación e institucionales para el periodo 2005-2008.
- Valoración positiva otorgada por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del tramo de investigación correspondiente al periodo comprendido entre 1989-1994.
- Valoración positiva otorgada por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del tramo de investigación correspondiente al periodo comprendido entre 1995-2000.

- Miembro del tribunal encargado de juzgar el trabajo de investigación “Palabras animadas”. Estudio sobre la comprensión de verbos en imágenes – esquema y oraciones de transferencia, presentado por D. Vicente Moreno Solís para la obtención del DEA en el programa de doctorado de Neurociencia Cognitiva.
- Miembro del tribunal encargado de juzgar el trabajo de investigación “Cálculo intuitivo de la probabilidad extensional: el valor añadido de la certeza”, presentado por Dña. Gorka Navarrete García para la obtención del DEA en el programa de doctorado de Neurociencia Cognitiva.
- Miembro del tribunal encargado de juzgar el trabajo de investigación “Efectos de la frecuencia silábica en el reconocimiento visual y auditivo de palabras en español” presentado por Dña. Cristina Baus Márquez para la obtención del DEA en el programa de doctorado de Neurociencia Cognitiva.
- Miembro de la Comisión Técnica del “Proyecto para la mejora educativa del alumnado con trastorno por déficit de atención asociado a hiperactividad (TDAH) en la Comunidad Autónoma de Canarias”. Financiado por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Viceconsejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno Autónomo de Canarias, 2005-2006.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral encargado de juzgar la Tesis “Frecuencia subjetiva y reconocimiento léxico: recuento normativo en español y análisis de su poder explicativo frente a la frecuencia léxica impresa” presentada por Dña. María Emma García Pérez , Abril, 2006. Universidad de Salamanca.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral encargado de juzgar la Tesis “Escritura de palabras de ortografía arbitraria en lengua castellana: evolución y métodos de instrucción” presentada por Dña. Zuriñe Gaintza Jauregi, Mayo, 2006. Universidad del País Vasco.
- Director de la tesis doctoral de Dña. Mercedes Ayala Muñetón titulada “Entrenamiento de las habilidades ortográficas a través de ordenador en niños con dificultades de aprendizaje” seleccionada para participar en el Campus de Excelencia, 2006, Mayo, Lanzarote.
- Director del trabajo de investigación conducente a la suficiencia investigadora titulado “Efectos de la instrucción asistida a través de ordenador sobre las habilidades ortográficas de niños con dificultades de aprendizaje” con la calificación de Sobresaliente y realizado por D. Francisco Pérez Naranjo, 2006.
- Director del trabajo de investigación conducente a la suficiencia investigadora titulado “Efectos de la instrucción asistida a través de ordenador sobre las habilidades ortográficas de niños con dificultades de aprendizaje” con la calificación de Sobresaliente y realizado por Dña. María de la Luz Tabraue-El Jáber, 2006.
- Director del trabajo de investigación conducente a la suficiencia investigadora titulado “Efectos de la instrucción asistida a través de ordenador sobre las habilidades ortográficas de niños con dificultades de aprendizaje” con la calificación de Sobresaliente y realizado por Dña. Estefanía Rojas Rodríguez, 2006.
- Vicepresidente de relaciones internacionales del I Simposio Internacional sobre Altas Capacidades Intelectuales. Organizado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Gran Canaria, Noviembre, 2006.
- Presidente del Comité Científico del I Simposio Internacional sobre Altas Capacidades Intelectuales. Organizado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Gran Canaria, Noviembre, 2006.
- Presidente del Comité Científico del Instituto Canario de Evaluación y Calidad Educativa (ICEC) dependiente de la Viceconsejería de Educación del Gobierno de Canarias (Orden de 16 de Diciembre de 2005, BOC, nº 250, 24206).
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral encargado de juzgar la Tesis “Opiniones, enfoques, creencias y autoeficacia percibida del profesor y rendimiento del alumno en composición escrita” presentada por Dña. Deilis Ivonne Pacheco Sanz, Marzo, 2007. Universidad de León.

- Nombramiento como Director Académico del POP en “Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas” con mención de calidad a propuesta de la facultad de Psicología, efectuado por el Excmo. Sr. Rector Magnífico de la Universidad La Laguna, 16 de septiembre de 2008 hasta el 19 de diciembre de 2008.
- Nombramiento como Director Académico del Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas con mención de calidad efectuado por el Excmo. Sr. Rector Magnífico de la Universidad La Laguna y aprobado en sesión del Consejo de Gobierno celebrado el 19 de diciembre de 2008 hasta la actualidad.
- Evaluador de Proyectos de Investigación a propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) dependiente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT), 2007.
- Director académico del III Congreso Nacional de Dislexia y organizado por la Federación Nacional de Dislexia (Fedis).
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral encargado de juzgar la Tesis “La conciencia morfológica en la lectura y la escritura: estudios descriptivos y de predicción en alumnos de Educación Infantil y Primaria” presentada por Dña. Lorena González Sánchez, Julio, 2007. Universidad de León.
- Tutor de becario de formación de personal investigador (FPI) durante el periodo 2007-2011 concedida a Dña. Desirée González Martín.
- Valoración positiva otorgada por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora del tramo de investigación correspondiente al periodo comprendido entre 2001-2006.
- Según los resultados obtenidos por (*) Musi-Lechuga, Olivas-Ávila, Portillo-Reyes y Villalobos-Galvis (2005) en un estudio publicado en la revista *Psicothema* en el que se analiza la producción científica de la Psicología española a través de los registros de artículos en revistas incluidas en la base de datos Web of Science de los Catedráticos (CU) y Profesores Titulares (PTU) de las distintas áreas académicas de la Psicología, me encuentro entre los diez profesores con mayor producción de artículos de revistas registradas en la base de datos Web of Science en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

(*) Musi-Lechuga, B., Olivas-Ávila, J.A., Portillo-Reyes, V., y Villalobos-Galvis, F. (2005). Producción de los profesores funcionarios de Psicología en España en artículos de revistas con factor de impacto de la Web of Science. *Psicothema*, 17, 539-548.

- Según el estudio realizado por (**) Salgado y Páez (2007) me encuentro entre los diez investigadores con h^* más elevada de las seis áreas de conocimiento en que está dividida la Psicología académica en España.

* El Índice h de Hirsch es una medida de la productividad y calidad científica de los investigadores.

(**) Salgado, J.F., y Páez, D. (2007). La productividad científica y el índice h de Hirsch de la psicología social española: convergencia entre indicadores de productividad y comparación con otras áreas. *Psicothema*, Vol 19, 179-189.

- Premio Nacional de Investigación e Innovación Educativa con Mención Honorífica concedido por el CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa) dependiente del MEC (Ministerio de Educación y Ciencia) en la Convocatoria de 2006 al proyecto de investigación “Tradislexia: un videojuego interactivo para el tratamiento de la dislexia”.
- Miembro del Comité Organizador Internacional del V Congreso Internacional de Psicología y Educación: los retos del futuro. Organizado por la Universidad de Oviedo, Asociación Asturiana de Psicología y Educación, y Asociación Nacional de Psicología y Educación, 23-25 Abril de 2008.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Psicología, Sociedad y Educación*.

- Beca de Movilidad: Sabáticos y profesores en el extranjero concedida por el MEC durante el curso 2007-2008 (nº de ref. PR2007-0395). Department of Educational and Counselling Psychology, and Special Education. Faculty of Education. University of British Columbia.
- Experto invitado por Center on Teaching and Learning & Institute for the Development of Educational Achievement para la impartición de conferencias en University of Oregon, Eugene, y Portland State University, Portland, EEUU, Abril, 2008.
- Experto invitado por United State Agency for International Development (USAID), The World Bank, & Educational Data for Decision Making (Eddata”) para participar en la reunión de trabajo Early Grade Reading Assessment: Second Workshop. March, 12-14, 2008, Washington, DC.
- Experto invitado por United State Agency for International Development (USAID), The World Bank, & Educational Data for Decision Making (Eddata”) para participar en la reunión de trabajo Early Grade Reading Assessment: Third Workshop. September, 10-11, 2008, Washington, DC.
- Evaluador de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, España, 2009.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista European Journal of Education and Psychology
- Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.
- Invitación Coordinador Simposio “Dislexia en español: prevalencia, e indicadores cognitivos, culturales, familiares y biológicos”. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: variables psicológicas y educativas implicadas. Almería, 16-19 Marzo de 2010.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Iberoamericana de Psicología y Salud.
- Revisor/experto de publicación de libro de la UNED, 2010.
- Miembro del Comité Científico del VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valladolid, 29 Marzo- 1 Abril de 2011.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “El rol del sexo y la edad en cálculo operatorio y resolución de problemas verbales aritméticos” presentado por D. Christian Peake Mestre en el itinerario de investigación de Necesidades Educativas Específicas. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas, 2009-2010.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Procesos de lenguaje y memoria en diferentes subtipos con dificultades de aprendizaje en aritmética” presentado por Dña. Rebeca Villarroel en el itinerario de investigación de Necesidades Educativas Específicas. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas, 2009-2010.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Subtipos disléxicos y procesos fonológicos y ortográficos en la escritura” presentado por Dña. Celia Morales en el itinerario de investigación de Necesidades Educativas Específicas. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas, 2009-2010.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Baremación de batería de evaluación neuropsicológica de funciones ejecutivas asociadas al TDAH en población escolar canaria” presentado por Dña. Susana Mata en el itinerario de investigación de Necesidades Educativas Específicas. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas, 2009-2010.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Estructura interna y baremación de la adaptación española del EGRA (Early Grade Reading Assessment) para la identificación temprana de DEA en lectura” presentado por Dña.

Verónica Gil Rodríguez en el itinerario de investigación de Necesidades Educativas Específicas. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas, 2010-2011.

- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Baremación del programa IDEL en población escolar canaria” presentado por Dña. Carolina Domínguez en el itinerario de investigación de Necesidades Educativas Específicas. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas, 2010-2011.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Alphabet writing and allograph selection as predictors of spelling in sentences in “at-risk” and “non-risk” children of learning disabilities at early grades ” presentado por D. Pablo Barrientos en el itinerario de investigación de Necesidades Educativas Específicas. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas, 2011-2012.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “¿Utilizan las reglas ortográficas en la escritura de palabras los niños con y sin dificultades de aprendizaje en Educación Primaria?” presentado por Dña. Elizabeth Jiménez en el itinerario de investigación de Necesidades Educativas Específicas. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas, 2011-2012.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Altas capacidades. Relación entre inteligencia y creatividad”. presentado por D. Jonay Correa Perdomo en el máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, 2012-2013.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Cambios en la identificación del alumnado con TDAH según el DSM-V en relación al anterior manual DSM-IV presentado por Dña. Rocío Díaz Pérez en el máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, 2012-2013.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster “Alteraciones en el funcionamiento ejecutivo en niños que presentan trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH)” presentado por Dña. Nuria Hernández Teixidor en el máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, 2013-2014.
- Según los resultados obtenidos por (*) Olivas-Ávila y Musi-Lechuga (2010) en un estudio publicado en la revista *Psicothema* en el que se analiza la producción científica de los profesores funcionarios de Psicología en España más productivos de la Web of Science, me encuentro en la segunda posición de entre los diez profesores con mayor producción de artículos de revistas registradas en la base de datos Web of Science en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

(*)Olivas-Ávila, J.A., y Musi-Lechuga, B. (2010). Análisis de la producción de los profesores funcionarios de Psicología en España más productivos en la Web of Science, *Psicothema*, 22, nº 4, 909-916.

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Mexicana de Psicología Educativa.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Psicología y Educación.
- Cotutor de Tesis Doctoral de Dña. María Angela Gómez Pérez en el marco del convenio de colaboración entre la ULL y la Universidad de Guadalajara de México, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Departamento de Psicología Aplicada, como parte del plan de trabajo del cuerpo académico UDG467 “Psicología y Educación” y el grupo de trabajo “Dificultades de aprendizaje, psicolingüística y nuevas tecnologías”.
- Cotutor de Tesis Doctoral de Dña. Lidia Scifo en el marco de cotutela académica entre la Universidad de Palermo y la Universidad de La Laguna.
- Cotutor de Tesis Doctoral de Dña. Sandra Mariangel Quinteros, de la Universidad de Concepción de Chile, Facultad de humanidades y Arte, en su nota DPG/0561-09. en el programa de doctorado de Lingüística.
- Cotutor de Tesis de Maestría de Dña. Yalov Katherine Villadiego Ramírez de la Universidad del Norte de Colombia, Barranquilla.

- Miembro Asesor del Ministerio de Educación. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIIE). Proyecto de estudio sobre el alumnado con dislexia en el contexto de las dificultades específicas de aprendizaje, 2010-2011, Madrid.
- Evaluador de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, 2011.
- Miembro del panel científico designado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León para evaluación de Instituto Universitario de Investigación, España, 2011.
- Gestor/Colaborador de la Subdirección General de Proyectos de Investigación. Departamento Técnico de Humanidades y Ciencias Sociales. Ministerio de Ciencia e Innovación, 2009-2011, Madrid.
- Invitación Coordinador Simposio "Teaching practices, assessment and writing disabilities in early grades". 21st Annual World Congress of Learning Disabilities. Oviedo, 5-7 Septiembre, 2012.
- Co-chair 21st Annual World Congress of Learning Disabilities. Oviedo, Septiembre, 2012.
- Experto designado por la *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) para el desarrollo del proyecto *Formative Assessment of Writing in Early Grades*, 2010-2012.
- Miembro del Comité Científico del III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos, Almería, 2013.
- Invitación Coordinador Simposio "Prevalencia, prevención e indicadores cognitivos en las dificultades de aprendizaje de lectura y escritura". III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos, Almería, 2013.
- Invitación Coordinador Simposio "Dificultades específicas de aprendizaje en matemáticas: desarrollo evolutivo, perfiles cognitivos y comorbilidad". III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos, Almería, 2013.
- Presidente del tribunal de Tesis Doctoral Mención Internacional con el título "Automatización del análisis del proceso y el producto de la composición escrita mediante Seshat Writing Research Tools" presentada por D. Héctor Díez Caso, Universidad de León, Marzo 2015.
- Tutor del trabajo de investigación final de máster "Indicadores de progreso de aprendizaje en lectura" presentado por Dña. Nuria Gutiérrez en el máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Junio, 2015.
- Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. Pablo Escobar con el título Velocidad de denominación y lectura: ¿Proceso fonológico, ortográfico o velocidad de procesamiento? Pontificia Universidad Católica de Chile. 10 Junio, 2015.
- Invitación Coordinador Simposio "Aprendizaje de la escritura y sus dificultades a través de las modalidades de papel y lápiz vs. teclado de ordenador". VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Alicante, 15-17, Junio, 2016.
- Invitación Coordinador Simposio "Indicadores de progreso de aprendizaje en el contexto del Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI). VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Alicante, 15-17, Junio, 2016.
- Premio Institucional de Investigación por su carrera profesional y currículum científico en la modalidad de Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de La Laguna, 2013.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	31-01-2017
----------------------	------------

Nombre y apellidos	M ^a Oliva LAGO MARCOS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	QUINQUENIOS	5	
	SEXENIOS	2	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Campus Somosaguas. Pozuelo de Alarcón. 28223 Madrid		
Teléfono	91 394 31 64	correo electrónico	oliva@psi.ucm.es
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR	Fecha inicio	23-02-2002
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1991
Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1982

C.1. Publicaciones

Enesco, I., Rodríguez, P., Lago, M.O., Dopico, C., & Escudero, A. (Published on line october 2016). Do teachers' conflicting testimonies influence children's decisions about unconventional rules of counting? *European Journal of Psychology of Education*. DOI 10.1007/s10212-016-0319-4

Lago, M.O., Rodríguez, P., Escudero, A., & Dopico, C. (2016). Detection of counting pseudoerrors: What helps children accept them? *British Journal of Developmental Psychology*, 34, 169-180. DOI:10.1111/bjdp.12121

Escudero, A., Rodríguez, P., Lago, M.O., & Enesco, I. (2015). A 3-year longitudinal study of children's comprehension of counting: Do they recognize the optional nature of nonessential counting features? *Cognitive Development*, 33, 73-83.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cogdev.2014.05.003>

Rodríguez, P., Lago, M.O., Enesco, I., & Guerrero, S. (2013). Children's understanding of counting: Detection of errors and pseudoerrors by kindergarten and primary school children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 114, 35-46.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2012.08.005>

Lago, M.O., Rodríguez, P., Escudero, A. y Dopico, C. (2012). ¿Hay algo más que contar sobre las habilidades numéricas de los bebés y los niños? *Educación Matemática en la Infancia*, 1 (1), 38-53.

Enesco, I., Lago, M.O., Rodríguez, P. & Guerrero, S. (2011). 'We are the good guys but they are not bad'. In-group positivity and cognitive performance in preschoolers. *British Journal of Developmental Psychology*, 29, (3), 593-611.

Solbes, I., Callejas, C., Rodríguez, P. y Lago, M.O. (2011). El contacto interétnico y su influencia sobre los prejuicios étnicos a lo largo de la niñez. *Anales de Psicología*, 27 (3), 670-678.

Guerrero, S., Enesco, I., Lago, M.O. y Rodríguez, P. (2010). Preschool children's understanding of racial cues in drawings and photographs. *Cognitive Development*, 25 (1), 79-89.

Rodríguez, P., Lago, M.O., Hernández, M.L., Jiménez, L., Guerrero, S., y Caballero, S. (2009). How do secondary students approach different types of division with remainder situations? Some evidence from Spain. *European Journal of Psychology of Education*, 24(4), 529-543.

Rodríguez, P., Lago, M.O., Caballero, S., Dopico, C., Jiménez, L. y Solbes, I. (2008). El desarrollo de las estrategias infantiles. Un estudio sobre el razonamiento aditivo y multiplicativo. *Anales de Psicología*, 24 (2), 240-252.

Lago, M.O., Rodríguez, P., Enesco, I., Jiménez, L., y Dopico, C. (2008). Me sobran cuatro y no sé qué hacer con ellos. Un estudio sobre los problemas de división con resto en alumnos de 1º de ESO. *Anales de Psicología*, 24, 201-212.

C.2. Proyectos

Una experiencia de investigación en las prácticas de Desarrollo Cognitivo y Desarrollo Social y de la Personalidad

Referencia: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente número 12

Investigador principal y entidad de afiliación: Cristina Dopico Crespo (UCM)

Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Ciencias de la Salud. Duración: curso 2016/2017

Título del proyecto: Influencia del testimonio en la imagen corporal. Un estudio evolutivo
Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Financiación grupos de investigación

2014. Resolución de 12 de marzo de 2014, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se convocan ayudas para los grupos de investigación validados por la Comisión de Investigación en el año 2013

Investigador principal y entidad de afiliación: Ileana Enesco Arana (UCM)

Financiación recibida (en euros): 851,02 €.

Duración: 12 meses (desde 01/01/2015 al 31/12/2015).

Referencia: Referencia: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente número 232 - Resolución: 26/05/2015

Título del proyecto: Rediseñando la parte teórica de distintas asignaturas de Psicología Evolutiva y de la Educación: la utilización del artículo científico como recurso didáctico

Investigador principal y entidad de afiliación: Cristina Dopico Crespo (UCM)

Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Ciencias de la Salud.

Financiación recibida: sin financiación

Duración: año 2015

Referencia: PSI2012-31477

Título del proyecto: ¿Cuánto cuenta la opinión de la mayoría? Estudio con niños españoles y norteamericanos en tres ámbitos de conocimiento: vocabulario, moral y número

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Investigador principal y entidad de afiliación: Ileana Enesco Arana (UCM)

Financiación recibida (en euros): 20000 €.

Duración: 36 meses (desde 01/01/2013 al 31/12/2015).

Referencia: CCG10-UCM/HUM-4698

Título del proyecto: La comprensión de las reglas lógicas y convencionales del conteo en niños de Educación Infantil y Primaria

Entidad financiadora: Comunidad de Madrid

Investigador principal y entidad de afiliación: Purificación Rodríguez Marcos (UCM)

Financiación recibida (en euros): 10000 €.

Duración: 12 meses (desde 01/01/2011 al 31/12/2011).

Referencia: SEJ2006-12642

Título del proyecto: Formas tempranas del prejuicio y su relación con el desarrollo cognitivo y socio-emocional

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología

Investigador principal y entidad de afiliación: Ileana Enesco Arana (UCM)

Financiación recibida (en euros): 31950 €.

Duración: 36 meses (desde 01/01/2006 al 31/12/2009).

C.3. Patentes

Título: La casita de los números: la habilidad de contar (M-002197/2012)

Autores: Purificación Rodríguez Marcos, M^a Oliva Lago Marcos, Ileana Enesco Arana, Cristina Dopico Crespo, Ana Escudero Montero, Carolina Callejas Alejano, Silvia Guerrero Moreno e Irene Solbes Canales.

Fecha: Diciembre 2012

Clase de obra: Obra multimedia. Se desarrolló en el marco de los proyectos SEJ2006-12642 y CCG10- UCM/HUM-4698. Ha mostrado ser un instrumento valioso para evaluar la comprensión infantil de la habilidad de contar y con posibles aplicaciones futuras en el ámbito de la intervención.

C.4. Congresos

Escudero, A., Rodríguez, P., Lago, M.O., Dopico, C. y Enesco, I. (Junio 2016). ¿Influye la opinión de la mayoría en los juicios de los niños sobre los conteos correctos no convencionales? 4th International Congress of Educational Sciences and Development. Santiago de Compostela (España).

Escudero, A., Lago, M.O., Rodríguez, P., Dopico, C. y Solbes, I. (Junio 2016). ¿Qué es importante para contar bien? Un estudio longitudinal sobre la comprensión de las normas convencionales del conteo. 4th International Congress of Educational Sciences and Development. Santiago de Compostela (España).

Escudero, A., Rodríguez, P., Lago, M.O. y Dopico, C. (Septiembre 2014). Individual differences in developmental trajectories of children's comprehension of essential and non.essential counting features. Annual Conference of the British Psychological Society. Amsterdam.

Escudero, A., Rodríguez, P., Lago, M.O., Dopico, C. y Solbes, I. (Abril, 2013). Children's Understanding of Logical and Conventional Counting Rules: A Longitudinal Study. Póster presentado en el 2013 Biennial Meeting Society for Research in Child Development. Seattle, Washington (EEUU)

Escudero, A., Rodríguez, P., Lago, M.O., Enesco, I., Dopico, C. y Solbes, I. (Mayo, 2012). Longitudinal development of counting understanding in kindergarten and primary grade children. 42st Annual Meeting of the Jean Piaget Society. Toronto (Canadá)

Rodríguez, P., Cowan, R., Escudero, A. y Lago, M.O. (Septiembre, 2011). Preschoolers' ability to recognize the essential counting features: A study with Spanish children between 3 and 6 year-olds. BERA Annual Conference. Londres (Reino Unido)

Lago, M.O., Rodríguez, P., Enesco, I., Escudero, A. y Solbes, I. (Agosto, 2011). The influence of conventional rules on children's judgments about countings. A study with preschoolers and primary graders. Póster presentado en la XV European Conference on Developmental Psychology. Bergen (Noruega)

Rodríguez, P., Escudero, A., Lago, M.O. y Cowan, R. (Agosto, 2011). Developing acceptance of unorthodox counts: The roles of permissibility principles and verification.

Póster presentado en la XV European Conference on Developmental Psychology. Bergen (Noruega)

Escudero, A., Rodríguez, P., Enesco, I., Lago, M.O., Dopico, C., Enesco, I. y Guerrero, S. (Junio, 2011). The hard journey to counting proficiency: A study with children from 5 to 8 year-olds. 41th Annual Meeting of the Jean Piaget Society. Berkeley, California (EEUU)

Escudero, A., Rodríguez, P., Enesco, I., Lago, M.O., Dopico, C. y Solbes, I. (Marzo, 2011). Normas esenciales y normas no esenciales del conteo. Un estudio con niños de Educación Infantil y Primaria. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valladolid (España)

Escudero, A., Lago, M.O., Rodríguez, P., Enesco, I. y Solbes, I. (Julio, 2010). Adquisición y desarrollo de la habilidad de contar durante la Educación Infantil y Primaria. Un estudio con niños de 4 a 7 años. VII Congreso Iberoamericano de Psicología (FIAP). Oviedo (España).

Dopico, C, Escudero, A., Lago, M.O., Rodríguez, P., Enesco, I. y Solbes, I. (Julio, 2010). Why do Spanish secondary students have serious difficulties in solving division with remainder problems? EDULEARN 2010 (International Conference on Education and New Learning Technologies).

Escudero, A., Dopico, C., Enesco, I., Lago, M. O. y Rodríguez, P. (Abril, 2009). ¿Hay que decir todos los números cuando cuentas? Un estudio sobre la habilidad de contar en niños de 3 a 6 años. XVI Congreso INFAD (Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la infancia, adolescencia y mayores). Turín (Italia).

Fecha del CVA	14/07/2015
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	Juan Luis Luque Vilaseca		
DNI		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto. / Centro	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	C/ Eduardo de Palacio, 14, 5º C3, 29004, Málaga		
Teléfono	(34) 665248261	Correo electrónico	juan.luque@uma.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad (3 sexenios)	Fecha inicio	1999
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2 Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Psicología	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1994
Licenciado en Psicología	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	1987

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Artículo científico.** Giménez, A; et al. 2015. A Self-report of Reading disabilities for adults: ATLAS. Anales de Psicología. 31 - 1, pp.109-119.
- Artículo científico.** Luque, J.L.; Grupo LEEDUCA. 2015. Avances en la identificación temprana y diagnóstico diferencial de los trastornos evolutivos específicos de la lectura. AOSMA. 20, pp.40-58.
- Artículo científico.** Luque, J.L.; et al. 2015. De la Teoría Fonológica a la identificación temprana de las dificultades específicas de aprendizaje. Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología.
- Artículo científico.** Álvarez, C.J.; et al. 2015. Syllabic parsing in children: A developmental study using visual word-spotting in Spanish. Journal of Child Language.
- Artículo científico.** Luque, J. L. 2013. Beyond Decoding Deficit: Inhibitory Effect of Positional Syllable Frequency in Dyslexic Spanish Children. ANNALS OF DYSLEXIA. 63, pp.239-252.
- Artículo científico.** López-Zamora, Miguel; et al. 2012. Individual Differences in Categorical Perception Are Related to Sublexical/ Phonological Processing in Reading. Scientific studies of reading. 16, pp.443-456.
- Artículo científico.** Luque-Vilaseca, Juan Luis. 2011. Avances en la investigación sobre la dislexia evolutiva: diversidad, especificidad e intervención. ESCRITOS DE PSICOLOGÍA || PSYCHOLOGICAL WRITINGS. 4 - 2, pp.1-10.
- Artículo científico.** Luque-Ruiz, David; Luque-Vilaseca, Juan Luis; López-Zamora, Miguel. 2011. Individual differences in pseudohomophony effect relates to auditory categorical perception skills. Learning and Individual Differences. 21 - 2, pp.210-214.
- Artículo científico.** Luque-Vilaseca, Juan Luis; et al. 2011. Severity of Reading Difficulties: Individual Differences in Speech Perception and Phonological Awareness. Escritos de Psicología. 4 - 2, pp.45-55.

- 10 **Artículo científico.** Gallardo-Jauregui, M^a Victoria; et al. 2003. LA LIBRETA:[MATERIALES DE BAJA TECNOLOGÍA PARA EL ACCESO A LA LECTURA Y A LA ESCRITURA EN PERSONAS QUE REQUIEREN AYUDA PARA LA FUNCIONALIDAD MOTORA]. Primeras noticias. Comunicación y pedagogía. 192, pp.82-88.
- 11 **Artículo científico.** Elosúa-, M^a Rosa; et al. 2002. EFFECTS OF AN INTERVENTION IN ACTIVE STRATEGIES TO COMPREHENSION AND MEMORY FOR TEXT. The Spanish journal of psychology. 5 - 2, pp.90-101.
- 12 **Artículo científico.** Gutierrez-Martínez, Francisco; et al. 2002. MEMORIA OPERATIVA Y COMPRESIÓN LECTORA: ALGUNAS CUESTIONES BÁSICAS. Acción psicológica. 1 - 1, pp.45-68.
- 13 **Artículo científico.** Cobos-Cano, Pedro Luis; et al. 2000. DOES THE TYPE OF JUDGEMENT REQUIRED MODULATE CUE COMPETITION?. Quarterly journal of experimental psychology. B, Comparative and physiological psychology (Print). 53B - 3, pp.193-207.
- 14 **Artículo científico.** Luque-Vilaseca, Juan Luis; et al. 1998. SOBRE LOS NIVELES DE MARR Y LA NATURALEZA DE LA EXPLICACION CIENTIFICA EN EL ESTUDIO DE LA MEMORIA. Cognitiva (Madrid. Ed. impresa). 1-2 - 10, pp.99-103.
- 15 **Artículo científico.** Garcia-Madruga, Juan; et al. 1997. COMPRESION LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA: UN ESTUDIO EVOLUTIVO. Cognitiva (Madrid. Ed. impresa). 9 - 1, pp.99-132.
- 16 **Artículo científico.** Elosúa-, M^a Rosa; et al. 1997. UN ESTUDIO SOBRE LAS DIFERENCIAS EVOLUTIVAS EN LA MEMORIA OPERATIVA: ¿CAPACIDAD O EFICIENCIA?. Estudios de psicología (Ed. impresa). 58, pp.15-27.
- 17 **Artículo científico.** Luque-Vilaseca, Juan Luis; et al. 1996. EL ANÁLISIS DE PROTOCOLOS DE RECUERDO LIBRE: PROBLEMAS METODOLÓGICOS E IMPLICACIONES EDUCATIVAS. Revista de psicología general y aplicada. 49, pp.321-336.
- 18 **Artículo científico.** Garcia-Madruga, Juan; et al. 1996. INTERVENCIÓN SOBRE LA COMPRESIÓN Y RECUERDO DE TEXTOS: UN PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN EXPERIMENTAL. Infancia y aprendizaje (Ed. impresa). 74, pp.67-82.
- 19 **Artículo científico.** Elosúa-, M^a Rosa; et al. 1996. READING SPAN TEST.Psicothema (Oviedo). 8 - 2, pp.383-395.
- 20 **Artículo científico.** Caño-González, Antonio; Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1995. EL CONEXIONISMO: UN NEXO ENTRE LAS NEUROCIENCIAS Y LAS CIENCIAS COGNITIVAS. Philosophica Malacitana. pp.39-51.
- 21 **Artículo científico.** Garcia-Madruga, Juan; et al. 1994. UN PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPRESIÓN Y EL RECUERDO DE TEXTOS. Infancia y sociedad. pp.197-206.
- 22 **Artículo científico.** Garcia-Madruga, Juan; Luque-Vilaseca, Juan Luis; Martín-Cordero, Jesús. 1989. APRENDIZAJE, MEMORIA Y COMPRESIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS. DOS ESTUDIOS DE INTERVENCIÓN SOBRE EL TEXTO. Infancia y aprendizaje (Ed. impresa). 48, pp.25-44.
- 23 **Capítulo de libro.** Luque, J. L.2012. Ventajas del diagnóstico etiológico de la dislexia evolutiva: Informe automatizado a partir de la batería DIS-ESP. RESPUESTAS FLEXIBLES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DIVERSOS.
- 24 **Capítulo de libro.** Díaz-Aguilar, María Jesus; et al. 2005. DISCO COMPACTO LA LIBRETA. LA LIBRETA. MATERIALES DE ACCESO A LA LECTURA Y LA ESCRITURA. pp.1-2.
- 25 **Capítulo de libro.** Luque-Vilaseca, Juan Luis; et al. 2005. P.E.P.A.R.: un programa informático para facilitar la evaluación del procesamiento auditivo rápido. Comportamiento y palabra.1 - 1, pp.34-36.
- 26 **Capítulo de libro.** Luque-Vilaseca, Juan Luis; et al. 2003. Apuntes sobre el estudio de las diferencias individuales en la comprensión lectora. Procesos psicológicos e Intervención: Investigaciones en curso. 1 - 1, pp.145-153.
- 27 **Capítulo de libro.** Gutierrez-Martínez, Francisco; Luque-Vilaseca, Juan Luis; Garcia-Madruga, Juan. 2002. LOS ENFOQUES DINÁMICOS. EL CONEXIONISMO Y LOS SISTEMAS EVOLUTIVOS DINÁMICOS. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II. 1, pp.149-179.

- 28 **Capítulo de libro.** Checa-,Elena; Luque-Vilaseca, Juan Luis; Galeote-Moreno, Miguel Ángel. 1998. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. pp.441-465.
- 29 **Capítulo de libro.** Galeote-Moreno, Miguel Ángel; Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1998. EL DESARROLLO COGNITIVO SEGUN EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. pp.209-232.
- 30 **Capítulo de libro.** Díaz-Aguilar, María Jesus; Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1998. EL DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA (12-18 AÑOS): LA ADQUISICIÓN DEL PENSAMIENTO FORMAL. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. pp.305-320.
- 31 **Capítulo de libro.** Luque-Vilaseca, Juan Luis; Galeote-Moreno, Miguel Ángel. 1998. LA TEORIA PIAGETIANA. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. pp.179-208.
- 32 **Capítulo de libro.** Galeote-Moreno, Miguel Ángel; Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1997. EL ESTUDIO DEL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION. PERSPECTIVAS SOBRE EL DESARROLLO PSICOLOGICO: TEORIA Y PRACTICAS. pp.209-222.
- 33 **Capítulo de libro.** Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1997. LA COMPRESION DEL DISCURSO. PSICOLOGIA DEL LENGUAJE. VOL. I: COMPRESION. 1, pp.197-242.
- 34 **Capítulo de libro.** Luque-Vilaseca, Juan Luis; Galeote-Moreno, Miguel Ángel. 1997. LA EXPLICACION DEL DESARROLLO EN EL MARCO DE LAS TEORIAS CONEXIONISTAS. PERSPECTIVAS SOBRE EL DESARROLLO PSICOLOGICO: TEORIA Y PRACTICAS. pp.235-247.
- 35 **Capítulo de libro.** Gutierrez-Martínez, Francisco; et al. 1994. INTERVENCIÓN EN EL PROCESAMIENTO ACTIVO DE TEXTOS: MEMORIA OPERATIVA Y ESTRATEGIAS. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DESARROLLO HUMANO. pp.95-112.
- 36 **Capítulo de libro.** Garcia-Madruga, Juan; Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1993. EL DESARROLLO DE LA MEMORIA: ESTRATEGIAS Y CONOCIMIENTO. ESPECIALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (0-6 AÑOS). pp.120-135.
- 37 **Capítulo de libro.** Garcia-Madruga, Juan; Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1993. ESTRATEGIAS EN LA COMPRESIÓN Y MEMORIA DE TEXTOS. APRENDIZAJE Y MEMORIA HUMANA. ASPECTOS BÁSICOS Y EVOLUTIVOS. pp.120-135.
- 38 **Capítulo de libro.** Martín-Cordero, Jesús; et al. 1992. TEACHING ACTIVE TEXT PROCESSING STRATEGIES: SOME EXPERIMENTAL RESULTS. TEXT COMPREHENSION AND LEARNING FROM TEXTS. pp.120-135.
- 39 **Capítulo de libro.** Martín-Cordero, Jesús; et al. 1991. IMPROVING TEXT COMPREHENSION AND RECALL IN DISTANCE EDUCATION: SOME EXPERIMENTAL RESULTS. LEARNING AND INSTRUCTION. EUROPEAN RESEARCH IN AN INTERNATIONAL CONTEXT. 3, pp.115-136.
- 40 **Capítulo de libro.** Garcia-Madruga, Juan; Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1989. COMPRESIÓN Y APRENDIZAJE DE TEXTOS: LA INTERVENCIÓN SOBRE EL TEXTO.LA LECTURA. V SIMPOSIO DE ESCUELAS DE LOGOPEDIA Y PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. pp.219-234.
- 41 **Capítulo de libro.** Luque-Vilaseca, Juan Luis. EL MODELO DE REDESCRIPCIÓN REPRESENTACIONAL. PERSPECTIVAS SOBRE EL DESARROLLO PSICOLOGICO:TEORIA Y PRACTICAS.pp.223-234.
- 42 **Libro o monografía científica.** Luque, J. L.2012. Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades específicas de aprendizaje: dislexia.Junta de Andalucía, Consejería de Educación, Dirección General de Participación e Innovación Educativa. ISBN 978-84-694-9457-8.
- 43 **Libro o monografía científica.** Gallardo-Jauregui, M^a Victoria; et al. 2005. LA LIBRETA. MATERIALES DE ACCESO A LA LECTURA Y LA ESCRITURA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. ISBN 84-688-9708-6.

- 44 **Libro o monografía científica.** Luque-Vilaseca, Juan Luis; Garcia-Madruga, Juan; Elosúa-, M^a Rosa. 1999. COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA : ASPECTOS EVOLUTIVOS E INSTRUCCIONALES. PAIDÓS IBÉRICA. ISBN 84-493-0674-4.
- 45 **Libro o monografía científica.** Luque-Vilaseca, Juan Luis. 1995. COMPRENSIÓN Y ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DE TEXTOS. EDITORIAL SIGLO XXI.
- 46 Luque-Vilaseca, Juan Luis. DEVELOPMENTAL DIFFERENCES IN A SUMMARY TASK: THE ROLE OF KNOWLEDGE.
- 47 Luque-Vilaseca, Juan Luis. INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DISTRIBUIDO EN PARALELO. CAPÍTULO 3. REPRESENTACIONES DISTRIBUIDAS.

C.2. Proyectos

- 1 SEJ2007-67661, MEJORA DEL DIAGNOSTICO DE LA DISLEXIA EN ESPAÑOL: FUNDAMENTOS PARA UN ESTUDIO LONGITUDINAL. OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. JUAN LUIS LUQUE VILASECA. (Universidad de Málaga). Desde 01/10/2007. 63.162 €. Coordinador.
- 2 GI 2007:SEJ 466, DESARROLLO E INTERVENCION EN PROCESOS SOCIO-AFECTIVOS, COGNITIVOS Y COMUNICATIVOS. FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER), COMISIÓN EUROPEA. MARIA JESUS FUENTES REBOLLO. (Universidad de Málaga). Desde 30/01/2007. 5.906,57 €.
- 3 BSO2000-1215, DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LA CODIFICACIÓN PROPOSICIONAL Y EN LA GENERACIÓN DE INFERENCIAS TEMÁTICAS.. OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. JUAN LUIS LUQUE VILASECA. (Universidad de Málaga). Desde 20/12/2000. 10.097 €. Coordinador.
- 4 PIV-61/00, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CON DISCAPACIDAD MOTORICA, CON O SIN LENGUAJE ORAL: DISEÑO Y ELABORACION DE UNA GUIA DE MATERIALES CURRICULARES CON SUS ESTRATEGIA. OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS. Gallardo-Jauregui, M^a Victoria. (Consejería de Educación. Junta de Andalucía). Desde 01/01/2000. 2.404,05 €.
- 5 PERSPECTIVAS ACTUALES EN LA PSICOLOGÍA COGNITIVA. OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA. JUAN LUIS LUQUE VILASECA. Desde 30/10/1999. 1.900 €.
- 6 9, DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y EVOLUTIVAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA MACROESTRUCTURA: CAPACIDAD GENERAL VS. HABILIDADES DE CODIFICACIÓN. PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. JUAN LUIS LUQUE VILASECA. (Universidad de Málaga). Desde 01/01/1997. 20.000 €. Coordinador.
- 7 DGICYT- PB90-0281, PLANIFICACIÓN EN TAREAS DE ESCRITURA: LA INTERACCIÓN DEL NIÑO CON LOS IGUALES Y CON EL ADULTO EN SITUACIONES NATURALES. OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Lacasa Diaz-, Pilar. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 01/01/1995. 100 €.
- 8 9, INTRODUCCIÓN EN EL PROCESAMIENTO ACTIVO DE TEXTOS: MEMORIA OPERATIVA Y ESTRATEGIAS. OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Elosúa-, M^a Rosa. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 01/01/1993. 18.000 €.
- 9 9, APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS ESTRUCTURALES A PARTIR DEL TEXTO Y DEL SUJETO. OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Garcia-Madruga, Juan. (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Desde 01/01/1988. 15.000 €.



Ministerio de Economía y Competitividad.

**Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación**

Currículum

Nom: ANA MIRANDA CASAS

Data: 23/01/2017

Número de registre: 00085

Data de complimentació: 23/01/2017

Cognoms: MIRANDA CASAS

Nom: ANA

DNI: Data de naixement: / / Sexe: Dona

Situació professional actual

Organisme: Universitat de València

Facultat, Escola o Institut: FACULTAT DE PSICOLOGIA

Dept./Secc./Unitat Estr.: PSICOLOGIA EVOLUTIVA I DE L'EDUCACIÓ

Adreça Postal: Blasco Ibañez nº 21 (Valencia - 46010)

Telèfon (indicar número i extensió): 963983880 ext.

Fax: 963864671

Correu electrònic: ana.miranda(a)uv.es

Especialització (Codis UNESCO): 610202 - Problemes d'aprenentatge

Categoria professional i data d'inici: CATEDRÀTIC D UNIVERSITAT - 15/12/1998

Situació administrativa

- Plantilla
- Contractat/da
- Interí/na
- Becari/a
- Altres Situacions

especificar:

Dedicació

- A temps complet
- A temps parcial

Formació Acadèmica

<u>Titulació Universitària</u>	<u>Centre</u>	<u>Data</u>
Licenciada en Psicologia	Facultad de Psicología	13/10/1982
<u>Doctorat</u>	<u>Centre</u>	<u>Data</u>
Doctora en Psicología	Facultad de Psicología	19/02/1985

Activitats anteriors de caràcter científic i/o professional

Idiomes d'interès científic (Regular, Suficient, Bé)

Línies de recerca

Breu descripció, mitjançant paraules clau, de l'especialització i línies d'investigació actuals

Línia: Dificultades de Aprendizaje

Centre: Universidad de Valencia Dates: -

Paraules Clau:

Línia: Dificultades de Aprendizaje en las matemáticas

Centre: Universidad de Valencia Dates: -

Paraules Clau:

Línia: Dificultades de Aprendizaje en el lenguaje

Centre: Universidad de Valencia Dates: -

Paraules Clau:

Línia: Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad

Centre: Universidad de Valencia Dates: -

Paraules Clau:

Participació en Projectes de R+D+I finançats a Convocatòries Públiques

(nacionals i/o internacionals)

Títol del projecte/contracte: Eficacia Instruccional de la Tecnología para el Entrenamiento de Estudiantes con Dificultades de Aprendizaje en Estrategias Cognitivas para la Resolución de Problemas

Tipus de contracte/Programa: 0000 - Codi sense especificar

Empresa/Administració finançadora: MCTE - Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Entitats participants: ---

Número de projecte/contracte: BSO2002-0178 **Import :** --- **Durada, des de:** 2002 **fins:** 2005

Investigador/s responsable/s: Miranda Casas, Ana

Nombre d'investigadors participants: 6

Paraules Clau:

Codi de projecte/contracte: 000110 **Ordre:** 002

Títol del projecte/contracte: Subtipos diagnósticos, patrones de comorbilidad y respuesta al metilfenidato del TDAH

Tipus de contracte/Programa: 0000 - Codi sense especificar

Empresa/Administració finançadora: W004 - Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana

Entitats participants: ---

Número de projecte/contracte: AE99-59 **Import :** --- **Durada, des de:** 1999 **fins:** 2000

Investigador/s responsable/s: Miranda Casas, Ana

Nombre d'investigadors participants: ---

Paraules Clau:

Codi de projecte/contracte: 000111 **Ordre:** 003

Títol del projecte/contracte: Intervención del TDAH en el contexto escolar. Un programa de entrenamiento a profesores

Tipus de contracte/Programa: 0000 - Codi sense especificar

Empresa/Administració finançadora: W004 - Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana

Entitats participants: ---

Número de projecte/contracte: GV98-7-89. **Import :** --- **Durada, des de:** 1999 **fins:** 2001

Investigador/s responsable/s: Miranda Casas, Ana

Nombre d'investigadors participants: ---

Paraules Clau:

Codi de projecte/contracte: 000112 **Ordre:** 004

Títol del projecte/contracte: International Multicenter ADHD Genetics Project (IMAGE)

Tipus de contracte/Programa: 0000 - Codi sense especificar

Empresa/Administració finançadora: 0082 - National Institute of Mental Health of United States

Entitats participants: ---

Número de projecte/contracte: 1RO1MH 62873-01A1 **Import :** 104.002,00 **Durada, des de:** 2002 **fins:** 2006

Investigador/s responsable/s: Miranda Casas, Ana

Nombre d'investigadors participants: 3

Paraules Clau:

Codi de projecte/contracte: 005847 **Ordre:** 005

Títol del projecte/contracte: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y Dificultades de Aprendizaje de las Matemáticas. Procesos cognitivos, metacognitivos y bases genéticas.

Tipus de contracte/Programa: PIPN - Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I

Empresa/Administració finançadora: 2371 - Ministerio de Educación y Ciencia (Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación Científica)

Entitats participants: ---

Número de projecte/contracte: SEJ2005-06160 **Import :** 47.957,00 **Durada, des de:** 2005 **fins:** 2008

Investigador/s responsable/s: Miranda Casas, Ana

Nombre d'investigadors participants: 8

Paraules Clau:

Codi de projecte/contracte: 008726 **Ordre:** 006

Títol del projecte/contracte: "Factores familiares, neuropsicológicos y genes de la Dopamina: Implicaciones en los problemas de conducta y sociales de niños con TDAH"

Tipus de contracte/Programa: PIPN - Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I

Empresa/Administració finançadora: 2371 - Ministerio de Educación y Ciencia (Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación Científica)

Entitats participants: ---

Número de projecte/contracte: EDU2009-07672 **Import :** 15.246,00 **Durada, des de:** 2009 **fins:** 2012

Investigador/s responsable/s: Miranda Casas, Ana

Nombre d'investigadors participants: 8

Paraules Clau:

Codi de projecte/contracte: 016546 **Ordre:** 007

Títol del projecte/contracte: Un estudio longitudinal de la contribución a las dificultades del aprendizaje de las matemáticas de las funciones ejecutivas, motivación y competencias básicas en matemáticas

Tipus de contracte/Programa: PIPN - Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I

Empresa/Administració finançadora: 2371 - Ministerio de Educación y Ciencia (Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación Científica)

Entitats participants: ---

Número de projecte/contracte: EDU2012-37452 **Import :** 18.720,00 **Durada, des de:** 2012 **fins:** 2015

Investigador/s responsable/s: María Jesús Presentación Herrero

Nombre d'investigadors participants: ---

Paraules Clau:

Codi de projecte/contracte: 025653 **Ordre:** 008

Títol del projecte/contracte: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad y dificultades de aprendizaje de la lectura: Factores cognitivos y afectivos moduladores de la eficacia de la intervención

Tipus de contracte/Programa: PIPN - Proyectos de Investigación del Plan Nacional de I+D+I

Empresa/Administració finançadora: 2371 - Ministerio de Educación y Ciencia (Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación Científica)

Entitats participants: ---

Número de projecte/contracte: EDU2012-35786 **Import :** --- **Durada, des de:** 2012 **fins:** 2015

Investigador/s responsable/s: Manuel Soriano Ferrer

Nombre d'investigadors participants: ---

Paraules Clau:

Codi de projecte/contracte: 025654 **Ordre:** 009

Publicacions o Documents Científico-Tècnics

(Publicacions en revistes)

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Baixauli, I.; Soriano, M.; Presentación, J.M.

Títol: Cuestiones pendientes en la investigación sobre dificultades de acceso al léxico: una visión de futuro.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 4

Volum: 36 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** 20 **final:** 28 **Any:** 2003 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 000547 **Ordre:** 001

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Uribe, L.H., Gil, M.D. y Jarque, S.

Títol: Evaluación e intervención en niños preescolares con manifestaciones de trastorno por déficit de atención con hiperactividad y conducta disruptiva.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica Incluida en MEDLINE/SciSearch/EMBASE/IBECs/Research Alert

Nombre d'autors: 4

Volum: 36 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 85 **final:** 94 **Any:** 2003 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 006912 **Ordre:** 002

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., y García, R.

Títol: Mathematics education and learning disabilities in Spain.

Revista: 911915 - Journal of Learning Disabilities

Nombre d'autors: 2

Volum: 37 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 62 **final:** 73 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0022-2194

Clau: Article **Codi Article:** 015845 **Ordre:** 003

Autors (p.o. de signatura): Ávila, C., Cuenca, I., Félix, V., Parcet, M.A., Miranda, A.

Títol: Measuring impulsivity in school-aged boys and examining its relationship with ADD and ODD ratings.

Revista: 911728 - Journal of Abnormal Child Psychology

Nombre d'autors: 5

Volum: 32 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 295 **final:** 304 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0091-0627

Clau: Article **Codi Article:** 015846 **Ordre:** 004

Autors (p.o. de signatura): Ygual, A., Miranda, A.

Títol: Alteraciones del relato en los niños con TDAH.

Revista: 001718 - Arbor

Nombre d'autors: 2

Volum: 697 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 189 **final:** 203 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-1963

Clau: Article **Codi Article:** 015847 **Ordre:** 005

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Ygual, A., Rosel, J.

Títol: Complejidad gramatical y mecanismos de cohesión en la pragmática comunicativa de los niños con trastornos por déficit de atención con hiperactividad

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 3

Volum: 38 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** 111 **final:** 116 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 015848 **Ordre:** 006

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., García, R., Meliá, A., y Marco, R.

Títol: Aportaciones al conocimiento del TDAH desde la investigación a la práctica.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 4

Volum: 38 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** 156 **final:** 163 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 015849 **Ordre:** 007

Autors (p.o. de signatura): Baixauli, I., Roselló, B., Miranda, A.

Títol: Evaluación de las dificultades pragmáticas. Estudio de casos.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 3

Volum: 38 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** 69 **final:** 79 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 015850 **Ordre:** 008

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Garcia, R., Soriano, M.

Títol: Habilidad narrativa de estudiantes con Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad

Revista: 912307 - Psicothema

Nombre d'autors: 3

Volum: 17 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 227 **final:** 232 **Any:** 2005 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9915

Clau: Article **Codi Article:** 029509 **Ordre:** 009

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Acosta, G., Tárraga, R., Fernández, I., Rosel, J.

Títol: Nuevas tendencias en la evaluación de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas. El papel de la metacognición

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 5

Volum: 40 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** 97 **final:** 102 **Any:** 2005 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 029510 **Ordre:** 010

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Félix, V., Avila, C.

Títol: Validez de las tareas neuropsicológicas en la evaluación del trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Revista: 000417 - Revista de Psicología General y Aplicada

Nombre d'autors: 3

Volum: 58 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 297 **final:** 308 **Any:** 2005 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0373-2002

Clau: Article **Codi Article:** 029511 **Ordre:** 011

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A. Garcia, Marco, R.

Títol: Prereading skills in children with ADHD

Revista: 304524 - Thalamus - Journal of the International Academy for Research in Learning Disabilities <http://www.iarld.net/thalamus.htm> Thalamus. Journal of the International academy for Research in Learning Dis

Nombre d'autors: 3

Volum: 23 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 45 **final:** 52 **Any:** 2005 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:**

Clau: Article **Codi Article:** 024884 **Ordre:** 012

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A. Jarque, S. Rosel, J.

Títol: Treatment of children with ADHD: Psychopedagogical program at school versus psychostimulant medication

Revista: 912307 - Psicothema Edición digital Edición Digital: 1886-144X

Nombre d'autors: 3

Volum: 18 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 335 **final:** 341 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9915

Clau: Article **Codi Article:** 035171 **Ordre:** 013

Autors (p.o. de signatura): Miranda-Casas, A., Meliá-de Alba, A., Marco- Taverner, R., Roselló, B., Mulas, F.

Títol: Dificultades en el aprendizaje de matemáticas en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica Edición digital Edición Digital: 1576-6578

Nombre d'autors: 5

Volum: 42 **Número:** S02 **Pàgines, inicial:** S143 **final:** S170 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 035172 **Ordre:** 014

Autors (p.o. de signatura): García- Castelar, R., Presentación- Herrero, M.J., Siegenthaler- Hierro, R., Miranda-Casas, A.

Títol: Estado sociométrico de los niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad subtipo combinado.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica Edición digital Edición Digital: 1576-6578

Nombre d'autors: 4

Volum: 42 **Número:** S02 **Pàgines, inicial:** S13 **final:** S18 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 035173 **Ordre:** 015

Autors (p.o. de signatura): Presentación- Herrero, M.J., García- Castelar, R., Miranda-Casas, A., Siegenthaler- Hierro, R., Jara-Jiménez, P.

Títol: Impacto familiar de los niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad subtipo combinado: efecto de los problemas de conducta asociados

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica Edición digital Edición Digital: 1576-6578

Nombre d'autors: 5

Volum: 42 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 137 **final:** 143 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 035174 **Ordre:** 016

Autors (p.o. de signatura): Ana Miranda, Sonia Jarque, Raúl Tárraga

Títol: Interventions in School Settings for Students With ADHD

Revista: 915724 - Exceptionality Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Nombre d'autors: 3

Volum: 14 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 36 **final:** 52 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0936-2835

Clau: Article **Codi Article:** 035175 **Ordre:** 017

Autors (p.o. de signatura): K Brookes¹, X Xu¹, W Chen¹, K Zhou¹, B Neale¹, N Lowe², R Aneey², B Franke³, M Gill², R Ebstein⁴, J Buitelaar³, P Sham¹, D Campbell¹, J Knight¹, P Andreou¹, M Altink³, R Arnold⁵, F Boer⁶, C Buschgens³, L Butler², H Christiansen⁷, L Feldman⁸, R Marco, A Miranda

Títol: The analysis of 51 genes in DSM-IV combined type attention deficit hyperactivity disorder: association signals in DRD4, DAT1 and 16 other genes

Revista: 909341 - Molecular Psychiatry

Nombre d'autors: 61

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 19 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:** 1359-4184

Clau: Article **Codi Article:** 035176 **Ordre:** 018

Autors (p.o. de signatura): Jarque, S., Tárraga, R., Miranda, A

Títol: Conocimientos, concepciones errores y lagunas de los maestros sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Revista: 912307 - Psicothema

Nombre d'autors: 3

Volum: 19 **Número:** (4) **Pàgines, inicial:** 585 **final:** 590 **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9915

Clau: Article **Codi Article:** 041557 **Ordre:** 019

Autors (p.o. de signatura): Asherson, Brookes, K., Franke, B., Chen, W., Gill M., Manor, I., Miranda, A.

Títol: Confirmation That a Specific Haplotype of the Dopamine Transporter Gene Is Associated With Combined-Type ADHD

Revista: 903479 - American Journal of Psychiatry

Nombre d'autors: 17

Volum: 19 **Número:** (4) **Pàgines, inicial:** 674 **final:** 677 **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0002-953X

Clau: Article **Codi Article:** 041558 **Ordre:** 020

Autors (p.o. de signatura): J. Pérez-Blasco, F. Ferri-Benedetti, A. Melià de Alba, A. Miranda-Casas

Títol: Resiliencia y riesgo en niños con dificultades de aprendizaje

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 4

Volum: 44 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 9 **final:** 13 **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 041559 **Ordre:** 021

Autors (p.o. de signatura): A. Miranda-Casas, D. Grau-Sevilla, R. Marco-Taberner, B. Roselló

Títol: Estilos de disciplina en familias con hijos con trastorno por déficit de atención/hiperactividad: influencia en la evolución del trastorno

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 4

Volum: 44 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 23 **final:** 26 **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 041560 **Ordre:** 022

Autors (p.o. de signatura): Lasky-Su, J., Banaschewski, T., Buitelaar, J., Franke, B., Brookes, K., Sonuga-Barke, E., Ebstein, R., Eisenberg, J., Gill, M., Manor, I., Miranda, A., Mulas, F., Oades, R.D., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J.,

Títol: Partial replication of a DRD4 association in ADHD individuals using a statistically derived quantitative trait for ADHD in a family-based association test

Revista: 903483 - Biological Psychiatry

Nombre d'autors: 14

Volum: 62 **Número:** 9 **Pàgines, inicial:** 985 **final:** 990 **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0006-3223

Clau: Article **Codi Article:** 041561 **Ordre:** 023

Autors (p.o. de signatura): Richard J L Anney, Ziarih Hawi, Karen Sheehan, Aisling Mulligan, Carlos , Jan Buitelaar, Sita H Vermeulen, Tobias Banaschewski, Edmund Sonuga-Barke, Richard Ebstein, Iris Manor, Ana Miranda,

Títol: Parent of origin effects in attention/deficit hyperactivity disorder (ADHD): Analysis of data from the international multicenter ADHD genetics (IMAGE)

Revista: 901599 - American Journal of Medical Genetics

Nombre d'autors: 14

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:**

Clau: Article **Codi Article:** 041562 **Ordre:** 024

Autors (p.o. de signatura): Mulligan, A., O'Regan, M., Anney, R., Chen, W., Butler, L., Buitelaar, J., Minderaa, R., Nijmeijer, J., Hoeskra, P.J., Banaschewski, T., Ebstein, R., Gill, M., Miranda, A., Oades, B., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, H.C., Asherson, P., Faraone, S., Taylor, E., & Sonuga-Baker, E. Gabriels, I., Kuntsi, J., Marco, R., Meidad, S., Mueller, U., Lamprini, P., Rommelse, N., Uebel, H., Asherson, P., Faraone, S., Gill, M

Títol: Autistic symptoms in ADHD: a familial trait which correlates with conduct, oppositional defiant, speech and motor disorders.

Revista: 911766 - Journal of Autism and Developmental Disorders

Nombre d'autors: 20

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0162-3257

Clau: Article **Codi Article:** 046711 **Ordre:** 025

Autors (p.o. de signatura): SONUGA-BARKE, E. J. S., Brookes, K-J., Buitelaar, J., Anney, R. J. L., Uebel, H., Banaschewski, T., Ebstein, R., Franke, B., Gill, M., Miranda, A.,

Títol: Intelligence in DSM-IV combined type attention-deficit/hyperactivity disorder is not predicted by either dopamine receptor/transporter genes or any other previously identified risk alleles for attention-deficit/hyperactivity disorder

Revista: 901599 - American Journal of Medical Genetics

Nombre d'autors: 24

Volum: 147 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 316 **final:** 319 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:**

Clau: Article **Codi Article:** 041563 **Ordre:** 026

Autors (p.o. de signatura): Brookes, K.J., Neale, B., Xu, X., Thapar, A., Gill, M., Langley, K., Hawi, Z., Mill, J., Taylor, B., Chen, W., Ebstein, R., Buitelaar, J., Banaschewski, T., Sonuga-Barke, E., Eisenberg, J., Manor, I., Miranda, A

Títol: Differential dopamine receptor D4 allele association with ADHD dependent of proband season of birth

Revista: 901599 - American Journal of Medical Genetics

Nombre d'autors: 20

Volum: B **Número:** 147 **Pàgines, inicial:** 94 **final:** 99 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:**

Clau: Article **Codi Article:** 041565 **Ordre:** 027

Autors (p.o. de signatura): Zhou, K., Chen, W., Buitelaar, J., Banaschewski, T., Oades, B., Franke, B., Sonuga-Barke, E., Ebstein, J., Eisenberg, J., Gill, M., Manor, I., Miranda, A., Mulas, F., Roeyers, H., Rothenberger, H., Sergeant, J., Steinhausen, H-C., Taylor, E., Thompson, M., Asherson, P., & Faraone, S.

Títol: Genetic heterogeneity in ADHD: DAT1 Gene only affects probands without CD.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 20

Volum: B **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 046702 **Ordre:** 028

Autors (p.o. de signatura): Christiansen, F., Chen, W., Oades, B., Asherson, P., Taylor, E., Lasky-Su, J., Zhou, K., Banaschewski, T., Franke, B., Gabriels, I., Manor, I., Marco, R., Muller, U., Mulligan, A., Psychologiu, L., Rommelse, N., Uebel, H., Buitelaar, J., Eisenberg, J., Gill, M., Miranda, A., Mulas, F., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J., Sonuga-Barke, E., Thompson, M., & Faraone, S.

Títol: Co-transmission of conduct problems with attention-deficit/hyperactivity disorder: familial evidence for a distinct disorder.

Revista: 902619 - Journal of Neural Transmission

Nombre d'autors: 20

Volum: 115 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 163 **final:** 175 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ÀUSTRIA **ISSN:** 0300-9564

Clau: Article **Codi Article:** 046703 **Ordre:** 029

Autors (p.o. de signatura): Neale, B., Sham, P., Purcell, S., Banaschewski, T., Buitelaar, J., Franke, B., Sonuga-Barke, E., Ebstein, J., Eisenberg, J., Mulligan, A., Manor, I., Miranda, A., Mulas, F., Oades, B., Roeyers, H., Rothenberger, H., Sergeant, J., Steinhausen, H-C., Taylor, E., Thompson, M., Zhou, K., Asherson, P., & Faraone, S., 32 (2), 98-107

Títol: Population differences in the International Multi-centre ADHD Gene (IMAGE) Project.

Revista: 903549 - Genetic Epidemiology

Nombre d'autors: 20

Volum: 32 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 98 **final:** 107 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0741-0395

Clau: Article **Codi Article:** 046704 **Ordre:** 030

Autors (p.o. de signatura): Chen, W., Zhou, K., Sham, P., Franke, B., Kuntsi, J., Campbell, D., Flesichman, K., Knight, J., Andreou, P., Arnold, R., Boer, F., Butler, L., Christiansen, H., Gabriels, I., Heise, A., Marco, R., Lamprini, P., Rommelse, N., Uebel, H., Plomin, R., Mulas, F., Muller, U., Banaschewski, T., Sonuga-Barke, E., Eisenberg, J., Manor, I., Miranda, A., Oades, B., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, Taylor, E., Thompson, M., Faraone, S., & Asherson, P

Títol: DSM-IV combined type ADHD shows familial association with sibling trait scores: A sampling strategy for QTL linkage

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 20

Volum: 999 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 11 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 046705 **Ordre:** 031

Autors (p.o. de signatura): Asherson . P., Zhou, K., Anney, R., Franke, B., Buitelaar, J., Ebstein, R., Gill, M., Sham, P., Butler, L., Campbell, D., Chen, W., Christiansen, H., Fliers, E., Howe-Forbes, R., Heise, A., Gabriels, I., Johanson, L., Marco, R., Mulas, F., Muller, U., Banachesski, T., Sonuga-Baker, E., Eisenberg, J., Manor, I., Miranda, A., Oades, B., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, Taylor, E., Thompson, M., & Faraone, S.
Títol: A high density SNP linkage scan with 142 combines subtype ADHD sib pairs identifies replicated linkage regions on chromosoma 9 and 16.
Revista: 909341 - Molecular Psychiatry
Nombre d'autors: 20
Volum: 13 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 514 **final:** 521 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA
ISSN: 1359-4184
Clau: Article **Codi Article:** 046706 **Ordre:** 032

Autors (p.o. de signatura): Xu X , Aysimi E , Anney R , Brookes K , Franke B, Zhou K , Bitsakou P , Baeyens D , Buschgens C , Chen W, Christiansen H, Eisenberg J, Manor I, Marco R, Gabriëls I, Mulligan A , Rommelse N , Müller U, Uebel H, Fleischman K, Banaschewski T, Buitelaar J , Ebstein R, Gill M, Miranda A, Oades R.D, Roeyers H, Rothenberger A, Sergeant J, Sonuga-Barke E, Steinhausen H, Taylor E , Faraone SV , Asherson P
Títol: No association between two polymorphisms of the serotonin transporter gene and combined type attention deficit hyperactivity disorder.
Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics
Nombre d'autors: 20
Volum: 147B **Número:** 7 **Pàgines, inicial:** 1306 **final:** 1309 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841
Clau: Article **Codi Article:** 046707 **Ordre:** 033

Autors (p.o. de signatura): Zhou, K., Asherson, Ph., Franke, B., Anney, R.JL., Buitelaar, J., Ebstein, R., Buscheng, C., Campbell, D., Chen, W., Gabriel, I., Johansson, L., Marco, R., Mulas, F., Muller, U., Mulligan, A., Neale, B., Rommelse, N., Uebel, E., Psychogiu, L., , Banachesski, T., Sonuga-Baker, E., Eisenberg, J., Manor, I., Miranda, A., Oades, B., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, Taylor, E., Thompson, M., & Faraone, S. (2008).
Títol: Linkage to chromosome 1p36 for attention deficit hyperactivity disorder traits in school and home settings.
Revista: 903483 - Biological Psychiatry
Nombre d'autors: 20
Volum: 64 **Número:** 7 **Pàgines, inicial:** 571 **final:** 576 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0006-3223
Clau: Article **Codi Article:** 046708 **Ordre:** 034

Autors (p.o. de signatura): Oades, R.B., Lasky-Su, J., Christiansen, H., Faraone, S.V., Sonuga-Barke, E., Banaschewski, T., Chen, W., Anney, R., Buitelaar, J.K., Ebstein, R., Franke, B., Gill, M., Miranda, A., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen H-C., Taylor, E., Thompson, M., & Asherson, P.
Títol: The influence of serotonin and other genes on impulsive behavioral aggression and cognitive impulsivity in children with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD): Findings from a family-based association test (FBAT) analysis.
Revista: 914489 - Behavioral And Brain Functions
Nombre d'autors: 20
Volum: 4 **Número:** 48 **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 14 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:** 1744-9081
Clau: Article **Codi Article:** 046709 **Ordre:** 035

Autors (p.o. de signatura): Brookes, KJ., Xu, X., Anney, R., Franke, B., Chen, W., Banaschewski, T., Buitelaar, J., Ebstein, R., Gill, M., Miranda, A., Oades, B., Rothenberger, A., Sergeant, J., Sonuga-Barke, E., Steinhouse, HC, Faraone, S., Y Asherson, P.
Títol: Association of genetic variants in the 5-region of the dopamine transporter genes: evidence for allelic heterogeneity.
Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics
Nombre d'autors: 20
Volum: 147B **Número:** 8 **Pàgines, inicial:** 1519 **final:** 1523 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841
Clau: Article **Codi Article:** 046713 **Ordre:** 036

Autors (p.o. de signatura): Xu, H., Hawi, Z., Brookes, K.J., Bellgrove, M., Franke, B., Barry, E., Chen, W., Kuntsi, J., Banachewski, T., Buitelaar, J., Ebstein, R., Miranda, A., Oades, B., Rothenberger, A., Sergeant, J., Sonuga-Baker, E. Steinhausen, H.C., Faraone, S., Gill, M., and Asherson, P.

Títol: Replication of a rare protective allele in the noradrenaline transporter gene and ADHD.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 20

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 046714 **Ordre:** 037

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Soriano, M., Fernández, M.I., Meliá, A.

Títol: Emotional and Behavioral Problems in Children with ADHD: impact of age and learning disabilities

Revista: 912110 - Learning Disability Quarterly

Nombre d'autors: 4

Volum: 31 **Número:** 4 **Pàgines, inicial:** 171 **final:** 185 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0731-9487

Clau: Article **Codi Article:** 046531 **Ordre:** 038

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Taverner, R., Soriano, M., y Simó, P.

Títol: Aplicación de nuevas tecnologías con estudiantes con dificultades de aprendizaje en la solución de problemas: la escuela submarina.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 3

Volum: 46 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 59 **final:** 63 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 046719 **Ordre:** 039

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Grau, D., Meliá, A., y Roselló, B.

Títol: Fundamentación de un programa multicomponencial de asesoramiento a familias con hijos con un Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 3

Volum: 46 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 43 **final:** 46 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 046720 **Ordre:** 040

Autors (p.o. de signatura): Sonuga-Barke, E., Jessica Lasky-Su, Benjamin M. Neale, Robert Oades, Wai Chen, Barbara Franke Jan Buitelaar Tobias Banaschewski Richard Ebstein Michael Gill, Richard Anney, Ana Miranda Fernando Mulas, Herbert Roeyers, Aribert Rothenberger, Joseph Sergeant, Hans Christoph Steinhausen Margaret Thompson, Philip Asherson, Stephen V. Faraone.

Títol: Does parental expressed emotion moderate genetic effects in ADHD? An exploration using a genome wide association scan.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 20

Volum: 147 b **Número:** 8 **Pàgines, inicial:** 1359 **final:** 1368 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 049108 **Ordre:** 041

Autors (p.o. de signatura): Lasky-Su J, Neale BM, Franke B, Anney RJ, Zhou K, Maller JB, Vasquez AA, Chen W, Asherson P, Buitelaar J, Banaschewski T, Ebstein R, Gill M, Miranda A, Mulas F, Oades RD, Roeyers H, Rothenberger A, Sergeant J, Sonuga-Barke E, Steinhausen HC, Taylor E, Daly M, Laird N, Lange C, Faraone SV.

Títol:

Genome-wide association scan of quantitative traits for attention deficit hyperactivity disorder identifies novel associations and confirms candidate gene associations.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 26

Volum: 147 b **Número:** 8 **Pàgines, inicial:** 1345 **final:** 1354 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 049109 **Ordre:** 042

Autors (p.o. de signatura): Anney RJ, Lasky-Su J, O'Dúshláine C, Kenny E, Neale BM, Mulligan A, Franke B, Zhou K, Chen W, Christiansen H, Arias-Vásquez A, Banaschewski T, Buitelaar J, Ebstein R, Miranda A, Mulas F, Oades RD, Roeyers H, Rothenberger A, Sergeant J, Sonuga-Barke E, Steinhausen H, Asherson P, Faraone SV, Gill M.

Títol:

Conduct disorder and ADHD: evaluation of conduct problems as a categorical and quantitative trait in the international multicentre ADHD genetics study.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 25

Volum: 147 b **Número:** 8 **Pàgines, inicial:** 1369 **final:** 1378 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 049110 **Ordre:** 043

Autors (p.o. de signatura): Lasky-Su J, Anney RJ, Neale BM, Franke B, Zhou K, Maller JB, Vasquez AA, ChenW, Asherson P, Buitelaar J, Banaschewski T, Ebstein R, Gill M, Miranda A, Mulas F, Oades RD, Roeyers H, Rothenberger A, Sergeant J, Sonuga-Barke E, Steinhausen HC, Taylor E, Daly M, Laird N, Lange C, Faraone SV.

Títol:

Genome-wide association scan of the time to onset of attention deficit hyperactivity disorder.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 26

Volum: 147 b **Número:** 8 **Pàgines, inicial:** 1355 **final:** 1358 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 052387 **Ordre:** 044

Autors (p.o. de signatura): Lasky-Su J, Anney RJ, Neale BM, Franke B, Zhou K, Maller JB, Vasquez AA, ChenW, Asherson P, Buitelaar J, Banaschewski T, Ebstein R, Gill M, Miranda A, Mulas F, Oades RD, Roeyers H, Rothenberger A, Sergeant J, Sonuga-Barke E, Steinhausen HC, Taylor E, Daly M, Laird N, Lange C, Faraone SV.

Títol:

Genome-wide association scan of attention deficit hyperactivity disorder

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 26

Volum: 147 b **Número:** 8 **Pàgines, inicial:** 1337 **final:** 1344 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 052388 **Ordre:** 045

Autors (p.o. de signatura): Baixauli, I., Soriano, M., Meliá, A., y Miranda, A.

Títol: Análisis evolutivo de indicadores lingüísticos de planificación, autorregulación y control motor del habla.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors: 4

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 491 **final:** 500 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 054466 **Ordre:** 046

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Soriano, M., Baixauli, I., y Ygual, A.

Títol: Análisis de indicadores morfosintácticos en la composición escrita de estudiantes con TDAH.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors: 4

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 483 **final:** 490 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 054467 **Ordre:** 047

Autors (p.o. de signatura): García, R., Miranda, A., Soriano, M., y Fernández, I.

Títol:

Efectos del metilfenidato en el rendimiento lector de niños con TDAH.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors: 4

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 549 **final:** 558 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 054468 **Ordre:** 048

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Meliá, A., Presentación, M.J., y Fernández, M. I.

Títol:

Estudiantes con TDAH y Dificultades de Aprendizaje ¿Tienen mayor riesgo de experimentar problemas motivacionales?

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors: 4

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 577 **final:** 584 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 054469 **Ordre:** 049

Autors (p.o. de signatura): Mulligan, A., O'Regan, M., Anney, R., Chen, W., Butler, L., Buitelaar, J., Minderaa, R., Nijmeijer, J., Hoeskra, P.J., Banachewski, T., Ebstein, R., Gill, M., Miranda, A., Oades, B., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, H.C., Asherson, P., Faraone, S., Taylor, E., & Sonuga-Baker, E. Gabriels, I., Kuntsi, J., Marco, R., Meidad, S., Mueller, U., Lamprini, P., Rommelse, N., Uebel, H., Asherson, P., Faraone, S., Gill, M

Títol: Autistic symptoms in ADHD: a familial trait which correlates with conduct, oppositional defiant, speech and motor disorders.

Revista: 911766 - Journal of Autism and Developmental Disorders

Nombre d'autors: 32

Volum: 39 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 197 **final:** 209 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0162-3257

Clau: Article **Codi Article:** 054470 **Ordre:** 050

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Meliá de Alba, A., y Marco, R.

Títol:

Habilidades matemáticas y funcionamiento ejecutivo de niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad y dificultades del aprendizaje de las matemáticas.

Revista: 912307 - Psicothema

Nombre d'autors: 4

Volum: 21 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 63 **final:** 69 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9915

Clau: Article **Codi Article:** 054471 **Ordre:** 051

Autors (p.o. de signatura): Hawi, Z., Kent, L., Hill, M., Anney, R., Brookes, C., Barry, E., Franke, B., Banaschewski, J., Buitelaar, J., Ebstein, R., Miranda, A., Oades, R.D., Roeyers, H., Sergeant, J., Sonuga-Barke, E., Steinhausen, H.C., Faraone, S.V., Asherson, P., & Gill, M.

Títol:

ADHD and DAT1: Further evidence of paternal over-transmission of risk alleles and haplotype.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 26

Volum: 153B **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 97 **final:** 102 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 054472 **Ordre:** 052

Autors (p.o. de signatura): Marco, R., Miranda, A., Schlotz, W., Melia, A., Mulligan, Müller, U., Andreou, P., Butler, L., Christiansen, H., Gabriels, I., Medad, S., Bjorn., Asherson, P., Banaschewski, T., Gill, M., Kuntsi, J., Manor, J., Mulas, F., Oades, R., Roeyers, H., Steinhausen, Rothenberger, A., Faraone, S.V., & Sonuga-Barke, E.J.

Títol:

Is delay aversion a marker of a motivational sub-group of ADHD children and adolescents?

Revista: 910144 - Neuropsychology

Nombre d'autors: 26

Volum: 23 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 367 **final:** 380 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0894-4105

Clau: Article **Codi Article:** 054473 **Ordre:** 053

Autors (p.o. de signatura): Sonuga-Barke, E., Oades, R.D., Psychologiu, L., Chen, W., Franke, B., Buitelaar, J., Banaschewski, T., Ebstein, R.P., Gill, M., Anney, R., Miranda, A., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, H.C., Yhompson, M., Asherson, P., & Faraone, S.V.

Títol: Dopamine and serotonin transporter genotypes moderate sensitivity to maternal expressed emotion: the case of conduct and emotional problems in attention deficit/hyperactivity disorder.

Revista: 907566 - Journal Of Child Psychology And Psychiatry

Nombre d'autors: 26

Volum: 50 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1052 **final:** 1063 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA

ISSN: 0021-9630

Clau: Article **Codi Article:** 054474 **Ordre:** 054

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Grau, M.D., Rosel, J., y Meliá, A.

Títol: Understanding discipline in families with children who have attention-deficit/hyperactivity disorder: A structural equation model

Revista: 913942 - Spanish Journal Of Psychology

Nombre d'autors: 4

Volum: 12 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 496 **final:** 505 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

1138-7416

Clau: Article **Codi Article:** 054475 **Ordre:** 055

Autors (p.o. de signatura): Presentación, M^a.J., Pinto, V., Meliá, A., y Miranda, A.

Títol: Efectos sobre el contexto familiar de una intervención social compleja en niños con TDAH.

Revista: 301404 - Escritos de psicología

Nombre d'autors: 4

Volum: 2 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** 18 **final:** 26 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

1138-2635

Clau: Article **Codi Article:** 054476 **Ordre:** 056

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Soriano, M.

Títol: Investigación sobre Dificultades en el Aprendizaje en los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad en España

Revista: 309199 - Revista Electrónica de Dificultades de Aprendizaje
http://www.ldam.org/map/SSL/Spain/SSL_current_spain.html

Nombre d'autors: 2

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

Clau: Article **Codi Article:** 054477 **Ordre:** 057

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Garcia, R.

Títol: Evaluación de la competencia matemática y las Dificultades de Aprendizaje en las matemáticas

Revista: 309199 - Revista Electrónica de Dificultades de Aprendizaje
http://www.ldam.org/map/SSL/Spain/SSL_current_spain.html

Nombre d'autors: 2

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

Clau: Article **Codi Article:** 054478 **Ordre:** 058

Autors (p.o. de signatura): Uebel, H; Albrecht, B; Asherson, P; Borger, N.A; Chen, W; Christiansen, H; Heise, A; Kuntsi, J; Schafer, U., Andreou, P; Manor, I; Marco, R; Miranda, A; Mulligan, A.; Oades, R; vander Meere, J; Faraone, S.V; Rothenberger, A; & Banaschewski, T.

Títol: Performance variability, impulsivity errors and the impact of incentives as gender-independent endophenotypes for ADHD

Revista: 907566 - Journal Of Child Psychology And Psychiatry

Nombre d'autors: 19

Volum: 51 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 210 **final:** 218 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA

ISSN: 0021-9630

Clau: Article **Codi Article:** 062864 **Ordre:** 059

Autors (p.o. de signatura): Hawi, Z; Kent, L; Hill, M; Anney, R.J; Brookes, K.J; Barry, E.; Franke, B; Banachewski, T; Buitelaar, J; Ebstein, R; Miranda, A; Oades, B; Roeyers, H; Rothenberger, A; Sergeant, J.; Sonuga-Baker, E; Steinhausen, H.C; Faraone, S; Asherson, P & Gill, M.

Títol: Further evidence of paternal over-transmission of risk alleles and haplotype

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 20

Volum: 153B **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 97 **final:** 102 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 062865 **Ordre:** 060

Autors (p.o. de signatura): Sobanski,E; Banachewski, T;Asherson, P; Buitelaar, J; Franke, B; Schumacher-Stien, M; Sergeant, J; Sonuga-Barke, E; Stringaris, A; Taylor, E;Ebstein, RP; Gill, M; Miranda, A; Roeyers, H; Rothenberger, A.; Steinhausen, H.C;& Faraone, S

Títol: Emotional lability in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD): Clinical relevance and familiarity

Revista: 907566 - Journal Of Child Psychology And Psychiatry

Nombre d'autors: 17

Volum: 51 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 915 **final:** 923 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:** 0021-9630

Clau: Article **Codi Article:** 062866 **Ordre:** 061

Autors (p.o. de signatura): Nijmeijer JS; Arias-Vásquez A; Rommelse NN; Altink ME, Anney RJ; Asherson P; Banaschewski T; Buschgens CJ; Fliers EA; Gill M; Minderaa RB; Poustka L; Sergeant J; Buitelaar JK; Franke B; Ebstein RP; Miranda A; Mulas F, Oades RD; Roeyers H; Rothenberger A; Sonuga-Barke EJ; Steinhausen HC; Faraone SV; Hartman CA; Hoekstra PJ

Títol: Identifying loci for the overlap between ADHD and ASD using a genome-wide QML linkage approach.

Revista: 903498 - Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

Nombre d'autors: 26

Volum: 49 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 675 **final:** 685 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0890-8567

Clau: Article **Codi Article:** 062867 **Ordre:** 062

Autors (p.o. de signatura): Wood A.C; Rijdsdijk F; Johnson K.A.;Andreou P; Albrecht B; Uebel H;Arias-Vazquez, A; Buitelaar, J.K; Mclouglin, G; Rommelsen, N.N; Sergeant, J.A;Sonuga-Barke, E; Uebel, H; van der mere, J.J; Manor I; Miranda A; Mulas F; Oades R.D; Roeyers H; Rothenberger A; Steinhausen H.C; Faraone, S.V; Asherson P & Kunksi, J

Títol: The relationship between ADHD and key cognitive phenotypes is not mediated by shared familial effects with IQ

Revista: 903530 - Psychological Medicine

Nombre d'autors: 24

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0033-2917

Clau: Article **Codi Article:** 062868 **Ordre:** 063

Autors (p.o. de signatura): Aebi, M., Muller, U.C., Asherson, P., Banaschewski, T., Buitelaar, J., Ebstein, R., Eisenberg, J., Gill, M., Manor, I., Miranda, A., Oades, R., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J., Sonuga-Barke, E., Thompson, M., Taylor, E., Faraone, S.V., & Steinhausen, H.C. (2010). Predictability of oppositional defiant disorder and symptom dimensions in children and adolescents with ADHD combined type

Títol: Predictability of oppositional defiant disorder and symptom dimensions in children and adolescents with ADHD combined type

Revista: 903530 - Psychological Medicine

Nombre d'autors: 19

Volum: 12 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 12 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0033-2917

Clau: Article **Codi Article:** 062869 **Ordre:** 064

Autors (p.o. de signatura): Miranda-Casas, A., Fernández, I., Robredo, P., & Garcia-Castellar, R.

Títol: Comprensión de textos de estudiantes con trastorno por déficit de atención con hiperactividad ¿Qué papeñ desempeñan las funciones ejecutivas?

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 50 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 125 **final:** 135 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 062870 **Ordre:** 065

Autors (p.o. de signatura): Ygual, A; Miranda, A; y Roselló, B.

Títol: Funciones ejecutivas, comprensión de historias y coherencia narrativa en niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Revista: 301930 - Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología

Nombre d'autors:

Volum: 30 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 151 **final:** 161 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-4603

Clau: Article **Codi Article:** 062871 **Ordre:** 066

Autors (p.o. de signatura): Kuntsi J. ; Wood A.C; Rijdsijk F; Johnson K.A.; Andreou P. ; Albrecht B.; Uebel H.; van der Meere J.J.; Banaschewski T.; Gill M.; Manor I.; Miranda A.; Mulas F.; Oades R.D.; Roeyers H.; Rothenberger A.; Steinhausen H.C.; Faraone, S.; & Asherson P.

Títol: Separation of cognitive impairments in attention deficit hyperactivity disorder into two familial factors

Revista: 903481 - Archives of General Psychiatry

Nombre d'autors: 18

Volum: --- **Número:** 67 **Pàgines, inicial:** 1159 **final:** 1167 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0003-990X

Clau: Article **Codi Article:** 062872 **Ordre:** 067

Autors (p.o. de signatura): Neale, B; Medland, S; Ripke, S; Asherson, S; Franke, B; Lesch KP; Faraone SV; Nguyen TT; Schäfer H; ; Daly M; Steinhausen HC; Freitag C; Renner TJ; Romanos M ; Walitza S; Warnke A; Meyer J; Palmason H; Buitelaar J; Vasquez AA; Lambregts-Rommelse N; Gill M; Anney RJ; Langely K; O'Donovan M; Williams N; Owen M; Kent L; Sergeant J, Roeyers H; Biederman J; Doyle A; Smalley S; Loo S; Hakonarson H; Elia J; Miranda A; Mulas F; Ebstein RP; Rothenberger A; Banaschewski T; Oades RD; Sonuga-Barke E; McGough J; Nisenbaum L; Middleton F; Hu X; Nelson S; Psychiatric GWAS Consortium

Títol: Meta-analysis of genome-wide association studies of attention deficit hyperactivity disorder

Revista: 903498 - Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

Nombre d'autors: 46

Volum: --- **Número:** 49 **Pàgines, inicial:** 884 **final:** 897 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0890-8567

Clau: Article **Codi Article:** 062873 **Ordre:** 068

Autors (p.o. de signatura): Rizzi, T; Arias Vasquez, A; Rommelse, N; Kuntsi, J; Anney, R; Asherson, P; Buitelaar, J; Banaschewski, T; Ebstein, R; Ruano, D; Ashley-Koch, A.E; Kollins, S; Anastopoulos, A; Wright, M; Montgomery, G; Martin, N.G; Harris, S; Davies, G; Tenesa, A; Starr, J.M; Deary, I.J; St Pourcain, B; Davey; Timpson, N; Evans, D.M; Gill, M; Miranda, A; Mulas, F; Oades, R; Roeyers, H; Rothenberger, H; Sergeant, J; Sonuga-Barke, E; Steinhausen, H; Taylor, E; Faraone, S; Franke, B; Posthuma, D

Títol: The ATXN1 and TRIM31 genes are related to intelligence in an ADHD Background: Evidence from a large collaborative study totaling 6963 subjects

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors: 39

Volum: --- **Número:** 156 **Pàgines, inicial:** 145 **final:** 157 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 062874 **Ordre:** 069

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A; & Soriano, M

Títol: Tratamientos psicosociales eficaces para el trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Revista: 000715 - Informació Psicològica

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** 100 **Pàgines, inicial:** 100 **final:** 114 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-347X

Clau: Article **Codi Article:** 062875 **Ordre:** 070

Autors (p.o. de signatura): Presentación, M.J.; Siegenthaler, R.; Jara, P.; Miranda, A.

Títol: Seguimiento de los efectos de una intervención psicosocial sobre la adaptación académica, emocional y social de niños con TDAH

Revista: 912307 - Psicothema

Nombre d'autors: 4

Volum: 22 **Número:** 4 **Pàgines, inicial:** 778 **final:** 783 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9915

Clau: Article **Codi Article:** 064830 **Ordre:** 071

Autors (p.o. de signatura): Tárraga, R.; Fernández, M.I.; Miranda, A.

Títol: Solución de problemas y factores afectivo-motivacionales: su relación con las dificultades del aprendizaje

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 571 **final:** 578 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 067184 **Ordre:** 072

Autors (p.o. de signatura): Wood, A.C.; Rijdsdijk, F.; Johnson, K.A.; Andreou, P.; Albrecht, B.; Arias-Vázquez, A.; Buitelaar, J.K.; McLoughlin, G.; Rommelse, N.N.J.; Sergeant, J.A.; Sonuga-Barke, E.J.S.; Uebel, H.; van der Meere, J.J.; Banaschewski, T.; Gill, M.; Manor, I.; Miranda, A.; Mulas, F.; Oades, R.D.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Steinhausen, H.C.; Faraone, S.V.; Asherson, P.; Kuntsi, J.

Títol: The relationship between ADHD and key cognitive phenotypes is not mediated by shared familial effects with IQ

Revista: 903530 - Psychological Medicine

Nombre d'autors:

Volum: 41 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 861 **final:** 871 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0033-2917

Clau: Article **Codi Article:** 070797 **Ordre:** 073

Autors (p.o. de signatura): Miranda-Casas, A.; Presentación-Herrero, M.J.; Colomer-Diago, C.; Roselló, B.

Títol: Satisfacción con vida de niños con trastorno por déficit de atención/hiperactividad: estudio de posibles factores de riesgo y de protección.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 4

Volum: 52 **Número:** Supl. 1 **Pàgines, inicial:** S119 **final:** S126 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 070798 **Ordre:** 074

Autors (p.o. de signatura): Rizzi, T.S., Arias-Vasquez, A., Rommelse, N., Kuntsi, J., Anney, R., Asherson, P., Buitelaar, J., Banaschewski, T., Ebstein, R., Ruano, D., Van der Sluis, S., Markunas, C.A., Garrett, M.E., Ashley-Koch, A.E., Kollins, S.H., Anastopoulos, A.D., Hansell, N.K., Wright, M.J., Montgomery, G.W., Martin, N.G., Harris, S.E., Davies, G., Tenesa, A., Porteous, D.J., Starr, J.M., Deary, I.J., St Pourcain, B., Smith, G.D., Timpson, N.J., Evans, D.M., Gill, M., Miranda, A., Mulas, F., Oades, R.D., Roeyers, H., Rothenberger, A., Sergeant, J., Sonuga-Barke, E., Steinhausen, H.C., Taylor, E., Faraone, S.V., Franke, B., Posthuma, D.

Títol: The ATXN1 and TRIM31 Genes Are Related to Intelligence in an ADHD Background: Evidence From a Large Collaborative Study Totaling 4,963 Subjects.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors:

Volum: 156 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 145 **final:** 157 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 070799 **Ordre:** 075

Autors (p.o. de signatura): Soriano, M., Miranda, A., Soriano, E., Nievas, F. y Félix, V.

Títol: Examining the efficacy of an intervention to improve fluency and reading comprehension in spanish children with reading disabilities

Revista: 915844 - International Journal Of Disability Development And Education

Nombre d'autors: 5

Volum: 58 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 47 **final:** 59 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:** 1034-912X

Clau: Article **Codi Article:** 064606 **Ordre:** 076

Autors (p.o. de signatura): Miranda Casas, A.; Fernández Andrés, M.I.; García Castellar, R.; Roselló Miranda, B.; Colomer Diago, C.

Títol: Habilidades lingüísticas y ejecutivas en el Trastorno por Déficit de Atención (TDAH) y en las Dificultades de Comprensión Lectora (DCL).

Revista: 912307 - Psicothema

Nombre d'autors: 5

Volum: 23 **Número:** 4 **Pàgines, inicial:** 688 **final:** 694 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9915

Clau: Article **Codi Article:** 070800 **Ordre:** 077

Autors (p.o. de signatura): Muller, U.C.; Asherson, P.; Banahchewski, T.; Buitelaar, J.K.; Epstein, R.P.; Eisenberg, J.; Gill, M.; Manor, I.; Miranda, A.; Oades, R.D.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Sergeant, J.A.; Sonuga-Barke, E.J.S.; Thompson, M.; Faraone, S.V.; Steinhausen, H.C.

Títol: The impact of study design and diagnostic approach in a large multi-centre ADHD study. Part 1: ADHD symptom patterns.

Revista: 914504 - Bmc Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 11 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:** 1471-244X

Clau: Article **Codi Article:** 070801 **Ordre:** 078

Autors (p.o. de signatura): Muller, U.C.; Asherson, P.; Banahchewski, T.; Buitelaar, J.K.; Epstein, R.P.; Eisenberg, J.; Gill, M.; Manor, I.; Miranda, A.; Oades, R.D.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Sergeant, J.A.; Sonuga-Barke, E.J.S.; Thompson, M.; Faraone, S.V.; Steinhausen, H.C.

Títol: The impact of study design and diagnostic approach in a large multi-centre ADHD study: Part 2: Dimensional measures of psychopathology and intelligence.

Revista: 914504 - Bmc Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 11 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:** 1471-244X

Clau: Article **Codi Article:** 070802 **Ordre:** 079

Autors (p.o. de signatura): Sonuga-Barke, E.J.S.; Kumsta, R.; Schlotz, W.; Lasky-Su, J.; Marco, R.; Miranda, A.; Mulas, F.; Oades, R.D.; Banaschewski, T.; Mueller, U.; Andreou, P.; Christiansen, H.; Gabriels, I.; Uebel, H.; Kuntsi, J.; Franke, B.; Buitelaar, J.; Ebstein, R.; Gill, M.; Anney, R.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Sergeant, J.; Steinhausen, H.C.; Asherson, P.; Faraone, S.V.

Títol: A functional variant of the serotonin transporter gene (SLC6A4) moderates impulsive choice in attention-deficit/hyperactivity disorder boys and siblings.

Revista: 903483 - Biological Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 70 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 230 **final:** 236 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0006-3223

Clau: Article **Codi Article:** 070803 **Ordre:** 080

Autors (p.o. de signatura): Fernández Andrés, M.I.; Miranda Casas, A.; García Castellar, R.; Colomer Diago, C.

Títol: Diferencias entre sujetos con TDAH con y sin dificultades en comprensión lectora: los procesos de la comprensión lectora.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors: 4

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 277 **final:** 285 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 070805 **Ordre:** 081

Autors (p.o. de signatura): Miranda Casas, A.; Fernández Andrés, M.I.; García Castellar, R.; Tárraga Mínguez, R.

Títol: Factores que predicen las estrategias de comprensión de la lectura de adolescentes con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, con dificultades de comprensión lectora y con ambos trastornos.

Revista: 301930 - Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología

Nombre d'autors: 4

Volum: 31 **Número:** 4 **Pàgines, inicial:** 193 **final:** 202 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-4603

Clau: Article **Codi Article:** 070806 **Ordre:** 082

Autors (p.o. de signatura): Fliers, E.A.; Vasquez, A.A.; Poelmans, G.; Rommelse, N.; Altink, M.; Buschgens, C.; Asherson, P.; Banaschewski, T.; Ebstein, R.; Gill, M.; Miranda, A.; Mulas, F.; Oades, R.D.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Sergeant, J.; Sonuga-Barke, E.; Steinhausen, H.C.; Faraone, S.V.; Buitelaar, J.K.; Franke, B.

Títol: Genome-wide association study of motor coordination problems in ADHD identifies genes for brain and muscle function.

Revista: 913315 - World Journal Of Biological Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 13 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 211 **final:** 222 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA

ISSN: 1562-2975

Clau: Article **Codi Article:** 070804 **Ordre:** 083

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Colomer, C.; Fernández, I.; Presentación, M.J.

Títol: Executive functioning and motivation of children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) in problems solving and calculation tasks.

Revista: 915217 - Revista de Psicodidactica

Nombre d'autors:

Volum: 17 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 51 **final:** 72 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

1136-1034

Clau: Article **Codi Article:** 081718 **Ordre:** 084

Autors (p.o. de signatura): Toplak, M.E.; Sorge, G.B.; Flora, D.B.; Chen, W.; Banaschewski, T.; Buitelaar, J.; Ebstein, R.; Eisenberg, J.; Franke, B.; Gill, M.; Miranda, A.; Oades, R.D.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Sergeant, J.; Sonuga-Barke, E.; Steinhausen, H.C.; Thompson, M.; Tannock, R.; Asherson, P.; Faraone, S.V.

Títol: The hierarchical factor model of ADHD: Invariant across age and national groupings?

Revista: 907566 - Journal Of Child Psychology And Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 53 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 292 **final:** 303 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:**

0021-9630

Clau: Article **Codi Article:** 081719 **Ordre:** 085

Autors (p.o. de signatura): Colomer Diago, C.; Miranda Casas, A.; Herdoiza Arroyo, P.; Presentación Herrero, M.J.

Títol: Funciones ejecutivas y características estresantes de niños con trastorno por déficit de atención/hiperactividad: Influencia en los resultados durante la adolescencia.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 54 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** S117 **final:** S126 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 081720 **Ordre:** 086

Autors (p.o. de signatura): Roca, P.; Mulas, F.; Presentación, M.J.; Ortiz, P.; Idiazabal-Alecha, M.A.; Miranda, A.

Títol: Potenciales evocados y funcionamiento ejecutivo en niños con trastorno por déficit de atención/hiperactividad.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 54 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** S95 **final:** S103 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 081721 **Ordre:** 087

Autors (p.o. de signatura): Cheung CH; Wood AC; Paloyelis Y; Arias-Vasquez A; Buitelaar JK; Franke B; Miranda A; Mulas F; Rommelse N; Sergeant JA; Sonuga-Barke EJ; Faraone SV; Asherson P; Kuntsi J.

Títol: Aetiology for the covariation between combined type ADHD and reading difficulties in a family study: the role of IQ.

Revista: 907566 - Journal Of Child Psychology And Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 53 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 864 **final:** 873 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA

ISSN: 0021-9630

Clau: Article **Codi Article:** 081722 **Ordre:** 088

Autors (p.o. de signatura): Banaschewski, T.; Jennen-Steinmetz, C.; Brandeis, D.; Buitelaar, J.K.; Kuntsi, J.; Poustka, L.; Sergeant, J.A.; Sonuga-Barke, E.J.; Frazier-Wood, A.C.; Albrecht, B.; Chen, W.; Uebel, H.; Scholtz, W.; van der Meere, J.; Gill, M.; Manor, I.; Miranda, A.; Mulas, F.; Oades, R.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Steinhausen, H.C.; Faraone, S.V.; Asherson, P.

Títol: Neuropsychological correlates of emotional lability in children with ADHD

Revista: 907566 - Journal Of Child Psychology And Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 53 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1139 **final:** 1148 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA

ISSN: 0021-9630

Clau: Article **Codi Article:** 081723 **Ordre:** 089

Autors (p.o. de signatura): Miranda Casas, A.; Fernández Andrés, M.I.; Roselló Miranda, B.; Colomer Diago, C.

Títol: Evolución de los síntomas del TDAH y problemas asociados: efectos del tratamiento farmacológico

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 081724 **Ordre:** 090

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Presentación, M.J.; Siegenthaler, R.; Jara, P.

Títol: Effects of a psychosocial intervention on the executive functioning in children with ADHD

Revista: 911915 - Journal of Learning Disabilities

Nombre d'autors:

Volum: 44 **Número:** 4 **Pàgines, inicial:** 363 **final:** 376 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS

D'AMÈRICA **ISSN:** 0022-2194

Clau: Article **Codi Article:** 081725 **Ordre:** 091

Autors (p.o. de signatura): Siegenthaler, R.; Presentación, M. J.; Colomer, C.; Miranda, A.

Títol: Análisis de factores moduladores de la intervención psicosocial en preescolares con trastorno por déficit de atención/hiperactividad

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 56 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** S85 **final:** S92 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:**

0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 084337 **Ordre:** 093

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Baixauli, I.; Colomer, C.

Títol: Narrative writing competence and internal state terms of young adults clinically diagnosed with childhood attention deficit hyperactivity disorder

Revista: 912384 - Research in Developmental Disabilities

Nombre d'autors:

Volum: 34 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1938 **final:** 1950 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS

D'AMÈRICA **ISSN:** 0891-4222

Clau: Article **Codi Article:** 084338 **Ordre:** 094

Autors (p.o. de signatura): Kuntsi, J., Ferrazier-Wood, A. C., Banaschewski, T., Gill, M., Miranda, A., Oades, R.D., Roeyers, H., Rotheenberger, A., Steinhausen, H.C., van der Meere, J.J., Faraone, S.V., Asherson, P. & Rijdsdijk, F.

Títol: Genetic anslysis of reaction time variability: room for improvement ?

Revista: 903530 - Psychological Medicine

Nombre d'autors:

Volum: 43 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1323 **final:** 1333 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS

D'AMÈRICA **ISSN:** 0033-2917

Clau: Article **Codi Article:** 087093 **Ordre:** 095

Autors (p.o. de signatura): Muller, U.C.; Asherson, P.; Banahchewski, T.; Buitelaar, J.K.; Epstein, R.P.; Eisenberg, J.; Gill, M.; Manor, I.; Miranda, A.; Oades, R.D.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Sergeant, J.A.; Sonuga-Barke, E.J.S.; Thompson, M.; Faraone, S.V.; Steinhausen, H.C.

Títol: The impact of study design and diagnostic approach in a large multi-centre ADHD study: Part 2: Dimensional measures of psychopathology and intelligence.

Revista: 914504 - Bmc Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 11 **Número:** 57 **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** ANGLATERRA **ISSN:** 1471-244X

Clau: Article **Codi Article:** 089956 **Ordre:** 096

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Baixauli, I.; Colomer C.; Roselló, B.

Títol: Autismo y trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH): convergencias y divergencias en el funcionamiento ejecutivo (FE) y la teoría de la mente (ToM).

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 57 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** S117 **final:** S184 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 091449 **Ordre:** 097

Autors (p.o. de signatura): Mota, N.R.; Bau, C.H.; Banaschewski, T.; Buitelaar, J.K.; Ebstein, R.P.; Franke, B.; Gill, M.; Kuntsi, J.; Manor, I.; Miranda, A.; Mulas, F.; Oades R.D.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Sergeant, J.A.; Sonuga-Barke, E.J.; Steinhausen, H.C.; Faraone, S.V.; Asherson P.

Títol: Association between DRD2/DRD4 interaction and conduct disorder: a potential developmental pathway to alcohol dependence.

Revista: 912651 - American Journal Of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics

Nombre d'autors:

Volum: 162 **Número:** 6 **Pàgines, inicial:** 546 **final:** 549 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1552-4841

Clau: Article **Codi Article:** 091450 **Ordre:** 098

Autors (p.o. de signatura): Bralten, J.; Franke, B.; Waldman, I.; Rommelse, N.; Hartman, C.; Asherson, P.; Banaschewski, T.; Ebstein, R.P.; Gill, M.; Miranda, A.; Oades R.D.; Roeyers, H.; Rothenberger, A.; Sergeant, J.A.; Oosterlaan, J.; Sonuga-Barke, E.; Steinhausen, H.C.; Faraone, S.V.; Buitelaar, J.K.; Arias-Vásquez, A.

Títol: Candidate Genetic Pathways for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Show Association to Hyperactive/Impulsive Symptoms in Children With ADHD.

Revista: 903498 - Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

Nombre d'autors:

Volum: 52 **Número:** 11 **Pàgines, inicial:** 1204 **final:** 1212 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0890-8567

Clau: Article **Codi Article:** 091451 **Ordre:** 099

Autors (p.o. de signatura): Cross-Disorder Group of the Psychiatric Genomics Consortium. (Lee, S.H.; ...Miranda, A.)

Títol: Genetic relationship between five psychiatric disorders estimated from genome-wide SNPs

Revista: 908471 - Nature Genetics

Nombre d'autors:

Volum: 45 **Número:** 9 **Pàgines, inicial:** 984 **final:** 994 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1061-4036

Clau: Article **Codi Article:** 091452 **Ordre:** 100

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Colomer, C.; Fernández, M.I.; Roselló, R.

Títol: Estudio longitudinal de la evolución del TDAH y problemas asociados en la vida adulta.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors: 4

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 643 **final:** 652 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 091393 **Ordre:** 101

Autors (p.o. de signatura): Miranda-Casas, A., Soriano-Ferrer, M., & Baixauli-Fortea, I.

Títol: Written composition performance of students with attention-deficit hyperactivity disorder

Revista: 911122 - Applied Psycholinguistics

Nombre d'autors: 3

Volum: 34 **Número:** 3 **Pàgines, inicial:** 443 **final:** 460 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0142-7164

Clau: Article **Codi Article:** 088999 **Ordre:** 103

Autors (p.o. de signatura): Colomer, C.; Re, A. M.; Miranda, A.; Lucangeli, D.

Títol: Numerical and calculation abilities in children with ADHD

Revista: 313352 - Learning disabilities

Nombre d'autors:

Volum: 11 **Número:** 2 **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 15 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1937-6928

Clau: Article **Codi Article:** 093856 **Ordre:** 103

Autors (p.o. de signatura): Colomer-Diago, C., Berenguer-Forner, C., Tárraga-Mínguez, R., Miranda-Casas, A.

Títol: Estilos de disciplina y trastornos comórbidos de adolescentes con trastorno por déficit de atención/hiperactividad. Un estudio longitudinal.

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 58 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 31 **final:** 36 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 093857 **Ordre:** 104

Autors (p.o. de signatura): Ana Miranda; Raul Tárraga; M. Inmaculada Fernández; Carla Colomer; Gemma Pastor

Títol: Parenting Stress in Families of Children with Autism Spectrum Disorder and ADHD

Revista: 911489 - Exceptional Children

Nombre d'autors: 5

Volum: 82 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 81 **final:** 95 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0014-4029

Clau: Article **Codi Article:** 100065 **Ordre:** 106

Autors (p.o. de signatura): Berenguer Forner, Carmen; Miranda Casas, Ana; Pastor Cerezuela, Gemma; Rosello Miranda, Rocío

Títol: Comorbilidad del trastorno del espectro autista y el déficit de atención con hiperactividad. Estudio de revisión

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors: 4

Volum: 60 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** S37 **final:** S43 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 101973 **Ordre:** 107

Autors (p.o. de signatura): Roca, Patricia; Presentación, María Jesús; Miranda Casas, Ana; Mulas, Fernando; Ortíz, Pedro

Títol: El componente P300 como correlato neurofisiológico de la memoria de trabajo conductual en adolescentes con trastorno por déficit de atención/hiperactividad

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 58 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 51 **final:** 56 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 101974 **Ordre:** 108

Autors (p.o. de signatura): Siegenthaler, R.; Presentacion, M. Jesus; Miranda Casas, Ana

Títol: Efectos a largo plazo de una intervención psicosocial en el contexto familiar de niños con TDAH

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 4 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 445 **final:** 454 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 101976 **Ordre:** 110

Autors (p.o. de signatura): Presentación, M. Jesus; Siegenthaler, R.; Pinto, V.; Mercader, J.; Colomer, C.; Fernández, I.; Sanchis, M.; Miranda Casas, Ana

Títol: Memoria de trabajo en niños de educación infantil con y sin bajo rendimiento matemático

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 3 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 233 **final:** 244 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 101977 **Ordre:** 111

Autors (p.o. de signatura): Colomer, C.; Mercader, J.; Presentacion, M. Jesus; Miranda Casas, Ana

Títol: Influencia de factores familiares y personales en la evolución negativa del TDAH

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 4 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 415 **final:** 424 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 101978 **Ordre:** 112

Autors (p.o. de signatura): Miranda Casas, Ana; Berenguer Forner, Carmen; Colomer, Carla; Roselló Miranda, Rocío

Títol: Influence of the symptoms of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and comorbid disorders on functioning in adulthood

Revista: 912307 - Psicothema

Nombre d'autors:

Volum: 26 **Número:** 4 **Pàgines, inicial:** 471 **final:** 476 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9915

Clau: Article **Codi Article:** 101979 **Ordre:** 113

Autors (p.o. de signatura): Ana Miranda; Carla Colomer; Jessica Mercader; M. Inmaculada Fernández; M. Jesús Presentación

Títol: Performance-based tests versus behavioral ratings in the assessment of executive functioning in preschoolers: associations with ADHD symptoms and reading achievement.

Revista: 917672 - Frontiers In Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 6 **Número:** 545 **Pàgines, inicial:** --- **final:** --- **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** SUÏSSA **ISSN:** 1664-1078

Clau: Article **Codi Article:** 102641 **Ordre:** 115

Autors (p.o. de signatura): Ana Miranda; Carla Colomer; M. Inmaculada Fernández; M. Jesús Presentación; Belén Roselló

Títol: Analysis of Personal and Family Factors in the Persistence of Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Results of a Prospective Follow-Up Study in Childhood

Revista: 915133 - Plos One

Nombre d'autors:

Volum: 10 **Número:** (5) **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 16 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 1932-6203

Clau: Article **Codi Article:** 105010 **Ordre:** 116

Autors (p.o. de signatura): Colomer Diago, Carla; Mercader Ruiz, Jessica; Berenguer Forner, Carmen; Roselló Miranda, Belén; Miranda Casas, Ana.

Títol: Percepciones de los déficits de funcionamiento ejecutivo de adultos con TDAH versus percepciones de sus familiares.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 2 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 291 **final:** 300 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 110576 **Ordre:** 117

Autors (p.o. de signatura): Mercader Ruiz, Jessica; Siegenthaler Hierro, Rebeca; Miranda Casas, Ana; Fernández Andrés, M. Inmaculada; Presentación Herrero, M. Jesús

Títol: Características motivacionales de preescolares con bajo rendimiento matemático.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 79 **final:** 88 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 110577 **Ordre:** 118

Autors (p.o. de signatura): Presentación Herrero, M. Jesús; Pinto Tena, Vicente; Mercader Ruiz, Jessica; Colomer Diago, Carla.; Siegenthaler Hierro, Rebeca; Miranda Casas, Ana.

Títol: Motivación y estilo atribucional sobre el rendimiento académico en Educación Infantil.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 101 **final:** 110 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 110578 **Ordre:** 119

Autors (p.o. de signatura): Miranda Casas, Ana; Berenguer Forner, Carmen; Colomer Diago, Carla; Roselló Miranda, Belén.

Títol: Relaciones entre las funciones ejecutivas y la calidad de vida de jóvenes con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 2 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 301 **final:** 310 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 110579 **Ordre:** 120

Autors (p.o. de signatura): Presentación, M. Jesús; Siegenthaler, Rebeca; Pinto, Vicente; Mercader, Jessica; Miranda, Ana

Títol: Math skills and executive functioning in preschool: clinical and ecological evaluation

Revista: 915217 - Revista de Psicodidactica

Nombre d'autors:

Volum: 20 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 65 **final:** 82 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1136-1034

Clau: Article **Codi Article:** 110746 **Ordre:** 121

Autors (p.o. de signatura): M. Jesús Presentación-Herrero; Jessica Mercader-Ruiz; Rebeca Siegenthaler-Hierro; Inmaculada Fernández-Andrés; Ana Miranda-Casas.

Títol: Funcionamiento ejecutivo y motivación en niños de educación infantil con riesgo de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 60 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** S81 **final:** S85 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 102639 **Ordre:** 121

Autors (p.o. de signatura): Baixauli Fortea, Inmaculada; Roselló Miranda, Belén; Colomer Diago, Carla

Títol: Relaciones entre trastornos del lenguaje y competencia socioemocional

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica

Nombre d'autors:

Volum: 60 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** S51 **final:** S56 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 110747 **Ordre:** 122

Autors (p.o. de signatura): Rosselló-Miranda B; Berenguer-Forner C; Baixauli-Fortea I; Miranda-Casas A

Títol: Un modelo integrador de la adaptación social de niños con TDAH

Revista: 910492 - Revista de neurología electrónica REVISTA DE NEUROLOGIA ELECTRÓNICA

Nombre d'autors: 4

Volum: 62 **Número:** S1 **Pàgines, inicial:** S85 **final:** S91 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0210-0010

Clau: Article **Codi Article:** 114753 **Ordre:** 123

Autors (p.o. de signatura): Miranda A; Colomer C; Berenguer C; Roselló R; Roselló B

Títol: Substance use in young adults with ADHD: Implications of comorbidity, inattention and hyperactivity / impulsivity symptoms

Revista: 913745 - International Journal Of Clinical And Health Psychology

Nombre d'autors: 5

Volum: 16 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 157 **final:** 165 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1697-2600

Clau: Article **Codi Article:** 114754 **Ordre:** 124

Autors (p.o. de signatura): Veit R.; Banaschewski, T.; Becker, A.; Buse, Sina, J.; Buitelaar, J.; Sergeant, J.; Sonuga-Barke E.; Gill, M.; Manor, I.; Miranda, A.; Mulas, F.; Oades, R.; Roeyers, H.; Steinhausen, H-C.; Faraone, S.; Asherson, Ph; Rothenberger, R

Títol: Familiality of co-existing ADHD and tic disorders: evidence from a large sibling study

Revista: 917672 - Frontiers In Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 7 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 8 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** SUÏSSA **ISSN:** 1664-1078

Clau: Article **Codi Article:** 114755 **Ordre:** 125

Autors (p.o. de signatura): Baixauli, I.; Colomer, C.; Roselló, B.; Miranda A

Títol: Narratives of children with high-functioning autism spectrum disorder: A meta-analysis

Revista: 912384 - Research in Developmental Disabilities

Nombre d'autors: 4

Volum: 59 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 234 **final:** 254 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0891-4222

Clau: Article **Codi Article:** 114756 **Ordre:** 126

Autors (p.o. de signatura): Capodiecì, A.; Cornoldi, C.; Colomer, C.; Miranda, A

Títol: Attitudes of Primary School Teachers in Three Western countries towards Learning Disabilities

Revista: 911915 - Journal of Learning Disabilities

Nombre d'autors: 4

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 12 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESTATS UNITS D'AMÈRICA **ISSN:** 0022-2194

Clau: Article **Codi Article:** 114757 **Ordre:** 127

Autors (p.o. de signatura): Berenguer, C.; Roselló, B.; Miranda, A.; Baixauli, I.; Palomero, B

Títol: Funciones ejecutivas y motivación de niños con trastorno de espectro autista (TEA) y trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors: 5

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 103 **final:** 112 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 114758 **Ordre:** 128

Autors (p.o. de signatura): Mercader, J.; Pinto, V.; Siegenthaler, R.; Presentación, M^a J.; Miranda, A.; Badenes-Gasset, A

Títol: Funcionamiento ejecutivo y rendimiento matemático: Un estudio longitudinal.

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors: 6

Volum: --- **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 323 **final:** 331 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 114759 **Ordre:** 129

Autors (p.o. de signatura): Presentación, M^a.J.; Mercader, J.; Siegenthaler, R.; Badenes-Gasset, A.; Miranda, A

Títol: Funcionamiento ejecutivo temprano en niños con dificultades matemáticas persistentes

Revista: 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology

Nombre d'autors:

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 33 **final:** 41 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 0214-9877

Clau: Article **Codi Article:** 114760 **Ordre:** 130

Autors (p.o. de signatura): Mercader J; Miranda A

Títol: Comunicación social en niños con TEA y TDAH

Revista: 312782 - Revista de psicología y educación Psicología y Educación. Presente y Futuro ISBN 978-84-608-8714-0

Nombre d'autors:

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 657 **final:** 664 **Any:** 2016 **Lloc de publicació:** ESPANYA **ISSN:** 1699-9517

Clau: Article **Codi Article:** 114774 **Ordre:** 131

Publicacions o Documents Científico-Tècnics

(Publicacions en llibres)

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Amado, L.; Jarque, S

Títol: Trastornos por déficit de atención con hiperactividad

Llibre: Trastornos por déficit de atención con hiperactividad

Editorial: Aljibe

Nombre d'autors: 3

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 116 **Any:** 2001 **Lloc de publicació:** Malága (ESPANYA)

ISBN: 84-95212-92-7 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000193 **Ordre:** 001

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Vidal-Abarca E.; Soriano, M.

Títol: Evaluación e intervención psicoeducativa en dificultades de aprendizaje

Llibre: Evaluación e intervención psicoeducativa en dificultades de aprendizaje

Editorial: Ediciones Pirámide

Nombre d'autors: 3

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 245 **Any:** 2001 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA)

ISBN: 84-368-1457-6 **Dipòsit legal:** M.10.264-2000

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000194 **Ordre:** 002

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; García, R.; Presentación, M.J.

Títol: Intervención Temprana de los niños con TDAH

Llibre: Intervención Temprana. Desarrollo óptimo de 0 a 6 años. (Coords) Gómez, A.; Viquer, P.; Cantero, M.J.

Editorial: Ediciones Pirámide

Nombre d'autors: 3

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 275 **final:** 296 **Any:** 2003 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 84-368-1806-7 **Dipòsit legal:** M.34.775-2003

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 000195 **Ordre:** 003

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; García, R.; Roselló, B.

Títol: Atención Educativa a las Necesidades Especiales Relacionadas con la Atención, la Percepción y la Memoria.

Llibre: F. Salvador (DIR), Enciclopedia de Educación Especial.

Editorial: Aljibe

Nombre d'autors: 3

Volum: 2 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 289 **final:** 308 **Any:** 2001 **Lloc de publicació:** Malága (ESPANYA) **ISBN:** 84-9700-022-6 **Dipòsit legal:** MA-752-2001

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000196 **Ordre:** 004

Autors (p.o. de signatura): Soriano, M.; Miranda, A.; González-Barrón, R.

Títol: Evaluación Psicológica en la Infancia y en la Adolescencia.

Llibre: Yo leo mal, pero no soy tonto

Editorial: TEA ediciones

Nombre d'autors: 3

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 155 **final:** 191 **Any:** 2001 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 84-9700-022-6 **Dipòsit legal:** MA-752-2001

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000197 **Ordre:** 005

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Uribe, L.E.

Títol: Funciones ejecutivas, teoría de la mente y competencia social de niños con TDAH.

Llibre: Actas del I congreso Interancional del Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje

Editorial: Aljibe

Nombre d'autors: 2

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 47 **final:** 68 **Any:** 2001 **Lloc de publicació:** Malaga (ESPANYA)

ISBN: --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000198 **Ordre:** 006

Autors (p.o. de signatura): Jarque, S.; Miranda, A.; Roselló, B.

Títol: Comparación del efecto de intervenciones farmacológicas y psicopedagógicas en niños con TDAH

Llibre: Actas del I congreso Interancional del Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje

Editorial: Aljibe

Nombre d'autors: 3

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 83 **final:** 98 **Any:** 2001 **Lloc de publicació:** Málaga (ESPANYA)

ISBN: --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000199 **Ordre:** 007

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Gil, M.D.

Títol: Teorías sobre el conocimiento. Implicaciones para la instrucción de estudiantes con dificultades de aprendizaje de las Matemáticas.

Llibre: En Alas para volar. La educación como marco para el respeto y la atención a las diferencias.

Editorial: Ediciones Aldhara

Nombre d'autors: 2

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 1 **Any:** 2000 **Lloc de publicació:** Granada (ESPANYA)

ISBN: --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000200 **Ordre:** 008

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Simó, P.; Marco R.

Títol: La utilidad de las nuevas tecnologías en el desarrollo de programas para estudiantes con dificultades en la solución de problemas

Llibre: Actas del I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades del Aprendizaje Aljibe

Editorial: Aljibe

Nombre d'autors: 3

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 308 **final:** 324 **Any:** 2001 **Lloc de publicació:** Málaga (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000201 **Ordre:** 009

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Gil, M.D.

Títol: La actuación preventiva en educación infantil: el concepto de número.

Llibre: Aplicaciones de intervención psicopedagógica

Editorial: Ediciones Pirámide

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 161 **final:** 170 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000202 **Ordre:** 010

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Gil, M.D.

Títol: Las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria: el cálculo.

Llibre: Aplicaciones de intervención psicopedagógica

Editorial: Ediciones Pirámide

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 173 **final:** 184 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000203 **Ordre:** 011

Autors (p.o. de signatura): Gil, M.D.; Miranda, A.

Títol: Las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria: La resolución de problemas.

Llibre: Aplicaciones de intervención psicopedagógica

Editorial: Ediciones Pirámide

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 185 **final:** 199 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000204 **Ordre:** 012

Autors (p.o. de signatura): Gil, M.D. ; Miranda, A.

Títol: Las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en Educación Secundaria: La resolución de problemas.

Llibre: Aplicaciones de intervención psicopedagógica

Editorial: Ediciones Pirámide

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 200 **final:** 214 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000205 **Ordre:** 013

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Gil, M.D.

Títol: Las dificultades de aprendizaje en la resolución de problemas.

Llibre: Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.

Editorial: Sanz y Torres S.L.

Nombre d'autors: 2

Volum: 2 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 495 **final:** 546 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000206 **Ordre:** 014

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Gil, M.D.

Títol: Las dificultades de aprendizaje en el cálculo

Llibre: Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.

Editorial: Sanz y Torres S.L.

Nombre d'autors: 2

Volum: 2 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 546 **final:** 592 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000207 **Ordre:** 015

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Gil, M.D.; Soriano, M. ; Jarque, S.

Títol: Características socioafectivas y conductuales que influyen en las dificultades de aprendizaje.

Llibre: Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica.

Editorial: Sanz y Torres S.L.

Nombre d'autors: 4

Volum: 2 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 546 **final:** 592 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000208 **Ordre:** 016

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Marco R.

Títol: Aplicaciones informáticas en la intervención de las dificultades del aprendizaje: solución de problemas

Llibre: Neuropsicología infantil.

Editorial: Editorial Mapfre S.A.

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 179 **final:** 208 **Any:** 2002 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 000209 **Ordre:** 017

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Marco, R.

Títol: Aplicaciones informáticas en la intervención de las dificultades de aprendizaje en la solución de problemas.

Llibre: Neuropsicología Infantil

Editorial: Editorial Mapfre S.A.

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 179 **final:** 207 **Any:** 2003 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 84-7100-757-6 **Dipòsit legal:** M-2583-2003

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 000210 **Ordre:** 018

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; García, R., Presentación, M.J., y Tàrraga, R.

Títol: Proyectos y programas de interevención psicopedagógica en alumnos con un bajo autocontrol de su conducta.

Llibre: La práctica Psicopedagógica en Educación Formal.

Editorial: Ediuoc

Nombre d'autors: 4

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 371 **final:** 384 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** Barcelona (ESPANYA) **ISBN:** 84-8429-796-9 **Dipòsit legal:** B-998-2004

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 007527 **Ordre:** 019

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.

Títol: Estilos educativos en la familia. Su influencia en el desarrollo sociopersonal.

Llibre: Actas del II Congreso de la Familia en la Sociedad del Siglo XXI.

Editorial: Ayuda contra la drogadicción

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 369 **final:** 380 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 84-95248-32-8 **Dipòsit legal:** M-32014-2004

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 007528 **Ordre:** 020

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A, Jarque, S., Tàrraga, R.

Títol: La escuela.

Llibre: Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo.

Editorial: Masson S.A.

Nombre d'autors: 2

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 201 **final:** 224 **Any:** 2004 **Lloc de publicació:** Barcelona (ESPANYA) **ISBN:** 84-458-1489-3 **Dipòsit legal:** B.5.019-2005

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 007529 **Ordre:** 021

Autors (p.o. de signatura): Ana Miranda, Rosa García, Rafaela Marco y Jesús Rosel

Títol: The role of metacognitive beliefs system in learning disabilities in Mathematics: Implications for interventions

Llibre: Metacognition in Mathematics Education

Editorial: Nova Publishers, Inc.

Nombre d'autors: 4

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 152 **final:** 171 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** Hauppauge NY (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **ISBN:** 1600211984 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 018866 **Ordre:** 022

Autors (p.o. de signatura): Miranda-Casas, A., Jarque, S., y Roselló

Títol: Consideraciones sobre la competencia social de estudiantes con dificultades del aprendizaje. Programas de intervención.

Llibre: Dificultades del aprendizaje

Editorial: Viguera Editores S.L.U.

Nombre d'autors: 3

Volum: 1 **Número:** 1 **Pàgines, inicial:** 335 **final:** 352 **Any:** 2006 **Lloc de publicació:** Barcelona (ESPANYA) **ISBN:** 84-85424-59-X **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 021351 **Ordre:** 023

Autors (p.o. de signatura): Miranda, Marco y Grau

Títol: Parenting Stress in Families of Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: The Impact of ADHD Subtype and Oppositional Defiant Disorder Comorbidity

Llibre: Advances in behavioral and learning disabilities

Editorial: Elsevier

Nombre d'autors: 3

Volum: 20 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 139 **final:** 162 **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** (PAÏSOS BAIXOS) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 023271 **Ordre:** 024

Autors (p.o. de signatura): Miranda, Presentación y García

Títol: Intervención en TDAH en el contexto escolar. Aplicación de un programa de formación para maestros.

Llibre: Dificultades de desarrollo. Evaluación e intervención

Editorial: Ediciones Pirámide

Nombre d'autors: 3

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 160 **final:** 174 **Any:** 2007 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)

ISBN: --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 023272 **Ordre:** 025

Autors (p.o. de signatura): Ygual, A., Cervera, J.F., Miranda, A

Títol: Dificultades en la forma y contenido del lenguaje en los niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Llibre: En F. Mulas (ED) Trastorno del lenguaje

Editorial: Viguera Editores S.L.U.

Nombre d'autors: 3

Volum: I **Número:** 21 **Pàgines, inicial:** 89 **final:** 102 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** Barcelona (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-85424-72-6 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 027043 **Ordre:** 026

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A., Marco, R., Presentación, M.J., & García, R.

Títol: Advances in the knowledge about students with attention deficit with hyperactivity.

Llibre: Handbook of instructional resources and their applications in the classroom

Editorial: Nova Publishers, Inc.

Nombre d'autors: 4

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 347 **final:** 362 **Any:** 2008 **Lloc de publicació:** Boston (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 027044 **Ordre:** 027

Autors (p.o. de signatura): Miranda, Presentación, M.J., García, R., y Sieghentaler, R.

Títol: Intervention with students with ADHD. Analysis of the effects of a multi-component, multi-contextualized program on academic and socio-emotional adjustment. En T Scruggs and M. Mastropieri (Eds),

Llibre: Advances in behavioral and learning disabilities

Editorial: Aljibe

Nombre d'autors: 4

Volum: VI **Número:** 21, **Pàgines, inicial:** 227 **final:** 264 **Any:** 2009 **Lloc de publicació:** (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **ISBN:** ISBN: 978-1-84855 **Dipòsit legal:** ISSN: 0735-004X

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 032533 **Ordre:** 028

Autors (p.o. de signatura): Robredo, P., García, J.N & Miranda, A.

Títol: Relaciones paterno-filiales en niños con TDAH. Sentimientos de aceptación-rechazo percibido por los hijos.

Llibre: Investigación en convivencia escolar. Variables relacionadas

Editorial:

Nombre d'autors: 3

Volum: 1 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 978 **final:** 984 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** (ESPANYA)

ISBN: 978-84-9915-122-9 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 038455 **Ordre:** 030

Autors (p.o. de signatura): Pinto, V; Presentación, M.J; Miranda, A

Títol: Intervención en los problemas socio-emocionales de los niños con TDAH

Llibre: Manual práctico de hiperactividad

Editorial: Síntesis

Nombre d'autors: 3

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 111 **final:** 130 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-975672-5-1 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 038458 **Ordre:** 033

Autors (p.o. de signatura): Grau, D; Miranda, A; Soriano, M

Títol: Intervención en TDAH en el contexto familiar

Llibre: Manual práctico de hiperactividad

Editorial: Síntesis

Nombre d'autors: 3

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 131 **final:** 144 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-975672-5-1 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 038459 **Ordre:** 034

Autors (p.o. de signatura): Presentación, M.J; Miranda, A; Marco, R

Títol: Intervención en TDAH en el contexto escolar

Llibre: Manual práctico de hiperactividad

Editorial: Síntesis

Nombre d'autors: 3

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 145 **final:** 165 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-975672-5-1 **Dipòsit legal:** M. 4.446-2011

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 038460 **Ordre:** 035

Autors (p.o. de signatura): Soriano, M. y Miranda, A.

Títol: Developmental dyslexia in a transparent orthography: A study of spanish dyslexic children

Llibre: In Th. Scruggs & M. Mastropieri (Eds), Literacy and Learning. Advances in Learning and Behavioral Disabilities

Editorial: Emerald

Nombre d'autors: 2

Volum: 23 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 95 **final:** 114 **Any:** 2010 **Lloc de publicació:** (PAÏSOS BAIXOS) **ISBN:** --- **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 039964 **Ordre:** 035

Autors (p.o. de signatura): Miranda, A.; Presentación, M.J.; Siegenthaler, R.; Colomer, C; Pinto, V.

Títol: Comorbidity between attention deficit hyperactivity disorder and reading disabilities: implications for assessment and treatment.

Llibre: T.E. Scruggs & M.A. Mastropieri (Eds.). Assessment and intervention: Advances in learning and behavioral disabilities.

Editorial: Emerald

Nombre d'autors: 5

Volum: 24 **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 171 **final:** 211 **Any:** 2011 **Lloc de publicació:** (REGNE UNIT) **ISBN:** 978-0-85724-829-9 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 043553 **Ordre:** 036

Autors (p.o. de signatura): Gabriela Acosta; Ana Miranda; M. Inmaculada Fernández; Carla Colomer y Raúl Tárraga

Títol: Evolución del funcionamiento ejecutivo en alumnos con y sin dificultades de aprendizaje en la resolución de problemas matemáticos. Un estudio longitudinal

Llibre: Navarro, J; Fernández, M^a.T^a; Soto, F.J. y Tortosa F. (Coords.) (2012) Respuestas flexibles en contextos educativos diversos. Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo.

Editorial: Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo Secretaría General. Servicio de Publicaciones y Estadística

Nombre d'autors:

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 7 **Any:** 2012 **Lloc de publicació:** Murcia (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-616-0718 **Dipòsit legal:** MU-806-2012

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 053594 **Ordre:** 036

Autors (p.o. de signatura): Soutillo, C.; Alda, J.A.; Bobes, J.; Bonet, T.; Cardo, E. ... Miranda, A. ...

Títol: Informe PANDAH. El TDAH en España

Llibre:

Editorial: Adelphi Targis S.L.

Nombre d'autors:

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 1 **final:** 213 **Any:** 2013 **Lloc de publicació:** (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-69512-0 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Llibre de contingut científic **Codi Publicació:** 056521 **Ordre:** 037

Autors (p.o. de signatura): Miranda Casas, Ana; Presentacion M. Jesus; Mercader Ruiz, Jessica

Títol: Rendimiento academico en estudiantes universitarios con TDAH

Llibre: El lado oculto del TDAH en la edad adulta

Editorial: Ediciones Aljibe, Archidona, Málaga

Nombre d'autors: 3

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 293 **final:** 307 **Any:** 2014 **Lloc de publicació:** MALAGA (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-9700-792-4 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 062422 **Ordre:** 038

Autors (p.o. de signatura): Miranda Casas, Ana; Colomer Diago, Carla; Roselló Miranda, Belén.

Títol: Neurobiología y neuropsicología del trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Llibre: Neuropsicología Infantil. A través de casos clínicos

Editorial: Editorial Médica Panamericana

Nombre d'autors:

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 303 **final:** 318 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-9835-913-8 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 067837 **Ordre:** 039

Autors (p.o. de signatura): Miranda Casas, Ana; Presentación Herrero, M^a Jesús; Mercader Ruiz, Jessica; Berenguer Forner, Carmen

Títol: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Llibre: Psicología clínica infanto-juvenil

Editorial: Ediciones Pirámide

Nombre d'autors:

Volum: --- **Número:** --- **Pàgines, inicial:** 207 **final:** 232 **Any:** 2015 **Lloc de publicació:** Madrid (ESPANYA) **ISBN:** 978-84-368-3462-8 **Dipòsit legal:** ---

Clau: Capítol de llibre **Codi Publicació:** 067839 **Ordre:** 040

Contribucions a Congressos

Autors: Miranda, A.; García, R.; Meliá, A.
Títol: Mathematics education and learning disabilities in Spain
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: 2003 IARLD Conference. 28-29 julio 2003
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Bangor (REGNE UNIT) **Any:** 2003
Codi: 000217 **Ordre:** 001

Autors: Miranda, A.; García, R.
Títol: Optimización de la instrucción y del manejo del comportamiento de los estudiantes con TDAH
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: III Jornadas sobre el trastorno de atención con hiperactividad
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Oviedo, 4 diciembre 2003 (ESPANYA) **Any:** 2003
Codi: 000218 **Ordre:** 002

Autors: Miranda, A.; Grau, D.
Títol: Familia y escuela, dos contextos para desarrollar el autocontrol en el TDAH
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: III Jornadas sobre el trastorno de atención con hiperactividad
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Oviedo, 4 diciembre 2003 (ESPANYA) **Any:** 2003
Codi: 000219 **Ordre:** 003

Autors: Miranda Casas, Ana
Títol: Estudiantes con TDAH: Análisis e intervención Psicoeducativa.
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: II Jornadas de intervención en Psicología: La Investigación en Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universitat de València. Desarrollos recientes.
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Valencia, 27 de noviembre 2003 (ESPANYA) **Any:** 2003
Codi: 000220 **Ordre:** 004

Autors: Miranda, A.; Marco, R.; Tárrega, R.
Títol: Dificultades en solución de problemas.
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: II Jornadas de intervención en Psicología: La Investigación en Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universitat de València. Desarrollos recientes.
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Valencia, 27 de noviembre 2003 (ESPANYA) **Any:** 2003
Codi: 000221 **Ordre:** 005

Autors: Félix, V., Avila, C y Miranda, A
Títol: Medida del control inhibitorio en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
Tipus de participació: Comunicació
Congrés: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades del Aprendizaje.
Publicació: Actas de congreso
Nombre d'autors: 3
Lloc de celebració: Valencia 29,30 nov., 1 dic. 2001 (ESPANYA) **Any:** 2001
Codi: 000222 **Ordre:** 006

Autors: Roselló, B.; Miranda, A y Jarque, S.

Títol: Trascendencia de la valoración de problemas asociados al trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades del Aprendizaje.

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia 29,30 nov., 1 dic. 2001 (ESPANYA) **Any:** 2001

Codi: 000223 **Ordre:** 007

Autors: Jarque, S.; Miranda,A., y Roselló, B.

Títol: Eficacia a largo plazo de una intervención psicopedagógica para estudiantes con TDAH.

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades del Aprendizaje.

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia 29,30 nov., 1 dic. 2001 (ESPANYA) **Any:** 2001

Codi: 000224 **Ordre:** 008

Autors: García, R., Miranda, a., y Soriano, M.

Títol: Perfiles de rendimiento cognitivo, conductual y lector en niños con TDAH: Análisis de cluster.

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades del Aprendizaje.

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia 29,30 nov., 1 dic. 2001 (ESPANYA) **Any:** 2001

Codi: 000225 **Ordre:** 009

Autors: Miranda Casas, Ana

Títol: Correlatos sociales y emocionales de las dificultades de aprendizaje. Implicaciones para la investigación y para la intervención

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: 8-11 de mayo, 2000 (ESPANYA) **Any:** 2001

Codi: 000226 **Ordre:** 010

Autors: Miranda, A.

Títol: Guías para mejorar el aprendizaje y el comportamiento de niños con TDAH

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: Jornadas de educación especial: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: TDAH. Centro de Profesores de Campo de Gibraltar

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Campo de Gibraltar. (ESPANYA) **Any:** 2004

Codi: 014309 **Ordre:** 011

Autors: Miranda, A.

Títol: Modelos , comorbilidad y evaluación de los Trastornos de Déficit de Atención con Hiperactividad.

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: Jornadas de educación especial. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad: TDAH. Centro de Profesores de Campo de Gibraltar

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Campo de Gibraltar. (ESPANYA) **Any:** 2004

Codi: 014310 **Ordre:** 012

Autors: Miranda, A.
Títol: Dificultades de las matemáticas en los alumnos de primaria.
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: V Cursos de invierno de la universidad de Valladolid. Los últimos 10 años.
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Valladolid (ESPANYA) **Any:** 2004
Codi: 014312 **Ordre:** 014

Autors: Miranda, A.
Títol: Guías para mejorar el aprendizaje y el comportamiento de niños con TDAH
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: 2ª Reunión Internacional sobre hiperactividad.
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Badajoz. (ESPANYA) **Any:** 2004
Codi: 014313 **Ordre:** 015

Autors: Miranda, A.
Títol: Dimensiones socio-afectivas de estudiantes con dificultades de aprendizaje: adaptación a largo plazo.
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: 1er Congreso Vasco de dificultades de la Lecto-escritura.
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Bilbao (ESPANYA) **Any:** 2004
Codi: 014314 **Ordre:** 016

Autors: Miranda, A., Meliá, A.
Títol: Evaluación neuropsicológica del TDAH.
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: II Jornadas sobre déficit de atención e hiperactividad de la Universidad de Deusto.
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Bilbao (ESPANYA) **Any:** 2004
Codi: 014315 **Ordre:** 017

Autors: Miranda, A.
Títol: Psicología de la Instrucción: Mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje en los niños con TDAH
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: I Congreso Nacional de TDAH - 11,12 y 13 de Febrero 2005
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005
Codi: 030276 **Ordre:** 018

Autors: Miranda, A.
Títol: Word recognition and comprehension skills in children with ADHD. Educational implications.
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: Pervasive Developmental and Learning Disabilities Conference
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Miami (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2005
Codi: 030277 **Ordre:** 019

Autors: Miranda, A.
Títol: La Familia y la Escuela. Su Influencia en el TDAH
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: 3ª Reunión Internacional sobre Hiperactividad. 17-19 de Noviembre 2005
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Badajoz (ESPANYA) **Any:** 2005
Codi: 030278 **Ordre:** 020

Autors: Miranda, A.
Títol: Socialización Familiar, pese a todo
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: Congreso 'Ser Adolescente Hoy' - Noviembre 2005
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Madrid (ESPANYA) **Any:** 2005
Codi: 030279 **Ordre:** 021

Autors: Miranda, A.
Títol: Learning Disabilities in Mathematics in children with ADHD
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: 29th Annual Conference of the IARLD. 7-9 July 2005
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005
Codi: 030280 **Ordre:** 022

Autors: Miranda, A.
Títol: Reading Comprehension of Student with ADHD
Tipus de participació: Ponència invitada
Congrés: 29th Annual Conference of the IARLD. 7-9 July 2005
Publicació:
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005
Codi: 030281 **Ordre:** 023

Autors: Miranda, A., Grau, D.
Títol: Análisis de las variables del contexto familiar en el TDAH
Tipus de participació: Comunicació
Congrés: I Congreso Nacional de TDAH. 11,12,13 de Marzo 2005
Publicació: Actas de congreso
Nombre d'autors:
Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005
Codi: 030282 **Ordre:** 024

Autors: Igual, A., Miranda, A. y Marco, R.
Títol: Metaphonological abilities in children with ADHD
Tipus de participació: Comunicació
Congrés: Annual Conference of the International Academy for Research in Learning Disabilities: 7, 8 y 9 De Julio 2005
Publicació:
Nombre d'autors: 3
Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005
Codi: 025186 **Ordre:** 025

Autors: Ygual, A., Miranda, A., Roselló, B.
Títol: Difficulties with Morphosyntax and Semantics in students with ADHD
Tipus de participació: Comunicació
Congrés: Annual Conference International Academy for Research in Learning Disabilities. 7,8,9 de Julio 2005
Publicació:
Nombre d'autors: 3
Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005
Codi: 030284 **Ordre:** 026

Autors: Igual, A., Cevera, J.F., Miranda, A. y Marco, R.

Títol: Narrative abilities and comprehension of stories in children with ADHD

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: Annual Conference of the International Academy for Research in Learning Disabilities: 7, 8 y 9 De Julio 2005

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005

Codi: 025187 **Ordre:** 027

Autors: Meliá, A., Tárraga, R., Miranda, A., Rosel, J., Roselló, B.

Títol: What is the overlap among ADHD, Math/LD and Reading/LD

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: Annual Conference International Academy for Research in Learning Disabilities. 7,8,9 de Julio 2005

Publicació:

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005

Codi: 030286 **Ordre:** 028

Autors: Meliá, A., Tárraga, R., Miranda, A., Rosel, J., Roselló, B.

Títol: Does overlapping exist between ADHD, MLD & RLD? Evidence from executive function assessment.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: Annual Conference International Academy for Research in Learning Disabilities. 7,8,9 de Julio 2005

Publicació:

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005

Codi: 030287 **Ordre:** 029

Autors: Meliá, A., Grau, D.

Títol: Educational outcomes of children with ADHD

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: Annual Conference International Academy for Research in Learning Disabilities. 7,8,9 de Julio 2005

Publicació:

Nombre d'autors: 2

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2005

Codi: 030288 **Ordre:** 030

Autors: IMAGE Consortium

Títol: Co-transmission of Conduct Problems with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: familial evidence for a distinct disorder?

Tipus de participació: Poster

Congrés: XII WORLD CONGRESS OF PSYCHIATRY MIAMI MARCH, 2005

Publicació:

Nombre d'autors: 18

Lloc de celebració: Miami (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2005

Codi: 030289 **Ordre:** 031

Autors: IMAGE Consortium

Títol: Case-control familial effects of a Go/No-Go task in a multi-centre study of ADHD probands, siblings and controls

Tipus de participació: Poster

Congrés: XII World Congress of Psychiatry, March 2005

Publicació:

Nombre d'autors: 17

Lloc de celebració: Miami (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2005

Codi: 025188 **Ordre:** 032

Autors: IMAGE Consortium

Títol: The Internatinal Multicentre ADHD Gene (IMAGE) Project: analysis of DAT1 VNTRs

Tipus de participació: Poster

Congrés: XII Worls Congress of Psuchiatry, March 2005

Publicació:

Nombre d'autors: 53

Lloc de celebració: Miami (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2005

Codi: 025189 **Ordre:** 033

Autors: Marco, R., Miranda, A., Simó, P., Soriano, M.

Títol: Instructional effectiveness of technology for training students with learning disabilities in cognitive strategies form problem solving

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: 2006 30Th. Annual IARLD Conference, julio 2006,

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Boulder (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2006

Codi: 035539 **Ordre:** 034

Autors: Miranda, A.,Meliá A., Roselló, B Marco, R.

Títol: Mathematics Learning Disabilities and ADHD: the role executive deficits and symptoms severity

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: 2006 30Th. Annual IARLD Conference, julio 2006,

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Boulder (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2006

Codi: 035540 **Ordre:** 035

Autors: Miranda, A.; Roselló,B.

Títol: Estrategias de Intervención en el Aula con Alumnos con TDAH

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: I Jornadas de Actualización en TDAH en Baleares

Publicació:

Nombre d'autors: 2

Lloc de celebració: Palma de Mallorca (ESPANYA) **Any:** 2006

Codi: 035541 **Ordre:** 036

Autors: Miranda, A.; Roselló,B.

Títol: Procedimientos Instruccionales que optimizan los aprendizajes instrumentales de estudiantes con TDAH

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: Jornadas sobre diagnósticos e intervención del trastorno de déficit de atención con/sin hiperactividad

Publicació:

Nombre d'autors: 1

Lloc de celebració: Kursaal Donostia (ESPANYA) **Any:** 2006

Codi: 035542 **Ordre:** 037

Autors: Fernandez, I., Soriano, M., Meliá, A., Marco, R., Roselló, B y Miranda, A

Títol: Developmental course of psychological problems of student with ADHD aith and withoutLD

Tipus de participació: Poster

Congrés: 30th Annual Conference of the IARLD

Publicació:

Nombre d'autors: 6

Lloc de celebració: Boulder (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2006

Codi: 035543 **Ordre:** 038

Autors: Meliá, A., Soriano, M., Fernandez, I., Marco, R., Miranda, A., y Ferri, F

Títol: Negative Impact of ADHD children on family and on school. The role of psychological problems and symptom severity.

Tipus de participació: Poster

Congrés: 30th Annual Conference of the IARLD

Publicació:

Nombre d'autors: 6

Lloc de celebració: Boulder (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2006

Codi: 035544 **Ordre:** 039

Autors: Soriano, M., Meliá, A., Fernandez, I., Marco, R., Miranda, A., y Ferri, F

Títol: The relationship between symptom severity of ADHD and Emotional Problems

Tipus de participació: Poster

Congrés: 30th Annual Conference of the IARLD

Publicació:

Nombre d'autors: 6

Lloc de celebració: Boulder (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2006

Codi: 035545 **Ordre:** 040

Autors: Miranda, A., Grau, M.D., y Ferri, F.

Títol: Discipline styles in families of children with ADHD . Modulation variables

Tipus de participació: Poster

Congrés: 17th Eunthydis meeting

Publicació:

Nombre d'autors: 6

Lloc de celebració: Brugge (BÈLGICA) **Any:** 2006

Codi: 035546 **Ordre:** 041

Autors: Meliá, Miranda, Marco y Fernández

Títol: Learning disabilities in mathematics and ADHD: Motivational and attributional profiles

Tipus de participació: Poster

Congrés: 31 TH ANNUAL IARLD CONFERENCE : BLED ESLOVENIA JULY 5-7

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: BLED (ESLOVÈNIA) **Any:** 2007

Codi: 043308 **Ordre:** 042

Autors: Miranda, Marco, Meliá y Roselló

Títol: Heritability analysis of learnign disabilities in ADHD

Tipus de participació: Poster

Congrés: 31 TH ANNUAL IARLD CONFERENCE : BLED ESLOVENIA JULY 5-7

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: BLED (ESLOVÈNIA) **Any:** 2007

Codi: 043309 **Ordre:** 043

Autors: Tarraga, Fernández, Acosta, Miranda y Montague

Títol: Mathematic learnign disabilities . Understanding the triangle formed by achievement, cognition and metacognition

Tipus de participació: Poster

Congrés: 31 TH ANNUAL IARLD CONFERENCE : BLED ESLOVENIA JULY 5-7

Publicació:

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: BLED (ESLOVÈNIA) **Any:** 2007

Codi: 043310 **Ordre:** 044

Autors: Tarraga, Fernández, Acosta, Miranda y Montague

Títol: Real-life mathematical problem solving performance in students with and without learning disabilities

Tipus de participació: Poster

Congrés: 31 TH ANNUAL IARLD CONFERENCE : BLED ESLOVENIA JULY 5-7

Publicació:

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: BLED (ESLOVÈNIA) **Any:** 2007

Codi: 043311 **Ordre:** 045

Autors: Ferri, Miranda, Meliá, Casañ y Miralles

Títol: Diferencias en la ejecución de tareas de calculo computerizadas entre niños hiperactivos con y sin discalculia

Tipus de participació: Poster

Congrés: 2007, Congreso Internacional de Terapia cognitivo-conductual. Barcelona. Julio 11-15

Publicació:

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Barcelona (ESPANYA) **Any:** 2007

Codi: 043312 **Ordre:** 046

Autors: Meliá, Miranda, Fernández, Mulas y Roselló

Títol: Factores que influyen en la administración de psicoestimulantes en estudiantes con TDAH

Tipus de participació: Poster

Congrés: 2007, Congreso Internacional de Terapia cognitivo-conductual. Barcelona. Julio 11-15

Publicació:

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Barcelona (ESPANYA) **Any:** 2007

Codi: 043313 **Ordre:** 047

Autors: Marco, R., Melia, A., , Sonuga-Barke, E.J.S., Mueller, U., Kuntsi, J., Miranda, A., Uebel, H., Andreou, P., Medad, S.,

Títol: Delay aversion in ADHD: a large scale assessment of the impact of pre- and post-reward delay on choice behavior

Tipus de participació: Poster

Congrés: 1st International Congress on ADHD from childhood to adult disease,

Publicació:

Nombre d'autors: 18

Lloc de celebració: Würzburg, Germany (ALEMANYA) **Any:** 2007

Codi: 043314 **Ordre:** 048

Autors: FRANKE, B., , R. D., Sonuga-Barke, E. J. S., Miranda, A., Roeyers, H., Buitelaar, J., & Faraone, S. V., for the IMAGE consortium

Títol: Genome-wide scan of copy number variation in attention deficit hyperactivity disorder

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVth World Congress for Psychiatric Genetics, New York, U.S.A.

Publicació:

Nombre d'autors: 24

Lloc de celebració: New York, (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2007

Codi: 043315 **Ordre:** 049

Autors: A. Miranda , R Marco , D. Grau

Títol: EFFECTS OF FAMILY ENVIRONMENT ON ADHD

Tipus de participació: Poster

Congrés: 15th AEP congress, European Psychiatry

Publicació:

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: Madrid (ESPANYA) **Any:** 2007

Codi: 043318 **Ordre:** 050

Autors: García, R. Fernández, M.I., Miranda, A.

Títol: Comprensión de textos, expresión escrita y rendimiento en matemáticas de estudiantes con TDAH. Análisis y directrices para la intervención: Procesos de metacompreensión y macroprocesos de alumnos con TDAH

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: V Congreso de Psicología y Educación

Publicació: Actas del Congreso

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: OVIEDO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049502 **Ordre:** 050

Autors: Fernández, M.I., Meliá, A. y Miranda, A.

Títol: Relación entre la ejecución de tareas neuropsicológicas y acceso al léxico en niños con hiperactividad

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: V Congreso de Psicología y Educación

Publicació: Actas del Congreso

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: OVIEDO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049500 **Ordre:** 051

Autors: Meliá,A., Fernández, M.I. y Miranda, A.

Títol: Influencia del criterio de punto de corte para definir DAM sobre el perfil cognitivo de estudiantes con TDAH

Tipus de participació: Poster

Congrés: V Congreso de Psicología y Educación ' Los retos del futuro '

Publicació: Actas del Congreso

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: OVIEDO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049501 **Ordre:** 052

Autors: Fernández, M.I.,Miranda, A., Meliá, A.

Títol: Are there differences in Working Memory and Lexical Access between Children with and Without Difficulties in Reading Comprehension?

Tipus de participació: Poster

Congrés: IARLD

Publicació:

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: Toronto (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2008

Codi: 049499 **Ordre:** 053

Autors: Miranda, A., Meliá, A., Marco, R., Presentación, M.J., Fernández, M.I.

Títol: Preliminary results :Calculation and Achievement in Children with ADHD

Tipus de participació: Poster

Congrés: IARLD

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Toronto (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2008

Codi: 049498 **Ordre:** 054

Autors: Presentación, M.J., Meliá,A., y Miranda, A.,

Títol: Dificultades en el cálculo de estudiantes con trastorno por Deficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: V Congreso Internacional de Psicología y Educación ' Los retos del futuro '

Publicació: Actas del congreso

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: OVIEDO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049692 **Ordre:** 055

Autors: Ana Miranda

Títol: Cordinación del simposio ' Comprensión de textos, expresión escrita y rendimiento en matemáticas de estudiantes con TDAH. Análisis y directrices para la intervención'

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: V Congreso Internacional de Psicología y Educación ' Los retos del futuro '

Publicació: Actas del congreso

Nombre d'autors: 1

Lloc de celebració: OVIEDO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049693 **Ordre:** 056

Autors: Meliá A., y Miranda,A.

Títol: Dificultades en el razonamiento matemático de niños con TDAH

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: V Congreso Internacional de Psicología y Educación ' Los retos del futuro '

Publicació: Actas del congreso

Nombre d'autors: 2

Lloc de celebració: OVIEDO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049694 **Ordre:** 057

Autors: Miranda, A. y Tárraga, R.

Títol: ¡Resuélvelo! Un análisis de su eficacia en estudiantes con dificultades en la solución de problemas matemáticos

Tipus de participació: Ponència

Congrés: V Congreso Internacional de Psicología y Educación. ' Los retos del futuro '

Publicació: Actas del congreso

Nombre d'autors: 2

Lloc de celebració: OVIEDO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049695 **Ordre:** 058

Autors: Miranda, A. Baixauli, I., Soriano,M.

Títol: Estudio evolutivo del lenguaje de referencia mental a través de la valoración de habilidades narrativas.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: V Congreso Internacional de Psicología y Educación ' Los retos del futuro '

Publicació: Actas del congreso

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: OVIEDO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049696 **Ordre:** 059

Autors: Kuntsi J, Rijdsdijk F, Andreou P, Christiansen H, Gabriels I, Marco R, Meidad S, Mueller U, Mulligan A, Uebel H, van der Meere JJ, Banaschewski T, Gill M, Manor I, Miranda A, Mulas Oades R, Roeyers H, Rothenberger A, Steinhausen HC, Faraone S, Asherson

Títol: The independent vs shared etiology of cognitive and energetic processes associated with ADHD: multivariate model fitting on a large sample of ADHD and control sibling pairs

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: EUNETHYDIS

Publicació: Actas del congreso

Nombre d'autors: 20

Lloc de celebració: Manhein (ALEMANYA) **Any:** 2008

Codi: 049697 **Ordre:** 061

Autors: Fernández, M.I., Tárraga, R y Miranda, A.

Títol: Memoria de trabajo en alumnos con TDAH y problemas en el acceso al léxico en lectura

Tipus de participació: Poster

Congrés: VII Congreso SEPEX

Publicació: Actas de Congreso

Nombre d'autors: 20

Lloc de celebració: S.Sebastian (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049698 **Ordre:** 062

Autors: Miranda, A., Tárraga, R., Acosta, G.

Títol: Comparación de la memoria a corto plazo, memoria de trabajo y memoria visoespacial en estudiantes con y sin dificultades de aprendizaje.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: V congreso de Psicología y educación . ' Los retos del futuro'

Publicació: Actas del congreso

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: Oviedo (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049699 **Ordre:** 063

Autors: Miranda, A.

Títol: Cómo despertar la motivación para el aprendizaje.

Tipus de participació: Ponència

Congrés: Congreso TDAH.

Publicació:

Nombre d'autors: 1

Lloc de celebració: Palma de Mallorca (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049733 **Ordre:** 065

Autors: A. Miranda

Títol: Comprendiendo la discalculia.

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: Congreso Fundación Nuevas Claves Educativas.

Publicació: Actas Congreso

Nombre d'autors: 1

Lloc de celebració: BILBAO (ESPANYA) **Any:** 2008

Codi: 049734 **Ordre:** 066

Autors: Wood A.C., Rijdsdijk F., Andreou P., Christiansen H., Gabriels I., Marco R., Meidad .S, Mueller U., Mulligan A., Uebel H., van der Meere J.J., Banaschewski T., Gill M., Manor I., Miranda A., Mulas F., Oades R., Roeyers H., Rothenberger A., Steinhausen H.C., Faraone S., Asherson P. & Kuntsi J.

Títol: Familial factors underlying ADHD and cognitive task performance.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: 2nd INTERNATIONAL CONGRESS ON ADHD Viena 21-24 May

Publicació:

Nombre d'autors: 1

Lloc de celebració: (ÀUSTRIA) **Any:** 2009

Codi: 059650 **Ordre:** 067

Autors: Ygual, A., Marco, R., Roselló, B., Meliá, A. y Miranda, A.

Títol: Executive functions, comprehension of stories and narrative coherence in children with ADHD

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: 20th EUNETHYDIS MEETING ON ADHD. September 30th-October 3th.

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Winchester. England (REGNE UNIT) **Any:** 2009

Codi: 059651 **Ordre:** 068

Autors: Meliá, A., Miranda, A., Fernández, M.I., García, R.

Títol: Executive functions, attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD) and reading comprehension.

Tipus de participació: Ponència

Congrés: 18th ANNUAL WORLD CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES. October, 28, 29 and 30.

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Boston (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2009

Codi: 059652 **Ordre:** 069

Autors: Miranda, A.

Títol: Simposio Internacional "Hiperactividad y déficit de atención: desde la personalidad a la patología.

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: Deficiencias en el aprendizaje y SDAHA: Implicaciones en el desarrollo socioemocional. 4y 5 de junio.

Publicació:

Nombre d'autors: 1

Lloc de celebració: Madrid (ESPANYA) **Any:** 2009

Codi: 059653 **Ordre:** 070

Autors: Meliá, A., Ygual, A., Baixauli, I y Miranda, A.

Títol: Effects of methylphenidate on story retelling and narrative coherence in children with ADHD.

Tipus de participació: Ponència

Congrés: 18th ANNUAL WORLD CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES. October, 28, 29 and 30.

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Boston (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2009

Codi: 066084 **Ordre:** 071

Autors: Miranda, A., Merliá, A., y Roselló, B

Títol: Motivación y logro académico de los alumnos con TDAH. Implicaciones prácticas.

Tipus de participació: Ponència

Congrés: IX Curso Internacional de actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil. .

Publicació:

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2009

Codi: 066085 **Ordre:** 072

Autors: Siegenthaler, R; Presentación, M.J; Jara, P & Miranda, A

Títol: Short and long-term effects of a complex psychosocial intervention on the executive functioning of children with ADHD

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: 2010.34nd ANNUAL INTERNATIONAL ACADEMY FOR RESEARCH IN LEARNING DISABILITIES. Florida January 14-16

Publicació:

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: Florida (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2010

Codi: 070052 **Ordre:** 073

Autors: Miranda, A; Meliá, A; Fernández, I & García, R.

Títol: Executive functioning: implications on reading comprehension difficulties in children with ADHD

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: 2010.34nd ANNUAL INTERNATIONAL ACADEMY FOR RESEARCH IN LEARNING DISABILITIES. Florida January 14-16.

Publicació:

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: Florida (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2010

Codi: 070053 **Ordre:** 074

Autors: Ygual, A; Miranda, A; Soriano, M & Baixauli, I.

Títol: Written Expression of Children with ADHD: Preliminary Findings

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: 2010.34nd ANNUAL INTERNATIONAL ACADEMY FOR RESEARCH IN LEARNING DISABILITIES. Florida January 14-16.

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Florida (ESTATS UNITS D'AMÈRICA) **Any:** 2010

Codi: 070054 **Ordre:** 075

Autors: Fernández, I; Miranda, A; Tárraga, R & Herdoiza, P. (2010).

Títol: Comprensión lectora y funciones ejecutivas: un análisis en estudiantes con TDAH y sin TDAH. Zamora. INFAD. XXII,

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: INFAD

Publicació:

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Zamora (ESPANYA) **Any:** 2010

Codi: 070055 **Ordre:** 076

Autors: Miranda, A

Títol: Dificultades del aprendizaje y funciones ejecutivas, cómo mejorar los resultados escolares

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: IX Jornadas de la fundación ADANA

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Barcelona (ESPANYA) **Any:** 2010

Codi: 072709 **Ordre:** 079

Autors: Miranda Casas, A.

Títol: Intervención psicológica en los trastornos de conducta en el aula

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: IX Jornadas de Actualización Profesional: Trastornos del comportamiento en el aula y su tratamiento.

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Madrid (ESPANYA) **Any:** 2011

Codi: 080880 **Ordre:** 080

Autors: Miranda Casas, A.

Títol: The role of executive function in ADHD

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: VIII Congresso Nazionale: Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Pescara (ITÀLIA) **Any:** 2011

Codi: 080881 **Ordre:** 081

Autors: Miranda Casas, A.

Títol: Actuación de la escuela en respuesta a las necesidades educativas de los alumnos con un trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: V Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidad / Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Madrid (ESPANYA) **Any:** 2011

Codi: 080882 **Ordre:** 082

Autors: Herdoiza, P.; Miranda, A.; Colomer, C.

Títol: Variabili familiari e soddisfazione di vita nei ragazzi con ADHD

Tipus de participació: Poster

Congrés: VIII Congresso Nazionale: Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Pescara (ITÀLIA) **Any:** 2011

Codi: 080883 **Ordre:** 083

Autors: Colomer, C.; Miranda, A.; Herdoiza, P.

Títol: Stabilità delle percezioni dell'impatto dell'ADHD sulla vita quotidiana e la sua relazione con la soddisfazione di vita

Tipus de participació: Poster

Congrés: VIII Congresso Nazionale: Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Pescara (ITÀLIA) **Any:** 2011

Codi: 080884 **Ordre:** 084

Autors: Colomer, C.; Fernández, M.I.; Miranda, A.

Títol: Factores de riesgo y protección en la satisfacción con la vida percibida por niños con TDAH y sus padres

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVIII Congreso Internacional INFAD: Desafíos y perspectivas actuales de la psicología

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Roma (ITÀLIA) **Any:** 2011

Codi: 080885 **Ordre:** 085

Autors: Tárraga, R.; Fernández, I.; Miranda, A.

Títol: Repercusiones en el sistema afectivo-motivacional de los programas de mejora de la solución de problemas matemáticos en estudiantes con dificultades de aprendizaje.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: VI Congreso internacional de psicología y educación y III Congreso nacional de psicología de la educación

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valladolid (ESPANYA) **Any:** 2011

Codi: 080886 **Ordre:** 086

Autors: Baixauli, I.; Ygual, A.; Herdoiza, P.; Miranda, A.

Títol: Análisis del desarrollo de la habilidad narrativa mediante la aplicación del narrative scoring scheme

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: VI congreso internacional de psicología y educación y III Congreso nacional de psicología de la educación

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valladolid (ESPANYA) **Any:** 2011

Codi: 080887 **Ordre:** 087

Autors: Baixauli, I.; Herdoiza, P.; Miranda, A.

Títol: Influencia de las funciones ejecutivas en la composición escrita: un estudio con alumnos con TDAH.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: VI Congreso internacional de psicología y educación y III Congreso nacional de psicología de la educación

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valladolid (ESPANYA) **Any:** 2011

Codi: 080888 **Ordre:** 088

Autors: García, R.; Fernández M.I.; Colomer, C.; Miranda, A.

Títol: El rol de funciones ejecutivas en las dificultades en el aprendizaje de la lectura.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: VI Congreso internacional de psicología y educación y III Congreso nacional de psicología de la educación

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valladolid (ESPANYA) **Any:** 2011

Codi: 080889 **Ordre:** 089

Autors: Fernández, M.I.; Miranda, A.; Colomer, C.; Baixauli, I.

Títol: Factores lingüísticos y velocidad de procesamiento en diferentes grupos de lectores con problemas.

Tipus de participació: Poster

Congrés: VI Congreso internacional de psicología y educación y III Congreso nacional de psicología de la educación

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valladolid (ESPANYA) **Any:** 2011

Codi: 080890 **Ordre:** 090

Autors: Miranda, A.

Títol: Dificultades de aprendizaje y de comportamiento: un análisis del papel de las funciones ejecutivas en la evaluación y en la intervención

Tipus de participació: Presidència de sessió

Congrés: VI Congreso internacional de psicología y educación y III Congreso nacional de psicología de la educación

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valladolid (ESPANYA) **Any:** 2011

Codi: 080891 **Ordre:** 091

Autors: Ana Miranda Casas

Títol: Funcionamiento ejecutivo y TDAH

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: VII Jornada 'TDAH y familia'

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095336 **Ordre:** 093

Autors: Ana Miranda Casas

Títol: Tratamiento psicológico del trastorno por déficit de atención e hiperactividad

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Elche (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095337 **Ordre:** 094

Autors: Herdoiza, P.; Marco, R.; Soriano, M.; Miranda, A.

Títol: Temperament dimensions of effortful control and negative affect distinguish between ADHD and non-ADHD young adults

Tipus de participació: Poster

Congrés: EUNETHYDIS 2nd International ADHD Conference

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Barcelona (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095339 **Ordre:** 096

Autors: Colomer, C.; Herdoiza, P.; Fernández, I.; Miranda, A.

Títol: Tasas de recuperación del TDAH en un estudio de seguimiento: implicaciones del método de evaluación y de los informantes

Tipus de participació: Poster

Congrés: XIV Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología infantil

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095340 **Ordre:** 097

Autors: Herdoiza, P.; Félix, V.; Colomer, C.; Miranda, A.

Títol: Percepciones sobre calidad de vida en adultos con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Tipus de participació: Poster

Congrés: XIV Ccurso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095341 **Ordre:** 098

Autors: Colomer, C.; Miranda, A.

Títol: Psychosocial intervention in preschool children with ADHD

Tipus de participació: Ponència

Congrés: 21st Annual World Congress on Learning Disabilities

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Oviedo (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095342 **Ordre:** 099

Autors: Soriano, M.; Miranda, A.

Títol: Psychosocial interventions in school children with ADHD

Tipus de participació: Ponència

Congrés: 21st Annual World Congress on Learning Disabilities

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Oviedo (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095343 **Ordre:** 100

Autors: Presentación, M.J.; Siegenthaler, R.; Miranda, A.

Títol: Other effects of the psychosocial interventions in school children with ADHD

Tipus de participació: Ponència

Congrés: 21st Annual World Congress on Learning Disabilities

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Oviedo (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095344 **Ordre:** 101

Autors: Fernández, M.I.; Miranda, A.; Ferriols, S.

Títol: Evaluación de procesos lectores y de funcionamiento ejecutivo en alumnos con TDAH

Tipus de participació: Ponència

Congrés: 21st Annual World Congress on Learning Disabilities

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Oviedo (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095346 **Ordre:** 103

Autors: Colomer, C.; Fernández, M.I.; Roselló, B.; Miranda, A.

Títol: Percepción de los profesores de la evolución del TDAH: ¿concuera con la percepción de los padres?

Tipus de participació: Poster

Congrés: 21st Annual World Congress on Learning Disabilities

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Oviedo (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095347 **Ordre:** 104

Autors: Herdoiza, P.; Baixauli, I.; Miranda, A.

Títol: Funcionamiento ejecutivo y gramática de la historia en una composición escrita de adultos con TDAH

Tipus de participació: Poster

Congrés: 21st Annual World Congress on Learning Disabilities

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Oviedo (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095348 **Ordre:** 105

Autors: Ana Miranda Casas

Títol: Implicaciones educativas de la asociación entre dificultades de aprendizaje y TDAH.

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: I Congreso Nacional sobre Dificultades Específicas de Aprendizaje

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Cartagena (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095349 **Ordre:** 106

Autors: Ana Miranda Casas

Títol: Plan de acción PANDAH

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: I Congreso Nacional sobre Dificultades Específicas de Aprendizaje

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Cartagena (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095350 **Ordre:** 107

Autors: Herdoiza, P.; Soriano, M.; Marco, R.; Colomer, C.; Miranda, A.

Títol: Association between temperament dimensions and ADHD symptoms and behaviours in an adult sample.

Tipus de participació: Poster

Congrés: 2nd International ADHD Conference - EUNETHYDIS

Publicació:

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Barcelona (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 104031 **Ordre:** 107

Autors: Herdoiza, P., Marco, R. Y Miranda, A.

Títol: ADHD intervention in adolescence and adulthood

Tipus de participació: Ponència

Congrés: 21 Annual World Congress on Learning Disabilities

Publicació:

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: Oviedo (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 104032 **Ordre:** 107

Autors: Herdoiza, P.; Colomer, C.; Fernández, I.; Miranda, A.

Títol: Comorbilidad en jóvenes con un diagnóstico de TDAH en la infancia

Tipus de participació: Poster

Congrés: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Elche (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095351 **Ordre:** 108

Autors: Colomer, C.; Miranda, A.; Roselló, R.

Títol: A follow-up study of Spanish young adults with ADHD: I. School functioning and risk behavior

Tipus de participació: Poster

Congrés: 4th World Congress on ADHD

Publicació: ISSN: 1866-6116

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: (ITÀLIA) **Any:** 2013

Codi: 108439 **Ordre:** 108

Autors: Colomer, C.; Herdoiza, P.; Fernández, I.; Miranda, A.

Títol: Sentido de coherencia: un factor protector en la evolución del TDAH

Tipus de participació: Poster

Congrés: II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Elche (ESPANYA) **Any:** 2012

Codi: 095352 **Ordre:** 109

Autors: Colomer, C.; Miranda, A.; Roselló, R.

Títol: A follow-up study of Spanish young adults with ADHD: II. Correlates with functional impairments

Tipus de participació: Poster

Congrés: 4th World Congress on ADHD

Publicació: ISSN: 1866-6116

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: (ITÀLIA) **Any:** 2013

Codi: 108440 **Ordre:** 109

Autors: Fernández, M.I.; Colomer, C.; Miranda, A.

Títol: Executive functioning and parental ratings of learning disabilities in ADHD students

Tipus de participació: Poster

Congrés: 36th Annual Conference of the IARLD (International Academy for Research in Learning Disabilities)

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Padova (ITÀLIA) **Any:** 2012

Codi: 095353 **Ordre:** 110

Autors: Baixauli, I.; Miranda, A.; Hedoiza, P.; Colomer, C.

Títol: Evaluation of written composition of adults with ADHD

Tipus de participació: Poster

Congrés: 36th Annual Conference of the IARLD (International Academy for Research in Learning Disabilities)

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Padova (ITÀLIA) **Any:** 2012

Codi: 095354 **Ordre:** 111

Autors: Carla Colomer; Inmaculada Fernández; Jessica Mercader y Ana Miranda.

Títol: Estrés de los padres y evolución de los síntomas de TDAH y problemas asociados.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: I Congreso Nacional de Diferencias Individuales y Necesidades Educativas Específicas.

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Barcelona (ESPANYA) **Any:** 2013

Codi: 108452 **Ordre:** 112

Autors: Jessica Mercader; Carla Colomer; M^a Jesús Presentación; Ana Miranda.

Títol: Influencia del estilo de disciplina parental en los problemas asociados al TDAH.

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: I Congreso Nacional de Diferencias Individuales y Necesidades Educativas Específicas

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Barcelona (ESPANYA) **Any:** 2013

Codi: 108453 **Ordre:** 113

Autors: Miranda, A.

Títol: Comorbilidad del TDAH con dificultades del aprendizaje

Tipus de participació: Ponència

Congrés: XXI Congreso Nacional FEPAL

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2013

Codi: 111436 **Ordre:** 114

Autors: Colomer, C.; Mercader, J.; Fernández, I.; Miranda, A.; Roselló, R.

Títol: Rendimiento en acceso al léxico y comprensión de textos de jóvenes adultos con TDAH

Tipus de participació: Poster

Congrés: XV Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil.

Publicació: Revista de Neurología. S1 2013 Revista de Neurología 2013, Vol.56 (Supl 1) S177. ISSN: 0210-0010. ISSN (edición digital): 1576-6578. Revista indexada en: Neuroscience Citation Index, Science Citation Index Expanded, MEDLINE, EMBASE, Research Alert, IME, IBECS. Factor de impacto (2012): 1,179.

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2013

Codi: 114988 **Ordre:** 114

Autors: Miranda, A.

Títol: Análisis de factores moduladores de la intervención psicosocial en preescolares

Tipus de participació: Ponència

Congrés: XV Curso Internacional de actualización en Neuropediatría y Neuropsicología infantil

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: VALENCIA (ESPANYA) **Any:** 2013

Codi: 111437 **Ordre:** 115

Autors: Colomer, C.; Berenguer, C.; Mercader, J.; Miranda, Ana

Títol: Influencia de los problemas asociados e la niñez sobre la persistencia del TDAH

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: IV SUMPOSIUM NACIONAL PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES 13 y 15 de noviembre

Publicació: Actas de congreso

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Elche, Alicante (ESPANYA) **Any:** 2014

Codi: 122619 **Ordre:** 116

Autors: Mercader, J.; Presentacion, M.J.; Siegenthaler, R.; Miranda Casas, Ana

Títol: Importancia de las habilidades lógicas en la predicción del rendimiento matemático y las NEAE asociadas; un estudio longitudinal

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: I CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO 26, 27, 28 DE NOVIEMBRE

Publicació: ACTAS DE CONGRESO

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: Almeria (ESPANYA) **Any:** 2014

Codi: 122620 **Ordre:** 117

Autors: Miranda Casas, Ana

Títol: Dificultades del Aprendizaje

Tipus de participació: Comunicació

Congrés: III Jornadas científicas de jóvenes investigadores, Facultad de Psicología Universidad de Valencia FEBRERO

Publicació:

Nombre d'autors: 1

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2014

Codi: 122621 **Ordre:** 118

Autors: Miranda Casas, Ana

Títol: Estrés y resiliencia en familias con hijos con Trastornos del neurodesarrollo (TDAH y TEA)

Tipus de participació: Organització Simposi

Congrés: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION y XXI CONGRESO INTERNACIONAL INFAD EDUCACION, DESARROLLO Y APRENDIZAJE: PROPUESTAS PSICOLOGICAS EN POSITIVO

Publicació:

Nombre d'autors: 1

Lloc de celebració: Badajoz (ESPANYA) **Any:** 2014

Codi: 122622 **Ordre:** 119

Autors: Mercader, J.; Pinto, V.; Siegenthaler, R.; Presentacion M. Jesus; Miranda Casas, Ana
Títol: Competencias matematicas basicas y rendimiento matemático en primer ciclo de Educacion primaria: un estudio longitudinal
Tipus de participació: Poster
Congrés: IV SYMPOSIUM NACIONAL PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES
Publicació:
Nombre d'autors: 5
Lloc de celebració: ELCHE, Alicante (ESPANYA) **Any:** 2014
Codi: 122623 **Ordre:** 120

Autors: Mercader, J.; Colomer, C.; Berenguer, C.; Miranda Casas, Ana
Títol: Diferencias en el funcionamiento psicosocial de niños y adolescentes con TDAH con y sin sintomatología TEA
Tipus de participació: Poster
Congrés: III CONGRESO INTERNACIONAL DE AUTISMO 21 Y 22 MARZO
Publicació: ACTAS DE CONGRESO
Nombre d'autors: 4
Lloc de celebració: MURCIA (ESPANYA) **Any:** 2014
Codi: 122624 **Ordre:** 121

Autors: Berenguer Forner, Carmen; Mercader, Jessica; Fernandez, Inmaculada; Miranda Casas, Ana
Títol: Influencia de los sintomas de inatención e hiperactividad en el funcionamiento diario de adultos con TDAH
Tipus de participació: Poster
Congrés: XVI CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACION EN NEUROPEDIATRIA Y NEUROPSICOLOGIA INFANTIL 6 Y 7 DE MARZO
Publicació:
Nombre d'autors: 4
Lloc de celebració: VALENCIA (ESPANYA) **Any:** 2014
Codi: 122625 **Ordre:** 122

Autors: Miranda Casas, Ana; Colomer Diago, Carla; Berenguer Forner, Carmen; Rosello Miranda, Rocio
Títol: Influencia de las comorbilidades en el funcionamiento diario de adultos con TDAH
Tipus de participació: Poster
Congrés: XVI CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACION EN NEUROPEDIATRIA Y NEUROPSICOLOGIA INFANTIL
Publicació:
Nombre d'autors: 4
Lloc de celebració: VALENCIA (ESPANYA) **Any:** 2014
Codi: 122626 **Ordre:** 123

Autors: Mercader, J.; Pinto, V.; Siegenthaler, R.; Presentacion M.Jesus; Miranda Casas, Ana
Títol: Componentes de memoria de trabajo y competencias matemáticas básicas en Educación infantil
Tipus de participació: Poster
Congrés: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION y XXI CONGRESO INTERNACIONAL INFAD
Publicació:
Nombre d'autors: 5
Lloc de celebració: BADAJOZ (ESPANYA) **Any:** 2014
Codi: 122627 **Ordre:** 124

Autors: Miranda Casas, Ana; Mercader, J.; Fernandez, I.; Colomer, C.; Siegenthaler, R.; Presentacion, M.J.
Títol: Test de rendimiento vs. estimacion del nivel de competencias: relación con la calificación de matemáticas en Educacion infantil
Tipus de participació: Poster
Congrés: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION Y XXI CONGRESO INTERNACIONAL INFAD
Publicació:
Nombre d'autors: 6
Lloc de celebració: BADAJOZ (ESPANYA) **Any:** 2014
Codi: 122628 **Ordre:** 125

Autors: Mercader, J.; Colomer, C., Fernandez, I.; Presentacion, M.J.; Miranda Casas, A.

Títol: Relacion entre el funcionamiento ejecutivo y los problemas de rendimiento y comportamiento en Educacion infantil

Tipus de participació: Poster

Congrés: IV SUMPOSIUM NACIONAL PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Publicació: ACTAS DE CONGRESO

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: ELCHE, Alicante (ESPANYA) **Any:** 2014

Codi: 122629 **Ordre:** 126

Autors: Colomer, C., Roselló, R., Miranda, Ana

Títol: ADHD persistence into young adulthood: Associations with behavioral regulation and temperament dimensions

Tipus de participació: Poster

Congrés: Eunethydis International Conference on ADHD del 21 al 24 de mayo

Publicació:

Nombre d'autors: 3

Lloc de celebració: Estambul (TURQUIA) **Any:** 2014

Codi: 123958 **Ordre:** 127

Autors: Miranda Casas, Ana.

Títol: Análisis de la adaptación social de niños con TDAH: Estrategias de actuación.

Tipus de participació: Ponència invitada

Congrés: I Jornada Multidisciplinar sobre TDAH

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Salamanca (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135540 **Ordre:** 128

Autors: Mercader Ruiz, Jessica; Berenguer Forner, Carmen; Colomer Diago, Carla; Roselló Miranda, Rocío; Miranda Casas, Ana.

Títol: Relación entre el consumo de sustancias y el funcionamiento diario de adultos con un diagnóstico de TDAH en la infancia.

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVII Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135541 **Ordre:** 131

Autors: Berenguer-Forner C.; Pastor-Cerezuela G.; Fernández-Andrés MI.; Tárraga-Mínguez R.; Badenes-Presentación A.; González M.; Miranda-Casas A

Títol: Influencia del TDAH en las conductas de comunicación social de niños con autismo

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVII Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil

Publicació: Revista de Neurología 2015, Vol.60 (Supl 1) S122. ISSN: 0210-0010. ISSN (edición digital): 1576-6578. <http://www.neurologia.com/pdf/Web/60S01/bnS01S121.pdf>

Nombre d'autors: 7

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 123381 **Ordre:** 131

Autors: Mercader Ruiz, Jessica; Presentación Herrero, M. Jesús; Miranda Casas, Ana.

Títol: Diferencias en el funcionamiento ejecutivo conductual de preescolares con y sin riesgo de dificultades de aprendizaje de las matemáticas.

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVII Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135542 **Ordre:** 132

Autors: Berenguer-Forner C.; Pastor-Cerezuela G.; Fernández-Andrés MI.; Tárraga-Mínguez R.; Badenes-Presentación A.; Miranda-Casas A.

Títol: ¿La comorbilidad con TDAH influye en el funcionamiento ejecutivo de niños con autismo?

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVII Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil

Publicació: Revista de Neurología 2015, Vol.60 (Supl 1) S122. ISSN: 0210-0010. ISSN (edición digital): 1576-6578. <http://www.neurologia.com/pdf/Web/60S01/bnS01S121.pdf>

Nombre d'autors: 6

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 123382 **Ordre:** 132

Autors: Roselló, Rocío; Miranda, Ana; Colomer, Carla; Berenguer, Carmen; Mercader, Jessica

Títol: Correlates of every day executive functioning in ADHD and substance abuse

Tipus de participació: Poster

Congrés: 5th World Congress on ADHD

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Glasgow (ESCÒCIA) **Any:** 2015

Codi: 135907 **Ordre:** 133

Autors: Mercader, Jessica; Siegenthaler, Rebeca; Badenes-Gasset, Ana; Roselló, Belén; Miranda, Ana.

Títol: La evaluación ecológica del funcionamiento ejecutivo como herramienta complementaria en la identificación de problemas de rendimiento en edades tempranas.

Tipus de participació: Poster

Congrés: I International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Madrid (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135908 **Ordre:** 134

Autors: Berenguer Forner, Carmen; Colomer Diago, Carla; Roselló Miranda, Belén; Miranda Casas, Ana.

Títol: ¿Qué factores de estrés tienen una relación significativa con la severidad del TDAH?

Tipus de participació: Poster

Congrés: I International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Madrid (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135909 **Ordre:** 135

Autors: Berenguer, Carmen; Colomer, Carla; Roselló, Belén; Miranda, Ana.

Títol: Relación de la labilidad emocional y de la inatención e hiperactividad/ impulsividad con conductas socio-emocionales en niños con TDAH.

Tipus de participació: Poster

Congrés: I International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Madrid (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135910 **Ordre:** 136

Autors: Roselló Miranda, Belén; Berenguer Forner, Carmen; Colomer Diago, Carla; Miranda Casas, Ana; Mercader Ruiz, Jessica

Títol: Un análisis longitudinal de la influencia de conductas de oposicionismo/desafiante (TOD) en la evolución del TDAH.

Tipus de participació: Poster

Congrés: VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Granada (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135911 **Ordre:** 137

Autors: Roselló Miranda, Belén; Berenguer Forner, Carmen; Colomer Diago, Carla; Miranda Casas, Ana; Roselló Miranda, Rocío.

Títol: Labilidad emocional y funcionamiento diario en jóvenes con TDAH.

Tipus de participació: Poster

Congrés: VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Granada (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135912 **Ordre:** 138

Autors: Roselló, Belén; Mercader, Jessica; Pinto, Vicente; Berenguer, Carmen; Fernández, M. Inmaculada

Títol: El papel de los déficits de funcionamiento ejecutivo en el rendimiento en lectura y matemáticas en educación infantil

Tipus de participació: Poster

Congrés: VIII Congreso Internacional y XIII Nacional de Psicología Clínica

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Granada (ESPANYA) **Any:** 2015

Codi: 135913 **Ordre:** 139

Autors: Colomer, Carla; Miranda, Ana; Roselló, Rocío; Berenguer, Carmen; Roselló, Belén.

Títol: Risk of abuse of tobacco, alcohol and illegal drugs in a Spanish sample of young adults with ADHD: Relationship with manifestations of comorbid problems.

Tipus de participació: Poster

Congrés: 5th World Congress on ADHD

Publicació:

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: Glasgow (ESCÒCIA) **Any:** 2015

Codi: 136165 **Ordre:** 140

Autors: Carmen Berenguer-Forner; Raquel Serrano; Belén Roselló- Miranda; Inmaculada Baixauli-Fortea; Ana Miranda-Casas

Títol: Qué aspectos de la pragmática, funcionamiento ejecutivo y teoría de la mente están alterados en el TDAH?

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVIII Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil

Publicació: Poster

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142413 **Ordre:** 141

Autors: Jessica Mercader-Ruiz; M^a Jesús Presentación-Herrero; Rebeca Siegenthaler-Hierro; Vicente Pinto-Tena; Ana Miranda-Casas

Títol: El rol de la evaluación ecológica del funcionamiento ejecutivo en la detección de dificultades iniciales de lectura

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVIII Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil

Publicació: Poster

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142414 **Ordre:** 142

Autors: Jessica Mercader-Ruiz; Ana Miranda-Casas; Carla Colomer-Diago; Carmen Berenguer-Forner; M^a Jesús Presentación-Herrero

Títol: Funcionamiento ejecutivo conductual en niños con dificultades persistentes en el aprendizaje de las matemáticas: Un estudio longitudinal

Tipus de participació: Poster

Congrés: XVIII Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil

Publicació: Poster

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Valencia (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142415 **Ordre:** 143

Autors: Carmen Berenguer-Forner; Belén Roselló-Miranda; José Valero García; Daniela Martínez; Ana Miranda Casas

Títol: Factores asociados al aprendizaje efectivo en niños con TEA y niños con TDAH

Tipus de participació: Poster

Congrés: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Publicació: POSTER

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Alicante (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142416 **Ordre:** 144

Autors: Mercader, J; Miranda, A; Pinto, V; Siegenthaler, R; Presentación, M^a.J

Títol: Motivación temprana hacia el aprendizaje sobre el rendimiento lector posterior y sus dificultades. Un estudio longitudinal

Tipus de participació: Poster

Congrés: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicació: Poster

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: Alicante (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142417 **Ordre:** 145

Autors: Mercader, J; Presentación, M^a.J; Colomer C; Berenguer, C; Miranda, A

Títol: Diferencias en las competencias matemáticas de niños con y sin problemas en la recuperación de hechos numéricos

Tipus de participació: Poster

Congrés: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicació: POSTER

Nombre d'autors:

Lloc de celebració: (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142418 **Ordre:** 146

Autors: Colomer, C; Roselló, B; Roselló, R; Berenguer, C; Miranda, A

Títol: The impact of comorbidities in children with ADHD on their quality of life in adulthood.

Tipus de participació: Poster

Congrés: 12th Annual CADDRA ADHD Conference

Publicació: POSTER

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: OTTAWA (CANADÀ) **Any:** 2016

Codi: 142434 **Ordre:** 147

Autors: Colomer, C; Baixauli, I; Berenguer, C; Roselló, B; Monfort, S; Miranda, A

Títol: Are there differences in socio-cognitive processes and executive functions between ASD and ADHD?

Tipus de participació: Poster

Congrés: 12th Annual CADDRA ADHD Conference

Publicació: POSTER

Nombre d'autors: 6

Lloc de celebració: OTTAWA (CANADÀ) **Any:** 2016

Codi: 142435 **Ordre:** 148

Autors: Roselló, B; Berenguer, C; Grau, MD; Mercader, J; Miranda, A

Títol: Influencia de los síntomas de inatención e hiperactividad en la cognición social de niños con TEA y niños con TDAH.

Tipus de participació: Poster

Congrés: II International Congress of Clinical and Health Psychology of Children and Adolescents

Publicació: POSTER

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: BARCELONA (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142419 **Ordre:** 149

Autors: Berenguer, C; Roselló, B; Baixauli, I; Miranda, A

Títol: Competencia social y funcionamiento ejecutivo en niños con TEA y TDAH

Tipus de participació: Poster

Congrés: II International Congress of Clinical and Health Psychology of Children and Adolescents

Publicació: POSTER

Nombre d'autors: 4

Lloc de celebració: BARCELONA (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142420 **Ordre:** 150

Autors: Berenguer, C; Roselló, B; Baixauli, I; Domenech, A; Miranda, A

Títol: Reconocimiento de emociones teoría de la mente en niños con TEA y niños con TDAH

Tipus de participació: Poster

Congrés: II International Congress of Clinical and Health Psychology of Children and Adolescents

Publicació: POSTER

Nombre d'autors: 5

Lloc de celebració: BARCELONA (ESPANYA) **Any:** 2016

Codi: 142421 **Ordre:** 151

Tesis doctorals dirigides

Títol: Optimización de la atención a través de un programa de intervención musical

Autor/a: Alonso Brull, Vicente

Universitat: Valencia

Facultat/Escola: Psicología

Any: 2003 **Qualificació:** Apte cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Eficacia del entrenamiento cognitivo por ordenador en estudiantes con Dificultades para la Resolución de Problemas

Autor/a: Simó Casañ, M. Pilar

Universitat: Valencia

Facultat/Escola: Facultat de Psicologia

Any: 2003 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Problemas de lenguaje en estudiantes con déficit atencional

Autor/a: Ygual Fernández, Amparo

Universitat: Valencia

Facultat/Escola: Facultat de Psicologia

Any: 2003 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Evaluación de la Impulsividad en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad a través de tareas neurosciológicas

Autor/a: Félix Mateo, Vicente

Universitat: Valencia

Facultat/Escola: Facultat de Psicologia

Any: 2003 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Competencia social en niños con TDAH. Visiones desde la teoría de la mente y el funcionamiento ejecutivo.

Autor/a: Luz Helena Uribe

Universitat: Valencia

Facultat/Escola: Psicología

Any: 2004 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: El desarrollo del discurso narrativo en el niño

Autor/a: Baixauli Fortea, Inmaculada

Universitat: Universitat de València

Facultat/Escola: Facultad de Filología

Any: 2004 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Análisis del contexto familiar de niños con TDAH

Autor/a: M^a Dolores Grau Sevilla

Universitat: Valencia

Facultat/Escola: Psicología

Any: 2007 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Eficacia de un entrenamiento en estrategias cognitivas y metacognitivas de solución de problemas matemáticos en estudiantes con dificultades de aprendizaje

Autor/a: Raúl Tárraga Minguez

Universitat: Valencia

Facultat/Escola: Psicología

Any: 2007 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: "Dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad: comparación de los perfiles cognitivos y metacognitivos"

Autor/a: Amanda Meliá de Alba

Universitat: Valencia

Facultat/Escola: Psicología

Any: 2008 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Dificultades de aprendizaje en la comprensión lectora en alumnos con trastornos por déficit de atención con hiperactividad: Procesos cognitivos, metacognitivos y lectores.

Autor/a: M^a Inmaculada Fernández Andrés

Universitat: Universidad de Valencia

Facultat/Escola: Psicología

Any: 2011 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Comparación de la eficacia de dos procedimientos de intervención del TDAH: Tratamiento psicopedagógico versus farmacológico

Autor/a: Sonia Jarque Fernández

Universitat: Universidad de Valencia

Facultat/Escola:

Any: 2001 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Subtipos de trastornos por déficit de atención con hiperactividad: manifestaciones, correlatos y efectos de Metilfenidato

Autor/a: Belén Roselló Miranda

Universitat: Universidad de Valencia

Facultat/Escola:

Any: 2002 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Factores familiares y neuropsicológicos: implicaciones en los problemas de conducta y sociales de niños con TDAH.

Autor/a: Carla Colomer Diago

Universitat: Universidad de Valencia

Facultat/Escola: Facultad de Psicología

Any: 2013 **Qualificació:** Apte cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Títol: Evolución del perfil cognitivo, metacognitivo, actitudinal y de rendimiento en estudiantes con dificultades de aprendizaje en matemáticas: un estudio longitudinal.

Autor/a: Gabriela Acosta Escareño

Universitat: Universitat de València

Facultat/Escola: Facultat de Psicologia

Any: 2013 **Qualificació:** Excel·lent cum laude **Clau:** Tesi Doctoral

Participació en Comitès i Representacions Internacionals

Títol del comitè: Comité científico y comité organizador

Entitat de què depèn: 5853 - Sociedad Española de Neuropediatría

Tema: Simposium de actualización en el TDAH: análisis, evaluaciones e intervención

Data d'inici: 1997 **Data Fi:** 1997

Títol del comitè: Comité organizador

Entitat de què depèn: 2735 - Universidad de Valencia

Tema: Congreso internacional de déficit de atención y dificultades de aprendizaje

Data d'inici: 2001 **Data Fi:** 2001

Títol del comitè: Comité organizador

Entitat de què depèn: 4419 - Fundación ADEIT

Tema: Congreso de la IARL. Internatinal Academy for Research in Learning Disabilities

Data d'inici: 2003 **Data Fi:** 2003

Títol del comitè: Scientific Program Committee 2nd International Congress on ADHD

Entitat de què depèn: 7499 - Segundo Congreso internacional sobre TDAH organizado por la World Federation on ADHD

Tema: ADHD: From Childhood to Adult Disease

Data d'inici: 21/05/2009 **Data Fi:**

Títol del comitè: Scientific Program Committee 3rd International Congress on ADHD

Entitat de què depèn: 7500 - 3rd International Congress on ADHD

Tema: ADHD

Data d'inici: 26/05/2011 **Data Fi:**

Títol del comitè: scientific program committe Eunethydis 2012

Entitat de què depèn: 7501 - Eunethydis 2012. Congreso científico sobre TDAH (ADHD)

Tema: ADHD

Data d'inici: 23/05/2012 **Data Fi:**

Títol del comitè: Comité científico

Entitat de què depèn: 10230 - Federación Española de Asociaciones de Profesores de Audición y Lenguaje

Tema: Comité científico del XXI Congreso Nacional FEPAL, organizado por la Federación Española de Profesores de Audición y Lenguaje (FEPAL) y la Asociación de Profesores Especializados en Perturbaciones de la Audición y el Lenguaje (APAL)

Data d'inici: 29/11/2013 **Data Fi:** 01/12/2013

Experiència de gestió de R+D+I

Gestió de programes, plans i accions de R+D+I

Títol: Comisión Gestora del plan valenciano de Ciencia y Tecnología de la Generalitat valenciana**Tipus d'activitat:** Coordinadora del Plan de recursos complementarios para la investiagción**Any:** 1997

Títol: Grupo de Coordinación Nacional de la Tercera Acción del Cuarto Programa Marco**Tipus d'activitat:** Representante de la Comunidad Valenciana en el Grupo de Coordinación**Any:** 1998

Títol: Programa Nacional de promoción General del Conocimiento**Tipus d'activitat:** Vocal de la Comisión Gestora del Área de Psicología y Ciencia de la Educación**Any:** 2002

Títol: Programa Nacional de promoción General del Conocimiento**Tipus d'activitat:** Vocal de la Comisión Gestora del Área de Psicología y Ciencia de la Educación**Any:** 2003

Títol: Programa Nacional de promoción General del Conocimiento**Tipus d'activitat:** Vocal de la Comisión Gestora del Área de Psicología y Ciencia de la Educación**Any:** 2004

Títol: Programa Nacional de promoción General del Conocimiento**Tipus d'activitat:** Vocal de la Comisión Gestora del Área de Psicología y Ciencia de la Educación**Any:** 2005

Títol: Programa Nacional de promoción General del Conocimiento**Tipus d'activitat:** Vocal de la Comisión Gestora del Área de Psicología y Ciencia de la Educación**Any:** 2006

Títol: Gestión Becas de FPU**Tipus d'activitat:** Evaluación de becas de FPU**Any:** 2011

Títol: Evaluadora de la ANECA. Proyectos de Investigación**Tipus d'activitat:** Evaluación proyectos**Any:** 2010

Títol: Gestión Becas de FPU**Tipus d'activitat:** Evaluación de becas de FPU**Any:** 2012

Títol: Evaluadora de la ANECA. Proyectos de Investigación**Tipus d'activitat:** Evaluación proyectos**Any:** 2011

Altres Activitats Rellevants

Activitat: Asesoría evaluación en el desarrollo del plan clínico de investigación del compuesto NERI IV incluyendo la utilización de instrumentos de evaluación y el diseño de ensayos clínicos

Dates: 01/01/2009 - 31/12/2009

Àmbit: Internacional

Classificació: Col.laboració amb Centres de Recerca

Activitat: Participación en el Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos. Ponencia: 'El alumnado con TDAH'.

Dates: 17/02/2012 - 17/02/2012

Àmbit:

Classificació: Cursos i Seminaris Impartits

Altres Mèrits o aclariments que es vulguin fer constar

(utilitzeu només l'espai equivalent a una pàgina)

Mèrits relacionats amb l'activitat investigadora

Evaluación positiva de cuatro sexenios de investigación

Mèrits associats a la formació acadèmica predoctoral

Directora del Máster en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas

Directora del Doctorado en Neurociencia Cognitiva y Educación

Mèrits relacionats amb l'experiència en gestió i administració

"Individualización Educativa para Niños con Necesidades Educativas Especiales". Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de Valencia. Cursos 1992-94, 1993-95 y 1994-96.

"Intervención en Estudiantes con Dificultades del Aprendizaje". Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València. Cursos 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000, 200-2001; 2001-2002.2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 y 2007-2008.

- Representante de la Universitat de Valencia del Convenio de Colaboración Académica con la Universidad de San Francisco (USA), desde el año 1990.

Representante del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en las Comisión del Plan de Estudios de la Diplomatura de Logopedia. Cursos 1996-97 y 1997-98.

Miembro activo de Sociedades Científicas y Profesionales: Federación Española de Psicología (SEP)EUNETHYDIS. Red Europea de Investigadores del Déficit de Atención. Presidente Dr. Sergeant (U. de Amsterdam. Secretario Dr. Taylor (Univ. de Londres).Fellow de la Internacional Academy for Research in Learning Disabilities

Miembro del Consejo Editorial de la Revista 'Siglo Cero' e 'Infancia y Aprendizaje' Learning Disability Quarterly

Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica

Miembro del Consejo Editorial de la Revista "Siglo Cero", editada por la FEAPS (Confederación Española de Federaciones y Asociaciones pro Personas Deficientes Mentales).

Miembro del Consejo Editorial de la Revista "Infancia y Aprendizaje", editada por la Fundación Pablo del Río.

Revisora de las siguientes revistas: Revista de Educación, Psicothema, Infancia y Aptendizaje, Revista de Neurología, Journal of Spanish Psychology, Exceptional Children, Journal of Learning Disabilities; Learning Disability Quarterly; Journal of Child Psychology and Psychiatry

I Jornadas de Actualización en Audición y Lenguaje: Metafonología y Dificultades en la Adquisición de la Lectura. Organizado por la Escuela de Profesorado EDETANIA. Valencia, 8 y 9 de mayo de 1998.

-Vocal de la Comisión Gestora del área de Psicología y CC de la Educación del programa Nacional de Promoción General del Conocimiento. Años 2002-2003 y 2003-2004; 2005-2006.

Evaluadora de Proyectos de I+D en la ANECA desde 1998.

Apellidos: RODRÍGUEZ MARCOS
DNI: -

Nombre: PURIFICACIÓN

MÉRITOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

- TRAMOS DOCENTES: 6 Fecha del último concedido: 2015
- TRAMOS DE INVESTIGACIÓN: .3 Fecha del último concedido: 26/04/20

Situación profesional actual

Entidad: **Universidad Complutense de Madrid**
Facultad, Escuela o Instituto: **Facultad de Psicología**
Dpto./Secc./Unidad: **S.D. Psicología Evolutiva y de la Educación**
Dirección postal: **Campus de Somosaguas, s/n 28223 MADRID**

Correo electrónico: **p.marcos@psi.ucm.es**

Especialización (Códigos Unesco): **610201**

Categoría profesional: **Profesor Titular**

Fecha de inicio: **30 de agosto de 1993**

Situación administrativa

Plantilla Contratado
 Otras situaciones especificar:

Interino

Becario

Dedicación A tiempo completo
A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras clave, de la especialización y de las líneas de investigación actuales.

Psicología Evolutiva. Desarrollo social y cognitivo

- Desarrollo del pensamiento matemático
- Cognición numérica en la infancia
- Conocimiento social, formación de actitudes y prejuicio
- Influencias sociales y fuentes de información

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	Junio de 1982
Especialidad de Psicología Pedagógica	Escuela de Psicología y Psicotecnia de la Universidad Complutense de Madrid	1983

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	15 de abril de 1991

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Profesora Titular	E.U. de Segovia	21/03/1988 – 31/07/1993
Profesora Titular Interina	E.U. de Segovia.	01/10/1987 – 20/03/1988
Profesora Titular Contratada	E.U. de Segovia.	01/12/1987 – 30/09/1987

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: Influencia del testimonio en la imagen corporal. Un estudio evolutivo

Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Financiación grupos de investigación 2014. Resolución de 12 de marzo de 2014, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se convocan ayudas para los grupos de investigación validados por la Comisión de Investigación en el año 2013

Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid

Duración, desde: 01/01/2015 hasta: 31/12/2015

Cuantía de la subvención: 851,02 €.

Investigador responsable: Ileana Enesco Arana (UCM)

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: ¿Cuánto cuenta la opinión de la mayoría? Estudio con niños españoles y norteamericanos en tres ámbitos de conocimiento: vocabulario, moral y número (PSI2012-31477)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Maryland

Duración, desde: 01/01/2013 hasta: 31/12/2015

Cuantía de la subvención: 20000 €

Investigador responsable: Ileana Enesco Arana (UCM)

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: La comprensión de las reglas lógicas y convencionales del conteo en niños de Educación Infantil y Primaria (CCG10-UCM/HUM-4698)

Entidad financiadora: Comunidad de Madrid

Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Castilla-La Mancha

Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 31/12/2011

Cuantía de la subvención: 10000 €

Investigador responsable: **Purificación Rodríguez Marcos** (UCM)

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: Formas tempranas del prejuicio y su relación con el desarrollo cognitivo y socio-emocional (SEJ2006-12642)

Entidad financiadora: DGICIT I+D+I (Plan Nacional de I + D + I 2004-2007)

Entidades participantes: Universidad Complutense, UNED

Duración, desde: 01/01/2006 hasta: 31/12/2009

Cuantía de la subvención: 31950 €.

Investigador responsable: Ileana Enesco Arana (UCM)

Número de investigadores participantes: 8

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Título del proyecto: Una experiencia de investigación en las prácticas de Desarrollo Cognitivo y Desarrollo Social y de la Personalidad

Referencia: Proyecto de innovación y mejora de la calidad docente número 12

Investigador principal y entidad de afiliación: Cristina Dopico Crespo (UCM)

Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Ciencias de la Salud. Duración: curso2016/2017

Título del proyecto: Rediseñando la parte teórica de distintas asignaturas de Psicología Evolutiva y de la Educación: la utilización del artículo científico como recurso didáctico

Entidad financiadora: Universidad Complutense de Madrid. Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Ciencias de la Salud. (Resolución: 26/05/2015)

Duración: año 2015

Investigador responsable: Cristina Dopico Crespo (UCM)

Publicaciones o documentos científico-técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,
S = Documento científico-técnico restringido)

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Autores (por orden de firma): ENESCO, I., RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O., DOPICO, C. Y ESCUDERO, A.
Título: Do teachers' conflicting testimonies influence children's decisions about unconventional rules of counting?

Ref. Revista *European Journal of Psychology of Education* Libro
Clave: A Volumen: DOI 10.1007/s10212-016-0319-4 Published on line october 2016
Páginas, inicial: final: Fecha: En prensa
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (por orden de firma): LAGO, M.O., RODRÍGUEZ, P., ESCUDERO, A. Y DOPICO, C.
Título: Detection of counting pseudoerrors: What helps children accept them?

Ref. Revista *British Journal of Developmental Psychology* Libro
Clave: A Volumen: 34 Páginas, inicial: 169 final: 180 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (por orden de firma): RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O. Y ESCUDERO, A.
Título: ¿Contar bien? El papel de la habilidad de contar en la construcción del conocimiento matemático

Ref. Revista *Educación y Orientación* Libro
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 54 final: 58 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (por orden de firma): ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O. Y ENESCO, I.
Título: A 3-year longitudinal study of children's comprehension of counting:
Do they recognize the optional nature of nonessential counting features?

Ref. Revista *Cognitive Development* Libro
Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 73 final: 83 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (por orden de firma): RODRÍGUEZ, P., LAGO, M. O., ENESCO, I. Y GUERRERO, S.
Título: Children's understanding of counting: Detection of errors and pseudoerrors by kindergarten and primary school children

Ref. Revista *Journal of Experimental Child Psychology* Libro
Clave: A Volumen: 114 Páginas, inicial: 35 final: 46 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (por orden de firma): LAGO, M.O., RODRÍGUEZ, P., ESCUDERO, A. Y DOPICO, C.
Título: ¿Hay algo más que contar sobre las habilidades numéricas de los bebés y los niños?

Ref. Revista *Educación Matemática en la Infancia* Libro
Clave: A Volumen: 1 (1) Páginas, inicial: 38 final: 53 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (por orden de firma): SOLBES, I., CALLEJAS, C., RODRÍGUEZ, P. Y LAGO, M.O.
Título: El contacto interétnico y su influencia sobre los prejuicios étnicos a lo largo de la niñez

Ref. Revista Anales de Psicología Libro
Clave: A Volumen: 27 (3) Páginas, inicial: 670 final: 678 Fecha: 2011
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (por orden de firma): ENESCO, I., GUERRERO, S., LAGO, M.O. Y RODRÍGUEZ, P.
Título: How stable is children's affective orientation toward different ethnic groups? A longitudinal study of in-group and out-group attitudes among preschoolers

Ref. Revista Anales de Psicología Libro
Clave: A Volumen: 27 (3) Páginas, inicial: 631 final: 638 Fecha: 2011
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (por orden de firma): RAMÍREZ, M. Y RODRÍGUEZ, P.
Título: Interpretaciones del signo igual. Un estudio de libros de texto

Ref. Revista Revista Iberoamericana de Educación Matemática Libro
Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 41 final: 56 Fecha: 2011
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ENESCO, I., LAGO, M.O., RODRÍGUEZ, P. Y GUERRERO, S.
Título: We are the good guys but they are not bad'. In-group positivity and cognitive performance in preschoolers

Ref. revista : British Journal of Developmental Psychology Libro:
Clave: A Volumen: 29 (3) Páginas, inicial: 593 final: 611 Fecha: 2011
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): GUERRERO, S., ENESCO, I. LAGO, M.O. Y RODRÍGUEZ, P.
Título: Preschool children's understanding of racial cues in drawings and photographs

Ref. revista : Cognitive Development Libro:
Clave: A Volumen: 25 (1) Páginas, inicial: 79 final: 89 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O., HERNÁNDEZ, M.L., JIMÉNEZ, L., GUERRERO, S. Y CABALLERO, S.
Título: How do secondary students approach different types of division with remainder situations? Some evidence from Spain

Ref. revista : European Journal of Psychology of Education Libro:
Clave: A Volumen: XXIV (4) Páginas, inicial: 529 final: 543 Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Patentes y modelos de utilidad

Inventores (por orden de firma): Purificación Rodríguez Marcos, M^a Oliva Lago Marcos, Ileana Enesco Arana, Cristina Dopico Crespo, Ana Escudero Montero, Carolina Callejas Alejano, Silvia Guerrero Moreno e Irene Solbes Canales.

Título: La casita de los números: la habilidad de contar ()

N.º de solicitud: M-002197/2012

País de prioridad: España

Fecha de prioridad: Diciembre 2012

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresa/s que la están explotando:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Contribuciones a congresos

Autores: ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O., DOPICO, C. Y ENESCO, I.

Título: ¿Influye la opinión de la mayoría en los juicios de los niños sobre los conteos correctos no convencionales?

Tipo de participación: Comunicación escrita

Congreso: 4th International Congress of Educational, Sciences and Development

Publicación:

Lugar celebración: Santiago de Compostela (España)

Fecha: Junio, 2016

Autores: ESCUDERO, A., LAGO, M.O., RODRÍGUEZ, P., DOPICO, C. Y SOLBES, I.

Título: ¿Qué es importante para contar bien? Un estudio longitudinal sobre la comprensión de las normas convencionales del conteo.

Tipo de participación: Comunicación escrita

Congreso: 4th International Congress of Educational, Sciences and Development

Publicación:

Lugar celebración: Santiago de Compostela (España)

Fecha: Junio, 2016

Autores: ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O. Y DOPICO, C.

Título: ¿Qué es importante para contar bien?

Tipo de participación: Póster

Congreso: Congreso Online de Equipos de Orientación Educativa

Publicación: --

Lugar celebración: España

Fecha: Mayo-Junio, 2015

Autores: QUAN, S., ENESCO, I., SOLBES, I. Y RODRÍGUEZ, P.

Título: The strength of the majority with and without dissenters. A study on preschoolers' selective trust in consensus

Tipo de participación: Póster

Congreso: Developmental Section Annual Conference de la British Psychological Society

Publicación: --

Lugar celebración: Amsterdam (Países Bajos)

Fecha: Septiembre, 2014

Autores: ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O. Y DOPICO, C.

Título: Individual differences in developmental trajectories of children's comprehension of essential and non-essential counting features

Tipo de participación: Póster

Congreso: Developmental Section Annual Conference de la British Psychological Society

Publicación: --

Lugar celebración: Amsterdam (Países Bajos)

Fecha: Septiembre, 2014

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Autores: ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O., DOPICO, C. Y SOLBES, I.
Título: Children's Understanding of Logical and Conventional Counting Rules: A Longitudinal Study
Tipo de participación: Póster
Congreso: 2013 Biennial Meeting Society for Research in Child Development

Publicación: --

Lugar celebración: Seattle, Washington (EEUU)

Fecha: Abril, 2013

Autores: RODRÍGUEZ, P., COWAN, R., ESCUDERO, A. Y LAGO, M.O.
Título: Preschoolers' ability to recognize the essential counting features: A study with Spanish children between 3 and 6 year-olds
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: BERA Annual Conference

Publicación: --

Lugar celebración: Londres (Reino Unido)

Fecha: Septiembre, 2011

Autores: LAGO, M.O., RODRÍGUEZ, P., ENESCO, I., ESCUDERO, A. Y SOLBES, I.
Título: The influence of conventional rules on children's judgments about countings. A study with preschoolers and primary graders.
Tipo de participación: Póster

Congreso: XV European Conference on Developmental Psychology

Publicación: --

Lugar celebración: Bergen (Noruega)

Fecha: Agosto, 2011

Autores: RODRÍGUEZ, P., ESCUDERO, A., LAGO, M.O. Y COWAN, R.
Título: Developing acceptance of unorthodox counts: The roles of permissibility principles and verification
Tipo de participación: Póster
Congreso: XV European Conference on Developmental Psychology

Publicación: --

Lugar celebración: Bergen (Noruega)

Fecha: Agosto, 2011

Autores: ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P., ENESCO, I., LAGO, M.O., DOPICO, C., ENESCO, I. Y GUERRERO, S.
Título: The hard journey to counting proficiency: A study with children from 5 to 8 year-olds
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 41th Annual Meeting of the Jean Piaget Society

Publicación: --

Lugar celebración: Berkeley, California (EEUU)

Fecha: Junio, 2011

Autores: ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P., ENESCO, I., LAGO, M.O., DOPICO, C. Y SOLBES, I.
Título: Normas esenciales y normas no esenciales del conteo. Un estudio con niños de Educación Infantil y Primaria
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación

Publicación: Sí

Lugar celebración: Valladolid (España)

Fecha: Marzo, 2011

Autores: SOLBES, I., RODRÍGUEZ, P., CALLEJAS, C. Y DOPICO, C.

Título: Development of explicit and implicit attitudes through childhood: The case of the prejudice toward overweight peers.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Developmental Perspectives on Intergroup Prejudice: Advances in Theory, Measurement, and Intervention.

Publicación: ---

Lugar celebración: Lisboa (Portugal)

Fecha: Julio, 2010

Autores: ESCUDERO, A., LAGO, M.O., RODRÍGUEZ, P., ENESCO, I. Y SOLBES, I.

Título: Adquisición y desarrollo de la habilidad de contar durante la Educación Infantil y Primaria. Un estudio con niños de 4 a 7 años

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología (FIAP)

Publicación: --

Lugar celebración: Oviedo (España)

Fecha: Julio, 2010

Autores: DOPICO, C., ESCUDERO, A., LAGO, M.O., RODRÍGUEZ, P., ENESCO, I. Y SOLBES, I.

Título: Why do Spanish secondary students have serious difficulties in solving division with remainder problems?

Tipo de participación: Presentación virtual

Congreso: EDULEARN 2010 (International Conference on Education and New Learning Technologies)

Publicación: Sí, libro abstract

Lugar celebración: Barcelona (España)

Fecha: Julio, 2010

Autores: ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P., LAGO, M.O., ENESCO, I., DOPICO, C. Y GUERRERO, S.

Título: What do preschoolers know about counting?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: INTED 2010, the International Technology, Education and Development Conference

Publicación: Sí

Lugar celebración: Valencia

Fecha: Marzo, 2010

Autores: ESCUDERO, A., RODRÍGUEZ, P. Y SOLBES, I.

Título: *Erroneous countings, anomalous countings. Do young children perceive the difference?*

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV European Conference on Developmental Psychology (EDCP)

Publicación: --

Lugar celebración: Vilnius (Lituania)

Fecha: Agosto, 2009

Autores: RODRÍGUEZ, P.

Título: El desarrollo de los conocimientos numéricos y aritméticos. ¿Qué deberían conocer los profesionales de la educación?

Tipo de participación: Conferencia Inaugural

Congreso: VII Jornadas de Actualización Profesional. Matemáticas: enseñanza, aprendizaje, evaluación e intervención.

Publicación: ---

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 2-3 de julio de 2009

Autores: ESCUDERO, A., DOPICO, C., ENESCO, I., LAGO, M. O. Y RODRÍGUEZ, P.

Título: *¿Hay que decir todos los números cuando cuentas? Un estudio sobre la habilidad de contar en niños de 3 a 6 años*

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Congreso INFAD (Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la infancia, adolescencia y mayores).

Publicación: No

Lugar celebración: Turín (Italia)

Fecha: Abril, 2009

Autores: RODRÍGUEZ, P., ENESCO, I., LAGO, O., GUERRERO, S., Y SIERRA, P.

Título: *The smarter they are, the more prejudiced? Cognitive abilities and racial awareness in three-to six-year-old children.*

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 39th Annual Meeting of the Jean Piaget Society

Publicación: Sí, Actas

Lugar celebración: Park City, Utah, USA

Fecha: Junio de 2009

Autores: RODRÍGUEZ, P., ENESCO, I., LAGO, O., GUERRERO, S., Y SIERRA, P.

Título: *Early Socio-Cognitive abilities and Racial Awareness in Spanish children from three-to six-years of age*

Tipo de participación: Poster

Congreso: 14th European Congress of Developmental Psychology

Publicación: Sí, en Actas

Lugar celebración: Vilnius, Lituania

Fecha: Agosto, 2009

Tesis doctorales dirigidas

Título: *Conteos erróneos y conteos inusuales. Un análisis longitudinal de la comprensión de la habilidad de contar (Doctorado con Mención Europea). Premio extraordinario de Doctorado*

Doctorando: ANA ESCUDERO MONTERO

Universidad: Universidad Complutense de Madrid

Facultad/Escuela: Psicología

Fecha: 16/11/2012. Codirigida con la Dra. Ileana Enesco.

HA SIDO PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO EN ENERO DE 2016

Título: Las consideraciones realistas de los niños de Primer Ciclo de Educación Primaria en la resolución de problemas aritméticos

Doctorando: LAURA JIMÉNEZ MÁRQUEZ
Universidad: Universidad Complutense de Madrid
Facultad/Escuela: Psicología
Fecha: 2008

Título: Un estudio transversal y longitudinal sobre los conocimientos informales de las operaciones aritméticas básicas en niños de Educación Infantil

Doctorando: SONIA CABALLERO REALES
Universidad: Universidad Complutense de Madrid
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: 2005

Trabajos de Investigación destinados a conseguir la Suficiencia Investigadora

Título: Interpretación del signo igual. Un análisis de los libros de texto españoles

Doctorando: MÓNICA RAMÍREZ GARCÍA
Universidad: Universidad Complutense de Madrid
Facultad / Escuela: Ciencias de la Educación
Fecha de presentación: curso académico 2009/10

Título: conteos erróneos y conteos anómalos. ¿Perciben los niños pequeños la diferencia?

Doctorando: ANA ESCUDERO MONTERO
Universidad: Universidad Complutense de Madrid
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha de presentación: curso académico 2008/09

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página)

PREMIOS

MENCIÓN HONORIFICA en la modalidad de investigación educativa por el trabajo: *Intervención psico-pedagógica en el aula de matemáticas*. Premios Nacionales a la Investigación Educativa 1998. Ministerio de Educación y Cultura, Centro de Investigación y documentación educativa.

DIRECCIÓN DE BECARIOS DE INVESTIGACIÓN

Becario: M^a Lourdes Hernández Rincón

Tipo de Beca: Formación de Personal Investigador (CAM)

Periodo: 2001-2004

En la actualidad: Profesora Interina en la Universidad de Extremadura. Facultad de Educación.

Becario: Laura Jiménez Márquez

Tipo de Beca: Formación de Profesor Universitario (MEC)

Periodo 1: 1 de febrero de 2003- 30 de junio de 2006

Tipo de Beca: Personal Investigador en Formación en Prácticas (UCM)

Periodo 2: 1 julio de 2006 - 31 de enero de 2008.

En la actualidad: Profesora en la Universidad de Castilla la Mancha. Facultad de Educación de Cuenca.

Becario: Ana Escudero Montero

Tipo de Beca: Formación de Profesorado Universitario FPU (MEC)

Periodo: 1 septiembre de 2008 – 31 agosto 2012

Nº de referencia: AP2007- 01142. **Dirección compartida con la Dra. Ileana Enesco Arana**

En la actualidad: Profesora Ayudante Doctor en la Universidad de Valladolid. Facultad de Educación de Palencia



COVADONGA RUIZ DE MIGUEL

Generado desde: Universidad Complutense de Madrid

Fecha del documento: 24/01/2017

v 1.3.0

104601311f99840682df12a7f7d31991

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**COVADONGA RUIZ DE MIGUEL**

Apellidos: **RUIZ DE MIGUEL**
 Nombre: **COVADONGA**
 DNI:
 Fecha de nacimiento: / /
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Provincia de contacto:
 Dirección de contacto:
 Código postal:
 País de contacto:
 C. Autón./Reg. de contacto:
 Teléfono fijo:
 Correo electrónico: **covaruiz@edu.ucm.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: METODOS INVESTIG. Y DIAG. EN EDUCACION, F. EDUCACION-CENTRO FORMACION PROFESOR
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** No
Ciudad entidad empleadora: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 15/02/2011
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Profesor Titular de Universidad

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Facultad de Educación	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	01/10/2007
2	Facultad de Educación	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	01/07/2004
3	Facultad de Educación	AYUDANTE FACULTAD 1º PERIODO	01/10/2000
4	Facultad de Educación	BECARIA DE INVESTIGACIÓN	01/04/1998

1 Entidad empleadora: Facultad de Educación
Categoría profesional: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 15/02/2011 **Duración:** 3 años - 4 meses - 18 días
Modalidad de contrato: Funcionario/a



Funciones desempeñadas: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR

2 Entidad empleadora: Facultad de Educación

Categoría profesional: PROFESOR AYUDANTE **Gestión docente (Sí/No):** No
DOCTOR

Fecha de inicio-fin: 01/07/2004 - 30/09/2007 **Duración:** 3 años - 3 meses - 1 día

Funciones desempeñadas: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

3 Entidad empleadora: Facultad de Educación

Categoría profesional: AYUDANTE FACULTAD **Gestión docente (Sí/No):** No
1º PERIODO

Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 30/06/2004 **Duración:** 3 años - 9 meses - 3 días

Funciones desempeñadas: AYUDANTE FACULTAD 1º PERIODO

4 Entidad empleadora: Facultad de Educación

Categoría profesional: BECARIA DE **Gestión docente (Sí/No):** No
INVESTIGACIÓN

Fecha de inicio-fin: 01/04/1998 - 30/09/2000 **Duración:** 2 años - 6 meses - 3 días

Funciones desempeñadas: BECARIA DE INVESTIGACIÓN



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de titulación: 30/06/1996

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Fecha de titulación: 24/09/2002

Título de la tesis: Propuesta y validación de un modelo causal de educación infantil

Director/a de tesis: MARIA MERCEDES GARCIA GARCIA

Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude y Premio Extraordinario

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Especialidad

Titulación de posgrado: Especialista en Investigación Social Aplicada y Análisis de Datos.

Entidad de titulación: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

Fecha de titulación: 11/12/2006

Calificación obtenida: Notable

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- Título de la formación:** Seminario de introducción a la plataforma Moodle
Ciudad entidad titulación: MADRID, España
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Responsable de la formación: Alfredo Fernandez Valmayor (Director del Campus Virtual)
Fecha de finalización: 22/11/2007 **Duración en horas:** 3 horas
- Título de la formación:** La innovación educativa en la Universidad
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación
Responsable de la formación: Carmen Chamorro (Directora ICE)



Fecha de finalización: 07/06/2007

- 3 Título de la formación:** Tutoría en la Universidad
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación
Responsable de la formación: Carmen Chamorro (Directora ICE)
Fecha de finalización: 14/02/2007 **Duración en horas:** 20 horas
- 4 Título de la formación:** Diseño y Gestión de proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias sociales
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación
Responsable de la formación: Carmen Chamorro (Directora ICE)
Fecha de finalización: 28/09/2006 **Duración en horas:** 20 horas
- 5 Título de la formación:** Herramientas informáticas avanzadas como ayuda a la docencia en materias de Metodología de la Investigación
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Universitat de València
Responsable de la formación: M^a Jesús Perales (Presidenta AIDIPE)
Fecha de finalización: 29/06/2006 **Duración en horas:** 4 horas
- 6 Título de la formación:** La formación en competencias en el espacio europeo de educación superior
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación
Responsable de la formación: Carmen Chamorro (directora del ICE)
Fecha de finalización: 16/02/2006 **Duración en horas:** 25 horas
- 7 Título de la formación:** El Espacio Europeo de Educación Superior
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria
Responsable de la formación: Daniel Sada Castaño (Rector)
Fecha de finalización: 27/06/2004 **Duración en horas:** 12 horas
- 8 Título de la formación:** La formación en competencias en la Universidad
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación
Responsable de la formación: Carmen Chamorro (Directora ICE)
Fecha de finalización: 27/11/2003 **Duración en horas:** 20 horas
- 9 Título de la formación:** Como elaborar el programa y el proyecto docente en la Universidad
Ciudad entidad titulación: España
Responsable de la formación: Carmen Chamorro (directora ICE)
Fecha de finalización: 06/11/2003 **Duración en horas:** 24 horas
- 10 Título de la formación:** Excel
Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid
Responsable de la formación: Eduardo de la Hoz
Fecha de finalización: 27/03/2003 **Duración en horas:** 12 horas



- 11 Título de la formación:** La calidad en las Universidades: Un reto LOU
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Universidad Francisco de Vitoria
Responsable de la formación: Clemente Lopez González (Rector)
Fecha de finalización: 11/02/2003 **Duración en horas:** 8 horas
- 12 Título de la formación:** Modelos TRI
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca
Responsable de la formación: Javier Tejedor
Fecha de finalización: 22/06/2002 **Duración en horas:** 15 horas
- 13 Título de la formación:** Linking children for European Citizenship
Ciudad entidad titulación: Schwäbisch Gmünd, Alemania
Entidad de titulación: Pädagogische Hochschule
Responsable de la formación: Manfred Wespel (Rector)
Fecha de finalización: 14/04/2002
- 14 Título de la formación:** Modelos Jerárquicos Lineales
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Universidad de Salamanca
Responsable de la formación: Javier Tejedor
Fecha de finalización: 16/06/2001 **Duración en horas:** 15 horas
- 15 Título de la formación:** Las nuevas tecnologías y la enseñanza universitaria
Ciudad entidad titulación: España
Entidad de titulación: Instituto de Ciencias de la Educación
Responsable de la formación: Director ICE
Fecha de finalización: 08/02/2001 **Duración en horas:** 8 horas

Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Suficiente	Bien	Suficiente

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

Título del trabajo: El sentimiento de autoeficacia en pacientes de oncología infantil: desarrollo de un instrumento de medida

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: JOSE ANTONIO BUENO ALVAREZ

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: MARIA DEL PILAR MORENO CAÑIZARES



Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de defensa: 05/11/2015

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Aprendizaje-servicio e innovación en la universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MIGUEL ANGEL SANTOS REGO

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2017 **Duración:** 4 años

Cuantía total: 104.060
- 2** **Nombre del proyecto:** Modelos de crecimiento escolar: equidad y heterogeneidad en evaluaciones longitudinales del desempeño.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA CASTRO MORERA

Nº de investigadores/as: 6

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 01/01/2017 **Duración:** 3 años - 1 día
- 3** **Nombre del proyecto:** Implantación de un modelo pluridisciplinar de evaluación formativa continua mediante la realización y análisis de pruebas objetivas desde nuevas plataformas on-line

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MANUEL CORDOBA DIAZ

Nº de investigadores/as: 6

Fecha de inicio-fin: 01/05/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 8 meses - 4 días
- 4** **Nombre del proyecto:** El Aprendizaje-Servicio en la UCM: diagnóstico de la situación y diseño de estrategias para su promoción

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA REMEDIOS BELANDO MONTORO

Nº de investigadores/as: 4

Fecha de inicio-fin: 01/05/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 8 meses - 4 días



- 5** **Nombre del proyecto:** Programa SOUestuTUtor en el Aula: desarrollo de estrategias de aprendizaje y participación entre estudiantes
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ARACELI DEL POZO ARMENTIA
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año - 4 días
- 6** **Nombre del proyecto:** Aplicación del diseño para todas las personas en las guías y prácticas docentes del Grado en Pedagogía
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ELISA RUIZ VEERMAN
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año - 4 días
- 7** **Nombre del proyecto:** La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la educación obligatoria: desarrollo de medidas de valor añadido en educación.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Fecha de inicio-fin: 13/12/2008 - 13/12/2011 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 41.000
- 8** **Nombre del proyecto:** Utilización del campus virtual para el desarrollo, seguimiento, evaluación y mejora del programa formativo del Máster en Química Orgánica
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA LUZ QUIROGA FEIJOO
Nº de investigadores/as: 12
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 31/07/2010 **Duración:** 10 meses - 3 días
- 9** **Nombre del proyecto:** Utilización del campus virtual para el desarrollo, seguimiento, evaluación y mejora del programa formativo del Máster Interuniversitario; en Química Orgánica
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA LUZ QUIROGA FEIJOO
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2009 - 31/07/2010 **Duración:** 10 meses - 3 días
Cuantía total: 2.800
- 10** **Nombre del proyecto:** Estudio sobre los modelos de evaluación del sistema educativo de la Generalitat Valenciana
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Entidad de realización: Fundación Europea Sociedad y Educación
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Educación de la Generalitat Valenciana

**Fecha de inicio-fin:** 01/06/2008 - 06/06/2009**Duración:** 1 año - 5 días**11 Nombre del proyecto:** La medida del valor añadido en educación**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2007 - 31/12/2008**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 12.000**12 Nombre del proyecto:** PIMCD 168/2008. Adquisición de competencias profesionales por estudiantes de Primer Curso de la titulación en Química.**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DAVID GARCIA FRESNADILLO**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2007 - 30/09/2008**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 3.800**13 Nombre del proyecto:** PIMCD 619/2007. Optimización de la mentoría en los laboratorios de investigación.**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Entidad de realización:** FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DAVID GARCIA FRESNADILLO**Nº de investigadores/as:** 9**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2006 - 30/09/2007**Duración:** 1 año - 4 días**Cuantía total:** 2.600**14 Nombre del proyecto:** Construcción de una propuesta integradora para el Practicum de Pedagogía**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARIA DE LOS ANGELES CABALLERO HERNANDEZ-PIZARRO**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2006 - 30/09/2007**Duración:** 1 año - 4 días**Cuantía total:** 2.600**15 Nombre del proyecto:** El valor añadido en educación y la función de producción educativa: un estudio longitudinal**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Nacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA



Fecha de inicio-fin: 13/12/2003 - 13/12/2006

Duración: 3 años - 1 día

Cuantía total: 46.160

16 Nombre del proyecto: PIMCD110/2006. Implantación y evaluación de la mentoría en los laboratorios de investigación.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DAVID GARCIA FRESNADILLO

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/10/2005 - 30/09/2006

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 3.700

17 Nombre del proyecto: Evaluación diagnóstica del Prácticum de pedagogía y psicopedagogía (F. de Educación. UCM)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA DE LOS ANGELES CABALLERO HERNANDEZ-PIZARRO

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2005

Duración: 1 año - 4 días

18 Nombre del proyecto: PIMCD582/2005. Estudiantes de ciencias, competencias profesionales y mentoría en los laboratorios de investigación.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DAVID GARCIA FRESNADILLO

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/10/2004 - 30/09/2005

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 4.000

19 Nombre del proyecto: Red de Estudiantes Mentores en la UCM

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): NARCISO GARCIA NIETO

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/10/2003 - 30/09/2004

Duración: 1 año

20 Nombre del proyecto: Evaluación de los programas europeos de movilidad de estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ENCARNACION PESQUERO FRANCO

Nº de investigadores/as: 2



Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 30/09/2001

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 1.500

- 21 Nombre del proyecto:** Bajo rendimiento y atención a la diversidad en educación secundaria obligatoria: estudio de los factores determinantes del bajo rendimiento y de las respuestas educativas para el alumnado que no alcanza los objetivos mínimos y propuesta de mejora

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA CASTRO MORERA

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 24/07/1995 - 01/10/1996

Duración: 1 año - 2 meses - 10 días

- 22 Nombre del proyecto:** Construcción y Validación de un Modelo Causal de Calidad en Educación Infantil.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA MERCEDES GARCIA GARCIA

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/1995 - 31/12/1995

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 1.803,04

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Evaluación de un programa de Educación Financiera para 3º de la ESO

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA CASTRO MORERA

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

COMISION NACIONAL DEL MERCADO DE VALORES

Fecha de inicio: 04/11/2012

Duración: 11 meses - 20 días

Cuantía total: 60.000

- 2 Nombre del proyecto:** Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2013.

Marco de educación trilingüe

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Nº de investigadores/as: 10

**Fecha de inicio:** 07/10/2012**Duración:** 11 meses - 6 días**3 Nombre del proyecto:** Evaluación de diagnóstico de las ciudades de Ceuta y Melilla 2013**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO**Nº de investigadores/as:** 10**Fecha de inicio:** 20/05/2012**Duración:** 1 año - 5 meses - 3 días**4 Nombre del proyecto:** Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2012. Marco de educación trilingüe.**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO**Nº de investigadores/as:** 2**Fecha de inicio:** 15/01/2012**Duración:** 11 meses - 10 días**5 Nombre del proyecto:** Diferencias de género y Orientación Profesional.;**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

EASSE

Fecha de inicio: 02/02/2011**Duración:** 4 meses - 28 días**Cuantía total:** 6.000**6 Nombre del proyecto:** Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2011. Marco de educación trilingüe**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

Consejería de Educación País Vasco

Fecha de inicio: 01/09/2010**Duración:** 1 año - 2 meses**Cuantía total:** 60.000**7 Nombre del proyecto:** Diseño, Evaluación e Instrumentos y análisis de resultados de la eEvaluación de Diagnóstico 2010/2011**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

Comunidad de Madrid

Tipo de entidad: Organismo, Otros



Fecha de inicio: 10/01/2010
Cuantía total: 100.000

Duración: 1 año - 11 meses - 15 días

8 Nombre del proyecto: Diseño, Elaboración de Instrumentos y Análisis de resultados de la evaluación de Sistemas Educativos;

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Banco de Santander

Fecha de inicio: 01/09/2009

Duración: 7 meses

Cuantía total: 6.000

9 Nombre del proyecto: Evaluación Muestral de 2º de la ESO

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Comunidad de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación Comunidad de Madrid

Fecha de inicio: 01/10/2008

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 18.000

10 Nombre del proyecto: Evaluación Diagnóstica Censal 2008-2009

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación Comunidad de Madrid

Fecha de inicio: 01/10/2008

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 60.000

11 Nombre del proyecto: Evaluación Muestral de 4º de la E.P.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Comunidad de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación Comunidad de Madrid

Fecha de inicio: 01/10/2008

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 18.000



- 12** **Nombre del proyecto:** Contrato de servicios de asesoría en la evaluación de una muestra representativa de los alumnos de 4º de Educación Primaria y 2º de Eso de centros docentes de la Comunidad de Madrid que hayan realizado la evaluación de diagnóstico (procedimiento negociado sin publicidad)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Educación Comunidad de Madrid
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 60.000
- 13** **Nombre del proyecto:** Asesoría en la Evaluación de los alumnos de 4º de Educación Primaria y 2º de ESO de la Comunidad de MADrid en el final del curso 2006-2007
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Educación Comunidad de Madrid
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Duración:** 1 año - 4 días
Cuantía total: 45.000
- 14** **Nombre del proyecto:** Proyecto Integral de Calidad en las Escuelas Infantiles de titularidad municipal
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA MERCEDES GARCIA GARCIA
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
Servicio de Educación. Ayuntamiento de Madrid
Fecha de inicio: 03/06/2001 **Duración:** 8 meses - 1 día
Cuantía total: 20.975
- 15** **Nombre del proyecto:** La Universidad Complutense de Madrid como lugar de encuentro de culturas. Identidad y diferencia
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SOLEDAD GUARDIA GONZALEZ
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 01/10/1999 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.000



- 16 Nombre del proyecto:** Estudio de viabilidad de la evaluación de la Educación Infantil
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MARIA DE LAS MERCEDES GARCÍA GARCIA
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
Fecha de inicio: 27/06/1994 **Duración:** 2 años - 6 meses - 8 días
Cuantía total: 24.000

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: GOEDUA
Descripción de cualidades: GOEDUA
Tipo de propiedad industrial: Marcas
Inventores/autores/obtenedores: COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA REMEDIOS BELANDO MONTORO; ELOY LÓPEZ MENESES; ESTEBAN VÁZQUEZ CANO; JOSÉ LUIS SARASOLA; JUAN JOSÉ LEIVA OLIVENCIA; JOSÉ GÓMEZ GALÁN

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** MARIA ANGELES BLANCO BLANCO; ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; MARIA ELVIRA CARPINTERO MOLINA; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; EVA EXPOSITO CASAS. Aplicaciones de la segmentación jerárquica en medición y evaluación de programas educativos. Ejemplos con un programa de educación financiera. EDUCACION XX1. 05/07/2015. ISSN 1139-613X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
- 2** ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA CASTRO MORERA. Formación de maestros e investigación educativa: la percepción de los estudiantes de grado en la Universidad Complutense de Madrid. Tendencias Pedagógicas. (España): 01/07/2015. ISSN 1133-2654
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 3** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Actitudes hacia la estadística de los alumnos del grado en Pedagogía, Educación Social, y Maestro de Educación Infantil y Maestro de Educación Primaria de la UCM. Educación XXI. 2, pp. 351 - 374. (España): 01/07/2015. ISSN 1575-0345
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



- 4** MARIA ANGELES BLANCO BLANCO; ESTHER LOPEZ MARTIN; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Aportaciones de los modelos jerárquico-lineales multivariados a la investigación educativa sobre el rendimiento. Un ejemplo con datos del alumnado español en PISA 2009. REVISTA DE EDUCACION. pp. 122 - 149. 02/07/2014. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 5** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO; MARIA CASTRO MORERA; MARIA ANGELES BLANCO BLANCO; ISABEL INMACULADA ASENSIO MUÑOZ; MARIA ELVIRA CARPINTERO MOLINA; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; EVA EXPOSITO CASAS; JOSE MANUEL SEGOVIA GUIADO. Evaluación del programa "Educación Financiera" en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. (España): CNMV y Banco de España, 01/09/2013.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 6
- 6** DAVID GARCIA FRESNADILLO; MARIA ROCIO CUERVO RODRIGUEZ; BELLINDA BENHAMU SALAMA; VICTORIA EUGENIA SANTOS MAZORRA; JUANA MARIA NAVARRO LLORENS; MARIA DOLORES MARAZUELA LAMATA; MARIA ISABEL BARRENA PEREZ; JOSEFA ISASI MARIN; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. ESTUDIANTES DE CIENCIAS: COMPETENCIAS PROFESIONALES Y MENTORÍA EN LOS LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 31/12/2009. ISBN 9788496703179
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 9
- 7** DAVID GARCIA FRESNADILLO; MARIA ROCIO CUERVO RODRIGUEZ; VICTORIA EUGENIA SANTOS MAZORRA; MARIA ISABEL BARRENA PEREZ; JOSEFA ISASI MARIN; FRANCISCO MONROY MUÑOZ; JUANA MARIA NAVARRO LLORENS; YASMINA JUARRANZ MORATILLA; ANA ISABEL CREMADES RODRIGUEZ; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. IMPLANTACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA MENTORÍA EN LOS LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 31/12/2009. ISBN 9788496703124
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 10
- 8** VICTORIA EUGENIA SANTOS MAZORRA; EVA EXPOSITO CASAS; DAVID GARCIA FRESNADILLO; MARIA ISABEL BARRENA PEREZ; JOSEFA ISASI MARIN; FRANCISCO MONROY MUÑOZ; ALFREDO LAINEZ FERRANDO; JUANA MARIA NAVARRO LLORENS; ANA ISABEL CREMADES RODRIGUEZ; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES POR ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE LA TITULACIÓN EN QUÍMICA. 01/10/2009. ISBN 9788496703230
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 10
- 9** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; RAZIEL ACEVEDO ALVAREZ. Los modelos jerárquicos lineales: fundamentos básicos para su uso y aplicación. Cuadernos Metodológicos. 15/03/2009. ISSN 1659-2921
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 10** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Las escuelas eficaces: un estudio multinivel de factores explicativos del rendimiento escolar en el área de matemáticas. REVISTA DE EDUCACION. pp. 355 - 376. 31/01/2009. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 11** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA CASTRO MORERA; ESTHER LÓPEZ MARTÍN. Forma básica del crecimiento en los modelos de valor añadido: vías para la supresión del efecto de regresión. REVISTA DE EDUCACION. pp. 111 - 136. 31/01/2009. ISSN 0034-8082



Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 12** DAVID GARCIA FRESNADILLO; MARIA ROCIO CUERVO RODRIGUEZ; VICTORIA EUGENIA SANTOS MAZORRA; MARIA ISABEL BARRENA PEREZ; JOSEFA ISASI MARIN; FRANCISCO MONROY MUÑOZ; JUANA MARIA NAVARRO LLORENS; ANA ISABEL CREMADES RODRIGUEZ; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. OPTIMIZACIÓN DE LA MENTORÍA EN LOS LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 31/12/2008. ISBN 9788496703100

Tipo de producción: Libro
Posición de firma: 9

Tipo de soporte: Libro

- 13** JOSE LUIS GAVIRIA SOTO; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Importancia de algunos supuestos psicométricos en la calibración y equiparación de las pruebas usadas en la evaluación de los Sistemas Educativos. Estudio del caso de los 'Estándares Nacionales' de México. REVISTA DE EDUCACION. 343, pp. 223 - 248. 31/08/2007. ISSN 0034-8082

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

- 14** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA CASTRO MORERA. Un estudio multinivel basado en PISA 2003: Factores de Eficacia escolar en el área de Matemáticas. Education Policy Analysis Archives. 14, (Estados Unidos de América): 30/11/2006. ISSN 1068-2341

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 15** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. La opinión del alumnado de la Facultad de Educación (UCM) acerca de la metodología docente. Revista Complutense de Educación. 17, pp. 29 - 48. (España): 31/05/2006. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 16** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA MERCEDES GARCIA GARCIA. Modelos explicativo de factores vinculados a la calidad en educación infantil. RIE. Revista de Investigación Educativa. 22, pp. 497 - 518. (España): 31/12/2005. ISSN 0212-4068

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 17** NARCISO GARCIA NIETO; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA MERCEDES GARCIA GARCIA; LAURA OLIVEROS MARTIN-VARES; ANDRÉS VALVERDE MACÍAS. La Mentoría: una experiencia con estudiantes en la Universidad Complutense. 31/12/2005. ISBN 8460802779

Tipo de producción: Libro
Posición de firma: 15

Tipo de soporte: Libro

- 18** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; RAZIEL ACEVEDO ALVAREZ. Ejemplo de modelos en tres niveles. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Cosata Rica, 01/05/2005.

Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

- 19** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA CASTRO MORERA. Análisis y tratamiento de datos en Investigación Educativa. 31/12/2004. ISBN 8484253856

Tipo de producción: Libro
Posición de firma: 15

Tipo de soporte: Libro



- 20** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. La experiencia con el Campus Virtual en el Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. 31/12/2004. ISBN 8474917743
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 21** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA MERCEDES GARCIA GARCIA. Factores relacionados con la calidad en las aulas de educación infantil: propuesta de un modelo explicativo. Bordón. 56, pp. 317 - 354. (España): 31/12/2004. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 15
- 22** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; ANDRÉS VALVERDE MACÍAS; LAURA OLIVEROS MARTIN-VARES; MARIA MERCEDES GARCIA GARCIA. Innovación en la Orientación Universitaria. Una experiencia: Red de Estudiantes Mentores en la UCM (REMUC). Contextos Educativos. 6-7, pp. 331 - 354. (España): 31/12/2004. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 23** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Una visita a la hemeroteca. Revista Española de Pedagogía. pp. 346 - 348. (España): 31/12/2004. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 24** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Propuesta y validación de un modelo de calidad en Educación Infantil. 10/05/2004.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 25** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; EDUARDO GARCÍA JIMÉNEZ; ANDRÉS VALVERDE MACÍAS; SOLEDAD ROMERO RODRÍGUEZ. Innovación en la Orientación Universitaria: La mentoría como respuesta. Contextos Educativos. pp. 87 - 112. (España): 31/12/2003. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 15
- 26** CHANTAL-MARIA BIENCINTO LOPEZ; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; CORAL GONZALEZ BARBERA. Evaluación de la calidad de las instituciones de educación infantil: factores e indicadores. 31/12/2003. ISBN 848491299X
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 15
- 27** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Propuesta y validación de un modelo de calidad en educación infantil. RIE. Revista de Investigación Educativa. 21, pp. 291 - 292. (España): 31/10/2003. ISSN 0212-4068
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 28** LAURA OLIVEROS MARTIN-VARES; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; PAULA ZAMORANO. Experiencia de un programa de intervención preventiva en educación infantil. 31/12/2002. ISBN 8471977036
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
- 29** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Factores familiares vinculados al bajo rendimiento. Revista Complutense de Educación. 12, pp. 81 - 113. (España): 31/12/2002. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

**Posición de firma: 1**

- 30** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA DE LAS MERCEDES GARCÍA GARCIA. Evaluación de la calidad de la Educación Infantil. Grupo Editorial Universitario, 01/06/2000. ISBN 84-9576-44-5
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 31** COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. La familia y su implicación en el desarrollo infantil. Revista Complutense de Educación. 10, pp. 289 - 304. (España): 01/01/1999. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Inserción laboral de los licenciados en Pedagogía del UCM: cómo, dónde y cuánto tardan en colocarse los pedagogos
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/09/2013
Ciudad entidad organizadora: ALICANTE, España
COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA JOSE GARCIA DE LA BARRERA TRUJILLO.
- 2** **Título del trabajo:** Development and adaptation of pisa testsforuse in regional large-scale assessments in Spain
Nombre del congreso: "font-size: 12.22222328186035px;">The European Conference on Educational Research
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 18/09/2012
Ciudad entidad organizadora: CADIZ, España
ENRIQUE NAVARRO ASENCIO; MARIA ANGELES BLANCO BLANCO; EVA EXPOSITO CASAS;
COVADONGA RUIZ DE MIGUEL.
- 3** **Título del trabajo:** Proceso técnico de diseño y elaboración de las pruebas ESP-ISA para la evaluación de la Competencia lectora y matemática en Educación Primaria y Secundaria
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y VI Iberoamericano de Pedagogía.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/07/2012
Ciudad entidad organizadora: BURGOS, España
COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; MARIA ANGELES BLANCO BLANCO; EVA EXPOSITO CASAS;
ENRIQUE NAVARRO ASENCIO.
- 4** **Título del trabajo:** Aportaciones metodológicas, psicométricas y de entrega de resultados en la Evaluación de Diagnóstico de la Comunidad de Madrid
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y VI Iberoamericano de Pedagogía.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 04/07/2012



Ciudad entidad organizadora: BURGOS, España

COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; JOSE LUIS GAVIRIA SOTO; MARIA CASTRO MORERA; MARIA ANGELES BLANCO BLANCO; EVA EXPOSITO CASAS; ESTHER LOPEZ MARTIN; MARIA ELVIRA CARPINTERO MOLINA; XAVIER GIOVANNI ORDOÑEZ CAMACHO; ENRIQUE NAVARRO ASENCIO; ISABEL INMACULADA ASENCIO MUÑOZ.

- 5 Título del trabajo:** Innovación en la formación de maestros y educadores. Implantación del EEES retos y necesidades en la era digital.

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de celebración: 21/09/2011

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; EVA EXPOSITO CASAS; EVA JIMÉNEZ GARCÍA.

- 6 Título del trabajo:** Aspectos metodológicos y psicométricos de las evaluaciones a gran escala y de los modelos de valor añadido.

Nombre del congreso: IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: Toluca, México

Fecha de celebración: 07/09/2010

Ciudad entidad organizadora: México

COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; CHANTAL-MARIA BIENCINTO LOPEZ; CORAL GONZALEZ BARBERA; LUIS LIZASOAIN HERNÁNDEZ; JOSE LUIS GAVIRIA SOTO; ESTHER LOPEZ MARTIN; EVA EXPOSITO CASAS; XAVIER GIOVANNI ORDOÑEZ CAMACHO; MARIA CASTRO MORERA; ENRIQUE NAVARRO ASENCIO.

- 7 Título del trabajo:** Aproximación a la satisfacción de los estudiantes con el espacio europeo de educación superior.

Nombre del congreso: IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Toluca, México

Fecha de celebración: 07/09/2010

Ciudad entidad organizadora: México

COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; EVA EXPOSITO CASAS; MARIA ELVIRA CARPINTERO MOLINA.

- 8 Título del trabajo:** El campus virtual y las encuestas de opinión al alumnado como herramienta clave para el desarrollo, seguimiento, evaluación y mejora del programa formativo del Máster Interuniversitario en Química Orgánica

Nombre del congreso: V Reunión sobre Innovación Docente en Química (INDOQUIM 2010)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de celebración: 12/07/2010

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España

JUAN LOPEZ GEJO; BEATRIZ LORA MAROTO; DAVID GARCIA FRESNADILLO; MARIA ROCIO CUERVO RODRIGUEZ; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL.

- 9 Título del trabajo:** Utilización del campus virtual para el desarrollo, seguimiento, evaluación y mejora del programa formativo del Máster en Química Orgánica

Nombre del congreso: VII Jornada de Innovación Educativa en la UCM

Tipo evento: Jornada

Tipo de participación: Ponencia invitada

Fecha de celebración: 16/06/2010



Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
BEATRIZ LORA MAROTO; MARIA LUZ QUIROGA FEIJOO; DAVID GARCIA FRESNADILLO; MARIA ROCIO CUERVO RODRIGUEZ; GUILLERMO ORELLANA MORALEDA; SANTIAGO DE LA MOYA CERERO; MARIA JOSE MANCHEÑO REAL; CARLOS ALVAREZ IBARRA; ANTONIO HERRERA FERNANDEZ; SILVIA ORTEGA GUTIERREZ; JUAN LOPEZ GEJO; COVADONGA RUIZ DE MIGUEL.

10 Título del trabajo: Mentoría en los grupos de investigación y Adquisición de competencias profesionales
Nombre del congreso: V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 29/10/2009
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; DAVID GARCIA FRESNADILLO.

11 Título del trabajo: Modelo multinivel de factores explicativos del rendimiento escolar en el área de matemáticas.
Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 25/06/2007
Ciudad entidad organizadora: DONOSTIA-SAN SEBASTIAN, España
COVADONGA RUIZ DE MIGUEL.

12 Título del trabajo: Cuestiones metodológicas de la evaluación de sistemas educativos
Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Fecha de celebración: 25/06/2007
Ciudad entidad organizadora: DONOSTIA-SAN SEBASTIAN, España
COVADONGA RUIZ DE MIGUEL; CHANTAL-MARIA BIENCINTO LOPEZ; EVA EXPOSITO CASAS; MARIA CASTRO MORERA; ESTHER LÓPEZ MARTÍN; LUIS LIZASOAIN HERNÁNDEZ; JOSE LUIS GAVIRIA SOTO; ENRIQUE NAVARRO ASECIO; MARIA ANGELES BLANCO BLANCO; CORAL GONZALEZ BARBERA.

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

- 1 N° de tramos reconocidos:** 1
Fecha de obtención: 13/06/2016
- 2 N° de tramos reconocidos:** 1
Fecha de obtención: 08/07/2008



MANUEL SORIANO FERRER

Generado desde: Universitat de València

Fecha del documento: 24/01/2017

590b43ccc60ab10b2a0cfc529b727f0b

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**MANUEL SORIANO FERRER**

Apellidos: **SORIANO FERRER**
 Nombre: **MANUEL**
 DNI:
 Fecha de nacimiento: / /
 Sexo: **Hombre**
 Teléfono fijo: -
 Correo electrónico: **manuel.soriano@uv.es**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universitat de València
Departamento, servicio, etc.: FACULTAD DE PSICOLOGIA, PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Categoría/puesto o cargo: TITULAR DE UNIVERSIDAD
Fecha de inicio: 01/10/2005
Modalidad del contrato: Funcionario/a **Tipo de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 610200 - Psicología del niño y del adolescente
Secundaria (Cód. Unesco): 610500 - Evaluación y diagnóstico en psicología
Terciaria (Cód. Unesco): 610204 - Psicología escolar
Dedicación profesional actual: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Almería	P. Titular de Universidad	16/08/2003
2	Universidad de Almería	Profesor Asociado Tipo 3	18/10/2000
3	Centro Universitario EDETANIA (U. V.)	Profesor Agregado	03/03/1998
4	Universitat de València	Profesor Asociado	01/10/1997
5	Ejercicio Privado de la Profesión	Psicólogo Clínico y Educativo	13/10/1995
6	Servicio Valenciano de Salud. Hospital La Fe	Psicólogo Clínico	14/04/1994

- 1** **Nombre de la entidad:** Universidad de Almería
Categoría/puesto o cargo: P. Titular de Universidad
Fecha de inicio: 16/08/2003 **Duración:** 2 años - 1 mes - 15 días
- 2** **Nombre de la entidad:** Universidad de Almería
Categoría/puesto o cargo: Profesor Asociado Tipo 3
Fecha de inicio: 18/10/2000 **Duración:** 2 años - 9 meses - 29 días



- 3** **Nombre de la entidad:** Centro Universitario EDETANIA (U. V.)
Categoría/puesto o cargo: Profesor Agregado
Fecha de inicio: 03/03/1998 **Duración:** 2 años - 7 meses - 15 días
- 4** **Nombre de la entidad:** Universitat de València
Categoría/puesto o cargo: Profesor Asociado
Fecha de inicio: 01/10/1997 **Duración:** 2 años
- 5** **Nombre de la entidad:** Ejercicio Privado de la Profesión
Categoría/puesto o cargo: Psicólogo Clínico y Educativo
Fecha de inicio: 13/10/1995 **Duración:** 5 años - 2 meses - 19 días
- 6** **Nombre de la entidad:** Servicio Valenciano de Salud. Hospital La Fe
Categoría/puesto o cargo: Psicólogo Clínico
Fecha de inicio: 14/04/1994 **Duración:** 1 año - 2 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

- 1 Titulación oficial:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Especialista en Psicología Clínica
Entidad que expide el título: Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de titulación: 2007
- 2 Titulación oficial:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Grado en Psicología
Entidad que expide el título: Universitat de València
Fecha de titulación: 11/07/1996
- 3 Titulación oficial:** Diplomatura / Licenciatura / Grado
Nombre del título: Licenciado en Psicología
Entidad que expide el título: Universitat de València
Fecha de titulación: 30/07/1992

Doctorados

- 1 Programa de doctorado:** Doctor in Philosophy in Educational Psychology
Universidad que titula: Spantran (United States)
Fecha de la titulación: 03/12/2013
- 2 Programa de doctorado:** Dr. en Psicología
Universidad que titula: Universitat de València
Fecha de la titulación: 19/07/1999
Título de la tesis: Perfil Cognitivo de los Estudiantes con Hiperactividad: Un Programa para potenciar el autocontrol
Director/a de tesis: Ana Miranda Casas y Eduardo Vidal-Abarca Gámez
Calificación: Sobresaliente cum laude

Otra formación universitaria de posgrado

- 1 Tipo de la formación:** Postgrado
Titulación de posgrado: Neurología Pediátrica. Miami Children's Hospital (15 Horas)
Fecha de titulación: 1997
- 2 Tipo de la formación:** Postgrado
Titulación de posgrado: Máster Individualización Educativa en Niños con Necesidades Educativas Especiales (54 créditos). Universidad de Valencia
Fecha de titulación: 1992



Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Nivel Mitjà de Valencià. Servei de Normalització Lingüística de la Universitat de València
Fecha de fin de formación: 1999
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: La Exploración e Informe de Idoneidad de los Candidatos de Adopción. Colegio Oficial de Psicólogos (15 horas)
Fecha de fin de formación: 1997
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Nivel Elemental de Valencià. Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.
Fecha de fin de formación: 1994
- 4 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) I, II. Universidad de Valencia
Fecha de fin de formación: 1993
- 5 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Nivel de Expresión Oral de Valencià. Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.
Fecha de fin de formación: 1993
- 6 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: Monitor de Autismo y Psicosis Infantiles (Niveles I y II). Centro de Autismo CAU de Castellón
Fecha de fin de formación: 1989

Actividad docente

Docencia impartida

- 1 Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Correlatos Socio-emocionales y Conductuales de las Necesidades Educativas Específicas. Evaluación e Intervención. Máster de Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas
Tipo de programa: Docència en tercer ciclo
Fecha de última vez: 2011
Entidad de realización: Universidad de la Laguna-Universidad de Valencia
- 2 Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Interacción y Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en Necesidades Educativas espaciales. Programa de Doctorado 8351 Perspectivas Avanzadas en Investigación e Intervención Psicológica
Tipo de programa: Docència en tercer ciclo
Fecha de última vez: 2007



Entidad de realización: Universidad de Almería

3 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: Atención Educativa al Alumnado con NEE: Intervención Psicoeducativa en las Deficiencias Atencionales (8 horas). Centro de profesores de Cuevas-Olula (Almería)

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de última vez: 04/05/2006

4 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: Mejora de la Respuesta Educativa y Psicopedagógica para el alumnado con TDAH. Centro de Profesores y Recursos de Cuenca.

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de última vez: 17/02/2006

5 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Trastornos de Atención (1 crédito) En el Máster Intervención en las Dificultades del Aprendizaje Escolar. Ediciones Anuales desde 1999 hasta 2006. Universidad de Valencia

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de última vez: 2006

6 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Desarrollo Infantil: Aspectos Psicológicos y Emocionales (1 crédito). En el Máster Desarrollo Infantil y Atención Temprana. Ediciones Anuales desde 2001. Universidad de Valencia

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de última vez: 2006

7 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Intervención en Deficiencias Atencionales (0.9 créditos). En el Máster Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos. Ediciones Bianuales. Universidad Complutense de Madrid.

Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos

Fecha de última vez: 2006

8 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: Dificultades en la Competencia lectora Básica: Dislexia Evolutiva (12 horas). Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de última vez: 2006

9 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: Dificultades de Aprendizaje: El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (12 horas). Plan Anual de Formación del Profesorado. Centro de Profesores de Almería Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de última vez: 23/05/2005

10 Tipología de la docencia: Docencia no oficial

Nombre asignatura/curso: Correlatos Sociales y Emocionales de las Dificultades de Aprendizaje (12 horas). Departamento de Educación. Gobierno de Navarra

Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos

Fecha de última vez: 18/05/2005



- 11 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Evaluación e Intervención Psicoeducativa en las Dificultades de Aprendizaje del Lenguaje Oral y Escrito (9 horas). Plan Anual de Formación del Profesorado. Centro de Profesores de Almería Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 27/04/2005
- 12 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Problemas de Hiperactividad y Déficit de Atención Asociadas a Problemas de Conducta (6 horas). Centro de Profesorado y Recursos de Oviedo. Consejería de Educación y Ciencia. Gobierno del Principado de Asturias
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 14/04/2005
- 13 Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Problemas Disgráficos (0.5 Créditos). En el Máster Intervención en las Dificultades del Aprendizaje Escolar. Ediciones Anuales desde 1996 hasta 2004. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 2004
- 14 Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Trastornos de la Lecto-Escritura y su Reeducción. En el Curso de Postgrado Logopedia Educativa. Ediciones Anuales. Universidad Politécnica de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 2004
- 15 Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Dificultades en el Acceso Léxico y en el Grafismo (2 créditos) En el Máster Intervención en las Dificultades del Aprendizaje Escolar. Ediciones Anuales desde 2004 hasta la actualidad. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 2004
- 16 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Dificultades de Aprendizaje. Jornadas de Actualización Pediátrica. Colegio Oficial de Farmacéuticos de Almería
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 08/11/2003
- 17 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Proceso Formativo para Profesionales de la Orientación (12 horas). Plan Anual de Formación del Profesorado. Centro de Profesores de Almería Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 04/06/2003
- 18 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Trastornos por Déficit de Atención e Hiperactividad (6 horas). Centro de Profesores y Recursos de Calahorra. Consejería de Educación, Cultura, Juventud y Deportes. Gobierno de la Rioja.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 22/03/2003



- 19 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Profesor en el Programa Mayores en la Universidad: Ciencia y Experiencia. Universidad de Almería
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 2003
- 20 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Psicología de la Educación en el Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Almería. Anual
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 2003
- 21 Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Intervención Psicoeducativa en alumnos con Trastornos Atencionales. Programa de Doctorado 8281 Intervención en el Desarrollo Humano
Tipo de programa: Docencia en tercer ciclo
Fecha de última vez: 2003
Entidad de realización: Universidad de Almería
- 22 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Máster en Psicología Clínica (12 horas) Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental. Almería
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 2003
- 23 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Intervención en Trastornos de Aprendizaje por Hiperactividad (TDAH)(30 horas). Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental. Almería
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 27/10/2002
- 24 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Experto en Psicología Clínica (8 horas) Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental. Almería
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 2002
- 25 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Adaptaciones Curriculares en Formación Profesional Específica y Programas de Garantía Social. Plan Bienal de Formación del Profesorado. Centro de Profesores de Almería Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 29/12/2001
- 26 Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Atención Educativa a los Estudiantes con Deficiencias Atencionales (3 Créditos). XXIII Edición de cursos de Verano. Escuela Universitaria de Magisterio EDETANIA. En Convenio con la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia. Servicio de Formación del Profesorado
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 06/07/2001



- 27** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura: Un Enfoque Evolutivo (3 Créditos). XXII Edición de cursos de Verano. Escuela Universitaria de Magisterio EDETANIA. En Convenio con la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia. Servicio de Formación del Profesorado
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 07/07/2000
- 28** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Trabajo de Investigación. Parte Práctica (9 créditos) En el Máster Intervención en las Dificultades del Aprendizaje Escolar. Ediciones Anuales desde 1996 hasta 2000. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 2000
- 29** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Trabajo de Investigación. Parte Teórica (2 créditos) En el Máster Intervención en las Dificultades del Aprendizaje Escolar. Ediciones Anuales desde 1996 hasta 2000. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 2000
- 30** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Tutor de prácticas en el Máster Intervención en las Dificultades del Aprendizaje Escolar. Ediciones Anuales desde 1996 hasta 2000. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 2000
- 31** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Desarrollo Cognitivo (5 horas). En el Curso de Postgrado La Lengua de Signos en la Escuela. 1ª y 2ª Ediciones. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 2000
- 32** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Estrategias de Intervención en las Deficiencias Auditivas (5 horas). En el Curso de Postgrado La Lengua de Signos en la Escuela. 1ª y 2ª Ediciones. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 2000
- 33** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura: Dislexia Evolutiva y Dificultades de Comprensión (3 Créditos). XXI Edición de cursos de Verano. Escuela Universitaria de Magisterio EDETANIA. En Convenio con la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia. Servicio de Formación del Profesorado
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 09/07/1999
- 34** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Estudiantes con Deficiencias en la Atención (3 Créditos). XXI Edición de cursos de Verano. Escuela Universitaria de Magisterio EDETANIA. En Convenio con la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia. Servicio de Formación del Profesorado
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 09/07/1999



- 35** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Trastornos de la Lecto-Escritura y su Reeducción. En el Curso de Postgrado Logopedia, Rehabilitación de los Trastornos del Lenguaje, Habla y Voz. Ediciones Anuales. Universidad Politécnica de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 1999
- 36** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: La importancia del autocontrol. Escuela de Padres del Colegio Esclavas de Valencia.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1999
- 37** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Tratamiento de las Necesidades Educativas Especiales (12 horas). Plan de Formación Continua de la Federación Sindical de Administración Pública de CCOO. Consellería de Cultura, Educación y Ciencia. Formación del Profesorado
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 17/12/1998
- 38** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura: Dislexia Evolutiva y Dificultades de Comprensión (3 Créditos). XX Edición de cursos de Verano. Escuela Universitaria de Magisterio EDETANIA. En Convenio con la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia. Servicio de Formación del Profesorado
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 10/07/1998
- 39** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Asesoramiento en la Elaboración de Programas de Intervención en Educación Especial (3.2 créditos). En el Máster de Individualización Educativa para niños con Necesidades Educativas Especiales. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 1997
- 40** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Trastornos de Ansiedad en la Infancia: Evaluación e Intervención (1 crédito). En el Máster de Individualización Educativa para niños con Necesidades Educativas Especiales. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 1997
- 41** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: El niño inatento e Impulsivo en el Aula (30 horas) CEP de Valencia. Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia. Dos cursos
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1997
- 42** **Tipología de la docencia:** Docencia internacional
Nombre asignatura/curso: Conceptualización, Diagnóstico e Intervención en la Dislexia Evolutiva. Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Universidad Católica de Valparaíso (Chile)
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1997



- 43** **Tipología de la docencia:** Docencia internacional
Nombre asignatura/curso: Intervención en Estudiantes con Dificultades en la Comprensión y el Aprendizaje a partir de Textos: ¿ Qué y Cómo Enseñar?. Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Universidad Católica de Valparaíso (Chile)
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1997
- 44** **Tipología de la docencia:** Docencia internacional
Nombre asignatura/curso: Trastornos de Atención y Dificultades Específicas del Aprendizaje Escolar: Un reto profesional. Universidad Educares (Chile)
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1997
- 45** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Elaboración del Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de Centro: Transversalidad (17 horas). Formación en Centros: CP Fernando Baixauli Chornet (Sedaví, Valencia). CEP de Torrente (Valencia)Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1996
- 46** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: La Disposición para los Aprendizajes Instrumentales (0.5 Créditos). En el Máster Intervención en las Dificultades del Aprendizaje Escolar. Ediciones Anuales desde 1996 hasta 2006 y continúa. Universidad de Valencia
Tipo de programa: Cursos de Postgrado Impartidos
Fecha de última vez: 1996
- 47** **Tipología de la docencia:** Docencia internacional
Nombre asignatura/curso: Las Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura. Programa de Carrera Docente. Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina)
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1996
- 48** **Tipología de la docencia:** Docencia internacional
Nombre asignatura/curso: Trastornos del Aprendizaje: Perspectiva Neuropsicológica (4 horas). Cátedra de Pedagogía General y Especial. Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina)
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1996
- 49** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: La Dislexia Evolutiva desde un enfoque neuropsicológico. Hopsital Infantil La Fe. Servicio de Neuropediatría.
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1995
- 50** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Convivencia en familia (32 horas). Educación Permanente de adultos. Programa Aulas de Cultura. EPA del Alto Palancia (Castellón).
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1994

- 51** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Familia y Estudio: ¿Cómo ayudar a mis hijos en los estudios? (32 horas). Educación Permanente de adultos. Programa Aulas de Cultura. EPA del Alto Palancia (Castellón).
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1994
- 52** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Técnicas de Autocontrol: ¿Cómo afrontar el estrés?(14 horas). Educación Permanente de adultos. Programa Aulas de Cultura. EPA del Alto Palancia (Castellón).
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1994
- 53** **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Técnicas de Estudio (30 horas). Educación Permanente de adultos. Programa Aulas de Cultura. EPA del Alto Palancia (Castellón).
Tipo de programa: Cursos y Seminarios Impartidos
Fecha de última vez: 1994

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1** **Título del trabajo:** Dislexia en adolescentes y jóvenes adultos: Caracterización cognitiva y Afectivo-Motivacional
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Valencia
Doctorando-a/alumno-a: Elisa de Lourdes Piedra Martínez
Calificación: Sobresaliente cum laude
Fecha de lectura: 2016
- 2** **Título del trabajo:** Factores de Riesgo Neuropsicológicos en niños con Dificultades: Un estudio Retrospectivo
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos
Universidad que titula: La Laguna-Valencia. Doctorado en Neurociencia Cognitiva y Educación
Doctorando-a/alumno-a: Gleice Arruda de Melo
Calificación: Sobresaliente
Fecha de lectura: 2011
- 3** **Título del trabajo:** Expert Teachers discern Quality Differences between Narratives Produced by Children With and Without ADHD
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos
Universidad que titula: La Laguna-Valencia. Doctorado en Neurociencia Cognitiva y Educación
Doctorando-a/alumno-a: Belkys Torres Pineda
Calificación: Sobresaliente
Fecha de lectura: 2011
- 4** **Título del trabajo:** Reading-Related Cognitive Deficits in Spanish Developmental Dyslexia
Tipo de proyecto: Trabajo de Master o de Tercer ciclo de 12 o más créditos
Universidad que titula: La Laguna-Valencia. Doctorado en Neurociencia Cognitiva y Educación
Doctorando-a/alumno-a: Ampero Tijeras Iborra
Calificación: Sobresaliente
Fecha de lectura: 2010



- 5 Título del trabajo:** Eficacia de un programa multicomponencial de tratamiento de la dislexia evolutiva
Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos
Universidad que titula: Almería
Doctorando-a/alumno-a: Isabel Cuenca Pascual
Calificación: Sobresaliente
Fecha de lectura: 2008
- 6 Título del trabajo:** Enseñanza Recíproca en el aula: ¿Qué aporta el entrenamiento en autoobservación en el uso de estrategias de comprensión y aprendizaje a partir de textos?
Tipo de proyecto: Trabajo de Investigación 12 créditos
Universidad que titula: Almería
Doctorando-a/alumno-a: Fatma Chebaami
Calificación: Sobresaliente
Fecha de lectura: 2004

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

Descripción de la actividad: Cursos de Postgrado Dirigidos: La Lengua se Signos en la Escuela (200 horas).
 Universidad de Valencia
Fecha de fin de la actividad: 1999

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura: Factores Cognitivos y afectivo-motivacionales moduladores de la eficacia de la intervención.
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Manuel Soriano Ferrer
Número de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad
Cód. según financiadora: EDU2012-35786
Fecha de inicio: 2013 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 39.000
- 2 Denominación del proyecto:** Eficacia de un programa multicomponencial de tratamiento de la dislexia evolutiva. Variables predictivas de la respuesta al tratamiento.
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Manuel Soriano Ferrer
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación
Cód. según financiadora: EDU2009-08082
Fecha de inicio: 2010 **Duración del proyecto:** 2 años - 1 día
Cuantía total: 6.000



- 3 Denominación del proyecto:** Enseñanza Recíproca en el Aula: Efectos de la modalidad de agrupamiento de los alumnos y de la autoobservación del uso de estrategias.
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Manuel Soriano Ferrer
Entidad/es financiadora/s: Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educación y Deporte. Dirección General de Universidades e Investigación. ; Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Valencia. Proyectos Pre
Cód. según financiadora: GV-2009-110/UV-AE-09-5730
Fecha de inicio: 2009 **Duración del proyecto:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 14.249,24
- 4 Denominación del proyecto:** Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas. Procesos Cognitivos, Metacognitivos y Bases Genéticas.
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Ana Miranda Casas
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica
Cód. según financiadora: SEJ2005-06160
Fecha de inicio: 2006 **Duración del proyecto:** 2 años - 1 día
Cuantía total: 48.000
- 5 Denominación del proyecto:** Evaluación en línea de la construcción del conocimiento profesional, promovido desde los planes de estudio-
Entidad de realización: Universidad de Almería
Investigador/es responsable/es: Jesús de la Fuente Arias
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Unidad para la Calidad de las Universidades andaluzas (UCUA)
Cód. según financiadora: UAL-11-2003
Fecha de inicio: 2004 **Duración del proyecto:** 1 día
Cuantía total: 9.000
- 6 Denominación del proyecto:** Valores y Vivencias del proceso puberal y la adolescencia desde la perspectiva multicultural y de género en la provincia de Almería. Programas de intervención.
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Encarnación Soriano Ayala
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica
Cód. según financiadora: SEJ2004-06385/EDU
Fecha de inicio: 2004 **Duración del proyecto:** 3 años - 1 día
Cuantía total: 9.200
- 7 Denominación del proyecto:** Eficacia instruccional de la tecnología para el entrenamiento de estudiantes con con dificultades de aprendizaje en estrategias cognitivas para la resolución de problemas.
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Ana Miranda Casas
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica
Cód. según financiadora: BSO2002-011780
Fecha de inicio: 2002 **Duración del proyecto:** 3 años - 1 día
Cuantía total: 21.000



- 8 Denominación del proyecto:** Subtipos Diagnósticos, Patrones de Comorbilidad y Respuesta al Metilfenidato
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Ana Miranda Casas
Entidad/es financiadora/s: Direcció General d'Ensenyaments Universitaris i Investigació. Generalitat Valenciana
Cód. según financiadora: AE99-59
Fecha de inicio: 1999 **Duración del proyecto:** 1 día
Cuantía total: 9.000
- 9 Denominación del proyecto:** Uso de Ultrasonidos en los procesos de extracción con fluidos supercríticos: Efectos sobre el proceso e implicaciones en las características y percepción del producto
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Remedios González Barrón
Número de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación Científica y Técnica
Cód. según financiadora: IFD97-1246-C03-03
Fecha de inicio: 1999 **Duración del proyecto:** 2 años - 1 día
Cuantía total: 18.000
- 10 Denominación del proyecto:** Los Temas Transversales en la Escuela Rural
Entidad de realización: Universitat de València
Investigador/es responsable/es: Emilia Soriano Ferrer
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Generalitat Valenciana
Fecha de inicio: 1997 **Duración del proyecto:** 1 año - 1 día
Cuantía total: 2.000

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Nieves-Cazorla, F.; Soriano-Ferrer, M.; Sánchez-López, P. Are There Lower Repetition Priming Effects in Children with Developmental Dyslexia? Priming Effects in Spanish with the Masked Lexical Decision Task. 911878 - Journal of General Psychology. 143 - 2, pp. 81 - 100. (Estados Unidos de América): 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/00221309.2016.1163248>>. ISSN 0022-1309
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Soriano-Ferrer, M.; Echegaray-Bengoa; J.; Joshi, M.R. Knowledge and beliefs about developmental dyslexia in pre-service and in-service Spanish-Speaking teachers. 911092 - Annals of Dyslexia. 66 - 1, pp. 91 - 110. (Estados Unidos de América): 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1007/s11881-015-0111-1>>. ISSN 0736-9387
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

- 3** Echegaray-Bengoa, J.; Soriano-Ferrer, M. Conocimientos de los maestros acerca de la dislexia del desarrollo: Implicaciones Educativas. 001745 - Aula Abierta. 44 - 2, pp. 63 - 69. (España): 2016. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.aula.2016.01.001>>. ISSN 0210-2773
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 4** González-Valenzuela, MJ; Soriano-Ferrer, M.; Delgado-Ríos, M.; Félix-Mateo, V. How are reading disabilities operationalized in Spain? A Study of practicing school psychologists. 019848 - Journal of childhood & developmental disorders. 2 - 3, pp. 1 - 10. (Estados Unidos de América): imedpub, 2016. ISSN 2472-1786
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 5** Soroano-Ferrer, M.; Piedra-Martínez, E. Un análisis documental de la investigación en dislexia en la edad adulta. 916419 - Universitas Psychologica. 15 - 2, pp. 193 - 204. (Colombia): 2016. ISSN 1657-9267
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 6** Elena Alonso-Blanco; Manuel Soriano-Ferrer; Ángel López García-Molins. Self-concept, Emotional intelligence and Reading Skill in Second Language Acquisition: Impact of level of english?. En Gordejuela Senosiáin, A., Izquierdo Alegría, D., Jiménez Berrio, F., De Lucas Vicente, A. y M. Casado Velarde (eds.) (2015): Lenguas, lenguaje y lingüística. Contribuciones desde la Lingüística General. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. ISBN: 978-84-8081-478-2. pp. 45 - 51. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, S.A., 2015. Disponible en Internet en: <Published online: <http://dadun.unav.edu/handle/10171/40134>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 7** Joyce Echegaray-Benngoa; Manuel Soriano Ferrer. Capítulo 4. Preparación de los profesores Peruanos acerca del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (pp. 27-39). En E. Soriano-Ayala, A.J. González-Jiménez, V.C. Cala y R. Dalouh (Eds.), Los Nuevos Desafíos de la Educación y la Salud Transcultural (pp. 27-39). Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. pp. 27 - 39. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2015. ISBN ISBN 978-84-10027
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 8** Elana Alonso-Blanco; Manuel Soriano-Ferrer. Capítulo 5.- Affective motivational variables in adult second language acquisition. En E. Soriano-Ayala, A.J. González-Jiménez, V.C. Cala y R. Dalouh (Eds.), Los Nuevos Desafíos de la Educación y la Salud Transcultural (pp. 40-59). Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. pp. 40 - 59. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2015. ISBN ISBN 978-84-10027
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 9** Soriano-Ayala, E.; González-Jiménez, A.J.; Soriano-Ferrer, M. Educación para la Salud Sexual. Del enamoramiento al aborto. Un estudio cualitativo con adolescentes españoles e inmigrantes. 311791 - Perfiles educativos. XXXVI - 144, pp. 105 - 119. 2014. ISSN 0185-2698
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 10** Soriano-Ferrer, M.; González-Sala, F. Valorar adecuadamente la calidad de la composición escrita: Un estudio con estudiantes con y sin TDAH. 313461 - Audición y lenguaje. VI ÉPOCA - 105, pp. 18 - 27. (España): Editorial CEPE, S.L., 2014. ISSN 2254-769x
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Soriano-Ferrer, M.; Echegaray-Bengoa, J.A. A Scale of Knowledge and Beliefs about Developmental Dyslexia: Scale Development and Validation. 002548 - Procedia - Social and Behavioral Sciences. 132, pp. 203 - 208. (Estados Unidos de América): Elsevier, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.299>>. ISSN 1877-0428
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

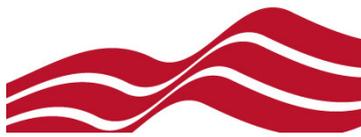
- 12** Soriano-Ferrer, M.; Félix-Mateo, V.; Begeny, J.Ch.Executive Function Domains among children with ADHD: Do they differ between parent and teacher ratings?. 002548 - Procedia - Social and Behavioral Sciences. 132, pp. 80 - 86. (Estados Unidos de América): Elsevier, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.281>>. ISSN 1877-0428
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Soriano-Ferrer, M.; Nievas-Cazorla, F.; Sánchez-López, P.; Félix-Mateo, V.; González-Torre, J.A.Reading-related cognitive deficits in Spanish Developmental Dyslexia. 002548 - Procedia - Social and Behavioral Sciences. 132, pp. 3 - 9. (Estados Unidos de América): Elsevier, 2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.270>>. ISSN 1877-0428
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 14** Sánchez-López, P.; Andrés-Romero, M.P.; Soriano-Ferrer, M.Opinión de docentes y estudiantres acerca del uso de las TIC como herramienta para la inclusión de una estudiante con discapacidad.000457 - Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 79 - 28.1, pp. 67 - 82. (España): 2014. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 15** González-Valenzuela, M.J.; Martín-Ruíz, I.; Soriano-Ferrer, M.Características Psicométricas del Cuestionario AMRS para la Evaluación de la Motivación Lectora en Adolescentes. 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2, pp. 263 - 267. (España): 2014. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 16** Miranda-Casas; A.; Presentación-Herrero; M.J.; Soriano-Ferrer; Manuel. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: Etapa de Educación Infantil. En J. N. García (Coord.), Prevención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje. Madrid: Pirámide. pp. 91 - 110. (España): Ediciones Pirámide, 2014. ISBN 978-84-368-3139-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 17** Presentación-Herrero; M.J.; Miranda-Casas; A.; Soriano-Ferrer; Manuel. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: Etapa de Educación Primaria. En J. N. García (Coord.), Prevención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje. Madrid: Pirámide. pp. 111 - 128. (España): Ediciones Pirámide, 2014. ISBN 978-84-368-3139-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 18** Baixauli-Fortea, I.; Soriano-Ferrer, Manuel; Ygual-Fernández, A.Prevenición de las Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura. En J. N. García (Coord.), Prevención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje. Madrid: Pirámide. pp. 155 - 171. (España): Ediciones Pirámide, 2014. ISBN 978-84-368-3139-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 19** Soriano-Ferrer; Manuel; Miranda-Casas; A.; Presentación-Herrero; MJ. Dificultades en la lectura. Conceptualización, Evaluación e Intervención. En J. N. García (Coord.), Prevención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje. Madrid: Pirámide. pp. 187 - 204. (España): Ediciones Pirámide, 2014. ISBN 978-84-368-3139-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 20** Soriano-Ferrer; Manuel; Miranda-Casas; A.; Presentación-Herrero; MJ. Comportamiento Disruptivo en el Aula: Aplicación de un registro observacional. En J. N. García (Coord.), Prevención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje. Madrid: Pirámide. E-book material complementario. pp. 1 - 9. (España): Ediciones Pirámide, 2014. ISBN 978-84-368-3139-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 21** Soriano-Ferrer, Manuel,. Inventores de palabras: Estudios de casos de dificultades en el aprendizaje de la lectura. En J. N. García (Coord.), Prevención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje. Madrid: Pirámide. E-book material complementario. pp. 1 - 8. (España): Ediciones Pirámide, 2014. ISBN 978-84-368-3139-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro



- 22** Fortes-del Valle; MC; Soriano-Ferrer; Manuel. Intervención en dificultades en el aprendizaje de las matemáticas: el caso de Javier. En J. N. García (Coord.), Prevención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje. Madrid: Pirámide. E-book material complementario. pp. 1 - 26. (España): Ediciones Pirámide, 2014. ISBN 978-84-368-3139-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 23** Soriano-Ferrer, M.; Rodríguez-Miguel, C.; Soriano-Ferrer, E. Reading Self-Concept of children with dyslexia: Do they differ from their peers?. Veiga, F. (Coord.) (2014). Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas Internacionais da Psicologia e Educação / Students' Engagement in School: International Perspectives of Psychology and Education. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-8-3. pp. 445 - 459. (Portugal): Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Ministerio da Educação e Ciência. Instituto de Educação. Universidade de Lisboa., 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 24** Echegaray-Bengoa, J.; Soriano-Ferrer, M.; Fernández-Fernández, R. Knowledge and beliefs about giftedness: Comparative Study between Perú and Spain. Veiga, F., Almeida, A., Carvalho, C., Galvão, D., Goulão, F., Marinha, F., Festas, I., Janeiro, I., Nogueira, J., Conboy, J., Melo, M., Taveira, C., Bahía, S., Caldeira, S., & Pereira, T. (2014). Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-7-6. pp. 705 - 717. (Portugal): Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Ministerio da Educação e Ciência. Instituto de Educação. Universidade de Lisboa., 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 25** Felix-Mateo; V.; Soriano-Ferrer; M.; Casino-García; Ana. Promotion of school engagement: Peer mediation and school violence. Veiga, F., Almeida, A., Carvalho, C., Galvão, D., Goulão, F., Marinha, F., Festas, I., Janeiro, I., Nogueira, J., Conboy, J., Melo, M., Taveira, C., Bahía, S., Caldeira, S., & Pereira, T. (2014). Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-98314-7-6. pp. 343 - 355. (Portugal): Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Ministerio da Educação e Ciência. Instituto de Educação. Universidade de Lisboa., 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 26** Miranda-Casas, A.; Soriano-Ferrer, M.; Baixauli-Forte, I. Written composition performance of students with attention-deficit hyperactivity disorder. 911122 - Applied Psycholinguistics. 34 - 3, pp. 443 - 460. (Estados Unidos de América): Cambridge University Press, 2013. ISSN 0142-7164
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 1.58 **Agencia de impacto:** ISI
- 27** Soriano-Ferrer, M.; Sánchez-López, P.; Soriano-Ayala, E.; Nieves-Cazorla, F. Instrucción en estrategias de comprensión lectora mediante enseñanza recíproca: Efectos del agrupamiento de los estudiantes. 914384 - Anales de Psicología. 29 - 3, pp. 848 - 854. (España): Universidad de Murcia. Facultad de Psicología, 2013. ISSN 0212-9728
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 0,549 **Agencia de impacto:** ISI
- 28** Soriano; Manuel; Contreras; Carmen. Narraciones Escritas en niños con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL). 916419 - Universitas Psychologica. 11 - 4, pp. 1341 - 1351. (Colombia): 2012. ISSN 1657-9267
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 54 **Agencia de impacto:** ISI
- 29** Soriano, M.; Chebaani, F.; Soriano, E.; Desclas, A. Enseñanza Recíproca y Autoobservación del Uso de Estrategias: Efectos sobre la Comprensión de Textos. 912307 - Psicothema. 23 - 1, pp. 38 - 43. (España): 2011. ISSN 0214-9915
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 1.02 **Agencia de impacto:** ISI



- 30** Soriano, M.; Miranda, A.; Soriano, E.; Nievas, F.; Félix, V. Examining the efficacy of an intervention to improve fluency and reading comprehension in Spanish children with reading disabilities. 915844 - International Journal Of Disability Development And Education. 58 - 1, pp. 47 - 59. (Reino Unido): 2011. ISSN 1034-912X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 0.59 **Agencia de impacto:** ISI
- 31** Grau, D; Miranda, A; Soriano, M. Intervención en TDAH en el contexto familiar. Manual práctico de hiperactividad. pp. 131 - 144. (España): Síntesis, 2011. ISBN 978-84-975672-5-1
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 32** García, R.; Soriano, M.; Roselló, B. Evaluación de niños TDAH centrada en los contextos de desarrollo. Manual práctico de hiperactividad. pp. 53 - 72. (España): Síntesis, 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 33** Soriano, M.; Pinto, V.; Siegenthaler, R. Intervención en el rendimiento escolar de los niños con TDAH. Manual práctico de hiperactividad. pp. 91 - 109. (España): Síntesis, 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 34** Félix, V.; Soriano, M.; Godoy, C.; Sancho, S. El Ciberacoso en la Enseñanza Obligatoria. 001745 - Aula Abierta. 38, pp. 47 - 58. (España): 2010. ISSN 0210-2773
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 35** Miranda, A; Soriano, M. Tratamientos psicosociales eficaces para el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. 000715 - Información Psicológica. 100, pp. 100 - 114. (España): 2010. ISSN 0214-347X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 36** Soriano, M.; Miranda, A. Developmental dyslexia in a transparent orthography: A study of Spanish dyslexic children. In Th. Scruggs & M. Mastropieri (Eds), Literacy and Learning. Advances in Learning and Behavioral Disabilities. 23, pp. 95 - 114. (Holanda): Emerald, 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 37** Félix, V.; Soriano, M.; Godoy, C. Un estudio descriptivo sobre el acoso y la violencia escolar en la Educación Obligatoria. 301404 - Escritos de psicología. 2 - 2 y 2, pp. 43 - 51. (España): 2009. ISSN 1138-2635
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 38** Baixauli, I.; Soriano, M.; Meliá, A.; Miranda, A. Análisis evolutivo de indicadores lingüísticos de planificación, autorregulación y control motor del habla. 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 1, pp. 491. (España): 2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 39** Miranda, A.; Soriano, M.; Baixauli, I.; Ygual, A. Análisis de indicadores morfosintácticos en la composición escrita de estudiantes con TDAH. 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 1, pp. 483. (España): 2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 40** García, R.; Miranda, A.; Soriano, M.; Fernández, I. Efectos del metilfenidato en el rendimiento lector de niños con TDAH. 309196 - International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 1, pp. 549 - 558. (España): 2009. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista



- 41** Miranda; A.; Soriano; M. Investigación sobre Dificultades en el Aprendizaje en los Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad en España. 309199 - Revista Electrónica de Dificultades de Aprendizaje. 1, (España): Learning Disabilities Worldwide, 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 42** Miranda, A.; Soriano, M.; Fernández, M.I.; Meliá, A. Emotional and Behavioral Problems in Children with ADHD: impact of age and learning disabilities. 912110 - Learning Disability Quarterly. 31 - 4, pp. 171 - 185. (Estados Unidos de América): 2008. ISSN 0731-9487
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 0.794 **Agencia de impacto:** ISI
- 43** Miranda, A.; Taverner, R.; Soriano, M.; Simó, P. Aplicación de nuevas tecnologías con estudiantes con dificultades de aprendizaje en la solución de problemas: la escuela submarina. 910492 - Revista de neurología electrónica. 46 - 1, pp. 59 - 63. (España): César Viguera, 2008. ISSN 0210-0010
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 1.083 **Agencia de impacto:** ISI
- 44** Félix, V.; Soriano, M.; Godoy, C.; Martínez, I. Prevención de la violencia y promoción de la convivencia escolar en la Comunitat Valenciana (Plan Previ). 001745 - Aula Abierta. 36 - 1 y 2, pp. 97 - 110. (España): 2008. Disponible en Internet en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=2856338&orden=0>. ISSN 0210-2773
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 45** Contreras González, C.; Soriano Ferrer, M. La Morfología Flexiva en el Trastorno Específico del Lenguaje y en la Deprivación Sociocultural. 301930 - Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. 27 - 3, pp. 110 - 117. (España): Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología (AELFA), 2007. ISSN 0214-4603
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 0.32 **Agencia de impacto:** IN-RECS
- 46** Soriano, M.; Miranda, A. El estudiante inatento e impulsivo en el aula: Estrategias de Intervención. En P. Sánchez y D. Padilla (Coord.), Bases Psicológicas de la Educación Especial. Libro de Prácticas. Granada: Grupo Editorial Universitario. pp. 115 - 121. (España): Grupo Editorial Universitario, 2007. ISBN 978-84-8491-862-2
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 47** Soriano, M.; Soriano, E. Los Problemas de Comportamiento en el Contexto Escolar. En D. Padilla y P. Sánchez (Coord.), Necesidades Educativas Específicas. Fundamentos Psicológicos. Granada: Grupo Editorial Universitario. pp. 337 - 364. (España): Grupo Editorial Universitario, 2007. ISBN 978-84-8491-860-8
Depósito legal: GR-2140-2007
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 48** Soriano, M.; Pérez; A.; Soriano, E. Dificultades en el Lenguaje Escrito: Reconocimiento y Escritura de Palabras. Evaluación e Intervención. En D. Padilla y P. Sánchez (Coord.), Necesidades Educativas Específicas. Fundamentos Psicológicos. Granada: Grupo Editorial Universitario. pp. 310 - 335. (España): Grupo Editorial Universitario, 2007. ISBN 978-84-8491-860-8
Depósito legal: GR-2140-2007
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 49** Soriano, Manuel. Dificultades en el Aprendizaje. pp. 1 - 260. (España): Grupo Editorial Universitario, 2006.
Tipo de producción: Libro
- 50** Miranda, A.; Soriano; M.; Garcia, R. Reading Comprehension and Written Composition Problems of Children with ADHD: Discussion of Research and Methodological Considerations. En Th. E. Scruggs & M. A. Mastropieri (Eds.), Applications of Research Methodology. Advances in Learning and Behavioral Disabilities. Volume 19. pp. 237 - 256. (Bélgica): Elsevier, 2006. ISBN 0735-004X



Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

- 51** Chebaani, F.; Hammouda; H.; Soriano, M. Socialización de la mujer Argelina: ¿Hacia dónde evoluciona?. En E. Soriano, M. M. Osorio y A. J. González (Coords.), Interculturalidad y Género. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería. pp. 118 - 125. (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería, 2006. ISBN 84-689-7142-1

Depósito legal: AL-87-2006

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

- 52** Soriano-Ferrer, M. Implicaciones educativas del déficit cognitivo de la dislexia evolutiva. En F. Mulas (Ed.), Dificultades de Aprendizaje. Barcelona: Viguera Ed. pp. 323 - 334. (España): Viguera Editores S.L.U., 2006. ISBN 84-85424-59-X

Depósito legal: B-9-383-2006

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

- 53** Soriano, Manuel. La investigación en Dificultades de Aprendizaje: Un análisis documental. 910492 - Revista de neurología electrónica. 41 - 9, pp. 550 - 555. (España): César Viguera, 2005. ISSN 0210-0010

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Índice de impacto: 0.4

Agencia de impacto: ISI

- 54** Miranda, A.; Garcia, R.; Soriano, M. Habilidad narrativa de estudiantes con Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad. 912307 - Psicothema. 17 - 2, pp. 227 - 232. (España): 2005. ISSN 0214-9915

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Índice de impacto: 0.874

Agencia de impacto: ISI

- 55** Soriano, Manuel; Félix, Vicente. Explicaciones de las Dificultades en el Reconocimiento de Palabras. En J. Escoriza (Ed.), Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita. pp. 51 - 58. (España): Publicacions de la Universitat de Barcelona, 2005. ISBN 84-475-2982-7

Depósito legal: B-46770-2005

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

- 56** Soriano, Manuel. Editorial: Perspectivas Actuales en el Estudio de la Dislexia Evolutiva. 304537 - Revista electrónica de investigación Psicoeducativa. 2 - 2, pp. 1 - 4. (España): 2004.

Tipo de producción: Otras publicaciones en revistas

Tipo de soporte: Revista

- 57** Contreras, C.; Soriano, M. El valor de la Narrativa en la Caracterización de los alumnos con problemas de lenguaje. 301930 - Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología. 24 - 3, pp. 119 - 125. (España): Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología (AELFA), 2004. ISSN 0214-4603

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

- 58** Soriano, M. Implicaciones Educativas del Déficit Cognitivo de la Dislexia Evolutiva. 910492 - Revista de neurología electrónica. 38 - 1, pp. 47 - 52. (España): César Viguera, 2004. ISSN 0210-0010

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Índice de impacto: 0.21

Agencia de impacto: ISI

- 59** Miranda, A.; Baixauli, I.; Soriano, M.; Presentación, M.J. Cuestiones Pendientes en la Investigación sobre el Acceso al Léxico: Una visión de futuro. 910492 - Revista de neurología electrónica. 36, pp. 20 - 28. (España): César Viguera, 2003. ISSN 0210-0010

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Índice de impacto: 0.201

Agencia de impacto: ISI



- 60** Miranda, A.; Presentación; MJ; Soriano, M. Effectiveness of a School-based multicomponent program for the treatment of children with ADHD. 911915 - Journal of Learning Disabilities. 35 - 2, pp. 546 - 562. (Estados Unidos de América): 2002. ISSN 0022-2194
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 1.568 **Agencia de impacto:** ISI
- 61** Miranda, A.; Soriano; M.; García, R. Optimización del Proceso de Enseñanza / Aprendizaje en Estudiantes con TDAH. 001072 - Edupsykhé. 1 - 2, pp. 249 - 274. (España): 2002. ISSN 1579-0207
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 62** Gil, M. D.; Soriano; M.; Jarque, S. Procesos Cognitivos Implícitos en las Dificultades de Aprendizaje. En E. del Campo (Ed.), Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica Volumen 1. pp. 215 - 248. (España): Sanz y Torres S.L., 2002. ISBN 84-96094-01-4
Depósito legal: M-43206-2002
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 63** Miranda, A.; Soriano, M. Características Socioafectivas y Conductuales que influyen en las Dificultades de Aprendizaje. En E. del Campo (Ed.), Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica Volumen 1. pp. 249 - 293. (España): Sanz y Torres S.L., 2002. ISBN 84-96094-01-4
Depósito legal: M-43206-2002
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 64** Presentación, M. J.; Soriano, M. Bajas Capacidades Intelectuales: Conceptualización y Diagnóstico. En E. del Campo (Ed.), Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica Volumen 2. pp. 595 - 626. (España): Sanz y Torres S.L., 2002. ISBN 84-96094-01-4
Depósito legal: M-43206-2002
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 65** Soriano, M.; Presentación, M. J. Intervención en Alumnos con Bajas Capacidades Intelectuales. En E. del Campo (Ed.), Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica Volumen 2. pp. 627 - 655. (España): Sanz y Torres S.L., 2002. ISBN 84-96094-01-4
Depósito legal: M-43206-2002
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 66** Soriano, M.; Miranda, A.; González, R. Carlos: Trastorno Específico de la Lectura: ¡Yo leo mal, pero no soy tonto, eh!. En C. Maganto, J. A. Amador & R. González (Eds). Evaluación Psicológica en la Infancia y la Adolescencia. Casos Prácticos. pp. 155 - 191. (España): TEA ediciones, 2001. ISBN 84-7174-638-7
Depósito legal: M-5891-2001
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 67** Pereiro, A.; Soriano; M.; Nievas, F. Estrategias de Aprendizaje. En F. Miras, M. Salvador & J. Álvarez (Eds), Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar. pp. 365 - 390. (España): Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 84-8491-130-6
Depósito legal: GR-1713-2001
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 68** Soriano, M.; Pereiro; A.; Nievas, F. Intervención en los procesos instrumentales del aprendizaje: Lectoescritura y cálculo. En F. Miras, M. Salvador & J. Álvarez (Eds), Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar. pp. 445 - 475. (España): Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 84-8491-130-6
Depósito legal: GR-1713-2001
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro



- 69** Soriano, M.; Pereiro, A. Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y la Escritura. Evaluación e Intervención. En D. Padilla & P. Sánchez (Eds.), Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 379 - 409. (España): Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 84-8491-129-2
Depósito legal: GR-1781-2001
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 70** Soriano, M.; Miranda, A. Los Problemas de Comportamiento: El niño Inatento e Impulsivo en el Aula. En D. Padilla & P. Sánchez (Eds.), Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 411 - 441. (España): Grupo Editorial Universitario, 2001. ISBN 84-8491-129-2
Depósito legal: GR-1781-2001
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 71** Cervera, JF.; Ygual, A.; Soriano, M. Una propuesta para la intervención educativa en la dislexia disidética. 306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 19, pp. 7 - 20. (España): 2000. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 72** Soriano, M.; Soriano, E. Tendencias Actuales en la Explicación de la Dislexia Evolutiva. 306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 19, pp. 40 - 69. (España): 2000. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 73** Soriano, M.; Soriano, E. El problema de los subtipos de Dislexia Evolutiva. Perspectivas en la Clasificación. 306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 19, pp. 84 - 96. (España): 2000. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 74** Miranda, A.; Soriano, M.; Presentación, MJ; Gargallo, B. Intervención Psicoeducativa en estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. 002271 - Revista de Neurología Clínica. 1 - 1, pp. 203 - 216. (España): 2000.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 75** Miranda, A.; Vidal-Abarca, E.; Soriano, M. Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Dificultades en el Aprendizaje. pp. 1 - 245. (España): Ediciones Pirámide, 2000. ISBN 84-368-1457-6
Depósito legal: M-6657-2000
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
- 76** Miranda, A.; Presentación, M. J.; Soriano, M. Prácticas de Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica. pp. 1 - 97. (España): Promolibro, 2000. ISBN 84-7986-350-1
Depósito legal: V-872-2000
Tipo de producción: Libro
- 77** Miranda, A.; Soriano, M.; Jarque, S. La Evolución del Campo de las Dificultades de Aprendizaje. En A. Miranda, E. Vidal-Abarca & M. Soriano (Eds). Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Dificultades de Aprendizaje. pp. 19 - 39. (España): Ediciones Pirámide, 2000. ISBN 84-368-1457-6
Depósito legal: M-6657-2000
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 78** Miranda, A.; Soriano, M.; Amado, L. Análisis de la Definición de las Dificultades de Aprendizaje. En A. Miranda, E. Vidal-Abarca & M. Soriano (Eds). Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Dificultades de Aprendizaje. pp. 41 - 66. (España): Ediciones Pirámide, 2000. ISBN 84-368-1457-6
Depósito legal: M-6657-2000
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro



- 79** Soriano, M.; Miranda, A. Dislexia Evolutiva I: Definición, Etiología y Clasificación. En A. Miranda, E. Vidal-Abarca & M. Soriano (Eds). Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Dificultades de Aprendizaje. pp. 67 - 97. (España): Ediciones Pirámide, 2000. ISBN 84-368-1457-6
Depósito legal: M-6657-2000
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 80** Soriano, M.; Miranda, A. Dislexia Evolutiva II: Evaluación e Intervención. En A. Miranda, E. Vidal-Abarca & M. Soriano (Eds). Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Dificultades de Aprendizaje. pp. 99 - 128. (España): Ediciones Pirámide, 2000. ISBN 84-368-1457-6
Depósito legal: M-6657-2000
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 81** Miranda, A.; Soriano, M.; Roselló, B. Correlatos Sociales y Emocionales de las Dificultades en el Aprendizaje: Panorama de la Investigación. En A. Miranda, E. Vidal-Abarca & M. Soriano (Eds). Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Dificultades de Aprendizaje. pp. 197 - 219. (España): Ediciones Pirámide, 2000. ISBN 84-368-1457-6
Depósito legal: M-6657-2000
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 82** Miranda, A.; Soriano, M.; Roselló, B. Correlatos Sociales y Emocionales de las Dificultades en el Aprendizaje: Evaluación e intervención. En A. Miranda, E. Vidal-Abarca & M. Soriano (Eds). Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Dificultades de Aprendizaje. pp. 221 - 244. (España): Ediciones Pirámide, 2000. ISBN 84-368-1457-6
Depósito legal: M-6657-2000
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 83** Ygual, A.; Miranda, A.; Cervera, J. F.; Soriano, M. Predicting Factors in the Successful of reading and writing skills competence. En W. Schneider & C. Stengard (Eds.). A Cost A8 Project. Inventory of European Longitudinal Studies of Reading and Spelling. pp. 221 - 229. (España): Directorate General. European Commission, 2000. ISBN 92-828-8321-3
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 84** Soriano, M.; Miranda, A.; Cuenca, I. Intervención psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje escolar. 910492 - Revista de neurología electrónica. 28 - 2, pp. 94 - 100. (España): César Viguera, 1999. ISSN 0210-0010
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 0.265 **Agencia de impacto:** ISI
- 85** Miranda, A.; Jarque, S.; Soriano, M. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: Polémicas actuales acerca de su definición, epidemiología, bases etiológicas y aproximaciones a la intervención. 910492 - Revista de neurología electrónica. 28 - 2, pp. 182 - 188. (España): César Viguera, 1999. ISSN 0210-0010
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Índice de impacto: 0.265 **Agencia de impacto:** ISI
- 86** Miranda, A.; Presentación, M. J.; Gargallo, B.; Soriano, M.; Gil, M. D.; Jarque, S. El niño Hiperactivo (TDAH). Intervención en el Aula. Un programa de Formación para Profesores. pp. 1 - 105. (España): Publicacions de la Universitat Jaume I-Castelló, 1999. ISBN 84-2021-233-0
Depósito legal: CS-291-99
Tipo de producción: Libro
- 87** Soriano, M.; Miranda, A.; Ygual, A. ¿ Son tan específicos los Trastornos del Aprendizaje? Reflexiones sobre los criterios diagnósticos. 306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 14, pp. 91 - 100. (España): 1998. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista



- 88** Ygual, A.; Cervera, JF.; Miranda; A.; Soriano, M. Metafonología: Algunas Ideas Básicas. 306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 14, pp. 9 - 14. (España): 1998. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 89** Soriano; M. Miranda; A.; Ygual, A. Implicaciones de los Problemas Asociados a los Estudiantes con Dificultades en el Aprendizaje Escolar para la Investigación e Instrucción. 306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 14, pp. 141 - 152. (España): 1998. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 90** Miranda, A.; Soriano, M.; Jarque, S.; Perepérez; R.; Ygual, A. Propuesta de un modelo de aprendizaje autorregulado para la intervención en estudiantes con dificultades en el aprendizaje. 306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 14, pp. 175 - 181. (España): 1998. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 91** Soriano, M.; Jarque, S.; Ygual; A.; Soriano, E. La necesidad de mejorar la comprensión y el aprendizaje a partir de textos: Procedimientos de instrucción desde un enfoque cognitivo. 306703 - EDETANIA, estudios y propuestas de educación. 15, pp. 29 - 44. (España): 1998. ISSN 0214-8560
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 92** Mulas, F.; Morant, A.; Roselló, B.; Soriano; M.; Ygual, A. Factores de Riesgo de las Dificultades en el Aprendizaje. 910492 - Revista de neurología electrónica. 27, pp. 274 - 279. (España): César Viguera, 1998. ISSN 0210-0010
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 93** Miranda; A.; Roselló; B.; Soriano; Manuel. Estudiantes con Deficiencias Atencionales. pp. 1 - 309. (España): Promolibro, 1998. ISBN 84-7986-256-4
Depósito legal: V-5041-1998
Tipo de producción: Libro
- 94** Miranda, A.; Soriano, M.; Ygual; A.; Roselló, B. Tratamiento neurocognitivo de las dificultades de aprendizaje. 002293 - Revista Española de Neurología. 25, pp. 714 - 720. (España): Saned, 1997. ISSN 0213-4233
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 95** Miranda, A.; Arlandis; P.; Soriano, M. Instrucción en estrategias y entrenamiento atribucional: Efectos sobre la resolución de problemas y el autoconcepto de los estudiantes con dificultades de aprendizaje. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 80, pp. 27 - 52. (España): Routledge, Taylor & Francis Group, 1997. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 96** Soriano, M.; Miranda, A. Dislexia Evolutiva: Validez como entidad diagnóstica y bases biológicas. 304627 - Psykhé. 6, pp. 13 - 21. (Chile): 1997. ISSN 0717-0297
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 97** Soriano, M. El Psicólogo ante el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. En A. Latorre & E. Rocabert (Coords). Psicología Escolar. Ámbitos de Aplicación. pp. 357 - 405. (España): Promolibro, 1997. ISBN 84-7986-157-6
Depósito legal: V-721-1997
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 98** Miranda; A.; Soriano; M. Evaluación e Intervención en Procesos Psicológicos Básicos. Prácticas de Dificultades de Aprendizaje. pp. 1 - 60. (España): Cristobal Serrano Villalba, 1997. ISBN 84-8498-063-4
Depósito legal: V-1001-1997
Tipo de producción: Libro



- 99** Miranda; A.; Soriano; M. Evaluación e Intervención en las Dificultades Lectoras. Prácticas de Deficiencias en el Aprendizaje. pp. 1 - 68. (España): Cristobal Serrano Villalba, 1997. ISBN 84-8498-062-6
Depósito legal: V-1000-1997
Tipo de producción: Libro
- 100** Miranda; A.; Soriano; M. Orientaciones a Padres para el manejo de los Problemas de Comportamiento. pp. 1 - 48. (España): Cristobal Serrano Villalba, 1997. ISBN 84-8498-091-X
Depósito legal: V-1003-1997
Tipo de producción: Libro
- 101** Soriano, M.; Soriano, E. El enfoque Cognitivo de Instrucción en Comprensión y Aprendizaje a partir de Textos. 301969 - Penyeta Roja. 6, pp. 31 - 38. (España): 1996.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 102** Soriano, M.; Vidal-Abarca; E.; Miranda, A. Comparación de dos procedimientos de instrucción en comprensión y aprendizaje a partir de textos: instrucción directa y enseñanza recíproca. 914113 - Infancia y Aprendizaje. 74, pp. 57 - 65. (España): Routledge, Taylor & Francis Group, 1996. ISSN 0210-3702
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 103** Soriano, M. Programas de Educación Cognitiva. En MC Fortes, AM Ferrer, MD Gil (Coords). Bases Psicológicas de la Educación Especial. pp. 357 - 381. (España): Promolibro, 1996. ISBN 84-7986-145-2
Depósito legal: V-3567-1996
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 104** Soriano, M.; Miranda, A. Contenidos Curriculares Fundamentales: El Lenguaje Escrito. pp. 1 - 34. (España): MIMEO, 1996. ISBN 84-604-7780-0
Tipo de producción: Libro
- 105** Soriano, M.; Roselló, B.; Miranda, A.; Mulas, F.; Sanchís; N.; García, J. Análisis de los aspectos sociofamiliares y médicos de los niños con Distrofía Muscular Progresiva de Duchenne. 000087 - Boletín de la Sociedad Valenciana de Pediatría. 15, pp. 169 - 170. (España): Sociedad Valenciana de Pediatría, 1995. ISSN 0489-3824
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 106** Roselló, B.; Soriano, M.; Miranda, A.; Mulas, F.; Barbero; P.; Moreno, J. A. Ajuste psicosocial y psicopedagógico de los niños con Distrofía Muscular Progresiva de Duchenne. 000087 - Boletín de la Sociedad Valenciana de Pediatría. 15, pp. 161 - 162. (España): Sociedad Valenciana de Pediatría, 1995. ISSN 0489-3824
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura: Problemas Asociados y Funcionamiento Ejecutivo (Organización Simposio)
Nombre del congreso: IV International Congress of Educational Sciences and Development, Santiago de Compostela (Spain) 23-25 de Junio de 2016
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 2016
Manuel Soriano-Ferrer.



- 2** **Título:** Formación al Profesorado sobre Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura
Nombre del congreso: IV International Congress of Educational Sciences and Development, Santiago de Compostela (Spain) 23-25 de Junio de 2016
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 2016
Echegaray-Bengoia, J.; Soriano-Ferrer; Manuel.
- 3** **Título:** Funcionamiento Ejecutivo y Síntomas de TDAH en niños con Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura
Nombre del congreso: IV International Congress of Educational Sciences and Development, Santiago de Compostela (Spain) 23-25 de Junio de 2016
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 2016
Soriano-Ferrer; Manuel; Joshi; Malatesha R.
- 4** **Título:** Correlatos Socio-emocionales y Motivacionales en Adolescentes con Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura.
Nombre del congreso: IV International Congress of Educational Sciences and Development, Santiago de Compostela (Spain) 23-25 de Junio de 2016
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de realización: 2016
Piedra-Martínez; Elisa; Soriano-Ferrer; Manuel.
- 5** **Título:** Eficacia de un programa multicomponencial sobre la fluidez lectora, la ortografía y sobre la motivación lectora de los alumnos con dislexia evolutiva
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Almería, 10, 11 y 12 de Noviembre de 2016
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 2016
Manuel Soriano-Ferrer. "Abstract del Simposio 'El Proceso de Lectura: Intervención Educativa y Dificultades de Comprensión' (J. Escoriza, Coord.) al que pertenece la ponencia publicado en el libro de Actas del Congreso."
- 6** **Título:** Test differences in the assessment of reading motivation among disabled and normal readers
Nombre del congreso: 10th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology. 20th to 22th July London
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: London, Reino Unido
Fecha de realización: 2015
Soriano-Ferrer, M.; Echegaray-Bengoia, J.; Gómez-Merino, N.; Soriano-Ferrer, E.



- 7** **Título:** Clinical cut-off on executive function impairments in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD): Impact of environment and gender
Nombre del congreso: 10th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology. 20th to 22th July, London
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: London, Reino Unido
Fecha de realización: 2015
Soriano-Ferrer; M.; Félix-Mateo; V.; John Begeny.
- 8** **Título:** El legado de Samuel Torrey Orton, el visionario, en el estudio actual de la dislexia
Nombre del congreso: III Jornada de Dislexia y Otras Dificultades de Aprendizaje. Fundación Universidad-Empresa, 31 de Enero, Valencia
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: VALENCIA, España
Fecha de realización: 2015
Soriano-Ferrer, M.
- 9** **Título:** Funcionamiento ejecutivo y problemas emocionales en niños con dislexia: Un estudio preliminar
Nombre del congreso: IV Jornada sobre Dificultades de Aprendizaje, Dislexia y Discalculia. Fundación Bancaja, 19 de septiembre, Valencia
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: VALENCIA, España
Fecha de realización: 2015
Soriano-Ferrer, M.
- 10** **Título:** Manifestaciones de la dislexia en una ortografía transparente durante la edad adulta
Nombre del congreso: IV Jornada sobre Dificultades de Aprendizaje, Dislexia y Discalculia. Fundación Bancaja, 19 de septiembre, Valencia
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: VALENCIA, España
Fecha de realización: 2015
Piedra-Martínez, E.; Soriano-Ferrer, M.
- 11** **Título:** Adolescents' gender differences on reading motivation
Nombre del congreso: 36th Annual Conference of International School Psychology (ISPA). Children's Rights and Needs: Challenges to School, Family and, Society.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Kaunas, Lituania
Fecha de realización: 2014
Manuel Soriano-Ferrer; Joyce Echeagaray-Bengoia; M^a José González Valenzuela e Isaías Martín-Ruiz. "Abstract publicado en Abstract Book (ISBN: 978-609-95649-0-6) pp. 122".
- 12** **Título:** Reading motivation among Disabled and normal readers: Does instrument make the difference?
Nombre del congreso: 36th Annual Conference of International School Psychology (ISPA). Children's Rights and Needs: Challenges to School, Family and, Society.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster



Ciudad de realización: Kaunas, Lituania

Fecha de realización: 2014

Manuel Soriano-Ferrer; J. Alberto González-Torre; Francisco Nievas-Cazorla; Emilia Soriano-Ferrer; Vicente Félix-Mateo. "Abstract publicado en Abstract Book (ISBN: 978-609-95649-0-6) pp. 123".

- 13** **Título:** Velocilector: An Evidence-based multicomponent program for spanish struggling readers.
Nombre del congreso: 36th Annual Conference of International School Psychology (ISPA). Children's Rights and Needs: Challenges to School, Family and, Society.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Kaunas, Lituania
Fecha de realización: 2014
Manuel Soriano-Ferrer; Emilia Soriano-Ferrer; Francisco Nievas-Cazorla; Pilar Sánchez-López. "Abstract publicado en Abstract Book (ISBN: 978-609-95649-0-6) pp. 123".
- 14** **Título:** Beliefs and Practice about Learning Disabilities in Spain: A survey of practicing school psychologist
Nombre del congreso: 38th Annual Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities. 3-5 July, Vilnius, Lituania
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Vilnius, Lituania
Fecha de realización: 2014
Manuel Soriano-Ferrer; M^a José González-Valenzuela; Vicente Félix-Mateo; Myriam Delgado-Ríos.
- 15** **Título:** Teacher and Student perceptions of reading motivation in normal and reading disabled students.
Nombre del congreso: 38th Annual Conference for the International Academy for Research in Learning Disabilities. 3-5 July, Vilnius, Lituania
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Vilnius, Lituania
Fecha de realización: 2014
Manuel Soriano-Ferrer; Francisco Nievas-Cazorla; Pilar Sánchez-López; J. Alberto González-Torre; Emilia Soriano Ferrer.
- 16** **Título:** Autopercepción y autoconcepto lectores en niños con dislexia: Relaciones entre constructos
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 25-27 Junio, Granada,
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 2014
González-Torre, J.A.; Soriano-Ferrer, M.; Nievas-Cazorla, F.; Sánchez-López, P.
- 17** **Título:** Calidad de Vida en el Síndrome de X Frágil
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. 25-27 Junio, Granada,
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 2014
González-Torre, J.A.; Ales-Hidalgo; B.; Soriano-Ferrer, M.



- 18** **Título:** Intervención psicoeducativa en un caso de Síndrome de Turner
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de ciencias de la Educación y del Desarrollo
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 2014
González-Sala, Fco; Soriano Ferrer, Manuel.
- 19** **Título:** Peruvian Teacher's Perceptions about autism and Implications for Educational Practice
Nombre del congreso: International Psychological Applications Conference and Trends. INPACT 2013
26-28 April, Madrid (Spain)
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 2013
Joyce Echegaray Bengoa; Manuel Soriano Ferrer. "Publicada íntegramente en C. Pracana & L. Silva (Ed.), Book of Proceedings (pp. 346-348). Lisbon (Portugal): World Institute for Advanced Research and Science (ISBN: 978-989-97866-0-8)".
- 20** **Título:** Giftedness: Peruvian Teacher's Perception
Nombre del congreso: International Psychological Applications Conference and Trends. INPACT 2013
26-28 April, Madrid (Spain)
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 2013
Joyce Echegaray Bengoa; Manuel Soriano Ferrer. "Publicada íntegramente en C. Pracana & L. Silva (Ed.), Book of Proceedings (pp. 349-351). Lisbon (Portugal): World Institute for Advanced Research and Science (ISBN: 978-989-97866-0-8)".
- 21** **Título:** Knowledge and Beliefs about Giftedness: Comparative Study between Perú and Spain.
Nombre del congreso: I Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e Educaçao. 15-17 Julho de 2013. Lisboa
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 2013
Joyce Echegaray-Bengoa; Manuel Soriano-Ferrer; Rosa Fernández Fernández.
- 22** **Título:** Reading Self-Concept of Children with Dyslexia: Do they differ from their peers?
Nombre del congreso: I Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e Educaçao. 15-17 Julho de 2013. Lisboa
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 2013
Manuel Soriano-Ferrer; Carmen Rodríguez Miguel; Emilia Soriano-Ferrer.
- 23** **Título:** Promotion of School Engagement: Peer mediation and School Violence.
Nombre del congreso: I Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e Educaçao. 15-17 Julho de 2013. Lisboa
Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Lisboa, Portugal

Fecha de realización: 2013

Vicente Félix-Mateo; Manuel Soriano-Ferrer; Ana Casino García.

24 **Título:** ¿Pueden los profesores con poca experiencia valorar adecuadamente la calidad de la composición escrita?

Nombre del congreso: XXI Congreso Nacional Federación Española de Asociaciones de Profesores de Audición y Lenguaje (FEPAL) 2013

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Valencia, España

Fecha de realización: 2013

Soriano-Ferrer; M.y González-Sala; Fco.

25 **Título:** Executive function domains among children with ADHD: Do they differ between parents and teachers ratings?

Nombre del congreso: 6th International Conference on Intercultural Education. 7-9 November 2013

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: ALMERÍA, España

Fecha de realización: 2013

Soriano-Ferrer, M; Félix-Mateo, V.; , Begeny, J. C.

26 **Título:** Reading-related Cognitive Deficits in Spanish Developmental Dyslexia

Nombre del congreso: 6th International Conference on Intercultural Education. 7-9 November 2013

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: ALMERÍA, España

Fecha de realización: 2013

Soriano-Ferrer, M.; Nievas-Cazorla; F. Sánchez-López, P.; Félix-Mateo, V.a; González-Torre, J.A.

27 **Título:** A Scale of Knowledge and Beliefs about Developmental Dyslexia: Scale Development and Validation

Nombre del congreso: 6th International Conference on Intercultural Education. 7-9 November 2013

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: ALMERÍA, España

Fecha de realización: 2013

Soriano-Ferrer, M.; Echeagaray-Bengo, J.A.

28 **Título:** Children with and without ADHD: Do objective and subjective narrative measures related?

Nombre del congreso: 21 Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, September 5-7th, 2012

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Oviedo, España

Fecha de realización: 2012

Francisco González-Sala; Manuel Soriano; Ana Miranda. "Abstract publicado en Book of Abstracts (ISBN:978-84-8317-936-9; DL: As 2865-2012). Ediciones de la Universidad de Oviedo (página 219).".



- 29** **Título:** Writing quality in children with and without ADHD assessed by inexperienced teachers.
Nombre del congreso: 21 Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, September 5-7th, 2012
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2012
Francisco González-Sala; Manuel Soriano; Ana Miranda. "Abstract publicado en Book of Abstracts (ISBN:978-84-8317-936-9; DL: As 2865-2012). Ediciones de la Universidad de Oviedo (página 220)".
- 30** **Título:** Reading self-perception of children with developmental dyslexia: Do they differ from their peers?
Nombre del congreso: 21 Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, September 5-7th, 2012
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2012
Joyce Echegaray; Carmen Rodriguez; Manuel Soriano. "Abstract publicado en Book of Abstracts (ISBN:978-84-8317-936-9; DL: As 2865-2012). Ediciones de la Universidad de Oviedo (página 303)".
- 31** **Título:** Motivation and attitudes toward reading in children with and without developmental dyslexia
Nombre del congreso: 21 Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, September 5-7th, 2012
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2012
Carmen Rodriguez; Joyce Echegaray; Manuel Soriano. "Abstract publicado en Book of Abstracts (ISBN:978-84-8317-936-9; DL: As 2865-2012). Ediciones de la Universidad de Oviedo (página 302)".
- 32** **Título:** Reading-related cognitive deficits in spanish developmental dyslexia: A reading-level match design.
Nombre del congreso: 21 Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, September 5-7th, 2012
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2012
Manuel Soriano; Emilia Soriano; Francisco Nievas; Pilar Sánchez. "Abstract publicado en Book of Abstracts (ISBN:978-84-8317-936-9; DL: As 2865-2012). Ediciones de la Universidad de Oviedo (página 301)".
- 33** **Título:** Velocilector: A fluency-based program for spanish children with reading disabilities.
Nombre del congreso: 21 Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, September 5-7th, 2012
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2012
Manuel Soriano; Pilar Sánchez; Francisco Nievas; Sonia Jarque; Adela Descals. "Abstract publicado en Book of Abstracts (ISBN:978-84-8317-936-9; DL: As 2865-2012). Ediciones de la Universidad de Oviedo (página 300)".
- 34** **Título:** El programa Velocilector: Variables predictivas de su eficacia en estudiantes con dislexia evolutiva
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Dificultades Específicas de Aprendizaje. Cartagena, Murcia, 18, 19 y 20 de Octubre de 2012
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Catagena (Murcia), España

**Fecha de realización:** 2012

Manuel Soriano; Vicente Félix; Emilia Soriano; Sonia Jarque; Francisco Nievas; Adela Descals. "Publicada íntegramente en Navarro, J.I., Fernández, T., Soto, F.J. y Tortosa, F. (2012, coord.). Respuestas flexibles en contextos educativos diversos. Murcia: Consejería de Educación, formación y Empleo."

- 35** **Título:** Temperament dimensions of effortful control and negative affect distinguish between ADHD and non-ADHD young adults

Nombre del congreso: EUNETHYDIS 2nd International ADHD Conference

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Barcelona, España

Fecha de realización: 2012

Herdoiza, P.; Marco, R.; Soriano, M.; Miranda, A.

- 36** **Título:** Association between temperament dimensions and ADHD symptoms and behaviours in an adult sample.

Nombre del congreso: 2nd International ADHD Conference - EUNETHYDIS

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Barcelona, España

Fecha de realización: 2012

Herdoiza, P.; Soriano, M.; Marco, R.; Colomer, C.; Miranda, A.

- 37** **Título:** Caracterización cognitiva y afectivo-motivacional de los alumnos con dislexia evolutiva. Implicaciones para la intervención.

Nombre del congreso: 9ª JORNADA SOBRE DISLÈXIA A CATALUNYA.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de realización: BARCELONA, España

Fecha de realización: 2012

Soriano, M.

- 38** **Título:** Multicomponent Program for the Treatment of Reading Disabilities: Gains Scores for Spanish Struggling Readers

Nombre del congreso: 6th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology. 11th-London, 12th July 2011

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: London, Reino Unido

Fecha de realización: 2011

Soriano, M.; Soriano, E.; Tijeras, A.; Félix, V.

- 39** **Título:** Los Problemas de Conducta en el Contexto Escolar

Nombre del congreso: IX Jornadas de Actualización Profesional, 1 y 2 de Julio de 2011

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de realización: Madrid, España

Fecha de realización: 2011

Soriano, Manuel.



- 40** **Título:** Análisis Evolutivo de la Teoría de la Mente en Niños de Educación Infantil.
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2010)
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: España
Fecha de realización: 2010
Félix, V.; Soriano, M."CD-Rom ISBN 978-84-937930-5-0 y DL PM 496-2010".
- 41** **Título:** Perfiles Cognitivos de Dislexia Evolutiva
Nombre del congreso: IV Seminario Andaluz de Investigación en Lectoescritura. Cádiz, 23 y 24 de septiembre
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: España
Fecha de realización: 2010
Tijeras, A.; Soriano, M.; Félix, V.
- 42** **Título:** Reciprocal Teaching plus self-monitoring of strategy use for poor comprehenders: Remedial Index
Nombre del congreso: 34th ANNUAL INTERNATIONAL ACADEMY FOR RESEARCH IN LEARNING DISABILITIES. Florida January 14-16.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Miami (Florida), Estados Unidos de América
Fecha de realización: 2010
Soriano, M.; Chebaani, F.; Soriano, E.; Ygual, A.; Fernández, I.
- 43** **Título:** Written Expression of Children with ADHD: Preliminary Findings
Nombre del congreso: 2010.34th ANNUAL INTERNATIONAL ACADEMY FOR RESEARCH IN LEARNING DISABILITIES. Florida January 14-16.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Florida, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 2010
Ygual, A; Miranda, A; Soriano, M; Baixauli, I.
- 44** **Título:** TDAH: Problemas Asociados, Evaluación Neuropsicológica, Impacto Familiar y Formación al Profesorado.
Nombre del congreso: II Jornada de Actualización en el Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) Actuación en la Escuela, la Sanidad y la Familia. Granada, 24 de Enero de 2009
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 2009
Soriano, M.
- 45** **Título:** Eficacia de la Enseñanza Recíproca en el aula: Resultados preliminares de un proyecto de investigación.
Nombre del congreso: III Seminario Andaluz de Investigación sobre Lectoescritura. Málaga, 29 de Septiembre de 2009
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Málaga, España



Fecha de realización: 2009

Soriano, M.; Chebaani, F.; Descals, A.; Soriano, E.; Félix, V.

46 Título: Enseñanza Recíproca: ¿Incide la modalidad de agrupamiento de los alumnos sobre la autorregulación de la comprensión?

Nombre del congreso: Congrés Internacional Virtual d'Educació CIVE 2009. Marzo de 2009

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: España

Fecha de realización: 2009

Soriano, M.; Soriano, E.; Félix, V.; Arocas, E.; García-Valls, J.

47 Título: Violencia escolar en la Comunitat Valenciana: Datos preliminares

Nombre del congreso: Congrés Internacional Virtual d'Educació CIVE 2009. Marzo de 2009

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: España

Fecha de realización: 2009

Félix, V.; Soriano, M.; Godoy, C.

48 Título: La Investigación en las Necesidades Específicas

Nombre del congreso: II Encuentro de Investigación en Discapacidad. 21 de Mayo

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de realización: Almería, España

Fecha de realización: 2009

Soriano, M.

49 Título: Mejora de la Comprensión Lectora mediante Enseñanza Recíproca.

Nombre del congreso: XXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA). 3-5 de Abril

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: ALMERÍA, España

Fecha de realización: 2008

Soriano, M.; Chebbani, F.; Baixauli, I.; Pérez, A.; Soriano, E."En C. Bretones et al. (Ed., 2009). Applied Linguistics Now: Understanding language and mind (pp. 685-694).Almería, Spain: UAL (ISBN:978-84-692-1479-4)".

50 Título: Variables predictivas de la eficacia de la intervención en dislexia evolutiva.

Nombre del congreso: XXVI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LINGÜÍSTICA APLICADA (AESLA). 3-5 de Abril

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: ALMERÍA, España

Fecha de realización: 2008

Soriano, M.; Soriano, E.; Chebaani, F.; Pérez, A."En C. Bretones et al. (Ed., 2009). Applied Linguistics Now: Understanding language and mind (pp. 675-684).Almería, Spain: UAL (ISBN:978-84-692-1479-4)".



- 51** **Título:** El tratamiento del TDAH en la Escuela y la formación de educadores.
Nombre del congreso: VI Congreso Nacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Huelva, 27-29 de Noviembre de 2008.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Huelva, España
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.
- 52** **Título:** Perfiles de disléxicos evolutivos a partir del análisis de cluster.
Nombre del congreso: XXVI Congreso Internacional AELFA. La Laguna, 9 a 11 de Julio de 2008
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.; Chebaani; F.; Soriano, E."En Libro de Actas del Congreso."
- 53** **Título:** Dificultades en el Aprendizaje de la Lengua Escrita de los Niños con TDAH.
Nombre del congreso: XXVI Congreso Internacional AELFA. La Laguna, 9 a 11 de Julio de 2008
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de realización: 2008
Soriano, M."En Libro de Actas del Congreso."
- 54** **Título:** Intervención Logopédica y psicopedagógica en Niños con TDAH.
Nombre del congreso: XXVI Congreso Internacional AELFA. La Laguna, 9 a 11 de Julio de 2008
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: La Laguna (Tenerife), España
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.; Gallardo; B.; Vilariño, I."En Libro de Actas del Congreso."
- 55** **Título:** Dificultades en la Expresión Escrita de los niños con TDAH.
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los Retos del Futuro. 23 al 25 de Abril
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: OVIEDO, España
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.; García; R.; Baixauli, I."González-Pienda, J.A. y Núñez, J.C. (Coords., 2008), Psicología y Educación: Un lugar de Encuentro (pp.1905-1910). Oviedo: Ediuno (DL: AS-1692-2008; ISBN: 978-84-8317-692-4)".
- 56** **Título:** Enseñanza Recíproca en el Aula: Efectos del Entrenamiento en Auto-observación.
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los Retos del Futuro. 23 al 25 de Abril
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: OVIEDO, España
Fecha de realización: 2008



Soriano, M.; Chebaani, F.; Pérez, A."González-Pienda, J.A. y Núñez, J.C. (Coords., 2008), Psicología y Educación: Un lugar de Encuentro (pp.1184-1190). Oviedo: Ediuno (DL: AS-1692-2008; ISBN: 978-84-8317-692-4)".

- 57** **Título:** Enseñanza Recíproca: Comparación entre pequeño y gran grupo
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación: Los Retos del Futuro. 23 al 25 de Abril
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: OVIEDO, España
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.; Chebbani, F.; Pereiro, A.; Pérez, A.; Baixauli, I. e Ygual, A."González-Pienda, J.A. y Núñez, J.C. (Coords., 2008), Psicología y Educación: Un lugar de Encuentro (pp.133-138). Oviedo: Ediuno (DL: AS-1692-2008; ISBN: 978-84-8317-692-4)".
- 58** **Título:** Estudio evolutivo del lenguaje de referencia mental a través de la valoración de habilidades narrativas.
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación ' Los retos del futuro '
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: OVIEDO, España
Fecha de realización: 2008
Miranda; A. Baixauli, I.; Soriano, M."Actas del congreso".
- 59** **Título:** Aprendizaje y Conducta en TDA
Nombre del congreso: XX ANIVERSARIO DE ARIE. SIMPOSIO INTERNACIONAL DESORDENES DEL DESARROLLO INFANTIL: DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO A LA PRÁCTICA CLÍNICA. 12 a 14 de septiembre de 2008
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Lima, Perú
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.
- 60** **Título:** Tratamiento del TDA (Mesa redonda)
Nombre del congreso: XX ANIVERSARIO DE ARIE. SIMPOSIO INTERNACIONAL DESORDENES DEL DESARROLLO INFANTIL: DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO A LA PRÁCTICA CLÍNICA. 12 a 14 de septiembre de 2008
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Lima, Perú
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.
- 61** **Título:** Avaliação e intervenção nas dificuldades de aprendizagem de alunos com problemas de atenção.
Nombre del congreso: XIV SEMINARIO DE DESENVOLVIMENTO. Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção (PHDA) em idade pre-escolar e escolar. 14 Y 15 de Marzo.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: COIMBRA, Portugal
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.



- 62** **Título:** O Papel do sistema escolar no tratamento de crianças com perturbações da atenção.
Nombre del congreso: XIV SEMINARIO DE DESENVOLVIMENTO. Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção (PHDA) em idade pre-escolar e escolar. 14 Y 15 de Marzo.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: COIMBRA, Portugal
Fecha de realización: 2008
Soriano, M.
- 63** **Título:** Implicaciones Educativas del Déficit Cognitivo de la Dislexia Evolutiva
Nombre del congreso: 6ª JORNADA SOBRE DISLÈXIA A CATALUNYA.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: BARCELONA, España
Fecha de realización: 2007
Soriano, M.
- 64** **Título:** Programas de intervención en Dislexia Evolutiva con Base Empírica.
Nombre del congreso: 6ª JORNADA SOBRE DISLÈXIA A CATALUNYA.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: BARCELONA, España
Fecha de realización: 2007
Soriano, M.
- 65** **Título:** L'Intervento Multimodale e Multifocale.
Nombre del congreso: IL DISTURBO DI ATENZIONE IPERATIVITÀ: DALLA VALUTAZIONE ALL'INTERVENTO
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: PADOVA, Italia
Fecha de realización: 2007
Soriano, M.
- 66** **Título:** Avances Psicopedagógicos en la Intervención en el TDAH.
Nombre del congreso: III Jornadas de Formación sobre TDAH. La Coordinación en equipo, clave en la intervención del TDAH. Del 29 de noviembre al 1 de Diciembre.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Huelva, España
Fecha de realización: 2006
Soriano, M.
- 67** **Título:** Dislexia y Trastornos Asociados: TDAH y Discalculia. Detección, Síntomas, Evaluación y Estrategias Educativas.
Nombre del congreso: Il Congreso Nacional de Dislexia. Del 15 al 17 de Diciembre de 2006
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Palma de Mallorca, España
Fecha de realización: 2006



Soriano, M.

- 68** **Título:** Trastornos Psicopatológicos asociados al TDAH. Evaluación Diagnóstica y Neuropsicológica.
Nombre del congreso: Jornadas Educativas Sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 2006
Soriano, M.
- 69** **Título:** Instructional effectiveness of technology for training students with learning disabilities in cognitive strategies form problem solving
Nombre del congreso: 2006 30Th. Annual IARLD Conference, julio 2006,
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Boulder, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 2006
Marco, R.; Miranda, A.; Simó, P.; Soriano, M.
- 70** **Título:** Developmental course of psychological problems of student with ADHD aith and withoutLD
Nombre del congreso: 30th Annual Conference of the IARLD
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Boulder, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 2006
Fernandez, I.; Soriano, M.; Meliá, A.; Marco, R.; Roselló; B; Miranda, A.
- 71** **Título:** Negative Impact of ADHD children on family and on school. The role of psychological problems and symptom severity.
Nombre del congreso: 30th Annual Conference of the IARLD
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Boulder, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 2006
Meliá, A.; Soriano, M.; Fernandez, I.; Marco, R.; Miranda, A.; Ferri, F.
- 72** **Título:** The relationship between symptom severity of ADHD and Emotional Problems
Nombre del congreso: 30th Annual Conference of the IARLD
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Boulder, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 2006
Soriano, M.; Meliá, A.; Fernandez, I.; Marco, R.; Miranda, A.; Ferri, F.
- 73** **Título:** Socialización de la Mujer Argelina: ¿Hacia dónde Evoluciona?
Nombre del congreso: V Jornadas de Educación Intercultural
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 2005
Chebaaní, F.; Ait Hammouda; H.; Soriano, M.



- 74** **Título:** A Conceptual and Evaluative Model for Academic-Professional Competencies
Nombre del congreso: 9th European Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 2005
Martínez, J.M.; Sánchez, P.; Soriano, M.
- 75** **Título:** Procesamiento Fonológico y Gramatical en los Niños con TDAH.
Nombre del congreso: I Encuentro Interinstitucional sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Jaén, España
Fecha de realización: 2005
Soriano, M.
- 76** **Título:** Reading Comprehension of Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)
Nombre del congreso: 29th Annual Conference of The International Academy for Research in Learning Disabilities
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 2005
Miranda, A.; Soriano, M.; García, R.; Marco, R.
- 77** **Título:** Psicopatologías Asociadas al TDAH. En el Simposio 'Identificación e Intervención de Estudiantes con TDAH: Una perspectiva Educativa' (Mesa redonda)
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 2004
Soriano, M."En F. Miras et al (Ed., 2004). Libro de Actas en CD-Room (ISBN: 84-688-5972; DL: AL-82-2004".
- 78** **Título:** Validez de los Test Neuropsicológicos en el TDAH. En el Simposio 'Identificación e Intervención de Estudiantes con TDAH: Una perspectiva Educativa' (Mesa redonda)
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 2004
Félix, V.; Soriano, M."En F. Miras et al (Ed., 2004). Libro de Actas en CD-Room (ISBN: 84-688-5972; DL: AL-82-2004".
- 79** **Título:** Intervención Psicoeducativa en Dislexia Evolutiva.
Nombre del congreso: I Congreso Vasco de Dificultades en el Aprendizaje de la Lecto-Escritura.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia



Ciudad de realización: Bilbao, España

Fecha de realización: 2004

Soriano, M."Publicado en Actas del Congreso en CD-room (pp.160-198).".

- 80** **Título:** El papel de los profesores en la identificación, evaluación e intervención en estudiantes con TDAH. Presentado en el Simposio 'Hiperactividad: Avances en su prevención y tratamiento'
Nombre del congreso: IV Congreso Nacional de la Asociación de Psicología Clínica y Psicopatología.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 2004
Soriano, M.
- 81** **Título:** Implicaciones Educativas del Déficit Cognitivo de la Dislexia Evolutiva
Nombre del congreso: VI Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología Infantil
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 2004
Soriano, M.
- 82** **Título:** Estrategias y técnicas facilitadoras del trabajo del profesorado y del aprendizaje del alumno
Nombre del congreso: II Jornadas de Asturias sobre Déficit de Atención e Hiperactividad.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2002
Soriano, M.
- 83** **Título:** Optimización del proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Estudiantes con TDAH.
Nombre del congreso: II Jornadas de Asturias sobre Déficit de Atención e Hiperactividad.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2002
Soriano, M.
- 84** **Título:** Intervenção Psicologica
Nombre del congreso: Curso Satélite de Hiperactividade e Défice de Atenção.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oporto, Portugal
Fecha de realización: 2002
Soriano, M.
- 85** **Título:** Estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, ¿Cuál es el papel de los profesores?
Nombre del congreso: Jornadas de Formación ANDE. De la Integración a la Escuela para Todos.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia



Ciudad de realización: Almería, España

Fecha de realización: 2001

Soriano, M.; Gil, M.D.; Jarque, S.; Bó, M.R.; Gargallo, B."En A. Sánchez, J.J. Carrión & F. Peñafiel (Coord., 2001), De la Integración a la Escuela para Todos. Granada: Grupo Editorial U".

86 Título: Análisis Individualizado de la Eficacia de un Programa de Formación a Profesores de Estudiantes con Trastorno Por Déficit de Atención con Hiperactividad.

Nombre del congreso: Jornadas de Formación ANDE. De la Integración a la Escuela para Todos.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Almería, España

Fecha de realización: 2001

Bó, M.R.; Soriano, M.; Jarque, S.; Gil, M.D.; Roselló, B."En A. Sánchez, J.J. Carrión & F. Peñafiel (Coord., 2001), De la Integración a la Escuela para Todos. Granada: Grupo Editorial U".

87 Título: TDAH, Cuestiones Psicoeducativas y Comportamiento en el Aula: Estrategias y Técnicas facilitadoras del trabajo del Profesorado y del Aprendizaje del Alumno

Nombre del congreso: I Jornadas de Asturias sobre Déficit de Atención e Hiperactividad

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Oviedo, España

Fecha de realización: 2001

Soriano, M.

88 Título: TDAH y Características Pedagógicas: Repercusiones en el Aprendizaje Escolar.

Nombre del congreso: I Jornadas de Asturias sobre Déficit de Atención e Hiperactividad

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Oviedo, España

Fecha de realización: 2001

Soriano, M.

89 Título: TDAH y Aspectos Evolutivos: Orientaciones para su afrontamiento en diferentes edades y contextos.

Nombre del congreso: I Jornadas de Asturias sobre Déficit de Atención e Hiperactividad

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Oviedo, España

Fecha de realización: 2001

Soriano, M.

90 Título: Asesoramiento a profesores para el diseño de la instrucción de estudiantes con TDAH

Nombre del congreso: II Jornadas de Déficit de Atención e Hiperactividad en Navarra

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Pamplona, España

Fecha de realización: 2001

García, R.; Miranda; A.; Soriano, M.

91 Título: Las Dificultades de Aprendizaje: Concepto, Definiciones y Clasificación

Nombre del congreso: Atención a las Dificultades del Aprendizaje Escolar. Fundación Universidad de Verano de Castilla y León

Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Segovia, España
Fecha de realización: 2001
Soriano, M.

92 **Título:** Perfiles de Rendimiento Cognitivo, Conductual y Lector en Niños con TDAH: Análisis de Cluster.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 2001
García, R.; Soriano, M.; Miranda, A.

93 **Título:** Análisis del Índice de Dificultad de los Problemas según su Estructura Semántica.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 2001
Gil, M.D.; Marí, F.; Soriano, M.

94 **Título:** Diego, el inventor de palabras. Un estudio de caso de dislexia evolutiva.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 2001
Soriano, M.; Gil, M.D.; García, R.

95 **Título:** Explicaciones psicológicas de la Dislexia Evolutiva. Implicaciones Educativas.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 2001
Soriano, M."En A, Miranda (Comp., 2001), Actas del I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades de Aprendizaje. Malaga: Aljibe".

96 **Título:** Cuestiones Pedagógicas: Estrategias y Técnicas Facilitadoras del Trabajo del Profesorado y del Aprendizaje del Alumno. Comportamiento en el Aula.
Nombre del congreso: I Jornadas de Déficit de Atención e Hiperactividad en Navarra.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Pamplona, España
Fecha de realización: 2000
Miranda, A.; Soriano, M.

97 **Título:** Estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH): Tendencias Actuales en la Intervención.
Nombre del congreso: VI Jornadas Interdisciplinarias de Educación Especial



Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 2000

Soriano, M."En J.L. Doménech & H. López (Coord., 2001), V y VI Jornadas Interdisciplinarias de Educación Especial. Alcoy: Marfil".

98 Título: Dislexia Evolutiva: Conocimiento Actual acerca de su Etiología, Clasificación e Intervención.

Nombre del congreso: II Congreso Nacional de Educación Especial

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Valladolid, España

Fecha de realización: 2000

Miranda, A.; Soriano, M.; Jarque, S.; Amado, L."En I. Martín (Coord., 2000), El Valor Educativo de la Diversidad. Valladolid: Grupo Editorial Universitario y Fundación Educación y Futuro.".

99 Título: Características Neuropsicológicas de los Estudiantes Hiperactivos.

Nombre del congreso: VII Congreso de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Cartagena de Indias (Colombia), Colombia

Fecha de realización: 1999

Miranda, A.; Mulas, F.; Soriano, M.; Roselló, B.; Jarque, S.

100 Título: Características Conductuales de los Estudiantes con TDAH: Estudio Discriminante..

Nombre del congreso: VII Congreso de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Cartagena de Indias (Colombia), Colombia

Fecha de realización: 1999

Soriano, M.; Amado, L.; Cuenca, I.; Mulas, F.

101 Título: Atención Educativa al Estudiante Hiperactivo: Valoración de un Programa de Formación al Profesorado de Aulas Ordinarias.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España

Fecha de realización: 1999

Miranda, A.; Soriano, M.; Gil, M.D.; Jarque, S.

102 Título: Análisis del Perfil Cognitivo y Conductual de los Estudiantes Hiperactivos.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Psicología y Educación: Orientación e Intervención Psicopedagógica.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España

Fecha de realización: 1999

Miranda, A.; Presentación, M.J.; Soriano, M.; Gil, M.D.; Roselló, B.



- 103** **Título:** Desarrollo de Programas para el Afrontamiento de los TDAH
Nombre del congreso: XI Jornadas Municipales de Psicopedagogía. Afrontando Retos en Intervención Escolar.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Torrente (Valencia), España
Fecha de realización: 1999
Soriano, M.
- 104** **Título:** El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
Nombre del congreso: XI Jornadas Municipales de Psicopedagogía. Afrontando Retos en Intervención Escolar.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Torrente (Valencia), España
Fecha de realización: 1999
Soriano, M."En J. Tamarit (Dir., 2000), Afrontando Retos en Intervención Escolar. Torrente: Gabinete MUnicipal de Psicopedagogía".
- 105** **Título:** Investigación en Dificultades de Aprendizaje: Factores de Riesgo, Problemas Asociativos y Deficiencias en el Autocontrol
Nombre del congreso: Cinc Segles. 1499-1999. Jornadas de Investigación en Psicología Evolutiva y de la Educación: Logros y Perspectivas.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 1999
Soriano, M.
- 106** **Título:** Intervención en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: Programas desarrollados con Profesores.
Nombre del congreso: VI Seminario de Desenvolvimento: A Criança e o Adolescente com Problemas de Atenção e Hiperactividade.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Coimbra (Portugal), Portugal
Fecha de realización: 1999
Miranda, A.; Soriano; M.; Jarque, S.
- 107** **Título:** Los Programas Desarrollados con Familias en el Marco de una Aproximación Sistémica de Ayuda a los Niños hiperactivos.
Nombre del congreso: VI Seminario de Desenvolvimento: A Criança e o Adolescente com Problemas de Atenção e Hiperactividade.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Coimbra (Portugal), Portugal
Fecha de realización: 1999
Miranda, A.; Soriano; M.; Roselló, B.
- 108** **Título:** Repercusiones de la Hiperactividad en el Contexto Escolar
Nombre del congreso: Ciclo de Conferencias sobre Hiperactividad en Ambientes Educativos.
Tipo evento: Congreso



Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Burgos, España
Fecha de realización: 1998
Soriano, M.

- 109** **Título:** ¿Podemos olvidar el lado humano de los estudiantes con Dificultades de Aprendizaje?
Nombre del congreso: I Jornadas de Audición y Lenguaje. Metafonología y Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Godella (Valencia), España
Fecha de realización: 1998
Soriano, M.; Miranda, A.; Ygual, A.; Casinos, A.
- 110** **Título:** La Auto-Observación en el Aula: Una Propuesta de Instrucción.
Nombre del congreso: I Jornadas de Audición y Lenguaje. Metafonología y Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Godella (Valencia), España
Fecha de realización: 1998
Soriano, M.; Ygual, A.
- 111** **Título:** ¿Estudiantes con Dislexia y/o con Retraso Lector?
Nombre del congreso: I Jornadas de Audición y Lenguaje. Metafonología y Dificultades de Aprendizaje de la Lectura
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Godella (Valencia), España
Fecha de realización: 1998
Soriano, M.
- 112** **Título:** Una Experiencia de Educación Medio-Ambiental en un Centro PAEP de Castellón. Efectos a largo plazo sobre el Aprendizaje y las Actitudes.
Nombre del congreso: II Jornadas d'Educació Ambiental a la Comunitat Valenciana.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Torrente (Valencia), España
Fecha de realización: 1998
Soriano, M.; Miranda, A.; Soriano, E. "En P. Aznar (Coord.), La Educación Ambiental en la Sociedad Global (pp. 118-122). Valencia: Universidad de Valencia".
- 113** **Título:** Efectos del metilfenidato sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (Subtipo Hiperactivo-Impulsivo). Estudio de Caso Único
Nombre del congreso: V Congreso de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 1997
Roselló, B.; Soriano, M.; Miranda, A.; Mulas, F.



- 114** **Título:** Las Habilidades Metafonológicas como predictoras del Rendimiento Lector
Nombre del congreso: V Congreso de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 1997
Ygual, A.; Miranda; A.; Soriano, M.
- 115** **Título:** Bases Biológicas de la Dislexia Evolutiva
Nombre del congreso: V Congreso de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 1997
Soriano, M.; Miranda; A.; Ygual, A.
- 116** **Título:** El Rendimiento Académico de los Estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). Efectos de los Psicoestimulantes sobre el Rendimiento Académico.
Nombre del congreso: V Congreso de la Academia Iberoamericana de Neurología Pediátrica.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 1997
Soriano, M.
- 117** **Título:** Efectos del entrenamiento atribucional en un programa de instrucción en estrategias para estudiantes con dificultades en la resolución de problemas de matemáticas.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención Psicopedagógica.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 1995
Soriano, M.; Miranda; A.; Arlandis, P."En J. Beltrán, P. Domínguez, et al.(Eds., 1997). Nuevas Perspectivas para la Intervención Psicoeducativa: I- (pp. 197-203). Madrid: UCM."
- 118** **Título:** Problemática Sociofamiliar, Psicopedagógica y Médica de los Niños con Enfermedades Neuromusculares de distinta severidad
Nombre del congreso: XIII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Toledo, España
Fecha de realización: 1995
Miranda, A.; Mulas, F.; Soriano; M.; Roselló, B."Abstract publicado en la Revista de Neurología, 23, Supl. 3, 422".
- 119** **Título:** Influencia de los Niños con Enfermedades Neuromusculares sobre la familia
Nombre del congreso: XIII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica.
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Toledo, España



Fecha de realización: 1995

Soriano, M.; Miranda, A.; Mulas, F.; Roselló, B."Abstract publicado en la Revista de Neurología, 23, Supl. 3, 441".

120 Título: Percepción del Impacto Familiar de los Niños con Enfermedades Neuromusculares comparados con sus Hermanos

Nombre del congreso: XIII Reunión Anual de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica.

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Toledo, España

Fecha de realización: 1995

Roselló, B.; Miranda, A.; Mulas, F.; Soriano, M."Abstract publicado en la Revista de Neurología, 23, Supl. 3, 441".

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 Título: Caracterización Cognitiva y Afectivo-Motivacional de los alumnos con dislexia evolutiva. Implicaciones para la Intervención.

Nombre del evento: 9ª Jornada sobre Dislexia a Catalunya.

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de realización: Barcelona, España

Fecha de realización: 21/04/2012

2 Título: Dislexia Evolutiva: Avances en su Conceptualización, Evaluación e Intervención.

Nombre del evento: Ponencia en el Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.

Intervención por: Ponente

Ciudad de realización: Madrid, España

Fecha de realización: 23/03/2012

3 Título: Los Problemas de Conducta en el Contexto Escolar

Nombre del evento: IX Jornadas de Actualización Profesional (EOS)

Tipo de evento: Jornada

Intervención por: Ponente

Ciudad de realización: Madrid, España

Fecha de realización: 01/07/2011

4 Título: Dificultades en el Cálculo y en la Resolución de Problemas desde un Enfoque Cognitivo

Nombre del evento: Seminario Práctico del Máster Oficial en Intervención Educativa y Psicológica. Universidad de Navarra

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Ponente

Ciudad de realización: Pamplona, España

Fecha de realización: 17/03/2011

5 Título: La investigación en las Necesidades Educativas Específicas

Nombre del evento: 2º Encuentro Investigación en Discapacidad. Secretariado de Orientación Educativa. Vicerrectorado de Investigación. Universidad de Almería

Intervención por: Ponente



Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 21/05/2009

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1 Título del comité:** Comisión de Coordinación Académica
Entidad de la que depende: 7473 - Vicerrectorado de Postgrado
Fecha de inicio: 25/03/2011
- 2 Título del comité:** Comisión de Contratación
Entidad de la que depende: 4068 - Facultat de Psicologia. Universitat de València
Fecha de inicio: 01/09/2009
- 3 Título del comité:** Comisión de Elaboración del Plan de Estudios
Entidad de la que depende: 7473 - Vicerrectorado de Postgrado
Fecha de inicio: 25/03/2007

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

- 1 Título:** XXI Congreso Nacional Federación Española de Asociaciones de Profesores de Audición y Lenguaje (FEPAL) 2013
Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 2013
- 2 Título:** 6th International Conference on Intercultural Education 'Education and Health from a transcultural perspective. 7-9 November, Almería Spain
Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 2013
- 3 Título:** V Congreso Internacional de Educación Intercultural: El Poder de la Comunicación en una Sociedad globalizada.
Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 2011
- 4 Título:** IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador del Congreso.
Fecha de inicio: 2004
- 5 Título:** III Jornadas de Educación Intercultural: Formación del Profesorado, Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje.
Tipo de actividad: Coordinador de la Mesa Redonda 'Experiencias de Enseñanza-Aprendizaje y Aplicación de Recursos en Educación Secundaria'.
Fecha de inicio: 2003
- 6 Título:** I Congreso Internacional de Déficit de Atención y Dificultades en el Aprendizaje
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador del Congreso.
Fecha de inicio: 2001



- 7** **Título:** I Jornadas Nacionales de Atención Educativa a la Discapacidad
Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico de las Jornadas
Fecha de inicio: 2001
- 8** **Título:** II Jornadas de Audición y Lenguaje. El Niño con Implante Coclear en la Escuela
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador de las Jornadas.
Fecha de inicio: 2000
- 9** **Título:** I Jornadas de Audición y Lenguaje. Metafonología y Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura.
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador de las Jornadas.
Fecha de inicio: 1998

Experiencia de gestión de I+D+i

- 1** **Título/denominación actividad:** Certificado Universitario de Dislexia Evolutiva: Conceptualización, Evaluación e Intervención (a distancia). Desde 2012-continúa
Fecha de inicio: 2012
- 2** **Título/denominación actividad:** AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN. DIVISION DE COORDINACION, EVALUACION Y SEGUIMIENTO CIENTIFICO Y TECNICO.
Fecha de inicio: 2006
- 3** **Título/denominación actividad:** Máster Intervención en Dificultades de Aprendizaje. desde 2004-continúa
Fecha de inicio: 2004
- 4** **Título/denominación actividad:** Curso de Postgrado La Lengua de Signos en la Escuela
Fecha de inicio: 1997

Otros méritos

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): VALORACIÓN POSITIVA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA, POR LA COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNAI). SEGUNDO SEXENIO
Entidad que acredita: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNAI)
Fecha de concesión: 2005
- 2** **Descripción del mérito:** Quinquenio Docente
Fecha de concesión: 18/10/2004
- 3** **Descripción del mérito:** Adaptaciones Curriculares en Formación Profesional Específica y Programas de Garantía Social. Plan Bienal de Formación del Profesorado. Centro de Profesores de Almería Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía
Fecha de concesión: 06/11/2001



- 4 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): VALORACIÓN POSITIVA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA POR LA COMISION NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA(CNAI). PRIMER SEXENIO
Fecha de concesión: 1996
- 5 Descripción del mérito:** Coordinación de Prácticas del Máster de Individualización Educativa para niños con Necesidades Educativas Especiales. Universidad de Valencia
Fecha de concesión: 1995
- 6 Descripción del mérito:** Tramos de Docencia (quinquenios): Quinquenio Docente
Fecha de concesión: 14/04/1994
- 7 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Evaluación e Intervención en Dificultades de Aprendizaje y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.; --
- 8 Descripción del mérito:** Revisor Externo entre 2012 y 2014 de la revista Applied Psycholinguistics. Revisor Externo desde 2015 de las revistas Reading & Writing, Dyslexia y Exceptional Children.
- 9 Descripción del mérito:** Revisor Externo durante los años 2002, 2005, 2010 y 2011 de la revista Infancia y Aprendizaje.
Revisor Externo durante el 2005 de la Revista de Neurología.
Revisor Externo durante el 2006 de la Revista Española de Pedagogía
Miembro del Consejo de Redacción Académico y de la Secretaría Técnica de la Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica / Electronic Journal of Research in Educational Psychology and Psychopedagogy (<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/index.php3>).
Revisor Externo durante el 2010 de la revista Papeles del Psicólogo Revisor Externo durante el 2010 de la Revista de Educación (Ministerio de Educación) Revisor Externo durante el 2011 de la revista Applied Psycholinguistics
- 10 Descripción del mérito:** Miembro de la Asociación Andaluza de Psicología Educativa y Psicopedagogía. (<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/aaep/index.php3>).