



MÁSTER EN ECONOMIA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

Asignatura	Las economías de Asia oriental	Código	607028
Módulo	Materias Optativas	Materia	Espacios Económicos
Carácter	Optativa		
Créditos	6	Presenciales	40%
		No presenciales	60%
Curso	1º / 2º	Semestre	2º

PROFESOR

DEPARTAMENTO RESPONSABLE

Economía Aplicada I (Ecomía Internacional y Desarrollo)

CONTACTO

Clara García Fernández-Muro (clgarcia@ucm.es)

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

La región asiático-oriental ha suscitado y suscita gran atención entre economistas (y entre analistas económicos, formuladores de políticas públicas, políticos...) fundamentalmente por lo "milagroso" de su desarrollo económico, por lo llamativo de sus crisis más o menos recientes, y por su ya ineludible papel en la economía mundial.

En efecto, el desarrollo asiático ha despertado el interés académico desde que Japón iniciara su "milagro" económico en los años cincuenta. Después de Japón, despuntaron los denominados cuatro dragones (Corea del Sur, Taiwán, Singapur y Hong Kong); y detrás de ellos, algunos países del sudeste asiático (Tailandia, Malasia e Indonesia). Más recientemente, China sobresale como el principal caso de éxito en la transición desde la planificación central hacia el mercado. Y tanto como el desarrollo de la región, han sido sobresalientes y generadoras de controversia sus grandes crisis: sobre todo la larguísima crisis japonesa y la



virulenta crisis cambiaría de 1997. Finalmente, Asia oriental despierta gran atención por su creciente y ya enorme presencia en las relaciones económicas internacionales; por lo determinante que es la región en las estructuras y dinámicas comerciales, productivas y financieras globales.

Este curso pretende abordar precisamente esas tres grandes cuestiones de asuntos económicos asiático-orientales: desarrollo, crisis y relaciones exteriores. Y todo ello lo haremos fundamentalmente con un formato de seminario: por vía del análisis y discusión de aportaciones académicas relevantes sobre cada una de las materias tratadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Resultará imprescindible la capacidad de leer inglés con facilidad (aunque la materia se impartirá en castellano, buena parte de las lecturas serán en inglés; y el trabajo final podrá redactarse y/o exponerse en inglés).

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- Adquirir conocimientos sobre la realidad económica de Asia oriental, en su conjunto y atendiendo a su gran diversidad, desde varias perspectivas:
 - Características actuales y evolución de las economías asiático-orientales (niveles de desarrollo, estructuras económicas, grado y características de la inserción exterior...).
 - Causas de los principales procesos de crecimiento y desarrollo, así como de las principales crisis, acontecidos desde los años cincuenta.
 - Rasgos fundamentales de las relaciones económicas exteriores de los países de la región y su papel para las economías domésticas y en la economía mundial.
- Comprender los principales debates en torno al desarrollo, crisis e inserción exterior de Asia oriental y comiencen a desarrollar una perspectiva crítica ante los mismos.
- Conocer los principales autores y escuelas académicas que han aportado a esos debates.
- Conocer y manejar fuentes de información sobre economía asiática.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4: Dominar las herramientas analíticas que permiten estudiar los procesos de acumulación, la evolución macroeconómica, la estabilidad financiera, la distribución del ingreso y la especialización productiva de economías desarrolladas y subdesarrolladas, así como el efecto de las políticas económicas aplicadas en esos contextos.

CE6: Conocer y utilizar las fuentes estadísticas nacionales e internacionales sobre el desarrollo, las relaciones económicas internacionales y la posición internacional de las economías nacionales.

CE10: Conocer en profundidad las características estructurales y los condicionantes del proceso de desarrollo, las estrategias de crecimiento económico y las dinámicas fundamentales de las principales áreas de la economía mundial, especialmente la economía europea.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Método docente para las sesiones de presentación y discusión de los temas

Todos los alumnos habrán de leer las lecturas obligatorias para las sesiones de presentación y discusión de los temas del curso.



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Asimismo, los alumnos habrán de colgar en el Campus Virtual unos breves comentarios sobre las lecturas (al menos para 5 de las sesiones de presentación y discusión). Estos comentarios:

- Han de tener un máximo de 500 palabras.
- Han de colgarse preferiblemente en el Campus Virtual antes de las 12:00 del día correspondiente a la sesión (para que yo pueda leerlos antes de la misma).
- Los alumnos han de colgar comentarios para al menos una de cada tres sesiones consecutivas, hasta completar los 5 comentarios.
- Los comentarios pueden ser comentarios aislados o en respuesta a lo publicado con anterioridad por un compañero.
- Los comentarios NO han de ser resúmenes de las lecturas, sino comentarios críticos de las mismas. Podrán incluir así, por ejemplo, críticas de sus contenidos o métodos, reflexiones sobre su relación con cuestiones de actualidad, reflexiones sobre su relación con conocimientos obtenidos en otras asignaturas del máster, preguntas sobre asuntos no comprendidos, preguntas adicionales a lo tratado en las lecturas pero inspiradas en éstas, propuestas de discusión en torno a las lecturas...

En el aula, para cada sesión, la profesora hará una presentación del tema que corresponda. En concreto, realizará: (a) al final de cada clase, una breve presentación de los objetivos y las lecturas correspondientes a la clase siguiente; y (b) al comienzo de cada clase, una introducción a los contenidos de la clase en curso.

Asimismo, para más o menos cada sesión habrá uno o dos alumnos que ejercerán de ponentes y uno o dos alumnos que harán de comentaristas. El ponente, a continuación de la presentación de la profesora, expondrá un análisis de las lecturas. Ese análisis:

- Ha de tener una duración de unos 15-20 minutos.
- Ha de incluir un resumen/descripción de las lecturas, en el que se expliciten: (a) los problemas o preguntas de investigación a resolver con la investigación, (b) la justificación o relevancia de la investigación, (c) las principales alegaciones que se defienden (o principales resultados de la investigación), (d) el tipo de evidencias o de pruebas que se aportan para dar soporte a las alegaciones (o metodología de la investigación).
- Ha de incluir comentarios críticos de las lecturas (del tipo de los que se han de colgar en el Campus Virtual; ver más arriba).

Tras la exposición del ponente, se abrirá una sesión de discusión en la que:

- El comentarista realice un brevísimo comentario crítico de la lectura y de la presentación del ponente (correcciones y matizaciones, preguntas sobre lo expuesto, reflexiones sobre asuntos no abordados...).
- La profesora y los alumnos daremos respuesta conjuntamente a los objetivos/preguntas de la sesión – objetivos/preguntas que se irán indicando en el Campus Virtual.

Método docente para la elaboración y presentación de los trabajos de curso

Los alumnos elaborarán, por parejas, un trabajo de curso sobre un tema a acordar conmigo. Los trabajos:

- Serán un análisis del tipo “revisión de literatura” (o, si acaso, “literatura comparada”) sobre algún tema más o menos controvertido sobre crecimiento, desarrollo, crisis, o relaciones exteriores asiático-orientales (de la región, o de un país o grupo de países).
- Tendrá una extensión máxima de 4.000 palabras.
- Se elaborará atendiendo a la orientación que se provee en el documento Guía de Trabajos, publicado en el Campus Virtual, así como en las tutorías obligatorias al respecto.

En cuanto a los avances del trabajo: los alumnos mandarán por vía del Campus Virtual avances de su trabajo (en el Campus Virtual se detalla en qué han de consistir las entregas y cuándo han de producirse); y discutirán conmigo y con sus compañeros los avances



entregados en las sesiones de tutorías obligatorias.

Los alumnos realizarán una exposición de sus trabajos al final del curso; exposición que deberá apoyarse en un Power Point; y que NO excederá los 30 minutos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

Bloque 1 (tres sesiones). Aproximación al objeto de estudio

Tema 1.1. Aproximación teórica

Tema 1.2. Aproximación estadística: crecimiento y desarrollo

Tema 1.3. Aproximación estadística: relaciones exteriores

Bloque 2 (cinco sesiones). Crecimiento económico en Asia oriental

Tema 2.1. El enfoque favorable al mercado

Tema 2.2. El estado desarrollista en Japón y los dragones

Tema 2.3. Política industrial en el sudeste asiático

Tema 2.4. Reformas y desarrollo económico en China

Tema 2.5. El actual modelo de crecimiento en China

Bloque 3 (tres sesiones). Crisis financieras y de crecimiento

Tema 3.1. La crisis japonesa

Tema 3.2. Las crisis asiático-orientales de 1997

Tema 3.3. El problema bancario en China

Bloque 4 (cinco sesiones). Relaciones económicas exteriores

Tema 4.1. Integración regional y desarrollo

Tema 4.2. Cadenas de producción globales

Tema 4.3. IED saliente

Tema 4.4. Los desequilibrios globales

Tema 4.5. Gobernanza global

EVALUACIÓN

Exámenes

Participación en la
nota final

25%

Se realizarán dos exámenes parciales para evaluar la adquisición de conocimientos sobre los principales contenidos de los temas.

Otras actividades

Participación en la
nota final

75%

Valoración de las diferentes clases de ejercicios escritos (25%):

- Comentarios a las lecturas publicados en el Campus Virtual.
- Entregas parciales del trabajo y trabajo final de curso.

Valoración de las comunicaciones y presentaciones realizadas por los alumnos en clases, seminarios y debates (25%):

- Presentación cuando se es ponente.
- Exposición del trabajo final de curso.

Valoración de la participación e intervención en las clases presenciales y en el Campus Virtual (25%):



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Asistencia y participación (la asistencia a un mínimo de 12 de las 16 sesiones de discusión de contenidos es imprescindible para aprobar el curso).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



CRONOGRAMA

semana	tipo de sesión y contenidos básicos	
1	presentación del curso	tutoría colectiva sobre los trabajos
2	1 - aproxim. al objeto de estudio aproximación teórica	1 - aproxim. al objeto de estudio aproxim. estadística: crecimiento y desarrollo
3	1 - aproxim. al objeto de estudio aproxim. estadística: relaciones exteriores	2 - crecimiento y desarrollo económico el enfoque favorable al mercado
4	tutoría para trabajos i	tutoría para trabajos i
5	2 - crecimiento y desarrollo económico estado desarrollista en japon y los dragones	2 - crecimiento y desarrollo económico política industrial en el sudeste asiático
6	2 - crecimiento y desarrollo económico reformas y desarrollo económico en china	2 - crecimiento y desarrollo económico el actual modelo de crecimiento en china
7	tutoría para trabajos ii	tutoría para trabajos ii
8	examen parcial bloques 1 y 2	3 - crisis financieras y de crecimiento la crisis japonesa
9	3 - crisis financieras y de crecimiento las crisis asiático-orientales de 1997	3 - crisis financieras y de crecimiento el problema bancario en china
10	tutoría para trabajos iii	tutoría para trabajos iii
11	4 - relaciones económicas exteriores integración regional y desarrollo	4 - relaciones económicas exteriores cadenas de producción globales
12	4 - relaciones económicas exteriores ied saliente	4 - relaciones económicas exteriores los desequilibrios globales
13	4 - relaciones económicas exteriores gobernanza global	recapitulación del curso
14	presentaciones de los trabajos	presentaciones de los trabajos
15	examen parcial bloques 3 y 4	

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chang, H.J. (2007): *The East Asian Development Experience: the Miracle, the Crisis and the Future*, Zed, Londres.

Johnson, C. (1982): *MITI and the Japanese Miracle: The Growth of Industrial Policy, 1925-1975*, Stanford University Press, Stanford, CA.

Jomo, K.S. (2004): *After the Storm: Crisis, Recovery and Sustaining Development in Four Asian Economies*, Singapore University Press, Singapur.

Naughton, B. (2007): *The Chinese Economy: Transitions and Growth*, The MIT Press, Cambridge, MA.

Wade, R. (1990): *Governing the Market. Economic Theory and the Role of Government in East Asian Industrialization*, Princeton University Press, Princeton, NJ.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los artículos específicos para cada tema serán distribuidos por vía del Campus Virtual.

OTROS RECURSOS