

# Los universitarios tendrán que acreditar que saben inglés para graduarse

La medida se aplicará a partir del curso que viene y de ella dependerá obtener el título



El secretario de Universitats i Recerca, Antoni Castellà, y el conseller Mas-Colell, ayer en el Parlament

MAITE GUTIÉRREZ  
Barcelona

Los universitarios catalanes tendrán que demostrar que saben inglés u otra lengua extranjera para poder graduarse. Si no acreditan un cierto nivel de idiomas, no podrán obtener su título. Así lo anunció ayer el conseller de Economía i Coneixement, Andreu Mas-Colell, en su comparecencia en la comisión de educación y universidades del Parlament. La medida se aplicará a los estudiantes que entren en las facultades el curso que viene. El nivel que se exigirá es medio, equivalente al B2 o el First Certificate en el caso del inglés. Ahora, la consellería trasladará la propuesta al Consell

Interuniversitari de Catalunya (CIC), que concretará su aplicación. El objetivo de Mas-Colell es "incrementar el valor de los titulados universitarios", para que contribuyan a la internacionalización de la economía catalana, dijo, y tengan un perfil más abierto al mundo. Además, se incrementará el número de asignaturas impartidas en inglés en las distintas titulaciones y se fomentará la participación en programas de movilidad.

Está por ver cómo acreditan el nivel de idiomas los universitarios. En un principio, los estudiantes deberán superar un examen en su universidad o convalidar esta prueba con un título oficial, dijo el secretario de Universi-

tats i Recerca, Antoni Castellà. Además, habrá algunos casos especiales que se deberán tener en cuenta, como el de las diferentes filologías -¿un alumno de Filología Inglesa deberá acreditar otra lengua extranjera?-. Los alumnos que entren en la universidad el curso que viene y vayan mal con los idiomas extranjeros tendrán que ponerse, pues, las pilas. "Con cuatro años tendrán suficiente para alcanzar este nivel", señaló Mas-Colell. El pobre dominio del inglés de la población es uno de los déficits que arrastra el sistema desde hace años. Ahora, la Conselleria d'Ensenyament prepara un plan de lenguas en secundaria donde el inglés tendrá más presencia. Algunas universi-

## MOOC: modelo "inquietante y consistente"

Existen dos modelos de MOOC (cursos masivos gratuitos on line): el modelo más caro, que permite la interactividad y ofrece tutorías y que es de más difícil viabilidad; y el modelo barato, que cuelga las clases magistrales en la red y ofrece unos certificados a quien se presente a una convocatoria presencial. Esta última opción "es viable, es inquietante y consistente, y las universidades deben tomar buena nota". Lo advirtió ayer el conseller de Economía i Coneixement, Andreu Mas-Colell, en la clausura de la X jornada organizada por el Cercle d'Economia y la fundación CYD, en Barcelona, sobre *Universidad, tecnología y aprendizaje*. La presidenta del CyD, Ana Patricia Botín, y el presidente de la Fundació Cercle d'Economia, Carlos Cuatrecasas, destacaron la necesidad de estudiar el impacto de las nuevas tecnologías. La jornada fue abierta por Javier Nadal, vicepresidente ejecutivo de Fundación Telefónica, quien analizó cómo las TIC inciden sobre la educación desde la primaria hasta la universidad y acabó con esta conclusión: "Los MOOC y otras técnicas de la informática deben contribuir a liberar al profesor de ciertas tareas para que vuelva a ser maestro y mentor". Los otros ponentes fueron José Luis Angoso, Elisa Martín Garrido, Dolores Reig, Ferran Sancho, Albert Sangrà y Daniel Torres.

dades, como la UAB, tienen además un título de educación primaria bilingüe, donde un gran número de clases se hacen en inglés. El objetivo es que los futuros maestros sean capaces de enseñar en este idioma, y así reforzar el nivel de los alumnos.

Lo ideal sería que los estudiantes acabaran la educación obligatoria con un dominio de lenguas extranjeras aceptable, pero hoy en día esto no ocurre. Hay carencias importantes en muchos casos. Las pruebas de evaluación de ESO indican que los alumnos acaban la secundaria sin saber inglés. En cuanto a las universidades, también se han hecho intentos para impulsar los idiomas, con un éxito limitado. El espacio europeo de educación superior (Bolonia) ya ponía como requisito que todos los grados ofreciesen un mínimo de créditos en una lengua extranjera y que los estudiantes acabaran la carrera alcanzando un nivel equivalente al B2 o First Certificate. Pero en la práctica hay facultades que se han saltado a la torera esta premisa, o la aplican de una forma muy laxa. Otras, en cambio, la siguen a rajatabla.

En el 2008, la entonces Conselleria d'Innovació, Universitats i

## NUEVOS ALUMNOS

Los estudiantes afectados serán los que empiecen primer curso en septiembre

## ASIGNATURAS

Mas-Colell también quiere que se impartan más créditos en inglés

Empresa propuso que los títulos adaptados a Bolonia tuviesen que incluir el inglés como requisito básico para que esos grados fueran autorizados. También dijeron que los alumnos universitarios deberían acreditar un buen nivel de inglés al acabar la carrera. Para demostrarlo no tenían que pasar ningún examen de lengua ni presentar un certificado, sólo debían cursar un mínimo de un 10% de créditos en esa lengua. Se suponía que si los estudiantes no acreditaban un dominio del inglés suficiente tampoco obtendrían el título, algo que hoy en día no ocurre. Algunas encuestas señalan que el nivel medio de inglés de los universitarios está entre el A2 y el B.●

## Las universidades han ingresado 53,5 millones con el aumento de tasas

M. GUTIÉRREZ Barcelona

Las universidades han ingresado 53,5 millones con el aumento del precio de la matrícula de este curso. La Secretaria d'Universitats i Recerca subió las tasas un 66% este año. Los grados más baratos -los de humanidades y ciencias sociales- han pasado de 900 a 1.500 euros y los más caros -co-

mo Medicina-, de 1.400 a 2.300, aunque no todos los estudiantes pagan este precio. La Secretaria establece seis tramos en función de la renta, de forma que las personas con ingresos bajos abonan menos. En total, se han destinado 23,1 millones de euros en ayudas para estos alumnos. De los 53,5 millones obtenidos por los campus, 45,7 millones provienen de

las matrículas de los grados y 7,8 millones de los másters. El conseller Andreu Mas-Colell dijo que el recorte del 20% (160 millones de euros) en el presupuesto que las universidades han sufrido en dos años se ha mitigado con estos ingresos. A esto hay que añadir el ahorro de dinero que ha supuesto el despido de personal y las bajadas de sueldo, según Mas-Colell. Con esto, "el recorte real en las universidades ha sido del 13%", dijo el conseller. El presupuesto de las universidades para el 2013 está aún por concretar, aunque es más que probable que vuelva a haber un recorte.

Para el próximo curso la Secretaria modificará los tramos de renta en el pago de la matrícula.

Los universitarios con renta más alta pagan un 25% del coste de sus estudios, y a medida que el nivel de renta baja asumen un porcentaje menor. Ahora los umbra-

## La Escola d'Arquitectura del Vallès de la UPC se negará a despedir trabajadores

les se subirán para que más alumnos puedan beneficiarse de ayudas y no tengan que pagar el precio máximo. Mas-Colell también se refirió a la delicada situación

de la UPC. El conseller espera que la universidad absorba su déficit en tres años. La UPC tiene un déficit acumulado de 110,8 millones de euros. Entre otras medidas, el rectorado planea despidos de profesores y personal de administración y servicios, lo que ha puesto a la comunidad universitaria en pie de guerra.

Ayer mismo, la junta de la Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès acordó negarse a despedir trabajador alguno. Además, denunciaron la política seguida por el rectorado y pedirán elecciones anticipadas a rector. Los próximos días se celebrarán asambleas para decidir qué camino seguirán las protestas, como una huelga indefinida.●