



PICAZO VERDEJO María Inés
Curriculum.
15 Diciembre de 2017

En la actualidad, profesora de Ciencia Política y Políticas Públicas. Departamento de Administración Pública y Ciencia Política de la Universidad de Concepción, Chile.

Formación

1987	Licenciada en Relaciones Laborales, Universidad de Murcia, España.
1995	Licenciada en Ciencia Política, Especialidad en Economía y Políticas Sociales, Institut d'Etudes Politiques (IEPG) de Grenoble (Francia).
1997	Master del IEPG, en Estudios Políticos.
2003	Doctora en Ciencia Política por el Institut d'Etudes Politiques, Université Pierre Mendès France de Grenoble (Francia) y por el Instituto de Estudios de Iberoamérica y de Portugal, Universidad de Salamanca (España)
2004-2005	Post-doctorado : Universidad de Montréal, Canada, Departamento de Ciencia Política.
2015	Estadía sabático. Canada Research Chair in Citizenship and Governance. Universidad de Montreal. (Canadá).

Experiencia profesional académica

1996	Institut d'Etudes Politiques de Grenoble (Francia)
1999-	Universidad de Concepción, profesora asociada Departamento Administración Pública y Ciencia.
2002-2010	Universidad de Concepción, Programa de Estudios Europeos
2004	Universidad de Montreal (Canadá). Depto. Ciencia Política.
2005- :	Universidad de Concepción y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Magister « Política y Gobierno ».
2011	Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos, ANEPE-UdeC. Magister Seguridad, Defensa y Ciencia Política

Docencia impartida (algunas asignaturas)

Políticas Públicas
Políticas Sociales
Análisis de políticas públicas: el no acceso a los derechos sociales
Políticas educacionales y ciudadanía. Perspectivas y desafíos
Ideas Políticas
Fundamentos de Ciencia Política
Actores e instituciones políticas.



Dirección de proyectos de investigación (últimos cinco años)

- 2016-2019 Grupo de investigación Análisis crítico, innovación y políticas públicas. Seleccionado en la convocatoria tri-anual de CLACSO (<http://www.clacso.org>). Reúne a 12 investigadores de 5 países.
- 2016-2018 “La influencia de las ideas y de los discursos públicos sobre derechos sociales en la acción pública. Un estudio de la reforma educacional y tributaria del gobierno de la Presidenta Bachelet”. VRID-UdeC. Investigadora principal.
- 2014 Proyecto Variedades de Democracia (V-Dem). Departamento de Ciencias Políticas, Universidad de Gothenburg, Suecia e Instituto Kellogg, Universidad Notre Dame, EEUU. (co-investigadora).
- 2013-2015 Fondecyt Regular. “Acción colectiva y políticas públicas en perspectiva. Lecciones a partir del movimiento educacional chileno”. Investigadora principal.
- 2012 Conicyt Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero. “Establecimiento de bases científicas y fortalecimiento académico en análisis de políticas públicas en dos universidades regionales”.

Publicaciones (últimos cinco años)

Libros autoría, editados y capítulos

- Picazo, Inés. 2013. *Las políticas escolares de la Concertación durante la transición democrática*. Ediciones Universidad Diego Portales. Colección Educación, Santiago. 369 p
- Picazo, Inés, Montero Violeta y Simon Jeanne (Ed). 2016. *Diccionario de Ciencia Política*. Ediciones Universidad de Concepción.
- Picazo, Inés, Violeta Montero y Carlos Muñoz (Ed). 2013. *Los nudos críticos de la educación en Chile*. Ediciones Universidad de Concepción, Concepción, 164 p
- Picazo, Inés. “Más allá del neoliberalismo: educación y ciudadanía”. 2017. En Jaime Fierro. *La ciudadanía y sus límites*. Editorial Universitaria. p. 365-370.
- Picazo, Inés, Violeta Montero. 2016. “Governing and Managing in Times of Crise. Townships in the Chilean Province of Concepción after the Earthquake and Tsunami in 2010”. In Piotr Tworek, J. Myrczek (ed.) *Risk in Public Management University of Economics in Katowice, Polonia*. p. 218-233.



Picazo, Inés “La perspectiva posneoliberal ante viejos y nuevos desafíos educacionales”, en Picazo, Inés, Montero, Violeta y Muñoz, Carlos (ed). 2013. *Los nudos críticos de la educación en Chile*. Ediciones Universidad de Concepción, p. 21-27.

Artículos revistas (últimos cinco años)

Jobert, Bruno, Inés Picazo. 2017. « De l'hégémonie néolibérale au référentiel universaliste : la contribution des mouvements étudiants chiliens (2006 -2013) ». *Revue Droit et Société*, 96: 1-17. SCOPUS

De la Vega, Luis F., Inés Picazo. 2016. “Entre el accountability y el mejoramiento educativo: análisis de prácticas en la implementación del PME SEP”. *Reforma y Democracia*, 65: 193-224. ISI.

Picazo, Inés, Christelle Pierre. 2016. “La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno”. *Revista Uruguaya de Ciencia Política*. Vol. 25 (2) : 99-120. SCIELO.

Montero, Violeta, Carlos, Muñoz, Inés Picazo. 2017. “Estrategias y recursos empleados por el movimiento estudiantil en el 2011”. *Revista Universum*, 32, 1: 137-157. SCIELO.

Participación en Comités Editorial, Grupos de Estudio y expertos

Evaluadora de becas CONICYT para Magíster y Doctorado.

Evaluadora para CONICYT proceso selección de revistas SCIELO.

Miembro del Comité Editorial de la Revista Chilena de Ciencia Política

Miembro del grupo de estudio: Sociedad Civil y Reconstrucción.

Miembro Fundadora- Secretaria Sociedad Chilena de Investigadores en Educación.

Miembro Comité Técnico del Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación.