

ESPECIALIDAD EN SALUD Y DIVERSIDAD

Líneas investigación del profesorado

En este documento se reflejan detalladamente las líneas de investigación del profesorado de la Especialidad en Salud y Diversidad. El objetivo es que el alumnado conozca qué líneas de investigación desarrolla cada profesor/a de cara a la elección de tutor/a del Trabajo Fin de Máster.

La adscripción a estas líneas de investigación permiten que el alumnado reciba una mejor orientación y apoyo durante la elaboración de su Trabajo Fin de Máster.

La elección del tutor/a de TFM y línea de investigación debe realizarse durante las **DOS PRIMERAS SEMANAS** del curso académico.

Prof^a Dr^a Marta E. Aparicio García

1. Salud y violencia de género.

Es conocido que la salud de las mujeres que sufren violencia de género se ve debilitada a consecuencia del maltrato no sólo físico, sino también psicológico. Sin embargo, siguen faltando investigaciones que aborden otros aspectos de la violencia y en los últimos años se apunta en la dirección de la resiliencia de las mujeres supervivientes a una situación de violencia. En esta línea se pueden abrir diferentes proyectos de investigación e intervención en violencia de género.

2. Salud en el colectivo LGTB.

Los últimos años se ha producido un aumento del interés por analizar la salud de las personas teniendo en cuenta su orientación sexual y su identidad de género. El número de publicaciones en revistas de impacto ha tenido un crecimiento exponencial en los últimos 10 años. La salud de las personas LGTB se ve mediada por las situaciones de discriminación sufrida y situaciones de acoso y homofobia. El planteamiento de investigación desde las ciencias sociales es amplio y permite la incorporación de la perspectiva de género en la investigación sobre la salud de las personas LGTB.

Prf^a Dr^a Susana Barón Vioque

1. Salud y aprendizaje en el género.

La primera línea de investigación aborda los procesos de aprendizaje y afrontamiento en contextos de desigualdad sexo/género. Desde el 2011, se han abordado las consecuencias del “estigma” de las minorías sexo/género en la salud y el desarrollo de las personas. Destaca la relevancia del carácter performativo de los aprendizajes implicados. Entendiendo la creación y mantenimiento del estigma sexual y de género en que estamos inmersos, y que viven niñ@s, adolescentes, mujeres, personas LGBTQI+, (lesbianas, gais, transgender, queer/questioning, intersexuales, trans, etc.) o cualquier persona situada fuera del mainstream . Los proyectos europeos citados (Daphne III) son los siguientes: “Field work at grass-roots level with involvement of children, young people and women” Linking network to fightsexual and gender stigma” y “Empowering LGT young people against violence: a P2P Model”, ambos ilustran la línea de investigación señalada y se han sumado con modelos teóricos explicativos del fenómeno, tales como la teoría queer.

2. Modelos de aprendizaje, identidad y salud.

Una segunda línea de investigación está centrada en los modelos de aprendizaje, y la aplicación práctica de los mismos. Desde el aprendizaje evaluativo (evaluative learning) , centrado en explicar la adquisición de las preferencias, valores y actitudes (incluyendo las tradicionalmente asignadas según género) a modelos más aplicados o centrados en la metodología tales como flipped learning o aprendizaje inverso. Así como el uso institucional/social que se hace de los mismos, principalmente en los contextos educativos, y las consecuencias de estos sistemas de aprendizaje en la salud.

Prof^a Dr^a Violeta Cardenal Hernáez

- 1. Variables psicosociales, sistema inmunitario y salud-enfermedad en las mujeres:** Cáncer, enfermedades autoinmunes, fibromialgia, etc.
- 2. Evaluación de estilos y trastornos de personalidad y Diferencias de género:** Influencia de los factores socioculturales, estereotipos, mitos, etc... Perspectiva transcultural. Trastornos de personalidad más prevalentes en mujeres: Trastorno por dependencia, Trastorno histriónico, Trastorno límite.
- 3. Evaluación de síndromes clínicos y Diferencias de género:** Trastornos de síntomas somáticos o Trastornos somatomorfos, Depresión, Trastornos de ansiedad.
- 4. Salud física, psicológica y género desde la Psicología Positiva:** Fortalezas humanas, Resiliencia, Optimismo, Crecimiento postraumático, Bienestar y Satisfacción.

Profª Drª Eva Díaz Ramiro

1. Discriminación laboral, Conciliación e igualdad en la vida laboral: En esta línea de investigación se aborda el estudio de los problemas laborales de las mujeres, el impacto en las estructuras familiares, desarrollo de instrumentos para Planes de igualdad, Centralidad en el trabajo, investigar y desarrollar medidas de integración de la igualdad de género en el ámbito laboral, Desarrollo de sistemas de evaluación e intervención en discriminación laboral directa e indirecta, diferencias en las condiciones salariales y profesionales entre hombres y mujeres, desempleo en las mujeres, feminización en el trabajo.

2. Liderazgo y mujer: Esta líneas aborda el estudio y análisis de los diferentes estilos de liderazgo y género, los roles en el trabajo, evaluación de competencias en mujeres directivas, desarrollo de técnicas de empoderamiento.

3. Salud laboral y riesgos psicosociales desde la perspectiva de género: Esta línea de investigación aborda desde la perspectiva de género la salud laboral y los riesgos psicosociales, en concreto temas como: seguridad y siniestrabilidad en las mujeres, diferencias de género en la exposición a riesgos psicosociales, acoso laboral por razón de sexo, maternidad en el ámbito laboral, estrés laboral en las mujeres.

Prof. Dr. Juan Francisco Díaz Morales

1. Usos del tiempo, géneros y salud

En esta línea de investigación se analiza la distribución de actividades cotidianas según sexo en parejas con y sin hijos. El primer objetivo es analizar cómo el tipo de actividades y el tiempo que se le dedica a las actividades remuneradas y no remuneradas está determinado, en parte, por el género. El segundo objetivo es analizar qué impacto tiene la distribución de tareas domésticas en la satisfacción de la pareja.

2. Género, actividad física, deporte y salud

Esta línea de investigación pretende profundizar sobre las características psicológicas de los/as hombres y mujeres que practican actividad física. Tanto en el deporte profesional y de competición, como en cualquier otro tipo de actividad física regular, se requiere determinadas exigencias a nivel físico y psicológico, en donde la consideración del sexo y del género es imprescindible para fomentar actitudes positivas respecto a la propia autoestima, imagen corporal y aceptación social.

3. Evaluación de programas de salud con perspectiva de género.

Evaluación de los programas y/o talleres de promoción de la salud que se realizan en el entorno educativo (programas de prevención violencia género; programas de atención a la diversidad, etc.), social (programas dirigidos a mujeres) y laboral (programas sobre co-responsabilidad; planes de igualdad).

4. Relaciones de pareja: sexo y género.

Analizar cómo las actitudes machistas, las actitudes sobre el amor, así como los mitos sobre el amor romántico, pueden condicionar la satisfacción de las parejas. Por otra parte, analizar el impacto de la sensibilización y formación en temas relacionados con la igualdad de género en dichas actitudes.

Más información: <https://www.ucm.es/psicologiadiferencialydeltrabajo/diaz-morales-juan-francisco>

Prf^a Dr^a M^a Inmaculada López Núñez

1. Emprendimiento y diferencias de género

Los datos sobre emprendimiento femenino revelan que en los últimos 10 años la brecha de género en la actividad emprendedora ha disminuido un 30%. A las mujeres todavía les cuesta más decidirse a montar su propia empresa, pero cuando lo hacen fracasan menos que los hombres. A pesar de estos datos, el emprendimiento femenino sigue siendo muy inferior al masculino. En esta línea de investigación se aborda el estudio de las diferencias de género en iniciativa y actitud emprendedora, así como las diferencias en cuanto a tipo de actividad emprendedora, motivaciones y variables psicológicas, sociales y contextuales implicadas.

2. Capital psicológico, rendimiento, satisfacción y work engagement

La investigación acerca del capital psicológico (optimismo, resiliencia, autoeficacia, y esperanza) ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años ya que se ha observado que está relacionado con comportamiento organizacional positivo y bienestar. En esta línea de investigación se plantea el estudio de nuevos componentes del capital psicológico, su efecto protector ante el estrés, los riesgos psicosociales y la existencia de diferencias de género.

Prof. Dr. Juan Ramos-Cejudo

1. Diferencias de género en regulación emocional.

Nuestras emociones tienen un importante carácter adaptativo. Nos ayudan a motivar la conducta, dirigen nuestros recursos y facilitan el ajuste psicológico. Esta respuesta emocional viene determinada principalmente por cómo procesamos los estímulos y las señales internas y ambientales. Es por ello que nuestro procesamiento cognitivo resulta determinante en la respuesta final y en la regulación de las mismas.

Sin embargo, existen importantes diferencias individuales en algunas de esas respuestas en función de diferentes factores, tales como: sexo, el género, la personalidad, las estrategias de regulación emocional, ambiente, etc.

2. Génesis y predictores en el desarrollo de los trastornos emocionales: el estudio del género en la salud mental.

El estudio de los trastornos emocionales (trastornos de ansiedad y depresión) es de vital importancia en nuestra sociedad. En la actualidad, las variables cognitivas (i.e., preocupación, rumiación), el número de acontecimientos vitales estresantes, así como el tipo de estrategia de afrontamiento, parecen explicar gran parte de su desarrollo.

Las mujeres viven más acontecimientos estresantes y existen importantes diferencias entre hombres y mujeres a la hora de desarrollar ciertas estrategias de afrontamiento, así como de regulación emocional. En los últimos años, la investigación se ha centrado en el análisis de los factores que explican las diferencias de género, con modelos cognitivos y sociales que juegan un papel importante en la explicación de los mismos.

Prf^a Dr^a Susana Rubio Valdehita

1. Carga mental, estrés y salud laboral desde una perspectiva de género. En esta línea de investigación se aborda el estudio de los problemas laborales de las mujeres referidos a la doble presencia, la conciliación de la vida laboral y personal, la sobrecarga de trabajo, el acoso laboral y el síndrome de burnout.

2. Mujer, ergonomía y riesgos psicosociales. En esta línea de investigación se estudian los factores del entorno laboral desde el punto de vista ergonómico y psicosocial que afectan mayoritariamente a las mujeres. Salud laboral y horarios de trabajo, salud laboral: embarazo y maternidad, diferencias de género en exposición a riesgos psicosociales y ergonómicos, evaluación del rendimiento laboral desde una perspectiva de género, asignación de tareas y responsabilidades, significado del trabajo.

3. Desarrollo de herramientas de evaluación. Esta línea de investigación está dedicada a la construcción y validación de herramientas de evaluación psicológica que permitan un análisis válido y fiable de variables de salud psicosocial.

4. Diversidad y envejecimiento. Esta línea de investigación se centra en el estudio desde una perspectiva de género de los problemas de salud psicosocial asociados al envejecimiento como son el deterioro cognitivo y la enfermedad de Alzheimer. Detección de variables genéticas y de experiencia vital que permitan la predicción y el diagnóstico temprano de la enfermedad, evaluación de programas de intervención para la mejora de las capacidades cognitivas durante la enfermedad, calidad de vida y envejecimiento.