

Artículos sobre Pedro Puig Adam

SOBRE EL CENTENARIO DE PUIG ADAM

por Joaquín Hernández Gómez

Como muchos de vosotros sabéis, en este año 2000 se cumplen cien años del nacimiento de Don Pedro Puig Adam (12 Mayo 1900).

Hemos pensado que una posible forma de recordar su figura, a la vez que rendirle un pequeño homenaje, sería publicar en cada uno de los números de la revista que aparecerán a lo largo de este año algún apunte, alguna conferencia o algo que Don Pedro hubiera escrito a lo largo de su vida. En la medida de lo posible, lo que vamos a escoger va a estar relacionado con las Matemáticas y preferentemente con la enseñanza de las Matemáticas. Si además no es muy conocido, mucho mejor.

En este primer número de este año, publicamos sus apuntes de una clase dada a alumnos del antiguo 6º de Bachillerato, durante el curso 1954-55. Lo que tenéis es una fotocopia de la hoja del cuaderno en el que escribía la preparación y posteriores conclusiones de estas clases. Hemos creído que merecía la pena ver sus propias anotaciones aunque lo hemos vuelto a escribir para facilitar su lectura. Esperamos que este pequeño homenaje os resulte interesante a la vez que os ayude a comprender mejor lo que significó o pudo significar Puig Adam en la enseñanza de las Matemáticas en nuestro país.

Joaquín Hernández Gómez

Transcripción del manuscrito incluido a continuación, para facilitar su lectura:

Día 4 de Febrero (sábado) (24ª experiencia activa)

En mi clase de 6º realizo un ensayo activo, que pudiéramos llamar semieurístico, de comprobación de lo asimilado en el día anterior, toda vez que por la naturaleza de la materia fue preferentemente explicada.

Escribo en el encerado en desorden las siguientes expresiones irregularmente enmarcadas. Algunas mutilando el enmarque de la fórmula como si fueran recortadas en papel (ver fórmulas) y les digo más o menos:

Estamos en pleno siglo XXIV, reconstruyendo una civilización que la bomba atómica hizo desaparecer en el siglo XX.

A través de documentos salvados de la destrucción, se está rehaciendo el Cálculo infinitesimal. Se acaban de encontrar unas pavesas conteniendo fórmulas que al parecer pertenecía a dos razonamientos distintos. Ordenar estas expresiones lógicamente, reconstruyendo e intercalando los razonamientos que las ligan, completando asimismo las fórmulas mordidas por la destrucción.

La actividad despertada por este planteamiento (esta situación como diría Gattegno) levantó maravillosamente el aburrimiento provocado por la prolongada explicación del día anterior. Algunas ordenaciones se resienten de la lectura previa efectuada en el libro (he cambiado deliberadamente la expresión de algunos pasos intermedios que los estudiosos repiten no como están en el encerado sino como está en el libro. No se lo admito). Al final salí con la impresión de que una gran mayoría había asimilado perfectamente las dos demostraciones. Me parece innecesario razonar la intención del puzzle de fórmulas cuya ordenación exige un análisis de su contenido esencial del proceso lógico de la demostración.