



# MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

<b>Asignatura</b>	Instituciones y políticas de la Unión Europea	<b>Código</b>	607024
<b>Módulo</b>	Materias Optativas	<b>Materia</b>	Espacios Económicos
<b>Carácter</b>	Optativa		
<b>Créditos</b>	6	<b>Presenciales</b>	40%
		<b>No presenciales</b>	60%
<b>Curso</b>	1º/2º	<b>Semestre</b>	1º

## PROFESOR

<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
Economía Aplicada I (Economía Internacional y Desarrollo)
<b>COORDINADOR/A Y CONTACTO</b>
Sara González Fernández (sagonzal@ucm.es)

## SINOPSIS

<b>BREVE DESCRIPTOR</b>
Es una asignatura optativa de nivel avanzado que propone un tratamiento complejo de la UE a tres niveles: intracomunitario (entre los Estados miembros de la UE), interno (los Estados miembros y su relación con la UE) y externo (las relaciones de la UE con los organismos internacionales). A su vez, tiene en cuenta que tres asignaturas del Máster tratan sobre los aspectos teóricos (Economía Internacional) y aplicados de las integraciones regionales (Comercio Internacional) y al estudio comparativo de las dinámicas de crecimiento de las economías europeas (Dinámica y estructura de las economías europeas). Siendo así, Instituciones y Políticas de la Unión Europea tiene un contenido aplicado desde un enfoque de Economía Política Internacional y se centra en cuatro cuestiones referidas al período que corresponde a la creación de la Unión Monetaria Europea y la actualidad. La primera parte analiza las condiciones institucionales (ámbitos y restricción en la toma de decisiones) de la UE ampliada y sólo parcialmente integrada en el euro. La segunda considera los aspectos



complementarios e interactivos de las políticas que son comunes a todos los países miembros. La tercera analiza las limitaciones en el funcionamiento de una unión monetaria con fuertes asimetrías productivas, comerciales y financieras, sin mecanismos de corrección y con vacíos de integración. La cuarta parte aplica la combinación de las tres anteriores para explicar determinadas características de la actual crisis del proyecto de integración en Europa.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

## OBJETIVOS FORMATIVOS

### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

1. Conocer de modo especializado y avanzado el proceso de integración europea.
2. Evaluar las alternativas en la profundización del proceso de integración europea.
3. Analizar las consecuencias e implicaciones que las decisiones y políticas comunitarias tienen tanto en el contexto internacional como en lo referente a sus estados miembros.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 4: Dominar las herramientas analíticas que permiten estudiar los procesos de acumulación, la evolución macroeconómica, la estabilidad financiera, la distribución del ingreso y la especialización productiva de economías desarrolladas y subdesarrolladas, así como el efecto de las políticas económicas aplicadas en esos contextos.

CE 10: Conocer en profundidad las características estructurales y los condicionantes del proceso de desarrollo, las estrategias de crecimiento económico y las dinámicas fundamentales de las principales áreas de la economía mundial, especialmente la economía europea.

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Metodología Espacio Europeo de Educación Superior.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

### Sección I

Tema 1. Integración Económica Regional. Metodología. Los procesos de integración económica. Clasificación y efectos. Análisis de los diferentes procesos de integración

Tema 2. El proceso de integración europea. Integración económica en Europa: de las Comunidades Europeas a la Unión Europea. Los orígenes de la integración económica comunitaria. Características. Evolución. Los tratados constitutivos. Los últimos tratados.

Tema 3. El gobierno de la Unión Europea. Instituciones y proceso de decisión

Tema 4. El ordenamiento jurídico comunitario. El proceso de toma de decisiones

### Sección II

Tema 5. El presupuesto comunitario

Tema 6. El Mercado Único. Las cuatro libertades básicas.



Tema 7. Del Sistema Monetario I al Sistema Monetario II. La Unión Económica y Monetaria

Tema 8. Fundamentos económicos y Políticas de la Unión Europea

Tema 9. La política comercial comunitaria. La política agrícola común. Otras políticas comunitarias: energía, medioambiente, transportes, competencia, pesca, educación, política social, pyme, etc.

Tema 10. La política exterior y de seguridad común

Tema 11. Política Industrial, tecnológica y de investigación. Las políticas económicas y la gobernanza económica de una Europa integrada.

### Sección III

Tema 12. Los cambios en la Unión Europea. Las ampliaciones

Tema 13. Las relaciones con otras áreas económicas

## EVALUACIÓN

Exámenes

Participación en la  
nota final

50%

El sistema de evaluación busca aunar la adquisición de conocimientos teóricos con el desarrollo de capacidades para una eventual relación profesional con las Instituciones Comunitarias y su entorno (los puntos segundo y tercero de la evaluación se dirigen en concreto a cumplir este objetivo mostrando los procedimientos de trabajo habituales en las instituciones europeas).

Evaluación continua (con un 80% de asistencia a clase, que es obligatoria) que se compone por:

- 1- exámenes test (50% de la nota)
- 2- exposición oral y elaboración de un trabajo escrito (25% de la nota)
- 3- debate modelo Parlamento Europeo (20% de la nota).
- 4- asistencia (más de un 80%) y participación (5% de la nota)

Para considerar los apartados 2 a 4 es necesario alcanzar al menos un 5 en el apartado 1.

Otras actividades

Participación en la  
nota final

50%

Ver descripción apartado anterior

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema/criterios de evaluación constarán de:

- 1) Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple sobre el temario de la asignatura eliminatorios considerando aprobado un resultado superior o igual al 60% de las respuestas acertadas. Cada pregunta contestada de forma errónea o no contestada no se puntúa.
- 2) Examen final ordinario o extraordinario: prueba de elección múltiple en el que los alumnos se examinarán del o los controles no superados. Se considerarán aprobados aquellos con nota superior o igual al 60%, utilizando los mismos criterios de puntuación reseñados anteriormente.
- 3) En la exposición se valorará tanto el contenido como las habilidades de exposición y debate,



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

así como el ajustarse al tiempo establecido previamente. Se valora pues tanto conocimientos como habilidades y se puntuará de 0 a 10.

4) Simulación de trabajo de una Comisión según el Modelo Parlamento Europeo. Se valoran fundamentalmente habilidades de debate y negociación. Se puntuará de 0 a 10.

La nota final en caso de no superarse la asignatura será la más baja obtenida por el estudiante en el/los criterios no superados.



## CRONOGRAMA

SEMANA	TEMAS O CONTENIDOS	TRABAJO EN EL AULA	TRABAJO EN GRUPOS	TRABAJO FUERA DEL AULA
1	Temas 1 y 2 (Sec. I). Sem. 1	SI	SI	NO
2	Temas 2 y 3 (Sec. I)	SI	NO	NO
3	Tema 3 (Sec. I)	SI	NO	NO
4	Tema 4 (Sec. I) y 5 (Sec. II)	SI	NO	NO
5	Tema 6 y 7 (Sec. II)	SI	NO	SI
6	Tema 7 (Sec. II)	SI	NO	NO
7	Sem 2. Examen/Control 1	SI	SI	SI
8	Tema 9	SI	NO	SI
9	Temas 9 y 10	SI	NO	SI
10	Tema 10. Propuesta Comisión	SI	SI	NO
11	Tema 11. Propuesta Comisión	SI	NO	SI
12	Tema 12. Propuesta Comisión	SI	NO	SI
13	Tema 13. Examen/Control 2	SI	NO	SI
14	Seminario 3. MPE	SI	SI	SI
15	Seminario 4. MPE	SI	SI	SI

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-CAM (2015): Guía de políticas de la Unión Europea.

[http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1354330914232&idListaNoticias=1142659520192&pageid=1142659418407&pagename=MPDE%2FMPDE\\_Articulo\\_FA%2FMPDE\\_articuloGenerico](http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1354330914232&idListaNoticias=1142659520192&pageid=1142659418407&pagename=MPDE%2FMPDE_Articulo_FA%2FMPDE_articuloGenerico)

-FERNÁNDEZ NAVARRETE, Donato y FERNÁNDEZ EGEA, Rosa M<sup>a</sup> (2013): Historia de la Unión Europea. Madrid. Ed. Delta. 2<sup>a</sup> Edición.

-FORNER, Salvador (2012): Veinticinco años de integración europea (1986-2011). Valencia. Ed. Tirant lo Blanch.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CALVO HORNERO, Antonia (2014): Fundamentos de la Unión Europea, Madrid. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 3<sup>a</sup> Edición.

- ESCOBAR HERNÁNDEZ, Concepción (Dir.) (2012): Instituciones de la Unión Europea, Valencia. Ed. Tirant lo Blanch,

- GUTIÉRREZ ESPADA, Cesáreo; CERVELL ORTAL, María José (2010): La adaptación al tratado de Lisboa (2007) del sistema institucional decisorio de la Unión, su acción exterior y su personalidad jurídica. Granada. Comares

- MANGAS MARTÍN, Araceli y LIÑÁN NOGUERAS, Diego J. (2012): Instituciones y Derecho de la Unión Europea. 7<sup>a</sup> ed. Madrid. Tecnos.

### OTROS RECURSOS

Página web de la UE: <http://europa.eu/>