



MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

Asignatura	Estructura y dinámica de las economías latinoamericanas	Código	607015
Módulo	Materias Obligatorias	Materia	Análisis Aplicado
Carácter	Obligatoria		
Créditos	6	Presenciales	40%
		No presenciales	60%
Curso	SEGUNDO	Semestre	SEGUNDO

PROFESOR

DEPARTAMENTO RESPONSABLE

Economía Aplicada I (Economía Internacional y Desarrollo)

CONTACTO

Jorge Fonseca Castro (jorgefons@ccee.ucm.es) jfonseca@ucm.es

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

Estructura y Dinámica de las Economías Latinoamericanas analiza desde un punto de vista macrodinámico y estructural las condiciones de las economías de América Latina. El análisis concierne tanto a los rasgos comunes de su comportamiento como a los rasgos diferenciales que explican las divergencias o asimetrías de sus respectivos comportamientos

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

OBJETIVOS FORMATIVOS



OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

1. Adquirir un método de análisis crítico de economía política, de carácter objetivo y holístico-sistémico para el análisis de las economías de América Latina.
2. Comprender la estructura y dinámica de las economías de América Latina, (consideradas como parte del sistema económico, político y social mundial) realizando una interpretación holística de su desarrollo.
3. Comprender la naturaleza multidimensional del desarrollo latinoamericano
4. Identificar los factores y condicionantes mundiales, regionales y nacionales del desarrollo latinoamericano
5. Conocer las estrategias de crecimiento y desarrollo económico de las economías latinoamericanas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 4: Dominar las herramientas analíticas que permiten estudiar los procesos de acumulación, la evolución macroeconómica, la estabilidad financiera, la distribución del ingreso y la especialización productiva de economías desarrolladas y subdesarrolladas, así como el efecto de las políticas económicas aplicadas en esos contexto

CE 10: Conocer en profundidad las características estructurales y los condicionantes del proceso de desarrollo, las estrategias de crecimiento económico y las dinámicas fundamentales de las principales áreas de la economía mundial, especialmente la economía latinoamericana.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Método docente:

Método participativo que combina análisis aplicado y teoría.

Actividades:

Clases dialogadas con participación documentada en base a lecturas críticas de textos
Exposiciones de alumnas/os basadas en lecturas e informes elaborados previamente
Sesiones prácticas de análisis y debate.
Tutorías del trabajo personal y grupal de la/el alumna/o (exposiciones y trabajo final).
Seminarios; Cine-debate. Otras actividades y trabajo personal de la/el alumna/o

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

Partiendo de una introducción teórica y metodológica, y de una concepción sistémica, se estudia el proceso de desarrollo latinoamericano en el contexto del proceso único capitalista mundial, identificando los factores mundiales y locales del mismo y sus interrelaciones. Se analiza, desde un punto de vista macro-dinámico y estructural las condiciones de las economías de América Latina y sus distintas experiencias. El análisis concierne tanto a los rasgos comunes de su comportamiento como a los rasgos diferenciales que explican las divergencias o asimetrías de sus respectivos comportamientos.

Temario:

Perspectiva macro-dinámica y estructural.



I. ELEMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS.

1. **Teoría y método:** Enfoque clásico de economía política, ortodoxia y heterodoxia. Evaluación crítica. Enfoque sistema-mundo. Evaluación crítica. Enfoque holístico objetivo-sistémico-estructural de proceso único (macrodinámico).

Condiciones de las economías de América Latina y sus distintas experiencias. Rasgos comunes y diferenciales. Asimetrías.

II. AMÉRICA LATINA DURANTE LAS ETAPAS MERCANTIL E INDUSTRIAL DEL CAPITALISMO

2. **Evolución de la economía-mundo capitalista:** hegemonías, conquista y colonización. Las evoluciones europeas en América.

3. **Etapas del capitalismo liberal clásico y América Latina:** configuración del núcleo central de la economía-mundo, *semiperiferia* y *periferia*. La herencia colonial en A. Latina, incorporación a la división internacional del trabajo (DIT) con especialización primaria exportadora y función múltiple.

4. **A. Latina en el capitalismo "fordista":** industrialización sustitutiva de importaciones (ISI), fases, contradicciones en la economía y conflicto social.

III. A. LATINA EN LA GLOBALIZACIÓN CAPITALISTA NEOLIBERAL

5. **A. Latina en la crisis del "fordismo":** reestructuración económica mundial y "ajuste" económico, político y social.

6. **América Latina en la mundialización neoliberal:** reestructuración económica con des-industrialización, *reprimarización* de la economía, *deuda*, *financiarización* y retroceso general.

7. **Crisis del neoliberalismo en AL:** primera crisis global y crisis del neoliberalismo en AL. Auge de materias primas y experiencias soberanistas-latinoamericanistas con inserción internacional tradicional

8. **Balance de los procesos actuales y estructura económico-social actual de América Latina:** análisis global.

IV. AMÉRICA LATINA EN LA ECONOMÍA MUNDIAL DEL SIGLO XXI.

9. **A. Latina en la economía-mundo del siglo XXI:** análisis comparado con Asia Oriental, Europa y demás áreas económicas. Tendencias en el sistema mundial y perspectivas económicas, sociales y políticas de América Latina.

10. **Reflexiones sobre estrategias nacionales y supranacionales de desarrollo en A. Latina:** las políticas económicas actuales en perspectiva histórica. Requisitos básicos para el progreso económico y el bienestar social de América Latina.

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la nota final	
Otras actividades	Participación en la nota final	100%

Composición de la evaluación de otras actividades

*Análisis críticos de textos y elaboración y presentación de informes: hasta 35%

*Participación activa y documentada en las clases dialogadas, sesiones prácticas y seminarios:

*hasta 30%

Tutoría, elaboración y presentación pública de trabajo final de curso: hasta 35%



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es *continua*, lo que requiere la participación activa en las distintas sesiones y también la realización de trabajos. Se requiere una asistencia mínima del 80% a las diversas actividades: clases dialogadas, clases prácticas y de debate, tutorías y seminarios. Esta asistencia es condición necesaria también para tener derecho a la evaluación de trabajos.

Relación con la supervisión de la adquisición de competencias:

La evaluación de la participación activa en las clases dialogadas, prácticas y seminarios, permite supervisar y valorar de forma adecuadamente ponderada la adquisición y práctica de la capacidad específica 4 (CE4: dominar las herramientas analíticas para el estudio aplicado a las economías desarrolladas y subdesarrolladas, particularmente a las latinoamericanas).

La evaluación de resúmenes de textos, elaboración de informes y su exposición en clase se corresponde con la supervisión y valoración ponderada de la adquisición de conocimiento de las características, condicionantes y estrategias económicas en América Latina en el contexto mundial (CE10)

La evaluación de la tutoría, elaboración y exposición del trabajo final se justifica porque permite supervisar y valorar ponderadamente la capacidad de integrar las capacidades generales, transversales y específicas (CE4 y CE10)



CRONOGRAMA

SEMANA	TEMAS O CONTENIDOS	TRABAJO EN EL AULA	TRABAJO EN SEMINARIO	TRABAJO FUERA DEL AULA
1 y 2	T1 (Bloque I)	Clases Teórico-prácticas + exposición y debate lecturas		Lecturas y análisis texto y elaboración de informes
3 y 4	T2, T3 Y T4 (Bloque II)	Clases Teórico-prácticas + exposición y debate lecturas		Lecturas y análisis texto y elaboración de informes
5 a 10	T5, T6, T7, T8 (Bloque III)	Clases Teórico-prácticas + exposición y debate lecturas	Tutorías sobre trabajos investigación	Lecturas y análisis texto y elaboración de informes
11 a 13	T9 y T 10 (Bloque IV)	Clases Teórico-prácticas + exposición y debate lecturas	Tutorías sobre trabajos investigación	Elaboración de trabajos final de curso
14 hy 15	Exposiciones trabajos alumnos	Exposiciones trabajos alumnos		

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía básica recomendada:

Bárcena, A. y Prado, A. (Eds) (2015): *Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI*, CEPAL, Santiago de Chile

Fonseca, J. (2016): "Large Enterprises and corporate Power in the Process of Polarization", en Wallerstein, I. (Editor): *World-Historical Interpretations of Continuing Polarizations*, Routledge, London/N. York.

Fonseca, J. y Martínez Gz.-Tablas, Á. (2008): "Economía política de la globalización y sus crisis", en *La globalización en el siglo XXI: retos y dilemas*, Federación de Cajas de Ahorro Vasco-Navarras, Vitoria.

Ocampo, J.A. (2011): "Macroeconomía para el desarrollo: políticas anticíclicas y transformación productiva", *Revista de la Cepal* 104: 7-35.

Rosales, O. (Comp) (2015): *Globalización, integración y comercio inclusivo en América Latina*, CEPAL, Santiago de Chile.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria (selección; en cada tema se indicará otra adicional)

Arrighi, G. (2007): *Adam Smith en Pekín, Orígenes y fundamentos del siglo XXI*, Akal, Madrid.

Bárcena, A., Prado, A.; y Abeles, M. (Eds)(2015): *Estructura productiva y política macroeconómica. Enfoques heterodoxos desde América Latina*, CEPAL, Santiago

Bértola, L. y J.A. Ocampo (2013) *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*, FCE, México.

Brenner, R. (2009): *La economía de la turbulencia global*, Akal, Madrid.

Castillo, M.; Martins Neto, A. (2016): *Premature deindustrialization in Latin America*, ECLAC - CEPAL, Santiago

Fanjylber, F. (1984): *La industrialización trunca de América Latina*, CEAL, Bs. Aires.

Fonseca, J. (2016): "Argentina: péndulo o futuro", *Economía Exterior*, N° 77, Verano: 97-104

Fonseca, J.(2013): "La producción de hidrocarburos, clave en la sostenibilidad económica argentina" *Economía Exterior*, N° 65: 83-92

Fonseca, J. (2011): "Empresas transnacionales y crisis de transición sistémica: del corporativismo monopolista al totalitarismo de mercado", en Gómez Serrano, P. (Editor): *Economía política de la crisis*, Editorial Complutense, Madrid.

Fonseca, J. (2011): "Teoría del imperialismo, globalización y procesos heterodoxos en América Latina", en Mateo, J. P., Molero, M. y Santana R. (compiladores): *Globalización, dependencia y crisis económica*, FIM, Madrid.



Fonseca, J. (2011): "Factores y retos del crecimiento argentino", *Economía Exterior* 59 (invierno 2011-2012):47-56

Fonseca, J. (2003): "Argentina y la piedra filosofal: la refundación de su economía", en Ayra, C; Blanchard, O.; Sachs, J. et al(2003): *Argentina, un país desperdiciado*, Edit. Taurus-Aguilar, Buenos Aires.

Fonseca, J. (2002): "Crisis argentina: causas y consecuencias", en *Claves de la economía mundial*, ICEX/Min. de Economía, Madrid.

Fonseca, J. (1994): "Inserción internacional de A. Latina y deuda externa", *Rábida*, No. 13: 121-133

Fonseca, J. (1993): "Restructuring of Production, global Markets and Critical Economic", en *The Spaces of the Market*, Centre d'Estudis d'Historia Local, Diputació de Valencia, Valencia, 301-346

Fonseca, J. (1992): *Especialización productiva en la economía mundial. Industrialización y desindustrialización en Argentina*, Editorial de la Universidad Complutense, Madrid.

Furtado, C. (1987): *La economía Latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, Siglo XXI, México

Gudynar, E.; Svampa, M.; Machado, A.; Acosta, A. et al (2016): Rescatar la esperanza. Más allá del neoliberalismo y el progresismo, Entrepueblos, Barcelona

Katz, J.(2016): Adiós al viento de cola: se abre un nuevo ciclo de ajuste estructural, CEPAL

Ocampo, J. A. (2007) : «La macroeconomía de la bonanza económica», *Revista de la Cepal*, 93:7-29

Ocampo, J. A. (2015) "América Latina frente a la turbulencia económica mundial", en Bárcena, A. y Prado, A. (Eds): *Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI*

Pérez Caldentey, E. (2015): "Una coyuntura propicia para reflexionar sobre los espacios para el debate y el diálogo entre el (neo)estructuralismo y las corrientes heterodoxas", en Bárcena, A. y Prado, A. (Eds): *Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI*

Wallerstein, I. (2011): *The Modern World-System IV: Centrist Liberalism Triumphant, 1789-1914*, University of California Press, Berkeley.

Wallerstein, I. (2004): *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos. Un análisis de sistemas-mundo*, Akal, Madrid.

Wallerstein, I. (1983): *El moderno sistema mundial. Vol. 3. La segunda era de gran expansión de la economía-mundo capitalista, 1730-1850*, Siglo XXI, Madrid ***

OTROS RECURSOS

Fuentes de información estadística: Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org>

CEPAL: <http://www.cepal.org> Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/>

FMI : <http://www.imf.org/external/index.htm>

PNUD Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo: <http://www.undp.org>

UNCTAD: Conferencia NNUU s/Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org/>



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

<hr/>
