



# Universidad Complutense de Madrid

## Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de Filología

Titulación: MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES Y COMUNICACIÓN INTERNACI

Número de encuestados: 2 Participación: 20,00% (Cálculo basado en datos aproximados)

| Pregunta  | Total | 1<br>2         | 3<br>4         | 5<br>6         | 7<br>8          | 9<br>10          | Ns/Nc | Desviación<br>Típica | Media | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯<br>0 10 |
|---|-------|----------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|-------|----------------------|-------|----------------------------|
| 1. Su formación académica tiene relación con la/s asignatura/s que imparte      | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00%  | 0,00%<br>100,00% | 0,00% | 0,00                 | 10,00 | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 2. Fondos bibliográficos para el estudio  | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>50,00% | 0,00%<br>50,00%  | 0,00% | 1,00                 | 9,00  | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 3. Se tiene en cuenta la formación del profesorado en la asignación de docencia | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00%  | 0,00%<br>100,00% | 0,00% | 0,00                 | 10,00 | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 4. Distribución de la carga docente entre clases teóricas y prácticas           | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00%  | 50,00%<br>50,00% | 0,00% | 0,50                 | 9,50  | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 5. Metodologías docentes  | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00%  | 0,00%<br>100,00% | 0,00% | 0,00                 | 10,00 | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 6. Mecanismos de coordinación de esta Titulación                                | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00%  | 0,00%<br>100,00% | 0,00% | 0,00                 | 10,00 | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 7. Apoyo del Centro en las tareas de gestión de la actividad docente            | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>50,00% | 0,00%<br>50,00%  | 0,00% | 1,00                 | 9,00  | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 8. Instalaciones y recursos didácticos para impartir la docencia                | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00%  | 50,00%<br>50,00% | 0,00% | 0,50                 | 9,50  | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 9. Aprovechamiento de las tutorías por los/as alumnos/as                        | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 50,00%<br>0,00% | 50,00%<br>0,00%  | 0,00% | 1,00                 | 8,00  | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |
| 10. Grado de implicación del alumnado   | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00%  | 100,00%<br>0,00% | 0,00% | 0,00                 | 9,00  | ▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯▯         |



## Universidad Complutense de Madrid

### Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de Filología

Titulación: MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES Y COMUNICACIÓN INTERNACI

Número de encuestados: 2 Participación: 20,00% (Cálculo basado en datos aproximados)

| Pregunta  | Total | 1<br>2         | 3<br>4         | 5<br>6         | 7<br>8         | 9<br>10          | Ns/Nc  | Desviación<br>Típica | Media | <br>0 10 |
|---|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|--------|----------------------|-------|----------|
| 11. Utilidad del Campus Virtual para la actividad docente               | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>100,00% | 0,00%  | 0,00                 | 10,00 |          |
| 12. Colaboración del PAS  | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 50,00%<br>50,00% | 0,00%  | 0,50                 | 9,50  |          |
| 13. Organización de los horarios docentes de las diferentes asignaturas | 1     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>50,00%  | 50,00% | 0,00                 | 10,00 |          |
| 14. Satisfacción con la actividad docente desarrollada                  | 2     | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>0,00% | 0,00%<br>100,00% | 0,00%  | 0,00                 | 10,00 |          |



# Universidad Complutense de Madrid

## Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de Filología

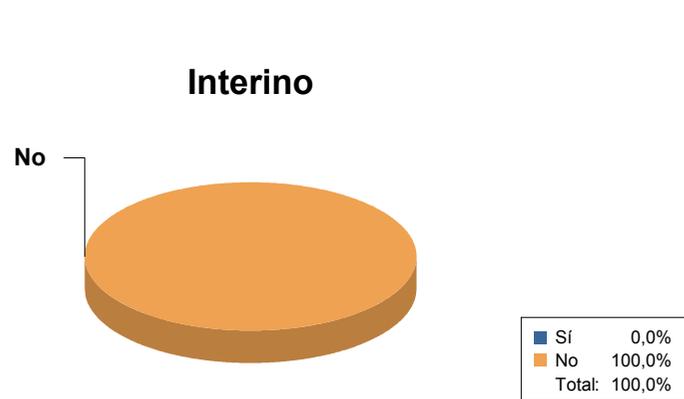
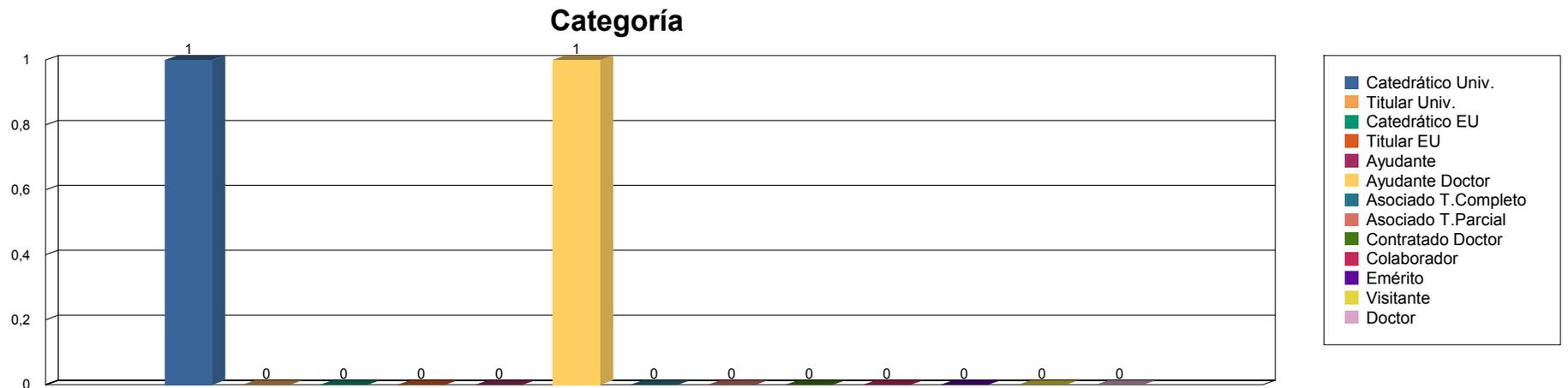
Titulación: MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES Y COMUNICACIÓN INTERNACI

Número de encuestados: 2

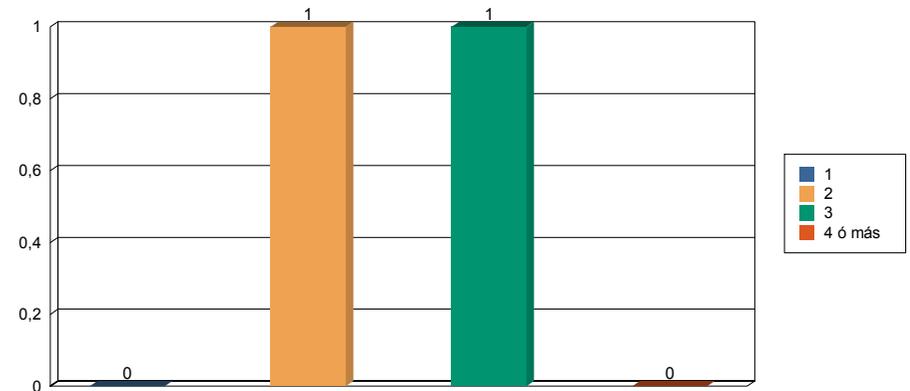
Media de experiencia docente universitaria (en nº de años):

21,00

Desviación: 9,00



### Nº de titulaciones del EEES en las que imparte docencia





# Universidad Complutense de Madrid

## Resultados del Cuestionario de la satisfacción del pdi (Curso académico 2013-2014)

Centro: Facultad de Filología

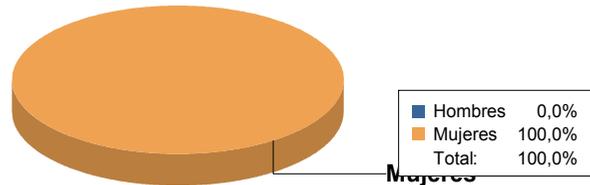
Titulación: MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA: NUEVAS APLICACIONES Y COMUNICACIÓN INTERNACI

Número de encuestados: 2

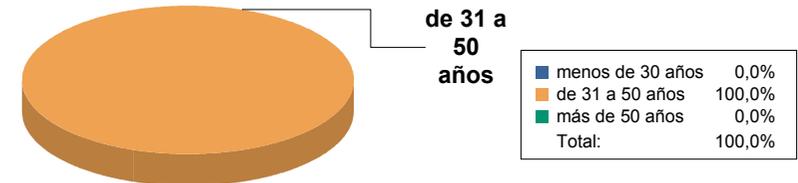
Media de experiencia docente universitaria (en nº de años): 21,00

Desviación: 9,00

### Sexo



### Edad



### Porcentaje de asistencia de alumnos por grupo

