



# MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

<b>Asignatura</b>	Economía Política de la Energía	<b>Código</b>	
<b>Módulo</b>	Materias optativas	<b>Materia</b>	Economía del Desarrollo
<b>Carácter</b>	Optativa		
<b>Créditos</b>	6	<b>Presenciales</b>	
		<b>No presenciales</b>	
<b>Curso</b>	1º / 2º	<b>Semestre</b>	2º

## COORDINACIÓN

<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>
Economía Aplicada I
<b>COORDINADOR/A Y CONTACTO</b>
Juan Manuel Ramírez Cendrero (jramirez@ccee.ucm.es)

ACTIVIDADES DOCENTES	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas		
Clases prácticas		
Tutorías		
Actividades de evaluación		
Elaboración de trabajos		
Horas de estudio		



## SINOPSIS

### BREVE DESCRIPTOR

En este curso se estudian, desde una perspectiva de economía política, los factores físicos, económicos y geoestratégicas que determinan la evolución y características del sistema energético internacional. La comprensión de este sistema se aborda desde tres perspectivas distintas que se interrelacionan: los territorios de producción y consumo, las relaciones de poder y los intereses de los actores participantes (gobiernos y empresas) y los mecanismos de intercambio que en cada momento establecen esos actores para organizar las transacciones entre los distintos territorios. En el curso se presta una especial atención a los territorios de exportación de hidrocarburos, a los actores que intervienen en la extracción y venta de estos recursos, y a las implicaciones que todo ello tiene sobre el desarrollo económico de estos países.

### CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Resultará imprescindible la capacidad de leer inglés con facilidad (aunque la materia se impartirá en castellano, buena parte de las lecturas serán en inglés).

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

Que los alumnos aprendan a:

- Analizar balances energéticos y manejar fuentes estadísticas
- Interrelacionar distintas dimensiones de las relaciones económicas internacionales con los problemas relativos al desarrollo económico
- Analizar textos científicos sobre distintas cuestiones relativas a las relaciones energéticas internacionales.
- Hacer presentaciones y discutir críticamente las diferentes lecturas recomendadas.

Que los alumnos adquieran conocimientos sobre:

- Características fundamentales del régimen petrolero internacional y su evolución a lo largo del tiempo
- Características fundamentales del régimen gasífero internacional y su evolución a lo largo del tiempo
- Las relaciones entre la explotación de hidrocarburos y el desarrollo económico

### COMPETENCIAS

CE 2: Identificar y analizar las interrelaciones entre las variables más relevantes en la génesis y reproducción del subdesarrollo.

CE 3: Conocer la evolución y el debate sobre las estrategias y modelos de desarrollo aplicados en la economía mundial

CE 5: Comprender las relaciones de poder que enmarcan y condicionan decisivamente las relaciones económicas internacionales en los planos empresarial, nacional, regional y global, así como su plasmación institucional en el conjunto de los organismos económicos internacionales.



CE 6: Conocer y utilizar las fuentes estadísticas nacionales e internacionales sobre el desarrollo, las relaciones económicas internacionales y la posición internacional de las economías nacionales.

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El curso se desarrollará durante 60 horas más 30 horas de trabajo del alumno/a fuera del aula. Las 60 horas constan de 25 horas de exposición de los temas por parte del profesor más 25 de exposiciones y discusión colectiva (seminario). 10 horas estarán dedicadas a una atención personalizada a los estudiantes para la discusión individual de las lecturas y la preparación de las presentaciones en clase.

### Método docente para las sesiones de “seminario”

Para cada sesión se ofrecen dos lecturas con planteamientos que bien pueden ser complementarios o bien contrapuestos.

Cuatro alumnos se encargan de la presentación de las mismas (dos personas cada lectura). Una de los alumnos debe presentar al autor, contextualizándolo, si es posible, en una determinada corriente de pensamiento, hacer un resumen objetivo de los aspectos más destacados del texto y mostrar su relación con los temas anteriormente tratados en clase. La otra persona se encargará de hacer un comentario crítico, señalando los aspectos más controvertidos y los principales déficit o carencias del texto.

El resto de la clase habrá tenido que leer previamente al menos uno de los dos textos, siguiendo las indicaciones del profesor.

Después de las presentaciones (quince minutos cada lectura), se abre una discusión entre todos los estudiantes, moderada por el profesor. El seminario finaliza con una recapitulación de las principales ideas por parte del profesor (de unos veinte minutos de duración).

### Método docente para las sesiones “expositivas”

Para cada sesión, el profesor hará una presentación del tema que corresponda. En concreto, realizará: (a) al final de cada clase, una breve presentación de los objetivos y las lecturas correspondientes a la clase siguiente; (b) al comienzo de cada clase, una introducción a los contenidos de la clase en curso; (c) un desarrollo de cada de los puntos enunciados.

Antes de la clase todos los alumnos tendrán que haber leído la lectura recomendada para ese día. Durante la exposición se dará respuesta a las preguntas de los alumnos y éstos tendrán que responder a las preguntas que se hagan con relación a la lectura.

### Presentaciones de ponentes invitados

A lo largo del curso se invitará a diversos profesores e investigadores especialistas, que harán exposiciones relacionadas con algunos de los temas del programa. La exposición tendrá una duración aproximada de 40 minutos. El resto de la clase se dedicará a responder a los comentarios y preguntas de los estudiantes, con el profesor como moderador del debate.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

### PRESENTACIÓN

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN

- Sesión 1. Economía Política y Energía
- Sesión 2. Balance energético. Tendencias y perspectivas

### PRIMERA PARTE: EL PETRÓLEO: RELACIONES INTERNACIONALES Y DESARROLLO



## ECONÓMICO

### TEMA 3. ESCENARIOS de exportación e importación

- Sesión 3. Grandes productores (exportadores) y consumidores (importadores)
- Sesión 4. Grandes debates: peak oil ¿se agotan las reservas?
- Sesión 5. Grandes debates: ¿o todavía quedan demasiadas? Cambio climático

### TEMA 4. JUGADORES: CORPORACIONES Y GOBIERNOS DE PAÍSES CONSUMIDORES

- Sesión 6. Corporaciones internacionales: poder y estrategias
- Sesión 7. Corporaciones internacionales: su papel en el abastecimiento de los países consumidores
- Sesión 8. Gobiernos (y NOCs) de países consumidores: políticas domésticas y estrategias internacionales
- Sesión 9. Gobiernos (y NOCs) de países consumidores: el caso de la política energética china

### TEMA 5. JUGADORES: GOBIERNOS Y EMPRESAS ESTATALES DE PAÍSES PRODUCTORES

- Sesión 14. Nacionalización de los recursos y alianzas internacionales
- Sesión 15. Rentismo y desarrollo económico: Variedades nacionales
- Sesión 16. Debates sobre recursos y desarrollo (I): Petróleo e institucionales nacionales
- Sesión 17. Debates sobre recursos y desarrollo (II): Petróleo, enfermedad holandesa y diversificación
- Sesión 18. Debates sobre recursos y desarrollo (III): Petróleo, política fiscal y fondos soberanos
- Sesión 19. Modelos de NOC (I): Formas de gobierno y estructuras de propiedad
- Sesión 20. Modelos de NOC (II): Estudios de caso
- Sesión 21. Modelos de NOC (III): Petrobras y política industrial en Brasil

### TEMA 6. MECANISMOS DE INTERCAMBIO

- Sesión 23. Contratos y formación de precios
- Sesión 24. Finanzas y fundamentales en el mercado petrolero

## SEGUNDA PARTE: GAS NATURAL: RELACIONES INTERNACIONALES Y CAMBIOS EN LA UE

### TEMA 7. REGIONALIZACIÓN versus GLOBALIZACIÓN

- Sesión 25. Modelos regionales: fragmentación e integración

### TEMA 8. EL MODELO GASÍFERO EUROPEO

- Sesión 26. El modelo del siglo XX: escenarios, jugadores y mecanismos de intercambio
- Sesión 27. Hacia un nuevo paradigma: escenarios, jugadores y mecanismos de intercambio
- Sesión 28. El dilema ruso (I)
- Sesión 29. El dilema ruso (II)

## EVALUACIÓN

Exámenes

Participación en la  
Nota Final

60%

Se realizarán dos exámenes parciales para evaluar la adquisición de conocimientos sobre los



principales contenidos de los temas.		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	40%
<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración de las comunicaciones y presentaciones realizadas por los alumnos en clases, seminarios y debates (20%)</li><li>- Valoración de la participación e intervención en las clases presenciales y en el Campus Virtual (20%)</li><li>- Asistencia y participación (la asistencia a un mínimo de 8 de las 12 sesiones de discusión de contenidos es imprescindible para aprobar el curso).</li></ul>		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		

## RECURSOS

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Goldthau (ed.), 2013, <i>Handbook of Global Energy Policy</i>. Sussex: Wiley and Sons.</li><li>✓ Palazuelos, E. 2008. <i>El petróleo y el gas en la geoestrategia mundial</i>, Akal, Madrid.</li><li>✓ Victor, et al, 2011, <i>Oil and Governance</i>, Cambridge: Cambridge University Press</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>
La referida en el apartado anterior
<b>OTROS RECURSOS</b>
Presentaciones power point en campus virtual



# CRONOGRAMA

---

## CRONOGRAMA COMPLETO: SESIONES Y LECTURAS

### PRESENTACIÓN

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN

##### Sesión 1. Economía Política y Energía

---

- La energía: recurso estratégico, múltiples dimensiones
- Aproximación desde un enfoque de Economía Política: marco de análisis

##### Lectura recomendada

- ✓ Goldthau, A. 2012. "From the State to the market and back: policy implications of changing energy paradigms". *Global Policy* 3 (2): 198-210.

##### Sesión 2. Balance energético. Tendencias y perspectivas

---

- Balance energético internacional. Continuidad y cambio
- Tendencias y perspectivas

##### Fuentes estadísticas

- ✓ International Energy Agency. *Key World Energy Statistics*, IEA. [www.iea.org](http://www.iea.org)

##### Lectura recomendada

- ✓ Newell, R. y Iler, S. 2012. *The Global Energy Outlook*, en Kalicki y Goldwyn *Energy and Security*, Washington: Woodrow Wilson Center Press.

##### Otras referencias:

- ✓ Palazuelos, E. 2008. "Alternativas estratégicas en torno al petróleo y el gas natural", en Palazuelos (dir.), *El petróleo y el gas en la geoestrategia mundial*, Akal, Madrid.

### PRIMERA PARTE: EL PETRÓLEO: RELACIONES INTERNACIONALES Y DESARROLLO ECONÓMICO

#### TEMA 2. ESCENARIOS de exportación e importación

##### Sesión 3. Grandes productores y consumidores (exportadores e importadores)

---

- Áreas de producción y espacios de exportación: Oriente Medio, Rusia, África y América Latina. Evolución histórica y situación actual
- Áreas de consumo y espacios de importación: Estados Unidos, Europa y Asia oriental. Evolución histórica y situación actual

##### Fuentes estadísticas

- ✓ International Energy Agency. *Key World Energy Statistics*, IEA. [www.iea.org](http://www.iea.org)
- ✓ BP Statistics, <http://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy.html>

##### Lectura recomendada

- ✓ Palazuelos, E. 2008. *El petróleo y el gas en la geoestrategia mundial*, capítulos II, IV, VI, VII, X, XI, XIII y XIV, Akal, Madrid.

##### Otras referencias:



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- ✓ Kalicki y Goldwyn, 2013. *Energy and Security*, Washington: Woodrow Wilson Center Press, (varios capítulos).

### **Sesión 4. Grandes temas: peak oil ¿se agotan las reservas de petróleo?**

---

- **Presentación de los estudiantes (2 grupos, cuatro estudiantes)**

#### **Lecturas de apoyo:**

- ✓ Noreng, O. 2013. "Global resource scramble and new energy frontiers", en Goldthau (ed.): *Handbook of Global Energy Policy*. Sussex: Wiley and Sons.
- ✓ Campbell y Laherrere. 1998. "The end of cheap oil", *Scientific American*.

### **Sesión 5. Grandes temas: ¿o hay todavía demasiadas? Cambio climático**

---

- **Presentación: Consumo de hidrocarburos y cambio climático. Acuerdos de París. (Ponente por determinar)**

## **TEMA 3. JUGADORES: CORPORACIONES Y GOBIERNOS DE PAÍSES CONSUMIDORES**

### **Sesión 6. Corporaciones Internacionales: poder y estrategias**

---

- El dominio histórico de las grandes corporaciones
- Las IOCs en la actualidad: debilidades y fortalezas

#### **Lecturas recomendadas**

- ✓ Palazuelos, E. 2012. "Modelos de oligopolio en la industria petrolera: las siete hermanas versus la OPEP", *Revista de Historia Industrial*, nº 40, año XXI.
- ✓ Yergin, D. 2011. "Supermajors", en Yergin: *The Quest*, Londres: The Penguin Press.

#### **Otras referencias:**

- ✓ Centeno, R. 1982. *El petróleo y la crisis mundial*, capítulos I a VI, Alianza Universidad, Madrid, 13-222.
- ✓ Yergin, D. 1982. *The prize*, Nueva York: Free Press, 371-658.

### **Sesión 7. Corporaciones internacionales: el papel en el abastecimiento nacional**

---

- El papel de las IOCs americanas en el abastecimiento de EE.UU
- El papel de las IOCs europeas en el abastecimiento de la UE
  
- **Presentación por parte de los estudiantes (2 grupos, 4 estudiantes)**

#### **Lecturas de apoyo:**

- ✓ Palazuelos, E. 2010. "The role of transnational companies as oil suppliers to the United States", *Energy Policy* 38 (8): 4064-4075.
- ✓ Palazuelos, E. y Fernández, R. 2012. "The importance of the transnational corporations in the supply of oil to Europe: implications", *Energy Policy*, 47: 270-81.

### **Sesión 8. Gobiernos (y NOCs) de países consumidores**

---

- Objetivos e instrumentos: políticas domésticas y estrategias internacionales (mercantiles vs "mercantilistas")

#### **Lectura recomendada**

- ✓ Palazuelos, E. 2008. *El petróleo y el gas en la geoestrategia mundial*, capítulos III, V, VI y VII, Akal, Madrid.

#### **Otras referencias:**



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- ✓ Sovacool, B. and Sidortsov, R. 2013. "Energy governance in the United States", en Goldthau (ed.): *Handbook of Global Energy Policy*. Sussex: Wiley and Sons.
- ✓ Youngs, R. 2013. "The EU's global climate and energy policies: gathering or losing momentum?", en Goldthau (ed.): *Handbook of Global Energy Policy*. Sussex: Wiley and Sons.

### **Sesión 9. Gobiernos (y NOCs) de países consumidores: estudio de caso**

---

- **Presentación: La política energética china (Ponente Clara García)**

#### **Lecturas de apoyo:**

- ✓ Lin, A. et al. 2013. "Global Energy Policy: a view from China", en Goldthau (ed.): *Handbook of Global Energy Policy*. Sussex: Wiley and Sons.

### **Sesiones 10-13. Tutorías**

---

## **TEMA 4. JUGADORES: GOBIERNOS Y EMPRESAS ESTATALES DE PAÍSES PRODUCTORES**

### **Sesión 14. Nacionalización de los recursos y alianzas internacionales**

---

- Origen colonial y dominio exterior
- Nacionalización de los recursos y alianzas internacionales (la OPEP)
- Rentismo, desarrollo económico y modelos de NOC

#### **Lecturas recomendadas**

- ✓ Beblawi, H. y Luciani, G. 1987. *The Rentier State*, Londres: Croom Helm.
- ✓ Karl, T. 1997. *The paradox of plenty: oil booms and petro-states*, Berkeley: University of California Press.

### **Sesión 15. Rentismo y desarrollo económico: variedades nacionales**

---

- **Presentación: Economías abundantes en petróleo: una tipología (ponente Enrique Palazuelos)**

#### **Lecturas de apoyo**

- ✓ Palazuelos, E. 2016, "The oil rentier economies and development: dynamic and varieties", *Extractive industries and Society*, pendiente publicación.
- ✓ Isham, J. et al., 2005. The Varieties of Resource Experience: Natural Resource Export Structures and the Political Economy of Economic Growth, *The World Bank Economic Review*, vol. 19, no. 2, pp. 141–174.

### **Sesión 16. Debates sobre recursos y desarrollo (I): Petróleo e instituciones nacionales**

---

- **Presentación por parte de los estudiantes (2 grupos, 4 estudiantes)**

#### **Lecturas para el debate**

- ✓ Ross, M. 1999. "The political economy of the resource curse", *World Politics*, 51, 2.
- ✓ Eifert, B. et al. 2002., "The political economy of fiscal policy and economic management in oil exporting countries", The World Bank, *Policy Research Working Paper* 2899.

### **Sesión 17. Debates sobre recursos y desarrollo (II): Petróleo, dutch disease y diversificación**

---

- **Presentación por parte de los estudiantes (2 grupos, 4 estudiantes).**

#### **Lecturas para el debate**





## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- ✓ Sachs, J. y Warner, A., 2001. "The curse of natural resources", *European Economic Review*, 45.
- ✓ Gylfanson y Nganou, G. ....

### **Sesión 18. Debates sobre recursos y desarrollo (III): Petróleo, política fiscal y fondos**

---

- **Presentación por parte de los estudiantes (2 grupos, 4 estudiantes).**

#### **Lecturas para el debate**

- ✓ Sachs
- ✓ Machín-Wirtz

### **Sesión 19. Modelos de NOC (I): Formas de propiedad y modelos de gobernanza**

---

- Formas de propiedad y modelos de gobernanza

#### **Lecturas recomendadas:**

- ✓ Hults, D. 2012. "Hybrid governance: State management of national oil companies", en Victor, et al *Oil and Governance*, Cambridge: Cambridge University Press.
- ✓ Luong, J. y Wenthal, E. 2010. "State ownership with control versus private domestic ownership", en *Oil is not a curse*, Cambridge: Cambridge University Press.
- ✓ Fernández, R. y Palazuelos, E. 2012. *Kazakhstan: oil endowment and oil empowerment*, *Communist and Post-Communist Studies*, 45(1-2), 27-37.

### **Sesión 20. Modelos de NOC (II): Estudios de caso**

---

- **Presentación por parte de los estudiantes (4 grupos, 8 estudiantes).**

#### **Lecturas para estudios de caso**

- Victor, et al. 2012. *Oil and Governance*, Cambridge: Cambridge University Press.

### **Sesión 21. Gobiernos y empresas estatales de países productores: modelos de NOC (III)**

---

- **Presentación: Petrobras y política industrial en Brasil (Ponente Loenzo Mancini)**

### **Sesión 22. EXAMEN PARCIAL**

## **TEMA 5. MECANISMOS DE INTERCAMBIO**

### **Sesión 23. Contratos y formación de precios**

---

- Mercado físico y paper market: spot, forward, largo plazo y futuros
- La formación de los precios
  - Espacios líquidos y benchmark (el Brent)
  - El descubrimiento de los precios
  - Niveles y diferenciales de precios

#### **Lectura recomendada**

- ✓ Dunn, S. y Holloway, J. 2012. "The pricing of crude oil", *Bulletin/September Quarter*.

#### **Otras referencias:**

- ✓ Konoplianyk, A. 2010. "Who set international oil price?", *International Energy Law and Policy Research Paper Series*, nº 2010/02, University of Dundee.
- ✓ Energy Charter Secretariat. 2011. *Putting a Price on energy*, Bruselas.

### **Sesión 24. Finanzas y fundamentales en el mercado petrolero**

---

- Especulación: conceptos



- Operadores y operaciones en el mercado petrolero
- Determinantes y relaciones entre mercados: spot-futuros y viceversa
- Debate: Los shocks de 2008 y 2014: en busca de los fundamentales

**Lectura recomendada**

- ✓ Fattouh, B. et al. 2012. "The role of speculation in oil markets: what have we learned so far?", XXX.

**Otras referencias:**

- ✓ Wray, R. 2008. "The commodities market bubble", Public Policy Brief, nº96, The Levy Economics Institute.
- ✓ Coleman, N., 2006. *The role of market speculation in rising oil and gas prices*", Staff Repor, Subcomité permanente de investigaciones, Senado de los EE.UU, Washington.

**SEGUNDA PARTE: EL GAS: RELACIONES INTERNACIONALES Y CAMBIOS EN LA UE**

**TEMA 6. REGIONALIZACIÓN versus GLOBALIZACIÓN**

**Sesión 25. Modelos regionales: fragmentación e integración**

---

- Gas vs oil: similitudes y diferencias
- Regionalización: modelos idiosincráticos
- Causas y alcance de la integración entre distintos modelos regionales

**Lectura recomendada**

- ✓ Hulbert, M. y Goldthau, A. 2013. "Natural Gas going global? Potential and pitfalls", en Goldthau (ed.): *Handbook of Global Energy Policy*. Sussex: Wiley and Sons.

**Otras referencias:**

- ✓ Victor, D. 2013. "The gas promise", en Victor, et al: *Oil and Governance*, Cambridge: Cambridge University Press.
- ✓ Yergin, D. 2011. "The natural gas revolution", en Yergin: *The Quest*, Londres: The Penguin Press

**TEMA 7. EL MODELO GASÍFERO EUROPEO**

**Sesión 26. El modelo del siglo XX: escenarios, jugadores y mecanismos de intercambio**

---

- El modelo gasífero del siglo XX: características
- Factores de cambio
- Objetivos y características de un nuevo modelo

**Lecturas recomendadas**

- ✓ Fernández, R. y Palazuelos, E. "A Political Economy Approach to the European Union Gas Model: Continuities and Changes", *Journal of Common Market Studies* doi 10.1111/jcms.12113.

**Otras referencias**

- ✓ Talus, K. 2012. "Winds of Change: Long Term Contracts and Changing energy paradigm in the EU", in Kuzemko et al. (ed), *Dynamics of Energy Governance in Europe and Russia*, Londong: Palgrave McMillan.
- ✓ Stern, J. and Rogers, H. 2011. "The transition to hub-based pricing in Continental Europe", NG49, (Oxford: Oxford Institute of Energy Studies).

**Sesión 27. Hacia un nuevo paradigma: escenarios, jugadores y mecanismos de intercambio**

---



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- **Presentación: Características y tendencias en el nuevo modelo (Arnaldo Orlandini)**

### Lecturas recomendadas

- ✓ Por determinar

### Sesión 28. El dilema ruso (I)

---

- Rusia como gran escenario productor/exportador/consumidor
- Gobierno y empresas: estrategias y retos

### Lectura recomendada

- ✓ Fernández, R. 2008, "Gas y Gazprom: situación interna y estrategia internacional", en Palazuelos: *El petróleo y el gas en la geoestrategia mundial*, Akal.

### Otras referencias:

- ✓ Finon, D. y Locatelli, Ch. 2007. "Russian and European gas interdependence. Can market forces balance out politics?", LEPII, Cahier de Recherche, nº 1

### Sesión 29. El dilema ruso (II)

---

- Cooperación y conflicto con la UE

### Lectura recomendada

- ✓ Konoplyanik, A. 2012, "Russian gas at the European energy market: Why adaptation is inevitable", Energy Strategy Reviews, article in press.

### Otras referencias:

- ✓ Noel, P. 2008. "Beyond dependence: How to deal with Russian dependence", Policy Brief, ECFR/09.

---

## **EXAMEN FINAL**

---

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.

---



**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**