

ACCIONES EMPRENDIDAS POR LA COMISIÓN DE CALIDAD

La Comisión de Calidad se ha reunido periódicamente con el fin de analizar la información recibida sobre el funcionamiento del título y sus resultados, así como tomar decisiones para la solución de problemas y mejora de la calidad. Sus análisis y sugerencias han sido trasladadas a la Comisión de Coordinación en forma de actas.

30-5-2017 :

1- Información sobre el desarrollo del máster en el curso 2016-17: la coordinadora informa de la reunión informal mantenida con un grupo de los estudiantes del máster con el fin de detectar problemas concretos.

2- Información sobre el funcionamiento de la Comisión: se repasan los mecanismos dispuestos para el control de la calidad en el desarrollo del máster son los siguientes; coincidimos en que las encuestas generales que provienen del Rectorado, pero no parecen suficientemente orientativas para cumplir con las funciones de la comisión de Calidad; los estudiantes constatan que la mayor parte de los profesores del máster se han sometido a la evaluación de Docencia: Antonio Pareja, Borja y Ana Fernández-Pampillón, María Goicoechea, Isabelle Marc, Eva Ullán, Pedro Razquin.

3- Decisiones sobre estrategias de control de la calidad: se decide elaborar sendas encuestas para profesores y a estudiantes con el fin de recoger datos sobre la satisfacción de ambos, así como sus sugerencias. Las preguntas a los estudiantes se referirán a asignaturas o conjunto de actividades y no a profesores o actividades por separado.

4-7-17:

1-Balance del curso.

2-Se aconseja:

- no activar el tercer itinerario "Creación digital",
- realizar la presentación de las Prácticas lo antes posible,
- buscar la implicación más activa de los estudiantes,
- armonizar la carga de trabajo entre asignaturas,
- comunicarlo a la Comisión de Coordinación.

7-2-2018:

1-Repaso del desarrollo de las diferentes asignaturas

2- Sugerencias:

- informar a los profesores respectivos de las peticiones de los estudiantes;

- realizar una reunión de coordinación en junio de los profesores de Complementos de Informática, Tecnologías y Organización para evitar solapamientos y reestructurar planteamientos;
- analizar la inclusión de Python;
- introducir Indesign de alguna manera;
- introducir las Prácticas y los TFM's antes y de forma muy clara;
- informar a la Comisión de Coordinación para una reflexión sobre los reajustes de los programas.

Es de destacar que todas estas medidas han sido implementadas: los profesores fueron puntualmente informados; la reunión de coordinación de los profesores de Informática tuvo lugar el 20-6-18; las librerías Python han sido introducidas como lenguaje de programación en Complementos de informática, sirviendo de Introducción a los Talleres impartidos por Nadège Rollet; Indesign ha sido objeto de tres talleres en diciembre-enero 2018-19 como figura en el calendario (<https://www.ucm.es/master-letrasdigitales/calendario-clases>) ; las Prácticas y TFM han sido presentadas el 31-10-18; la Comisión de Coordinación ha traducido todas las sugerencias en decisiones.

13-12-18:

- 1- Respuesta a la solicitud de informes por parte de la Defensora del Estudiante a propósito de la reclamación de una estudiante;
- 2- Respuesta a la petición de los estudiantes de Máster en Letras Digitales a propósito de la asignatura *Organización de la Información*;
- 3- Repaso de las medidas tomadas para este curso siguiendo las recomendaciones de los Informes de Seguimiento y las peticiones de los estudiantes;
- 4- Repaso del funcionamiento del Máster en este comienzo de curso 2018-19;
- 5- Indicaciones de cara a la Evaluación del máster y un posible Modifica;
- 6- Las encuestas se lanzarán después de los exámenes y las notas;