

## FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	Código
INDICADORES SOCIALES AVANZADOS	

<b>Módulo</b>	TÉCNICAS Y CONOCIMIENTOS AVANZADOS
<b>Materia</b>	MATERIA AVANZADA EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
<b>Créditos para alumnos</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Prerrequisitos</b>	Haber cursado los módulos de nivelación en ciencias sociales y jurídicas (para los alumnos con grado en matemáticas y/o estadística).
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Recomendaciones</b>	Ninguna
<b>Descriptores</b>	Conocer los principales fenómenos y problemas de los que se ocupa la sociología. Comprender y aplicar con éxito los principales indicadores usados en sociología para medir los fenómenos sociales. Extraer conclusiones empíricamente válidas de la aplicación de dichos indicadores.

## PROFESORES RESPONSABLES

Profesor	e-mail
Guillermo García Díaz-Ambrona	guillermogda@cps.ucm.es

## OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocimiento de las fuentes estadísticas oficiales disponibles para el análisis de la estructura social, poniendo especial énfasis en los problemas sociales más relevantes de las sociedades contemporáneas, que se inscriben en un entorno globalizado, especialmente en la Unión Europea.
- El estudio de las diversas estadísticas sociales se aborda desde la metodología de su elaboración hasta su utilización en publicaciones estadísticas y económicas oficiales.
- Conocimiento de la problemática de medición de los principales fenómenos sociales, como la pobreza, la desigualdad, la transmisión de oportunidades entre generaciones, etc.
- Conocimiento y análisis de las principales estadísticas sobre flujos de población y migratorios, mercado de trabajo y educación realizadas en España y su conexión con las que se elaboran desde organismos internacionales, especialmente EUROSTAT y OCDE.
- Se pretende el objetivo de que el alumno/a sea capaz de encontrar información en las diversas fuentes oficiales, interpretarla y elaborar informes a partir de la misma.

## COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Generales y Básicas: CG1, CG2, CG3, CG4, CG6, CG8, CB6, CB7, CB9, CB10  
Específicas: CE15, CE16, CE17

Transversales: CT1, CT2, CT4, CT5

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

### PARTE I: INDICADORES SOCIOLÓGICOS BÁSICOS (TEMÁTICAS 1 - 6)

- 1. Demografía y población**
  - a. Estructura de la población
  - b. Movimiento natural de la población
  - c. Movimientos migratorios
  - d. Distribución territorial de la población
- 2. Estadísticas sobre hogares y relaciones sociales**
  - a. Matrimonios, separaciones, divorcios

- b. Fecundidad
  - c. Características de los hogares
  - d. Uso del tiempo
- 3. Indicadores educativos y culturales**
- a. Nivel educativo de la población: clasificaciones oficiales
  - b. Abandono educativo temprano y fracaso escolar
  - c. Las competencias en el Estudio PISA
  - d. Indicadores culturales
  - e. La universidad española
- 4. Indicadores del mercado de trabajo**
- a. Población activa e inactiva
  - b. Tasas de actividad, paro y empleo
  - c. Flujos del mercado de trabajo
  - d. Salarios
  - e. Conciliación entre la vida familiar y laboral
  - f. Seguridad en el empleo
- 5. Indicadores de desigualdad y exclusión social**
- a. Desigualdad de la renta
  - b. Pobreza relativa, pobreza absoluta y pobreza anclada
  - c. Movilidad social y económica
  - d. Gasto anual de los hogares en bienes y servicios
- 6. Protección social y el Estado de bienestar**
- a. Pensiones contributivas y no contributivas
  - b. Distribución sectorial del gasto
  - c. Cobertura del sistema de protección social
  - d. Otros indicadores relevantes al Estado de bienestar

## **PARTE II : CALIDAD DE VIDA Y VIDA COTIDIANA (TEMÁTICAS 7 - 10)**

- 7. Indicadores de salud**
- a. Principales indicadores de salud
  - b. Salud mental y estadísticas sobre suicidio
  - c. Nutrición
  - d. Gasto sanitario y atención hospitalaria
- 8. Medición de la calidad de vida**
- a. Indicadores multidimensionales de calidad de vida

- b. Ocio y relaciones sociales
- c. Seguridad física y personal
- d. Gobernanza, corrupción y derechos básicos
- e. Entorno y medioambiente
- f. Bienestar subjetivo: satisfacción con la vida
- g. Ranking mundial de la felicidad

**9. Igualdad de género**

- a. Poder y toma de decisiones
- b. Violencia doméstica y violencia de género
- c. Índices globales de igualdad de género
- d. Desigualdad en el uso del tiempo

**10. Vida cotidiana**

- a. Conciliación trabajo y familia
- b. Ciencia y tecnología, sociedad de la información
- c. Relaciones interpersonales
- d. Participación social y pertenencia a grupos/asociaciones
- e. Situación personal
- f. Uso de nuevas tecnologías
- g. Cultura y deporte

**PARTE III: VALORES, IDEOLOGÍA Y OPINIONES (TEMÁTICAS 11 - 12)**

**11. Valores y actitudes**

- a. Expectativas
- b. Confianza interpersonal
- c. Religión
- d. Género y sexualidad
- e. Identidad y clase social
- f. Tolerancia
- g. Tradición y cosmopolitismo
- h. Valores posmodernos

**12. Indicadores relativos al ámbito político**

- a. Situación
- b. política
- c. Sistema Gobierno/oposición
- d. Autoubicación ideológica e indicadores electorales
- e. Sentimiento de identidad nacional
- f. Percepción de los principales problemas de España

### Bibliografía básica

El curso tiene una orientación fundamentalmente práctica, por lo que si bien presupone que el alumno ha adquirido un armazón teórico previo, no requiere una bibliografía específica al respecto.

A lo largo del curso se proporcionarán referencias y lecturas que puedan resultar relevantes para los temas tratados en clase, siendo el recurso principal informes y documentación online de los principales organismos estadísticos españoles e internacionales. Entre otros, cabe señalar los siguientes:

- INE (online) “Indicadores sociales” (<http://www.ine.es/daco/daco42/sociales11/sociales.htm>)
- Publicaciones periódicas del INE (disponibles en: [http://www.ine.es/ss/Satellite?L=es\\_ES&c=Page&cid=1254735110606&p=1254735110606&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout](http://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&c=Page&cid=1254735110606&p=1254735110606&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout)).
- Banco de España: <https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/>
- Centro de Investigaciones Sociológicas: [www.cis.es](http://www.cis.es)
- FOESSA (2014) “VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España” (<http://www.foessa2014.es/informe/>). (Véase también el informe en diez gráficos <http://www.foessa2014.es/informe/datos.php>).
- FOESSA (2019) “VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España” (<https://www.caritas.es/producto/vii-informe-sobre-exclusion-y-desarrollo-social-en-espana-2019/>)
- OCDE (2019) “Society at a Glance” (<http://www.oecd.org/social/society-at-a-glance-19991290.htm>)
- Eurostat (<https://ec.europa.eu/eurostat>)
- Encuesta Social Europea (*European Social Survey*, véase: <https://www.upf.edu/ess/presentacion/>)
- Encuesta Mundial de Valores (*World Value Survey*), <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>)
- Resumen de fuentes de datos: recursos digitales con estadísticas españolas, europeas e internacionales: <http://incasi.uab.cat/es/node/122>

También se recomendarán lecturas que refuercen el conocimiento teórico necesario para poder analizar las problemáticas, tanto conceptuales como temáticas, que se aborden.

<b>Bibliografía complementaria</b>
Se ofrecerá según proceda
<b>Otros recursos</b>
No procede

<b>GESTIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Técnicas para el desarrollo de la asignatura</b>	<b>Horas previstas</b>
Sesiones académicas teóricas	<b>12</b>
Sesiones académicas de problemas	<b>12</b>
Tutorías grupales	<b>2</b>
Presentaciones y debates	<b>4</b>
<b>TOTAL DE HORAS PRESENCIALES</b>	<b>30</b>

<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS/AS ALUMNOS/AS</b>	
<b>Actividades</b>	<b>Horas previstas</b>
Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, etc., para exponer y entregar en las clases teóricas y prácticas	30
Preparación de trabajos finales para entregar a la conclusión del curso: trabajos de análisis y revisiones teóricas y de investigación en el campo de la comunicación (trabajos exploratorios, de recopilación de fuentes bibliográficas, estadísticas, históricas, etc.	36
Actividades formativas alternativas relacionadas con la asignatura y de interés para la formación del estudiante. Asistencia a jornadas, congresos y conferencias, etc.	4
<b>TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ALUMNOS/AS (HORAS)</b>	<b>70</b>

<b>EVALUACIÓN (detallar % de la nota según las actividades)</b>	
Actividades que serán evaluadas	Calificación (% nota final)
Realización de trabajos que resuman las competencias adquiridas durante el curso	25%

Resolución de casos prácticos propuestos por el profesor	15%
Evaluación continua atendiendo a los resultados de la adquisiciones de competencias prácticas y teóricas vinculadas a las materias del Máster	10%
Prueba teórico-práctica final	50%