



MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

Asignatura	Economía ecológica y desarrollo sostenible	Código	607020
Módulo	Materias Optativas	Materia	Desarrollo
Carácter	Optativa		
Créditos	6	Presenciales	40%
		No presenciales	60%
Curso	Primero/segundo	Semestre	Segundo

PROFESOR

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Economía Aplicada I (Economía Aplicada I)
CONTACTO
Raquel Marbán Flores (rmarban@ucm.es)

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Esta asignatura pretende comprender la integración de los fundamentos ecológicos-ambientales con los procesos socioeconómicos en el paradigma de la sostenibilidad y el desarrollo sostenible.
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Se considera muy recomendable poder leer textos económicos en inglés.



OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- .- Adquirir capacidad para integrar los aspectos del medio ambiente y los principios de sostenibilidad en las teorías económicas y del desarrollo
- .- Analizar el uso de los instrumentos económicos disponibles para la gestión ambiental y su implantación en los procesos de desarrollo sostenible

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 3: Conocer la evolución y el debate sobre las estrategias y modelos de desarrollo aplicados en la economía mundial
- CE 12: Analizar el desarrollo a partir de la elaboración e interpretación de los indicadores más utilizados: PIB per cápita, índice de desarrollo humano, coeficiente de Gini, índice de pobreza multidimensional, indicadores de sostenibilidad ambiental, índice de desarrollo desde la perspectiva de género, etc.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

La enseñanza tendrá carácter interactivo a través de clases presenciales. En ellas se desarrollará el programa en combinación con debates entre los alumnos y con la profesora sobre cada tema tratado, fomentando la capacidad de síntesis y la exposición de resultados.

Para ello, en las sesiones presenciales se desarrollarán las exposiciones de la profesora, haciendo hincapié en la comprensión e interpretación de los aspectos tratados. Estas sesiones tendrán un carácter participativo y dialogado, basado en el trabajo de los alumnos y en el estudio de textos recomendados y programados previamente a lo largo del trimestre. Con ello, se intenta combinar la exposición de los ejes temáticos por parte de la profesora con las sugerencias e interpretaciones de los alumnos sobre las lecturas realizadas acerca de cada tema, participando éstos de forma activa y reforzando su aprendizaje.

En este sentido adquieren especial relevancia las sesiones específicas de seminario, en las que los alumnos expondrán las conclusiones de sus trabajos de investigación en forma de ponencias para su posterior debate con todos los alumnos.

El trabajo total de cada alumno se expresará a través de los siguientes componentes:

- 1.-Un trabajo final, en equipo o individual que el alumno tendrá que presentar en clase.
- 2.-Comentarios de texto (lecturas), de dimensiones reducidas, en los que los alumnos expondrán el desarrollo de las observaciones sugeridas por el mismo, sin que esto suponga un resumen del original.
- 3.-Participación en debates y propuestas de discusión colectiva sobre los problemas económicos relacionados con el medio y las soluciones que actualmente se proponen, en base al seguimiento de la actualidad. En cada sesión de clase previa a la discusión colectiva, la profesora presentará algunas ideas al respecto partiendo de un concepto básico expuesto a través del programa sobre el que los alumnos deberán demostrar su conocimiento.

CONTENIDOS TEMÁTICOS



(Programa de la asignatura)

PRIMERA PARTE: DESARROLLO MUNDIAL Y MEDIO AMBIENTE.

TEMA 1. LA CRISIS DEL MEDIO AMBIENTE, ECONOMIA Y DESARROLLO.

TEMA 2. CAMBIO GLOBAL Y CRISIS PLANETARIA: LA RESPUESTA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

TEMA 3 EL SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL, CRECIMIENTO Y CONSUMO DE RECURSOS: ASIMETRÍA NORTE-SUR.

TEMA 4. GRANDES TRANSICIONES HACIA LA SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO ESTRUCTURAL DE LA ECONOMÍA GLOBAL.

SEGUNDA PARTE: LOS GRANDES DILEMAS AMBIENTALES Y LOS ELEMENTOS CLAVE DE LA SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO.

TEMA 5. POBLACIÓN, MEDIO AMBIENTE Y ASENTAMIENTOS HUMANOS.

TEMA 6. EL USO SOCIOECONÓMICO DEL MEDIO AMBIENTE: LOS RECURSOS DE LOS ALIMENTOS.

TEMA 7. EL USO SOCIOECONÓMICO DEL MEDIO AMBIENTE: LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES.

PARTE TERCERA: LA ECONOMÍA EN LA GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

TEMA 8. EL SISTEMA ECONÓMICO ANTE EL MEDIO AMBIENTE.

TEMA 9. ECONOMÍA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. ECONOMÍA AMBIENTAL Y ECONOMÍA ECOLÓGICA.

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la nota final	50%
Otras actividades	Participación en la nota final	50%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua y ponderada. El criterio básico será otorgar el mismo peso al trabajo individual de cada alumno, al trabajo que éste realice en equipo y al trabajo que aporte al colectivo con su participación en las clases (debates y propuestas).



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Trabajo final: 20% de la nota final.

Lecturas: Exposición de los temas, con conocimiento previo de los alumnos, y posterior debate acerca de los mismos, y planteamiento de cuestiones polémicas relacionadas con alguno de los conceptos utilizados. 20% de la nota final.

Otras actividades prácticas (participación en clase, en debates o propuestas de discusión colectiva, etc.). 10% de la nota final.

Examen: 50% de la nota final



CRONOGRAMA

SEMANA	TEMAS O CONTENIDOS	TRABAJO EN EL AULA	TRABAJO EN GRUPOS	TRABAJO FUERA DEL AULA
1º semana	Tema 1. Crisis del medio ambiente, economía y desarrollo	Clase magistral. Debate sobre lecturas propuestas	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
2º semana	Tema 2. Cambio global y crisis planetaria: la respuesta del desarrollo sostenible	Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
3º Semana	Tema 3. El sistema económico mundial, crecimiento y consumo de recursos: asimetría norte-sur	Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
4º semanas	Tema 4. Grandes transiciones hacia la sostenibilidad y cambio estructural de la economía global	Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
5º semana	Tema 5. Población, medio ambiente y asentamientos humanos	Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
6º semana	Tema 6. El uso socioeconómico del medio ambiente: los recursos de los alimentos (1ª parte).	Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
7º semana	Tema 6. El uso socioeconómico del medio ambiente: los recursos de los alimentos (2ª parte).	Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
8º semana	Tema 7. El uso socioeconómico del medio ambiente: los recursos naturales renovables y no renovables (1ª parte).	Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
9º semana	Tema 7. El uso socioeconómico del medio	Clase magistral	Debate sobre las lecturas	Estudio de los concepto



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	ambiente: los recursos naturales renovables y no renovables (2ª parte).	Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema	propuestas por el profesor	Trabajo con lecturas propuestas
10º semana	Tema 8. El sistema económico ante el medio ambiente.	Clase magistral Debate sobre lecturas propuestas sobre el tema	Debate sobre las lecturas propuestas por el profesor	Estudio de los concepto Trabajo con lecturas propuestas
11º semana	Tema 9. Economía del desarrollo sostenible. economía ambiental y economía ecológica.	Trabajos finales presentados por los alumnos	Análisis y debate sobre trabajos presentados	Preparación de los trabajos
12º semana	Debate final	Debate final en el aula		Preparación de los trabajos
13º semana	Presentación de trabajos	Trabajos finales presentados por los alumnos	Análisis y sugerencias para los trabajos presentados	Preparación de los trabajos
14º semana	Presentación de trabajos	Trabajos finales presentados por los alumnos	Análisis y sugerencias para los trabajos presentados	Preparación de los trabajos
15º semana	Presentación de trabajos	Trabajos finales presentados por los alumnos	Análisis y sugerencias para los trabajos presentados	Preparación de los trabajos

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BANCO MUNDIAL (2003). Informe sobre el desarrollo mundial. Desarrollo sostenible en un mundo dinámico. Banco Mundial, Washington.

JIMÉNEZ HERRERO, L. M. (2000). Desarrollo sostenible. Ed. Pirámide, Madrid.

JIMENEZ HERRERO, L. (1997). Desarrollo sostenible y economía ecológica. Integración del medio ambiente-desarrollo y economía-ecología. Editorial Síntesis, Madrid.

PEARCE, D.W. y TURNER R.K. (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.

WORLD RESOURCES INSTITUTE (2004). Recursos mundiales. Editorial Ecoespaña. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BANCO MUNDIAL, (1992) Informe sobre el desarrollo mundial 1992. Desarrollo y Medio Ambiente. Banco Mundial, Washington.

BAUMOL Y OATES, W. (1982) Teoría de la Política Económica del Medio Ambiente. Barcelona. A. Bosch Editor.

CNUMAD (1992) Conferencia de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo. Rio'92, MOPTMA. Madrid. Tomo II.

CMMAD (1987) Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial. Madrid.

COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1992), V Programa Comunitario de la UE sobre Medio Ambiente y Desarrollo sostenible: "Hacia un desarrollo sostenible". COM (92). Bruselas.

DALY, H.E. (Ed) (1994) "Los peligros del libre comercio", Investigación y Ciencia, 208 (Págs. 12-17).

DÍAZ PINEDA, F. (Ed) (1996) Ecología y Desarrollo. Editorial Complutense. Madrid.

FAO (1996) Informe sobre la Agricultura y la Alimentación mundial. Roma.

GEORGESCU-ROEGEN, N. (1996) La ley de la Entropía y el proceso económico. Fundación Argentaria-Visor. Madrid.

JACOBS, M. (1995) La economía verde. Icaria. Madrid.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (1982) "Economía, Ecología, energía y medio ambiente". "Ante un



nuevo paradigma". "Iniciación a la Economía Ambiental" y "Teoría y Política Económica de la Gestión del Medio Ambiente", en L. JIMÉNEZ HERRERO (1982) (Coord). Economía y Medio Ambiente. Madrid.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (1997a) "El análisis interdisciplinar de la problemática ambiental: Perspectiva económica", en Novo, M. y Lara, R. (Coord), Análisis interdisciplinar de la problemática ambiental (1997), Ed. Fundación Universidad Empresa y UNESCO. Madrid.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (1997b) "Consumo racional para un desarrollo sostenible global". Estudios sobre consumo. Año XII, nº40, Instituto Nacional de Consumo, Madrid (Pg 15-39).

JIMÉNEZ HERRERO, L. (1999a), Cambio Global, desarrollo sostenible y coevolución. Icaria Editorial, Barcelona.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (1999b), Hacia un desarrollo sostenible: empezando por la economía de la sostenibilidad, en Azqueta, D y Casado J.M (Coord) Lecturas de Economía y Medio Ambiente, Consejo General de Economistas de España, IV Congreso Nacional de Medio Ambiente. Madrid.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (2001), "Desarrollo Sostenible y Economía de la sostenibilidad", en Revista Valenciana de Estudios Autonómicos, Nº 32, Monográfico sobre Economía y Medio Ambiente.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (2002 a), "Bases económicas del Desarrollo Sostenible", en VV. AA, Ecología: Perspectivas y Políticas de Futuro, Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (2002 b), "Cooperación mundial para un desarrollo sostenible", Revista Española de DESARROLLO y COOPERACIÓN, Nº, 9, Otoño / Invierno, 2002.

JIMÉNEZ HERRERO, L. (2002 c) "La sostenibilidad como proceso de equilibrio dinámico y adaptación al cambio", INFORMACIÓN COMERCIAL ESPAÑOLA (ICE), Nº 800, JUNIO - JULIO 2002.

JIMÉNEZ HERRERO, Le Higón Tamarit,F(Eds) (2003) Ecología y Economía para un Desarrollo Sostenible. La Nau Solidaria. Publicaciones de la Universidad de Valencia. Valencia.

LOVELOCK (1992) GAIA, Una ciencia para curar el planeta. Barcelona, Integral, Oasis.

MARTÍNEZ ALIER, J. (1995) Economía y Ecología. Icaria Barcelona.

MARTÍNEZ ALIER, J. (2000), Introducción a la Economía Ecológica, Icaria, Barcelona

MEADOWS, D.H., "et all", (1992) Más allá de los límites de crecimiento, El País-Aguilar, Madrid.

NAREDO, J.M. y PARRA, E. (Eds.) (1993) Hacia una ciencia de los recursos naturales, Siglo XXI, Madrid.

TAMAMES, R. (1996) Ecología y Desarrollo. Alianza. Madrid. Sexta Edición.



UNDP. (2014) Africa Asia drought risk management peer assistance network. February, 2014.

VVAA (1996) Los principios de la Economía Ecológica. Fundación Argenteria-Visor. Madrid.

VVAA (1996) Economía de los recursos naturales: Un enfoque institucional. Fundación Argenteria-Visor. Madrid

World Watch Institute (2007).La situación en el mundo 2007. Nuestro futuro urbano. Ediciones Icaria. Madrid

OTROS RECURSOS

WEB

Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Desarrollo Sostenible:

<http://www.pnuma.org/>

NASA Global Climate Change:

<http://climate.nasa.gov/>

World Wildlife Fund:

<http://www.worldwildlife.org/>