HISTORIA DEL ARTE II (MODERNO Y CONTEMPORÁNEO)

GRADO EN MUSICOLOGÍA Facultad de Geografía e Historia Universidad Complutense de Madrid

2º Curso - 4º Semestre

Datos Generales

• Plan de estudios: 0889 - GRADO EN MUSICOLOGÍA (2011-12)

• Carácter: OBLIGATORIA

ECTS: 6.0Código: 804623

• **Departamento**: Historia del Arte II y III

Grupos

CLASES TEÓRICAS/ CLASES PRÁCTICAS Y/O SEMINARIOS http://geografiaehistoria.ucm.es/estudios/2013-14/grado-musicologia-plan-804623

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura Historia del Arte II desarrolla los fundamentos del arte de la época moderna y contemporánea. Con ello se pretende dotar al alumno de las herramientas básicas para aproximarse al fenómeno artístico y desarrollar un juicio crítico que le permita relacionar las distintas manifestaciones artísticas con las expresiones musicales de su tiempo.

REQUISITOS

No son obligatorios requisitos específicos.

OBJETIVOS

- Conocer y analizar los procesos histórico-artísticos de la Edad Moderna y Contemporánea, y su relación con los contextos sociales, políticos, económicos y culturales.
- 2. Familiarizar al alumno en la contemplación del objeto artístico, con el fin de desarrollar una sensibilidad y gusto propios.
- 3. Dotar al alumno de una terminología artística básica, con particular atención a la Edad Moderna y Contemporánea.

CONTENIDO

- 1. Los inicios del Renacimiento
- 2. El Renacimiento clásico y el manierismo
- 3. El arte Barroco en Europa
- 4. El Siglo de Oro español
- 5. El arte en la época Ilustrada
- 6. El Romanticismo
- 7. La crisis del modelo tradicional: impresionismo y postimpresionismo
- 8. Vanguardias históricas o "ismos"
- 9. El arte después de Auschwitz

BIBLIOGRAFÍA

ARGAN, G. C., El Arte Moderno, Madrid, Akal, 1998, 2 vols.

ARGAN, G. C., *Renacimiento y Barroco*. (1ª ed. Florencia, Sansoni Editori, 1976), 2 vols., Madrid, Akal, 1987.

ARIAS SERRANO, L., Las fuentes de la historia del arte en la época contemporánea, Barcelona, Ediciones del Serbal, 2012.

BROWN, J., La Edad de Oro de la pintura española, Madrid, Nerea, 2011

CHECA, F. Y MORÁN, M., El Barroco Madrid, Istmo, 2002.

LUCIE-SMITH, E., Movimientos artísticos desde 1945, Destino, Barcelona.

MURRAY, L., *El Renacimiento y el Manierismo*, (1ª ed. Londres, Thames and Hudson, 1967), Barcelona, Ediciones Destino, 1995.

RAMÍREZ, J. A. (dir.), *Historia del arte*. Vols. 3: *La Edad Moderna*. Vol. 4: *El mundo contemporáneo*, Madrid, Alianza 2006.

REWALD, J., El Postimpresionismo, Alianza Forma, Madrid, 1982.

ROSENBLUM, R. Y JANSON, J., Arte del siglo XIX, Madrid, Akal, 1992.

* En la colección *Historia del Arte* de la editorial Historia 16, se encuentran síntesis generales del Arte Moderno y Contemporáneo realizados por importantes especialistas.

EVALUACIÓN

Se sigue el proceso de evaluación continua y el peso de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS. Ninguna prueba supera el 60% del total de la calificación y habrá entre tres y siete evidencias para la evaluación.

- Pruebas de desarrollo 55 %
- Trabajos y otras actividades 35 %
- Asistencia con participación 10 %

ACTIVIDADES DOCENTES

Presenciales

- 2,4 créditos ECTS

Clases magistrales: en ellas el profesor expondrá los conocimientos y métodos básicos para la adecuada comprensión de la asignatura.

Clases prácticas, seminarios y tutorías. Con la participación activa del alumno se profundizará en determinados aspectos del arte moderno y contemporáneo.

No presenciales

- 3,6 créditos ECTS

Preparación y estudio de los contenidos por parte del alumno, así como la realización de las tareas y actividades propuestas.

TOTAL

6 créditos ECTS = 150 horas

COMPETENCIAS

Específicas

CE7. Diseñar estrategias para integrar la música en proyectos de carácter interdisciplinar.

CE8. Diseñar estrategias para comparar y asimilar nuevos objetos de estudio musicales a otros semejantes conocidos durante su formación.