**Ficha de la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Asignatura** | **Código** |
| Economía Pública: Indicadores económicos y análisis de políticas públicas comparadas | (no rellenar) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Módulo** | (no rellenar) |
| **Materia** | (no rellenar) |
| **Créditos para alumnos** | 4 ECTS |
| **Carácter** | Optativa |
| **Prerrequisitos** |  |
| **Idioma/s** | **Español** |
| **Recomendaciones** |  |
| **Descriptores** | Esta asignatura proporciona a los estudiantes una visión global sobre los instrumentos de la intervención del sector público en la economía, y particularmente sobre los indicadores necesarios para la medición, análisis y evaluación de sus actuaciones en el ámbito de la política presupuestaria, la fiscalidad, la protección social y la desigualdad referidas a España y la Unión Europea. |

**PROFESORES RESPONSABLES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Profesor** | **e-mail** |
| **Coordinador** | Valentín Edo Hernández | valedomail@gmail.com |

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

1. Potenciar la capacidad de análisis y síntesis de los fenómenos relacionados con la actividad del sector público en España y la Unión Europea.
2. Conocer los indicadores desagregados de las políticas asociadas a la actividad presupuestaria, la tributación, la protección social y la desigualdad en el análisis comparado.
3. Conocer el diseño de las principales actuaciones públicas asociadas a las políticas de gastos e ingresos, especialmente en el ámbito de la fiscalidad y la protección social.
4. Desarrollar las capacidades reflexivas y críticas sobre enfoques de políticas públicas.
5. Desarrollar la capacidad de síntesis, así como de expresión oral y escrita.
6. Fomentar el trabajo en equipo.

**COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

**CONTENIDOS TEMÁTICOS**

**1.El estudio de la Economía Pública a través de sus indicadores: Aspectos teóricos e importancia cuantitativa.**

**2.Las dimensiones del Sector Público: Una aproximación a través de las estadísticas oficiales.**

**-Administraciones públicas en España y Europa: Metodología, agentes, y principales fuentes estadísticas para el estudio de sector público (SEC-2010, INE, EUROSTAT, etc.).**

**-Principales indicadores de gastos e ingresos y de desigualdad: Agregados, Desagregados, Complementarios y otros relevantes.**

**3.Presupuestos públicos: Concepto, proceso presupuestario, estructura, políticas de gasto, indicadores de política presupuestaria y gobernanza europea y niveles de administración.**

**-Presupuestos de la Unión Europea, del Estado, de las Comunidades Autónomas, y de las Corporaciones Locales (INE, Ministerio de Hacienda, IGAE, etc.)**

**-Prinicpales fuentes estadísticas, documentación presupuestaria, e indicadores más relevantes. (INE, Ministerio de Hacienda, IGAE, etc.)**

**4.Justificación de la presencia del Sector Público en las economías modernas: eficiencia y equidad.**

**-Fallos de eficiencia y actividad financiera pública: Indicadores destacados en las fuentes estadísticas y análisis comparados en países europeos (EUROSTAT).**

**-Gastos del Estado del Bienestar: Indicadores destacados en las fuentes estadísticas y análisis comparados en países europeos (EUROSTAT).**

**5.Políticas de Gasto en el Estado del Bienestar e indicadores sociales y de desigualdad: Gastos Sociales y Prestaciones Económicas (EUROSTAT, FUENTES ESPECIALIZADAS, etc.)**

**-Gastos Sociales: Principales indicadores de gasto en Educación, Sanidad y otros.**

**-Prestaciones Económicas: Principales indicadores de gasto en Pensiones, Desempleo y otros.**

**MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

|  |
| --- |
| **Bibliografía** |
| * Albi, E., González-Páramo, J. M. y Zubiri, I. (2017): *Economía Pública I.* Tercera edición. Ariel Economía, Barcelona * Albi, E. y Onrubia, J. (2015): *Economía de la gestión pública: cuestiones fundamentales*. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid. * Sec-2010. Diario Oficial de la Unión Europea. 26.06.2013 Reglamento SEC-2010 |
| **Otros recursos** |
| * <http://ec.europa.eu/economy_finance/economic_governance/sgp/index_es.htm> * <http://ec.europa.eu/economy_finance/db_indicators/gen_gov_data/index_en.htm> * <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=815&langId=es> * <http://www.missoc.org/MISSOC/INFORMATIONBASE/COMPARATIVETABLES/MISSOCDATABASE/comparativeTableSearch.jsp> * <http://europa.eu/pol/tax/index_es.htm> * <http://www.oecd.org/economy/> * <http://www.oecd.org/social/inequality-and-poverty.htm> |

**GESTIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES PRESENCIALES DE ALUMNOS/AS Y PROFESORES/AS** | |
| Seleccione las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede añadir otras o sustituir las que aparecen como ejemplos: | **Horas previstas** |
| **Sesiones académicas teóricas** | 13 |
| **Sesiones académicas de problemas** | 13 |
| **Tutorías grupales** | 2 |
| **Presentaciones y debates** | 2 |
| **TOTAL DE HORAS PRESENCIALES** | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS/AS ALUMNOS/AS** | |
| Seleccione las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede añadir otras o sustituir las que aparecen como ejemplos: | **Horas previstas** |
| Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, etc., para exponer y entregar en las clases teóricas y prácticas | 30 |
| Preparación de trabajos finales para entregar a la conclusión del curso: trabajos de análisis y revisiones teóricas y de investigación en el campo de la comunicación (trabajos exploratorios, de recopilación de fuentes bibliográficas, estadísticas, históricas, etc. | 36 |
| Actividades formativas alternativas relacionadas con la asignatura y de interés para la formación del estudiante. Asistencia a jornadas, congresos y conferencias, etc. | 4 |
| **TOTAL DE HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ALUMNOS/AS** | 70 |

**EVALUACIÓN (detallar % de la nota según las actividades)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades que serán evaluadas (ejemplos)** | **Calificación (% nota final)** |
| **Resolución de casos prácticos propuestos por el profesor** | 10 |
| **Trabajo individual** | 30 |
| **Trabajo grupal** | 10 |
| **Prueba escrita final** | 50 |

* 1. Materia avanzada en ciencias sociales y jurídicas
     1. Competencias generales y básicas

| [**Código**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competenciasMateria?codMateria=1&d-7289758-o=2&tipo=G&d-7289758-p=1&codModulo=3&actual=menu.solicitud.planificacion.materias.competencias.generales&d-7289758-s=0) | [**Denominación**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competenciasMateria?codMateria=1&d-7289758-o=2&tipo=G&d-7289758-p=1&codModulo=3&actual=menu.solicitud.planificacion.materias.competencias.generales&d-7289758-s=1) |
| --- | --- |
| CG1 | Aprender a aplicar los conocimientos adquiridos y a explotar su potencial para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares). |
| CG2 | Elaborar adecuadamente y con originalidad argumentos motivados y proyectos de trabajo, redactar planes, así como formular hipótesis y conjeturas razonables en su área de especialización. |
| CG3 | Integrar los conocimientos adecuados y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales justificadas. |
| CG4 | Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, así como asesorar a personas u organizaciones en el tratamiento estadístico. |
| CG6 | Conocer los principales indicadores utilizados en las ciencias sociales y su aplicación para el análisis de problemas aplicados. |
| CG7 | Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras y someterlas a prueba de objetividad y coherencia. |
| CB6 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |

* + 1. Competencias específicas

| [**Código**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competenciasMateria?codMateria=1&d-7289758-o=2&tipo=E&d-7289758-p=1&codModulo=3&actual=menu.solicitud.planificacion.materias.competencias.especificas&d-7289758-s=0) | [**Denominación**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competenciasMateria?codMateria=1&d-7289758-o=2&tipo=E&d-7289758-p=1&codModulo=3&actual=menu.solicitud.planificacion.materias.competencias.especificas&d-7289758-s=1) |
| --- | --- |
| CE2 | Adquirir los conocimientos necesarios para poder operar de forma avanzada con indicadores, económicos comprendiendo cómo se aplican para el estudio, interpretación y análisis de los temas principales que ocupan a la economía. |
| CE8 | Conocer y manejar las nuevas fuentes de datos masivos vinculadas a los entornos digitales. |
| CE10 | Conocer los procesos de producción, depuración y análisis de la estadística oficial. |

* + 1. Competencias trasversales

| [**Código**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competenciasMateria?codMateria=1&d-7289758-o=2&tipo=T&d-7289758-p=1&codModulo=3&actual=menu.solicitud.planificacion.materias.competencias.transversales&d-7289758-s=0) | [**Denominación**](https://sede.educacion.gob.es/solruct/gradomaster/competenciasMateria?codMateria=1&d-7289758-o=2&tipo=T&d-7289758-p=1&codModulo=3&actual=menu.solicitud.planificacion.materias.competencias.transversales&d-7289758-s=1) |
| --- | --- |
| CT1 | Buscar y localizar información, utilizando para ello distintos tipos de fuentes documentales y estadísticas (bibliotecas físicas y virtuales, bases de datos, páginas webs de organismos internacionales y nacionales, públicos y privados, manuales y libros, artículos en revistas especializadas, anuarios estadísticos, etc.). |
| CT2 | Aprender de forma continua, sabiendo auto-gestionar su estudio, en función de las necesidades de elaboración y análisis de la información. |
| CT4 | Aplicar conocimientos generales a situaciones prácticas concretas, incluso en contextos de limitaciones o presión (temporales, de recursos, etc.). |
| CT5 | Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y las telecomunicaciones (Internet, aplicaciones informáticas y recursos telemáticos) |