El aprendizaje y enseñanza de lenguas a través de entornos virtuales

**RAQUEL ANGELA HIDALGO DOWNING**

rhidalgo@filol.ucm.es

El objetivo de esta comunicación es presentar un avance prospectivo de la investigación llevada a cabo a lo largo de varios proyectos de investigación encaminados a desarrollar entornos virtuales para el aprendizaje y enseñanza de lenguas. En concreto, se trata del trabajo realizado en consorcio con una serie de universidades europeas para la creación, diseño, implementación y difusión de programas de formación en línea para el aprendizaje plurilingüe, es decir, poniendo en marcha una metodología de enseñanza de lenguas pensada para trabajar sobre varias lenguas pertenecientes a una misma familia lingüística de forma simultánea y a través de las interacciones multilingües mantenidas a través de internet. En este marco general, he trabajado sobre varios aspectos relacionados con la innovación educativa que supone la realización de un aprendizaje y una metodología de formación en lenguas que se desarrolla a través del medio digital: en primer lugar, el tipo de habilidades y estrategias que esta metodología permite desarrollar en el aprendiz o formando; los patrones de interacción didáctica que surgen en la formación en línea, con el estudio de las comunidades virtuales y el desplazamiento de los roles tradicionales de aprendizaje/enseñanza y la direccionalidad de las mismas; la gestión de la relación interpersonal y socio-afectiva en la formación en línea, con la tensión entre (des)motivación y conflicto; y los modos de evaluación en este tipo de formación.