



MÁSTER EN ECONOMIA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

Asignatura	Estructura y dinámica de las economías europeas	Código	607014
Módulo	Materias Obligatorias	Materia	Espacios Económicos
Carácter	Obligatorio		
Créditos	6	Presenciales	40%
		No presenciales	60%
Curso	SEGUNDO	Semestre	SEGUNDO

PROFESOR

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Economía Aplicada I (Economía Internacional y Desarrollo)
COORDINADOR/A Y CONTACTO
Carlos Berzosa Alonso-Martínez (berzosa@ccee.ucm.es)

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
<p>Estructura y Dinámica de las Economías Europeas, junto con Estructura y Dinámica de las Economías Latinoamericanas, son dos asignaturas que analizan desde un punto de vista macrodinámico y estructural las condiciones de las economías de ambas regiones. El análisis concierne tanto a los rasgos comunes de su comportamiento como a los rasgos diferenciales que explican las divergencias o asimetrías de sus respectivos comportamientos.</p> <p>La asignatura Estructura y Dinámica de las Economías Europeas versa sobre los problemas de funcionamiento de una unión monetaria sin unión política, la evolución de la competitividad relativa de las economías europeas, la crisis del euro, la espiral recesiva creada por las políticas de austeridad y otras propuestas alternativas.</p>



CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Teoría macroeconómica básica.
Instituciones, historia y funcionamiento de la Unión Europea

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- 1.-Conocer el proceso de creación del mercado único europeo, de la unión monetaria y de la ampliación de la Unión Europea a la Europa del Este.
- 2.-Comprender los problemas de diseño del euro, las causas de la crisis y las respuestas de política económica tanto desde una perspectiva analítica como cronológica.
- 3.-Estudiar el cambio en la estructura institucional de la eurozona, el impacto de la crisis sobre el modelo social europeo y el proceso de creación de una unión fiscal, una unión bancaria y el camino hacia una unión política.
- 4.-Asimilar los elementos para analizar los escenarios posibles de salida de la crisis y el crecimiento sostenible de la economía europea
- 5.- Analizar la UE en la economía global
- 6.- Comparar la UE con otras áreas de la economía mundial

COMPETENCIAS

CE 4: Dominar las herramientas analíticas que permiten estudiar los procesos de acumulación, la evolución macroeconómica, la estabilidad financiera, la distribución del ingreso y la especialización productiva de economías desarrolladas y subdesarrolladas, así como el efecto de las políticas económicas aplicadas en esos contextos.

CE 6: Conocer y utilizar las fuentes estadísticas nacionales e internacionales sobre el desarrollo, las relaciones económicas internacionales y la posición internacional de las economías nacionales.

CE 10: Conocer en profundidad las características estructurales y los condicionantes del proceso de desarrollo, las estrategias de crecimiento económico y las dinámicas fundamentales de las principales áreas de la economía mundial, especialmente la economía europea.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Clases teóricas en las que se establecerán los fundamentos básicos de la disciplina.
Clases en grupo, en las que los estudiantes expondrán casos prácticos.
Trabajo fuera del aula, lecturas de textos que se debatirán colectivamente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)



Orígenes de la Comunidad Económica Europea(CEE)

Evolución de la CEE: ampliación y cambios institucionales

La crisis de los setenta y la repercusión en la CEE

El surgimiento del Sistema Monetario Europeo(SME)

Implantación del euro

La política monetaria en la eurozona y el papel del BCE

El euro y los mercados financieros

Las causas de la crisis

Las respuestas de política económica y la modificación del marco institucional

El papel del BCE en la crisis

Heterogeneidad de las estructuras productivas, diferenciales de competitividad y la crisis del euro como una crisis de balanza de pagos

Alternativas a las políticas de austeridad

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	50 %
Otras actividades	Participación en la Nota Final	50 %

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se efectuará de forma continua en base a la asistencia y participación y de forma puntual en forma de respuestas a un test de conocimientos al final del curso.

La calificación final de la asignatura reflejará los conocimientos demostrados en ese test final y la implicación continuada y regular del estudiante en la dinámica de la asignatura.

Para poder efectuar el examen final de curso, será precisa la asistencia al 85 % de las 60 horas lectivas, para lo que se efectuara un control de asistencia, y no será evaluado quien supere ese límite de inasistencias. En este caso se deberá realizar el examen del mes de septiembre.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen final. Para los que lo aprueben, su calificación podrá mejorarse en función del grado de participación activa en las clases, la cantidad y calidad de las intervenciones, y el esfuerzo de lectura, análisis y comprensión de los materiales

En el caso de tener que realizar el examen final en septiembre, éste supondrá el 100 % de la calificación.



CRONOGRAMA

SEMANA	TEMAS O CONTENIDOS	TRABAJO EN EL AULA	TRABAJO EN GRUPOS	TRABAJO FUERA DEL AULA
Primera	Orígenes de la CEE: causas y fines	Estado de las economías europeas en los años 50	Análisis de los diferentes países	Comentario de texto sobre el Tratado de Roma
Segunda	Evolución: ampliaciones y cambios institucionales	Avances y retrocesos de la CEE	Cumplimiento de los objetivos de la CEE	Análisis de la primera ampliación
Tercera	La crisis de los 70 y la repercusión en la CEE	Causas de la crisis de los setenta	El fin del modelo keynesiano	El surgimiento de las políticas neoliberales
Cuarta	Creación del Sistema Monetario Europeo	La serpiente europea	El ECU	Ventajas del SME
Quinta	Plan Werner sobre la unidad monetaria	Análisis del Plan Werner	Ventajas de este plan	Dificultades para llevarlo a la práctica
Sexta	Áreas monetarias óptimas	¿La UE reúne las condiciones de un área monetaria óptima?	Requisitos que se cumplen y los que no para ser un área monetaria óptima	Comparación entre las tesis de Mundell y la realidad de la UE
Séptima	Los criterios de Maastricht	Evaluación de los criterios	Efectos positivos y negativos de Maastricht	Análisis comparativo entre la evolución de la economía de la UE y otras áreas desarrolladas y emergentes
Octava	Crisis del SME	Las razones de la crisis	Contexto económico de la UE en los años 90	El SME como precursor del euro
Novena	La implantación del euro y Pacto de estabilidad	La creación de la zona euro	El papel del Banco Central Europeo	La evolución del euro en los primeros años del siglo XXI
Décima	Evolución de la economía de la Unión Europea	Tendencias del crecimiento económico	La desigualdad creciente	Análisis de la dinámica de las diferentes economías
Undécima	La crisis de 2008	Orígenes de la crisis	Las causas de la crisis según las diferentes escuelas	Valoración de las aportaciones teóricas
Duodécima	La crisis del euro	Debilidades del euro	El euro agrava la crisis económica	Las razones de la debilidad del euro frente a la crisis



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Decimo-tercera	Consecuencias de la crisis y políticas de austeridad	La crisis en los países mediterráneos	Las razones del impacto de la crisis en los países más perjudicados	Análisis de casos concretos: Grecia, Portugal, España, Islandia, Irlanda e Italia
Decimo-cuarta		Conclusiones		
Decimo-quinta		Examen		

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1.- Aglietta, M. y Brand, T (2015): *Un New Deal para Europa*, Traficantes de Sueños, Madrid.
- 2.- Álvarez. I, Luengo, F, y Uxó, J.(2013): *Fracturas y crisis en Europa*, Clave Intelectual, Madrid.
- 3.- Blanchard, O.(2012): *Macroeconomics in an European perspective*, Pearson, Nueva York.
- 4.- Borrell, J. y Misse, A. (2012): *La crisis del euro de Atenas a Madrid*, Editorial Turpial, Madrid.
- 5.- Middelaar; L van(2013): *El paso hacia Europa*, Galaxia Gutemberg, Barcelona

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- Anderson, P. (2012): *El nuevo viejo mundo*, Akal, Madrid.
- 2.- Holland, S. (2015): *Contra la hegemonía de la austeridad*, Arpa, Barcelona.
- 3.- Lapavitsas, C. y Flassbeck, H. (2015): *Contra la troika*, Akal, Madrid.
- 4.- Mitchell, W.(2016): *La distopía del euro*, Lola Books, Berlin

Artículos y *policy papers* que se seleccionaran de entre los más actuales de los publicados en centros de estudio sobre políticas europeas tales como Bruegel Brussels, Fundación Jacques Delors. Instituto Elcano, CEPS, CER, Fundación Schumann, Vox, Alternatives Economiques y European Council on Foreign Relations

OTROS RECURSOS