

CURSO SUPERIOR DE JULIO

LA ATENCIÓN A LA FORMA PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA GRAMATICAL EN ELE

Profesor: Antonio Cano Ginés

PROGRAMA

TEMA 1- La atención a la forma (*focus on form*) en el aula ELE. Principios de la Gramática Pedagógica. De la Gramática Pedagógica a la Gramática Cognitiva.

TEMA 2- Problemas gramaticales recurrentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Español/LE. Soluciones metodológicas para el aula.

TEMA 3- Diseño y elaboración de sesiones tipo con aspectos gramaticales como eje vertebrador.

EVALUACIÓN:

- a) Asistencia obligatoria.
- b) El alumno deberá diseñar un ejercicio para cada destreza lingüística de alguno de los temas gramaticales tratados.

BIBLIOGRAFÍA:

BESSE, H. (1987). «Proposiciones para una didáctica de la gramática». En Álvarez Méndez, J. M.(Ed). *Teoría lingüística y enseñanza de la lengua*. Madrid: Akal Universitaria.

CANO GINÉS, ANTONIO. (2010). Gramática pedagógica: El ingenio de la enseñanza de ELE. En Dolores García Padrón y María del C. Fumero Pérez (eds), *Tendencias en Lingüística General y Aplicada*, Studien zur romanischen Sprachwissenschaft und interkulturellen Kommunikation, pp. 43 - 51. Frankfurt: Peter Lang.

CANO GINÉS, ANTONIO. (2012). Consideraciones para el estudio de la alternancia de modo en español. En Gerd Wotjak, Dolores García Padrón y María del C. Fumero Pérez (eds.), *Estudios sobre lengua, cultura y cognición*, Studien zur romanischen Sprachwissenschaft und interkulturellen Kommunikation, 85, pp. 27-38. Frankfurt: Peter Lang.

DÍAZ, L. Y HERNÁNDEZ, M. J. (1993). «Gramática y comunicación en la clase de español como lengua extranjera». En Miquel, L. y Sans, N. (eds.). *Didáctica del español como lengua extranjera*. Madrid: Expolingua.

MARTÍN PERIS, E. (1998). «Gramática y enseñanza de segundas lenguas», *Carabela*, 43. pp. 5-33.

VV. AA. (1998). *La enseñanza de la gramática en el aula de E/LE*. *Carabela*, 43.