

## FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	Código
INDICADORES SOCIALES BÁSICOS	(no rellenar)

<b>Módulo</b>	NIVELACIÓN
<b>Materia</b>	NIVELACION EN CIENCIAS SOCIALES
<b>Créditos para alumnos</b>	6
<b>Carácter</b>	COMPLEMENTOS FORMATIVOS
<b>Prerrequisitos</b>	<b>Haber obtenido un grado o licenciatura en estadística, matemáticas o informática. Haber cursado más de 60 créditos en matemáticas y/o estadística.</b>
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Recomendaciones</b>	Ninguna

### PROFESORES RESPONSABLES

	Profesor	e-mail
<b>coordinador</b>	José Manuel Robles	jmrobles@ucm.es

## OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes del Máster en Estadísticas Oficiales e Indicadores Sociales y Económicos que no han estudiado previamente el grado o la licenciatura en Sociología adquieran las competencias básicas para poder interpretar un fenómeno social desde el punto de vista y usando las herramientas propias de esta disciplina. Para ello, se les ofrece una perspectiva general y, por lo tanto, necesariamente superficial sobre un conjunto de temas y de indicadores que son un lugar de encuentro en la disciplina sociológica.

## COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Los/as alumnos/as deberán adquirir competencias suficientes para conocer y aplicar los indicadores básicos que los/as sociólogos/as usan para analizar procesos, fenómenos e instituciones sociales fundamentales como la familia, la clase social, los procesos demográficos y las transformaciones en áreas como la educación o el estado del bienestar.

En concreto se les pide que:

1. Conozcan las principales transformaciones y debates que aborda la sociología y
2. Conozcan e interpreten los indicadores más relevantes usados en la sociología para describir estos fenómenos y procesos.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

TEMA 1. LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA – El método y la teoría en las ciencias sociales - Sociología analítica – mecanismos y descripción – Interpretación y explicación en ciencias sociales.

TEMA 2. LOS MICROFUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO – La estructura lógica de la Sociedad – La construcción de la realidad social – Los hechos institucionales- Los principios de la unidad disciplinar – El actor racional – La elección racional y la lógica de la situación.

TEMA 3. UNA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO EMPIRICO DE LA SOCIEDAD. ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA - La concepción sociológica de la Estructura social - La estructura social: descripción, estructuración y estratificación – Indicadores macro-sociológicos.

TEMA 4. CAMBIOS ESTRUCTURALES EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA- Los conceptos de primera y segunda transición demográfica en España. Definición y aplicación de los indicadores relacionados con la Fecundidad, natalidad y mortalidad.

TEMA 5. LA FAMILIA ESPAÑOLA – Herramientas para medir los nuevos calendarios matrimoniales y de natalidad, así como los tipos de hogares emergentes en España y Europa.

TEMA 6. LA ESTRUCTURA DE CLASES EN ESPAÑA – Indicadores del mercado laboral en España y de la estructura de clases según ocupación. La aproximación multidimensional al análisis de clase: herramientas y medidas. Las clases sociales y la desigualdad en España.

TEMA 7. MOVILIDAD SOCIAL - La movilidad en las sociedades de capitalismo avanzado - Teorías, conceptos y aspectos metodológicos de la movilidad - Evolución de la movilidad social en España.

TEMA 8. EL ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. Indicadores usados en los principales informes comparativos sobre resultados educativos: una perspectiva comparativa. Nivel educativo de la población adulta, resultados escolares y recursos educativos - Origen social y rendimiento escolar: cómo medir la desigualdad en términos educativos.

TEMA 9. LA DESIGUALDAD. POBREZA, EXCLUSIÓN SOCIAL Y VULNERABILIDAD – Desigualdad, pobreza, exclusión social y vulnerabilidad: indicadores unidimensionales y multidimensionales. Informes y estudios internacionales sobre pobreza, exclusión y desigualdad: fortalezas y debilidades de medición. Evolución de la pobreza, la exclusión social y la vulnerabilidad en España y en Europa

TEMA 10. LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA – Tasas de incorporación de inmigrantes y la medición de las condiciones de vida de los inmigrantes. - Los inmigrantes y el sistema educativo - La nueva emigración laboral.

## MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

### Bibliografía básica

El profesor enviará, al comienzo del semestre, un conjunto de lecturas que serán la base para el seguimiento del curso y que son actualizadas y cambiadas cada año. Estas lecturas ponderan la dimensión técnica y estadística, aunque también incluyen informes y textos con un carácter teórico.

No obstante, se lista a continuación una serie de lecturas útiles para el curso:

-“Explicación y mecanismos” en La Explicación del Comportamiento Social. Más tuercas y tornillos para las ciencias sociales, Jon Elster, Gedisa, 2007.

-“¿Ha nacido una estrella? Los autores, principios y objetivos de la sociología analítica”, de Filippo Barbera en Teoría Sociológica Analítica, José Antonio Noguera, CIS, pp. 39-63.

-La sociología como Ciencias de la Población. J. H. Goldthorpe, Alianza Editorial. 2016.

- “Los principios básicos de la ontología social”, de John R. Searle en Teoría Sociológica Analítica, José Antonio Noguera, CIS, pp. 63-85.

“Hacia la unidad de las ciencias del comportamiento” de Herbert Gintis en Teoría Sociológica Analítica, José Antonio Noguera, CIS, pp. 85-115.

-“Tres décadas de cambio: una introducción”, de J.J. González y M. Requena en Tres décadas de cambio social en España, de J.J. González y M. Requena (eds.), Madrid, Alianza, 2008.

-“Los cambios demográficos y sus consecuencias sociales” de J. Carabaña, en 25 Años de Constitución Española, Revista ICE, 2003, nº 811, pp.305-326.

[http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE\\_811\\_153174\\_\\_9895ED95A69622A83782E323ED9C50FB.pdf](http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_811_153174__9895ED95A69622A83782E323ED9C50FB.pdf)

-“Las nuevas familias españolas” de T. Jurado en Tres décadas de cambio social en España de J.J. González y M. Requena (eds.), Madrid, Alianza, 2008.

-“¿Cómo afecta la crisis a las clases sociales?” de José Saturnino Martínez García, en Zoom Político 2014,

20. pp. 1-14.

file:///C:/Users/user/Downloads/zoomPol20.pdf

-“La sociedad abierta y sus enemigos”, de I. Marqués y C.J. Gil en La movilidad social en España, de I. Marqués 2015, La Catarata, Cap. 3, pp. 106-197.

- Iglesias, J. y Trinidad Requena, A. (2008): La educación en España: su evolución entre dos siglos en Campo, S. del y Tezanos, J.F. (dirs) (2008): España, siglo XXI. Madrid. Biblioteca Nueva (CPS/308 CAM esp 1), págs. 273-319.

[http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios\\_sociales/vol29\\_completo\\_es.pdf](http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios_sociales/vol29_completo_es.pdf)

-“Distribución de la renta, condiciones de vida y políticas redistributivas” y “La fractura social se ensancha: intensificación de los procesos de exclusión en España durante 7 años”, en VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2015, FOESSA.

[http://foessa2014.es/informe/uploaded/capitulos/pdf\\_resumen/CAP2\\_RESUMEN.pdf](http://foessa2014.es/informe/uploaded/capitulos/pdf_resumen/CAP2_RESUMEN.pdf)

[http://foessa2014.es/informe/uploaded/capitulos/pdf\\_resumen/CAP3\\_RESUMEN.pdf](http://foessa2014.es/informe/uploaded/capitulos/pdf_resumen/CAP3_RESUMEN.pdf)

-“Inmigrantes y mercado de trabajo en España en la fase madura del ciclo migratorio” de L. Cachón, en Cuadernos del mercado de trabajo, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, 2012 pp. 42-59.

### **Bibliografía complementaria**

Ninguna

### **Otros recursos**

El profesor usará durante las clases datos procedentes de instituciones productoras de estadísticas oficiales como el INE, el Banco de España o el Centro de Investigaciones Sociológicas. Además, ofrecerá un resumen de datos que ilustran los contenidos de cada sesión de trabajo.