

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA - CURSO 2018-2019

Inmigración e intervención social

| | |
|--|---|
| Profesor: Berta Álvarez-Miranda | |
| Localización: | Sociología Aplicada |
| Contacto: | berta@cps.ucm.es |
| Horario de tutorías: | Segundo semestre, miércoles, de 15:30 a 18:30 (campus virtual: jueves 18:30 a 20:00) |
| Datos de la asignatura | |
| Carácter y nº créditos ECTS | Optativa 6 créditos ECTS |
| Descriptor | Esta asignatura persigue: 1) Formar en la comprensión del fenómeno de la inmigración en la UE y en España desde la perspectiva sociológica. 2) Analizar la situación social de los inmigrantes, sus identidades colectivas, y las actitudes y de los autóctonos hacia ellos. 3) Examinar los agentes, destinatarios y modalidades de la intervención social en el campo de la inmigración. |
| Objetivos formativos | Dotar a los estudiantes de instrumentos de análisis de la situación de los inmigrantes en los países de destino, sus condiciones de vida y trabajo, los procesos de formación de identidades colectivas, y las percepciones de los autóctonos. Proporcionar una formación adecuada que habilite a los estudiantes para llevar a cabo diagnósticos e intervenciones sociales para mejorar la gestión de los problemas ligados a la inmigración. |
| Temario | |
| Tema 1. Flujos migratorios en la UE y en España. | |
| Breve especificación | Historia y situación actual de los flujos migratorios. Perfil sociodemográfico de los migrantes. ¿Un modelo sudeuropeo? |
| Lecturas de referencia específicas | Arango, Joaquín. 2015. "España: una experiencia inmigratoria singular" en Torres, Cristóbal (ed.) <i>España 2015. Situación social</i> , Madrid: CIS, págs. 268-275 Miyar, María (2016) "La continuidad de los flujos migratorios en tiempos de crisis", <i>Panorama Social</i> 23: 141-156 Peixoto, Joao et al (2012) "Immigrants, Markets and Policies in Southern Europe: the Making of an Immigration Model?", en Okolski, Marek (ed.) <i>European Immigrations: Trends, Structures, Policy Implications</i> . Amsterdam: Amsterdam University Press. |
| Referencias complementarias | López de Lera, Diego. 2015. "Panorama de la inmigración internacional en España", en Torres, Cristóbal (ed.) <i>España 2015. Situación social</i> , Madrid: CIS, págs. 196-206 Farreres, Francesc y Farrés, Oriol. 2017. Anexo migratorio, en Arango, Joaquín, Maria, Karioti, Moya, David y Sánchez-Montijano, Raquel (dirs.), <i>Anuario CIDOB de la Inmigración 2017</i> , Barcelona: CIDOB, págs. 217-244 |
| Tema 2. Procesos de integración social de los inmigrantes | |
| Breve especificación | Filosofías y modelos de integración de los inmigrantes. Luces y sombras de la experiencia europea y norteamericana. ¿Integración sin modelo en España? |
| Lecturas de referencia específicas | Favell, Adrian. 1998. <i>Philosophies of Integration: Immigration and the Idea of Citizenship in France and Britain</i> . Londres: Macmillan Cebolla, Héctor y González Ferrer, Amparo. 2014. <i>Inmigración, ¿integración sin modelo?</i> Madrid: |
| Referencias complementarias | Álvarez-Miranda, Berta. 2009. "La acomodación del culto islámico en España. Comparación con Gran Bretaña, Alemania y Francia", en Ricard Zapata-Barrero (ed.) <i>Políticas de gobernabilidad de la inmigración en España</i> . Barcelona: Ariel |
| Tema 3. Opinión pública ante la inmigración | |
| Breve especificación | Las actitudes de los europeos y los españoles hacia la inmigración y los inmigrantes. Contraste entre estudios cualitativos y cuantitativos. |
| Lecturas de referencia específicas | Funcas. 2018. "Los españoles ante la inmigración: ni excesivamente inquietos ni despreocupados", <i>Apuntes de Opinión Pública</i> III/2018. Heath, Anthony y Richards, Lindsay. 2016. "Actitudes hacia la inmigración y sus antecedentes", Principales resultados de la ESS, 7 (https://www.europeansocialsurvey.org/docs/findings/ESS7_toplines_issue_7_immigration_Spani) Cea D'Ancona, M ^a Ángeles. 2015. "Opinión pública e inmigración", en Torres, Cristóbal (ed.) <i>España 2015. Situación social</i> , Madrid: CIS, págs. 259-267 |
| Referencias complementarias | Cachón, Lorenzo (dir.) 2011. <i>Inmigración y conflictos en Europa. Aprender para una mejor convivencia</i> . Barcelona: Hacer. Kaya, Ayhan. 2015. "Islamophobia", Cesari, Jocelyne (ed.) <i>The Oxford Handbook of European Islam</i> . Oxford: Oxford University Press, págs. 745-769 |

| Tema 4. La inserción de los inmigrantes en el mercado de trabajo | |
|--|--|
| Breve especificación | Actividad, ocupación, desempleo, distribución sectorial, riesgo de pobreza en el trabajo |
| Lecturas de referencia específicas | Muñoz Comet, Jacobo. 2016. <i>Inmigración y empleo en España. De la expansión a la crisis económica</i> . Madrid: CIS Grande, Rafael, Paniagua, Tania y Rey, Alberto del. 2016. "Inmigración y mercado de trabajo en España: del boom a la Gran Recesión", <i>Panorama Social</i> 23: 125-140 Garrido, Luis, Miyar, María y Muñoz, Jacobo. 2010. "La dinámica laboral de los inmigrantes en el cambio de fase del ciclo económico", <i>Presupuesto y gasto público</i> 61: 201-221 Álvarez-Miranda, Berta (2010) "Bajo el umbral de la pobreza: el riesgo de los trabajadores extracomunitarios en la Unión Europea", <i>Panorama Social</i> 12: 121-136 |
| Referencias complementarias | Ministerio de Empleo y Seguridad Social. 2016. <i>Informe del Mercado de Trabajo de los Extranjeros. Estatal. Datos 2015</i> . Madrid: Observatorio de las Ocupaciones, MESS. |
| Tema 5. La participación de los inmigrantes en el sistema educativo | |
| Breve especificación | Diferencias en los resultados educativos. ¿Es la etnia el principal factor explicativo? |
| Lecturas de referencia específicas | Cebolla, Héctor. 2015. "Las trayectorias educativas de los hijos de los inmigrantes en España. ¿que sabemos y qué podemos esperar?" en Torres, Cristóbal (ed.) <i>España 2015. Situación social</i> , Madrid: CIS, págs. 225-233 Montes Pineda, Óscar. 2018. "Inmigración, integración y desempeño educativo: una mirada a los países euromediterráneos", <i>Información Comercial Española</i> , 900: 149-174 Cebolla, Héctor y Garrido, Luis. 2011. "The Impact of Immigrant Concentration in Spanish Schools: School, Class and Composition Effects", <i>European Sociological Review</i> , 27(5): 606-623 |
| Referencias complementarias | 63/2008. Carrasco, Silvia et al. 2009. "Segregación escolar e inmigración en Cataluña: aproximaciones etnográficas", <i>EMIGRA Working Papers</i> , 126. Heath, Anthony y Brinbaum, Yaël. 2007. "Explaining Ethnic Inequalities in Educational Attainment", <i>Ethnicities</i> 7(3): 291-304. |
| Tema 6. Riesgo de pobreza y la exclusión social | |
| Breve especificación | Factores que intensifican la vulnerabilidad de los inmigrantes. Niveles de renta y riesgo de pobreza monetaria. Privación material. Formas de exclusión social. |
| Lecturas de referencia específicas | Muñoz del Bustillo, Rafael y Grande Martín, Rafael. 2017. "Inmigración y Estado de Bienestar en España", en Arango, Joaquín, Mahía, Ramón, Moya, David y Sánchez-Montijano, Raquel (dirs.), <i>Anuario CIDOB de la Inmigración 2017</i> , Barcelona: CIDOB. Carabaña, Julio y Salido, Olga. 2017. "La renta disponible de los inmigrantes (1993-2014)", en Arango, Joaquín, Mahía, Ramón, Moya, David y Sánchez-Montijano, Raquel (dirs.), <i>Anuario CIDOB de la Inmigración 2017</i> , Barcelona: CIDOB, págs. 232-252. Marí-Klose, Pau y Martínez Pérez, Álvaro (2016) "Empobrecimiento en tiempos de crisis: vulnerabilidad y (des)protección social en un contexto de adversidad", <i>Panorama Social</i> 22: 11-26 |
| Referencias complementarias | Carabaña, Julio. 2016. <i>Ricos y pobres</i> . Madrid: Catarata |
| Tema 7. La segunda generación | |
| Breve especificación | Actitudes, identidades, trayectorias educativas, laborales y familiares |
| Lecturas de referencia específicas | Portes, Alejandro, Aparicio, Rosa y Haller, William. 2016. <i>Spanish Legacies: The Coming of Age of the Second Generation</i> . Oakland: University of California Press Portes, Alejandro y Aparicio, Rosa. 2014. <i>Creer en España. La integración de los hijos de inmigrantes</i> . Barcelona: La Caixa. Sueit, Ibrahim Georg y Walinger, Roger D. 2012. "Interring the homeland: intergenerational transmission of cross-border ties in migrant families", <i>American Journal of Sociology</i> , 118 (3): 738-812 |
| Referencias complementarias | Alba, Richard y Holdaway, Jennifer (eds.) 2013. <i>The Children of Immigrants at School: A Comparative Look at Integration in the United States and Western Europe</i> . Nueva York: NYU Press |
| Tema 8. Modalidades de intervención social en el campo de la inmigración | |
| Breve especificación | Políticas públicas, servicios públicos y tercer sector asistencial en la cuestión migratoria. |
| Lecturas de referencia específicas | Cuadrado Roura, Juan Ramón, Fernández Fernández, María Teresa y Santos Bartolomé, Juan Luis. 2018. "Infraestructura de servicios públicos a través del gasto social para la integración de inmigrantes extracomunitarios en países europeos", <i>Información Comercial Española</i> , 900: 57-68. Fernández Fernández, María Teresa, Asión Cuevas, Rosario y Zubizarri Itza, Iviker. 2018. "Innovación social percibida en la política y en los servicios para la integración social de los inmigrantes extracomunitarios en los países europeos", <i>Información Comercial Española</i> , 900: 69-78 Melero Valdés, Luisa (coord.) 2010. <i>La persona más allá de la migración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes</i> . Valencia: Fundación Ceimigra |
| Referencias complementarias | Consejo Económico y Social. 2017. <i>Políticas públicas para combatir la pobreza en España</i> . Madrid: CEE Aleján, Carmen y Soriano, Rosa María. 2014. "La inmigración en España: nuevos desafíos para las políticas sociales", <i>Revista de Estudios Políticos</i> , 166: 123-151 Sastre, Silvia (dir.) 2010. <i>Inmigración y gobiernos locales</i> . Madrid: Marcial Pons |
| Bibliografía básica de apoyo | |
| Portes, Alejandro. 2012. <i>Sociología económica de las migraciones internacionales</i> . Barcelona: Ant Rea, Andrea y Tripier, Maryse. 2009. <i>Sociología de la inmigración</i> . Barcelona: Hacer. | |

| Método de evaluación | |
|-----------------------------|--|
| % | Aspectos a evaluar |
| 20 | Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición) |
| 40 | Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información) |
| 40 | Examen final |