

# Curso Académico 2015-16 ÁLGEBRA LINEAL

## Ficha Docente

#### **ASIGNATURA**

Nombre de asignatura (Código GeA): ÁLGEBRA LINEAL (900673)

Créditos: 18

Créditos presenciales: 6 Créditos no presenciales: 12

Semestre: 2

#### **PLAN/ES DONDE SE IMPARTE**

Titulación: DOBLE GRADO EN ECONOMÍA - MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA Plan: DOBLE GRADO EN ECONOMÍA - MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

Curso: 1 Ciclo: 1

Carácter: Básica

Duración/es: Anual (actas en Jun. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
DELGADO PEREZ, JUAN RAMON	Álgebra	Facultad de Ciencias Matemáticas	jrdelgad@ucm.es	

#### **PROFESORADO**

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
AMORES LAZARO, ANGEL MIGUEL	Geometría y Topología	Facultad de Ciencias Matemáticas	maamores@ucm.es	

### SINOPSIS

#### **BREVE DESCRIPTOR:**

Método de Gauss-Jordan. Determinantes. Espacios y subespacios vectoriales. Aplicaciones lineales y espacio dual. Clasificación de endomorfismos. Diagonalización de formas cuadráticas. Espacios vectoriales euclídeos. Nociones elementales de espacio afín y afín euclídeo, y de movimientos y cónicas.

#### **REQUISITOS:**

Haber obtenido una buena formación en el bachillerato, y haber aprovechado la asignatura Matemáticas básicas (\*) (\*) El grupo de dobles grados no tiene esta asignatura.

#### **OBJETIVOS**

Efectuar cálculos con subespacios vectoriales y aplicaciones lineales. Entender el porqué de los cocientes en Matemáticas. Entender para qué sirve clasificar y sacarle partido a la clasificación de endomorfismos y formas cuadráticas. Identificar cónicas y sus elementos más representativos en los espacios afín y métrico.

## **COMPETENCIAS:**

#### Generales

Resolver problemas de Álgebra Lineal, mediante habilidades de cálculo básico y otras técnicas. Comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas matemáticas. Desarrollar la capacidad de identificar y describir matemáticamente un problema, estructurar la información disponible y seleccionar un modelo adecuado. Aprender a hablar, demostrar y resolver en Matemáticas. Distinguir qué son las cosas de cómo se calculan. Alcanzar el juicio crítico necesario para distinguir entre una demostración correcta y otra que no lo es. Comenzar a enfrentarse a problemas que no son ejercicios.

#### Transversales:

#### Específicas:



# Curso Académico 2015-16 ÁLGEBRA LINEAL

# Ficha Docente

Descubrir las diferencias que incluso en el ámbito de lo lineal presentan el cuerpo de los números racionales, el cuerpo real y el complejo. Resolver sistemas de ecuaciones lineales. Calcular sistemas generadores y bases de subespacios vectoriales. Calcular determinantes. Expresar aplicaciones lineales en términos matriciales. Efectuar cálculos con sistemas de coordenadas adecuados en espacios duales y en espacios cocientes. Saber calcular la forma de Jordan de un endomorfismo y decidir su diagonalizabilidad. Conocer el significado de la signatura de una forma cuadrática real y diversos métodos de cálculo. Conocer el teorema espectral para matrices simétricas reales y algunas aplicaciones. Determinación efectiva de las isometrías del plano y del espacio. Saber calcular subvariedades invariantes de las aplicaciones afines. Saber calcular diversas nociones de naturaleza métrica: subvariedad perpendicular, ángulo y distancia entre subvariedades afines, entre otras. Conocer procedimientos para determinar los movimientos del plano y del espacio. Saber identificar cónicas y sus elementos más representativos en el plano

#### Otras:

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

El curso trata de los siguientes temas:

- Sistemas de ecuaciones lineales. Matrices. Determinantes.
- 2. Espacios vectoriales. Espacios vectoriales euclídeos.
- 3. Aplicaciones lineales. Espacio dual.
- 4. Clasificación de endomorfismos. Forma de Jordan.
- 5. Formas bilineales y formas cuadráticas. Clasificación.
- 6. Espacios afines y afines euclídeos.
- 7. Movimientos en el plano y en el espacio.
- 8 Cónicas

<b>ACTIVIDADES</b>	DOCENTES:
--------------------	-----------

Clases teóricas:

Sesiones académicas teóricas.

Seminarios:

Clases prácticas:

Sesiones académicas de problemas.

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

No hay.

**Exposiciones:** 

**Presentaciones:** 

Otras actividades:

TOTAL:

## **EVALUACIÓN:**

Dos exámenes parciales y los correspondientes finales.

Podrá haber métodos adicionales de evaluación a criterio del profesor de cada grupo.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- 1. "Géometrie", M. Audin, EDP Sciences, 2006.
- 2. "Álgebra Lineal y Geometría Cartesiana", J. de Burgos. Ed. McGraw-Hill (2000).
- 3. "Álgebra Lineal y Geometría", M. Castellet-I. Lleseva, Publicaciones de la UAB, 1990. 4. "Algebra Lineal y Geometría", Vols. I y II., J.F. Fernando, J.M. Gamboa, J.M. Ruiz, Ed. Sanz y Torres, Madrid.
- 5. "Álgebra y Geometría", E. Hernández, Ediciones de la UAM.
- 6. "Álgebra Lineal con métodos elementales", L. Merino, E. Santos, Ed. Thomson.
- 7. "Fundamentals of Linear Algebra", K. Nomizu, McGraw-Hill.
- 8. "Ejercicions y problemas de Álgebra Lineal", J. Rojo, I. Martín. Ed. Mc Graw-Hill (1994)



# Curso Académico 2015-16 ÁLGEBRA LINEAL Ficha Docente

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

- 1. Dobles Grados de Matemáticas y Física y de Informática y Matemáticas. Los estudiantes dispondrán en el Campus Virtual de un fichero "Material Complementario" donde (1) se completan algunas demostraciones del libro de Merino-Santos y (2) se añaden unos 100 ejercicios a los de Merino-Santos.
- 2. Doble Grado de Matemáticas y Economía. Notas del profesor: teoría y problemas. La intención del profesor es ir colocando en la Red a lo largo del curso material didáctico de la asignatura.