

**XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR,  
SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.**

**Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo**

**PROGRAMA DE CONFERENCIAS, SESIONES APLICADAS, SESIONES DE DEBATE, SIMPOSIOS INVITADOS, SIMPOSIOS Y COMUNICACIONES (ORALES Y ESCRITAS)**

MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2015									
18.00-20.00 h ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN									
JUEVES 9 DE JULIO DE 2015 (MAÑANA)									
8:00-10:00 h ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN									
10.00-10.30 h ACTO DE APERTURA									
SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8	SALA 9
10.30-12.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center"><b>DIMENSIÓN EUROPEA EN LA PLANIFICACIÓN NACIONAL DE I+D+i</b></p> <p align="center"><b>Marina Villegas Gracia</b> <i>Directora General de Investigación Científica y Técnica,</i> <i>Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b> <b>Rebeca Elena Tapia Carlin (Coord.)</b></p> <p>245. 1. CREENCIAS DEL PROFESOR UNIVERSITARIO María del Carmen Castillo Salazar y Celso Pérez Carranza 245. 2. CREENCIAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO María del Rocío Vélez Tenorio, Eliphelet Rivera Cuayáhuitl 245. 3. REBECA ELENA TAPIA CARLÍN, MARÍA DEL CARMEN CASTILLO SALAZAR 245. 4. DIARIOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN Dora María Ocampo Herrera 245. 5. EMOCIONES Y EVALUACIÓN Mariza G. Méndez López y María Isabel Hernández Romero</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>TUTORIZACIÓN Y MEJORAS EN LA METODOLOGÍA BOLONIA</b> <b>Ana Isabel Rosado Cubero (Coord.)</b></p> <p>113. 1. DEL ANÁLISIS Y EL ESTUDIO DEL CASO DE EMPRESA A LA CONSULTORÍA EMPRESARIAL Ana Isabel Rosado Cubero Y María Teresa Freire Rubio 113. 2. EL TRABAJO FIN DE GRADO: SOLUCIONES SENCILLAS PARA UN PROBLEMA COMPLEJO Ana Carrasco González. Agustín Galán García. Mónica Ortega Moreno 113. 3. PLANTEAMIENTO DE UNA METODOLOGÍA DE MEJORA CONTINUA EN LA TUTORIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO M<sup>a</sup> Ángeles Gutiérrez Salinero; Javier Amores Salvadó; Mercedes Elices López; Pilar Gómez Aparicio; Teresa Pintado Blanco; Pilar Sánchez González 113. 4. APLICACIÓN DE LA RÚBRICA AL TRABAJO FIN DE GRADO EN EL TÍTULO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Domo Antonio Manzanera Martínez y Susana Martínez Rodríguez. 113.5 LA TUTORÍA ECTS. ESTUDIO DE CASO Y DISEÑO DE UN PROTOCOLO Domingo Antonio Manzanera Martínez y Susana Martínez Rodríguez</p>	<p align="center"><i>Simpósio 3</i></p> <p>CO-588. DESARROLLO DE UN PROCEDIMIENTO NORMALIZADO DE TRABAJO SOBRE SOSTENIBILIDAD PARA PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS María Ángeles Bustamante Gallego, Arrate Lasa Elgueza, Eduarne Simón Magro, Itziar Churrucua Ortega, M<sup>a</sup> Pilar Fernández Gil, Idoia Larretxi Lamelas y Jonatan Miranda Gómez CO-835. CERTIFICAÇÃO DA QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DA REGULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Biagini, Jussara; Arêdes, Rosilene Belchior CO-447. LA AUDITORÍA AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE). CASO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY DE NEIVA Humberto Rueda Ramírez y Patricia Carrera Bernal CO-40. LA INTRODUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES Carla de Paredes Gallardo y Lucía Aparicio Chofré, CO-38. ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS SOBRE IMPACTO DE LA CALIDAD DEL CLIMA EN EL AULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA EFICACIA DE LOS APRENDIZAJES Rosa Silva Alfaro y Rafael Carballo Santaolalla CO-39. VALIDACIÓN DE CONSTRUCTO DE DOS CUESTIONARIOS QUE MIDEN LA EFICACIA DEL CLIMA DEL AULA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Rafael Carballo Santaolalla y Rosa Silva Alfaro</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>EL PROCESO INTEGRADO DE ACREDITACIÓN DE TITULACIONES Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMA DE CALIDAD DE UN CENTRO UNIVERSITARIO</b> <b>Francisco José López Jiménez (Coord.)</b></p> <p>153. 1. LA EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD DE UN CENTRO UNIVERSITARIO COMO OPORTUNIDAD DE REELABORACIÓN DE LA NARRACIÓN Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO COLECTIVO Francisco José López Jiménez 153. 2. EL DESPLIEGUE DE LAS TITULACIONES. ASPECTOS ORGANIZATIVOS, CURRICULARES Y METODOLÓGICOS DE LA CALIDAD. LA PERSPECTIVA DE LOS DIRECTORES/AS DE TITULACIÓN Gisela Riberas Bargalló, Carme Fernández Ges y Pere Mora Ticó 153. 3. LA PERSPECTIVA DE LOS DIFERENTES AGENTES IMPLICADOS EN LA EVALUACIÓN DE UN CENTRO UNIVERSITARIO. LA CORRESPONSABILIDAD COMO ESTRATEGIA. Carla Torres Danés y Núria Vendrell Torres 153. 4. EL PROCESO INTEGRADO DE ACREDITACIÓN DE TITULACIONES Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMA DE CALIDAD. RETOS, OPORTUNIDADES Y LECCIONES APRENDIDAS DESDE LA PERSPECTIVA DE AQU CATALUNYA. Caterina Cazalla Lorite, Albert Basart Capmany y Josep Manel Torres Solà 153. 5. LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES REFLEXIVOS. RESPONSABILIDAD, RIGOR, COMPROMISO Y CALIDAD EN LAS ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS Jesús Vilar Martín y Genoveva Rosa Gregori</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p align="center"><b>852. ADAPTACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES EN INGENIERÍA A LOS NUEVOS GRADOS: DIFERENTES PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS</b> <b>Carlos Javierre Lardiés (Coord.)</b></p> <p>852.1. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO "ONLINE" FRENTE A LA EVALUACIÓN PRESENCIAL EN LOS NUEVOS GRADOS DE INGENIERÍA DE LA UZ Carlos Javierre, Judith Sarasa, Ángel Fernández, y Daniel Elduque 852.2. ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE AL PERFIL DE LOS ALUMNOS PARA AUMENTAR SU INTERÉS Y MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN INGENIERÍA Carlos Javierre, Ángel Fernandez, Isabel Clavería, y Daniel Elduque 852.3. LA FIGURA DE PROFESOR ASOCIADO EN GRADOS DE INGENIERÍA: CRITERIOS DE SELECCIÓN Y ANÁLISIS DE CASOS DE PERFILES SELECCIONADOS. Carlos Javierre, Judith Sarasa, Emilio Jimémez, e Isabel Clavería 852.4 EXPERIENCIA DE METODOLOGÍA PBL-E EN MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL Emilio Jiménez, Mercedes Pérez, Julio Blanco, Juan Carlos Sáenz-Diez y Eduardo Martínez 852.5. METODOLOGÍA "FLIP THE CLASSROOM" APLICADA EN ASIGNATURA DEL GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA Emilio Jiménez, Mercedes Pérez, Julio Blanco, Juan Carlos Sáenz-Diez, Eduardo Martínez y Daniel Elduque</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>FORMACIÓN CONTINUADA EN ODONTOLOGÍA</b> <b>Juan Manuel Seoane Romero (Coord.)</b></p> <p>256. 1. FORMACIÓN CONTINUA EN ODONTOLOGÍA EN EUROPA. APORTACIONES DEL PROGRAMA LEONARDO DA VINCI Pablo Varela Centelles, Jose Manuel García Martín, María Amparo Romero Mendez, Juan Manuel Seoane Romero, Urbano Santana Mora, María Jose García Pola, María Jesus Mora Bermudez y Juan Seoane Lestón 256. 2. LAS ORGANIZACIONES PROFESIONALES COMO PROVEEDORAS Y GESTORAS DE LA FORMACIÓN CONTINUADA EN ODONTOLOGÍA EN ESPAÑA Juan Seoane, Antonio Tamayo, Marcela Bisheimer, Fernando García Lorente, Enrique García Sorribes, Pablo Varela Centelles y Juan Manuel Seoane Romero 256. 3. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUADA EN ODONTOLOGÍA. DIFERENTES PERSPECTIVAS Jose Manuel García Martín, Juan Manuel Seoane Romero, Urbano Santana Mora, María Amparo Romero Mendez, Pablo Varela Centelles, Juan Seoane Lestón, Antonio Tamayo, María Jesús Mora Bermúdez y Marcela Bisheimer 256. 4. PÁGINAS WEB Y FORMACIÓN POSGRADUADA. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE CALIDAD, REPUTACIÓN Y ACCESIBILIDAD Juan Manuel Seoane Romero, Pablo Varela Centelles, José Manuel García Martín, María Amparo Romero Méndez, Urbano Santana Mora, María José García Pola, Juan Seoane Lestón y María Jesús Mora Bermúdez 256. 5. FORMACIÓN CONTINUADA ODONTOLÓGICA EN "TEMAS SENSIBLES". CÁNCER ORAL María Jesús Mora Bermúdez, Jose Manuel García Martín, Juan Manuel Seoane Romero, Urbano Santana Mora, María Amparo Romero Méndez, Pablo Varela Centelles, Juan Seoane Lestón y María José García Pola</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA: EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN</b> <b>Germán Albeiro Castaño Duque (Coord.)</b></p> <p>175. 1. LA UNIVERSIDAD MODERNA: RAZONES CONTEMPORANEAS PARA UNA INVESTIGACIÓN DE CALIDAD Germán Guarín Jurado 175. 2. UNA REVISIÓN CRÍTICA A LA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR CESU (COLOMBIA) Juan Carlos Yepes Ocampo 175. 3. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN AMBIENTES HÍBRIDOS, QUE PUEDEN MEJORAR EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Helmer Quintero Vergara 175. 4. LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA: UNA MIRADA DESDE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A PARTIR DE LAS PRUEBAS DE ESTADO Germán Albeiro castaño Duque</p>	<p align="center"><i>Simpósio 8</i></p> <p>CO-397. CALIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COSTARRICENSE. EL CASO DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS (UNIVERSIDAD DE COSTA RICA) Gloria Zaballa Pérez, María del Pilar Zeledón Ruiz y Zaida Araya CO-467. AUTOEVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN NEIVA, HUILA, COLOMBIA Patricia Carrera Bernal y Humberto Rueda Ramírez CO-102. FACTORES PARA LA PROFESIONALIDAD EXCELENTE VS. LIBROS BLANCOS DE ANECA Perriáñez Cañadillas, Iñaki; Luengo-Valderrey, María Jesús CO-744. LA TASA DE ÉXITO EN EL EXAMEN FINAL: INFLUENCIA DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN APLICADO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS Milagros Vivel Búa y Rubén Lado Sestayo CO-745. EL ÉXITO ACADÉMICO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: UN ESTUDIO DE SUS FACTORES DETERMINANTES Ruben Lado Sestayo, Milagros Vivel Búa y Luis Otero González CO-851. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN DOCENTE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE QUERÉTARO (ITQ) EN EL PERIODO 2011-2014 Gloria Campos Hinojosa; Juan Pablo Torres Valdespino; Blanca Eva González Monroy</p>
	12.00-13.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center"><b>EL NUEVO SISTEMA DE ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO</b></p> <p align="center"><b>Rafael van Grieken</b> <i>Director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA</i> <i>Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD PARA POTENCIAR LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)</b> <b>Silvia Carrascal Domínguez (Coord.)</b></p> <p>389. 1. EDUCACIÓN INTERCULTURAL. RUMANÍA EN ESPAÑA. ¿CÓMO EVALUAR EL GRADO DE INTERCULTURALIDAD EN PROGRAMAS FORMATIVOS? Juana María Anguita Acero y María Hernández-Sampelayo 389. 2. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN Y REHABILITACIÓN DEPORTIVA PARA PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES Ángel Luis González Olivares 389. 3. EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD PATRIMONIAL. EDUCACIÓN IP. PROCESOS PARTICIPATIVOS EN EL PLANEAMIENTO LOCAL EN LA PROTECCIÓN DE PATRIMONIO Blanca del Espino Hidalgo, María Teresa Pérez Cano, Eduardo Mosquera Adell y Silvia Carrascal Domínguez 389. 4. FORMACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA QUE PROMUEVEN LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA María Espada Mateos y María Fernández Rivas 389. 5. VISUAL ARTS IN EDUCATION. V.A.E. UN PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y LA INTELIGENCIA A TRAVÉS DEL "Visual thinking" Silvia Carrascal Domínguez y Elena Teresa López Cobeñas</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>PROGRAMAS DE CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS ESPAÑOLAS</b> <b>Sara Gómez Martín (Coord.)</b></p> <p>136. 1. DESPLIEGUE DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID. Sara Gómez Martín, Francisco Santos Ollala y Pilar Castela de Simón 136. 2. RETOS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN. EL CASO DE LA POLITÉCNICA DE MADRID. Roberto Prieto López 136. 3. EL ÍNDICE DE ACTIVIDAD ACADÉMICA (IAA) DEL PROFESORADO COMO HERRAMIENTA EN LA ORDENACIÓN ACADÉMICA Y EN LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS EN LA UPV Miguel Martínez Iranzo 136. 4. LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS MEDIDA A TRAVÉS DE LA OPINIÓN DE SUS USUARIOS. LA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALÈNCIA. José Miguel Carot Sierra 136. 5. LOS RANKINGS UNIVERSITARIOS Y LAS DIFICULTADES DE LA UNIVERSIDADES NO GENERALISTAS PARA POSICIONARSE ADECUADAMENTE EN ELLOS. María Mercè Grau, Santiago Roca y Antoni Ras 136. 6. LA CUANTIFICACIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES Y OTRAS MEDIDAS PARA LA MEJORA DE LOS INDICADORES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES. Antonio García Martín</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE APLICADOS A LAS NUEVAS TITULACIONES EN EL MARCO DEL EEES. EXPERIENCIAS EN LA URJC</b> <b>Félix Labrador Arroyo (Coord.)</b></p> <p>63. 1. ANÁLISIS DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Francisco Gómez Esquer, Stella Maris Gómez Sánchez, Antonio Gil Crujeira, Gema Díaz Gil, María Angustias Palomar Gallego, Rafael Linares García-Valdecasas, Esther Cuerdo Galindo, Ines Rivas Martínez, Raquel Garrido Abia, Rosa Santero Sánchez y O 63. 2. DISEÑO CURRICULAR UNIVERSITARIO: COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE Mercedes Martín Lope 63. 3. FACTORES PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE ABANDONO EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Rosa Santero Sánchez, Eva Reinares, Miguel Ángel Marcos y Raquel Garrido Abia 63. 4. DESARROLLO DE UN PLAN DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES SEMIPRESENCIALES. EL PLAN DE INNOVACIÓN DOCENTE URJC ONLINE Marina Ramos de Castro y José E. Hortal Muñoz 63. 5. SISTEMA INTEGRAL DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS COMPARTIDAS A LO LARGO DE LA TITULACIÓN DE ADE: APLICACIÓN A LA URJC Pedro J. Vega Catena y Nuria E. Gómez Gómez</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS: PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS ORIENTADAS A FAVORECER EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL ESTUDIANTADO EN EDUCACIÓN</b> <b>José Sánchez-Santamaría (Coord.)</b></p> <p>229. 1. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS: REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA CUESTIÓN EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN José Sánchez-Santamaría, Francisco Javier Ramos, Pablo Sánchez-Antolín y Montserrat Blanco-García 229. 2. FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS María Dolores Soto-González, María-José Chisvert, Parazona y Davinia Palomares-Montero 229. 3. PERSPECTIVA NARRATIVA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR E INTERUNIVERSITARIO PARA LA REFLEXIVIDAD Y EL DESARROLLO PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Marta Sabariego Puig, Ana Cano Hila, Montserrat Freixa Niella, Antonio Ruiz Bueno, Carmen Ruiz Bueno, Angelina Sánchez Martí y M<sup>a</sup> Paz Sandín Esteban 229. 4. DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES BAJO LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE EN FUNCIÓN DE LA METODOLOGÍA UTILIZADA David Hortiguéla Alcalá y Ángel Pérez Pueyo</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>RESPUESTAS TRANSDISCIPLINARES EN LA FORMACIÓN E INNOVACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL</b> <b>Elisa Larrañaga Rubio (Coord.)</b></p> <p>406. 1. LA INTEGRACIÓN DE DISCIPLINAS EN LA DOCENCIA DE TRABAJO SOCIAL: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y PLANIFICACIÓN EN 3<sup>o</sup> DE GRADO Ana Isabel Vázquez Cañete y Myriam Gutiérrez Zornoza 406. 2. 1, 2, Y 3 ACCIÓN. EL CINE COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN TRABAJO SOCIAL María Pilar Cañas Belmar y Manuel Jesús Maldonado Lozano 406. 3. LA SEMANA DE LOS DERECHOS HUMANOS. UNA EXPERIENCIA DE TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA Aurelio Lascorz Fumanal y Manuel J. Maldonado Lozano 406. 4. PROYECTO DOCENTE PARA LA ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Margarita Pardo y María Pilar Cañas 406. 5. LEER LA VIDA: LA NOVELA GRÁFICA PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL Elisa Larrañaga Rubio y Santiago Yubero</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>INNOVACIÓN DOCENTE PARA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS SANITARIAS</b> <b>M<sup>a</sup> José Catalán Piris (Coord.)</b></p> <p>423. 1. CADENA DE FORMACIÓN PARA LA SUPERVIVENCIA M<sup>a</sup> José Catalán- Piris, María de las Mercedes Lomas- Campos Máximo de la Fuente-Ginés José Rafael González López, Salvador Varea Montaña, Alberto Sola Díaz y Alejandro Jesús Gómez 423. 2. SEGURIDAD CLÍNICA Y SIMULACIÓN Máximo de la Fuente-Ginés M<sup>a</sup> José Catalán- Piris, María de las Mercedes Lomas- Campos, Abel Carrasco Gamboa, Pablo Jesús Blanco Mesa y Félix Segura Sánchez 423. 3. CALIDAD EN SOPORTE VITAL BÁSICO: UNA ASIGNATURA PENDIENTE M<sup>a</sup> José Catalán- Piris, María de las Mercedes Lomas- Campos Máximo de la Fuente-GinésÁlvaro Rubio Morilla, Manuel Gerardo Torres Gracia y Jesús Sanjuan Romero 423. 4. CRISIS-TASK FORCE: ENTRENAMIENTO EN EL TERRENO COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN LA CAPACITACIÓN EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES Juana Macías Seda, Carlos Álvarez Leiva, M<sup>a</sup> Isabel Álvarez Leiva y Juan González-Escalada Álvarez</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p align="center"><b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b> <b>Francisco Javier Álvarez Rodríguez (Coord.)</b></p> <p>251. 1. DESARROLLO DE UN DSS COMO APOYO PARA LA ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS EVALUADORES Y ACREDITADORES Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bras e Italia Estrada Cota 251. 2. PROCESO DE EVALUACIÓN PARA LA RE-ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA GLOBAL Alma Rosa García Gaona y Francisco Javier Álvarez Rodríguez 251. 3. CALIDAD EN EL PROGRAMA EDUCATIVO DE TECNOLOGÍA INSTRUCIONAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA María Francisca Yolanda Camacho González 251. 4. MODELOS CURRICULARES DEL NIVEL SUPERIOR DE INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN Francisco Javier Álvarez Rodríguez, Alma Rosa García Gaona y Lourdes Sánchez Guerrero.</p>
13.30-15.30 h									

## XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.

**Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo**

**Día 9, 10.30-12.00 h., SALA DE POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE I)**

**Nº1. CE-849.** EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO, HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Eduardo Miguel González Fraile

**Nº 2. CE-28.** INNOVACIÓN EN LA METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL PROYECTO PATRIMONIAL EN TALLERES DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Lourdes Royo Naranjo, Eduardo Mosquera Adell, José Manuel Aladro Prieto y José Peral López

**Nº 3. CE-787.** LOS TEXTOS COMO ELEMENTOS MULTIDISCIPLINAR PARA EL ESTUDIO DE LAS ARTES

Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero

**Nº 4. CE-640.** EVALUACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL DE COMPETENCIAS: APLICACIÓN EN ASIGNATURAS DE LOS MÓDULOS DE FORMACIÓN BÁSICA Y OBLIGATORIA DE LOS GRADOS EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

Lourdes Rubio Valverde, María Altamirano Jeschke, Raquel Carmona Fernández, Enrique Moreno Ostos, Francisco Xavier Niell Castanera y José Antonio Fernández García

**Nº 5. CE-638.** DESARROLLO DE MATERIALES DOCENTES PARA EVALUAR LA COMPETENCIA TRABAJO EN GRUPO. UNA EXPERIENCIA EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS.

Natividad Ortega, José V. Cuevas, Sagrario Sánchez-Pástor, Gustavo Espino, Ana M. Diez, Verónica Tricio, Aranzazu Heras, Pilar Muñiz, Julia Arcos y Sara Alonso-Torre

**Nº 6. CE-42.** INCIDENCIA DE LA UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA SALUD

Rosa María Giráldez Pérez y Antonio Ugia Cabrera

**Nº 7. CE-566.** COACHING &LEARNING: UNA METODOLOGIA DE CAPACITACIÓN EN COACHING PARA LA ADAPTACION PERMANENTE AL CAMBIO DESDE UNA PERSPECTIVA ACADÉMICA

Ana María Orti González y Asunción Rodríguez Ramos

**Nº 8. CE-601.** CAPACITACIÓN DEL ALUMNADO EN LA ELABORACIÓN DE VIDEOS DIVULGATIVOS SOBRE DIETOTERAPIA

Violeta Vila Atienza, Patricia Bretó Barrera, María Cruz Martínez Rosillo, Lydia Micó Pascual, Cristina Pelegrí Calvo, Juan Carlos Moltó Cortés, Jordi Mañes Vinuesa, José Miguel Soriano del Castillo y Jesús Blesa Jarque

**Nº 9. CE-810.** SIMULACIÓN DE PROCESOS BIOLÓGICOS UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA 3D

Ricardo Jiménez Martínez, Nieves Casado Escribano e Hilario Gómez Moreno

**Nº 10. CE-484.** INNOVACIÓN DOCENTE CON KAHOOT PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO SOBRE ATENCIÓN PRIMARIA

Jose Luis Gómez-Urquiza, Guillermo Cañadas-González, Isabel Robles-Pérez y Guillermo A. Cañadas-De la Fuente

**Nº 11. CE-501.** USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN APRENDIZAJE DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA

Isabel Robles-Pérez, José Luis Gómez-Urquiza, Guillermo Cañadas-González y Guillermo A. Cañadas-De la Fuente

**Nº 12. CE-510.** TALLER SOBRE DETERMINANTES DE LA SALUD Y EMBARAZOS ADOLESCENTES: EXPERIENCIA DE UNA SIMULACIÓN EN PRIMER CURSO DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Joan J. Paredes-Carbonell, Luisa Ruano Casado, Mª Luisa Ballestar Tarín y Ferran Ballester

**Nº 14. CE-15.** LA FUNCIÓN DEL TUTOR EN LA DIRECCIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Pablo Martínez-Gijón Machuca

**Nº 15. CE-95.** CASE METHOD Y STORYTELLING: UN MARIDAJE FORMULADO PARA EL APRENDIZAJE DEL PROCESO PENAL A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA

Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado

**Nº 16. CE-96.** MÁS ALLÁ DE PELÍCULAS: REDEFINIENDO EL CINE (EXTRANJERO) COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA EXPLICACIÓN DEL SISTEMA DE JUSTICIA ESPAÑOL

Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado

**Nº 17. CE-463.** INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL

Mª Ángeles García-Moreno Rodríguez

**Nº 18. CE-807.** LA FALACIA DE LAS RAMAS DE DERECHO COMO COMPARTIMENTOS ESTANCOS: DOS EJEMPLOS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA FORMAR JURISTAS CON PENSAMIENTOS GLOBAL

Mª Pilar Molero Martín-Salas, Mª Lorena Sales Pallarés, Mª Nieves Pacheco Jiménez y Mª Sagrario Navarro Lérica

**Nº 19. CE-808.** LA FALACIA DE LAS RAMAS DE DERECHO COMO COMPARTIMENTOS ESTANCOS: EL CASO DEL DERECHO A LA VIVIENDA Y SU NUEVA CONFIGURACIÓN PÚBLICO/PRIVADA A RAÍZ DE LA CRISIS ECONÓMICA

Mª Sagrario Navarro Lérica, Mª Pilar Molero Martín-Salas, Mª Lorena Sales Pallarés, y Mª Nieves Pacheco Jiménez

**Nº 20. CE-809.** LA FALACIA DE LAS RAMAS DE DERECHO COMO COMPARTIMENTOS ESTANCOS: EL CASO DEL DERECHO A LA SALUD COMO LÍMITE CONSTITUCIONAL AL MONOPOLIO LEGAL DE LOS DERECHOS DE PATENTES

Mª Nieves Pacheco Jiménez, Mª Pilar Molero Martín-Salas, Mª Sagrario Navarro Lérica y Mª Lorena Sales Pallarés

**Día 9, 12.00-13.30 h., SALA DE POSTER (ADAPTACIÓN AL EEES)**

**Nº 1. CE-661.** UNA METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE LA MEJOR ESTRATEGIA DESDE EL APOYO DOCENTE EN LAS TITULACIONES DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Consuelo Valbuena , Yolanda Cerezo y Guillermo Arce

**Nº 2. CE-681.** MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO INNOVANDO EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL COMPROMISO COOPERATIVO DE ALUMNOS, PAS, PROFESORADO Y EQUIPO DIRECTIVO

Yolanda Cerezo, María Ortiz de Urbina y Victoria Pablo

**Nº 3. CE-459.** METODOLOGÍAS ACTIVAS COMPATIBLES CON EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN SANITARIA MARÍTIMA DEL GRADO DE MARINA Y EL GRADO DE NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA ETS DE NÁUTICA Y MÁQUINAS NAVALES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU)

Amaia Castaños Urkullu, Raúl García Bercedo e Iñaki Irastorza Hernando

**Nº 4. CE-228.** EL EEES Y LA COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS EN LOS GRADOS JURÍDICO SOCIALES

Mª Isabel Ribes Moreno y Carlos Varela Gil

**Nº 5. CE-824.** APRENDER HACIENDO. PRÁCTICA COORDINADA DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS JURÍDICAS

Carlota Ruiz González y Lourdes Moreno Liso

**Nº 6. CE-587.** DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN TORNO A LA SOSTENIBILIDAD EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UPV/EHU

Itziar Churruca Ortega, Idoia Larretxi Lamelas, Jonatan Miranda Gómez, Mª Pilar Fernández Gil, Arrate Lasa Elguezua, Edurne Simón Magro, María Ángeles Bustamante Gallego

**Nº 7. CE-367.** LA COMPETENCIA IDIOMÁTICA COMO REQUISITO DE ACCESO AL MASTER: PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE LA ULPGC

Karina Socorro Trujillo, Juana-Rosa Suárez Robaina, Mª Isabel González Cruz,Mª del Pilar González de la Rosa, Mª Sandra Marrero Morales y Mª Nayra Rodríguez Rodríguez

**Nº 8. CE-444.** RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE ESPAÑOL DE LAS FACULTADES DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN EN ESPAÑA

María Teresa Cáceres Lorenzo, Patricia I. Déniz Verona y Marcos Salas Pascual

**Nº 9. CE-412.** RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA COMPETENCIA DIGITAL EN ALUMNOS DEL MÁSTER DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA DE LA UNIVERSIDAD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

M-Teresa Cáceres-Lorenzo, Marcos Salas-Pascual, Cristina Alfonso de Tovar, Yaiza Santana-Alvarado, M-Cristina Santana-Quintana, M-Jesús Vera-Cazorla

**Nº 10. CE-733.** LA ASIGNATURA DE NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA: UN NUEVO ENFOQUE.

Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senín-Camargo, Sergio Patiño-Núñez y Fernando Ramos-Gómez

**Nº 11. CE-690.** ESTILOS DE APRENDIZAJE: UNA POSIBILIDAD DE VISIÓN PROSPECTIVA

Ana I. Vázquez-Martínez y Juan M. Alducin-Ochoa

**Nº 12. CE-532.** PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO DE LA UPC SOBRE EL DESARROLLO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS GRADUADOS

Beatriz Amante, Noelia Olmedo, María Martínez, Elena Cano y Maite Fernández

**Nº 13. CE-771.** EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER. ESTUDIO DE CASO: EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA USC.

Barrasa, M., Amiama, C., Marey, M.F., Díaz, E. y Díaz, F.

**Nº 14. CE-635.** REDES DE COLABORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS PARA LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO CONJUNTOS

María Ayala-Gascón, Fernanda Garzón-Farinós, Jorge M. Barcia y Francisco J. Romero,

**Nº 15. CE-528.** ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO POTENCIA DE EQUIPO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, Elena Felipe Castaño, Mª Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón y Virginia Palacios García

**Nº 16. CE-529.** EFICACIA DEL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES EN LA REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL.

Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Mª Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón y Virginia Palacios García.

**Nº 17. CE-333.** DESARROLLO DE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PERMANENTE COMO RESPUESTA A NECESIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO DEL EEES

Luis A. Trujillo-Cayado, Mª Carmen Alfaro, Pablo Ramírez, Nuria Calero y José Muñoz

**Día 9, 12.00-13.30 h., SALA DE POSTER (CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD)**

**Nº 18. CE-135.** INTENCIONALIDAD O DISPARIDAD DE CRITERIOSEN LA CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS MUSICALES EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE CATALUÑA Y MADRID

Agustín Martínez Peláez

**Nº 19. CE-488.** EL PROFESORADO COMO CATEGORÍA EVALUADA EN UN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE UN PROGRAMA DE LICENCIATURA

Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco, Lourdes Rocío Botello Valle y Armida Montaña Fernández

**Nº 20. CE-847.** AUDITORÍA DE SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD. PROPUESTAS DE MEJORA

Milagros Rico, Melchor González Dávila, Mª Esther Torres Padrón, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez, Isabel Padilla León





## XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.

**Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo**

### PROGRAMA DE TRABAJO

**Día 9, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (ESTUDIANTES/EGRESADOS I)**

**Nº 1. CE-823.** EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS PRE-UNIVERSITARIOS PARA LOS ESTUDIOS DE GADE Y GECO

Margarita Payeras, Marta Jacob, María Llompарт, Margarita Aguiló , Antonia, Morey y Carmen Florido

**Nº 2. CE-604.** PERFIL DEL ALUMNADO DEL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA Y DEL DOBLE GRADO EN FARMACIA Y EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Mª Dolores Vázquez-Carretero, Alfonso Mate, Pedro Núñez, María José Peral, Carmen María Vázquez-Cueto y María Livia Carrascal

**Nº 3. CE-662.** INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE SEVILLA: JORNADAS DE ACOGIDA

Mónica Millán Jiménez, Juan José Ballesteros Magaña, Andrés Ballesteros Magaña, Amalia Viruel Romero, Julio Asencio Álvarez y Mª José Peral Rubio

**Nº 4. CE-569.**TRABAJO PREVIO A LA ASISTENCIA A CLASE POR PARTE DEL ALUMNADO: UNA EXPERIENCIA EN FISIOTERAPIA.

Iris Machado de Oliveira, Gustavo Rodríguez Fuentes

**Nº 5. CE-793.** RESULTADOS DE UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL COMO APOYO A LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA SEMIVIRTUAL “EDIFICACIÓN EN EL MEDIO RURAL” DEL MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Ródenas Calatayud

**Nº 6. CE-540.** ESTÁS PREPARADO PARA LA ENSEÑANZA?

María D. Gordillo Gordillo, María Isabel Ruíz Fernández, Susana Sánchez Herrera, María José Gordillo Montaña y Elena Guillén Guillén

**Nº 7. CE-545.** CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LOGOPEDIA: AUTOCONCEPTO, MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Nuria Calet y Cristina Dumitrache

**Nº 8. CE-504.** VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA LA DETERMINACIÓN DEL BURNOUT EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

José María Montiel Company, Pau Flores Martí, Cristian Subirats Roig y José Manuel Almerich Silla

**Nº 9. CE-505.** EL BURNOUT EN LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN ESPAÑA

José María Montiel Company, Pau Flores Martí, Cristian Subirats Roig y José Manuel Almerich Silla

**Nº 10. CE-450.** IDEAS SOBRE DIVERSIDAD FAMILIAR EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Bárbara Lorence Lara, Beatriz Morgado Camacho y Javier Pérez Padilla

**Nº 11. CE-608.** ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN MOTIVACIONAL: PERFILES DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS

Mª Poveda Fernández Martín y Mª José de Dios Pérez

**Nº 12. CE-663.** AUTOCONCEPTO ACADÉMICO: MULTIDIMENSIONALIDAD, MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN, REPETICIÓN CURSOS, EDAD Y SEXO

Susana Sánchez Herrera, Diana Sosa Blatar y Eloísa Guerrero Barona

**Nº 13. CE-687.** ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO DE CONTRASTE ENTRE MÉXICO Y ESPAÑA

Juan M. Alducin-Ochoa, Ana I. Vázquez-Martínez y Verónica Marín-Díaz

**Día 9, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (ESTUDIOS DE GÉNERO)**

**Nº 14. CE-29.** RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ARQUITECTURA Y GÉNERO: I Y II JORNADAS DE ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Lourdes Royo Naranjo, Mª Teresa Pérez Cano y Blanca del Espino Hidalgo

**Nº 15. CE-62.** ESTUDIO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES MAYORES DE 45 AÑOS EN LA OFERTA DE FORMACIÓN PERMANENTE UNIVERSITARIA

María José Gómez-Torres

**Nº 16. CE-356.** ESTÍMULOS ECONÓMICOS Y CONCILIACIÓN FAMILIAR DEL PROFESORADO EN LA UNAM-MÉXICO. UN ENFOQUE DE GÉNERO

Eva Aguayo Lorenzo, Néliida Lamelas Castellanos y Rosalía S. Lastra Barrios

**Nº 17. CE-572.** FACTORES DE LA UNIVERSIDAD QUE PROMUEVEN QUE MUJERES JÓVENES REGRESEN Y PERMANEZCAN ESTUDIANDO UNA LICENCIATURA, DESPUÉS DE SER MADRES

María Eugenia Covarrubias Hernández

**Nº 18. CE-695.** ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE LA INFLUENCIA DEL GÉNERO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES TITULADOS EN LA FACULTAD DE FISIOTERAPIA DE A CORUÑA

Francisco José Senfín-Camargo, Lidia Carballo-Costa, Alicia Martínez-Rodríguez y Susana Viñas-Diz

**Nº 19. CE-726.** PRODUCCIÓN FEMENINA EN LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE EDUCACIÓN DEL JOURNAL CITATION REPORTS

Mª del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, Francisco Javier Soler Flores, Mª del Mar Molero Jurado, Ana Barragán Martín y Yaiza Calzadilla García

**Nº 20. CE-731.** PRESENCIA DE LAS MUJERES EN LOS COMITÉS EDITORIALES DE LAS REVISTAS DEL NÚCLEO EN FISIOTERAPIA

Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senfín-Camargo, Susana Viñas-Diz y Beatriz Rodríguez-Romero

**Día 9, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (ESTUDIANTES/EGRESADOS II)**

**Nº 1. CE-61.** FORMACIÓN PERMANENTE Y UNIVERSIDAD: ESTUDIO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

María José Gómez-Torres

**Nº 2. CE-87.** EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (COLOMBIA)

Francisco Alonso Chica Cañas

**Nº 3. CE-435.** EXPERIENCIA EN CATALUÑA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Beatriz Amante, Noelia Olmedo, Maité Fernández y Elena Cano

**Nº 4. CE-477.** ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDADE DE VIGO

Luis Espada Recarey, Víctor Manuel Martínez Cacharrón, Francisco Javier Rodríguez Rodríguez y Guillermo Rey González

**Nº 5. CE-675.** SEGUIMIENTO A LA EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA EN LA COMPETENCIA INVESTIGAR DE UN MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS EN UNA UNIVERSIDAD MEXICANA

Joaquín Vázquez García, Maura Hiraless Pacheco, Lourdes Rocío Botello Valle y Alma Adriana León Romero

**Nº 6. CE-293.** ANÁLISIS DE LA CARACTERIZACIÓN DEL TIPO DE ESTUDIANTE QUE RECIBE LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA - FUAC, APLICANDO EL CONTROL ESTADÍSTICO DE PROCESOS SPC.

Carlos Eduardo Gómez Zúñiga

**Nº 8. CE-457.** LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO Y SU INFLUENCIA EN LA INSERCIÓN LABORAL Y LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA

Isadora Sánchez-Torné, Raífaela Alfalla-Luque y Cristina Abad

**Nº 9. CE-534.** ANÁLISIS DE LA REGULACIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN QUE RECIBEN LOS JÓVENES SOBRE LA SITUACIÓN DEL MERCADO LABORAL EN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD

Rosario Ordóñez-Sierra

**Nº 10. CE-428.** ¿FOMENTA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EL ENFOQUE PROFUNDO DE APRENDIZAJE?

Arsuaga Uriarte, Ainara, García Alonso, Oihana, Martínez Tola, Elena y Sigüenza Tamayo, Waleska

**Día 9, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DEL POSTGRADO)**

**Nº 11. CE-651.** FORMACIÓN POSTGRADUADA EN ODONTOLOGÍA

Rocío Pérez García , Laura Lago González, Iria L. Darriba, Carmen Gómez Gonzále, Carlota Pampín Saavedra y Juan Seoane

**Nº 12. CE-699.** UNA VALORACIÓN DEL EL MÁSTER DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN, DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO. ESPECIAL REFERENCIA AL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA ESPECIALIDAD “ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO”.

María José Aznar Unzurrunzaga y Ana Eugenia Marín Jiménez

**Nº 13. CE-846.** ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN COSTERA Y DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Milagros Rico-Santos, Magdalena Santana-Casiano, Melchor González-Dávila, María Esther Torres-Padrón, , Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León

**Día 9, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DEL PROFESORADO)**

**Nº 14. CE-509.** LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROFESORADO: UNA REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE SUS PRESUPUESTOS TEÓRICOS

Ángeles Ródenas Calatayud

**Nº 15. CE-570.** SOBRE LA UBICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE Y DE LA MATERIA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA EN FISIOTERAPIA

Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira

**Nº 16. CE-607.** LAS ESTRATEGIAS DOCENTES UNIVERSITARIAS DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO

Mª José de Dios Pérez y Mª Poveda Fernández Martín

**Nº 17. CE-654.** PROMOTING CREATIVITY THROUGH “INDUCED FREE-GAME”

Mª Dolores Muñoz y Laura Jiménez

**Nº 18. CE-657.** TEACHERS’ SCHOOL AND GUIDELINES TO SUPPORT THE INCLUSION OF ASD CHILDREN

Juana Segarra, Mª Dolores Muñoz y Laura Jiménez

**Nº 19. CE-610.** LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE PRIMARIA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Olaya Álvarez-García, Jaume Sureda-Negre, Rubén Comas-Forgas y Mercè Morey-López

**Nº 20. CE-122.** CÓMO IMPACTA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN Y PREPARACIÓN DEL PROFESOR UNIVERSITARIO EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Alma Adriana León Romero, M. de Jesús Gallegos Santiago, Joaquín Vázquez García y Álvaro Bernalte Benazet

**Día 9, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE II)**

**Nº 1. CE-746.** LA INCORPORACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL MERCADO PROFESIONAL A LOS PLANES DE ESTUDIO UNIVERSITARIOS

María Lidón Lara Ortiz

**Nº 2. CE-58.** EFECTO DE UN PROGRAMA PARA MEJORAR LAS ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO DE PRIMARIA MENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Jorge Abellán, Andrea Hernández-Martínez, Irene González-Martí y Jaime Serra-Olivares

**Nº 3. CE-59.** IDENTIFICACIÓN DE SENTIMIENTOS EN LA BIODANZA EN FUNCIÓN DEL GÉNERO

Irene González-Martí, Ricardo Cuevas Campos, Jorge Abellán y Andrea Hernández-Martínez

**Nº 4. CE-448.** PRÁCTICA DE GAMIFICACIÓN EN ALUMNOS DE 1º MAGISTERIO- UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

Fidel Rodríguez, Francisco Loro y Sandra Villén

**Nº 5. CE-537.** COULD THE TEACHER ENHANCE OR LIMIT THE DEVELOPMENT OF CHILDREN’S CREATIVITY FROM THEIR DRAWING?

Beatriz Jiménez-Botija, Laura Jiménez y Mª Dolores Muñoz

**Nº 6. CE-538.** BELIEFS OF 3RD CYCLE OF PRIMARY EDUCATION ON CONCEPTS SUCH AS LOVE, FAMILY AND GENDER ROLE

Ana Martínez-Prados y Laura Jiménez

**Nº 7. CE-548.** USO DEL INGLÉS EN LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y NECESIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Cristina Dumitrache, Nuria Calet y José A. González

**Nº 8. CE-609.** EL EDUBLOG COMO HERRAMIENTA DEL ALUMNADO PARA LA EVALUACIÓN LA ENSEÑANZA

Joan Úbeda Colomer, J. Pere Molina Alventosa y José R. Sanchis Gimeno

**Nº 9. CE-612.** EL EDUBLOG COMO INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN DOCENTE: CARACTERÍSTICAS DEL BUEN PROFESOR SEGÚN EL ALUMNADO

Alejandro Martínez-Baena, J. Pere Molina, José R. Sanchis y Javier Valenciano

**Nº 10. CE-613.** ESTRATEGIAS PARA LA COEVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO MEDIANTE EDUBLOGS

J. Pere Molina, Alexandra Valencia-Peris, Alejandro Martínez-Baena, Esther Pérez-Gimeno, José R. Sanchis y Enric Monforte

**Nº 11. CE-615.** IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES Y NIVEL DE ADQUISICIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO: PROYECTO DE INNOVACIÓN OCULTURAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Jordi Vallespir-Soler, Mercè Morey-López y Joan Carles Rincón-Verdera

**Nº 12. CE-618.** FAMILIA Y ESCUELA: EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Jordi Vallespir-Soler, Joan Carles Rincón-Verdera y Mercè Morey-López

**Nº 13. CE-621.** DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN MODELO B-LEARNING EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES: ATACIÓN

Ayán C., Vila H. y Cancela JM.

**Nº 14. CE-647.** PRÁCTICAS CURRICULARES CON INTERCAMBIO DE ROL: PROFESIONAL Y USUARIO

Vila H., Ferragut, C., Ayán C. y Cancela JM.

**Nº 15. CE-26.** ENSEÑANZA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE Y PERCEPCIÓN DEL CONTEXTO DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Bernardo Gargallo López, Pedro R. Garfella Esteban, Piedad M. Sahuquillo Mateo, Cruz Pérez Pérez y Juan Antonio Giménez Beut

**Nº 16. CE-433.** NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN INVERSA

Idoia Martin Guerrero, Ander Díaz Navarro y África García-Orad Carles

**Nº 17. CE-551.** EQUIPOS DE INNOVACIÓN PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE

Atienza Boronat, Julia, Badía Valiente, José David, Bautista Carrascosa, Inmaculada, Climent Olmedo, Mª José, Gómez Ángel, Brisa, Iborra Chornet, Sara, Labrador

Piquer, Mª José, Monreal Mengual, Lluçia, Morera Bertomeu, Isabel, Navarro Jover, José

**Nº 18. CE-552.** UN PROYECTO MULTIDISCIPLINAR PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRASVERSALES EN INGENIERÍAS

Atienza Boronat, Julia, Badía Valiente, José David, Bautista Carrascosa, Inmaculada, Climent Olmedo, Mª José, Gómez Ángel, Brisa, Iborra Chornet, Sara, Labrador

Piquer, Mª José, Monreal Mengual, Lluçia, Morera Bertomeu, Isabel, Navarro Jover, José

**Nº 19. CE-666.** MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL CON OBJETOS DIDÁCTICOS CULTURALES PARA EALE (ENSEÑANZA DEL RABE COMO LENGUA EXTRANJERA)

Ana Ruth Vidal-Luengo

**Nº 20. CE-202.** TALLER DE ESCRITURA PERIODÍSTICA. TÉCNICAS DE FICCIÓN PARA CONSTRUIR EL REPORTAJE

Dolors Palau-Sampio





## XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.

**Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo**

**Día 10, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE)**

**Nº 1. CE-672.** NECESIDADES DE FORMACIÓN E INSTRUMENTACIÓN EN LAS COMPETENCIAS PEDAGÓGICO-DIDÁCTICAS

Sandra Noemi Hernández Villalvazo, Nubia Gabriela Hurtado Mora y Alma Adriana León Romero

**Nº 2. CE-776.** ANÁLISIS DE LAS PREFERENCIAS DE LOS ALUMNOS DE UN MASTER PROFESIONAL. ESTUDIO DE CASO: EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA USC.

Barrasa, M., Amiama, C., Marey, M.F., Díaz, E. y Díaz, F.

**Nº 3. CE-842.** MEJORAS IMPLEMENTADAS EN EL MÁSTER EN PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, FRUTO DEL TRABAJO CONJUNTO DE LA UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD (UGC) Y DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL MÁSTER (CAM)

Juan Manuel Díaz Cabrera, Inmaculada Serrano Gómez y Mª Encarnación Navarro López

**Nº 4. CE-845.** ¿QUÉ ESPERA EL ALUMNADO QUE CURSA EL MÁSTER DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA?

Juan Manuel Díaz Cabrera, Inmaculada Serrano Gómez y Mª Encarnación Navarro López

**Nº 5. CE-592.** ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DEL PROFESORADO Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO EN EL EEES

Ángela Triguero, Carmen Córcoles, Elisa Amo, Mª Ángeles Tobarra y Rosario Pérez Morote

**Nº 6. CE-422.** MEDIDA DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EN UN SISTEMA DE PRÁCTICAS GRUPALES, EN LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA

Joan Guardia Olmos, Maribel Peró Cebollero y Jaume Turbany Oset

**Nº 7. CE-547.** PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CAPACIDAD PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA Y SU GRADO DE DESARROLLO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Cristina Dumitrache y Nuria Calet

**Nº 8. CE-636.** FORMACIÓN EN LA EMPRESA. LA VISIÓN DEL TUTOR.

Carmen Gómez González, Laura Lago González, Iria L. Darriba, Carlota Pampín Saavedra, Rocío Pérez García y Pablo Varela-Centelles.

**Nº 9. CE-686.** CONTROL DE RIESGOS BIOLÓGICOS EN ENSEÑANZA PRECLÍNICA CONTRASTE ENTRE DOS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA.

García Martin JM, Seoane Romero JM y Varela Centelles P.

**Nº 10. CE-762.** EVALUACIÓN POR PARES DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS EN EL GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA

María Dolores Víctor-Ortega, Javier Miguel Ochando-Pulido y Antonio Martínez-Férez

**Nº 11. CE-763.** ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE INGRESO EN EL PRIMER CURSO DE GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA

Javier Miguel Ochando-Pulido y María Dolores Víctor-Ortega

**Nº 12. CE-866.** EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I. RETOS ANTE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LOS NUEVOS ESTUDIOS DE DOCTORADO

Javier Marzal Felici; Maria Soler Campillo

**Día 10, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN)**

**Nº 13. CE-396.** REFLEXIONES SOBRE EL EMPLEO DE CIERTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN DISCIPLINAS COMO HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES

Miguel Ángel Morales Payán

**Nº 14. CE-453.** ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA APOYADA POR LOS SERVICIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN (SGIKER) DE LA UPV/EHU

Fatima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

**Nº 15. CE-455.** ANÁLISIS DE LA LITERATURA CIENTÍFICA ESPAÑOLA SOBRE DOCUMENTACIÓN EN LA WOS

Fátima Pastor-Ruiz, Nieves Lorenzo-Escolar y Susana Torrado-Morales

**Nº 16. CE-526.** INCOMPATIBILIDAD ENTRE CRISIS ECONÓMICA Y CALIDAD CIENTÍFICA EN LA UNIVERSIDAD. ESTUDIO EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Mª Luisa Ojeda Murillo, Julia Morales González, Mª José Peral Rubio, Jose Manuel Vega Pérez.

**Nº 17. CE-573.** DE DOCTORANDO A DIRECTOR: UN ANÁLISIS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

María José Madrid, Alexander Maz-Machado, Noelia Jiménez-Fanjul

**Nº 18. CE-616.** RELACIÓN SINÉRGICA ENTRE PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA

Pablo Villalobos, Francisco Honorato y Álvaro Rojas

**Nº 19. CE-727.** ANÁLISIS DE LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN DE LAS REVISTAS DE PSICOLOGÍA

José Jesús Gázquez Linares, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Ana Barragán Martín, Yaiza Calzadilla García y Francisco Javier Soler Flores

**Nº 20. CE-870.** LA CALIDAD EN LOS LABORATORIOS UNIVERSITARIOS. IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN DE ALUMNOS DE ACUERDO A LA NORMA ISO 17025

María Jesús Almendral Parra y María Inmaculada González Martín

**Nº 21. CE-483.** ADAPTACIÓN REALIZADA POR EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EIDOS (UPV/EHU) DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO AL MODELO DE GESTIÓN AVANZADA DEL PAÍS VASCO

M. Isabel Arriortua, Gotzone Barandika, Begoña Bazán y M. Karmele Urtiaga

**Día 10, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE III)**

**Nº 1. CE-565.** EMPRENDEDORISMO Y COACHING &LEARNING: HACIA UN NUEVO PARADIGMA EN EL OBJETO Y EL METODO CIENTÍFICO

Ana Maria Orti González

**Nº 2. CE-682.** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TRABAJO COLABORATIVO DESDE EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN LA ASIGNATURA: MATEMÁTICAS APLICADAS A LA EMPRESA

Yolanda Cerezo, Inmaculada Puebla y María Ortiz de Urbina

**Nº 3. CE-486.** DISEÑO DE DEBATES ASÍNCRONOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN FARMACIA

Ana Isabel Torres-Suárez, Sofía Elisa Negro Álvarez, Emilia María Barcia Hernández y Ana María Fernández Carballido

**Nº 4. CE-525.** ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL GRADO: BUSCANDO EL EQUILIBRIO

Mª Luisa Ojeda Murillo, Fátima Nogales Bueno y Olimpia carreras Sánchez

**Nº 5. CE-543.** DISEÑO COLABORATIVO Y ANÁLISIS DE PRUEBAS OBJETIVAS COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN CONTINUA EN ALUMNOS DE GRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD

M. Córdoba Díaz, J. Tejero del Río, P. Jiménez López, T. Girbés Juan y D. Córdoba Díaz.

**Nº 6. CE-544.** PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN CONGRESOS COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN ALUMNOS DE GRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD

J. Tejero del Río, M. Córdoba Díaz, P. Jiménez López, T. Girbés Juan y D. Córdoba Díaz.

**Nº 7. CE-639.** ANÁLISIS DAFO DE LA APLICACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS Y COOPERATIVAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO.

Txurruka I, Rada D, Etaio I, Miranda J, Lasa A, Sarrionandia F, Saracibar A, Simón E, Labayen I y Martinez O

**Nº 8. CE-708.** EL USO DE CRUCIGRAMAS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DEL AREA DE FARMACOLOGIA

Talero E., Villegas I., López-Lázaro M., García M.D., Martín-Cordero C., Alarcón de la Lastra C., Herrera M.D., Fernández-Arche M.A., De la puerta R., Miñano J., y Sánchez-Hidalgo M

**Nº 9. CE-710.** EL BLOG COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGIA

Sánchez-Hidalgo M., Villegas I., Alarcón de la Lastra C., Herrera M.D., Fernández-Arche M.A., De la puerta R., García M.D., Martín-Cordero C.,López-Lázaro M., Miñano J. y Talero E.

**Nº 10. CE-722.** MANUAL DE CASOS PRÁCTICOS ELABORADO EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

María José Peral, Julia Morales, Juan José Ballesteros, Julio Asencio, María Álvarez de Sotomayor y José Manuel Vega

**Nº 11 CE-644.** MINI-VIDEOS DE VALORACIÓN ARTICULAR COMO HERRAMIENTA DOCENTE COMPLEMENTARIA EN FISIOTERAPIA

Mª Arántzazu Ruescas Nicolau, Sergio Roig-Casasús, M. Luz Sánchez-Sánchez, Beatriz Díaz-Díaz B. y Sofía Pérez-Alenda

**Nº 12. CE-646.** DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE POR PARES PARA MEJORAR LAS HABILIDADES MANUALES EN FISIOTERAPIA

Mª Arántzazu Ruescas Nicolau, M. Luz Sánchez-Sánchez, Sergio Roig-Casasús, Beatriz Díaz-Díaz y Sofía Pérez-Alenda

**Nº 13. CE-689.** USABILIDAD Y SATISFACCIÓN DE LOS MINI-VIDEOS DOCENTES COMO APOYO AL APRENDIZAJE DE HABILIDADES MANUALES EN FISIOTERAPIA

Mª Arántzazu Ruescas Nicolau, M. Luz Sánchez-Sánchez, Sergio Roig-Casasús, Beatriz Díaz-Díaz y Sofía Pérez-Alenda

**Nº 14. CE-691.** EXPERIENCIA DEL PROYECTO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

Gemma V. Espí-López, Mª Arántzazu Ruescas-Nicolau, Mª Luz Sánchez-Sánchez, Juan Díaz Nohales, Elena Marqués Sule y José Casaña-Granell

**Nº 15. CE-692.** PERCEPCIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO DE FIN DE GRADO SEGÚN EL TIPO DE ESTUDIO

Gemma V. Espí-López, Mª Arántzazu Ruescas-Nicolau, Mª Luz Sánchez-Sánchez, Juan Díaz Nohales y Elena Marqués Sule.

**Nº 16. CE-694.** PROYECTOS COLABORATIVOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL TRABAJO DE FIN DE GRADO. ANÁLISIS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPO.

Gemma V. Espí-López, Mª Arántzazu Ruescas-Nicolau, Mª Luz Sánchez-Sánchez, Juan Díaz Nohales y Elena Marqués Sule.

**Nº 17. CE-712.** LA CREACIÓN DE MODELOS DE EXCELENCIA EN LA ASIGNATURA “TRABAJO FIN DE GRADO”

Ángel Oliva Pascual-Vaca , Cleofás Rodríguez Blanco , Jesús Oliva Pascual-Vaca , Alberto Marcos Heredia Rizo, José Antonio Martínez Fernández e Inmaculada Riquelme Agulló

**Nº 18. CE-713.** DISEÑO DE UNA NUEVA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA “FISIOTERAPIA MANIPULATIVA”: EL MÉTODO DE CASOS

Ángel Oliva Pascual-Vaca, Cleofás Rodríguez Blanco, Jesús Oliva Pascual-Vaca, Alberto Marcos Heredia Rizo, Juan Carlos Fernández Domínguez y Iosune Salinas Bueno

**Nº 19. CE-515.** ROLE-PLAYING UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

Elvira De Luna Bertos, Francisco Javier Manzano Moreno, Javier Ramos Torrecillas, Olga García Martínez y Concepción Ruiz Rodríguez

**Día 10, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (NUEVAS TECNOLOGÍAS I )**

**Nº 1. CE-514.** ASPECTOS COYUNTURALES EN LA METODOLOGÍA CUALITATIVA DE INVESTIGACIÓN

Javier Domínguez Muñino

**Nº 2. CE-443.** PRÁCTICA ARTÍSTICA Y DINÁMICA URBANA. OBJETO DE INVESTIGACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DEL ARTE CONTEMPORÁNEO

Paula Santiago Martí n de Madrid

**Nº 3. CE-458.** OBJETIVOS DE UN PLAN TUTORIAL PERSONALIZADO

Raúl García-Bercedo, Amaia Castaños-Urkullu e Iñaki Irastorza-Hernando

**Nº 4. CE-148.** A UNIVERSIDADE PORTUGUESA: ONTEM E HOJE

Dora Alves

**Día 10, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CIENCIA)**

**Nº 5. CE-9.** PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ACOUSTICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermosilla y Borja Velázquez-Martí

**Nº 6. CE-10.** PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURE, DAIRY & ANIMAL SCIENCE” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermosilla, José Pérez-Alonso y Borja Velázquez-Martí

**Nº 7. CE-11.** PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ERGONOMICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SOCIAL SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre , José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermosilla y Borja Velázquez-Martí

**Nº 8. CE-23.** PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURAL ECONOMICS & POLICY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Borja Velázquez-Martí, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Isabel López Cortés y Domingo Manuel Salazar Hernández

**Nº 9. CE-24.** PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURAL ENGINEERING” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Borja Velázquez-Martí, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Isabel López Cortés, Domingo Manuel Salazar Hernández

**Nº 10. CE-25.** PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINARY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Borja Velázquez-Martí, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Isabel López Cortés y Domingo Manuel Salazar Hernández

**Nº 11. CE-516.** EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INVERSIÓN EN I+D EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA.

Javier Ramos Torrecillas, Elvira De Luna Bertos, Francisco Javier Manzano-Moreno, Concepción Ruiz Rodríguez y Olga García Martínez.

**Nº 12. CE-517.** ANÁLISIS DE LA COLABORACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS

Francisco Javier Manzano Moreno, Javier Ramos Torrecillas, Elvira De Luna Bertos, Concepción Ruiz Rodríguez y Olga García Martínez.

**Nº 13.CE-579.** EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN REDES SOCIALES SEGÚN INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS

Francisco López-Muñoz, Mª Poveda Fernández-Martín y Mateo Pérez-Wiesner

**Nº 14. CE-581.** CONTRIBUCIÓN DE LOS INVESTIGADORES ESPAÑOLES EN EL ÁMBITO DE LA OPTOMETRÍA: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE AUTORES

Francisco J. Povedano Montero, Francisco López-Muñoz y Fernando Hidalgo Santa Cruz

**Nº 15. CE-582.** APLICACIÓN DE LA LEY DE DISPERSIÓN DE BRADFORD A LAS PUBLICACIONES ESPAÑOLAS EN EL CAMPO DE LA OPTOMETRÍA

Francisco J. Povedano Montero, Francisco López-Muñoz y Fernando Hidalgo Santa Cruz

**Nº 16. CE-652.** ARTÍCULOS SOBRE EDUCACIÓN PUBLICADOS EN LA RAMA DE ODONTOLOGÍA

Iria L. Darriba, Laura Lago González, Carmen Gómez González, Carlota Pampín Saavedra , Rocío Pérez García y María Amparo Romero

**Nº 17. CE-737.** REVISIÓN Y ANALISIS DE LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN EN UNA MUESTRA DE REVISTAS DE EDUCACIÓN

José Jesús Gázquez Linares, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín y Francisco Javier Soler Flores

**Nº 18. CE-801.** LENGUA INGLESA PARA CIENCIAS DE LA SALUD: UN ANÁLISIS DE LOS LIBROS DE TEXTO DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

María Jesús Vera Cazorla





## XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.

**Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo**

**Día 10, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE IV)**

**Nº 1. CE-734.** INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA, A TRAVÉS DEL USO DE SKYPE.

Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senín-Camargo, Sandra Martínez-Bustelo y Alicia Martínez-Rodríguez

**Nº 2. CE-819.** INNOVACIÓN DOCENTE: USO DE REPOSITORIO DE DOCUMENTACIÓN MULTIMEDIA COLABORATIVO

Silvia Ambite-Quesada, Ana Isabel De La Llave-Rincón, Karina Jazmin Marrujo-Pérez y Domingo Palacios-Ceña

**Nº 3. CE-495.** EMPLEO DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Alberto Romero, Manuel Felix y Antonio Guerrero

**Nº 4. CE-17.** HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE DE LA REPRESENTACIÓN Y SECCIÓN PLANA DE CUERPOS EN AXONOMETRÍA ORTOGONAL Y OBLICUA EN LA ASIGNATURA ‘EXPRESIÓN GRÁFICA’ EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA

José Ignacio Rojas-Sola, Miguel Castro-García, Antonio Romero-Manchado y Ángel Inocencio Aguilera-García

**Nº 5. CE-567.** APLICACIÓN DEL MINDFULNESS EN EL COACHING @ LEARNING, COMO TÉCNICA TRASVERSAL PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE HOLISTICO Y FAVORECIMIENTO DEL PROCESO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL COACH A NIVEL PROFESIONAL

Ana Maria Orti González y Rosario de la Vega Fernández

**Nº 6. CE-580.** ANALISIS DE DOS PROPUESTAS DE APROXIMACIÓN DEL ENTORNO EMPRESARIAL A LA FORMACIÓN DE PRE Y POST GRADO

José Maria Jové Casals

**Nº 7. CE-794.** IMPLEMENTACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA EN EXCEL, PARA EL DIMENSIONADO Y CÁLCULO DE PLACAS DE ANCLAJE DE CIMENTACIONES, PARA ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA “EDIFICACIÓN EN EL MEDIO RURAL” DEL MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL DE INGENIE

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla

**Nº 8. CE-709.** METODOLOGÍA DOCENTE PARA LA COOPERACIÓN INTERCAMPUS MEDIANTE EL TELEVOTO

Alfonso González González, Óscar López Pérez, David Rodríguez Salgado, Justo García Sanz-Calcedo, Inocente Cambero Rivero y José María Herrera Olivenza

**Nº 9. CE-711.** METODOLOGÍA DOCENTE PARA LA COOPERACIÓN DE EMPRESAS EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO MEDIANTE PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Óscar López Pérez, David Rodríguez Salgado, Justo García Sanz-Calcedo, Alfonso González González, Inocente Cambero Rivero, José María Herrera Olivenza, Pedro José Núñez López, Elena María Beamud González y Eustaquio García Plaza

**Nº 10. CE-335.** DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVO EN LOS LABORATORIOS DE QUÍMICA

Luis A. Trujillo-Cayado, M<sup>º</sup> Carmen García, José A. Carmona, Jenifer Santos y M<sup>º</sup> Carmen Alfaro

**Nº 11. CE-489.** METODOLOGÍA APLICADA EN LA EVALUACIÓN CONTINUA DE UNA ASIGNATURA OPTATIVA DEL GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA

M<sup>º</sup> Ángeles Corcuera, Raquel Fernández, Borja Fernández d’Arlas, Ainara Saralegi y Arantxa Eceiza

**Nº 12. CE-490.** APRENDIZAJE COOPERATIVO APLICADO EN LA ASIGNATURA DE BIOTECNOLOGÍA DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MATERIALES RENOVABLES

Aloña Reteigi, Nagore Gabilondo, Ana Elías, M<sup>º</sup> Ángeles Corcuera y Arantxa Eceiza

**Nº 13. CE-491.** IMPLEMENTACIÓN DE UNA ACTIVIDAD PARA INTEGRAR TODOS LOS CONOCIMIENTOS DE LA ASIGNATURA TECNOLOGÍA QUÍMICA Y AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS

Alexander Lopez-Urionabarrenechea, Esther Acha, Naiara Rojo, M<sup>º</sup> Ángeles Corcuera, Arantxa Eceiza y Ana Elías

**Nº 14. CE-4.** IMPLANTACIÓN DE UNA ACTIVIDAD PRÁCTICA SOBRE MATERIALES POLIMÉRICOS EN PRIMER CURSO DE LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE FERROL (UDC)

Elena González Soto, José M<sup>º</sup> Fernández Solís, Elia Alonso Rodríguez, M<sup>º</sup> Victoria González Rodríguez, Jesús Manuel Castro Romero y M<sup>º</sup> Jesús Rodríguez Guerreiro

**Nº 15. CE-557.** EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ENSEÑANZAS AGRARIAS UNIVERSITARIAS MEDIANTE HUERTOS ACADÉMICOS. PROYECTO HUVICA.

Santiago Laserna, Concha Fabeiro, Andrés Alvarruiz, Felype Barroso, Rodolfo Bernabéu, Jamil Capelli, Eduardo Carabantes, Jesús Claramunt, Miguel Angel Copete,

Pablo Ferrándiz, Andrés García, Rocío Guardado, Argenis Izquier, Diosina Lozano, José Anto

**Nº 16. CE-561.** RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN PARA CREAR UNA METODOLOGÍA DE VALORACIÓN DE IDEAS EN EMPRENEDURÍA

Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón

**Nº 17. CE-584.** INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA CREACIÓN DE UN POSTER CIENTÍFICO

A.M. Castañón, M. Fernández-Raga, J. Viejo, F. Gómez-Fernández y C. Palencia

**Nº 18. CE-850.** ACTIVE LEARNING IN A FIRST YEAR ARCHITECTURAL DESIGN COURSE AT THE TECHNICAL UNIVERSITY OF CATALONIA

Magda Saura Carulla

**Nº 19. CE-871.** Promoción del profesorado y financiación de las universidades

Jesús M. Arsuaga, Elena Cermeño y Fernando Suárez

**Nº 20. CE-872.** Desarrollo y evolución de los estudios para mayores

Jesús M. Arsuaga, Elena Cermeño y Fernando Suárez

**Nº 21. CE-536.** HERRAMIENTA ON-LINE PARA LAS MATEMÁTICAS EN EL GRADO EN EDIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

María del Carmen Serrano Pérez, María Isabel Berenguer Maldonado, Domingo Gámez Domingo, Antonio J. López Linares y Olga Valenzuela Cansino

**Día 10, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (NUEVAS TECNOLOGÍAS II)**

**Nº 1. CE-190.** LA CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES INFLUYE EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE POSGRADO

Alma Adriana León Romero, Bertha Zulema Camacho Avendaño, Joaquín Vázquez García y Sandra Noemí Hernández Villalvazo

**Nº 2. CE-620.** ESTUDIO PILOTO PARA EL DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN WEB/MÓVIL PARA LA PLANIFICACIÓN DE EJERCICIO FÍSICO EN POBLACIÓN DE LA TERCERA EDAD (GERFIT)

Cancela JM., ila H., yán C., andoy, M. y Millán, JC.

**Nº 3. CE-617.** FAMILIA Y ESCUELA: ELEMENTOS METODOLÓGICOS DE UN ESTUDIO INTERDISCIPLINAR SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Jordi Vallespir-Soler y Joan Carles Rincón-Verdera

**Nº 4. CE-460.** IMPLICACIONES DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Fernando Almaraz Menéndez y Alexander Maz Machado

**Nº 5. CE-89.** LA TUTORÍA ECTS. ESTUDIO DE CASO Y DISEÑO DE UN PROTOCOLO, SIMPOSIO: “TUTORIZACIÓN Y MEJORAS EN LA METODOLOGÍA BOLONIA”

Domingo Antonio Manzanares Martínez y Susana Martínez Rodríguez

**Nº 6. CE-704.** TECNOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN Y LA MEJORA DE LA MOTIVACIÓN

Daniel López-Fernández, Pedro P. Alarcón, Edmundo Tovar y Manuel Rodríguez-Sánchez

**Nº 7. CE-729.** MÓDULO MOODLE PARA LA GESTIÓN AUTOMATIZADA DE TUTORÍAS

Pedro P. Alarcón, Manuel Bollaín, Santiago Alonso y Daniel López

**Nº 8. CE-611.** ACTITUDES DEL ALUMNADO HACIA EL USO DE LOS SISTEMAS DE RESPUESTA INTERACTIVA COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA

Varo-Martínez, Marta, López-Quintero, José Luís y Pontes-Pedrajas, Alfonso

**Nº 9. CE-775.** TRABAJOS FIN DE MASTER: LA GESTIÓN EFICIENTE DEL AULA VIRTUAL. ESTUDIO DE CASO: EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA USC.

Barrasa, M., Amiama, C., Marey, M.F., Díaz, E. y Díaz, F.

**Nº 10. CE-832.** UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y EL LENGUAJE DE LA WEB 2.0. ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN LA DOCENCIA Y LA DIFUSIÓN DE UN CURSO UNIVERSITARIO.

D. Carmona , D. de la Maya , A. García , M. A. Jaramillo y L.A. Horrillo

**Nº 11. CE-599.** VINCULACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA EN LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO GRADO DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA Y DOBLE GRADO

F. Javier Escamilla Jiménez, María José Peral Rubio, José Manuel Vega Pérez, Rosa Baena Casado y Amparo de Castro Gómez-Millán

**Nº 12. CE-719.** ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PRE-UNIVERSITARIOS EN EL XX SALÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SOBRE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE FARMACIA

Lucía Alonso González, Abdelaali Bariki, Jesús Guerrero Herrero, Rocío Ruiz Altaba, F. Javier Escamilla Jiménez, Antonio Ramos Carrillo y María José Peral Rubio

**Nº 13. CE-696.** ECOGRAFÍA EN FISIOTERAPIA

Francisco José Senín-Camargo, Lidia Carballo-Costa, Sandra Martínez-Bustelo y Fernando Ramos-Gómez

**Nº 14. CE-697.** DVD INTERACTIVO “HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS”

Francisco José Senín-Camargo, Lidia Carballo-Costa, Beatriz Rodríguez-Romero, Sergio Patiño-Núñez y Ramón Fernández-Cervantes

**Nº 15. CE-645.** INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA

Juan Manuel Seoane Romero, Carlota Pampín Saavedra, Laura Lago González, Iria L. Darriba, Carmen Gómez González y Rocío Pérez García

**Nº 16. CE-705.** OFERTA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN ODONTOLOGÍA: UNA VISIÓN CRÍTICA

Laura Lago González, Rocío Pérez García, Iria López Darriba, Carmen Gómez González, Carlota Pampín Saavedra y M<sup>º</sup> Jesús Mora Bermúdez

**Nº 17. CE-550.** USO DE LAS TICS EN SERVICIOS DE URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE ANDALUCÍA

Guillermo Cañadas-González, Isabel Robles-Pérez, Jose Luis Gómez-Urquiza y Guillermo A. Cañadas-De la Fuente

**Día 10, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE V)**

**Nº 2. CE-800.** MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA. CÓMO EVALUAR SUS CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y HABILIDADES

Claudia Lamas Gómez y Xavier Rius Cornadó

**Nº 3. CE-432.** APLICACIÓN DE CÓDIGOS QR EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Idoia Martin Guerrero, Ander Díaz Navarro y África García-Orad Carles

**Nº 4. CE-494.** CREACIÓN DE UN MATADERO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE LA INSPECCIÓN POST-MORTEM EN EL POLLO

Antonio J. Franco Rubio, Javier Masot Gómez-Landero y Eloy Redondo

**Nº 5. CE-496.** ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TASAS DE ÉXITO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO, DE ALUMNOS PARTICIPANTES Y NO PARTICIPANTES, EN EL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA DE LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO DE VETE

Javier Masot Gómez-Landero, Antonio J. Franco Rubio y Eloy Redondo

**Nº 6. CE-497.** EL MICROSCOPIO VIRTUAL Y LA PLATAFORMA MOODLE, HERRAMIENTAS PARA HACER ATRACTIVA LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL VETERINARIA

Eloy Redondo García, Javier Masot Gómez-Landero y Antonio J. Franco Rubio.

**Nº 7. CE-637.** UNA EXPERIENCIA NOVEDOSA EN EL GRADO DE VETERINARIA: CÓDIGOS QR Y PLANTAS TÓXICAS.

Marcos Pérez-López, Francisco Soler-Rodríguez y M<sup>º</sup> del Prado Míguez-Santiyán

**Nº 8. CE-688.** TOXICOLOGICAL NEWS GATHERING: A WAY TO BRING TEACHING TO REALITY

M<sup>º</sup> del Prado Míguez Santiyán, Francisco Soler Rodríguez y Marcos Pérez-López

**Nº 9. CE-527.** CRIES RISK SEMAPHORE, UNA NUEVA HERRAMIENTA PARA LA ESTIMACIÓN DEL RIESGO DE CRIES

José Manuel Almerich Silla, José María Montiel Company, Anna Ruiz Miravet, Teresa Boronat Ferrer, Teresa Almerich Torres y José Enrique Iranzo Cortés

**Nº 10. CE-93.** APRENDIENDO LOS SISTEMAS VISUAL Y AUDITIVO EN PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA CONSTRUYÉNDOLOS CON PLASTILINA

Ángeles Agüero Zapata , Carmen Sáez Zea y M<sup>º</sup> Lourdes de la Torre Vacas

**Nº 11. CE-574.** UN ENFOQUE TRANSVERSAL DE LA DOCENCIA COMO ELEMENTO MOTIVADOR EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA

Sergio Iglesias Parro, Ana Raquel Ortega Martínez, Encarnación Ramírez Fernández y Ángeles Agüero Zapata

**Nº 12. CE-796.** RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABP EN UNA ASIGNATURA DE GRADO DE PSICOLOGÍA

Nerea Lertxundi, Jone Aliri, Arantxa Gorostiaga, Laura Vozmediano y Ana I. Vergara

**Nº 13. CE-589.** USO DE MAPAS CONCEPTUALES ON-LINE EN UNA ASIGNATURA DEL MASTER DE PSICÓLO GENERAL SANITARIO

Raquel Malla Mora

**Nº 14. CE-479.** EL PORTAFOLIO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRÁCTICA EN QUÍMICA DE ALIMENTOS MEDIANTE ACTIVIDADES BASADAS EN EL APRENDIZAJE ACTIVO

María Pérez Serratos, Julieta Mérida García, Azahara López Toledano, Lourdes Moyano Cañete y Luis Zea Calero

**Nº 15. CE-480.** ACTIVIDAD NO PRESENCIAL DE RECONOCIMIENTO DE ROCAS ÍGNEAS EN 1º DE GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Luis Zea Calero, María Pérez Serratos, Azahara López Toledano, Julieta Mérida García y Lourdes Moyano Cañete

**Nº 16. CE-481.** MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DEL DEBATE ENTRE IGUALES

Azahara López Toledano, María Pérez Serratos, Julieta Mérida García, Luis Zea Calero y Lourdes Moyano Cañete

**Nº 17. CE-358.** MÉTODO ABP COMO SISTEMA DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE FISICOQUÍMICA

Elia María Grueso, Jose María Carnerero y Aila Jiménez

**Nº 18. CE-92.** DESARROLLO DE UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN TRABAJO SOCIAL MEDIANTE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Julio Rodríguez Suárez y Esteban Agulló Tomás

**Nº 19. CE-798.** EL AULA COMO LABORATORIO DIGITAL CREATIVO: PAUTAS PARA EL ESTUDIO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Begoña Pozo Sánchez y Sebastián Sánchez Castillo

**Nº. 20. CE-873.** La contribución de un programa de prácticas en cooperación universitaria al desarrollo (ppCUD) en la educación universitaria

Artigas Lelong, Berta; Bennassar Veny, Miguel; Salvá Mut, Francisca; Unceta Satrústegui, Koldo.

**Nº.21.** PORTAFOLIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL ESTUDIO DE LA PINTURA MURAL PARA ALUMNOS DE PRIMER CURSO DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL GRADO EN HISTORIA DEL ARTE (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

Rebeca Carretero Calvo, Natalia Juan García, Jesús Criado Mainar, Carmen Abad Zardoya y Javier Ibáñez Fernández





**XII FORO INTERNACIONAL SOBRE  
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE  
LA INVESTIGACIÓN Y LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
(FECIES)**

**SEVILLA, 9-11 DE JULIO DE 2015**

