

GÉNERO Y EMPLEO

Módulo: Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

Materia: De la teoría a la práctica de las Políticas Públicas: Estudios de género y empleo y estudios en violencia de género.

Carácter: Obligatoria de Especialidad

ECTS: 6

Despliegue temporal: segundo semestre

Lenguas: español

Resultados de aprendizaje

- a. Aprendizaje de los elementos conceptuales, los desarrollos y las herramientas específicas para un conocimiento eficaz y transformativo de las diferencias entre hombres y mujeres en el mercado de trabajo y las desigualdades de género en la actividad económica, el empleo y el desempleo.
- b. Aprendizaje y manejo teórico crítico de las principales herramientas para la medición de la desigualdad y la discriminación de género en el mercado de trabajo.
- c. Aprendizaje de las políticas públicas para la igualdad de género en el mercado de trabajo y sus desarrollos en las normas españolas, de la Unión Europea y en los sistemas internacionales de Derechos Humanos.
- d. Aprendizaje de las nociones fundamentales para el análisis del poder y las relaciones de género en las empresas.
- e. Aprendizaje de la aplicación transversal del género a los distintos marcos normativos y políticas públicas de empleo.
- f. Aprendizaje práctico de los instrumentos y técnicas fundamentales para el análisis de datos estadísticos aplicado a los estudios de género y empleo. Conocimiento exhaustivo de las principales fuentes estadísticas nacionales e internacionales económicas, laborales y de vida privada, así como su manejo en soporte digital.

Contenidos

1. Importancia de las mujeres para la economía (perspectiva de España; perspectiva de la economía mundial). Riqueza y pobreza. Rankings, igualdad y desigualdad
2. Teoría económica y desigualdad de género: Aproximaciones clásica, neoclásica, institucional y feminista.
3. Las estadísticas de la desigualdad de género en el trabajo (Encuesta de Población Activa, Estadísticas Salariales) y en la vida privada (Encuesta de Usos del Tiempo, Encuesta de Condiciones de Vida, Encuesta de uso de las TIC)
4. La medida de la desigualdad y la discriminación: Indicadores de distribución, concentración y segregación. Indicadores compuestos de Igualdad y Desigualdad de Género. Brechas de género
5. La globalización y las mujeres (1): La feminización de las migraciones.

6. La globalización y las mujeres (2): Nuevas formas de empleo y trabajo en perspectiva de género. Emprendimiento femenino
7. Ciencia, tecnología, innovación y empleo en perspectiva de género
8. Políticas activas de empleo para las mujeres.
9. El acceso de las mujeres al poder económico
10. Las relaciones de género en el seno de las empresas

Competencias

Generales

CG1: Poseer y comprender los conocimientos con perspectiva de género que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación, bien de intervención.

CG2: Comprender y manejar de una manera crítica las herramientas conceptuales y aplicativas de las políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres en el mercado de trabajo, sus actores y actoras, sus procesos, su evolución y sus distintos enfoques

CG3: Conocer y aplicar la perspectiva de género al Análisis Económico, a la construcción de indicadores económicos y sociales del empleo y el mercado de trabajo así como el análisis transversal de género aplicado a la Economía.

CG4: Que el/la estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la igualdad entre varones y mujeres.

CG5: Poseer el conocimiento y dominio de todas las fases del proceso de investigación y/o intervención, así como la producción de nuevos datos en materia de género.

CG6: Capacidad para elaborar y redactar de manera adecuada y original documentos, composiciones escritas, argumentaciones motivadas, planes programas o proyectos de trabajo así como artículos científicos.

CG7: Elaborar informes de evaluación, monitorización o dictámenes apoyados en normas externas complementadas, en su caso, por reflexiones personales, que podrán apoyarse en información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos

CG8: Saber comunicar las conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG9: Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CG10: Mostrar y fomentar las consideraciones éticas y códigos deontológicos.

CG11: Comprender y apoyar la diversidad humana desde la perspectiva de género.

CG12: Capacidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas.

Transversales

CT1- Desarrollo del razonamiento lógico

CT2- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas

CT3- Motivación y superación

- CT4- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo
- CT5- Capacidad de comunicación oral
- CT6- Capacidad de trabajo en equipo
- CT7- Capacidad crítica y autocrítica
- CT8- Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo
- CT9- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- CT10- Puntualidad y ética en el trabajo
- CT11- Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT12- Visión interdisciplinar en la aplicación de la perspectiva de género
- CT13- Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- CT14- Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo actividades en materia de Género e Igualdad
- CT15- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales en la aplicación de la perspectiva de género

Específicas- Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

- CE19. Capacidad para detectar problemas o situaciones de desigualdad y exclusión social que requieran atención desde las distintas disciplinas que componen las ciencias sociales
- CE20. Capacidad para realizar un análisis riguroso de las situaciones de desigualdad de género y su probable combinación con otras desigualdades sociales.
- CE21. Capacidad de conjugar la teoría con las técnicas metodológicas apropiadas en la investigación social con perspectiva de género.
- CE22. Capacidad para elaborar informes rigurosos que defiendan el análisis realizado acerca de esas situaciones de desigualdad así como aportar propuestas para la intervención social.
- CE23. Capacidad para realizar planes estratégicos (planes y programas de igualdad) y propuestas de actuación en relación con la igualdad de género.
- CE24. Conocimientos en la gestión de unidades administrativas, empresariales o de investigación relacionada con la problemática de la igualdad de género.
- CE25. Capacidad para realizar planes de comunicación y difusión en relación con la igualdad de género.
- CE26: Comprender y manejar de una manera crítica las herramientas conceptuales y aplicativas de las políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres, sus actores y actrices, sus procesos, su evolución y sus distintos enfoques
- CE27: Conocer y aplicar la perspectiva de género al Derecho, la construcción del Derecho antidiscriminatorio, sus manifestaciones y sus herramientas, así como el análisis transversal de género aplicado al Derecho

Actividades formativas y su relación con las competencias

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (%)	Relación con competencias
AF1 Clases magistrales	30	100	CG2, CG3, CG4, CG5, CE 19 - CE 24

AF2 Lecturas comentadas	25	33	CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CE10 - CE 25
AF3 Análisis previo de documentos	30	0	CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CE19 - CE 25
AF4 Realización de trabajos individuales	25	0	CG5, CG8, CG9,
AF5 Exposiciones	10	33	
AF6 Realización de trabajos grupales	25	0	CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CG8, CG9, CE19 - CE25
AF7 Tareas de evaluación	5	100	
	150		

Metodologías docentes

- M1 Clases teóricas/magistrales,
- M2 Clases prácticas,
- M3 Evaluación continua,
- M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

Sistemas de evaluación y calificación

- S1 Exámenes,
- S2 Trabajos prácticos
- S3 Participación activa en clase.

La calificación se rige por la normativa de la UCM.

Requisitos previos

Nociones de grado en Ciencias Sociales

Acciones de coordinación

La asignatura tiene un/a coordinador/a que realiza reuniones periódicas con el resto del profesorado del máster y programa las conferencias de colaboradores externos y la visita a instituciones, así como el calendario general de exposiciones, trabajos y evaluaciones.

ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

Módulo: Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

Materia: Métodos y técnicas para la intervención social en materia de igualdad de género

Carácter: Obligatoria de Especialidad

ECTS: 6

Despliegue temporal: segundo semestre

Lenguas: español

Resultados de aprendizaje

- a. Aprendizaje de los procesos de socialización desiguales en la familia.
- b. Aprendizaje del conocimiento de los procesos de socialización en la escuela.
- c. Aprendizaje del conocimiento de los procesos de socialización a través de los medios de comunicación
- d. Aprendizaje de las estrategias institucionales y personales para fomentar la igualdad
- e. Aprendizaje del desarrollo de habilidades de comunicación
- f. Aprendizaje de las capacidades para la motivación y liderazgo
- g. Aprendizaje de los factores fundamentales del trabajo en equipo de la integridad profesional, negociación, trabajo por objetivos, toma de decisiones y resolución de problemas.

Contenidos

1. Introducción. Ámbitos de socialización
2. Los estereotipos de género como rémora para la Igualdad y la realidad de las diferencias de género en rasgos, capacidades e identidad.
3. Estrategias de sensibilización y defensa contra los estereotipos de género. Las resistencias individuales a la igualdad: noción de resistencia y trabajo con las resistencias
4. El sexismo en la familia y estrategias sociales y personales para romper la dinámica socializadora desigualitaria.
5. Detección y estrategias de defensa contra los factores de discriminación escolar.
6. Sensibilización y estrategias de defensa contra la discriminación y el sexismo en los medios de comunicación y los productos culturales.
7. Introducción Desarrollo de estrategias para la intervención en igualdad de género
8. La Administración Pública y desarrollo de políticas con perspectiva de género en los diferentes ámbitos de socialización.
9. Creatividad e innovación: habilidades sociales y desarrollo de talentos.
10. Comunicación eficaz. Comunicación verbal y no verbal, factores cognitivos e influencia de la comunicación y las relaciones interpersonales.

11. Técnicas y herramientas de negociación. Resolución de conflictos y espacios de comunicación, trabajo en equipo y herramientas para la optimización del trabajo, motivación, liderazgo y rendimiento.

Competencias

Generales

CG1: Poseer y comprender los conocimientos con perspectiva de género que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación, bien de intervención.

CG2: Que el/la estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la igualdad entre varones y mujeres.

CG4: Capacidad para elaborar y redactar de manera adecuada y original documentos, composiciones escritas, argumentaciones motivadas, planes, programas o proyectos de trabajo así como artículos científicos.

Transversales

CT1- Desarrollo del razonamiento lógico

CT2- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas

CT3- Motivación y superación

CT4- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo

CT5- Capacidad de comunicación oral

CT6- Capacidad de trabajo en equipo

CT7- Capacidad crítica y autocrítica

CT8- Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo

CT9- Planificación de tareas y gestión del tiempo

CT10- Puntualidad y ética en el trabajo

CT11- Capacidad de aprendizaje autónomo

CT12- Visión interdisciplinar en la aplicación de la perspectiva de género

CT13- Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad

CT14- Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo actividades en materia de Género e Igualdad

CT15- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales en la aplicación de la perspectiva de género

Específicas - Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

CE1 . Capacidad para detectar problemas o situaciones de desigualdad y exclusión social que requieran atención desde las distintas disciplinas que componen las ciencias sociales

CE2 . Capacidad para realizar un análisis riguroso de las situaciones de desigualdad de género y su probable combinación con otras desigualdades sociales.

CE3 . Capacidad de conjugar la teoría con las técnicas metodológicas apropiadas en la investigación social con perspectiva de género.

CE5 . Capacidad para realizar planes estratégicos (planes y programas de igualdad) y propuestas de actuación en relación con la igualdad de género.

CE7 . Capacidad para realizar planes de comunicación y difusión en relación con la igualdad de género.

Actividades formativas y su relación con las competencias

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (%)	Relación con competencias
AF1 Clases magistrales	30	100	CG1, CG2, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4,
AF2 Lecturas comentadas	25	33	CG1, CG2, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4
AF3 Análisis previo de documentos	30	0	CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CE4, CE7, CE9, CE11, CE12
AF4 Realización de trabajos individuales	25	0	CG5, CG8, CG9,
AF5 Exposiciones	10	33	
AF6 Realización de trabajos grupales	25	0	CG1, CG2 CG4, CE4, CE5, CE7
AF7 Tareas de evaluación	5	100	
	150		

Metodologías docentes

M1 Clases teóricas/magistrales,
M2 Clases prácticas,
M3 Evaluación continua,
M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

Sistemas de evaluación y calificación

S1 Exámenes,
S2 Trabajos prácticos
S3 Participación activa en clase.

La calificación se rige por la normativa de la UCM.

Requisitos previos

Nociones de grado en Ciencias Sociales

Acciones de coordinación

La asignatura tiene un/a coordinador/a que realiza reuniones periódicas con el resto del profesorado del máster y programa las conferencias de colaboradores externos y la vista a instituciones, así como el calendario general de exposiciones, trabajos y evaluaciones.

ESTUDIOS EN VIOLENCIA DE GÉNERO

Módulo: Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

Materia: De la teoría a la práctica de las Políticas Públicas: Estudios de género y empleo y estudios en violencia de género.

Carácter: Obligatoria de Especialidad

ECTS: 6

Despliegue temporal: segundo semestre

Lenguas: español

Resultados de aprendizaje

- a) Aprendizaje de la historia del movimiento feminista (académico y social) en su contribución al reconocimiento social de la violencia contra las mujeres
- b) Aprendizaje del tratamiento de la investigación positivista de la violencia doméstica
- c) Aprendizaje de los diferentes tipos de violencia contra las mujeres
- d) Aprendizaje de las herramientas estadísticas en los estudios de violencia de género
- e) Aprendizaje de las diferentes corrientes psicológicas sobre la violencia contra las mujeres
- f) Aprendizaje de las diferentes posiciones en los debates sobre la violencia contra las mujeres
- g) Aprendizaje de las distintas intervenciones que prestan las instituciones ante el fenómeno de la violencia de género (ámbito sanitario, atención psicológica y servicios sociales)
- h) Aprendizaje de los elementos fundamentales para prevenir la violencia de género

Contenidos

1. Introducción. Igualdad y violencia de género en la historia del movimiento feminista (académico y social)
2. Los estudios sobre la violencia doméstica desde el enfoque positivista
3. El *continuum* de la violencia contra las mujeres
4. Los indicadores estadísticos de la violencia contra las mujeres
5. La aproximación psicológica de la violencia de género
6. Los debates sobre la violencia contra las mujeres (prostitución, partidos políticos, etc.)
7. Intervención psicosocial por parte de las instituciones ante la violencia de género
8. Estrategias preventivas contra la violencia de género

Competencias

Generales

CG1: Poseer y comprender los conocimientos con perspectiva de género que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación, bien de intervención.

CG2: Que el/la estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la igualdad entre varones y mujeres.

CG3: Poseer el conocimiento y dominio de todas las fases del proceso de investigación y/o intervención, así como la producción de nuevos datos en materia de género.

CG4: Capacidad para elaborar y redactar de manera adecuada y original documentos, composiciones escritas, argumentaciones motivadas, planes, programas o proyectos de trabajo así como artículos científicos.

CG7: Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CG8: Mostrar y fomentar las consideraciones éticas y códigos deontológicos.

CG10: Capacidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas

Transversales

CT1- Desarrollo del razonamiento lógico

CT2- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas

CT3- Motivación y superación

CT4- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo

CT5- Capacidad de comunicación oral

CT6- Capacidad de trabajo en equipo

CT7- Capacidad crítica y autocrítica

CT8- Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo

CT9- Planificación de tareas y gestión del tiempo

CT10- Puntualidad y ética en el trabajo

CT11- Capacidad de aprendizaje autónomo

CT12- Visión interdisciplinar en la aplicación de la perspectiva de género

CT13- Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad

CT14- Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo actividades en materia de Género e Igualdad

CT15- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales en la aplicación de la perspectiva de género

Específicas - Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

CE1 . Capacidad para detectar problemas o situaciones de desigualdad y exclusión social que requieran atención desde las distintas disciplinas que componen las ciencias sociales

CE2 . Capacidad para realizar un análisis riguroso de las situaciones de desigualdad de género y su probable combinación con otras desigualdades sociales.

CE3 . Capacidad de conjugar la teoría con las técnicas metodológicas apropiadas en la investigación social con perspectiva de género.

CE5 . Capacidad para realizar planes estratégicos (planes y programas de igualdad) y propuestas de actuación en relación con la igualdad de género.

CE7 . Capacidad para realizar planes de comunicación y difusión en relación con la igualdad de género.

Actividades formativas y su relación con las competencias

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (%)	Relación con competencias
AF1 Clases magistrales	30	100	CG1, CG3, CG4, CG7, CG8, CG10, CE1, CE 2, CE3.
AF2 Lecturas comentadas	25	33	CE1, CE2.
AF3 Análisis previo de documentos	30	0	CG1, CG3, CG4, CG 7, CG8, CG10, CE1, CE 2.
AF4 Realización de trabajos individuales	25	0	CG1, CG3, CG4, CG7, CG8, CG 10, CE19, CE1, CE2, CE3, CE5
AF5 Exposiciones	10	33	
AF6 Realización de trabajos grupales	25	0	CG1, CG2, CG10, CE3, CE5, CE7
AF7 Tareas de evaluación	5	100	
	150		

Metodologías docentes

M1 Clases teóricas/magistrales,
M2 Clases prácticas,
M3 Evaluación continua,
M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

Sistemas de evaluación y calificación

S1 Exámenes,
S2 Trabajos prácticos
S3 Participación activa en clase.

La calificación se rige por la normativa de la UCM.

Requisitos previos

Nociones de grado en Ciencias Sociales

Acciones de coordinación

La asignatura tiene un/a coordinador/a que realiza reuniones periódicas con el resto del profesorado del máster y programa las conferencias de colaboradores externos y la vista a instituciones, así como el calendario general de exposiciones, trabajos y evaluaciones.

MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Módulo: Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

Materia: Métodos y técnicas para la intervención social en materia de igualdad de género

Carácter: Obligatoria de Especialidad

ECTS: 6

Despliegue temporal: segundo semestre

Lenguas: español

Resultados de aprendizaje

- a) desarrollar las competencias fundamentales para la realización de diagnósticos sociales para valorar la discriminación por razones de género, el grado de igualdad de oportunidades entre mujeres, hombres, transexuales y personas transgénero con independencia de su identidad y orientación sexual.
- b) Que conozcan las estrategias y técnicas de estudio más comunes en el ámbito de la intervención social.
- c) Que sean capaces de identificar la estrategia metodológica más adecuada a los objetivos y objetos de un estudio.
- d) Que conozcan los tipos de diagnósticos para el diseño de planes para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la gestión de la diversidad de género.
- e) Que conozcan las características y componentes de un plan de igualdad en el ámbito de la administración pública.
- f) Que conozcan las características y componentes de un plan de igualdad en el ámbito corporativo y empresarial.
- g) Que conozcan las características y componentes de un plan de conciliación de la vida laboral, personal y familiar.
- h) Que conozcan las características y componentes de un estudio del impacto de género de una intervención público o privada.
- i) Que sean capaz de diseñar, y de transversalizar la variable género en las estrategias metodológicas de diagnóstico, en distintos contextos socioculturales y organizativos.
- j) Que aprendan aplicar las técnicas de diagnóstico y análisis en contextos prácticos.
- k) Que sean aprendan a identificar los diferentes componentes y fases de una evaluación, sus objetivos y características.
- l) Que sean capaces de diseñar indicadores para evaluación de organizaciones y la evaluación de intervenciones y políticas públicas.
- m) Que sean capaces de diseñar un proyecto de evaluación.
- n) Que sean capaces de realizar un informe de resultados, exponiendo y comunicando eficazmente los hallazgos clave obtenidos.

Contenidos

1. Los diagnósticos sociales sobre la desigualdad de género. I. Elaboración de objetivos. Planificación del Proyecto. Uso y análisis de fuentes secundarias.
2. Los diagnósticos sociales sobre la desigualdad de género. II. Técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas. Herramientas de análisis de género.
3. Diseño de Indicadores de género.
4. Enfoques participativos en el diseño de diagnósticos y estudios.
5. Diagnósticos locales. Diseño y elaboración de planes locales de Igualdad
6. Diagnósticos organizativos. Diseño y elaboración de planes de igualdad de oportunidades en ONGs y empresas.
7. Introducción al Diseño de evaluaciones de intervenciones público/privadas, y políticas públicas de igualdad.
8. Presentación de resultados, elaboración de informes. Técnicas de priorización y toma de decisiones: DAFO Y CAME.

Competencias

Generales

CG1: Poseer y comprender los conocimientos con perspectiva de género que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, bien en un contexto de investigación, bien de intervención.

CG2: Que el/la estudiante sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la igualdad entre varones y mujeres.

CG3: Poseer el conocimiento y dominio de todas las fases del proceso de investigación y/o intervención, así como la producción de nuevos datos en materia de género.

CG4: Capacidad para elaborar y redactar de manera adecuada y original documentos, composiciones escritas, argumentaciones motivadas, planes, programas o proyectos de trabajo así como artículos científicos.

CG5: Elaborar informes de evaluación, monitorización o dictámenes apoyados en normas externas complementadas, en su caso, por reflexiones personales, que podrán apoyarse en información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos

CG6: Saber comunicar las conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG7: Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CG8: Mostrar y fomentar las consideraciones éticas y códigos deontológicos.

CG9: Comprender y apoyar la diversidad humana desde la perspectiva de género.

CG10: Capacidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinar, colaborando y promoviendo actitudes solidarias y participativas.

Transversales

CT1- Desarrollo del razonamiento lógico

CT2- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas

- CT3- Motivación y superación
- CT4- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo
- CT5- Capacidad de comunicación oral
- CT6- Capacidad de trabajo en equipo
- CT7- Capacidad crítica y autocrítica
- CT8- Fomentar las capacidades de innovación y de liderazgo
- CT9- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- CT10- Puntualidad y ética en el trabajo
- CT11- Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT12- Visión interdisciplinar en la aplicación de la perspectiva de género
- CT13- Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- CT14- Capacidad en el uso de las herramientas y metodologías necesarias para el desarrollo actividades en materia de Género e Igualdad
- CT15- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales en la aplicación de la perspectiva de género

Específicas- Especialidad Políticas Públicas e Intervención Social

- CE19 . Capacidad para detectar problemas o situaciones de desigualdad y exclusión social que requieran atención desde las distintas disciplinas que componen las ciencias sociales
- CE20. Capacidad para realizar un análisis riguroso de las situaciones de desigualdad de género y su probable combinación con otras desigualdades sociales.
- CE21 . Capacidad de conjugar la teoría con las técnicas metodológicas apropiadas en la investigación social con perspectiva de género.
- CE22 . Capacidad para elaborar informes rigurosos que defiendan el análisis realizado acerca de esas situaciones de desigualdad así como aportar propuestas para la intervención social.
- CE23 . Capacidad para realizar planes estratégicos (planes y programas de igualdad) y propuestas de actuación en relación con la igualdad de género.
- CE24 . Conocimientos en la gestión de unidades administrativas, empresariales o de investigación relacionada con la problemática de la igualdad de género.
- CE25 . Capacidad para realizar planes de comunicación y difusión en relación con la igualdad de género.

Actividades formativas y su relación con las competencias

Actividades formativas	Horas	Presencialidad (%)	Relación con competencias
AF1 Clases magistrales	30	100	CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CE 19 , CE23
AF2 Lecturas comentadas	25	33	CE19, CE20,CE21
AF3 Análisis previo de documentos	30	0	CG1, CG3, CG5, CG7 CG9, CE19, CE20, CE21
AF4 Realización de	25		CG1 CG10, CE 20 CE23, CE25,

trabajos individuales			
AF5 Exposiciones	10	33	
AF6 Realización de trabajos grupales	25	0	CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG10, CE 19 CE26
AF7 Tareas de evaluación	5	100	
	150		

Metodologías docentes

- M1 Clases teóricas/magistrales,
- M2 Clases prácticas,
- M3 Evaluación continua,
- M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

Sistemas de evaluación y calificación

- S1 Exámenes,
- S2 Trabajos prácticos
- S3 Participación activa en clase.

La calificación se rige por la normativa de la UCM.

Requisitos previos

Nociones de grado en Ciencias Sociales

Acciones de coordinación

La asignatura tiene un/a coordinador/a que realiza reuniones periódicas con el resto del profesorado del máster y programa las conferencias de colaboradores externos y la visita a instituciones, así como el calendario general de exposiciones, trabajos y evaluaciones.