



MÁSTER EN ECONOMÍA INTERNACIONAL Y DESARROLLO

Asignatura	Análisis económico de países: conceptos, instrumentos y fuentes	Código	607010
Módulo	Materias obligatorias	Materia	Metodología
Carácter	Obligatoria		
Créditos	6	Presenciales	6
		No presenciales	0
Curso	Primero	Semestre	Primero

PROFESOR

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Economía Aplicada I (Economía Internacional y Desarrollo)
CONTACTO
Iliana Olivie (iolivie@ucm.es)

ACTIVIDADES FORMATIVAS	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas		
Clases prácticas		
Tutorías		
Actividades de evaluación		
Elaboración de trabajos		
Horas de estudio		

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR



Es complementaria de dos asignaturas impartidas en el segundo cuatrimestre. De un lado, complementa la asignatura Metodología de la Economía Aplicada porque introduce un determinado tipo de modalidad de investigación: la elaboración de modelos con una validez específica. De otro lado, es complementaria de la asignatura Macroeconomía Aplicada (materia obligatoria Fundamentos Teóricos) porque utiliza sus conceptos y su instrumental de análisis para adiestrar en la elaboración de modelos aplicados a la evaluación y la comparación de resultados macroeconómicos de países. Principalmente se trabaja la elaboración de cuatro tipos de modelos: oferta-demanda, distribución de renta-demanda, crecimiento con desequilibrios monetarios internos y crecimiento con desequilibrios externos. En cada uno de los modelos se potencia el manejo riguroso de fuentes estadísticas referidas a las respectivas variables utilizadas

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Para esta asignatura es recomendable:

- Manejar conceptos económicos básicos (sobre todo macroeconómicos), así como conocer las relaciones teóricas entre las principales magnitudes económicas.
- Tener conocimientos básicos sobre las principales fuentes de datos económicos y de desarrollo.
- Tener conocimientos básicos de inglés económico.
- Manejar Microsoft Office a nivel de usuario y, particularmente, Excel a nivel avanzado de usuario.

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

- Garantizar la comprensión y el manejo de un conjunto de variables fundamentales que se utilizan como indicadores de la estructura y la coyuntura económica de los países.
- Explicar cómo dichas variables tienen comportamientos diferenciados, ya sea en una misma economía en períodos distintos, ya sea entre economías distintas.
- Adiestrar en la búsqueda de información estadística sobre esas variables.
- Plasmar los objetivos anteriores en la elaboración de una serie de prácticas sobre la situación concreta de un determinado país en un determinado período (sólo para alumnos de primer curso).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 6: Conocer y utilizar las fuentes estadísticas nacionales e internacionales sobre el desarrollo, las relaciones económicas internacionales y la posición internacional de las economías nacionales.
- CE 7: Conocer las características de los principales métodos cuantitativos y cualitativos de investigación.
- CE 9: Dominar las habilidades necesarias para formular y realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la Economía Aplicada. Ello implica ser capaz de establecer los presupuestos teóricos, aplicar diferentes métodos de contrastación empírica y cumplir los requisitos formales del trabajo científico y académico



- CE 11: Utilizar las técnicas econométricas fundamentales en Economía Aplicada, incluyendo la interpretación de sus resultados y la comprensión tanto de su alcance como de sus limitaciones; en particular mediante el análisis exploratorio de datos (AED) como complemento del análisis descriptivo clásico y del análisis empírico.
- CE 12: Analizar el desarrollo a partir de la elaboración e interpretación de los indicadores más utilizados: PIB per cápita, índice de desarrollo humano, coeficiente de Gini, índice de pobreza multidimensional, indicadores de sostenibilidad ambiental, índice de desarrollo desde la perspectiva de género, etc.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El repaso y uso práctico de las variables e indicadores referidas al (i) desarrollo, (ii) la oferta, (iii) la demanda, (iv) la distribución de la renta y (v) la inserción exterior se realiza mediante el análisis en equipo (de 2 personas) de un país específico (desarrollado, emergente o en desarrollo) y seleccionado por cada equipo.

El trabajo se reparte en los 5 temas arriba señalados. Para cada uno de estos temas (y con idéntica estructura), se exponen las principales variables e indicadores en clase de modo que cada equipo pueda posteriormente elaborar una práctica (para el país elegido) para la que habrá buscado los principales indicadores y habrá analizado su situación actual y evolución. Los resultados preliminares de la práctica se debatirán en clase y 2 de las 5 se expondrán al resto de la clase.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

Tema 1. Indicadores generales de desarrollo

- 1.1 Indicadores de desarrollo basados en la renta
- 1.2 Desarrollo humano
- 1.3. Más allá del desarrollo humano

Tema 2. Análisis de la oferta

- 2.1 Producción
- 2.2 Empleo y desempleo
- 2.3 Dotación e intensidad de capital
- 2.4 Dotación tecnológica
- 2.5 Eficiencia productiva
- 2.6 Estructura productiva

Tema 3. Análisis de demanda

- 3.1 La demanda agregada
- 3.2 Demanda interna
- 3.3 Sector exterior

Tema 4. Análisis de la distribución de renta

- 4.1 Distribución del valor añadido agregado y la renta nacional
- 4.2 Indicadores de rentabilidad
- 4.3 Distribución social de la renta
- 4.4 Indicadores de desigualdad entre hogares

Tema 5. Análisis de las relaciones exteriores

- 5.1 Cuenta corriente
- 5.2 Cuenta de capital
- 5.3 Cuenta financiera



EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	0%
Otra actividad		
Participación en la Nota Final	100%	
Prácticas (20% por cada práctica)		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none">• Minuciosidad en la búsqueda de indicadores• Profundidad en el análisis de dichos indicadores• Orden del análisis en torno a una hipótesis o idea fuerza relacionada con la pauta de crecimiento y desarrollo (equilibrado o desequilibrado tanto en lo interno como en lo externo)• Evolución a lo largo de las 5 prácticas• Calidad de la exposición de las 2 prácticas• Proactividad en el debate de los resultados preliminares• Cooperación con el resto de la clase (mediante sugerencias y comentarios durante las sesiones de debate en clase)• Participación en clase		



CRONOGRAMA

SEMANA	TEMAS O CONTENIDOS	TRABAJO EN EL AULA	TRABAJO EN GRUPOS	TRABAJO FUERA DEL AULA
1	Introducción a la asignatura	Explicación de la dinámica de trabajo en la asignatura y del temario. Elaboración conjunta del calendario de actividades. Formación de equipos de trabajo y elección / asignación de los países de análisis.		Formación de los equipos de trabajo. Elección de los países de análisis por parte de los equipos (requiere un trabajo estadístico previo de comprobación de fuentes).
2	Tema 1. Indicadores generales de desarrollo *	T1: Clase teórica sobre (i) las principales conceptualizaciones de desarrollo, (ii) los principales indicadores de seguimiento del desarrollo, y (iii) sus fuentes (4h).	Preparación en equipo de la práctica 1: búsqueda de datos, trabajo conjunto de análisis, preparación del trabajo escrito y de la presentación oral.	Preparación en equipo de la práctica 1: búsqueda de datos, trabajo conjunto de análisis, preparación del trabajo escrito y de la presentación oral.
3		D1: Debate grupal sobre la práctica 1. Los distintos equipos comentan en clase sus resultados preliminares y reciben comentarios del resto de la clase, y de la profesora (4h).	Preparación en equipo de la práctica 1	Preparación en equipo de la práctica 1
4		P1: Siguiendo un calendario pre-establecido que reparte 2 de las 6 presentaciones totales, por cada		



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

	Tema 2. Análisis de la oferta	equipo a lo largo del curso, 3 equipos presentan su práctica (2h). T2 (2h).		
5		T2 (2h). D2 (2h).	Preparación en equipo de la práctica 2	Preparación en equipo de la práctica 2
6		D2 (2h). P2 (2h).	Preparación en equipo de la práctica 2 Entrega de la práctica 1	Preparación en equipo de la práctica 2 Entrega de la práctica 1
7	Tema 3. Análisis de demanda	T3 (4h).	Preparación en equipo de la práctica 3	Preparación en equipo de la práctica 3
8		D3 (4h).	Preparación en equipo de la práctica 3	Preparación en equipo de la práctica 3
9	Tema 4. Análisis de la distribución de la renta	P3 (2h). T4 (2h).	Entrega de la práctica 2	Entrega de la práctica 2
10		T4 (2h). D4 (2h).	Preparación en equipo de la práctica 4	Preparación en equipo de la práctica 4
11		D4 (2h). P4 (2h).	Preparación en equipo de la práctica 4	Preparación en equipo de la práctica 4
12	Tema 5. Análisis de las relaciones exteriores	T5 (4h).	Entrega de la práctica 3	Entrega de la práctica 3



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

13		D5 (4h).	Preparación en equipo de la práctica 5	Preparación en equipo de la práctica 5
14		P5 (2h).	Preparación en equipo de la práctica 5 Entrega de la práctica 4	Preparación en equipo de la práctica 5 Entrega de la práctica 4
15			Entrega de la práctica 5	Entrega de la práctica 5

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.

* Cada uno de los 6 temas sigue exactamente la misma dinámica y estructura.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Dornbusch, Rudiger; Stanley Fischer y Richard Startz (2015): *Macroeconomía*, MacGraw-Hill, Interamericana de México, 10ª edición.

Mankiw, N.Gregory (2014): *Macroeconomía*, Antoni Bosch, Barcelona, 8ª edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barros de Castro, Antonio y Lessa, Carlos (1978): *Introducción a la economía*, Siglo XXI, Madrid.

Bustelo, Pablo; García, Clara y Olivé, Iliana (2004), *Estructura económica de Asia Oriental*, Economía Actual, Akal, Madrid.

Palazuelos, Enrique (2000): *Contenido y método de la economía. El análisis de la economía mundial*, Akal, Madrid.

Robinson, Joan y Eatwell, John (1973): *An introduction to Modern Economics*, McGraw-Hill, London.

Torres, Juan (2010): *Economía política*, Pirámide Madrid.

OTROS RECURSOS

Para la mayor parte del trabajo a desarrollar, los alumnos recurrirán a las bases de datos o estadísticas de fuentes oficiales nacionales de los países que estén analizando (institutos nacionales de estadística, bancos centrales, ministerios de economía...). No obstante, también recurrirán a información contenida en bases de datos generales o regionales.

Bases de datos generales

Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/indicator/all>

UNCTAD www.unctad.org

PNUD <http://hdr.undp.org/en/statistics/>

FMI <http://www.imf.org/external/data.htm>

OMC: <http://www.wto.org>

OIT: Key Indicators of the Labour Market (KILM)

<http://www.ilo.org/public/english/employment/strat/kilm/>

OECD, base general: <http://stats.oecd.org>

OECD, SourceOECD.

OECD, base STAN

The Groningen Growth and Development Centre <http://www.ggdg.net/index.htm>



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Penn World Tables <http://datacentre2.chass.utoronto.ca/pwt/>

LIS project <http://www.lisproject.org/>

The Atlas Economic Complexity (Universidad de Harvard): <http://atlas.cid.harvard.edu>

Incluye datos sobre el índice de complejidad económica pero también integra, con herramientas gráficas amigables, datos de comercio internacional tomados de otras fuentes.

Una herramienta estadística bastante útil para la consulta conjunta de numerosas bases de datos es Thomson Reuters Eikon. Es una plataforma elaborada por Reuters que da acceso simultáneo a las principales bases de datos de organismos nacionales e internacionales (OCDE, FMI, UE, BCE, FED, INSEE, Bundesbank....). Proporciona información para todos los países del mundo.

<http://financial.thomsonreuters.com/en/products/tools-applications/trading-investment-tools/eikon-trading-software.html>

Bases de datos por regiones o países

Europa

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

AMECO DataBase (Annual Macroeconomic), European Commission, Economic and Financial Affairs

http://ec.europa.eu/economy_finance/ameco/user/serie/SelectSerie.cfm

Ofrece series largas (desde 1960 y 1970) para más de cien variables entre las que se incluyen muchas de las que se utilizan en el curso.

BCE: www.ecb.int

EU KLEMS: <http://www.euklems.net>

Estados Unidos

Reserva Federal www.federalreserve.gov

Bureau of the Economic Analysis www.bea.gov

Bureau of Labor Statistics www.bls.gov

América Latina

Banco Interamericano de Desarrollo <http://www.iadb.org/research/home.cfm>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe www.eclac.org

Asia

Economic and Social Commission for Asia and the Pacific
<http://www.unescap.org/stat/index.asp>

Banco Asiático de Desarrollo <http://www.adb.org/data/statistics>

África

Economic Commission for Africa <http://www.uneca.org/>

Nota: Aunque sí la mayoría, no todas las bases de datos son de libre acceso. Es importante comprobar, en el caso de que no lo sean, si es posible el acceso mediante suscripción a través de la UCM (dichas suscripciones pueden variar de un año a otro).



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales