



## MÁSTER EN ECONOMIA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

|                   |                                                 |                        |                      |
|-------------------|-------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Asignatura</b> | Taller de elaboración y evaluación de proyectos | <b>Código</b>          | 607030               |
| <b>Módulo</b>     | Materias Optativas                              | <b>Materia</b>         | Talleres y Prácticas |
| <b>Carácter</b>   | Optativa                                        |                        |                      |
| <b>Créditos</b>   | 4                                               | <b>Presenciales</b>    | 4                    |
|                   |                                                 | <b>No presenciales</b> | 0                    |
| <b>Curso</b>      | Segundo                                         | <b>Semestre</b>        | Segundo              |

### PROFESOR

| DEPARTAMENTO RESPONSABLE                         |
|--------------------------------------------------|
| Economía Aplicada, Estructura e Historia         |
| CONTACTO                                         |
| José Carlos Illán Sailer (carlos_illan@yahoo.es) |

### SINOPSIS

| BREVE DESCRIPTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Este taller, de enfoque eminentemente participativo, está orientado a transmitir la aplicación práctica de las metodologías y técnicas adecuadas para la elaboración y evaluación de intervenciones destinadas a mejorar la calidad de vida de las poblaciones de países empobrecidos. En el mismo se estudian los procedimientos para identificar, formular y realización del seguimiento y de la valoración de los proyectos de cooperación para el desarrollo empleando el enfoque del marco lógico. |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



No

## OBJETIVOS FORMATIVOS

### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

1. Conocer las principales fases del ciclo de vida de un proyecto de desarrollo y sus contenidos más importantes (identificación, diseño, ejecución, seguimiento y evaluación).
2. Conocer la técnica específica de gestión del ciclo de los proyectos: el enfoque del marco lógico (EML) y aplicarla a través de la realización de un ejercicio práctico.
3. Conocer y aplicar la metodología de evaluación de proyectos de desarrollo a través de un ejercicio práctico.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 8: Comprender los aspectos conceptuales y prácticos del diseño y desarrollo de un proyecto de investigación.
- CE 9: Dominar las habilidades necesarias para formular y realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la Economía Aplicada. Ello implica ser capaz de establecer los presupuestos teóricos, aplicar diferentes métodos de contrastación empírica y cumplir los requisitos formales del trabajo científico y académico

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las clases combinarán las sesiones explicativas con casos prácticos de tal forma que los participantes apliquen los conocimientos adquiridos para identificar, diseñar, ejecutar y evaluar un proyecto de cooperación para el desarrollo. Estarán organizadas en dos bloques: el taller de elaboración y el taller de evaluación.

En el taller de elaboración de proyectos se combinará la transmisión de contenidos con un caso práctico basado en un supuesto extraído de una experiencia real, con el propósito de que los participantes sean capaces de manejar la técnica más utilizada en la identificación y diseño de proyectos de cooperación, según el EML.

En el taller de evaluación de proyectos se darán a conocer los principales contenidos y técnicas utilizadas en las evaluaciones de proyectos de desarrollo, así como entender su propio ciclo de gestión. Una vez más, la base del taller será un caso práctico extraído de una experiencia real.

Los talleres se abordarán en grupos de 3-4 personas que deberán colaborar y alcanzar acuerdos a través de consensos para ir, paso a paso, cumplimentando las distintas tareas que se proponen.

Al final de cada taller se deberá presentar una memoria por grupo en un formato específico que permitirá recopilar toda la información producida en cada sesión de trabajo. Las memorias deberán ajustarse a las pautas (plazos, aspectos formales...) señaladas previamente.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

Este taller, de enfoque eminentemente participativo, está orientado a transmitir la aplicación práctica de las metodologías y técnicas adecuadas para la elaboración y evaluación de intervenciones destinadas a mejorar la calidad de vida de las poblaciones de países empobrecidos.



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Se pretende, por tanto, dar a conocer la metodología de proyectos de cooperación, con una especial atención a las etapas de identificación y formulación de proyectos en una primera fase y la evaluación de los mismos en una segunda. Dichas etapas forman parte de lo que se conoce más ampliamente como la Gestión del Ciclo del Proyecto (GCP), herramienta utilizada por las agencias de Naciones Unidas, donantes bilaterales del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE, Comisión Europea, Banco Mundial y ONG de desarrollo para llevar a cabo acciones de cooperación internacional para el desarrollo.

El programa está dividido en dos partes que proponen una secuencia ordenada que facilita la comprensión de la lógica de la planificación de las intervenciones de desarrollo, avanzando desde los temas más generales hasta los aspectos más concretos y aplicados de la misma. El hilo conductor de la primera parte será la introducción a la GCP, presentando cada una de sus fases principales, describiendo las principales actividades que se hacen en ellas y profundizando en la metodología más común utilizada para la identificación y formulación de proyectos, el enfoque del marco lógico. La segunda parte se centra en la introducción a la metodología y herramientas más comunes para el diseño de la evaluación de las acciones de desarrollo elaboradas en la primera parte.

De esta forma, se pretende acompañar a un proyecto de desarrollo desde la idea inicial que pone en marcha el proceso de planificación hasta las últimas tareas de la evaluación de los proyectos.

### Temario:

#### Taller de elaboración de proyectos (20h)

1. La planificación en el desarrollo
2. Características de la planificación en el desarrollo
3. Planes, programas y proyectos
4. Características del proyecto y la gestión del ciclo del proyecto
5. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta de identificación y formulación de proyectos de cooperación para el desarrollo
6. Caso práctico

#### Taller de evaluación (16h)

1. Definiciones y valor de la evaluación en la cooperación para el desarrollo
2. Tipología y funciones de la evaluación: la evaluación en la gestión del ciclo del proyecto
3. Criterios de la evaluación: pertinencia, eficacia, cobertura, eficiencia, impacto y sostenibilidad
4. Formulación de indicadores y análisis de los factores de viabilidad
5. Caso práctico

### EVALUACIÓN

|                                                              |                                |     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
| Exámenes                                                     | Participación en la Nota Final | 70% |
| Presentación de memoria final de cada taller                 |                                |     |
| Otra actividad                                               | Participación en la Nota Final | 30% |
| Participación en clase y en las sesiones de trabajo grupales |                                |     |



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La calificación final del taller reflejará el trabajo continuado y regular del estudiante, así como su implicación constante en las dinámicas de grupo. La evaluación tendrá en cuenta tanto el esfuerzo realizado como los resultados obtenidos por lo que reflejará:

- el grado de participación activa en las sesiones, en función de la cantidad y calidad de las intervenciones,
- el esfuerzo demostrado en cada una de las sesiones de trabajo en grupo,
- la calidad de la aportación del alumno a cada una de las memorias finales de taller.

Teniendo en cuenta estos criterios, la calificación ordinaria final se obtendrá a partir de:

- la participación activa y regular en las clases y en las sesiones de trabajo en grupos: 30 %
- trabajo final: 70 %



## CRONOGRAMA

| SEMANA       | TEMAS O CONTENIDOS                                                                                                                           | TRABAJO EN EL AULA                                                                                                                                                                                                         | TRABAJO EN GRUPOS                                                                                                                                                                     | TRABAJO FUERA DEL AULA |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>     | <b>TALLER DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                        |
| <b>Día 1</b> | Introducción a la planificación por objetivos en la cooperación internacional y a la Gestión del Ciclo del Proyecto                          | Discusión de las principales teorías y modalidades de planificación del desarrollo desde los años 50 del S.XX. Presentación y debate sobre la planificación por objetivos en la cooperación internacional: pros y contras. | x                                                                                                                                                                                     | x                      |
| <b>Día 2</b> | Introducción al Enfoque del Marco Lógico y sus etapas de análisis. Primera etapa: análisis de participación y distribución de caso práctico. | Presentación de contenidos y conformación de grupos de trabajo.                                                                                                                                                            | Análisis de participación y conformación de tabla de implicados con base en el caso práctico.                                                                                         | x                      |
| <b>Día 3</b> | Presentación de la segunda etapa: análisis de problemas. Presentación de la tercera etapa: análisis de objetivos                             | Presentación de contenidos y trabajo en grupo.                                                                                                                                                                             | Análisis de problemas. Utilización de técnicas de brainstorming, negociación y causalidad para la generación de árbol de problemas y del árbol de objetivos                           | x                      |
| <b>Día 4</b> | La formulación del proyecto. Análisis de los medios técnicos, humanos y financieros para su ejecución.                                       | Presentación de la matriz de planificación del proyecto. Análisis de sus elementos y técnicas para su elaboración.                                                                                                         | Continuación del trabajo en grupo. Identificación de la lógica de intervención del proyecto y del análisis de riesgos. Distribución de casos prácticos para consolidar conocimientos. | x                      |
| <b>Día 5</b> | Formulación de proyecto (II) Construcción                                                                                                    | Presentación de contenidos.                                                                                                                                                                                                | Continuación del trabajo sobre la                                                                                                                                                     |                        |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|               | de indicadores y fuentes de verificación para la matriz de proyecto. Presentación documento de formulación de proyecto como prueba requerida para continuar en el módulo. | Metodología para la construcción de indicadores de gestión y seguimiento del proyecto y sus fuentes de verificación. Presentación de los factores de viabilidad del proyecto. Distribución del documento de formulación del proyecto como requisito de evaluación de la primera parte del taller. | matriz de planificación. Discusión sobre selección de indicadores y fuentes de verificación. Distribución de casos prácticos para consolidar conocimientos.                                                 | Sí, para finalizar documento de formulación del proyecto de cooperación. |
| <b>SEMANA</b> | <b>TEMAS O CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                 | <b>TRABAJO EN EL AULA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>TRABAJO EN GRUPOS</b>                                                                                                                                                                                    | <b>TRABAJO FUERA DEL AULA</b>                                            |
| <b>2</b>      | <b>TALLER DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
| <b>Día 1</b>  | Presentación de contenidos del taller e introducción a la evaluación en la cooperación para el desarrollo.                                                                | Debate sobre los beneficios de la evaluación en las políticas de desarrollo. Presentación del caso práctico.                                                                                                                                                                                      | x                                                                                                                                                                                                           | x                                                                        |
| <b>Día 2</b>  | Caso práctico: análisis de diagnóstico de un proyecto de cooperación en curso y valoración del tipo de evaluación que habrá que diseñar.                                  | Conformación de grupos de trabajo. Primer ejercicio: valoración del diseño del proyecto descrito en el caso práctico.                                                                                                                                                                             | Discusión sobre la valoración que se otorgará a cada uno de los criterios de evaluación del diseño del proyecto.                                                                                            | x                                                                        |
| <b>Día 3</b>  | Caso práctico (II): elaboración de propuesta de diseño de evaluación para la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo.                                               | Presentación de los requisitos del diseño de la evaluación por parte del cliente (AECID).                                                                                                                                                                                                         | Valoración de la mejor estrategia a seguir en el diseño de la propuesta de evaluación. Abordaje de cada una de las etapas: recolección de información, análisis de los implicados, diseño de indicadores... | x                                                                        |
| <b>Día 4</b>  | Caso práctico (III): presentación de                                                                                                                                      | Presentación diseño y debate con                                                                                                                                                                                                                                                                  | Distribución de roles para la                                                                                                                                                                               | Sí, para finalizar el                                                    |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|  |                                                                                                                                               |                                                       |                                 |                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | propuesta de diseño de evaluación.<br>Distribución del documento de presentación<br>de la propuesta como requisito para<br>superar el taller. | resto grupos sobre pros/contras<br>de cada propuesta. | presentación de cada propuesta. | documento de propuesta de<br>diseño de evaluación. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO, J.A. (2012), La evaluación en la cooperación internacional para el desarrollo. Presupuesto y Gasto Público 68/2012: 239-255, Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos, Instituto de Estudios Fiscales. Madrid.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. OFICINA DE EVALUACIÓN. Evaluación: una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos. [en línea] [USA]: Washington, BID, 1997. Disponible en World Wide Web  
<http://www.iadb.org/cont/evo/spbook/laevalua.htm>

CAMACHO, HUGO. El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. [en línea] [España]: Madrid, Fundación CIDEAL, 2001. 237 p. ISBN: 84-87082-17/3. Disponible en World Wide Web  
[www.preval.org/documentos/00423.pdf](http://www.preval.org/documentos/00423.pdf)

Ministerio de Asuntos Exteriores. Agencia Española de Cooperación Internacional (2000) Documentos de gestión: Metodología de gestión de proyectos de la Cooperación Española, Agencia Española de Cooperación Internacional, Madrid.

NORAD (1990). The logical framework approach – Handbook for objectives-oriented project planning. NORAD. Oslo.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Oficina de Supervisión y Evaluación. Evaluación: Una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos. Anexo 1: La matriz de marco lógico.

Banco Mundial. Matriz de Marco Lógico. Una herramienta de formulación de proyectos. The Logframe Handbook.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. Boletín del Instituto No. 15: Metodología del Marco Lógico. Octubre de 2005.

Comisión Europea. Manual. Gestión del Ciclo de Proyectos. Marzo 2001

Commission of the European Communities. Project Cycle Management: Integrated approach and logical framework. No. 1. Febrero 1993.

Gobierno de Chile, Ministerio de Hacienda, Dirección de Presupuesto. Metodología para la Elaboración de la Matriz de Marco Lógico.

Heemskerk, Nick; Wierema, Frans, et al. Manual for Project Planning. Medecins Sans Frontieres. Noviembre 1995.

ILPES-CEPAL. Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Manual No. 39. Agosto 2005.

Performance Monitoring Indicators: A handbook for task managers. Operations Policy



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Department. World Bank 1996.

Las siguientes referencias bibliográficas contienen información sobre distintos tipos de indicadores:

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Boletín del Instituto No. 15. Metodología del Marco Lógico. Octubre de 2005.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) Boletín del Instituto No. 13. Los Indicadores de Evaluación del Desempeño. Noviembre de 2003.

Gobierno de Chile, Ministerio de Hacienda, Dirección de Presupuesto. Metodología para la Elaboración de la Matriz de Marco Lógico.

Para consultar información sobre los criterios de los indicadores:  
ILPES-CEPAL. Boletín del Instituto No. 13. Los Indicadores de Evaluación del Desempeño. Noviembre de 2003.

### OTROS RECURSOS

<http://es.slideshare.net/HjNeoCiudadanos/metodologia-del-marco-logico>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_tj8D92Zt60](https://www.youtube.com/watch?v=_tj8D92Zt60)

<https://www.youtube.com/watch?v=EaHXqNTDwBs>