**Ficha de la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Asignatura** | **Código** |
| **ACCESO A DATOS Y REGLAMENTACIÓN LEGAL** | (no rellenar) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Módulo** | (no rellenar) |
| **Materia** | (no rellenar) |
| **Créditos para alumnos** | 3 |
| **Carácter**  | OBLIGATORIA  |
| **Prerrequisitos** | Alumnos que hayan cursado el primer curso del máster. |
| **Idioma/s** | Inglés |
| **Recomendaciones** |  |
| **Descriptores** |  |

**PROFESORES RESPONSABLES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Profesor** | **e-mail** |
| **coordinador** | Elena Rosa Pérez David Salgado Fernández | elerosa@ucm.esdavsalga@ucm.es |
| **Profesor** | Elena Rosa Pérez David Salgado Fernández |  |

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

El objetivo de la asignatura es proporcionar conocimientos normativos básicos para el acceso a los datos y la producción estadística oficial, en general. En particular, se proporcionará la capacidad de reconocer tanto el mandato europeo como el mandato nacional de obligado cumplimiento en la producción de estadísticas oficiales nacionales y europeas, así como el conocimiento de las restricciones y ligaduras que la normativa legal impone sobre el proceso de producción estadística.

**COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

La asignatura permitirá a los estudiantes:

* Elaborar adecuadamente y con originalidad argumentos motivados y proyectos de trabajo, redactar planes, así como formular hipótesis y conjeturas razonables en su área de especialización.
* Integrar los conocimientos adecuados y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales justificadas.
* Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, así como asesorar a personas u organizaciones en el tratamiento estadístico.
* Aplicar conocimientos generales a situaciones prácticas concretas, incluso en contextos de limitaciones o presión (temporales, de recursos, etc.).
* Buscar y localizar información, utilizando para ello distintos tipos de fuentes documentales y estadísticas (bibliotecas físicas y virtuales, bases de datos, páginas webs de organismos internacionales y nacionales, públicos y privados, manuales y libros, artículos en revistas especializadas, anuarios estadísticos, Etc.).

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**

**PART I: International recommendations**

1. The UN Fundamental Principles of Official Statistics and the OECD Recommendations.
2. Towards principles for access to data for official statistics.

**PART II: ESS and European legislation**

1. The European Union and the European Statistical System.
2. Legal framework for statistical confidentiality.

**PART III: The Spanish National Statistical System**

1. Structure and operation of the Spanish NSS.
2. Legal framework for statistical confidentiality.

**MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica**  |
| UN Statistics Division. Fundamental Principles of Official Statistics. A/RES/68/261 from 29 January 2014. Recommendation of the Council on Good Statistical Practice. OECD/LEGAL/0417Regulation (EC) No 223/2009 of the European Parliament and of the Council - European Statistics - New legal framework., as amended by Regulation 2015/759.Eurostat (2011), European Statistics Code of Practice for the National and Community Statistical Authorities. Luxembourg.Commission Regulation (EU) No 557/2013 of 17 June 2013 implementing Regulation (EC) No 223/2009 of the European Parliament and of the Council on European Statistics as regards access to confidential data for scientific purposes and repealing Commission Regulation (EC) No 831/2002. OJ L 164, 18-06-2013, p. 16–19.**Directive 95/46/EC of the European Parliament and of the Council of 24 October 1995 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data.****Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation).**Ley de la Función Estadística Pública. Ley 12/1989, de 9 de mayo, de la Función Estadística Pública (BOE 11-05-1989).Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE 14-12-1999).RD1 720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal.   |
| **Bibliografía complementaria** |
|  UN Statistics Division. The handbook of statistical organization (3rd. ed.).Regulation (EU) No 182/2011 of the European Parliament and of the Council of 16 February 2011 laying down the rules and general principles concerning mechanisms for control by Member States of the Commission’s exercise of implementing powers (Comitology Regulation). OJ L 55, 28-02-2011, p.13-18. Real Decreto 1572/1993, de 10 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento de procedimiento administrativo sancionador de las infracciones por incumplimiento de las obligaciones establecidas en la Ley de la Función Estadística Pública.RD 428/1993 por el que se aprueba el Estatuto de la AEPD. |
| **Otros recursos**  |
| Los estudiantes dispondrán desde el primer día de clase de los siguientes materiales:* Transparencias que se usarán en clase sobre los diversos temas.
* Toda la bibliografía recomendada disponible en la web.
 |

**GESTIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES PRESENCIALES DE ALUMNOS/AS Y PROFESORES/AS**  |
| Seleccione las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede añadir otras o sustituir las que aparecen como ejemplos: | **Horas previstas** |
| **Sesiones académicas teóricas** | 10  |
| **Sesiones académicas de problemas** | 10  |
| **Tutorías grupales** | 1  |
| **Presentaciones y debates** | 1  |
| **TOTAL DE HORAS PRESENCIALES** | 22  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS/AS ALUMNOS/AS** |
| Seleccione las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede añadir otras o sustituir las que aparecen como ejemplos: | **Horas previstas** |
| Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, etc., para exponer y entregar en las clases teóricas y prácticas | 24 |
| Preparación de trabajos finales para entregar a la conclusión del curso: trabajos de análisis y revisiones teóricas y de investigación en el campo de la comunicación (trabajos exploratorios, de recopilación de fuentes bibliográficas, estadísticas, históricas, etc. | 26 |
| Actividades formativas alternativas relacionadas con la asignatura y de interés para la formación del estudiante. Asistencia a jornadas, congresos y conferencias, etc. | 3  |
| **TOTAL DE HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ALUMNOS/AS** | 53 |

**EVALUACIÓN (detallar % de la nota según las actividades)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades que serán evaluadas (ejemplos)** | **Calificación (% nota final)** |
| **Exposiciones orales y participación en las clases**  | 10% |
| **Resolución de casos prácticos propuestos por el profesor**  | 20% |
| **Realización de una prueba escrita final** | 70% |