

INGLÉS

GRADO EN MUSICOLOGÍA Facultad de Geografía e Historia Universidad Complutense de Madrid

2º Curso - 3º Semestre

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0889 - GRADO EN MUSICOLOGÍA (2011-12)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **ECTS:** 6.0
- **Código:** 804627
- **Departamento:** Filología Inglesa I

Grupos

CLASES TEÓRICAS/ CLASES PRÁCTICAS Y/O SEMINARIOS
<http://www.ucm.es/estudios/grado-musicologia-plan-804627>

BREVE DESCRIPTOR

El estudiante adquirirá un repertorio de elementos lingüísticos básicos del inglés que le permitirán comunicarse con coherencia, cohesión, corrección y adecuación a situaciones cotidianas, con estructuras sencillas para transmitir información, describir objetos, realidades, etc. Sus conocimientos gramaticales y léxicos no sólo tendrán carácter instrumental, sino que constituirán la base de una reflexión sistemática y explícita sobre el idioma.

REQUISITOS

Los generales de acceso al Grado.

OBJETIVOS

Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel B1.2 del *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas*.

Se pretende alcanzar el desarrollo armónico de las cuatro destrezas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante un

enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje asociado a una reflexión gramatical explícita.

CONTENIDO

Los contenidos serán fundamentalmente prácticos, y consistirán en actividades orientadas hacia el alcance de las competencias especificadas arriba. Asimismo, la asignatura contendrá contenidos léxicos y gramaticales correspondientes al nivel B1.2., los cuales dependerán del libro de texto elegido y de las actividades complementarias que se realicen en clase.

Estos contenidos versarán sobre los siguientes aspectos:

- Rutinas personales (alimentación, el empleo, etc.)
- Experiencias (viajes, trabajo, etc.)
- Relaciones personales (familia, amigos, trabajo, etc.)
- Educación
- Vivienda (descripción de su vivienda habitual y/o ideal)
- Tiempo libre (compras, vacaciones, cine, teatro, música, televisión, deportes, etc.)

BIBLIOGRAFÍA

- LATHAM-KOENIG, Christina & OXENDEN Clive. New English File Upper-intermediate MultiPACK A. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- MCCARTHY, M. & O'DELL, F. English Idioms in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- MURPHY, R. English Grammar in Use (with answers). Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- REDMAN, Stuart. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 1996.
- THOMAS, B. J. Intermediate Vocabulary. Essex: Longman, 2000.
- VINCE, M. & EMMERSON, P. Intermediate Language Practice with Key: English Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan Heinemann, 2003.
- WALKER, Julian. Nelson Practice Book of Phrasal Verbs. Edinburgh: Nelson, 1989.

Diccionarios Monolingües:

Collins English Dictionary (new edition).

Advanced Oxford Dictionary.

Dictionary of Contemporary English (new edition).

Diccionarios Bilingües:

Diccionario Oxford (inglés-español español-inglés).

Referencias On-Line:

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/>

<http://www.fortunecity.com/bally/durrus/153/gramtoc.html>

<http://webster.comnet.edu/grammar/>

<http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/>

<http://www.smic.be/smic5022/>

<http://www.englishpage.com/>
<http://cla.univ-fcomte.fr/english/grammar/grammar.htm>
<http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm>
<http://englishonline.sites.uol.com.br/english/advanced.htm>
http://www.speakspeak.com/html/d3_resources_grammar_practice.htm
http://www.learn4good.com/languages/evr_english_grammar.htm

Diccionarios online
www.britannica.com
<http://dictionary.cambridge.org>
www.wordreference.com

EVALUACIÓN

Examen final (contiene una parte teórica y otra práctica): entre el 40% y el 60%
Trabajos prácticos y tutelados: entre el 30% y el 50%
Evaluación continua: 10% (se valorará especialmente la participación activa en las clases presenciales, en las actividades de equipo y los esfuerzos de mejora de las competencias generales)

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Entre 40 y 45 horas.

Otras actividades

Actividades no presenciales: 90 horas (60%), dedicadas a las siguientes tareas:

- Preparación de ejercicios y trabajos
- Lectura de la bibliografía obligatoria
- Preparación de exámenes

TOTAL

6 créditos (150h) de la asignatura.

Presenciales

2,4

No presenciales

3,6

COMPETENCIAS

Específicas

1. Capacidad para reconocer, caracterizar y emplear adecuadamente las unidades fonéticas en la expresión oral, y la ortografía del inglés en la escrita.
2. Capacidad para identificar y analizar las unidades morfológicas y las construcciones sintácticas elementales del inglés, y saber utilizarlas en la comunicación oral y escrita.
3. Dominio del léxico fundamental en inglés.
4. Desarrollo de la competencia comunicativa y pragmática en inglés, en situaciones de la vida cotidiana.