



FICHA DOCENTE

Curso 2012-2013

Datos generales

Título de la asignatura: **SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: GLOBALIZACIÓN, FLUJOS Y REDES**

Carácter: Obligatoria

Módulo: Teórico-metodológico

Materia: Sociedad de la información y del conocimiento

Créditos/ECTS: 4,5

Duración: Primer cuatrimestre

Horas presenciales semanales: 2.30

Docente/s: **ALBERTO RIESCO SANZ**

Programa

Breve descriptor:

Esta asignatura persigue aproximar al/a la estudiante a la comprensión de las transformaciones sociales vinculadas al *informacionalismo* o a las denominadas *sociedades de la información*, teniendo en cuenta los marcos teóricos en los que se despliegan estos conceptos. Se hace hincapié en la relación de dichos conceptos con otras perspectivas de análisis de las transformaciones sociales desplegadas desde mediados de los años setenta del pasado siglo. Se contrastan así las tesis del *informacionalismo* y de la *sociedad de la información* con las versiones más relevantes del *postindustrialismo*, la *modernidad tardía*, la *segunda modernidad* o la *sociedad de riesgo global*, la *globalización*, la *postmodernidad* o el *transnacionalismo*. Para profundizar en la comprensión de estos procesos de transformación se abordará el análisis de dos fenómenos contemporáneos que sirvan para evidenciar tales desplazamientos y mutaciones: los movimientos migratorios transnacionales (dimensiones espacio-temporales, transformación de las relaciones de género y de los hogares, de a relación local-global, etc.) y la posible emergencia de un "nuevo capitalismo" ligado a la *sociedad de la información* (empresa-red, crisis de la "sociedad del trabajo", nuevas figuras laborales, conocimiento y empleo...)

Requisitos:

Objetivos:

-Aproximarse a las perspectivas teóricas más relevantes para el análisis de las transformaciones sociales contemporáneas desde una perspectiva comparada centrada en el planteamiento del *informacionalismo* y de las *sociedades de la información*.
-Comprender dichas perspectivas en el marco de las transformaciones en curso, contrastando los perfiles básicos del *informacionalismo* y de la era global con los de otros



modelos sociales previos, y con los puestos de manifiesto por otras perspectivas, a fin de destacar los rasgos singulares del enfoque de las *sociedades de la información*.

-Examinar las diferentes concepciones de la globalización, abriendo al/a la estudiante a las temáticas de la multidimensionalidad y la multiescalaridad de los procesos globales y de las reconfiguraciones de la vida social y de las dinámicas identitarias.

-Alcanzar una adecuada competencia del/la estudiante en la comprensión y manejo de los diferentes enfoques teóricos y de las herramientas conceptuales (especialmente por lo que hace a las nociones de *sociedad de la información*, globalización, flujos y redes), posibilitando su aplicación al análisis de procesos sociales contemporáneos de carácter empírico.

Contenidos temáticos:

BLOQUE 1. El debate sobre la transformación de las sociedades contemporáneas: de la sociedad postindustrial a la sociedad de la información

- Los conceptos de *postindustrialismo* y *sociedad postindustrial*
- *Informacionalismo* y teoría de la *sociedad de la información*.
- Modernidad tardía, reflexividad y sociedad del riesgo
- Nuevas articulaciones espacio-temporales en las *sociedades de la información*. ¿Hacia una sociología de la globalización?

BLOQUE 2. Flujos y redes en la sociedad de la información: globalización e inmigración transnacional

- Las ciencias sociales más allá del denominado "nacionalismo metodológico".
- Los flujos migratorios y su análisis desde una perspectiva *transnacional*
- La conformación de *espacios sociales transnacionales*.
- Hogares, familias transnacionales y transformación de las relaciones de género
- Ciudades globales, regiones metropolitanas y barrios multiculturales

BLOQUE 3: Economía y trabajo en la sociedad de la información

- Crisis y deconstrucción de la "sociedad del trabajo" (tal y como la conocíamos)
- La *sociedad de la información* y el debate sobre la conformación de un nuevo capitalismo (*desorganizado, cognitivo, inmaterial, informacional, postfordista...*).
- La *empresa-red* y el "nuevo espíritu del capitalismo"
- *Precarios*, "intermitentes del espectáculo" y "manipuladores de símbolos" ¿ejemplos de trabajadores de la *sociedad del conocimiento*?
- Trabajo, cualificación y empleo en la *sociedad de la información*

Actividades (método) docentes:

La metodología docente de la asignatura se basa, en primer lugar, en las exposiciones de carácter general efectuadas por el profesor sobre los distintos bloques temáticos del



programa. El objetivo de dichas exposiciones es ofrecer al/a la alumno/a una visión de conjunto sobre los aspectos más relevantes del tema tratado y, en general, del contenido de la asignatura. En segundo lugar, los/as alumnos/as presentarán, individualmente o en pequeños grupos, lecturas recomendadas por el profesor que complementen, profundicen o ejemplifiquen las cuestiones generales previamente abordadas. Finalmente, tras ambos tipos de exposiciones se abrirá un debate en el aula para la participación de todo el grupo.

A lo largo de las primeras sesiones del curso, el profesor presentará con detalle la metodología de trabajo, la programación de la participación del alumnado en el resto de sesiones, las lecturas disponibles, así como el método de evaluación y las características del trabajo final a realizar. Junto a las sesiones docentes programadas, el/la estudiante tiene a su disposición las tutorías para, individual o colectivamente, resolver dudas, preparar las presentaciones, recibir orientaciones sobre los trabajos a realizar, obtener bibliografía específica, etc.

Criterios y métodos de Evaluación:

- Asistencia y participación general en clase y en tutorías.
- Realización del trabajo de síntesis y comentario de una de las lecturas propuestas por el profesor.
- Presentación en el aula del trabajo referido a una lectura.
- Realización del trabajo final sobre alguna de las dimensiones y debates abordados en el programa. El trabajo deberá ser acordado con el profesor y supervisado por él, conforme al esquema y objetivos que se analizarán en clase durante las primeras sesiones del curso.
- Realización, en su caso, de trabajos adicionales sobre materiales que entregue el profesor o sugiera el/la propio/a alumno/a.

De cara a la evaluación se tendrán en cuenta:

- El conocimiento y la capacidad de contraste de los conceptos y marcos teóricos contenidos en el programa.
- La capacidad de análisis crítico de dichos conceptos y marcos teóricos, así como de su conexión con la indagación de las transformaciones sociales abordadas en el programa y de su pertinencia para la comprensión de dichas transformaciones.
- La capacidad de síntesis de la información presentada en el aula y de su aplicación a la investigación empírica.
- La capacidad de disertación, oral y escrita, sobre la lectura o el tema elegido, así como sobre las cuestiones suscitadas en el aula, valorándose, especialmente, la claridad expositiva, el interés argumental, la capacidad de relacionar y de contrastar los contenidos y enfoques
- La capacidad de dinamizar el debate en el aula, así como de trabajar en equipo y de forma colaborativa con el resto de estudiantes.



-La competencia para preparar los trabajos solicitados en la asignatura y para su presentación en el aula, sea de manera individual o colectiva.

Bibliografía (general):

(*) A comienzo del curso el profesor facilitará una selección bibliográfica específica para cada uno de los temas del programa, así como una propuesta de lecturas a presentar en clase por parte de los/as estudiantes

-Alonso, L. E. (2004), "La sociedad de trabajo: Debates actuales. Materiales inestables para lanzar la discusión", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 2004: 21-48.

-Alonso, L. E. y Fernández, J. C. (2009), "Trabajo en la era postfordista: un malestar permanente", *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, 108:21-33.

-Anderson, P. (1998), *Los orígenes de la postmodernidad*, Barcelona, Anagrama.

-Augé, M. (1998). *Los no-lugares. Espacios de anonimato. Una Antropología de la sobremodernidad*, Barcelona, Gedisa.

-Barañano, M. (1999). "Postmodernismo, modernidad y articulación espacio-temporal global: algunos apuntes", en Ramos, R. y García Selgas, F. (eds), *Globalización, riesgo, reflexividad*, Madrid, CIS.

-Barañano, M. (2005), "Escalas, des/reanclajes y transnacionalismo. Complejidades de la relación global-local", en A. Ariño (ed.), *Las encrucijadas de la diversidad cultural*, Madrid, CIS: 425-451.

-Basch, L., Glick Schiller, N., y Szanton Blanc, C. (1994), *Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments and Deterritorialized Nation-States*, USA, Gordon and Beach.

-Bauman, Z. (1999). *La globalización. Consecuencias humanas*. México, FCE.

-Bauman, Z. (2003), *Modernidad líquida*, Argentina, FCE.

-Bauböck, R. y Faist, T. (Eds.) (2010) *Diaspora and Transnationalism: Concepts, Theories and Methods*, Amsterdam, Amsterdam University Press.

-Blanco, Cristina (2007) "Transnacionalismo. Emergencia y fundamentos de una nueva perspectiva migratoria", *Papers*, 85, pp. 13-29

-Beck, U. (1998), *¿Qué es la globalización?. Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós.

-Beck, U. (2008), *La sociedad del riesgo mundial: En busca de la seguridad perdida*, Barcelona, Paidós.

-Beck, U., Giddens, A. y Lash, S. (2008), *Modernización reflexiva: Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Barcelona, Paidós.

-Bell. D. (1976). *El advenimiento de la sociedad postindustrial*, Madrid, Alianza.

-Boltanski, L. y Chiapello, E. (2002) *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid, Akal.

-Borja, J. y Castells, M. (1997), *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Madrid, Taurus.

-Bowring, F. (2002): "Post-fordism and the end of work", *Futures*, vol. 34, 2002, pp. 159-172.



- Casey, C. (2004): "Knowledge-based economies, organizations and the sociocultural regulation of work", *Economic and Industrial Democracy*, vol. 25, n. 4.
- Castells, M. (1997), *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, 3 vols., Madrid, Alianza.
- Castells, M. (1998), "Identidad, Estado, trabajo, tiempo y espacio en la sociedad red. Contribución a un debate abierto", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 86: 387-395.
- Castells, M. (ed.) (2006), *La sociedad red: una visión global*, Madrid, Alianza.
- Castillo, J.J. (2007) "El trabajo fluido en la sociedad de la información: organización y división del trabajo en las fábricas del software", *Revista de Trabajo*, 4, pp. 125-141
- Faist, T. (2000) "Transnationalization in international migration: implications for the study of citizenship and culture", *Ethnic and Racial Studies*, 23, 2, pp. 189-22
- Fumagalli, A. (2010) *Bioeconomía y capitalismo cognitivo*. Madrid, Traficantes de sueños
- García, A. A., Gadea, M^o E., Pedreño, A. (eds.) (2009), *Tránsitos migratorios. Contextos transnacionales y proyectos familiares en las migraciones actuales*, Murcia, edit.um.
- Giddens, A. (1993). *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza.
- Giddens, A. (2008), *Un mundo desbocado, como está modificando la globalización nuestras vidas*, Madrid, Taurus.
- Glick Schiller, N., Basch, L. y Szanton Blanc. C. (1995), "From immigrant to transmigrant: Theorizing transnational migration", *Anthropological Quarterly*, 68/1: 48-63.
- Gregoire, M. (2010) "Un quart de siècle de précarisation et d'explosion des déficits ? Retour sur une théorie discutable à propos des intermittents du spectacle (1980-2003)". *Les documents de travail de l'Institut Européen du Salarial*, n^o 3
- Hannerz, U. (1996), *Conexiones transnacionales. Cultura, gente, lugares*, Valencia, Universidad de Valencia.
- Jameson, F. (1996), *Teoría de la postmodernidad*, Madrid, Trotta.
- Kivisto, P. (2001) "Theorizing transnational immigration: a critical review of current efforts", *Ethnic and Racial Studies*, 24, 4, 549-577.
- Lamo de Espinosa, E.(2001), *La sociedad reflexiva*, CIS, Madrid.
- Lash, S. y Urry, J. (1987), *The end of organized capitalism*, Cambridge, Polity Press.
- Lash, S. y Urry, J. (1998), *Economías de signos y espacios. Sobre el capitalismo de la postorganización*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Lazzarato, M. (2006) "Intermitentes del espectáculo" en *Biopolítica. Estrategias de gestión y agenciamientos de creación*. Bogotá, Universidad Central.
- Levitt, P. y Nadya Jaworsky, B. (2007) "Transnational Migration Studies: Past Developments and Future Trends", *Annual Review of Sociology*, 33, pp. 129-56
- Lyon, D. (1996). *Postmodernidad*, Madrid, Alianza.
- Martín Artilles, A. (1994) "La empresa red. Un modelo de división del trabajo entre empresas." *Papers*, 44, pp. 87-109
- Massey, D. (1994), *Space, Place and Gender*, Cambridge, Polity Press.



- May, Christopher (2000): "Information society, task mobility and the end of work", en *Futures*, vol. 32, pp. 399-416.
- McDowell, L. (2000), *Género, identidad y lugar*, Madrid, Cátedra.
- Menger, P. M. (2008) "L'emploi dans les spectacles et les paradoxes de sa croissance. Flexibilité des relations contractuelles et des protections assurantielles", *Communications*, 83, pp. 77-104.
- Pérez-Agote, A., Tejerina, B. y Barañano, M. (eds.) (2010), *Barrios multiculturales. Relaciones interétnicas en los barrios metropolitanos de San Francisco (Bilbao) y Embajadores/Lavapiés (Bilbao)*, Madrid, Trotta.
- Portes, A. (2004) "El transnacionalismo de los inmigrantes: Convergencias teóricas y evidencia empírica a partir del estudio de los colombianos, dominicanos y salvadoreños en Estados Unidos" en Portes, A. *El desarrollo futuro de América Latina. Neoliberalismo, clases sociales y transnacionalismo*. Bogotá, En Clave de Sur, pp. 173-197
- Portes, A., Guarnizo, L. y Landolt, L. (2003) *La globalización desde abajo: transnacionalismo inmigrante y desarrollo*. México, FLACSO.
- Portes, A., Guarnizo, L. y Landolt, L. (1999) "The study of transnationalism: pitfalls and promise of an emergent research field", *Ethnic and Racial Studies*, 22:2, 217-237
- Pries, L. (1999) *Migration and Transnational Social Spaces*, Adershot, Ashgate.
- Ramos, R. (1998), "Red, identidad, espacio y tiempo", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 86: 379-386.
- Prieto, C. (2008) "Flexibilidad e (in)seguridad o precariedad en el empleo: relación y problema", *Gaceta Sindical. Reflexión y debate*, 11, pp. 119-132
- Ramos, R. y García Selgas, F. (eds.) (1999), *Globalización, riesgo, reflexividad*, Madrid, CIS.
- Rifkin, J. (1996) *El fin del trabajo*. Barcelona: Paidós
- Roberston, R. (2000), "Glocalización: tiempo-espacio y homogeneidad-heterogeneidad", *Zona Abierta*, N° 92-93.
- Robinson, W. y Harris, J. (2000) "Towards a global ruling class? Globalization and the Transnational Capitalist Class" *Science & Society*, 64, pp. 11-54
- Rolle, P. (2004) "Les savoirs salariés. Essai sur quelques théories du capitalisme cognitif". *L'Homme et la Société*, nº, 152-153.
- Sassen, S. (1999), *La ciudad global*, Nueva York, Eudeba.
- Sassen, S. (2007), *Una sociología de la globalización*, Buenos Aires, Katz.
- Scarborough, Harry (1999): "Knowledge as work: conflicts in the management of knowledge workers", in *Technology Analysis and Strategic Management*, vol. 11, n. 1, pp. 5-16.
- Smith, M. P. (2001), *Transnational Urbanism. Locating Globalization*, Malden, Blackwell.
- Smith, M. P. y Guarnizo, L. (1998), *Transnationalism from Below*, New Brunswick, Transaction Publishers.
- Soja, E. (2009), *Postmetrópolis: Estudios críticos sobre ciudades y regiones*. Madrid, *Traficantes de Sueños*.



Máster

en Análisis Sociocultural del Conocimiento y la Comunicación

Departamentos de Sociología V y Periodismo III
Facultades de Ciencias Políticas y Sociología y
Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid

- Solé, C.; Parella, S. y Cavalcanti, L. (Coords) (2008) *Los nuevos retos del transnacionalismo en el estudio de las migraciones*. Madrid, Observatorio Permanente de la Inmigración. Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Solé. C. y Cachón, L. (2006) "Globalización e inmigración: los debates actuales", *Reis*, 116, 13-52
- Sorensen, N. (2007), *Living Across Worlds*, Ginebra, International Organization for Migration.
- Standing, G. (2011) *The Precariat: The New Dangerous Class*, Londres, Bloomsbury Academic
- Tarrus, A. (2007), *La mundialización por abajo. El capitalismo nómada en el arco del Mediterráneo*, Barcelona, Herder.
- Tezanos, F. (1998), "La estructura social de la era de la información", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 86: 373-377.
- Touraine, A. (1971), *La sociedad postindustrial*, Barcelona, Ariel.
- VV.AA. (2004) *Capitalismo cognitivo, propiedad intelectual y creación colectiva*. Madrid, Traficantes de Sueños.
- Vertovec, S. (1999), "Conceiving and Researching Tansnationalism", *Ethnic and Racial Studies*, 22: 447-462.
- Vertovec, S. (2004), "Migrant Transnationalism and Modes of Transformation" *International Migration Review*, 38, 3, pp. 970-1001.
- Waldinger, R. (2011) "Transformar a los inmigrantes en nacionales: el caso de Estados Unidos", *Empiria*, 22, pp. 191-204
- Waldinger, R. y Fitzgerald, D. (2004) "Transnationalism in Question", *American Journal of Sociology*, 109, 5, pp. 1177-95.

Idioma en el que se imparte:

El idioma básico y común del curso (clases, presentaciones, etc.) será el español. Las presentaciones en clase serán igualmente en español. No obstante, los/as alumnos/as que lo deseen podrán entregar el trabajo final y el resumen de las lecturas efectuadas en inglés o francés. Asimismo, el profesor facilitará a quien lo desee textos en inglés y francés con los que preparar la asignatura.

Otra información relevante: