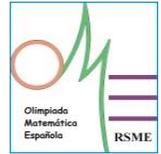




REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA
XLIX OLIMPIADA MATEMÁTICA ESPAÑOLA
Comunidad de Madrid



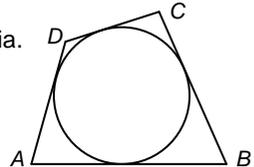
FASE CERO: viernes 23 de noviembre de 2012

- En la hoja de respuestas, escribe la letra de la opción que creas correcta
- Cada respuesta correcta te aportará 5 puntos; cada respuesta en blanco 1 punto, y cada respuesta errónea, 0 puntos.
- No está permitido el uso de calculadoras, instrumentos de medida o de cualquier aparato electrónico.
- TIEMPO: 3 horas.

1. ¿Cuántos números reales satisfacen la ecuación $(x^2 + 4x - 2)^2 = (5x^2 - 1)^2$
A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

2. ¿Cuál es el menor de los siguientes números?
A) $\frac{3}{2}$ B) $\log_3 2$ C) $\frac{\pi}{2}$ D) $\log_4 10$ E) $\sqrt[3]{4}$

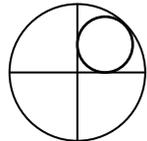
3. El cuadrilátero $ABCD$ es circunscrito a una circunferencia. Si $AB = 16$ y $CD = 10$, ¿cuál es el perímetro del cuadrilátero?
A) 50 B) 52 C) 54 D) 56 E) 58



4. Si $\lfloor \sqrt{x} \rfloor = 9$ y $\lfloor \sqrt{y} \rfloor = 12$, ¿cuál es el mayor valor posible para $\lfloor x + y \rfloor$?
Recuerda: $\lfloor a \rfloor$ es el mayor entero menor o igual que a .
A) 268 B) 225 C) 242 D) 270 E) 256

5. Si a y b son enteros positivos para los que $a^2 - b^2 = 2017$, ¿cuál es el valor de $a^2 + b^2$?
A) 2 026 081 B) 2 026 082 C) 2 026 083 D) 2 029 545 E) 2 034 145

6. Dos rectas perpendiculares, que se cortan en el centro de un círculo de radio 1, dividen a éste en cuatro partes iguales. En una de estas partes inscribimos una circunferencia, como se muestra en la figura. ¿Cuál es su radio?



A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\sqrt{2} - 1$ D) $\frac{1}{2}$ E) $2 - \sqrt{2}$

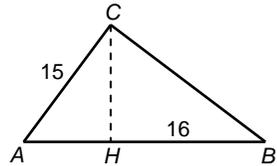
7. Si x e y son números distintos de cero tales que $x \cdot y = \frac{x}{y} = x - y$, ¿cuál es el valor de $x + y$?

A) $-\frac{3}{2}$ B) $-\frac{1}{2}$ C) 0 D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{3}{2}$

8. a, b y c son números positivos que verifican $a + b^2 + 2ac = 29$,
 $b + c^2 + 2ab = 18$, $c + a^2 + 2bc = 25$. ¿Cuál es el valor de $a + b + c$?
 A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8
9. Una función f , definida para cualquier número distinto de cero, verifica que
 $f\left(\frac{1}{x}\right) + \frac{1}{x} \cdot f(-x) = 2x$. Calcula $f(2)$.
 A) 2,5 B) 3 C) 3,5 D) 4 E) 4,5

10. $N = [xyz]$ es un número de tres cifras, todas distintas de cero.
 Si $N^2 = (x + y + z)^5$ entonces $x^2 + y^2 + z^2$ es igual a:
 A) 21 B) 23 C) 29 D) 33 E) 37

11. En el triángulo rectángulo ABC de hipotenusa AB , el cateto AC mide 15. Si la altura CH divide a AB en dos segmentos AH y HB , con $HB = 16$, el área del triángulo ABC es:
 A) 120 B) 144 C) 150
 D) 216 E) $144\sqrt{5}$



12. Una bolsa contiene 11 bolas numeradas con: 1, 2, 3, ..., 11. Sacamos simultáneamente seis bolas al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los números de estas seis bolas sea impar?
 A) $\frac{133}{231}$ B) $\frac{115}{231}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{118}{231}$ E) $\frac{6}{11}$

13. El número de soluciones enteras positivas del sistema $\left. \begin{array}{l} xy + yz = 44 \\ xz + yz = 23 \end{array} \right\}$ es:
 A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

14. En el triángulo rectángulo ABC el ángulo $\hat{A} = 30^\circ$. La circunferencia de diámetro el cateto AB corta a la hipotenusa en un punto D . Si $CD = \sqrt{3}$, ¿cuánto mide el cateto AB ?
 A) $3\sqrt{3}$ B) 6 C) $4\sqrt{3}$ D) 8 E) $5\sqrt{3}$

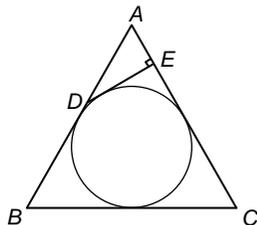
15. El discriminante de una ecuación de segundo grado con coeficientes enteros nunca puede ser:
 A) 23 B) 24 C) 25 D) 28 E) 33
 (Recuerda: el discriminante de la ecuación $ax^2 + bx + c = 0$ es $b^2 - 4ac$)

16. Lanzamos ocho veces un dado equilibrado de seis caras. Si el número 3 aparece exactamente 3 veces, ¿cuál es la probabilidad de que no aparezca dos veces consecutivas?
 A) $\frac{5}{14}$ B) $\frac{3}{7}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{4}{7}$ E) $\frac{9}{14}$

17. Si a, b, c son distintos de cero las soluciones de la ecuación $ax^2 + bx + c = 0$ vienen dadas por la expresión:

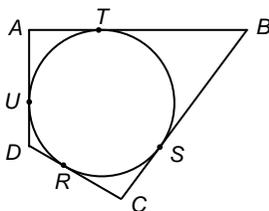
A) $\frac{2c}{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}$ B) $\frac{2c}{-b \pm \sqrt{b^2 + 4ac}}$ C) $\frac{b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
 D) $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 + 4ac}}{2a}$ E) Nada de lo anterior

18. La figura adjunta muestra el triángulo equilátero ABC , su circunferencia inscrita y el segmento DE perpendicular al lado AC y tangente a la circunferencia inscrita; el punto D sobre el lado AB y el E sobre el lado AC . Si $AE = 1$, la longitud del lado del triángulo ABC es:



A) $3\sqrt{3}$ B) $3 + \sqrt{3}$ C) $6 - \sqrt{3}$ D) $\frac{2 + \sqrt{3}}{2}$ E) $\sqrt{6} + \sqrt{3}$

19. La circunferencia de la figura está inscrita en el cuadrilátero $ABCD$, siendo R, S, T y U los puntos de tangencia con los lados. Si $\hat{A} = 90^\circ$, $DR = 3$ y el arco RST es de 210° , el área del círculo es:



A) 36π B) 32π C) 27π D) 18π
 E) Nada de lo anterior

20. Determina el número n , de manera que los últimos siete dígitos de $n!$ sean 8 000 000.

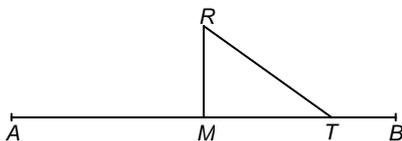
A) 24 B) 25 C) 26 D) 27 E) 28

21. Desde el punto medio, M , del segmento AB , de p unidades de longitud, trazamos el segmento MR , de q unidades de longitud, perpendicular a AB . Si

$RT = \frac{p}{2}$, las longitudes de los

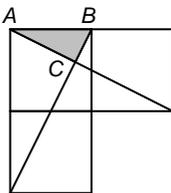
segmentos AT y TB son las soluciones de la ecuación:

A) $x^2 + px + q^2 = 0$ B) $x^2 - px + q^2 = 0$
 C) $x^2 + px - q^2 = 0$ D) $x^2 - px - q^2 = 0$ E) $x^2 - px + q = 0$



22. Los tres cuadrados de la figura son iguales y de lado 1. ¿Cuál es el área del triángulo ABC ?

A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{5}$ C) $\frac{2}{9}$ D) $\frac{1}{3}$
 E) $\frac{\sqrt{2}}{4}$



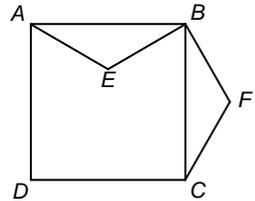
23. El valor de $201\ 220\ 112\ 010^2 - 2 \cdot 201\ 220\ 112\ 007^2 + 201\ 220\ 112\ 004^2$ es:

A) 48 B) 38 C) 28 D) 18 E) 8

24. La base de un triángulo isósceles mide $\sqrt{2}$. Si las medianas sobre los dos lados iguales son perpendiculares entre sí, el área del triángulo es:
 A) 1,5 B) 2 C) 2,5 D) 3,5 E) 4

25. En el triángulo ABC , BD es una mediana y E su punto medio. Si la prolongación de CE corta a AB en F con $BF = 5$, la longitud del lado AB es:
 A) 11 B) 12 C) 13 D) 14 E) 15

26. Sobre dos de los lados del cuadrado $ABCD$ de la figura, se construyen dos triángulos isósceles e iguales, AEB y BCF con uno de sus ángulos de 120° .



Si $EF = \sqrt{2}$, el área del cuadrado $ABCD$ es:

- A) $2\sqrt{2}$ B) 3 C) $2\sqrt{3}$ D) 4
 E) Nada de lo anterior
27. Si los lados de un triángulo isósceles, no rectángulo, son: $\text{sen } x$, $\text{cos } x$ y $\text{tg } x$, el valor de $\text{sen } x$ es:

- A) $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ B) $\frac{\sqrt{5}+1}{4}$ C) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ E) Nada de lo anterior

28. Colocados en orden creciente los números $a = 1000!$, $b = (400!) \cdot (400!) \cdot (200!)$, $c = (500!) \cdot (500!)$, $d = (600!) \cdot (300!) \cdot (100!)$ y $e = (700!) \cdot (300!)$, la respuesta correcta sería:

- A) $a < b < c < d < e$ B) $b < c < d < e < a$ C) $b < d < c < e < a$
 D) $b < d < c < a < e$ E) $c < b < a < d < e$

29. Elegido al azar un número x en el intervalo $[0, 3]$, la probabilidad de que el número elegido verifique $15x^2 + 3 < 14x$ es:

- A) $\frac{3}{5}$ B) $\frac{4}{15}$ C) $\frac{4}{45}$ D) $\frac{1}{9}$ E) $\frac{1}{3}$

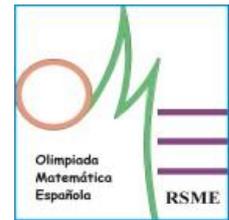
30. El valor de la suma de la siguiente serie de infinitos sumandos es:

$$S = 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8} - \frac{1}{16} - \frac{1}{32} + \frac{1}{64} - \frac{1}{128} - \frac{1}{256} + \frac{1}{512} - \frac{1}{1024} - \frac{1}{2048} + \dots$$

- A) 0 B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{6}{7}$ D) $\frac{9}{32}$ E) $\frac{27}{32}$



REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA
XLIX OLIMPIADA MATEMÁTICA ESPAÑOLA
Comunidad de Madrid



FASE CERO: viernes 23 de noviembre de 2012

1D $(x^2 + 4x - 2)^2 = (5x^2 - 1)^2 \Leftrightarrow (x^2 + 4x - 2)^2 - (5x^2 - 1)^2 = 0 \Leftrightarrow$
 $\Leftrightarrow [(x^2 + 4x - 2) + (5x^2 - 1)] \cdot [(x^2 + 4x - 2) - (5x^2 - 1)] = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 6x^2 + 4x - 3 = 0 \\ -4x^2 + 4x - 1 = 0 \end{cases}$

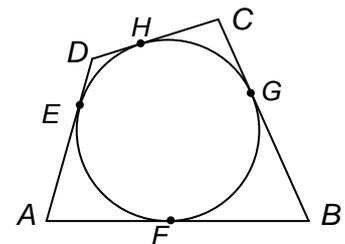
En la primera ecuación el discriminante es $D = b^2 - 4ac = 16 + 72 > 0$, dos soluciones reales.

En la segunda $D = b^2 - 4ac = 16 - 16 = 0$, una solución real. En total tres soluciones reales.

2B $\frac{3}{2} > 1$, $\log_3 2 < 1 = \log_3 3$, $\frac{\pi}{2} > 1$, $\log_4 10 > \log_4 4 = 1$, $\sqrt[3]{4} > \sqrt[3]{1} = 1$.

El menor de todos es $\log_3 2$.

3B Considerando los puntos de tangencia, E, F, G, H , como $ED = DH$, $HC = CG$, $GB = BF$ y $FA = AE$, el perímetro es igual $2(AB + DC) = 2(16 + 10) = 52$.



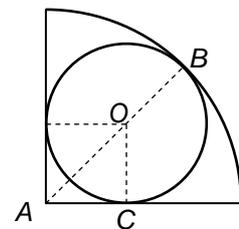
4A $[\sqrt{x}] = 9 \Rightarrow 9 \leq \sqrt{x} < 10 \Rightarrow 81 \leq x < 100$. Análogamente $144 \leq y < 169$.

Por lo tanto $x + y < 269$, luego el máximo valor de $[x + y] = 268$.

5E Es importante darse cuenta que 2017 es primo.

Como $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) = 2017 \Rightarrow a - b = 1$ y $a + b = 2017$, de donde $a = 1009$ y $b = 1008$. Se deduce que $a^2 - b^2 = 1018081 + 1016064 = 2034145$.

6C $OC = OB = r$, $OA = r\sqrt{2}$, por lo tanto $AB = r + r\sqrt{2}$, es decir,
 $1 = r(1 + \sqrt{2}) \Rightarrow r = \frac{1}{1 + \sqrt{2}} = \sqrt{2} - 1$



7A $x \cdot y = \frac{x}{y} \Rightarrow y = \pm 1$.

Si $y = 1 \Rightarrow x = x - 1$ que es imposible.

Si $y = -1 \Rightarrow -x = x + 1 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$. Por lo tanto $x + y = -\frac{3}{2}$.

8E Sumando las tres expresiones dadas,

$$\left. \begin{array}{l} a + b^2 + 2ac = 29 \\ b + c^2 + 2ab = 18 \\ c + a^2 + 2bc = 25 \end{array} \right\} \Rightarrow (a + b + c) + (a + b + c)^2 = 72 \Rightarrow (a + b + c) = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 288}}{2} = \begin{cases} -9 \\ 8 \end{cases}$$

Como a, b, c , son números positivos, entonces $(a + b + c) = 8$.

9E $f\left(\frac{1}{x}\right) + \frac{1}{x} \cdot f(-x) = 2x$.

Si tomamos $x = \frac{1}{2} \Rightarrow f(2) + 2f\left(-\frac{1}{2}\right) = 1$. Si tomamos $x = -2 \Rightarrow f\left(-\frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2}f(2) = -4$.

Eliminando entre ambas expresiones $f\left(-\frac{1}{2}\right)$ se obtiene $2 \cdot f(2) = 9 \Rightarrow f(2) = \frac{9}{2}$.

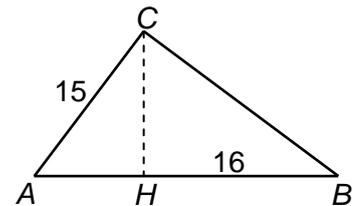
10C Si $(100x + 10y + z)^2 = (x + y + z)^5$ quiere decir que $(x + y + z)$ es un cuadrado perfecto y que el número N es una quinta potencia de tres cifras.

La única posibilidad es $3^5 = 243$ y verifica $2 + 4 + 3 = 9$ que es un cuadrado perfecto.

$$x^2 + y^2 + z^2 = 2^2 + 4^2 + 3^2 = 29.$$

11C $15^2 = (16 + AH) \cdot AH \Rightarrow AH^2 + 16AH - 225 = 0 \Rightarrow AH = 9$.

Se deduce que $CH = 12$ y el área $S = \frac{25 \cdot 12}{2} = 150$.



12D Posibilidades de elegir las 6 bolas: $C_{11,6} = 462$.

Para que la suma sea impar tiene que haber 1, 3 ó 5 números impares y los restantes pares.

Un impar y cinco pares hay $6 \cdot C_{5,5} = 6$.

Tres impares y tres pares hay $C_{6,3} \cdot C_{5,3} = 20 \cdot 10 = 200$.

Cinco impares y un par hay $C_{6,5} \cdot 5 = 30$.

La probabilidad pedida es $\frac{6 + 200 + 30}{462} = \frac{236}{462} = \frac{118}{231}$.

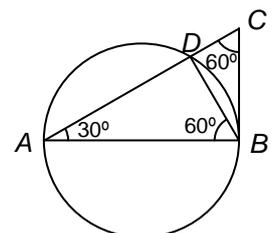
13C $(x + y) \cdot z = 23 \Rightarrow \begin{cases} z = 1 \\ z = 23 \end{cases}$

Si $z = 1$, $x + y = 23$.

Pero como $(x + z) \cdot y = 44$, sólo hay dos posibilidades: $x = 21, y = 2$ o $x = 1, y = 22$.

Si $z = 23$, $x + y = 1$, no tiene solución con números enteros positivos.

14B En los triángulos $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ de hipotenusa $2x$, las longitudes de los catetos son, x y $x\sqrt{3}$. Por lo tanto en el triángulo CDB , $CD = \sqrt{3}$, $CB = 2\sqrt{3}$, $DB = 3$. En el triángulo ADB , $DB = 3 \Rightarrow AB = 6$.



15A Veamos la paridad de b . Si b es par $\Rightarrow b^2 - 4ac = 4k$ (múltiplo de 4).
 Si b es impar $\Rightarrow b^2 = 4k + 1$ y por lo tanto $b^2 - 4ac = 4k + 1$. Por lo tanto el discriminante nunca puede ser $23 = 4k - 1$.

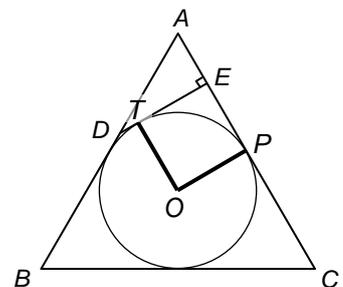
16A Casos posibles $C_{8,3} = 56$.
 Casos desfavorables.
 3 veces consecutivas: 6 casos (123, 234, 345, 456, 567, 678)
 2 veces consecutivas y la otra no: (12, 23, 34, 45, 56, 67, 78) En cinco de ellas el 3 puede aparecer en cuatro posiciones distintas y en dos de ellas (12, 78) en cinco posiciones distintas. $5 \cdot 4 + 2 \cdot 5 = 30$.
 En total 36 casos desfavorables y 20 restantes favorables.
 La probabilidad es $\frac{20}{56} = \frac{5}{14}$.

17A
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \cdot \frac{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}}{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{2a \cdot (-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac})} = \frac{2c}{-b \mp \sqrt{b^2 - 4ac}}$$

18B Los radios OP y OT en los puntos de tangencia determinan el cuadrado $TOPE$.
 O además de ser el incentro es el baricentro por lo que

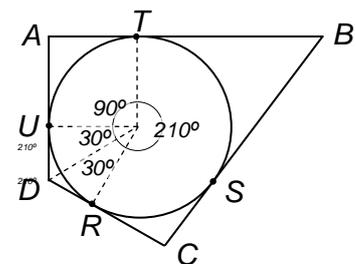
$$OP = \frac{1}{3}BP = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2}I\sqrt{3} \right) = \frac{I\sqrt{3}}{6}.$$

$$AP = AE + EP \Rightarrow \frac{1}{2}I = 1 + \frac{I\sqrt{3}}{6} \Rightarrow 3I = 6 + I\sqrt{3} \Rightarrow I = 3 + \sqrt{3}.$$



19C Sea O el centro de la circunferencia. El triángulo ORD es 30° - 60° - 90° y como $DR = 3$ el cateto $OR = 3\sqrt{3}$ que es el radio de la circunferencia.

$$S = \pi(3\sqrt{3})^2 = 27\pi.$$



20D Como termina en seis ceros debe aparecer en $n!$ seis veces el factor 5.
 Por lo tanto $25 \leq n < 30$. Quitando los seis factores 5 y los seis factores 2, el producto de los restantes factores debe terminar en 8, es decir,
 $3 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 11 \cdot 12 \cdot 13 \cdot 14 \cdot 3 \cdot 16 \cdot 17 \cdot 18 \cdot 19 \cdot 4 \cdot 21 \cdot 22 \cdot 23 \cdot 24 \cdot \dots = \dots \dots \dots 8$
 Basta con ir operando con las últimas cifras de estos productos. El producto de los factores escritos termina en 4. El siguiente $4 \cdot 26$ termina en 4 y el siguiente $4 \cdot 27$ termina en 8. El número buscado es 27.

21B La suma es $AT + TB = AB = p$. Corresponde a las respuestas B) D) E). Necesitamos su producto.

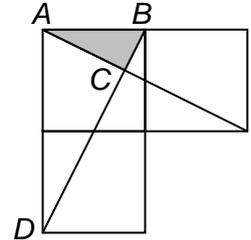
$$MT = \sqrt{\frac{p^2}{4} - q^2} = \frac{1}{2}\sqrt{p^2 - 4q^2} \quad AT = \frac{1}{2}p + \frac{1}{2}\sqrt{p^2 - 4q^2} \quad BT = \frac{1}{2}p - \frac{1}{2}\sqrt{p^2 - 4q^2}$$

$$AT \cdot BT = \left(\frac{1}{2}p\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\sqrt{p^2 - 4q^2}\right)^2 = q^2. \text{ Por lo tanto la ecuación es } x^2 - px + q^2 = 0.$$

22B Los triángulos ABD y CBA son semejantes y además $AD = 2$, $AB = 1$,

$$BD = \sqrt{5} \text{ por lo tanto } \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{BC}{1} \Rightarrow BC = \frac{\sqrt{5}}{5} \quad AC = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

$$\text{El área es } S = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{5}}{5} \cdot \frac{2\sqrt{5}}{5} = \frac{1}{5}.$$



23D Llamando $a = 201220112010$, $b = 201220112007$, $c = 201220112004$, observamos que

$$b = \frac{a+c}{2}.$$

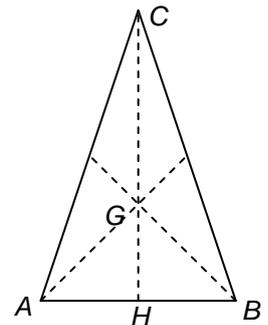
$$\text{Tenemos } a^2 - 2 \cdot b^2 + c^2 = a^2 - 2 \cdot \frac{a^2 + c^2 + 2ac}{4} + c^2 = \frac{a^2 + c^2 - 2ac}{2} = \frac{1}{2}(a-c)^2 = \frac{6^2}{2} = 18.$$

24A El triángulo ABG es $45^\circ-45^\circ-90^\circ$ y la hipotenusa mide $\sqrt{2}$, luego los catetos miden 1 y 1. Análogamente en el triángulo AHG la hipotenusa

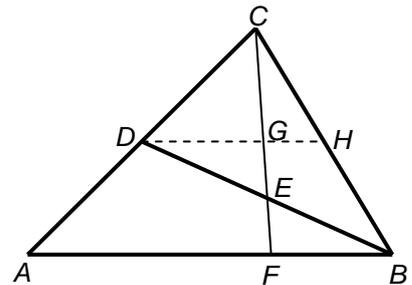
$$\text{mide } \sqrt{2} \text{ y sus catetos } AH \text{ y } HG, \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

$$\text{Como } G \text{ es el baricentro, } CH = 3HG = \frac{3\sqrt{2}}{2}.$$

$$\text{El área del triángulo es } S = \frac{1}{2} \cdot \frac{3\sqrt{2}}{2} \cdot \sqrt{2} = \frac{3}{2}.$$

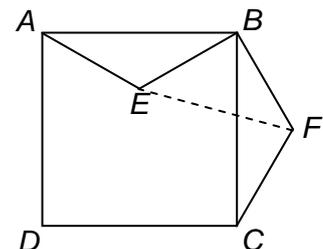


25E DH es la paralela media y por lo tanto mediana del triángulo BCD . También CE es mediana de dicho triángulo luego G es su baricentro y por lo tanto $DG = 2GH$. Como los triángulos GHC y FBC son semejantes con razón de semejanza 2, al igual que los triángulos DGC y AFC , se deduce fácilmente que $GH = 2,5$, $DG = 5$, $AF = 10$ y en conclusión el lado $AB = 15$.



26B El triángulo EFB es rectángulo e isósceles ($45^\circ-45^\circ-90^\circ$). Si la hipotenusa es $\sqrt{2}$ los catetos miden 1. En el triángulo AEB por el teorema del coseno,

$$AB^2 = AE^2 + EB^2 - 2 \cdot AE \cdot EB \cdot \cos 120^\circ = 1 + 1 - 2 \cdot 1 \cdot 1 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = 3.$$



27A Si $\text{sen } x = \text{cos } x$ el triángulo es $45^\circ-45^\circ-90^\circ$ y por tanto rectángulo.
Si $\text{sen } x = \text{tg } x \Rightarrow \text{cos } x = 1$ con lo que $\text{sen } x = 0$ y no tiene sentido.

Por lo tanto $\text{cos } x = \text{tg } x \Leftrightarrow \text{cos } x = \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x} \Rightarrow \text{cos}^2 x = \text{sen } x \Leftrightarrow 1 - \text{sen}^2 x = \text{sen } x$. Las soluciones de esta ecuación son $\text{sen } x = \frac{-1 \pm \sqrt{1+4}}{2}$. La única solución válida es la positiva $\frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$.

28C Es fácil observar que $a > e$ porque tienen 700 factores iguales y los 300 restantes son mayores los de a . Análogamente se observa que $e > c$. También es fácil observar que $c > b$ porque tienen 800 factores iguales y los 200 restantes son mayores los de c .
Para situar a d lo comparamos con c .

$$\frac{c}{d} = \frac{500! \cdot 500!}{600! \cdot 300! \cdot 100!} = \frac{301 \cdot 302 \cdot \dots \cdot 400 \cdot 401 \cdot \dots \cdot 500}{501 \cdot 502 \cdot \dots \cdot 600 \cdot 100 \cdot 99 \cdot \dots \cdot 1} = \frac{301 \cdot 500}{600 \cdot 100} \cdot \frac{302 \cdot 499}{599 \cdot 99} \cdot \dots \cdot \frac{400 \cdot 401}{501 \cdot 1}$$

La primera fracción $\frac{301 \cdot 500}{600 \cdot 100} = \frac{150500}{60000} > 1$. En las siguientes fracciones el denominador va

disminuyendo (evidente) mientras que el numerador va aumentando (*), luego $\frac{c}{d} > 1 \Rightarrow c > d$

Comparamos d con b .

$$\frac{b}{d} = \frac{400! \cdot 400! \cdot 200!}{600! \cdot 300! \cdot 100!} = \frac{301 \cdot 302 \cdot \dots \cdot 400 \cdot 101 \cdot 102 \cdot \dots \cdot 200}{401 \cdot 402 \cdot \dots \cdot 600} < 1, \text{ ya que todos los factores del}$$

numerador son menores que los del denominador. Luego $b < d$.

El orden es pues $b < d < c < e < a$.

(*) Si $a < b$ entonces $(a+1) \cdot (b-1) = ab + b - a - 1 > ab$.

Sólo se daría la igualdad si $b = a + 1$, que no es el caso en ninguna de las fracciones.

29C $15x^2 + 3 < 14x \Leftrightarrow 15x^2 - 14x + 3 < 0$. Las raíces de la ecuación $15x^2 - 14x + 3 = 0$ son

$$x = \frac{14 \pm \sqrt{196 - 180}}{30} = \frac{14 \pm 4}{30} = \begin{cases} \frac{3}{5} \\ \frac{1}{3} \end{cases}. \text{ La solución de la inecuación es el intervalo } \left(\frac{1}{3}, \frac{3}{5} \right) \text{ cuya}$$

amplitud es $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} = \frac{4}{15}$. La probabilidad pedida es el cociente entre las amplitudes de los

intervalos. $\frac{4}{15} : 3 = \frac{4}{45}$.

30B La suma de los términos de la progresión geométrica $1, \frac{1}{8}, \frac{1}{64}, \dots$ de razón $r = \frac{1}{8}$ es:

$$1 + \frac{1}{8} + \frac{1}{64} + \dots = \frac{1}{1 - \frac{1}{8}} = \frac{8}{7}. \quad \text{Análogamente } \frac{1}{2} + \frac{1}{16} + \frac{1}{128} + \dots = \frac{\frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{8}} = \frac{4}{7};$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{32} + \frac{1}{256} + \dots = \frac{\frac{1}{4}}{1 - \frac{1}{8}} = \frac{2}{7}.$$

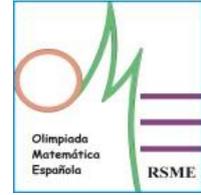
La suma pedida es $\frac{8}{7} - \frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$.



XLIX OLIMPIADA MATEMÁTICA ESPAÑOLA

FASE CERO-COMUNIDAD DE MADRID

Primera sesión, viernes 23 de noviembre de 2012



Hoja de respuestas

Nombre y apellidos: Tfno.

Centro Curso Fecha de nacimiento

1.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	16.-	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.-	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	17.-	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.-	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	18.-	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.-	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	19.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
5.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	20.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
6.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	21.-	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
7.-	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	22.-	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
8.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	23.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	24.-	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	25.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E
11.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	26.-	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	27.-	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	28.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14.-	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	29.-	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15.-	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	30.-	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

Espacio reservado para el equipo calificador.

CORRECTAS (5)

EN BLANCO (2)

INCORRECTAS

PUNTUACIÓN