

Líneas investigación del profesorado de la Especialidad en Salud y Diversidad

En este documento se reflejan detalladamente las líneas de investigación del profesorado de la Especialidad en Salud y Diversidad. El objetivo es que el alumnado conozca qué líneas de investigación desarrolla cada profesor/a de cara a la elección de tutor/a del Trabajo Fin de Máster.

Prof^a Dr^a Marta E. Aparicio García

1. Salud y violencia de género.

Es conocido que la salud de las mujeres que sufren violencia de género se ve debilitada a consecuencia del maltrato no sólo físico, sino también psicológico. Sin embargo, siguen faltando investigaciones que aborden otros aspectos de la violencia y en los últimos años se apunta en la dirección de la resiliencia de las mujeres supervivientes a una situación de violencia. En esta línea se pueden abrir diferentes proyectos de investigación e intervención en violencia de género.

2. Salud en el colectivo LGTB.

Los últimos años se ha producido un aumento del interés por analizar la salud de las personas teniendo en cuenta su orientación sexual y su identidad de género. El número de publicaciones en revistas de impacto ha tenido un crecimiento exponencial en los últimos 10 años. La salud de las personas LGTB se ve mediada por las situaciones de discriminación sufrida y situaciones de acoso y homofobia. El planteamiento de investigación desde las ciencias sociales es amplio y permite la incorporación de la perspectiva de género en la investigación sobre la salud de las personas LGTB.

Prof^a Dr^a Violeta Cardenal Hernáez

1. Variables psicosociales, sistema inmunitario y salud-enfermedad en las mujeres: Cáncer, enfermedades autoinmunes, fibromialgia, etc.

2. Evaluación de estilos y trastornos de personalidad y Diferencias de género: Influencia de los factores socioculturales, estereotipos, mitos, etc... Perspectiva transcultural. Trastornos de personalidad más prevalentes en mujeres: Trastorno por dependencia, Trastorno histriónico, Trastorno límite.

3. Evaluación de síndromes clínicos y Diferencias de género: Trastornos de síntomas somáticos o Trastornos somatomorfos, Depresión, Trastornos de ansiedad.

4. Salud física, psicológica y género desde la Psicología Positiva: Fortalezas humanas, Resiliencia, Optimismo, Crecimiento postraumático, Bienestar y Satisfacción.

Profª Drª Eva Díaz Ramiro

- 1. Conciliación e igualdad en la vida laboral:** Planes de igualdad, Impacto del trabajo en las estructuras familiares, Centralidad en el trabajo, Medidas de integración de la igualdad de género en el ámbito laboral.
- 2. Discriminación laboral e igualdad de oportunidades en el trabajo:** Desarrollo de sistemas de evaluación e intervención en discriminación laboral directa e indirecta, diferencias en las condiciones salariales y profesionales entre hombres y mujeres, desempleo en las mujeres, feminización en el trabajo.
- 3. Liderazgo y mujer:** Estilos de liderazgo y género, los roles en el trabajo, evaluación de competencias en mujeres directivas, empoderamiento.
- 4. Salud laboral y riesgos psicosociales desde la perspectiva de género:** seguridad y siniestrabilidad en las mujeres, diferencias de género en la exposición a riesgos psicosociales, acoso laboral por razón de sexo, maternidad en el ámbito laboral, estrés laboral en las mujeres.

Prof. Dr. Juan Francisco Díaz Morales

1. Usos del tiempo y salud: jet-lag de género

De modo análogo a como se desajustan los ritmos de la persona tras realizar un vuelo transoceánico (conocido como jet-lag), también se producen desajustes entre los ritmos y usos del tiempo de hombres y mujeres (por ejemplo, distribución social de horarios y tareas), lo que puede tener importantes repercusiones para la salud y el rendimiento laboral de mujeres y hombres.

2. Género, actividad física, deporte y salud

El deporte profesional y de competición requiere grandes exigencias a nivel físico y psicológico, en donde la consideración del sexo y del género es imprescindible para fomentar actitudes positivas respecto a la propia autoestima, imagen corporal y aceptación social. Esta línea de investigación pretende profundizar sobre estas características psicológicas de los/as hombres y mujeres que practican actividad física.

3. Evaluación de programas de salud con perspectiva de género.

Evaluación de los programas y/o talleres de promoción de la salud que se realizan en el entorno educativo (programas de prevención violencia género; programas de atención a la diversidad, etc.), social (programas dirigidos a mujeres) y laboral (programas sobre co-responsabilidad; planes de igualdad).

4. Relaciones de pareja: sexo y género.

Analizar cómo las actitudes machistas, las actitudes sobre el amor, así como los mitos sobre el amor romántico, pueden condicionar la satisfacción de las parejas. Por otra parte, analizar el impacto de la sensibilización y formación en temas relacionados con la igualdad de género en dichas actitudes.

Más información: <https://www.ucm.es/psicologiadiferencialydeltrabajo/diaz-morales-juan-francisco>

Prof. Dr. Juan Ramos-Cejudo

1. Diferencias de género en regulación emocional.

Nuestras emociones tienen un importante carácter adaptativo. Nos ayudan a motivar la conducta, dirigen nuestros recursos y facilitan el ajuste psicológico. Esta respuesta emocional viene determinada principalmente por cómo procesamos los estímulos y las señales internas y ambientales. Es por ello que nuestro procesamiento cognitivo resulta determinante en la respuesta final y en la regulación de las mismas.

Sin embargo, existen importantes diferencias individuales en algunas de esas respuestas en función de diferentes factores, tales como: sexo, el género, la personalidad, las estrategias de regulación emocional, ambiente, etc.

2. Génesis y predictores en el desarrollo de los trastornos emocionales: el estudio del género en la salud mental.

El estudio de los trastornos emocionales (trastornos de ansiedad y depresión) es de vital importancia en nuestra sociedad. En la actualidad, las variables cognitivas (i.e., preocupación, rumiación), el número de acontecimientos vitales estresantes, así como el tipo de estrategia de afrontamiento, parecen explicar gran parte de su desarrollo.

Las mujeres viven más acontecimientos estresantes y existen importantes diferencias entre hombres y mujeres a la hora de desarrollar ciertas estrategias de afrontamiento, así como de regulación emocional. En los últimos años, la investigación se ha centrado en el análisis de los factores que explican las diferencias de género, con modelos cognitivos y sociales que juegan un papel importante en la explicación de los mismos.

Prf^a Dr^a Susana Rubio Valdehita

1. Carga mental, estrés y salud laboral desde una perspectiva de género. En esta línea de investigación se aborda el estudio de los problemas laborales de las mujeres referidos a la doble presencia, la conciliación de la vida laboral y personal, la sobrecarga de trabajo, el acoso laboral y el síndrome de burnout.

2. Mujer, ergonomía y riesgos psicosociales. En esta línea de investigación se estudian los factores del entorno laboral desde el punto de vista ergonómico y psicosocial que afectan mayoritariamente a las mujeres. Salud laboral y horarios de trabajo, salud laboral: embarazo y maternidad, diferencias de género en exposición a riesgos psicosociales y ergonómicos, evaluación del rendimiento laboral desde una perspectiva de género, asignación de tareas y responsabilidades, significado del trabajo.

3. Desarrollo de herramientas de evaluación. Esta línea de investigación está dedicada a la construcción y validación de herramientas de evaluación psicológica que permitan un análisis válido y fiable de variables de salud psicosocial.

4. Diversidad y envejecimiento. Esta línea de investigación se centra en el estudio desde una perspectiva de género de los problemas de salud psicosocial asociados al envejecimiento como son el deterioro cognitivo y la enfermedad de Alzheimer. Detección de variables genéticas y de experiencia vital que permitan la predicción y el diagnóstico temprano de la enfermedad, evaluación de programas de intervención para la mejora de las capacidades cognitivas durante la enfermedad, calidad de vida y envejecimiento.

Prf^a Dr^a M^a Pilar Sánchez López

Relaciones entre salud, personalidad y género (grado de conformidad con las normas de género) en distintos contextos.

Esta línea de trabajo pretende contribuir a delimitar las diferentes relaciones que existen entre salud, personalidad y el sexo/género. (Sexo: femenino o masculino, basado en el dimorfismo biológico, cromosómico, gonadal, hormonal, genital...etc. Género: una categoría social, resultado de un proceso evolutivo, que incluye la no existencia de rasgos o tipos de conducta que “a priori” pertenezcan intrínsecamente a uno u otro sexo, y que se interiorizan mediante normas y expectativas sociales) Estas relaciones género/sexo/salud/personalidad pueden ser evaluadas y estudiadas en cualquier contexto que incluya el concepto amplio de salud (sólo a título de ejemplo: personas cuidadoras, rendimiento creativo, violencia de género, migración, rendimiento laboral, etc.)

Se parte de la base de que la introducción del género como variable en la evaluación de los sujetos permite avanzar en el esclarecimiento de las relaciones entre el sexo y el género, y aclarar el posible efecto diferencial de ambas sobre otras variables de interés psicológico o social, y, desde luego, sobre la salud. Con frecuencia, la perspectiva de género se introduce en la discusión, en las conclusiones o en la explicación de los resultados de las investigaciones, pero no previamente. Aquí se pretende incluir la

variable “género” desde el principio del diseño del trabajo, entendiendo las normas de género como un tipo especial de norma social, que pueden ser definidas como un conjunto de reglas que guían y prescriben lo que hombres y mujeres deben hacer, pensar o sentir. La masculinidad/feminidad, por tanto, se entienden como el grado de conformidad con un conjunto heterogéneo de normas sociales sobre las conductas, actitudes y creencias que se consideran adecuadas para los hombres/mujeres y que son transmitidas a través de modelos y de agentes sociales (como los padres y madres, compañeros/as, medios de comunicación, etc.). Ejemplos de investigaciones realizadas dentro de esta línea: cómo influye el género en la salud de hombres y mujeres migrantes, hombres y mujeres en profesiones feminizadas (por ejemplo, enfermería), universitarios/as, mujeres lactantes, mujeres víctimas de violencia de género, personas cuidadoras, padres y madres de niños con graves problemas de salud, salud y variables de personalidad, infertilidad y género, etc.