

Líneas de Investigación del profesorado del Master Estudios de Género- especialidad Políticas e Intervención- curso 2017-2018

---

**Fátima Arranz:**

1. **Género y producción del conocimiento científico (De la ciencia a las expresiones mediáticas y artísticas)** . Esta línea de investigación se abre al estudio de la dimensión de género en su mediación sobre todos los procesos de producción del conocimiento humano. Procesos que abarcan desde, la dimensión más abstracta y racional, como es el **conocimiento científico y tecnológico**, pasando por el estudio de los distintos niveles de la **educación**, los **medios de comunicación**, hasta las expresiones más próximas y artísticas como son **el cine, la literatura, la televisión o el arte**. El estudio de estas materias y disciplinas del conocimiento se observará desde la **práctica de la investigación sociológica (cuantitativa/cualitativa)**.
2. **Violencia de género/violencia contra las mujeres**. Esta línea de investigación contempla la violencia contra las mujeres o violencia de género, como fenómeno total y abordará su conocimiento desde la **práctica de la investigación sociológica (cuantitativa/cualitativa)**. Serán objetos de estudio todas las fragmentaciones que constituyen esta violencia: violencia simbólica, prostitución, acoso sexual, abuso sexual, agresiones sexuales, violación, violencia de la pareja, etc., en los distintos espacios de la organización social (familia, ámbito laboral, educación, medios de comunicación, etc.)

**Cecilia Castaño:**

1. **Importancia de las mujeres para la Economía/Importancia de la Economía para las mujeres**. Teoría Económica sobre mujeres y género. Indicadores Globales de brechas de género.
2. **El mercado de trabajo en perspectiva de género: Actividad, empleo, desempleo, inactividad**. Brecha de género en la participación laboral: Mujeres inactivas y razones para no buscar empleo. Discriminación en el empleo por ramas y ocupaciones.

3. **Crisis económica y desigualdad de género:** Recesión masculina y política de austeridad contra las mujeres. Modelos de Estado de Bienestar en perspectiva de género. Regímenes de género.
4. **Globalización, mujeres y género:** autoempleo, trabajo a domicilio y economía informal; emigración femenina y feminización de la pobreza. Emprendimiento femenino.
5. **Género, ciencia y tecnología.**
  - a. Las mujeres en el mundo científico: Educación Superior e Investigación.
  - b. El acceso a las tecnologías de la información y la comunicación: brechas digitales de género.
6. **Las relaciones de género en el interior de las empresas.**
7. **La participación de las mujeres en el poder económico.**

**M. José Díaz Santiago:**

### **1. Mujer y trabajo**

Desde una perspectiva sociológica y de género, esta línea de investigación analiza las diferencias trabajo-género en el capitalismo importantes para conocer el trabajo de las mujeres, el impacto de la industrialización y sus desarrollos posteriores en la dinámica y organización de los procesos productivos, de la empresa y, en términos más generales, del conjunto de la sociedad: conflictos como la emergencia y transformación de las sociedades industriales; dinámica y regulación de las relaciones laborales; inclusión e implementación de políticas de género; movilización de la fuerza de trabajo; relación formación-empleo, etc.. En esta línea se pueden abrir diferentes proyectos de investigación e implementación de políticas de conciliación, igualdad y violencia de género.

### **2. Género y Diversidad en las Organizaciones**

Desde una perspectiva sociológica y de género, esta línea de investigación profundiza en el impacto de las políticas de género y diversidad en las organizaciones, entre otras cosas, en la

mejora de las condiciones de trabajo y vida de las personas trabajadoras y que influye a todos los grupos de interés. En esta línea se pueden abrir diferentes proyectos de investigación e implementación de políticas de conciliación, igualdad, diversidad, Responsabilidad Social Corporativa y acoso (y peritaje) por razón de sexo, sexual u orientación sexual.

### **3. Políticas sociolaborales de igualdad y no discriminación**

Esta línea de investigación aborda, desde una perspectiva sociológica y de género, el impacto de las políticas sociolaborales encaminadas a favorecer la igualdad real de oportunidades. Igualdad y no discriminación en el ámbito de empleo, condiciones de trabajo y relaciones laborales. De ahí, que se analicen los fundamentos de las teorías de las desigualdades sociales; las bases y marcos jurídicos de dichas políticas; influencias de las políticas públicas en las organizaciones del trabajo y su respuesta ante los diferentes grupos de interés que pueden ser parte del trabajo de investigación del alumnado.

**Concepción Fernández Villanueva:**

#### **1.- Psicología de la violencia y sus dimensiones de género**

Analizar las dimensiones de género en la construcción del concepto de violencia. Conocer y explicar las diferencias de género en la participación en violencia de varios tipos: violencia en la escuela, violencia en los grupos de jóvenes y violencia política. Análisis de la Violencia contra las mujeres desde una perspectiva estructural. Representación de la violencia contra las mujeres y de las mujeres en los medios de comunicación

#### **2.- Análisis psicosocial de la identidad en relación con el género**

Apoyado por un proyecto de investigación sobre la identidad (self) desde una perspectiva psicosociológica y transcultural, el objetivo es analizar las diferencias entre hombres y mujeres en los contenidos, referencia y significados de la identidad y su relación con el proceso de socialización.

#### **3.- La igualdad de género, presente y horizonte próximo**

Evaluación de la igualdad de género en sus diversos contextos y perspectivas de futuro. Análisis de las estrategias, mecanismos y procesos de avance y retroceso de la igualdad en los contextos familiar, educativo, del trabajo y político

**Clara Guilló:**

1. Violencia contra las mujeres
2. Prostitución, trata sexual y turismo sexual
3. Empleo y mercado de trabajo
4. Migraciones y refugio
5. Evaluaciones de políticas públicas
6. Voluntariado y participación social