

Seminario Científico Iberoamericano
Laboratorio de formación - Red “Escribir como lectores”

Evidencias sobre prácticas del lenguaje inclusivas

Madrid, 14, 15 y 16 de noviembre de 2019

Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Facultad de Educación

Grupo de investigación UCM “Estudios sobre comunicación y lenguajes para la inclusión y la equidad educativa” (ECOLE)

Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE)

Fundación SM

PROGRAMA DE AMBOS EVENTOS

(*) Sesión presencial con retransmisión en directo (*streaming*) y posibilidad de visualización diferida

(**) Sesión presencial y en línea

www.escribircomolectores.com

<p>Laboratorio de Formación - Red “Escribir como lectores” (Ecl) Evidencias sobre prácticas del lenguaje inclusivas Facultad de Educación. UCM Ciudad Universitaria: Rector Royo Vilanova s/n</p>	
<p>Jueves 14 de noviembre Sesiones de trabajo internas de la Red Ecl</p>	
<p>10 hrs.- 10.15 (*)</p>	<p>RECEPCIÓN José María González, Director de Programas de la Fundación SM Belén Sáenz-Rico, Directora del Departamento de Estudios Educativos, Universidad Complutense de Madrid (UCM) Estela D’Angelo, Presidenta de la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE) y Directora del Grupo de Investigación UCM “Estudios sobre comunicación y lenguajes para la inclusión y la equidad educativa” (ECOLE)</p>
<p>10.15 -12.15 horas (*) Sesión de trabajo - Red Ecl</p>	<p>MÓDULO FORMATIVO Ecl Nº 1: análisis de contenidos y evidencias de aprendizaje Prácticas de interpretación y producción textual en contexto de comunidad: características y mediación Coordinación: Asociación Argentina Nuevas Alfabetizaciones (AANA, sección Buenos Aires) Presenta: Norma Salles, Presidenta de AANA</p>
<p>Pausa – café</p>	
<p>12.15 -14.15 horas (*) Sesión de trabajo - Red Ecl</p>	<p>MÓDULO FORMATIVO Ecl Nº 2: análisis de contenidos y evidencias de aprendizaje Los procesos de escritura intertextual a partir de un texto literario Coordinación: Centro Educativo Narciso Bassols - Investigación y Desarrollo Profesional Docente (Querétaro, México). Presenta: Cecilia Madero, Directora del Centro Bassols</p>
<p>Pausa - comida</p>	

16.00 -18.00 horas (**) Sesión de trabajo - Red Ecl	MESA INTERACTIVA: presentación del Módulo 1 Prácticas de interpretación y producción textual en contextos de comunidad: características y mediación Presenta: Norma Salles, AANA (Argentina) Coordina: Juana Portugal, AELE (España)
Pausa - café	
18.30 - 20.30 horas (**) Sesión de trabajo - Red Ecl	MESA INTERACTIVA: presentación del Módulo 2 Los procesos de escritura intertextual a partir de un texto literario Presenta: Cecilia Madero, Centro Bassols (México) Coordina: Tamara Alía, AELE (España)
20.30 - 21 horas	Resumen de la jornada

Viernes 15 de noviembre Sesiones de trabajo internas de la Red Ecl	
10.00- 12.00 horas (*) Sesión de trabajo - Red Ecl	MÓDULO FORMATIVO Ecl Nº 3: análisis de contenidos y evidencias de aprendizaje Prácticas de escritura y encuentro entre autores Coordinación: Asociación Comunidades Letradas (Perú) Presenta: Rocío Palacios, Presidenta de Asociación Comunidades Letradas
Pausa - café	
12.30 - 14.30 horas (*) Sesión de trabajo - Red Ecl	MÓDULO FORMATIVO Ecl Nº 4: análisis de contenidos y evidencias de aprendizaje El encuadre curricular y la revisión de la escritura en las propuestas que conforman Ecl Coordinación: Asociación Argentina Nuevas Alfabetizaciones (AANA) Presenta: Fabiana Ríos, miembro de AANA – Sección Córdoba
Pausa - comida	
16.00 - 18.00 horas (**) Sesión de trabajo - Red Ecl	MESA INTERACTIVA: presentación del Módulo 3 Prácticas de escritura y encuentro entre autores Presenta: Rocío Palacios, Asociación Comunidades Letradas (Perú) Coordina: María Ángeles Martínez, AELE (España)
Pausa - café	
18.30 - 20.30 horas (**) Sesión de trabajo - Red Ecl	MESA INTERACTIVA: presentación del Módulo 4 El encuadre curricular y la revisión de la escritura en las propuestas que conforman Ecl Presenta: Fabiana Ríos, AANA (Argentina) Coordina: Marisol Ros, AELE (España)
20.30 - 21 horas	Resumen de la jornada

<p>Seminario Científico Iberoamericano - ECL Evidencias sobre prácticas del lenguaje inclusivas Biblioteca Pública Municipal Eugenio Trías. Casa de Fieras Parque El Retiro: Paseo Fernán Nuñez, 24, Madrid</p>	
<p>Sábado 16 de noviembre Sesiones abiertas al público</p>	
9.30 - 10.00 horas (*)	<p>PRESENTACIÓN Javier Palop, Director General de la Fundación SM Belén Sáenz Rico, Directora del Departamento Estudios Educativos, UCM Estela D'Angelo, Presidenta de Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE) y Directora del Grupo de Investigación ECOLE (UCM)</p>
10.00 - 10.45 horas (*)	<p>CONFERENCIA: Espacios de aprendizaje: una propuesta de innovación educativa. ¿El diseño y la distribución de los espacios condicionan las posibilidades metodológicas y aproximaciones cotidianas de aquellos que los utilicen? Dolors Solsona, Red de Jesuïtes Educació de Catalunya (España) Presenta: Laura Benítez, Grupo ECOLE (UCM) / AELE</p>
Pausa - café	
11.15 - 12.45 horas (**)	<p>MESA DE EXPERIENCIAS: "Escribir como lectores" en acción (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Leer, escribir y hablar: un camino para construir historias Consuelo Silva y Claudia Cervantes, Centro Educativo Narciso Bassols (México) ✚ Lectura compartida y escritura intertextual Rocío Palacios, Comunidades Letradas (Perú) ✚ Lectores y lectoras de distintas edades se adentran en una misma obra literaria: ¿qué puede suceder? M.ª del Carmen Láinez, Blanca Aguilar y Gracia Moya, Hilos para Educar (Jaén, España) ✚ En los procesos de adquisición del código escrito: ¿es posible escribir como lectores? Una mirada desde Educación Infantil Inmaculada González y Verónica Martín, CEIP El Peralejo, Alpedrete; y Marisol Ros, CEIP Las Cigüeñas, Rivas-Vaciamadrid (Madrid, España) <p>Coordina: Teresa Acosta, Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE)</p>

12.45 a 13.30 horas	<p>MESA REDONDA: "Encuentro entre autores" en Ecl</p> <p>Ricardo Gómez (España) Gonzalo Moure (España) Desde la distancia, se comunican "en línea": Paulina del Collado (México) Mauricio González (Chile) Marisa Potes (Argentina) Coordina: José María González, Fundación SM</p>
Pausa - comida	
15.00 - 16.30 horas (**)	<p>MESA DE EXPERIENCIAS: "Escribir como lectores" en acción (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pasó el Programa Ecl por nuestras aulas y nos dejó huellas Raquel Martínez, CEIP Pájara Miriam Arranz, Centro del Profesorado Gran Tarajal. Marta Nistal, Centro del Profesorado Puerto del Rosario Fuerteventura (Las Palmas, Canarias, España) ✚ Arquitectos y arquitectas de historias: una experiencia de "Escribir como lectores de narrativas ilustradas" en Educación Secundaria Elvira Laruelo, IES David Vázquez Martínez, Pola de Laviana María Teresa Muñoz y Nieves Álvarez, Centro del Profesorado y de Recursos "Cuencas Mineras" Asturias (España) ✚ Cuando la literatura atraviesa la identidad de los chicos y chicas... María Teresa Gutiérrez, CEIP Reina Fabiola María Isabel Rodríguez, CEIP Los Álamos Almudena López, CEIP Garvayo Dinelli Francisca Cara, Centro del Profesorado de Motril Motril (Granada, España) ✚ Ser miembros activos de una comunidad de lectores y escritores de literatura en los primeros años de Primaria Olga Teijeiro, CEIP Plurilingüe de Chancelas Combarro (Poio, Pontevedra) <p>Coordina: Francisco Díaz, Red de Bibliotecas Escolares de Galicia (España)</p>
16.30 - 17.15 horas (**)	<p>CONFERENCIA:</p> <p>Intertextualidad y multimedia en la escritura del género policial. Algunas pistas sobre el enigma de la escritura en Ecl.</p> <p>Norma Salles y Fabiana Ríos, Asociación Argentina Nuevas Alfabetizaciones (AANA) Presenta: Paula Benito, Fundación SM</p>
17.15 - 17.30 horas	Conclusiones y cierre