



Máster en Análisis Sociocultural del Conocimiento y la

Departamentos de Sociología V y Periodismo III
Facultades de Ciencias Políticas y Sociología y
Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid

FICHA DOCENTE Curso 2012-2013

Datos generales

Título de la asignatura: **CONOCIMIENTO, CIENCIA Y CULTURA**

Carácter: Básica

Módulo: Teórico-metodológico

Materia: Sociedad de la información y del conocimiento

Créditos/ECTS: 4,5

Duración: Primer cuatrimestre

Horas presenciales semanales: 2.30

Docente/s: **EMILIO LAMO DE ESPINOSA**

Programa

Breve descriptor:

Relaciones entre el conocimiento, la ciencia y la cultura, enfatizando la relevancia del conocimiento tecno-científico como variable determinante del cambio social en el ciclo largo.

Requisitos:

Conocimientos básicos de ciencias sociales

Objetivos:

- Poner de manifiesto la importancia del saber técnico como motor principal de la evolución humana y del "progreso" y analizar las causas del progreso tecno- científico, ya sea como hardware (cosas) o como software (programas culturales).
- Profundizar en las revoluciones científicas, indagar en la emergencia de la Ciencia en la Europa del XVII y en la actual Revolución Científico-Técnica
- Profundizar en las características de la actual Sociedad del Conocimiento, pero entendida también como sociedad del conocimiento social.
- Finalmente, poner en conexión el desarrollo de la tecnociencia con la globalización y, sobre todo, con la globalización cultural del mundo.



Máster en Análisis Sociocultural del Conocimiento y la

Departamentos de Sociología V y Periodismo III
Facultades de Ciencias Políticas y Sociología y
Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid

Contenidos temáticos:

PRIMERA PARTE: UN REPASO AL PRESENTE: CIENCIA, CULTURA Y GLOBALIZACIÓN

1. Globalización y nueva revolución económica mundial. Demografía, política, economía y tecnociencia. Los BRIC y la convergencia de las economías. La globalización del mundo en la segunda Gran Transformación.
-E. Lamo de Espinosa, *Potencias emergentes y nuevo juego estratégico mundial*¹
-E. Lamo de Espinosa, (coordinador) Europa después de Europa, Academia Europea de Ciencias y Artes, Madrid, 2010, 619 páginas.
2. ¿Es esto nuevo? Un repaso a la historia. El fin de la Era de Occidente. La presión sobre los recursos y la gobernabilidad del mundo.
-E. Lamo de Espinosa, *Potencias emergentes y nuevo juego estratégico mundial*
-E. Lamo de Espinosa, (coordinador) Europa después de Europa, op.cit.
3. La globalización cultural. Religiones, lenguas, valores e instituciones. Democracia, mercado y ciencia. Materialismo y post-materialismo ¿Regreso de los Dioses? Ensalada, crisol o gazpacho civilizatorio.
-E. Lamo de Espinosa, *La globalización cultural* (se entregará copia)
-E. Lamo de Espinosa, (coordinador) Europa después de Europa, op.cit.
-E. Lamo de Espinosa, *La globalización cultural ¿Crisol, ensalada o gazpacho civilizatorio? En Lo que hacen los sociólogos. Libro homenaje a Carlos Moya*, CIS, Madrid, 2007, pp. 543-575.
-E. Lamo de Espinosa, E. (edit.), *Fronteras culturales en Culturas, Estados, Ciudadanos*, Alianza Editorial, Madrid, 1996.

SEGUNDA PARTE: CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD

4. Tres aproximaciones a la teoría del progreso: Comte, los tres estadios y la primacía de las ideas. Marx y el predominio de la infraestructura. La crítica a ambos de Max Scheler. Religión, filosofía y ciencia.
-E. Lamo de Espinosa, J. M. García y C. Torres, La sociología del conocimiento y de la ciencia, Alianza Editorial, Madrid, 1994, Cap. 1.
5. Conocimiento y sociedad. Ontogénesis y conocimiento. Filogénesis y conocimiento. La técnica como motor del progreso humano. El software cultural (los programas culturales) como invenciones adaptativas.
-E. Lamo de Espinosa, J. M. García y C. Torres, La sociología del conocimiento y de la ciencia, Alianza Editorial, Madrid, 1994, Cap. 1.
6. El saber en las Sociedades Tradicionales: la cultura como forma de conocimiento. Neofobia y neofilia. Tradición y cultura en las sociedades de cazadores-recolectores o agrícolas. Reproducción simple y reproducción ampliada. Las sociedades sin historia.
-E. Lamo de Espinosa, Sociedades de cultura y sociedades de ciencia, op.cit., cap.4.

¹ Se suministrará una copia de todos los materiales necesarios para preparar el programa.



TERCERA PARTE: CIENCIA Y SOCIEDAD MODERNA

7. La emergencia de la ciencia moderna en el XVII: aprender a aprender. Bacon, Descartes y el método científico. Ciencia, productividad y Revolución Industrial. La tensión esencial: pasado y futuro como orientaciones de la acción.
E. Lamo de Espinosa, La sociedad del conocimiento. Información, ciencia, sabiduría Discurso de Ingreso en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, Real Academia de CC. Morales y Políticas, Madrid, 2010, 79 páginas
8. La ciencia social como autoconocimiento en las Sociedades Industriales: los orígenes de la ciencia social. El descubrimiento del "otro", extrañamiento y pensamiento comparativo. Divinización de la naturaleza y naturalización del hombre. Religión versus Ciencia. Transparencia y opacidad. Ciencia social y etno-ciencia social: la novela como forma de conocimiento social.
-Lamo de Espinosa, E., La sociedad reflexiva. Sujeto y objeto del conocimiento sociológico, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1990, Cap. 2-I

CUARTA PARTE: LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

9. Los orígenes de la Sociedad del Conocimiento: la ciencia moderna desde Humboldt a la actual revolución científico-técnica. La gran ciencia y el complejo militar-industrial. Estado, mercado y ciencia.
E. Lamo de Espinosa, La sociedad del conocimiento. Información, ciencia, sabiduría Discurso de Ingreso en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, Real Academia de CC. Morales y Políticas, Madrid, 2010, 79 páginas.
-E. Lamo de Espinosa, Sociedades de cultura y sociedades de ciencia, op.cit. Cap.5
10. ¿Sociedad del conocimiento o sociedad de la información? La economía del conocimiento y las *knowledge factories*. ¿Sociedad moderna o sociedad post-moderna? El triunfo de la modernidad en la sociedad del conocimiento.
E. Lamo de Espinosa, La sociedad del conocimiento. Información, ciencia, sabiduría Discurso de Ingreso en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, Real Academia de CC. Morales y Políticas, Madrid, 2010, 79 páginas
11. El *Homo Rationalis* en las *knowledgable societies*. La "sociedad cortesana". La institucionalización del pensamiento anticipatorio y la colonización del futuro.
-E. Lamo de Espinosa, Sociedades de cultura y sociedades de ciencia, op.cit. Cap.5
12. La sociedad del conocimiento social: el científico social como actor social. La ciencia social como etnociencia. Los ejemplos de Marx y de Freud. Reflexividad técnica, mediata e inmediata. James Coleman y la reflexividad.
-E. Lamo de Espinosa, La sociología del conocimiento y de la ciencia, op.cit., Cap. 24.
13. La sociedad del conocimiento social: el actor social como científico social: Merton y las predicciones reflexivas. modelos que se autocumplen y que se



Máster en Análisis Sociocultural del Conocimiento y la

Departamentos de Sociología V y Periodismo III
Facultades de Ciencias Políticas y Sociología y
Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid

autoniegan. Los límites de la reflexividad: contextos democráticos y monopolistas de la acción social.

-E. Lamo de Espinosa, La sociología del conocimiento y de la ciencia, op.cit., Cap. 24.

14. Las paradojas de la ciencia moderna. Información, ciencia y sabiduría.

E. Lamo de Espinosa, La sociedad del conocimiento. Información, ciencia, sabiduría Discurso de Ingreso en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, Real Academia de CC. Morales y Políticas, Madrid, 2010, 79 páginas

Actividades (método) docentes:

- Lectura OBLIGATORIA de textos recomendados
- Presentaciones en el seminario
- Debates en las sesiones del seminario
- Examen final
- Elaboración de un trabajo de fin de curso

Criterios y métodos de Evaluación:

- Presentación en los seminarios y participación en los debates (20%)
- Examen final (40%)
- Trabajo de fin de curso (40%)

Bibliografía:

Albrow, M. (1996), The Global Age. State and Society Beyond Modernity, Cambridge, Polity Press

Banco Mundial, Constructing Knowledge Societies: New Challenges for Tertiary Education, Banco Mundial, 2002.

Bauman, Z. (1999), La globalización. Consecuencias humanas, México, FCE.

Bauman, Z. (2003), Modernidad líquida, Argentina, FCE.

Beck, U. (1998), ¿Qué es la globalización?, Barcelona, Paidós

Beck, U. (2004), Poder y contra-poder en la era global. La nueva economía política mundial, Barcelona, Paidós.

Berger, P. , Toward a Sociological Understanding of Psychoanalysis, Social Research, 32(1965)34.



Máster en Análisis Sociocultural del Conocimiento y la

Departamentos de Sociología V y Periodismo III
Facultades de Ciencias Políticas y Sociología y
Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid

Castells, M. (1997). Economía sociedad y cultura en la era de la información, 3 vols., Alianza, Madrid.

Castells, M. (2000), "Materials from an Exploratory Theory of the Network Society", en The British Journal of Sociology, vol. 51, n° 1, enero-marzo, 2000, pp. 5-24.

Castells, M., ed. (1985), High technology, space and society, Beverly Hills, Sage.

Coser, L. Hombres de ideas, FCE, México.

Curtis, J. E. y J. W. Petras (eds.): The Sociology of Knowledge. A. Reader,

Fukuyama, F., El fin del hombre. Consecuencias de la revolución biotecnológica, Barcelona, Ediciones B, 2002.

Gibbons, M. y otros, The New Production of Knowledge. The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies, Londres, Sage, 1994.

González de la Fé, T. Y Sánchez Navarro, J., Las Sociologías del Conocimiento Científico, REIS n° 43(1988) 75-124.

Habermas, J., Ciencia y técnica como ideología, Madrid, Tecnos, 1986.

Hagège, C., Halte à la mort des langues, París, Odile Jacob, 2000.

Jameson, F. (1996), Teoría de la postmodernidad, Madrid, Trotta

Lamo de Espinosa, E. (edit.), Fronteras culturales en Culturas, Estados, Ciudadanos, Alianza Editorial, Madrid, 1996.

Lamo de Espinosa, E. La globalización cultural ¿Crisol, ensalada o gazpacho civilizatorio? Lo que hacen los sociólogos. Libro homenaje a Carlos Moya, CIS, Madrid, 2007, pp. 543-575 (ISBN 978-84-7476-442-0)

Lamo de Espinosa, E. La sociedad reflexiva, CIS, Madrid, 2ª ed. 2001.

Lamo de Espinosa, E., J. M. García y C. Torres, La sociología del conocimiento y de la ciencia, Alianza Editorial, Madrid, 1994

Lamo de Espinosa, E., La teoría de la cosificación. De Marx a la Escuela de Francfort, Alianza Editorial, Madrid, 1981.

Lamo de Espinosa, E., Sociedades de cultura, sociedades de ciencia, Ed. Nobel, 1996.



Máster en Análisis Sociocultural del Conocimiento y la

Departamentos de Sociología V y Periodismo III
Facultades de Ciencias Políticas y Sociología y
Ciencias de la Información
Universidad Complutense de Madrid

Lamo de Espinosa, E. La sociedad del conocimiento. Información, ciencia, sabiduría
Discurso de Ingreso en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, Real
Academia de CC. Morales y Políticas, Madrid, 2010, 79 páginas

Lepenies, W., Las tres culturas. La sociología entre la literatura y la ciencia, FCE.

Maffesoli, M., El conocimiento ordinario, FCE.

Merton, R. K., La profecía que se cumple a sí misma, en Teoría y estructura social,
México, FCE.

Merton, R. K., Teoría y estructura social, Fondo de Cultura Económica, México 1964.

Sassen, S. (1999), La ciudad global. Nueva York, Londres, Tokio, Buenos Aires,
Eudeba

Simon, H., Models of Man, John Wiley and Sons Inc., New York, 1957.

Stehr, N., Knowledge Societies - The Transformation of Labour, Property and
Knowledge in Contemporary Society, Londres, Sage, 1994.

UNESCO, Hacia las sociedades del conocimiento, Unesco, 2005.

Idioma en el que se imparte:

Castellano, pero será imprescindible el uso del inglés para el trabajo de fin de curso. A los alumnos que no estén en condiciones de leer textos en inglés se les recomienda vivamente que den clases de ese idioma.

Otra información relevante:

La asistencia al seminario semanal es obligatoria. Más de tres ausencias no justificadas darán de baja al alumno en el curso.