



# MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

|                   |   |                        |                      |
|-------------------|---|------------------------|----------------------|
| <b>Asignatura</b> | Economía del desarrollo: teoría y políticas | <b>Código</b>          | 607006               |
| <b>Módulo</b>     | Materias obligatorias                       | <b>Materia</b>         | Fundamentos teóricos |
| <b>Carácter</b>   | Obligatoria                                 |                        |                      |
| <b>Créditos</b>   | 7,5   | <b>Presenciales</b>    | 40%                  |
|                   |   | <b>No presenciales</b> | 60%                  |
| <b>Curso</b>      | 1º  | <b>Semestre</b>        | 1º                   |

## COORDINACIÓN

|   |
|---|
| <b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>                           |
| Economía Aplicada I (Economía Internacional y Desarrollo) |
| <b>CONTACTO</b>   |
| Juan Manuel Ramírez Cendrero (jmramire@ucm.es)            |

## SINOPSIS

|   |
|---|
| <b>BREVE DESCRIPTOR</b>   |
| Esta asignatura desarrolla la combinación de la teoría y el análisis aplicado sobre el desarrollo económico en un nivel intermedio-alto después del nivel básico impartido por los estudios de Grado en Economía. De manera particular, profundiza en la relación que existe entre los condicionantes estructurales que obstaculizan el desarrollo y las estrategias y políticas tendentes a la superación de esos obstáculos |
| <b>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS</b>   |
| Macroeconomía, Historia Económica contemporánea   |



## OBJETIVOS FORMATIVOS

### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- 1.- *Analizar* los principales esfuerzos teóricos para la comprensión de la naturaleza del desarrollo, con especial atención a las aportaciones de los últimos años y *discutir* sobre su vigencia.
- 2.- *Comprender* las interrelaciones entre las variables más relevantes de los procesos de desarrollo y subdesarrollo económicos.
- 3.- *Conocer y cuestionar* algunos instrumentos y procesos propuestos para superar el subdesarrollo económico.
- 4.- *Profundizar* en la relación que existe entre los condicionantes estructurales que obstaculizan el desarrollo y las estrategias y políticas tendentes a la superación de esos obstáculos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 2: Identificar y analizar las interrelaciones entre las variables más relevantes en la génesis y reproducción del subdesarrollo.
- CE 3: Conocer la evolución y el debate sobre las estrategias y modelos de desarrollo aplicados en la economía mundial

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Las exigencias derivadas de la pedagogía implícita en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior, que incide en el aprendizaje activo y personalizado, establecen una serie de actividades que, en todo caso, deben contar con la implicación participativa y dinámica por parte de los estudiantes. En función de ello la asistencia a clase se convierte en obligatoria, siendo ése el ámbito en que deberá plasmarse y materializarse (y también supervisarse) el trabajo regular y constante que el alumno lleve a cabo entre sesión y sesión. En función de ello, el curso se organizará a partir de una serie de actividades:

- *Clases magistrales*: sesiones expositivas por parte del profesor que pretenderán encuadrar el trabajo y tareas de los estudiantes.
- *Sesiones de trabajo participativas en el aula*: desarrolladas por los estudiantes a partir de las indicaciones y preparación previas. Habitualmente se organizarán a partir de la exposición preparada por uno o dos estudiantes sobre un texto previamente programado y asignado, con la supervisión del profesor, y de las actividades posteriores a partir de la exposición y de las cuestiones que se formulen. De estas actividades se derivarán ejercicios escritos que deberán ser entregados.
- *Sesiones de trabajo en grupos* (aula o despacho): avisadas con antelación, permitirán hacer un seguimiento detenido del grado de asimilación de competencias analíticas por parte de los alumnos, así como, en su caso, detectar las deficiencias y aspectos que deban ser mejorados.
- *Cine-forum*: se organizará al menos una sesión en la que se proyectará algún documento gráfico a partir del cual se pueda generar un debate entre todos los presentes. Al margen de la propuesta del profesor, los estudiantes podrán proponer películas o documentales que presenten aspectos ilustrativos de la asignatura.
- *Tutorías*: individuales o en grupos reducidos son muy recomendables y serán obligatorias



previamente a cualquier exposición o actividad que vayan a realizar los estudiantes.

- *Trabajo final:* todos los estudiantes deberán realizar un breve trabajo cuya modalidad se ofrecerá a lo largo de la asignatura. La propuesta de trabajo deberá ser aceptada y supervisada por el profesor y su desarrollo deberá ajustarse a las pautas (plazos, aspectos formales...) señaladas.
- *Examen final:* quien no haya superado la asignatura a lo largo del curso regular (de octubre a febrero) podrá mejorar su preparación a partir de febrero y realizar un examen a lo largo del mes de septiembre que deberá aprobar para superar la asignatura.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

### I: Surgimiento y consolidación de la Economía del desarrollo

- 1: Enfoques teóricos en la Economía del desarrollo
- 2: Construcción de la Economía del desarrollo: paradigma de la modernización, estructuralismo y dependentismo reformista
- 3: Teorías marxistas del desarrollo: teorías neomarxistas de la dependencia, teoría de los sistemas-mundo, NDIT.

### II: Crisis del desarrollo y nuevas contribuciones teóricas

- 4: Orden mundial, tercermundismo y desarrollo multidimensional desde el Sur
- 5: Hegemonía del pensamiento neoclásico y crisis del desarrollo

### III: El debate actual (I): consensos y nueva ortodoxia

- 6: Desarrollo humano: antecedentes y nuevas propuestas
- 7: Hacia un paradigma integral del desarrollo: instituciones y políticas públicas más allá del Consenso de Washington

### IV: El debate actual (II): desarrollo alternativo y alternativas al desarrollo

- 8: El análisis de la mundialización capitalista: línea de demarcación entre enfoques
- 9: Nuevos desafíos del desarrollo: sostenibilidad, género, bienes públicos globales
- 10: Postdesarrollismo y decrecimiento

## EVALUACIÓN

|                   |                                |       |
|-------------------|--------------------------------|-------|
| Exámenes          | Participación en la nota final |       |
| Otras actividades | Participación en la            | 100 % |



|   | nota final |  |
|---|------------|--|
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  |            |  |
| <p>La calificación final de la asignatura reflejará el trabajo <i>continuado y regular</i> del estudiante, así como su implicación <i>constante</i> en la dinámica de la asignatura. Para ser evaluado será precisa la asistencia al 90 % de las sesiones, es decir, que <i>habrá control de asistencia y no será evaluado quien acumule más de tres inasistencias de modo injustificado por lo que necesariamente deberá realizar el examen del mes de septiembre</i>. La evaluación tendrá en cuenta, en definitiva, tanto el esfuerzo realizado como los resultados obtenidos por lo que reflejará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· el grado de participación activa en las sesiones, en función de la cantidad y calidad de las intervenciones,</li><li>· el esfuerzo de lectura, análisis y comprensión de los materiales,</li><li>· la profundidad de los ejercicios y pruebas realizados,</li><li>· la calidad del trabajo de curso.</li></ul> <p>Teniendo en cuenta estos criterios, la calificación ordinaria final se obtendrá a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· la participación activa y regular en las <i>clases</i> y en las <i>sesiones de trabajo en grupos</i>: 35 %</li><li>· calificación por trabajos de grupo (conjunta): 15 %</li><li>· <i>exposiciones en clase</i>: 15 %</li><li>· <i>trabajo final</i>: 35 %</li></ul> <p>En el caso de tener que realizar el <i>examen final</i> (en convocatoria extraordinaria) éste supondrá el 100 % de la calificación.</p> |            |  |



## CRONOGRAMA

| SEMANA | TEMAS O CONTENIDOS | TRABAJO EN EL AULA   | TRABAJO EN GRUPOS | TRABAJO FUERA DEL AULA                         |
|--------|--------------------|--|-------------------|--|
| 1      | 1                  | Clases magistrales   |                   |  |
| 2      | 2                  | <p>.- Lectura nº 1: NURKSE, R. (1953): "Algunos aspectos internacionales del desarrollo económico", en AGARWALA, A. y SINGH, S. (Selecc.)(1973): <i>La economía del subdesarrollo</i>, Tecnos, Madrid, pp. 216-228.</p> <p>.- Lectura nº 2: PREBISCH, R. (1964): "Planteamiento del problema del comercio internacional y el desarrollo", en <i>Nueva política comercial para el desarrollo</i> (Informe a la Conferencia de NN.UU. sobre Comercio y Desarrollo inaugurada en Ginebra, 23 de marzo de 1964) FCE, México, 1965, pp. 9-37.</p> |                   | <b>Preparación de materiales y actividades</b> |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|   |   |   |                    |  |
|---|---|---|--------------------|--|
| 3 | 2 | <p>.- Lectura nº 3: BARAN, P. (1959): "Las raíces del atraso", en <i>La economía política del crecimiento</i>, FCE, México (Nueva York, 1957), pp. 192-220.</p> <p>.- Lectura nº 4: FURTADO, C. (1987): "Esquema macroeconómico del desarrollo" y "Dependencia externa y subdesarrollo", en <i>Teoría y política del desarrollo económico</i>, Siglo XXI, México D.F. (Sao Paulo, 1967), pp. 107-124 y 219-228.</p> |                    | <b>Preparación de materiales y actividades</b> |
| 4 | 2 | <p>.- Lectura nº 5: DOS SANTOS, Th. (1970): "The Structure of Dependence", en <i>American Economic Review</i>, vol. 60, nº 2, Pittsburgh, pp. 231-236.</p> <p>.- Lectura nº 6: SALAMA, P. (1976): "Introducción general", en <i>El proceso de subdesarrollo</i>, Era,</p>   | <b>Entrevistas</b> | <b>Preparación de materiales y actividades</b> |



|   |  |   |             |   |
|---|--|---|-------------|---|
|   |  | México (París, <b>1972</b> ), pp. 9-24.   |             |   |
| 5 |  | <p>.- Lectura nº 7: AMÍN, S. (1994): "La alternativa: el desarrollo nacional y popular, la democracia social y política, la desconexión", en <i>El fracaso del desarrollo en África y en el Tercer Mundo</i>, IEPALA, Madrid (París, <b>1989</b>), pp. 178-184.</p> <p>.- Lectura nº 8: FRÖBEL, F., HEINRICHS, J. y KREYE, O. (1980): "Efectos de la industrialización orientada a la exportación sobre el desarrollo socioeconómico de los países subdesarrollados", en <i>La nueva división internacional del trabajo</i>, Siglo XXI, Madrid (Hamburgo, <b>1977</b>), pp. 488-518 y</p> | Entrevistas | Preparación de materiales y actividades |



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|   |       |  |             |   |
|---|-------|--|-------------|---|
|   |       | 531-534.   |             |   |
| 6 | 3     | <p>.- Lectura nº 9: SEERS, D. (1969): "The Meaning of Development", IDS Communication, nº 44, Brighton.</p> <p>.- Lectura nº 10: COMISIÓN DEL SUR (1991): "El Sur y sus tareas", en <i>Desafío para el Sur</i>, FCE, México (Nueva York, 1990), pp. 11-34.</p>   | Entrevistas | Preparación de materiales y actividades |
| 7 | 4 y 5 | <p>.- Lectura nº 11: KRUEGER, A. (1985): "La sustitución de importaciones frente a la promoción de exportaciones", en <i>Finanzas y Desarrollo</i>, vol. 22, nº 2, junio, Washington, pp. 20-23.</p> <p>.- Lectura nº 12: TORTELLA, G. (1993): "Causas históricas y remedios de la desigualdad", en <i>Claves de Razón Práctica</i>, nº 29, enero-febrero, Madrid, pp. 18-</p> | Entrevistas | Preparación de materiales y actividades |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|   |       |   |             |  |
|---|-------|---|-------------|--|
|   |       | 24.<br>.- Lectura nº 13: PNUD (1990):<br>"Resumen" y "Definición<br>y medición del<br>desarrollo humano", en<br><i>Informe sobre desarrollo<br/>humano 1990</i> , Tercer<br>Mundo Ed., Bogotá, pp.<br>19-45.  |             |  |
| 8 |       | .- Cine fórum<br>.- Explicación y organización de<br>los trabajos de curso.   | Entrevistas | Preparación de materiales y<br>actividades |
| 9 | 5 y 6 | .- Lectura nº 14: SEN, A. (2000):<br>"El desarrollo como<br>libertad", en <i>Desarrollo<br/>y libertad</i> , Planeta,<br>Barcelona (Oxford,<br>1999), pp. 19-28.<br>.- Lectura nº 15: STIGLITZ, J.<br>(2006): "Una visión del<br>desarrollo", en <i>Cómo<br/>hacer que funcione la<br/>globalización</i> , Taurus,<br>Madrid, pp. 75-91 y<br>AGENDA DE<br>DESARROLLO DE | Entrevistas | Preparación de materiales y<br>actividades |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|    |       |  |             |   |
|----|-------|--|-------------|---|
|    |       | BARCELONA (2004), <i>El País</i> , 1 de octubre.   |             |   |
| 10 | 6     | <p>.- Lectura nº 16: RODRIK, D. (2000): "Instituciones para lograr un crecimiento de gran calidad", en <i>Una economía, muchas recetas</i>, FCE, México, 2011 (Princeton, 2007), pp. 222-264.</p>  | Entrevistas | Preparación de materiales y actividades |
| 11 | 6 y 7 | <p>.- Lectura nº 17: CHANG, H.-J. (2004): "Lecciones para el presente", en <i>Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica</i>, Los Libros de la Catarata, Madrid (Londres, 2002), pp. 210-233.</p> <p>.- Lectura nº 18: TOUSSAINT, E. y ZACHARIES, A. (2002): "Satisfacer las necesidades humanas, condonar la deuda externa y financiar el</p> | Entrevistas | Preparación de materiales y actividades |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|    |       |   |             |   |
|----|-------|---|-------------|---|
|    |       | desarrollo”, en DÍAZ-SALAZAR, R. (Ed.): <i>Justicia global. Las alternativas de los movimientos del Foro de Porto Alegre</i> , Intermón/Icaria, Barna, capítulo 7 y MANIFIESTO DE PORTO ALEGRE (2005).  |             |   |
| 12 | 7 y 8 | <p>.- Debate: mundialización y desarrollo (Barcelona, Porto Alegre, Rio de Janeiro)</p> <p>.- Lectura nº 19: RIST, G. (2002): “Definición”, en <i>El desarrollo: historia de una creencia occidental</i>, Los Libros de la Catarata, Madrid (París, 1996), pp. 19-36.</p> | Entrevistas | Preparación de materiales y actividades |
| 13 | 8     | <p>.- Lectura nº 20: TRAINER, T. (2012): “De-growth. Do you realize what it means?”, en <i>Futures</i>, nº</p>  | Entrevistas | Preparación de materiales y actividades |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|    |   |   |                    |  |
|----|---|---|--------------------|--|
|    |   | 44, pp. 590-599.<br>.- Lectura nº 21: ACOSTA, A. (2011): "Otra economía para el Buen Vivir. En la senda del postdesarrollo", en <i>Economistas</i> , nº 129, Madrid, pp. 22-30. |                    |  |
| 14 | 9 | .- nº 22: Texto seleccionado entre las propuestas de los estudiantes<br>.- Trabajos de curso  | <b>Entrevistas</b> | <b>Preparación de materiales y actividades</b> |
| 15 |   | .- Trabajos de curso<br>.- Balance de la asignatura   | <b>Entrevistas</b> | <b>Preparación de materiales y actividades</b> |

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### Libros

- PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2012): *Desarrollo*, Alianza, Madrid (Cambridge, 2010).
- RIST, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Los Libros de la Catarata, Madrid (París, 1996).

#### Capítulos de libros y artículos introductorios

- LÓPEZ CASTELLANO, F. (2007): "Pensamiento económico y desarrollo, la pérdida gradual de la certeza", en *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferia/Un. de Granada, Granada.
- RAMÍREZ CENDRERO, J.M. (2008): "Génesis y evolución de la idea de desarrollo. De la inevitabilidad del desarrollo al debate sobre su pertinencia" y "Las nuevas propuestas sobre el desarrollo. Viejos y nuevos elementos desde los años noventa", en Puerto Sanz, L.M: (coord.): *Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica*, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- SUMNER, A. y TRIBE, n. (2008): "What is development?", en *International Development Studies. Theory and Methods in Research and Practice*, Sage, Los Angeles.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ASSIDON, E. (1992): *Les théories économiques du développement*, La Découverte, París.
- BANCO MUNDIAL (2009): *Development Economic through the decades*, Washington.
- BLOMSTRÖM, M. y HETTNE, B. (1990): *La teoría del desarrollo en transición*, FCE, México (Londres, 1984).
- BUSTELO, P. (1999): *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Síntesis, Madrid.
- CAIRÓ, G. (2001): "Teorías del desarrollo económico", en Martínez Peinado, J. y Vidal Villa, J.M. (Coord.): *Economía mundial*, McGraw-Hill, Madrid, pp. 315-320.
- CHANG, H.-J. (2004): *Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*, Los Libros de la Catarata, Madrid (original en inglés, 2002).
- CHENERY, H. y SRINIVASAN, T.N. (2007): *Handbook of Development Economics*. Volume 1, North-Holland, Oxford.
- CYPHER, J. y DIETZ, J. (2009): *The Process of Economic Development*, Routledge, Londres/Nueva York.
- DÉNIZ, J. (2010): "Sobre el 'desarrollo económico'", mimeo.
- EMMERIJ, L. y NÚÑEZ DEL ARCO, J. (comps.)(1998): *El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*, BID, Washington.
- FURTADO, C. (1987): *Teoría y política del desarrollo económico*, Siglo XXI, México D.F. (Sao Paulo, 1967).
- GRIFFIN, K. (1989): "Pensamiento sobre el desarrollo: la visión más amplia", en *Desarrollo*, nº 15, Madrid, pp. 3-5.
- GRIFFIN, K. y GURLEY, J. (1986): "Análisis radicales del Tercer Mundo y la transición al socialismo: una panorámica", en *Información Comercial Española*, nº 651, agosto-septiembre, Madrid, pp. 229-273.
- GUILLÉN ROMO, H. (2006): "Evolución de la economía del desarrollo", en *Realidad Económica*, nº 221, Bs.As., pp. 48-69.
- HILDALGO CAPITÁN, L.A. (2011): "Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica", en *Revista de Economía Mundial*, nº



- 28, Huelva, pp. 279-320.
- HIRSCHMANN, A.O. (1980): "Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo", en *El Trimestre Económico*, nº 188, oct-dic, México, pp. 1055-1077.
  - HOBBSAWN, E. (1999): "Primer Mundo y Tercer Mundo después de la Guerra Fría", en *Revista de la Cepal*, nº 67, abril, pp. 7-13.
  - KAY, C. (1989): *Latin American Theories of Development and Underdevelopment*, Routledge, Londres/Nueva York.
  - KRUGMAN, P. (1997): "Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico", en *Desarrollo Económico*, vol. 36, nº 143, octubre-diciembre, Bs. As., pp. 715-731.
  - LÓPEZ CASTELLANO, F. (Comp.)(2007): *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferias/Un. de Granada, Granada.
  - MEIER, G. y STIGLITZ, J. (Eds.)(2002): *Fronteras de la economía del desarrollo*, Banco Mundial/Alfaomega, Bogotá (Washington, 2001).
  - PALMA, G. (1987): "Desarrollo y dependencia: una visión crítica", en SEERS, D. (Comp.): *La teoría de la dependencia: una revaluación crítica*, FCE, México (Londres, 1981).
  - PEET, R. y HARTWICK, E. (1999): *Theories of Development*, The Guilford Press, Nueva York.
  - PIETERSE, J. N. (1998): "My Paradigm or Yours? Alternative Development, Post-Development, Reflexive Development", en *Development and Change*, vol. 29, nº 2, pp. 343-373.
  - PIPITONE, U. (1995): *La salida del atraso: un estudio comparativo*, FCE/CIDE, México.
  - PNUD: *Informe sobre desarrollo humano*, Nueva York (varios años, anual desde 1990).
  - RAMÍREZ-CENDRERO, J.M. (2017): "Limits and contradictions of post-developmentalism as a heterodox approach to capitalist development", en *Capitalism, Nature, Socialism*, DOI: 10.1080/10455752.2017.1334220.
  - RAY, D. (2002): *Economía del desarrollo*, Antoni Bosch editor, Barna (Princeton, 1998).
  - UNCETA, K. (2009): "Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo", en *Carta Latinoamericana*, nº 7, abril, Montevideo.
  - VIDAL, G. y GUILLÉN, A. (coord.)(2007): *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*, Clacso/UAM, Bs.As.
  - VIDAL VILLA, J.M: (1976): *Teorías del imperialismo*, Anagrama, Barcelona.
  - ZERMEÑO, F. (2004): *Lecciones de desarrollo económico*, Plaza y Janés, México D.F.

## OTROS RECURSOS