**I Jornadas UCM sobre medios digitales para la investigación**

**Título:** Página web con material didáctico de Ciencias para el grupo bilingüe de la Facultad de Educación

**Ponente:** Juan Peña Martínez

**Autores:** Juan Peña Martínez, Alberto Muñoz Muñoz y Patricia Martin Puig

**Correo de contacto:** juan.pena@quim.ucm.es

**Línea temática**: Medios digitales: comunicación, impacto social y cultural

**Proyectos de investigación:** PIMCDs 42/2014, 71/2015 y 81/2016

**Resumen:**

Profesores del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales están trabajando e investigando sobre la motivación de los estudiantes de los grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria, en el uso de herramientas digitales y entornos virtuales de ciencias. Se les facilitó una recopilación de prácticas virtuales y animaciones (http://eprints.ucm.es/28085/), a partir de diferentes fuentes, pero sin posibilidad de edición o adaptación alguna. Su explotación vía Campus Virtual no fue la esperada: la mayoría de los alumnos apenas las realizaron. De cara a corregir esta falta de motivación hacia las prácticas virtuales, se adaptó un laboratorio virtual de Química (http://eprints.ucm.es/35228/), de acceso gratuito. El laboratorio virtual (en español) lo emplearon durante el curso 15/16 dos grupos de estudiantes. Un 18% de los mismos, lo consideró imprescindible, un 34% necesario, un 33% opcional y un 15% innecesario. Al menos la mitad de ellos habían encontrado el recurso beneficioso para su formación y se decidió continuar configurando un entorno digital para la docencia en inglés. Para ello se está elaborando una página web, donde se implementarán los contenidos teóricos y demás recursos digitales didácticos, que servirán por un lado de consulta y extensión a las clases presenciales; y por otro, gracias al impacto de internet, se dará publicidad a la existencia del grupo bilingüe, en consonancia con el plan estratégico de la UCM para la internacionalización de la docencia, intentando atraer potenciales alumnos, que gracias al programa Erasmus, pudieran considerar la Facultad de Educación como una opción en su formación académica. Para esta parte del proyecto, la información recabada por los estudiantes integrados en el equipo de trabajo y que se encuentran en campus extranjeros, será importante. Además, se han solicitado datos al centro gestor de la página web de nuestra universidad sobre visitas, páginas de procedencia de las visitas, etc., para evaluar el impacto del material preparado.