

**XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.**

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

PROGRAMA DE CONFERENCIAS, SESIONES APLICADAS, SESIONES DE DEBATE, SIMPOSIOS INVITADOS, SIMPOSIOS Y COMUNICACIONES (ORALES Y ESCRITAS)

MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2015									
18.00-20.00 h	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN								
JUEVES 9 DE JULIO DE 2015 (MAÑANA)									
8:00-10:00 h.	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN								
10.00-10.30 h.	ACTO DE APERTURA								
SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8	SALA 9
10.30-12.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>DIMENSIÓN EUROPEA EN LA PLANIFICACIÓN NACIONAL DE I+D+i</p> <p>Marina Villegas Gracia <i>Directora General de Investigación Científica y Técnica, Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Rebeca Elena Tapia Carlin (Coord.)</p> <p>245. 1. CREENCIAS DEL PROFESOR UNIVERSITARIO María del Carmen Castillo Salazar y Celso Pérez Carranza 245. 2. CREENCIAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO María del Rocío Vélez Tenorio, Eliphelet Rivera Cuayáhuitl 245. 3. REBECA ELENA TAPIA CARLÍN, MARÍA DEL CARMEN CASTILLO SALAZAR 245. 4. DIARIOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN Dora María Ocampo Herrera 245. 5. EMOCIONES Y EVALUACIÓN Mariza G. Méndez López y María Isabel Hernández Romero</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>TUTORIZACIÓN Y MEJORAS EN LA METODOLOGÍA BOLONIA Ana Isabel Rosado Cubero (Coord.)</p> <p>113. 1. DEL ANÁLISIS Y EL ESTUDIO DEL CASO DE EMPRESA A LA CONSULTORÍA EMPRESARIAL Ana Isabel Rosado Cubero Y María Teresa Freire Rubio 113. 2. EL TRABAJO FIN DE GRADO: SOLUCIONES SENCILLAS PARA UN PROBLEMA COMPLEJO Ana Carrasco González. Agustín Galán García. Mónica Ortega Moreno 113. 3. PLANTEAMIENTO DE UNA METODOLOGÍA DE MEJORA CONTINUA EN LA TUTORIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO M^a Ángeles Gutiérrez Salinero; Javier Amores Salvadó; Mercedes Elices López; Pilar Gómez Aparicio; Teresa Pintado Blanco; Pilar Sánchez González 113. 4. APLICACIÓN DE LA RÚBRICA AL TRABAJO FIN DE GRADO EN EL TÍTULO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Domo Antonio Manzanares Martínez y Susana Martínez Rodríguez. 113.5 LA TUTORÍA ECTS. ESTUDIO DE CASO Y DISEÑO DE UN PROTOCOLO Domingo Antonio Manzanares Martínez y Susana Martínez Rodríguez</p>	<p align="center"><i>Simpósio 3</i></p> <p>CO-588. DESARROLLO DE UN PROCEDIMIENTO NORMALIZADO DE TRABAJO SOBRE SOSTENIBILIDAD PARA PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS María Ángeles Bustamante Gallego, Arrate Lasa Elgueza, Edurne Simón Magro, Itziar Churrucua Ortega, M^a Pilar Fernández Gil, Idoia Larretxi Lamelas y Jonatan Miranda Gómez CO-835. CERTIFICAÇÃO DA QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DA REGULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS Biagini, Jussara; Arêdes, Rosilene Belchior CO-447. LA AUDITORÍA AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE). CASO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUBERTO TAFUR CHARRY DE NEIVA Humberto Rueda Ramírez y Patricia Carrera Bernal CO-40. LA INTRODUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES Carla de Paredes Gallardo y Lucía Aparicio Chofré, CO-38. ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS SOBRE IMPACTO DE LA CALIDAD DEL CLIMA EN EL AULA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA EFICACIA DE LOS APRENDIZAJES Rosa Silva Alfaro y Rafael Carballo Santaolalla CO-39. VALIDACIÓN DE CONSTRUCTO DE DOS CUESTIONARIOS QUE MIDEN LA EFICACIA DEL CLIMA DEL AULA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Rafael Carballo Santaolalla y Rosa Silva Alfaro</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>EL PROCESO INTEGRADO DE ACREDITACIÓN DE TITULACIONES Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMA DE CALIDAD DE UN CENTRO UNIVERSITARIO Francisco José López Jiménez (Coord.)</p> <p>153. 1. LA EVALUACIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD DE UN CENTRO UNIVERSITARIO COMO OPORTUNIDAD DE REELABORACIÓN DE LA NARRACIÓN Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO COLECTIVO Francisco José López Jiménez 153. 2. EL DESPLIEGUE DE LAS TITULACIONES. ASPECTOS ORGANIZATIVOS, CURRICULARES Y METODOLÓGICOS DE LA CALIDAD. LA PERSPECTIVA DE LOS DIRECTORES/AS DE TITULACIÓN Gisela Riberas Bargalló, Carme Fernández Ges y Pere Mora Ticó 153. 3. LA PERSPECTIVA DE LOS DIFERENTES AGENTES IMPLICADOS EN LA EVALUACIÓN DE UN CENTRO UNIVERSITARIO. LA CORRESPONSABILIDAD COMO ESTRATEGIA. Carla Torres Danés y Núria Vendrell Torres 153. 4. EL PROCESO INTEGRADO DE ACREDITACIÓN DE TITULACIONES Y CERTIFICACIÓN DE SISTEMA DE CALIDAD. RETOS, OPORTUNIDADES Y LECCIONES APRENDIDAS DESDE LA PERSPECTIVA DE AQU CATALUNYA. Caterina Cazalla Lorite, Albert Basart Capmany y Josep Manel Torres Solà 153. 5. LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES REFLEXIVOS. RESPONSABILIDAD, RIGOR, COMPROMISO Y CALIDAD EN LAS ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS Jesús Vilar Martín y Genoveva Rosa Gregori</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>852. ADAPTACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES EN INGENIERÍA A LOS NUEVOS GRADOS: DIFERENTES PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS Carlos Javierre Lardiés (Coord.)</p> <p>852.1. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO "ONLINE" FRENTE A LA EVALUACIÓN PRESENCIAL EN LOS NUEVOS GRADOS DE INGENIERÍA DE LA UZ Carlos Javierre, Judith Sarasa, Ángel Fernández, y Daniel Elduque 852.2. ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE AL PERFIL DE LOS ALUMNOS PARA AUMENTAR SU INTERÉS Y MOTIVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN INGENIERÍA Carlos Javierre, Ángel Fernandez, Isabel Clavería, y Daniel Elduque 852.3. LA FIGURA DE PROFESOR ASOCIADO EN GRADOS DE INGENIERÍA: CRITERIOS DE SELECCIÓN Y ANÁLISIS DE CASOS DE PERFILES SELECCIONADOS. Carlos Javierre, Judith Sarasa, Emilio Jiménez, e Isabel Clavería 852.4 EXPERIENCIA DE METODOLOGÍA PBL-E EN MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL Emilio Jiménez, Mercedes Pérez, Julio Blanco, Juan Carlos Sáenz-Diez y Eduardo Martínez 852.5. METODOLOGÍA "FLIP THE CLASSROOM" APLICADA EN ASIGNATURA DEL GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA Emilio Jiménez, Mercedes Pérez, Julio Blanco, Juan Carlos Sáenz-Diez, Eduardo Martínez y Daniel Elduque</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>FORMACIÓN CONTINUADA EN ODONTOLOGÍA Juan Manuel Seoane Romero (Coord.)</p> <p>256. 1. FORMACIÓN CONTINUA EN ODONTOLOGÍA EN EUROPA. APORTACIONES DEL PROGRAMA LEONARDO DA VINCI Pablo Varela Centelles, Jose Manuel García Martín, María Amparo Romero Mendez, Juan Manuel Seoane Romero, Urbano Santana Mora, María Jose García Pola, María Jesus Mora Bermudez y Juan Seoane Lestón 256. 2. LAS ORGANIZACIONES PROFESIONALES COMO PROVEEDORAS Y GESTORAS DE LA FORMACIÓN CONTINUADA EN ODONTOLOGÍA EN ESPAÑA Juan Seoane, Antonio Tamayo, Marcela Bisheimer, Fernando García Lorente, Enrique García Sorribes, Pablo Varela Centelles y Juan Manuel Seoane Romero 256. 3. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUADA EN ODONTOLOGÍA. DIFERENTES PERSPECTIVAS Jose Manuel García Martín, Juan Manuel Seoane Romero, Urbano Santana Mora, María Amparo Romero Mendez, Pablo Varela Centelles, Juan Seoane Lestón, Antonio Tamayo, María Jesús Mora Bermúdez y Marcela Bisheimer 256. 4. PÁGINAS WEB Y FORMACIÓN POSGRADUADA. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE CALIDAD, REPUTACIÓN Y ACCESIBILIDAD Juan Manuel Seoane Romero, Pablo Varela Centelles, José Manuel García Martín, María Amparo Romero Méndez, Urbano Santana Mora, María José García Pola, Juan Seoane Lestón y María Jesús Mora Bermúdez 256. 5. FORMACIÓN CONTINUADA ODONTOLÓGICA EN "TEMAS SENSIBLES". CÁNCER ORAL María Jesús Mora Bermúdez, Jose Manuel García Martín, Juan Manuel Seoane Romero, Urbano Santana Mora, María Amparo Romero Méndez, Pablo Varela Centelles, Juan Seoane Lestón y María José García Pola</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA: EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN Germán Albeiro Castaño Duque (Coord.)</p> <p>175. 1. LA UNIVERSIDAD MODERNA: RAZONES CONTEMPORANEAS PARA UNA INVESTIGACIÓN DE CALIDAD Germán Guarín Jurado 175. 2. UNA REVISIÓN CRÍTICA A LA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR CESU (COLOMBIA) Juan Carlos Yepes Ocampo 175. 3. LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN AMBIENTES HÍBRIDOS, QUE PUEDEN MEJORAR EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Helmer Quintero Vergara 175. 4. LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA: UNA MIRADA DESDE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A PARTIR DE LAS PRUEBAS DE ESTADO Germán Albeiro castaño Duque</p>	<p align="center"><i>Simpósio 8</i></p> <p>CO-397. CALIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COSTARRICENSE. EL CASO DE LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS (UNIVERSIDAD DE COSTA RICA) Gloria Zaballa Pérez, María del Pilar Zeledón Ruiz y Zaida Araya CO-467. AUTOEVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA EN NEIVA, HUILA, COLOMBIA Patricia Carrera Bernal y Humberto Rueda Ramírez CO-102. FACTORES PARA LA PROFESIONALIDAD EXCELENTE VS. LIBROS BLANCOS DE ANECA Perriáñez Cañadillas, Iñaki; Luengo-Valderrrey, María Jesús CO-744. LA TASA DE ÉXITO EN EL EXAMEN FINAL: INFLUENCIA DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN APLICADO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS Milagros Vivel Búa y Rubén Lado Sestayo CO-745. EL ÉXITO ACADÉMICO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: UN ESTUDIO DE SUS FACTORES DETERMINANTES Ruben Lado Sestayo, Milagros Vivel Búa y Luis Otero González CO-851. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVALUACIÓN DOCENTE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE QUERÉTARO (ITQ) EN EL PERIODO 2011-2014 Gloria Campos Hinojosa; Juan Pablo Torres Valdespino; Blanca Eva González Monroy</p>
	12.00-13.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>EL NUEVO SISTEMA DE ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p>Rafael van Grieken <i>Director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD PARA POTENCIAR LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) Silvia Carrascal Domínguez (Coord.)</p> <p>389. 1. EDUCACIÓN INTERCULTURAL. RUMANÍA EN ESPAÑA. ¿CÓMO EVALUAR EL GRADO DE INTERCULTURALIDAD EN PROGRAMAS FORMATIVOS? Juana María Anguita Acero y María Hernández-Sampelayo 389. 2. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN Y REHABILITACIÓN DEPORTIVA PARA PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES Ángel Luis González Olivares 389. 3. EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD PATRIMONIAL. EDUCACIÓN IP. PROCESOS PARTICIPATIVOS EN EL PLANEAMIENTO LOCAL EN LA PROTECCIÓN DE PATRIMONIO Blanca del Espino Hidalgo, María Teresa Pérez Cano, Eduardo Mosquera Adell y Silvia Carrascal Domínguez 389. 4. FORMACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA QUE PROMUEVEN LA CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA María Espada Mateos y María Fernández Rivas 389. 5. VISUAL ARTS IN EDUCATION, V.A.E. UN PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y LA INTELIGENCIA A TRAVÉS DEL "Visual thinking" Silvia Carrascal Domínguez y Elena Teresa López Cobeñas</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>PROGRAMAS DE CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS ESPAÑOLAS Sara Gómez Martín (Coord.)</p> <p>136. 1. DESPLIEGUE DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID. Sara Gómez Martín, Francisco Santos Ollala y Pilar Castela de Simón 136. 2. RETOS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN. EL CASO DE LA POLITÉCNICA DE MADRID. Roberto Prieto López 136. 3. EL ÍNDICE DE ACTIVIDAD ACADÉMICA (IAA) DEL PROFESORADO COMO HERRAMIENTA EN LA ORDENACIÓN ACADÉMICA Y EN LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS EN LA UPV Miguel Martínez Iranzo 136. 4. LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS MEDIDA A TRAVÉS DE LA OPINIÓN DE SUS USUARIOS. LA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE VALÈNCIA. José Miguel Carot Sierra 136. 5. LOS RANKINGS UNIVERSITARIOS Y LAS DIFICULTADES DE LA UNIVERSIDADES NO GENERALISTAS PARA POSICIONARSE ADECUADAMENTE EN ELLOS. María Mercè Grau, Santiago Roca y Antoni Ras 136. 6. LA CUANTIFICACIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES Y OTRAS MEDIDAS PARA LA MEJORA DE LOS INDICADORES DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES. Antonio García Martín</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE APLICADOS A LAS NUEVAS TITULACIONES EN EL MARCO DEL EEES. EXPERIENCIAS EN LA URJC Félix Labrador Arroyo (Coord.)</p> <p>63. 1. ANÁLISIS DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Francisco Gómez Esquer, Stella Maris Gómez Sánchez, Antonio Gil Crujeira, Gema Díaz Gil, María Angustias Palomar Gallego, Rafael Linares García-Valdecasas, Esther Cuerdo Galindo, Ines Rivas Martínez, Raquel Garrido Abia, Rosa Santero Sánchez y O 63. 2. DISEÑO CURRICULAR UNIVERSITARIO: COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE Mercedes Martín Lope 63. 3. FACTORES PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE ABANDONO EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Rosa Santero Sánchez, Eva Reinares, Miguel Ángel Marcos y Raquel Garrido Abia 63. 4. DESARROLLO DE UN PLAN DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES SEMIPRESENCIALES. EL PLAN DE INNOVACIÓN DOCENTE URJC ONLINE Marina Ramos de Castro y José E. Hortal Muñoz 63. 5. SISTEMA INTEGRAL DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS COMPARTIDAS A LO LARGO DE LA TITULACIÓN DE ADE: APLICACIÓN A LA URJC Pedro J. Vega Catena y Nuria E. Gómez Gómez</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS: PROYECTOS Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS ORIENTADAS A FAVORECER EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL ESTUDIANTADO EN EDUCACIÓN José Sánchez-Santamaría (Coord.)</p> <p>229. 1. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS: REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA CUESTIÓN EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN José Sánchez-Santamaría, Francisco Javier Ramos, Pablo Sánchez-Antolin y Montserrat Blanco-García 229. 2. FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS María Dolores Soto-González, María-José Chisvert, Perpetua y Davinia Palomares-Montero 229. 3. PERSPECTIVA NARRATIVA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR E INTERUNIVERSITARIO PARA LA REFLEXIVIDAD Y EL DESARROLLO PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Marta Sabariego Puig, Ana Cano Hila, Montserrat Freixa Niella, Antonio Ruiz Bueno, Carmen Ruiz Bueno, Angelina Sánchez Martí y M^a Paz Sandín Esteban 229. 4. DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES BAJO LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE EN FUNCIÓN DE LA METODOLOGÍA UTILIZADA David Hortiguéla Alcalá y Ángel Pérez Pueyo</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>RESPUESTAS TRANSDISCIPLINARES EN LA FORMACIÓN E INNOVACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL Elisa Larrañaga Rubio (Coord.)</p> <p>406. 1. LA INTEGRACIÓN DE DISCIPLINAS EN LA DOCENCIA DE TRABAJO SOCIAL: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y PLANIFICACIÓN EN 3^{er} DE GRADO Ana Isabel Vázquez Cañete y Myriam Gutiérrez Zornoza 406. 2. 1, 2, Y 3 ACCIÓN. EL CINE COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN TRABAJO SOCIAL María Pilar Cañas Belmar y Manuel Jesús Maldonado Lozano 406. 3. LA SEMANA DE LOS DERECHOS HUMANOS. UNA EXPERIENCIA DE TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA Aurelio Lascorz Fumanal y Manuel J. Maldonado Lozano 406. 4. PROYECTO DOCENTE PARA LA ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Margarita Pardo y María Pilar Cañas 406. 5. LEER LA VIDA: LA NOVELA GRÁFICA PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL Elisa Larrañaga Rubio y Santiago Yubero</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE PARA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS SANITARIAS M^a José Catalán Piris (Coord.)</p> <p>423. 1. CADENA DE FORMACIÓN PARA LA SUPERVIVENCIA M^a José Catalán- Piris, María de las Mercedes Lomas- Campos Máximo de la Fuente-Ginés José Rafael González López, Salvador Varea Montaña, Alberto Sola Díaz y Alejandro Jesús Gómez 423. 2. SEGURIDAD CLÍNICA Y SIMULACIÓN Máximo de la Fuente-Ginés M^a José Catalán- Piris, María de las Mercedes Lomas- Campos, Abel Carrasco Gamboa, Pablo Jesús Blanco Mesa y Félix Segura Sánchez 423. 3. CALIDAD EN SOPORTE VITAL BÁSICO: UNA ASIGNATURA PENDIENTE M^a José Catalán- Piris, María de las Mercedes Lomas- Campos Máximo de la Fuente-GinésÁlvaro Rubio Morilla, Manuel Gerardo Torres Gracia y Jesús Sanjuan Romero 423. 4. CRISIS-TASK FORCE: ENTRENAMIENTO EN EL TERRENO COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN LA CAPACITACIÓN EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES Juana Macías Seda, Carlos Álvarez Leiva, M^a Isabel Álvarez Leiva y Juan González-Escalada Álvarez</p>	<p align="center"><i>Simpósio invitado</i></p> <p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Francisco Javier Álvarez Rodriguez (Coord.)</p> <p>251. 1. DESARROLLO DE UN DSS COMO APOYO PARA LA ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS EVALUADORES Y ACREDITADORES Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bras e Italia Estrada Cota 251. 2. PROCESO DE EVALUACIÓN PARA LA RE-ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA GLOBAL Alma Rosa García Gaona y Francisco Javier Álvarez Rodríguez 251. 3. CALIDAD EN EL PROGRAMA EDUCATIVO DE TECNOLOGÍA INSTRUCIONAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA María Francisca Yolanda Camacho González 251. 4. MODELOS CURRICULARES DEL NIVEL SUPERIOR DE INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN Francisco Javier Álvarez Rodríguez, Alma Rosa García Gaona y Lourdes Sánchez Guerrero.</p>
13.30-15.30 h									

XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

Día 9, 10.30-12.00 h., SALA DE POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE I)

Nº1. CE-849. EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO, HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Eduardo Miguel González Fraile

Nº 2. CE-28. INNOVACIÓN EN LA METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL PROYECTO PATRIMONIAL EN TALLERES DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Lourdes Royo Naranjo, Eduardo Mosquera Adell, José Manuel Aladro Prieto y José Peral López

Nº 3. CE-787. LOS TEXTOS COMO ELEMENTOS MULTIDISCIPLINAR PARA EL ESTUDIO DE LAS ARTES

Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero

Nº 4. CE-640. EVALUACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL DE COMPETENCIAS: APLICACIÓN EN ASIGNATURAS DE LOS MÓDULOS DE FORMACIÓN BÁSICA Y OBLIGATORIA DE LOS GRADOS EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

Lourdes Rubio Valverde, María Altamirano Jeschke, Raquel Carmona Fernández, Enrique Moreno Ostos, Francisco Xavier Niell Castanera y José Antonio Fernández García

Nº 5. CE-638. DESARROLLO DE MATERIALES DOCENTES PARA EVALUAR LA COMPETENCIA TRABAJO EN GRUPO. UNA EXPERIENCIA EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS.

Natividad Ortega, José V. Cuevas, Sagrario Sánchez-Pástor, Gustavo Espino, Ana M. Diez, Verónica Tricio, Aranzazu Heras, Pilar Muñiz, Julia Arcos y Sara Alonso-Torre

Nº 6. CE-42. INCIDENCIA DE LA UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA SALUD

Rosa María Giráldez Pérez y Antonio Ugia Cabrera

Nº 7. CE-566. COACHING &LEARNING: UNA METODOLOGIA DE CAPACITACIÓN EN COACHING PARA LA ADAPTACION PERMANENTE AL CAMBIO DESDE UNA PERSPECTIVA ACADÉMICA

Ana María Orti González y Asunción Rodríguez Ramos

Nº 8. CE-601. CAPACITACIÓN DEL ALUMNADO EN LA ELABORACIÓN DE VIDEOS DIVULGATIVOS SOBRE DIETOTERAPIA

Violeta Vila Atienza, Patricia Bretó Barrera, María Cruz Martínez Rosillo, Lydia Micó Pascual, Cristina Pelegrí Calvo, Juan Carlos Moltó Cortés, Jordi Mañes Vinuesa,

José Miguel Soriano del Castillo y Jesús Blesa Jarque

Nº 9. CE-810. SIMULACIÓN DE PROCESOS BIOLÓGICOS UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA 3D

Ricardo Jiménez Martínez, Nieves Casado Escribano e Hilario Gómez Moreno

Nº 10. CE-484. INNOVACIÓN DOCENTE CON KAHOOT PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO SOBRE ATENCIÓN PRIMARIA

Jose Luis Gómez-Urquiza, Guillermo Cañadas-González, Isabel Robles-Pérez y Guillermo A. Cañadas-De la Fuente

Nº 11. CE-501. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN APRENDIZAJE DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA

Isabel Robles-Pérez, José Luis Gómez-Urquiza, Guillermo Cañadas-González y Guillermo A. Cañadas-De la Fuente

Nº 12. CE-510. TALLER SOBRE DETERMINANTES DE LA SALUD Y EMBARAZOS ADOLESCENTES: EXPERIENCIA DE UNA SIMULACIÓN EN PRIMER CURSO DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Joan J. Paredes-Carbonell, Luisa Ruano Casado, Mª Luisa Ballestar Tarín y Ferran Ballester

Nº 14. CE-15. LA FUNCIÓN DEL TUTOR EN LA DIRECCIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Pablo Martínez-Gijón Machuca

Nº 15. CE-95. CASE METHOD Y STORYTELLING: UN MARIDAJE FORMULADO PARA EL APRENDIZAJE DEL PROCESO PENAL A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA

Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado

Nº 16. CE-96. MÁS ALLÁ DE PELÍCULAS: REDEFINIENDO EL CINE (EXTRANJERO) COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA EXPLICACIÓN DEL SISTEMA DE JUSTICIA ESPAÑOL

Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado

Nº 17. CE-463. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL

Mª Ángeles García-Moreno Rodríguez

Nº 18. CE-807. LA FALACIA DE LAS RAMAS DE DERECHO COMO COMPARTIMENTOS ESTANCOS: DOS EJEMPLOS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA FORMAR JURISTAS CON PENSAMIENTOS GLOBAL

Mª Pilar Molero Martín-Salas, Mª Lorena Sales Pallarés, Mª Nieves Pacheco Jiménez y Mª Sagrario Navarro Lérica

Nº 19. CE-808. LA FALACIA DE LAS RAMAS DE DERECHO COMO COMPARTIMENTOS ESTANCOS: EL CASO DEL DERECHO A LA VIVIENDA Y SU NUEVA CONFIGURACIÓN PÚBLICO/PRIVADA A RAÍZ DE LA CRISIS ECONÓMICA

Mª Sagrario Navarro Lérica, Mª Pilar Molero Martín-Salas, Mª Lorena Sales Pallarés, y Mª Nieves Pacheco Jiménez

Nº 20. CE-809. LA FALACIA DE LAS RAMAS DE DERECHO COMO COMPARTIMENTOS ESTANCOS: EL CASO DEL DERECHO A LA SALUD COMO LÍMITE CONSTITUCIONAL AL MONOPOLIO LEGAL DE LOS DERECHOS DE PATENTES

Mª Nieves Pacheco Jiménez, Mª Pilar Molero Martín-Salas, Mª Sagrario Navarro Lérica y Mª Lorena Sales Pallarés

Día 9, 12.00-13.30 h., SALA DE POSTER (ADAPTACIÓN AL EEES)

Nº 1. CE-661. UNA METODOLOGÍA PARA EL DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE LA MEJOR ESTRATEGIA DESDE EL APOYO DOCENTE EN LAS TITULACIONES DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Consuelo Valbuena , Yolanda Cerezo y Guillermo Arce

Nº 2. CE-681. MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO INNOVANDO EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL COMPROMISO COOPERATIVO DE ALUMNOS, PAS, PROFESORADO Y EQUIPO DIRECTIVO

Yolanda Cerezo, María Ortiz de Urbina y Victoria Pablo

Nº 3. CE-459. METODOLOGÍAS ACTIVAS COMPATIBLES CON EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA LA FORMACIÓN SANITARIA MARÍTIMA DEL GRADO DE MARINA Y EL GRADO DE NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA ETS DE NÁUTICA Y MÁQUINAS NAVALES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU)

Amaia Castaños Urkullu, Raúl García Bercedo e Iñaki Irastorza Hernando

Nº 4. CE-228. EL EEES Y LA COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS EN LOS GRADOS JURÍDICO SOCIALES

Mª Isabel Ribes Moreno y Carlos Varela Gil

Nº 5. CE-824. APRENDER HACIENDO. PRÁCTICA COORDINADA DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS JURÍDICAS

Carlota Ruiz González y Lourdes Moreno Liso

Nº 6. CE-587. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN TORNO A LA SOSTENIBILIDAD EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UPV/EHU

Itziar Churruca Ortega, Idoia Larretxi Lamelas, Jonatan Miranda Gómez, Mª Pilar Fernández Gil, Arrate Lasa Elguezua, Edurne Simón Magro, María Ángeles Bustamante Gallego

Nº 7. CE-367. LA COMPETENCIA IDIOMÁTICA COMO REQUISITO DE ACCESO AL MASTER: PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE LA ULPGC

Karina Socorro Trujillo, Juana-Rosa Suárez Robaina, Mª Isabel González Cruz,Mª del Pilar González de la Rosa, Mª Sandra Marrero Morales y Mª Nayra Rodríguez Rodríguez

Nº 8. CE-444. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE ESPAÑOL DE LAS FACULTADES DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN EN ESPAÑA

María Teresa Cáceres Lorenzo, Patricia I. Déniz Verona y Marcos Salas Pascual

Nº 9. CE-412. RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA COMPETENCIA DIGITAL EN ALUMNOS DEL MÁSTER DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA DE LA UNIVERSIDAD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

M-Teresa Cáceres-Lorenzo, Marcos Salas-Pascual, Cristina Alfonso de Tovar, Yaiza Santana-Alvarado, M-Cristina Santana-Quintana, M-Jesús Vera-Cazorla

Nº 10. CE-733. LA ASIGNATURA DE NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA: UN NUEVO ENFOQUE.

Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senín-Camargo, Sergio Patiño-Núñez y Fernando Ramos-Gómez

Nº 11. CE-690. ESTILOS DE APRENDIZAJE: UNA POSIBILIDAD DE VISIÓN PROSPECTIVA

Ana I. Vázquez-Martínez y Juan M. Alducin-Ochoa

Nº 12. CE-532. PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO DE LA UPC SOBRE EL DESARROLLO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS GRUADOS

Beatriz Amante, Noelia Olmedo, María Martínez, Elena Cano y Maite Fernández

Nº 13. CE-771. EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER. ESTUDIO DE CASO: EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA USC.

Barrasa, M., Amiama, C., Marey, M.F., Díaz, E. y Díaz, F.

Nº 14. CE-635. REDES DE COLABORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS PARA LA CREACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO CONJUNTOS

María Ayala-Gascón, Fernanda Garzón-Farinós, Jorge M. Barcia y Francisco J. Romero,

Nº 15. CE-528. ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO POTENCIA DE EQUIPO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Benito León del Barco, Santiago Mendo Lázaro, Elena Felipe Castaño, Mª Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón y Virginia Palacios García

Nº 16. CE-529. EFICACIA DEL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES EN LA REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD SOCIAL EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL.

Santiago Mendo Lázaro, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Mª Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón y Virginia Palacios García.

Nº 17. CE-333. DESARROLLO DE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PERMANENTE COMO RESPUESTA A NECESIDADES SOCIALES EN EL CONTEXTO DEL EEES

Luis A. Trujillo-Cayado, Mª Carmen Alfaro, Pablo Ramírez, Nuria Calero y José Muñoz

Día 9, 12.00-13.30 h., SALA DE POSTER (CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD)

Nº 18. CE-135. INTENCIONALIDAD O DISPARIDAD DE CRITERIOSEN LA CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS MUSICALES EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE CATALUÑA Y MADRID

Agustín Martínez Peláez

Nº 19. CE-488. EL PROFESORADO COMO CATEGORÍA EVALUADA EN UN PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE UN PROGRAMA DE LICENCIATURA

Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco, Lourdes Rocío Botello Valle y Armida Montaña Fernández

Nº 20. CE-847. AUDITORÍA DE SEGUIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD. PROPUESTAS DE MEJORA Milagros Rico, Melchor González Dávila, Mª Esther Torres Padrón, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez, Isabel Padilla León

**XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.**

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

JUEVES 9 DE JULIO DE 2015 (TARDE)

SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8	SALA 9	
15.30-17.00 h.	<p><i>Sesión aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA WEB OF SCIENCE (ISI) E INCITES</p> <p><i>Tihomir Tsenkulovski Cutmeter Education Specialist, Web of Science (ISI) Alemania</i></p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>APROXIMACIÓN HACIA UNA PROPUESTA DE VIABILIDAD PARA LA EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES DESDE LA INSTITUCIÓN SUPERIOR <i>Josefa Rodríguez Pulido (Coord.)</i></p> <p>68.1. FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS DISEÑOS Y DESARROLLOS DE LOS MÁSTERES DESDE LA ÓPTICA DE LA INSTITUCIÓN SUPERIOR Rafael Robaina Romero. Vicerrector de Títulos y Doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</p> <p>68.2. APROXIMACIÓN HACIA LOS MARCOS DE REFERENCIA EN LAS TOMAS DE DECISIONES INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LOS MÁSTERES Josefa Rodríguez Pulido, Josue Rodríguez Artiles y Manuel De Armas Hernández</p> <p>68.3. TOMA DE DECISIONES DE LOS MÁSTERES DESDE LA MIRADA ESTRUCTURAL PARA LA GOBERNANZA DE LA INSTITUCIÓN SUPERIOR Josefa Rodríguez Pulido, Victoria Aguiar Perera y Josué Artiles Rodríguez</p> <p>68.4. LA EVALUACIÓN DE LOS MÁSTERES DESDE LA PERSPECTIVA ACADÉMICA Jose Alexis Alonso Sánchez, Manuel De Armas Hernández y Margarita López Lozoya</p> <p>68.5. ELEMENTOS CONCEPTUALES Y OPERATIVOS PARA LA EVALUACIÓN DE POSGRADOS DESDE UNA VISIÓN ECOLÓGICA Margarita López Lozoya, Victoria Aguiar Perera y José Alexis Alonso Sánchez</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>MEDIDAS PARA POTENCIAR LA INNOVACIÓN EDUCATIVA <i>Teresa Gallego Navarro (Coord.)</i></p> <p>359.1. LAS TIC COMO MEDIO INNOVADOR Vicente Civera García y Angel Pitarch Roig</p> <p>359.2. LA DOCENCIA POR PROYECTOS COMO PROCESO INNOVADOR Patricia Huedo Dorda y Antonio Lecha Sangüesa</p> <p>359.3. LOS CONCURSOS COMO EXPERIENCIA INNOVADORA Teresa Gallego Navarro y Eduardo del Olmo</p> <p>359.4. LA INTERNACIONALIZACIÓN COMO FUENTE DE INNOVACIÓN María José Ruá Aguilar y Lucia Reig Cerdá</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES (RSU): UN COMPROMISO EN VALORES <i>Oscar J. González Alcántara (Coord.)</i></p> <p>101.1. EVOLUCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL Óscar J. González Alcántara, Ignacio Fontaneda González y Miguel Ángel Camino López</p> <p>101.2. HERRAMIENTAS PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: EL CASO PRÁCTICO DE LA ETSII-UPM Susana Yáñez Gutiérrez, Ana Moreno Romero y Julio Lumbreras Martín</p> <p>101.3. PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA RSU EN ESPAÑA: PROPUESTA DE UN OBSERVATORIO Manuel Larrán Jorge, Javier Andrades Peña</p> <p>101.4. INTEGRACIÓN DE LA RSU EN EL PLAN ESTRATÉGICO DE LA UPF Mónica Figueras Mas y Jacint Jordana</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>UNIVERSIDAD Y EMPRENDIMIENTO <i>Ricardo Hernández Mogollón (Coord.)</i></p> <p>214. 1. CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO Antonio Fernández-Portillo, Mari Cruz Sánchez-Escobedo y Raúl Rodríguez Preclados</p> <p>214. 2. PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EMPRENDEDOR Y LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNO A TRAVÉS DE UN ANÁLISIS DE CASO: EL FRACASO DE KODAK Gemma Fuentes de la Calle y Juan Carlos Díaz Casero</p> <p>214. 3. CÓMO PROMOVER EMPRENDEDORES APROVECHANDO LOS ECOSISTEMAS UNIVERSITARIOS José María Gómez Gras</p> <p>214. 4. ANÁLISIS DE LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Juan Carlos Díaz-Casero, Antonio Fernández Portillo, Yakira Fernández</p> <p>214. 5. EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL COMO UNA HERRAMIENTA GENERADORA DE EMPRENDIMIENTOS SOCIALES Jorge Carlos Lozano Latín, Ricardo Hernández Mogollón, Juan Carlos Díaz Casero y Antonio Fernández Portillo</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMACIÓN Y VALORACIÓN DOCENTE: ÉNFASIS Y OMISIONES <i>Jussara Biagini (Coord.)</i></p> <p>364. 1. REGULACIÓN EDUCACIONAL, FORMACIÓN Y VALORIZACIÓN DEL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Fernanda Carla Wasner Vasconcelos</p> <p>364. 2. REFORMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN MIRADA CONCEPTUAL E IDEOLÓGICA Jussara Biagini; Elizabete Halfaield Maciel</p> <p>364. 3. PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESOR PARA LA ENSEÑANZA PROFESIONAL: EL DISCURSO POLÍTICO A LA PALABRA DEL SUJETO Valter Luiz de Almeida Vitor</p> <p>364. 4. POLÍTICAS DE VALORIZACIÓN DE DOCENTES DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN Mabel Rocha Couto</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN PARA AUMENTAR LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS JURÍDICAS <i>María Amalia Blandino Garrido e Isabel María Villar Fuentes (Coord.)</i></p> <p>219. 1. APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DESDE LA OBSERVACIÓN DE LA ACTUALIDAD TRIBUTARIA: EL FORO DE NOTICIAS TRIBUTARIAS EN PLENARIA María Bertrán Girón</p> <p>219. 2. BANCO DE PRUEBAS, INTERDISCIPLINAR, DE TODAS LAS RAMAS DEL DERECHO: EL CONCURSO DE ACREDORES Carlos Argudo Gutiérrez</p> <p>219. 3. APROVECHAMIENTO DE LAS TIC A NIVEL DOCENTE Y DE EVALUACIÓN EN LAS CIENCIAS JURÍDICAS Leticia Cabrera Caro Rocio González García-Mier</p> <p>219. 4. CÁPSULAS FORMATIVAS: USO ONLINE Y PRESENCIAL Fuensanta Rabadán Sánchez-Lafuente</p> <p>219. 5. RESOLUCIÓN TRANSVERSAL MEDIANTE LAS TIC DE UN CASO PRÁCTICO REAL: LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA A EXAMEN Victoria Carrasco Martín</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS INGENIERÍAS DE BIOSISTEMAS <i>María Piedad Campelo Rodríguez (Coord.)</i></p> <p>45. 1. PROBANDO EN EL AULA METODOLOGÍAS DOCENTES PARA FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN TITULACIONES DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS María Piedad Campelo Rodríguez, María Felisa Muñoz Doyagüe, Beatriz López Rodríguez y Rita Robles Robles</p> <p>45. 2. CLIL-EN-LA-ULE: HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS Y LENGUA EXTRANJERA DE FORMA INTEGRADA EN INGENIERÍA Flor Álvarez Taboada, Marta Fernández Martínez, Pedro José Aguado Rodríguez, Marcos Guerra Sánchez y David Tammadge</p> <p>45. 3. ESTADO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EUROPA. TRABAJOS DESARROLLADOS POR LA RED TEMÁTICA ISLE Pedro José Aguado, Estanislao de Luis-Calabuig, Arsenio Terrón, Gemma Ansoña y Rafael de Paz</p> <p>45. 4. ESTUDIO DE INTERSECCIÓN LABORAL Y COMPETENCIAS EN INGENIEROS AGRÓNOMOS TITULADOS POR LA UNIVERSIDAD DE LEÓN Alberto Tascón Vegas, Ramón Álvarez Esteban y Pedro José Aguado Rodríguez</p> <p>45. 5. AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA GRABACIÓN EN VIDEO DE LOS EXPERIMENTOS REALIZADOS EN EL LABORATORIO DE FÍSICA Covadonga Palencia, Gabriel Búrdalo, Iván García y María Fernández-Raga</p>	<p><i>Simposio 12</i></p> <p>CO-792. EN LA BRECHA: ALLANANDO EL CAMINO DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS GRADOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Miguel Martínez Panero, Ana García González, Luis Carlos Meneses Poncio y María Teresa Peña García</p> <p>CO-108. APLICACIÓN DE LA RÚBRICA AL TRABAJO FIN DE GRADO EN EL TÍTULO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Domingo Antonio Manzanares Martínez y Susana Martínez Rodríguez</p> <p>CO-558. IMPACTO DE LOS CURSOS CERO SOBRE EL ALUMNADO DE PRIMER CURSO DE LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS María Jacob; Margarita Payeras; María Llompard y Carmen Florido</p> <p>CO-732. EXAMEN DE LAS ACTUACIONES DE LA COMISIÓN INTERNA PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE CEUTA. UNA PROPUESTA DE MEJORA María José Aznar Unzurrunzaga</p> <p>CO-81. GÉNERO Y RESULTADOS ACADÉMICOS EN ESTUDIANTES DE MASTER M^a Isabel Diéguez Castrillón</p> <p>CO-813. EL PERFIL DEL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE CO-CREACIÓN DE VALOR: FACTOR CLAVE EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Montserrat Díaz Méndez, José Manuel García Gallego y Antonio Chamorro Mera</p>	
	17.00-18.30 h.	<p><i>Sesión aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL</p> <p><i>Alvaro Ybarra Muguruza Account Manager, ELSEVIER, Holanda</i></p> <p><i>Edward Wedel-Larsen Account Manager, ELSEVIER, Holanda</i></p>	<p><i>Sesión debate</i></p> <p>LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD: ¿UN PROBLEMA? ¿UNA OPORTUNIDAD? ¿UN IMPOSIBLE? O ¿UNA EXPLOSIÓN DE BUROCRACIA?</p> <p><i>Joan Guàrdia Olmos Catedrático de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Universidad de Barcelona</i></p> <p><i>Antonio Hervás Jorge Catedrático de Matemáticas, Universidad de Barcelona</i></p> <p><i>Miquel Vidal Consultor de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) en materia de evaluación institucional</i></p> <p><i>Miguel A. Fernández Prada Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación, Universidad Politécnica de Valencia</i></p> <p><i>María José León Guerrero Vicerrectora para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>HACIA NUEVAS LÍNEAS DE APRENDIZAJE <i>José Julio Real García (Coord.)</i></p> <p>176. 1. LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA ESPAÑOLA José Ángel Moyano Cañero y José Julio Real García</p> <p>176. 2. EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE TRABAJOS PRÁCTICOS EN CONTEXTOS PROFESIONALIZADOS Concepción Rodríguez-Rey</p> <p>176. 3. LA INFLUENCIA DEL AMBIENTE EN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE: EL APRENDIZAJE INVISIBLE Jessica Pérez Parras</p> <p>176. 4. EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN PRIMARIA Óscar García Gaitero</p> <p>176. 5. LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE SOPORTADOS EN LAS REDES SOCIALES Carmen Casal Angulo, Antonio Martínez-Sabater, M^a Luisa Ballestar Tarín, Luisa Ruano Casado, Julio Fernández</p> <p>176. 6. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (EA) UNA HERRAMIENTA EFICAZ ANTES LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE (PA). Violeta Guerra Ramos y Óscar Costa Román</p>	<p><i>Simposio 15</i></p> <p>CO-395. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN LAS PRÁCTICAS ENFERMERAS DESDE LA PERSPECTIVA DE PROFESORADO EXPERTO M. Carmen Olivé Ferrer, Silvia Costa Abós, Olga Canet Vélez, Antonia Arrecaido Maraño, María Cónsul Giribet, M^a Dolores Bardallo Porras, Judith Roca Lobet.</p> <p>CO-446. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ADAPTACIÓN DE LA FORMACIÓN AL EES Ana María Núñez Negrillo, Celia Martí García, M^a Milagrosa Olmedo Alguacil, José Luis Gómez Urquiza, María Isabel Tovar Gálvez y Guillermo Arturo Cañadas de la Fuente</p> <p>CO-562. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE CONTENIDO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA CULTURA DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo, Miquel Martínez Martín y Amparo del Pino Gutiérrez</p> <p>CO-586. LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE ENFERMERÍA MEDIANTE LA SIMULACIÓN AVANZADA. Carmen Casal Angulo, Antonio Martínez-Sabater, M^a Luisa Ballestar Tarín, Luisa Ruano Casado, Julio Fernández</p> <p>CO-198. ANÁLISIS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE NECESIDADES DE ACCIÓN TUTORIAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Jorge Guerrero Martín, Laura Rodríguez Santos, Luis Espejo Antúnez, Beatriz Arias Carrasco, Noelia Dúran Gómez, Demetrio Víctor Pérez Civantos</p> <p>CO-416. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EOL: END OF LIFE ONLINE Celia Martí García, María Paz García Caro, Manuel Fernández Alcántara, María José Bueno Pernías, Concepción Campos Calderón, Rafael Montoya Juárez</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: REFLEXIÓN COMPARADA SOBRE EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS DESDE LA PRÁCTICA EN PORTUGAL Y ESPAÑA <i>M^a Rosa Oria Segura (Coord.)</i></p> <p>236. 1. AGÊNCIA DE AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR (A3ES): MECANISMO DE AVALIAÇÃO PARA A GARANTIA DA QUALIDADE NO CASO PORTUGUÊS Maria do Rosário Henriques Branco Pires Quelhas</p> <p>236. 2. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA INVESTIGAÇÃO NO MESTRADO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO/IPC Maria Helena Ferreira de Pedro Mesquita</p> <p>236. 3. LOS PROCESOS DE CALIDAD DESDE LA COORDINACIÓN DE UNA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL M^a Rosa Oria Segura</p> <p>236. 4. EL PAPEL DE LOS DEPARTAMENTOS EN LOS PROCESOS DE CALIDAD UNIVERSITARIA Enrique Iglesias Verdegay y M^a Rosa Oria Segura</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>LAS EMOCIONES Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: COMPONENTES CENTRALES DE LA INNOVACIÓN CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Nelly Orellana Arduiz (Coord.)</i></p> <p>354. 1. CALIDAD EN LA GESTIÓN EDUCATIVA Y LAS EMOCIONES ACADÉMICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE DURANTE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Nelly Orellana Arduiz y Felipe Mujica Johnson</p> <p>354. 2. DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA TEMPRANA VISE III, DE LA UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, VALPARAÍSO - CHILE Marcia Barrera R, Dayane Ulloa R, Angélica Zapara A.</p> <p>354. 3. LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO DEL EJE DE PRÁCTICA, COMO FUENTE DE INFORMACIÓN PARA RETROALIMENTAR LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (FID) Alejandro Verdugo Peñaloza, Constanza Méndez Riquelme</p> <p>354. 4. EL ROL DEL PROFESOR GUÍA (MENTOR) EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA Enrique Ramírez Fernández</p> <p>354. 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA Alejandro Gallardo Jaque</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL <i>Pedro Luengo Gutiérrez (Coord.)</i></p> <p>677. 1. OFERTAR PARA EL FUTURO: HERRAMIENTAS DE CONTROL CUALITATIVO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL Pedro Luengo Gutiérrez</p> <p>677. 2. LA EXPERIENCIA DE LA COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS UNIVERSITARIAS. LUCES Y SOMBRAS José Barrientos Rastrojo</p> <p>677. 3. INTERCAMBIOS INTERNACIONALES CON ASIA ORIENTAL: FÓRMULAS DE CONTROL DE CALIDAD SEGÚN PERFILES Paula Velasco</p> <p>677. 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y HUMANIDADES. UN RETO DOCENTE Pedro Luengo Gutiérrez</p> <p>677. 5. LA EVALUACIÓN DE LAS TAREAS DE COORDINACIÓN EN EL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL Antonio Molina Flores</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>LA PROGRESIVA INTRODUCCIÓN DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN LOS GRADOS JURÍDICOS SOCIALES <i>M^a Isabel Ribes Moreno (Coord.)</i></p> <p>147. 1. LA INCORPORACIÓN PROGRESIVA DEL INGLÉS EN LA DOCENCIA DE DERECHO INTERNACIONAL Jesús Verdú Baeza</p> <p>147. 2. LA EXPERIENCIA DE DERECHO PRÁCTICO DE LA UNIÓN EUROPEA COMO PUNTO DE PARTIDA EN LA INTRODUCCIÓN DE TERMINOLOGÍA EN INGLÉS EN LA DOCENCIA REGLADA María Bertrán Girón</p> <p>147. 3. RECURSOS PARA LA INICIACIÓN AL BILINGÜISMO EN LAS ASIGNATURAS DE DERECHO CIVIL Fuensanta Rabadán Sánchez-Lafuente</p> <p>147. 4. LA COORDINACIÓN DE LA INTRODUCCIÓN DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN LOS GRADOS JURÍDICOS SOCIALES M^a Isabel Ribes Moreno</p> <p>147. 5. LA INTRODUCCIÓN DE LA ENSEÑANZA EN INGLÉS EN LAS ASIGNATURAS DE SOCIOLOGÍA Pilar López Ortega</p> <p>147. 6. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN CURSOS AICLE EN LENGUA INGLESA PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO Jesús García Ruiz y M^a Isabel Ribes Moreno</p>	<p><i>Simposio 13</i></p> <p>CO-461. UNA APUESTA METODOLÓGICA PARA UNIFICAR LA ASIGNATURA "LABORATORIO DE ESCULTURA" Matilde Grau Armengol, Alaitz Sasiain Camarero-Núñez y Jaume Ros Vallverdú</p> <p>CO-21. EL LIBRO DE ARTISTA COMO RECURSO Y COMPLEMENTO FORMATIVO: UNA EXPERIENCIA EN EL MASTER DE CERÁMICA: ARTE Y FUNCIÓN. José Antonio Liceranzu Martínez, Juan Antonio Gómez Ruiz y José María Herrera Jiménez</p> <p>CO-22. PROLETARIANIZACIÓN/PROFESIONALIZACIÓN Y LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS. José Antonio Liceranzu Martínez</p> <p>CO-106. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN DISEÑO GRÁFICO EN LA FACULTAD DE BBAE DE LA UPV/EHU María Begoña Medel Bermejo</p> <p>CO-462. LA INTERDISCIPLINARIDAD EN LA ASIGNATURA "TALLER DE CREACIÓN" Matilde Grau Armengol, Alaitz Sasiain Camarero-Núñez y Guillermo Grasso</p> <p>CO-482. GESTIONAR ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN PROYECTOS DE CONSERVACIÓN DE BIENES CULTURALES. Beatriz Prado Campos y María Dolores Zambrana Vega</p> <p>CO-493. UNA EXPERIENCIA VITAL EN LA ASIGNATURA DE LABORATORIO DE ESCULTURA Matilde Grau Armengol y Alaitz Sasiain Camarero-Núñez</p>
		18.30-20.00 h.	<p><i>Sesión aplicada</i></p> <p>CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p><i>Gualberto Buela-Casal Editor Asociado de revistas de la Web of Sciences (ISI) y de Scopus</i></p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>EVALUACIÓN DE PROGRAMAS: ANÁLISIS DE INDICADORES EN EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES <i>María Consuelo Sáiz Manzanares (Coord.)</i></p> <p>53. 1. META-ANÁLISIS DE INDICADORES EN LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES Manuel Pérez Mateos y María Consuelo Sáiz Manzanares</p> <p>53. 2. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-ONLINE EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS María Consuelo Sáiz Manzanares y Manuel Pérez Mateos</p> <p>53. 3. TUTORÍA DE PREINSCRIPCIÓN: ATENCIÓN PERSONALIZADA AL ALUMNO PREUNIVERSITARIO EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS René Jesús Payo Hernanz y M. Camino Escolar Llamazares</p> <p>53. 4. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS Y RENDIMIENTO: ESTUDIO LONGITUDINAL EN EL GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA Raúl Marticorena Sánchez y María Consuelo Sáiz Manzanares</p> <p>53. 5. LA TUTORÍA ECTS. ESTUDIO DE CASO Y DISEÑO DE UN PROTOCOLO Domingo Antonio Manzanares Martínez y Susana Martínez Rodríguez</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>SOPORTE DE AUTONOMÍA AL ALUMNADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Juan Antonio Moreno Murcia (Coord.)</i></p> <p>329. 1. EFECTO MEDIADOR DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA EN LA RELACIÓN ENTRE EL APOYO A LA AUTONOMÍA Y EL APRENDIZAJE PROFUNDO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Juan L. Nuñez y Jaime León</p> <p>329. 2. PREDICCIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE COMPETENCIA LABORAL SEGÚN EL SOPORTE DE AUTONOMÍA Y LA MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Andrea Hernández Martínez y Juan Antonio Moreno Murcia</p> <p>329. 3. INFLUENCIA DEL CUIDADO DEL PROFESOR SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: PROPUESTA DE UN MODELO EXPLICATIVO Adolfo Aracil Marco, María Ruiz Quiles y Juan Antonio Moreno Murcia</p> <p>329. 4. SOPORTE DE AUTONOMÍA Y PERFILES MOTIVACIONALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR Juan Antonio Moreno-Murcia y Yolanda Silveira</p>	<p><i>Simposio 16</i></p> <p>CO-393. EXPERIENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES SOBRE LA INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SUPERIOR M.Carmen Olivé Ferrer, Anna Velasco Martinez, Laia Arias Solé, Trinidad Donoso Vázquez, Laura Llevadot Pascual y Erika R. Lopez Davila</p> <p>CO-633. DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS DE ANDALUCÍA Rocío de Diego Cordero, Bárbara Badanta Romero, Antonio Manuel Barbero Radio, José Antonio Ponce Blándon, Macarena Romero Martín, Juan Carlos Palomo Lara y Antonio Moreno Guerin-Baños.</p> <p>CO-653. ¿CÓMO DEFINE EL PROFESORADO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO? Dolores Rodríguez-Martín, Elena Maestre-González, Isabel Sánchez-Zaplana, Assumpta Rigol-Cuadra, Victoria Morin-Fraile y Trinidad Donoso-Vázquez.</p> <p>CO-655. ASPECTOS FACILITADORES E INHIBIDORES QUE TIENE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA TRABAJAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. Dolores Rodríguez-Martín, Elena Maestre-González, Victoria Morin-Fraile, Assumpta Rigol-Cuadra, María Honrubia-Pérez, Trinidad Donoso-Vázquez.</p> <p>CO-659. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Isabel Sánchez-Zaplana, Trinidad Donoso-Vázquez, María Honrubia-Pérez, Victoria Morin-Fraile, Laia Arias-Solé, Assumpta Rigol-Cuadra.</p>	<p><i>Simposio 21</i></p> <p>CO-767. LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS FRENTE A LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO EXTRANJERO: HACIA UN MODELO INCLUSIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Miguel Osorio</p> <p>CO-669. A INSERCIÓN DOS DIPLOMADOS DO ISMAI NO MERCADO DE TRABALHO Luís Pina, Paula Moutinho, Maria João Arruela y Amadeu Fernandes</p> <p>CO-671. INTERVENCIÓN DE UN PROGRAMA DE APRENDIZAJE, CULTURA Y MOVIMIENTO Carlos Alberto Chávez López, Sandra Noemi Hernández Villalvo, Icela López Gaspar</p> <p>CO-707. IMPACTO SOCIAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA Humberto Rueda Ramírez y Patricia Carrera Bernal</p> <p>CO-730. EGRESADOS EN EL EXTRANJERO: SITUACIÓN LABORAL, PERCEPCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Y ACTITUD ANTE EL EMPRENDIMIENTO Cristina Goeñechea y Jose M. Sanchez Vazquez</p> <p>CO-844. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS VALORACIONES DE LOS EGRESADOS DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Luis Doña Toledo, Manuel González Álvarez, Teodoro Luque Martínez</p>	<p><i>Simposio 20</i></p> <p>CO-512. EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN MEDIANTE LA REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA José Siles González, M^a Carmen Solano Ruiz, Antonio Martínez Sabater</p> <p>CO-595. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN GRADO EN FARMACIA (I): EXPLORANDO EL "SABER" Pons, N. Sáez-Rodríguez, D.J., Egidio, O. y Lahmar, I.</p> <p>CO-596. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN GRADO EN FARMACIA (II): EXPLORANDO EL "SABER HACER" Pons, N. Sáez-Rodríguez, D.J., Egidio, O. y Lahmar, I.</p> <p>CO-597. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN GRADO EN FARMACIA (III): EXPLORANDO EL "SABER SER" Pons, N. Sáez-Rodríguez, D.J., Egidio, O. y Lahmar, I.</p> <p>CO-632. TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DE PRÁCTICUMS Bárbara Badanta Romero, Rocío de diego Cordero, Antonio Manuel Barbero Radio, Juan Carlos Palomo Lara, María Reyes Asensio Pérez, Francisco José Hernández Gallego, José Antonio Ponce Blándon</p> <p>CO-634. PRÁCTICAS CLÍNICAS EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. CENTRO DE ENFERMERÍA CRUZ ROJA. Antonio Manuel Barbero Radio, Rocío de Diego Cordero, Bárbara Badanta Romero, Francisco José Hernández Gallego, José Antonio Ponce Blándon, Macarena Romero Martín y Concepción Romero Brioso</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PRECLÍNICAS Y CLÍNICAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA <i>Vanessa Paredes Gallardo (Coord.)</i></p> <p>30. 1. VALORACIÓN POR PARTE DEL ESTUDIANTE DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA. ¿ESTÁN SATISFECHOS? Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Carlos Bellot Arcís.</p> <p>30. 2. RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL USO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS POR EL DOCENTE Beatriz Tarazona Álvarez, Carlos Bellot Arcís, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez y María Aurora Peiró Guijarro.</p> <p>30. 3. DESARROLLO DE PLANTILLAS DE EVALUACIÓN DEL RECURSO "LIBRETA DE PRÁCTICAS ORTODONCIA I" PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA DE ORTODONCIA EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA. Natalia Zamora Martínez, María Aurora Peiró Guijarro, Vanessa Paredes Gallardo, Beatriz Tarazona Álvarez y Carlos Bellot Arcís.</p> <p>30. 4. REALIZACIÓN DE SEMINARIOS EN EL PRÁCTICUM DE PACIENTES INFANTILES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA. ¿QUÉ OPINAN LOS ALUMNOS? Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez y María Aurora Peiró Guijarro.</p> <p>30. 5. DESARROLLO DE RÚBRICAS DE EVALUACIÓN PARA EL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA María Aurora Peiró Guijarro, Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo y 30. 6. Natalia Zamora Martínez.</p> <p>30. 6. EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES DOCENTES MULTIMEDIA DEL PRÁCTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez, María Aurora Peiró Guijarro y Carlos Bellot Arcís.</p>	<p><i>Simposio invitado</i></p> <p>QUALIDADE NA FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL: FORMAR PARA A ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE TRAJETÓRIAS IDENTITÁRIAS DE MUDANÇA SOCIAL <i>María de Fátima Toscano (Coord.)</i></p> <p>283. 1. O QUE DESIGNAMOS POR PRSI – UM MODELO ANALÍTICO-COMPREENSIVO DE ANÁLISE DOS MODOS DE VIDA/CONSTRUÇÃO DA MUDANÇA NAS TRAJETÓRIAS IDENTITÁRIAS Toscano, Maria de Fátima</p> <p>283. 2. SUICIDÁRIOS SOBREVIVENTES: O PROCESSO DE "DEIXAR DE SER" ESTUDO COMPREENSIVO DOS MODOS DE SENTIDOS DA REQUALIFICAÇÃO SÓCIO-IDENTITÁRIA NO FEMININO Gameiro, Ana</p> <p>283. 3. ANÁLISE DE TRAJETÓRIAS IDENTITÁRIAS DE MUDANÇA DA CONDIÇÃO DA MULHER: NARRATIVAS EXEMPLARES DE MULHERES "DOMÉSTICAS" Teixeira, Diva</p> <p>283. 4. A ANÁLISE DA MUDANÇA SOCIAL – UC. PROCESSOS DE REQUALIFICAÇÃO SÓCIO-IDENTITÁRIA – NA FORMAÇÃO DE 1.º E 2.º CICLOS EM SERVIÇO SOCIAL. NO ISMT Toscano, M.ª Fátima; Teixeira, Diva. e Gameiro, Ana</p>

XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

Día 9, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (ESTUDIANTES/EGRESADOS I)

Nº 1. CE-823. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS PRE-UNIVERSITARIOS PARA LOS ESTUDIOS DE GADE Y GECO

Margarita Payeras, Marta Jacob, María Llompарт, Margarita Aguiló , Antonia, Morey y Carmen Florido

Nº 2. CE-604. PERFIL DEL ALUMNADO DEL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA Y DEL DOBLE GRADO EN FARMACIA Y EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Mª Dolores Vázquez-Carretero, Alfonso Mate, Pedro Núñez, María José Peral, Carmen María Vázquez-Cueto y María Livia Carrascal

Nº 3. CE-662. INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE SEVILLA: JORNADAS DE ACOGIDA

Mónica Millán Jiménez, Juan José Ballesteros Magaña, Andrés Ballesteros Magaña, Amalia Viruel Romero, Julio Asencio Álvarez y Mª José Peral Rubio

Nº 4. CE-569.TRABAJO PREVIO A LA ASISTENCIA A CLASE POR PARTE DEL ALUMNADO: UNA EXPERIENCIA EN FISIOTERAPIA.

Iris Machado de Oliveira, Gustavo Rodríguez Fuentes

Nº 5. CE-793. RESULTADOS DE UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL COMO APOYO A LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA SEMIVIRTUAL “EDIFICACIÓN EN EL MEDIO RURAL” DEL MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Ródenas Calatayud

Nº 6. CE-540. ESTÁS PREPARADO PARA LA ENSEÑANZA?

María D. Gordillo Gordillo, María Isabel Ruíz Fernández, Susana Sánchez Herrera, María José Gordillo Montaña y Elena Guillén Guillén

Nº 7. CE-545. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LOGOPEDIA: AUTOCONCEPTO, MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Nuria Calet y Cristina Dumitrache

Nº 8. CE-504. VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA LA DETERMINACIÓN DEL BURNOUT EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

José María Montiel Company, Pau Flores Martí, Cristian Subirats Roig y José Manuel Almerich Silla

Nº 9. CE-505. EL BURNOUT EN LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN ESPAÑA

José María Montiel Company, Pau Flores Martí, Cristian Subirats Roig y José Manuel Almerich Silla

Nº 10. CE-450. IDEAS SOBRE DIVERSIDAD FAMILIAR EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Bárbara Lorence Lara, Beatriz Morgado Camacho y Javier Pérez Padilla

Nº 11. CE-608. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN MOTIVACIONAL: PERFILES DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS

Mª Poveda Fernández Martín y Mª José de Dios Pérez

Nº 12. CE-663. AUTOCONCEPTO ACADÉMICO: MULTIDIMENSIONALIDAD, MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN, REPETICIÓN CURSOS, EDAD Y SEXO

Susana Sánchez Herrera, Diana Sosa Blatar y Eloísa Guerrero Barona

Nº 13. CE-687. ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO DE CONTRASTE ENTRE MÉXICO Y ESPAÑA

Juan M. Alducin-Ochoa, Ana I. Vázquez-Martínez y Verónica Marín-Díaz

Día 9, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (ESTUDIOS DE GÉNERO)

Nº 14. CE-29. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ARQUITECTURA Y GÉNERO: I Y II JORNADAS DE ARQUITECTURA, ARTE Y URBANISMO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Lourdes Royo Naranjo, Mª Teresa Pérez Cano y Blanca del Espino Hidalgo

Nº 15. CE-62. ESTUDIO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES MAYORES DE 45 AÑOS EN LA OFERTA DE FORMACIÓN PERMANENTE UNIVERSITARIA

María José Gómez-Torres

Nº 16. CE-356. ESTÍMULOS ECONÓMICOS Y CONCILIACIÓN FAMILIAR DEL PROFESORADO EN LA UNAM-MÉXICO. UN ENFOQUE DE GÉNERO

Eva Aguayo Lorenzo, Néliida Lamelas Castellanos y Rosalía S. Lastra Barrios

Nº 17. CE-572. FACTORES DE LA UNIVERSIDAD QUE PROMUEVEN QUE MUJERES JÓVENES REGRESEN Y PERMANEZCAN ESTUDIANDO UNA LICENCIATURA, DESPUÉS DE SER MADRES

María Eugenia Covarrubias Hernández

Nº 18. CE-695. ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE LA INFLUENCIA DEL GÉNERO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES TITULADOS EN LA FACULTAD DE FISIOTERAPIA DE A CORUÑA

Francisco José Senfín-Camargo, Lidia Carballo-Costa, Alicia Martínez-Rodríguez y Susana Viñas-Diz

Nº 19. CE-726. PRODUCCIÓN FEMENINA EN LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE EDUCACIÓN DEL JOURNAL CITATION REPORTS

Mª del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, Francisco Javier Soler Flores, Mª del Mar Molero Jurado, Ana Barragán Martín y Yaiza Calzadilla García

Nº 20. CE-731. PRESENCIA DE LAS MUJERES EN LOS COMITÉS EDITORIALES DE LAS REVISTAS DEL NÚCLEO EN FISIOTERAPIA

Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senfín-Camargo, Susana Viñas-Diz y Beatriz Rodríguez-Romero

Día 9, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (ESTUDIANTES/EGRESADOS II)

Nº 1. CE-61. FORMACIÓN PERMANENTE Y UNIVERSIDAD: ESTUDIO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

María José Gómez-Torres

Nº 2. CE-87. EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (COLOMBIA)

Francisco Alonso Chica Cañas

Nº 3. CE-435. EXPERIENCIA EN CATALUÑA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Beatriz Amante, Noelia Olmedo, Maitte Fernández y Elena Cano

Nº 4. CE-477. ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDADE DE VIGO

Luis Espada Recarey, Víctor Manuel Martínez Cacharrón, Francisco Javier Rodríguez Rodríguez y Guillermo Rey González

Nº 5. CE-675. SEGUIMIENTO A LA EVALUACIÓN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA EN LA COMPETENCIA INVESTIGAR DE UN MODELO CURRICULAR POR COMPETENCIAS EN UNA UNIVERSIDAD MEXICANA

Joaquín Vázquez García, Maura Hiraes Pacheco, Lourdes Rocío Botello Valle y Alma Adriana León Romero

Nº 6. CE-293. ANÁLISIS DE LA CARACTERIZACIÓN DEL TIPO DE ESTUDIANTE QUE RECIBE LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA - FUAC, APLICANDO EL CONTROL ESTADÍSTICO DE PROCESOS SPC.

Carlos Eduardo Gómez Zúñiga

Nº 8. CE-457. LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO Y SU INFLUENCIA EN LA INSERCIÓN LABORAL Y LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA

Isadora Sánchez-Torné, Rafaela Alfalla-Luque y Cristina Abad

Nº 9. CE-534. ANÁLISIS DE LA REGULACIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN QUE RECIBEN LOS JÓVENES SOBRE LA SITUACIÓN DEL MERCADO LABORAL EN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD

Rosario Ordóñez-Sierra

Nº 10. CE-428. ¿FOMENTA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EL ENFOQUE PROFUNDO DE APRENDIZAJE?

Arsuaga Uriarte, Ainara, García Alonso, Oihana, Martinez Tola, Elena y Sigüenza Tamayo, Waleska

Día 9, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DEL POSTGRADO)

Nº 11. CE-651. FORMACIÓN POSTGRADUADA EN ODONTOLOGÍA

Rocío Pérez García , Laura Lago González, Iria L. Darriba, Carmen Gómez Gonzále, Carlota Pampín Saavedra y Juan Seoane

Nº 12. CE-699. UNA VALORACIÓN DEL EL MÁSTER DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN, DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO. ESPECIAL REFERENCIA AL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA ESPECIALIDAD “ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO”.

María José Aznar Unzurrunzaga y Ana Eugenia Marín Jiménez

Nº 13. CE-846. ACREDITACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN COSTERA Y DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Milagros Rico-Santos, Magdalena Santana-Casiano, Melchor González-Dávila, María Esther Torres-Padrón, , Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León

Día 9, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DEL PROFESORADO)

Nº 14. CE-509. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROFESORADO: UNA REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE SUS PRESUPUESTOS TEÓRICOS

Ángeles Ródenas Calatayud

Nº 15. CE-570. SOBRE LA UBICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE Y DE LA MATERIA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA EN FISIOTERAPIA

Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira

Nº 16. CE-607. LAS ESTRATEGIAS DOCENTES UNIVERSITARIAS DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO

Mª José de Dios Pérez y Mª Poveda Fernández Martín

Nº 17. CE-654. PROMOTING CREATIVITY THROUGH “INDUCED FREE-GAME”

Mª Dolores Muñoz y Laura Jiménez

Nº 18. CE-657. TEACHERS’ SCHOOL AND GUIDELINES TO SUPPORT THE INCLUSION OF ASD CHILDREN

Juana Segarra, Mª Dolores Muñoz y Laura Jiménez

Nº 19. CE-610. LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE PRIMARIA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Olaya Álvarez-García, Jaume Sureda-Negre, Rubén Comas-Forgas y Mercè Morey-López

Nº 20. CE-122. CÓMO IMPACTA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN Y PREPARACIÓN DEL PROFESOR UNIVERSITARIO EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Alma Adriana León Romero, M. de Jesús Gallegos Santiago, Joaquín Vázquez García y Álvaro Bernalte Benazet

Día 9, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE II)

Nº 1. CE-746. LA INCORPORACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL MERCADO PROFESIONAL A LOS PLANES DE ESTUDIO UNIVERSITARIOS

María Lidón Lara Ortiz

Nº 2. CE-58. EFECTO DE UN PROGRAMA PARA MEJORAR LAS ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO DE PRIMARIA MENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Jorge Abellán, Andrea Hernández-Martínez, Irene González-Martí y Jaime Serra-Olivares

Nº 3. CE-59. IDENTIFICACIÓN DE SENTIMIENTOS EN LA BIODANZA EN FUNCIÓN DEL GÉNERO

Irene González-Martí, Ricardo Cuevas Campos, Jorge Abellán y Andrea Hernández-Martínez

Nº 4. CE-448. PRÁCTICA DE GAMIFICACIÓN EN ALUMNOS DE 1º MAGISTERIO- UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

Fidel Rodríguez, Francisco Loro y Sandra Villén

Nº 5. CE-537. COULD THE TEACHER ENHANCE OR LIMIT THE DEVELOPMENT OF CHILDREN’S CREATIVITY FROM THEIR DRAWING?

Beatriz Jiménez-Botija, Laura Jiménez y Mª Dolores Muñoz

Nº 6. CE-538. BELIEFS OF 3RD CYCLE OF PRIMARY EDUCATION ON CONCEPTS SUCH AS LOVE, FAMILY AND GENDER ROLE

Ana Martínez-Prados y Laura Jiménez

Nº 7. CE-548. USO DEL INGLÉS EN LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y NECESIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Cristina Dumitrache, Nuria Calet y José A. González

Nº 8. CE-609. EL EDUBLOG COMO HERRAMIENTA DEL ALUMNADO PARA LA EVALUACIÓN LA ENSEÑANZA

Joan Úbeda Colomer, J. Pere Molina Alventosa y José R. Sanchis Gimeno

Nº 9. CE-612. EL EDUBLOG COMO INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN DOCENTE: CARACTERÍSTICAS DEL BUEN PROFESOR SEGÚN EL ALUMNADO

Alejandro Martínez-Baena, J. Pere Molina, José R. Sanchis y Javier Valenciano

Nº 10. CE-613. ESTRATEGIAS PARA LA COEVALUACIÓN Y LA AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO MEDIANTE EDUBLOGS

J. Pere Molina, Alexandra Valencia-Peris, Alejandro Martínez-Baena, Esther Pérez-Gimeno, José R. Sanchis y Enric Monforte

Nº 11. CE-615. IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES Y NIVEL DE ADQUISICIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO: PROYECTO DE INNOVACIÓN OCENTALE EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Jordi Vallespir-Soler, Mercè Morey-López y Joan Carles Rincón-Verdera

Nº 12. CE-618. FAMILIA Y ESCUELA: EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Jordi Vallespir-Soler, Joan Carles Rincón-Verdera y Mercè Morey-López

Nº 13. CE-621. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN MODELO B-LEARNING EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES: ATACIÓN

Ayán C., Vila H. y Cancela JM.

Nº 14. CE-647. PRÁCTICAS CURRICULARES CON INTERCAMBIO DE ROL: PROFESIONAL Y USUARIO

Vila H., Ferragut, C., Ayán C. y Cancela JM.

Nº 15. CE-26. ENSEÑANZA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE Y PERCEPCIÓN DEL CONTEXTO DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Bernardo Gargallo López, Pedro R. Garfella Esteban, Piedad M. Sahuquillo Mateo, Cruz Pérez Pérez y Juan Antonio Giménez Beut

Nº 16. CE-433. NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN INVERSA

Idoia Martin Guerrero, Ander Díaz Navarro y África García-Orad Carles

Nº 17. CE-551. EQUIPOS DE INNOVACIÓN PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE

Atienza Boronat, Julia, Badía Valiente, José David, Bautista Carrascosa, Inmaculada, Climent Olmedo, Mª José, Gómez Ángel, Brisa, Iborra Chornet, Sara, Labrador Piquer, Mª José, Monreal Mengual, Llucia, Morera Bertomeu, Isabel, Navarro Jover, José

Nº 18. CE-552. UN PROYECTO MULTIDISCIPLINAR PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRASVERSALES EN INGENIERÍAS

Atienza Boronat, Julia, Badía Valiente, José David, Bautista Carrascosa, Inmaculada, Climent Olmedo, Mª José, Gómez Ángel, Brisa, Iborra Chornet, Sara, Labrador Piquer, Mª José, Monreal Mengual, Llucia, Morera Bertomeu, Isabel, Navarro Jover, José

Nº 19. CE-666. MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL CON OBJETOS DIDÁCTICOS CULTURALES PARA EALE (ENSEÑANZA DEL RABE COMO LENGUA EXTRANJERA)

Ana Ruth Vidal-Luengo

Nº 20. CE-202. TALLER DE ESCRITURA PERIODÍSTICA. TÉCNICAS DE FICCIÓN PARA CONSTRUIR EL REPORTAJE

Dolors Palau-Sampio

**XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.**

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

VIERNES 10 DE JULIO DE 2015 (MAÑANA)										
SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8	SALA 9	
	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>CRITERIOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN EN LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Coordinador General de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>LA CALIDAD EN LA EVALUACIÓN DE TFGS Y TFMS A DEBATE. A PROPOSITO DEL SISTEMA 3+2 O 4+1</p> <p align="center">Joquín Sarrión Esteve (Coord.)</p> <p>385. 1. EL SISTEMA 3+2 Y 4+1 EN EUROPA Fernando Pérez Domínguez, Antonio Pérez Miras, y Germán Teruel Lozano 385. 2. LA EVALUACIÓN DE TFGS Y TFMS: ¿EXISTEN CRITERIOS COMUNES EN EUROPA? Francisco Bombillar Sáenz, Luis M. García Lozano 385. 3. ESTRUCTURACIÓN DE LOS TÍTULOS Y CALIDAD EN LA ENSEÑANZA José Miguel Martín Rodríguez, Rafael J. Sanz Gómez 385. 4. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA SOCIO-POLÍTICA Cristina Benlloch Domènech, Pedro J. Pérez Zafrilla</p>	<p align="center"><i>Simposio 3</i></p> <p>CO-20. CONSTRUCCIÓN DE WIKIS COMO HERRAMIENTA DOCENTE Ricardo López Ruiz CO-739. SELF-ORGANIZED TEAMS OF ENGLISH STUDIES UNDERGRADUATES WORKING IN AN AGILE ENVIRONMENT BASED ON SCRUM METHODOLOGY Antonio Jurado-Navas, Rosa Muñoz-Luna, José Francisco Murillo Más CO-593. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL TRABAJO FIN DE GRADO: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA Triguero, Angela; Córcoles, Carmen; Ramírez, Yolanda; Tejada, Angel CO-418. COMPETENCIAS, COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN ORAL Y EMPLEABILIDAD. ORIENTACIONES PARA LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Ezequiel Britz Villanueva CO-553. SELA UNA APLICACIÓN PARA ENSEÑAR Y APRENDER INFERENCIA ESTADÍSTICA Ana E. Marín Jiménez, Ariadne Runte Geidel, María Álvarez Hernández y Pedro Femia Marzo CO-700. FRAGMENTOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA ISLA Arminda Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez CO-812. LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO ESTRATEGIA DE CAMBIO SOCIAL Joan A. Aparisi-Romero</p>	<p align="center"><i>Simposio 32</i></p> <p>CO-624. EL PORTAFOLIO BASADO EN CASOS CLÍNICOS: UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA APLICADA A LA FISIOTERAPIA Elena Marques-Sule, Marta Aguilar-Rodríguez, Lirios Dueñas-Moscardó, M. Luz Sánchez Sánchez, M. Aránzazu Ruescas-Nicolau y Gemma Victoria Espí-López CO-625. UNIFICACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE LA FACULTAD DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA Elena Marques-Sule, Marta Aguilar-Rodríguez, Lirios Dueñas-Moscardó, Gemma Victoria Espí-López, M. Luz Sánchez Sánchez y M. Aránzazu Ruescas-Nicolau CO-626. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN UNA ASIGNATURA DE GRADO DE FISIOTERAPIA Elena Marques-Sule, Marta Aguilar-Rodríguez, Ángels Cebrià-Iranzo, M. Aránzazu Ruescas-Nicolau, Gemma Victoria Espí-López y M. Luz Sánchez Sánchez CO-440. ÉTICA EN LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD. Milagrosa Olmedo Alguacil, Jesús Ramírez Rodrigo y Carmen Villaverde Gutiérrez CO-43. REFLEXIONES SOBRE LA METODOLOGÍA ABP: LUCES Y SOMBRAS DE UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Carmen Enrique Mirón y Emilio González-Jiménez</p>	<p align="center"><i>Simposio 35</i></p> <p>CO-80. RESPUESTA DEL ALUMNADO EN LA ASIGNATURA "QUÍMICA" DESDE LA IMPLANTACIÓN DE LOS GRADOS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE FERROL (UNIVERSIDAD DE A CORUÑA) Mª Jesús Rodríguez, José Mª Fernández, Eugenio Muñoz y Elena González CO-170. QUÍMICA EN ACCIÓN CON SOPORTE MATERIAL Y VIRTUAL Josefa Isasi, Pablo Arévalo, Lorena Alcaraz, Mario Fernández, María Teresa Alba, Mónica Pradillo, Rosario Criado, Carlos de la Puente y Minerva Donald CO-357. EMPLEANDO CICLOS DE MEJORA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL ALUMNADO: UN ESTUDIO COMPARATIVO Ella María Grueso, Pilar Pérez-Tejada y Rafael Prado-Gotor CO-590. USO DE MANDOS INTERACTIVOS DE RESPUESTA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN LOS NUEVOS GRADOS María R. Pérez-Morales, Azahara López Toledano, José Antonio Bárcena Ruiz, Carmen Alicia Padilla Peña, Alma Albuje Brotons, Encarnación Muñoz Serrano, Manuel Jesús Marín Jiménez, Antonio Jesús Martínez Fuentes, Alberto Marinas Aramendia, Carlos Pér CO-585. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN UNA RED DE ASIGNATURAS DEL ÁREA DE EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA María del Carmen Florido Fernández, Gema Bárcenas Moreno, Paloma Osta Fort, Marina del Toro Carrillo de Albornoz, María Luz Mato Iglesias, Patricia Paneque Macías, Isidoro Gómez Parrales, Manuel Tejada Moral y Rafael Ruiz Contreras CO-144. LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA. SITUACIÓN ACTUAL PERSPECTIVAS EN MÉXICO Zarza Meza Eduardo Alfredo y Rodrigo Cuervo González</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA DE LA CONCIENCIA SOCIAL Blanca Eva González Monroy (Coord.)</p> <p>104. 1. IMPORTANCIA DE LA VISIÓN SISTÉMICA EN EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. Moisés Alfonso Espinoza Rodríguez Evodio Don Juan Hernández 104. 2. EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DIFERENTES DISCIPLINAS DEL CONOCIMIENTO. Alejandra Pérez Ángeles 104. 3. DE TRABAJO ESCOLAR A JOVEN INVESTIGADOR José Guadalupe Daniel Serrano 104. 4. DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO COMPLEJO, UNA HERRAMIENTA PARA LA VIDA PROFESIONAL David Ricardo Aguilar Meza 104. 5. LA EXPERIENCIA DEL ÉXITO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN Angélica Cardona Clemente 104. 6. UN CAMBIO DE ASPIRACIONES José Alberto Valencia Ramírez</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>LA CALIDAD DESDE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Sonia Valle de Frutos y Gloria Gómez-Escalonilla Moreno (Coord.)</p> <p>272. 1. LA CALIDAD DESDE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Gloria Gómez-Escalonilla Moreno y Sonia Valle de Frutos 272. 2. MODELO DE INNOVACIÓN Y SISTEMA DE CALIDAD PARA LAS TITULACIONES DE COMUNICACIÓN SEMIPRESENCIALES DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS Marina Ramos de Castro y Manuel Gétrudix Barrio 272. 3. GLOCALPRESSURJ, UN PERIÓDICO DESDE LA INNOVACIÓN Y CALIDAD José Gabriel Fernández y Sonia Valle de Frutos 272. 4. SOLIDARYDAR, PROPUESTA DE INNOVACIÓN DESDE UNA PLATAFORMA WEB DE EMPRENDIMIENTO PARA REALIZAR PUBLICIDAD SOCIAL INTERACTIVA Isidoro Arroyo Almaraz, Alejandro López Díaz y Andrea Gutiérrez Bielsa 272. 5. EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LA PROGRAMACIÓN DEL CANAL DE TELEVISIÓN CUATRO Juan Menor Sendra 272. 6. EDUCANDO LA MIRADA: PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL Alfonso Palazón Meseguer</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL João Antonio da Silva Almeida (Coord.)</p> <p>627. 1. PANORAMA DO ENSINO SUPERIOR E PERFIL DOS ACADÊMICOS DE UMA FACULDADE PRIVADA DO SUL DO BRASIL João Antônio da Silva Almeida, Márcia Elisabete Wilke Franco y Evanisa Helena Maio de Brum 627. 2. EFICÁCIA DE UMA INTERVENÇÃO PARA DIMINUIR A EVAÇÃO EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA Evanisa Helena Maio de Brum, João Antônio da Silva Almeida y Márcia Elisabete Wilke Franco 627. 3. AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA Márcia Elisabete Wilke Franco, Evanisa Helena Maio de Brum, João Antônio da Silva Almeida, Daniela Pereira Ribeiro y Luan Paris Feijó 627. 4. O ACESSO E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA TRADICIONAL: UM ENCONTRO ENTRE PESQUISA E QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR Sérgio Roberto Kiel Franco, Cláudia Terra do Nascimento Paz, Nayane Rocha Manaut, Genisa Couto da Silva, Priscila Trarbach Costa, Laura Augusto de Souza y Arthur da Silva Poziomyck</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>Simposio invitado NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR EN BIOMEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD Joquín De Juan Herrero (Coord.)</p> <p>279. 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE IMÁGENES HISTOLÓGICAS BASADO EN LA SISTEMATIZACIÓN DE SUS COMPONENTES Joquín De Juan y Rosa María Pérez-Cañaveras 279. 2. EL USO DEL MICROSCOPIO VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE: IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES Joquín De Juan, José Luis Girela, Alba De Juan Pérez, Rosa María Pérez-Cañaveras y Alberto Pérez-Bouza 279. 3. ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA DE HISTOLOGÍA EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE CÓRDOBA José Peña Amaro, Fernando Leiva Cepas, Ignacio Ruz Caracuel e Ignacio Jimena Medina 279. 4. ESTÍMULO DEL TRABAJO AUTÓNOMO EN EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LA HISTOLOGÍA: UNA EXPERIENCIA TRANSVERSAL EN CIENCIAS DE LA SALUD Juan Francisco Madrid Cuevas, María Jiménez Movilla, Martínez-Alonso E, Manuel Avilés, José Ángel Martínez Menárguez, Luis Miguel Pastor, Esther Beltrán-Frutos, Vicente Seco, María José Izquierdo-Rico y Concepción Ferrer Cazorla 279. 5. MODELOS DIDÁCTICOS DE AUTOAPRENDIZAJE EN HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR rid Garzón, Boris Damian Jaimés-Parra, Miguel Ángel Martín-Piedra, Fernando Campos-Sánchez y Miguel Alaminos 279. 6. UNA NUEVA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ADQUISICIÓN PASIVA DE TÉRMINOS HISTOLÓGICOS EN LENGUA EXTRANJERA Victor Carriel, Ariane Ruylfelaert, Ismael Rodríguez, Antonio Campos-Sánchez y María del Carmen Sánchez-Quevedo</p>	<p align="center"><i>Simposio 11</i></p> <p>CO-187. COSTE DE OPORTUNIDAD DE UNA RÚBRICA Juan A. Vega Cervera CO-351. EDUBLOGS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO: APLICACIÓN PRÁCTICA EN ASIGNATURAS DE ECONOMÍA FINANCIERA. Cristina Martínez Sola CO-520. A VUELTAS CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: EL MOMENTO DE SU EVALUACIÓN Carmen Delia Dávila Quintana, Margarita Tejera Gil, Santiago Rodríguez Feijó y Alejandro Rodríguez Caro CO-606. ¿MEJORA EL ABP EL RENDIMIENTO MULTIDIMENSIONAL DEL ALUMNADO? Sara Urionabarrenetxea, Jose Domingo García-Merino y Amaia Bañales CO-667. EL ESTUDIO DEL CASO EN LOS RECURSOS HUMANOS COMO PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE. Rodrigo Martín-Rojas, Encarnación García Sánchez y Víctor J. García Morales. CO-786. MOTIVAR. LA CLAVE DE LA ENSEÑANZA Daniel Alonso-Martínez, Nuria Gonzalez-Álvarez y Mariano Nieto</p>
	<p align="center"><i>Sesión aplicada</i></p> <p>CÓMO EVALUAR DE MANERA OBJETIVA AL PROFESORADO</p> <p align="center">Enrique García Berro <i>Director del Programa Serra Hünter de Profesorado de Excelencia</i></p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>UNA REVISIÓN CRÍTICA DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: REPERCUSIONES SEGÚN ÁREAS DE CONOCIMIENTO Paloma Ibarra Benlloch (Coord.)</p> <p>352. 1. ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y LA APLICACIÓN DE CRITERIOS DE LAS COMISIONES DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: REVISIÓN A PARTIR DE UNA ENCUESTA AL COLECTIVO DE INVESTIGADORES. Paloma Ibarra Benlloch 352. 2. REPERCUSIONES DE LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL PROFESORADO: DIFERENCIAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y ALGUNAS REFLEXIONES DESDE LA EXPERIENCIA DE LA GESTIÓN EN UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA José Antonio Mayoral Murillo 352. 3. REPERCUSIONES DE LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL PROFESORADO: DIFERENCIAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y ALGUNAS REFLEXIONES DESDE LA EXPERIENCIA DE LA GESTIÓN EN UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. José Naranjo Ramírez 352. 4. TRANSFORMACIONES DE LA CIENCIA EN LAS ESCALAS MUNDIAL, NACIONAL Y LOCAL Denis Eckert CO-790. ¿FORMALISMO LEGAL O CRITERIOS CIENTÍFICOS? DILEMAS EN LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA. Aurelio de Prada García</p>	<p align="center"><i>Simposio 22</i></p> <p>CO-8. PERFIL ACADÉMICO PARA EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIO Daniel González Lomeli, César Varela Romero, María de los Ángeles Mayortena Noriega y Rosario López Saucedo CO-82. VARIABLES PREDICTORAS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON SU TITULACIÓN Juan L. Núñez, Jaime León y Celia Fernández CO-439. POTENCIACIÓN DEL ENGAGEMENT ACADÉMICO EN LOS ACTUALES Y FUTUROS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO MEJORA EDUCATIVA Y SOCIOECONÓMICA Elena Escolano-Pérez y Mª Luisa Herrero-Nivela CO-449. UN ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL MALTRATO INFANTIL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS SOCIALES Y SANITARIAS Bárbara Lorence Lara, Susana Menéndez Álvarez-Dardet, Alicia Muñoz Silva, Javier Pérez Padilla y Rocío Lago Urbano CO-541. ENGAGEMENT EN ALUMNOS DE MAGISTERIO: UN ENFOQUE POSITIVO María D. Gordillo Gordillo, María Isabel Ruiz Fernández, Florencio Vicente Castro, Benito León del Barco y Zacarías Calzado Almodóvar CO-660. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UNA ESCALA PARA EVALUAR COMPETENCIAS EN ALUMNOS DEL GRADO DE PSICOLOGÍA José Luis Trechera Herrerros, Emilio J. Morales-Fernández y Diego Gómez Baya</p>	<p align="center"><i>Simposio 26</i></p> <p>CO-522. LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS TOP POR VISIBILIDAD Daniela De Filippo Andrés Pandiella y Elías Sanz-Casado, CO-524. A INFLUÊNCIA E O IMPACTO DOS ARTIGOS ACADÊMICOS BRASILEIROS NAS REDES SOCIAIS E NA PESQUISA Nadia Vanti, Antonio E. Serrano-López, Máxima Bolaños-Pizarro, Carlos García-Zorita y Elías Sanz-Casado CO-736. LOS PLANES POSTDOCTORALES DE INVESTIGACIÓN EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE FINANCIACIÓN LOCAL PARA JÓVENES DOCTORES Enrique Machuca, Ana B. Ruiz, Isabel Ruiz-Mora, Guanluigui Moscato, Gema Ruiz-Párraga, Mónica Carreira, Sergio Postigo, Efraín Ochoa, Esteban Palomo y Alberto García CO-508. IMPACTO DA POLÍTICA DE EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA (2003-2012) Cláudia Daniele de Souza, Daniela De Filippo y Elías Sanz Casado CO-542. EL CENTRALISMO DEL DESARROLLO CIENTÍFICO DE AMÉRICA LATINA: EL CASO DE CHILENO Álvoro Rojas Marín y Iván Palomo González</p>	<p align="center"><i>Simposio 23</i></p> <p>CO-665. EL ESTADO EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL ITV Ana Luisa De los Santos Fernández y Bigvai de los Santos Fernández CO-511. RASGOS BULÍMICOS Y CONDUCTAS DE RIESGO PARA TCA EN VARONES UNIVERSITARIOS. Susana Sánchez Herrera, Ana Mª Benítez Benítez, Mª Luisa Bermejo García, Javier Cubero Juárez, Mercedes Gómez Acuña CO-721. CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SEXUALES DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SEGÚN ÁREAS DE CONOCIMIENTOS Macías Seda; Fátima, León Larios; Mª Dolores Jimenez Moreno; Irene Ballesteros Quinto; Cristina, Pedriazzi de la Hoz; Antonio Jesús; Núñez Gutiérrez CO-600. DIAGNÓSTICO DE LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA - VERACRUZ, I.V. Noheini Hernández Mojica, María Esther Romero Asciano, Guadalupeuerta Arizmendi y María Esther Barradas Alarcón CO-60. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS MAYORES María José Gómez-Torres CO-487. DESEMPEÑO ACADÉMICO DE MAYORES DE 25 AÑOS EN FORMACIÓN UNIVERSITARIA: ESTUDIO EN MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA. Arminda Montaña Fernández, Joaquín Vázquez García, Lourdes Rocío Botello Valle, Maura Hiraes Pacheco y Alma Adriana León Romero CO-513. INFLUENCIA NIVEL EDUCATIVO EN MADUREZ VOCACIONAL (MV) Susana Sánchez Herrera, José Antonio Rosa Lemus, José Luis Ramos Sánchez, Mercedes Gómez Acuña y María Gordillo Gordillo</p>	<p align="center"><i>Simposio 24</i></p> <p>CO-674. VISIBILIZANDO LO QUE NO EXISTE. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PDG) EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA PENINSULA DE YUCATÁN, MÉXICO. Carlos David Carrillo Trujillo, Rebellin Echeverría Echeverría y Nancy Marín Erya Alamilla CO-748. DESIGUALDAD, DISCRIMINACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CASO: ÁREA AGROPECUARIA Y PESQUERA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, MÉXICO María del Refugio Navarro Hernández, Salvador Vázquez Sánchez, M. en C. Prisca Icela Romo González, Dora Patricia Villanueva Ruelas CO-280. ANÁLISE DE TRAJETÓRIAS IDENTITÁRIAS DE MUDANÇA DA CONDIÇÃO DA MULHER: NARRATIVAS EXEMPLARES DE MULHERES "DOMÉSTICAS" Diva Teixeira CO-289. "SUICIDARIOS SOBREVIVENTES: O PROCESSO DE "DEIXAR DE SER" ESTUDO COMPREENSIVO DOS MODOS E SENTIDOS DA REQUALIFICAÇÃO SOCIO-IDENTITÁRIA NO FEMININO" Ana Gaieteiro CO-502. ANÁLISIS DE GÉNERO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CONCEDIDOS POR EL GOBIERNO DE BRASIL Pedro Valdivia-Moral, Fernando Policarpo Barbosa; Ramón Chacón Cuberos y Javier Cachón Zagalaz CO-353. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCESO DE CREACIÓN DE UNA BLOGOSFERA Jorge Lizandra y Alexandra Valencia-Peris</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>LA CREACIÓN DE UN INNOVATION HUB EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Teresa de Dios Alija (Coord.)</p> <p>339. 1. SD3. DIRECCIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN UVF Teresa de Dios y Soraya Muñoz 339. 2. FORMACIÓN POR ITINERARIOS Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Soraya Muñoz y Mar Martín 339. 3. INSTITUTO DE INNOVACIÓN: ASESORAMIENTO Y GENERACIÓN DE ESPACIOS Y POSIBILIDADES PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE Francisco Loro y Stefano Cazzanelli 339. 4. UVF VIRTUAL: CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ENTREGADOS CON TECNOLOGÍA Francisco José Fernández Cruz y Angélica García Egea 339. 5. TUNES U: CREACIÓN Y DIFUSIÓN ONLINE DE CONTENIDOS ACADÉMICOS Sergio Saldaña Prieto</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>CALIDAD DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS. ANÁLISIS DE NIVELES DE INSERCIÓN LABORAL DE POSGRADOS Concha Pérez Curriel (Coord.)</p> <p>465. 1. EL RETO DE LA ESPECIALIZACIÓN. ANÁLISIS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y POLÍTICA DE LA U.S. INNOVACIÓN, BARRERAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA Pilar Limón Naharro y Concha Pérez Curriel 465. 2. EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS ASESORACIÓN EN MODA COMO GARANTÍA DE INSERCIÓN LABORAL Concha Pérez Curriel, Luisa Notario Rochas y Sergio Luque Ortiz 465. 3. LA OFERTA ACTUAL DE MÁSTERES DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN DEPORTIVA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. UNA PROPUESTA DE MEJORA José Luis Rojas Torrijos y Francisco Javier Paniagua Rojano 465. 4. ANÁLISIS DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO DE MÁSTERES OFICIALES DE LA U. UNA APROXIMACIÓN AL PERFIL DOCENTE REQUERIDO POR LOS ESTUDIANTES DE POSTGRADO José Teodoro Del Pozo Cruz y Juan Pablo Bellido Muñoz</p>	<p align="center"><i>Simposio 7</i></p> <p>CO-523. EVALUACIÓN CONTINUA DE ALUMNOS MEDIANTE PRUEBAS INDIVIDUALIZADAS GENERADAS DE FORMA SEMI-AUTOMÁTICA. Guzmán Santafé Rodrigo CO-859.1. PRÁCTICA EMPRESARIAL Y PASANTÍA Henry Alberto Mosquera Abadía CO-859.2. ASESORÍA Y CONSULTORÍA EN PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Henry Alberto Mosquera Abadía CO-859.3. ESCUELA DE AUTOFORMACIÓN Henry Alberto Mosquera Abadía CO-803. UNA APROXIMACIÓN AL PERFIL EMPRENDEDOR DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Emilio J. Morales-Fernández, Rafael A. Fernández-de-la-Puebla y José L. Trechera-Herreros CO-594. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: LA PERCEPCIÓN DE LOS Y LAS TITULADAS Jose Maria Beraza Garmendia, María Teresa Espí Guzmán, Francisco Javier Villalba Merlo, Aitziber Lertxundi Lertxundi, Amaia Zubiaurre Gurruchaga y Iñaki Periañez Cañadillas</p>	<p align="center"><i>Simposio 10</i></p> <p>CO-5. LA ECONOMÍA REGIONAL, ENTRE LO PRÁCTICO Y LO VISUAL: LA HISTORIA ECONÓMICA DE GALICIA Jesús Mirás Araujo CO-74. RELAJACIÓN APLICADA LA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Hortènsia Fontanals Albiol, Carmen Badía Batlle, Merche Galisteo Rodríguez, Mª Àngels Pons Cardell, Teresa Preixens Benedicto y Fco. Javier Sarrasí Vizcarra. CO-97. INNOVACIÓN DOCENTE EN CONTROL INTERNO Y DE GESTIÓN: APLICACIÓN EN EMPRESAS REALES Isabel Gallego-Álvarez CO-98. IMPULSO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO A LA REALIDAD SOCIAL: UN ACERCAMIENTO AL MERCADO LABORAL Pedro Enrique Barrilón González, Elena Villar Rubio y María Roldán Álvarez CO-99. INNOVACIÓN EN LA TUTORIZACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNO UNIVERSITARIO Elena Villar Rubio, Pedro Enrique Barrilón González y María Roldán Álvarez CO-100. WIKIPEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN CONTABILIDAD DE GESTIÓN Isabel Gallego-Álvarez</p>
	<p align="center"><i>Sesión aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA REDALYC</p> <p align="center">Eduardo Aguado <i>Director General de Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México</i></p> <p align="center">Arianna Becerril García <i>Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México</i></p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>DOCENCIA EN METODOLOGÍA OBSERVACIONAL: PECULIARIDADES Y FORMACIÓN PARA LA TRANSFERENCIA M. Teresa Anguera (Coord.)</p> <p>161. 1. PRESENCIA DE LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN LA FORMACIÓN DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Mª Luisa Herrero-Nivela y Elena Escolano-Pérez 161. 2. DESCRIPCIÓN DE LAS PREFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE METODOLOGÍA OBSERVACIONAL José Luis Losada López, M. Teresa Anguera Argilaga y Angel Blanco Villaseñor 161. 3. FORMACIÓN EN EL MANEJO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE REGISTRO, CONTROL DE CALIDAD DEL DATO, Y ANÁLISIS DE DATOS EN METODOLOGÍA OBSERVACIONAL (GRADO Y MÁSTER) M. Teresa Anguera, Angel Blanco Villaseñor y José Luis Losada 161. 4. METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS: UN CASO PRÁCTICO Carmen Rosa Sánchez-López, Melania Simón-Pulido, M. Concepción Ramos-Pérez y Jennifer Moreno-Jorge 161. 5. AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LA ASIGNATURA "OBSERVACIÓN EN LA ESCUELA" DEL GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL Elena Escolano-Pérez y Mª Luisa Herrero Nivela 161. 6. COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL Ángel Blanco-Villaseñor, José Luis Losada López y M. Teresa Anguera</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>EL TRABAJO DE FIN DE GRADO: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DESDE SU IMPLANTACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO Jesús Vera Gómez (Coord.)</p> <p>310. 1. LECCIONES APRENDIDAS A PARTIR DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA PARA UNA MEJOR GESTIÓN DE LA DOCENCIA DE LOS TFG María Altamirano Jeschke, Ángel Blanco López, Antonio Román Muñoz Gallego, María José Blanca Mena 310. 2. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL TFG Y SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE DISTINTAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO Elena Briones, Jesús Vera 310. 3. EVOLUCIÓN PERCIBIDA POR LOS ESTUDIANTES DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN/TUTORIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO (TFGS) DESDE SU IMPLANTACIÓN Jesús Vera, Elena Briones 310. 4. REVISIÓN DE LA UTILIZACIÓN DE FORMULARIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) A PARTIR DE LA OPINIÓN DEL PROFESORADO Raquel Malla Mora, Oscar Vega y Ana Isabel Vergara Iraeta 310. 5. EL TFG: IMPLICACIONES EN LA GESTIÓN Y EN LOS RESULTADOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Rosario Diaz Vázquez, Mª Pilar Freire Esparis, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, Mª Luisa del Río Aratijo, Emilia Vázquez Rozas</p>	<p align="center"><i>Simposio 23</i></p> <p>CO-665. EL ESTADO EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL ITV Ana Luisa De los Santos Fernández y Bigvai de los Santos Fernández CO-511. RASGOS BULÍMICOS Y CONDUCTAS DE RIESGO PARA TCA EN VARONES UNIVERSITARIOS. Susana Sánchez Herrera, Ana Mª Benítez Benítez, Mª Luisa Bermejo García, Javier Cubero Juárez, Mercedes Gómez Acuña CO-721. CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SEXUALES DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SEGÚN ÁREAS DE CONOCIMIENTOS Macías Seda; Fátima, León Larios; Mª Dolores Jimenez Moreno; Irene Ballesteros Quinto; Cristina, Pedriazzi de la Hoz; Antonio Jesús; Núñez Gutiérrez CO-600. DIAGNÓSTICO DE LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA - VERACRUZ, I.V. Noheini Hernández Mojica, María Esther Romero Asciano, Guadalupeuerta Arizmendi y María Esther Barradas Alarcón CO-60. EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS MAYORES María José Gómez-Torres CO-487. DESEMPEÑO ACADÉMICO DE MAYORES DE 25 AÑOS EN FORMACIÓN UNIVERSITARIA: ESTUDIO EN MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA. Arminda Montaña Fernández, Joaquín Vázquez García, Lourdes Rocío Botello Valle, Maura Hiraes Pacheco y Alma Adriana León Romero CO-513. INFLUENCIA NIVEL EDUCATIVO EN MADUREZ VOCACIONAL (MV) Susana Sánchez Herrera, José Antonio Rosa Lemus, José Luis Ramos Sánchez, Mercedes Gómez Acuña y María Gordillo Gordillo</p>	<p align="center"><i>Simposio 24</i></p> <p>CO-674. VISIBILIZANDO LO QUE NO EXISTE. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PDG) EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA PENINSULA DE YUCATÁN, MÉXICO. Carlos David Carrillo Trujillo, Rebellin Echeverría Echeverría y Nancy Marín Erya Alamilla CO-748. DESIGUALDAD, DISCRIMINACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CASO: ÁREA AGROPECUARIA Y PESQUERA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, MÉXICO María del Refugio Navarro Hernández, Salvador Vázquez Sánchez, M. en C. Prisca Icela Romo González, Dora Patricia Villanueva Ruelas CO-280. ANÁLISE DE TRAJETÓRIAS IDENTITÁRIAS DE MUDANÇA DA CONDIÇÃO DA MULHER: NARRATIVAS EXEMPLARES DE MULHERES "DOMÉSTICAS" Diva Teixeira CO-289. "SUICIDARIOS SOBREVIVENTES: O PROCESSO DE "DEIXAR DE SER" ESTUDO COMPREENSIVO DOS MODOS E SENTIDOS DA REQUALIFICAÇÃO SOCIO-IDENTITÁRIA NO FEMININO" Ana Gaieteiro CO-502. ANÁLISIS DE GÉNERO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CONCEDIDOS POR EL GOBIERNO DE BRASIL Pedro Valdivia-Moral, Fernando Policarpo Barbosa; Ramón Chacón Cuberos y Javier Cachón Zagalaz CO-353. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCESO DE CREACIÓN DE UNA BLOGOSFERA Jorge Lizandra y Alexandra Valencia-Peris</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>LA CREACIÓN DE UN INNOVATION HUB EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Teresa de Dios Alija (Coord.)</p> <p>339. 1. SD3. DIRECCIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN UVF Teresa de Dios y Soraya Muñoz 339. 2. FORMACIÓN POR ITINERARIOS Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Soraya Muñoz y Mar Martín 339. 3. INSTITUTO DE INNOVACIÓN: ASESORAMIENTO Y GENERACIÓN DE ESPACIOS Y POSIBILIDADES PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE Francisco Loro y Stefano Cazzanelli 339. 4. UVF VIRTUAL: CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ENTREGADOS CON TECNOLOGÍA Francisco José Fernández Cruz y Angélica García Egea 339. 5. TUNES U: CREACIÓN Y DIFUSIÓN ONLINE DE CONTENIDOS ACADÉMICOS Sergio Saldaña Prieto</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>CALIDAD DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS. ANÁLISIS DE NIVELES DE INSERCIÓN LABORAL DE POSGRADOS Concha Pérez Curriel (Coord.)</p> <p>465. 1. EL RETO DE LA ESPECIALIZACIÓN. ANÁLISIS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y POLÍTICA DE LA U.S. INNOVACIÓN, BARRERAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA Pilar Limón Naharro y Concha Pérez Curriel 465. 2. EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS ASESORACIÓN EN MODA COMO GARANTÍA DE INSERCIÓN LABORAL Concha Pérez Curriel, Luisa Notario Rochas y Sergio Luque Ortiz 465. 3. LA OFERTA ACTUAL DE MÁSTERES DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN DEPORTIVA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. UNA PROPUESTA DE MEJORA José Luis Rojas Torrijos y Francisco Javier Paniagua Rojano 465. 4. ANÁLISIS DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO DE MÁSTERES OFICIALES DE LA U. UNA APROXIMACIÓN AL PERFIL DOCENTE REQUERIDO POR LOS ESTUDIANTES DE POSTGRADO José Teodoro Del Pozo Cruz y Juan Pablo Bellido Muñoz</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE Y TUTORIZACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE ENFERMERÍA María Dolores Guerra-Martín (Coord.)</p> <p>260. 1. OPINIONES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS María Dolores Guerra-Martín, Marta Lima-Serrano, Joaquín Salvador Lima-Rodríguez, Vicente Fernández-Rodríguez, Bárbara Amador-Marín y José Manuel Martínez-Montilla. 260. 2. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN DEL PROFESORADO NOVEL: DESARROLLO DE UNA RÚBRICA PARA PRESENTACIONES ORALES María Dolores Guerra-Martín, Fátima León-Larios, Ana María Porcel-Gálvez, José Rafael González-López y Marta Lima-Serrano. 260. 3. PROCESO SOCIALIZADOR DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS María Aurora Rodríguez-Borrego, Bárbara Amador-Marín, Encarnación María Zambrano-Domínguez, José Manuel Martínez-Montilla, Vicente Fernández-Rodríguez y María Dolores Guerra-Martín. 260. 4. RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES ENFERMERÍA. Joaquín Salvador Lima-Rodríguez, Marta Lima-Serrano, Isabel Domínguez-Sánchez y María Dolores Guerra-Martín. 260. 5. INFLUENCIA DE LA TUTORIZACIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES CON ASIGNATURAS NO SUPERADAS Marta Lima-Serrano, Joaquín Salvador Lima-Rodríguez, Vicente Fernández-Rodríguez, Bárbara Amador-Marín, José Manuel Martínez-Montilla y María Dolores Guerra-Martín.</p>	<p align="center"><i>Simposio 9</i></p> <p>CO-103. INNOVACIONES PARA LA MEJORA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN GRUPOS GRANDES Luengo-Valderray, María Jesús, Pérez-Moriones, María Aranzazu CO-166. FORTALEZAS Y DEBILIDADES EN LA UTILIZACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO EN LOS GRADOS DE EMPRESAS-PE- Moriones, María Aranzazu; Luengo-Valderray, María Jesús CO-498. INVESTIGACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES QUE ABREN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA REDUCCIÓN DE HORAS PRESENCIALES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PROFESIONAL DE POSTGRADO Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón CO-693. "GESTIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPETITIVIDAD DE LOS CENTROS E INSTITUTOS MIXTOS DE I+D+I DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. OPORTUNIDADES Y RETOS ANTE EL HORIZONTE 2020" Luis Palma Martos y Melania Rivers Rodríguez CO-112. CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESA. ANÁLISIS DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES Juan Carlos Ayala Calvo, Miguel Ángel Acedo Ramirez, Consuelo Ríahó Gil, Esperanza Azcona Ciria y Javier Ruiz-Cabestre CO-683. ¿COMO EVALUAN LOS MEJORES ESTUDIANTES LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR? Mercedes Grijalbo, Gustavo Rubinsztejn Goldfarb y Pilar Rivera Torres</p>	
	<p align="center">9.00-10.30 h.</p>									
	<p align="center">10.30-12.00 h.</p>									
	<p align="center">12.00-13.30 h.</p>									
	<p align="center">13.30-15.30 h</p>									

XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

Día 10, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE)

Nº 1. CE-672. NECESIDADES DE FORMACIÓN E INSTRUMENTACIÓN EN LAS COMPETENCIAS PEDAGÓGICO-DIDÁCTICAS

Sandra Noemi Hernández Villalvazo, Nubia Gabriela Hurtado Mora y Alma Adriana León Romero

Nº 2. CE-776. ANÁLISIS DE LAS PREFERENCIAS DE LOS ALUMNOS DE UN MASTER PROFESIONAL. ESTUDIO DE CASO: EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA USC.

Barrasa, M., Amiama, C., Marey, M.F., Díaz, E. y Díaz, F.

Nº 3. CE-842. MEJORAS IMPLEMENTADAS EN EL MÁSTER EN PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, FRUTO DEL TRABAJO CONJUNTO DE LA UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD (UGC) Y DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL MÁSTER (CAM)

Juan Manuel Díaz Cabrera, Inmaculada Serrano Gómez y Mª Encarnación Navarro López

Nº 4. CE-845. ¿QUÉ ESPERA EL ALUMNADO QUE CURSA EL MÁSTER DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA?

Juan Manuel Díaz Cabrera, Inmaculada Serrano Gómez y Mª Encarnación Navarro López

Nº 5. CE-592. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DEL PROFESORADO Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO EN EL EEES

Ángela Triguero, Carmen Córcoles, Elisa Amo, Mª Ángeles Tobarra y Rosario Pérez Morote

Nº 6. CE-422. MEDIDA DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EN UN SISTEMA DE PRÁCTICAS GRUPALES, EN LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA

Joan Guardia Olmos, Maribel Peró Cebollero y Jaume Turbany Oset

Nº 7. CE-547. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CAPACIDAD PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LA PRÁCTICA Y SU GRADO DE DESARROLLO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Cristina Dumitrache y Nuria Calet

Nº 8. CE-636. FORMACIÓN EN LA EMPRESA. LA VISIÓN DEL TUTOR.

Carmen Gómez González, Laura Lago González, Iria L. Darriba, Carlota Pampín Saavedra, Rocío Pérez García y Pablo Varela-Centelles.

Nº 9. CE-686. CONTROL DE RIESGOS BIOLÓGICOS EN ENSEÑANZA PRECLÍNICA CONTRASTE ENTRE DOS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA.

García Martin JM, Seoane Romero JM y Varela Centelles P.

Nº 10. CE-762. EVALUACIÓN POR PARES DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS EN EL GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA

María Dolores Víctor-Ortega, Javier Miguel Ochando-Pulido y Antonio Martínez-Férez

Nº 11. CE-763. ELABORACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA ALUMNOS DE INGRESO EN EL PRIMER CURSO DE GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA

Javier Miguel Ochando-Pulido y María Dolores Víctor-Ortega

Nº 12. CE-866. EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I. RETOS ANTE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LOS NUEVOS ESTUDIOS DE DOCTORADO

Javier Marzal Felici; Maria Soler Campillo

Día 10, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN)

Nº 13. CE-396. REFLEXIONES SOBRE EL EMPLEO DE CIERTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN DISCIPLINAS COMO HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES

Miguel Ángel Morales Payán

Nº 14. CE-453. ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA APOYADA POR LOS SERVICIOS GENERALES DE INVESTIGACIÓN (SGIKER) DE LA UPV/EHU

Fatima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

Nº 15. CE-455. ANÁLISIS DE LA LITERATURA CIENTÍFICA ESPAÑOLA SOBRE DOCUMENTACIÓN EN LA WOS

Fátima Pastor-Ruiz, Nieves Lorenzo-Escolar y Susana Torrado-Morales

Nº 16. CE-526. INCOMPATIBILIDAD ENTRE CRISIS ECONÓMICA Y CALIDAD CIENTÍFICA EN LA UNIVERSIDAD. ESTUDIO EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Mª Luisa Ojeda Murillo, Julia Morales González, Mª José Peral Rubio, Jose Manuel Vega Pérez.

Nº 17. CE-573. DE DOCTORANDO A DIRECTOR: UN ANÁLISIS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

María José Madrid, Alexander Maz-Machado, Noelia Jiménez-Fanjul

Nº 18. CE-616. RELACIÓN SINÉRGICA ENTRE PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA

Pablo Villalobos, Francisco Honorato y Álvaro Rojas

Nº 19. CE-727. ANÁLISIS DE LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN DE LAS REVISTAS DE PSICOLOGÍA

José Jesús Gázquez Linares, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Ana Barragán Martín, Yaiza Calzadilla García y Francisco Javier Soler Flores

Nº 20. CE-870. LA CALIDAD EN LOS LABORATORIOS UNIVERSITARIOS. IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN DE ALUMNOS DE ACUERDO A LA NORMA ISO 17025

María Jesús Almendral Parra y María Inmaculada González Martín

Nº 21. CE-483. ADAPTACIÓN REALIZADA POR EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EIDOS (UPV/EHU) DE LOS INDICADORES DE RESULTADOS EN LOS ESTUDIANTES DE DOCTORADO AL MODELO DE GESTIÓN AVANZADA DEL PAÍS VASCO

M. Isabel Arriortua, Gotzone Barandika, Begoña Bazán y M. Karmele Urtiaga

Día 10, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE III)

Nº 1. CE-565. EMPRENDEDORISMO Y COACHING &LEARNING: HACIA UN NUEVO PARADIGMA EN EL OBJETO Y EL METODO CIENTÍFICO

Ana Maria Orti González

Nº 2. CE-682. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TRABAJO COLABORATIVO DESDE EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN LA ASIGNATURA: MATEMÁTICAS APLICADAS A LA EMPRESA

Yolanda Cerezo, Inmaculada Puebla y María Ortiz de Urbina

Nº 3. CE-486. DISEÑO DE DEBATES ASÍNCRONOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN FARMACIA

Ana Isabel Torres-Suárez, Sofía Elisa Negro Álvarez, Emilia María Barcia Hernández y Ana María Fernández Carballido

Nº 4. CE-525. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL GRADO: BUSCANDO EL EQUILIBRIO

Mª Luisa Ojeda Murillo, Fátima Nogales Bueno y Olimpia carreras Sánchez

Nº 5. CE-543. DISEÑO COLABORATIVO Y ANÁLISIS DE PRUEBAS OBJETIVAS COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN CONTINUA EN ALUMNOS DE GRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD

M. Córdoba Díaz, J. Tejero del Río, P. Jiménez López, T. Girbés Juan y D. Córdoba Díaz.

Nº 6. CE-544. PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN CONGRESOS COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN ALUMNOS DE GRADO DE CIENCIAS DE LA SALUD

J. Tejero del Río, M. Córdoba Díaz, P. Jiménez López, T. Girbés Juan y D. Córdoba Díaz.

Nº 7. CE-639. ANÁLISIS DAFO DE LA APLICACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS Y COOPERATIVAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO.

Txurruka I, Rada D, Etaio I, Miranda J, Lasa A, Sarrionandia F, Saracibar A, Simón E, Labayen I y Martinez O

Nº 8. CE-708. EL USO DE CRUCIGRAMAS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DEL AREA DE FARMACOLOGIA

Talero E., Villegas I., López-Lázaro M., García M.D., Martín-Cordero C., Alarcón de la Lastra C., Herrera M.D., Fernández-Arche M.A., De la puerta R., Miñano J., y Sánchez-Hidalgo M

Nº 9. CE-710. EL BLOG COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGIA

Sánchez-Hidalgo M., Villegas I., Alarcón de la Lastra C., Herrera M.D., Fernández-Arche M.A., De la puerta R., García M.D., Martín-Cordero C.,López-Lázaro M., Miñano J. y Talero E.

Nº 10. CE-722. MANUAL DE CASOS PRÁCTICOS ELABORADO EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

María José Peral, Julia Morales, Juan José Ballesteros, Julio Asencio, María Álvarez de Sotomayor y José Manuel Vega

Nº 11 CE-644. MINI-VIDEOS DE VALORACIÓN ARTICULAR COMO HERRAMIENTA DOCENTE COMPLEMENTARIA EN FISIOTERAPIA

Mª Arántzazu Ruescas Nicolau, Sergio Roig-Casasús, M. Luz Sánchez-Sánchez, Beatriz Díaz-Díaz B. y Sofía Pérez-Alenda

Nº 12. CE-646. DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE POR PARES PARA MEJORAR LAS HABILIDADES MANUALES EN FISIOTERAPIA

Mª Arántzazu Ruescas Nicolau, M. Luz Sánchez-Sánchez, Sergio Roig-Casasús, Beatriz Díaz-Díaz y Sofía Pérez-Alenda

Nº 13. CE-689. USABILIDAD Y SATISFACCIÓN DE LOS MINI-VIDEOS DOCENTES COMO APOYO AL APRENDIZAJE DE HABILIDADES MANUALES EN FISIOTERAPIA

Mª Arántzazu Ruescas Nicolau, M. Luz Sánchez-Sánchez, Sergio Roig-Casasús, Beatriz Díaz-Díaz y Sofía Pérez-Alenda

Nº 14. CE-691. EXPERIENCIA DEL PROYECTO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

Gemma V. Espí-López, Mª Arántzazu Ruescas-Nicolau, Mª Luz Sánchez-Sánchez, Juan Díaz Nohales, Elena Marqués Sule y José Casaña-Granell

Nº 15. CE-692. PERCEPCIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO DE FIN DE GRADO SEGÚN EL TIPO DE ESTUDIO

Gemma V. Espí-López, Mª Arántzazu Ruescas-Nicolau, Mª Luz Sánchez-Sánchez, Juan Díaz Nohales y Elena Marqués Sule.

Nº 16. CE-694. PROYECTOS COLABORATIVOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL TRABAJO DE FIN DE GRADO. ANÁLISIS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPO.

Gemma V. Espí-López, Mª Arántzazu Ruescas-Nicolau, Mª Luz Sánchez-Sánchez, Juan Díaz Nohales y Elena Marqués Sule.

Nº 17. CE-712. LA CREACIÓN DE MODELOS DE EXCELENCIA EN LA ASIGNATURA “TRABAJO FIN DE GRADO”

Ángel Oliva Pascual-Vaca , Cleofás Rodríguez Blanco , Jesús Oliva Pascual-Vaca , Alberto Marcos Heredia Rizo, José Antonio Martínez Fernández e Inmaculada Riquelme Agulló

Nº 18. CE-713. DISEÑO DE UNA NUEVA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA “FISIOTERAPIA MANIPULATIVA”: EL MÉTODO DE CASOS

Ángel Oliva Pascual-Vaca, Cleofás Rodríguez Blanco, Jesús Oliva Pascual-Vaca, Alberto Marcos Heredia Rizo, Juan Carlos Fernández Domínguez y Iosune Salinas Bueno

Nº 19. CE-515. ROLE-PLAYING UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

Elvira De Luna Bertos, Francisco Javier Manzano Moreno, Javier Ramos Torrecillas, Olga García Martínez y Concepción Ruiz Rodríguez

Día 10, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (NUEVAS TECNOLOGÍAS I)

Nº 1. CE-514. ASPECTOS COYUNTURALES EN LA METODOLOGÍA CUALITATIVA DE INVESTIGACIÓN

Javier Domínguez Muñino

Nº 2. CE-443. PRÁCTICA ARTÍSTICA Y DINÁMICA URBANA. OBJETO DE INVESTIGACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DEL ARTE CONTEMPORÁNEO

Paula Santiago Martín de Madrid

Nº 3. CE-458. OBJETIVOS DE UN PLAN TUTORIAL PERSONALIZADO

Raúl García-Bercedo, Amaia Castaños-Urkullu e Iñaki Irastorza-Hernando

Nº 4. CE-148. A UNIVERSIDADE PORTUGUESA: ONTEM E HOJE

Dora Alves

Día 10, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CIENCIA)

Nº 5. CE-9. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ACOUSTICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermosilla y Borja Velázquez-Martí

Nº 6. CE-10. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURE, DAIRY & ANIMAL SCIENCE” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermosilla, José Pérez-Alonso y Borja Velázquez-Martí

Nº 7. CE-11. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ERGONOMICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SOCIAL SCIENCE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre , José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermosilla y Borja Velázquez-Martí

Nº 8. CE-23. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURAL ECONOMICS & POLICY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Borja Velázquez-Martí, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Isabel López Cortés y Domingo Manuel Salazar Hernández

Nº 9. CE-24. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURAL ENGINEERING” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Borja Velázquez-Martí, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Isabel López Cortés, Domingo Manuel Salazar Hernández

Nº 10. CE-25. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINARY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

Borja Velázquez-Martí, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Isabel López Cortés y Domingo Manuel Salazar Hernández

Nº 11. CE-516. EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INVERSIÓN EN I+D EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA.

Javier Ramos Torrecillas, Elvira De Luna Bertos, Francisco Javier Manzano-Moreno, Concepción Ruiz Rodríguez y Olga García Martínez.

Nº 12. CE-517. ANÁLISIS DE LA COLABORACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS

Francisco Javier Manzano Moreno, Javier Ramos Torrecillas, Elvira De Luna Bertos, Concepción Ruiz Rodríguez y Olga García Martínez.

Nº 13.CE-579. EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN REDES SOCIALES SEGÚN INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS

Francisco López-Muñoz, Mª Poveda Fernández-Martín y Mateo Pérez-Wiesner

Nº 14. CE-581. CONTRIBUCIÓN DE LOS INVESTIGADORES ESPAÑOLES EN EL ÁMBITO DE LA OPTOMETRÍA: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE AUTORES

Francisco J. Povedano Montero, Francisco López-Muñoz y Fernando Hidalgo Santa Cruz

Nº 15. CE-582. APLICACIÓN DE LA LEY DE DISPERSIÓN DE BRADFORD A LAS PUBLICACIONES ESPAÑOLAS EN EL CAMPO DE LA OPTOMETRÍA

Francisco J. Povedano Montero, Francisco López-Muñoz y Fernando Hidalgo Santa Cruz

Nº 16. CE-652. ARTÍCULOS SOBRE EDUCACIÓN PUBLICADOS EN LA RAMA DE ODONTOLOGÍA

Iria L. Darriba, Laura Lago González, Carmen Gómez González, Carlota Pampín Saavedra , Rocío Pérez García y María Amparo Romero

Nº 17. CE-737. REVISIÓN Y ANALISIS DE LAS NORMAS DE PUBLICACIÓN EN UNA MUESTRA DE REVISTAS DE EDUCACIÓN

José Jesús Gázquez Linares, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Yaiza Calzadilla García, Ana Barragán Martín y Francisco Javier Soler Flores

Nº 18. CE-801. LENGUA INGLESA PARA CIENCIAS DE LA SALUD: UN ANÁLISIS DE LOS LIBROS DE TEXTO DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

María Jesús Vera Cazorla

**XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.**

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

VIERNES 10 DE JULIO DE 2015 (TARDE)

SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8
15.30-17.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>EEES: SISTEMA 3+2 VERSUS 4+1. VENTAJAS E INCONVENIENTES</p> <p align="center">Guy Haug <i>Experto Europeo en Evaluación, Desarrollo de Universidades y Sistemas de Educación Superior, Bruselas</i></p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INTEGRAL PARA UNA FORMACIÓN DE CALIDAD Ana María Rodríguez Rivas (Coord.)</p> <p>268. 1. LOS MOOC COMO INSTRUMENTO DE MOTIVACIÓN Y APOYO PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Juan Carlos Aguado Franco 268. 2. AUTOEVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE EN GRUPOS DE TRABAJO Ana María Moreno Adalid 268. 3. EL SISTEMA DE DOBLE CORRECCIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DEL ESTUDIANTE Isabel Rodríguez Iglesias 268. 4. EL TRABAJO EN EQUIPO, UN RETO EN LA ENSEÑANZA DE CALIDAD CON VISTAS AL FUTURO Ana María Rodríguez Rivas</p>	<p align="center"><i>Simposio 29</i></p> <p>CO-18. LA EVALUACIÓN EXTERNA Y EL ESTÍMULO ECONÓMICO AL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MÉXICO Y ESPAÑA: MÉTODO CUANTITATIVO PARA IDENTIFICAR LOS EFECTOS INSTITUYENTES. Rosalia Lastra, Maite Cancelo, y Emilia Rozas CO-577. ANÁLISIS DE LOS ÍNDICES DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA Vicenta Calvo, Alicia Roca CO-591. SISTEMA DE EVALUACIÓN 360º PARA LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Fernández Alles, M.L.; Diáñez González, J.P.; Franco Leal, Noelia CO-778. EFECTOS DE LA AGENCIALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRJJA: LA PERCEPCIÓN DEL ENTORNO INVESTIGADOR POR PARTE DEL PDI EN LA UNIVERSIDAD NEBRJJA. Juan Arturo Rubio Arostegui y María Pilar Vélez Melón CO-755. LAS HABILIDADES DIGITALES COMO USO PEDAGÓGICO: LOS DOCENTES Y SU APLICACIÓN Jesús Carlos Salazar Peña, María Del Refugio Navarro Hernández, Norma Galván Meza y Teresa Iniestra CO-83. INTEGRACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS, OBJETIVOS Y NOCIONES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS MEDIANTE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Peiró i Gregòri, Salvador</p>	<p align="center"><i>Simposio 38</i></p> <p>CO-838. GAMIFICACIÓN APLICADA A LA DIDÁCTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Ezequiel López, José Antonio Montenegro y Enrique Machuca CO-568. LCMS Y EL EEES: ESTUDIO DE ALTERNATIVAS PARA UN DEPARTAMENTO UNIVERSITARIO Miguel García-Silvente y Pablo Orantes-Pozo CO-535. UCOTECA: DESARROLLO DE UNA RED SOCIAL DE RECOMENDACIÓN DE LIBROS PARA LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA María Brox, Andrés Gersnoviez, Beatriz Romero, Manuel Ortiz y Francisco J. Quiles CO-728. HERRAMIENTA TIC DE AYUDA A LA PLANIFICACIÓN DEL HORARIO DE TUTORÍAS Pedro P. Alarcón, Manuel Bollaín, Ana Palomar, Manuel Rodríguez y Daniel López CO-865. MOODLERANK: INFORMES DE RANKING EN MOODLE A. Zafra, E. Gibaja, M. Luque y S. Ventura CO-867. SEGUIMIENTO ONLINE DE ALUMNOS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE EL DESARROLLO DE INFORMES AVANZADOS PARA MOODLE Eva Gibaja, Amelia Zafra, María Luque, Sebastián Ventura</p>	<p align="center"><i>Simposio 27</i></p> <p>CO-121. ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA DE COMUNICACIÓN ESCRITA DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA Mercedes Amaya Caballero, Aíde Espinosa Pulido, María Isabel Reyes Perez y Alma Adriana Leon Romero CO-160. EXPERIENCIA DEL SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL EN LA INSTITUCIÓN FORMATIVA EN EL ÁREA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA. Jesús Martínez Patiño, Fernando Ireta Moreno, Hector J. Estrada García CO-189. OPCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS Jesús Martínez Patiño, Jose Merced Lozano García, Heriberto Gutierrez Martin CO-830. COMPETE... SER COMPETENTE. D. Carmona, D. de la Maya, A. García, M. Calderón y L.A. Horrillo CO-530. ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN DE LOS GRADOS DE INGENIERÍA DE LA UPNA DESDE SU ADAPTACIÓN AL EEES Guzmán Santafé Rodrigo y Paula Camelia Trandafir CO-533. ANÁLISIS DE LOS INCENTIVOS QUE RECIBEN LOS JÓVENES DE SECUNDARIA Y UNIVERSITARIOS PARA COMPATIBILIZAR SU FORMACIÓN CON EL TRABAJO Rosario Ordóñez-Sierra</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>EVALUACIÓN E IMPACTO DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Juan Antonio Ortega Ramirez y Luis Miguel Soria Morillo (Coord.)</p> <p>317. 1. ADECUACIÓN DE LAS PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL EN LA ENSEÑANZA Y DESPLIEGUE DE NUEVAS TITULACIONES. APLICACIÓN PRÁCTICA A INGENIERÍA DE LA SALUD Alejandro Fernández-Montes González, D. Damián Fernández Cerero y Juan Antonio Ortega Ramirez 317. 2. EVALUACIÓN DE LAS PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL UNIVERSITARIA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE GUIADO EN LAS DIFERENTES ETAPAS ACADÉMICAS: GRADO, MASTER, DOCTORADO Y TÍTULOS PROPIOS Damián Fernández Cerero, Alejandro Fernández-Montes González y Luis Miguel Soria Morillo 317. 3. ENTORNOS VIRTUALES, SU EVALUACIÓN Y ADECUACIÓN A LAS TIPOLOGÍAS DE DOCENCIA UNIVERSITARIA. Juan Antonio Ortega Ramirez, Luis Miguel Soria Morillo y Luis González Abril 317. 4. DOCENCIA DE ASIGNATURAS DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES: PROS Y CONTRAS Luis González Abril, Juan Antonio Ortega Ramirez y Francisco Velasco Morente 317. 5. PARÁMETROS BIOMÉTRICOS PARA EL INCREMENTO DEL RENDIMIENTO E EL APRENDIZAJE VIRTUAL UNIVERSITARIO Luis Miguel Soria Morillo, Juan Antonio Álvarez García y Alejandro Fernández Montes</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>CALIDAD E INNOVACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN TRABAJO SOCIAL: UN ANÁLISIS INTERNACIONAL Vicenta Rodríguez Martín (Coord.)</p> <p>714. 1. ESTUDIOS DE GRADO, MASTER Y DOCTORADO EN SERVICIO SOCIAL EN PORTUGAL: CALIDAD E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN Jorge Ferreira e Inés Amaro 714. 2. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN BRASIL: ANÁLISIS Y RETOS DE FUTURO Marcelo Reis Braz 714. 3. CALIDAD Y PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL: EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Antonia Picornell Lucas 714. 4. CALIDAD Y PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN Y INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL: EXPERIENCIA EN LA UCLM Vicenta Rodríguez Martín, Esther Mercado García y Pedro De La Paz Elez</p>	<p align="center"><i>Simposio 17</i></p> <p>CO-452. CLASE INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM): EVALUAR LA COMPLEJIDAD COMO RETO EN EL EEES M. Pilar Sabater Mateu, M. Carmen Olivé Ferrer, Jorge Juan Curto García, Ángela Roura Roca, Sandra Ibañez Castillo, Silvia Costa Abos, y D. González CO-765. UN CUENTO PARA ENSEÑAR LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA Milagrosa Olmedo Alguacil, Antonia Romero Graceso y Genoveva Domínguez Martín CO-75. SATISFACCIÓN SOBRE LAS PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Emilio González-Jiménez, Miguel Ángel Montero-Alonso, Carmen Enrique Mirón CO-415. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN CUIDADOS PALIATIVOS: EL USO DE COMUNIDADES ON-LINE EN LA DOCENCIA Celia Martí García, María Paz García Caro, Manuel Fernández Alcántara, María José Bueno PERNÍAS, Concepción Campos Calderón, Rafael Montoya Juárez CO-441. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ENFERMERAS MEDIANTE TIC EN ALUMNOS DE ENFERMERÍA Milagrosa Olmedo Alguacil, Ana Mª Nuñez Negrillo y Celia Martí CO-649. COMPETENCIA TRABAJO EN EQUIPO: ENSAYO EXPERIMENTAL Elena Maestre, Amparo del Pino, MPilar Sabater, Jorge Curto, Carmen Terré, Montserrat Busquets, Sara Castillo, Victoria Morin, Angela Rouraera y David González.</p>
17.00-18.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS FUTURAS DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS E IBEROAMERICANAS EN LA WOS</p> <p align="center">Philip Purnell <i>Thomson Reuters, Web of Science (ISI) Dubai</i></p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>UNIVERSIDAD Y DOCENCIA: PRODUCCIÓN, PRODUCTIVIDAD Y EVALUACIÓN Maite Cancelo Márquez (Coord.)</p> <p>368. 1. LA UNIVERSIDAD Y LOS RANKINGS Eugenio José Luque Domínguez 368. 2. LA IMPORTANCIA DE LOS TFG EN LA CARGA DOCENTE DEL PROFESORADO Y EVALUACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO Rosario Díaz Vázquez, Mª Pilar Freire Esparis, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanz, Mª Luisa del Río Arañjo y Emilia Vázquez Rozas 368. 3. LA DOCENCIA Y EL AGUJERO NEGRO DE LA IMPRODUCTIVIDAD María Bastida, Pedro Rey y Maite Cancelo 368. 4. BOLONIA Y LAS TRIBULACIONES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO Manuel Mª de Artaza Montero y María Bastida Domínguez 368. 5. CÓMO ENSEÑAR ECONOMÍA A QUIENES NO VAN A SER ECONOMISTAS? EL PROBLEMA DE LA MULTIDISCIPLINARIDAD? Pedro Rey y María Bastida</p>	<p align="center"><i>Simposio 39</i></p> <p>CO-85. ANÁLISIS DEL GRADO DE IMPLANTACIÓN DE MÁSTERES UNIVERSITARIOS ORIENTADOS A LA CREACIÓN DE EMPRESAS Y DE NEGOCIOS INNOVADORES María Moral-Moral CO-825. EL POSGRADO EVALUADO A LA LUZ DEL CRITERIO DE LA PERTINENCIA. UN ESTUDIO EN ARGENTINA Miriam Aparicio, Cristina Goenechea CO-831. DISEÑO DE RUBRICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN A ESTUDIANTES DE POSTGRADO. CASO DE ESTUDIO: EL MÁSTER GESTOR INTEGRAL DE PROYECTOS DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA D. Carmona, J.A. Álvarez Moreno, M. Calderón y L.A. Horrillo CO-843. APONTAMENTOS SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO NO BRASIL Orides Mezzaroba y Valter Moura do Carmo</p>	<p align="center"><i>Simposio 28</i></p> <p>CO-673. EVALUACIÓN POR PARES EN UNA ASIGNATURA DE INGENIERÍA Y SU INFLUENCIA EN LA TASA DE APROBADOS Francisco José Simois Tirado CO-684. LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS TÉCNICOS / INGENIERÍAS Javier Romero Ruiz, Mercedes Grijalvo Martin, Guillermo Muñoz Díez CO-735. MEJORANDO LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO MEDIANTE REDES SOCIALES DINÁMICAS Agustín Wallace, Cristina Iglesias, Enrique Machuca, Mario Rueda y Rubén Ríos CO-539. LABORATORIO DOCENTE ADAPTADO A LA NUEVA NORMATIVA ESTATAL DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS. José María Jové Casals CO-779. LA MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DOCENTE. LA EXPERIENCIA EVALUADORA DE UN TÍTULO DE GRADO DE INGENIERÍA Pablo Vila-Lameiro, Ignacio J. Díaz-Maroto CO-780. LA TRANSVERSALIDAD DE LAS COMPETENCIAS: CUÁL ES LA VALORACIÓN REAL DEL ALUMNADO DE UN GRADO TÉCNICO? Pablo Vila-Lameiro, Ignacio J. Díaz-Maroto</p>	<p align="center"><i>Simposio 18</i></p> <p>CO-815. SCRIPT CONCORDANCE TEST (SCT) AS AN ASSESSMENT OF KNOWLEDGE IN EMERGENCY MEDICINE. Pérez Civantos D; Guerrero Martín J; Pérez Movilla CI; Torres Piles S; Jerez Gómez-Coronado V y Moreno Vazquez JM. CO-816. ACCEPTANCE AND EXPECTATIONS FOR EMERGENCY MEDICINE AS A NEW SUBJECT DURING THE GRADUATE MEDICAL EDUCATION. Pérez Civantos D; Guerrero Martín J; Pérez Movilla CI; Torres Piles S; Jerez Gómez-Coronado V y Moreno Vazquez JM CO-827. EVALUACIÓN INTEGRAL DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA ON LINE COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA ALUMNOS UNIVERSITARIOS José Luis López Guerra, Patricia Cabrera Roldán, Inmaculada Pérez Rincón y María José Ortiz Gordillo CO-828. PROYECTO 531: UNA HERRAMIENTA INNOVADORA QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA CLÍNICA ONCOLÓGICA José Luis López Guerra, David Blas Delgado León, Jesús Moreno Conde, Alberto Moreno Conde, Carlos Luis Parra Calderón, Alicia Martínez García y María José Ortiz Gordillo CO-576. EL PORTAFOLIO ELECTRÓNICO COMO HERRAMIENTA DE AUTOAPRENDIZAJE Y EVALUACIÓN CONTINUADA EN CIENCIAS DE LA SALUD Rosa Villalonga Vadelí, Ramón Pujol Farriol, Francesc Borrell Carrió, VíctorMoreno Aguado, Jordi Carratalà Fernández y Javier Ariza Cardenal CO-829. E-LEARNING COMO INNOVACIÓN DOCENTE Y USO DE LAS TIC EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA HOSPITALARIA José Luis López Guerra, Patricia Cabrera Roldán, Inmaculada Pérez Rincón y María José Ortiz Gordillo</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>ACREDITACIÓN Y CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EN EDUCACIÓN DE MÉXICO Benito Guillén Niemeyer (Coord.)</p> <p>757. 1. PRINCIPIOS QUE SUSTENTAN EL MODELO DE ACREDITACIÓN DEL CEPPE Benito Guillén Niemeyer 757. 2. ANTECEDENTES Y CARACTERÍSTICAS DEL MODELO DE ACREDITACIÓN DEL COMITÉ PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN Concepción Vargas Aguirre 757. 3. ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO EN LOS INDICADORES POR PARTE DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN PARA LA EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN POR PARTE DE CEPPE A.C. Daniel Rodríguez Benavidez 757. 4. IMPACTO DE LA EVALUACIÓN EN LAS IES ACREDITADAS POR EL CEPPE Pamela Álvarez Morales</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>NUEVAS HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DEL DERECHO INTERNACIONAL Ana Gemma López Martín (Coord.)</p> <p>173. 1. EL APRENDIZAJE PRÁCTICO DEL DERECHO INTERNACIONAL A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS NOTICIAS DE PRENSA Ana Gemma López Martín 173. 2. EL CINE COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO INTERNACIONAL: José Antonio Perea Unceta 173. 3. LOS ONE MINUTE PAPERS COMO TÉCNICA DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE Y DEL DISCENTE Clara Isabel Cordero Álvarez 173. 4. INVERSIÓN EN EL AULA: LA "FLIPPED CLASSROOM" COMO TÉCNICA DE APRENDIZAJE EN EL MASTER EN DERECHO INTERNACIONAL Carmen Otero Gracia-Castrillón</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE: ORDENAMIENTO TERRITORIAL, ARQUITECTURA Y PATRIMONIO María Cristina Valerdi Nochebuena- Eugenia María Azevedo Salomao (Coord.)</p> <p>269. 1. PERFIL, FUNCIONES Y REQUISITOS DE ACADÉMICOS QUE CONFORMAN LA PLANTA BASE DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE POSGRADO PROFESIONALIZANTE María Cristina Valerdi Nochebuena, Mtro. Jorge Sosa Oliver y Victor Manuel Martínez López 269. 2. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS EN LA MAESTRÍA EN ARQUITECTURA, INVESTIGACIÓN Y RESTAURACIÓN DE SITIOS Y MONUMENTOS, MÉXICO Luis Alberto Torres Garibay y María del Carmen López Nuñez 269. 3. EXPERIENCIAS SOBRE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y SU IMPACTO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD Gloria Carola Santiago Apizaco, Dora María Artilles López y Mtro. José Luis Morales Hrenández 269. 4. LOS RETOS EN EL LOGRO DE LA CALIDAD EN LOS PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES. CASO DE ESTUDIO: PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA (PIDA), MÉXICO Eugenia María Azevedo Salomao 269. 5. LÓGICA ARGUMENTATIVA ESTRUCTURANTE DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO 269. 6. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE CALIDAD EN ARQUITECTURA Y DISCIPLINAS DE ESPACIO HABITABLE EN MÉXICO Jesús Enrique De Hoyos Martínez, José de Jesús Jiménez Jiménez y Alberto Álvarez Vallejo</p>
18.30-20.00 h.	<p align="center"><i>Sesión aplicada</i></p> <p>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)</i></p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>128. RETOS HACIA LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN PARA MEDICIÓN DE CALIDAD Y EXCELENCIA EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN DEBATE ABIERTO Miguel Ángel Marzal García-Quismondo (Coord.)</p> <p>128. 1. LA GESTIÓN CORPORATIVA DE RECURSOS HUMANOS POR COMPETENCIAS EN BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS: ALGUNAS REFLEXIONES EN EL ENTORNO EVALUATIVO DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD Carmen Jorge García-Reyes 128. 2. LUCES Y SOMBRAS DE LOS PROCESOS EVALUATIVOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Francisco Javier García Marco 128. 3. NUEVOS CONTENIDOS EDUCATIVOS Y NUEVOS SISTEMAS DE MEDICIÓN DE CALIDAD PARA LA EXCELENCIA DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: VISUAL LITERACY Y METALITERACY Miguel Ángel Marzal García-Quismondo 128. 4. BIBLIOTECARIOS COMO INTERMEDIARIOS ENTRE ALTMETRICAS E INVESTIGADORES Nieves González Fernández-Villavicencio 128. 5. BOUDRYA: UN INVESTIGADOR SINGULAR Andoni Calderón Rebecho</p>	<p align="center"><i>Simposio 37</i></p> <p>CO-51. LA TRANSMISIÓN DE VALORES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. A TRAVÉS DE LA ACCIÓN DOCENTE Y TUTORIAL Emilio Miraflores Gómez, Roberto Cremades Andreu y Elena Ramirez Rico CO-109. CUP PERFORMANCE: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN MUSICAL EN EL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL. Mar Galera Núñez CO-320. "DIDÁCTICA MUSICAL. EXPERIENCIAS CON UNA ASIGNATURA DE MÚSICA Y CINE DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL" Sofía López Hernández CO-648. LA FORMACIÓN DE FORMADORES EN LA ENCRUCIJADA HOLÍSTICA: HACIA OTRA EDUCACIÓN DESDE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN EL MARCO DE UN ESTUDIO DE CASO Barrera Fusté, Jaume ; Blanco-Romero, Asunción ; Saura Mas, Sandra, Villanueva, María ; Joan. Dot, Esteve CO-814. MUJERES EN PUESTOS DE RESPONSABILIDAD EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO MADRILEÑO Desirée García Gil, Elena Ramirez Rico y Roberto Cremades Andreu</p>	<p align="center"><i>Simposio 36</i></p> <p>CO-701. EL MVET COMO LUGAR DE LA EDUCACIÓN Modesto Ortega Umpiérrez y Arminda Álamo Bolaños CO-738. ESPACIO PÚBLICO. DISEÑO Y EDUCACIÓN Modesto Ortega Umpiérrez y Arminda Álamo Bolaños CO-464. ANSIEDAD PERCIBIDA EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN ENFERMERÍA EN EL ENTORNO CLÍNICO 2014/2015: ESTUDIO PRACTICUM I Jorge Guerrero Martin, Borja González Morales, Laura Rodríguez Santos, Agustín García Nogales y Clara Isabel Pérez Movilla CO-784. LA INTERACCIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE APLICACIONES WEB EN LAS ASIGNATURAS DE URBANISMO EN LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA: UNA HERRAMIENTA VERSÁTIL Clara García-Mayor, Raquel Pérez-delHoyo, Almudena Nolasco-Girugeda y Leticia Serrano-Estrada CO-802. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA E.T.S. DE ARQUITECTURA DE LA UPM POR EL NAAB-NATIONAL ARCHITECTURAL ACCREDITING BOARD Pilar R-Montevede Cantarell, Marta Cuesta, Juan Monjo Carrió CO-546. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA PROYECTIVA: UNA PROPUESTA. Francisco-Jesús Castro-Jiménez y María-Cruz Fernández-Fernández</p>	<p align="center"><i>Simposio 19</i></p> <p>CO-44. ¿SABEMOS Y PODEMOS TRABAJAR EN EQUIPO? UNA EXPERIENCIA CON ALUMNOS DE PRIMER CURSO DEL GRADO DE ENFERMERÍA Carmen Enrique Mirón, Emilio González-Jiménez, Raúl Orihuela Vico CO-464. ANSIEDAD PERCIBIDA EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN ENFERMERÍA EN EL ENTORNO CLÍNICO 2014/2015: ESTUDIO PRACTICUM I Jorge Guerrero Martin, Borja González Morales, Laura Rodríguez Santos, Agustín García Nogales y Clara Isabel Pérez Movilla CO-575. LAS ACTITUDES DEL ALUMNADO ANTE LA EVALUACIÓN ENTRE-GRUPOS. Mª Luisa Ballestar Tarín, Luisa Ruano Casado, Joan J. Paredes-Carbonell y Georgina Contreras Landgrave CO-720. ASISTENCIA SANITARIA DEL ALUMNADO DEL MASTER DE EMERGENCIAS Y CATASTROFE EN EL TIFÓN DE FILIPINAS 2013 Macías Seda; Gloria, Bermejo Pérez; Mª Jesús, Caro Gracia; Alejandro, Álvarez Macías; José Rafael, González López y Carlos, Álvarez Leiva. CO-770. DEFINICIÓN DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA: ACERCAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LA TEMÁTICA DE LAS TESIS DEFENDIDAS EN EL DOCTORADO DE CIENCIAS ENFERMERAS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA Josefina Goberna Tricas CO-197. MEJORA DE LA CALIDAD DEL PROCESO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS EXTERNAS DESDE LA INNOVACIÓN: EVALUACIÓN DOCENTE DEL TUTOR CLÍNICO Jorge Guerrero Martín, Demetrio Victor Pérez Civantos, Beatriz Arias Carrasco, Juan Manuel Moreno Vázquez, Noelia Durán Gómez, Macarena Cáceres León</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>INNOVACION EN FORMACION ORIENTADA A PROYECTOS MEDIANTE INVESTIGACION APLICADA CON MOTIVACION HACIA LA PROFESIONALIZACION DE ESTUDIANTES DE ARTES EN EL MARCO DEL EEES Amador Cernuda Lago (Coord.)</p> <p>316. 1. LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DE ARTISTAS (SINERGIAS DE CIENCIA Y ARTE) Amador Cernuda Lago 316. 2. LA PSICOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ESCÉNICOS DE BAILARINES PROFESIONALES DE ALTO NIVEL José Manuel Buzón y Mercedes Burgos 316. 3. LA ARQUITECTURA EN EL TEATRO Raffaella Biasco y Rocío España 316. 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS E INFOGRAFÍA APLICADAS A LA ESCENOGRAFÍA Felipe de Lima 316. 5. LA UTILIZACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS EN LA APLICACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Ana Luz De Andrés Terán</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>METODOLOGÍAS ACTIVAS: UNA VISIÓN DEL ALUMNADO DE ECONOMÍA Y EMPRESA J. Iñaki De La Peña Esteban (Coord.)</p> <p>203. 1. LA VORÁGINE DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA UNIVERSIDAD J. Iñaki De La Peña, José Manuel Rodríguez Molinero y Sonia García Delgado 203. 2. LA OPINIÓN DEL ESTUDIANTE SOBRE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Mercedes Vallejo Escudero, Sonia García Delgado y José Manuel Rodríguez Molinero 203. 3. MÁS ALLÁ DE LA ASIGNATURA: UN PROYECTO MULTI-ASIGNATURAS Ana T. Herrera Cabezon, Izaskun Ipiñazar Petralanda y J. Iñaki De La Peña, 203. 4. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: EVITANDO LA ZONA DE CONFORT Izaskun Ipiñazar Petralanda, Javier Corral-Lage y Noemí Peña-Miguel 203. 5. TRABAJO COLABORATIVO CON SERIOUS GAMES Noemí Peña-Miguel, Javier Corral-Lage y Ana Herrera Cabezon</p>	<p align="center"><i>Simposio invitado</i></p> <p>EL GRADO-MASTER EN ODONTOLOGÍA USC: IMPRESIONES DEL ALUMNADO Y PERSPECTIVAS PROFESIONALES Pablo I. Varela Centelles (Coord.)</p> <p>234. 1. EXIGENCIAS EMOCIONALES AL ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA: VARIACIONES DERIVADAS DE LA NUEVA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS Mora Mj, Santana-Mora U, Seoane-Romero J, Romero MA, Varela-Centelles P, Seoane J, yGarcía-Martin JM. 234. 2. HABILIDADES SOCIALES COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL: EN QUÉ CONDICIONES LLEGAMOS AL ENTORNO CLÍNICO Seoane-Romero J, Santana-Mora U, Romero MA, Varela-Centelles P, Seoane J, García-Martin JM, y Mora MJ. 234. 3. PERSPECTIVAS PROFESIONALES ACTUALES DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA Seoane J, Romero MA, Seoane-Romero J, Santana-Mora U, García-Martin JM, Mora MJ, Varela-Centelles P. 234. 4. SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON SU EXPERIENCIA FORMATIVA: LICENCIATURA VS. GRADO-MASTER. García-Martin JM, Mora MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero J, Romero MA, Varela-Centelles P, Seoane J. 234. 5. VISIÓN DE LA ODONTOLOGÍA COMO PROFESIÓN POR LOS GRADUADOS-MASTER DE LA USC Romero MA, Seoane-Romero J, Santana-Mora U, Varela-Centelles P, Seoane J, García-Martin JM, Mora MJ.</p>

XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

Día 10, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE IV)

Nº 1. CE-734. INTERNACIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA, A TRAVÉS DEL USO DE SKYPE.

Lidia Carballo-Costa, Francisco José Senín-Camargo, Sandra Martínez-Bustelo y Alicia Martínez-Rodríguez

Nº 2. CE-819. INNOVACIÓN DOCENTE: USO DE REPOSITORIO DE DOCUMENTACIÓN MULTIMEDIA COLABORATIVO

Silvia Ambite-Quesada, Ana Isabel De La Llave-Rincón, Karina Jazmin Marrujo-Pérez y Domingo Palacios-Ceña

Nº 3. CE-495. EMPLEO DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Alberto Romero, Manuel Felix y Antonio Guerrero

Nº 4. CE-17. HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE DE LA REPRESENTACIÓN Y SECCIÓN PLANA DE CUERPOS EN AXONOMETRÍA ORTOGONAL Y OBLICUA EN LA ASIGNATURA ‘EXPRESIÓN GRÁFICA’ EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA

José Ignacio Rojas-Sola, Miguel Castro-García, Antonio Romero-Manchado y Ángel Inocencio Aguilera-García

Nº 5. CE-567. APLICACIÓN DEL MINDFULNESS EN EL COACHING @ LEARNING, COMO TÉCNICA TRASVERSAL PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE HOLISTICO Y FAVORECIMIENTO DEL PROCESO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL COACH A NIVEL PROFESIONAL

Ana Maria Orti González y Rosario de la Vega Fernández

Nº 6. CE-580. ANALISIS DE DOS PROPUESTAS DE APROXIMACIÓN DEL ENTORNO EMPRESARIAL A LA FORMACIÓN DE PRE Y POST GRADO

José Maria Jové Casals

Nº 7. CE-794. IMPLEMENTACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA EN EXCEL, PARA EL DIMENSIONADO Y CÁLCULO DE PLACAS DE ANCLAJE DE CIMENTACIONES, PARA ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA “EDIFICACIÓN EN EL MEDIO RURAL” DEL MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL DE INGENIE

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla

Nº 8. CE-709. METODOLOGÍA DOCENTE PARA LA COOPERACIÓN INTERCAMPUS MEDIANTE EL TELEVOTO

Alfonso González González, Óscar López Pérez, David Rodríguez Salgado, Justo García Sanz-Calcedo, Inocente Cambero Rivero y José María Herrera Olivenza

Nº 9. CE-711. METODOLOGÍA DOCENTE PARA LA COOPERACIÓN DE EMPRESAS EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO MEDIANTE PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

Óscar López Pérez, David Rodríguez Salgado, Justo García Sanz-Calcedo, Alfonso González González, Inocente Cambero Rivero, José María Herrera Olivenza, Pedro José Núñez López, Elena María Beamud González y Eustaquio García Plaza

Nº 10. CE-335. DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE CONSTRUCTIVO EN LOS LABORATORIOS DE QUÍMICA

Luis A. Trujillo-Cayado, M^º Carmen García, José A. Carmona, Jenifer Santos y M^º Carmen Alfaro

Nº 11. CE-489. METODOLOGÍA APLICADA EN LA EVALUACIÓN CONTINUA DE UNA ASIGNATURA OPTATIVA DEL GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA

M^º Ángeles Corcuera, Raquel Fernández, Borja Fernández d’Arlas, Ainara Saralegi y Arantxa Eceiza

Nº 12. CE-490. APRENDIZAJE COOPERATIVO APLICADO EN LA ASIGNATURA DE BIOTECNOLOGÍA DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MATERIALES RENOVABLES

Aloña Reteigi, Nagore Gabilondo, Ana Elías, M^º Ángeles Corcuera y Arantxa Eceiza

Nº 13. CE-491. IMPLEMENTACIÓN DE UNA ACTIVIDAD PARA INTEGRAR TODOS LOS CONOCIMIENTOS DE LA ASIGNATURA TECNOLOGÍA QUÍMICA Y AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS

Alexander Lopez-Urionabarrenechea, Esther Acha, Naiara Rojo, M^º Ángeles Corcuera, Arantxa Eceiza y Ana Elías

Nº 14. CE-4. IMPLANTACIÓN DE UNA ACTIVIDAD PRÁCTICA SOBRE MATERIALES POLIMÉRICOS EN PRIMER CURSO DE LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE FERROL (UDC)

Elena González Soto, José M^º Fernández Solís, Elia Alonso Rodríguez, M^º Victoria González Rodríguez, Jesús Manuel Castro Romero y M^º Jesús Rodríguez Guerreiro

Nº 15. CE-557. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ENSEÑANZAS AGRARIAS UNIVERSITARIAS MEDIANTE HUERTOS ACADÉMICOS. PROYECTO HUVICA.

Santiago Laserna, Concha Fabeiro, Andrés Alvarruiz, Fellype Barroso, Rodolfo Bernabéu, Jamil Capelli, Eduardo Carabantes, Jesús Claramunt, Miguel Angel Copete,

Pablo Ferrándiz, Andrés García, Rocío Guardado, Argenis Izquierel, Diosina Lozano, José Anto

Nº 16. CE-561. RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN PARA CREAR UNA METODOLOGÍA DE VALORACIÓN DE IDEAS EN EMPRENEDURÍA

Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón

Nº 17. CE-584. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA CREACIÓN DE UN POSTER CIENTÍFICO

A.M. Castañón, M. Fernández-Raga, J. Viejo, F. Gómez-Fernández y C. Palencia

Nº 18. CE-850. ACTIVE LEARNING IN A FIRST YEAR ARCHITECTURAL DESIGN COURSE AT THE TECHNICAL UNIVERSITY OF CATALONIA

Magda Saura Carulla

Nº 19. CE-871. Promoción del profesorado y financiación de las universidades

Jesús M. Arsuaga, Elena Cermeño y Fernando Suárez

Nº 20. CE-872. Desarrollo y evolución de los estudios para mayores

Jesús M. Arsuaga, Elena Cermeño y Fernando Suárez

Nº 21. CE-536. HERRAMIENTA ON-LINE PARA LAS MATEMÁTICAS EN EL GRADO EN EDIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

María del Carmen Serrano Pérez, María Isabel Berenguer Maldonado, Domingo Gámez Domingo, Antonio J. López Linares y Olga Valenzuela Cansino

Día 10, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (NUEVAS TECNOLOGÍAS II)

Nº 1. CE-190. LA CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES INFLUYE EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE POSGRADO

Alma Adriana León Romero, Bertha Zulema Camacho Avendaño, Joaquín Vázquez García y Sandra Noemí Hernández Villalvazo

Nº 2. CE-620. ESTUDIO PILOTO PARA EL DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN WEB/MÓVIL PARA LA PLANIFICACIÓN DE EJERCICIO FÍSICO EN POBLACIÓN DE LA TERCERA EDAD (GERFIT)

Cancela JM., ila H., yán C., andoy, M. y Millán, JC.

Nº 3. CE-617. FAMILIA Y ESCUELA: ELEMENTOS METODOLÓGICOS DE UN ESTUDIO INTERDISCIPLINAR SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Jordi Vallespir-Soler y Joan Carles Rincón-Verdera

Nº 4. CE-460. IMPLICACIONES DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Fernando Almaraz Menéndez y Alexander Maz Machado

Nº 5. CE-89. LA TUTORÍA ECTS. ESTUDIO DE CASO Y DISEÑO DE UN PROTOCOLO, SIMPOSIO: “TUTORIZACIÓN Y MEJORAS EN LA METODOLOGÍA BOLONIA”

Domingo Antonio Manzanares Martínez y Susana Martínez Rodríguez

Nº 6. CE-704. TECNOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN Y LA MEJORA DE LA MOTIVACIÓN

Daniel López-Fernández, Pedro P. Alarcón, Edmundo Tovar y Manuel Rodríguez-Sánchez

Nº 7. CE-729. MÓDULO MOODLE PARA LA GESTIÓN AUTOMATIZADA DE TUTORÍAS

Pedro P. Alarcón, Manuel Bollaín, Santiago Alonso y Daniel López

Nº 8. CE-611. ACTITUDES DEL ALUMNADO HACIA EL USO DE LOS SISTEMAS DE RESPUESTA INTERACTIVA COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA

Varo-Martínez, Marta, López-Quintero, José Luís y Pontes-Pedrajas, Alfonso

Nº 9. CE-775. TRABAJOS FIN DE MASTER: LA GESTIÓN EFICIENTE DEL AULA VIRTUAL. ESTUDIO DE CASO: EL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA USC.

Barrasa, M., Amiama, C., Marey, M.F., Díaz, E. y Díaz, F.

Nº 10. CE-832. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y EL LENGUAJE DE LA WEB 2.0. ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN LA DOCENCIA Y LA DIFUSIÓN DE UN CURSO UNIVERSITARIO.

D. Carmona , D. de la Maya , A. García , M. A. Jaramillo y L.A. Horrillo

Nº 11. CE-599. VINCULACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA EN LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO GRADO DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA Y DOBLE GRADO

F. Javier Escamilla Jiménez, María José Peral Rubio, José Manuel Vega Pérez, Rosa Baena Casado y Amparo de Castro Gómez-Millán

Nº 12. CE-719. ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PRE-UNIVERSITARIOS EN EL XX SALÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SOBRE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE FARMACIA

Lucía Alonso González, Abdelaali Bariki, Jesús Guerrero Herrero, Rocío Ruiz Altaba, F. Javier Escamilla Jiménez, Antonio Ramos Carrillo y María José Peral Rubio

Nº 13. CE-696. ECOGRAFÍA EN FISIOTERAPIA

Francisco José Senín-Camargo, Lidia Carballo-Costa, Sandra Martínez-Bustelo y Fernando Ramos-Gómez

Nº 14. CE-697. DVD INTERACTIVO “HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS MÚSCULO-ESQUELÉTICOS”

Francisco José Senín-Camargo, Lidia Carballo-Costa, Beatriz Rodríguez-Romero, Sergio Patiño-Núñez y Ramón Fernández-Cervantes

Nº 15. CE-645. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA

Juan Manuel Seoane Romero, Carlota Pampín Saavedra, Laura Lago González, Iria L. Darriba, Carmen Gómez González y Rocío Pérez García

Nº 16. CE-705. OFERTA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN ODONTOLOGÍA: UNA VISIÓN CRÍTICA

Laura Lago González, Rocío Pérez García, Iria López Darriba, Carmen Gómez González, Carlota Pampín Saavedra y M^º Jesús Mora Bermúdez

Nº 17. CE-550. USO DE LAS TICS EN SERVICIOS DE URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE ANDALUCÍA

Guillermo Cañadas-González, Isabel Robles-Pérez, Jose Luis Gómez-Urquiza y Guillermo A. Cañadas-De la Fuente

Día 10, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE V)

Nº 2. CE-800. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA. CÓMO EVALUAR SUS CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y HABILIDADES

Claudia Lamas Gómez y Xavier Rius Cornadó

Nº 3. CE-432. APLICACIÓN DE CÓDIGOS QR EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Idoia Martin Guerrero, Ander Díaz Navarro y África García-Orad Carles

Nº 4. CE-494. CREACIÓN DE UN MATADERO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE LA INSPECCIÓN POST-MORTEM EN EL POLLO

Antonio J. Franco Rubio, Javier Masot Gómez-Landero y Eloy Redondo

Nº 5. CE-496. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TASAS DE ÉXITO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO, DE ALUMNOS PARTICIPANTES Y NO PARTICIPANTES, EN EL PLAN DE ACOGIDA Y TUTORÍA DE LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO DE VETE

Javier Masot Gómez-Landero, Antonio J. Franco Rubio y Eloy Redondo

Nº 6. CE-497. EL MICROSCOPIO VIRTUAL Y LA PLATAFORMA MOODLE, HERRAMIENTAS PARA HACER ATRACTIVA LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL VETERINARIA

Eloy Redondo García, Javier Masot Gómez-Landero y Antonio J. Franco Rubio.

Nº 7. CE-637. UNA EXPERIENCIA NOVEDOSA EN EL GRADO DE VETERINARIA: CÓDIGOS QR Y PLANTAS TÓXICAS.

Marcos Pérez-López, Francisco Soler-Rodríguez y M^º del Prado Míguez-Santiyán

Nº 8. CE-688. TOXICOLOGICAL NEWS GATHERING: A WAY TO BRING TEACHING TO REALITY

M^º del Prado Míguez Santiyán, Francisco Soler Rodríguez y Marcos Pérez-López

Nº 9. CE-527. CRIES RISK SEMAPHORE, UNA NUEVA HERRAMIENTA PARA LA ESTIMACIÓN DEL RIESGO DE CRIES

José Manuel Almerich Silla, José María Montiel Company, Anna Ruiz Miravet, Teresa Boronat Ferrer, Teresa Almerich Torres y José Enrique Iranzo Cortés

Nº 10. CE-93. APRENDIENDO LOS SISTEMAS VISUAL Y AUDITIVO EN PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA CONSTRUYÉNDOLOS CON PLASTILINA

Ángeles Agüero Zapata , Carmen Sáez Zea y M^º Lourdes de la Torre Vacas

Nº 11. CE-574. UN ENFOQUE TRANSVERSAL DE LA DOCENCIA COMO ELEMENTO MOTIVADOR EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA

Sergio Iglesias Parro, Ana Raquel Ortega Martínez, Encarnación Ramírez Fernández y Ángeles Agüero Zapata

Nº 12. CE-796. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABP EN UNA ASIGNATURA DE GRADO DE PSICOLOGÍA

Nerea Lertxundi, Jone Aliri, Arantxa Gorostiaga, Laura Vozmediano y Ana I. Vergara

Nº 13. CE-589. USO DE MAPAS CONCEPTUALES ON-LINE EN UNA ASIGNATURA DEL MASTER DE PSICÓLO GENERAL SANITARIO

Raquel Malla Mora

Nº 14. CE-479. EL PORTAFOLIO COMO APOYO A LA DOCENCIA PRÁCTICA EN QUÍMICA DE ALIMENTOS MEDIANTE ACTIVIDADES BASADAS EN EL APRENDIZAJE ACTIVO

María Pérez Serratos, Julieta Mérida García, Azahara López Toledano, Lourdes Moyano Cañete y Luis Zea Calero

Nº 15. CE-480. ACTIVIDAD NO PRESENCIAL DE RECONOCIMIENTO DE ROCAS ÍGNEAS EN 1º DE GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Luis Zea Calero, María Pérez Serratos, Azahara López Toledano, Julieta Mérida García y Lourdes Moyano Cañete

Nº 16. CE-481. MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DEL DEBATE ENTRE IGUALES

Azahara López Toledano, María Pérez Serratos, Julieta Mérida García, Luis Zea Calero y Lourdes Moyano Cañete

Nº 17. CE-358. MÉTODO ABP COMO SISTEMA DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE FISICOQUÍMICA

Elia María Grueso, Jose María Carnerero y Aila Jiménez

Nº 18. CE-92. DESARROLLO DE UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN TRABAJO SOCIAL MEDIANTE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Julio Rodríguez Suárez y Esteban Agulló Tomás

Nº 19. CE-798. EL AULA COMO LABORATORIO DIGITAL CREATIVO: PAUTAS PARA EL ESTUDIO Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Begoña Pozo Sánchez y Sebastián Sánchez Castillo

Nº. 20. CE-873. La contribución de un programa de prácticas en cooperación universitaria al desarrollo (ppCUD) en la educación universitaria

Artigas Lelong, Berta; Bennassar Veny, Miguel; Salvá Mut, Francisca; Unceta Satrústegui, Koldo.

Nº.21. PORTAFOLIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL ESTUDIO DE LA PINTURA MURAL PARA ALUMNOS DE PRIMER CURSO DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL GRADO EN HISTORIA DEL ARTE (UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA)

Rebeca Carretero Calvo, Natalia Juan García, Jesús Criado Mainar, Carmen Abad Zardoya y Javier Ibáñez Fernández

**XII FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR,
SEVILLA 9-11 DE JULIO DE 2015.**

Sede: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo

SÁBADO 11 DE JULIO DE 2015 (MAÑANA)

SALA	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7	SALA 8
	<i>Sesión aplicada</i>	<i>Simpósio invitado</i>	<i>Simpósio 40</i>	<i>Simpósio 4</i>	<i>Simpósio 31</i>	<i>Simpósio 30</i>	<i>Simpósio invitado</i>	<i>Simpósio invitado</i>
9.00-10.30 h.	<p align="center">EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Manuel García León <i>Vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla</i></p>	<p align="center">EL PAPEL DE LAS INSPECCIONES DE SERVICIOS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD Ramón Piedra Sánchez (Coord.)</p> <p>107. 1. EL PAPEL DE LAS INSPECCIONES DE SERVICIOS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD Cristóbal Casanueva Rocha, Ana M. Marco Ramírez, Francisco A. Ortega Riejos, Ramón Piedra Sánchez 107. 2. LA APORTACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE SERVICIOS DOCENTES EN LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Francisco A. Ortega-Riejos y Ramón Piedra-Sánchez 107. 3. EL PAPEL DEL SERVICIO DE INSPECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE José Ángel Contreras Hernando 107. 4. LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. EL PAPEL DEL SERVICIO DE INSPECCIÓN José Manuel Chozas Alonso, Inmaculada Asensio Muñoz 107. 5. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. EL PAPEL DE LA INSPECCIÓN DE SERVICIOS Carmen Ikarán Salei, Javier Mugarza Calvo, Ramón Arraña Rendal</p>	<p>CO-619. LABORATORIO JURÍDICO SOBRE DESAHUCIOS: IMPLEMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE INTELIGENCIA COLECTIVA EN LAS UNIVERSIDADES DE CÓRDOBA Y HUELVA Antonio Manuel Rodríguez Ramos/ Francisco Javier Arellano Gómez CO-94. MÁS ALLÁ DE USO ESTANDARIZADO DEL PREZI: EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL EXPLICADO DESDE LA PERSPECTIVA DE UN ESPACIO VIRTUAL Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado CO-159. RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA FLIPPED CLASSROOM Y ESTRATEGIAS TIC PARA LA DOCENCIA DEL DERECHO: BRING YOUR OWN DEVICED (BYOD) , QR CODES Y REDES SOCIALES José Luis Zamora Manzano, Silvestre Bello Rodríguez CO-848. A UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DO DIREITO Gabriela Natacha Bechara, Horácio Wanderlei Rodrigues y Valter Moura do Carmo CO-868. LOS JUICIOS SIMULADOS COMO METODOLOGÍA DOCENTE Joan Pico i Junoy, Federic Adan Domenech, Elisabet Cerrato Guri y Roser Casanova Martí. Profesores del Área de Derecho Procesal de la Universidad Rovira i Virgili CO-27. APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE ROLE PLAYING A LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DE CONTRATOS MERCANTILES EN LA ASIGNATURA DERECHO MERCANTIL II María Gállego Lanau y Esther Hernández Sainz</p>	<p>CO-556. E-CLICK: UN NUEVO MÉTODO PARA LA RECOGIDA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PARA LA EVALUACIÓN José Luis Vicéns Moltó, Blas Zamora Parra y Encarna Carles Rius Cruz y Elena Santa María Fernández CO-622. ANÁLISIS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. CASO DEL PROCESO DE RENOVACIÓN CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN Melany Hebles, Nelyda Campos y Manuel Alonso Dos Santos CO-658. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DIDÁCTICA: UNA REFLEXIÓN CRÍTICA Loredana La Vecchia e Angela De Piano CO-698. PBL. DESARROLLO DEL APRENDIZAJE MEDIANTE EL TRABAJO DE EQUIPO INTERACTIVO García Lazo, Fco Javier, Gutierrez Matanza, Jose Angel, Martín Hernández, Arkaiz, y Sobrado García, Alejandro CO-783. METODOLOGÍAS, ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA URV: UN ENFOQUE TRANSFORMADOR DES DE LA CALIDAD DOCENTE Giralat, Montse; Esquirol,Àngels; Farrús, Neus CO-785. RELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COGNITIVAS Y LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO Alfonso Palazón-Pérez de los Cobos, María Concepción Pérez-Cárceles, María Gómez-Gallego, Juan Cándido Gómez-Gallego y Josefina García-Lozano</p>	<p>CO-401. PROBLEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Vicéns Moltó, Blas Zamora Parra y Encarna Aguayo Giménez CO-402. OBSTÁCULOS AL APRENDIZAJE METACOGNITIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Vicéns Moltó, Blas Zamora Parra y Encarna Aguayo Giménez CO-403. OBSTÁCULOS PARA LA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Vicéns Moltó, Blas Zamora Parra y Encarna Aguayo Giménez CO-303. USO DE APLICACIONES MÓVILES PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS EXPERIMENTALES Jennifer Santos; Luis A. Trujillo-Cayado, Mª Montaña Durán-Barrantes y Mª Carmen Alfaro CO-764. ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE AUDIOVISUAL DE APOYO EN EL ÁMBITO DE INGENIERÍA QUÍMICA Javier Miguel Ochando-Pulido CO-623. JORNADAS DE INTRODUCCIÓN AL LABORATORIO COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN PARA EL ALUMNADO DE ENSEÑANZAS MEDIAS. Manuel Cruz-Yusta, Marta R. Pérez-Morales, Ivana Pavlovic Mlicevic, Alejandro Rodríguez Pascual, José L. Ferrer Herranz, M. Loreto Lunar Reyes, Rafael Lucena Rodríguez, Francisco Romero Salguero, Alberto Marinas Aramendia, José M.</p>	<p>CO-821. EL PERFIL COMO EMPRENDEDOR DEL ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA COMO ELEMENTO PARA PLANIFICAR LA ENSEÑANZA RELACIONADA CON EL MUNDO EMPRESARIAL Y ORIENTACIÓN AL EMPLEO Camilo Ábalos Labruzzi, Juan Martín Hernández, Mª Luisa Tarilonte Delgado, Amparo Jiménez-Planas. CO-820. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ASISTENCIA A LAS CLASES TEÓRICAS PRESENCIALES Y EVITAN EL ABSENTISMO. Victoria Bonilla Represa, Manuela Herrera Martínez, Mª del Águila Cordero Bulnes y Camilo Ábalos Labruzzi. CO-822. ¿SON TODAS LAS HERRAMIENTAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE ÚTILES EN SUSTITUCIÓN DE LA DOCENCIA TRADICIONAL? Manuela Herrera Martínez, Victoria Bonilla Represa, Camilo Ábalos Rodríguez, Camilo Ábalos Labruzzi. CO-839. SEGUIMIENTO A LARGO PLAZO DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE MATERIALES ODONTOLÓGICOS. Juan Martín Hernández, Manuela Herrera Martínez, Amparo Jiménez-Planas y María del Águila Cordero Bulnes CO-840. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN LA DOCENCIA LA ASIGNATURA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA. María del Águila Cordero Bulnes, Juan Martín Hernández, Amparo Jiménez-Planas y Victoria Bonilla Represa</p>	<p align="center">INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR Nancy López (Coord.)</p> <p>PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y LA ARTICULACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA CLÍNICA PSICOLÓGICA Julia Tabó INCIDENCIA DE FACTORES METACOGNITIVOS EN EL REZAGO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Nancy López LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. UN ESTUDIO DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES Y LA FORMACIÓN EN CONTENIDOS INTERDISCIPLINARIOS Ana Laura Russo COMPETENCIAS PARA LA CLÍNICA PSICOLÓGICA Ana Luz Protesoni Vitancurt</p>	<p align="center">LA TRANSICIÓN DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA LOCAL A UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA MULTICAMPUS DE CALIDAD Carlos Manuel Vázquez Álvarez (Coord.)</p> <p>297. 1. LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN HOTELERA, DE LA PRÁCTICA A LA REALIDAD Victor Andrés Gaber Bustillos 297. 2. EL MÉTODO DE CASOS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE PARA EL NUEVOS SISTEMA PENAL ACUSATORIO Carlos Manuel Vázquez Álvarez 297. 3. LA IMPORTANCIA DE LA ACREDITACIÓN ACADÉMICA Remigio Cabral Dorado 297. 4. LA UQR00 COMO EJEMPLO DE UNA TRANSICIÓN EXITOSA DE UNA UNIVERSIDAD LOCAL A UNA UNIVERSIDAD MULTICAMPUS Eliana Elfi Coral Castilla</p>
10.30-12.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN EL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN</p> <p align="center">Clemente López Bote <i>Subdirector General de Proyectos de Investigación, Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<i>Simpósio 1</i>	<i>Simpósio 45</i>	<i>Simpósio 43</i>	<i>Simpósio 34</i>	<i>Simpósio 33</i>	<i>Simpósio invitado</i>	<i>Simpósio 6</i>
		<p>CO-36. SISTEMAS DE CALIDAD SOSTENIBLES EN LAS UNIVERSIDADES PARA FACILITAR LA ACREDITACIÓN DE SUS TITULACIONES Y LA MEJORA CONTINUA DE LOS CENTROS. Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluze CO-37. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD, MECANISMO PARA LA MEJORA CONTINUA DE LAS TITULACIONES. Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluze CO-598. BUENAS PRÁCTICAS INNOVADORAS EN LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. Alberto A. Suárez, Julio Antonio González García, Juan Manuel Marchante Gayón CO-614. EXPERIENCIA DE LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA: RESULTADOS DEL PROCESO Y CONCLUSIONES Sonia Torres Hernández, Sandra García Monteiro, Teresa García Zurita y Amparo Chirivella Ramón. CO-1. LA UNIVERSIDAD EN LA ENCRUCIJADA: 3 + 2 0 4 + 1. ¿CALIDAD O DINERO? Antonio Martínez González CO-754. EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS IMPLICACIONES EN LOS SISTEMAS DE PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DOCENTE Sánchez-López C., Carrasco A. y Galán García A.</p>	<p>CO-753. DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS (TRANSVERSALES) MEDIANTE EL USO DEL AULA VIRTUAL Navarro-Abal Y., Climent-Rodríguez J. y Galán García A. CO-743. POTENCIAR LA CREATIVIDAD EN EL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES María Teresa Sanz de Acedo Baquedano y Aranzazu Arrendo Gil CO-768. EL RAZONAMIENTO MORAL A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y PREDEPORTES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Pilar Vilchez, Cristina De Francisco y Elisa Sánchez CO-789. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD COGNITIVA Mª Dorinda Mato; Rocio Chao; Vicente A. López-Chao CO-791. LA FLEXIBILIDAD PARA DESARROLLAR CONFIANZA, MEJORAR LAS ACTITUDES Y TUTORIZACIÓN DE TFG EN TRABAJO SOCIAL (UNIVERSIDAD DE JAÉN) María Aranda López, Virginia María Fuentes Gutiérrez y Marta García-Domingo CO-817. ANÁLISIS DE LA POSIBILIDAD DE HACER TESIS DOCTORAL EN RÉGIMEN DE COTUTELA EN ESPAÑA Y BRASIL Valter Moura do Carmo y André Olavo Leite CO-52. EL MÉTODO DEL CASO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO, EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (EEES) José Luis Arjona Guajardo-Fajardo</p>	<p>CO-451. REPOSITORIO ACADÉMICO DIGITAL: UN RECURSO VIRTUAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LA MENCIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL CON LAS FAMILIAS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL Bárbara Lorence Lara, Javier Pérez Padilla, Iván Rodríguez Pascual, Susana Menéndez Álvarez-Dardet y Blanca González Cerezo CO-603. ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS: VISUALIZACIÓN DE EJEMPLOS REALES EN EL AULA A TRAVÉS DE "VIDEO-CASE" Y "VIDEO-MODELING" Virginia María Fuentes Gutiérrez, Marta García-Domingo y María Aranda López CO-668. A ANÁLISE DA MUDANÇA DE CURSO — UC: PROCESSOS DE REQUALIFICAÇÃO SÓCIO-IDENTITÁRIA — NA FORMAÇÃO DE 1.º E 2.º CICLOS EM SERVIÇO SOCIAL NO ISMT Toscano, Maria de Fátima; Teixeira, Diva; Gameiro, Ana CO-602. ESCENARIO Y POSIBILIDADES DE MEJORA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO. AUTOEVALUACIÓN DEL PROCESO DE TUTORIZACIÓN DE TFG EN TRABAJO SOCIAL (UNIVERSIDAD DE JAÉN) María Aranda López, Virginia María Fuentes Gutiérrez y Marta García-Domingo CO-817. ANÁLISIS DE LA POSIBILIDAD DE HACER TESIS DOCTORAL EN RÉGIMEN DE COTUTELA EN ESPAÑA Y BRASIL Valter Moura do Carmo y André Olavo Leite CO-52. EL MÉTODO DEL CASO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO, EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (EEES) José Luis Arjona Guajardo-Fajardo</p>	<p>CO-90. RETOS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN, EL CASO DE LA POLITÉCNICA DE MADRID Roberto Prieto López CO-434. ¿LA EVALUACIÓN ESTÁ PRESENTE EN JOTSE (JOURNAL OF TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION)? Beatriz Amante García y María Martínez Martínez CO-499. DISEÑO Y EJECUCIÓN DE LA ADAPTACIÓN A LOS REQUISITOS DEL EEES DE LAS ENSEÑANZAS EN AERONAVES DE ALAS ROTATORIAS DE LA TITULACIÓN QUE HABILITA A LA PROFESIÓN DE INGENIERO AERONÁUTICO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID Óscar López García, Álvaro Cuerva Tejero, Irene Velasco Suárez y Cristóbal José Gallego Castillo CO-559. ESTUDIO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL LIBRO DIGITAL EN LAS AULAS. PRESENTACIÓN DE UN CASO PRÁCTICO Manuel Rajadell Carreras CO-703. ¿CÓMO ABORDAR EL DESARROLLO DE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL? Daniel López-Fernández, Pedro P. Alarcón, Edmundo Tovar, Manuel Rodríguez-Sánchez CO-777. UNA PREPARACIÓN DE CLASE INNOVADORA EN UN PRIMER CURSO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA ACTIVE LEARNING IN A FIRST YEAR ARCHITECTURAL DESIGN COURSE AT THE TECHNICAL UNIVERSITY Magda Saura</p>	<p>CO-13. INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE VIDEOS COMO MODELO METODOLÓGICO DE AUTOAPRENDIZAJE María Teresa Fernández Alles y María Moral Moral CO-14. EL USO DE LAS PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA María Teresa Fernández Alles y Ramón Cuadrado Marqués CO-836. INCENTIVACIÓN DE LA CULTURA GENERAL PARA LA FORMACIÓN EN CREATIVIDAD David Selva Ruiz y Lucía Caro Castaño CO-841. GESTIÓN DE UNA COMUNIDAD SOCIAL ONLINE EN EL GRADO DE MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS Miguel Ángel Sánchez Jiménez CO-837. AJUSTE DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN EL GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS: ELIMINACIÓN DE SOLAPAMIENTOS Y APROXIMACIÓN A LA REALIDAD PROFESIONAL David Selva Ruiz CO-766. LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS HERRAMIENTAS QUE OFRECE LA WEB 2.0 PARA LA COMUNICACIÓN EMPRESARIAL. EL CASO DE LA ASIGNATURA NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Pedro Pablo Marín Dueñas, y Juan Pablo Diáñez González</p>	<p align="center">UN MODELO DE ENSEÑANZA PRÁCTICA DE ETICA EN ASIGNATURAS DE FINANZAS, ECONOMÍA Y EMPRESA Rafael Robina Ramirez (Coord.)</p> <p>123. 1. ÉTICA Y EMPRESA: EL ESTADO DE LA CUESTIÓN Marcelo Sánchez-Oro Sánchez 123. 2. SENTENCIAS JUDICIALES COMO EXPERIMENTO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA María Teresa Cabezas Hernández 123. 3. LA ENSEÑANZA ÉTICA EN LAS ÁREAS DE EMPRESA, FINANZAS Y ECONOMÍA: RESULTADOS DEL ESTUDIO Francisco Javier Monago Lozano 123. 4. METODOLOGÍA DE ESTUDIO DE LA ÉTICA EN LA UNIVERSIDAD A PARTIR DE SENTENCIAS JUDICIALES José Carlos Jurado Rivas 123. 5. LA FORMACIÓN EN VALORES DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS Alicia Guerra Guerra 123. 6. UNA VISIÓN TRANSVERSAL DE LA COMPETENCIA "COMPROMISO ÉTICO" EN LA UNIVERSIDAD Rafael Robina Ramirez</p>	<p>CO-111. PRÁCTICAS EN EMPRESAS: RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS M.A. Acedo Ramirez, J.C. Ayala Calvo, E. Azcona Ciriza, C. Riaño Gil y F.J. Ruiz Cabestre CO-188. ANÁLISIS PARA TRABAJOS ESCRITOS EN EEES Juan A. Vega Cervera CO-442. FORMACIÓN EN ENSEÑANZAS VIRTUALES EN EEES. ¿ES ADECUADO LO QUE HACEMOS? Juan Vega Cervera CO-788. EFECTOS DE LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD José L. Arquerio, Sergio Manuel Jiménez Cardoso y Joaquina Laffarga CO-456. LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CONTEMPLADAS Y/O TRABAJADAS EN LOS GRADOS DE ECONOMÍA Y DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN LA UIB Y LA ULPGC Marta Jacob, Carmen Florido, Margarita Payeras, Antonio Morey, María Llompart y Margarita Aguiló CO-642. LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Emilio Pérez Chinarro y Luis Ángel Sánchez Pachón</p>
12.00-13.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ANEP</p> <p align="center">Julio Bravo <i>Subdirector General de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP, Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<i>Simpósio 2</i>	<i>Simpósio 44</i>	<i>Simpósio 46</i>	<i>Simpósio</i>	<i>Simpósio 42</i>	<i>Simpósio 413</i>	<i>Simpósio 41</i>
		<p>CO-6. HACIA UNA DOCENCIA DE "IMPACTO". SUGERENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA Concepción Mira Rueda CO-7. APORTES DE LA ETNOGRAFÍA A LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA. RESULTADOS DE UNA TESIS DOCTORAL. Elvira Patricia Florez Nisperuza. CO-454. LA REFORMA DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA: ACIERTOS Y DESACIERTOS DE UNA DECISIÓN APRESURADA. Luis Ángel SÁNCHEZ PACHÓN y Emilio Pérez Chinarro CO-811. INDICADORES DE CALIDAD EN LA APLICACIÓN DEL EEES Joan A. Aparisi-Romero CO-702. LA TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD. ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE FACTORES QUE INCIDEN EN LA ASISTENCIA A LAS TUTORÍAS UNIVERSITARIAS Manuel Rodríguez, Pedro P. Alarcón, Angeles Mahillo y Daniel López CO-578. EVALUACIÓN COMPETENCIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA A PARTIR DEL USO DE RÚBRICAS Mª del Carmen Pegalajar Palomino</p>	<p>CO-506. EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES POR MAESTROS Y MAESTRAS EN FORMACIÓN, A TRAVÉS DE PROCESOS DE PARTICIPACIÓN Y AUTOGESTIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Jorge Ruiz Morales, Dolores Limón Domínguez CO-500. LA METODOLOGÍA DE TRABAJO POR PROYECTOS APLICADA A LA ELABORACIÓN DEL TFG POR PARTE DE FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Jorge Ruiz Morales, Dolores Limón Domínguez CO-503. LA COHERENCIA ENTRE EL MODELO DE FORMACIÓN Y EL MODELO DIDÁCTICO EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN CON FUTUROS/AS MAESTROS/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL Jorge Ruiz Morales, Francisco F. García-Pérez CO-723. IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS PROCESOS DOCENTES BASADOS EN LA TEORÍA DE THURSTONE Emilio Ramírez Juidias, Mª. Dolores Noguero Hernández y José L. Amaro Mellado CO-724. DESARROLLO DE METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE EXPRESIÓN GRÁFICA EN LOS GRADOS EN INGENIERÍA María Dolores Noguero Hernández, Emilio Ramírez Juidias y José Lázaro Amaro Mellado CO-725. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL ACERCAMIENTO AL MUNDO PROFESIONAL DURANTE LA DOCENCIA DE EXPRESIÓN GRÁFICA José Lázaro Amaro Mellado, Emilio Ramírez Juidias y María Dolores Noguero Hernández</p>	<p>CO-670. EL USO DE PIZARRONES DIGITALES INTERACTIVOS EN LA FACULTAD PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, UN ESTUDIO DESDE LA MIRADA DE DOCENTE Y ESTUDIANTE. Sandra Noemi Hernández Villalvazo, Alma Adriana León Romero, Salvador Ponce Ceballos CO-797. PATRONES DE INTERACCIÓN EN GRUPOS CERRADOS DE FACEBOOK COMO ESPACIO ALTERNATIVO DE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL DE NIVEL SUPERIOR Alma Elena Gutierrez Leyton, Verónica Ramírez, Alejandro Hernández, Hedit Ruiz, Yamille Meraz, Matias Escudero, Pavel Hipólito, Valessa Escoto, Lorena Mendoza CO-818. LA GESTIÓN DE LAS TIC EN LAS ESCUELAS Hugo Iván Aguilar Estrada, Xochitl Castellon Fonseca y María del Refugio Navarro Hernández CO-747. EL BACHILLERATO A DISTANCIA EN MÉXICO: RETOS Y PERCEPCIONES Magda García-Quintanilla, Reyna Veronica Serna-Alejandro y Alma Elena Gutiérrez-Leyton CO-742. LA WEB 2.0 COMO TÉCNICA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO Magdalena Escamilla Quintal CO-864. EVALUACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA María Isabel Arreola Caro, José Francisco Guerrero Muñoz y Carlos Santamaria Velasco</p>	<p>GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL João Antonio da Silva Almeida (Coord.)</p> <p>627. 1. PANORAMA DO ENSINO SUPERIOR E PERFIL DOS ACADÊMICOS DE UMA FACULDADE PRIVADA DO SUL DO BRASIL João Antônio da Silva Almeida, Márcia Elisabete Wilke Franco y Evanisa Helena Maio de Brum 627. 2. EFICÁCIA DE UMA INTERVENÇÃO PARA DIMINUIR A EVASÃO EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA Evanisa Helena Maio de Brum, João Antônio da Silva Almeida y Márcia Elisabete Wilke Franco 627. 3. AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA Márcia Elisabete Wilke Franco, Evanisa Helena Maio de Brum, João Antônio da Silva Almeida, Daniela Pereira Ribeiro y Luan Paris Feijó 627. 4. O ACESSO E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA TRADICIONAL: UM ENCONTRO ENTRE PESQUISA E QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR Sérgio Roberto Kieling Franco, Cláudia Terra do Nascimento Paz, Nayane Rocha Manaut, Genisa Couto da Silva, Priscila Trarbach Costa, Laura Augusto de Souza y Arthur da Silva Poziomyck</p>	<p>CO-605. CONSOLIDACIÓN DE MEDIATECA A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE: EL CASO DEL GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS Antonio Peláez Rovira CO-756. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS COMO PARTE DE LA FORMACIÓN DE ALUMNOS DE LETRAS Y HUMANIDADES. EL CASO DE LA FACULTAD DE LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero CO-641. UNA RUTA LITERARIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA Mª José Rodríguez Campillo y Jéssica Gómez Farn's CO-834. PANORAMA ACTUAL DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA INTERPRETACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LA INTERPRETACIÓN Coral Ivy Hunt Gómez, María-Dolores Olvera-Lobo y Juncal Gutiérrez-Artacho CO-478. "DE LA CREACIÓN A LA TORRE DE BABEL: UN PROYECTO DOCENTE EN TORNO A LA BIBLIA" Lorena Miralles Maciá - Carmen Rodríguez Martín CO-519. COMPONENTES EXPERIENCIALES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE. EVALUACIÓN DE SUS POSIBILIDADES DE APLICACIÓN Y DE SU POTENCIAL PARA COMPLETAR LA FORMACIÓN TÉCNICA. José Barrientos Rastrojo CO-518. TUTORIZACIÓN DE TFGS DE HUMANIDADES: POTENCIALIDADES Y DIFICULTADES José Barrientos Rastrojo</p>	<p>413. 1. LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN ARTES Y HUMANIDADES: EULALIO FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, DECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS Eulalio Fernández Sánchez 413. 2. EL TRABAJO DE LOS SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES María Martínez-Atienza de Dios 413. 3. LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO Mª Ángeles Jordano Barbudo 413. 4. CRITERIOS DE CALIDAD DE LA REVISTA ANAHRGRAMAS Ricardo Córdoba de la Llave 413. 5. LOS CRITERIOS DE CALIDAD EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ARTES Y HUMANIDADES Paula Martín Salván</p>	

**XII FORO INTERNACIONAL SOBRE
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE
LA INVESTIGACIÓN Y LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
(FECIES)**

SEVILLA, 9-11 DE JULIO DE 2015

