



MÁSTER EN ECONOMIA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

Asignatura	Desigualdad y cooperación al desarrollo	Código	607021
Módulo	Materias Optativas	Materia	Desarrollo
Carácter	Optativa		
Créditos	6	Presenciales	6
		No presenciales	0
Curso	Primero-segundo	Semestre	Segundo

PROFESOR

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Economía Aplicada I (Economía Internacional y Desarrollo)
CONTACTO
Pedro José Gómez Serrano (pjgomezs@ucm.es)

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
<p>La asignatura analiza, desde una perspectiva pluridisciplinar, la evolución, orientación, determinantes, potencialidades, límites y resultados de las intervenciones de la comunidad internacional encaminadas a erradicar la pobreza, impulsar la equidad socioeconómica y promover el desarrollo de los países económicamente más vulnerables, prestando especial atención a la situación actual.</p> <p>Es una asignatura en la que se profundiza en analizar de la desigualdad y el desarrollo a partir de la elaboración e interpretación de los indicadores como el índice de desarrollo humano, el coeficiente de Gini, el índice de pobreza multidimensional o el índice de desarrollo desde la perspectiva de género, además de entender y valorar las diferentes iniciativas de cooperación al desarrollo que ejecutan especialmente los organismos internacionales.</p>
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Ninguno

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

1. Conocer pormenorizadamente la historia, agentes, instrumentos y prioridades de la cooperación al desarrollo, desde sus inicios hasta la actualidad.
2. Evaluar los resultados de la cooperación llevada a cabo por la OCDE, por la Unión Europea, por España y por los nuevos actores internacionales, desde la perspectiva de la reducción de la pobreza, la desigualdad y el subdesarrollo.
3. Familiarizarse con el conjunto de análisis técnicos, debates teóricos y avances en la reflexión doctrinal a los que ha dado lugar esta práctica política y económica.
4. Ponderar el alcance de las medidas de cooperación al desarrollo protagonizadas por la sociedad civil y su contribución a la superación del abismo Norte-Sur.
5. Discutir posibles mejoras institucionales que podrían mejorar la eficacia y la eficiencia de la ayuda al desarrollo y su transformación en verdadera cooperación.

COMPETENCIAS

- CE 2: Identificar y analizar las interrelaciones entre las variables más relevantes en la génesis y reproducción del subdesarrollo.
- CE 3: Conocer la evolución y el debate sobre las estrategias y modelos de desarrollo aplicados en la economía mundial.
- CE 12: Analizar el desarrollo a partir de la elaboración e interpretación de los indicadores más utilizados: PIB per cápita, Índice de Desarrollo Humano, Coeficiente de Gini, Índice de Pobreza Multidimensional, indicadores de sostenibilidad ambiental, Índice de Desarrollo desde la Perspectiva de Género, etc.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El desarrollo del programa y el proceso de aprendizaje activo y personalizado propio de la pedagogía del Espacio Europeo de Educación Superior reclaman la combinación de diversas actividades complementarias. En concreto se proponen las siguientes:

- *Clases expositivas*: en ellas, el profesor, en general, o un alumno, en algunas sesiones particulares, presentarán de manera introductoria las ideas básicas del asunto objeto de estudio, así como los interrogantes de todo tipo que la problemática económica y política abordada plantea a analistas y agentes sociales.
- *Clases de discusión*: en ellas, los alumnos expondrán sus dudas, inquietudes y puntos de vista razonados a partir de la lectura de datos estadísticos, informes económicos, artículos o capítulos de libros que presenten enfoques diversos sobre los temas del programa. Para cada tema se propondrá la lectura de 2 o 3 textos.
- *Clases de debate*: dentro de las partes dedicadas a la cooperación oficial y no gubernamental se dedicarán dos sesiones a debatir los “pros” y “contras” de cada una de estas formas de intervención. Los alumnos participantes en la mesa deberán buscar argumentos a favor y en contra, con una pequeña orientación del profesor.
- *Sesiones de entrevista*: a lo largo del curso se invitará a participar en el mismo a una o dos personas que tengan un conocimiento práctico de alguna dimensión de la cooperación: educación, proyectos, campañas, evaluación, gestión, política... Los estudiantes deberán



preparar las preguntas que van a dirigir al invitado.

- *Presentaciones:* en ellas, los alumnos que lo deseen podrán exponer oralmente al conjunto de sus compañeros el resultado de los trabajos monográficos breves que hayan elaborado y que serán de realización obligatoria. Las ponencias deberían ocupar una extensión temporal de entre veinte minutos y media hora.
- *Actividades prácticas:* en ellas se plantearán o resolverán pequeños ejercicios prácticos relacionados con la temática de la signatura: indicadores de desarrollo, equidad y pobreza, modelos de análisis y evaluación de la cooperación, cálculo del grado de liberalidad de los créditos concesionales, cómputo de la ayuda ligada, formulación de proyectos, análisis de materiales informativos y educativos...
- *Sesiones tutoriales:* además de la disponibilidad genérica del profesor en el horario de tutorías para atender cualquier tipo de duda o necesidad de orientación, se programarán unas sesiones específicas a nivel individual y de pequeños grupos para preparar las sesiones comunes, para facilitar la realización de los trabajos o llevar a cabo la resolución de algún ejercicio práctico.
- *Trabajo de curso:* los alumnos tendrán que realizar un trabajo individual o de pequeño grupo (2-3 personas) sobre algún aspecto particular del programa. Este trabajo ocupará unas 12 páginas (en el caso individual) o 20 (en el caso grupal) y será discutido desde el inicio con el profesor. Podrá ser expuesto en público si así lo desean los autores. Si faltara tiempo para estas exposiciones orales o su temática no pudiera integrarse en el desarrollo normal del programa, se abriría la posibilidad de tener alguna sesión voluntaria adicional.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

Parte I: LA DESIGUALDAD Y LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. Los desafíos de la pobreza, la desigualdad y el subdesarrollo a nivel mundial
2. Pobreza, desigualdad y subdesarrollo: conceptualización y cuantificación
3. La cooperación al desarrollo como respuesta a esos desafíos: estrategias

Parte II: LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO

4. La cooperación multilateral: Organismos Internacionales y antiooperación
5. La cooperación bilateral: OCDE y UE. La cooperación Sur-Sur
6. La cooperación oficial española: evolución y situación actual

Parte III: LA COOPERACIÓN NO GUBERNAMENTAL

7. El papel de las ONGD en el desarrollo a través de los proyectos.
8. Otras acciones de las ONGD: análisis, sensibilización, educación y política.
9. La función de otros agentes sociales: empresas y medios de comunicación social.

Parte IV: BALANCE Y PERSPECTIVAS

10. Evaluación del impacto de la cooperación al desarrollo.
11. Perspectivas de futuro de la cooperación al desarrollo.
12. Conclusiones de la reflexión llevada a cabo en la asignatura

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	40%
Trabajo monográfico	Participación en la Nota Final	25%
Exposición oral en clase	Participación en la Nota Final	15%
Ejercicios breves (3)	Participación en la Nota Final	10%
Asistencia y participación	Participación en la Nota Final	10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La valoración final de la asignatura será resultante de la ponderación de diversas actividades a realizar por el alumno. Se intentará tomar en consideración, de una manera equilibrada, el grado de participación activa en las sesiones, el esfuerzo de lectura y reflexión sobre el material bibliográfico disponible, la calidad del trabajo final elaborado y la asimilación de contenidos y rigor en la argumentación económica que el alumno haya podido llegar a desarrollar durante el curso.

Debido a la dinámica participativa de este modelo de enseñanza, será preciso asistir al 80% de las clases ordinarias y, al menos, a dos sesiones de tutorías. Cualquier nivel de inasistencia superior al 20% de las clases deberá estar adecuadamente justificado y conllevará algún tipo de trabajo adicional si el alumno desea ser evaluado.

Para hacer la media de todas las aportaciones evaluables será necesario obtener al menos una puntuación de 3,5 en el examen final.

Más allá de la puntuación obtenida con la ponderación descrita, podrá elevarse la calificación final en un punto a aquellos alumnos que, habiendo aprobado por la vía ordinaria, realicen con seriedad alguna actividad optativa voluntaria que tendrá que ser acordada con el profesor en el primer mes de clase.



CRONOGRAMA

SEMANA	TEMAS O CONTENIDOS	TRABAJO EN EL AULA	TRABAJO EN SEMINARIO	TRABAJO FUERA DEL AULA
1	Presentación de la asignatura	Exposición del profesor		
2	Tema 1: desafíos de la desigualdad	Exposiciones del profesor		Lectura artículos
3	Tema 2: conceptos y cuantificación	Exposiciones del profesor		Ejercicio 1: indicadores
4	Tema 3: estrategias de desarrollo	Exposición alumnos de libros	Tutoría 1	Lectura de un libro
5	Tema 4: organismos int. y cooperación	Exposición de alumnos		Lectura artículos
6	Tema 5: ayuda oficial por países	Exposición alumnos: fichas-país		Ejercicio 2: ficha-país
7	Tema 6: ayuda oficial española	Exposición del profesor		Lectura artículos
8	Tema 6: continuación y síntesis	Exposición y debate en clase	Tutoría 2	Lectura artículos
9	Tema 7: las ONGD y los proyectos	Exposición del profesor		Lectura artículos
10	Tema 8: educación y presión política	Análisis de materiales didácticos		Ejercicio 3: comentario de texto
11	Tema 9: otros actores de la cooperación	Sesión con un periodista invitado	Tutoría 3	Lectura y preparación de trabajo
12	Tema 10: el impacto de la cooperación	Exposición del profesor		Lectura y preparación de trabajo
13	Tema 11: perspectivas	Coloquio en clase		Lectura y preparación de trabajo



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	de futuro			
14	Tema 12: balance de la asignatura	Diálogo entre los participantes		Estudio
15	Examen			

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AAVV (2011): "Cooperación internacional y desarrollo". Monográfico. *Sistema* nº 220.
- ALONSO, José Antonio y OCAMPO, José Antonio (dirs.)(2011): *Cooperación para el desarrollo en tiempos de crisis*, Fondo de Cultura Económica, Madrid.
- DÍAZ SALAZAR, Rafael (2011): *Desigualdades internacionales. ¡Justicia ya!* Icaria, Barcelona.
- GÓMEZ GALÁN Manuel y CÁMARA LÓPEZ, Luis (coords) (2012): *La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas*, CIDEAL, Madrid.
- GÓMEZ SERRANO, Pedro José (2011): "La cooperación al desarrollo en un contexto de crisis", en *Economía política de la crisis*, Ed. Complutense, Madrid.
- LARRÚ RAMOS, José María (2009): *La ayuda al desarrollo: ¿reduce la pobreza?*, Biblioteca Nueva, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AAVV (2012): *Hacia un libro blanco de la política española de desarrollo*, CIECODE, Madrid.
- ACEMOGLU, D (2012): *Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*, Ediciones Deusto, Bilbao.
- ALCAIDE ZUGAZA, L. y LARRÚ RAMOS, J. M. (2007): "Corrupción, ayuda al desarrollo, pobreza y desarrollo humano", *Boletín Económico del ICE* nº 2917.
- ALMAGUER KALIXTO, Patricia y ESCRICHE BUENO, Pedro J. (2015): "Cooperación al desarrollo: una perspectiva sistémica". *Cuaderno de trabajo nº 4, Cátedra de cooperación para el desarrollo*. Universidad de Zaragoza.
- ALONSO, J. A. (2009): *Acción colectiva y desarrollo: el papel de las instituciones*, Ed. Complutense, Madrid.
- ALONSO, J. A. (coord.) (2007): *Cooperación con países de renta media*, Complutense Editorial, Madrid.
- ALONSO, J. A. (1999): *Estrategia para la cooperación española*. Ministerio de Asuntos Exteriores. SECIPI, Madrid.
- ALONSO, J.A.(dir); AGUIRRE, P.; MADRUEÑO, R. y MILLÁN, N. (2011): "Coherencia de políticas para el desarrollo en cinco donantes del CAD: lecciones para el caso español" *Documento de trabajo nº 42*, Fundación Carolina, Madrid.
- ALONSO J. A. y FITZGERALD, V. (2003): *Financiación del desarrollo y coherencia en la política de los donantes*, Libros de la Catarata, Madrid.
- ALONSO, J.A. y FREES, Ch. (Ed) (2000): *Los organismos internacionales y la ayuda al desarrollo*, Civitas Ediciones, Madrid.
- ALONSO J. A. y MOSLEY, P. (Ed) (1999): *La eficacia de la cooperación internacional al desarrollo: evaluación de la ayuda*, Civitas Ediciones, Madrid.
- ATKINSON, A.B (2015): *Inequality: What can be done?* Harvard University Press
- BANCO MUNDIAL (1999): *Evaluación de la ayuda al desarrollo*, Mundi-Prensa, México DF.



- BANCO MUNDIAL (2002): *Globalización, crecimiento y pobreza*. Ed. Alfaomega, México DF.
- BANCO MUNDIAL (2001): "Lucha contra la pobreza", *Informe sobre el desarrollo mundial 200/2001*. Mundi-Prensa, Madrid.
- BANERJEE, Abhijit V. y DUFLO, Esther (2011): *Repensar la pobreza. Un giro radical contra la desigualdad global*, Taurus, Madrid.
- BORNSTEIN, David (2005): *Cómo cambiar el mundo*, Debate, Barcelona
- CAD-OCDE (1996): *El papel de la cooperación para el desarrollo en los albores del siglo XXI*, Paris.
- CHANG, H-J (2004): *Retirar la escalera. La estrategia de desarrollo en perspectiva histórica*, La catarata, Madrid.
- CHEN, S y RAVALLION, M. (2009): *The impact of the global financial crisis on the world's poorest*, The World Bank, Washington.
- COLLIER, P. (2008): *El club de la miseria. Qué falla en los países más pobres del mundo*, Turner, Madrid.
- CONGDE (varios años): *Informe de la CONGDE sobre el sector de las ONGD*. Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España
- CONGDE (2005): *Informe de la CONGDE sobre la percepción social de las ONGD*. Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España.
- CUESTA, J.; GONZÁLEZ, M. y LARRÚ, J. M. (2006): "¿Contribuye la Ayuda al Desarrollo a reducir la desigualdad?", *Revista de economía mundial* nº 15.
- DEATON, A. (2015): *El gran escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad*, Fondo de Cultura Económica, Madrid.
- DEHESA, G. de la (2003): *Globalización, desigualdad y pobreza*, Alianza, Madrid.
- DEHESA, G. de la: (2008): *Comprender la inmigración*, Alianza, Madrid.
- DÍAZ SALAZAR, R. (2002): *Justicia global*, Intermon-Oxfam, Barcelona.
- EASTERLY, W. (2006): *The White Man's Burden*, Oxford University Press.
- GARCÍA ROCA, J. (2001): "El voluntariado en la sociedad de Bienestar", *Documentación social* nº 122, Madrid.
- GARCÍA ROCA, J. (1998): *Exclusión social y contracultura de la solidaridad*, HOAC, Madrid.
- GARCÍA ROCA, J. (1998): *Solidaridad y voluntariado*, Sal Terrae, Santander
- GÓMEZ GIL, C. (2005): *Las ONG en España. De la apariencia a la realidad*. La Catarata, Madrid.
- GÓMEZ GALÁN, Manuel y SANAHUJA José Antonio (2001): *La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención*. CIDEAL, Madrid
- GÓMEZ SERRANO, P. J. (2011) "Crisis socio-económica y voluntariado", *Documentación social* nº 160. Cáritas española, Madrid.
- GÓMEZ SERRANO, P. J. (1999): "Educar para la solidaridad en un mundo roto", *Cuadernos para el desarrollo* nº 9. FERE, Madrid.
- GÓMEZ SERRANO, P. J. (2010): "La cooperación española y su impacto en las políticas sociales" *La dimensión social en la cooperación internacional*, Ediciones CICCUS. Buenos Aires, Argentina.
- IBARRA, P. y UNCETA, K. (Ed.) (2001): *Ensayos sobre el desarrollo humano*, Icaria, Barcelona.



- IGLESIA CARUNCHO, M. (2005): *El impacto económico y social de la cooperación para el desarrollo*. Los libros de la Catarata, Madrid.
- KARLAN, D. y APPEL, J. (2011): *¡No basta con las buenas intenciones! Cómo la nueva economía del comportamiento ayuda a vencer la pobreza en el mundo* Antoni Boch, Barcelona.
- LARRÚ RAMOS, J. M. y LUGRÍS LLERANDI, J. (2009): *Dos modalidades de evaluación de impacto aleatoria y evaluaciones participativas*. Fundación universitaria San Pablo CEU.
- LARRÚ RAMOS, J. M. (2011): *La relación entre la ayuda al desarrollo y la desigualdad. Evidencia y justificación teórica*. Mimeo.
- LARRÚ RAMOS, J. M. (2010): *Más ¿es mejor?* Colección CECOD nº 12, Ediciones CEU, Madrid.
- LLISTAR BOSCH, D. (2009): *Anticooperación*, Icaria, Barcelona.
- MARTÍNEZ OSES, P. (2005): *Objetivos del Milenio. ¿Se puede acabar con la pobreza?*, PPC, Madrid.
- MILANOVIC, B. (2009): "Global inequality recalculated: The effect of the new 2005 PPP estimates on global inequality", *Policy Research Working Paper nº 4703*, The World Bank, Washington.
- MILANOVIC, Branco (2006): *La era de las desigualdades*. Sistema, Madrid.
- MILANOVIC, B. (2012): *Los que tienen y los que no tienen. Una breve y singular historia de la desigualdad global*, Alianza Editorial.
- MILLAN N.; SANTADER, G.; AGUIRRE, P. y GARRIDO, A. (2012): *La coherencia de políticas para el desarrollo en España, 2015 y más*. Madrid.
- NERÍN, Gusteau (2011): *Blanco bueno busca negro pobre. Una crítica a los organismos de la cooperación las ONG*, Roca editorial, Barcelona.
- OLIVIE, I; SORROZA, A. (2006): *Más allá de la ayuda: coherencia de políticas económicas para el desarrollo*. Ariel, Barcelona.
- OXFAM (2002): *Cambiar las reglas. Comercio, globalización y lucha contra la pobreza*. Barcelona.
- PIKKETY, T. (2014): *El capital en el siglo XXI*, Fondo de Cultura Económica, Madrid.
- RIECHMANN, J. (1998): *Necesitar, desear, vivir. Sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad*. Los libros de la Catarata. Madrid.
- RODRIK, D. (2012): *La paradoja de la globalización. Democracia y futuro de la economía mundial*, Antoni Boch, Barcelona.
- RODRIK, D. (2011): *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*, FCE, Madrid.
- RIST G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Los libros de la Catarata, Madrid.
- SACHS, J (2008): *Economía para un mundo abarrotado*, Debate, Madrid.
- SACHS, Jeffrey (2006): *El fin de la pobreza*. Editorial Debate, Madrid.
- SALA i MARTIN, X. (2006): "The World Distribution of Income: Falling Poverty and... Convergence Period", *The Quarterly Journal of Economics* 121 (2).
- SANAHUJA, J.A. (2001): *Altruismo, mercado y poder. El banco mundial y la lucha contra la pobreza*, Intermon-Oxfam, Barcelona.
- SANAHUJA, J.A. (2009): "Desequilibrios globales: el impacto de la crisis en los países en



desarrollo”, en MESA, Manuela (coord), *Crisis y cambio en la sociedad global*, CEIPAZ/Icaria, Madrid.

SANTANDER CAMPOS, G. (2011): *Nuevos donantes y cooperación Sur-Sur: estudios de caso. ICEI Estudios e informes*, UCM.Madrid

SEBASTIÁN, L (2002): *Guardián de mi hermano: la solidaridad*, Ariel, Barcelona.

SEN, A. (2001): *La desigualdad económica*, Fondo de Cultura Económica, México DF.

SICHAR, Gonzalo (2008): *Cosas que nunca diría de una ONG*, Sepha, Málaga.

SOGGE, D. (Ed.) (1998): *Compasión y cálculo*, Icaria, Barcelona.

SOGGE, D. (2004): *Dar y tomar. ¿Qué sucede con la ayuda internacional?*, Icaria-Antrazyt, Barcelona.

SOTILLO, J.A. (2006): *Un lugar en el mundo. La política de desarrollo de la Unión Europea*, La Catarata, Madrid.

STIGLITZ, J.–CHARLTON, A (2006): *Comercio justo para todos*, Taurus, Madrid.

STIGLITZ, J. (2002): *El malestar en la globalización*, Taurus, Madrid.

STIGLITZ, J. (2012): *El precio de la desigualdad*, Taurus, Madrid.

STIGLITZ, J. (2015): *La gran brecha*, Taurus, Madrid.

TAIBO, C. (2009): *En defensa del decrecimiento: sobre capitalismo, crisis y barbarie*. Los Libros de la Catarata, Madrid.

TEZANOS VÁZQUEZ, S. (2008): *Cooperación para el desarrollo. Asignación geográfica de la ayuda española*, Biblioteca Nueva, Madrid.

TEZANOS VÁZQUEZ, S. (coord) et al (2013): *Desarrollo humano, pobreza y desigualdades*, Manuales sobre cooperación y desarrollo, Cátedra de cooperación internacional y con Iberoamérica, Universidad de Cantabria.

TEZANOS VÁZQUEZ, S. (2011): “Más allá de 2015: Objetivos de Desarrollo del Milenio y desafíos para la nueva agenda internacional de desarrollo”, en *Cooperación internacional y desarrollo*, Sistema nº 220, enero, Madrid

TORTOSA, J. M. (1993): *La pobreza capitalista*, Tecnos, Madrid.

TORTOSA, J. M. (2011): “Empobrecimiento y polarización a escala mundial”, *Revista española de desarrollo y cooperación*, número extraordinario, IUDC, Madrid.

UNCETA, K. (2009): “Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones”, *Carta latinoamericana* nº 7, abril.

WATKINS K. (1999): *Crecimiento económico con equidad*, Intermon, Barcelona.

Publicaciones periódicas y fuentes de información estadística:

BANCO MUNDIAL: *Informe sobre el desarrollo mundial*. Mundi-Prensa, Madrid, (anual).

INTERMON-OXFAM: *La realidad de la ayuda*, Intermon, Barcelona, (anual).

IUDC: *Revista española de desarrollo y cooperación*. (Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la UCM, Madrid (semestral).

OCDE-CAD: *Development Cooperation Report*, Paris, (anual).

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES UY COOPERACIÓN: *Plan director de la cooperación española*, (2001-2004; 2005-2009; 2009-1012)



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

PNUD: *Informe del desarrollo humano*. Naciones Unidas, Mundi-Prensa, Madrid, (anual).

UNCTAD: *The Least Developed Countries. Report*. New York and Genève (anual)

WORLDWATCH INSTITUTE: *La situación del mundo*, FUHEM (anual).

OTROS RECURSOS

El resto de los recursos docentes están disponibles en el campus virtual (artículos, documentos, presentaciones, enunciados de ejercicios, estadísticas, materiales de educación para el desarrollo, etc).