**Ficha de la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Asignatura** | **Código** |
| **ANÁLISIS DEMOGRÁFICO Y PROYECCIONES** | (no rellenar) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Módulo** | (no rellenar) |
| **Materia** | (no rellenar) |
| **Créditos para alumnos** | 4 |
| **Carácter**  | OPTATIVA |
| **Prerrequisitos** |  |
| **Idioma/s** | ESPAÑOL |
| **Recomendaciones** |  |
| **Descriptores** | INDICADORES AVANZADOS-ANALISIS DEMOGRÁFICO-MORTALIDAD-FECUNDIDAD-MIGRACIONES-PROYECCIONES |

**PROFESORES RESPONSABLES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Profesor** | **e-mail** |
| **coordinador** | FRANCISCO ZAMORA LÓPEZ | zamora@cps.ucm.es |

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

La finalidad de esta asignatura es profundizar en los conocimientos adquiridos en la asignatura obligatoria de Indicadores básicos demográficos y proporcionar a los estudiantes unos conocimientos de lo que es el análisis demográfico en sus distintas vertientes: fenómenos demográficos y proyecciones de población. Pretende, además, dotarles de capacidad para elegir datos y métodos adecuados, realizar cálculos, interpretar resultados y sacar conclusiones pertinentes. En definitiva, se trata de que consigan autonomía al analizar una población.

**COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

**Generales:**

CG 1, CG 2 - AE 1. Comunicar y transmitir los resultados estadísticos correctamente mediante la elaboración de distintos tipos de informe, utilizando terminología específica de los campos de aplicación.

CG 3 - AE 1. Coordinar y trabajar en equipos multidisciplinares.

CG 6 - AE 1. Realizar lecturas críticas de informes y publicaciones científicas de los campos de aplicación.

CG 7 - AE 1. Diseñar estrategias en los distintos campos de aplicación, a partir de los resultados del análisis de datos, encaminadas a tomar las mejores decisiones posibles.

CG 11 - AE 1. Trabajar con profesionales de distintas áreas, trasladando sus necesidades de información a situaciones que pueden resolverse con análisis estadísticos.

CG 12 - AE 1. Evaluar la calidad de su trabajo.

CG 13, CG 17 - AE 1. Utilizar adecuadamente los conocimientos adquiridos en el grado en los distintos campos de aplicación de la estadística.

CG 16 - AE 1. Ampliar y actualizar sus conocimientos avanzados cuando el problema lo requiera.

**Específicas:**

CE 1 - AE 1. Conocer, identificar y seleccionar las fuentes de información biomédicas, comerciales y sociales más adecuadas.

CE 6, CE 12 - AE 1. Resolver un problema real a través del proceso metodológico adaptado a las distintas áreas de aplicación de la estadística: economía, marketing, demografía y bioestadística.

CE 10 - AE 1. Utilizar los métodos y técnicas estadísticas más usuales en cada área específica de aplicación introducida en el grado

CE 11, CE 14 - AE 1. Elaborar informes técnicos y de difusión que contengan las conclusiones y recomendaciones del estudio, adaptadas a los diferentes destinatarios en los distintos campos profesionales.

CE 25, CE 26 - AE 1. Valorar la importancia de la estadística y de su correcta utilización en problemas concretos de ámbitos como las CC. Sociales, CC. de la Salud o Ingeniería.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**

**TEMA INTRODUCTORIO: OBSERVACIÓN Y TIPOS DE ANÁLISIS**

Tiempo. Edad. Una representación gráfica: el diagrama de Lexis. Análisis longitudinal. Análisis transversal o del momento. Relaciones entre análisis longitudinal y transversal. Análisis retrospectivo y prospectivo. Análisis de cohortes y de generaciones.

**TEMA 1: MORTALIDAD**

Elaboración completa de una tabla de mortalidad (nqx, lx, ndx, ax, nLx, Tx, ex). Relación entre los distintos indicadores de la tabla. Interpretación de una tabla de mortalidad. Las tablas tipo y su utilización.

**TEMA 2: FECUNDIDAD**

Análisis longitudinal y transversal de la fecundidad. El calendario y la intensidad de la fecundidad. Medidas avanzadas de la fecundidad (ISF, *D*f, R0, xmed, etc.) y sus interpretaciones.

**TEMA 3: MIGRACIONES**

Conceptos y definiciones. Fuentes. Stocks y flujos. Utilización de una matriz de flujos. Medidas avanzadas de las migraciones (SM, mx, mij, ISE, etc.). Migraciones internacionales e internas. Determinantes de las migraciones.

**TEMA 4: PROYECCIONES DE POBLACIÓN**

## Conceptos y definiciones. ¿Prever el futuro o evitarlo? Coincidencia entre edad y generación. Rejuvenecer una población. Las hipótesis de evolución futura. El método de los componentes. Cálculo de las probabilidades de supervivencia (nZx). Cálculo de los supervivientes. Cálculo de los nacimientos.

**MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica**  |
| LIVI BACCI, M. (1993). *Introducción a la demografía*. Ariel. Barcelona.PRESSAT, R. (1983). El *análisis demográfico*. F.C.E.. México.TAPINOS, G. (1988). *Elementos de demografía*. Espasa Universidad. Madrid.VINUESA ANGULO, J. (Coord.), ZAMORA LÓPEZ, F., GÉNOVA i MALERAS, R. SERRANO SECANELLA, P. y RECAÑO VALVERDE, J. (1994). *Demografía: análisis y proyecciones*. Síntesis. Madrid. |
| **Bibliografía complementaria** |
| CASELLI, G., VALLIN, J. et WUNSCH, G. (2001). *Démographie: analyse et synthèse. I. La dynamique des populations*. Editions de l’I.N.E.D. Paris. CASELLI, G., VALLIN, J. et WUNSCH, G. (2002). *Démographie: analyse et synthèse. II. Les déterminants de la fécondité*. Editions de l’I.N.E.D. Paris.CASELLI, G., VALLIN, J. et WUNSCH, G. (2002). *Démographie: analyse et synthèse. III. Les déterminants de la mortalité*. Editions de l’I.N.E.D. Paris.CASELLI, G., VALLIN, J. et WUNSCH, G. (2003). *Démographie: analyse et synthèse. IV. Les déterminants de la migration*. Editions de l’I.N.E.D. Paris.CASELLI, G., VALLIN, J. et WUNSCH, G. (2004). *Démographie: analyse et synthèse. V. Histoire du peuplement et prévisions.* Editions de l’I.N.E.D. Paris.(Existe traducción al inglés : CASELLI, G., VALLIN, J. and WUNSCH, G. (2006). Demography: Analysis and Synthesis : A Treatise in Population. Academic Press)HAUPT, A. y KANE, T. (2003), *Guía rápida de población.* Washington: Population Reference Bureau.PUGA, D. y VINUESA ANGULO, J. (2007).*Técnicas y ejercicios de demografía*. I.N.E., Madrid.SHRYOCK, H.S., SIEGEL, J.S. and Associates (1976). *The methods and materials of demography (Studies in population)*. Condensed Edition by E.G. Stockwell. Academic Press. |
| **Otros recursos**  |
|  |

**GESTIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES PRESENCIALES DE ALUMNOS/AS Y PROFESORES/AS**  |
| Seleccione las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede añadir otras o sustituir las que aparecen como ejemplos: | **Horas previstas** |
| **Sesiones académicas teóricas** | 20 |
| **Sesiones académicas prácticas** | 18 |
| **Tutorías** | 10 |
| **Presentaciones y debates** | 2 |
| **TOTAL DE HORAS PRESENCIALES** | 50 |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS/AS ALUMNOS/AS** |
| Seleccione las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede añadir otras o sustituir las que aparecen como ejemplos: | **Horas previstas** |
| Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, etc., para exponer y entregar en las clases teóricas y prácticas |  |
| Preparación de trabajos finales para entregar a la conclusión del curso: trabajos de análisis y revisiones teóricas y de investigación en el campo de la comunicación (trabajos exploratorios, de recopilación de fuentes bibliográficas, estadísticas, históricas, etc. |  |
| Actividades formativas alternativas relacionadas con la asignatura y de interés para la formación del estudiante. Asistencia a jornadas, congresos y conferencias, etc. |  |
| **TOTAL DE HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ALUMNOS/AS** |  |

**EVALUACIÓN (detallar % de la nota según las actividades)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades que serán evaluadas (ejemplos)** | **Calificación (% nota final)** |
| **Exposiciones orales**  | 0 |
| **Asistencia y participación en las clases** | 5 |
| **Trabajo individual** | 65 |
| **Trabajo grupal** | 30 |