

# CURSO SUPERIOR DE JULIO

## ANÁLISIS DE TEXTOS Y SIGNIFICACIÓN

**Profesor: José L. Rodrigo**

---

### PROGRAMA

1. Factores de la comunicación y funciones comunicativas. Lengua general y lengua poética.
2. Tipos de señales lingüísticas. Señales verbales. Señales no verbales: vocales y no vocales.
3. La construcción del significado: de la palabra al discurso textual.
4. El significado de las palabras.
  - 4.1. Referencia, denotación y sentido.
  - 4.2. La significación como sentido o valor significativo.
5. Relaciones de sentido. Polisemia. Sinonimia. Incompatibilidad significativa (antonimia).
6. Significado estilístico. Variaciones generales. Variaciones discursivas. El significado apreciativo.
7. El significado de las oraciones.
  - 7.1. El significado propositivo. Tipo de estado de cosas: significación de los predicados.
  - 7.2. La estructura de las proposiciones: clasificación semántica de los predicados. Papeles semánticos de los argumentos.
8. El significado de los enunciados. Discurso y texto.
  - 8.1. Los actos de habla. Tipos de actos ilocutivos.
  - 8.2. La intención comunicativa y el significado implícito. La estructura de la conversación.

### BIBLIOGRAFÍA - BÁSICA

- BROWN, P. y YULE, G. (1993): *Análisis del discurso*, Madrid, Visor.
- BRUNER, J. (1991): *Actos de significado*, Madrid, Alianza Editorial.
- CRUSE, D. (1986): *Lexical semantics*, C.U.P.
- ESCANDELL VIDAL, M<sup>a</sup> V. (1996): *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel.
- HURFORD, y HEASLEY, B. (1983): *Curso de semántica*, Madrid, Visor.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C. (1994): *La enunciación: de la subjetividad en el lenguaje*, Buenos Aires, Hachette.
- LYONS, J. (1997): *Semántica lingüística*, Barcelona, Paidós.
- MORENO CABRERA, J.C.(2013): *Cuestiones clave de la Lingüística*, Madrid, Síntesis.
- SALVADOR, G. (1985): *Semántica y lexicología del español*, Madrid, Paraninfo.
- SEARLE, J. (2001): *Mente, lenguaje y sociedad*, Madrid, Alianza.
- VAN DIJK, T.A. (2012): *Discurso y contexto*, Barcelona, Gedisa