

## DIFERENCIAS ENTRE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS UNIVERSITARIOS: ESPAÑA Y LOS ESTADOS UNIDOS

<u>ESPAÑA</u>	<u>ESTADOS UNIDOS</u>
-Procurar una <b>educación profesional</b>	-Procurar conocimientos en diferentes campos de conocimiento
- <b>El Grado:</b> Desde el primer curso, el estudiante está orientando sus estudios a una especialización en una parte del saber y se afilia a una facultad.	-Los estudiantes no tienen que optar por una determinada especialidad ( <i>concentration</i> ) cuando entran en la universidad. Normalmente lo hacen al final del segundo año y puede ser cambiada.
- <b>Currículo:</b> Todos los estudiantes se matriculan en un departamento con un currículo claramente determinado por la universidad siguiendo unas líneas marcadas por el gobierno. Deben comenzar por el primer curso, y no pueden optar a otras asignaturas de cursos superiores.	-Los estudiantes se matriculan en un <i>college</i> o una "universidad" y toman cursos de diferentes departamentos con otros estudiantes, aunque no sean de un <i>minor</i> o un <i>major</i> . -Existe más flexibilidad para hacer una carrera "a medida" combinando diferentes especialidades.
- <b>Para obtener el título</b> el estudiante debe haber cursado y aprobado un determinado número de asignaturas troncales y optativas. Todo esto hace que el estudiante cumpla una cantidad de créditos: número de horas. -Cada 10 horas de clase normalmente valen un crédito ECTS.	-También tiene que acumular un número de créditos determinados por su carrera y repartidos entre asignaturas obligatorias y libres. -Un crédito equivale a 15 horas de clase.
- <b>Contenido de asignaturas:</b> En los últimos años de carrera el profesor cuenta con que el estudiante ya tenga un conocimiento mayor de su disciplina y por eso el nivel que pone en su clase es más alto. El profesor evaluará todo lo que sabes antes y lo que has aprendido después. Existe un <b>cronograma</b> donde aparece lo que se debe estudiar y leer cada semana.	-En los cursos de los niveles más altos el alumno debe realizar antes "cursos de preparación" y luego acceder a él. Sin embargo, el profesor usualmente no evalúa a sus estudiantes basándose en el conocimiento adquirido en estos cursos previos.  Existe un <b>cronograma</b> donde aparece lo que se debe estudiar y leer cada semana.
-La <b>responsabilidad del aprendizaje</b> cae en el estudiante. El profesor imparte la asignatura a través de clases magistrales y clases prácticas. Cada vez la enseñanza está más guiada por el profesor. -La asistencia a clase es obligatoria, tanto a las clases magistrales ( <i>lectura clases</i> ) como a las prácticas ( <i>study groups</i> ).	- El profesor tiene más responsabilidad en ayudar al alumno adquirir conocimientos a través de trabajos escritos, parciales, presentaciones, etc. El profesor se ciñe a un programa ( <i>syllabus</i> ) específico. -La asistencia a clase es obligatoria y se da mucha importancia a los <i>contact hours</i> para recibir el crédito asignado.
-Los profesores tiene <b>horas de tutorías</b> en sus despachos. Aun siendo así, se recomienda que los alumnos pidan una cita previa con el profesor antes	- Los profesores suelen mantener sus horas de oficina para mantener contacto con el estudiante.

de pasar por su despacho.	
<p>-La <b>relación entre los estudiantes</b> en un curso es cooperativa (se pasan los apuntes, forman grupos de estudio, etc.).</p> <p>Los estudiantes charlan entre ellos en clase, interrumpiendo en ocasiones al profesor.</p>	<p>-Las clases se basan en un esfuerzo individual y es más competitivo. No hay tanto margen de negociación con el profesor a nivel colectivo, aunque sí a nivel individual.</p> <p>Los alumnos no charlan entre ellos en clase, si no se les permite.</p>
<p>-La <b>relación entre profesor y alumno</b> suele ser distante. Las clases son de dos tipos: magistrales (habla el profesor) y sesiones prácticas: donde se espera que el estudiante participe. Los alumnos dependen mucho de los apuntes. La bibliografía es muy extensa pero no siempre obligatoria.</p>	<p>- La relación entre profesor y alumno suele ser más estrecha y amigable. En clase se estimula más el diálogo y la participación de los alumnos. La clase se apoya en apuntes y lecturas obligatorias especificadas en el programa.</p>
<p>-La <b>evaluación</b> se hace, principalmente, a través de un examen final (aparte de que los trabajos realizados en clase, controles de lectura, presentaciones orales... que también cuentan) donde se debe demostrar un conocimiento del material del curso y no un pensamiento crítico del mismo.</p>	<p>- Normalmente se hace un examen parcial (<i>midterm</i>) y un examen final además de trabajos escritos que expresen pensamiento crítico o resolución de problemas. También el grado de participación individual puede afectar la nota final.</p>
<p>-La <b>calificación final</b> se publica, algunas veces, en listas que son accesibles a todos, indicando los nombres de los alumnos y su calificación. Pero con frecuencia, aparecen en la Página Web del alumno.</p> <p>-No se suele devolver los exámenes ni los trabajos escritos a los alumnos.</p>	<p>- La privacidad de la nota final es mantenida y no se publica abiertamente.</p> <p>-Los exámenes y trabajos corregidos se devuelven al estudiante y con anotaciones del profesor.</p>
<p>-Los estudiantes tienen <b>varias convocatorias de examen</b> ya que se suspende con más frecuencia y suelen tener mayor carga lectiva.</p>	<p>-Los estudiantes raramente suspenden una asignatura ya que suelen estar más ayudados y la carga lectiva es menor. No se ofrece un segundo examen de la misma asignatura.</p>
<p>-El profesor establece una fecha de <b>revisión de exámenes</b> donde los alumnos tienen la posibilidad de ver su examen y subir la nota final. También la pueden subir al repetir el examen.</p>	<p>-El alumno puede solicitar una cita con el profesor para revisar sus trabajos y exámenes finales. Suele ser más fácil negociar una nota final o pedir trabajo adicional para superar una nota baja.</p>